

**Рішення**  
**спеціалізованої вченої ради**  
**Рівненського державного гуманітарного університету**  
**про присудження ступеня доктора філософії**  
**Поліщук Ірині Віталіївні**

Спеціалізована вчена рада Рівненського державного гуманітарного університету, МОН України, м. Рівне, ухвалила рішення про присудження ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на підставі прилюдного захисту дисертації «Освітня і експериментально-виховна діяльність Тамари Дмитрівни Дем'янюк (1944-2013)» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «27» жовтня 2022 року.

Поліщук Ірина Віталіївна, 1995 року народження, громадянка України, освіта вища: у 2018 р. закінчила Рівненський державний гуманітарний університет за спеціальністю «Початкова освіта».

З 2018 р. до вересня 2022 р. навчалася в очній (денній) аспірантурі Рівненського державного гуманітарного університету, МОН України, м. Рівне.

Дисертацію виконано у Рівненському державному гуманітарному університеті, МОН України, м. Рівне.

Науковий керівник – Петренко Оксана Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Основні результати дисертації відображено у 13 одноосібних публікаціях, із них 4 відображають основні наукові результати (з яких 3 – у наукових фахових виданнях України, 1 – у зарубіжних наукових виданнях); 6 – апробаційного характеру; 3 – додатково висвітлюють наукові результати:

1. Дем'янюк І. В. Життєвий і творчий шлях Т. Д. Дем'янюк у контексті розвитку громадянського виховання в Україні. *Інноватика у вихованні*. Рівне: РДГУ, 2017. Вип. 6. С. 250–258.

2. Поліщук І. В. Проблема національно-патріотичного виховання у педагогічній спадщині Т. Д. Дем'янюк. *Інноватика у вихованні*. Рівне: РДГУ, 2018. Вип. 8. С. 327–338.

3. Поліщук І. В. Науково-педагогічний портрет Т. Д. Дем'янюк. *Нова педагогічна думка*. Рівне: РОППО, 2019. № 4(100). С. 11–15.

4. Поліщук І. В. Ідеї Т. Д. Дем'янюк щодо використання педагогіки народознавства у національно-патріотичному вихованні молодших школярів. *International Academy Journal Web of Scholar*. Warsaw, Poland. March 2020. 3(45). С. 56–62.

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні на захисті фахівці:

**Дичківська Іллона Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Зауважень немає.

**Білавич Галина Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Зауваження є:

1. Обґрунтування актуальності дисертаційного дослідження могли б підсилити більш чітко виокремлені здобувачкою новаторські ідеї Тамари Дмитрівни Дем'янюк як теоретика і практика в галузі педагогіки, які сьогодні слугують удосконаленню професійної підготовки майбутніх фахівців, модернізації педагогічної освіти та науки, удосконаленню інноваційної експериментально-виховної діяльності закладів загальної, позашкільної та вищої освіти.

2. З огляду на декларовану мету дослідження, авторці у висновках доцільно було б ширше увиразнити актуалізацію педагогічного досвіду Тамари Дмитрівни Дем'янюк за умов Нової української школи.

3. Попри те, що в дисертації (підрозділ 2.1) є виокремлені певні періоди творчого шляху Т. Дем'янюк (до прикладу, початок 70-х рр. ХХ ст. як початок наукової і творчої діяльності Т. Дем'янюк, 1991–2013 рр. – як другий період творчого шляху Т. Дем'янюк), доречною, на нашу думку, видається умовна періодизація освітньої і експериментально-виховної діяльності Тамари Дмитрівни Дем'янюк (1944–2013) та цілісна характеристика етапів життєдіяльності Т. Дем'янюк як педагогічної персоналії.

4. Актуальним для сьогодення з погляду пропаганди, підтримки, промоції читання з-поміж дітей, юнацтва та дорослого населення, формування читацької компетентності, грамотності, розвитку читацьких практик видається двадцятирічний досвід Т. Дем'янюк як очільниці кабінету виховної роботи і шкільних бібліотек Рівненського обласного інституту удосконалення вчителів, цей аспект організаційної, методичної, управлінської діяльності Т. Дем'янюк у подальшому міг би стати предметом окремого наукового пошуку здобувачки. Усвідомлюємо, що через обмежені обсяги дисертаційної роботи означений вектор багатогранної діяльності вченої-педагога не знайшов широкого висвітлення.

5. Дисертантка в підрозділі 2.2 розглядає проблему формування наукової школи Тамари Дмитрівни Дем'янюк; на наш погляд, доцільним було стисло показати цей процес у контексті розвитку педагогічної думки України, регіону та Рівненського педагогічного інституту/Рівненського гуманітарного університету зокрема.

6. Робота ще більше виграла, якби авторка в тексті підрозділу 3.2 ширше представила окремі якісні та кількісні показники, що стосуються здобутків у

сфері організації інноваційної експериментально-виховної діяльності освітніх закладів Рівненщини, у вигляді таблиць або діаграм, це уможливило виразніше розкрити зміст експериментально-виховної діяльності закладів освіти м. Рівне та Рівненської області за керівництва Т. Дем'янюк, узагальнити результати експериментально-виховної діяльності педагогів та показати перспективність науково-педагогічних поглядів Т. Дем'янюк за сучасних умов реформування й оновлення змісту освіти й виховання. Утім, цей аспект може бути предметом окремого серйозного наукового дослідження І. В. Поліщук, що черговий раз засвідчило б важливість та перспективність інноваційної діяльності вченої Т. Дем'янюк щодо організації й удосконалення експериментально-виховної діяльності закладів загальної, позашкільної та вищої освіти не тільки Рівненщини, а й усієї України. Такий педагогічний досвід, вважаємо, варто широко популяризувати сьогодні, понад те, здобувачці до снаги започаткувати науковий проект «Освіта та педагогічна думка Рівненщини в іменах».

**Кочубей Тетяна Дмитрівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Зауваження є:

1. Апробацію результатів дослідження авторкою здійснено на 24 різного рівня науково-практичних конференціях, з них на 4 міжнародних, 14 – всеукраїнських, 6 – регіональних конференціях, що проводилися в межах України. Проте, робота значно виграла б якби апробацію результатів дослідження було здійснено й на міжнародних конференціях безпосередньо за кордоном.

2. Дисертаційна робота Ірини Віталіївни Поліщук набула б більшої вагомості завдяки ширшій географії публікацій результатів дослідження як в Україні так і в зарубіжних країнах.

3. Список праць в яких опубліковано основні результати дисертації варто було б подати у такій послідовності: 1) праці у наукових фахових виданнях України; 2) праці у закордонних виданнях країн, що входять до Європейського союзу; 3) праці апробаційного характеру; 4) праці, які додатково відображають наукові результати дослідження.

4. На с. 55 дисертанткою наголошено на різновекторності інтересів вченої, тому варто було б схематично відобразити напрямки наукових інтересів Тамари Дмитрівни Дем'янюк, що значно підсилило б дисертаційну, роботу.

5. Дисертаційне дослідження значно збагатила б таблиця Публікацій наукових праць Тамари Дмитрівни Дем'янюк у періодичних виданнях перерахованих на с. 201 кваліфікаційної наукової праці.

**Сойчук Руслана Леонідівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Зауваження є:

1. Дисертантка у роботі зазначає про основні напрями освітньої діяльності Т. Дем'янюк, зокрема про організаційний напрям, управлінську діяльність на посаді завідувача кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету. На нашу думку, повніше розкриття означеного й представлення у схемі, дало б змогу виразніше продемонструвати поліаспектність діяльності кафедри під керівництвом професора Т. Дем'янюк (напрями наукової роботи викладачів, діяльність гуртків, клубів, центрів, соціологічної служби при кафедрі теорії і методики виховання), а також активну взаємодію професорсько-викладацького й студентського колективів університету, що у свою чергу знайшло відображення у розробленій Т. Дем'янюк моделі діяльності кафедри.

2. У розділі 2 дисертації авторка подає організаційно-педагогічну модель діяльності Науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій, яка потребує детальнішого обґрунтування її складників (педагогічні умови, етапи й т. ін.) задля увиразнення особливостей діяльності означеної лабораторії під керівництвом професора Т. Дем'янюк.

3. Ураховуючи практичну цінність дисертаційної роботи, доцільно висловити побажання щодо представлення результатів дослідження з організації освітньої та експериментально-виховної діяльності за Т. Дем'янюк у формі методичних рекомендацій для педагогів закладів освіти різних рівнів.

**Ціпан Тетяна Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання, Рівненський державний гуманітарний університет.

1. На нашу думку, варто було б більш повно розкрити роль самоосвіти і саморозвитку професора Т. Дем'янюк, як рушійної сили її загальнолюдського і науково-педагогічного зростання, що слугувало б вагомим доповненням до науково-педагогічного її портрета.

2. Враховуючи нинішню актуальність проблеми національно-патріотичного й громадянського виховання, на нашу думку, варто було б повніше розкрити суть експериментально-виховної діяльності з тем «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді в сучасній школі» та «Громадянське становлення свідомості і самосвідомості старшокласників в системі навчально-виховної діяльності», який реалізовувався в Кам'янському ЗНЗ I-III ст. Березнівського району Рівненської області і Березнівському загальноосвітньому ліцеї Рівненської області, або більш повно розкрити його у наукових публікаціях дисертантки.

3. На нашу думку, логічним завершенням дисертаційного дослідження мав би стати авторський науково-методичний посібник за матеріалами наукового дослідження.

Результати таємного голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» немає.

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада Рівненського державного гуманітарного університету присуджує **Поліщук Ірині Віталіївні** ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Голова

спеціалізованої вченої ради



*I.M. Dichkivska*

Дичківська І.М.

<b>РДГУ</b>	
Підпис <i>Дичківської І.М.</i>	засвідчую
Начальник загального відділу	
<i>О.В. Моско</i>	
31	2022 р.