В И С Н О В О К
експертної комісії
про підсумки первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія)»
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Заклад освіти: **Рівненський державний гуманітарний університет**

Експертна комісія у складі голови експертної комісії **Гриньової Марини Вікторівни**, доктора педагогічних наук, професора, декана природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, експерта **Комарової Олени Володимирівни**, доктора педагогічних наук, доцента, доцента кафедри фізіології та інтродукції рослин біолого-екологічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, за наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 р. №2605-л, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу МОНмолодьспорт України від 13.06.2012 р. №689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/21420), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347) розглянула подану Рівненським державним гуманітарним університетом акредитаційну справу та в період з 12 по 14 грудня 2018 р. провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- вибірково перевірені відповідні документи університету та випускової кафедри біології, онкології та медичної фізіології;
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, лабораторій та кабінетів кафедри, комп'ютерних класів, бібліотеки та баз практичної підготовки фахівців;
- проведені співбесіди з науково-педагогічним персоналом та студентами психолого-природничого факультету.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямами:

- встановлення достовірності інформації, поданої в матеріалах самоаналізу Міністерству освіти і науки України закладом вищої освіти;
- виявлення відповідності щодо організаційного та навчально-методичного,

кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти установленим законодавством вимогам;

- виявлення відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗДІЛ

1.1. Інформація про керівника закладу освіти

Постоловський Руслан Михайлович – ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії РДГУ, автор 99 наукових публікацій, з яких – 15 навчально-методичних посібників. У 2000 р. Р. М. Постоловський нагороджений орденом «За заслуги» III ст., а у 2002 р. – присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», у 2006 р. – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», у 2014 р. – медаллю «За гідність та патріотизм», у 2011 р. – орденом «За заслуги» II ст., у 2015 р. – медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України. У 1972 р. Р.М. Постоловський закінчив історичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту за спеціальністю «Історія і суспільствознавство», має 44 роки науково-педагогічного стажу.

1.2. Загальна характеристика закладу вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет є державним закладом вищої освіти (свідоцтво про державну реєстрацію РДГУ видано Виконавчим комітетом Рівненської міської Ради за №813218 від 07.05.99 р.).

Рівненський державний гуманітарний університет внесений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736233 від 07.05.1999 р. видана Головним управлінням статистики у Рівненській області).

Провадження освітньої діяльності в Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України, пункт «Відомості про право здійснення освітньої діяльності» (https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti).

Ліцензований обсяг прийому в Рівненському державному гуманітарному університеті за освітнім ступенем «Бакалавр» складає 15 400 осіб (3850 * 4 р.н.), за освітнім ступенем «Магістр» – 2685 осіб (1106 осіб (л.о. спеціальностей, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю) * 2 р.н.) + 262 особи (л.о. спеціальностей, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, здобутих за тією ж самою спеціальністю) * 1,5 р.н.) + 80 осіб (л.о. на строк навчання)), за освітнім ступенем «Доктор філософії» – 144 особи (36 * 4 р.н.). Станом на 01.12.2018 р. на денній формі навчається 3995 студентів, на заочній формі – 2458 студентів. У Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється підготовка фахівців за 46 спеціальностями освітнього ступеня «Бакалавр» та 34 спеціальностями освітнього ступеня «Магістр» і сімома спеціальностями освітнього ступеня «Доктор філософії». У складі університету функціонує три інститути, дев'ять факультетів. З 51 кафедри університету 47 є випусковими.

Голова експертної комісії _____ проф. Гриньова Марина Вікторівна

До складу університету входять чотири відокремлені структурні підрозділи: Дубенський коледж культури і мистецтв, Рівненське музичне училище, Сарненський педагогічний коледж та Дубенський коледж.

Рівненський державний гуманітарний університет у рамках Болонського процесу активно реалізує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність (семестрове навчання студентів та стажування викладачів) у Академії ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові (Республіка Польща).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на психолого-природничому факультеті випусковою кафедрою біології, онкології та медичної фізіології, яку очолює Марциновський Віталій Петрович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології, онкології та медичної фізіології.

Ліцензований обсяг прийому за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 16 осіб.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти станом на 12.12.2018 р. складає: 5 студентів денної форми навчання і 9 студентів заочної форми навчання:

Спеціальність, освітня програма	**Передумови вступу**	**1 курс**		**2 курс**	
		Денна ф.н.	**Заочна ф.н.**	**Денна ф.н.**	**Заочна ф.н.**
014 Середня освіта (Біологія), «Середня освіта (Біологія)»	вступ на основі здобутого освітнього ступеня (бакалавра) за тією ж самою спеціальністю	–	–	5	9*
	вступ на основі здобутого освітнього ступеня (бакалавра, магістра) та ОКР спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)	–	–	–	–
	Усього:	–	–	5	9

* Дем'янчук М.Ю. відраховано з числа студентів 2 курсу психолого-природничого факультету спеціальності «Середня освіта (Біологія)» заочної форми навчання освітнього ступеня «Магістр» (наказ від 18.10.2018 р. №286-09-01).

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється, як правило, за рахунок студентів-випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Голова експертної комісії _____ проф. Гриньова Марина Вікторівна

Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти знаходиться в межах ліцензованого обсягу прийому; формування та збереження контингенту студентів проводиться на належному рівні.

1.3. Засновницькі документи

Університет створений Постановою Кабінету Міністрів № 1973 від 14 грудня 1998 року на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища.

Рівненський державний гуманітарний університет діє на підставі Статуту, погодженого конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 13 червня 2016 р. №1), та затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 13 червня 2017 р. №842.

У своїй діяльності університет керується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», наказами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Рівненського державного гуманітарного університету відповідають вимогам чинного законодавства.

2. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Про якість і рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти свідчать результати сесійного контролю та виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів загальної та професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Комісія проаналізувала результати ККР за самоаналізом і констатує відповідність оцінювання виконаних ККР з циклів загальної та професійної підготовки критеріям знань та вмінь студентів. Проведені комісією експертні вимірювання рівня залишкових знань та вмінь студентів з циклу професійної підготовки, результати якого представлені в таблиці 1, підтвердили відомості самоаналізу.

На підставі проведеного аналізу можна дійти висновку, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає державним вимогам.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітньо-професійна програма та навчальний план

Організація освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

Голова експертної комісії _____ проф. Гриньова Марина Вікторівна

З 2016 р. підготовка фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)», навчальним планом, розробленими та затвердженими у встановленому порядку. Навчальний план визначає перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), графік навчального процесу; форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму та навчальний план і дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам.

Експертна комісія відзначає, що навчальним планом передбачено викладання всіх дисциплін у належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи підсумкового контролю знань, умінь та навичок студентів. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за цією освітньо-професійною програмою відображають зміст підготовки фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сфері освіти, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Експертна комісія констатує наявність освітньої програми, навчального плану та пояснювальної записки до нього згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

3.2. Інформація про наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану

Викладачами розроблені робочі програми з усіх дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)». Робочі програми за структурою та змістовим наповненням відповідають встановленим вимогам.

Робочі програми з дисциплін навчального плану постійно оновлюються з урахуванням досягнень науки, у тому числі поповнюються даними наукових досліджень професорсько-викладацького складу РДГУ.

Виконання робочих програм передбачає впровадження сучасних методик і технологій навчання, використання комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання.

Експертна комісія зазначає, що робочі програми навчальних дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» за формою і змістом відповідають встановленим вимогам.

3.3. Інформація про наявність програм з усіх видів практичної підготовки

У системі підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти важлива роль належить практиці як ланці, яка поєднує теоретичне навчання студентів з їхньою самостійною роботою, допомагає набути відповідного досвіду практичної діяльності. Практика базується на знаннях,

уміннях і навичках, отриманих студентами в процесі вивчення дисциплін, передбачених навчальними планами.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 08 квітня 1993 р. № 93 та наказу Міністерства освіти України № 351 від 20 грудня 1994 р. «Про внесення змін до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Мета практики – закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь за певним фахом для прийняття самостійних рішень в умовах конкретної роботи, оволодіння сучасними методами, формами організації праці у сфері їх майбутньої професії. Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, навчальним планом, графіками навчального процесу.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету регламентується відповідно до «Положення про практики у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою 27.11.2018 р., протокол №10). Організація педагогічної практики студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» та керівництво нею здійснюється на основі «Положення про організацію педагогічної практики студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)», затвердженого на засіданні кафедри біології, онкології та медичної фізіології (протокол №8 від 23.09.2017 р.).

З усіх видів практики, передбачених навчальним планом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» наявні робочі програми (затверджені кафедрою біології, онкології та медичної фізіології та методичною комісією психолого-педагогічного факультету за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія)» (протокол №8 від 23.09.2017 р.) та наскрізна програма педагогічної практики для спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» (розробники: проф. Грицай Н.Б., доц. Трохимчук І.М., ст.викл. Гусаковська Т.М.; обговорено та рекомендовано до видання вченою радою РДГУ від 26.10.2017 р., протокол №10).

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження виробничої, асистентської та переддипломної практики студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для студентів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

3.4. Інформація про наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, виконують дипломну роботу.

Тематика дипломних робіт постійно оновлюється та затверджується на засіданнях випускової кафедри біології, онкології та медичної фізіології відповідно до

навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)».

Атестація фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти методично забезпечена. Розроблені та затверджені методичні рекомендації щодо оформлення дипломних робіт (протокол засідання кафедри №10 від 23.11.2017 р.).

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт. Також експертна комісія зазначає, що тематика робіт у повному обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

3.5. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Освітній процес у Рівненському державному гуманітарному університеті регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою РДГУ від 25.10.2018 р., протокол №9).

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)».

Випускова кафедра біології, онкології та медичної фізіології в розробці форм і методів контролю знань студентів та під час визначення критеріїв оцінювання керується «Положенням про оцінювання знань та умінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим вченою радою РДГУ від 25 жовтня 2018 р., протокол №9. На основі положення та загальних критеріїв кожним викладачем розроблена система критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти з усіх навчальних дисциплін спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)». Ці критерії є обов'язковою складовою робочих програм навчальних дисциплін. Розроблені критерії оцінювання до кожного пакету комплексних контрольних робіт, а також щодо оцінювання дипломних робіт.

У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує навчально-методичний відділ – Центр якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Навчально-методичний відділ – Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (розглянуто та схвалено рішенням вченої ради університету від 28.11.2017 р., протокол № 13).

Система моніторингу якості освіти є організаційною формою, яка дає можливість оцінювати процеси, що відбуваються в системі освіти, а також виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців та своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її покращення. Основні засади внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг відображені в «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО» (схвалене рішенням вченої ради університету протокол № 9 від 25.10.2018 р.).

Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг у Рівненському державному гуманітарному університеті та констатує, що критерії оцінювання знань і вмінь студентів приведені у відповідність до вимог МОН України.

Голова експертної комісії _____ проф. Гриньова Марина Вікторівна

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечують викладачі кафедри біології, онкології та медичної фізіології. Очолює кафедру Марциновський В.П., кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології, онкології та медичної фізіології.

Випускова кафедра укомплектована висококваліфікованими фахівцями з відповідною базовою освітою. Серед них: один доктор педагогічних наук, професор; один доктор біологічних наук, старший науковий співробітник (Г.Є. Загоруйко – прийнятий на посаду професора кафедри біології, онкології та медичної фізіології з 07.12.2018 р., наказ від 06.12.2018 р. №248-04-01); дев'ять кандидатів наук, доцентів; один кандидат наук; чотири старші викладачі та один викладач. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові договори (контракти) та наявні накази про прийняття їх на роботу. Підвищення кваліфікації упродовж п'яти років пройшли 100% викладачів випускової кафедри. До викладання на умовах сумісництва залучено І.О. Сяську, докторанта Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доцента, кандидата педагогічних наук.

Група забезпечення спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» складається з чотирьох науково-педагогічних працівників (проф. Н.Б.Грицай, доц. І.М.Трохимчук, доц. Л.В.Ойцюсь, доц. М.І.Костолович), які працюють за основним місцем роботи в Рівненському державному гуманітарному університеті і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами. Зокрема, 100% науково-педагогічних працівників, що входять до складу групи забезпечення спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)», мають кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до вказаної спеціальності; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 25% (доктор педагогічних наук Н.Б. Грицай має базову освіту за спеціальністю «Початкове навчання і біологія», її кваліфікація підтверджується виконанням 10 видів і результатів з перелічених у пункті 30 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).

Експертна комісія проаналізувала якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти і констатує, що він відповідає вимогам для другого (магістерського) рівня вищої освіти, де кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання (пункти 28–29 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).

Контингент здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» становить 14 осіб. Відповідно до пункту 28 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. Розрахунок: 14/10 = 2 викладачі.

Загалом, навчальний процес спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» забезпечують 4 науково-педагогічні працівники (проф. Н.Б.Грицай, доц. І.М.Трохимчук, доц. Л.В.Ойцюсь, доц. М.І.Костолович), які мають кваліфікацію

відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання; їхня кваліфікація також підтверджується виконанням не менше чотирьох пунктів Кадрових вимог згідно з пунктом 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» і констатує, що система добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та штатна укомплектованість відповідають нормативним вимогам.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рівненський державний гуманітарний університет має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу (Наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 927 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, документи щодо відповідності вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Ректорат Рівненського державного гуманітарного університету проводить роботу щодо розширення та зміцнення матеріально-технічної бази університету.

Матеріально-технічна база РДГУ нараховує п'ять навчальних корпусів, сім гуртожитків, медпункт, актові зали, їдальні, спортивні зали, стадіон та спортивні майданчики. Приміщення університету обладнані необхідною для проведення освітнього процесу та наукових досліджень, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи технікою та обладнанням, а також навчальним устаткуванням згідно з науково-обґрунтованими нормами. Навчання проводиться в три зміни.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає чинним нормативним вимогам.

Кафедра біології, онкології та медичної фізіології є структурним підрозділом психолого-природничого факультету. У процесі підготовки студентів факультет використовує кафедральне приміщення, аудиторний фонд та спеціалізовані аудиторії: лабораторія анатомії і фізіології людини та тварин, лабораторія зоології безхребетних, спеціалізований кабінет методики навчання біології та основ здоров'я, лабораторія з генетики, мікробіології, вірусології, цитології, лабораторія прикладної зоології, ботанічний практикум, зоологічний музей.

Для забезпечення навчального процесу задіяні 46 одиниць (за необхідних 17) комп'ютерної техніки, строком експлуатації не більше 8 років. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 30%.

Задля забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодного доступу до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури розроблений проект облаштування навчальних приміщень під'їзними доріжками та пандусами відповідно до державних будівельних норм. План заходів розглянутий і затверджений на засіданні вченої ради РДГУ 27.11.2018 р., протокол №10, його заплановано реалізувати до кінця 2021 р.

Стан матеріально-технічної бази знаходиться на постійному контролі ректорату та вченої ради РДГУ. Проте експертна комісія рекомендує продовжувати роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази університету.

Голова експертної комісії _____ проф. Гриньова Марина Вікторівна

6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснює наукова бібліотека як провідний інформаційний структурний підрозділ Рівненського державного гуманітарного університету. Рівень інформаційного забезпечення загалом відповідає сучасним потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання здобувачів вищої освіти.

Студенти мають можливість отримувати необхідну літературу в чотирьох абонементах та трьох читальних залах наукової бібліотеки університету. Обслуговування користувачів здійснюється не тільки за допомогою традиційних каталогів, картотек, але і за допомогою електронного каталогу, баз даних, повнотекстової автоматизованої інформаційно-правової пошукової системи «Консультант», повнотекстової електронної бази даних книг «Центру учбової літератури», мережі Інтернет. У складі повнотекстової бази електронної бібліотеки видавництва «Центру навчальної літератури» є понад 1000 назв підручників, навчальних посібників з різноманітних галузей знань, якими можна скористатися як з комп'ютерів, встановлених у приміщеннях наукової бібліотеки, так і в навчальних корпусах університету. Кількість користувачів при цьому необмежена. Це дозволяє здійснювати підготовку до навчальних занять на достатньому рівні.

Функціонує web-сайт бібліотеки (http://library.rshu.edu.ua), на якому надається доступ до повнотекстової бази даних фахових наукових періодичних видань України «Наукова періодика України». Наукова бібліотека РДГУ отримала доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, працює над створенням Інституційного репозитарію Рівненського державного гуманітарного університету.

Наукова бібліотека співпрацює з міжнародними благодійними культурно-освітніми та громадськими організаціями і фондами: Американсько-український фонд «Сейбр-Світло», фонд «Відродження», «Британська Рада в Україні», фонд інтелектуальної співпраці «Україна XXI століття».

Наукова бібліотека здійснює документообмін з бібліотеками України: Національною бібліотекою України ім. В.І. Вернадського, Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І. Франка, Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. Сухомлинського та ін.

У науковій бібліотеці Рівненського державного гуманітарного університету наявні такі фахові періодичні видання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часопис», «Вища школа: наук.-практ. вид», «Інтродукція рослин», «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр.: наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту», «Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр.», «Педагогіка і психологія», «Нова педагогічна думка», «Рідна школа»та ін.

Експертна комісія дійшла висновку, що наявне інформаційне забезпечення освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті сприяє якісній підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Студенти мають доступ до першоджерел, наукових праць, навчально-методичної літератури і періодики та мережі Інтернет, що значно сприяє покращенню інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Голова експертної комісії _____ проф. Гриньова Марина Вікторівна

На підставі аналізу інформаційного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані Університету за якісними та кількісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

7. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ

Аналіз приписів, рекомендацій експертної комісії відсутній у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

8. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведеної експертизи в Рівненському державному гуманітарному університеті експертна комісія рекомендує керівництву університету:

1. Продовжувати підвищувати науковий потенціал випускової кафедри шляхом навчання викладачів в аспірантурі та докторантурі за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія)».
2. Викладачам кафедри біології, онкології та медичної фізіології активізувати роботу щодо публікацій статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Sience.
3. З метою подальшої інтенсифікації освітнього процесу працювати над удосконаленням матеріально-технічного забезпечення та постійним оновленням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення, оснащенням навчальних аудиторій сучасними мультимедійними пристроями.
4. Активізувати роботу з упровадження в освітній процес інноваційних форм та методів навчання, що сприяють підвищенню рівня сформованості загальних та професійних компетентностей здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)».
5. Поповнювати бібліотечний фонд найновішими фаховими періодичними виданнями з проблем біологічної освіти.
6. Розширити інформаційну та профорієнтаційну роботу з метою залучення більшої кількості абітурієнтів на другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Вказані зауваження не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі поданих матеріалів Рівненського державного гуманітарного університету та перевірки діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що організаційне та навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті **відповідають**

Голова експертної комісії _____ проф. Гриньова Марина Вікторівна

встановленим вимогам до названого рівня освітніх послуг і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе **акредитувати підготовку здобувачів вищої освіти** за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти **у Рівненському державному гуманітарному університеті.**

Експертна комісія рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими періодичними виданнями, розширювати перелік баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.

Голова експертної комісії: **Гриньова Марина Вікторівна,** доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Експерт: **Комарова Олена Володимирівна,** доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізіології та інтродукції рослин біолого-екологічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

14 грудня 2018 р.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Т.в.о. ректора РДГУ проф. Р.В. Павелків

Таблиця 1

Результати виконання комплексних контрольних робіт
з експертних вимірювань знань здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх студентів	Відсутні	Одержані оцінки				Загальна успішність	Якісна успішність
						5	4	3	2		
					%	%	%	%	%		
І. Цикл загальної підготовки											
Педагогіка вищої школи	014 «Середня освіта (Біологія)»	МСБ-61	5	5	-	-	100	-	-	100	100
Методологія і методи наукових досліджень в галузі біології		МСБ-61	5	5	-	20	40	40	-	100	60
Всього			**10**	**10**	**-**	**10**	**70**	**20**	**-**	**100**	**80**
ІІ. Цикл професійної підготовки											
Біорізноманіття	014 «Середня освіта (Біологія)»	МСБ-61	5	5	-	-	60	40	-	100	60
Цитогенетичні основи розвитку організмів		МСБ-61	5	5	-	20	40	40	-	100	60
Методика навчання біології у вищій школі		МСБ-61	5	5	-	20	40	40	-	100	60
Натуралістична робота в закладах освіти		МСБ-61	5	5	-	20	60	20	-	100	80
Всього			**20**	**20**	**-**	**15**	**50**	**35**	**-**	**100**	**65**

Голова експертної комісії **д.пед.н., проф. Гриньова М.В.**

Член експертної комісії **д.пед.н., доц. Комарова О.В.**

Таблиця 2

Декларація про виконання ліцензійних умов
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки	+	+	відповідає
2. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	відповідає
3. Кількість науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра – один науково-педагогічний працівник	1 науково-педагогічний працівник на 10 здобувачів вищої освіти	**Норма:** 14 здобувачів вищої освіти / 10 чол. = 2 науково-педагогічні працівники **Фактично:** 4 науково-педагогічні працівники	+2 відповідає
4. Склад групи забезпечення спеціальності (%):			
4.1. частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	75	+15 відповідає
4.2. частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора	20	25	+5 відповідає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання)	2,4	6,7	+4,3 відповідає
2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням	30	30	відповідає
3.Наявність комп'ютерної техніки, строком експлуатації не більше восьми років	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення:			
1) наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу (у тому числі в електронному вигляді)	не менш як п'ять найменувань	9	+4 відповідає
2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____ проф. Гриньова Марина Вікторівна

англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);			
3) наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);	+	+	відповідає
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали;	+	+	відповідає
2) медичного пункту;	+	+	відповідає
3) пунктів харчування;	+	+	відповідає
4) актового чи концертного залу;	+	+	відповідає
5) спортивного залу;	+	+	відповідає
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
7. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:			
1) наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;	+	+	відповідає
2) наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;	+	+	відповідає
3) наявність програм з усіх видів практичної підготовки;	+	+	відповідає
4) наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.	+	+	відповідає
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що	100	100	відповідає

Голова експертної комісії _____ проф. Гриньова Марина Вікторівна

обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (цикл загальної підготовки):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30 відповідає
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки (цикл професійної підготовки):			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65	+15 відповідає
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії: **Гриньова Марина Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Експерт: Комарова **Комарова Олена Володимирівна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізіології та інтродукції рослин біолого-екологічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

З висновками експертної комісії ознайомлений

Т.в.о. ректора проф. Р.В. Павелків

Голова експертної комісії _____ проф. Гриньова Марина Вікторівна