



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

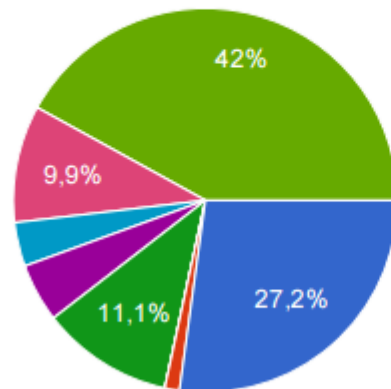
2020 р.

**РЕЗУЛЬТАТИ  
ОПИТУВАННЯ  
НАУКОВО-  
ПЕДАГОГІЧНИХ  
ТА  
ПЕДАГОГІЧНИХ  
ПРАЦІВНИКІВ**

Упродовж травня 2020 року в Рівненському державному гуманітарному університеті було проведено онлайн анкетування, націлене на вивчення особливостей організаційно-методичної діяльності науково-педагогічних працівників та дотримання ними принципів академічної доброчесності. Всього в анкетуванні взяли участь 83 науково-педагогічні працівники університету, які працюють на різних кафедрах і факультетах та в інституті мистецтв.

Виберіть факультет, на якому Ви працюєте

81 відповідь



- Української філології
- Іноземної філології
- Фізико-технологічний
- Математики та інформатики
- Історії, політології та міжнародних відносин
- Психолого-природничий
- Документальних комунікацій
- Художньо-педагогічний

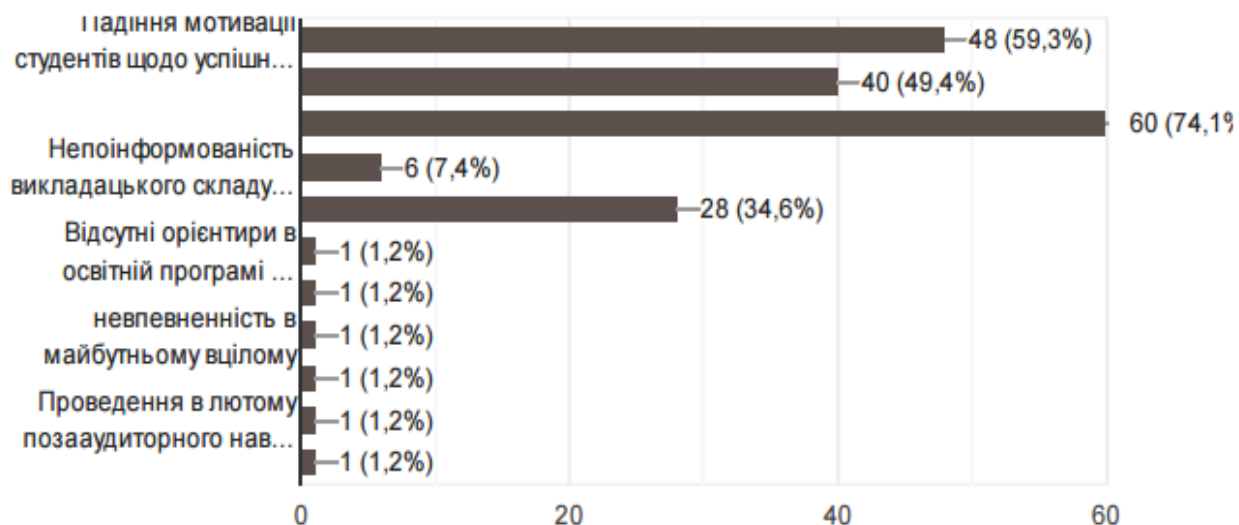
▲ 1/2 ▼

До основних проблем, які сьогодні існують в університеті педагоги традиційно віднесли:

- падіння мотивації студентів щодо успішного навчання;
- невпевненість студентів у майбутньому працевлаштуванні;
- недостатня інформованість викладацького складу щодо проблем студентства;
- відсутні орієнтири в освітній програмі;
- невпевненість в майбутньому в цілому;
- проведення в лютому позааудиторного навчання.

### Які проблеми, на Ваш погляд, сьогодні існують в нашому університеті?

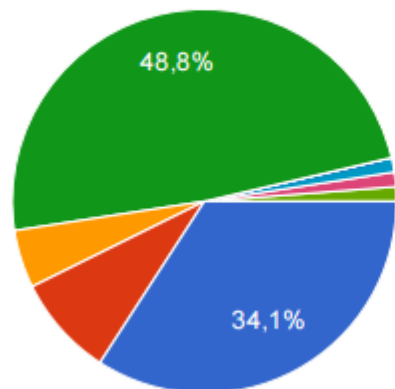
81 відповідь



## На питання «Наскільки Ви вільні у виборі форм та методів навчання?» маємо такі результати:

Наскільки Ви вільні у виборі форм та методів навчання

82 відповіді



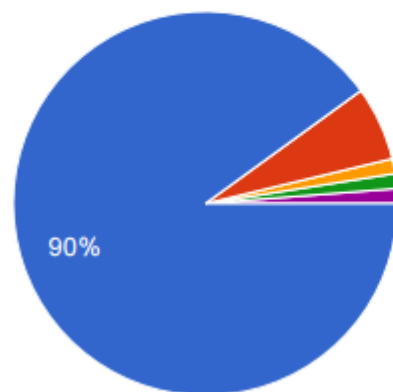
- Повністю обираю сам з урахуванням сучасних досяг...
- Переважно враховую думку і поради керівництва кафедр...
- Переважно враховую думку...
- Орієнтуюсь на те, як студен...
- Ніколи над цим не задумув...
- важко будь-який досвід вра...
- В рамках навчальної прогр...
- Обираю сама із урахування...

**На питання «Що допомагає Вам у виборі форм та методів навчання?» було отримано такі відповіді:**

- спеціалізована педагогічна література і фахові журнали українських ЗВО ;
- відвідування занять своїх колег
- думка студентів (результати опитувань)
- підвищення кваліфікації у провідних ЗВО України
- тренінги, семінари (загальноуніверситетські)
- тренінги, семінари (кафедральні)
- власні інноваційні педагогічні методики
- зарубіжні наукові джерела
- підвищення кваліфікації у провідних університетах Європи та США

Чи враховуєте Ви думку студентів при виборі форм, методів та засобів навчання?

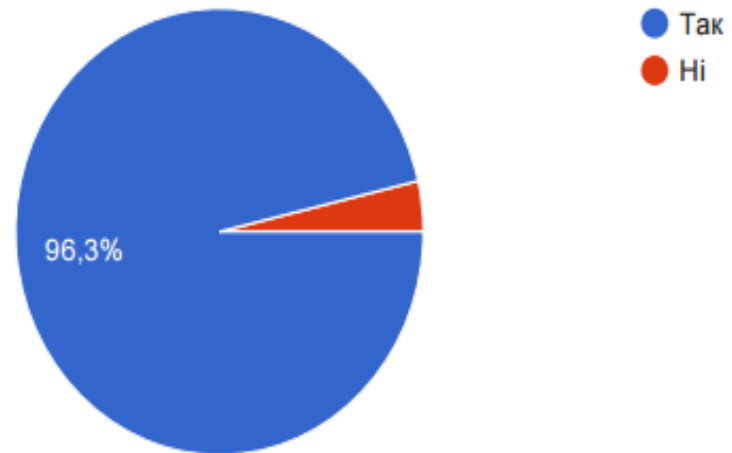
80 відповідей



- Так
- Ні
- В рамках навчальних програм.
- Виходим з того, що є
- залежить від змісту "думки студентів"

Чи відоме Вам поняття академічна доброчесність?

82 відповіді

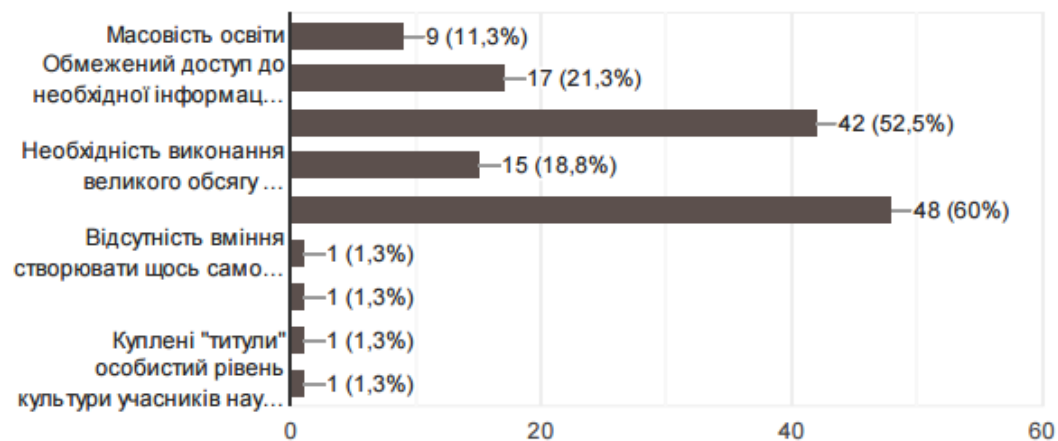


Причиною академічної недоброчесності опитувані вважають:

- масовість освіти;
- обмежений доступ до необхідної інформації;
- необхідність виконання великого обсягу робіт та ін.

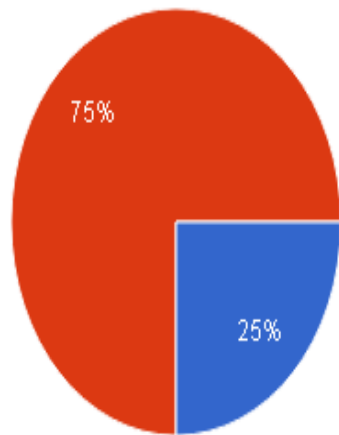
Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в університеті?

80 відповідей



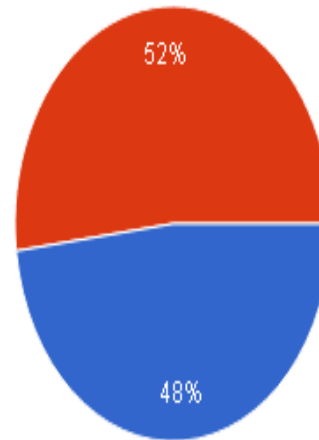


Чи існує проблема плагіату  
серед науково-педагогічних  
працівників?



● Так  
● Ні

Чи існує проблема плагіату  
серед студентів?



● Так  
● Ні

Ваші побажання та пропозиції щодо вирішення проблем дотримання принципів академічної свободи та доброчесності в нашому університеті:

- Приділяти увагу необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти.
- Відкритість, взаєморозуміння між викладачами та студентами. Вміння зацікавити та зробити акцент більш на практичних навичках студентів, задля їхнього подальшого бажання працювати за професією, а не втікати, в пошуках кращого життя, за кордон!
- З перших курсів вчити студентів правил використання досліджень вчених, шляхом обов'язкового вказування посилань на їхні роботи.
- Роз'яснювальна робота.
- Ретельна перевірка викладачем робіт студентів, принципівості викладача у цьому питанні.
- Поважайте один одного! Поважайте працю іншого! Дбайте про зручність педагогічного процесу та матеріального добробуту аудиторій, майстерень, лабораторій. Успіхів нам!!!

# ВИСНОВКИ:

За результатами проведеного анкетування виявлено, що переважна більшість науково-педагогічних працівників:

- спрямовані на вдосконалення якості викладання навчальних дисциплін, враховуючи при цьому успіхи і думку студентів;
- ознайомлені з поняттям «академічна доброчесність» та розуміють його сутність;
- вважають, що проблема плагіату вимагає розв'язання шляхом просвітництва, навчання написанню наукових робіт, виробленню принципової позиції викладачів щодо перевірки таких робіт, виконаних здобувачами освіти.