

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК01 «Влада та бізнес»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Менеджмент»

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики

(назва інституту, факультету,)

Робоча програма навчальної дисципліни «Влада та бізнес» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітньо-професійною програмою «Менеджмент»

Мова навчання українська

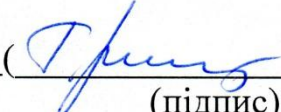
Розробник: О.Б. Пелех, професор кафедри менеджменту, д.е.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від “31”серпня 2020 року № 8

Завідувач кафедри менеджменту

Микитин Т.М
(прізвище та ініціали)

()
(підпис)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “1”вересня 2020 року № 1

Голова навчально-методичної комісії

Дейнега І.О.
(прізвище та ініціали)

()
(підпис)

©РДГУ, 2020 рік

©Пелех, 2020рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <i>07 «Управління та адміністрування»</i> (шифр і назва)	<i>вибіркова</i>	
Модулів – 2	Спеціальність: <i>073 «Менеджмент»</i> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 6 год.	Освітній ступінь: <i>магістр</i>	Лекції	
		20 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		80 год.	108 год.
		Індивідуальне завдання: год.	
		Вид контролю:	
		залік	залік
Передумови для вивчення дисципліни: «Публічне адміністрування», «Ділове адміністрування», «Менеджмент організацій»			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Влада та бізнес» розроблена для студентів 5 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент».

Мета вивчення дисципліни "Влада та бізнес" є формування у слухачів необхідних знань щодо теоретико-методологічних засад, еволюції, механізмів та технологій взаємодії суспільства та влади.

Завдання вивчення:

- набуття систематизованих знань щодо принципів, підходів та моделей взаємодії влади та бізнесу;
- формування умінь і навичок впровадження механізмів взаємодії влади та бізнесу у сучасних умовах розвитку;
- дослідження сутності взаємодії влади та бізнесу як необхідної передумови ефективного функціонування економічної системи;
- визначення основних напрямів підвищення результативності співпраці владних структур та бізнес-спільноти з метою забезпечення економічного розвитку країни.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня повинен набути наступні компетенції:

ЗК 2 – здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК 5 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

СК 1 – Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК 5 – Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати (Р):

3 Проектувати ефективні системи управління організаціями;

6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

7 Організовувати та здійснювати ефективні комунікації середині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВЗАЄМОДІЯ ВЛАДИ ТА БІЗНЕСУ

Тема 1. Взаємодія влади та бізнесу. Тема 2. Види взаємодії бізнесу з органами влади та управління.

Види взаємодії бізнесу з органами державної влади та управління. Форми партнерства держави і бізнесу: економічне партнерство; правове партнерство; організаційне партнерство. Класифікацію видів партнерства бізнесу і влади. Економічна взаємодія: державні унітарні підприємства; державні корпорації; корпорації за державною участю. Державно-приватне партнерство; ринкові взаємовідносини (закупівлі, тендери, інвестиційні контракти). Правова взаємодія: державне регулювання підприємницької діяльності; державне регулювання конкуренції; державне регулювання взаємодії державних і підприємницьких структур. Організаційна взаємодія: взаємна участь представників сторін у діяльності інших сторін; державне замовлення. Види (способи) взаємодії бізнесу з органами державної влади та управління виглядають наступним чином: контрактна система; взаємодія в інвестиційній сфері; оренда, концесія, траст державного майна.

Тема 3. Моделі взаємодії влади та бізнесу в ринкових умовах

Приватно-державне партнерство. Соціальне партнерство. Трьохзонна модель взаємодії влади і бізнесу: «біла зона», «чорна зона», «сіра зона». Ідеальна модель. Нормативна модель. Модель оператора. Модель кооперації. Модель концесії. Договірна модель. Модель лізингу. Концепція моделі партнерства державного і приватного секторів економіки: етапи.

Тема 4. Стратегії взаємодії влади та бізнесу. Тема 5. Новітні тенденції взаємодії влади та бізнесу

Процес формування стратегій відносин влади та бізнесу на початковому етапі становлення ринкових відносин в Україні. Чинники, які впливали на сутність взаємодії державних структур та підприємців. Особливості моделей і стратегій відносин влади та підприємницьких структур, які були започатковані в Україні в 90-х роках та визначили подальший розвиток її національної економіки. Засади ефективної економічної співпраці держави та бізнесу.

Модуль 2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ БІЗНЕСУ

Тема 6. Державне регулювання та підтримка бізнесу, межі державного втручання в бізнес

Діяльності держави щодо регулювання розвитку малого бізнесу в Україні та його вплив на національну економіку. Роль державного регулювання розвитку малого бізнесу в сучасних умовах. Основні проблеми розвитку малого бізнесу в Україні, заходи щодо їх вирішення.

Тема 7. Механізм державного регулювання бізнесу. Тема 8. Державна підтримка бізнесу в Україні

Механізм державного регулювання підприємницької діяльності та його підсистеми. Засоби державного регулювання та їх класифікація. Суб'єктів державного регулювання бізнесу: Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, Державна регуляторна служба, галузеві міністерства та відомства, Державна фіскальна служба України, Антимонопольний комітет, Фонд державного майна, місцеві органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування.

Мета державної підтримки бізнесу. Законодавство України щодо підтримки бізнесу.

Тема 9. Інвестування як спосіб регулювання бізнесу

Інвестиційна діяльність. Основні інвестиційні режими. Державні гарантії і двосторонні інвестиційні угоди. Політика стимулювання припливу інвестицій. Фінансові стимули та податкові пільги інвесторам. Спеціальні економічні зони та індустриальні парки як механізми залучення інвестицій. Інвестиційний клімат в Україні. Регулювання іноземної інвестиційної діяльності в Україні. Державні інвестиційні програми та національні проекти. Особливості функціонування спеціальних режимів інвестиційної діяльності та індустриальних парків в Україні. Оцінка інвестиційного клімату в Україні в сучасних умовах.

Тема 10. Основи фінансової математики як інструмент аналізу бізнесових проектів

Вартість грошей в часі. Фактори, які визначають вартість грошей в часі: сьогоденне використання грошей, інфляція, ризик. Майбутня вартість грошей (компаундування). Елементи майбутньої вартості грошей: основна (початкова) сума, простий процент, складний процент. Співвідношення між ними. Формула складного процента. Коефіцієнт майбутньої вартості. Лінія часу як інструмент аналізу грошових потоків в часі. Ставка реінвестування. Базовий період, період нарахування. Номінальна процентна ставка та ефективна (еквівалентна) процентна ставка. Формула ефективної процентної ставки. Поточна вартість майбутніх грошей. Дисконтування. Ставка дисконтування (дисконту). Коефіцієнт дисконтування (поточної вартості). Майбутня вартість ренти. Рента або анuitет. Звичайна (відстрочена) і вексельна (авансова) рента. Коефіцієнт майбутньої вартості ренти. Забезпечення фонду. Платежі за звичайною і вексельною рентою. Коефіцієнт фондозабезпечення. Поточна вартість ренти. Обчислення поточної вартості ренти. Коефіцієнт поточної вартості ренти. Погашення або амортизація позики. Величина платежів за звичайною і вексельною рентою. Графік або схема погашення позики. Коефіцієнт погашення (амортизації) позики. Шість функцій грошової одиниці або шість функцій складного процента. Довічна рента. Поточна вартість платежів довічної ренти. Платежі, величина яких змінюється у часі. Майбутня вартість платежів, які змінюються в часі.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	ср		лек	пр	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВЗАЄМОДІЯ ВЛАДИ ТА БІЗНЕСУ												
Взаємодія влади та бізнесу.	12	2	2			8	12	1	1			10
Види взаємодії бізнесу з органами влади та управління	12	2	2			8	12	1	1			10
Моделі взаємодії влади та бізнесу в ринкових умовах	12	2	2			8	12	1	1			10
Стратегії взаємодії влади та бізнесу.	12	2	2			8	12	1	1			10
Новітні тенденції взаємодії влади та бізнесу	12	2	2			8	12	1	1			10

Усього годин за 1 модуль	60	10	10			40	60	5	5			50
Модуль 2 ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ БІЗНЕСУ												
Державне регулювання та підтримка бізнесу, межі державного втручання в бізнес	12	2	2			8	14	1	1			12
Механізм державного регулювання бізнесу.	12	2	2			8	12					12
Державна підтримка бізнесу в Україні	12	2	2			8	12					12
Інвестування як спосіб регулювання бізнесу	12	2	2			8	12					12
Основи фінансової математики як інструмент аналізу бізнесових проектів	12	2	2			8	10					10
Усього годин за 2 модуль	60	10	10			40	60	1	1			58
Разом	120	20	20			80	120	6	6			108

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Взаємодія влади та бізнесу.	2	1
2	Види взаємодії бізнесу з органами влади та управління	2	1
3	Моделі взаємодії влади та бізнесу в ринкових умовах	2	1
4	Стратегії взаємодії влади та бізнесу.	2	1
5	Новітні тенденції взаємодії влади та бізнесу	2	1
6	Державне регулювання та підтримка бізнесу, межі державного втручання в бізнес	2	1
7	Механізм державного регулювання бізнесу.	2	0
8	Державна підтримка бізнесу в Україні	2	0
9	Інвестування як спосіб регулювання бізнесу	2	0
10	Основи фінансової математики як інструмент аналізу бізнесових проектів	2	0
	Усього годин	20	6

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу з навчальної дисципліни може виконуватися у бібліотеці, навчальних кабінетах, лабораторіях і

комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах та передбачає:

- вивчення лекційного матеріалу по темі;
- опрацювання літератури по темі;
- підготовку до практичних занять;
- підготовку до модульних контрольних робіт;
- підготовка індивідуального завдання;
- роботу в глобальній комп'ютерній мережі Інтернет.

Питання програмного курсу, що винесені на самостійне опрацювання

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Взаємодія влади та бізнесу.	8
2	Види взаємодії бізнесу з органами влади та управління	8
3	Моделі взаємодії влади та бізнесу в ринкових умовах	8
4	Стратегії взаємодії влади та бізнесу.	8
5	Новітні тенденції взаємодії влади та бізнесу	8
6	Державне регулювання та підтримка бізнесу, межі державного втручання в бізнес	8
7	Механізм державного регулювання бізнесу.	8
8	Державна підтримка бізнесу в Україні	8
9	Інвестування як спосіб регулювання бізнесу	8
10	Основи фінансової математики як інструмент аналізу бізнесових проектів	8
	Усього навчальних годин	80

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);

МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ.

МО2 – усне або письмове опитування;

МО4 – тестування;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах.

МО10 – залік.

10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Лекції проводяться традиційним способом, а також з використанням методів активного навчання; під час занять студенти мають змогу використовувати опорний конспект лекцій. На практичних заняття проводяться дискусії, диспути, тестування. Студенти розв'язують задачі.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом опитування, написання поточних самостійних робіт, фіксованих виступів.

В кінці курсу студенти здають індивідуальну роботу.

Підсумковий контроль проводиться у формі залік.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

Введена кредитно-модульна система організації навчального процесу зі 100-бальною шкалою оцінювання знань студентів.

Студент допускається до екзамену за умови:

- здачі усіх самостійних робіт
- виконання індивідуальної роботи;

Формою підсумкового контролю є залік.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий тест (залік)	Сума
ЗМ1	ЗМ 2	20	100
40	40		

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни "Влада та бізнес":

- комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (КНМЗД);
- опорний конспект лекцій;
- друковані роздаткові матеріали.

14. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Види взаємодії бізнесу з органами державної влади та управління.
2. Форми партнерства держави і бізнесу: економічне партнерство; правове партнерство; організаційне партнерство.
3. Класифікацію видів партнерства бізнесу і влади.
4. Економічна взаємодія: державні унітарні підприємства; державні корпорації; корпорації за державною участю.
5. Державно-приватне партнерство; ринкові взаємовідносини (закупівлі, тендери, інвестиційні контракти).
6. Правова взаємодія: державне регулювання підприємницької діяльності; державне регулювання конкуренції; державне регулювання взаємодії державних і підприємницьких

структур.

7. Організаційна взаємодія: взаємна участь представників сторін у діяльності інших сторін; державне замовлення.

8. Види (способи) взаємодії бізнесу з органами державної влади та управління виглядають наступним чином: контрактна система; взаємодія в інвестиційній сфері; оренда, концесія, траст державного майна.

9. Приватно-державне партнерство.

10. Соціальне партнерство.

11. Трьохзонна модель взаємодії влади і бізнесу: «біла зона», «чорна зона», «сіра зона».

12. Ідеальна модель. Нормативна модель.

13. Модель оператора. Модель кооперації.

14. Модель концесії. Договірна модель. Модель лізингу.

15. Концепція моделі партнерства державного і приватного секторів економіки: етапи.

16. Процес формування стратегій відносин влади та бізнесу на початковому етапі становлення ринкових відносин в Україні.

17. Чинники, які впливали на сутність взаємодії державних структур та підприємців.

18. Особливості моделей і стратегій відносин влади та підприємницьких структур, які були започатковані в Україні в 90-х роках та визначили подальший розвиток її національної економіки.

19. Засади ефективної економічної співпраці держави та бізнесу.

20. Діяльності держави щодо регулювання розвитку малого бізнесу в Україні та його вплив на національну економіку.

21. Роль державного регулювання розвитку малого бізнесу в сучасних умовах.

22. Основні проблеми розвитку малого бізнесу в Україні, заходи щодо їх вирішення.

23. Механізм державного регулювання підприємницької діяльності та його підсистеми.

24. Засоби державного регулювання та їх класифікація.

25. Суб'єкти державного регулювання бізнесу: Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, Державна регуляторна служба, галузеві міністерства та відомства, Державна фіскальна служба України, Антимонопольний комітет, Фонд державного майна, місцеві органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування.

26. Мета державної підтримки бізнесу.

27. Законодавство України щодо підтримки бізнесу.

28. Інвестиційна діяльність. Основні інвестиційні режими.

29. Державні гарантії і двосторонні інвестиційні угоди.

30. Політика стимулювання припливу інвестицій.

31. Фінансові стимули та податкові пільги інвесторам.

32. Спеціальні економічні зони та індустриальні парки як механізми залучення інвестицій.

33. Інвестиційний клімат в Україні. Регулювання іноземної інвестиційної діяльності в Україні.

34. Державні інвестиційні програми та національні проекти.

35. Особливості функціонування спеціальних режимів інвестиційної діяльності та індустриальних парків в Україні.

36. Оцінка інвестиційного клімату в Україні в сучасних умовах.

37. Вартість грошей в часі. Фактори, які визначають вартість грошей в часі: сьогоденне використання грошей, інфляція, ризик. Майбутня вартість грошей (компаундування). Елементи майбутньої вартості грошей: основна (початкова) сума, простий процент, складний процент. Співвідношення між ними. Формула складного процента.

38. Коефіцієнт майбутньої вартості.

39. Лінія часу як інструмент аналізу грошових потоків в часі.

40. Ставка реінвестування. Базовий період, період нарахування. Номінальна процентна ставка та ефективна (еквівалентна) процентна ставка.

41. Формула ефективної процентної ставки.

42. Поточна вартість майбутніх грошей.

43. Дисконтування. Ставка дисконтування (дисконту). Коефіцієнт дисконтування (поточної

вартості).

44. Майбутня вартість ренти. Рента або анuitет. Звичайна (відстрочена) і вексельна (авансова) рента. Коефіцієнт майбутньої вартості ренти.

45. Забезпечення фонду. Платежі за звичайною і вексельною рентою. Коефіцієнт фондозабезпечення.

46. Поточна вартість ренти. Обчислення поточної вартості ренти. Коефіцієнт поточної вартості ренти.

47. Погашення або амортизація позики.

48. Величина платежів за звичайною і вексельною рентою.

49. Графік або схема погашення позики.

50. Коефіцієнт погашення (амортизації) позики.

51. Шість функцій грошової одиниці або шість функцій складного процента.

52. Довічна рента. Поточна вартість платежів довічної ренти.

53. Платежі, величина яких змінюється у часі. Майбутня вартість платежів, які змінюються в часі.

15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Борщ Л.М. Інвестиції в Україні: стан, проблеми і перспективи. К.: Знання : КОО, 2002. 318с.
2. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: Теория и практика/ В.Г.Варнавский. Мировая экономика и международные отношения. 2002.№7.С. 28 – 37.
3. Ємельянов В.М. Теоретичне обґрунтування і методологічне забезпечення державного регулювання господарської діяльності на рівні регіону. Наукові праці: науково-методичний журнал. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. Вип.153. Т. 165. Державне управління. – С.73-77.
4. Ємельянов В.М. Взаємодія між органами влади на регіональному та державному рівнях щодо розвитку бізнес-середовища. Економіка та держава. 2008. № 8. С.107-109.
5. Моргачев В.Н. Формы и методы территориального управления в США и Канаде. М.: Наука, 1997. 267с.
6. Про державно-приватне партнерство : Закон України від 1 липня 2010 року № 2404-VI [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.nau.ua/druk.php?name=332930-01072010-0.txt>.
7. Мельник С. В. Шляхи стимулювання соціальної відповідальності вітчизняного бізнесу. Режим доступу : www.lir.lg.ua/shlahi.doc.
8. Грішнова О. А. Соціальна відповідальність у контексті подолання системної кризи в Україні. Демографія та соціальна економіка. 2011. № 1. С. 39-46.
9. Щодо організації національного економічного діалогу як засобу суспільної консолідації навколо завдань соціально-економічного розвитку України. Аналітичні записки щодо проблем і подій суспільного розвитку Національного інституту стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://old.niss.gov.ua/Monitor/Marrech/02.htm>.
10. Ясин Е. Бремя государства и экономическая политика. Вопросы экономики. 2002. № 11. С. 7-16.
11. Курбатова М. В. Преобладание иерархического типа взаимодействия власти и бизнеса как проявление зависимости от предшествующего развития. Интернетконференция «20 лет исследования QWERTY – эффектов от предшествующего развития» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/211519/print.html>.
12. Антонова З. Г. Партнерство государства и частного корпоративного бизнеса как фактор устойчивого развития национальной экономики. Известия Томского политехнического университета. Социально-экономические и гуманитарные науки. 2006. № 3.Т. 309. С. 86-92.
13. Шарингер Л. Новая модель инвестиционного партнерства государства и частного сектора. Российский экономический журнал. 2004. № 9-10. С. 41-52.
14. Мостепанюк А.В. Економічні механізми співпраці держави та бізнесу за умов ринкових

перетворень. Економіка. Управління. Інновації. 2011. № 1(5) [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/eui/2011_1/11mavugr.pdf.

15. Жаліло Я.А. Економічний діалог: партнерство заради прогресу. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.niss.gov.ua/Table/8022007/80207/003.htm#a1>.

16. Народне господарство України у 1992 році. Статистичний щорічник. К. : Техніка, 1993. 348 с.

17. Хиршман А.О. Выход, голос и верность: реакция на упадок фирм, организаций и государств. М. : Фонд Либеральная миссия ; Новое изд-во, 2009. 153 с.

18. Геєць В.М. Суспільство, держава, економіка: феноменологія взаємодії та розвитку. К.: ІЕП України, 2009. 864 с

19. Пелех О. Структурні зміни та зрушення в національній економіці України: аналіз та оцінка: монографія. Рівне: вид. О. Зень, 2019. 380 с.

20. Пелех О. Б. Структурні зрушення ВВП України в умовах зростання трудової міграції населення: національний та регіональний аспекти: наукове видання. Ред. Садова У.Я.; НАН України, ДУ ІРД ім. Долішнього НАН України. Львів, 2018.

21. Пелех О. Б. Завдання структурної політики України на сучасному етапі розвитку. Агросвіт. Київ: ДДАЕУ, 2019. №23. С.62–72.

22. Пелех О. Б. Модель структурної політики України та структурно-темпоральний аналіз. Економіка та держава. 2020. № 2.

16. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сервер Верховной Рады Украины. // www.rada.gov.ua

2. Нормативные акты Украины. // www.nau.kiev.ua

3. Державний комітет статистики України // <http://ukrstat.gov.ua>.

4. Електронна бібліотека на сервері лабораторії АІПС кафедри економічної кібернетики за адресою: <http://server.rdgu-dkm.rv.ua/library/> .

5. Бібліотеки:

– РДГУ: абонемент №1 – м. Рівне, вул. Остафова, 31, тел.22–59–15,

абонемент №2 – м. Рівне, вул. Толстого, 3,

абонемент №3 – м. Рівне, вул. Остафова, 41;

– обласна наукова – м. Рівне, майдан Короленка, 6, тел.22–10–63;

– міська – м. Рівне, вул. Київська, 44, тел. 24–12–47.

Робоча програма Влада і бізнес (назва навчальної дисципліни)
перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__ -
20__ навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____
Завідувач кафедри _____ (_____)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року № _____

Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)

Робоча програма Влада і бізнес (назва навчальної дисципліни)
перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__ -
20__ навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри _____ (_____)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року № _____

Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)

Рівненський державний гуманітарний університет

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики

Кафедра менеджменту

Назва дисципліни	Влада і бізнес
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредита /120 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач	О. Б. Пелех – професор кафедри менеджменту РДГУ, доктор економічних наук, доцент
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	
E-mail:	peleho@ukr.net
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> к-сть годин і розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> Розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

Цілі навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Влада і бізнес» розроблена для студентів 5 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент».

Мета вивчення дисципліни "Влада та бізнес" є формування у слухачів необхідних знань щодо теоретико-методологічних засад, еволюції, механізмів та технологій взаємодії суспільства та влади.

Завдання вивчення:

- набуття систематизованих знань щодо принципів, підходів та моделей взаємодії влади та бізнесу;
- формування умінь і навичок впровадження механізмів взаємодії влади та бізнесу у сучасних умовах розвитку;
- дослідження сутності взаємодії влади та бізнесу як необхідної передумови ефективного функціонування економічної системи;
- визначення основних напрямів підвищення результативності співпраці владних структур та бізнес-спільноти з метою забезпечення економічного розвитку країни.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня повинен набути наступні компетенції:

ЗК 2 – здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК 5 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

СК 1 – Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК 5 – Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Очікувані результати навчання (програмні результати (ПРН):

3 Проектувати ефективні системи управління організаціями;

6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

7 Організувати та здійснювати ефективні комунікації середині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Влада і бізнес» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як «Публічне адміністрування», «Ділове адміністрування», «Менеджмент організацій».

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через можливість виконання всіх семінарських (практичних) занять та індивідуального завдання.

Спільна (групова) діяльність передбачає групову роботу здобувачів вищої освіти, їх наукових керівників та викладача з цієї дисципліни.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти передбачена при підготовці матеріалів до семінарських занять та при виконанні індивідуального завдання.

Перелік тем

Модуль 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВЗАЄМОДІЯ ВЛАДИ ТА БІЗНЕСУ

Тема 1. Взаємодія влади та бізнесу.

Тема 2. Види взаємодії бізнесу з органами влади та управління.

Тема 3. Моделі взаємодії влади та бізнесу в ринкових умовах

Тема 4. Стратегії взаємодії влади та бізнесу.

Тема 5. Новітні тенденції взаємодії влади та бізнесу

Модуль 2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ БІЗНЕСУ

Тема 6. Державне регулювання та підтримка бізнесу, межі державного втручання в бізнес

Тема 7. Механізм державного регулювання бізнесу.

Тема 8. Державна підтримка бізнесу в Україні

Тема 9. Інвестування як спосіб регулювання бізнесу

Тема 10. Основи фінансової математики як інструмент аналізу бізнесових проектів

Рекомендована література

23. Борщ Л.М. Інвестиції в Україні: стан, проблеми і перспективи. К.: Знання : КОО, 2002. 318с.
24. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: Теория и практика/ В.Г.Варнавский. Мировая экономика и международные отношения. 2002.№7.С. 28 – 37.
25. Ємельянов В.М. Теоретичне обґрунтування і методологічне забезпечення державного регулювання господарської діяльності на рівні регіону. Наукові праці: науково-методичний журнал. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. Вип.153. Т. 165. Державне управління. – С.73-77.
26. Ємельянов В.М. Взаємодія між органами влади на регіональному та державному рівнях щодо розвитку бізнес-середовища. Економіка та держава. 2008. № 8. С.107-109.
27. Моргачев В.Н. Формы и методы территориального управления в США и Канаде. М.: Наука, 1997. 267с.
28. Про державно-приватне партнерство : Закон України від 1 липня 2010 року № 2404-VI [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.nau.ua/druk.php?name=332930-01072010-0.txt>.
29. Мельник С. В. Шляхи стимулювання соціальної відповідальності вітчизняного бізнесу. Режим доступу : www.lir.lg.ua/shlahi.doc.
30. Грішнова О. А. Соціальна відповідальність у контексті подолання системної кризи в Україні. Демографія та соціальна економіка. 2011. № 1.

С. 39-46.

31. Щодо організації національного економічного діалогу як засобу суспільної консолідації навколо завдань соціально-економічного розвитку України. Аналітичні записки щодо проблем і подій суспільного розвитку Національного інституту стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://old.niss.gov.ua/Monitor/Marrch/02.htm>.
32. Ясин Е. Бремя государства и экономическая политика. Вопросы экономики. 2002. № 11. С. 7-16.
33. Курбатова М. В. Преобладание иерархического типа взаимодействия власти и бизнеса как проявление зависимости от предшествующего развития. Интернетконференция «20 лет исследования QWERTY – эффектов от предшествующего развития» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/211519/print.html>.
34. Антонова З. Г. Партнерство государства и частного корпоративного бизнеса как фактор устойчивого развития национальной экономики. Известия Томского политехнического университета. Социально-экономические и гуманитарные науки. 2006. № 3.Т. 309. С. 86-92.
35. Шарингер Л. Новая модель инвестиционного партнерства государства и частного сектора. Российский экономический журнал. 2004. № 9-10. С. 41-52.
36. Мостепанюк А.В. Економічні механізми співпраці держави та бізнесу за умов ринкових перетворень. Економіка. Управління. Інновації. 2011. № 1(5) [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/e-journals/eui/2011_1/11mavugr.pdf.
37. Жаліло Я.А. Економічний діалог: партнерство заради прогресу. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.niss.gov.ua/Table/8022007/80207/003.htm#a1>.
38. Народне господарство України у 1992 році. Статистичний щорічник. К. : Техніка, 1993. 348 с.
39. Хиршман А.О. Выход, голос и верность: реакция на упадок фирм, организаций и государств. М. : Фонд Либеральная миссия ; Новое изд-во, 2009. 153 с.
40. Геєць В.М. Суспільство, держава, економіка: феноменологія взаємодії та розвитку. К.: ІЕП України, 2009. 864 с
41. Пелех О. Структурні зміни та зрушення в національній економіці України: аналіз та оцінка: монографія. Рівне: вид. О. Зень, 2019. 380 с.
42. Пелех О. Б. Структурні зрушення ВВП України в умовах зростання трудової міграції населення: національний та регіональний аспекти: наукове видання. Ред. Садова У.Я.; НАН України, ДУ ІРД ім. Долішнього НАН України. Львів, 2018.
43. Пелех О. Б. Завдання структурної політики України на сучасному етапі розвитку. Агросвіт. Київ: ДДАЕУ, 2019. №23. С.62–72.
44. Пелех О. Б. Модель структурної політики України та структурно-темпоральний аналіз. Економіка та держава. 2020. № 2.

Інформаційні ресурси

6. Сервер Верховной Рады Украины. // www.rada.gov.ua
7. Нормативные акты Украины. // www.nau.kiev.ua
8. Державний комітет статистики України // <http://ukrstat.gov.ua>.
9. Електронна бібліотека на сервері лабораторії АПС кафедри економічної кібернетики за адресою: <http://server.rdgu-dkm.rv.ua/library/>.
10. Бібліотеки:

- РДГУ: абонемент №1 – м. Рівне, вул. Остафова, 31, тел.22–59–15,
- абонемент №2 – м. Рівне, вул. Толстого, 3,
- абонемент №3 – м. Рівне, вул. Остафова, 41;
- обласна наукова – м. Рівне, майдан Короленка, 6, тел.22–10–63;
- міська – м. Рівне, вул. Київська, 44, тел. 24–12–47.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до мережі Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи.

Код компетентності (згідно з ОПШ)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК02.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);	ПРН6.	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з	МО2 – усне або письмове опитування МО4 - тестування; МО6 – реферати; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО10 –залік.

				<p>новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань)</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.</p>	
		ПРН7.	<p>Організовувати та здійснювати ефективні комунікації середині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми</p>	<p>МО2 – усне або письмове опитування</p> <p>МО4 тестування;</p> <p>МО6 – реферати;</p> <p>МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО10 –залік.</p>

				інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	
ЗК05.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	ПРН6.	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними	МО2 – усне або письмове опитування МО4 - тестування; МО6 – реферати; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО10 – залік.

				технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	
		ПРН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації середині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та	МО2 – усне або письмове опитування МО4 тестування; МО6 – реферати; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО10 – залік.

				комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	
СК01	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів	ПРН3.	Проектувати ефективні системи управління організаціями	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними	МО2 – усне або письмове опитування МО4 - тестування; МО6 – реферати; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО10 – залік.

				<p>засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв’язання завдань)</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.</p>	
		ПРН6.	<p>Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>МН2 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання</p>	<p>МО2 – усне або письмове опитування</p> <p>МО6 – реферати;</p> <p>МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО10 – залік.</p>

				(дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв’язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	
СК05.	Здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління	ПРН4.	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні,	МО2 – усне або письмове опитування МО4 - тестування; МО6 – реферати; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО10 – залік.

		ПРН7.	<p>Організовувати та здійснювати ефективні комунікації середині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p>	<p>мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв’язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.</p> <p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання</p>	<p>МО2 – усне або письмове опитування МО4 - тестування; МО6 – реферати; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО10 –залік.</p>
--	--	-------	---	---	---

				(дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв’язання завдань) МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів	
--	--	--	--	---	--

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв’язання завдань);

МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

МО2 – усне або письмове опитування;

МО4 – тестування;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах. _____

МО10 – залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

«Влада і бізнес»

Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий тест (залік)	Сума
ЗМ1	ЗМ 3	20	100
40	40		

Система та критерії оцінювання у Рівненському державному гуманітарному університеті

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним	Достатній	добре	

			матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	(конструктивно-варіативний)		
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

		вивченням залікового кредиту				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання заліків або іспитів (підсумкового модульного контролю) за графіком сесії.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Зал