

**Короткі біографічні відомості  
кандидата на посаду ректора  
Рівненського державного гуманітарного університету  
доктора педагогічних наук, професора  
ТАДЕЄВА  
Петра Олександровича**



Тадеев Петро Олександрович народився 4 липня 1959 р. у селі Суйми Здолбунівського району Рівненської області в сім'ї колгоспників. Громадянин України.

Після закінчення Будеразької середньої школи в 1976 році, вступив на механіко-математичний факультет Київського університету імені Тараса Шевченка. У 1981 році Петро Тадеев отримав направлення Міністерства освіти України на роботу до Рівненського державного педагогічного інституту, в якому пройшов шлях від асистента до доцента кафедри вищої математики. У 1986 році закінчив аспірантуру при кафедрі геометрії Київського державного університету імені Тараса Шевченка та захистив кандидатську дисертацію.

З 1991 по 1994 рік працював на посадах заступника декана, декана факультету педагогіки та методики початкового навчання Рівненського педінституту. За його ініціативи на факультеті було створено нові спеціальності: «Початкове навчання та іноземна мова», «Початкове навчання та українська мова». Під керівництвом Тадеева П.О. було вперше проведено акредитацію спеціальності «Початкове навчання».

У 1995 році був обраний на посаду декана факультету математики та інформатики. Під час його керівництва на факультеті була відкрита нова для регіону спеціальність «Математика та основи економіки». Багато зусиль науковець приклав для становлення спеціальності «Прикладна математика». Тадеев П.О. був організатором багатьох міжнародних та всеукраїнських наукових

конференцій з математики, методики викладання математики та педагогіки в Рівненському педінституті. У 1994 році за ініціативою й під керівництвом Петра Тадеєва був створений заочний педагогічний ліцей при Рівненському державному педагогічному інституті, який здобув значний авторитет в області.

Тадеєв П.О. був ініціатором низки соціальних проектів для допомоги викладачам інституту, завжди ставав на захист законних прав професорсько-викладацького складу інституту. Як обраний трудовим колективом інституту голова страйкому, разом з колегами, розробив програму виходу педагогічного інституту із кризи та запропонував її для реалізації керівництву інституту, місцевій владі та Міністерству освіти України, однак ця програма не була підтримана.

З 1998 року Петро Олександрович працював у Міжнародному економіко-гуманітарному університеті імені академіка Степана Дем'янчука, де обіймав посади декана факультету кібернетики, проректора з довузівської підготовки та першого проректора, став ініціатором відкриття на Рівненщині спеціальності «Інформатика» та створення освітніх центрів для навчання обдарованих дітей.

За час роботи у цьому університеті під керівництвом Тадеєва П.О. було відкрито низку престижних спеціальностей та започатковано програми навчання «Подвійний диплом» із Університетом прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина) та Краківською академією ім. Анджея Моджевського (Польща).

Тадеєв П.О. неодноразово був членом та головою журі обласної олімпіади з математики. Впродовж двадцяти років є головою секції математики Малої академії наук учнівської молоді Рівненської області, членом журі Всеукраїнських конкурсів з математики.

У 2002 році Тадеєв П.О. ініціював створення і став одним із засновників та директором першого приватного коледжу в м. Рівному – Рівненського економіко-гуманітарного та інженерного коледжу, у якому підготовлено тисячі висококваліфікованих фахівців, що продовжили навчання в державних та приватних ЗВО або працюють в різних галузях народного господарства регіону.

З лютого 2013 року Тадеєв П.О. працював на посадах завідувача кафедри вищої математики та директора навчально-наукового інституту автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки в Національному університеті водного господарства та природокористування. За час роботи на посаді директора інституту ініціював відкриття низки спеціальностей та освітніх програм ІТ-напряму. За ініціативи Тадеєва П.О. в інституті було реалізовано програми навчання «Подвійний диплом» за спеціальностями «Мехатроніка» та «Інформатика» з університетом «Люблінська політехніка» (Польща). З 01.07. 2020 року Тадеєв П.О. працює завідувачем кафедри вищої математики НУВГП.

Тадеєв П.О. сприяв відкриттю спеціалізованої вченої ради Д 47.104.09 в університеті. Впродовж останніх років Тадеєв П.О. є членом організаційного комітету щорічної міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми математичного моделювання, автоматизованого керування та інформаційних технологій». Працює в редакційній колегії двох наукових журналів.

Петро Олександрович є автором понад ста тридцяти наукових та науково-методичних праць з історії педагогіки, математики, методики викладання математики, історії математичної освіти в Україні, проблем профільного навчання та освіти обдарованих, більше десяти з яких індексуються в міжнародних наукометричних базах, зокрема, у SCOPUS. Його перу належать три книги, які мають гриф Міністерства освіти та науки України та дві монографії.

Тадеєв П.О. активно працює у спеціалізованих вчених радах (Д 47.053.01 в РДГУ, К 47.104.08 в НУВГП та Д 29.051.06 в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля) — як член ради, експерт та офіційний опонент. Підготував п'ять кандидатів наук і керує роботою аспірантів та здобувачів.

Тадеєв П.О. постійно підвищує рівень кваліфікації, зокрема, у серпні 2011 року пройшов стажування в Університеті прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина), а в період з травня по серпень 2017 року стажувався в університеті «Люблінська політехніка» (Польща).

Тадеев П.О. обраний членом-кореспондентом Інженерної академії України у липні 2016 р. (диплом №216 від 01.07.2016 р.) та академіком Міжнародної академії наук педагогічної освіти у вересні 2002 р. (диплом № 372 від 24.09.2002 р.).

Нагороджений:

- Нагрудним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення» (Наказ 465к від 11.09.2019 р.);
- Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України» (Наказ №935-к від 25.10.2002 р.);
- Почесною грамотою Рівненської обласної державної адміністрації (Наказ №351 від 28.09.2007 р.);
- Почесною грамотою Рівненської обласної ради (№260 від 25.06.2009 р.);
- Почесною грамотою Міністерства освіти України (№28205, 1996 р.);
- Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України (№13067, 2008 р.);
- Подякою Національної академії наук та Малої академії наук (Наказ НЦ «МАНУ» від 16.04.2018 №14-ар);
- Почесною грамотою Академії педагогічних наук України (2003 р.);
- Почесною грамотою управління освіти Рівненської обласної державної адміністрації (1997 р.);
- Почесною грамотою управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації (Наказ №88-з від 20.07.2015);
- Почесною грамотою Рівненського державного педагогічного інституту (Наказ №183-к від 04.10.1996);
- Почесною грамотою Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука (2012 р.);
- Почесною грамотою НУВГП (2020р.).

## **Виборча програма кандидата на посаду ректора**

**Тадесєва Петра Олександровича**

### **«ДЕСЯТЬ КРОКІВ НА ШЛЯХУ ДО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Шановні викладачі та співробітники Рівненського державного гуманітарного університету та університетських коледжів!

Пишаюся тим, що мав і маю нагоду долучитися до 80-річної історії нашого університету. Разом з вами я пройшов в університеті шлях від асистента кафедри вищої математики до декана факультету математики та інформатики. Не применшуючи здобутки університету щодо підготовки висококваліфікованих педагогів та фахівців у сфері культури та мистецтва, вважаю, що сьогодні університет, як і десятки інших, потребує негайної модернізації та перебудови управлінських та навчально-освітніх механізмів. В ракурсі останніх подій, як претендент на посаду ректора цього університету, хочу запропонувати Вам свою передвиборчу програму «ДЕСЯТЬ КРОКІВ НА ШЛЯХУ ДО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ».

Ця програма базується на результатах проведеного моєю командою SWOT-аналізу діяльності університету за останні п'ять років та враховує результати анонімного анкетування викладачів та співробітників університету і коледжів, проведеного у форматі Google-форм. Кожен крок у дорожній карті на шляху до національного університету розгорнуто низкою завдань для поетапного виконання.

**Крок 1.** Кардинально змінити структуру університету, зокрема, оптимізувати кількість інститутів і факультетів, відділів, вдвічі зменшити кількість проректорів та радників, одночасно збільшити кількість ставок науково-педагогічних та педагогічних працівників.

**Крок 2.** Впровадити програму стимулювання науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть досягнення університетом високих показників

у підготовці майбутніх фахівців на регіональному, всеукраїнському та міжнародному рівнях.

**Крок 3.** Започаткувати соціальний пакет працівникам університету, зокрема, для підтримки молодих науковців та викладачів пенсійного віку шляхом створення спеціального фонду.

**Крок 4.** Започаткувати нові та удосконалювати нині діючі освітні програми з урахуванням європейських освітніх стандартів.

**Крок 5.** Створити сприятливі умови для проведення фундаментальних та прикладних досліджень, педагогічних експериментів, підготовки й впровадження науково-технічних розробок.

**Крок 6.** Забезпечити впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, наукову діяльність університету й систему післядипломної освіти, зокрема, дистанційного навчання та системи Moodle.

**Крок 7.** Залучати до навчання в університеті не менше 100 іноземних студентів щорічно.

**Крок 8.** Вивести університет з фінансової кризи, забезпечити його стабільний фінансово-економічний стан, добудувати корпус університету чи здійснити реконструкцію приміщення довгобуду, перепрофілювавши його в житловий будинок для викладачів та співробітників.

**Крок 9.** Всебічно підтримувати коледжі в підготовці кадрів вищої кваліфікації та надавати їм дієву допомогу у відкритті бакалаврських програм.

**Крок 10.** Розробити систему вивчення громадської думки студентів і викладачів із найважливіших питань життя університету та створити умови, які забезпечать участь кожного зацікавленого в обговоренні проблем, прийнятті та виконанні рішень.

## **1. Стратегічні напрямки розвитку університету**

- Створити передумови для присвоєння університету статусу національного.
- Підвищити статус університету, формувати його позитивний імідж як

освітнього, наукового й культурного центру Полісся.

- Перейти від моделі гуманітарного до класичного, сучасного університету, в якому гармонійно поєднувалися б освітня, наукова, культурологічна й бізнесова складові, здатного здійснювати підготовку і підвищення кваліфікації конкурентоспроможних професіоналів у різних сферах діяльності.
- Всебічно підтримувати педагогічні та мистецькі освітні програми, які функціонують в університеті.
- Розробити і впровадити концепцію Цифрового університету.
- Збільшити кількість студентів університету щонайменше вдвічі шляхом запровадження ефективних форм профорієнтаційної роботи та відкриття конкурентоспроможних спеціальностей.
- Якісно оновити та кількісно розширити Наглядову раду університету, залучивши до її складу авторитетних державних діячів, відомих науковців, педагогів та митців, представників бізнесових структур, керівників підприємств та установ з метою вирішення стратегічних питань розвитку університету.
- Забезпечити входження університету до ТОП-50 університетів України за основними показниками діяльності.

## **2. Людиноцентризм**

Основний пріоритет у діяльності – повага і турбота про викладачів та студентів.

- Сприяти роботі органів студентського самоврядування через активну діяльність різних асоціацій та об'єднань студентів, розширення можливостей для їхньої участі в побудові сучасного університету та діяльності інституцій громадянського суспільства.
- Розробити систему заохочення викладачів до вдосконалення навичок володіння та викладання фахових дисциплін англійською мовою.
- Впровадити механізми підтримки викладачів, які публікують статті в наукометричних виданнях, що входять до Scopus та Web of Science.

- Сприяти участі викладачів і студентів у програмах академічної мобільності.
- Забезпечити участь представників студентського самоврядування в заходах, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу, вирішенні питань зарахування на вакантні місця державного замовлення, призначення стипендій, поселення в гуртожитки тощо.
- Під час підписання контрактів з науково-педагогічними працівниками дотримуватися чітких і прозорих критеріїв, в основу яких будуть покладені результати їхньої науково-педагогічної активності та відповідності акредитаційним вимогам.
- Забезпечити формування навчального навантаження науково-педагогічних працівників до завершення весняного семестру.
- Започаткувати систему залучення спонсорів та меценатів для виділення грантів для викладачів та стипендій для студентів.
- Створити Асоціацію випускників університету.

### **3. Корпоративна культура**

- Підтримувати традиції університету, спрямовані на реалізацію загальнолюдських та національних цінностей. Забезпечити рівні можливості особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу, створити доброзичливу атмосферу та сприятливі умови для творчої реалізації кожного члена колективу.
- Запровадити Кодекси честі викладача та студента університету.
- Сприяти реалізації в університеті принципів академічної доброчесності серед викладачів і студентів.
- Підтримувати позитивний імідж університету шляхом реалізації соціальних проектів на міжнародному, всеукраїнському та регіональному рівнях.
- Організувати широку дискусію серед викладачів та студентів з питання присвоєння університету імені видатного земляка, що дало б змогу позиціонувати себе провідним освітнім, науковим та культурним центром Полісся.



- Підтримувати діяльність творчих колективів, розвивати традиції музичної, хореографічної, театральної, художньої та педагогічної творчості в Університеті.
- Удосконалити університетський брендбук, створити корпоративний формат візиток, шаблонів презентацій, сувенірної продукції з використанням офіційної символіки та колористики університету.

#### **4. Якість освіти**

- Налагодити ефективну роботу Центру якості освіти в університеті, який реалізовуватиме внутрішню систему забезпечення якості освітнього процесу.
- Увести в університеті єдину електронну інформаційну платформу внутрішнього документообігу, звітної документації та організації освітнього процесу.
- Реалізувати в університеті навчання за подвійними освітніми програмами, в тому числі й магістерськими.
- Налагодити дієву співпрацю з роботодавцями шляхом створення Рад роботодавців в інститутах та на факультетах.
- Розробити цілісну систему опитування студентів щодо якості викладання навчальних дисциплін.
- Впроваджувати пілотні проєкти щодо організації дуальної освіти.
- Розробити та впровадити нові освітні програми, зокрема зі спеціальностей «Право», «Журналістика», «Кібербезпека», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Біомедична інженерія», «Медична психологія» та інші.
- Організувати Ради з якості освітнього процесу на факультетах та інститутах університету.
- Створити центр незалежного оцінювання знань студентів.
- Розробити механізми впровадження елементів неформальної освіти.

#### **5. Наукові дослідження**

- Забезпечити умови для проходження державної атестації наукових напрямів,

які функціонують в університеті.

- Сприяти формуванню робочих наукових груп для підготовки грантових проєктів.
- Розробити та реалізувати план включення наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus, ERIH та забезпечити їх фінансову підтримку.
- Забезпечити умови для діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених університету.
- Розробити систему популяризації науково-дослідних послуг, які може виконувати університет.
- Удосконалити систему заохочення виконавців госпдоговірних науково-дослідних робіт.
- Налагоджувати співпрацю з бізнес-середовищем, державними та культурними інституціями для створення та реалізації спільних наукомістких проєктів.
- Створити сучасні науково-навчальні лабораторії за профілями випускових кафедр.

## **6. Інновації**

- Відновити діяльність при університеті закладу загальної середньої освіти (ліцею, гімназії або школи) зі змішаною формою навчання.
- Відкрити в складі університету дошкільний навчальний заклад.
- Створити в університеті позашкільний навчальний заклад нового типу – Дитячий Університет.
- Створити при факультетах та інститутах школи, студії, гуртки, сертифікаційні курси для надання студентам, школярам та мешканцям міста та області додаткових освітніх послуг (ІТ-школа, школа журналістики, бізнес-школа, музична школа, школа мистецтв, хореографічна студія, сертифіковані курси з вивчення іноземних мов та сучасних мов програмування тощо).
- Організувати в університеті конкурс стартапів.

- Реалізувати проєкт «Цифрова бібліотека».
- Започаткувати ліцензовані освітні програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
- Створити середовище для інноваційного розвитку (громадські організації, студентські спілки, асоціацію випускників, ради роботодавців, рада докторів та професорів університету).
- Організувати в університеті «Інкубатор підприємництва», на базі якого систематично проводити конкурс стартапів.
- Стимулювати створення в університеті інноваційних структур (бізнес-центру, технопарку, технополісу) для забезпечення комерціалізації інноваційних проєктів, а також трансферу технологій.

## **7. Міжнародні зв'язки**

- Відкрити філії та підготовчі курси університету за кордоном.
- Започаткувати в університеті освітні програми з англійською мовою навчання.
- Збільшити кількість викладачів, які мають досвід навчання, стажування або викладання в зарубіжних університетах.
- Інтенсифікувати роботу курсів з іноземних мов з метою підготовки викладачів до складання іспиту на рівень B2.
- Забезпечити фінансову підтримку викладачів, які отримують сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні B2 і вище.
- Розширити мережу зарубіжних вишів-партнерів для стажування викладачів та студентів.
- Сприяти розвитку програм, пов'язаних з участю університету в міжнародних університетських асоціаціях.
- Започаткувати профорієнтаційну роботу в зарубіжних країнах з метою набору на навчання студентів-іноземців.
- Стимулювати участь викладачів та аспірантів у підготовці та реалізації наукових проєктів у конкурсах програми «Горизонт-2020» та ін.

- Розвивати співпрацю з міжнародними інституціями (Британська Рада, Інститут Гете, Французький Альянс) для реалізації спільних програм з іншомовної освіти.

## **8. Фінанси, матеріальна база та безпека**

- Поліпшити показники, які визначають обсяги державного фінансування університету: масштаб університету, контингент студентів, входження до міжнародних рейтингів, збільшення коштів на дослідження, які університет залучає з позабюджетних джерел, працевлаштування випускників.
- Істотно збільшити надходження до спеціального фонду, зокрема, за рахунок вартості навчання, плати за надання додаткових освітніх послуг, надходжень від оренди приміщень, госпдоговірної тематики, грантових коштів, спонсорських коштів та коштів меценатів.
- Забезпечити належне технічне оснащення аудиторій університету.
- Установити конкурентоспроможну та обґрунтовану оплату за навчання.
- Провести аудит фінансово- господарської діяльності університету.
- Здійснити ремонт навчальних та допоміжних приміщень, зокрема, дахів окремих корпусів та гуртожитків, налагодити опалення в актовій залі інституту мистецтв.
- Здійснити реконструкцію стадіону університету.
- Оновити комп'ютерну техніку, закупити сервери для організації дистанційного навчання, електронного документообігу та цифрової бібліотеки.
- Забезпечити доступ для роботи в мережі Wi-Fi в усіх корпусах і гуртожитках Університету.
- Обладнати приміщення й територію університету системами відеоспостереження та пожежної сигналізації.

## **9. Координація діяльності з університетськими коледжами**

- Надавати допомогу коледжам в організації дистанційного навчання та

використання платформи Moodle.

- Спільними зусиллями університету та коледжів реалізовувати проєкт «Цифрова бібліотека».
- Надавати організаційну і технічну допомогу коледжам в удосконаленні їхніх інтернет-ресурсів.
- Залучати провідних викладачів та методистів коледжів до викладання професійно-орієнтованих та вибіркових дисциплін студентам Університету.
- Сприяти викладачам університету у викладанні окремих теоретичних курсів у коледжах.
- Залучати студентів та викладачів коледжів до загальноуніверситетських заходів.
- Забезпечити дієві механізми для залучення до навчання в університеті максимальної кількості випускників коледжів.
- Сприяти організації спільних науково-практичних конференцій на базі коледжів з актуальних проблем освіти і виховання.

## **10. Відкритість і прозорість діяльності**

- Забезпечити відкритість у прийнятті рішень шляхом попереднього обговорення проєктів документів, що стосуються розвитку університету.
- Здійснювати оприлюднення всіх прийнятих нормативно-правових документів університету.
- Взаємодіяти із засобами масової інформації, підтримувати університетські електронні та друковані видання.
- Створити цикл відеопрезентацій найбільш значущих наукових розробок викладачів.
- Залучати до розвитку університету діаспору, українські й зарубіжні культурні фонди.