

## **Результати опитування стейкхолдерів щодо якості освітньо-наукової програми «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (освітній ступінь PhD)**

Метою моніторингу було вивчення думки стейкхолдерів щодо якості освітньо-наукової програми «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (освітній ступінь PhD). Всього опитано 8 респондентів, які представляли такі установи:

Володимир-Волинський педагогічний фаховий коледж імені А.Ю. Кримського;

Дубенський педагогічний фаховий коледж;

Рівненський державний гуманітарний університет;

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Рівненський фаховий коледж НУБіП України;

Сарненський педагогічний фаховий коледж.

Результати опитування засвідчили, що усі респонденти (100%) ознайомлені з освітньо-науковою програмою «Освіта/Педагогіка» (ОНП) та брали участь в її оцінці.

Як повідомили учасники опитування (100%), їхні пропозиції та зауваження стосовно вдосконалення ОНП були враховані розробниками програми, а саме щодо:

перенесення практики на 5-й семестр;

забезпечення відповідності певних елементів змісту сучасним актуальним теоретичним концепціям і напрямам реформування вищої освіти, відповідності результатів освіти вимогам ринку праці і прикладним конструктам майбутньої професійної діяльності здобувачів освіти; посилення уваги щодо підвищення самостійної освітньої, дослідницької і проєктної інноваційної діяльності в освітньому процесі РДГУ;

введення обов'язкової навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання у вищій школі», що сприятиме оволодінню здобувачами знаннями предметної галузі та професійної діяльності, здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі;

виділення для вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання у вищій школі» трьох кредитів та визначення екзамену як форми контролю;

корекції тижневого навантаження;

оптимізації професійно-практичної складової ОНП.

Встановлено, що актуальність ОНП у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (за 5-бальною шкалою) оцінили на «5» усі респонденти (100%).

Опитані (100%) вважають, що цілі і програмні результати ОНП є відповідними тенденціям розвитку праці в галузі, а саму ОНП логічно

узгодженою із майбутньою професійною та професійно-науковою діяльністю здобувачів вищої освіти.

Стейхолдери (100%) також підтвердили думку про те, що визначені програмні результати навчання сприяють досягненню мети ОНП та цілей навчання здобувачів освіти. У зв'язку з цим вони не бачили доцільним вносити додаткові зміни у зміст ОНП, оскільки на запитання «Чи рекомендуєте Ви внести зміни і доповнення у перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми?» всі дали відповідь «Ні».

У відповідь на запитання «Дайте оцінку якості підготовки професіоналів за ОНП (за 5-бальною шкалою, в якій 1 бал означає найнижчий рівень актуальності)?» усі респонденти (100%) оцінили її на 5 балів.

Відповідно учасники опитування надали такі коментарі та побажання щодо вдосконалення освітньо-наукової програми «Освіта/Педагогіка»:

«Програма регулярно переглядається, оновлюється, думка роботодавців врахована»;

«ОНП за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» має стрункий, цілісний характер. Зміст програми дозволить забезпечити якісну професійну підготовку студента, відповідно вимогам сучасного ринку праці»;

«Попередні зауваження враховані»;

«Освітньо-наукова програма є актуальною та затребуваною серед здобувачів освітнього ступеня PhD, відповідає сучасними вимогам ринку праці. Вдосконалення не потребує»;

«Збільшити кількість кредитів на практику, що дозволить удосконалити компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності»;

«ОНП підготовки доктора філософії (PhD) є актуальною щодо потреб ринку праці, логічно структурована та узгоджена з майбутньою професійною і науковою діяльністю здобувачів освіти та відповідає суспільним запитам».

*Посилання: [https://rshu.edu.ua/images/cyao/anket/ank\\_phd\\_steik.pdf](https://rshu.edu.ua/images/cyao/anket/ank_phd_steik.pdf)*

---