

# КОМПЛЕКСНА АНКЕТА щодо якості підготовки за освітньо-професійними програмами

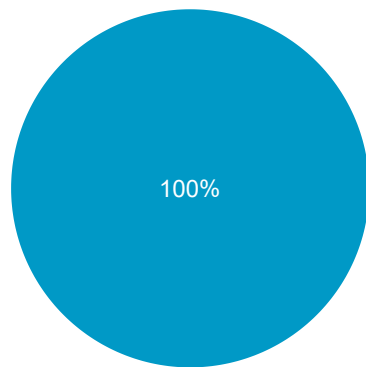
43 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Виберіть факультет на якому Ви навчаєтесь:

 [Копіювати](#)

40 відповідей



- Філологічний
- Математики та інформатики
- Педагогічний
- Психолого-природничий
- Історії, політології та міжнародних відносин
- Документальних комунікацій, менеджменту, технологій та...
- Художньо-педагогічний
- Музичного мистецтва

[Копіювати діаграму](#)



2. Зазначте назву освітньо-професійної програми, за якою Ви здобуваєте освіту:

41 відповідь

Маркетинг

Маркетинг

ОПП Маркетинг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

маркетинг

Маркетинг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ОПП Маркетинг першого ( бакалаврського рівня вищої освіти

ОПП Маркетинг

ОП Маркетинг

першого(бакалаврського) рівня вищої освіти

ОПП Маркетинг першого рівня вищої освіти.

ОПП Маркетинг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ОПП Маркетинг першого ( бакалаврського) рівня вищої освіти

ООП Маркетинг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ОПП Маркетинг першого(бакалаврського)рівня вищої освіти

Копіювати діаграму

ОПП Маркетинг першого(бакалаврського) рівня вищої освіти

ОП Маркетинг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ОПП Маркетинг першого рівня вищої освіти

Маркетинг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ОПП маркетинг першого бакалаврського рівня вищої освіти

ОПП Маркетинг

Маркетинг першого рівня вищої освіти.



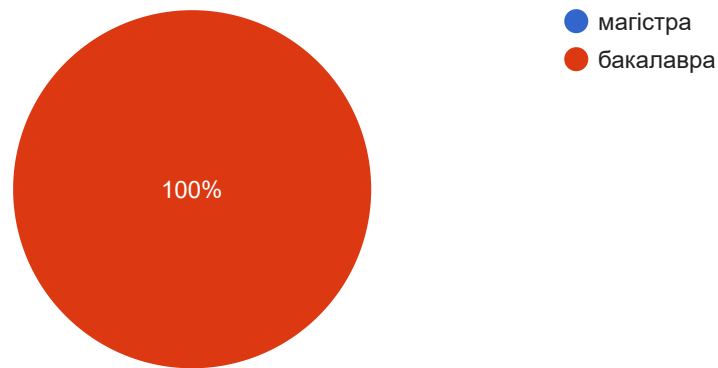
ОПП маркетинг першого ( бакалаврського) рівня вищої освіти

маркетинг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

3. Виберіть із списку рівень, який Ви здобуваєте:

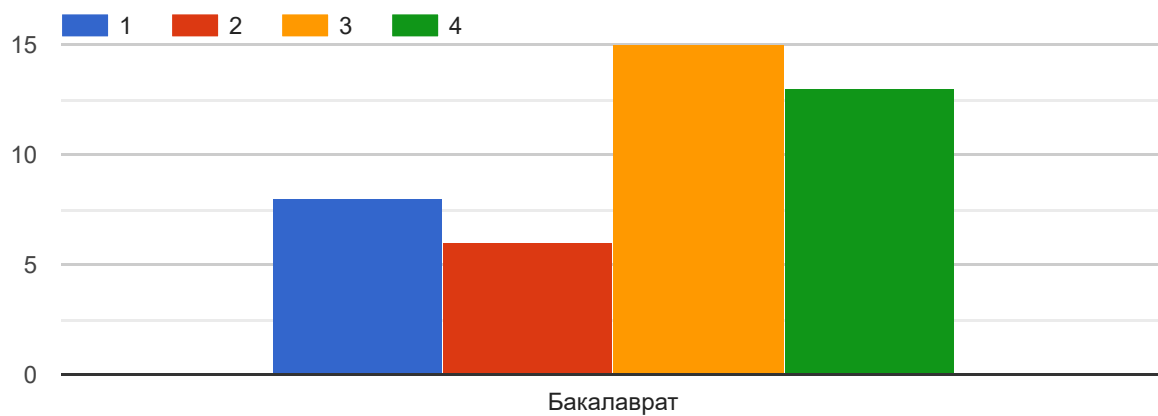
 Копіювати

42 відповіді



4. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати



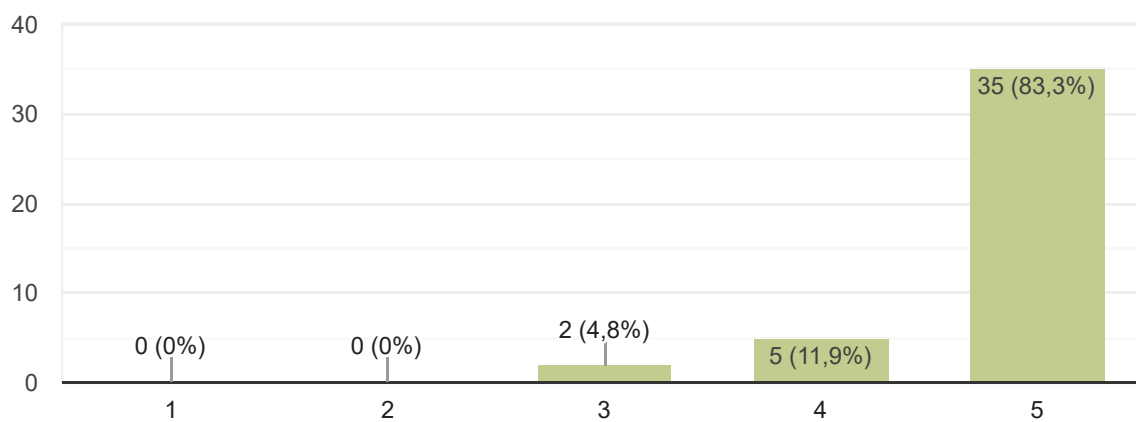
Копіювати діаграму



5. Оцініть зміст освітньо-професійної програми. Чи відповідає вона вашим професійним інтересам (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)?:

 Копіювати

42 відповіді



Копіювати діаграму



6. Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньо-професійної програми?

26 відповідей

все подобається

ШІ

Без поняття

Нічого не потрібно, все чудово

Мені вистачає і тих.

Не бачу потреби.

Нічого

все влаштовує

Немає потреби доповнювати

Достатньо освітньо-професійних програм

Вважаю що дисциплін є достатньо, для освітньо-професійної програми.

-

Достатньо пропонованих дисциплін, аби було бажання вчитися ))

Вважаю, набір Копіювати діаграму атнім і так.

Психологія споживача

Ніякими, всі дисципліни підібрані ідеально.



Новітній маркетинг в інтернеті

Немає таких дисциплін

За спеціальністю

Інноваційні технології, графіка



Дисциплін достатньо

Не знаю. Цю відповідь може дати людина яка певний час працювала по спеціальності і може відповісти що їй довелося визнавати самостійно.

я вважаю, що дисциплін достатньо

Більше дисципліни по маркетингу

Копіювати діаграму



## 7. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті освітньо-професійної програми?

29 відповідей

Немає

ніякі

Зайвих немає

немає зайвих

все подобається

На мою думку , немає зайвих

Будь які загальноосвітні(загальношкільні) предмети, які прямо не стосуються сфери маркетингу, наприклад такі як Історія України. Такі загальні предмети як цей віднімають дуже багато часу на вивчення та аналіз і на мою думку не мають бути пріоритетними. Як це щось необов'язкове та другорядне - так, цьому є місце бути, проте якщо предмет несе за собою великі конспекти для кожної пари, що є обов'язковими для вивчення, то це є зайвим. (Стосовно Історії України:) Особливо якщо викладач дає список тем для вивчення на кожен симінар та розраховує на вивчення історії поза занять та тем, які ним викладаються.

Єдиний з таких предметів, який є дуже корисним та просувним у майбутнє і є вигідним для вивчення - англійська мова( ще би відніс українську, оскільки грамота важлива ).

Все по-своєму важливо)

Не бачу поки що таких.

Всі підходять.

Копіювати діаграму

Немає

Філософія

Немає зайвих

Вважаю що всі дисципліни є необхідні для освітньо-професійної програми.

-

Кожна цікаво по-своєму )

Не бачу таких.



Ніякі

Зайві відсутні

Немає таких дисциплін

Філософія, вища математика

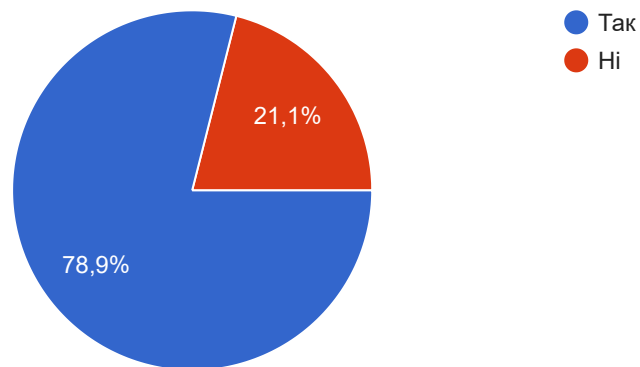
Всі дисципліни потрібні

На мою думку зайвих дисциплін опп нема, і всі вони доречні.

8. Чи брали Ви участь у перегляді та вдосконаленні освітньо-професійної програми (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати)?

 [Копіювати](#)

38 відповідей

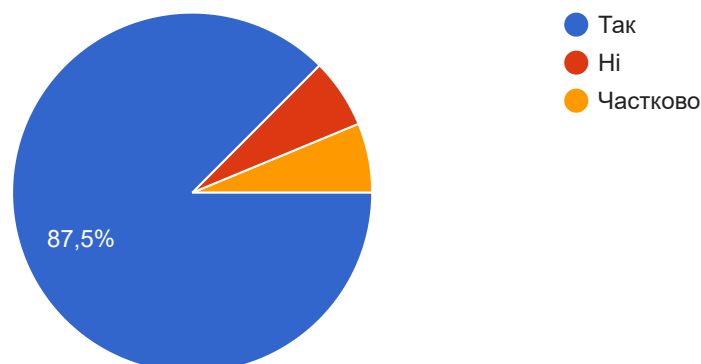


9. Якщо відповідь на попереднє запитання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати)?

 [Копіювати](#)

[Копіювати діаграму](#)

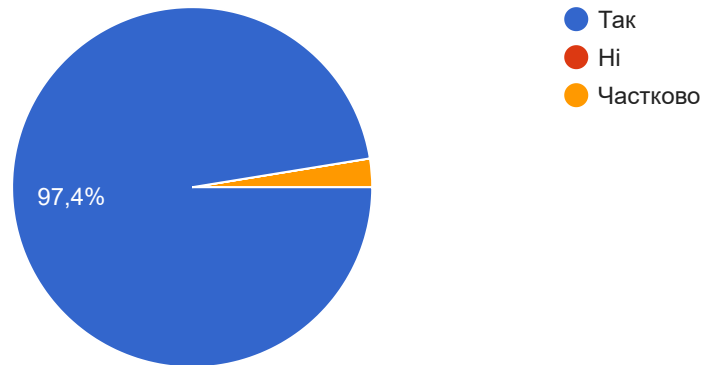
32 відповіді





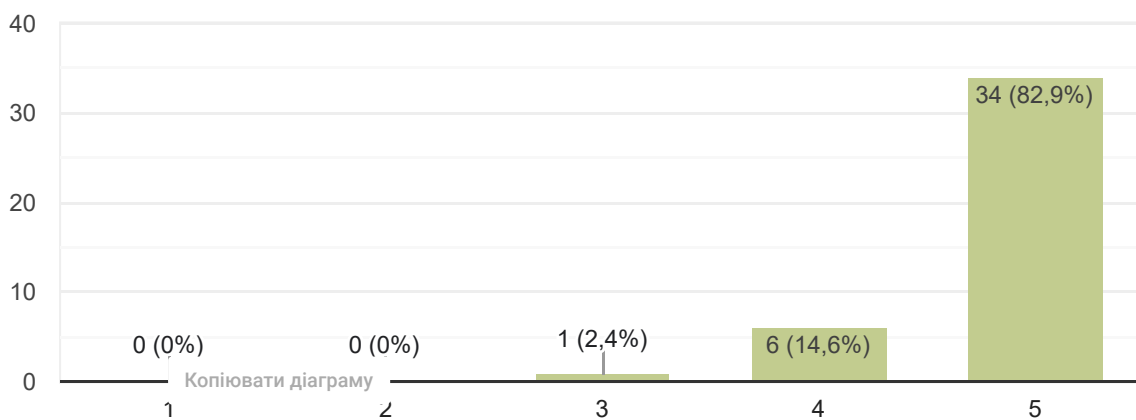
10. Чи забезпечена Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема свободи вибору дисциплін вибіркової компоненти (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати):

39 відповідей



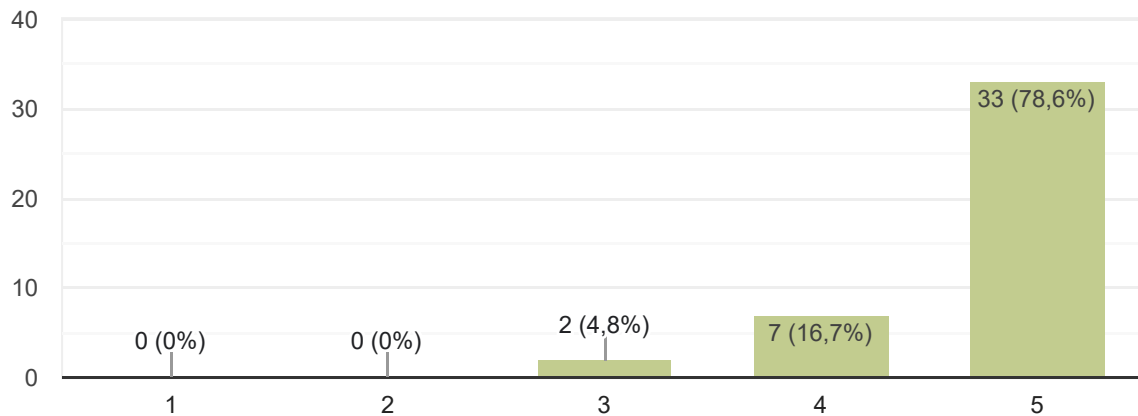
11. Оцініть рівень Вашої задоволеності професійними компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час теоретичного навчання за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

41 відповідь



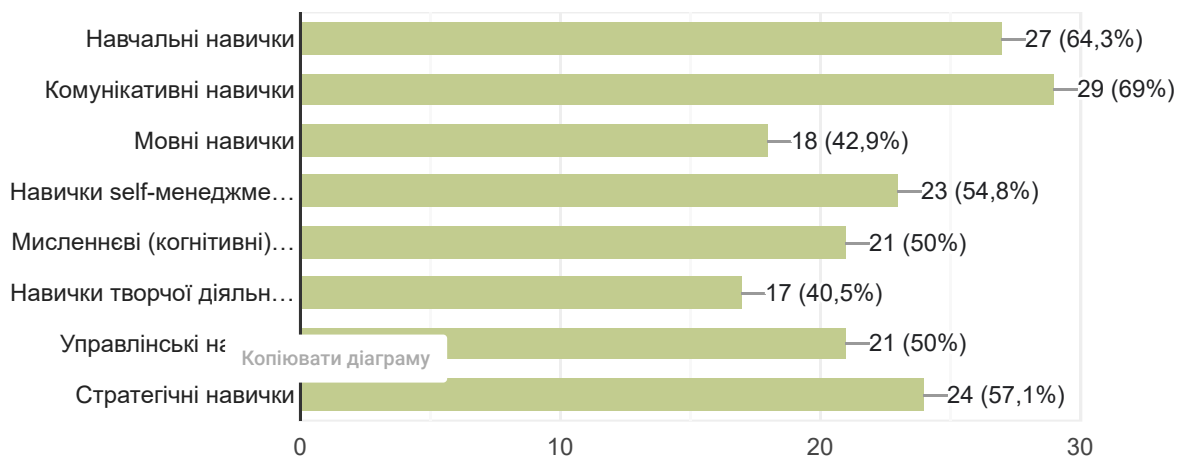
12. Оцініть рівень Вашої задоволеності професійними компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичного навчання та/або під час проходження практики (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

42 відповіді



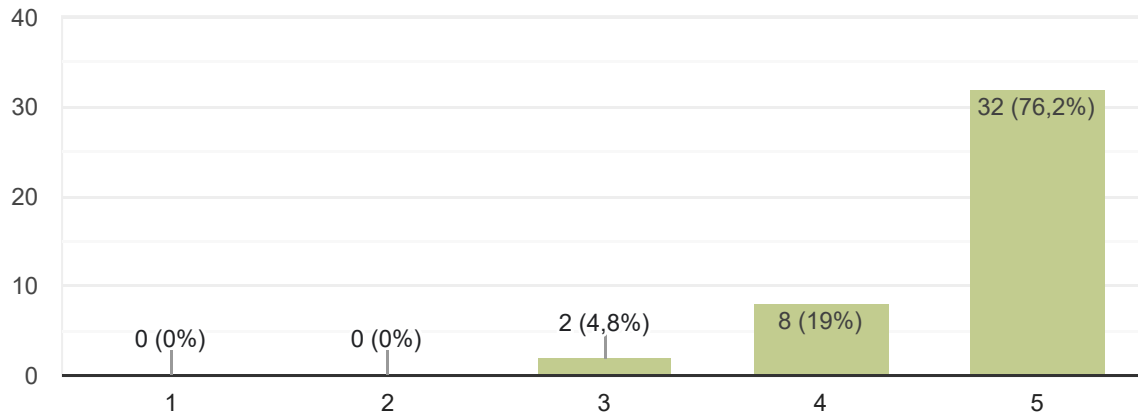
13. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою (можна позначати декілька варіантів):

42 відповіді



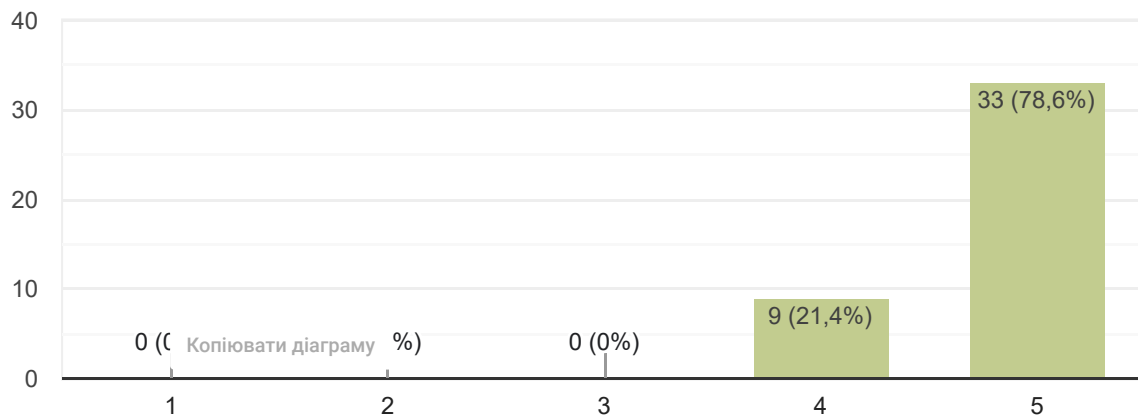
14. Оцініть рівень забезпечення освітньо-професійною програмою можливостей для розвитку соціальних (м'яких) навичок (soft skills) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

42 відповіді



15. Оцініть рівень безпечності освітнього середовища для життя, здоров'я (включаючи ментальне здоров'я) в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

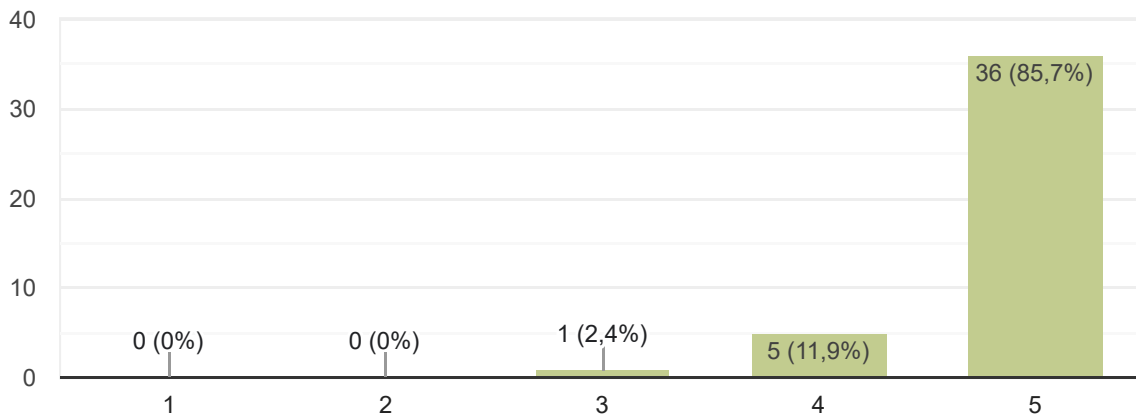
42 відповіді



16. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розкладом занять, розподілом навчальних аудиторій) в РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

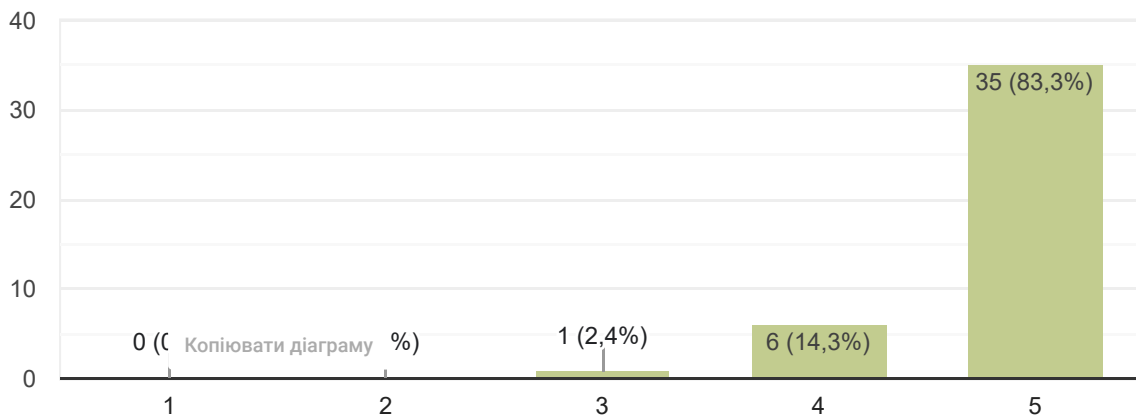
42 відповіді



17. Оцініть рівень надання консультативної та соціальної підтримки в РДГУ, зокрема захист прав та інтересів, допомога у складних життєвих ситуаціях тощо (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

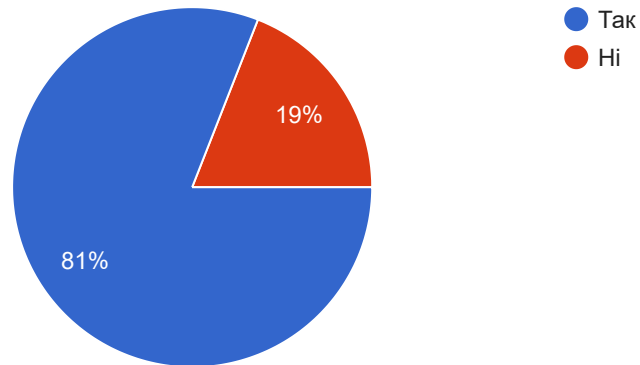
 Копіювати

42 відповіді



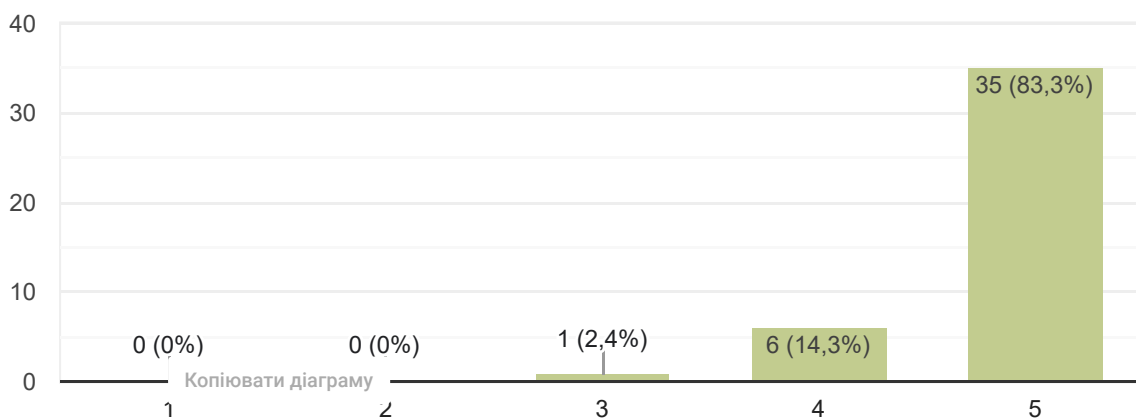
18. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійною програмою фахівці-практики, роботодавці.

42 відповіді



19. Оцініть рівень відповідності форм та методів навчання цілям та програмним результатам за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

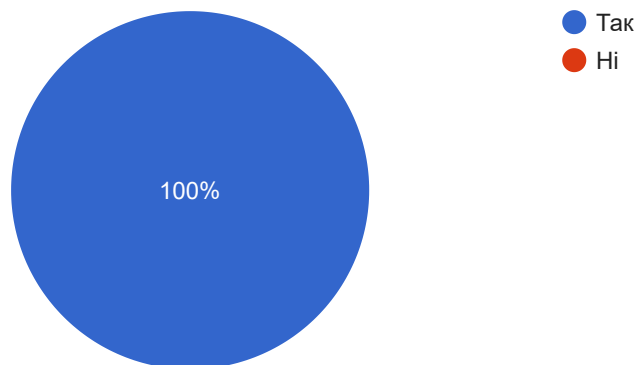
42 відповіді



20. Чи практикують викладачі під час лекцій зворотній зв'язок зі студентами, зокрема, розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання та ін.?

 Копіювати

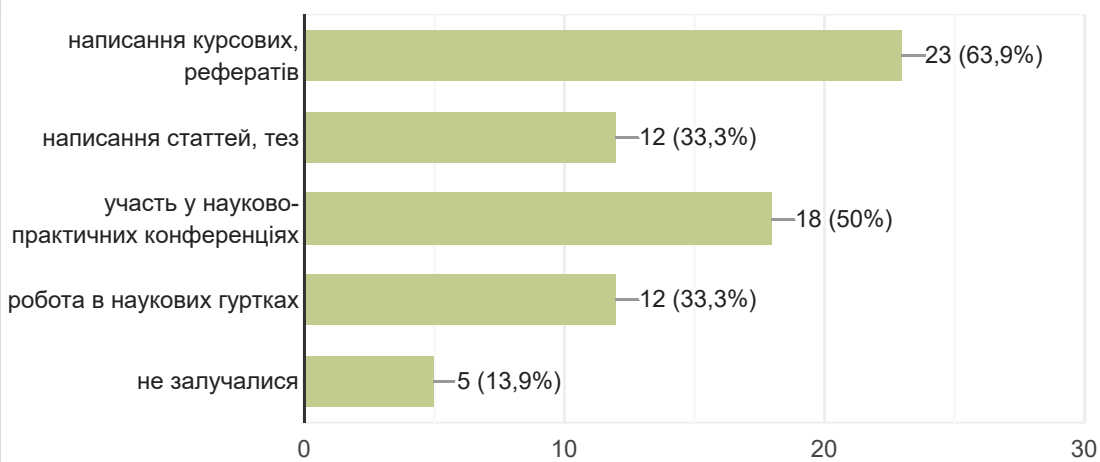
42 відповіді



21. Чи залучалися Ви до науково-дослідницької роботи під час навчання за освітньою програмою (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати) ?

 Копіювати

36 відповідей

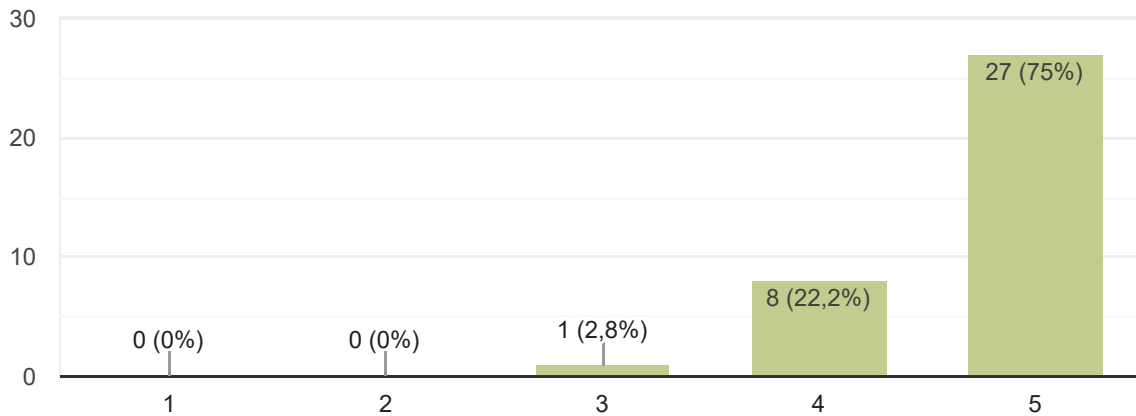


 Копіювати діаграму



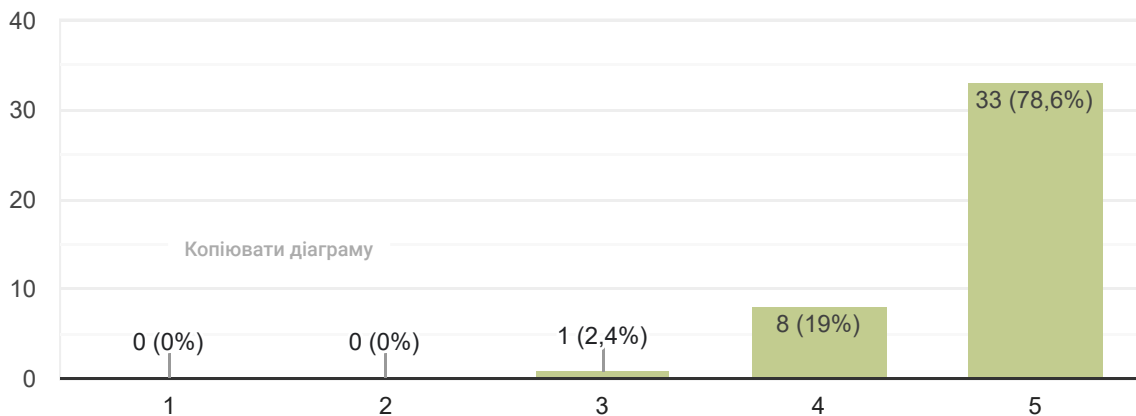
22. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти в РДГУ (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати) (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

36 відповідей



23. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в РДГУ (семінари, тренінги, сертифіковані курси, позааудиторні заходи, гостьові лекції, круглі столи тощо) (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

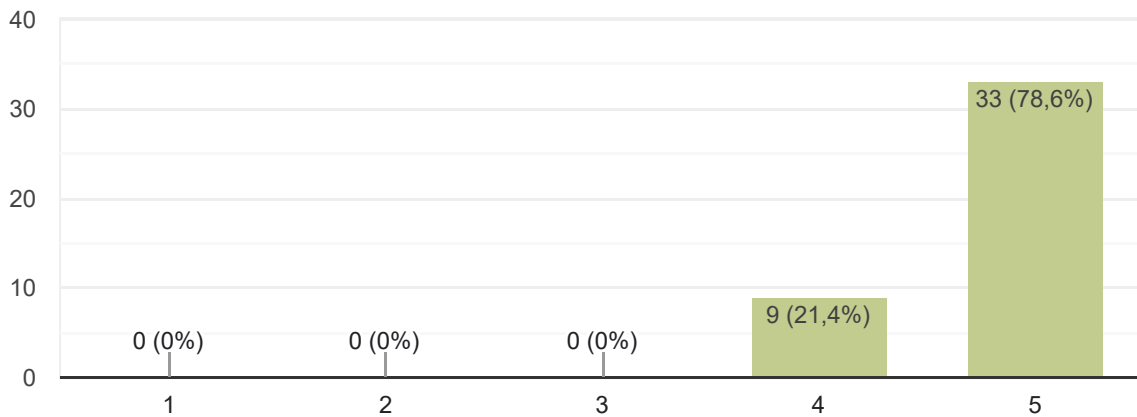
42 відповіді



24. Оцініть рівень інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

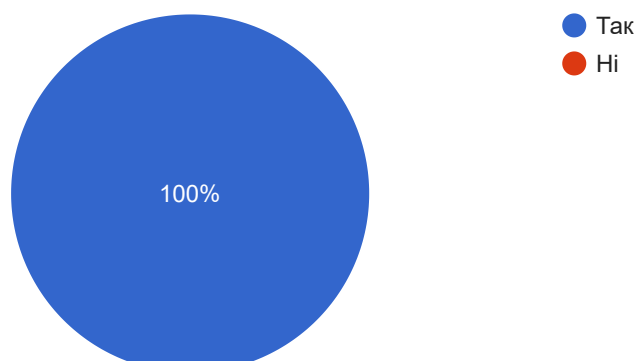
42 відповіді



25. Чи своєчасно Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів, порядку і критеріїв оцінювання з дисциплін?

 Копіювати

42 відповіді

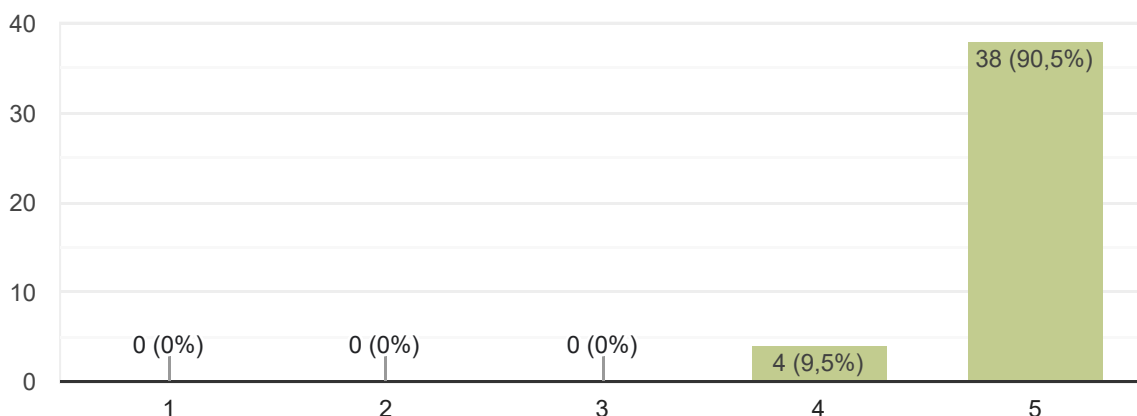


[Копіювати діаграму](#)

26. Оцініть рівень об'єктивності процедур оцінювання знань в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

42 відповіді

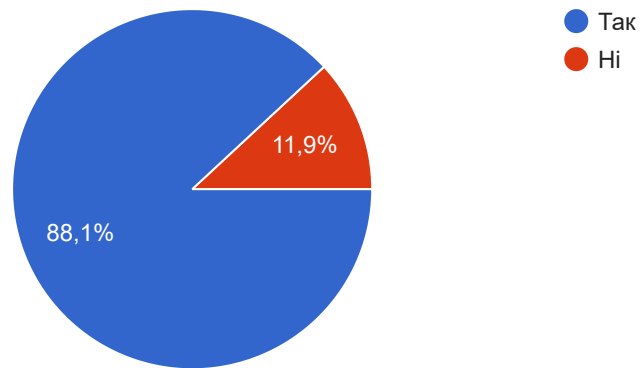




27. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у РДГУ?

 Копіювати

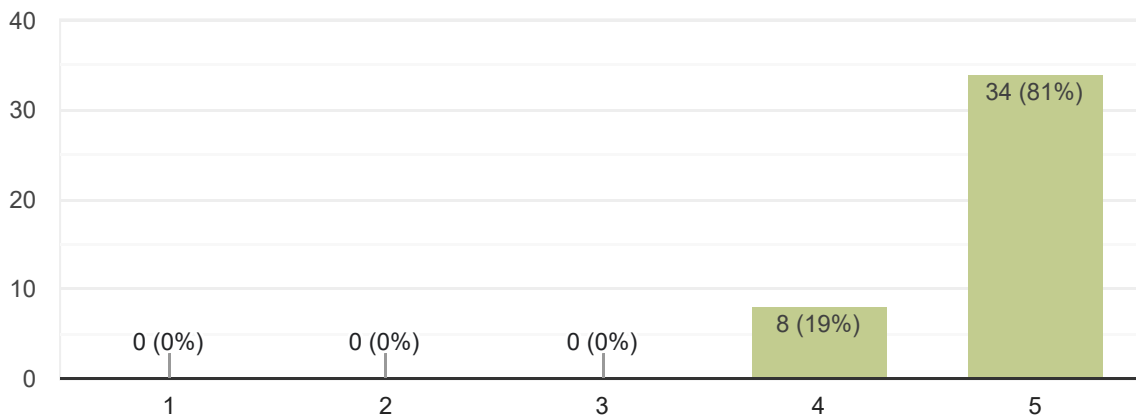
42 відповіді



28. Оцініть можливості освітнього середовища РДГУ щодо задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

42 відповіді



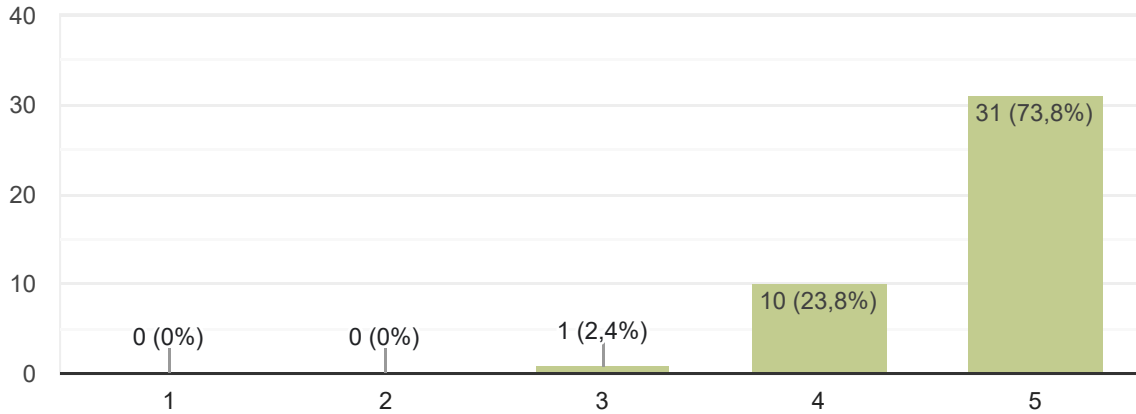
Копіювати діаграму



29. Оцініть рівень забезпечення інформаційними ресурсами, необхідними для навчання та науково-дослідницької діяльності в межах освітньо-професійної програми (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

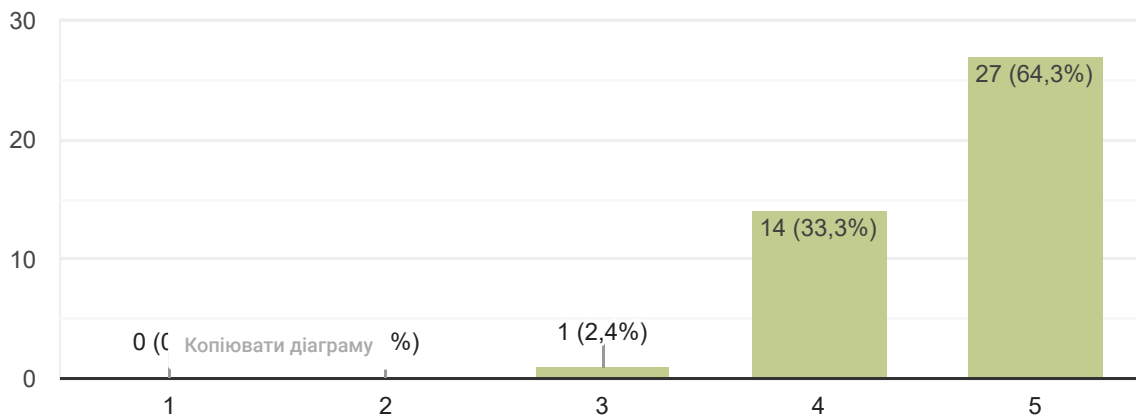
42 відповіді



30. Дайте оцінку матеріально-технічному забезпеченню навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

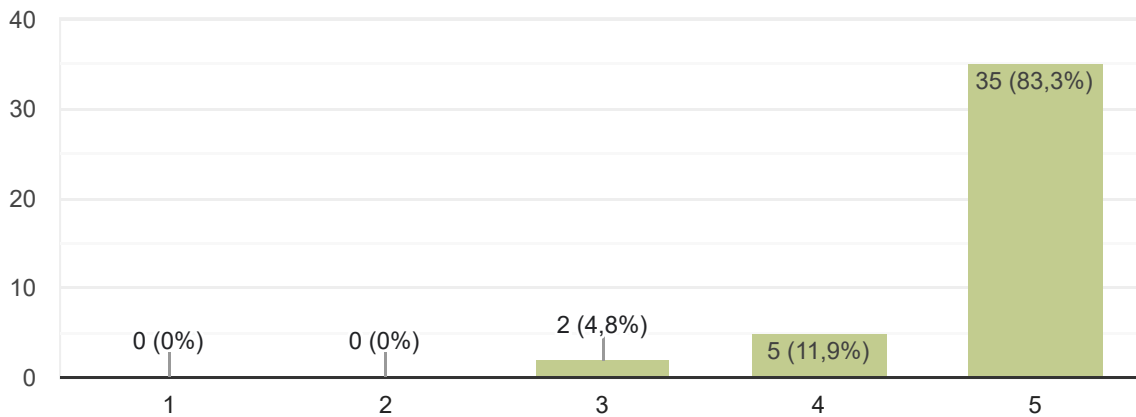
42 відповіді



31. Чи відповідають форми і методи навчання за освітньою програмою вимогам студентоцентрованого підходу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)?:

 Копіювати

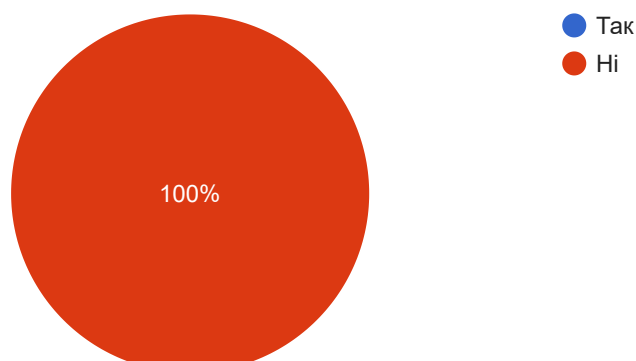
42 відповіді



32. Чи стикались Ви особисто із випадками конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

 Копіювати

42 відповіді



[Копіювати діаграму](#)

33. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

6 відповідей

-

Ні

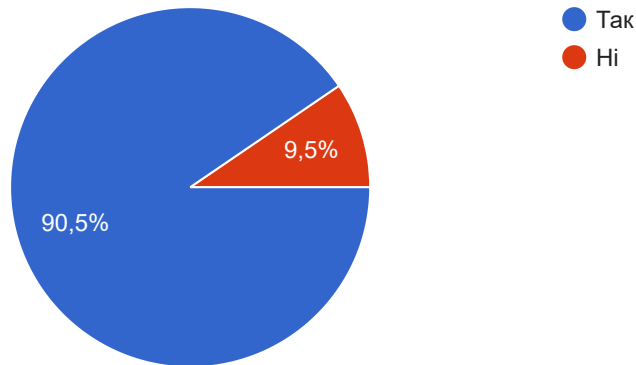
Немає



34. Чи відомо Вам, до яких підрозділів РДГУ треба звертатись за допомогою в складних ситуаціях (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

 Копіювати

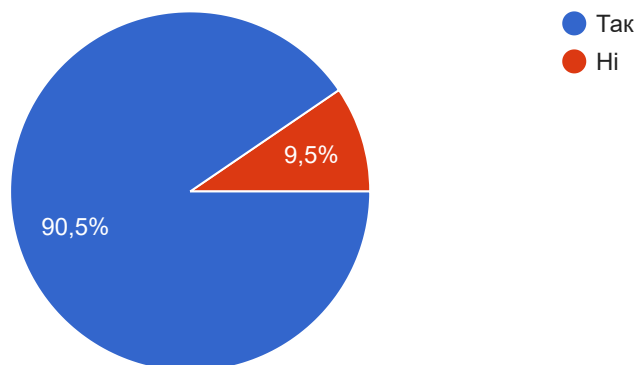
42 відповіді



35. Чи відомі Вам правила і процедури надання пропозицій і розгляду скарг від здобувачів освіти в РДГУ?

 Копіювати

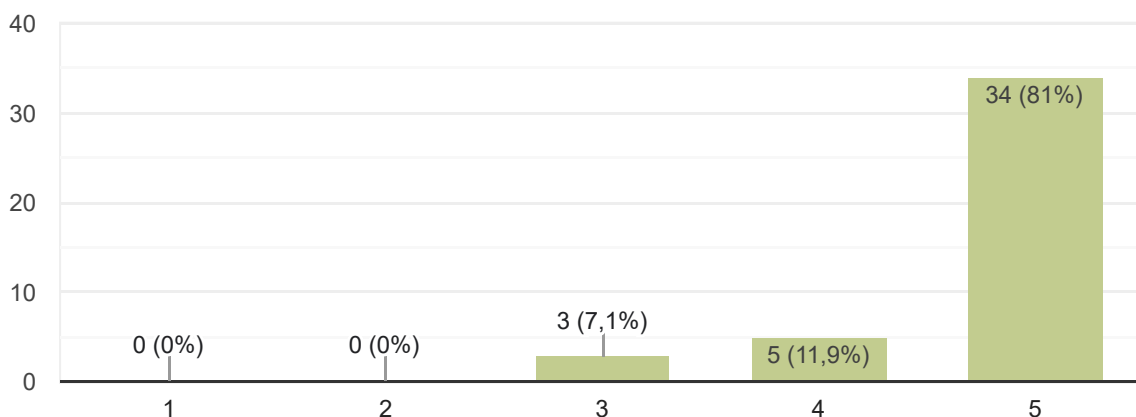
42 відповіді



36. Оцініть рівень доступності інформації про права і обов'язки здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

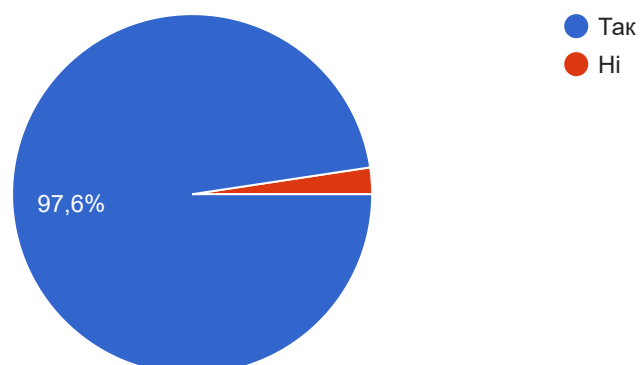
42 відповіді



37. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності та відповідальності за порушення академічної доброчесності?

 Копіювати

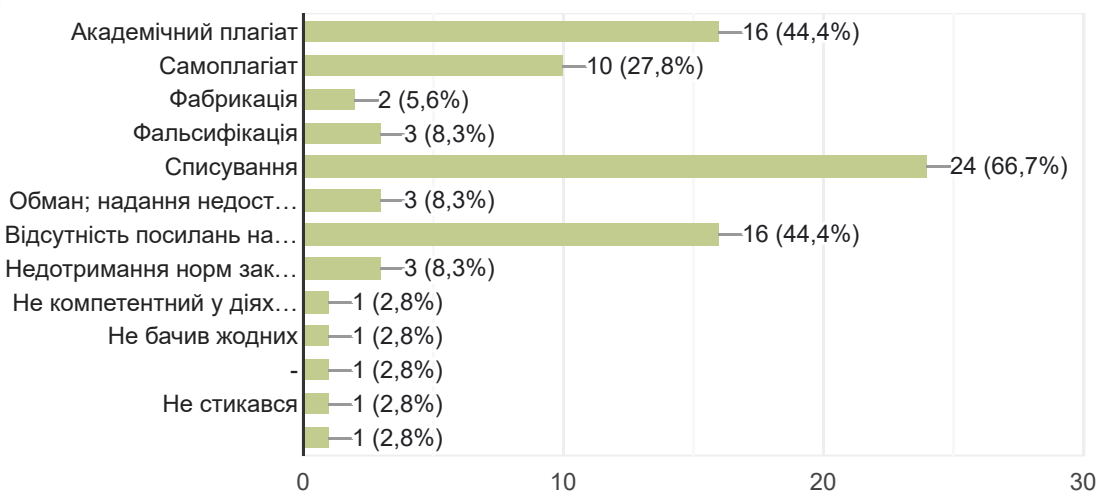
42 відповіді



38. До яких порушень академічної доброчесності найчастіше вдаються здобувачі вищої освіти?

 Копіювати

36 відповідей



 Копіювати діаграму



39. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньо-професійною програмою:

23 відповіді

Все влаштовує

все подобається

більше відвідування виробництв для досвіду

Вдосконалити розклад шляхом нумерації також числами місяця, а не тільки номером тижня. Понизити пріоритетність загальношкільних предметів.

Розвитку і процвітання!

немає, все влаштовує

Все прекрасно

Мене все влаштовує

Всім задоволений,хороший ВУЗ, хороший викладацький колектив, все супер, так тримати!!!

-

Здоров'я викладачам університету!

Перемоги Україні!

Мені все дуже с Копіювати діаграму ься

□□

Немає пропозицій

Відсутні

Побажань та пропозицій немає

Мене задовільняє повністю освітньо-професійна програма

На даний момент особисто я задоволений всім чим мене забезпечує навчальний заклад.

Все влаштовує



Немає

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

# Google Форми

Копіювати діаграму



Копіювати діаграму

