

Зведена відомість результатів ректорських контрольних робіт за I семестр 2025-2026 н.р.

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх	Одержані оцінки					Абсолютна успішність	Якісна успішність	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх	Одержані оцінки					Абсолютна успішність	Якісна успішність	Розбіжність +/-,%	
					Відсутні	5	4	3	2						Відсутні	5	4	3	2			Успішність	Якість
					%	%	%	%	%						%	%	%	%	%				
					Ректорський контроль										Результати сесії								
Факультет документальних комунікацій, менеджменту технологій та фізики																							
Виробництво та обробка конструкційних матеріалів		СОТНТ - 21	8	6	2	37,5	12,5	25	0	75	50	СОТНТ-11	6	6	0	66	17	17	0	100	83	+25	+33
Основи техніки та технологій		СОТНТ-11	4	4	0	20	25	50	0	100	45	СОТНТ-11	5	5	0	20	40	40	0	100	60	0	+15
Всього по факультету:			12	10	12,5	28,75	18,75	37,5	0	87,5	47,5		11	11	0	43	28,5	28,5	0	100	71,5	+12,5	+24

Психолого-природничий факультет

Кризова психологія		МП-51	20	20	0	0	65,0	35,0	0,0	100	65,0	Мп-61	20	20	0	40,0	30,0	30,0	0,0	100	70,0	0	+5,0
Теорія і методика організації психотренінгу		ПП-41	14	14	0	43	28,5	28,5	0,0	100	71,0	ПП-41	14	14	0	50,0	28,5	28,5	0,0	100	78,5	0	+7,5
Психологічне консультування		П-41	17	15	11,8	11,8	41,2	35,2	11,8	89	53,0	П-31	17	15	11,8	23,6	23,6	41,2	11,8	89	47,0	0	-6,0
Практикум із загальної психології		ПП-21	17	17	0	41	35	24	0	100	76		17	17	0	35	47	6	12	88	82	-12	+6,0
Педагогічна психологія		П-41	17	13	23,5	17,7	23,5	35,3	0	77	41,2	П-41	17	13	23,5	17,7	41,2	17,7	0	77	58,8	0	+17,6
Психологічна служба в системі освіти		ПП-41	14	14	0	50	35,0	14,3	0,0	100	85,7	ПП-41	14	14	0	28,6	50,0	21,4	0,0	100	78,6	0	-7,1

Загальна екологія та неоекологія		Е-21	3	3	0	33,3	33,3	33,3	0,0	100	66,7	Е-21	3	3	0	33,3	66,6	0,0	0,0	100	100,0	0	+33,7
Техноекологія та урбоекологія		Е-31	5	5	0	20	40,0	40,0	0,0	100	60,0	Е-31	5	5	0	40,0	20,0	40,0	0,0	100	60,0	0	0
Основи прикордонного екологічного		Е-41	4	4	0	50	50,0	0,0	0,0	100	100,0	У-41	4	4	0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0
Ландшафтознавство		СГ-21	9	9	0	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0	66,7	СГ-21	9	9	0	44,5	22,2	33,3	0,0	100,0	66,7	0	0
Економічна і соціальна географія України		СГ-31	15	12	20	33,3	41,7	25,0	0,0	100	75,0	СГ-31	15	12	20	20,0	33,3	26,7	0,0	80	53,3	-20	-21,7
Географія світового господарства		СГ-41	7	7	0	57,1	42,9	0,0	0,0	100	100,0	СГ-41	7	7	0	57,1	42,9	0,0	0,0	100	100,0	0	0
Неорганічна хімія		Сх-21	10	10	0	30	70,0	0,0	0,0	100	100,0	СХ-21	10	10	0	30,0	70,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0
Методика навчання хімії		СХ-31	7	7	0	0	71,4	28,6	0,0	100	71,4	СХ-31	7	7	0	0,0	100,0	0,0	0,0	100	100,0	0	+28,6
Органічна хімія		СПН-21	7	7	0	28,6	42,9	28,5	0,0	100	71,5	СПН-21	7	7	0	28,6	42,9	28,5	0,0	100	71,5	0	0,0
Біохімія		СПН-31	8	8	0	12,5	37,5	50,0	0,0	100	50,0	СПН-31	8	8	0	25,0	12,5	62,5	0,0	100	37,5	0	-12,5
Методика навчання хімії		СПн-41	5	5	0	20	40,0	40,0	0,0	100	60,0	СПН-41	5	5	0	20,0	40,0	40,0	0,0	100	60,0	0	0
Оцінка впливу довкілля		МЕ-61	11	11	0	0	81,8	18,2	0,0	100	81,8	МЕ-61	11	11	0	27,3	54,5	18,2	0,0	100	81,8	0	0
Концепція сталого розвитку		МГ-61	9	9	0	22,2	0,4	33,3	0,0	100	66,7	МГ-61	9	9	0	33,3	44,4	22,2	0,0	100	77,8	0	+11,1
Методологія і методи наукових досліджень в природознавстві		МСПН-61	6	6	0	50	50,0	0,0	0,0	100	100,0	МСПН-61	6	6	0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0
Психологія вищої школи		МП-21	20	20	0	25	30	45	0	100	55	МП-21	20	20	0	40	25	30	5	95	65	-5	+10,0
Соціальна психологія		ПП-31	4	4	0	25	50,0	25,0	0,0	100	75,0	ПП-31	4	4	0	50,0	25,0	25,0	0,0	100	75,0	0	0
Загальна психологія		М-31	14	14	0	50	43,0	7,0	0,0	100	93,0	М-21	14	14	0	50,0	43,0	7,0	0,0	100	93,0	0	0

Соціальна психологія		ПП-32	19	19	0	26,3	52,6	21,1	0,0	100	78,9	ПП-32	19	19	0	47,4	36,9	15,7	0,0	100	84,2	0	+5,3
Соціальна психологія		ФТ-21	24	23	4	8	42,0	46,0	0,0	96	52,0	ФТ-21	24	23	4	17,0	63,0	13,0	0,0	96	71,0	0	+19,0
Загальна гігієна		ФТ-21	16	14	12,5	50	28,6	21,4	0,0	88	78,6	ФТ-21	16	15	6,25	46,7	40,0	6,7	6,7	94	76,7	+6	-1,9
Загальна гігієна		ФТ-22	11	11	0	63,65	36,6	0,0	0,0	100	100,0	ФТ-22	11	11	0	63,7	36,4	0,0	0,0	100	100,0	0	0
Біомеханіка та клінічна кінезіологія		ФТ-32	2	2	0	0	100,0	0,0	0,0	100	100,0	ФТ-32	2	2	0	0,0	100,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0
Біомеханіка та клінічна кінезіологія		ФТ-31	24	24	0	21	29,0	50,0	0,0	100	50,0	ФТ-31	24	24	0	21,0	37,0	42,0	0,0	100	58,0	0	+8
Анатомія людини		Б-1	11	11	0	45,45	9,0	45,5	0,0	100	54,0	Б-11	11	11	0	45,5	9,0	45,5	0,0	100	54,0	0	0
Ботаніка		СБЗ-21	19	19	0	31,6	31,6	36,8	0,0	100	63,0	СБЗ-21	16	16	0	25,0	37,5	31,3	0,0	100	62,5	0	-0,5
Зоологія хордових		Б-31	4	4	0	50	50,0	0,0	0,0	100	100,0	Б-41	4	4	0	100,0	0,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0
Вікова фізіологія		СБЗ-41	20	20	0	35	10,0	55,0	0,0	100	45,0	СБЗ-41	20	20	0	35,0	10,0	55,0	0,0	100	45,0	0	0
Зональне ресурсознавство		СБЗ-31	17	17	0	29	24,0	47,0	0,0	100	53,0	СБЗ-31	17	17	0	47,0	12,0	41,0	0,0	100	64,0	0	+9
Мікробіологія і вірусологія		Б-41	6	6	0	50	0,0	50,0	0,0	100	50,0	Б-41	6	6	0	50,0	0,0	50,0	0,0	100	50,0	0	0
Біохімічні механізми адаптогенезу		МСБЗ-61	12	12	0	33,3	58,3	8,4	0,0	100	75,0	МСБЗ-61	12	12	0	33,3	41,7	25,0	0,0	100	75,0	0	0
Концепція сталого розвитку		МВ-61	5	5	0	0	60,0	40,0	0,0	100	60,0	МВ-61	5	5	0	0,0	80,0	20,0	0,0	100	80,0	0	+20,0
Методика і техніка класичного масажу		ФТ-4	7	7	0	42,80	57,1	28,5	0,0	100	71,4	ФТ-4	7	7	0	57,1	28,5	14,2	0,0	100	85,7	0	+14,3
Всього по факультету:			440	428	2,59	32	45,0	23,0	0,3	98	76,0		430	426	1	39,0	40,0	20,0	1,0	97,2	79,8	-0,8	+3,8

Філологічний факультет

СУЛМ		У-21	17	16	6	24	46,0	30,0	0,0	94	76,0	У-11	17	17	0	40,0	30,0	30,0	0,0	100	70,0	+6	-6
Історія української літератури		У-22	2	2	0	50	50,0	0,0	0,0	100	100,0	У-12	3	3	0	67,0	33,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0
СУЛМ		У-31	20	20	0	20	40,0	40,0	0,0	100	60,0	У-21	20	20	0	20,0	35,0	45,0	0,0	100	55,0	0	-5
Історія української літератури		У-32	4	4	0	25	50,0	25,0	0,0	100	75,0	У-22	4	4	0	25,0	50,0	25,0	0,0	100	75,0	0	0
Історія української літератури		У-41	18	18	0	6	33,0	50,0	11,0	89	39,0	У-31	18	18	0	6,0	38,0	45,0	11,0	89	45,0	0	+6
Історія української літератури		У-42	3	3	0	34	33,0	33,0	0,0	100	67,0	У-42	4	3	25	50,0	0,0	25,0	0,0	75	50,0	-25	-17
Методика навчання української мови		У-41	18	18	0	22	22,0	56,0	0,0	100	44,0	У-31	18	18	0	28,0	11,0	61,0	0,0	100	39,0	0	-5
Всього по факультету:			82	81	0,9	26	39,0	33,4	1,6	97,6	65,9		84	83	2,7	34,0	28,1	35,7	2,3	94,9	62,0	-2,7	-3,9

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Історія та теорія політичних партій		ПЛ-31	4	4	0	0	50,0	50,0	0,0	100	50,0	ПЛ-31	4	4	0	0,0	50,0	50,0	0,0	100	50,0	0	0,0
Політологія		МВ-21	4	4	0	50	25,0	25,0	0,0	100	75,0	МВ-11	4	4	0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	100,0	0	+25,0
Аналіз зовнішньої політики		МВ-31	6	6	0	33	67,0	0,0	0,0	100	100,0	МВ-31	8	8	0	33,0	67,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0,0
Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах		МВ-21	2	2	0	100	0,0	0,0	0,0	100	100,0	МВ-21	2	2	0	100,0	0,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0,0
Історія країн західної Європи та Пн.Америци Нового часу		ІА-41	7	7	0	14	29,0	57,0	0,0	100	43,0	ІА-31	7	7	0	14,0	29,0	57,0	0,0	100	43,0	0	0,0

Актуальні проблеми європейської археології		IA-21	4	4	0	50	0,0	50,0	0,0	100	50,0	IA-21	4	4	0	50,0	0,0	50,0	0,0	100	50,0	0	0,0
Місцеве самоврядування		ПЛ-21	2	2	0	0	100,0	0,0	0,0	100	100,0	ПЛ-21	2	2	0	100,0	0,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0,0
Давня та середньовічна історія країн Центральної та Східної Європи		IA-21	4	4	0	25	50,0	25,0	0,0	100	75,0	IA-21	4	4	0	0,0	75,0	25,0	0,0	100	75,0	0	0,0
Історія України раннього нового часу		IA-31	6	5	17	33	33,0	17,0	0,0	83	67,0	IA-31	6	6	0	17,0	33,0	33,0	17,0	83	50,0	0	-17,0
Історія України серед. XVII-XVIII ст.		Іст-31	23	22	4	17	48,0	30,0	0,0	96	65,0	Іст-31	23	23	0	26,0	44,0	26,0	4,0	96	70,0	0	+5,0
Дискусійні проблеми історії України XX-XXI ст.		21_M	14	10	28	50	22,0	0,0	0,0	72	57,0	21-M	14	12	14	50,0	29,0	7,0	0,0	86	64,0	+14	+7,0
Історія України від найдавніших часів до середини XVII ст.		I-21	15	15	0	10	20,0	25,0	0,0	100	55,0	I-21	15	15	0	10,0	37,0	20,0	0,0	100	67,0	0	+12,0
ТМНІ		41	16	13	18,8	18,7	37,6	43,7	0,0	75	43,8	41	15	13	13,3	26,6	26,6	33,3	0,0	87	53,4	+12	+9,6
Політичні інститути і процеси		ПЛ-21	8	8	0	50	50,0	0,0	0,0	100	100,0	ПЛ-21	8	8	0	100,0	0,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0,0
Міжнародні організації		МВ-41	5	5	0	0	80,0	20,0	0,0	80	80,0	МВ-41	6	5	17	0,0	80,0	20,0	0,0	80	80,0	0	0,0
Політичні інститути і процеси		ПЛ-41	1	1	0	100	0,0	0,0	0,0	100	100,0	ПЛ-41	1	1	0	100,0	0,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0,0
Всього по факультету:			121	115	4	34,6	41,4	24,0	0,0	94	76,0		123	118	4	44,3	34,3	20,1	1,3	95,6	78,6	+1,6	+2,6

Педагогічний факультет

Дошкільна лінгводидактика		ДП-31	24	22	8,3	25	37,5	20,9	8,3	83,4	62,5	ДП-31	24	22	8,3	25	37,5	20,9	8,3	83,4	62,5	0	0
Дошкільна лінгводидактика		ДЛ-21	25	23	8	48	32	12	0	92	80	ДЛ-21	25	23	8	48	36	8	0	92	84	0	+4
ТтаМ формування елементарних математичних		ДЛ-32	24	22	8,3	45,8	20,9	25	0	91,7	66,7	ДЛ-32	24	22	8,3	45,8	25	20,9	0	91,6	70,8	-0,1	+4,1

уявленнь у ЗДО																							
ТтаМФ елементарних математичних уявленнь у ЗДО		ДЛ-33	12	12	0	33,3	33,4	33,3	0	100	66,7	ДЛ-33	12	12	0	33,3	33,4	33,3	0	100	66,7	0	0
Історія педагогіки		ДП-41	24	23	4,2	20,8	66,6	8,4	0	95,8	87,4	ДП-41	24	23	4,2	20,8	70,8	4,2	0	95,8	91,6	0	+4,2
Історія педагогіки		ДПН-41	12	11	8,3	33,3	16,7	41,7	0	91,7	50	ДПН-41	13	11	15,4	30,8	15,4	38,4	0	84,6	46,2	-7,1	-3,8
Історія педагогіки		ДЛ-41	25	24	4	24	60	12	0	96	84	ДЛ-41	25	24	4	24	64	8	0	96	88	0	+4
ТтаМН спорту і рухливих ігор		Ф-41	25	25	0	24	16	60	0	100	40	Ф-41	25	25	0	28	12	60	0	100	40	0	0
Всього по факультету:			171	162	5,1	31,8	35,4	26,7	1,0	93,8	67,2		172	162	6,0	32,0	36,8	24,2	1,0	92,9	68,7	-0,9	+1,5

Художньо-педагогічний факультет

Основи композиції			5	5	0	0	100,0	0,0	0,0	100	100,0		4	4	0	25,0	75,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0,0
Культурологія			5	5	0	0	100,0	0,0	0,0	100	100,0		5	5	0	20,0	80,0	0,0	0,0	100	100,0	0	0,0
Всього по факультету:			10	10	0	0	100,0	0,0	0,0	100	100,0		9	9	0	22,5	77,5	0,0	0,0	100	100,0	0	0,0

Факультет музичного мистецтва

Історія мистецтв з методикою викладання			9	8	11	12,5	75,0	12,5	0,0	89	87,5		9	9	0	33,3	33,3	33,3	0,0	100	66,6	+11	-20,9
Всього по факультету:			9	8	11	12,5	75,0	12,5	0,0	89	87,5		9	9	0	33,3	33,3	33,3	0,0	100	66,6	+11	-20,9
Всього по університету:			845	814	4,2	24,7	44,5	24,3	0,7	94,3	74,4		838	818	3,8	33,8	38,8	23,6	0,9	97,2	75,2	-2,9	+0,8

Висновок: Аналіз результатів ректорського контролю в порівнянні з підсумковою атестацією на сесії засвідчує високий рівень об'єктивності оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Розбіжність показників є мінімальною: за абсолютною успішністю вона становить -2,9%, а за якістю навчання — +0,8%, що свідчить про відсутність системних зауважень до об'єктивності оцінювання та високу репрезентативність контрольних заходів.

Рекомендації: Визнати стан оцінювання знань здобувачів вищої освіти як такий, що відповідає критеріям об'єктивності та прозорості. Продовжити практику використання діючих контрольних-вимірювальних матеріалів (тестів, контрольних завдань тощо), оскільки вони продемонстрували високу кореляцію з підсумковими оцінками викладачів під час сесії. Кафедрам звернути увагу на окремі дисципліни, де індивідуальна розбіжність перевищує ($\pm 20\%$) з метою надання методичної допомоги викладачам та удосконалення якості освітньої діяльності.