



## 8 відповідей



Приймати відповіді

**Усі відповіді**

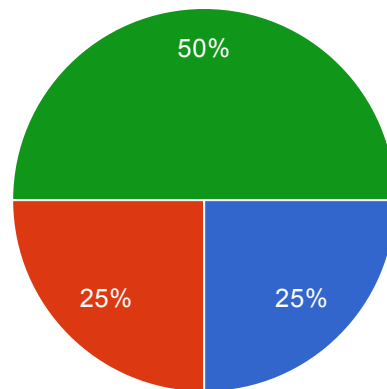
Запитання

Окремий респондент

До якої категорії стейкхолдерів Ви себе відносите?Вибрати

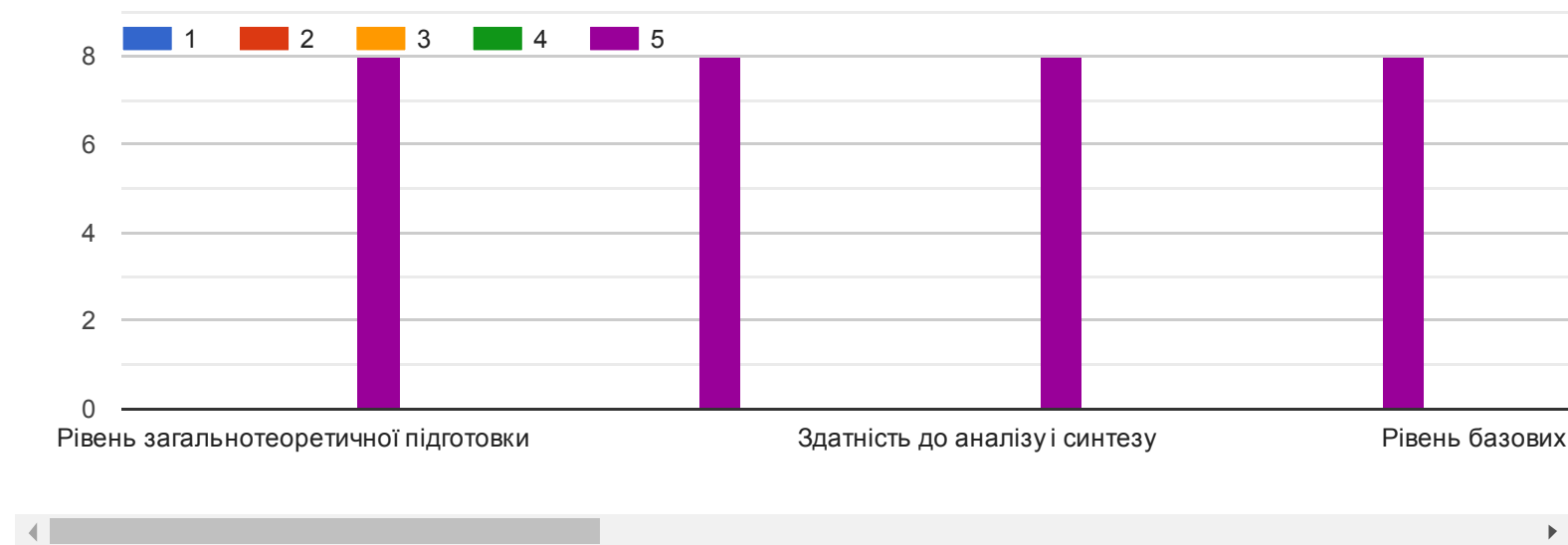


8 відповідей



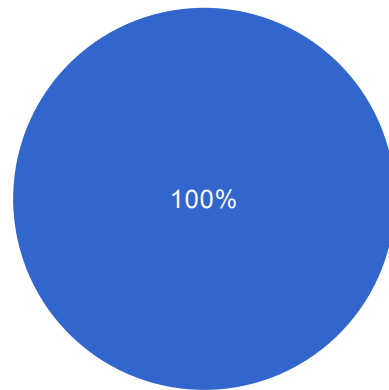
- Науково-педагогічний працівник
- Здобувач вищої освіти
- Випускник освітньої програми
- Роботодавець

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання \*1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)



Чи сформоване у випусників РДГУ вміння вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями подальшого професійного зростання і саморозвитку? \*

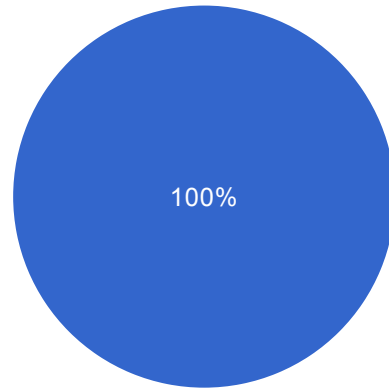
8 відповідей



- Так
- Ні
- Не в повній мірі

Чи є освітньо-професійна програма логічно узгодженою із майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти? \*

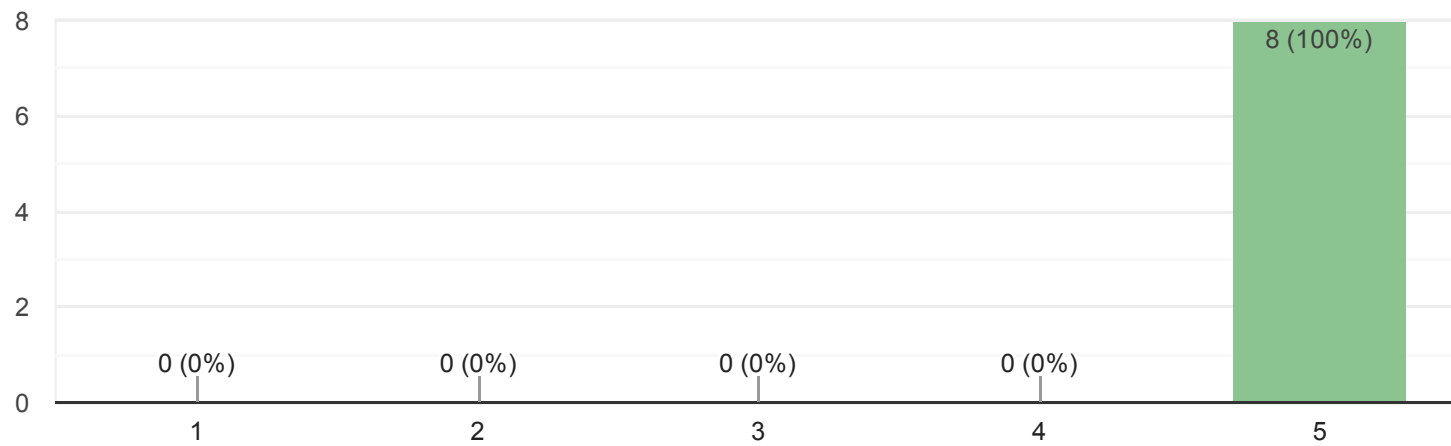
8 відповідей



- Так
- Ні
- Не в повній мірі

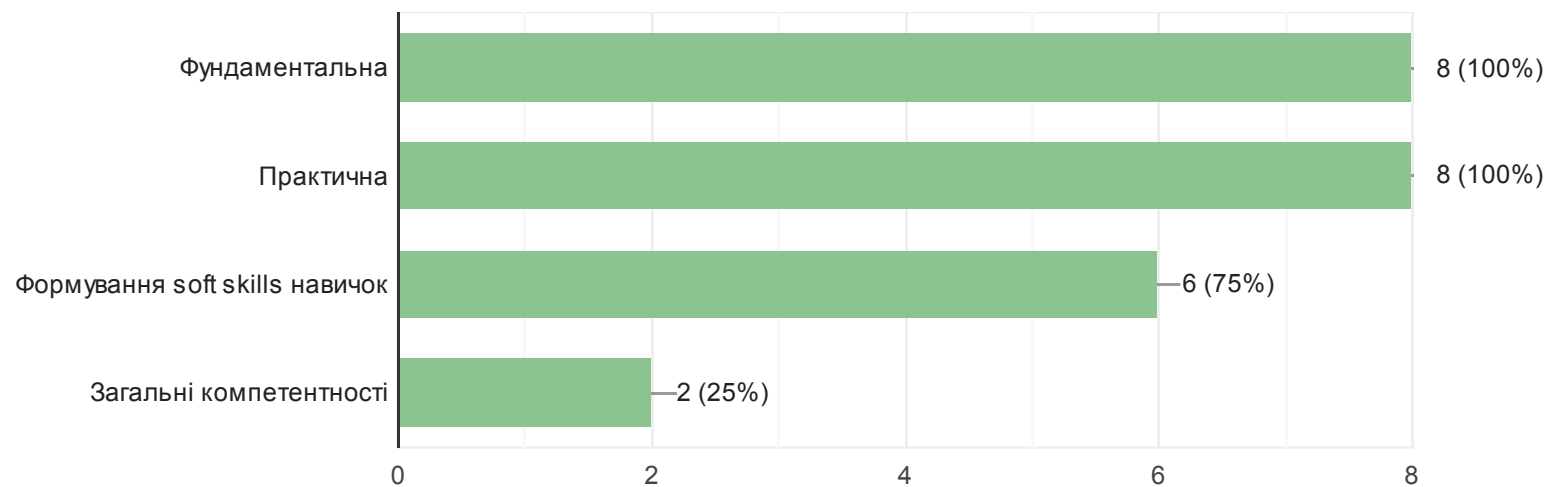
Оцініть актуальність даної освітньо-професійної програми у світлі сучасного ринку праці? \*1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

8 відповідей



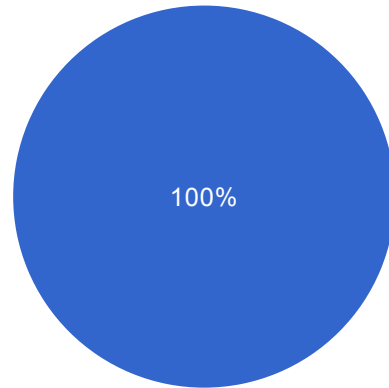
Вкажіть, на яких складових варто концентрувати увагу під час навчання бакалаврів як майбутніх фахівців \*Вказати кілька складових (не більше 3-х)

8 відповідей



Чи сприяють набуті програмні результати навчання меті освітньо-професійної програми та цілям навчання? \*

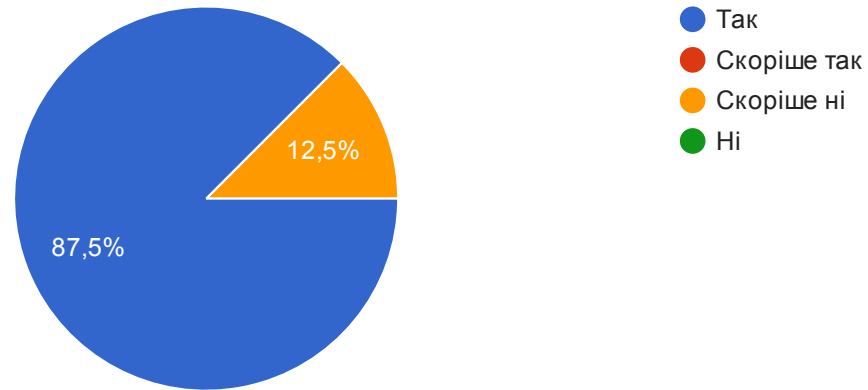
8 відповідей



- Так
- Ні
- Не в повній мірі

Чи рекомендуєте Ви внести зміни і доповнення у перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми? \*

8 відповідей





Якщо на попереднє запитання Ви відповіли ствердно, то подайте тут свої пропозиції щодо обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми?

5 відповідей

включення дисциплін, чи змістовних модулів, які сприятимуть розвитку у майбутніх фахівців вмінь аналізувати ринок цифрових технологій, а також рекомендація посилити кадрову складову у викладанні дисциплін циклу професійної підготовки, а саме програмування.

включення навчальної дисципліни, яка надасть можливість сформувати у здобувача умінь використовувати новітні технології в цифровізації освітнього процесу.

добавити розділ або модуль для вивчення у дисципліну «Управління ІТ-проектами» «Управління ризиками проекту і закриття проекту».

налагодити тісну співпрацю задля практичної підготовки професіоналів означеної спеціальності другого магістерського рівня.

Змінити дисципліну та мету викладання з «Теоретичні та методичні засади навчання інформатичних дисциплін у ЗВО» на «Методика навчання комп'ютерних дисциплін». Добавити модуль в обов'язкову компоненту професійного блоку, який розкриватиме сучасні технології коучингу та їх використання у професійній діяльності інженера-педагога.

Якщо на попереднє запитання Ви відповіли ствердно, то подайте тут свої пропозиції щодо вибіркового компонентів освітньо-професійної програми?

2 відповіді

для більш глибокої професійної підготовки пропонуємо збільшення годин на лабораторні роботи для дисципліни «Теорія та методика професійного навчання (за спеціалізацією «Цифрові технології)» за рахунок годин, відведених на практичні роботи, а також можливість зарахування сертифікатів після проходження онлайн-курсів за відповідними модулями дисциплін, вивчення новітніх цифрових технологій в комунікації та управлінні закладами освіти, побажання отримати більш «сучасну» та «адаптивну» освіту (soft skills).

добавити дисципліну з вивчення теорії проектування як логічна передумова вивчення ОК 9 «Управління ІТ-проектами». В змісті дисципліни приділити увагу стадіям розробки проекту, автоматизації процесів.

Надайте свій коментар або побажання щодо підготовки майбутніх фахівців за даною освітньо-професійною програмою \*

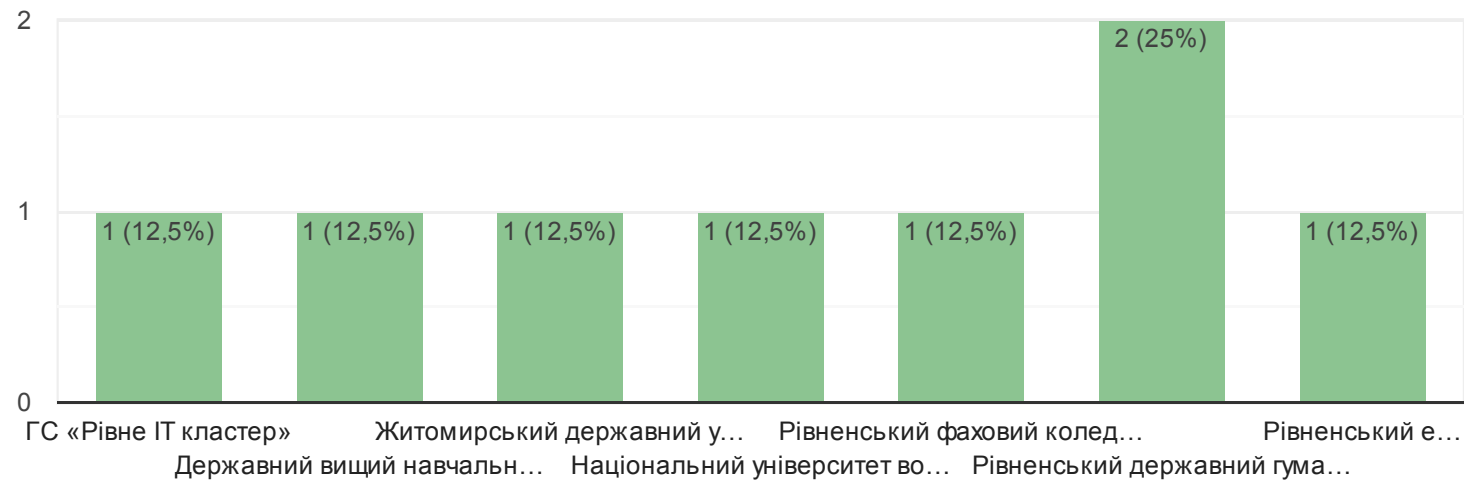
2 відповіді

відкриття на базі РДГУ сучасної лабораторії технічних рішень.

Пропоную подальшу співпрацю в рамках практичної підготовки здобувачів вищої освіти

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації \*

8 відповідей



Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Завантажте текст Вашої рецензії (за бажанням) для офіційного включення Вас до складу стейкхолдерів освітньо-професійної програми

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.



[Переглянути](#)  
папку