

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СТОСОВНО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Рівненський державний гуманітарний університет, як і всі інші освітні заклади України, працює у воєнних умовах більше року. Ця надзвичайна ситуація спричинила багато проблем, які вже були вирішені або потребують розв'язання заради покращення якості освітнього процесу.

З метою їх виявлення Центр якості освіти університету провів опитування науково-педагогічних працівників (розпорядження ректора від 09 березня 2023 р. № 05-01-03). В опитуванні, яке проводилось з 13.03.2023 р. по 20.03.2023 р., взяли участь 132 респонденти.

Засоби опитування - Google форма, з якою можна ознайомитись за посиланням:

<https://docs.google.com/forms/d/1ha2GlotZ3ztXS-X3wyAh2rCUSJIGFwoOZEz4yy73bnw/edit>

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

РДГУ – Рівненський державний гуманітарний університет;

НПП – науково-педагогічні працівники;

ІМ – Інститут мистецтв РДГУ;

ППФ – психолого-природничий факультет;

ПФ – педагогічний факультет;

ФІПМВ – факультет історії, політології та міжнародних відносин;

ФДКМТФ – факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики;

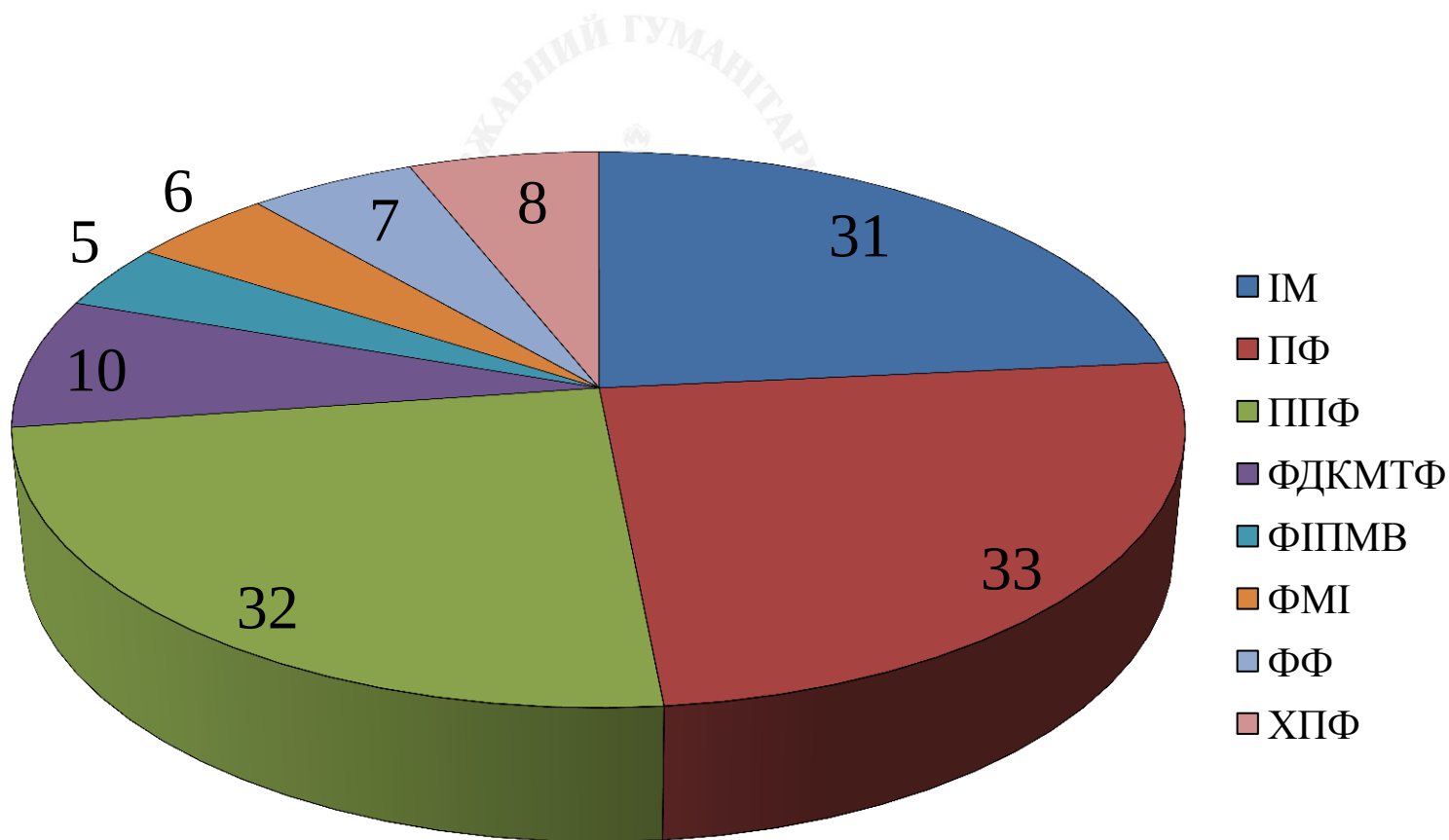
ФМІ – факультет математики та інформатики;

ФФ – філологічний факультет;

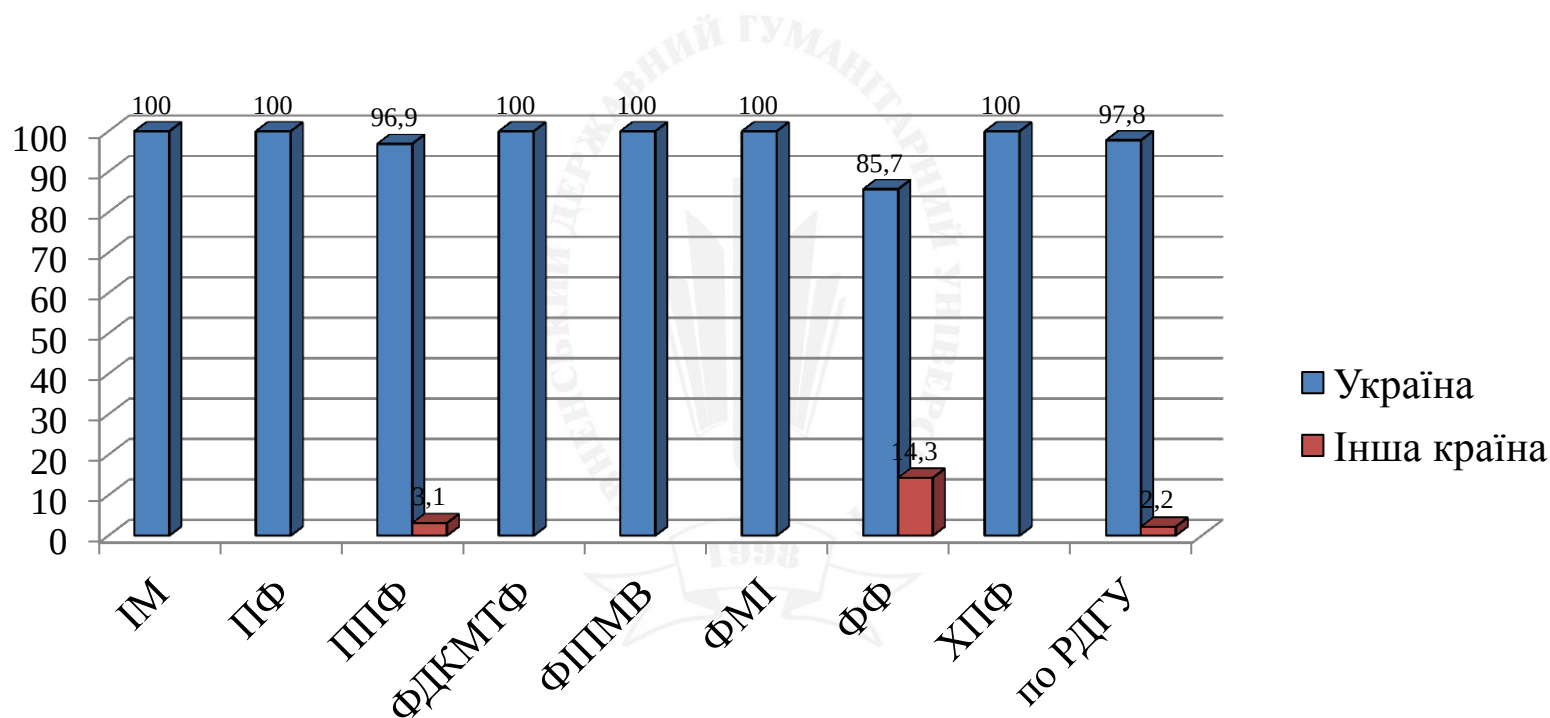
ХПФ – художньо-педагогічний факультет.



КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ НПП: РОЗПОДІЛ ПО ФАКУЛЬТЕТАХ ТА ІНСТИТУТУ МИСТЕЦТВ

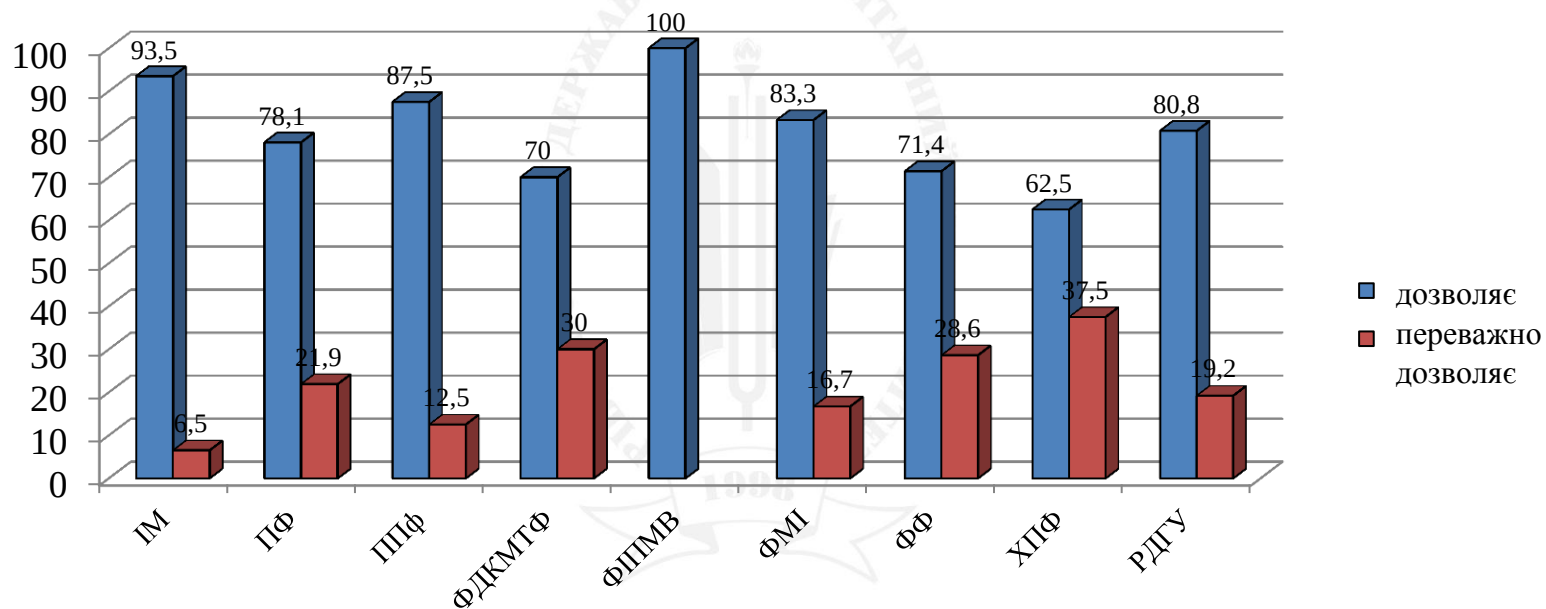


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЗАЗНАЧТЕ МІСЦЕ СВОГО ПРОЖИВАННЯ»



Висновок: переважна більшість опитаних 97,8% НПП перебувають на території України

ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЧИ ДОЗВОЛЯЄ СИТУАЦІЯ, В ЯКІЙ ВИ ЗНАХОДИТЕСЬ, ЗДІЙСНЮВАТИ ВИКЛАДАЦЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ?»

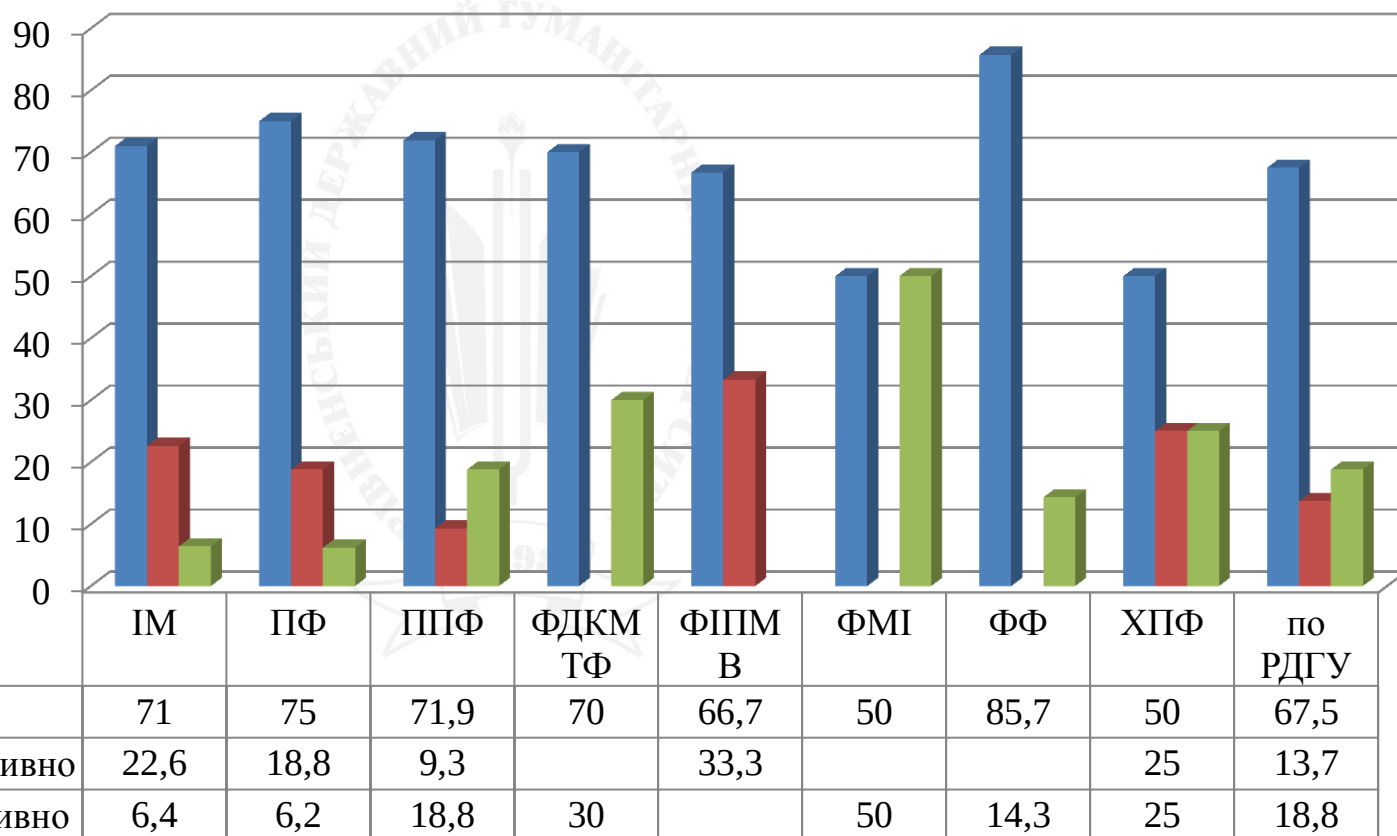


Висновок: на думку більшості опитаних НПП, ситуація, в якій вони знаходяться, дає їм змогу або переважно дозволяє працювати.

ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ СВІЙ ПСИХІЧНИЙ СТАН»



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ « ЧИ ВПЛИВАЄ ВАШ ПСИХІЧНИЙ СТАН НА ЯКІСТЬ ВАШОЇ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ? »



Висновок: наявний психічний стан
НПП переважно не впливає на їхню
спроможність працювати.

ІНШІ ПОВІДОМИЛИ ПРО ТРУДНОЩІ ЩОДО ЗДІЙСНЕННЯ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, З ЯКИМИ ВОНИ СТИКНУЛИСЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ (наводимо дослівно)

«Якість забезпечення освітнього процесу.

Не відчував труднощів.

Ніяких труднощів.

Психологічні труднощі.

Ніяких.

Проведення індивідуальних занять в онлайн.

Узгоджувати розклад занять зі здобувачами ЗВО, що вимушено перебувають за кордоном.

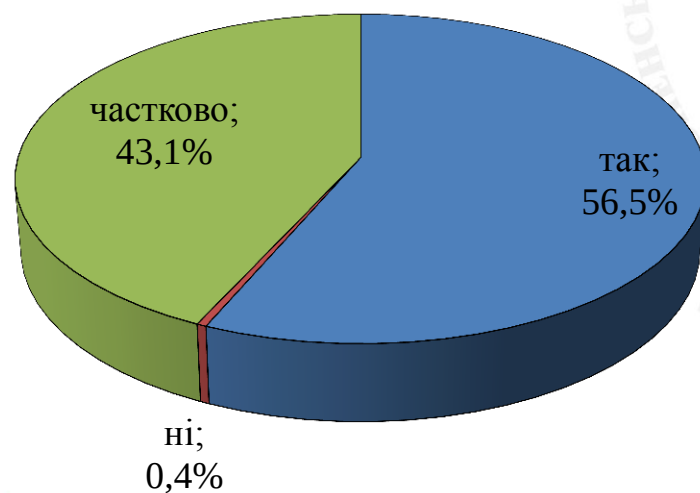
Відсутність світла.

Стресовий стан.»

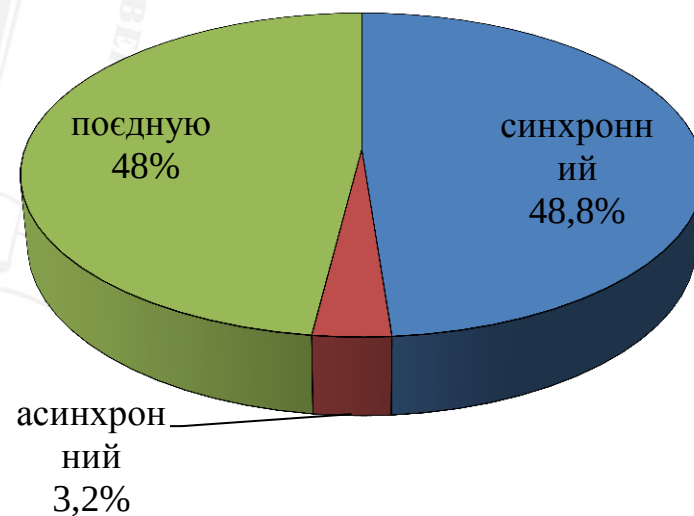
**ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ
«ЯКІ МЕСЕНДЖЕРИ ТА
ПЛАТФОРМИ ВИ МАЄТЕ
МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТОВУВАТИ
ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ?»**

Месенджери і платформи: Google Meet,
Zoom, Viber, Telegram, Teams, Moodle.
Засоби: телефон, ПК, ноутбук.

ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЧИ МАЄТЕ ВИ ЗМОГУ ДОТРИМУВАТИСЬ РОЗКЛАДУ В УМОВАХ ВІЙНИ?»



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКИЙ РЕЖИМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ»



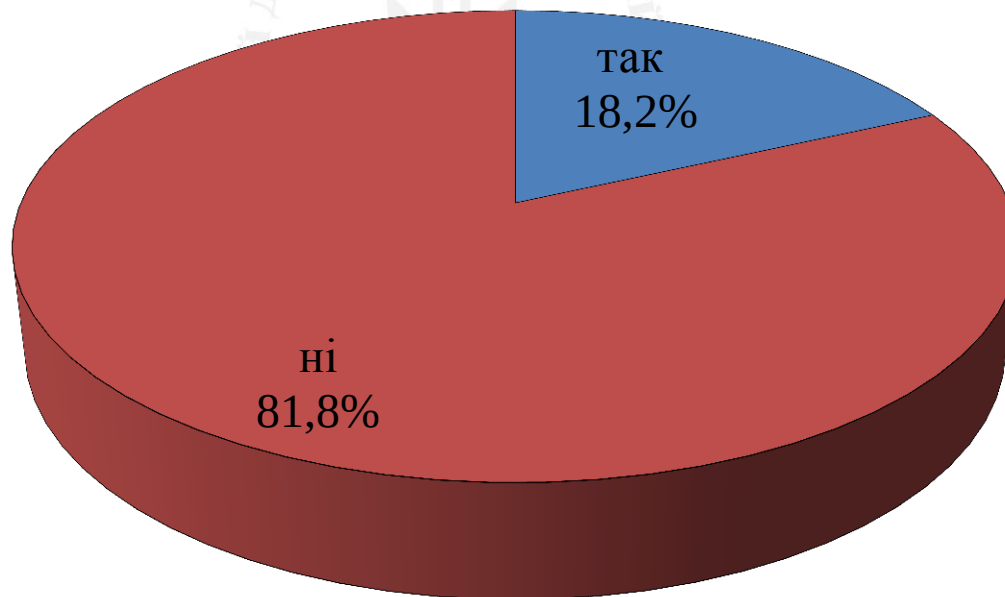
ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ?»

Інформаційно - комунікативні технології;
технології проблемного навчання;
технології кооперативного навчання;
модульні технології як відкриті системи навчання;
технології дослідницького навчання;
імітаційні технології навчання;
інтерактивні технології;
ігрові технології.

Для їх реалізації НПП організовують чат-заняття, індивідуальні онлайн-заняття та консультації, навчання в малих групах, відеоконференції, віртуальні подорожі; застосовують метод проєктів, метод «мозкового штурму», дослідницькі методи, проблемні методи, віртуальне моделювання експериментів, відеопрезентації.

У своїй роботі респонденти використовують програму для організації відеоконференцій Zoom та сервіс для здійснення відеозустрічей і дзвінків Google Meet, платформу Moodle, соціальну мережу Facebook, мобільний застосунок Viber та пошукову систему Google.

ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЧИ МАЄТЕ ВИ ТРУДНОЩІ У СТВОРЕННІ ЕЛЕКТРОННОГО (НИХ) КУРСУ (ІВ)?»



НПП ПОВІДОМИЛИ ПРО ТРУДНОЩІ, З ЯКИМИ ВОНИ СТИКНУЛИСЯ ПІД ЧАС СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ:

Перебої в енергопостачанні та нестабільна робота інтернет-мережі.

Відсутність належного комп'ютерного забезпечення.

Відсутність мережі Vi-Fi в аудиторіях корпусу № 1.

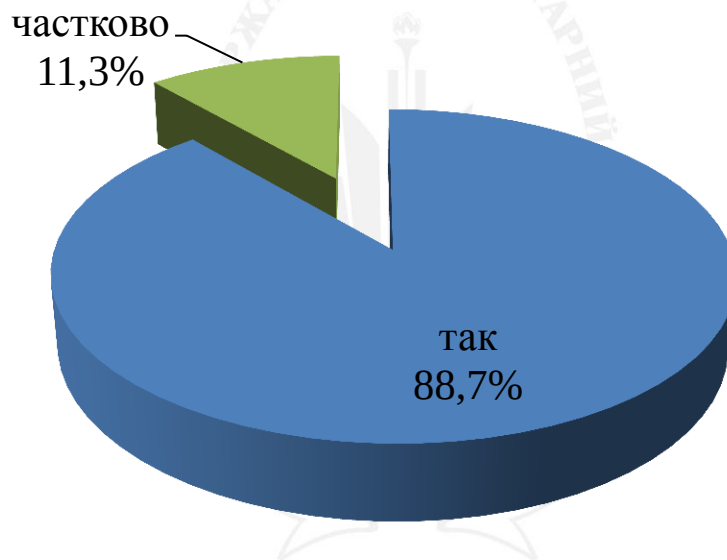
Недостатній рівень компетентності щодо ІКТ.

Відсутність навичок з технології створення електронного курсу, відсутність практики.

Труднощі стосовно реєстрації на відповідному інформаційному ресурсі.

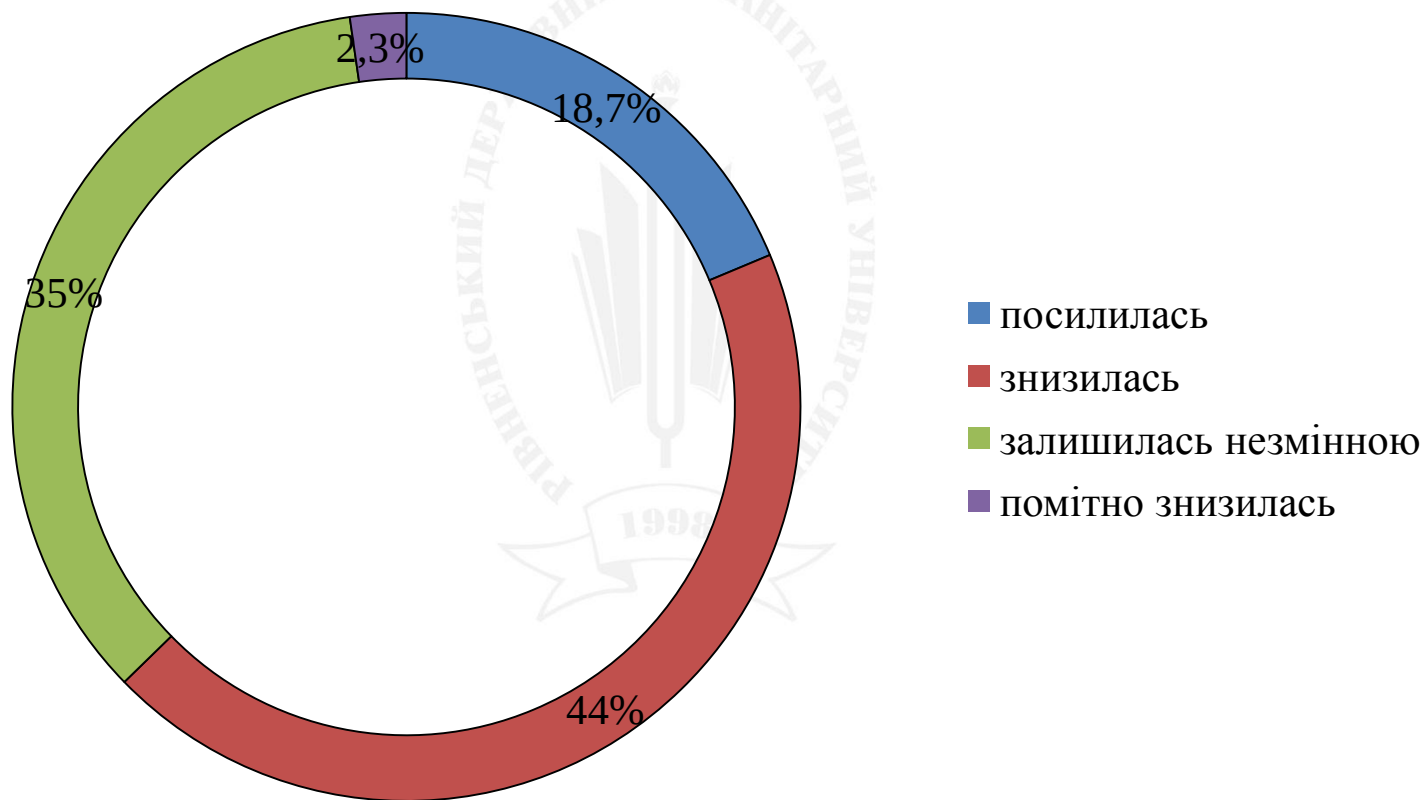
ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«ЧИ ЦІКАВИТЕСЬ ВИ СТАНОМ
СТУДЕНТІВ ТА СИТУАЦІЄЮ, В ЯКІЙ
ВОНИ ПЕРЕБУВАЮТЬ, ЇХНІМИ
МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДІЙСНЮВАТИ
НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ?»

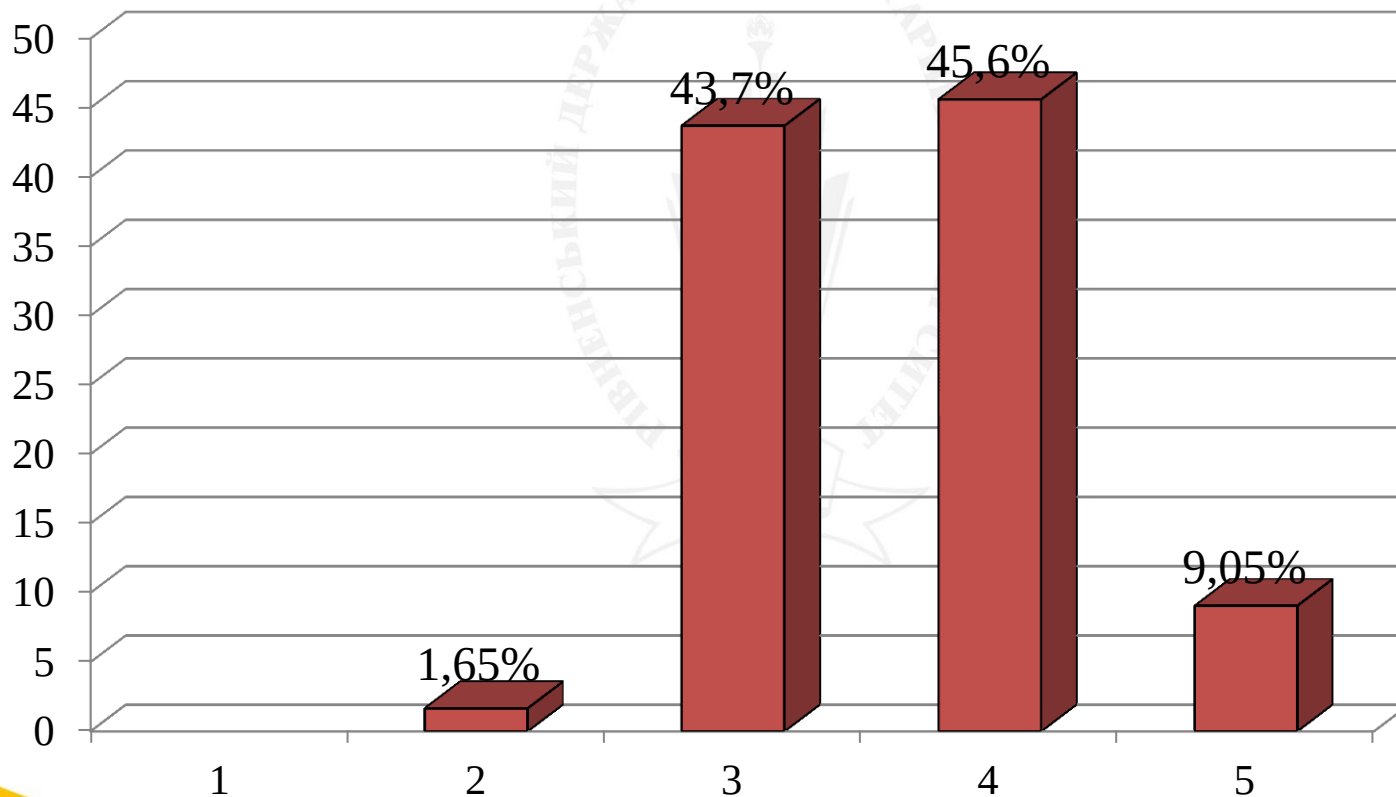


Висновок: переважна більшість педагогів цікавляться станом студентів, їхніми обставинами та можливостями щодо навчання.

ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЧИ ЗМІНИЛАСЬ МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ?»



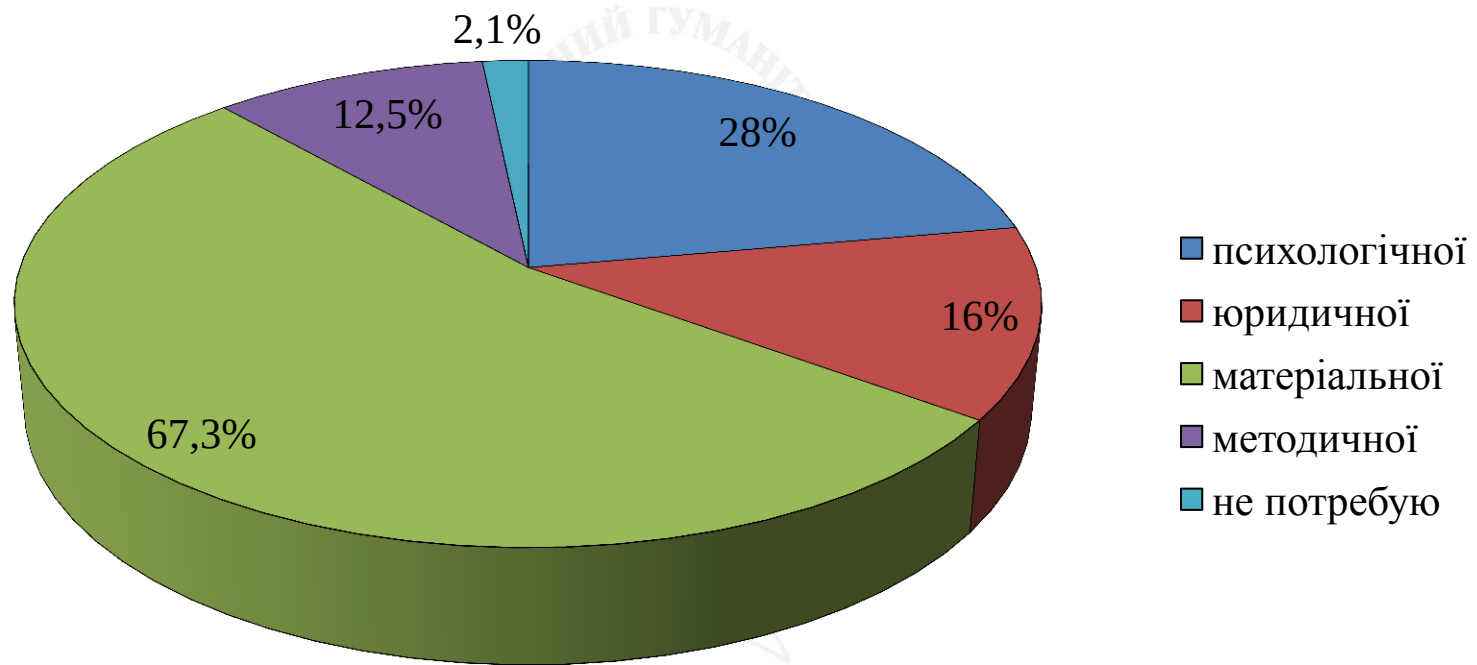
ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ СТУДЕНТАМИ ЗНАНЬ В УМОВАХ ВІЙНИ (5 – НАЙВИЩИЙ БАЛ)»



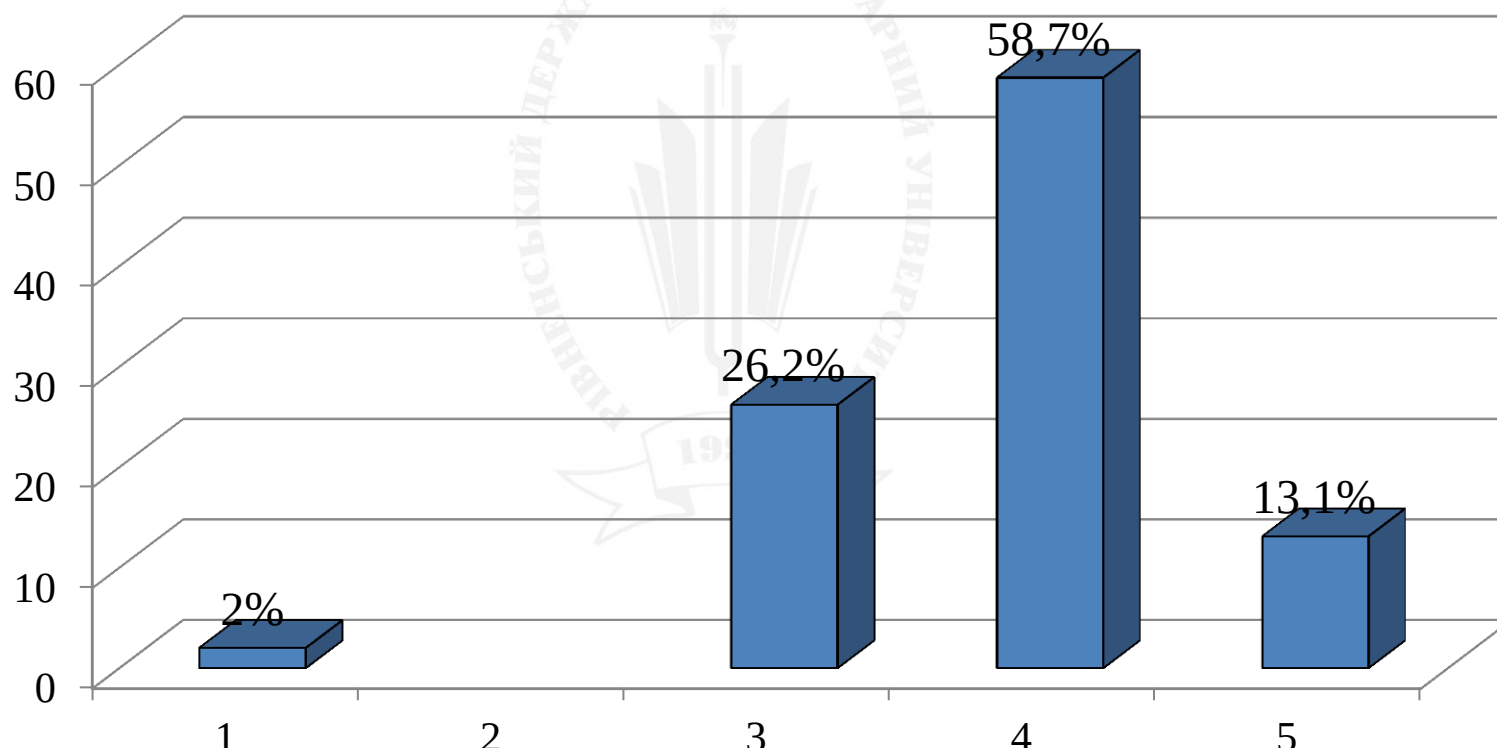
НПП НАДАЛИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ДОПОМОГИ СТУДЕНТАМ У ПОДОЛАННІ ПРОБЛЕМ У НАВЧАННІ:

психологічна підтримка, створення сприятливої атмосфери;
психологічний супровід;
проведення відеозустрічей зі студентами;
мотивація студентів;
толерантність, співчуття та виявлення інтересу до життя студентів;
активізація роботи кураторів академічних груп;
підвищення якості викладання дисциплін;
забезпечення студентів методичними матеріалами;
створення єдиної навчальної платформи;
створення дистанційних курсів та Центру тестування;
повернення до навчання офлайн;
постійний контроль та завдання з самостійної роботи;
запровадження повторного вивчення навчальних курсів;
запровадження занять для невстигаючих студентів;
удосконалення матеріально-технічної бази.

ВІДПОВІДЬ НА ПИТАННЯ «ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ДОПОМОГИ (УТОЧНІТЬ, ЯКОЇ)?»



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ (5 – НАЙВИЩИЙ БАЛ)»



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКІ ЗМІНИ ВИ ПРОПОНУЄТЕ ВНЕСТИ В ОРГАНІЗАЦІЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЙОГО ПОКРАЩЕННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ?»

Підвищувати рівень комп'ютерної грамотності учасників освітнього процесу.

Забезпечити викладачів сучасною комп'ютерною технікою.

Організувати для викладачів тренінги з дистанційного навчання.

Організувати навчання на базі єдиної платформи, наприклад, Google Classroom (але не Moodle, бо в ній є проблеми з реєстрацією студентів, і викладачі від неї відмовляються).

Запропонувати викладачам, які мають досвід, проводити тренінги з дистанційного навчання.

Забезпечити якісний Vi-Fi в університеті.

Покращити технічну базу.

Запровадити електронний документообіг в університеті.

Повернути навчання офлайн.

Перевірити якість дистанційних курсів.

Посилити контроль за трудовою дисципліною учасників освітнього процесу.

Запровадити гнучкий розклад; перенесення занять залежно від безпекової ситуації.

Запропонувати студентам надсилати короткі відео, в яких вони б озвучували власну думку щодо виконаних завдань.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

Центр якості освіти
2023 р.