



Запитання

Відповіді 9

Налаштування

## 9 відповідей



Відповіді не приймаються



Повідомлення для учасників опитування

У цю форму більше не можна вносити відповіді

Усі відповіді

Запитання

Окремий респондент

1. Зазначте Ваш науковий ступінь

8 відповідей

доктор педагогічних наук

Доктор наук

кандидат педагогічних наук

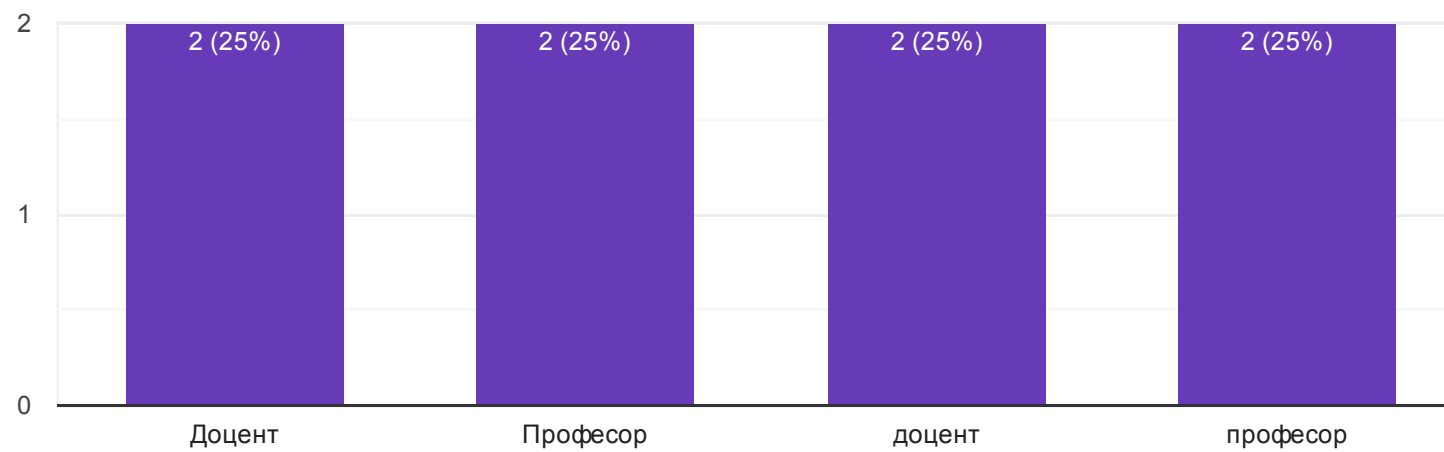
Кандидат педагогічних наук

Доктор педагогічних наук

PhD

## 2. Зазначте Ваше вчене звання:

8 відповідей



### 3. Зазначте назву освітньо-наукової програми

9 відповідей

Освітні, педагогічні науки

011 Освітні, педагогічні науки

011 освітні, педагогічні науки

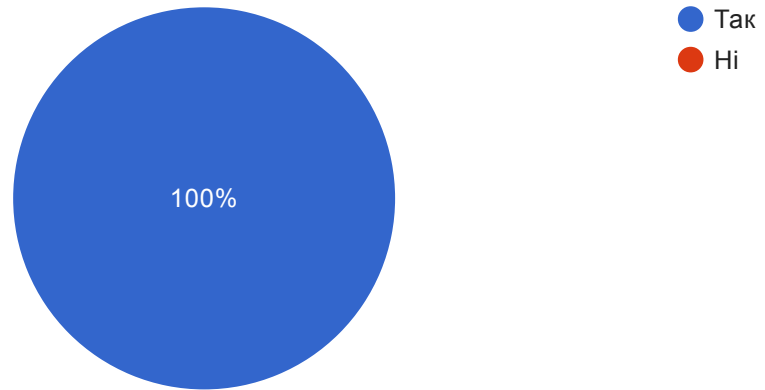
011 - освітні, педагогічні науки

"освітні, педагогічні науки"

Освітні, педагогічні науки

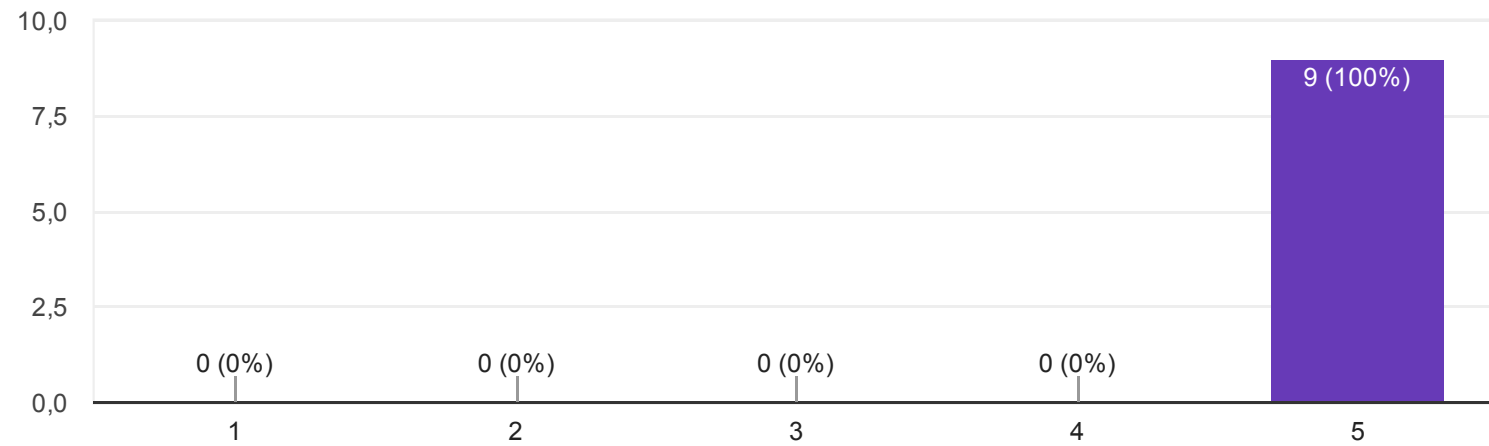
4. Чи ознайомлені Ви з цілями та змістом освітньо-наукової програми (ОНП)?

9 відповідей



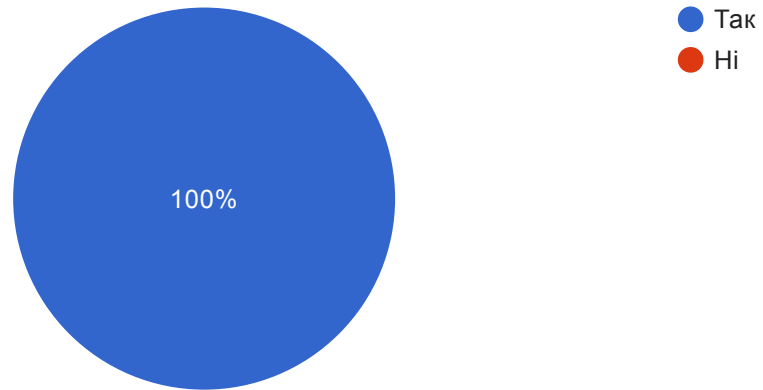
5. Оцініть актуальність ОНП у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (за 5-бальною шкалою, в якій 1 бал означає найнижчий рівень актуальності):

9 відповідей



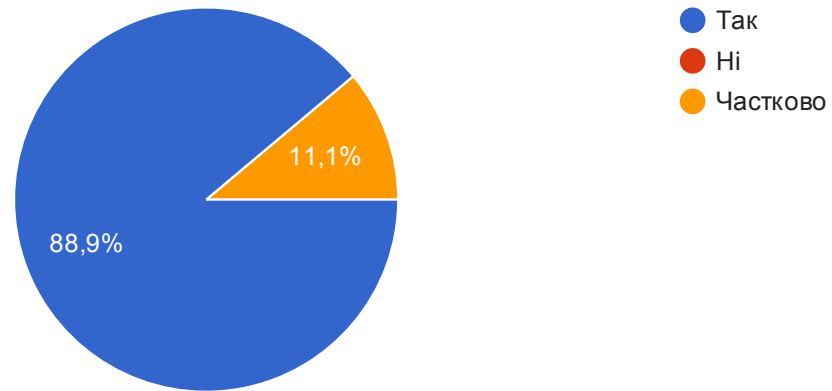
6. Чи були Ви залучені до формулювання цілей ОНП та визначення результатів навчання?

9 відповідей



7. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції при формулюванні цілей ОНП та визначенні результатів навчання?

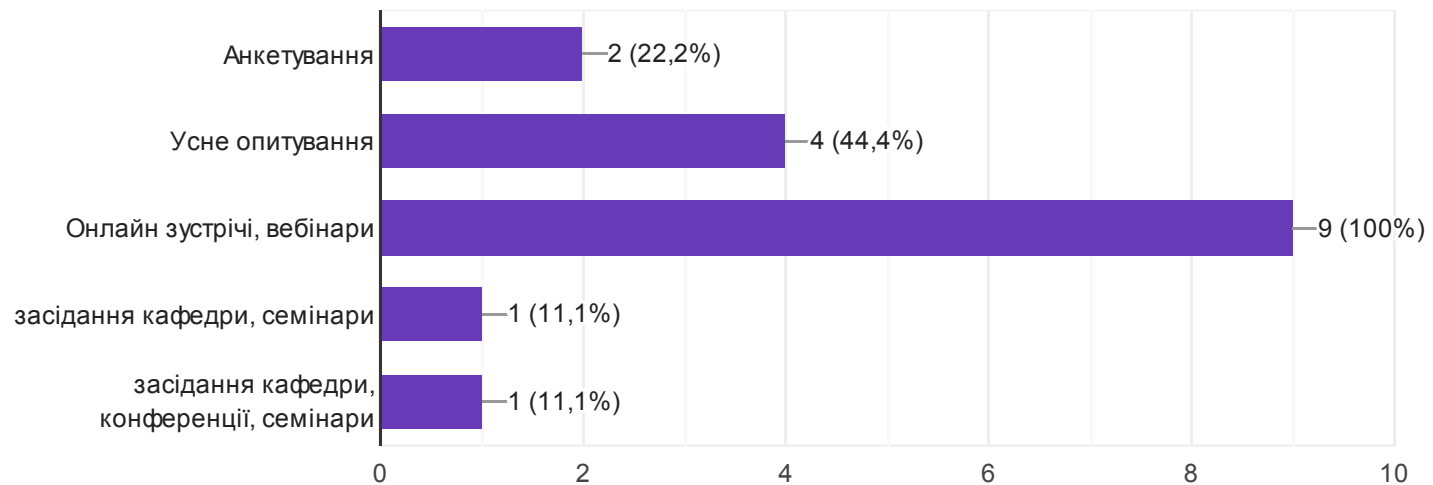
9 відповідей





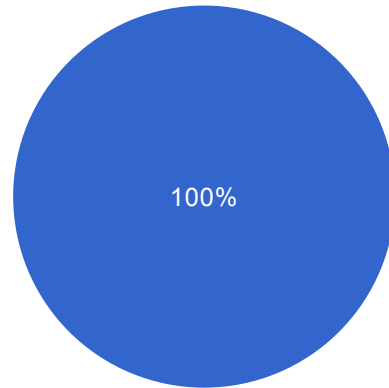
## 8. Яким чином збираються і враховуються пропозиції науково-педагогічних працівників для перегляду ОНП?

9 відповідей



9. Чи відповідають цілі ОНП та програмні результати навчання тенденціям розвитку ринку праці та відповідної спеціальності?

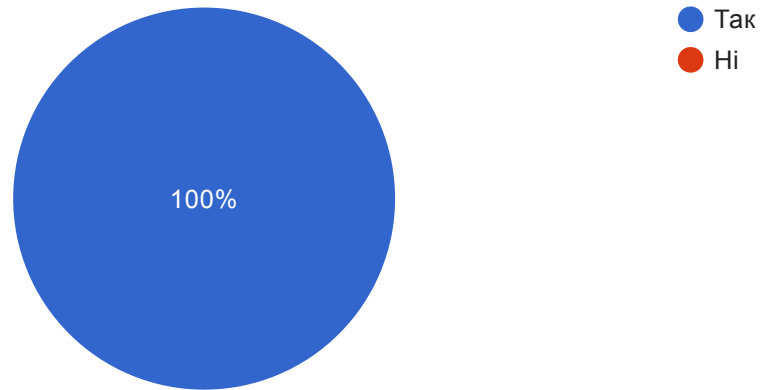
9 відповідей



- Відповідають
- Частково відповідають
- Не відповідають
- Важко відповісти

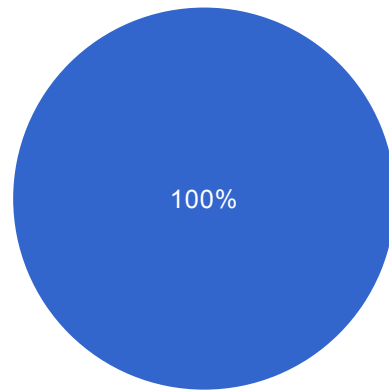
10. Чи є, на Вашу думку, ОНП логічно узгодженою із майбутньою професійною діяльністю здобувачів освітнього ступеня PhD ?

9 відповідей



11. Чи вважаєте Ви, що підготовка за ОНП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю?

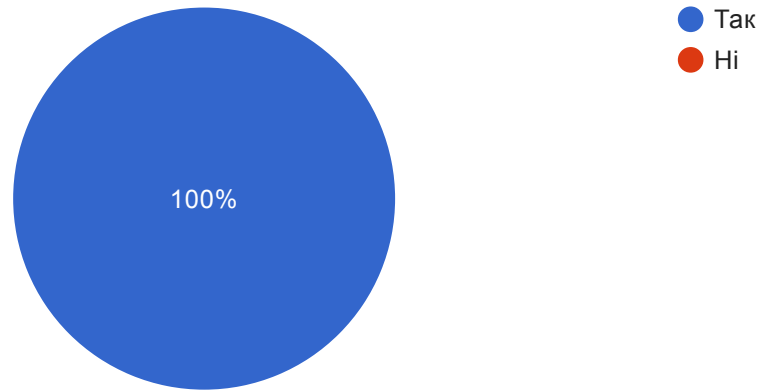
9 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

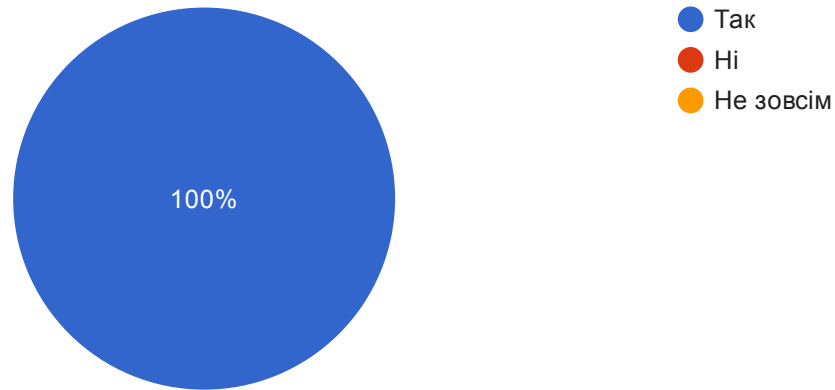
12. Чи мали Ви можливість брати участь в оцінці переліку пропонованих в ОНП навчальних дисциплін?

9 відповідей



13. Чи достатнім є, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОНП для підготовки здобувачів вищої освіти?

9 відповідей



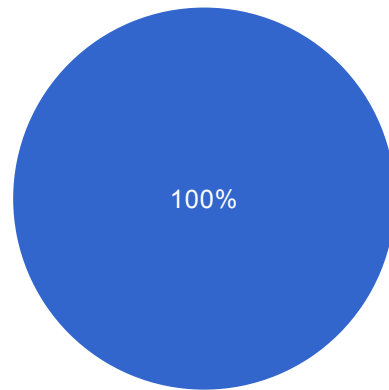
14. Якщо відповідь на попереднє питання є заперечною, то які зміни Ви пропонуєте внести у зміст (перелік дисциплін) ОНП:

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

15. Чи є раціональним співвідношення теоретичної і практичної складових освітньо-наукової програми?

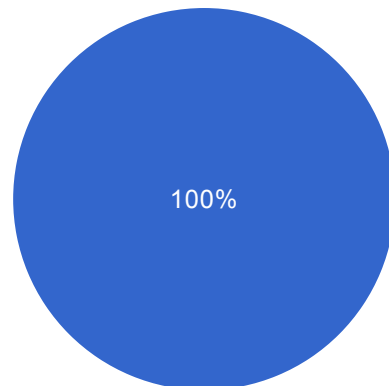
9 відповідей



● Так  
● Ні

16. Чи закладено в ОНП можливість реалізувати інноваційні методи, технології?

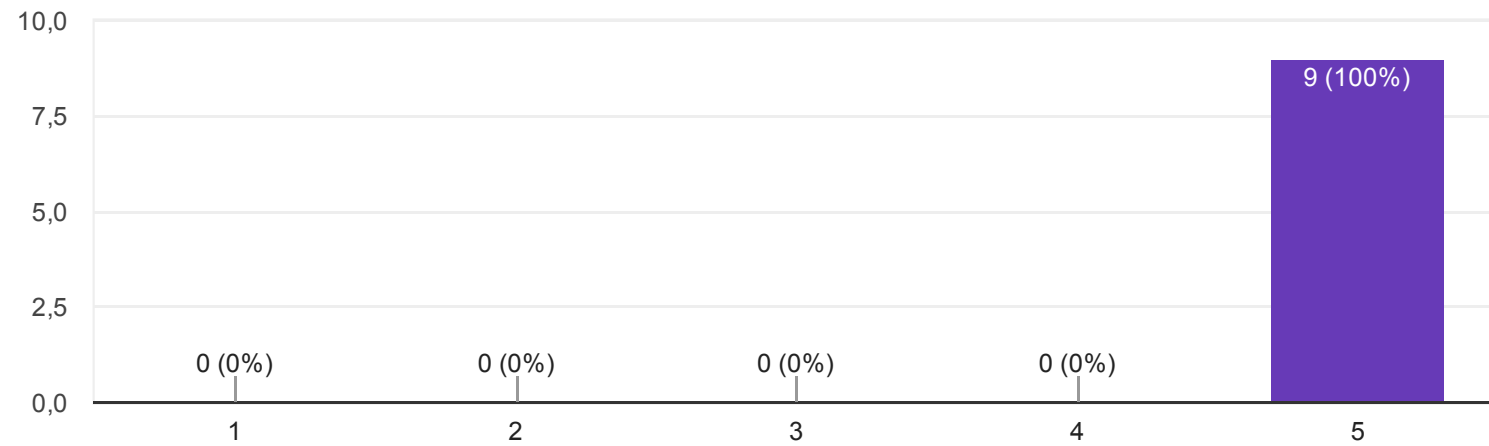
9 відповідей



● Так  
● Ні

17. Дайте оцінку ефективності форм і методів навчання, пропонувані в ОНП (за шкалою від 1 до 5 балів, в якій 1 бал означає найнижчий рівень ефективності):

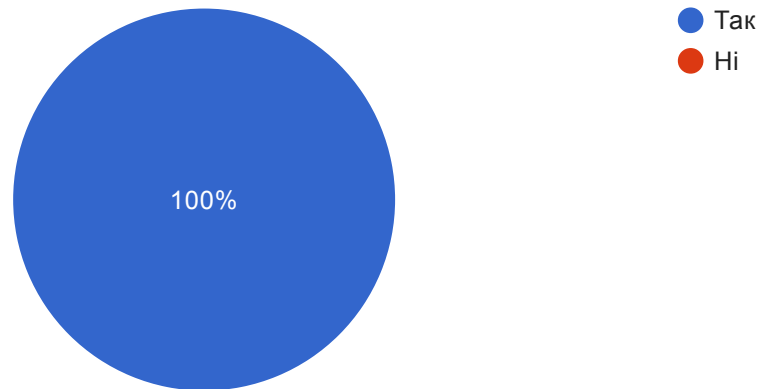
9 відповідей





18. На Вашу думку, чи усі навчальні дисципліни, зазначені в ОНП, є необхідними для професійно-наукової діяльності за відповідною спеціальністю?

9 відповідей



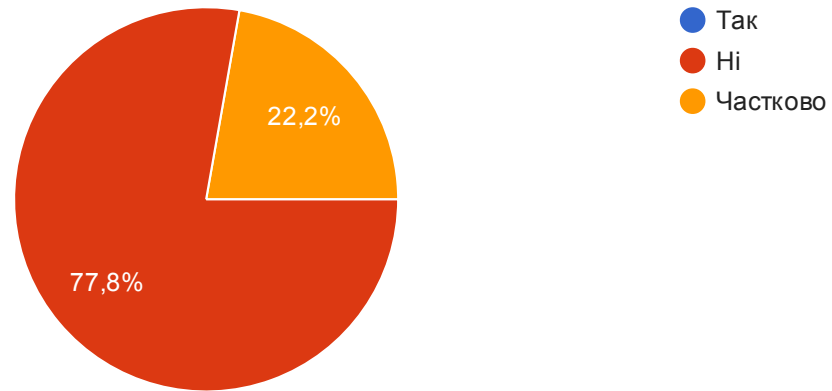
19. Якщо у попередньому запитанні Ви обрали відповідь «ні», то вкажіть конкретну(і) дисципліну (и), яку(і) Ви вважаєте доцільним виключити зі зміст ОНП:

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

20. Чи має місце дублювання у навчального матеріалу у змісті дисциплін ОНП?

9 відповідей



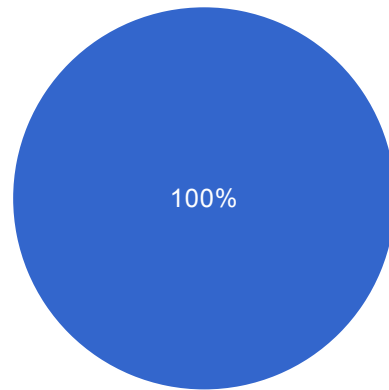
21. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то наведіть приклади:

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

22. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП?

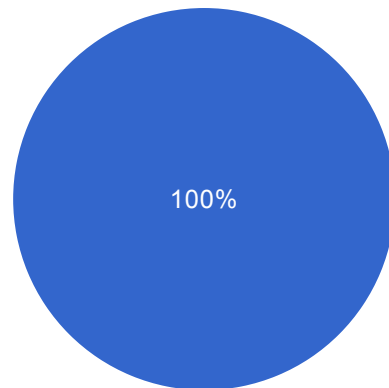
8 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

23. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг часу, виділеного на самостійну роботу для вивчення навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?

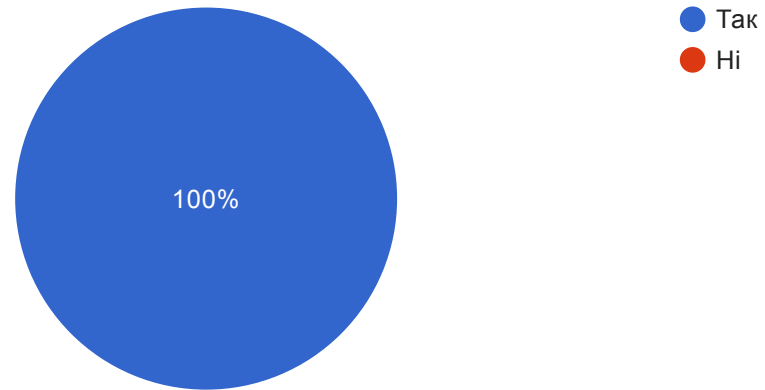
9 відповідей



- Так
- Ні

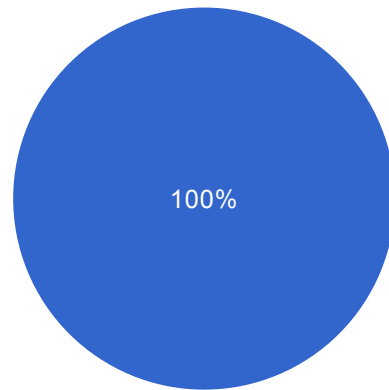
24. Як Ви вважаєте, чи дає змогу підготовка, отримана здобувачем під час опанування ОНП, представити результати наукових досліджень в Україні і за кордоном?

9 відповідей



25. На Вашу думку, чи відповідають форми і методи навчання, пропоновані в ОНП, студентоцентрованому підходу?

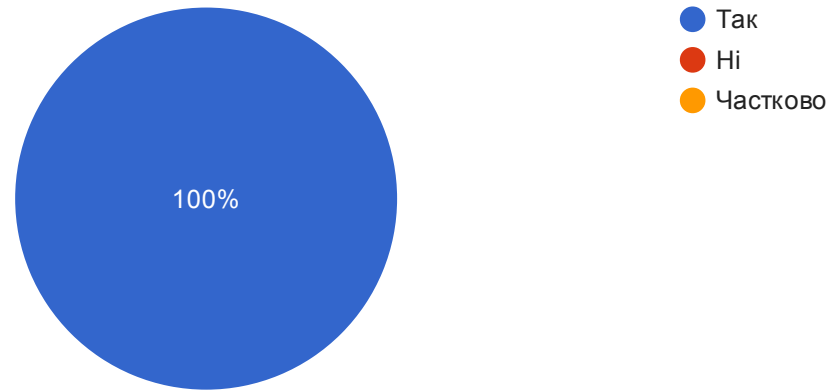
9 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

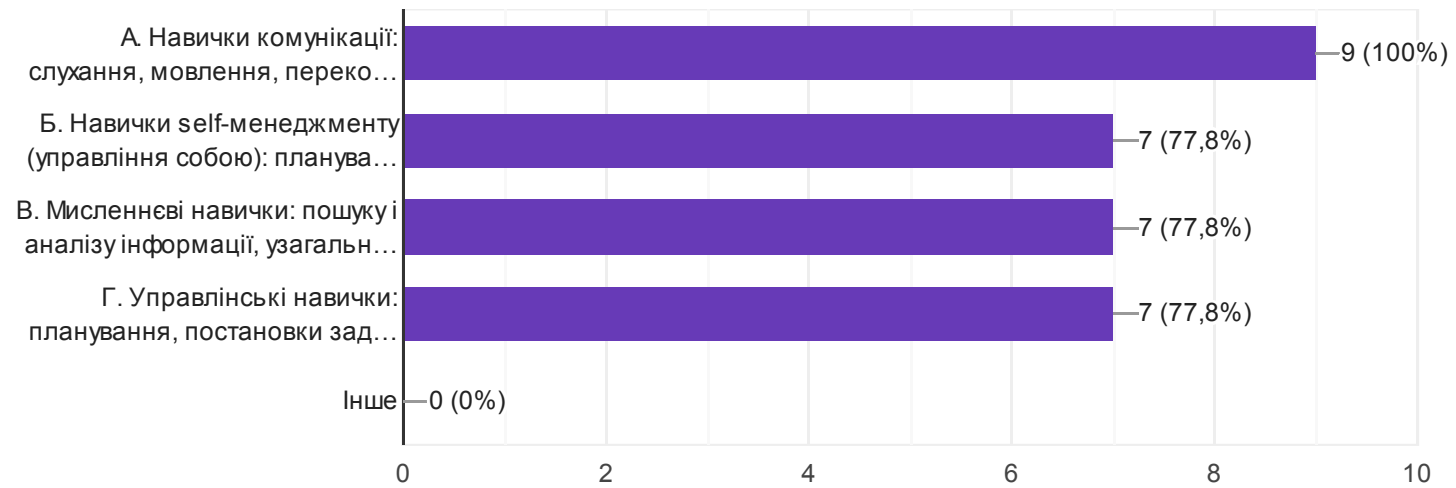
26. Чи орієнтовані навчальні дисципліни, що увійшли до змісту ОНП, на формування соціальних (м'яких) навичок у здобувачів вищої освіти?

9 відповідей



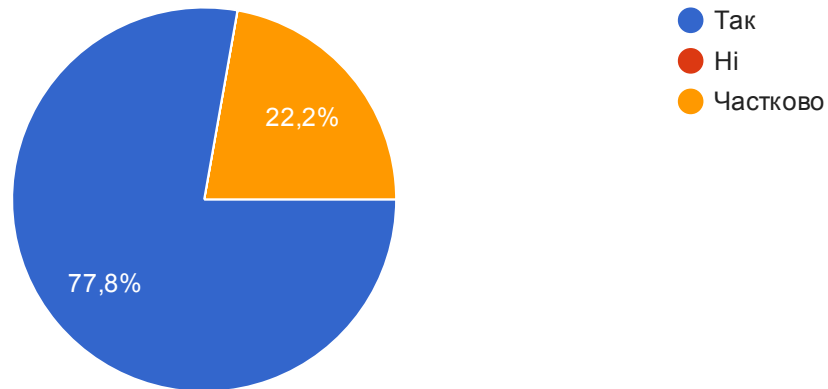
27. З наведеного переліку позначте ті соціальні навички(soft skills), які, на Вашу думку, отримують здобувачі вищої освіти в процесі підготовки за освітньо-науковою програмою:

9 відповідей



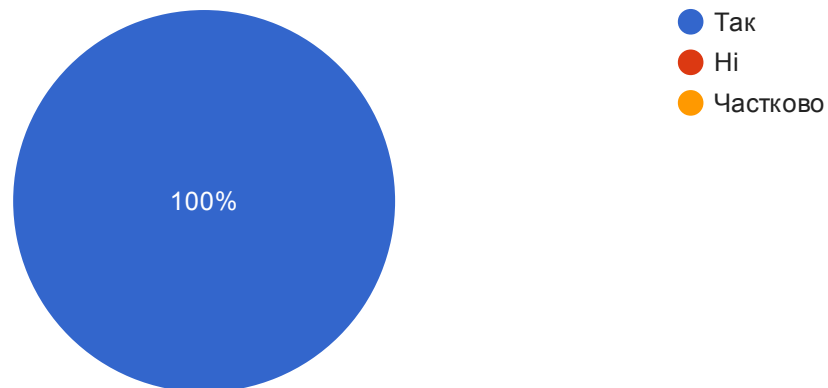
28. Чи вважаєте Ви, що форми атестації, прописані в ОНП, відповідають вимогам стандарту вищої освіти?

9 відповідей



29. Чи забезпечує, на Ваш погляд, ОНП академічну свободу добувачам вищої освіти?

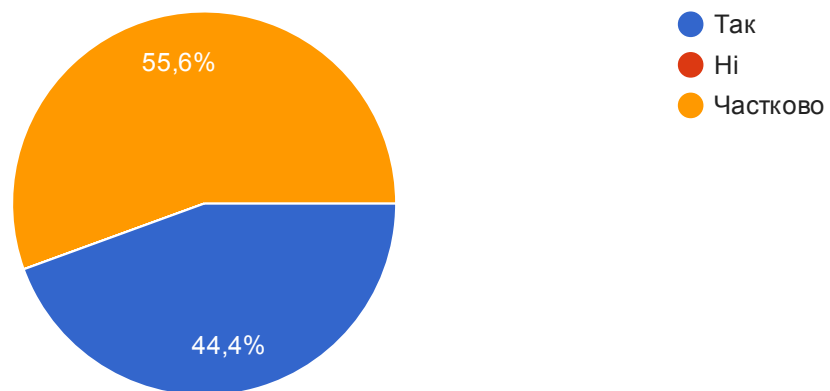
9 відповідей





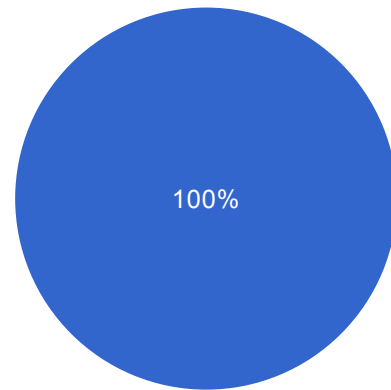
30. Чи задовольняє освітнє середовище РДГУ Ваші потреби та інтереси під час викладання?

9 відповідей



31. Чи маєте Ви можливість самостійного обрання методів навчання відповідно до принципів академічної свободи?

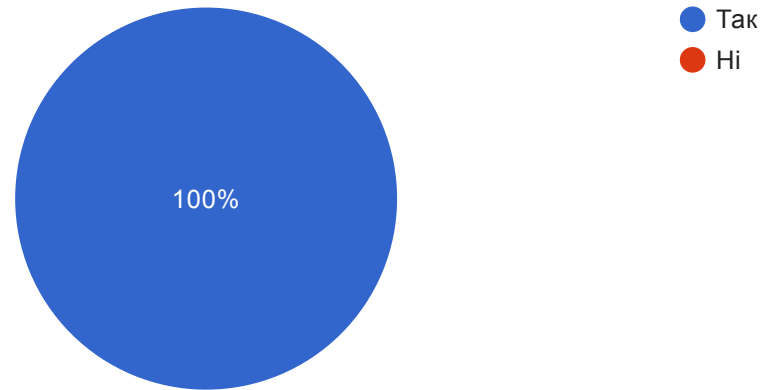
9 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

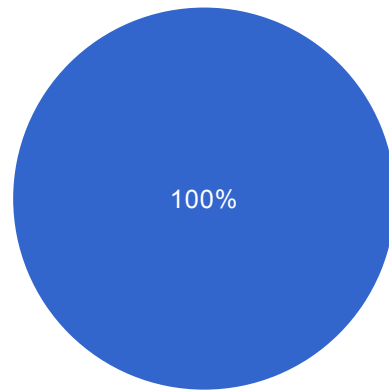
32. Чи підтримується в університеті міжнародна академічна мобільність та міжнародні академічні проєкти здобувачів і науково-педагогічних працівників?

8 відповідей



33. Чи маєте Ви достатній доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для викладання навчальних дисциплін в межах ОНП?

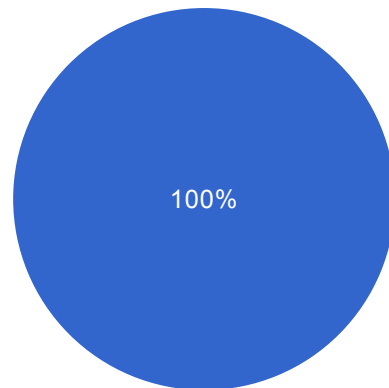
9 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

34. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

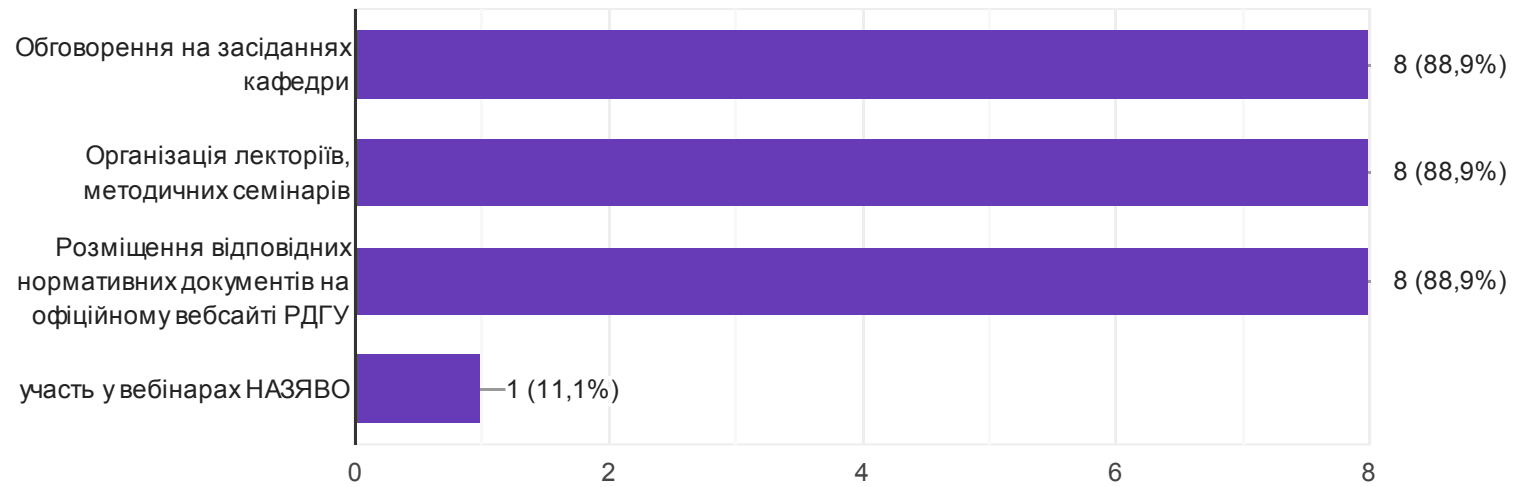
9 відповідей



- Так
- Частково
- Ще не встиг(ла) ознайомитись

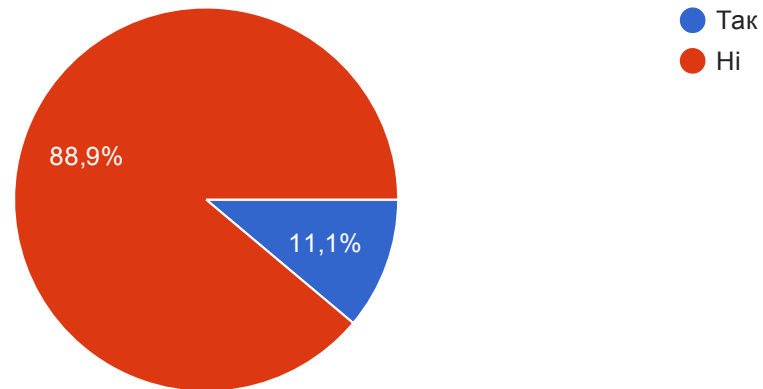
### 35. Яким чином популяризується академічна доброчесність в РДГУ?

9 відповідей



36. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти?

9 відповідей



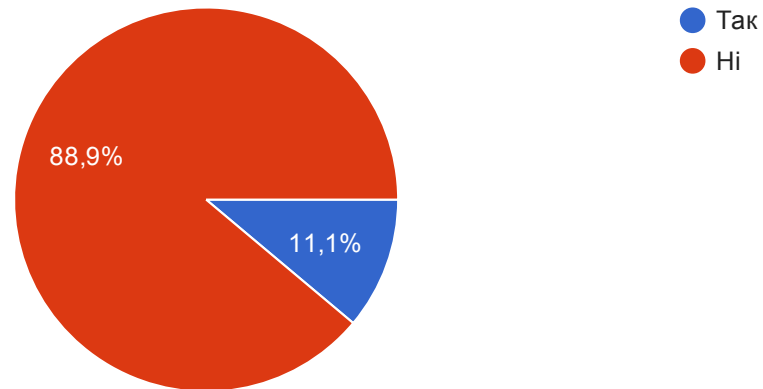
37. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються здобувачі вищої освіти?

1 відповідь

Здебільшого плагіат

38. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників?

9 відповідей



39. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються науково-педагогічні працівники?

1 відповідь

Плагіат

40. Які шляхи запобігання академічній недоброчесності Ви пропонуєте?

4 відповіді

Посилити інформаційну прозорість всіх етапів освітнього процесу, надання більше прав студентському самоврядуванню у постановці і вирішенні питань модернізації освітнього процесу в РДГУ, посиленні контролю за дотриманням неупередженого оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти, підвищенні якості освітньої діяльності викладачів університету

Інформування здобувачів про академічну доброчесність і наслідки щодо її порушення

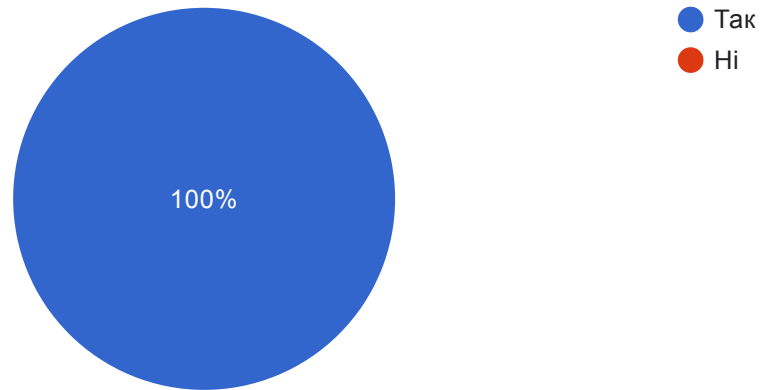
Ознайомлення із нормативно-правовою базою щодо запобігання академічній недоброчесності

Жорсткі санкції щодо її порушень



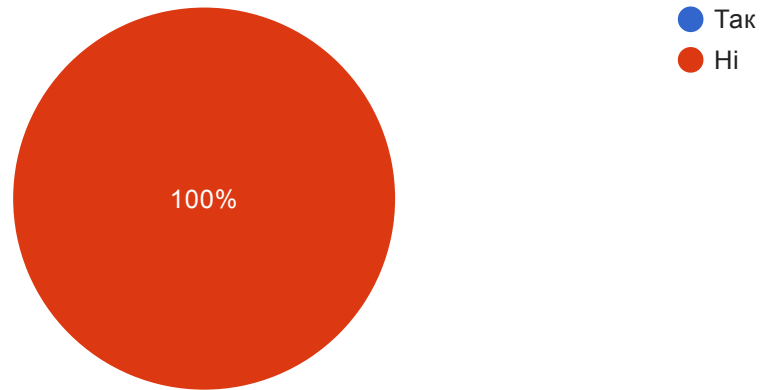
41. Чи ознайомлені Ви з порядком оскарження результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і повторного проходження ними контрольних заходів?

9 відповідей



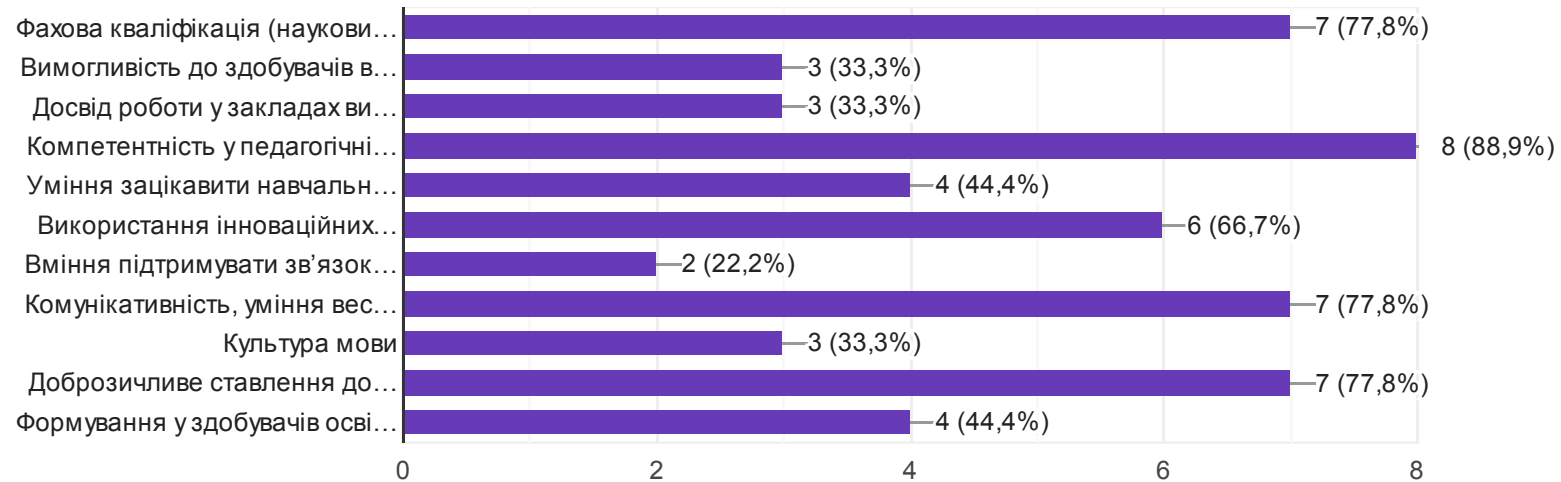
42. Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання з дисциплін, які Ви викладаєте?

9 відповідей



43. Що, на Вашу думку, важливо для успішної педагогічної діяльності викладачів університету у процесі забезпечення ОНП? (оберіть 5-6 позицій)

9 відповідей



#### 44. Ваші побажання і пропозиції щодо підвищення якості ОНП:

5 відповідей

Надати більше уваги самостійній освітній діяльності здобувачів освіти і формуванню компетентностей самостійного застосування отриманих знань у власній практичній діяльності, організації і здійснення ними дослідницької і проектної та інноваційної діяльності.

Зичу міцного здоров'я, наснаги та успіхів усім причетним до розробки ОНП.

Продовжувати вдосконалювати формування "м'яких навичок" за результатами постійного моніторингу освітньо-наукової підготовки здобувачів(аспірантів)

Відсутні

Покращення академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників ОНП «Освітні, педагогічні науки»