

# НАВЧАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ

**Викладач – к. пед. н., доцент Третяк Оксана Миколаївна**

**Кількість кредитів – 3**

**Семестр – 2-й**

## **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Навчальний тренінг в освітньому процесі вищої школи» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки магістра з освітніх, педагогічних наук, викладача вищої школи.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про сутність тренінгу, його структуру, принципи тренінгової роботи та оволодіння методологією підготовки навчальних тренінгів.

Широке використання в практиці викладача вищої школи інтерактивних форм та методів роботи обумовлює необхідність вивчення дисциплін, які формують вміння та навички правильного підбору, а також методології побудови тих чи інших психолого-педагогічних прийомів. Однією із найбільш ефективних форм інтерактивної взаємодії з суб'єктами освітнього процесу є навчальний тренінг. В сучасних умовах застосування тренінгів у викладанні дисциплін професійного спрямування є необхідною умовою підготовки конкурентоспроможних фахівців. Навчальний тренінг дозволяє ефективно вирішувати освітні завдання, пов'язані з розвитком навичок спілкування, управління власними емоціями, адекватного вираження емоцій, соціально значимої поведінки, самопізнання і самовдосконалення тощо.

**Мета курсу:** розширення і поглиблення знань здобувачів вищої освіти з методології тренінгової роботи, набуття навичок та вмінь складати тренінгові програми, професійного ведення навчальних тренінгів; формування професійної компетентності майбутнього викладача вищої школи.

## **Завдання:**

- формувати професійну компетентність викладача вищої школи;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з цілями, завданнями, принципами тренінгу;
- охарактеризувати групову динаміку в тренінговій групі;
- проаналізувати методологію тренінгової роботи;
- вивчити особливості навчального тренінгу в освітньому процесі ЗВО;
- оволодіти прийомами проведення тренінгових процедур: знайомства, формування норм і правил в групі, роботи з очікуваннями, опитування, дискусії, інформування, шерінгу тощо;
- оволодіти навичками конструювання та підготовки тренінгу; здійснювати добір тренінгових вправ відповідно до мети тренінгу;
- виявити вимоги до тренера;
- розкрити роль мовних засобів та невербальної комунікації у тренінговій роботі.

## **Очікувані результати вивчення курсу.**

### **Загальні компетентності:**

ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.

### **Програмні результати навчання**

РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН5.Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка та щочетверга, з 12.00 до 16.00.

Е-mail викладача: [oksana.tretiak@rshu.edu.ua](mailto:oksana.tretiak@rshu.edu.ua)