ВИСНОВОК
експертної комісії
про підсумки первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Заклад освіти: **Рівненський державний гуманітарний університет**

Експертна комісія у складі голови експертної комісії **Федорчука Володимира Анатолійовича,** доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, експерта **Литвина Василя Володимировича**, доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» за наказом № 12-л Міністерства освіти і науки України від 10 січня 2018р., відповідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 розглянула подану Рівненським державним гуманітарним університетом акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- вибірково перевірені відповідні документи університету та випускової кафедри інформатики та прикладної математики;
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, лабораторій та кабінетів кафедр, комп'ютерних класів, бібліотеки та баз практичної підготовки фахівців;
- проведені співбесіди з науково-педагогічним персоналом та студентами факультету.

Експертне оцінювання проводилося за такими напрямами:

- встановлення достовірності інформації, поданої у матеріалах

самоаналізу Міністерству освіти і науки України, навчальним закладом;

- виявлення відповідності щодо кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти установленим законодавством вимогам;

- виявлення відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗДІЛ

1.1. Інформація про керівника закладу освіти

Постоловський Руслан Михайлович – ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор, автор 99 наукових публікацій, з яких 15 навчально-методичних посібників. У 2000 р. Р. М. Постоловський нагороджений орденом «За заслуги» III ст., а у 2002 р. – присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», у 2006 р. – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», у 2011 р. – орденом «За заслуги» II ст., у 2014 р. – медаллю «За гідність та патріотизм», у 2015р. – медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України. У 1972 р. Р. М. Постоловський закінчив історичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту за спеціальністю «Історія і суспільствознавство», має 42 роки науково-педагогічного стажу.

1.2. Загальна характеристика вищого навчального закладу

Рівненський державний гуманітарний університет є державним вищим навчальним закладом освіти (свідоцтво про державну реєстрацію РДГУ видано Виконавчим комітетом Рівненської міської Ради за № 813218 від 07.05.1999р.).

Рівненський державний гуманітарний університет внесений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736233 від 07.05.1999 р. видана Головним управлінням статистики у Рівненській області).

Провадження освітньої діяльності у Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України («Відомості про право здійснення освітньої діяльності вищими навчальними закладами та науковими установами»).

Ліцензований обсяг прийому у Рівненському державному гуманітарному університеті за освітнім ступенем «бакалавр» становить 3905 осіб, за освітнім ступенем «магістр» – 1345 осіб. Станом на 01.01.2018 р. на денній формі навчається 4277 студентів, на заочній формі – 2411 студентів. У Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється підготовка фахівців за 45 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та 33 спеціальностями освітнього ступеня «магістр». У складі університету функціонує три інститути, дев'ять факультетів. З 51 кафедри університету 47 є випусковими.

До складу університету входять чотири відокремлені структурні підрозділи: Дубенський коледж культури і мистецтв, Рівненське музичне училище, Сарненський педагогічний коледж та Дубенський коледж.

Рівненський державний гуманітарний університет у рамках Болонського процесу активно реалізує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність (семестрове навчання студентів та стажування викладачів) в Академії ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові (Республіка Польща).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на факультеті математики та інформатики випусковою кафедрою інформатики та прикладної математики, яку очолює професор, доктор технічних наук Бомба Андрій Ярославович.

Ліцензований обсяг прийому за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становить 8 осіб.

Контингент студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, станом на 01.01.2018 р. становить: вісім студентів на першому курсі та п'ять студентів на другому курсі магістратури.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється, як правило, за рахунок студентів-випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти знаходиться в межах ліцензованого обсягу прийому, формування контингенту студентів проводиться на належному рівні.

1.3. Засновницькі документи

Університет створений Постановою Кабінету Міністрів № 1973 від 14 грудня 1998 року на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища.

Рівненський державний гуманітарний університет діє на підставі Статуту, погодженого конференцією трудового колективу Рівненського державного

гуманітарного університету протокол від 13 червня 2016 р. № 1, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 13 червня 2017 р. № 842.

У своїй діяльності університет керується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», наказами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Рівненського державного гуманітарного університету відповідають вимогам чинного законодавства.

2.ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2.1. Освітньо-професійна програма, пояснювальна записка, навчальний план

Організація навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

З 2016 року підготовка фахівців зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється згідно освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», навчального плану та пояснювальної записки до нього, розроблених та затверджених у встановленому порядку. Під час розроблення навчального плану фахівці факультету керувалися Законом України «Про вищу освіту» та наказом Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчального плану на 2015/2016 н.р.». Навчальний план визначає перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), графік навчального процесу; форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму, навчальний план та пояснювальну записку й дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам.

Експертна комісія відмічає, що навчальним планом передбачено виклад усіх дисциплін у належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи поточного та підсумкового контролю знань, вмінь та навичок студентів. Навчальний план підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») відображають зміст підготовки фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сфері фахової освіти, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Експертна комісія констатує наявність опису освітньо-професійної програми,

навчального плану та пояснювальної записки до нього згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187.

2.2. Забезпечення навчальними програмами з усіх нормативних і вибіркових дисциплін

Викладачами розроблені навчальні та робочі навчальні програми з усіх дисциплін навчального плану заявленої спеціальності. Усі програми навчальних дисциплін розроблені у відповідності до встановлених вимог за структурою та змістовим наповненням.

Робочі навчальні програми з дисциплін навчального плану складаються щорічно з урахуванням новітніх досягнень науки, у тому числі поповнюються даними наукових досліджень професорсько-викладацького складу РДГУ.

Виконання навчальних програм передбачає впровадження сучасних методик і технологій навчання, використання комп'ютерної техніки.

Експертна комісія зазначає, що навчальні програми та робочі навчальні програми дисциплін навчального плану підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за формою і змістом відповідають встановленим вимогам.

2.3. Забезпечення планами семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт, самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій), комплексними контрольними роботами для перевірки знань з циклів загальної та професійної підготовки

З усіх дисциплін навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблено навчально-методичні комплекси, що включають методичне забезпечення лекцій, практичних та лабораторних занять, завдання поточного та підсумкового контролю знань та відповідні пакети прикладних програм для дисциплін, що передбачають широке використання комп'ютерної техніки. Методичне забезпечення створене у контексті положень Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та відповідно до діючого «Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ» (затверджене Вченою радою РДГУ, протокол №6 від 30.01.2015 р.).

Викладачами університету розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) зі загальної та професійної підготовки дисциплін навчального плану, які забезпечують у комплексі контрольний замір залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії _____ Федорчук В.А.

У результаті проведеного аналізу пакетів ККР з усіх дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, експертна комісія відзначає фахову спрямованість пакетів ККР та їх відповідність завданням замірів залишкових знань студентів.

Експертна комісія констатує, що всі навчальні дисципліни забезпечені планами практичних та лабораторних занять. Також встановлено, що навчально-методичне забезпечення проведення практичних та лабораторних занять відповідає дидактичним вимогам. Експертна комісія підтверджує належний рівень розробки методичного забезпечення самостійної навчальної роботи студентів.

2.4. Забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання курсових робіт, дипломних робіт, програмами державних іспитів

Згідно навчального плану підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти виконання курсового проекту не передбачено.

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти виконують дипломну роботу або здають комплексний іспит з фаху.

Тематика дипломних робіт щорічно оновлюється та перезатверджується на засіданнях випускової кафедри відповідно до навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Атестація фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти методично забезпечена. Розроблена та затверджена програма комплексного іспиту з фаху та методичні рекомендації щодо оформлення випускних робіт (протокол засідання кафедри № 2 від 28.02.2017 р.).

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт. Також експертна комісія зазначає, що тематика робіт у повному обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

Експертній комісії представлено програму комплексного іспиту з фаху заявленої спеціальності. Комісія констатує, що програма комплексного

іспиту відповідає вимогам щодо теоретичної та практичної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Наявні критерії оцінювання знань та вмінь випускників.

2.5. Забезпечення програмами і базами практик

В системі підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти важлива роль належить практиці як ланці, яка поєднує теоретичне навчання студентів з їх самостійною роботою, допомагає набути певного досвіду практичної діяльності. Практика базується на знаннях, уміннях і навичках, отриманих студентами в процесі вивчення дисциплін.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України №93 від 8 квітня 1993 р. Метою практики є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь за певним фахом для прийняття самостійних рішень в умовах конкретної роботи, оволодіння сучасними методами, формами організації праці у сфері їх майбутньої професії. Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, навчальним планом, графіком навчального процесу.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету регламентується відповідно до «Положенням про практики у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою 30.03.2012 р., протокол № 8).

Експертна комісія здійснила аналіз звітів про проходження практики студентами на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

2.6. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Навчальний процес у Рівненському державному гуманітарному університеті регламентований «Положенням про організацію освітнього

процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою РДГУ, протокол №6 від 30.01.2015 р.).

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки»).

Випускова кафедра у розробці форм і методів контролю знань студентів та при визначенні критеріїв оцінок керується «Положенням про оцінювання знань та умінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим Вченою радою РДГУ, протокол №1 від 27 серпня 2015 р.

У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль в якій виконує Центр якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (розглянуто та схвалено рішенням Вченої Ради університету, протокол №3 від 26.10.2017 р.).

Система моніторингу якості освіти є організаційною формою, яка дозволяє оцінювати процеси, що відбуваються у системі освіти, а також виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців та своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її покращення. Основні засади внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг відображені у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене ректором 26.10.2017р.).

Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг у Рівненському державному університеті та констатує, що критерії оцінювання знань і вмінь студентів приведені у відповідність до вимог МОН України.

3. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечують викладачі кафедри інформатики та прикладної математики. Очолює кафедру професор, доктор технічних наук, кандидат фізико-математичних наук, академік УНГА, дійсний член НТШ, голова Рівненського осередку Українського математичного товариства Бомба Андрій Ярославович. Він є автором 7 монографій, 1 навчального посібника, понад 400 наукових статей та тез доповідей. Науково-педагогічна праця професора Бомби А. Я. відзначена знаком «Відмінник освіти України», Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, Рівненської облдержадміністрації і обласної ради, численними Подяками Управління освіти і науки РОДА, Рівненського державного гуманітарного

університету, Національного університету водного господарства і природокористування, Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. академіка С. Дем'янчука, Західного наукового центру НАН України і МОН України.

Випускова кафедра повністю укомплектована висококваліфікованими спеціалістами з відповідною базовою освітою. Серед викладачів кафедри 2 доктора технічних наук із вченим званням професора, 9 кандидатів фізико-математичних та технічних наук, 3 старших викладачів без наукового ступеня. Підвищення кваліфікації протягом п'яти років пройшли 100% викладачів випускової кафедри.

Всі викладачі, що проваджують освітню діяльність за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти мають науковий ступінь або вчене звання. З них 31,5% мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора.

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення випускової кафедри інформатики та прикладної математики і констатує, що система добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та штатна укомплектованість відповідають нормативним вимогам.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Експертна комісія констатує, що науково-дослідницька діяльність кафедри інформатики та прикладної математики організована у відповідності до плану роботи кафедри та індивідуальних планів роботи викладачів і ведеться за напрямками:

- Часткове підсилення контурів криволінійних отворів у нескінченних пластинках розімкненими тонкими пружними ребрами (науковий керівник: д.т.н., проф. Сяський А.О.);
- Розвиток числових методів комплексного аналізу і теорії збурень моделювання нелінійних процесів і систем (науковий керівник: д.т.н., проф. Бомба А.Я.).
- Моделювання інфокомунікаційних систем та розробка програмного забезпечення (співкерівники: д.т.н., проф. Бомба А.Я., к.ф.-м.н. Мороз І.П.).

З 1994 р. здійснюється випуск збірника наукових праць «Волинський математичний вісник. Серія: прикладна математика».

Функціонує аспірантура за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи (113 «Прикладна математика»). Під керівництвом проф. Бомби А.Я. кандидатські дисертації успішно захистили 11 аспірантів (Каштан С.С., Пригорницький Д.О., Климюк Ю.Є., Гаврилюк В.І., Ярощак С.В. Сінчук А.М; Присяжнюк І.М. – доцент кафедри вищої математики, Барановський С.В., Шпортько О.В. – доценти кафедри економічної кібернетики; Сидорчук Б.П. та Сафоник А.П. – доценти кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих систем НУВГП), успішно працює над виконанням плану дисертації аспірант Бойчура М.В. Під керівництвом проф.

Сяського А.О. кандидатські дисертації захистили семеро випускників РДГУ (Комбель (Бабич) С.М., Батишкіна Ю.В., Шинкарчук Н.В., Музичук К.П. – доценти кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики; Шевцова Н.В., Трохимчук О.Я, Кот В.В.).

В аспірантурі за спеціальністю 113 «Прикладна математика» галузі знань 11 «Математика і статистика» навчається Малаш К.М. (випускниця магістратури спеціальності 113 «Прикладна математика» РДГУ) та Піддубний М.О. (випускник спеціальності 113 «Прикладна математика»).

Протягом останніх років к.т.н. Климюк Ю.Є. отримав звання доцента (атестат доцента 12ДЦ № 046874 від 25 лютого 2016 р.).

За останніх п'ять років викладачами кафедри випущено сім монографій; понад 36 підручників та навчально-методичних посібників, опубліковано понад 127 статей у фахових виданнях України; понад 184 тез доповідей на наукових конференціях. Розроблено десятки навчально-методичних рекомендацій та конспектів лекцій до самостійної та дистанційної роботи студентів, у тому числі в електронному вигляді на сайті факультету.

Планується проведення щорічної Міжнародні конференції «Сучасні проблеми математичного моделювання» (2-4 березня 2018 р.).

На кафедрі значна увага приділяється впровадженню у навчальний процес інтерактивних технологій, розробляються та впроваджуються педагогічні інноваційні технології. Серед нововведень особливу групу становлять індивідуальні навчально-дослідні завдання (навчальний проект).

Під керівництвом викладачів кафедри студентами старших курсів опубліковано 14 статей та понад 60 тез доповідей. Студенти беруть участь у Всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях.

На кафедрі працюють студентські проблемні групи:

- «Методи теорії збурень» (керівник д.т.н. Бомба А.Я.).
- «Методи ТФКЗ» (керівники: д.т.н. Бомба А.Я.).
- «Створення факультетських інформаційних систем» (керівники к.т.н. Климюк Ю.Є., Гаврюсєв С.М.).
- «Олімпіади з інформатики та прикладної математики» (керівники: к.т.н. Сяський В.А., д.т.н. Бомба А.Я.).

Кафедра бере активну участь в організації міжфакультетських, загальновузівських олімпіад, конкурсів студентської наукової творчості. К.т.н. Сяський В.А. є відповідальним за проведення І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (1/8 фіналу Міжнародної студентської олімпіади з програмування ACM ICPC), а також займається організацією та проведенням міського та обласного етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики та програмування; підготовкою збірної області до участі у IV етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики та програмування.

К.т.н. Сяський В.А. керував науковою-дослідною роботою з підготовки проекту на конкурс студентських наукових робіт:

- студентів Вознюка Андрія та Єремейчука Владислава – призерів ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук

«Інформаційні технології» (2016 рік, м. Хмельницький, ХНУ, диплом III ступеня, науково-дослідна робота «Інформаційна система «Інтернет ресурс для підтримки і проведення олімпіад з інформатики та програмування»);

– студентів Вознюка Андрія та Єремейчука Владислава – призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація» (2016 рік, м. Вінниця, ВНТУ, диплом III ступеня, науково-дослідна робота «Інформаційна система «Інтернет ресурс для підтримки і проведення олімпіад з інформатики та програмування»).

Практично реалізував даний проект у форматі Відкритої Інтернет-олімпіади РДГУ з програмування (3 етапи, шість турів протягом навчального року). У змаганні прийняли участь більше 100 учасників з різних навчальних закладів Рівненської області. Організував і провів II Відкриту Інтернет-олімпіаду РДГУ з програмування. Згідно з листом Управління освіти і науки РОДА № 4035-02 від 14.11.2016 р. Відкрита Інтернет-олімпіада РДГУ з програмування отримала офіційне визнання у Рівненській області, а її переможці серед учнів восьмих, дев'ятих, десятих, одинадцятих класів залучаються до участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики.

Проф. Бомба А.Я., доц. Ярощак С.В. керували науково-дослідною роботою студента-магістранта 1 курсу спеціальності «Прикладна математика» Бойцова В.І., який нагороджений дипломом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі «Математичні науки» у 2016-2017 н.р. м. Вінниця.

До наукової діяльності інтенсивно залучаються студенти, які беруть участь у роботі проблемних груп. Виконані наукові дослідження у подальшому стають основою для написання дипломних робіт. Результати досліджень виголошуються на наукових конференціях та публікуються у наукових збірниках.

Експертна комісія дійшла висновку, що науково-дослідна робота, яка проводиться професорсько-викладацьким складом кафедри інформатики та прикладної математики здійснюється на належному рівні з врахуванням пріоритетних напрямків підготовки сучасного фахівця та відповідає нормативним вимогам.

5. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рівненський державний гуманітарний університет має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу (Наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 927 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, документи щодо відповідності вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Голова експертної комісії _____ Федорчук В.А.

Ректорат Рівненського державного гуманітарного університету проводить роботу щодо розширення та зміцнення матеріально-технічної бази університету.

Матеріально-технічна база РДГУ нараховує п'ять навчальних корпусів, сім гуртожитків, медпункт, їдальні, спортивну інфраструктуру. Приміщення університету обладнані необхідними для проведення навчально-виховного процесу та наукових досліджень, спортивно-оздоровчої та культурно-освітньої роботи технікою та обладнанням, а також навчальним устаткуванням згідно з науково-обґрунтованими нормами. Площі, що використовуються у навчальному процесі складають 16621 м^2. Навчання проводиться у дві зміни.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає чинним нормативним вимогам.

Кафедра інформатики та прикладної математики є структурним підрозділом факультету математики та інформатики. У процесі підготовки фахівців з комп'ютерних наук та інформаційних технологій факультет використовує кафедральні приміщення, аудиторний фонд та спеціалізовані аудиторії: обчислювальні лабораторії, комп'ютерний клас для самостійної підготовки, мультимедійний клас.

Стан матеріальної бази знаходиться на постійному контролі ректорату та вченої ради РДГУ. Проте, експертна комісія рекомендує продовжувати роботу з розширення та оновлення матеріально-технічної бази факультету математики та інформатики.

6. ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснює наукова бібліотека як провідний інформаційний структурний підрозділ Рівненського державного гуманітарного університету. Рівень методичного забезпечення в цілому відповідає сучасним потребам навчального процесу, забезпечує якісне навчання студентів.

Студенти мають можливість отримувати необхідну літературу у чотирьох абонементах та трьох читальних залах наукової бібліотеки університету. Обслуговування користувачів здійснюється не тільки за допомогою традиційних каталогів, картотек, але і за допомогою електронного каталогу, баз даних, повнотекстової автоматизованої інформаційно-правової пошукової системи «Консультант», повнотекстової електронної бази даних книг «Центру учбової літератури», мережі Інтернет. У складі повнотекстової бази електронної бібліотеки видавництва «Центру навчальної літератури» є понад 1000 назв підручників, навчальних посібників з різноманітних галузей знань, якими можна скористатися як з комп'ютерів, встановлених у приміщеннях наукової бібліотеки, так і в навчальних корпусах університету. Кількість користувачів

при цьому необмежена. Це дозволяє здійснювати підготовку до навчальних занять на достатньому рівні.

Функціонує web-сайт бібліотеки (http://library.rshu.edu.ua), на якому надається доступ до повнотекстової бази даних фахових наукових періодичних видань України «Наукова періодика України». Вона включає фахові наукові періодичні видання з природничих та точних наук (154 назви) та соціогуманітарних наук (133 назви). Наукова бібліотека РДГУ отримала доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, працює над створенням Інституційного репозитарію Рівненського державного гуманітарного університету.

Наукова бібліотека співпрацює з міжнародними благодійними культурно-освітніми та громадськими організаціями і фондами: Американсько-український фонд «Сейбр-Світло», фонд «Відродження», «Британська Рада в Україні», фонд інтелектуальної співпраці «Україна XXI століття», Інститут дослідів Волині та товариство «Волинь» (м. Вінніпег, Канада) та інші.

Наукова бібліотека здійснює документообмін з бібліотеками України: Національною бібліотекою України ім. В. І. Вернадського, Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І.Франка, Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В.Сухомлинського та ін.

Експертна комісія прийшла висновку, що наявне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті сприяє якісній підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Студенти мають доступ до першоджерел, наукових праць, науково-методичної літератури і періодики та мережі Інтернет, що значно сприяє покращенню інформаційного забезпечення освітнього процесу. Водночас, необхідно покращити забезпеченість дисциплін циклу професійної підготовки навчального плану навчальними посібниками і підручниками, розробленими викладачами випускової кафедри.

На підставі аналізу інформаційного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані Університету за якісними та кількісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187.

Експертна комісія рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями, розширювати перелік баз даних періодичних наукових видань іноземними мовами.

Голова експертної комісії _____ Федорчук В.А.

7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Експертна комісія провела аналіз якості підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертна комісія здійснила аналіз виконаних студентами дипломних робіт та відзначає їх відповідність затвердженим темам і завданням. Узагальнені показники захисту дипломних робіт студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (спеціальність 8.04030201 «Інформатика» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика»), 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становлять:

- 2014 р.: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 100%;
- 2015 р.: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 86%;
- 2016 р.: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 100%.

Аналіз результатів державних екзаменів за останні три роки свідчить, що студенти-випускники, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (спеціальність 8.04030201 «Інформатика» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика»), 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти володіють системою необхідних знань, умінь. Зокрема, на державних екзаменах студенти продемонстрували такі результати:

- 2014 р.: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 100%;
- 2015 р.: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 71 %;
- 2016 р.: у 2015-2016 н.р. 100% контингенту студентів державну атестацію завершили написанням дипломної роботи.

Про якість підготовки фахівців, рівень їх теоретичної та практичної підготовки також свідчать результати сесійного контролю та комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів загальної та професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Узагальнені показники результатів заліково-екзаменаційної сесії студентів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складають:

- з циклу загальної підготовки: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 80%;
- з циклу професійної підготовки: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 70%.

Голова експертної комісії _____ Федорчук В.А.

Комісія проаналізувала результати ККР за самоаналізом і констатує відповідність оцінювання виконаних ККР з циклів загальної та професійної підготовки критеріям знань та вмінь студентів. Проведені комісією експертні вимірювання рівня залишкових знань та вмінь студентів з циклу професійної підготовки, результати якого представлені у таблиці 1, підтвердили дані самоаналізу.

На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає нормативним вимогам.

8. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ

За період з часу попередньої акредитації спеціальності 8.04030201 «Інформатика» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (за «Переліком-2015») (122 «Комп'ютерні науки» відповідно до постанови КМУ від 01.02.2017 №53) галузі знань 12 «Інформаційні технології») приписи контролюючих органів відсутні.

При проведенні попередньої акредитаційної експертизи, експертами було висловлено ряд рекомендацій, які полягали в тому, що керівництву університету потрібно продовжувати роботу зі зміцнення матеріально-технічної бази факультету математики та інформатики, ширше застосовувати інформаційні технології для забезпечення навчального процесу, продовжити роботу з поповнення фонду бібліотеки фундаментальною, теоретико-методологічною, довідковою, навчально-методичною літературою, продовжити розробку власних навчальних посібників та підручників викладачами випускових кафедр, поширювати практику створення та впровадження електронних навчальних курсів.

На виконання зазначених рекомендацій факультетом математики та інформатики та університетом в цілому було здійснено низку заходів, зокрема:

- університет постійно розширює можливості доступу до сучасного інформаційного простору, в даному контексті придбано новітні роутери для серверної обчислювальних лабораторій та встановлено Wi-Fi-роутер в межах обчислювальних лабораторій кафедри інформатики та прикладної математики з вільним доступом для студентів, придбано клас сучасної обчислювальної техніки в обсязі 15 комп'ютерів; студенти мають доступ до локальної мережі обчислювальних лабораторій кафедри інформатики та прикладної математики, сайту університету та факультету;
- придбано мультимедійні проектори та встановлено мультимедійні дошки;
- розроблено ряд мультимедійних засобів, які використовуються під час проведення занять;

Голова експертної комісії _____ Федорчук В.А.

- викладачами кафедри видано сім монографій та розроблені нові підручники та навчально-методичні посібники;
- 100% дисциплін забезпечені електронними навчально-методичними комплексами дисциплін розміщених у локальній мережі факультету з можливістю доступу до них студентів.

Отже, рекомендації експертної комісії Міністерства освіти та науки України враховано в повному обсязі та вжиті відповідні заходи щодо підвищення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Роботу деканату факультету математики та інформатики і випускової кафедри з реалізації рекомендацій експертної комісії, отриманих при попередній акредитації, можна визнати достатньою.

9. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведеної експертизи у Рівненському державному гуманітарному університеті, експертна комісія рекомендує керівництву університету та випусковій кафедрі інформатики та прикладної математики:

1. Продовжувати роботу з розширення та оновлення матеріально-технічної бази факультету математики та інформатики.
2. Розширити базу стажування викладачів випускової кафедри за рахунок провідних вищих навчальних закладів України (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Національний університет «Києво-Могилянська академія» тощо) та зарубіжжя.
3. З метою удосконалення підготовки фахівців далі впроваджувати в навчальний процес сучасне ліцензійне програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології.
4. Активніше залучати студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти до участі у конкурсах студентських наукових робіт.
5. Продовжити вдосконалення засобів діагностики знань та контролю за якістю освітнього процесу.
6. Рекомендувати викладачам кафедри інтенсифікувати апробацію результатів власних наукових досліджень у вітчизняних фахових виданнях, та фахових виданнях внесених до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та ін.).
7. Активізувати роботу з підготовки докторських дисертаційних досліджень викладачами кафедри.

Вказані зауваження не входять до складу обов'язкових і не впливають на

позитивне рішення про акредитацію, але дозволять покращити якість підготовки фахівців.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі поданих матеріалів Рівненського державного гуманітарного університету та перевірки діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті **відповідають встановленим вимогам відповідного рівня освітніх послуг і забезпечують державну гарантію якості освіти.**

Комісія вважає за можливе **акредитувати підготовку фахівців** за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки» відповідно до постанови КМУ від 01.02.2017 р. №53) галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти **у Рівненському державному гуманітарному університеті.**

Голова експертної комісії: **Федорчук Володимир Анатолійович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Експерт: **Литвин Василь Володимирович,** доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».

18 січня 2018 р.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Ректор РДГУ **проф. Р. М. Постоловський**

Таблиця 1

Результати експертних вимірювань залишкових знань студентів
за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»
(122 «Комп'ютерні науки»)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх студентів	Відсутні	Одержані оцінки				Абсолютна успішність	Якісна успішність
						5	4	3	2		
					%	%	%	%	%		
Цикл загальної підготовки											
Педагогіка вищої школи	122	М-КНІТ-61	5	5	0	60	20	20	0	**100**	**80**
Психологія вищої школи	122	М-КНІТ-61	5	5	0	40	60	0	0	**100**	**100**
Проблеми оптимізації і керування процесами і системами	122	М-КНІТ-61	5	5	0	40	40	20	0	**100**	**80**
Комп'ютерна алгебра	122	М-КНІТ-61	5	5	0	20	60	20	0	**100**	**80**
Всього			**20**	**20**	**0**	**40**	**45**	**15**	**0**	**100**	**85**
Цикл професійної підготовки											
.NET – технології	122	М-КНІТ-61	5	5	0	60	20	20	0	**100**	**80**
Сучасні інформаційні технології	122	М-КНІТ-61	5	5	0	20	60	20	0	**100**	**80**
Сучасні тенденції об'єктно-орієнтованого програмування	122	М-КНІТ-61	5	5	0	40	20	40	0	**100**	**60**
Цифровий маркетинг	122	М-КНІТ-61	5	5	0	40	20	40	0	**100**	**60**
Всього			**20**	**20**	**0**	**40**	**30**	**30**	**0**	**100**	**70**

Голова експертної комісії _____ д. т. н., проф. В. А. Федорчук

Експерт _____ д. т. н., проф. В. В. Литвин

Таблиця 2

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
Рівненського державного гуманітарного університету Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»
(122 «Комп'ютерні науки»)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Освітній ступінь – **магістр**		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, (%)	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років (%)	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників (%)	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше (%)			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання (%)	90	Не передбачено навчальним планом	
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50		
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання (%)	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	85	+35
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання (%)	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	70	+20
3. Організація наукової роботи	100	100	відповідає
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у наукової діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії: **Федорчук Володимир Анатолійович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Експерт: **Литвин Василь Володимирович,** доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:
Ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор **Р. М. Постоловський**

Таблиця 3

Таблиця відповідності
щодо дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
у Рівненському державному гуманітарному університеті за освітньо-професійною
програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» спеціальності
122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (122 «Комп'ютерні науки»)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
відповідно до вимог Постанови КМ України від 30.12.2015 р. № 1187

	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладена відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук і професор	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	31,5	+6,5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	25,5	+10,5
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами) дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з них засвідчується виконанням за	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	виконуються підпункти 1-16 пункту 5 приміток	відповідає

Голова експертної комісії _____ В. А. Федорчук

останні п'ять років не менше трьох умов зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальності (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,0	+2,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____ В. А. Федорчук

Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає

Голова експертної комісії: **Федорчук Володимир Анатолійович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Експерт: **Литвин Василь Володимирович,** доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:
Ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор **Р. М. Постоловський**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
25736989