

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

ЗВІТ РЕКТОРА
Рівненського державного гуманітарного університету
Постоловського Руслана Михайловича
за 2016 рік
ЩОДО ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ



Рівне 2016

Шановні члени трудового колективу та вченої ради!

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст.34 п.5), Статуту Рівненського державного гуманітарного університету ректор Університету щороку звітує про свою роботу та діяльність університету за попередній рік.

За звітний період безпосередньо мною та через органи управління структурними підрозділами вишу зроблено суттєвий крок до реалізації в університеті концептуальних завдань, викладених у програмі діяльності Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та пріоритетів розвитку вищої школи, спрямованих на комплексну й глибоку модернізацію системи освіти в Україні.

На виконання умов контракту № ІІІ-83 від 29.03.2015 р. діяльність РДГУ у звітній період здійснювалася відповідно до чинного законодавства України і визначалася ухвалами Колегій МОН України, інструктивними листами, розпорядженнями, наказами та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України.

Поточна робота адміністративних, освітньо-виховних, фінансово-господарських та інших структур вишу регламентувалася Концепцією діяльності університету, річними планами роботи, заходами з основних напрямків діяльності та Колективним договором між первинною профспілковою організацією та адміністрацією.

Потрібно зазначити, що у 2015/2016 н.р. Університет відзначав 75-ліття. Колективом університету було проведено низку заходів з цієї нагоди.

Найважливіші питання життєдіяльності університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Рівненського державного гуманітарного університету обговорювалися та вирішувалися на Конференції представників трудового колективу (один раз на рік), засіданнях вченої ради університету (щомісячно), ректорату (двічі на місяць), учених рад інститутів, факультетів, кафедр.

Діяльність адміністрації університету була спрямована на покращення якості освітніх послуг, підвищення ролі наукових досліджень у навчальному процесі, зростання ролі Ради молодих учених у залученні до наукових розробок талановитої студентської молоді, на проведення ліцензування та акредитації нових напрямів підготовки (спеціальностей) за освітніми ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) «бакалавр», «спеціаліст», «магістр», підвищення ролі студентського самоврядування, покращення фінансової дисципліни та ощадливого використання матеріальних ресурсів, енергозбереження та розвитку соціальних програм.

Ураховуючи нові підходи держави до надання вищої освіти молоді, в університеті впродовж звітнього періоду проводилася робота, спрямована передусім на:

- ефективну реалізацію у повному обсязі кредитно-трансферної системи організації навчального процесу;

- забезпечення сумісності навчальних планів і програм, із яких ведеться підготовка фахівців в університеті, з європейською кредитно-трансферною системою;
- упровадження в навчальний процес інноваційно-інформаційних технологій та його комп'ютеризацію;
- посилення ректорського контролю за якістю навчально-освітнього процесу, який відповідав би встановленим державним стандартам;
- підвищення ефективності роботи кафедр щодо росту науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
- запровадження рейтингової системи оцінювання результатів діяльності факультетів, кафедр, наукових підрозділів університету як інструменту вдосконалення управління якістю підготовки фахівців для освіти, культури, інших галузей народного господарства України;
- забезпечення розвитку наукової сфери університету;
- організоване проведення вступної кампанії 2015/16 н.р. щодо конкурсного відбору на навчання за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти та за результатами вступних випробувань;
- реалізацію механізмів виявлення, відбору обдарованої молоді для вступу в університет та надання їй соціально-педагогічної підтримки в університеті;
- удосконалення форм і методів функціонування студентського самоврядування.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Рівненський державний гуманітарний університет створений Постановою Кабінету Міністрів від 14.12.1998 р. за № 1973 на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського, Сарненського педагогічного коледжів, Рівненського училища культури і мистецтв та його Дубенського відділення (Наказ Міністерства освіти України від 14.01.1999 р. за № 15(14)).

Рівненський державний гуманітарний університет – головний центр вищої гуманітарної освіти, науки, мистецтва і культури в м. Рівному та області, перший навчальний заклад такого типу в Україні. Він сприяє розвитку духовності, регіональної самобутності, національної культури і мистецтва, утверджує Рівне як місто університетське, наукове, розширює його міжнародні зв'язки.

Продовжуючи багаті традиції Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що стали базою для його створення, університет працює за європейськими орієнтирами організації професійної освіти, наукових досліджень і творчої роботи, вирішує актуальні завдання розбудови Української держави шляхом розширення низки нових спеціальностей, поглибленої розробки багатьох важливих проблем педагогічного та мистецького життя міста, області, України.

Рівненський державний гуманітарний університет (III-IV рівнів акредитації) здійснює підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців за освітніми ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями): «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

У його складі – 9 факультетів, Інститут мистецтв, Інститут психології та педагогіки (на громадських засадах) та Інститут довузівської підготовки і післядипломної освіти, в складі яких є 52 кафедри.

Станом на 1 грудня 2016 року в Рівненському державному гуманітарному університеті працює 801 науково-педагогічний працівник (693 штатних), з яких 386 кандидатів наук (367 штатних), 44 докторів наук (35 штатних), 337 доцентів (234 штатних), 46 професорів (37 штатних).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Рівненський державний гуманітарний університет як навчальний і науково-виробничий комплекс, що об'єднує вищі навчальні заклади II-IV рівнів акредитації, створений на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського коледжу і Сарненського педагогічного коледжу, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року № 1973 та наказу Міністерства

освіти України, Міністерства культури і мистецтв України від 14.01.1999 р. № 15/14. Рівненський державний гуманітарний університет зареєстрований у Державному реєстрі 7 травня 1999 року, № рішення 873Р.



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 14 грудня 1998 р. № 1973

Про створення Рівненського державного гуманітарного університету

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Прийняти пропозицію Міністерства освіти та Рівненської обласної державної адміністрації, погоджену з Міністерством економіки, Міністерством фінансів та Міністерством культури і мистецтв, про створення Рівненського державного гуманітарного університету на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубненського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища, що ліквідуються.

Створення зазначеного університету здійснити в межах асигнувань, передбачених Міністерством освіти та Міністерством культури і мистецтв на підготовку кадрів.

1. Установити, що створюваний цією постановою університет перебуває у сфері управління Міністерства освіти.

2. Міністерству фінансів передбачити починаючи з 1999/2000 навчального року фінансування Рівненського державного гуманітарного університету через Міністерство освіти.

3. Установити, що:

студенти Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за третім і четвертим рівнями акредитації;

учні Дубненського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського училища

мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за першим рівнем акредитації.

4. Взяти до відома, що Рівненська обласна державна адміністрація сприятиме розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури Рівненського державного гуманітарного університету.

Прем'єр-міністр України

В. Пустовойтенко

Відомча підпорядкованість університету – Міністерство освіти і науки України.

Освітня діяльність університету ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України та основних нормативно-правових актах:

– *на Законах України:* «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Національній доктрині розвитку освіти, Стратегії інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегії розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегії та сучасних тенденціях розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року та ін.;

– *на програмах:* Державній програмі «Вчитель», Державній цільовій соціальній програмі розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, Державній цільовій соціальній програмі розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року, Державній цільовій соціальній програмі підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року, Державній цільовій програмі впровадження в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року та ін.;

– *на постановах Кабінету Міністрів України:* «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Питання стипендіального забезпечення», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості», «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» та іншими документами.

Рівненський державний гуманітарний університет – вищий навчальний заклад, який 75 років нерозривно пов'язаний зі становленням педагогічної та мистецької освіти, учительської професії в Україні та на Рівненщині. Це сучасний освітньо-науковий комплекс, головним надбанням якого є висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, потужні наукові школи та лабораторії, які забезпечують формування високого рівня професійних компетентностей, громадянських та етичних якостей майбутніх фахівців.

Інноваційний розвиток університету, утвердження його як провідного вищого навчального закладу в галузі педагогічної освіти вимагає своєчасного реагування на зміни, що спостерігаються в суспільному житті та відображаються в установчих документах – Статуті університету, затвердженому Міністерством освіти і науки України, Концептуальних напрямках розвитку університету на 2011-2015 роки, основні положення якого схвалені вченою радою університету в грудні 2011 року.

Для забезпечення конституційних прав науково-педагогічних працівників і співробітників університету, законних інтересів уповноваженої власником особи та регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, керуючись Законами України «Про соціальний діалог в Україні», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Генеральною та Галузевою угодами та іншими нормативно-правовими актами, між адміністрацією університету і його трудовим колективом 22 червня 2015 року укладено Колективний договір на 2015-2020 роки, яким здійснюється правове регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин в університеті, що гарантує захист прав та інтересів усіх працівників незалежно від членства у профспілці.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету, відповідно до ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.1 Статуту університету, є конференція трудового колективу, яка скликається за спільним рішенням вченої ради та профспілкової організації не рідше ніж один раз на рік. Кількісний склад конференції становить 120 осіб, при цьому не менше ніж 75 відсотків загальної чисельності делегатів конференції становлять наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники, які працюють в РДГУ на постійній основі, і не менше ніж 15 відсотків – виборні представники із числа осіб, які навчаються в університеті.

Вчена рада відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та п. 4.5 Статуту університету є колегіальним органом університету, яка функціонує відповідно до Положення про вчену раду Рівненського державного гуманітарного університету. Шляхом колективного обговорення вчена рада схвалює рішення з актуальних питань діяльності університету та перспектив його розвитку, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями.

Із метою узгодження та успішного функціонування всіх структурних підрозділів університету щорічно розробляється та затверджується план роботи університету на навчальний рік, у якому чітко визначені головна мета, завдання

та очікувані результати за наслідками роботи колективу університету в поточному навчальному році.

Для вирішення питань діяльності університету щодо організації навчально-виховного процесу, наукової, методичної, кадрової, фінансової та господарської роботи, координації роботи всіх структурних підрозділів університету створені робочі та дорадчі органи: ректорат, дирекції, деканати, приймальна комісія. Положення про робочі та дорадчі органи схвалені рішенням вченої ради університету та затверджені наказами ректора відповідно до Статуту.

Усі структурні підрозділи університету здійснюють свою діяльність відповідно до схвалених вченою радою університету положень із дотримання законодавства України.

Ректор університету щорічно звітує про свою роботу перед Міністерством освіти і науки України та конференцією трудового колективу.

ДОДЕРЖАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ

Адміністрацією університету приділялась значна увага питанням соціального захисту працівників університету та членів їх сімей.

Головним чинником цієї діяльності був «Колективний договір між первинною профспілковою організацією та адміністрацією», укладений 22 червня 2015 року. Університет у своїй діяльності керується Статутом, прийнятим конференцією трудового колективу університету та затвердженим Міністерством освіти і науки України.

ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВІДПОВІДНИХ ОСВІТНІХ СТУПЕНІВ (ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РІВНІВ) ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Пріоритетними напрямками у сфері навчально-виховної, наукової, організаційної, методичної роботи університету, що спрямовані на забезпечення високої якості освіти та наукових досліджень, їх нерозривної інтеграції і поєднання з інноваційною діяльністю, залишаються фактори сталого розвитку університету щодо виконання завдань з реформування освітньої діяльності відповідно до

до
Указу Президента України від 12.01.2015р. №5 «Про Стратегію сталого розвитку Україна – 2020», Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» інших нормативних документів.

Особлива увага приділялась подальшому удосконаленню, подоланню наявних проблем та реалізації перспективних завдань, серед яких: оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку;

забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, створення умов для вивчення іноземних мов; розбудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності; забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження навчально-виховного процесу; посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки студентів; створення безпечного освітнього середовища; створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування освітнього середовища; створення умов для розвитку індустрії сучасних засобів навчання (навчально-методичних, електронних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо).

Діяльність навчально-методичної ради, навчального відділу, деканатів і кафедр, керівників структурних підрозділів була спрямована на забезпечення виконання наказів та рішень Міністерства освіти і науки України щодо ефективної реалізації заходів із модернізації системи вищої освіти, а саме із впровадження державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, інформаційно-комунікаційних технологій, подальшої інтеграції у європейський освітній простір. Було затверджено графік навчального процесу, орієнтований на модульне навчання, розроблені та уточнені структурно-логічні схеми навчальних планів, розроблені робочі програми з навчальних дисциплін з урахуванням змістових модулів та їх трудомісткості в кредитах Європейської кредитно трансферної системи, доопрацьована методика їх викладання та система оцінювання знань студентів. Проведено заходи з індивідуалізації варіативних частин освітньо-професійних програм за напрямками підготовки згідно з вимогами ринку праці і самостійним вибором студента.

Університет здійснює навчальний процес на основі навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» на основі державних, галузевих стандартів та стандартів вищих навчальних закладів з підготовки фахівців. У звітному періоді вносилися необхідні зміни в робочі навчальні плани та освітньо-професійні програми з певних напрямів підготовки відповідно до змін стандартів вищої освіти. Їх виконання постійно контролюється. Визначальну роль в управлінні університетом упродовж звітного року відігравала вчена рада, на порядку денному якої постійно перебували питання вдосконалення організації навчально-виховного процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання, проблеми оптимізації структури університету, питання бюджетно-фінансової, соціально-економічної і господарської роботи, міжнародного співробітництва.

Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців Рівненського державного гуманітарного університету є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в університеті приділяється постійна увага, а саме: модульно – розвивальне навчання, системна диференціація навчально - виховного

процесу, когнітивно - орієнтовані технології, діалогічні методи навчання, семінари, дискусії, проблемне навчання, когнітивне консультування, інструментально-логічні тренінги, імітаційно-ігрове моделювання технологічних процесів, організаційно-діяльнісні ігри, особистісно-орієнтовані технології, тощо. Успішно проводились факультетські науково-методичні семінари для викладачів та студентів щодо особливостей впровадження новітніх технологій, інтерактивних методів навчання та форм реалізації навчального процесу.

З метою підвищення рівня гуманітарної та природничо-математичної освіти в університеті навчальними структурними підрозділами реалізується парадигма теоретико-методологічних, науково-методологічних і дидактичних принципів розвитку освіти в умовах впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

Розвиток освіти як визначального чинника інноваційного розвитку суспільства базується в університеті на впровадженні інноваційних моделей навчання, які сприяють організації самостійної та індивідуальної навчальної діяльності студента, забезпеченню розвитку університетської освіти відповідно до вимог динамічної трансформації українського суспільства, європейських та світових реалій. В університеті постійно приділяється увага самостійній роботі студентів, яка розглядається як органічна складова навчального процесу. Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням, який проводиться в різних формах: під час семінарів, лабораторних і практичних занять, у вигляді контрольних робіт, шляхом перевірки рефератів, під час індивідуальних та групових консультацій, у вигляді модульного та семестрового контролю якості знань. В університеті постійно удосконалюється система рейтингового оцінювання роботи студентів для підвищення їх мотивації до навчання. На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, перевodu студентів з контрактної форми навчання на бюджетну.

Питання методичного характеру розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів, методичних семінарах кафедр, на яких аналізуються навчальні плани спеціальностей та програми навчальних дисциплін з метою їх удосконалення з врахуванням потреб регіону, сучасного виробництва, потенційних роботодавців. Для розробки якісної варіативної складової стандартів освіти створені науково-методичні комісії за всіма напрямками підготовки та спеціальностями, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники. При розробці стандартів враховувалися прогресивні напрацювання вітчизняних та зарубіжних наукових шкіл. На сьогодні всі напрями підготовки і спеціальності забезпечені стандартами підготовки.

Однією з передумов якісної підготовки здобувачів вищої освіти є розробка належного навчально-методичного супроводу викладання дисциплін. У цьому напрямку можна відзначити низку кафедр університету, які прагнуть до постійного професійного удосконалення, постійно збагачують навчальні програми та курси сучасними досягненнями інноваційних технологій. Серед них кафедра педагогіки та психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І.,(зав. кафедри доц. Дичківська І.М.), кафедра теорії та

методики фізичного виховання(зав. кафедри проф. Кіндрат В.К.), кафедра теорії та методики виховання (зав. кафедри проф. Петренко О.Б.), кафедра вікової та педагогічної психології (зав. кафедри проф. Павелків Р.В.,) кафедра загальної психології та психодіагностики (зав. кафедри проф. Воробйов А.М.), кафедра економічної кібернетики (зав. кафедри доц. Барановський С.В.), кафедра духових та ударних інструментів (зав. кафедри доц. Цюлюпа С.Д.), кафедра методики викладання та культури української мови (зав. кафедри доц. Шульжук Н.В.), кафедра вищої математики (зав. кафедри проф. Петрівський Я.Б.), кафедра всесвітньої історії (зав. кафедри проф. Постолювський Р.М.), кафедра хореографії (зав. кафедри проф. Годовський В.М.), кафедра історії, теорії музики та методики музичного виховання (зав. кафедри доц. Крижановська Т.І.).

З метою досягнення найбільш об'єктивного рівня оцінювання знань в університеті з впровадженням кредитно-модульної технології навчання введена як її складова комплексна система перевірки знань з предметів та проходження практик. Ця система враховує різні типи контролю рівня знань студента та має такі складові: поточний контроль - має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента навчального процесу, контроль над яким здійснюється під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом; підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань виставляється після проведення обов'язкового модульно-семестрового екзамену.

Що ж до традиційних даних успішності студентів, то за результатами минулорічної зимової та літньої сесій, навчальні досягнення студентів є достатньо високими та становлять для денної форми:

за освітнім ступенем бакалавр – якісна 39%, і абсолютна 93%;

за ОКР спеціаліст – якісна 50%, і абсолютна 97%;

за освітнім ступенем магістр – якісна 87%, і абсолютна 100%.

За активну участь у навчанні і науковій роботі кращим представникам студентства надана підтримка держави – це іменні стипендії та премії:

1. Стипендії Президента України – 2.

2. Стипендія міського голови -2.

Незалежні екзаменаційні комісії з атестації здобувачів вищої освіти здійснили перевірку науково-теоретичної та практичної підготовки випускників університету і зробили висновок, що вони засвоїли необхідний обсяг знань, умінь та навичок. Аналіз висновків екзаменаційних комісій про якість підготовки випускників дає змогу оцінити ефективність навчально-виховної роботи університету та скоординувати і удосконалити навчальний процес як в цілому по університету, так і по кожному факультету, кафедрі з підготовки фахівців, здатних до самореалізації в суспільстві. У 2016 році на денній формі навчання 2074 студентів закінчили відповідний цикл навчання, здобули вищу освіту за вказаними ступенями і рівнем і отримали дипломи встановленого зразка. Здобули базову вищу освіту і отримали диплом бакалавра – 1199 випускників (з них 70 – з відзнакою), здобули повну вищу освіту та отримали

дипломи спеціаліста – 665 випускників (з них 145- відзнакою) та – 210 магістрів (з них 103 – з відзнакою).

Голови екзаменаційних комісій у своїх звітах засвідчують, що випускники на державній атестації виявили володіння теоретико-методологічними основами знань базових дисциплін, уміння систематизувати набуті знання.

Практика студентів РДГУ є важливою і невід'ємною складовою частиною навчального процесу з підготовки фахівців і початковою ланкою у системі їх практичної підготовки до роботи на виробництві. Практика передбачає безперервність (проводиться протягом 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 навчальних семестрів) та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань, вмінь відповідно до різних кваліфікаційних рівнів.

Випускаючими і загальноуніверситетськими кафедрами для ступеневого набуття практичних навичок студентів розробляються наскрізні та робочі програми з кожного виду практики. У цих програмах визначається: мета і завдання, види, узагальнений зміст практики, послідовність вивчення окремих питань, форми поточного і підсумкового контролю, навчальні посібники, уточнені вимоги до звіту, порядок підведення підсумків практики. Налагоджена система підбору якісних баз практик, які у більшості випадків є стабільними протягом останніх 5-7 років.

Третій рік поспіль, з метою організації та вдосконалення інформаційно-комунікаційної складової навчального процесу, в університеті практикуються елементи дистанційного навчання, яке передбачає забезпечення кожної навчальної дисципліни відповідними ВЕБ-ресурсами та забезпечення доступу до них студентів університету. Усі світові та пропонувані останнім часом національні стандарти в основу навчання ставлять самостійну, творчу роботу того, хто навчається. На цьому принципі базуються і новітні, в тому числі інформаційні, технології навчання. Індивідуальна та самостійна робота студента є одним з основних компонентів навчальної діяльності і повинна займати значну частину його навантаження.

Виховна робота є однією з найважливіших складових в організації навчально-виховного процесу. При здійсненні навчального процесу ректорат і професорсько-викладацький склад звертають увагу не тільки на формування у майбутніх фахівців професійних навичок, але і на вихованні високих патріотичних, моральних, етичних якостей. Окремо реалізуються плани щодо державних свят та видатних подій історії та життя нашої держави: День Перемоги, День Конституції, День Незалежності тощо. З урахуванням загальноуніверситетського плану виховної роботи кожен факультет розробляє свій план проведення виховної роботи. Такі плани в останні роки стають все більш реальними. На посадах заступників деканів з виховної роботи працюють творчі викладачі, яким на високому рівні вдається здійснювати саме такий напрям роботи.

Значна увага в університеті приділяється попередженню правопорушень та порушень навчальної дисципліни, профілактиці тютюнокуріння, вживання наркотичних засобів, захворювання на ВІЛ, СНІД. Головною метою профілактичної роботи є об'єднання освітніх, соціальних і медичних заходів

для досягнення загального результату щодо зниження поширеності наркотиків серед молоді, недопущення залучення їх в наркогенну ситуацію і субкультуру; попередження медико-соціальних наслідків (інфекційні гепатити, ВІЛ-інфекції, психічні розлади і т. д.). У цьому напрямку ректорат активно співпрацює з органами студентського самоврядування.

Подолання та профілактика правопорушень, проявів зловживань, поборів та хабарництва в освіті є одним з найважливіших завдань, що ставить перед навчальними закладами Міністерство освіти і науки України. Незаконні дії окремих викладачів формують негативну, а головне – неправдиву громадську думку щодо реального стану справ в освітянській галузі загалом. Залучаються до такої роботи представники студентського самоврядування. На кожному факультеті ведеться цілеспрямована роз'яснювально-виховна робота серед викладацького складу та студентів щодо профілактики правопорушень в період вступної кампанії та заліково-екзаменаційних сесій.

ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Діяльність приймальної комісії у 2016 році здійснювалась на основі Умов прийому на навчання до ВНЗ у 2016 році, правил прийому до РДГУ у 2016 році, Положення про приймальну комісію, Положення про апеляційну комісію, наказів, розпоряджень та листів МОН України щодо організації вступної кампанії у 2016 році.

Відповідно було сформовано склад всіх підрозділів приймальної комісії (технічної, апеляційної, екзаменаційної), проведено необхідне навчання та інструктаж членів цих підрозділів.

Ведення та оформлення документації здійснювалось згідно з наказом МОН України від 2.067.2015 р. № 705 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у вищих навчальних закладах».

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах, а передбачена Умовами прийому інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання на державні місця, а також за кошти фізичних (юридичних) осіб, сформовані в Єдиній електронній базі з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії й на офіційному сайті РДГУ у терміни, встановлені правилами прийому до РДГУ у 2016 році.

Вступна кампанія проводилася згідно з чинними Законами та нормативно-правовими актами з питань прийому вступників, що було зазначено у висновках комісії Державної інспекції навчальних закладів України, яка здійснювала перевірку роботи приймальної комісії 15.08.2016 р.-16.08.2016 р.

Результати вступної кампанії 2016 року є такими:

- до приймальної комісії подано 14653 заяви вступників;
- на навчання за усіма рівнями і формами прийнято 3313 студентів.

З них:

- на навчання на денній формі – 1805 студентів (з них – для отримання ступеня бакалавра на основі іншої освіти («перехресного вступу» - 5 студентів);

- на навчання на заочній формі – 1508 студентів (з них – для отримання післядипломної освіти ОКР спеціаліста – 96 студентів; для отримання ступеня бакалавра на основі іншої освіти («перехресного вступу») - 82 студенти).

У тому числі прийнято:

- для здобуття ступеня бакалавра – 1487 студентів: на денну форму навчання – 839 студентів; на заочну форму навчання – 648 студентів;
- для здобуття ОКР спеціаліста – 1439 студентів: на денну форму навчання – 728 студентів; на заочну форму навчання – 711 студентів;
- для здобуття ступеня магістра – 387 студентів: на денну форму навчання – 238 студентів; на заочну форму навчання – 149 студентів.

Прийнято на місця державного замовлення 1683 особи:

- на підготовку бакалаврів: денної форми навчання – 443 особи; заочної форми навчання – 119 осіб;
- на підготовку спеціалістів: денної форми навчання – 694 особи; заочної форми навчання – 217 осіб;
- на підготовку магістрів: денної форми навчання – 210 осіб.

Прийнято на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб 1630 осіб.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

У Рівненському державному гуманітарному університеті належним чином організовано наукову та науково-технічну діяльність, підготовку висококваліфікованих фахівців з урахуванням вимог сьогодення.

У поточному році виконувались 2 фундаментальні «Теоретичні та методичні засади різновекторності інноватики у вихованні: досвід, реалії, перспективи» (науковий керівник – д.пед.н., проф. О. Б. Петренко), «Розвиток методів комплексного аналізу і теорії збурень моделювання нелінійних процесів з керуванням, ідентифікацією та оптимізацією» (науковий керівник – д.т.н., проф. А. Я. Бомба) та завершено 1 прикладне дослідження «Розробка інноваційної моделі педагогічної інтеграції дітей з різними освітніми можливостями на основі ідей М. Монтесорі» (науковий керівник – к.пед.н., доц. І. М. Дичківська) з фінансуванням МОН України. На конкурс наукових досліджень і розробок в МОН України подано два проекти прикладних досліджень, які плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету починаючи з 2017 року.

З метою активізації науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрах у межах робочого часу викладачів, в УкрІНТЕІ зареєстровано 21 тему.

Проведено ліцензування аспірантури з 7 і докторантури з 5 спеціальностей. Контингент аспірантів складає 46 осіб, докторантів – 1. За 2016

рік захищено 2 докторські (Н. М. Совтис, О. В. Камінська) та 14 кандидатських дисертацій.

Продуктивно працювала спеціалізована вчена рада К 47.053.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (наказ МОН України № 1528 від 29.12.2014 р.). За 2016 р. захищено 10 кандидатських дисертацій, у т.ч. 4 – працівниками університету.

Наказом МОН України від 22 грудня 2016 р. № 1604 затверджено [рішення Атестаційної колегії Міністерства](#) щодо утворення у Рівненському державному гуманітарному університеті спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» строком на три роки (голова ради проф.Пелех Ю.В.).

У 2017 році заплановане відкриття спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 19.00.07 «Вікова та педагогічна психологія».

В університеті видаються збірники наукових праць з історичних, педагогічних, психологічних, мистецтвознавчих, філософських галузей наук: «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії», «Панорама політологічних студій», «Слов'янський вісник», «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку», «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти», «Інноватика у вихованні», «Психологія: реальність і перспективи», «Нова педагогічна думка», «Філософія. Педагогіка. Суспільство».

Збірники наукових праць «Психологія: реальність і перспективи» (редактор проф.Павелків Р.В., рішення Атестаційної колегії МОН України від 29 вересня 2016 та наказ Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016, № 1222) та «Інноватика у вихованні» (редактор проф.Петренко О.Б., [рішення Атестаційної колегії Міністерства від 12 травня 2016 та наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2016, № 515](#)) внесено до Переліку фахових видань.

У розрізі провідних напрямів наукових досліджень в університеті сформувались і продовжують розвиватися наукові школи, що спрямовують свою діяльність на забезпечення інноваційного розвитку країни, проведення наукових розвідок, підготовку науково-педагогічних кадрів. Серед них відомі в Україні та за її межами наукові школи: проф. Б. С. Колупаєва «Фізико-хімія гетерогенних полімерних систем»; проф., ректора РДГУ Р. М. Постоловського «Історія слов'янських народів»; проф., першого проректора Р. В. Павелківа «Моральні основи соціалізації особистості»; проф. А. Я. Бомби «Моделювання нелінійних збурень процесів та систем»; проф. Н. О. Михальчук «Проблеми психолінгвістики та міжкультурної комунікації»; проф. Г. П. Коваль «Ефективні підходи та результативні технології навчання мови за нової структури та змісту початкової освіти»; проф. Д. В. Лико «Відтворення родючості ґрунтів та збалансоване природокористування»; проф. М. М. Гона «Міжетнічні інтеракції

в реаліях (не)ранжованих систем міжетнічних відносин»; проф. А. О. Сяського «Механіка деформівного твердого тіла».

Особистий внесок у підготовку кадрів вищої кваліфікації здійснив ректор університету, професор Р.М. Постолювський. Під його керівництвом захищено 16 кандидатських дисертацій.

В університеті налагоджено на громадських засадах роботу сучасних науково-дослідних підрозділів: Центр міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури (науковий керівник – проф. Л. М. Шугаєва); науково-методичний Центр інноваційних технологій виховного процесу НАПН України (директор – проф. О. Б. Петренко); науково-дослідна лабораторія кафедри інформатики та прикладної математики «Математичне моделювання нелінійних збурень процесів та систем» (науковий керівник – проф. А. Я. Бомба); лабораторія консалтингу дошкільної освіти кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) (науковий керівник – доц. І. М. Дичківська); неографічна лабораторія кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука «NEOLEX-Рівне» (науковий керівник – проф. Г. М. Вокальчук); науково-дослідна лабораторія «Змісту, методів і засобів навчання природничих дисциплін» (науковий керівник – доц. В. Я. Левшенюк), науково-дослідна лабораторія з професійної орієнтації учнівської молоді «Прогноз» кафедри технологічної освіти (науковий керівник – проф. М. С. Янцур); науково-дослідна лабораторія природничих наук (науковий керівник – проф. М. Ю. Новоселецький); науково-дослідна лабораторія полісезнавства та комп'ютерного моделювання Інституту мистецтв (науковий керівник – проф. С. І. Шевчук); Консалтинговий центр факультету документальних комунікацій та менеджменту (науковий керівник – проф. А. О. Князевич), Інститут соціальних досліджень (директор – д.пед.н., проф. В. В. Вербець); наукова бібліотека РДГУ (директор – доц. С. Н. Грипич). Створено Центр професійного розвитку педагога (керівник – доц. Т. Є. Колупаєва).

Належна увага в університеті приділяється винахідницькій діяльності. Професор кафедри методики викладання фізики та хімії В.А. Бернацький отримав 3 патенти на корисні моделі, подав 3 заявки.

Науково-педагогічні працівники опублікували 21 монографію; 128 підручників та навчальних посібників для загальноосвітніх шкіл та ВНЗ; 910 публікацій в наукових виданнях, у т.ч.: 86 статей за кордоном; 48 статті у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Відповідно до плану проведення науково-практичних конференцій і науково-практичних семінарів в університеті організовано і проведено 28 наукових конференцій і семінарів, зокрема 22 всеукраїнських і 6 міжнародних.

Вагомих наукових здобутків досягли студенти університету. Так, учасниками II туру Всеукраїнської студентської олімпіади стали 33 студенти, із них 5 посіли призові місця:

Бричник Юлія – I місце з спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність» (науковий керівник – викл. М. С. Костенко);

Сандюк Ольга – I місце з професійно-орієнтованої дисципліни «Безпека життєдіяльності» (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. А. Шевчук);

Баховська Маріанна – III місце з напрямку та спеціальності «Початкова освіта» (науковий керівник – к.пед.н., доц. С. Б. Бричок);

Сачук Тетяна Олександрівна – III місце зі спеціальності «Технологічна освіта» (науковий керівник – ст. викл. О. Д. Літковець);

Стельмах Марина – III місце зі спеціальності «Дошкільна освіта» (науковий керівник – к.пед.н., доц. І. М. Дичківська).

У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук взяли участь 12 студентів, здобули перемогу б:

Скібчик Анна – диплом II ступеня з галузі «Історичні науки» (науковий керівник – к.і.н., доц. Р. Ю. Михальчук);

Тимошук Альона – диплом II ступеня з політичних наук (науковий керівник – к.і.н., доц. Н. С. Івчик);

Білан Олеся – диплом III ступеня з галузі «Педагогічні науки» (науковий керівник – к.пед.н., проф. Т. І. Поніманська);

Вознюк Андрій, Єрмейчук Владислав – диплом III ступеня з напрямку «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація»; диплом III ступеня з напрямку «Інформаційні технології» (науковий керівник – к.т.н., доц. В. А. Сяський);

Дем'янюк Ірина – диплом III ступеня з галузі «Початкова освіта» (науковий керівник – д.пед.н., проф. О. Б. Петренко).

2 студентки стали переможцями Міжнародних конкурсів:

Кінащук Анастасія – диплом II ступеня в Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; I місце у XVI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Петра Яцика (науковий керівник – к.філол.н., доц. Н. В. Шульжук);

Музичко Тетяна – диплом II ступеня в Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (науковий керівник – д.пед.н., проф. Н. В. Романишина).

Студентка Тукаш Марія зайняла I місце в XVI Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани» (номінація ПЕЧВОРК (квілт)) (науковий керівник – ст. викладач О. Д. Літковець).

Загальний обсяг опублікованих наукових праць студентів становить 668 статей і тез доповідей, з них самостійно – 487.

У червні 2016 р. призначено премію голови Рівненської обласної державної адміністрації за заслуги та досягнення в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок молодому вченому – к.т.н., доценту кафедри економічної кібернетики С. О. Крайчуку.

Науковці університету мають можливість проходження короткострокового стажування за кордоном. Так, доцент кафедри загальної психології і психодіагностики В. Б. Бучко пройшов стажування в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, професор Кіндрат В.К. – у Вищій школі Господаркі (м. Бидгощ, Польща), доцент кафедри економічної теорії Панюк Т.П. – у Празькому інституті підвищення кваліфікації (м. Прага, Чехія), доцент кафедри екології,

географії та туризму Грицик О.Б. у Брестському державному університеті імені О.С.Пушкіна.

ДОТРИМАННЯ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Навчально-методичний відділ ліцензування та акредитації Рівненського державного гуманітарного університету керується у своїй роботі:

- Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII,
- Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187,
- Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановами Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 року № 1124, від 15 серпня 2012 року № 801, від 18 вересня 2013 року № 692, від 27 травня 2014 року № 507),
- Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 року № 698, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 р. за № 1108/21420,
- Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р. № 16, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.01.2002р. за № 81/6369,
- іншими наказами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

За звітний період навчально-методичним відділом ліцензування та акредитації здійснено значний обсяг роботи.

Для вивчення можливостей розширення ліцензованого обсягу освітньої діяльності з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти і започаткування освітньої діяльності за новими спеціальностями та з метою визначення відповідності діяльності університету чинним Ліцензійним умовам працівниками відділу було здійснено комплексний аналіз дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності РДГУ у сфері вищої освіти. Відповідно до наказу ректора від 21 вересня 2016 року № 164 відділом узагальнено дані щодо рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників за останні п'ять років.

На даний час здійснюється підготовка семи ліцензійних справ щодо започаткування освітнього ступеня «магістр» та однієї щодо започаткування

освітнього ступеня «бакалавр». Пріоритетним завданням університету у 2016-2017 н.р. році є розширення ліцензованого обсягу підготовки за 17 спеціальностями другого (магістерського) рівня вищої освіти.

На виконання наказу ректора від 16 березня 2016 року № 55/01-01 в університеті уже здійснено заходи із метою започаткування освітньої діяльності з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Ліцензійна справа подана у МОН України, де на даний час проходить експертизу.

З метою підготовки до проведення вступної кампанії 2016 року на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та листа Міністерства освіти і науки України від 23.11.2015р. № 1/9-561 відділом ліцензування та акредитації підготовлено й представлено до МОН України проект Акту узгодження переліку спеціальностей та ліцензованого обсягу Рівненського державного гуманітарного університету, а також пакет необхідних супровідних документів. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу РДГУ з внесеними змінами відповідно до нормативних документів МОН України було затверджено Міністром освіти і науки України 07.07.2016 року. Перехід до нового переліку спеціальностей дозволив започаткувати нові спеціальності в університеті: за освітнім ступенем «бакалавр» 017 Фізична культура і спорт, 032 Історія та археологія, 035 Філологія (англійська, німецька, французька, російська мова та література), 035 Філологія (українська мова та література), 074 Публічне управління та адміністрування, 104 Фізика та астрономія, за освітнім ступенем «магістр» – 073 Менеджмент.

Упродовж 2016 н.р. важливим завданням університету була чергова акредитація **18** напрямів підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», **16** спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», та **14** спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», а саме:

- 6.010101, 7.01010101, 8.01010101 Дошкільна освіта;
- 6.010102, 7.01010201, 8.01010201 Початкова освіта;
- 6.010103, 7.01010301, 8.01010301 Технологічна освіта;
- 6.020101, 7.02010101, 8.02010101 Культурологія;
- 6.020102, 7.02010201, 8.02010201 Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія;
- 6.020201, 7.02020102 Театральне мистецтво;
- 6.020202, 7.02020201, 8.02020201 Хореографія;
- 6.020204, 7.02020401, 8.02020401 Музичне мистецтво;
- 6.020204, 7.02020401, 8.02020401 Музичне мистецтво (Музична педагогіка і виховання);
- 6.020208, 7.02020801 Декоративно-прикладне мистецтво;
- 6.020303, 7.02030301, 8.02030301 Філологія. Українська мова та література;

- 6.020303, 7.02030302, 8.02030302 Філологія. Мова та література (англійська, німецька, французька, російська);
- 6.030102, 7.03010201, 8.03010201 Психологія;
- 6.030601, 7.03060101 Менеджмент;
- 6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, 7.04010601, 8.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища;
- 6.040201, 7.04020101, 8.04020101 Математика.

За вказаними напрямками підготовки та спеціальностями було проведено самоаналіз відповідності та стану забезпечення Рівненського державного гуманітарного університету Державним вимогам до чергової акредитації. Усі акредитаційні справи пройшли успішну експертизу у МОН України.

Під час чергової акредитації напрямів підготовки та спеціальностей РДГУ у навчальному закладі працювали **15** експертних комісій у складі **30 експертів** (**20** докторів наук, професорів; **3** кандидати наук, професори; **4** кандидати наук, доценти; **2** Заслужені діячі мистецтв України, професори; **1** Народний артист України, професор) із **22** вищих навчальних закладів України:

- Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
- Харківської державної академії культури;
- Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;
- Національного університету «Львівська політехніка»;
- Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;
- Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури;
- Львівської національної академії мистецтв;
- Київського національного лінгвістичного університету;
- Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
- Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв;
- Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;
- Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
- Київського національного університету культури і мистецтв;
- Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;
- Вінницького державного технічного університету;
- Національної музичної академії України імені П.І.Чайковського;
- Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова;
- Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
- Житомирського державного університету імені Івана Франка;
- Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
- Української інженерно-педагогічної академії;
- Львівського державного університету фізичної культури;

- Національного університету фізичного виховання і спорту України;
- Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;
- Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Усі висновки експертних комісій про підсумки акредитаційної експертизи із заявлених напрямів підготовки та спеціальностей протягом лютого-березня 2016 р. подано до Міністерства освіти і науки України.

Також у 2016 році відповідно до плану за **трьома** спеціальностями здійснено процедуру *первинної* акредитації. Було проведено самоаналіз відповідності та стану забезпечення Рівненського державного гуманітарного університету Державним вимогам із таких напрямів підготовки та спеціальностей:

- 6.010105 Корекційна освіта;
- 6.010203 Здоров'я людини;
- 8.18010020 Управління навчальним закладом (за типом).

Акредитаційні справи пройшли успішну експертизу у МОН України. У травні-червні 2016 року у РДГУ працювали експертні комісії із первинної акредитації із вказаних спеціальностей. Отримано позитивні висновки про підсумки акредитаційної експертизи.

В цілому у 2016 році отримано всього **48** сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки та спеціальностей як визнання відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам.

У 2016-2017 н.р. в університеті здійснюється чергова акредитація спеціальностей:

- 6.040301, 7.04030101, 8.04030101 Прикладна математика (113 Прикладна математика за «Переліком 2015»);
- 6.040302, 7.04030201, 8.04030201 Інформатика (122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології; 014.09 Середня освіта (інформатика) за «Переліком 2015»).

У 2016-2017 н.р. заплановано первинну акредитацію спеціальності 6.020103 Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури (за Переліком 2015 – 231 Музеєзнавство, пам'яткознавство).

З метою належної організації проходження повторної акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) з травня 2016 року навчально-методичним відділом ліцензування та акредитації, проректором з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи було проведено інструктивно-методичні наради на факультетах, затверджено в установленому порядку графіки проведення комплексних контрольних робіт.

Відповідно до наказу від 07.04.2016 р. № 68-01-01 «Про проведення комплексних контрольних робіт» було проведено заміри залишкових знань студентів факультету математики та інформатики у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР). Результати засвідчили відповідність Державним вимогам якості підготовки фахівців. Було проведено системний та комплексний аналіз всіх складових діяльності університету (самоаналіз) з підготовки фахівців вказаних напрямів підготовки (спеціальностей). Акредитаційні справи

представлені до навчально-методичного відділу ліцензування та акредитації, готуються до подання у МОН України.

Відповідно до наказу ректора «Про проведення комплексних контрольних робіт» від 01.12.2016 року № 203-01-01 у грудні 2016 року проведено заміри знань студентів спеціальності 6.020103 Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури (за Переліком 2015 – 231 Музеєзнавство, пам'яткознавство). Оскільки це є первинна акредитація, то експертиза МОН України здійснюватиметься по завершенню теоретичного навчання, тобто у весняному семестрі 2017 року.

Отже, у 2017 році намічено збагатити спектр освітніх послуг завдяки відкриттю в університеті підготовки за новими спеціальностями та розширення провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. А також планується завершити акредитацію спеціальностей, термін дії сертифікатів яких закінчується 1 липня 2017 року.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж звітнього періоду університетом було підписано низку угод про співпрацю та партнерство з наступними європейськими закладами: Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) та Академією Поморською в Слупську (Польща), Політехнікою Любельською (Польща), Економічним університетом у Братиславі (Словаччина), Академією мистецтв у Щецині (Польща), громадською організацією «East European Cluster» (м. Бидгощ, Польща), а також продовжено угоди з Університетом Ренн 2 (Rennes 2) та Університетом Віа Доміція (Via Domitia) міста Перпіньян (Франція), «Тете-Інститутом» (Німеччина).

Продовжується навчання за програмою «Подвійний диплом» на педагогічному факультеті РДГУ (декан проф. Сілков В.В.) та WSG (Вища Школа Економічна, м. Бидгощ, Польща); факультеті іноземної філології РДГУ (декан проф. Ніколайчук Г.І.) та WSL (Вища Школа Лінгвістична, м. Ченстохова, Польща).

Професор кафедри менеджменту А. О. Князевич захистила докторську дисертацію на тему: «Формування та функціонування інноваційної інфраструктури України» за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством у Болгарії. Їй було присуджено науковий ступінь «Доктор наук» Європейського Союзу.

Наукове стажування на базі Краківської Академії імені Анджея Фрича Моджевського пройшли викладачі та студенти факультету іноземної філології під керівництвом проф. Павлової О. І.

21-25 листопада делегація науковців РДГУ на чолі з проректором проф. Пелехом Ю.В. відвідала з робочою поїздкою ВНЗ-партнери, провідні університети Республіки Польща. В рамках візиту до Жешувського університету та Академії Яна Длугоша досягнуто домовленості про семестрові стажування студентів РДГУ з подальшим впровадженням програми «Подвійний диплом». Красномовним свідченням цієї тісної і плідної співпраці стало

залучення педагогічним факультетом РДГУ (декан проф. Сілков В.В., зав. кафедри проф. Колупаєва Т.Є.) та історико-соціологічним факультетом (декан доц. Шеретюк В. М.) більше 40 українських студентів до семестрового стажування в Академії Яна Длугоша в Польщі.

У жовтні 2016 року факультетом іноземної філології РДГУ (декан проф. Ніколайчук Г.І.) було організовано поїздки до Франції у рамках програми міжуніверситетського обміну (Університет Віа Доміція м. Перпіньян).

Триває співпраця з Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), яка в жовтні 2016 р. надала студентам факультету іноземної філології можливість пройти online-тестування та отримати стипендію на навчання в одному з вузів Німеччини.

Для розширення можливостей вивчення англійської мови як іноземної та з метою покращення навичок володіння французькою і англійською мовами, вдосконалення рівня професійної майстерності викладачів шляхом оволодіння сучасними концепціями та технологіями викладання французької та англійської мов в РДГУ в 2016 р. проходила стажування студентка магістратури (Master 2) університету Париж 5 (Paris 5) Ліза Робіше (Lisa Robichet).

На факультеті іноземної філології також своїм досвідом ділиться волонтер Корпусу Миру США в Україні Тімоті Данте Мелоні.

Крім того, міжнародний кластер East European Cluster надав хороші практичні можливості для навчання та стажування в різних освітніх галузях. Завдяки активній позиції декана психолого-природничого факультету доц. Павелківа В.Р. та доцента кафедри екології Романіва А. С. зараз стажування на підприємствах Польщі проходять 3 студента факультету.

21-25 листопада 2016 р. в рамках реалізації українсько-польського грантового проекту «Молоді та креативні – креативні індустрії для взаємодії української та польської молоді» делегація студентів РДГУ, очолювана професором, зав. кафедри теорії та методики фізичного виховання Кіндратом В.К. та доц. кафедри культурології та музеєзнавства Казначеевою Л.М. відвідала Університет економіки (WSG) в м. Бидгощ. Проект був спрямований на зміцнення міжкультурного діалогу, розповсюдження європейських цінностей і досвіду євроатлантичної співпраці і містив організацію воркшопів, екскурсії, дебати на тему історії та культури України та Польщі.

Ще одним вагомим здобутком стало долучення викладачів факультету іноземної філології (заступник декана з виховної роботи Білоус Т. М. та зав. кафедри міжкультурної комунікації та світової літератури проф. Пелех Л. Р.) до програми Британської Ради для молоді у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку «Active Citizens» (5-9 грудня 2016 р.), що орієнтована на формування лідерського потенціалу в соціальній сфері та покликана сприяти розвитку навичок міжкультурного діалогу й соціальної відповідальності.

У 2016 році було започатковано пілотний проект Британської ради та Міністерства освіти і науки України «Шкільний вчитель нового покоління», до якого долучилися викладачі РДГУ – проф. Михальчук Н.О., доц Бігунова С.А., доц. Кочубей О.Є., доц. Верьовкіна О.Є., доц. Ветрова І.М., доц. Кіндрат Н.П., доц. Третьякова К.В.

Грантова програма академічних обмінів дозволила пройти річне

стажування доц. Бучко В.Б в університеті імені Адама Міцкевича в Польщі.

Реалізуючи грантовий проект, кафедрою політології (зав. кафедрою проф. М. М. Гон) в травні 2016 р. проведено міжнародну науково-практичну конференцію «Наука, освіта, суспільство очима молодих».

Активно триває співпраця з закордонними представництвами в Україні. Упродовж року університет (факультет іноземної філології) кількаразово відвідали представники Посольства Франції в Україні (аташе Сільвен Ріголле та аташе Фабрис Пето). Вони окреслили пріоритетні напрями співпраці посольства з РДГУ і запропонували допомогу у реалізації освітніх проектів.

До Генерального Консульства Республіки Польща в Луцьку на прохання Генерального Консула пана Кшиштофа Савіцкі університет направив детальний звіт про співпрацю із ВНЗ Польщі з метою відкриття Польського культурного центру в РДГУ та надання фінансової допомоги на розвиток партнерських взаємовідносин.

На факультетах університету у цьому році навчаються іноземні громадяни: з Лівії та Азербайджану (факультет математики та інформатики, педагогічний факультет), Азербайджану (психолого-природничий факультет), Туркменістану і Туреччини (факультет іноземної філології), Ізраїлю (Інститут мистецтв).

У березні відбулася II міжнародна конференція, що проводиться Інститутом мистецтв РДГУ та Жешувським університетом .

Упродовж 2016 року викладачі РДГУ взяли участь в низці міжнародних заходів, як-от: X Міжнародна науково-технічна конференція «Динамика систем, механізмів и машин» (Омський державний університет, Російська Федерація) (доц. Сілова Г. В., викл. Костенко М. С., викл. Бабенко Ж. В.); III щорічна Міжнародна конференція «Бібліотечно-інформаційна наука» (Афінський Інститут освіти та досліджень (ATINER) Всесвітньої асоціації вчених та дослідників, Афіни, Греція) (проф. Швецова Г. М., доц. Шатрова М. Б., доц. Трачук Л. Ф.); III Міжнародна науково-практична конференція «Етнос, мова та культура: минуле, сьогодення, майбутнє» (Львів (Україна), Люблін (Республіка Польща, Католицький університет ім. Іоанна Павла II) (Шеретюк Р.М) та ін. У цьому ж контексті слід зазначити, що ректор університету проф. Постоловський Р. М., проф. Виткалов В.Г. та проф. Шеретюк Р.М. є науковими рецензентами престижного наукового видання Жешувського університету «KULTURA-PRZEMIANY-EDUKACJA. Mysli o wychowaniu. Teorie i zastosowania edukacyjne», проф. О. Б. Петренко – рецензентом публікацій Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, проф. Ю. В. Пелех – п'яти міжнародних видань, що включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Scopus . Проблемами адаптації європейського досвіду в українське середовище займається викл. Бучко В.Б., який в 2016 р. проводив дослідження на тему: «Медіація та переговори як альтернативні методи розв'язування конфліктів: адаптація досвіду ЄС в українське середовище» в університеті ім. Адама Міцкевича у м. Познань (Польща).

Упродовж 2016 р. в стінах РДГУ відбулося чимало наукових заходів: XI Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців

„Наука, освіта, суспільство очима молодих”; IV Андріївські читання (Міжнародна науково-практична конференція) «Ідея Помісної Православної Церкви в Україні: проблеми і перспективи», Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні аспекти вікової генези особистості: пошук, інновації, ресурс», XII Міжнародна науково-практична конференція «Культурний вектор розвитку України початку XXI століття: реалії і перспективи», VI Міжнародна наукова конференція молодих науковців, аспірантів, здобувачів «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії».

З метою залучення студентів для навчання в РДГУ та пропаганди хореографічного мистецтва України в лютому 2016 р. в Польщі відбулися концерти ансамблю сучасної хореографії «Неоданс» кафедри хореографії РДГУ (керівник ст. викладач Горбачук Р.Л., балетмейстери викл. Лобан Т.Й., Скоцький А.В.). Студенти РДГУ взяли активну участь в Міжнародному фестивалі мистецтв «Сузір'я Еллади» в Греції та Міжнародних змаганнях зі спортивних танців в Польщі.

У 2017 році в університеті заплановано провести низку наукових заходів, серед яких: Міжнародна конференція «Сучасні проблеми математичного моделювання та обчислювальні методи»; Міжнародна науково-практична конференція (V Андріївські читання) «Християнство в Україні: історія, культура, сучасність в контексті суспільно-політичних трансформацій (до 500-річчя Реформації)»; X Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації молоді»; Міжнародна науково-практична конференція «Рання підтримка розвитку дітей з особливими потребами»; II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічної науки»; I Міжнародні педагогічні читання «Актуальні проблеми дошкільної освіти» пам'яті професора Т.І. Поніманської; Друга Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми літературознавчої термінології».

Крім того, передбачається видання монографії викладачів РДГУ англійською мовою «Керування та ідентифікація параметрів нелінійно збурених процесів» (Автори: Бомба А.Я., Сафоник А.П.) у видавництві Ламберт (Німеччина), укладання договору про науково-технічне співробітництво між лабораторією «Моделювання нелінійних збурень процесів та систем» і європейськими науковими установами.

ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

Виховна робота кафедр, деканатів факультетів, наукової бібліотеки, організацій студентського самоврядування та інших структурних підрозділів університету здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних постанов Міністерства освіти і науки України, Плану роботи Рівненського державного гуманітарного університету на 2016-2017 н.р., узгоджених з Концепцією національно-патріотичного виховання студентів РДГУ та Програмою морально-етичного виховання студентів РДГУ, а також з факультетськими та кафедральними планами національно-патріотичного виховання студентської молоді. Ректоратом РДГУ розроблений «План дій»

університету щодо реалізації «**Стратегії національно-патріотичного виховання студентської молоді на 2016-2020 роки**».

Мета національно-патріотичного виховання студентів полягає у сприянні становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

Перед професорсько-викладацьким колективом університету ректоратом поставлені наступні виховні завдання: утвердження в свідомості та почуттях студентів патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України; виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; підвищення престижу військової служби; утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства; культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності; формування мовленнєвої культури; спонукання особистості до активної протидії українофобству, аморальності, проявам сепаратизму, шовінізму, фашизму; спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.

Виховний процес в університеті здійснюється на державній політиці в галузі освіти і виховання, національних і загальнолюдських цінностях, досягненнях вітчизняної та світової педагогіки. Він передбачає посилення особистісно-гуманного підходу, спрямованого на розвиток інтелектуальної, моральної, емоційно-вольової, психологічної сфери майбутнього фахівця, якому властиві високі інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, прагнення до розвитку творчих здібностей і талантів, самовираження, самореалізації, активної діяльності, спрямованої на участь у справах і житті суспільства, реалізацію його демократичних та гуманістичних засад.

В університеті склалася ефективна **система взаємодії та взаємодопомоги** різних структурних підрозділів у проведенні навчально-виховного процесу. Так, значну допомогу кафедрам, деканатам та ректорату у реалізації завдань виховного процесу надає **Студентська Рада університету**. Даний орган студентського самоврядування зареєстрований як **Громадська організація «Студентська рада РДГУ»**. Університетське студентське самоврядування – це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні вищим навчальним закладом.

Цього навчального року започаткована досить ефективна форма спілкування ректорату з колективом Студентської ради – **зустрічі** з метою надання відповідей студентському колективу на виявлені проблеми за допомогою соціологічного моніторингу. Студенти заздалегідь надають відповіді на запитання анкети, яка розміщена на сайті Студентської ради з наступним аналізом й обговоренням.

У період літніх канікул активісти брали участь у **Студентській Республіці**, виконували роль справжніх підприємців та депутатів, а шість

студентів РДГУ стали *депутатами* студентського магістрату Рівненської області, зокрема випускник РДГУ став *студентським мером* Рівного. Студентська рада була ініціатором акції «Одягни вишиванку» та «Підтримай українське». Близько 600 студентів долучились до такої акції.

У жовтні члени Студентської ради брали участь у публічній дискусії щодо *проблем корупції та громадського контролю* над чиновниками. В рамках акції «День з керманічами міста Рівного» 32 студенти університету працювали поряд з Міським головою Рівного, його заступниками та керівниками управлінь. Колектив студентської ради бере активну участь у проведенні КВК, конкурсів краси «Королева РДГУ», флешмобів, ярмарок домашньої випічки та збору коштів, одягу і художньої літератури й іншої різнопланової допомоги воїнам АТО.

Студентська рада долучається до *волонтерської діяльності*. На фасаді навчального корпусу №4 нашого університету була відкрита меморіальна дошка пам'яті Герою Небесної Сотні, Герою України, випускнику факультету документальних комунікацій і менеджменту *Едуарду Гриневичу*. У березні 2016 року відбулася зустріч студентів факультету української філології та історико-соціологічного факультету з воїнами АТО, 29 жовтня студенти РДГУ зустрічали воїнів АТО, у жовтні 2016 року *випускник історико-соціологічного факультету, учасник АТО полку «Горинь» Ігор Павлюк* спільно з деканатом ІСФ провели для студентів круглий стіл «Герої не вмирають...», 21 листопада 2016 року в аудиторії № 5 імені Героя Небесної Сотні Олександра Храпаченка студенти художньо-педагогічного факультету провели годину-реквієм «Герої не вмирають, вони просто йдуть...», у науковій бібліотеці РДГУ відкрита книжкова виставка: «І слава їх встає не вмерши (пам'яті Героям Небесної Сотні).

Активно долучаються активісти Студентської ради до участі у *Міжнародних конференціях*, зокрема в Сумському державному університеті «Студентське самоврядування європейського типу» та у Міжнародних конференціях в нашому університеті (*модератори - проф. Шугаєва Л.М., Шеретюк В.М.*). Студентська рада співпрацює з Громадськими організаціями, відомими особами на теренах міста та України з метою покращення роботи студентського самоврядування.

Пріоритетні завдання діяльності Студентської ради університету – сприяння у вихованні національно-свідомих, високопрофесійних фахівців, гідних патріотів української держави, високоморальних сподвижників педагогічної науки та практики, соціально-активних та креативних спеціалістів гуманітарної галузі, готових до виконання громадянських і конституційних обов'язків.

Досить ефективною формою виховання студентської молоді в університеті є «*Дні кафедр*» та «*Дні факультетів*». Ректоратом був розроблений план проведення презентацій наукових, навчальних та творчих досягнень кафедр факультетів. Такі форми представлень результатів доробку колективів є прикладом професійної майстерності, професіоналізму та результативності й сприяють формуванню позитивного іміджу кафедри та факультету й забезпеченню ефективності навчально-виховного процесу.

У тематиці заходів кафедр та деканатів факультетів чільне місце обіймають *мистецько-творчі* акції щодо відзначення Дня захисників Вітчизни, Дня збройних сил України, відвідування мистецького проекту «Військово-польовий АРТ», проведення акцій до Дня вшанування жертв голодомору «Запали свічку пам'яті», конкурси національного одягу «Парад вишиванок», розміщення на інтернет-ресурсах кафедр та факультетів інформації національно-патріотичного спрямування, проведення інструктивно-методичних нарад і семінарів з кураторами академічних груп, випуск студгазет, організації туристично-краєзнавчих екскурсій «Трембіта кличе у Карпати», спортивних свят «Козацькі забави», заходи до Дня Європи.

У межах запланованих *«Днів художньо-педагогічного факультету»* здійснювалася презентація виставок художніх робіт викладачів та студентів кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва – художня вишивка, різьблення по дереву, художня кераміка. Зусиллями колективу кафедри ОДМ видрукуваний збірник наукових праць «Мистецький простір України: історія та сучасні виклики». Кафедра хореографії провела майстер-класи «Творчі майстерні хореографічного мистецтва», 26 жовтня відбулося святкове вітання факультету від студентів кафедри театральної режисури «Театральні барви осені», кафедра культурології провела Культурологічні читання «Люди, які змінили світ».

Активізуються *інноваційні* заходи, спрямовані на формування національної ідентичності та гідності студентства – флешмоби, прохі-квести «Що я умію» (проведення профорієнтаційної гри між групами студентів – кер. проф. Лісова С.В.), *інсталяції* до Дня української писемності, до дня народження Т.Г. Шевченка «Незнайомий нам Тарас», до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні, вшанування жертв голодомору - «Чорний коридор голодомору». У травні 2016 року відбулася зустріч із заступником начальника відділу оперативного управління штабу командного центру «Захід», учасником АТО, підполковником Шевчуком Геннадієм Олександровичем.

Студенти-волонтери факультету іноземної філології беруть участь у роботі літніх англomовних таборів для школярів Рівного та Рівненського району, студенти факультету математики та інформатики здійснили *виставку плакатів* «Я за мир в своїй рідній країні» та провели конкурс плакатів, присвячених 125-річчю з дня народження Євгена Коновальця.

Особливого акценту заслуговують проведені Інститутом мистецтв та науковою бібліотекою у співдружності з факультетами (*української та іноземної філології, історико-соціологічного, педагогічного й психолого-природничого факультетів університету*) Гуманітарні проекти «Шевченківські читання» щодо вшанування творчості Т.Г.Шевченка на факультетах університету й гуманітарні проекти «Геній українського народу - І. Я. Франко».

Студенти-магістранти напрям підготовки «Дошкільна освіта» провели виховний захід для студентів 1-2 курсів «Щаслива доля рідного народу...», приурочений до 160-річчя від дня народження С.Ф.Русової .

Студенти факультетів університету беруть активну участь у відзначенні пам'яті захисника національних інтересів українського народу Євгена Коновальця, проведенні циклу вечорів-реквіємів «Дзвони Чорнобиля не

змовкають», відзначення 150-річчя від дня народження Михайла Грушевського та проведення бесід щодо вшанування пам'яті українського поета-шістдесятника Василя Симоненка, бесід з нагоди відзначення 200-ліття від дня народження видатного українського історика, етнографа, прозаїка, поета – романтика, громадського діяча Миколи Костомарова.

Зокрема факультет української філології РДГУ активно долучився до всесвітнього вшанування *160-річчя від дня народження Івана Яковича Франка*. Студентство факультету української філології відзначили ювілей шляхом написання наукових робіт у рамках проекту «Іван Франко: дух, наука, думка, воля» та есе на тему «Іван Франко у мистецькому та інтелектуальному просторі України». Загалом було запропоновано понад 100 робіт.

На психолого-природничому факультеті систематично проводиться *квест-гра*, присвячена тижню психології, а також проводиться інтелектуально-розважальна гра «Мафія».

29 квітня 2016 року студенти факультету ДКМ прилучилися до *челенджу* «Free Ukraine 25», студенти прийшли у вишиванках та дружньо зі студентами університету проспівали гімн України.

Позитивний резонанс серед студентів фізико-технологічного факультету викликала *доповідь* радника ректора РДГУ, професора Б.С.Колупаєва «Внесок українських учених у розвиток сучасної фізичної картини світу». Також на кафедрах університету практикуються зустрічі з молодими учителями ЗОШ – випускниками попередніх років.

У Рівненському державному гуманітарному університеті дослідницьким колективом (на громадських засадах) *Інституту соціальних досліджень* здійснюється вивчення проблем мотивації навчання студентів, аналізуються проблеми соціально-психологічного напруження й дискомфорту в колективі, досліджуються проблеми поширення корупції й хабарництва. Результати досліджень репрезентуються на засіданнях ректорату та вчених радах факультетів, а також розміщуються на сайті університету.

Певного резонансу набула діяльність ректорату щодо створеної *Експертно-Методичної Ради (ЕМР)*. Мета діяльності ЕМР – надання експертних оцінок навчально-виховного процесу та незалежна експертиза діяльності підструктур університету. У колектив ЕМР залучені провідні фахівці з філософії, психології, соціології, математики, менеджменту, педагогіки. Відбулися два засідання керівництва ЕМР – професорів Вербця В.В., Малафійка І.В. Новоселецького М.Ю., та за ініціативи проф. Шугаєвої Л.М. члени ЕМР прилучилися до проведення Міжнародної конференції «Ідея помісної православної церкви в Україні: проблеми і перспективи». На засіданні ЕМР наголошувалося на необхідності здійснення широкомасштабної експертизи проблем оптимізації діяльності університету, проведенні аналізу мотивації навчання студентів.

Отже, професорсько-викладацьким колективом РДГУ проводиться ефективна робота щодо виховання патріотів української держави та здійснюється підготовка висококваліфікованих спеціалістів в галузі освіти та культури.

**ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА,
ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ
(ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ
ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В
КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО
МАЙНА**

Рівненський державний гуманітарний університет є бюджетною установою та діє виключно у відповідності до кошторису доходів і видатків університету, який затверджується у Міністерстві освіти і науки України. Кошторис доходів і видатків університету за 2016 рік (із змінами) затверджений в сумі **127 млн. 415,6 тис. грн.**, в т.ч. асигнування із бюджету (загальний фонд) складають **96 млн. 365,4 тис. грн.**, власні надходження (спеціальний фонд) – **31 млн. 050,2 тис. грн.**

Структура видатків загального фонду:

- фонд оплати праці (заробітна плата з нарахуваннями) – 56 млн. 644,1 тис. грн. (58,8%);
- стипендії, соціальні видатки для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, одноразова допомога при працевлаштуванні – 35 млн. 265,2 тис. грн. (36,6%);
- комунальні видатки – 4 млн. 456,1 тис. грн. (4,6%).

Загальна сума надходжень і видатків в порівнянні з 2015 р. зросла лише на 499,6 тис. грн. (0,4%)

Надходження з державного бюджету для наукової діяльності – **474,6 тис. грн.** З них на оплату праці використано 415,4 тис. грн.; 59,2 тис. грн. спрямовано на придбання предметів, матеріалів та відрядження.

Виконання спеціального фонду:

Очікувані надходження – 32 млн. 131,9 тис. грн. З них:

26 млн. 367 тис. грн. (82 %) – надходження від платного навчання;

5 млн. 764,9 тис. грн. (18 %) – інші власні надходження (5 млн. 691,2 тис. грн. – плата за гуртожиток та 73,7 тис. грн. – орендна плата).

Залишок на 1 грудня 2016р. становив **2 млн. 547,1 тис. грн.**

Видатки (очікувані) - 31 млн. 050,2 тис. грн., в т.ч.:

- видатки споживання - **30 млн. 700,1 тис. грн.** (99,7%);

- видатки розвитку – **90,0 тис. грн.** (0,3%).

Структура видатків:

I. Видатки споживання:

- фонд оплати праці (зарплата з нарахуваннями) – 23 млн. 693,0 тис. грн. (77,2%), з них 2 млн. 354,5 тис. грн. - виплачено заборгованість за 2015 рік.;

- комунальні видатки – 4 млн. 583,8 тис. грн. (14,9%); з них 654,7 тис. грн. оплачено за 2015 рік.

- інші видатки споживання – 2 млн. 423,3 тис. грн. (7,9%), в тому числі:

- а) періодичні видання – 70,9 тис. грн.;
- б) дипломи, студентські квитки – 57,1 тис. грн.;
- в) будівельні матеріали – 39,6 тис. грн.;
- г) господарські, електро, сантехнічні та ін.товари – 405,6 тис. грн.;
- д) паливно-мастильні матеріали – 200,0 тис. грн.;
- е) технічне обслуговування – 220,2 тис. грн.;
- є) інші придбання та послуги сторонніх організацій (послуги зв'язку, Інтернет, послуги охорони, розрахунково-касове обслуговування, ремонт комп'ютерної техніки, рекламні послуги, оренда тощо) – 797,8 тис. грн.;
- ж) податки і збори – 550,0 тис. грн.;
- з) видатки на відрядження – 82,1 тис. грн.

II. Видатки розвитку:

- б) придбання обладнання і предметів довгострокового користування (література, насос, комплектуючі до комп'ютера) – 90,0 тис.грн.

У 2016 році очікується надходжень від сторонніх осіб і організацій та благодійних внесків та дарунків у сумі **68,5 тис. грн.**

Контингент студентів

Контингент студентів (загальний та приведений за постановою КМУ №1134):

- станом на 01.10.2015 р.– 8680 студ. (6 362 привед.), в т.ч.
 - державне замовлення – 5 215 чол.(4 548 привед.-72%),
 - платна форма навчання – 3 465 чол. (1 814 привед.-28%).
- станом на 01.10.2016 р.– 7892 студ. (5789 привед.), в т.ч.
 - державне замовлення – 4706 чол.(4082 привед.-71%),
 - платна форма навчання 3186 чол. (1707 привед.-29%).

Кількість працівників університету станом на 01.09.2015року – **1408 ставок.** (загальний фонд – 905,2; спецфонд – 502,8); станом на 01.09.2016 року – **1287,1** ставок (загальний фонд – 854,7; спецфонд – 432,4). У 2016 році було виведено із штатного розпису 82,5 ставки працівників (АУП). У зв'язку із зменшенням контингенту студентів, ставок ПВС з 01.09.16 стало на 38,4 менше, ніж було на початок року (з 708,5 ставок до 670,1).

Кількість аспірантів, що навчаються в університеті станом на 01.10.2016р.- 62 чол. і 1 докторант (на 01.10.2015-44та 1відповідно).

Не вирішеним залишається питання стипендіального забезпечення. Із-за розбіжностей в законодавстві(асигнування відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», ст. 62п.4,6,7 до 75%, призначення стипендій проводиться відповідно до пост. КМУ №882 «Про стипендіальне забезпечення» і фактично на 01.12.2016 року складає 82,85%.

СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ

РДГУ у звітному періоді 2015-2016 н/р. своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, в тому числі до Пенсійного фонду і державних соціальних фондів, виконував кошториси доходів і видатків, не мав і не має кредиторської та дебіторської заборгованості перед організаціями і фінансовими установами.

В університеті станом на 29.12.2016 року немає заборгованості із виплати заробітної плати і нарахувань на неї, стипендій, оплати комунальних послуг.

ВЖИТТЯ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

На виконання рекомендацій МОН України щодо посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву в РДГУ здійснюється наступне: розроблені Заходи щодо реалізації програми правової освіти науково-педагогічного складу та студентів, розроблені Заходи РДГУ щодо попередження антигромадських проявів та профілактики правопорушень серед студентської молоді, щорічно на період вступної кампанії ректором видаються накази щодо недопущення зловживань під час проведення вступу до РДГУ, на період зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій ректором видається наказ щодо забезпечення належного контролю за проведенням заліково-екзаменаційних сесій і оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань з боку викладачів та студентів.

Адміністрацією та викладачами університету створюються і пропагується позитивний імідж студента, який самостійно вчиться, не вчиняючи корупційні дії. Станом на сьогоднішній день в університеті немає жодного злочину з ознаками корупції, вчиненого працівниками та студентами університету.

ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ

Згідно із затвердженим графіком щорічно навчальним закладом подавався до МОН України в установленому порядку річний кошторис доходів і видатків Рівненського державного гуманітарного університету.

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

Відповідно до Закону України „Про вищу освіту” ректор щороку звітує перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного

університету. Конференція трудового колективу по звіту ректора щодо виконання пунктів контракту щорічно давала схвальну оцінку.

Ректор РДГУ

проф. Постолювський Р.М.