



КОМПЛЕКСНА АНКЕТА для здобувачів вищої освіти щодо якості підготовки за ос

Запитання **Відповіді** 64 Налаштування

64 відповіді



Відповіді не приймаються



Повідомлення для учасників опитування

У цю форму більше не можна вносити відповіді

Усі відповіді

Запитання

Окремий респондент

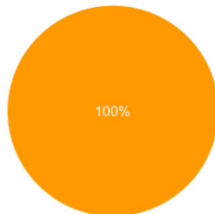
Новый раздел

1. Виберіть факультет на якому Ви навчаєтесь:



Копіювати

64 відповіді



- Філологічний
- Математики та інформатики
- Педагогічний
- Психолого-природничий
- Історії, політології та міжнародних відносин
- Документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
- Художньо-педагогічний
- Інститут мистецтв

2. Зазначте назву освітньо-професійної програми, за якою Ви здобуваєте освіту:

62 відповіді

Спеціальна освіта. Логопедія

Спеціальна освіта

016 спеціальна освіта

Спеціальна освіта, логопедія

Спеціальна освіта. Логопедія

016 Спеціальна освіта

016. Спеціальна освіта. Логопедія

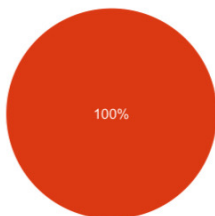
016 Спеціальна освіта

Спеціальна освіта. Логопедія

3. Виберіть із списку рівень, який Ви здобуваєте:

 [Копіювати](#)

64 відповіді

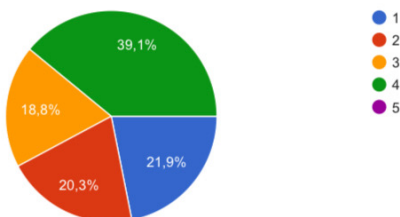


● магістра
● бакалавра

4. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь:

 [Копіювати](#)

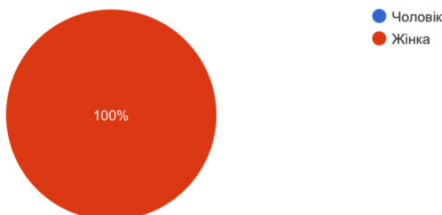
64 відповіді



5. Зазначте Вашу стать

 [Копіювати](#)

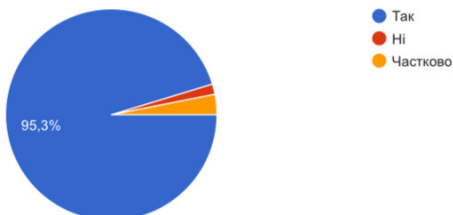
63 відповіді



6. Чи ознайомлювались Ви із освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь, на сайті РДГУ чи інших ресурсах?

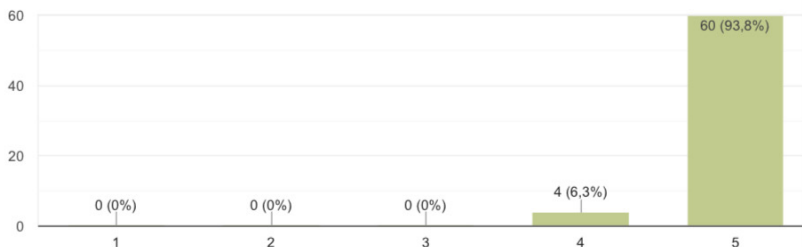
 [Копіювати](#)

64 відповіді



7. Оцініть зміст освітньо-професійної програми у контексті забезпечення якійсної фахівців з обраної Вами спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

64 відповіді



8. Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньо-професійної програми?

29 відповідей

Психологією та іноземною мовою

Все влаштовує

Всі

Психологією та іноземною

8. Зміст освітньо-професійної програми вважаю досконалим і укомплектованим

все влаштовує

все і так добре структуровано

Зміст освітньо- професійної навчальної програми вважаю досконалим і укомплектованим

Психологія дорослих

9. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті освітньо-професійної програми?

34 відповіді

-

Немає зайвих

Ніякі

немає зайвих

філософія

Кожна дисципліна корисна та цікава, знання з яких знадобляться в житті.

немає зайвих дисциплін

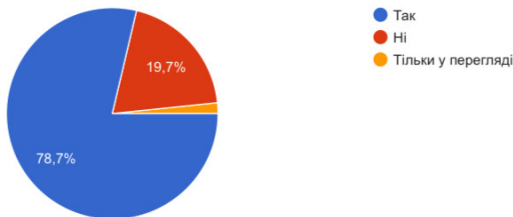
На мою думку, зміст освітньо- професійної навчальної програми є досконалим

Жодної

10. Чи брали Ви участь у перегляді та вдосконаленні освітньо-професійної програми?

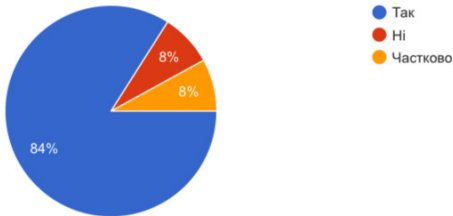
 [Копіювати](#)

61 відповідь



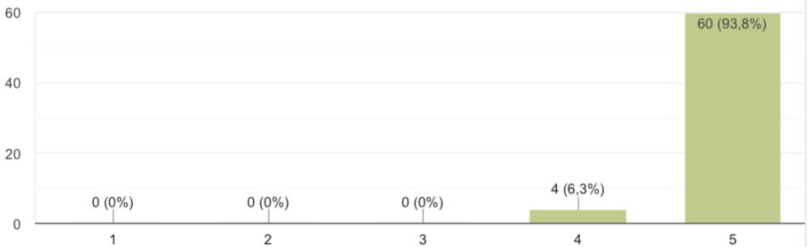
11. Якщо відповідь на попереднє запитання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми?

50 відповідей



12. Оцініть рівень забезпечення освітньо-професійною програмою можливостей для досягнення цілей підготовки фахівців з обраної спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

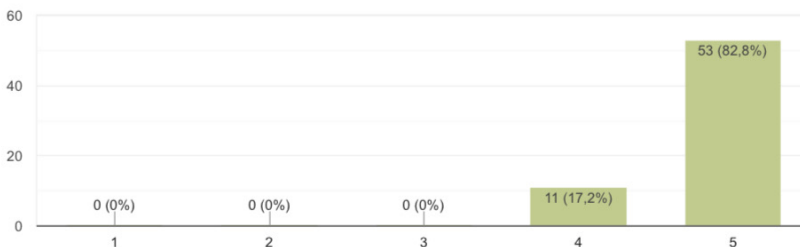
64 відповіді





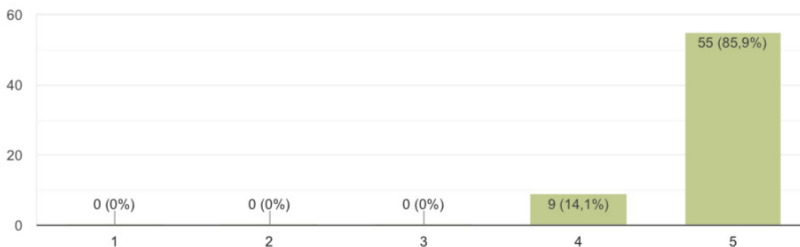
13. Оцініть рівень відповідності переліку навчальних дисциплін, що входять до змісту освітньо-професійної програми, Вашим професійним інтересам (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

64 відповіді



14. Оцініть рівень забезпечення освітньо-професійною програмою можливостей для реалізації Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема свободи вибору дисциплін вибіркової компоненти) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

64 відповіді



15. Реалізація яких аспектів Вашої індивідуальної траєкторії забезпечується освітньо-професійною програмою найкраще?

35 відповідей

Маю можливість обирати навчальні дисципліни

Вибір дисциплін

Практика за місцем майбутнього працевлаштування

досягнення власних освітніх цілей

Маю можливість обирати навчальні дисципліни

Реалізація навчального індивідуального плану.

можливість навчатися і працювати

академічна мобільність

власний вибір вибіркового дисциплін

16. Які аспекти Вашої індивідуальної траєкторії Ви не маєте змоги реалізувати під час навчання за освітньо-професійною програмою?

25 відповідей

-

Всі маю можливість реалізувати

Всі аспекти я можу реалізувати.

все можу реалізувати

все влаштовує

Немає таких

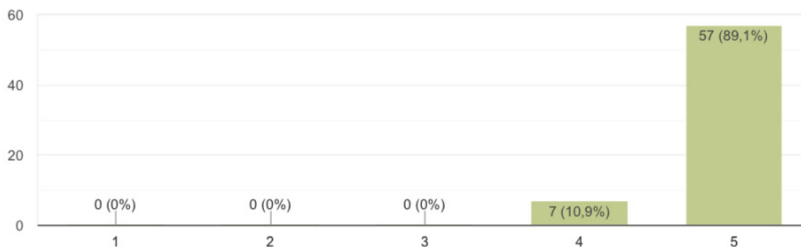
Таких аспектів упродовж свого навчання не виявила.

Таких немає

не можу відповісти

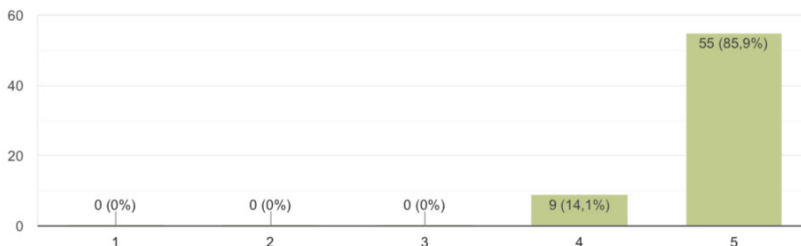
17. Оцініть відповідність Ваших очікувань щодо освітньо-професійної програми її реальному змісту (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

64 відповіді



18. Оцініть рівень Вашої задоволеності професійними компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час теоретичного навчання за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

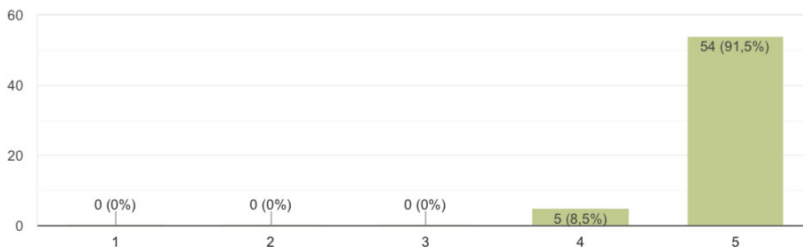
64 відповіді



19. Оцініть рівень Вашої задоволеності якістю практики (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

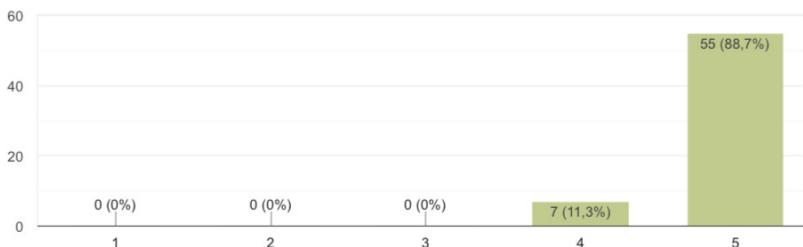
59 відповідей



20. Оцініть рівень забезпечення освітньо-професійною програмою можливостей для розвитку соціальних (м'яких) навичок (soft skills) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

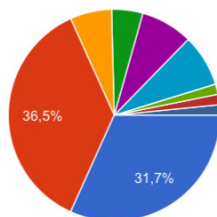
62 відповіді



21. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійною програмою (можна позначати декілька варіантів):

 Копіювати

63 відповіді



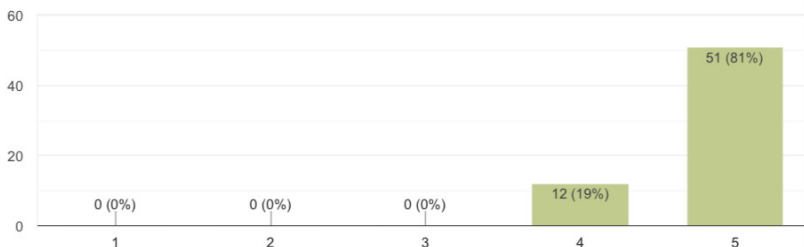
- Навчальні навички
- Комунікативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управлінські)
- Мисленнєві (когнітивні) навички
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички

▲ 1/2 ▼

22. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розкладом занять, розподілом навчальних аудиторій) в РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

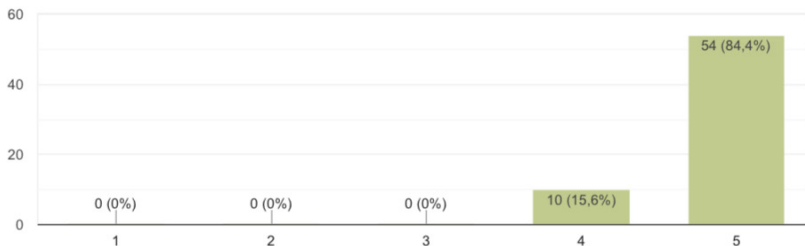
63 відповіді



23. Оцініть рівень академічної культури в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

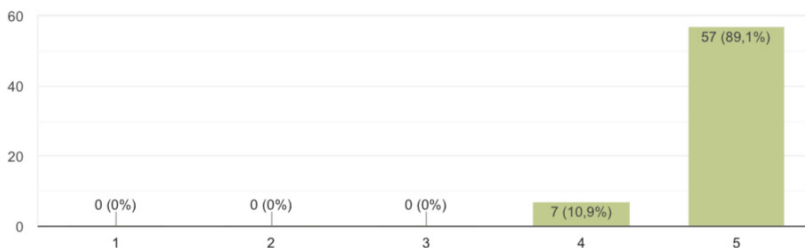
64 відповіді



24. Наскільки Ви задоволені якістю викладання навчальних дисциплін в РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

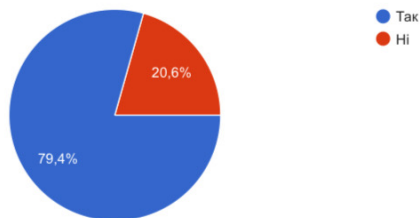
64 відповіді



25. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійною програмою фахівці-практики, роботодавці.

 Копіювати

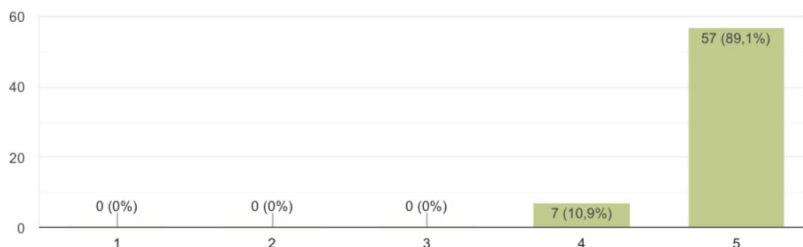
63 відповіді



26. Оцініть рівень відповідності форм та методів навчання цілям та програмним результатам за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

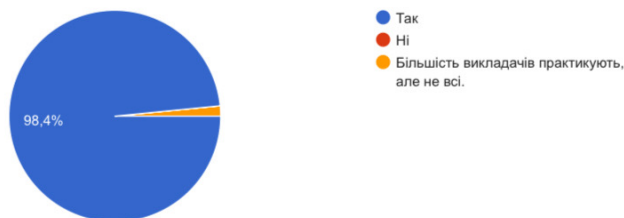
64 відповіді



27. Чи практикують викладачі під час лекцій розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

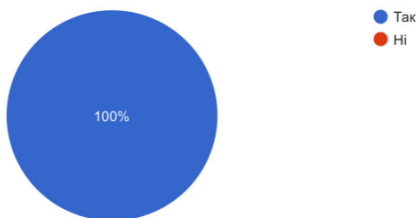
64 відповіді



28. Чи аналізують викладачі якість ваших усних відповідей, письмових робіт, індивідуальних завдань, представлених або виконаних на практичних, семінарських та/або лабораторних заняттях?

 [Копіювати](#)

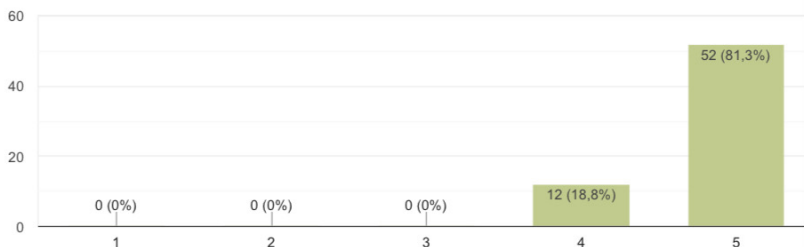
64 відповіді



29. Оцініть рівень відповідності навчального навантаження досягненню програмних результатів навчання (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

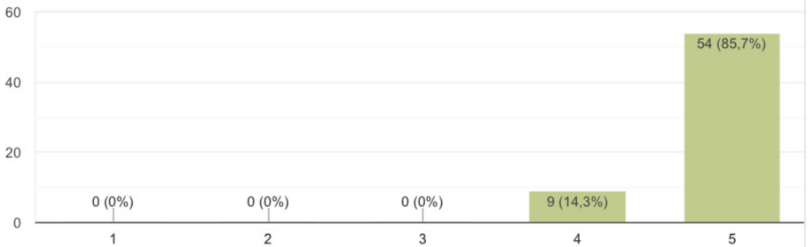
64 відповіді



30. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти в РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

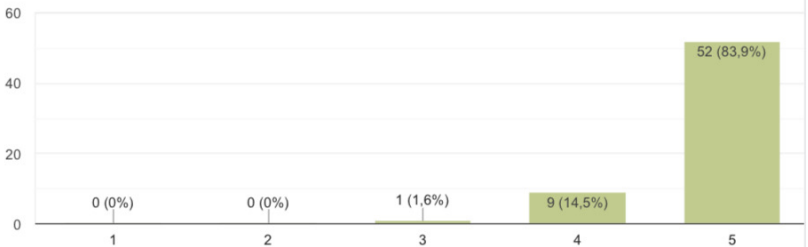
63 відповіді



31. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в РДГУ (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси) РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

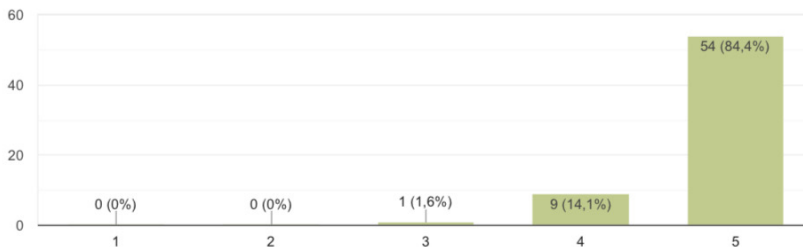
62 відповіді



32. Оцініть рівень організації дистанційного навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):



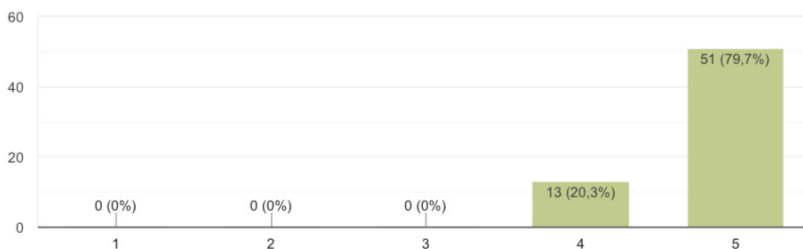
64 відповіді



33. Оцініть рівень інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):



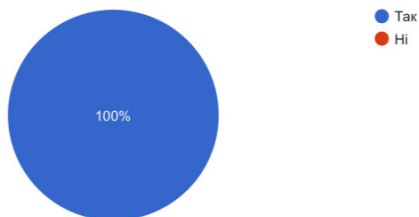
64 відповіді



34. Чи своєчасно Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах навчальних дисциплін?

 [Копіювати](#)

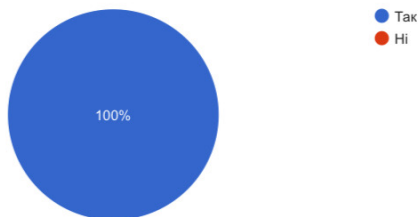
64 відповіді



35. Чи забезпечують правила проведення контрольних заходів дотримання принципів об'єктивності (чи охоплюють, зокрема, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, чи визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження)?

 [Копіювати](#)

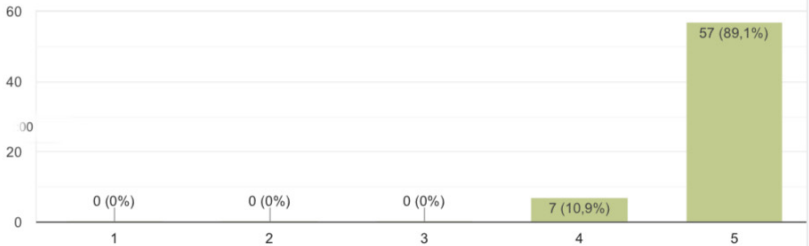
64 відповіді



36. Оцініть рівень відповідності контрольних заходів в РДГУ встановленим правилам (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

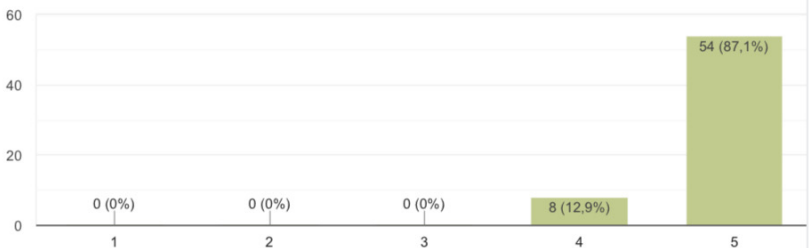
64 відповіді



37. Оцініть рівень об'єктивності процедур оцінювання знань в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

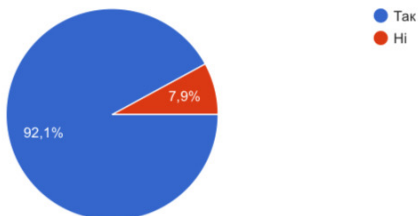
62 відповіді



38. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів у РДГУ?

 [Копіювати](#)

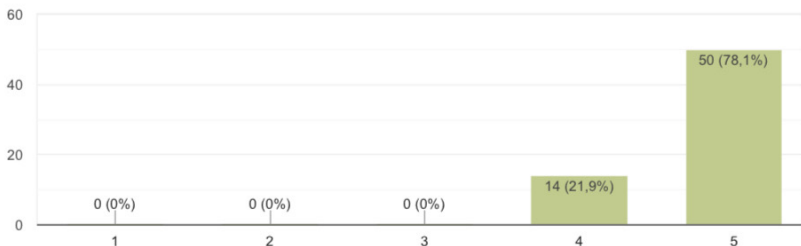
63 відповіді



39. Оцініть можливості освітнього середовища РДГУ щодо задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):



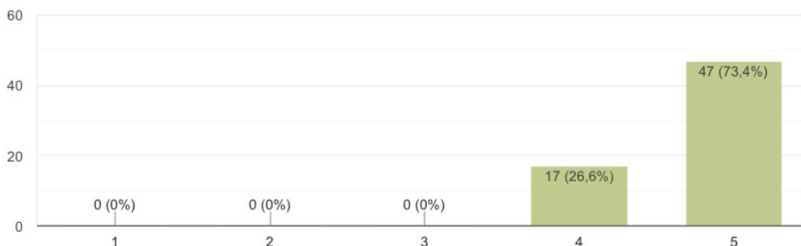
64 відповіді



40. Оцініть рівень забезпечення інформаційними ресурсами в, необхідними для навчання та науково-дослідницької діяльності в межах освітньо-професійної програми (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):



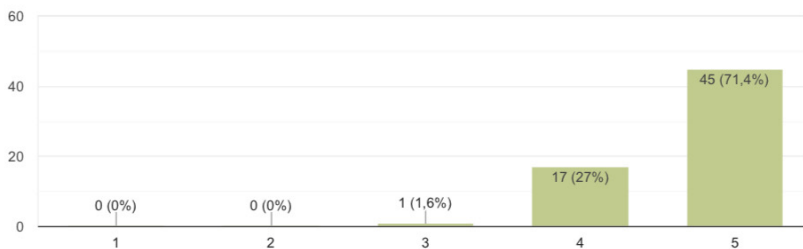
64 відповіді



41. Дайте оцінку матеріально-технічному забезпеченню навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):



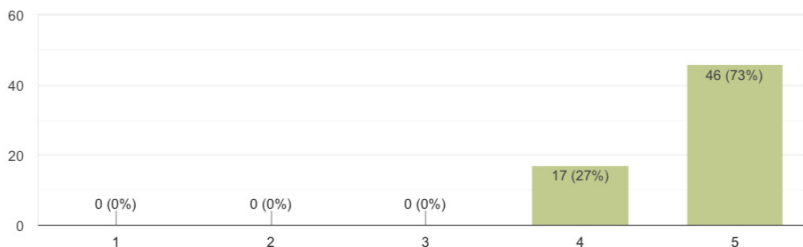
63 відповіді



42. Дайте оцінку можливості користуватись обладнанням, обчислювальними центрами під час навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):



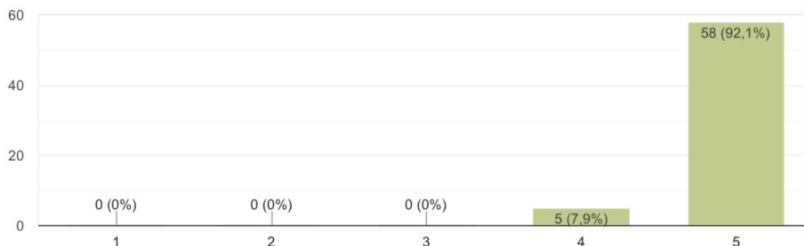
63 відповіді



43. Дайте оцінку ефективності реалізації студентоцентрированого підходу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

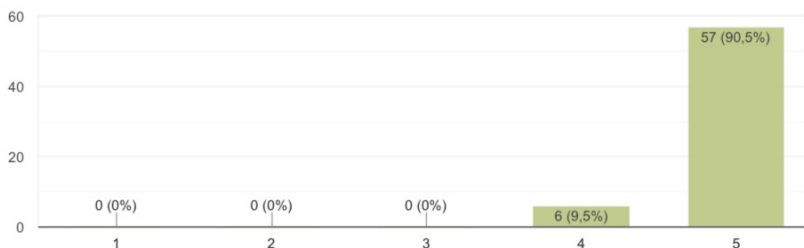
63 відповіді



44. Оцініть якість організаційної, інформаційної, консультативної підтримки в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

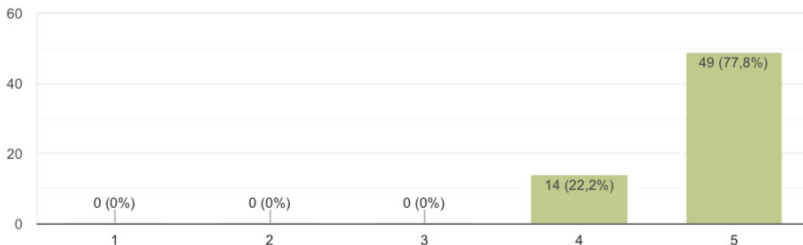
63 відповіді



45. Оцініть якість соціальної підтримки в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

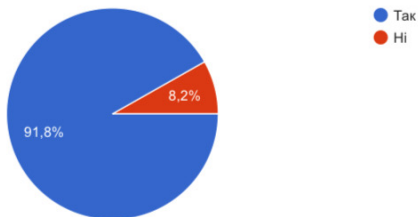
63 відповіді



46. Чи залучаються здобувачі освіти до конкурсного обрання на посади науково-педагогічних працівників та керівного складу (ректора, деканів, директорів інститутів, завідувачів кафедр)?

 Копіювати

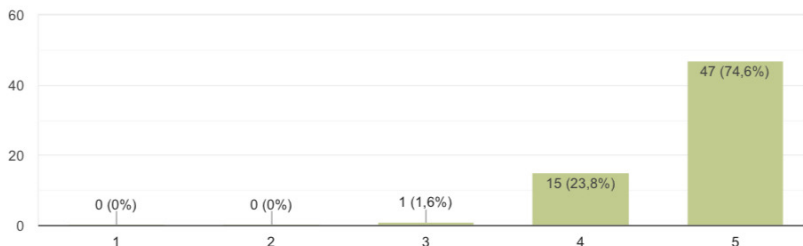
61 відповідь



47. Оцініть ефективність моральних та матеріальних стимулів, які використовуються в РДГУ для заохочення наполегливого навчання здобувачів освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

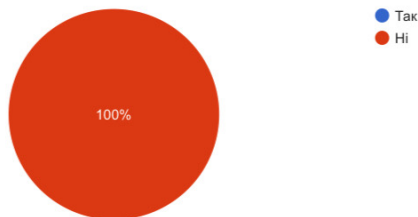
63 відповіді



48. Чи стикались Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

 [Копіювати](#)

64 відповіді



49. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

10 відповідей

-

Ні

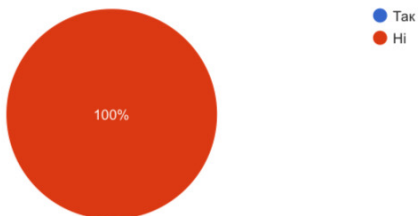
Відповіді на запитання немаю

Випадків сексуальних домагань не було

50. Чи стикались Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету)?

 [Копіювати](#)

64 відповіді



51. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки хабарництва в університеті?

10 відповідей

-

Ні

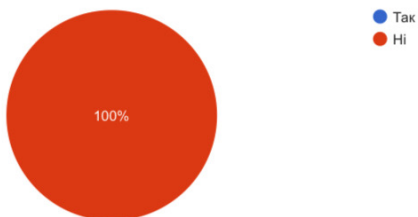
Відповіді немає

Випадків хабарництва не було

52. Чи стикались Ви особисто із випадками дискримінації за будь якими ознаками з боку викладачів (або співробітників університету)?

 [Копіювати](#)

63 відповіді



53. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки дискримінації в університеті?

10 відповідей

-

Ні

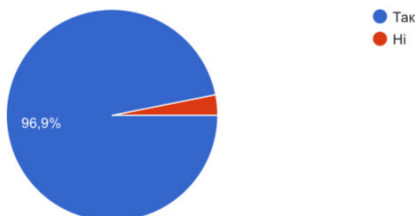
Відповіді немає

Дискримінації не було виявлено

54. Чи відомо Вам, до яких підрозділів РДГУ треба звертатись за допомогою в складних ситуаціях (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

 [Копіювати](#)

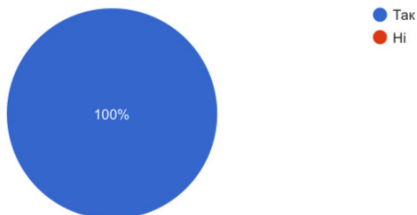
64 відповіді



55. Чи відомі Вам правила і процедури надання пропозицій і розгляду скарг від здобувачів освіти в РДГУ:

 [Копіювати](#)

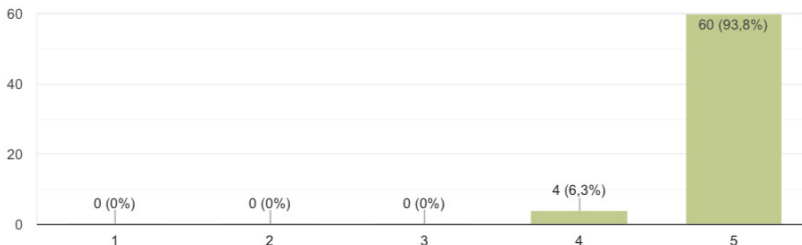
64 відповіді



56. Оцініть рівень доступності інформації про права і обов'язки здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

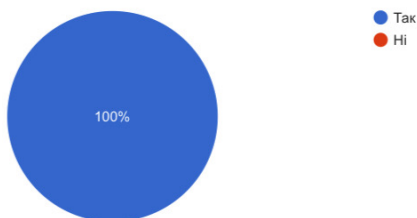
64 відповіді



57. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності?

 [Копіювати](#)

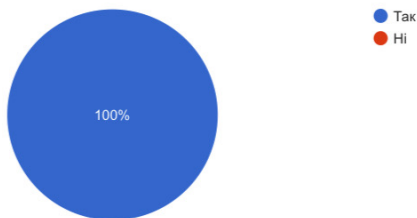
64 відповіді



58. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

 [Копіювати](#)

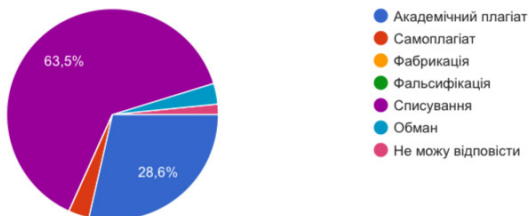
64 відповіді



59. До яких порушень академічної доброчесності найчастіше вдаються здобувачі вищої освіти?

 [Копіювати](#)

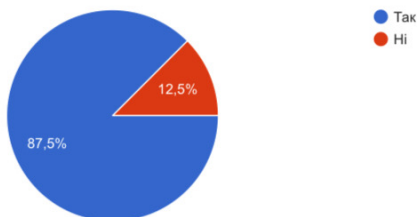
63 відповіді



60. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти роботи здобувачів вищої освіти на наявність плагіату?

 [Копіювати](#)

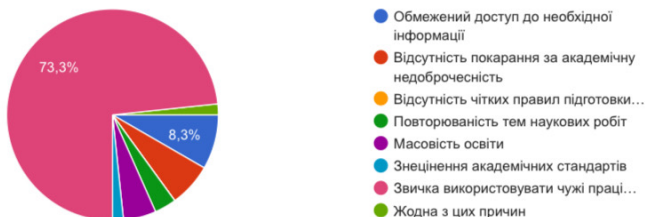
64 відповіді



61. Які, на Вашу думку, існують причини академічної недоброчесності в РДГУ?

 [Копіювати](#)

60 відповідей



62. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньо-науковою програмою:

20 відповідей

-

На мою думку, якість підготовки за освітньо-науковою програмою на високому професійному рівні.

Більше лекцій, які читають Косарева Г.М., Руденко Н.М., Павлюк Т.О та інші викладачі кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти

все влаштовує

На мою думку якість ОП перебуває на належному рівні

Хочеться кращої якості вивчення англійської мови у університеті протягом усього періоду навчання.

Збільшити відсоток практики

Щоб викладачі більш доступно викладали певну дисципліну.