



КОМПЛЕКСНА АНКЕТА для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня PhD щодо

Запитання **Відповіді** 6 Налаштування

Усього балів: 0

6 відповідей



Відповіді не приймаються



Повідомлення для учасників опитування

У цю форму більше не можна вносити відповіді

Усі відповіді

Запитання

Окремий респондент

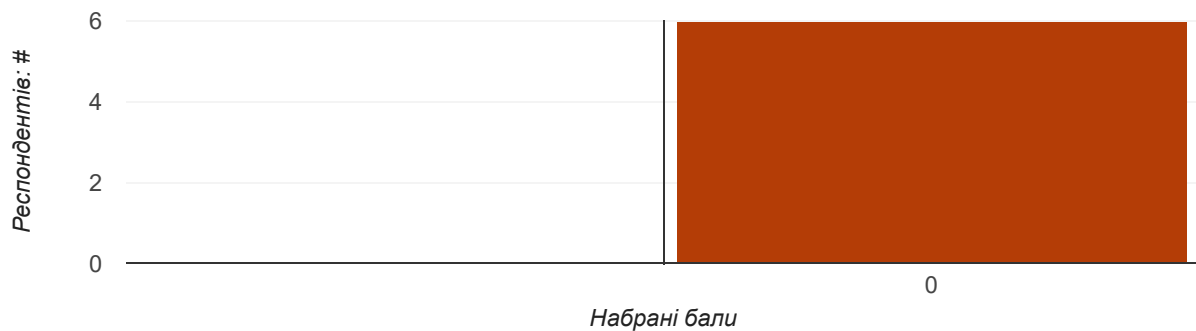
Статистика

Сер.рівень
Бали: 0/0

Середній бал
Бали: 0/0

Діапазон
Бали: 0-0

Розподіл балів



1. Зазначте назву освітньо-наукової програми, за якою Ви здобуваєте освіту:

5 відповідей

Психологія

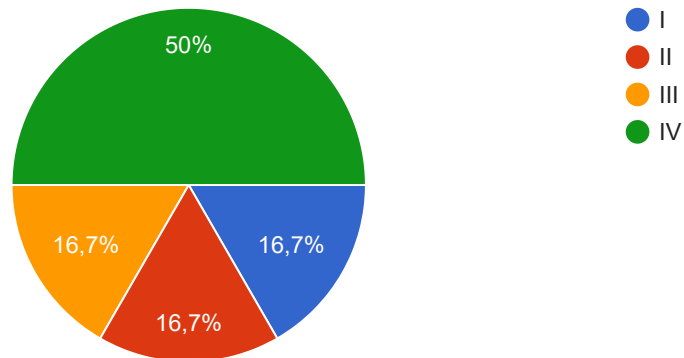
ОНП "Психологія"

Доктор філософії

2. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

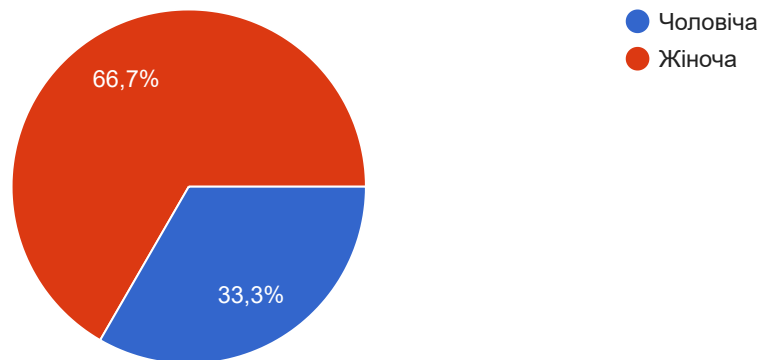
6 відповідей



3. Зазначте Вашу стать:

 Копіювати

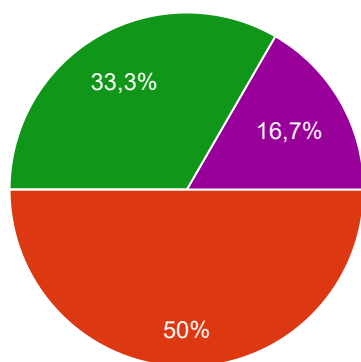
6 відповідей



4. Зазначте Ваш вік:

 Копіювати

6 відповідей

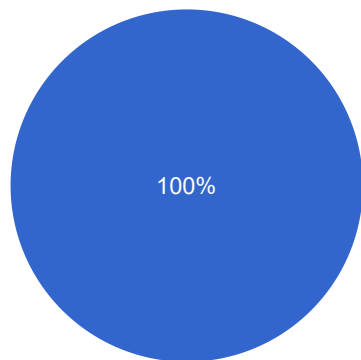


- Від 22 до 25 років
- Від 25 до 30 років
- Від 30 до 35 років
- Від 35 до 40 років
- Від 40 до 45 років
- Більше 45 років

5. Чи ознайомлені Ви із освітньо-науковою програмою, за якою здобуваєте освіту?

 Копіювати

6 відповідей

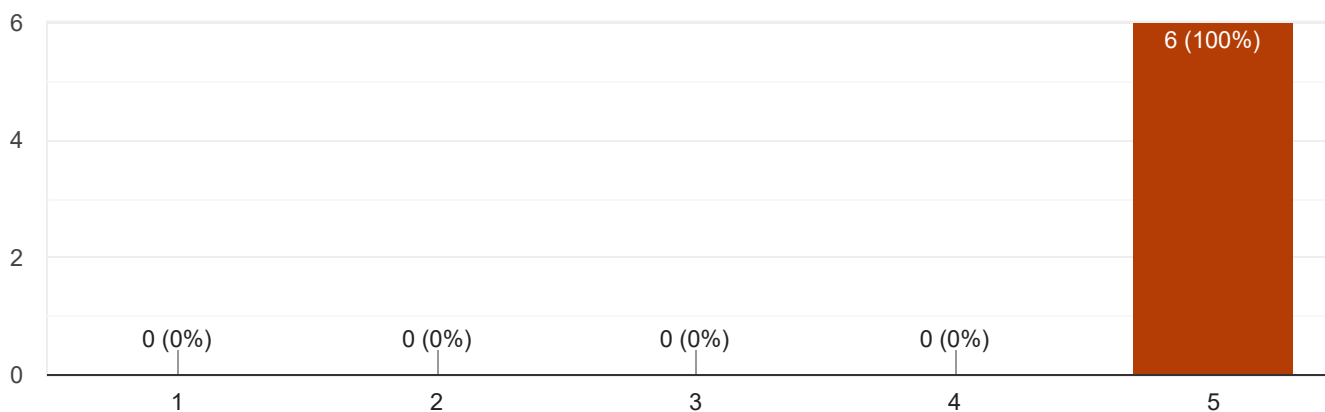


- Так
- Ні
- Частково

6. Оцініть зміст освітньо-наукової програми у контексті забезпечення якісної підготовки доктора філософії з обраної Вами спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)

 Копіювати

6 відповідей



7. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, варто доповнити зміст освітньо-наукової програми?

2 відповіді

Іноземна мова

Особливості сучасних психологічних досліджень

8. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті освітньо-наукової програми?

3 відповіді

Всі дисципліни відповідають змісту навчання

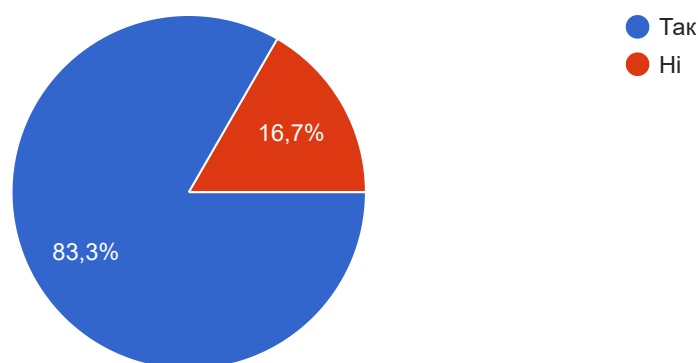
Онтогенетичний ракурс соціалізації особистості

Дисципліни, які представлені в ОНП є актуальними

9. Чи брали Ви участь у перегляді та вдосконаленні освітньо-наукової програми?

 Копіювати

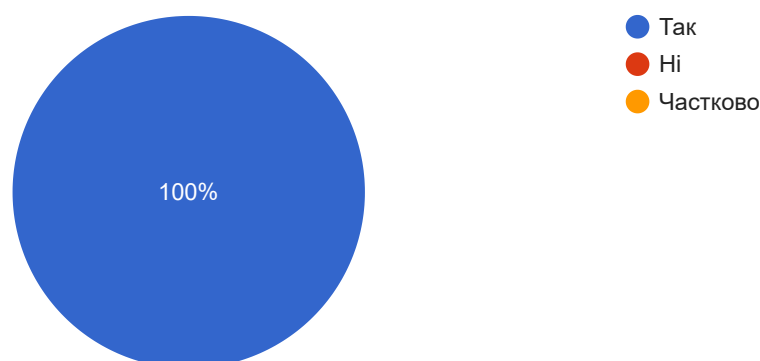
6 відповідей



10. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми?

 Копіювати

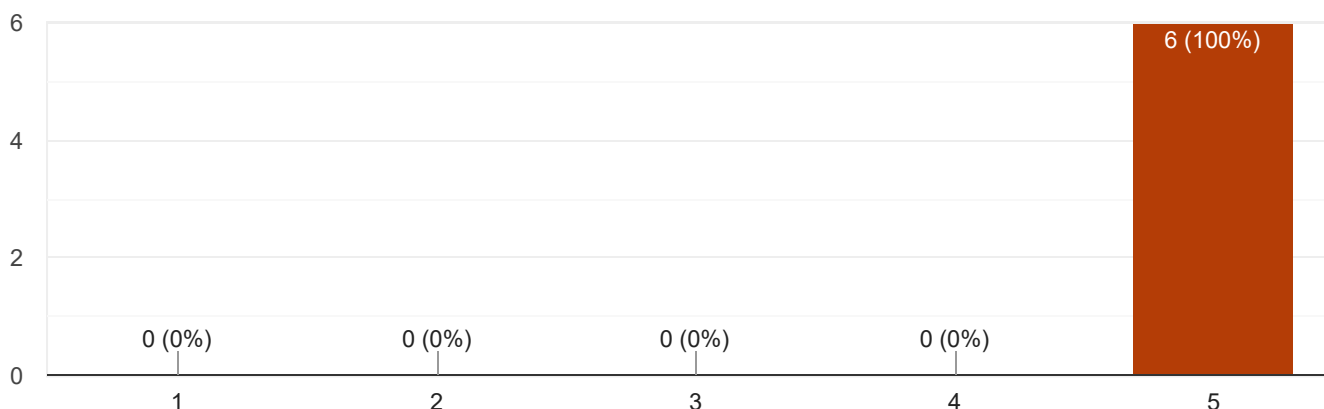
5 відповідей



11. Оцініть рівень забезпечення освітньо-науковою програмою можливостей для досягнення цілей підготовки доктора філософії з обраної спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

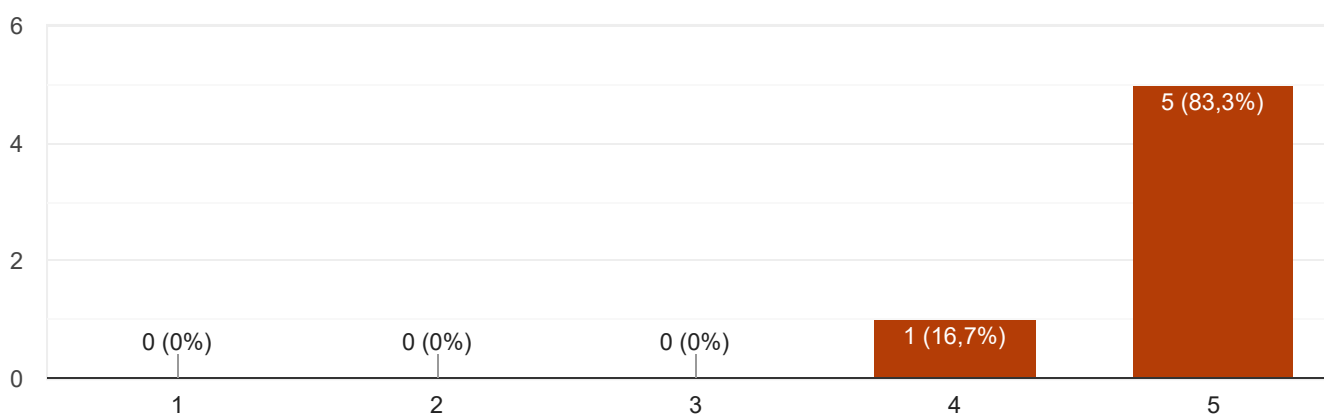
6 відповідей



12. Оцініть рівень відповідності переліку навчальних дисциплін, що входять до змісту освітньо-наукової програми, Вашим науковим інтересам (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

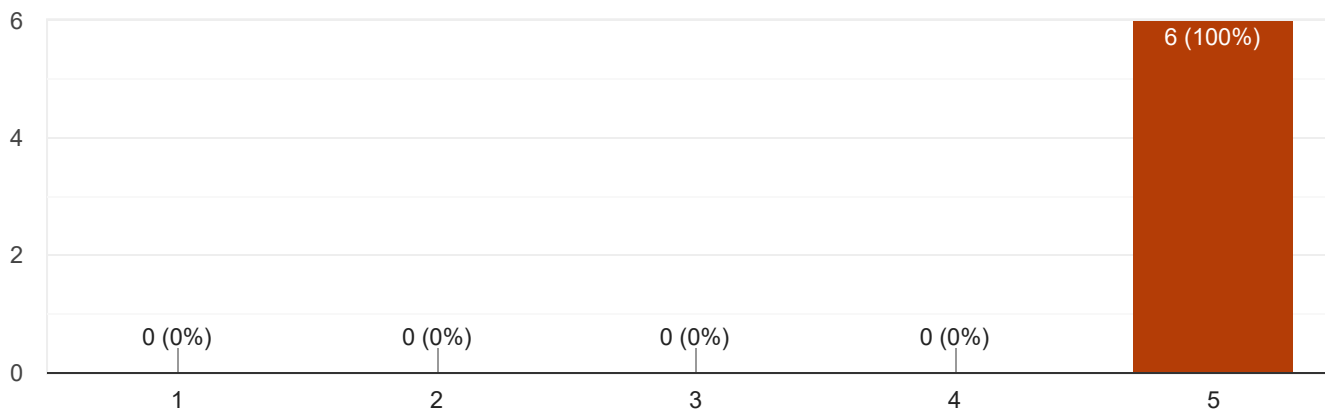
 Копіювати

6 відповідей



13. Оцініть рівень забезпечення освітньо-науковою програмою можливостей для реалізації Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема свободу вибору дисциплін вибіркової компоненти) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

6 відповідей



14. Реалізація яких аспектів Вашої індивідуальної траєкторії забезпечується освітньо-науковою програмою найкраще?

5 відповідей

Можливість вибору вибіркової дисциплін

Наукові перспективи

Експериментальне дослідження

Можливість побудови індивідуального наукового проекту та його презентація

Свобода вибору дисциплін

15. Які аспекти Вашої індивідуальної траєкторії Ви не маєте змоги реалізувати під час навчання за освітньо-науковою програмою?

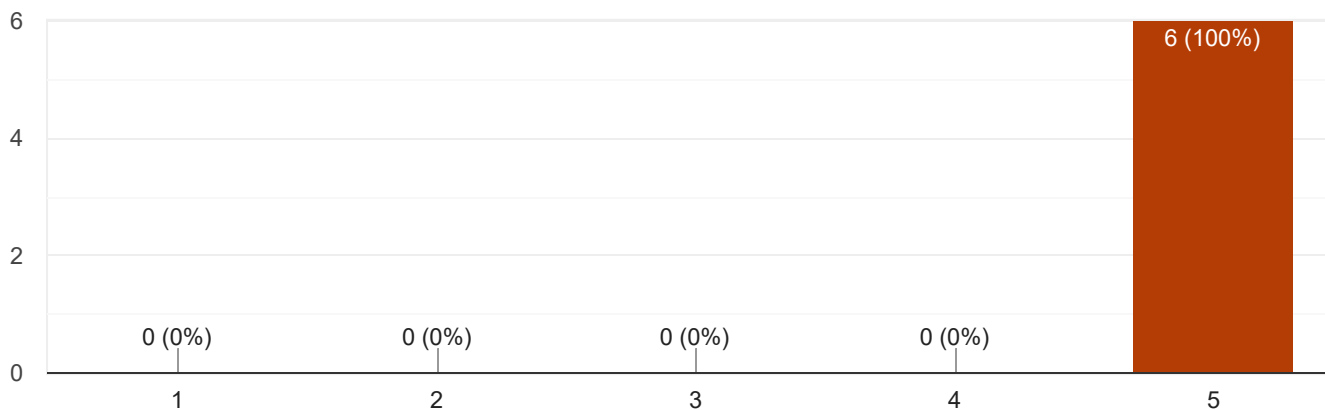
1 відповідь

На даному етапі навчання всі аспекти реалізуються в повному обсязі

16. Оцініть відповідність Ваших очікувань щодо освітньо-наукової програми її реальному змісту (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

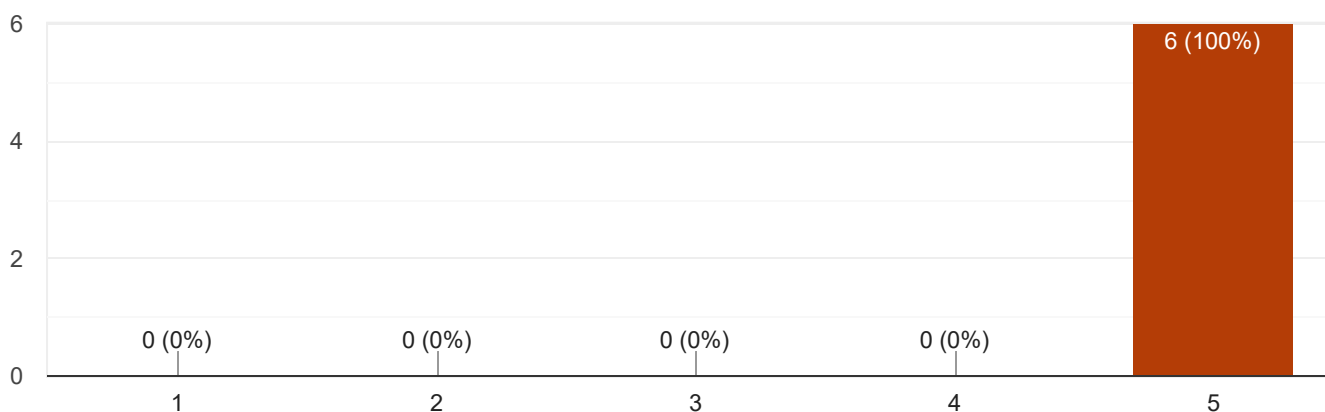
6 відповідей



17. Оцініть рівень Вашої задоволеності професійними компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час підготовки за освітньо-науковою програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

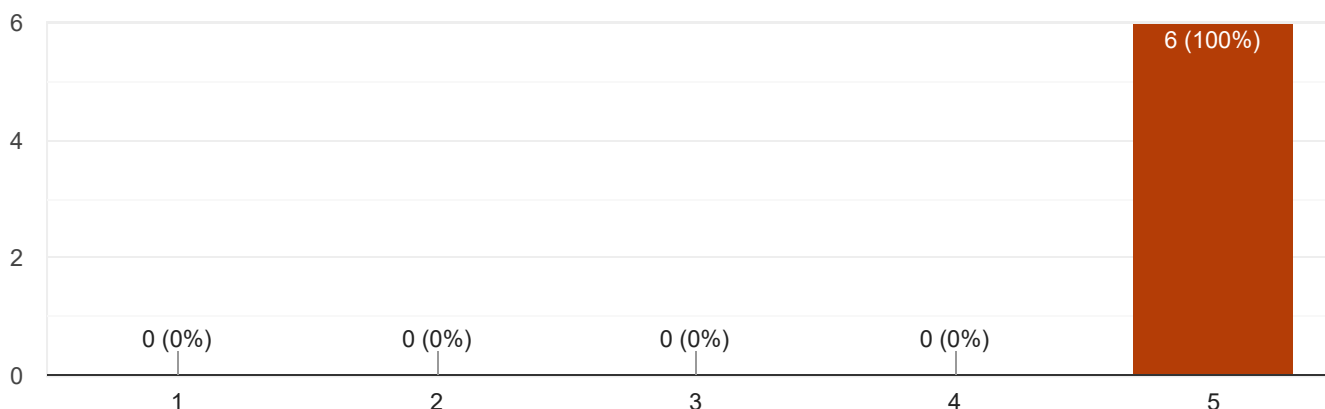
6 відповідей



18. Оцініть рівень забезпечення освітньо-науковою програмою можливостей для розвитку соціальних (м'яких) навичок (soft skills) програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

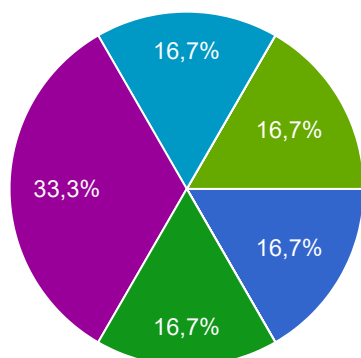
6 відповідей



19. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-науковою програмою (можна позначати декілька варіантів):

 Копіювати

6 відповідей

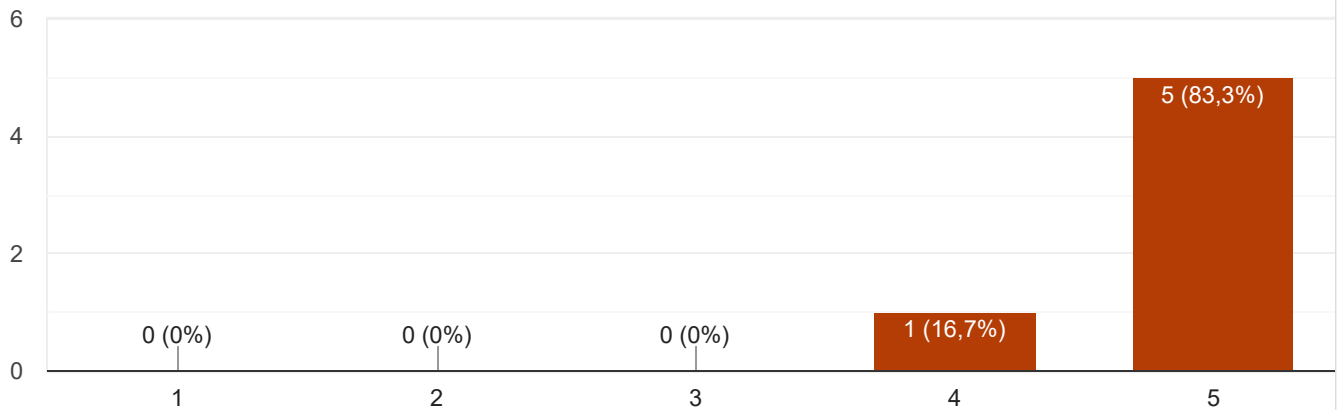


- Навчальні навички
- Комуникативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управління собою)
- Мисленеві (когнітивні) навички
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички

20. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу в університеті (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)?

 Копіювати

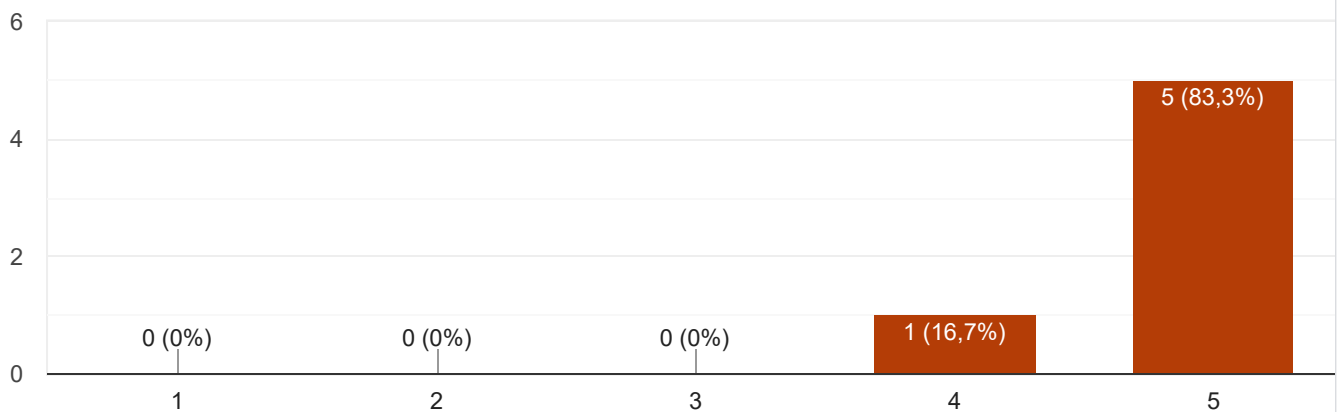
6 відповідей



21. Оцініть рівень академічної культури в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

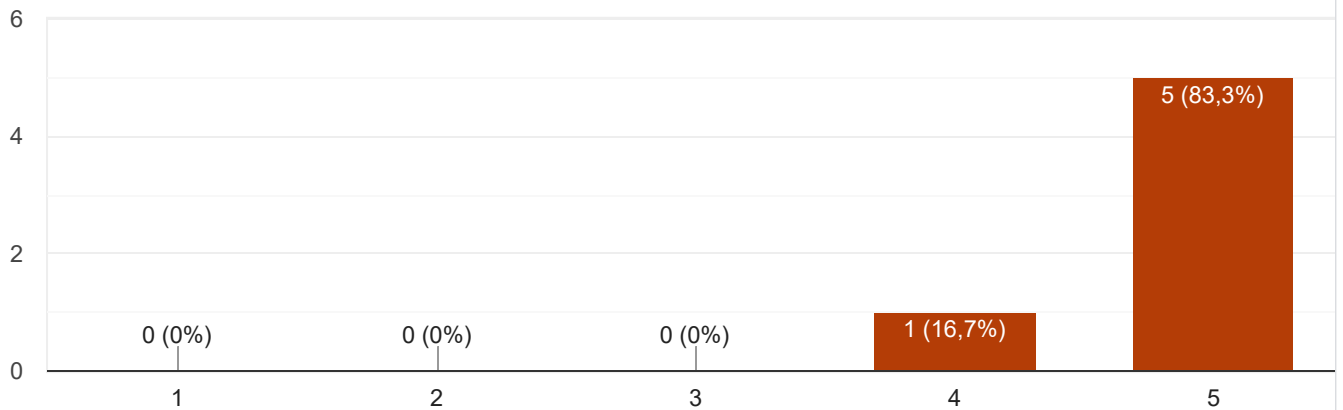
6 відповідей



22. Наскільки Ви задоволені якістю викладання навчальних дисциплін в університеті (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)?

 Копіювати

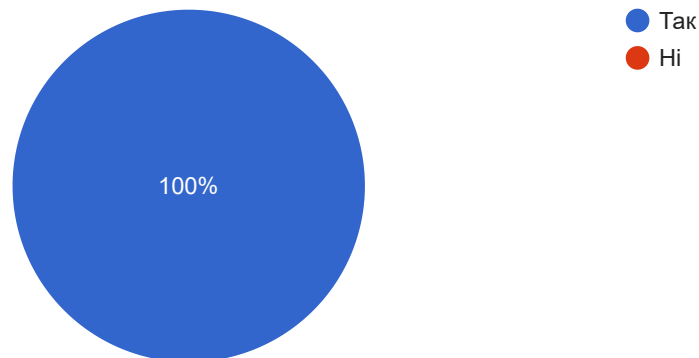
6 відповідей



23. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін під час Вашого навчання за освітньо-науковою програмою фахівці галузі, фахівці-практики, роботодавці (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.).

 Копіювати

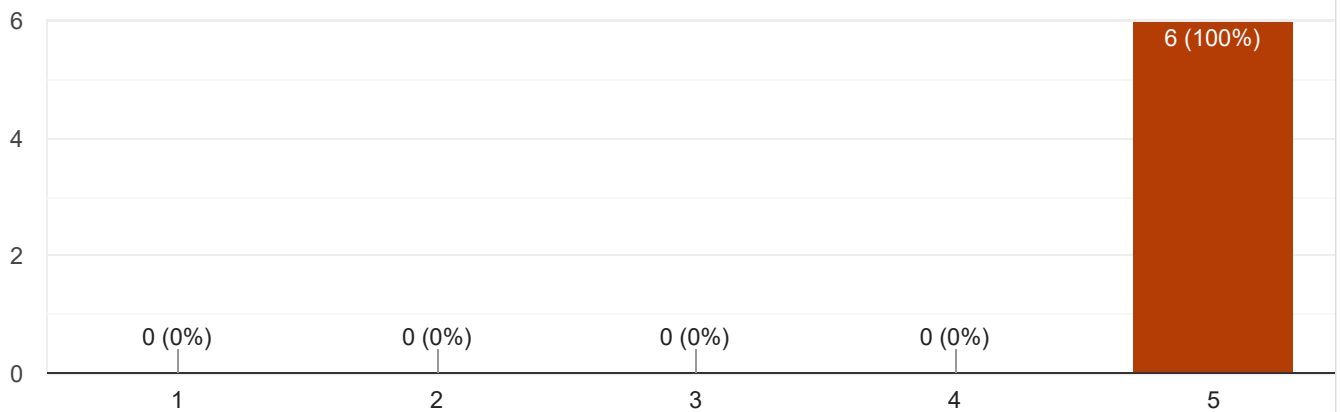
6 відповідей



24. Оцініть рівень відповідності форм та методів навчання цілям та програмним результатам навчання в аспірантурі (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

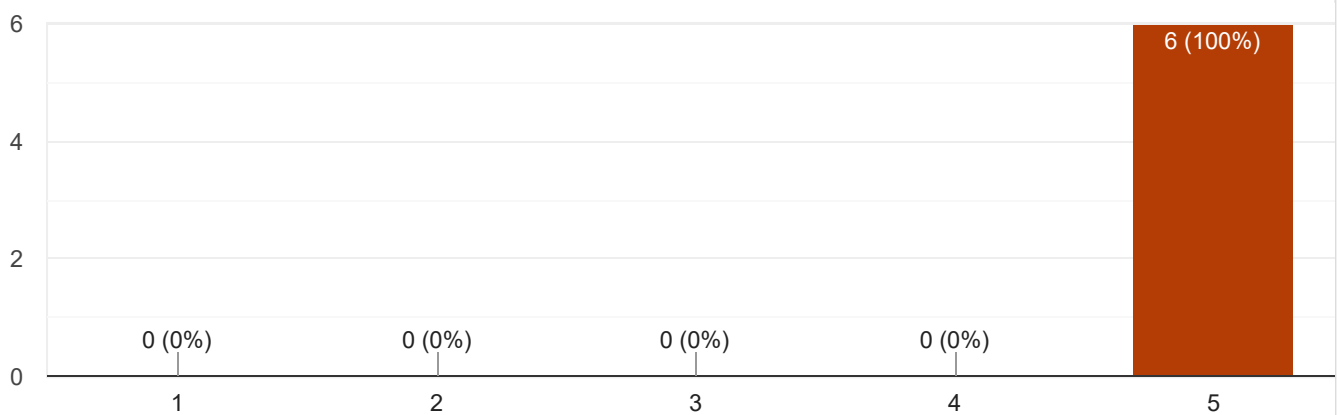
6 відповідей



25. Оцініть рівень відповідності навчального навантаження досягненню програмних результатів навчання (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

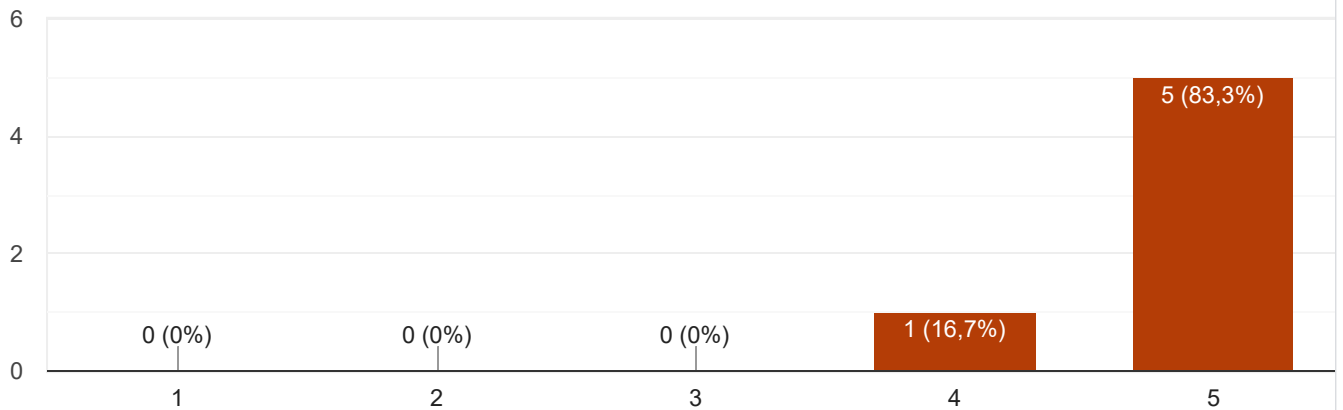
6 відповідей



26. Оцініть рівень організації дистанційного навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

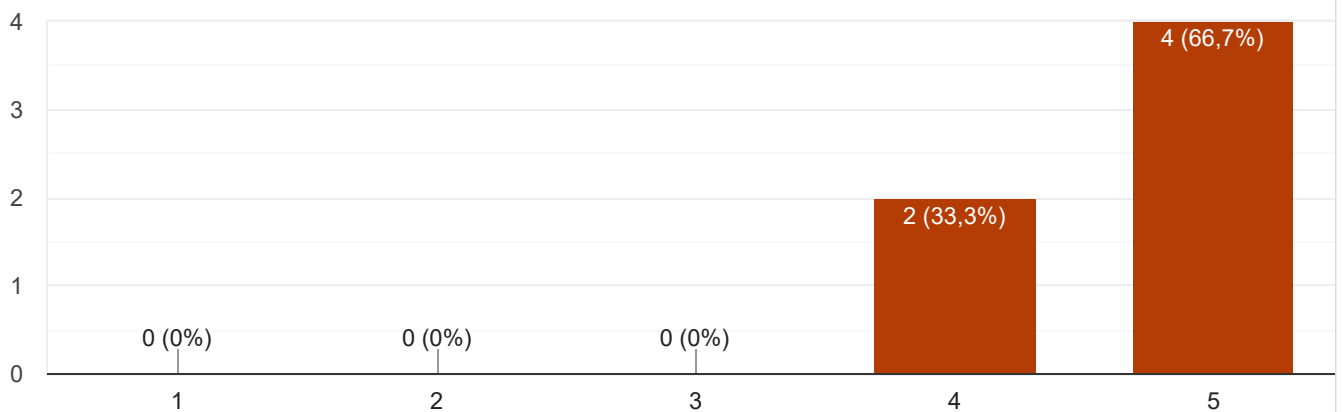
6 відповідей



27. Оцініть рівень інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

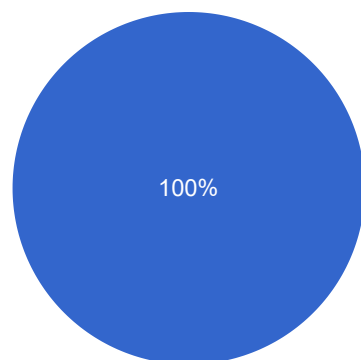
6 відповідей



28. Чи своєчасно Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах навчальних дисциплін?

 Копіювати

6 відповідей

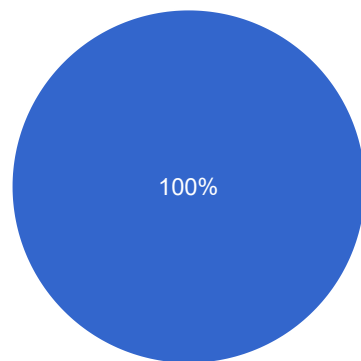


● Так
● Ні

29. Чи забезпечують правила проведення контрольних заходів дотримання принципів об'єктивності, чи охоплюють, зокрема, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, чи визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

 Копіювати

6 відповідей

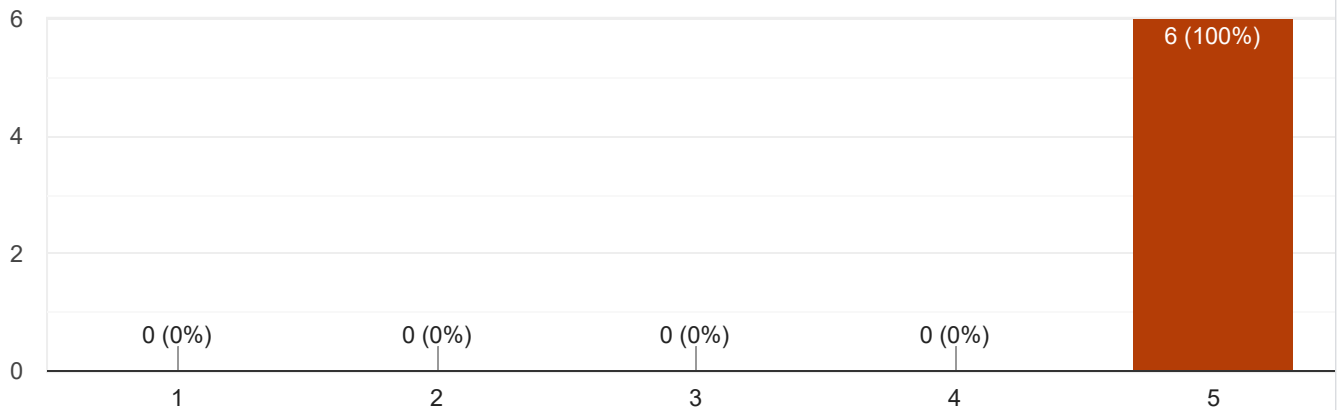


● Так
● Ні
● Частково

30. Оцініть рівень відповідності контрольних заходів в РДГУ встановленим правилам (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

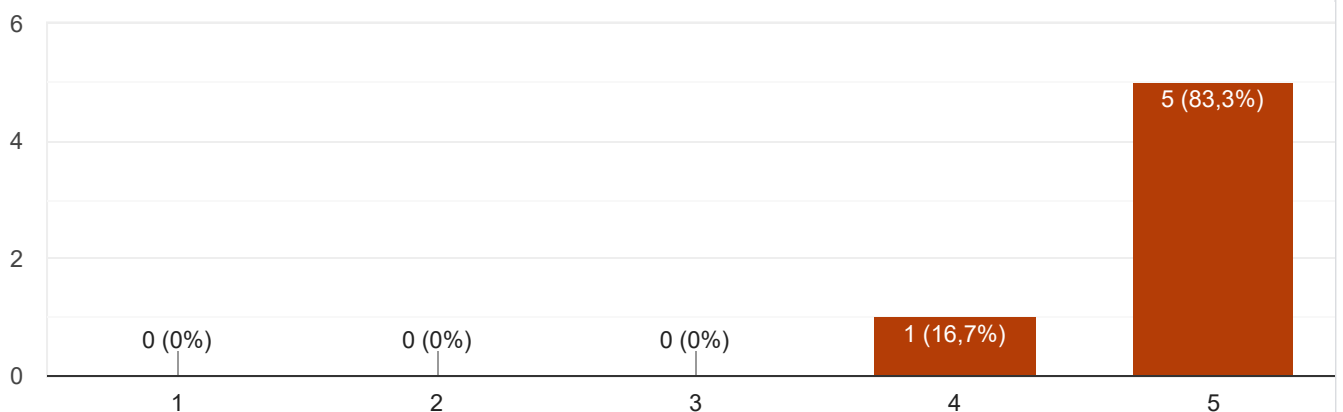
6 відповідей



31. Оцініть рівень об'єктивності процедур оцінювання знань в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

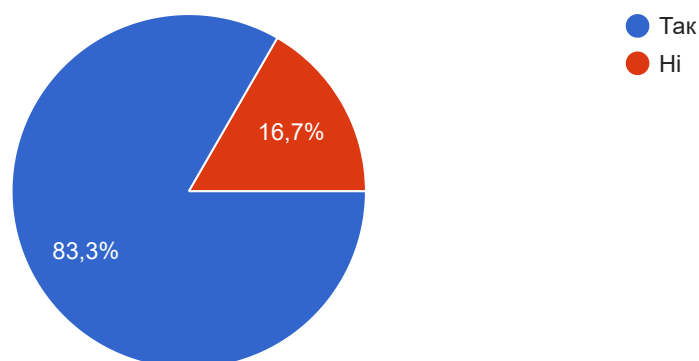
6 відповідей



32. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів у РДГУ?

 Копіювати

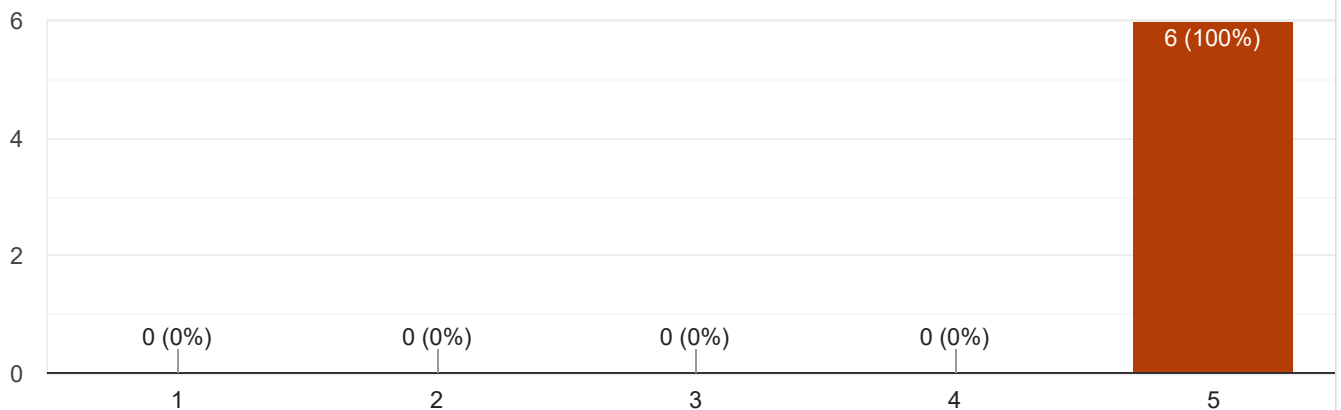
6 відповідей



33. Оцініть можливості освітнього середовища РДГУ щодо задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

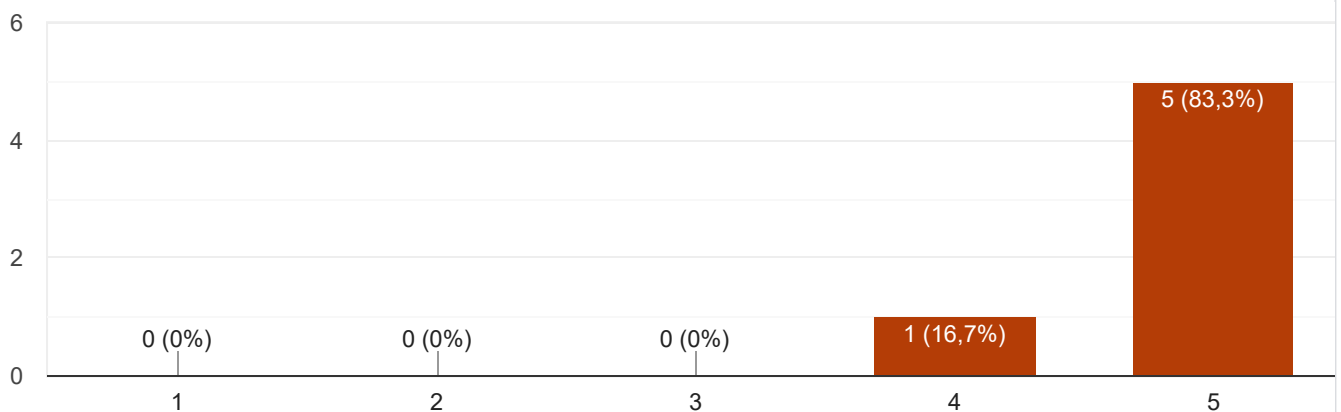
6 відповідей



34. Оцініть можливості наукового середовища університету для обговорення, консультування та розв'язання теоретичних і практичних проблем, які виникають у процесі наукової роботи (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

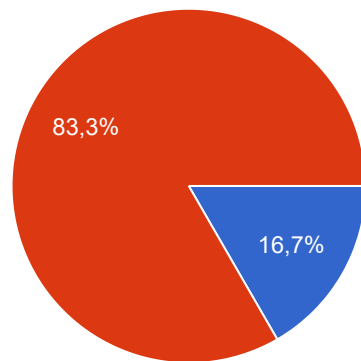
6 відповідей



35. У яких наукових та/або науково-практичних заходах Ви брали участь під час навчання за освітньо-науковою програмою?

 Копіювати

6 відповідей

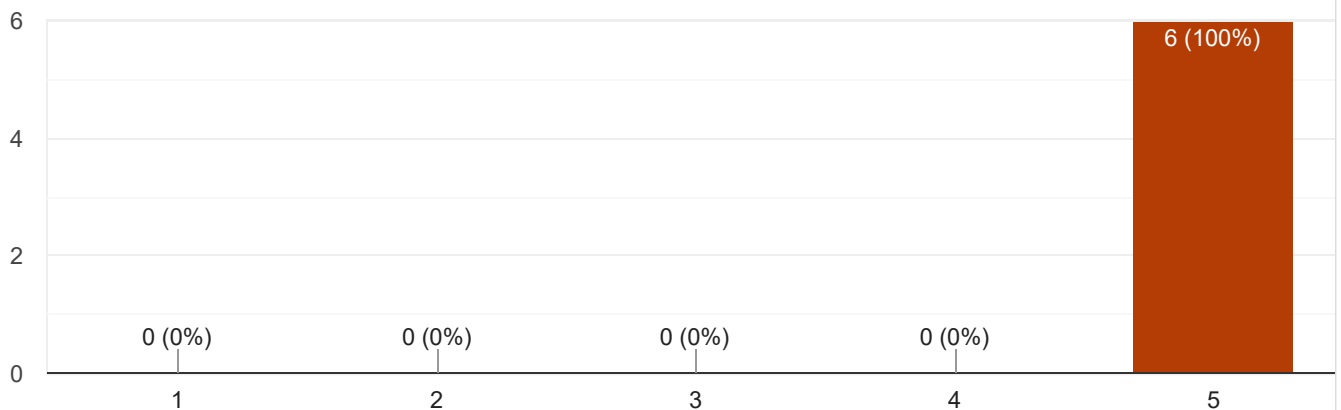


- Семінари
- Конференції
- Симпозіуми
- Програми міжнародної мобільності

36. Наскільки Ви задоволені процедурами вибору, погодження, уточнення та/або зміни назви дисертації в процесі підготовки в аспірантурі (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

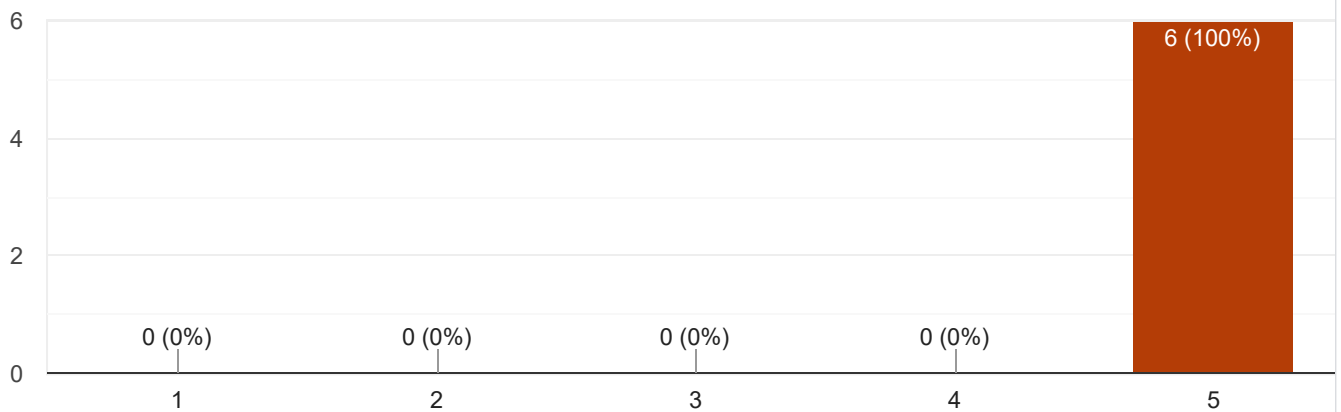
6 відповідей



37. Оцініть якість методичного і наукового керівництва Вашою роботою з боку наукового керівника (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

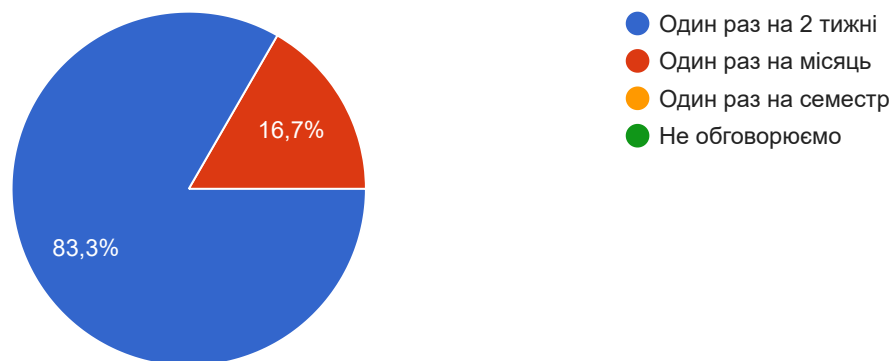
6 відповідей



38. Як часто Ви обговорюєте хід проведення та результати наукового дослідження із науковим керівником?

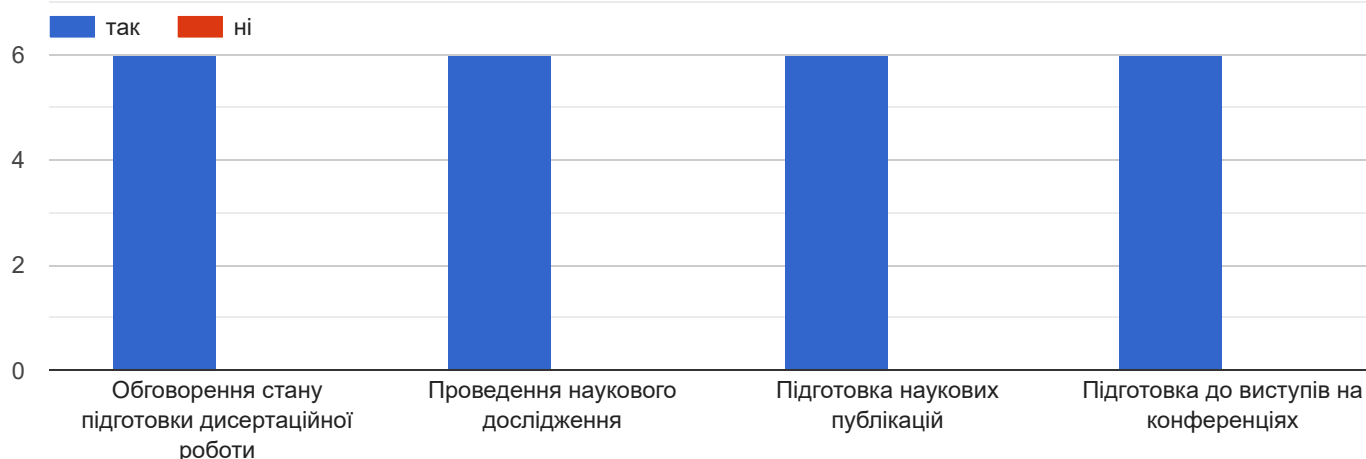
 Копіювати

6 відповідей



39. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в таких діях або заходах:

 Копіювати



40. З якими труднощами Ви стикались під час виконання наукового дослідження?

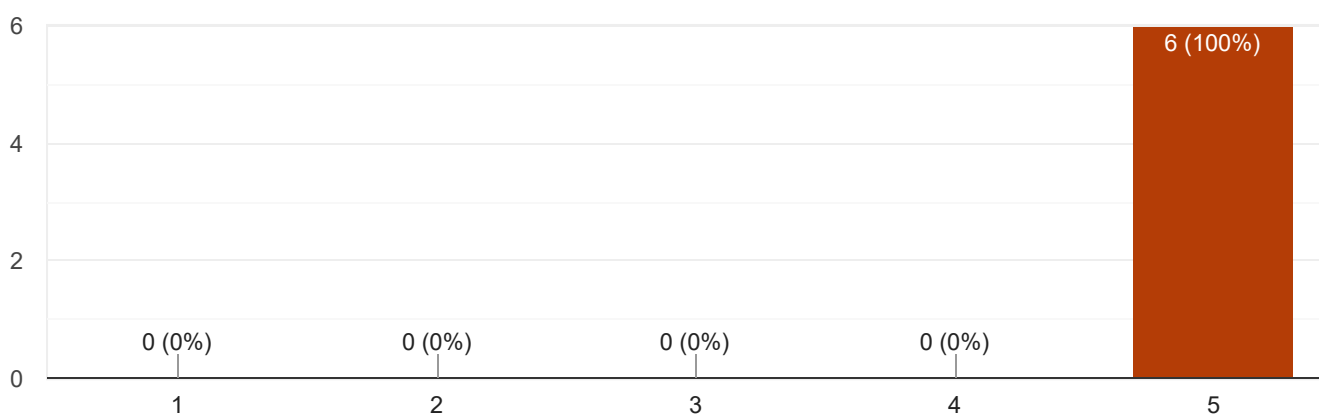
1 відповідь

Значних труднощів не виникло

41. Оцініть рівень забезпечення інформаційними ресурсами в РДГУ (доступу до електронного архіву бібліотеки, науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science тощо) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

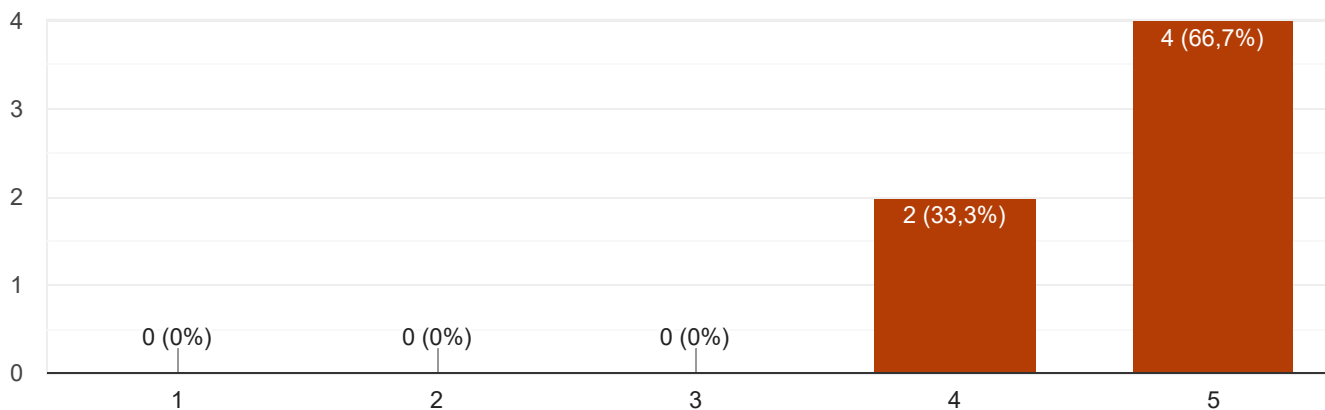
6 відповідей



42. Дайте оцінку матеріально-технічному забезпеченню навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

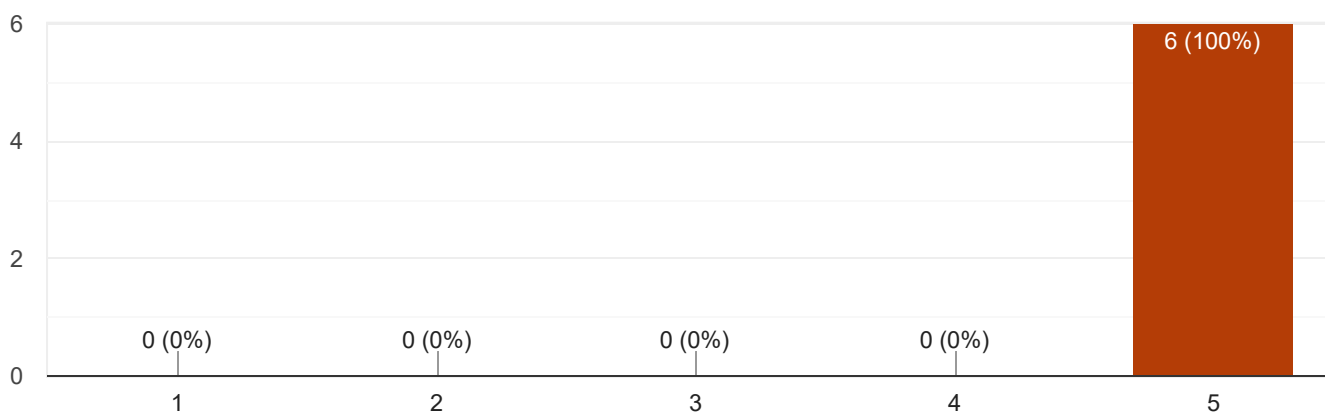
6 відповідей



43. Дайте оцінку можливості користуватись обладнанням, обчислювальними центрами під час навчання в аспірантурі (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

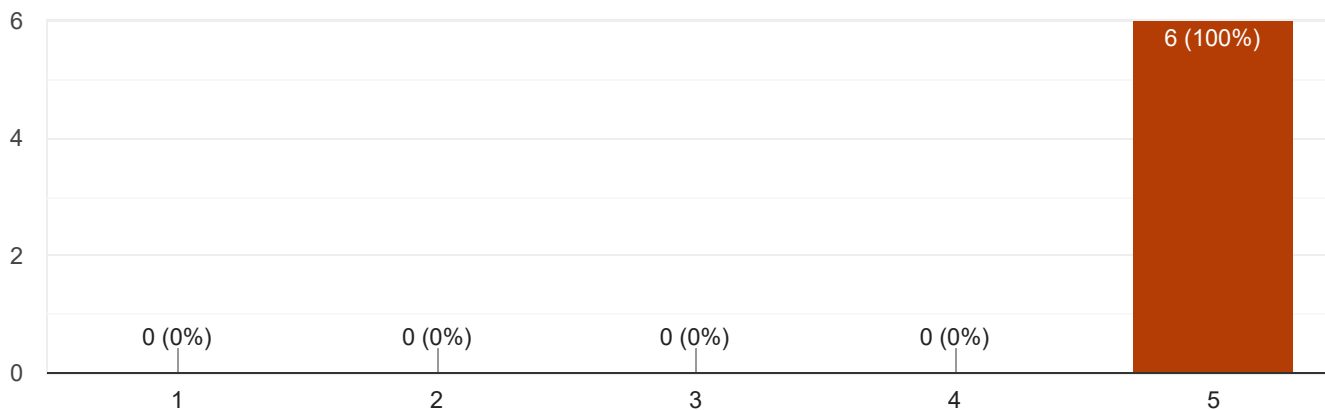
6 відповідей



44. Дайте оцінку ефективності реалізації студентоцентрованого підходу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

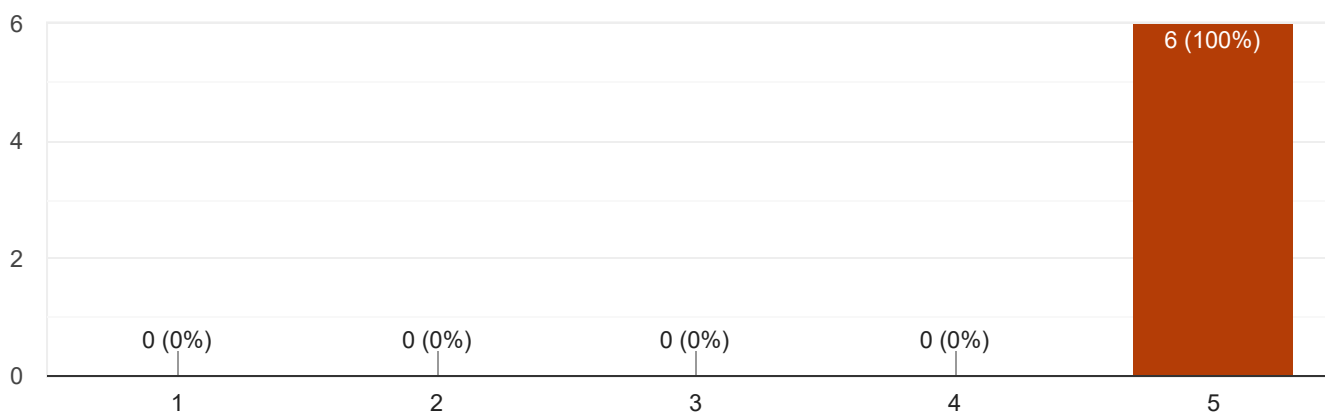
6 відповідей



45. Оцініть якість організаційної, інформаційної, консультативної підтримки в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

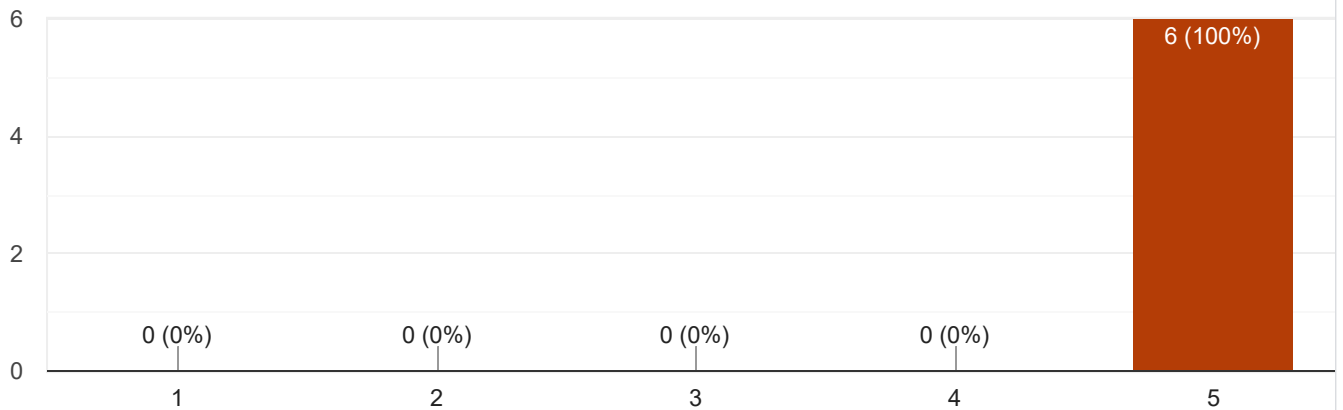
6 відповідей



46. Оцініть якість соціальної підтримки в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

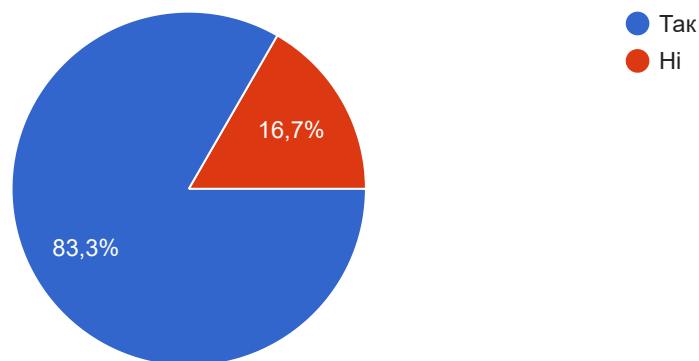
6 відповідей



47. Чи залучаються здобувачі освіти до конкурсного обрання на посади науково-педагогічних працівників та керівного складу (ректора, деканів, директорів інститутів, завідувачів кафедр)?

 Копіювати

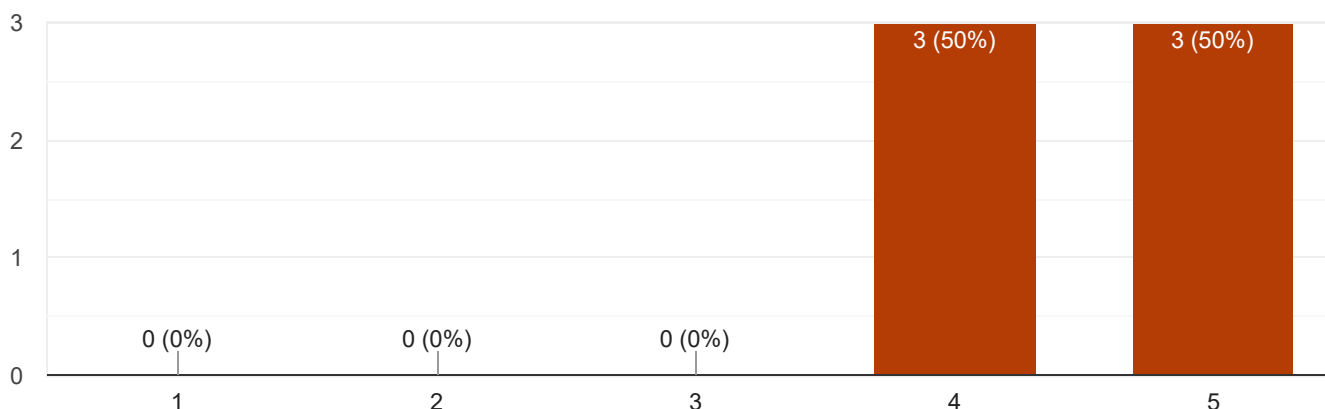
6 відповідей



48. Оцініть ефективність моральних та матеріальних стимулів, які використовуються в РДГУ для заохочення наполегливого навчання здобувачів освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

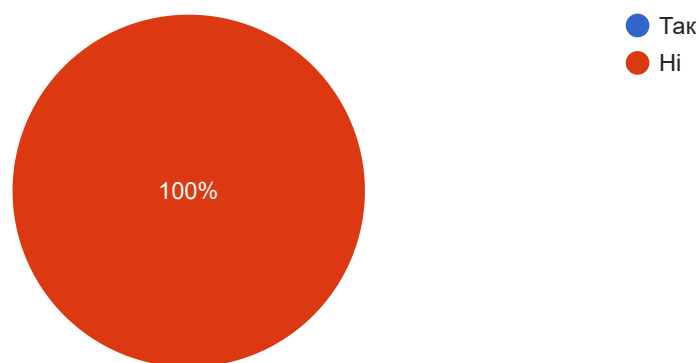
6 відповідей



49. Чи стикались Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

 Копіювати

6 відповідей



50. Якщо відповідь на попереднє питання ствердна, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

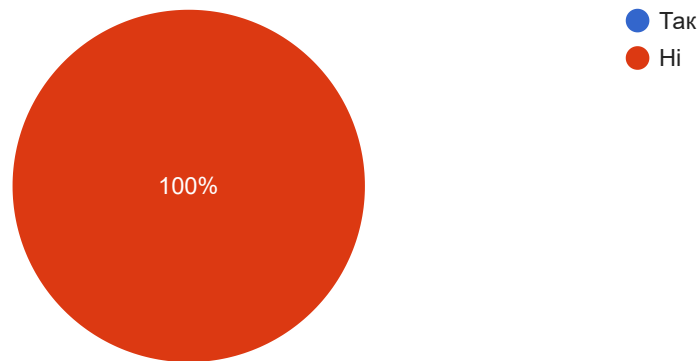
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

51. Чи стикались Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету)?

 Копіювати

6 відповідей



52. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки хабарництва в університеті?

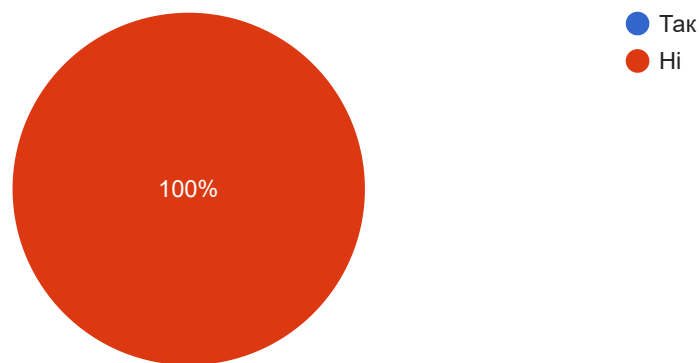
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

53. Чи стикались Ви особисто із випадками дискримінації за будь якими ознаками з боку викладачів (або співробітників університету)?

 Копіювати

6 відповідей



54. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки дискримінації в університеті?

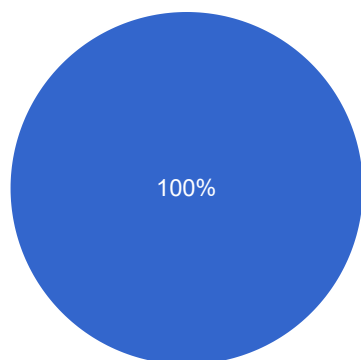
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

55. Чи відомо Вам, до яких підрозділів університету треба звертатись за допомогою в складних ситуаціях (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією?)

 Копіювати

6 відповідей

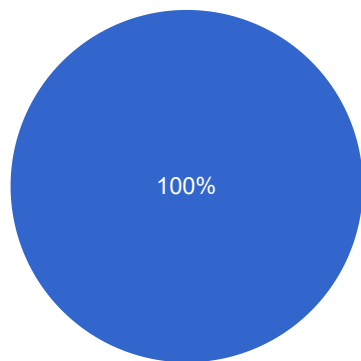


● Так
● Ні

56. Чи відомі Вам правила і процедури надання пропозицій і розгляду скарг від здобувачів освіти в РДГУ:

 Копіювати

6 відповідей

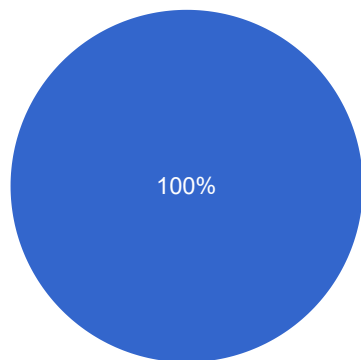


● Так
● Ні

57. Чи отримали Ви під час навчання в університеті роз'яснення сутності академічної доброчесності?

 Копіювати

6 відповідей

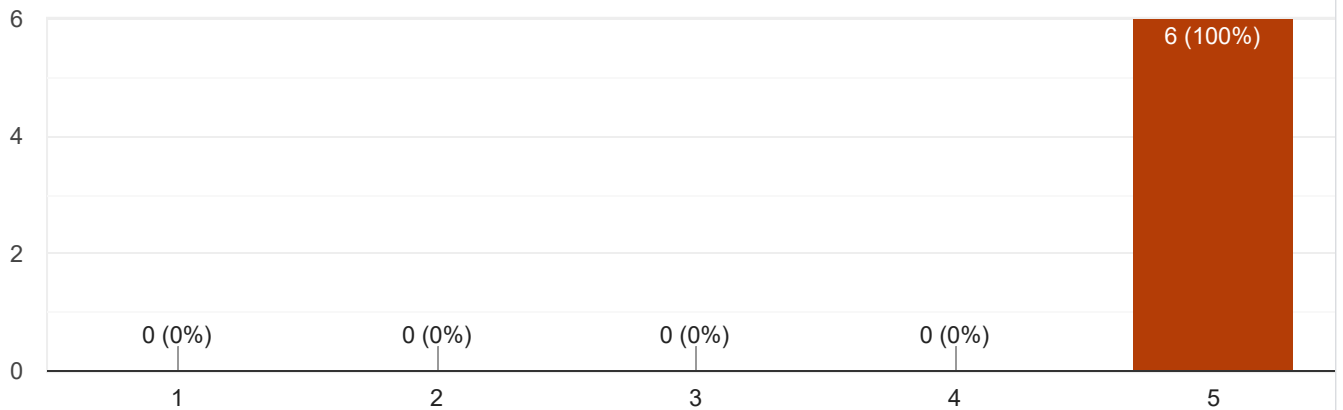


● Так
● Ні

58. Оцініть рівень доступності інформації про права і обов'язки здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

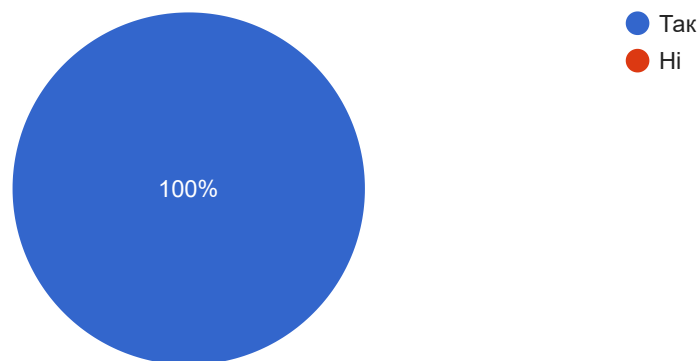
6 відповідей



59. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

 Копіювати

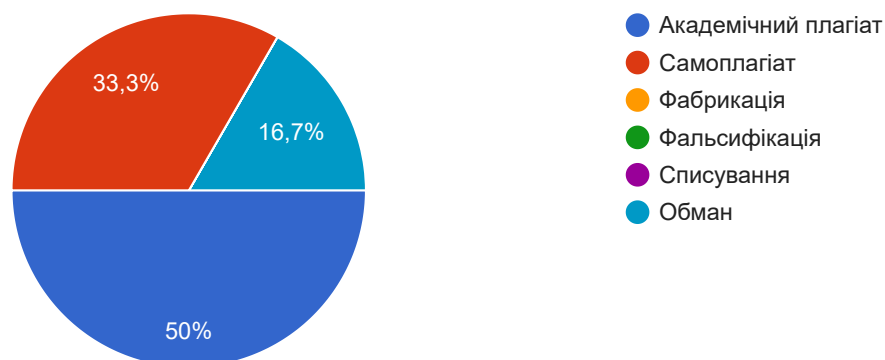
6 відповідей



60. До яких порушень академічної доброчесності найчастіше вдаються здобувачі вищої освіти?

 Копіювати

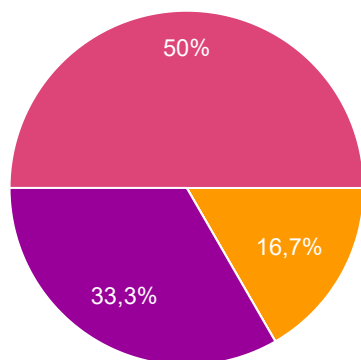
6 відповідей



61. Які, на Вашу думку, існують причини академічної недоброчесності в РДГУ ?

 Копіювати

6 відповідей



- Обмежений доступ до необхідної інформації
- Відсутність покарання за академічну недоброчесність
- Відсутність чітких правил підготовки наукових робіт
- Повторюваність тем наукових робіт
- Масовість освіти
- Знецінення академічних стандартів
- Звичка використовувати чужі праці...

62. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньо-науковою програмою:

3 відповіді

Все влаштовує

Більш широка реалізація практико-орієнтованого підходу

Наразі все влаштовує. Якість підготовки на високому професійному рівні. Викладачі - майстри своєї справи, вдосталь комунікації та підтримки.