

**ВИСНОВОК**  
**експертної комісії**  
**про підсумки чергової акредитаційної експертизи**

Заклад освіти: Рівненський державний гуманітарний університет

галузь знань **0403 «Системні науки та кібернетика»**  
напрямок підготовки **6.040302 «Інформатика»** (Галузь знань **12 «Інформаційні технології»** **122 «Комп'ютерні науки»**; Галузь знань **01 «Освіта/Педагогіка»** **014 «Середня освіта (інформатика)»** за «Переліком-2015»)

Експертна комісія у складі голови експертної комісії **Федорчука Володимира Анатолійовича**, доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, експерта **Литвина Василя Володимировича**, доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» за наказом № 677-А Міністерства освіти і науки України від 14.04.2017р., відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановами Кабінету Міністрів України №1124 від 31 жовтня 2011 року, № 801 від 15 серпня 2012 року, № 692 від 18 вересня 2013 року, № 507 від 27 травня 2014 року), згідно з Державними вимогами до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012р. №689, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 04.07.2012р. за №1108/21420; Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 року № 847, зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 19 січня 2004 року за №71/8670 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29 листопада 2011 року №1377), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, розглянула подану Рівненським державним гуманітарним університетом акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика» (122 «Комп'ютерні науки»; 014 «Середня освіта (інформатика)» за «Переліком 2015») за освітнім ступенем «бакалавр».

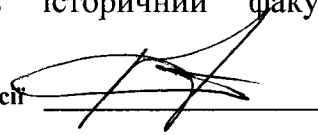
У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

**1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗДІЛ**

**1.1. Інформація про керівника закладу освіти**

Постоловський Руслан Михайлович – ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії РДГУ, автор 99 наукових публікацій, з яких 15 навчально-методичних посібників. У 2000 році Постоловський Р. М. нагороджений орденом «За заслуги» III ст., а у 2002 р. – присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», у 2006 р. – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», у 2011 р. – орденом «За заслуги» II ст., у 2015р. – медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України. У 1972 році Постоловський Р.М. закінчив історичний факультет Кам'янець-Подільського

Голова експертної комісії



Федорчук В.А.

державного педагогічного інституту за спеціальністю «Історія і суспільствознавство», має 42 роки науково-педагогічного стажу.

### **1.2. Загальна характеристика вищого навчального закладу**

Рівненський державний гуманітарний університет є державним вищим навчальним закладом освіти (свідоцтво про державну реєстрацію РДГУ видано Виконавчим комітетом Рівненської міської Ради за № 813218 від 07.05.99р.).

Рівненський державний гуманітарний університет внесений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 18-Д-319 від 05.06.2008р.) та до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (довідка № 000210 від 07.05.1999р. видана Головним управлінням статистики у Рівненській області) і здійснює свою діяльність на підставі ліцензії АЕ № 636414 від 18.05.2015р.

Ліцензований обсяг прийому у Рівненському державному гуманітарному університеті за освітнім ступенем «бакалавр» становить 2060 осіб денної форми навчання та 1685 осіб заочної форми навчання, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» – 1785 осіб денної форми навчання та 1540 осіб заочної форми навчання, за освітнім ступенем «магістр» – 360 осіб денної форми навчання та 265 осіб заочної форми навчання. Станом на 01.04.2017 р. на денній формі навчається 5024 студентів, на заочній формі – 2820 студентів. У Рівненському державному гуманітарному університеті, згідно Акту узгодження переліку спеціальностей (затвердженого МОН України 12.07.2016 р.), здійснюється підготовка фахівців за 42 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр», 33 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та 26 спеціальностями освітнього ступеня «магістр». У складі університету функціонує три інститути, дев'ять факультетів. З 51 кафедр університету 46 є випусковими.

До складу університету входять чотири відокремлені структурні підрозділи: Дубенський коледж культури і мистецтв, Рівненське музичне училище, Сарненський педагогічний коледж та Дубенський коледж.

Факультет математики та інформатики створено у 1992 році. Підготовку фахівців за освітнім ступенем бакалавра з галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» (122 «Комп'ютерні науки»; 014 «Середня освіта (інформатика)» за «Переліком-2015») здійснює випускова кафедра інформатики та прикладної математики, яку очолює доктор технічних наук, професор Бомба Андрій Ярославович.

Ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.040302 «Інформатика» становить 50 осіб денної форми навчання. Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Рівненського державного гуманітарного університету за «Переліком 2015» цей ліцензований обсяг трансформовано у ліцензований обсяг зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 25 осіб денної форми навчання, 014 «Середня освіта (інформатика)» - 25 осіб денної форми навчання.

Контингент студентів станом на 01.04.2017 р. становить 114 студентів денної форми навчання.

**Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» є в межах ліцензованого обсягу прийому; формування та збереження контингенту студентів проводиться на належному рівні.**

### **1.3. Засновницькі документи**

Університет створений Постановою Кабінету Міністрів № 1973 від 14 грудня 1998 року на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища.

Рівненський державний гуманітарний університет діє на підставі Статуту затвердженого Міністерством освіти України 24 грудня 2003 р. зі змінами від 12.07.2013р., № 971.

У своїй діяльності університет керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», наказами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

**Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Рівненського державного гуманітарного університету відповідають вимогам чинного законодавства.**

### **1.4. Статутний фонд**

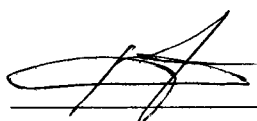
Рівненський державний гуманітарний університет – державний заклад освіти.

### **1.5. Концепція розвитку Рівненського державного гуманітарного університету та напрямку підготовки**

Експертна комісія відмічає, що вихідні концептуальні положення щодо змісту й організації освітньої діяльності Рівненського державного гуманітарного університету ґрунтуються на основних засадах Конституції України, Закону України «Про освіту», Положень Болонського процесу, Закону України «Про вищу освіту», та інших державних нормативних документів. Концептуальні напрями розвитку Рівненського державного гуманітарного університету обговорено і схвалено на засіданні вченої ради університету (протокол № 5 від 30.12.2011р.) та погоджено з Головою Рівненської обласної державної адміністрації.

Зміст підготовки фахівців у галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика напрямку» напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика» (122 «Комп'ютерні науки»; 014 «Середня освіта (інформатика)» за «Переліком 2015») спрямований на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати сучасні методи математичного моделювання в техніці із застосуванням інформаційних та Internet-технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах; розробку та експлуатацію комп'ютерних інформаційних технологій обробки інформації та управління в різних галузях діяльності; підготовку висококваліфікаційних спеціалістів для освітніх закладів, здатних організувати процес вивчення інформатики за умов реформування освіти, ефективно й доцільно використовувати новітні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та управлінні закладами освіти, розробляти та вдосконалювати програмне й інформаційне забезпечення навчального призначення, готових до подальшого саморозвитку та професійного зростання.

Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу спрямоване на зростання якості підготовки фахівців за державним замовленням та на умовах контрактів з юридичними і фізичними особами для потреб різних галузей господарства, науки, освіти.



Усе вище викладене дає підстави експертній комісії стверджувати, що концепція розвитку Рівненського державного гуманітарного університету та напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» відповідає нормативним вимогам.

### **1.6. Концепція і план виховної роботи**

Експертна комісія розглянула Положення та план виховної роботи Рівненського державного гуманітарного університету, концептуальні напрями виховної роботи факультету математики та інформатики.

План виховної роботи Рівненського державного гуманітарного університету ґрунтується на державній політиці в галузі освіти і виховання, визначеній у Законі України «Про вищу освіту», Концепції національного виховання студентської молоді (рішення колегії МОН 25.06.2009 протокол № 7/2-4), на національних і загальнолюдських цінностях, досягненнях вітчизняної і світової науки.

Експертна комісія констатує, що система виховної роботи в університеті відповідає сучасним вимогам, поєднує завдання навчання і виховання духовної культури особистості на основі розвитку індивідуальних здібностей і талантів студентської молоді.

## **2. ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

### **2.1. Освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики якості вищої освіти, навчальні плани**

Навчання студентів напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» здійснюється у відповідності до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики і освітньо-професійної програми та засобів діагностики, які були розроблені та затверджені в установленому порядку у 2013 році.

Також, у 2013 році був розроблений і затверджений навчальний план для освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.040302 «Інформатика», з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти науки України «Про проведення експертизи навчальних планів вищих навчальних закладів» від 05.12.2008 р. № 1107, «Про запровадження у ВНЗ Європейської кредитно-трансферної системи» (наказ МОН України від 16.10.09 р. № 943).

У 2016 році розроблені стандарти вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, а саме - освітньо-професійна програма спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та освітньо-професійна програма спеціальності 014 «Середня освіта (інформатика)», згідно Національної рамки кваліфікації, затвердженої постановою Кабінету міністрів України від 23.11.11 р. № 1341 та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України №600 від 01.06.2016 р.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015р. №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» розроблено навчальні плани для студентів першого курсу освітнього ступеня «бакалавр» та пояснювальні записки до них.

Навчальні плани складені відповідно до діючих освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм, погоджені та затверджені у встановленому порядку.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики якості вищої освіти заявленого напряму та дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахівців вказаного профілю.

Голова експертної комісії



Федорчук В.А.

Експертна комісія відмічає, що навчальними планами передбачено виклад усіх дисциплін в належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи рубіжного та підсумкового контролю знань, вмінь та навичок студентів. Всі навчальні плани напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» (122 «Комп'ютерні науки»; 014 «Середня освіта (інформатика)» за «Переліком 2015») відображають зміст підготовки фахівця з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Експертна комісія констатує наявність опису освітньої програми, навчальних планів та пояснювальних записок до них згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187.

## **2.2. Забезпечення навчальними програмами з усіх нормативних і вибіркових дисциплін**

Викладачами розроблені навчальні та робочі програми з усіх дисциплін навчальних планів заявленого напряму підготовки. Програми навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін розроблені у відповідності до встановлених вимог за структурою та змістовим наповненням.

Експертна комісія зазначає, що програми навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, навчальних планів напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» за формою і змістом відповідають освітньо-професійним програмам та освітньо-кваліфікаційним характеристикам.

## **2.3. Забезпечення планами семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт, самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), комплексними контрольними роботами для перевірки знань з гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки**

З усіх навчальних дисциплін напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» розроблено навчально-методичні комплекси, до яких включено методичне забезпечення лекцій, практичних та лабораторних занять, завдання поточного та підсумкового контролю знань та відповідні пакети прикладних програм для дисциплін, що передбачають широке використання комп'ютерної техніки. Методичне забезпечення створене у контексті положень Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та у відповідності з діючим «Положенням про організацію освітнього процесу у РДГУ» (затвержене Вченою радою РДГУ, протокол №6 від 30.01.2015 року).

Викладачами університету розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) з усіх циклів навчального плану, які забезпечують у комплексі контрольний замір залишкових знань студентів напряму підготовки 6.040302 «Інформатика».

У результаті проведеного аналізу пакетів ККР з усіх дисциплін навчальних планів підготовки фахівців напряму підготовки 6.040302 «Інформатика», експертна комісія відзначає фахову спрямованість пакетів ККР та їх відповідність завданням замірів залишкових знань студентів.

Експертна комісія констатує, що всі навчальні дисципліни забезпечені планами практичних та лабораторних занять. Також встановлено, що навчально-методичне забезпечення проведення практичних та лабораторних занять

відповідає дидактичним вимогам. Експертна комісія підтверджує належний рівень розробки методичного забезпечення самостійної навчальної роботи студентів.

**2.4. Забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів), програмами державних екзаменів**

Випусковою кафедрою з напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика» затверджено тематику та розроблено методичні рекомендації до виконання курсових робіт.

Навчальним планом напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика» передбачено виконання курсової роботи у шостому семестрі з таких дисциплін (за вибором):

- Алгоритми і структури даних;
- Бази даних та інформаційні системи;
- Системне програмування та операційні системи;
- Програмування та підтримка веб-застосунків;
- Проектування програмних систем.

Випускова кафедра інформатики та прикладної математики з напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика» значної уваги надає методичному забезпеченню атестації випускників.

Навчальним планом підготовки фахівців напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика» передбачено державну атестацію у формі кваліфікаційного іспиту з фаху та захист дипломної роботи.

Експертна комісія підтверджує наявність методичних рекомендацій з підготовки курсових робіт, де відображено вимоги до обрання теми курсової роботи, етапів її підготовки та вимоги до її оформлення.

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт. Також експертна комісія зазначає, що тематика робіт у повному обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

Експертній комісії представлено програми державних іспитів з фаху заявленого напрямку підготовки. Комісія констатує, що програми державних іспитів відповідають вимогам щодо теоретичної та практичної підготовки фахівців напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика». Наявні критерії оцінювання знань та вмінь випускників.

**2.5. Забезпечення програмами і базами практик**

Зміст практик та форми звітності відповідають «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. №93.

Практика студентів Рівненського гуманітарного університету регламентується відповідно до «Положення про практики у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою 30.03.2012 р. протокол № 8).

На основі даних нормативних документів на кафедрі розроблена та затверджена «Наскрізна програма з практик» (протокол засідання кафедри № 6 від 30.01.2013 р.) Відповідно до даної програми розроблені робочі програми відповідних видів практик. Практична підготовка студентів напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика» включає виробничу практику у шостому семестрі (три тижні) та переддипломну практику у восьмому семестрі (три тижні).

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження практики студентами заявленого напрямку підготовки на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

**Комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для освітнього ступеня «бакалавр», заявленого напрямку підготовки та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам.**

### **2.6. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

Навчальний процес у Рівненському державному гуманітарному університеті регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою РДГУ, протокол №6 від 30.01.2015 року).

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчальних планів напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика».

Випускова кафедра у розробці форм і методів контролю знань студентів та при визначенні критеріїв оцінок керується «Положенням про оцінювання знань та вмінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим Вченою радою РДГУ, протокол № 1 від 27 серпня 2015 року.

У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує Центр моніторингу якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Центр моніторингу якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (затверджене ректором 10.09.2012 р.).

Система моніторингу якості освіти є організаційною формою, яка дозволяє оцінювати процеси, що відбуваються у системі освіти, а також виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців та своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її покращення. Основні засади внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг відображені у «Положенні про моніторинг якості освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене ректором 10.09.2012 р.).

**Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг у Рівненському державному університеті та констатує, що критерії оцінювання знань і вмінь студентів приведені у відповідність до вимог МОН України.**

### **3. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Підготовку фахівців напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика» здійснює випускова кафедра інформатики та прикладної математики. Очолює кафедру професор, доктор технічних наук, кандидат фізико-математичних наук, академік УНГА, дійсний член НТШ, голова Рівненського осередку Українського математичного товариства Бомба Андрій Ярославович. Він є автором чотирьох монографій, одного навчального посібника, біля 400 наукових статей та тез доповідей. Науково-педагогічна праця професора Бомби А. Я. відзначена знаком «Відмінник освіти України», Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, Рівненської облдержадміністрації і обласної ради, численними Подяками Управління освіти і науки РОДА, Рівненського державного гуманітарного університету, Національного університету водного господарства і природокористування, Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. акад. С. Дем'янчука, Західного наукового центру НАН України і МОН України.

Голова експертної комісії



Федорчук В.А.

Випускова кафедра повністю укомплектована висококваліфікованими спеціалістами з відповідною базовою освітою. Серед викладачів кафедри два доктори технічних наук, професори, три кандидата фізико-математичних наук, доценти, два кандидата технічних наук, доценти, семеро кандидатів технічних наук, три старших викладача. Підвищення кваліфікації протягом п'яти років пройшли 100% викладачів випускової кафедри.

**Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення випускової кафедри напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» і констатує, що система добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та штатна укомплектованість кафедри інформатики та прикладної математики як випускової кафедри вказаного напряму підготовки відповідають акредитаційним вимогам.**

#### 4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Експертна комісія констатує, що науково-дослідна робота випускової кафедри проводиться відповідно до планів роботи кафедри та індивідуальних планів роботи викладачів.

Кафедра плідно працює над двома комплексними науково-дослідними темами:

– Математичне моделювання контактної взаємодії масивних і тонкостінних циліндричних тіл з гладкими та ребристими поверхнями (науковий керівник – д.т.н., проф. Сяський А.О.);

– Математичне моделювання нелінійних збурень процесів та систем (науковий керівник – д.т.н., проф. Бомба А.Я.).

Результати роботи над цими науково-дослідними темами відображаються в наукових і навчально-методичних виданнях.

За період існування кафедри викладачами підготовлено і опубліковано понад 300 наукових, науково-методичних і науково-популярних статей, розробок, посібників, серед яких: п'ять монографій, понад 15 навчальних посібників, в тому числі з грифом МОН України; розроблено десятки навчально-методичних рекомендацій та конспектів лекцій до самостійної та дистанційної роботи студентів, у тому числі в електронному вигляді на сайті факультету, зокрема:

Монографії:

1. Бомба А.Я. Нелінійні задачі типу фільтрація-конвекція-дифузія-масообмін за умов неповних даних / А.Я. Бомба, В.І. Гаврилюк, А.П. Сафоник, О.А. Фурсачик // Монографія. - Рівне: НУВГП, 2011. – 275 с.
2. Бомба А.Я. Методи комплексного аналізу / А.Я. Бомба, С.С. Каштан, Д.О. Пригорницький, С.В. Ярощак - Рівне: НУВГП, 2013. – 415 с.
3. Бомба А.Я. Математичне моделювання просторових сингулярно-збурених процесів типу фільтрація-конвекція-дифузія / А.Я. Бомба, Климюк Ю.Є. - Рівне: «Асоль», 2014. – 273 с.
4. Бомба А.Я. Моделювання фільтраційних процесів у нафтогазових пластах числовими методами квазіконформних відображень: [монографія] / А. Я. Бомба, А. М. Сінчук, С. В. Ярощак. – Рівне: ТзОВ «Асоль», 2016. – 238 с.
5. Бомба А.Я. Обчислювальні технології на основі методів комплексного аналізу та сумарних зображень / А. Я. Бомба, О.М. Гладкої, А.П. Кузьменка - Рівне: «Асоль», 2016. – 283 с.

Посібники:



1. Соколовська О.П. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичний посібник для самостійної та індивідуальної роботи студентів / Соколовська О.П. - Рівне: РДГУ, 2012.- 133 с.
2. Сяський А.О. Механіка суцільного середовища. Методичні вказівки до практичних занять / Сяський А.О., Шевцова Н.В. - Рівне: РДГУ, 2014. – 54 с.
3. Сяський В.А. Алгоритми обробки структур даних: пошук і сортування / Сяський В.А. - Рівне: РДГУ, 2014. – 64 с.
4. Климюк Ю. Є. Операційні системи. Частина 1. Теоретичні основи та прикладні аспекти функціонування операційних систем : навчально-методичний посібник / Ю. Є. Климюк. – Рівне : РВВ РДГУ, 2015. – 87 с.
5. Ярощак С.В. Паралельні обчислення. Методичні вказівки до лабораторних занять / С.В. Ярощак. –Рівне: РДГУ, 2015. – 58 с.
6. Сяський В.А. Логічне програмування / Сяський В.А. - Рівне: РДГУ, 2016. – 86 с.
7. Задачі математичних олімпіад 2014 – 2015 н.р. / Упорядники: А.Я.Бомба, К.М.Маланч. - Рівне: РДГУ, 2016. – 132 с.

При кафедрі інформатики та прикладної математики функціонує аспірантура за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи. В 2016 році ліцензована аспірантура з підготовки доктора філософії в галузі 11 Математика і статистика.

Колектив кафедри активно залучає студентів до науково-дослідної та творчої роботи. Результати наукової та творчої роботи студенти доповідають на науково-практичних конференціях і семінарах, висвітлюють у наукових публікаціях. Протягом 2016 року під керівництвом викладачів кафедри студентами опубліковано понад 10 статей та 46 тез доповідей, зокрема:

Статті:

- В.І. Бойцов, А.Я. Бомба, С.В. Ярощак Математичне моделювання неізотермічної багатофазної фільтрації в системі паралельних свердловин за технологією термогравітаційного дренажу Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки: зб. наук. праць. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2016. - Вип. 13. – С. 26-33.
- В.І. Бойцов, А.Я. Бомба, С.В. Ярощак Про один числовий метод математичного моделювання процесів інтенсифікації витіснення нафти. Збірник праць IV Науково-технічної конференції «Обчислювальні методи і системи перетворення інформації». – Львів, 2016. – С. 36-39.
- В.В. Лозицька, В.М. Вороницька Рефакторинг баз даних. Інформаційні технології в професійній діяльності. – 2016. – № 10. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://e.itvpd.org.ua/index.php/itvpd/article/view/66>
- Тоюнда В.М., Вороницька В.М. Розподілені інформаційно-аналітичні системи. Інформаційні технології в професійній діяльності. – 2016. – № 10. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://e.itvpd.org.ua/index.php/itvpd/article/view/65>

Тези доповіді:

- Антоненко С.Ю., Мороз І.П. Математичне моделювання процесу поширення електромагнітних хвиль у діелектричній хвилеводній системі з керуючим елементом. IX Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, суспільство очима молодих». – Рівне. – 2016. – С 5-6.
- В.І. Бойцов, (А.Я. Бомба, С.В. Ярощак) тези доповіді Математичне моделювання неізотермічної багатофазної фільтрації в системі паралельних свердловин за технологією термогравітаційного дренажу. Сучасні проблеми математичного

модельовання, прогнозування та оптимізації: Матеріали VII Міжнародної наукової конференції. – Кам'янець-Подільський. – 2016 – С. 24.

- В.І. Бойцов, С.В. Ярошак. Математичне моделювання двофазної неізотермічної фільтрації з використанням технології термогравітаційного дренажу. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. – Рівне: РДГУ, – 2016 – С. 35-36.

Працюють проблемні групи та наукові гуртки, які вивчають методи теорії збурень (керівник д.т.н., проф. Бомба А.Я.), методи ТФКЗ (керівники: д.т.н., проф. Бомба А.Я., к.т.н., Каштан С.С.), займаються питаннями створення факультетських інформаційних систем (керівники: к.ф.-м.н. Шахрайчук М. І., Гаврюсев С. М.), вивчають питання застосування комп'ютерної техніки в навчальному процесі школи і ВНЗ (керівники: к. ф.-м. н. Шахрайчук, ст. в. Вороницька В.М.), вивчення питання доцільності олімпіад з інформатики та прикладної математики (керівники: к.т.н. Сяський В.А., д.т.н. Бомба А.Я.).

На протязі останніх п'яти років захистили дисертаційні дослідження Ярошак С.В. (2012 р.), Кот В.В. (2013 р.), Сінчук А.М. (2015 р.), Присяжнюк О.В. (2016 р.) та отримав вчене звання доцента Климюк Ю.Є. (2016 р.).

Нині на кафедрі значна увага приділяється впровадженню у навчальний процес інтерактивних технологій, розробляються та впроваджуються педагогічні інноваційні технології. Серед нововведень особливу групу становлять індивідуальні навчально-дослідні завдання (навчальний проект).

Статті, опубліковані за кордоном, у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of science, Copernicus)

Автор (співавтор)	Назва публікації	Місце, рік видання, кількість сторінок	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
Klimjuk Ju.Je.	Prediction of optimal modes of operation of rapid filters with homogeneous porous loads.	Innovative solutions in modern science. – Dubai, 2016.	Vol. 7 (7). – P. 85-96.
Bomba A. Ya., Yu. V. Turbal	Data Analysis Method and Problems of Identification of Trajectories of Solitary Waves	Journal of Automation and Information Sciences, 2015 DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v47.i10.20	Volume 47(10), 2015 P. 13-23
A. Bomba, Yu. Klymiuk, I. Prysiazhniuk, O. Prysiazhniuk, A. Safonyk	Mathematical modeling of wastewater treatment from multicomponent pollution by using microporous particles	Seventh Conference of the Euro-American Consortium for Promoting the Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences, Albena, Bulgaria, June 28- July 3	2015. – P. 59.
Bomba A.Ya., (Hladka O.M.)	Problems of the identification of the parameters of quasiideal filtration processes in	Journal of Mathematical Sciences.	2017. -220, No. 2, – P. 213-225.

	nonlinear-layered porous media		
--	--------------------------------	--	--

Виступи науковців на семінарах, конференціях міжнародного рівня.

- I.Moroz, V.Grimalsky, S. Koshevaya, Escobedo-A. Self-action of strong millimeter waves in waveguides with integrated p-i-n-structures // 2016 IEEE Radar Methods and Systems Workshop, September 27-28, Kyiv, 2016. – P. 114-117. – 2016 / IEEE / 978-1-5090-1050-9.
- IV науково-практична конференція «Обчислювальні методи і системи перетворення інформації (ОМІСПІ-2016). присвячена пам'яті професора Б.О. Попова» - м. Львів, 28-30 вересня 2016 р.
- XIV Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро, 16-18 листопада 2016 р.
- XIII Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти побудови програмних систем». – м. Київ, 2016 р.
- II Всеукраїнська науково-технічна конференція з міжнародною участю «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». – м. Дніпро: УДХТУ, 2016 р.

Д.т.н., проф. Бомба А.Я. - член програмних комітетів конференцій:

- 7-а міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації», яка відбулася 21-22 квітня 2016 р. в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка;
- Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерне моделювання в наукомістких технологіях (КМНТ-2016)» – Харків: ХНУ ім. Каразіпа, 2016;
- Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем (КМОСС-2016): матеріали II Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю (м. Дніпро, 1-3 листопада 2016 року). – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2016.

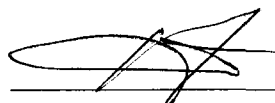
У 2017 році проф. А.Я. Бомба відвідав Польщу з метою вивчення досвіду навчання студентів спеціальностей напрямку «Математика застосовна» та «Інформатика» у Жешувському державному університеті.

**Експертна комісія дійшла висновку, що науково-дослідна робота, яка проводиться професорсько-викладацьким складом випускової кафедри з напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика» проводиться на належному рівні з врахуванням пріоритетних напрямків підготовки сучасного фахівця та відповідає нормативним вимогам.**

## **5. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Експертна комісія зазначає, що університет має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу (Наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 927 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, паспорт санітарно-гігієнічного стану, довідку про відповідність вимогам нормативних актів з питань охорони праці, довідку органів державно-пожежного нагляду про відповідність вимогам «Правил пожежної безпеки в Україні».

Голова експертної комісії



Федорчук В.А.

Матеріально-технічна база РДГУ нараховує п'ять навчальних корпусів, сім гуртожитків, медпункт, їдальні, санаторій-профілакторій, що розрахований на 50 місць, спортивну інфраструктуру. Приміщення університету обладнані необхідними для проведення навчально-виховного процесу та наукових досліджень, спортивно-оздоровчої та культурно-освітньої роботи технікою та обладнанням, а також навчальним устаткуванням згідно з науково-обґрунтованими нормами. Площі, що використовуються у навчальному процесі, складають 16621 м<sup>2</sup>. Навчання проводиться у дві зміни.

Кафедра інформатики та прикладної математики є структурним підрозділом факультету математики та інформатики. У процесі підготовки фахівців з прикладної математики факультет використовує аудиторний фонд та спеціалізовані аудиторії: обчислювальні лабораторії, які розміщені в шести спеціально обладнаних аудиторіях, комп'ютерний клас для самостійної підготовки, мультимедійний клас. На факультеті наявні методичні кабінети для самостійної роботи студентів.

**Стан матеріально-технічної бази знаходиться на постійному контролі ректорату та вченої ради РДГУ. Проте експертна комісія рекомендує продовжувати роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази факультету математики та інформатики.**

#### **6. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Основу інформаційного забезпечення процесу підготовки фахівців галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» складають бібліотечні фонди Рівненського державного гуманітарного університету та електронні засоби інформації.

Студенти мають можливість отримувати необхідну літературу у чотирьох абонементних та трьох читальних залах наукової бібліотеки університету. Обслуговування користувачів здійснюється не тільки за допомогою традиційних каталогів картотек, але і за допомогою електронного каталогу, баз даних, повнотекстової автоматизованої інформаційно-правової пошукової системи «Консультант», повнотекстової електронної бази даних книг «Центру навчальної літератури», мережі Інтернет. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури становить 534 160 примірників.

Наукова бібліотека співпрацює з міжнародними благодійними культурно-освітніми та громадськими організаціями і фондами: Американсько-український фонд «Сейбр-Світло», фонд «Відродження», «Британська Рада в Україні», фонд інтелектуальної співпраці «Україна ХХІ століття», Інститут дослідів Волині та товариство «Волинь» (м. Вінніпег, Канада) та інші.

Експертна комісія прийшла до висновку, що наявний фонд бібліотеки повністю забезпечує студентів напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» основними джерелами інформації.

**На підставі аналізу інформаційного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані Університету за якісними та кількісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187.**

Експертна комісія рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення навчально-виховного процесу, постійно поповнювати

**бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями, розширювати перелік баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.**

## **7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Експертна комісія провела аналіз якості підготовки студентів напряму підготовки 6.040302 «Інформатика».

Експертна комісія перевірила 20% від загальної кількості виконаних студентами напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» курсових робіт та відзначає їх відповідність затвердженим темам і завданням, чітку спрямованість на формування професійно-значущих навичок та вмінь відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Успішність при виконанні курсових складає:

- 2014/2015 н.р.: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 80%;
- 2015/2016 н.р.: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 84%;
- 2016/2017 н.р.: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 79%.

Експертна комісія здійснила аналіз 20% від загальної кількості виконаних студентами дипломних робіт та відзначає їх відповідність затвердженим темам і завданням. Узагальнені показники захисту дипломних робіт виконаних студентами напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» становлять:

- 2014 рік: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 100%;
- 2015 рік: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 100%;
- 2016 рік: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 100%.

Аналіз результатів державних екзаменів за останні три роки свідчить, що студенти-випускники галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» володіють системою необхідних знань, умінь і спроможні успішно працювати у сфері освіти. Зокрема, на державних екзаменах студенти продемонстрували такі результати:

- 2014 рік: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 50%;
- 2015 рік: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 51%;
- 2016 рік: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 52%.

Про якість підготовки фахівців, рівень їх теоретичної та практичної підготовки також свідчать результати сесійного контролю та комплексних контрольних робіт (ККР) з усіх циклів навчальних планів підготовки фахівців галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напряму підготовки 6.040302 «Інформатика».

Узагальнені показники результатів заліково-екзаменаційної сесії напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» складають:

- з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 56%;
- з циклу природничо-наукових дисциплін: загальна успішність – 97%, якісна успішність – 55%;
- з циклу професійних та практичних (професійно-орієнтованих) дисциплін: загальна успішність – 93%, якісна успішність – 55%.

Комісія проаналізувала результати ККР за самоаналізом і констатує відповідність оцінювання виконаних ККР з циклів гуманітарної та соціально-економічної й природничо-наукової підготовки критеріям знань та вмінь студентів. Проведені комісією експертні вимірювання рівня залишкових знань та вмінь студентів з циклу

професійної та практичної підготовки, результати якого представлені в таблиці 1, підтвердили дані самоаналізу.

На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що якість підготовки фахівців напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає нормативним вимогам.

### **8. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ**

За період з часу попередньої акредитації галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» приписи контролюючих органів відсутні.

При проведенні попередньої акредитаційної експертизи, експертами було висловлено ряд рекомендацій, які полягали в тому, що керівництву університету потрібно продовжувати роботу зі зміцнення матеріально-технічної бази факультету математики і інформатики, ширше застосовувати інформаційні технології для забезпечення навчального процесу, продовжити розробку власних навчальних посібників та підручників викладачами випускових кафедр, поширювати практику створення та впровадження електронних навчальних курсів.

На виконання зазначених рекомендацій факультетом математики та інформатики та університетом в цілому було здійснено низку заходів, зокрема:

- університет постійно розширює можливості доступу до сучасного інформаційного простору, в даному контексті придбано новітні роутери для серверної обчислювальних лабораторій та встановлено Wi-Fi-роутер в межах обчислювальних лабораторій кафедри інформатики та прикладної математики з вільним доступом для студентів, придбано сучасну обчислювальну техніку (15 машин), студенти мають доступ до локальної мережі обчислювальних лабораторій кафедри інформатики та прикладної математики;
- придбано мультимедійні проектори та встановлено мультимедійну дошку;
- розроблено ряд мультимедійних засобів, що використовуються під час проведення занять (лекції, презентації, науково-популярні фільми тощо);
- викладачами кафедри видано чотири монографії та 14 методичних посібників;
- 80% дисциплін забезпечені електронними навчально-методичними комплексами дисциплін розміщених у локальній мережі факультету з можливістю доступу до них студентів.

Експертна комісія безпосередньо в закладі з'ясувала:

1. Відомості про науково-педагогічного працівника Ковалю Вадима Володимировича внесено до ЄДЕБО.

2. Закладом у 2017 році передплачено наступні періодичні видання:

Інформатика

Інформатика в школі

Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах

Комп'ютер у школі і сім'ї

Компьютеры, сети, программирование.

Отже, рекомендації експертної комісії Міністерства освіти та науки України враховано в повному обсязі та ужиті відповідні заходи щодо підвищення якості підготовки фахівців галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напряму підготовки 6.040302 «Інформатика».

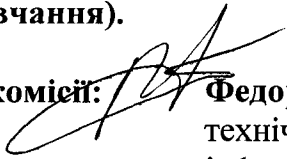
- Активізувати підготовку та видання власних навчальних посібників та підручників викладачами випускової кафедри.
- Урізноманітнити форми співпраці кафедр з ІТ- фірмами регіону.
- Поглиблювати подальшу інформатизацію освітнього процесу, використовувати наявну матеріально-технічну базу та можливості сучасних інформаційних технологій: пакетів прикладних програм, інтерактивних методів навчання.

### ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі матеріалів акредитаційної експертизи слід зазначити, що навчально-матеріальна база за рівнем оснащення, станом навчально-методичного забезпечення, професійним рівнем викладацького складу та якісними показниками підготовки фахівців у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає заявленому статусу.

На підставі аналізу поданих матеріалів і проведення акредитаційної експертизи, комісія вважає за можливе акредитувати у Рівненському державному гуманітарному університеті освітній ступінь «бакалавр» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання (спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – 25 осіб денної форми навчання; спеціальності 014 «Середня освіта (інформатика)» – 25 осіб денної форми навчання).

Голова експертної комісії:



**Федорчук Володимир Анатолійович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Експерт:



**Литвин Василь Володимирович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

21 квітня 2017 р.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Ректор

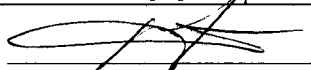



**проф. Р. М. Постоловський**

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Рівненського державного гуманітарного університету Державним вимогам до акредитації напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика» (122 «Комп'ютерні науки»; 014 «Середня освіта (інформатика)» за «Переліком 2015»)**

Назва показника (нормативу)	Освітній ступінь – бакалавр		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/–	50/–	–
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	22,7	+12,7
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	92,5	+17,5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	98,9	+48,9
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної	10	10,8	+0,8

Голова експертної комісії



Федорчук В.А.



науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відповідає
доктор наук або професор		+	відповідає
кандидат наук, доцент	+	-	-
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	відповідає
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	12	відповідає
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	відповідає
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає

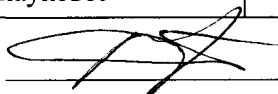
Голова експертної комісії



Федорчук В.А.

4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	відповідає
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	11	+7
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	відповідає
наявність каналів доступу	+	+	відповідає
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, (%)	100	100	відповідає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, (%)	100	100	відповідає
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання; (%)	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), (%)	50	56	+6
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової			

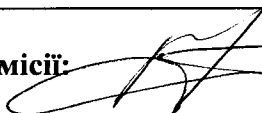
Голова експертної комісії



Федорчук В.А.

(фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, (%)	90	97	+7
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4», (%))	50	55	+5
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані завдання, (%)	90	92,3	+2,3
6.2.3.2. якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4», (%))	50	54,5	+4,5
6.3. Організація наукової роботи	100	100	відповідає
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	відповідає
6.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	відповідає

Голова експертної комісії:



**Федорчук Володимир Анатолійович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Експерт:



**Литвин Василь Володимирович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

З висновком експертної комісії ознайомлений:

Ректора РДГУ




**проф. Постолювський Р.М.**

**Таблиця відповідності**  
**щодо дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності**  
**у Рівненському державному гуманітарному університеті**  
**відповідно до вимог Постанови КМ України від 30.12.2015 р. № 1187**

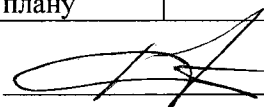
Ступінь бакалавр

Галузь знань 0403 «Системні науки та кібернетика»

Напрямок підготовки 6.040302 «Інформатика» (122 «Комп'ютерні науки»; 014 «Середня освіта (інформатика)» за «Переліком 2015»)

	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b><i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i></b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,1	+1,7
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає
<b><i>Провадження освітньої діяльності</i></b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
<b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b><i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i></b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
<b><i>Провадження освітньої діяльності</i></b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає

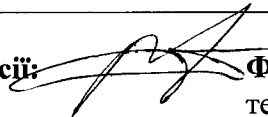
Голова експертної комісії



Федорчук В.А.

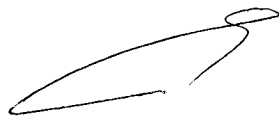
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
<b>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	11	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	50	відповідає

Голова експертної комісії:



**Федорчук Володимир Анатолійович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Експерт:



**Литвин Василь Володимирович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

З висновками експертної комісії ознайомлений:

Ректор ІЛГУ




проф. Постолювський Р.М.