

Анкета щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

Шановний студенте! Центр якості освіти звертається до Вас з проханням дати відповіді на запитання анкети. Опитування анонімне, тому розраховуємо на відвертість Ваших відповідей на запитання анкети.

1. Організація освітнього процесу в РДГУ здійснюється, виходячи з позицій:
 - Студента
 - Викладача
 - Інша відповідь _____
2. Чи здійснюється в університеті переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.
 - Так
 - Ні
 - Інша відповідь _____
3. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):
 - Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів _____
 - Поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій _____
 - Застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента як активного учасника освітнього процесу _____
4. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.
 - Високий
 - Задовільний
 - Низький
5. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.
 - Так
 - Ні
 - Інша відповідь _____
6. Як Ви розумієте ідею студентоцентризму (здійсніть кілька виборів):
 - можливість відстоювання своїх прав;
 - прагнення до комфортних умов навчання;
 - справедливість, інколи поблажливості в оцінюванні результатів навчання;
 - якість професійної підготовки;
 - максимальна придатність до працевлаштування;
 - залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу;
 - залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів;
 - право вибору студентом власної траєкторії навчання;
 - певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва;
 - позицію студента – співавтора освітнього процесу;
 - інша думка _____
7. На Вашу думку, наявність академічної свободи в університеті передбачає:
 - самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу;
 - свобода слова і творчості;
 - свобода поширення знань та інформації;
 - свобода проведення наукових досліджень та використання їх результатів;
 - свобода прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів;
 - інша думка _____

Дякуємо за відвертість