В И С Н О В О К
експертної комісії
про підсумки первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 «Освіта» (01 «Освіта/Педагогіка») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Заклад освіти: **Рівненський державний гуманітарний університет**

Експертна комісія у складі голови експертної комісії **Войтовича Ігоря Станіславовича,** доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри комп'ютерної інженерії і освітніх вимірювань Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, експерта **Горобця Сергія Миколайовича** кандидата педагогічних наук, доцента кафедри прикладної математики та інформатики Житомирського державного університету імені Івана Франка, за наказом Міністерства освіти і науки України від 10 січня 2018 р. № 14-л, відповідно до відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 розглянула подану Рівненським державним гуманітарним університетом акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- вибірково перевірені відповідні документи університету та випускової кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики;
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, лабораторій та кабінетів кафедр, комп'ютерних класів, бібліотеки та баз практичної підготовки фахівців;
- проведені співбесіди з науково-педагогічними працівниками та студентами факультету.

Експертне оцінювання проводилося за такими напрямами:

- встановлення достовірності інформації, поданої у матеріалах самоаналізу Міністерству освіти і науки України, навчальним закладом;

Голова експертної комісії _____ Войтович І. С.

- виявлення відповідності щодо кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти установленим законодавством вимогам;

- виявлення відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗДІЛ

1.1. Інформація про керівника закладу освіти

Постоловський Руслан Михайлович – ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор, автор 99 наукових публікацій, з яких 15 навчально-методичних посібників. У 2000 р. Постоловський Р.М. нагороджений орденом «За заслуги» III ст., а у 2002 р. – присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», у 2006 р. – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», у 2014 р. – медаллю «За гідність та патріотизм», у 2011 р. – орденом «За заслуги» II ст., у 2015 р. – медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України. У 1972 р. Постоловський Р.М. закінчив історичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту за спеціальністю «Історія і суспільствознавство», має 42 роки науково-педагогічного стажу.

1.2. Загальна характеристика вищого навчального закладу

Рівненський державний гуманітарний університет є державним вищим навчальним закладом освіти (свідоцтво про державну реєстрацію РДГУ видано Виконавчим комітетом Рівненської міської Ради за № 813218 від 07.05.1999 р.).

Рівненський державний гуманітарний університет внесений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736233 від 07.05.1999 р. видана Головним управлінням статистики у Рівненській області).

Провадження освітньої діяльності у Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України («Відомості про право здійснення освітньої діяльності вищими навчальними закладами та науковими установами»).

Ліцензований обсяг прийому у Рівненському державному гуманітарному університеті за освітнім ступенем «бакалавр» становить 3905 осіб, за освітнім ступенем «магістр» – 1345 осіб. Станом на 01.01.2018 р. на денній формі навчається 4277 студентів, на заочній формі – 2411 студентів. У Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється підготовка фахівців за 45 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та 33 спеціальностями освітнього ступеня «магістр». У складі університету функціонує три інститути, дев'ять факультетів. З 51 кафедри університету 47 є випусковими.

До складу університету входять чотири відокремлені структурні підрозділи: Дубенський коледж культури і мистецтв, Рівненське музичне училище, Сарненський педагогічний коледж та Дубенський коледж.

Рівненський державний гуманітарний університет у рамках Болонського процесу активно реалізує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність (семестрове навчання студентів та стажування викладачів) в Академії ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові (Республіка Польща).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на факультеті математики та інформатики випусковою кафедрою інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, яку очолює доцент, кандидат педагогічних наук Павлова Наталія Степанівна.

Ліцензований обсяг прийому за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становить 7 осіб.

Контингент студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, станом на 01.01.2018 р. становить: сім студентів на п'ятому курсі та три студента на шостому курсі.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється, як правило, за рахунок студентів-випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти знаходиться в межах ліцензованого обсягу; формування контингенту студентів здійснюється на належному рівні.

1.3. Засновницькі документи

Університет створений Постановою Кабінету Міністрів № 1973 від 14 грудня 1998 р. на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища.

Рівненський державний гуманітарний університет діє на підставі Статуту, погодженого конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 13 червня 2016 р. № 1), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2017 р. № 842.

У своїй діяльності університет керується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», наказами, постановами і

розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Рівненського державного гуманітарного університету відповідають вимогам чинного законодавства.

2.ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2.1. Освітньо-професійна програма, пояснювальна записка, навчальний план

Організація навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», інших нормативних документів.

З 2016 року підготовка фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється згідно освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)», навчального плану та пояснювальної записки до нього, розроблених та затверджених у встановленому порядку. При розробці навчального плану фахівці факультету керувалися Законом України «Про вищу освіту» та наказом Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.». Навчальний план визначає перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму, навчальний план та пояснювальну записку й дійшла висновку, що вони відповідають чинним вимогам.

Експертна комісія відмічає, що навчальним планом передбачено викладання усіх дисциплін в належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи рубіжного та підсумкового контролю компетентностей студентів. Навчальний план підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» відображає зміст підготовки фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сфері інформатичної освіти, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Експертна комісія констатує наявність освітньо-професійної програми, навчального плану та пояснювальної записки до нього згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Голова експертної комісії _____ Войтович І.С.

2.2. Забезпечення навчальними програмами з усіх нормативних і вибіркових дисциплін

Викладачами розроблені навчальні та робочі програми з усіх дисциплін навчального плану заявленої спеціальності. Програми навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін розроблені відповідно встановленим вимогам за структурою та змістовим наповненням.

Робочі навчальні програми з дисциплін навчального плану складаються щорічно з урахуванням новітніх досягнень науки, у тому числі поповнюються результатами наукових досліджень професорсько-викладацького складу РДГУ.

Виконання навчальних програм передбачає впровадження сучасних методик і технологій навчання, використання комп'ютерної техніки.

Експертна комісія зазначає, що програми навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін навчального плану підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за формою і змістом відповідають встановленим вимогам.

2.3. Забезпечення планами семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт, самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), комплексними контрольними роботами для перевірки знань з циклів загальної та професійної підготовки

З усіх дисциплін навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблено навчально-методичні комплекси, що включають методичне забезпечення лекцій, практичних та лабораторних занять, завдання поточного та підсумкового контролю знань та відповідні пакети прикладних програм для дисциплін, що передбачають використання комп'ютерної техніки. Методичне забезпечення створене у контексті положень Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та відповідно до діючого «Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ» (затверджене Вченою радою РДГУ, протокол № 6 від 30.01.2015 р.).

Викладачами університету розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) з загальної та професійної підготовки навчального плану, які забезпечують у комплексі контрольний замір залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У результаті проведеного аналізу пакетів ККР з усіх дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, експертна комісія відзначає фахову спрямованість пакетів ККР та їх відповідність завданням замірів залишкових знань студентів.

Голова експертної комісії _____ Войтович І.С.

Експертна комісія констатує, що всі навчальні дисципліни забезпечені планами практичних та лабораторних занять. Також встановлено, що навчально-методичне забезпечення проведення практичних та лабораторних занять відповідає дидактичним вимогам. Експертна комісія підтверджує належний рівень розробки методичного забезпечення самостійної навчальної роботи студентів.

2.4. Забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання курсових робіт, дипломних робіт, програмами державних іспитів

Згідно навчального плану підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти виконання курсового проекту не передбачено.

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти виконують дипломні роботи або здають комплексний іспит з фаху.

Тематика дипломних робіт щорічно оновлюється та затверджується на засіданнях випускової кафедри відповідно до навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Атестація фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти методично забезпечена: розроблена та затверджена програма комплексного іспиту з фаху та методичні рекомендації щодо оформлення випускних робіт (протокол засідання кафедри № 2 від 28.02.2017 р.).

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт. Також, експертна комісія зазначає, що тематика робіт відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

Експертній комісії представлено програму комплексного іспиту з фаху заявленої спеціальності. Комісія констатує, що програма комплексного іспиту відповідає вимогам щодо теоретичної та практичної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Наявні критерії оцінювання знань та вмінь випускників.

2.5. Забезпечення програмами і базами практик

В системі підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти важлива роль

належить практиці, яка поєднує теоретичне навчання студентів з їх самостійною роботою, допомагає набути певного досвіду практичної діяльності. Практика базується на знаннях, уміннях і навичках, отриманих студентами в процесі вивчення дисциплін.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету проводиться на основі «Положення про практики у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою 30.03.2012 р., протокол № 8), яке розроблене згідно «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93. Метою практики є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь за певним фахом для прийняття самостійних рішень в умовах професійної діяльності, оволодіння сучасними методами, формами організації праці у сфері їх майбутньої професії. Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, навчальним планом, графіками навчального процесу.

Експертна комісія здійснила аналіз звітів про проходження практики студентами заявленої спеціальності на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для студентів освітнього ступеня «магістра» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

2.6. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Навчальний процес у Рівненському державному гуманітарному університеті регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою РДГУ, протокол № 6 від 30.01.2015 р.).

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану «магістра» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)».

Випускова кафедра у розробці форм і методів контролю знань студентів та при визначенні критеріїв оцінок керується «Положенням про оцінювання знань та умінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим Вченою радою РДГУ, протокол № 1 від 27 серпня 2015 р.

У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує Центр якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (розглянуто та схвалено рішенням Вченої Ради університету, протокол № 3 від 26.10.2017 р.).

Голова експертної комісії _____ Войтович І.С.

Система моніторингу якості освіти є організаційною формою, яка дозволяє оцінювати процеси, що відбуваються у системі освіти, а також виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців та своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її покращення. Основні засади внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг відображені у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене ректором 26.10.2017 р.).

Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг у Рівненському державному університеті та констатує, що критерії оцінювання знань і вмінь студентів відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

3.ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечують викладачі кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики. Очолює кафедру доцент, кандидат педагогічних наук Павлова Наталія Степанівна. Вона є автором 34 наукових статей та тез доповідей, чотирьох навчальних посібників та методичних рекомендацій, автор чотирьох рецензій на шкільні підручники та методичні посібники для вчителів загальноосвітніх шкіл, нагороджена почесними грамотами Рівненського державного гуманітарного університету, Рівненського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Випускова кафедра укомплектована висококваліфікованими спеціалістами з відповідною базовою освітою. Серед них: один доктор педагогічних наук, професор (сумісник), 11 кандидатів педагогічних та технічних наук, троє старших викладачів, один викладач. Підвищення кваліфікації протягом п'яти років пройшли 100% викладачів випускової кафедри.

З 2013 р. викладачі кафедри Павлова Н.С., Гульчук В.А., Полюхович Н.В. були членами журі та експертами-консультантами II туру конкурсу «Учитель року – 2013», III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційно-комунікаційних технологій. Доцент кафедри Батишкіна Ю.В. була членом журі заключного туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року 2017» в номінації «Інформатика» (згідно наказу МОН № 1154 від 27.09.2016 р.). Доцент Павлова Н.С. здійснювала рецензування підручника «Інформатика» для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авторський колектив – М.М. Левшин, Є.О. Додатко, В.В. Камишин) та методичного посібника «Теоретичні та практичні аспекти навчання інформатики в початковій школі» (автор-упорядник О.П. Тимощук).

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення випускової кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики

викладання інформатики і констатує, що система добору кадрів, підвищення їх кваліфікації та штатна укомплектованість відповідають нормативним вимогам.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Експертна комісія констатує, що науково-дослідницька діяльність кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики організована у відповідності до плану роботи кафедри та індивідуальних планів роботи викладачів і ведеться за напрямками:

- Підготовка майбутніх педагогів до професійної діяльності засобами ІКТ (науковий керівник: к.т.н., доц. Батишкіна Ю.В.).
- Удосконалення підготовки майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності (№ 0115U004523) (відповідальний виконавець: к.п.н., доц. Гнедко Н.М.).

За час існування кафедри викладачами опубліковано понад 150 наукових статей, з них у фахових наукових виданнях України - понад 100, закордонних виданнях - понад 20, цитованих в наукометричних базах даних - 12, 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, чотири монографії.

Кафедрою постійно здійснюється робота з підтримки наукового інтересу до проблем інформаційних та педагогічних технологій. З 2007 р. кафедра є співорганізатором щорічної Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців «Наука, освіта, суспільство очима молодих», у 2007-2016 рр. кафедрою було організовано і проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Інформаційні технології в професійній діяльності», а з 2017 р. - Всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів та молодих науковців «Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень», за результатами опубліковано збірки матеріалів конференцій.

Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики підтримує тісні зв'язки з науковими установами України: Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), Луцький національний технічний університет, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Інститут вищої освіти НАПН України. Основними напрямами співпраці є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, участь у спільних міжнародних конференціях і семінарах, обмін науковою інформацією.

На кафедрі працюють студентські проблемні групи:

– сучасні проблеми шкільної інформатики (керівник групи – доц. Павлова Н.С.);

– розробка освітніх інформаційних систем (керівник групи – доц. Батишкіна Ю.В.);

– інформатизація освітніх процесів (керівник групи – доц. Гнедко Н.М.).

Експертна комісія дійшла висновку, що науково-дослідна робота, яка проводиться професорсько-викладацьким складом кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, здійснюється на належному рівні, з урахуванням пріоритетних напрямків підготовки сучасного фахівця та відповідає нормативним вимогам.

5. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рівненський державний гуманітарний університет має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу (Наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 927 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, документи щодо відповідності вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Ректорат Рівненського державного гуманітарного університету проводить роботу щодо розширення та зміцнення матеріально-технічної бази університету.

Матеріально-технічна база РДГУ нараховує п'ять навчальних корпусів, сім гуртожитків, медпункт, їдальні, спортивну інфраструктуру. Приміщення університету укомплектовані технікою та обладнанням, необхідними для проведення навчально-виховного процесу та наукових досліджень, спортивно-оздоровчої та культурно-освітньої роботи технікою та обладнанням, а також навчальним устаткуванням згідно з науково-обґрунтованими нормами. Площі, які використовуються у навчальному процесі, складають 16621 м^2. Навчання проводиться у дві зміни.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає чинним нормативним вимогам.

Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики є структурним підрозділом факультету математики та інформатики. У процесі підготовки вчителів інформатики факультет використовує кафедральне приміщення, аудиторний фонд та спеціалізовані аудиторії: обчислювальні лабораторії, комп'ютерний клас для самостійної підготовки, мультимедійний клас.

Експертною комісією встановлено відповідність матеріально-технічної бази факультету математики та інформатики ліцензованим обсягам спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)».

6. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня

освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснює наукова бібліотека як провідний інформаційний структурний підрозділ Рівненського державного гуманітарного університету. Рівень методичного забезпечення в цілому відповідає сучасним потребам навчального процесу, забезпечує якісне навчання студентів.

Студенти мають можливість отримувати необхідну літературу у чотирьох абонементах та трьох читальних залах наукової бібліотеки університету. Обслуговування користувачів здійснюється не тільки за допомогою традиційних каталогів, картотек, але і за допомогою електронного каталогу, баз даних, повнотекстової автоматизованої інформаційно-правової пошукової системи «Консультант», повнотекстової електронної бази даних книг «Центру учбової літератури», мережі Інтернет. У складі повнотекстової бази електронної бібліотеки видавництва «Центру навчальної літератури» є понад 1000 назв підручників, навчальних посібників з різноманітних галузей знань, якими можна скористатися як з комп'ютерів, встановлених у приміщеннях наукової бібліотеки, так і в навчальних корпусах університету. Кількість користувачів при цьому необмежена. Це дає змогу здійснювати підготовку до навчальних занять на достатньому рівні.

Функціонує web-сайт бібліотеки (http://library.rshu.edu.ua), на якому надається доступ до повнотекстової бази даних фахових наукових періодичних видань України «Наукова періодика України», яка включає фахові наукові періодичні видання з природничих та точних наук (154 випуски) та соціогуманітарних наук (133 випуски). Наукова бібліотека РДГУ отримала доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus.

Наукова бібліотека співпрацює з міжнародними благодійними культурно-освітніми та громадськими організаціями і фондами: Американсько-українським фондом «Сейбр-Світло», фондом «Відродження», «Британська Рада в Україні», фондом інтелектуальної співпраці «Україна XXI століття», Інститутом дослідів Волині та товариством «Волинь» (м. Вінніпег, Канада) та інші.

Наукова бібліотека здійснює документообмін з бібліотеками України: Національною бібліотекою України ім. В. І. Вернадського, Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І. Франка, Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. Сухомлинського та ін.

Експертна комісія дійшла висновку, що наявне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті сприяє якісній підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Студенти та викладачі мають доступ до першоджерел, наукових праць, науково-методичної літератури, періодичних видань та мережі Інтернет, що сприяє покращенню інформаційного забезпечення освітнього процесу.

На підставі аналізу інформаційного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані Університету за якісними та кількісними

показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Експертна комісія рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та мультимедійного та інтерактивного програмного забезпечення освітнього процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд навчально-методичними та періодичними науковими виданнями, розширювати перелік баз даних періодичних наукових видань іноземними мовами.

7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Експертна комісія провела аналіз якості підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертна комісія здійснила аналіз виконаних студентами дипломних робіт та відзначає їх відповідність затвердженим темам і завданням. Узагальнені показники захисту дипломних робіт студентів спеціальності 8.04030201 «Інформатика» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» (014 «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 «Освіта» за «Переліком-2015» (01 «Освіта/Педагогіка» відповідно до Постанови КМУ від 01.02.2017 р. № 53)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становлять:

- 2014 рік: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 100%;
- 2015 рік: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 86%;
- 2016 рік: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 100%.

Аналіз результатів державних екзаменів за останні три роки свідчить, що студенти-випускники, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» (до 2016 року спеціальність 8.04030201 «Інформатика» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» (014 «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 «Освіта» за «Переліком-2015» (01 «Освіта/Педагогіка» відповідно до Постанови КМУ від 01.02.2017 р. № 53)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти володіють системою необхідних компетентностей. Зокрема, на державних екзаменах студенти продемонстрували такі результати:

- 2014 р.: загальна успішність – 100 %, якісна успішність – 100 %;
- 2015 р.: загальна успішність – 100 %, якісна успішність – 71 %;
- 2016 р. 100 % контингенту студентів атестацію завершили написанням дипломної роботи.

Про якість підготовки фахівців, рівень їх теоретичної та практичної підготовки також свідчать результати сесійного контролю та комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів загальної та професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії _____ Войтович І.С.

Узагальнені показники результатів заліково-екзаменаційної сесії студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складають:

- з циклу загальної підготовки: загальна успішність – 100 %, якісна успішність – 100 %;
- з циклу професійної підготовки: загальна успішність – 100 %, якісна успішність – 100 %.

Комісія проаналізувала результати ККР за самоаналізом і констатує відповідність оцінювання виконаних ККР з циклів загальної та професійної підготовки критеріям знань та вмінь студентів. Проведені комісією експертні вимірювання рівня залишкових знань та вмінь студентів з циклу професійної підготовки, результати якого представлені у таблиці 1, підтвердили дані самоаналізу.

На підставі проведеного аналізу встановлено, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає державним вимогам.

8. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти започатковано у 2016 році згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Рівненського державного гуманітарного університету від 12.07.2016 р.

При проведенні попередньої акредитаційної експертизи спеціальності 8.04030201 «Інформатика» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика», експертами було висловлено ряд рекомендацій, які полягали в тому, що керівництву університету потрібно продовжувати роботу зі зміцнення матеріально-технічної бази факультету математики та інформатики, ширше застосовувати інформаційні технології для забезпечення навчального процесу, продовжити роботу з поповнення фонду бібліотеки фундаментальною, теоретико-методологічною, довідковою, навчально-методичною літературою, продовжити розробку власних навчальних посібників та підручників викладачами випускових кафедр, поширювати практику створення та впровадження електронних навчальних курсів.

На виконання зазначених рекомендацій факультетом математики та інформатики та університетом в цілому було здійснено низку заходів, зокрема:

— університет постійно розширює можливості доступу до сучасного інформаційного простору: придбано та встановлено Wi-Fi-роутер в межах обчислювального центру факультету математики та інформатики з вільним

доступом для студентів, придбано клас сучасної обчислювальної техніки в обсязі 15 персональних комп'ютерів, студенти мають доступ до локальних мережних ресурсів факультету, сайту університету та факультету;

— придбано мультимедійні проектори та встановлені мультимедійні дошки;

— розроблено мультимедійні засоби (лекції, презентації, науково-популярні фільми тощо), які використовуються під час проведення занять;

— 100 % дисциплін забезпечені електронними навчально-методичними комплексами дисциплін, розміщених у локальній мережі факультету з можливістю доступу до них студентів.

Отже, рекомендації експертної комісії Міністерства освіти та науки України враховано в повному обсязі та вжиті відповідні заходи щодо підвищення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Роботу деканату факультету математики та інформатики і випускової кафедри з реалізації рекомендацій експертної комісії, отриманих при попередній акредитації, можна визнати позитивною.

9. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведеної експертизи в Рівненському державному гуманітарному університеті, експертна комісія рекомендує керівництву університету та випусковій кафедрі інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики:

1. Продовжувати роботу зі зміцнення матеріально-технічної бази факультету математики та інформатики.
2. Активізувати видання власних навчальних посібників та підручників викладачами випускової кафедри.
3. Розширити базу стажування викладачів випускової кафедри за рахунок провідних вищих навчальних закладів України (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Києво-Могилянська академія» тощо) та зарубіжжя.
4. З метою удосконалення підготовки фахівців впроваджувати в навчальний процес ліцензійне програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології.
5. Активніше залучати студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти до участі у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах та наукових конференціях.
6. Продовжити вдосконалення засобів діагностики знань та контролю за якістю освітнього процесу.
7. Рекомендувати викладачам кафедри інтенсифікувати апробацію

результатів власних наукових досліджень у вітчизняних фахових виданнях, та фахових виданнях, внесених до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.).

8. Активізувати роботу з підготовки докторських дисертацій досліджень викладачами кафедри.

Вказані зауваження не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволять покращити якість організації освітнього процесу.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі поданих матеріалів Рівненського державного гуманітарного університету та перевірки освітньої діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 «Освіта» (01 «Освіта/Педагогіка») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті **відповідають встановленим вимогам до названого рівня освітніх послуг і забезпечують державну гарантію якості освіти.**

Комісія вважає за можливе **акредитувати підготовку фахівців** за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 «Освіта» (01 «Освіта/Педагогіка») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти **у Рівненському державному гуманітарному університеті.**

Голова експертної комісії: **Войтович Ігор Станіславович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Експерт: **Горобець Сергій Миколайович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики Житомирського державного університету імені Івана Франка.

18 січня 2018 р.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Ректор РДГУ **проф. Р. М. Постоловський**

Таблиця 1

Результати експертних вимірювань залишкових знань студентів
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» зі
спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх студентів	Відсутні	Одержані оцінки				Абсолютна успішність	Якісна успішність
						5	4	3	2		
					%	%	%	%	%		
Цикл загальної підготовки											
Педагогіка вищої школи	014	М-І-61	3	3	0	100	0	0	0	**100**	**100**
Психологія вищої школи	014	М-І-61	3	3	0	100	0	0	0	**100**	**100**
Проблеми оптимізації і керування процесами і системами	014	М-І-61	3	3	0	33	67	0	0	**100**	**100**
Комп'ютерна алгебра	014	М-І-61	3	3	0	100	0	0	0	**100**	**100**
Всього			**12**	**12**	**0**	**83,25**	**16,75**	**0**	**0**	**100**	**100**
Цикл професійної підготовки											
Сучасні інформаційні технології	014	М-І-61	3	3	0	33	67	0	0	**100**	**100**
Сучасні тенденції об'єктно-орієнтованого програмування	014	М-І-61	3	3	0	67	33	0	0	**100**	**100**
Методика поглибленого та профільного навчання шкільного курсу інформатики	014	М-І-61	3	3	0	100	0	0	0	**100**	**100**
Технології кросплатформенного програмування	014	М-І-61	3	3	0	67	33	0	0	**100**	**100**
Всього			**12**	**12**	**0**	**66,75**	**33,25**	**0**	**0**	**100**	**100**

Голова експертної комісії _____ д. пед. н., проф. І.С. Войтович

Експерт _____ к. пед. н., доц. С.М. Горобець

Таблиця 2

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
Рівненського державного гуманітарного університету Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Освітній ступінь – **магістр**		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, (%)	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, (%)	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, (%)	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше (%)			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання; (%)	90	Не передбачено навчальним планом	
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4», (%)	50		
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання; (%)	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4», (%)	50	100	+50
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання; (%)	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4», (%)	50	100	+50
3. Організація наукової роботи	100	100	відповідає
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у наукової діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії: **Войтович Ігор Станіславович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії і освітніх вимірювань Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Експерт: **Горобець Сергій Миколайович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:
Ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор **Р. М. Постоловський**

Таблиця 3

Таблиця відповідності
щодо дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
у Рівненському державному гуманітарному університеті
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
відповідно до вимог Постанови КМ України від 30.12.2015 р. № 1187

	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладена відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук і професор	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	31,6	+6,6
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	21,5	+6,5
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами) дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	виконуються підпункти 1-16 пункту 5 приміток	відповідає

Голова експертної комісії _____ І. С. Войтович

активності кожного з них засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальності (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,0	+2,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	9	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____ І. С. Войтович

профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає

Голова експертної комісії: **Войтович Ігор Станіславович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії і освітніх вимірювань Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Експерт: **Горобець Сергій Миколайович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:
Ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор **Р. М. Постоловський**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
25736989