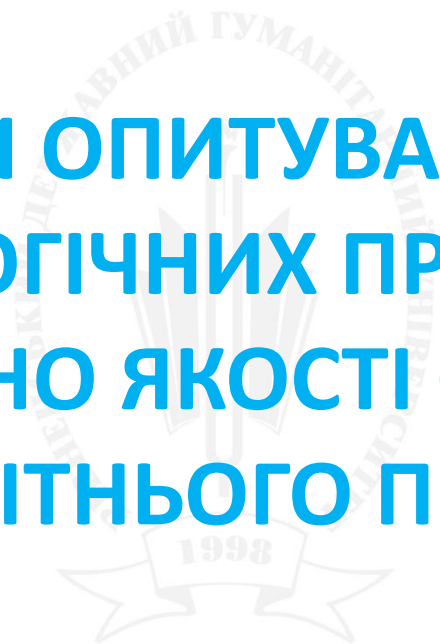


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СТОСОВНО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



На виконання Розпорядження ректора №05-01-03 від 09 березня 2023 р. було проведено онлайн опитування науково-педагогічних працівників стосовно якості організації освітнього процесу .

В опитуванні взяли участь 167 науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту мистецтв і факультетів університету.

Серед опитаних:

15 – докторів наук;

108 – кандидатів наук;

17 – не мають наукового ступеня але планують захищати дисертацію;

27 – не мають наукового ступеня і не планують захищати дисертацію.

З них:

жінок – 115;

чоловіків - 52

Засіб опитування - Google форма, з якою можна ознайомитись за посиланням:

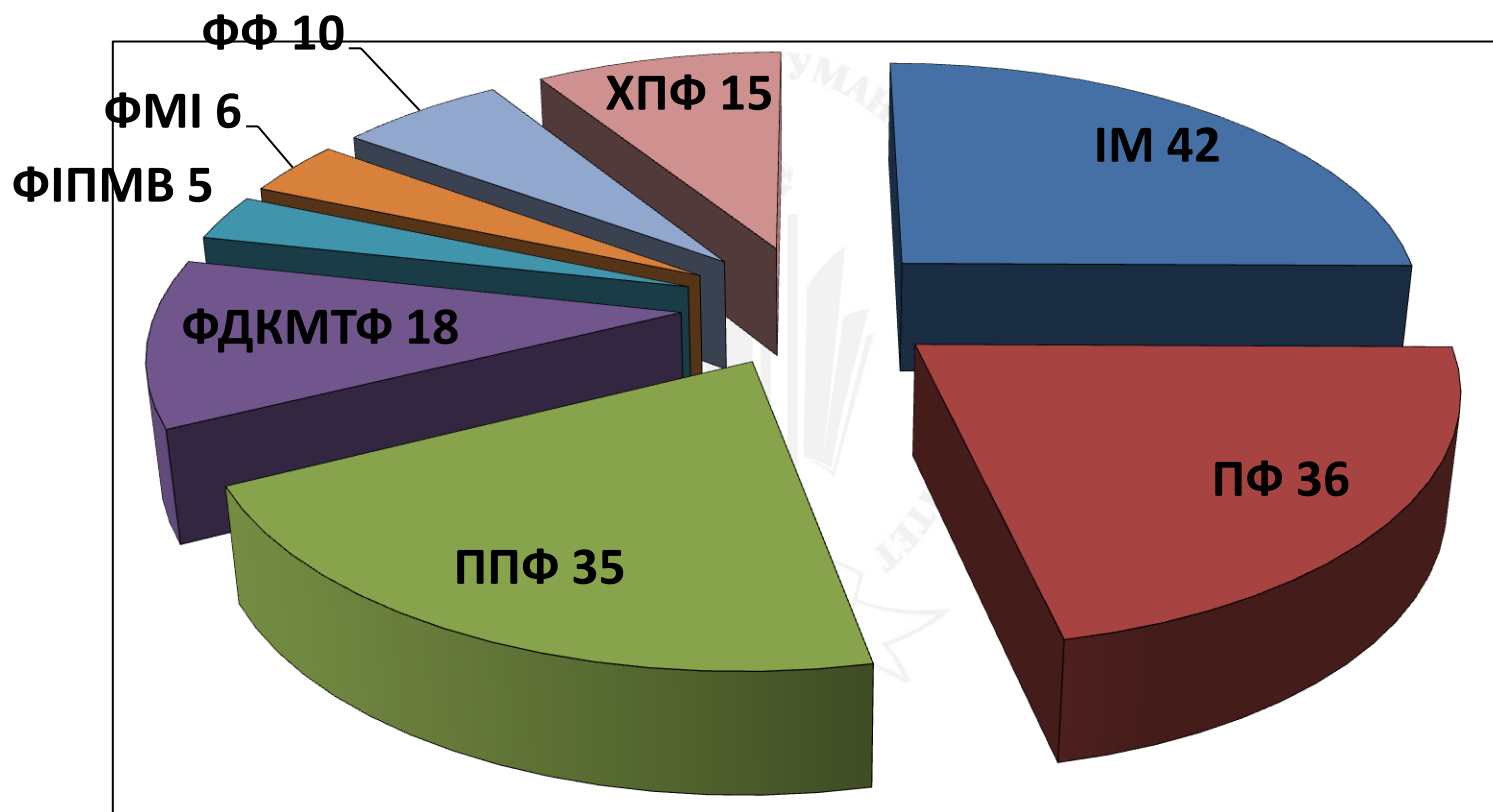
https://https://docs.google.com/forms/d/1Kh3EvYb4Q2IZiM9LqE2PAOJziJ_3bOTOI_ZOQNaNtk8/edit



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- РДГУ** – Рівненський державний гуманітарний університет;
НПП – науково-педагогічні працівники;
ІМ – Інститут мистецтв РДГУ;
ППФ – психолого-природничий факультет;
ПФ – педагогічний факультет;
ФІПМВ – факультет історії, політології та міжнародних відносин;
ФДКМТФ – факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики;
ФМІ – факультет математики та інформатики;
ФФ – філологічний факультет;
ХПФ – художньо-педагогічний факультет.

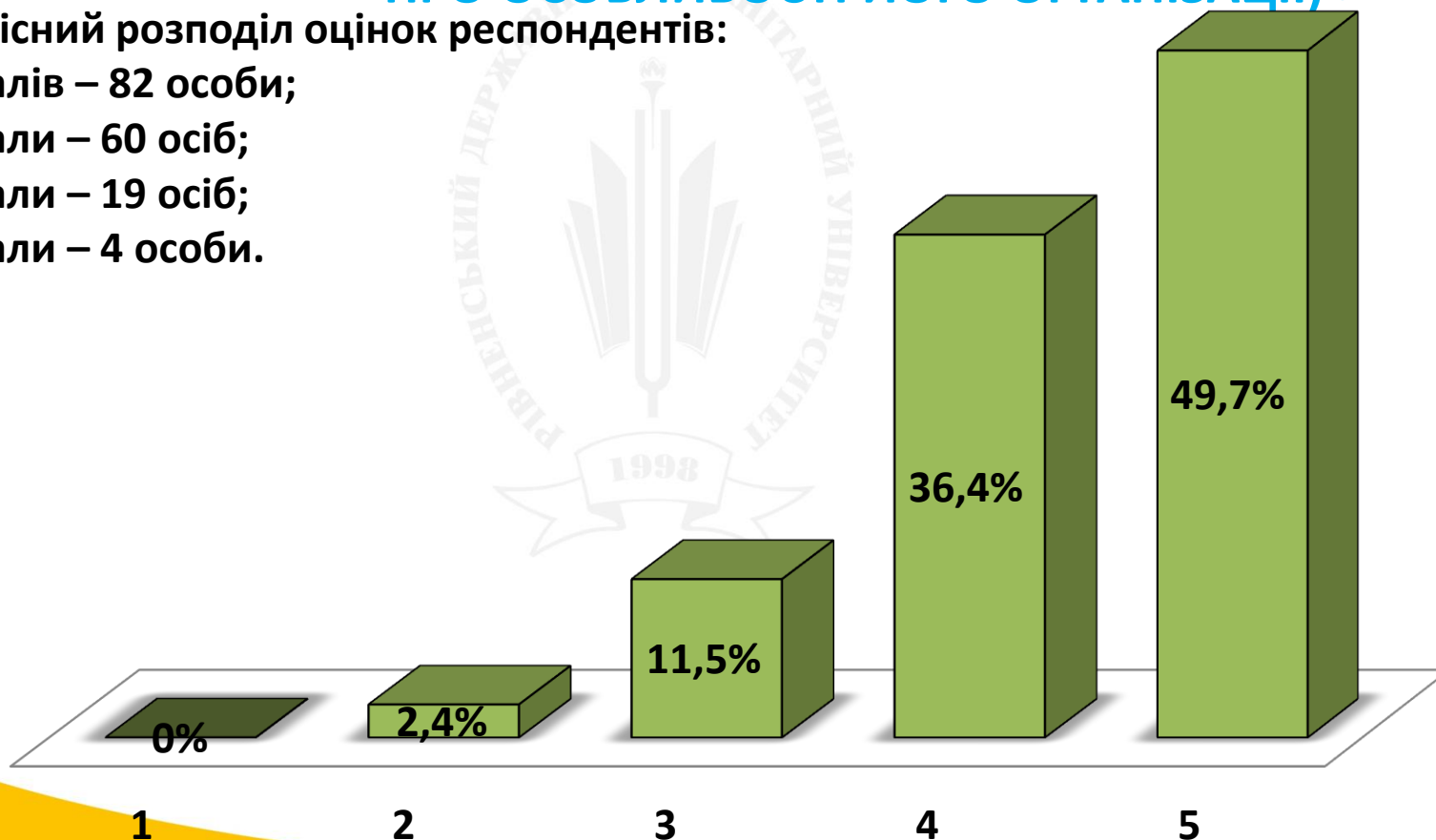
КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ НПП: РОЗПОДІЛ ПО ФАКУЛЬТЕТЕХ ТА ІНСТИТУТУ МИСТЕЦТВ



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ (РОЗКЛАД, ОПТИМАЛЬНІСТЬ ВИБОРУ ФОРМИ НАВЧАННЯ, СВОЄЧАСНІСТЬ І ПОВНОТА ІНФОРМУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРО ОСОБЛИВОСТІ ЙОГО ОРГАНІЗАЦІЇ)»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

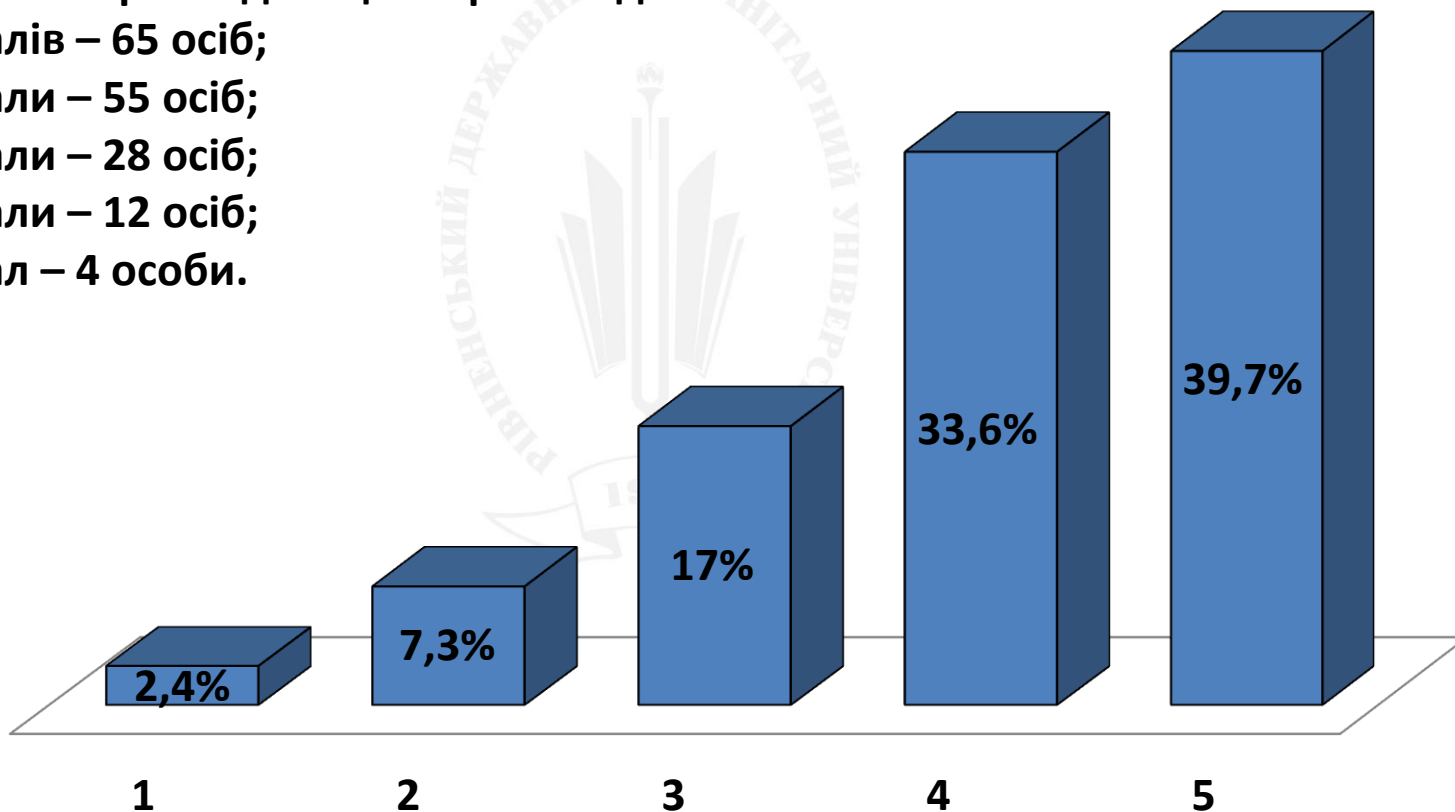
- 5 балів – 82 особи;
- 4 бали – 60 осіб;
- 3 бали – 19 осіб;
- 2 бали – 4 особи.



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ СПРИЯТЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЩОДО УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ (ПЕДАГОГІЧНИХ) ПРАЦІВНИКІВ»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 65 осіб;
- 4 бали – 55 осіб;
- 3 бали – 28 осіб;
- 2 бали – 12 осіб;
- 1 бал – 4 особи.

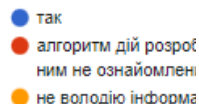


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З АЛГОРИТМОМ ДІЙ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ?»

Художньо-педагогічний факультет

8. Ви ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях?

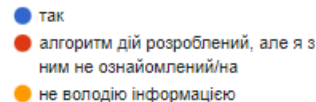
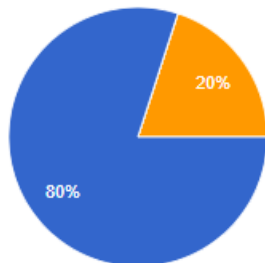
15 відповідей



Факультет історії, політології та міжнародних відносин

8. Ви ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях?

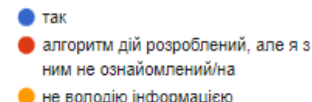
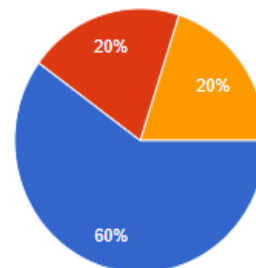
5 відповідей



Філологічний факультет

8. Ви ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях?

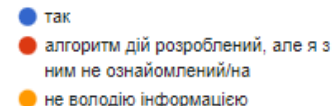
10 відповідей



Факультет математики та інформатики

Ви ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях?

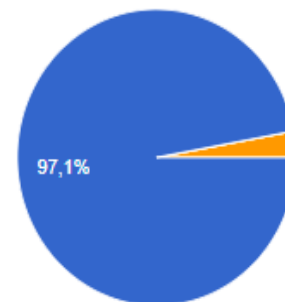
10 відповідей



8. Ви ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях?

35 відповідей

так
алг
ним
не в



так
алгоритм дій розроблений, але я з ним не ознайомлений/на
не володію інформацією

8. Ви ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях?

18 відповідей

Факультет ДКМТФ



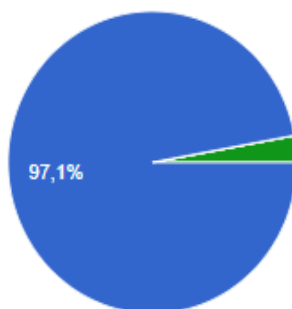
Інститут мистецтв

Коллектив

8. Ви ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях?

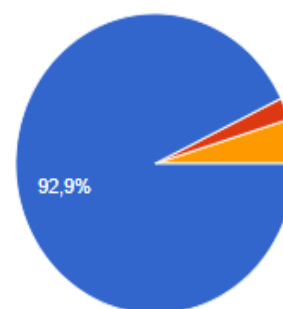
35 відповідей

Педагогічний факультет



т
а
н
н
н

42 відповіді



так
алгоритм дій розроблений, але я з ним не ознайомлений/на
не володію інформацією

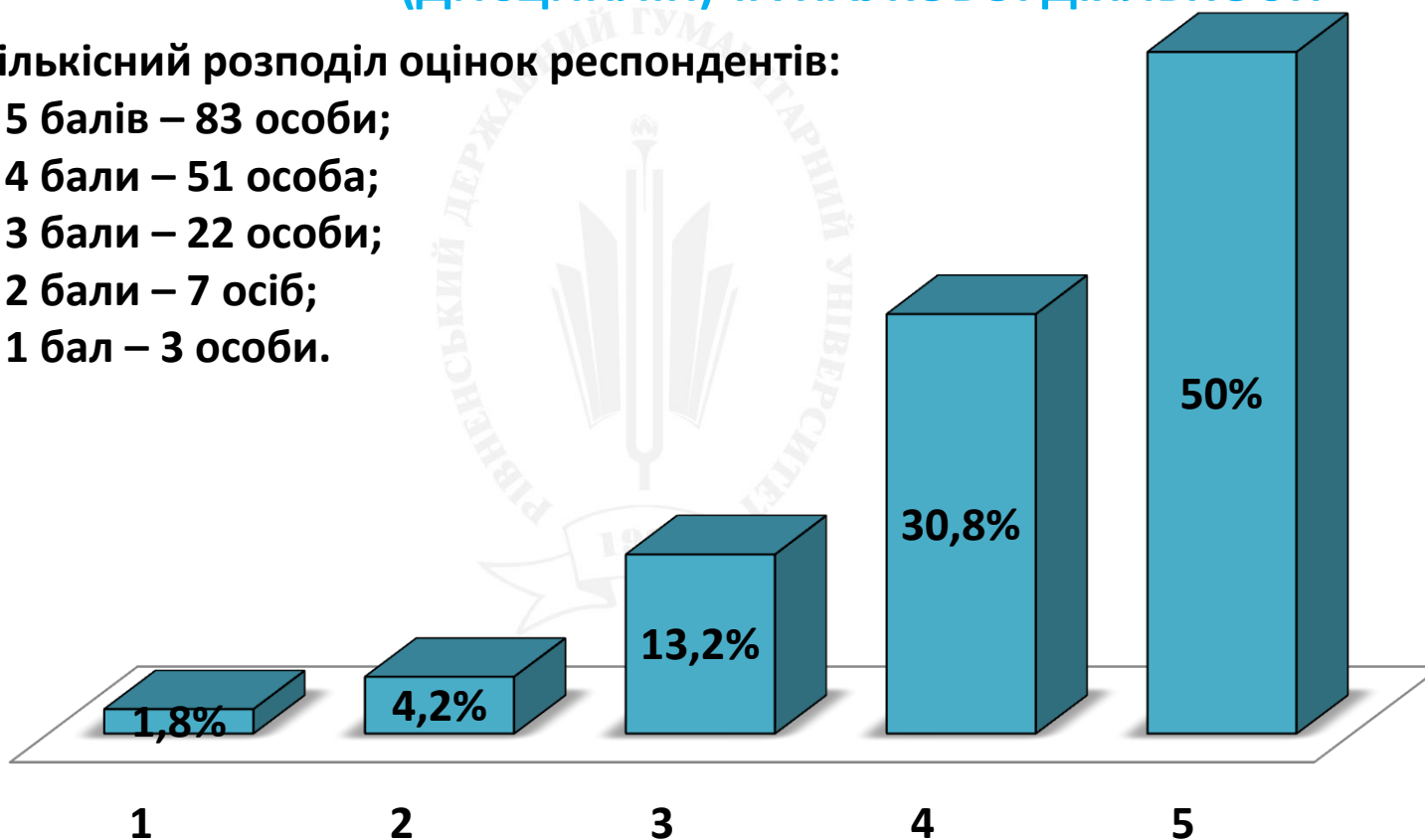
ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКА, НА ВАШ ПОГЛЯД, ФОРМА НАВЧАННЯ Є ДОЦІЛЬНОЮ В СУЧАСНИХ УМОВАХ»



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПОМ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ (ПЕДАГОГІЧНИХ) ПРАЦІВНИКІВ ДО ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ УНІВЕРСИТЕТУ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ДИСЦИПЛІН) ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

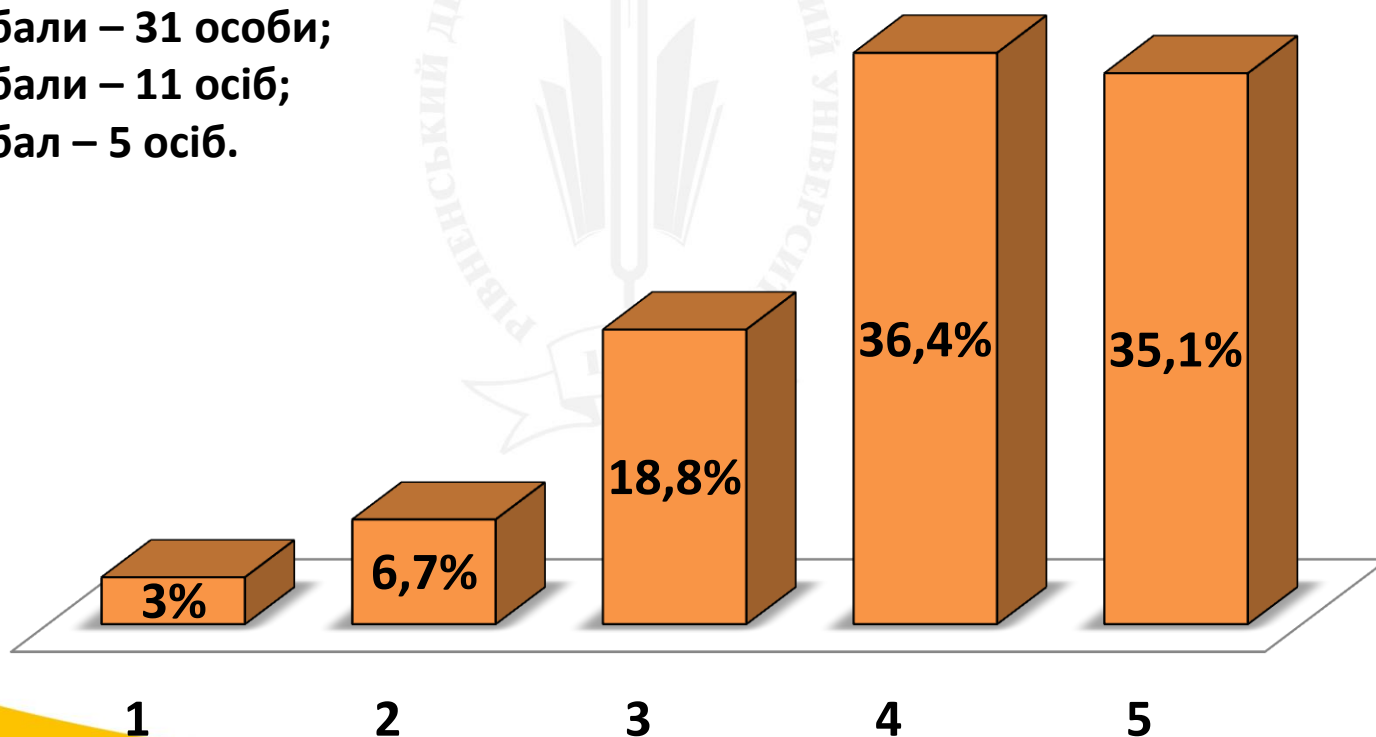
- 5 балів – 83 особи;
- 4 бали – 51 особа;
- 3 бали – 22 особи;
- 2 бали – 7 осіб;
- 1 бал – 3 особи.



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ СПРИЯТЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЩОДО УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ (ПЕДАГОГІЧНИХ) ПРАЦІВНИКІВ»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

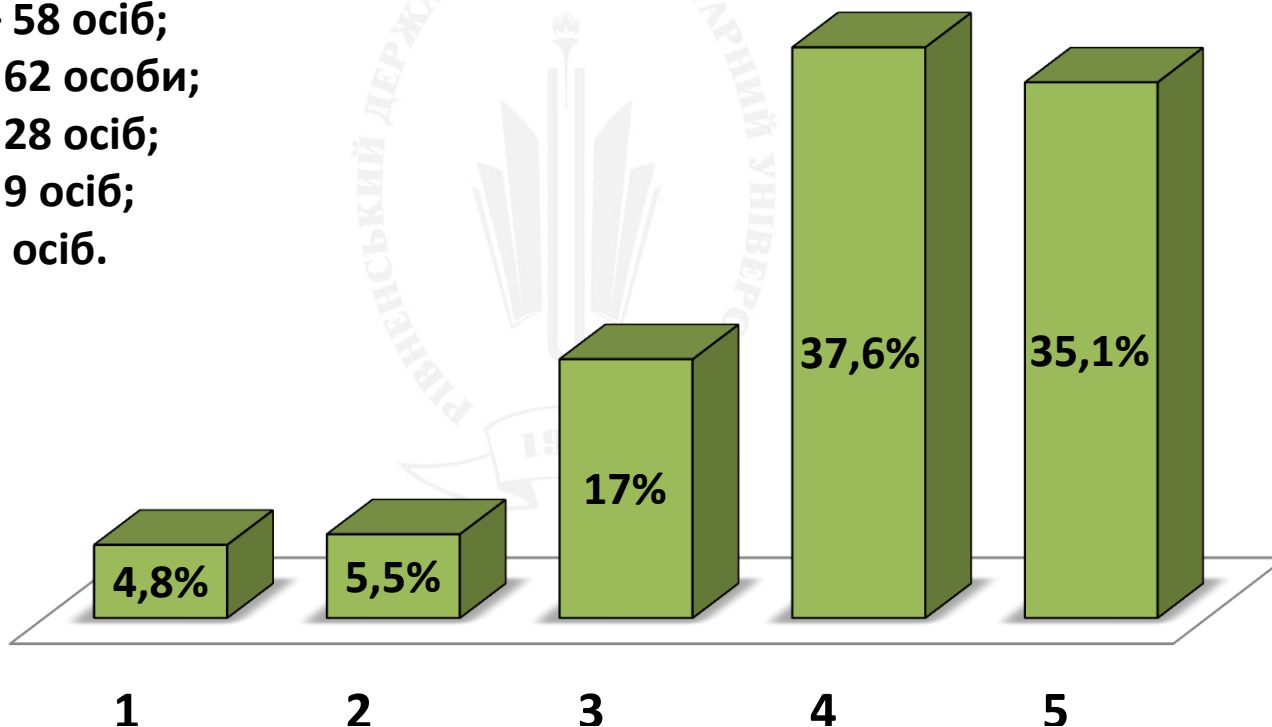
- 5 балів – 58 осіб;
- 4 бали – 60 осіб;
- 3 бали – 31 особи;
- 2 бали – 11 осіб;
- 1 бал – 5 осіб.



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ОЦІНІТЬ РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ФОРМУВАННЯ НЕГАТИВНОГО СТАВЛЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО КОРУПЦІЇ»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

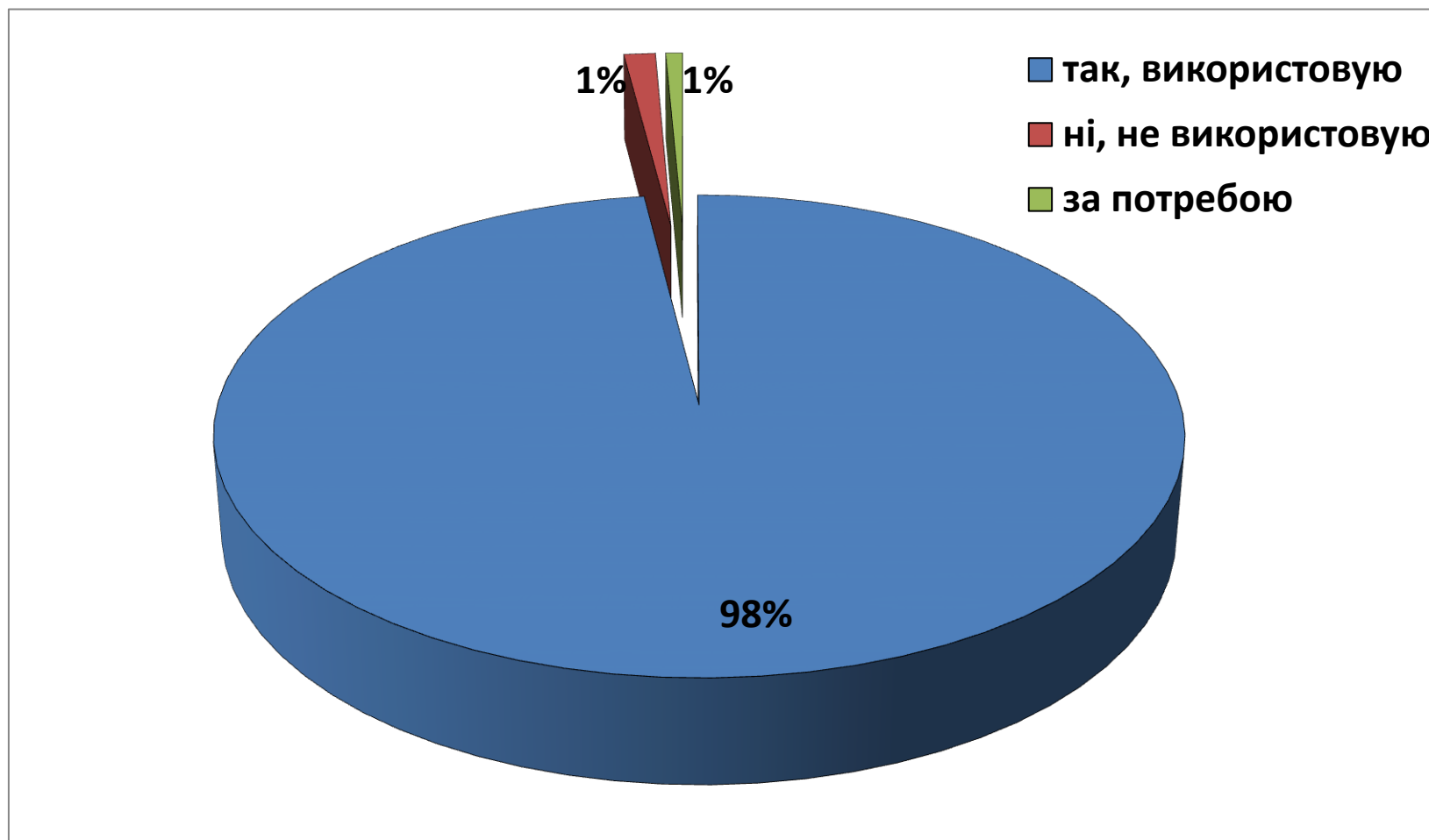
- 5 балів – 58 осіб;
- 4 бали – 62 особи;
- 3 бали – 28 осіб;
- 2 бали – 9 осіб;
- 1 бал – 8 осіб.



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (ДИСЦИПЛІНИ), ЯКУ ВИ ВИКЛАДАЄТЕ, ЗАБЕЗПЕЧЕНІ РОБОЧОЮ ПРОГРАМОЮ ТА НЕОБХІДНИМИ МЕТОДИЧНИМИ ВКАЗІВКАМИ»



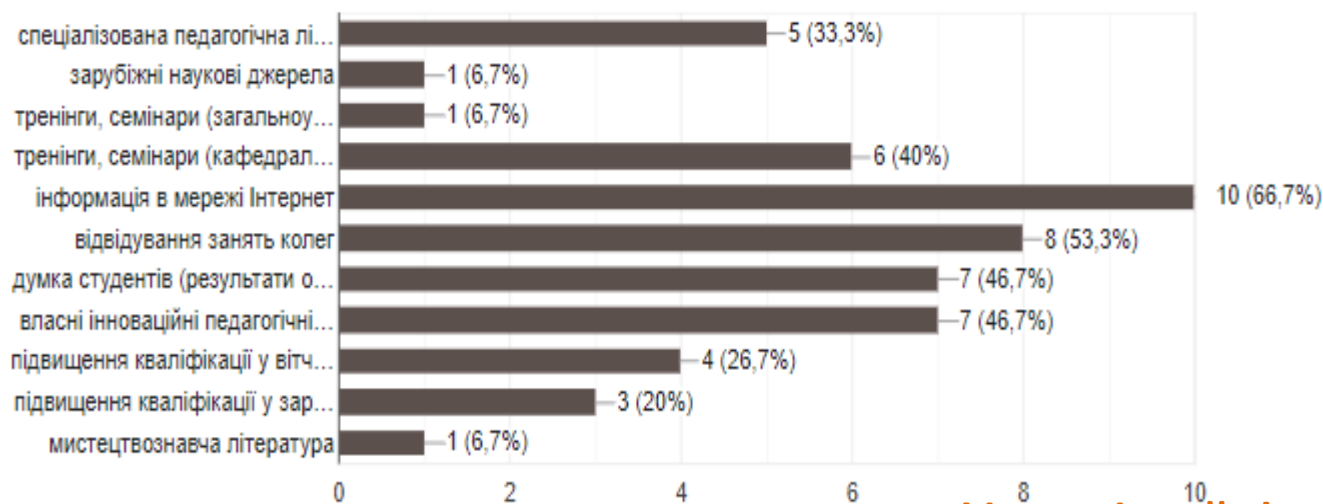
ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ СУЧАСНІ ПІДХОДИ, МЕТОДИКИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ?»



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЩО ДОПОМАГАЄ ВАМ У ВИБОРІ ФОРМ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ?»

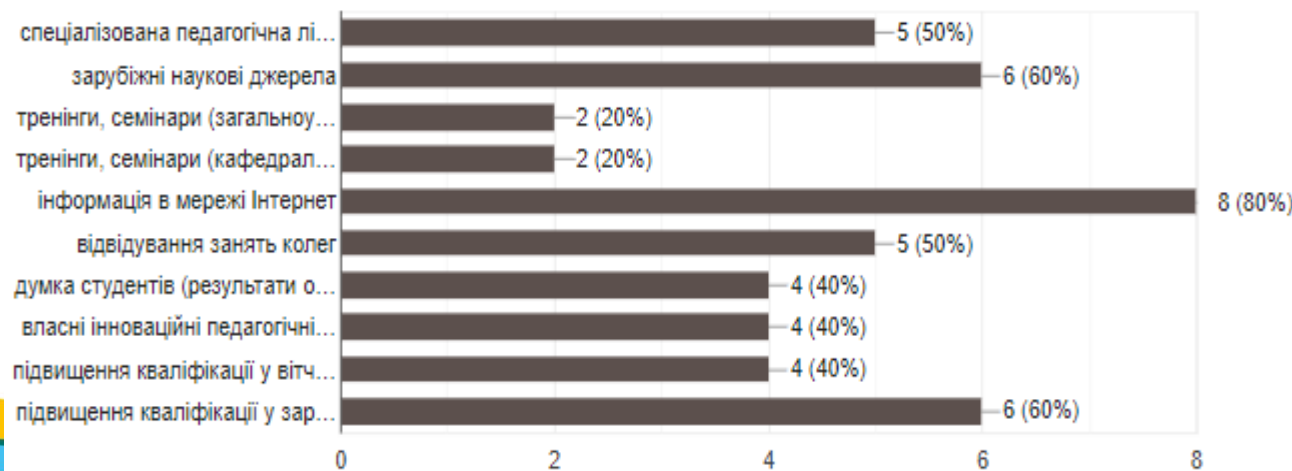
15 відповідей

Художньо-педагогічний факультет

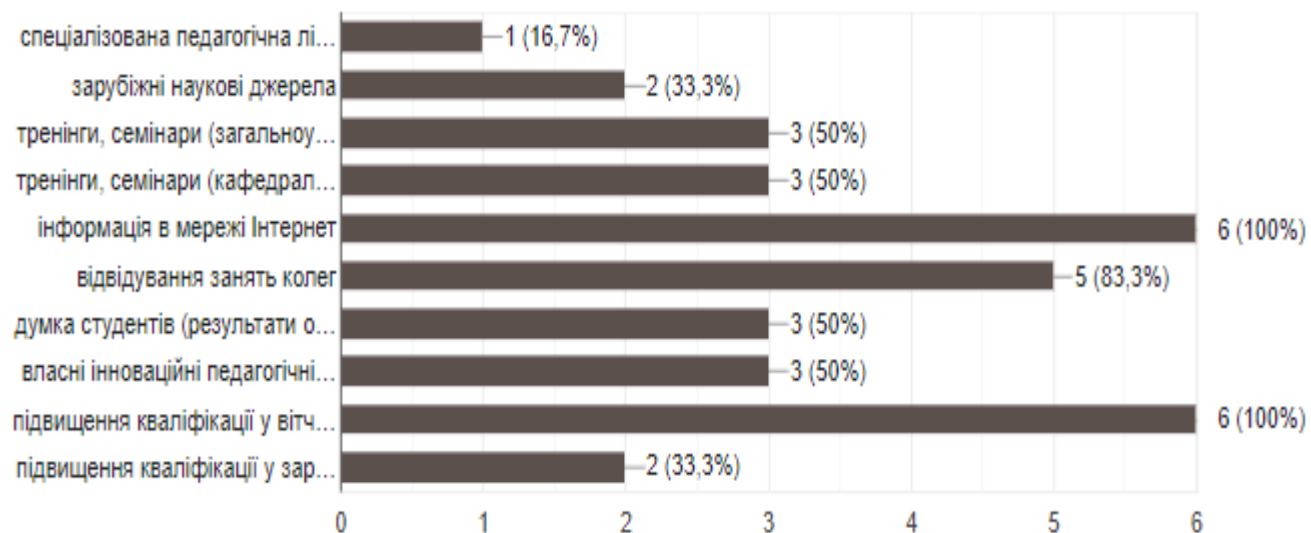


10 відповідей

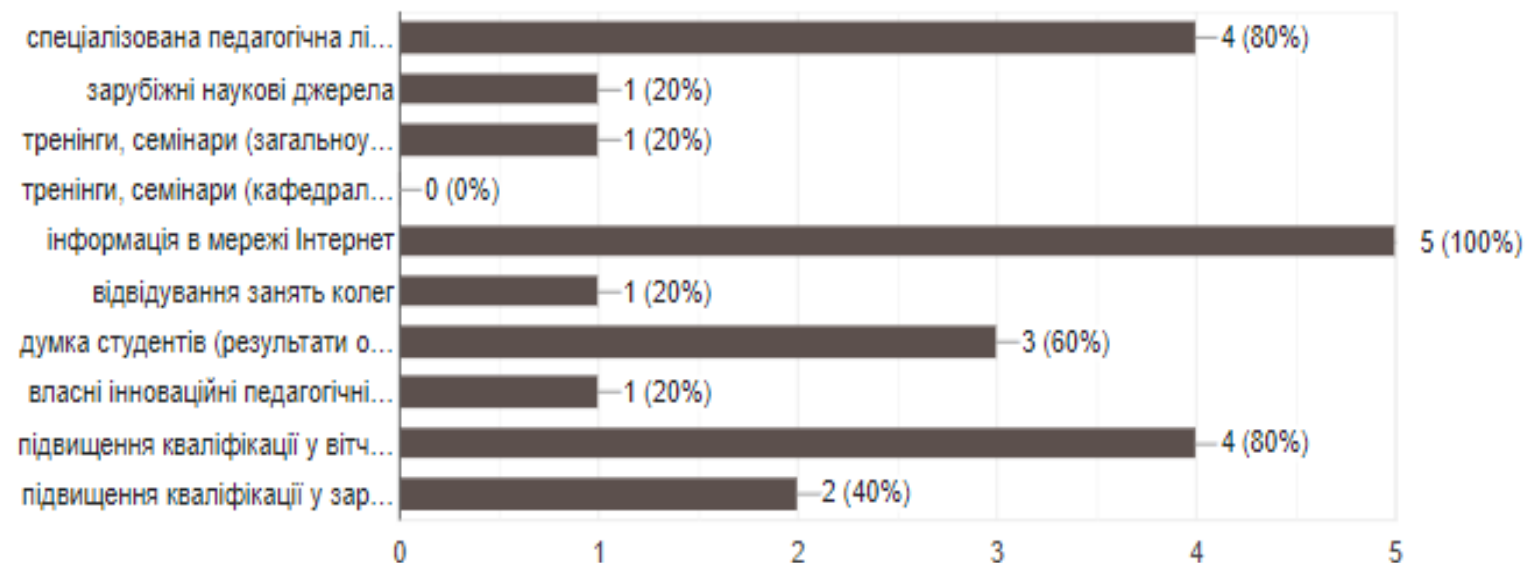
Філологічний факультет



Факультет математики та інформатики

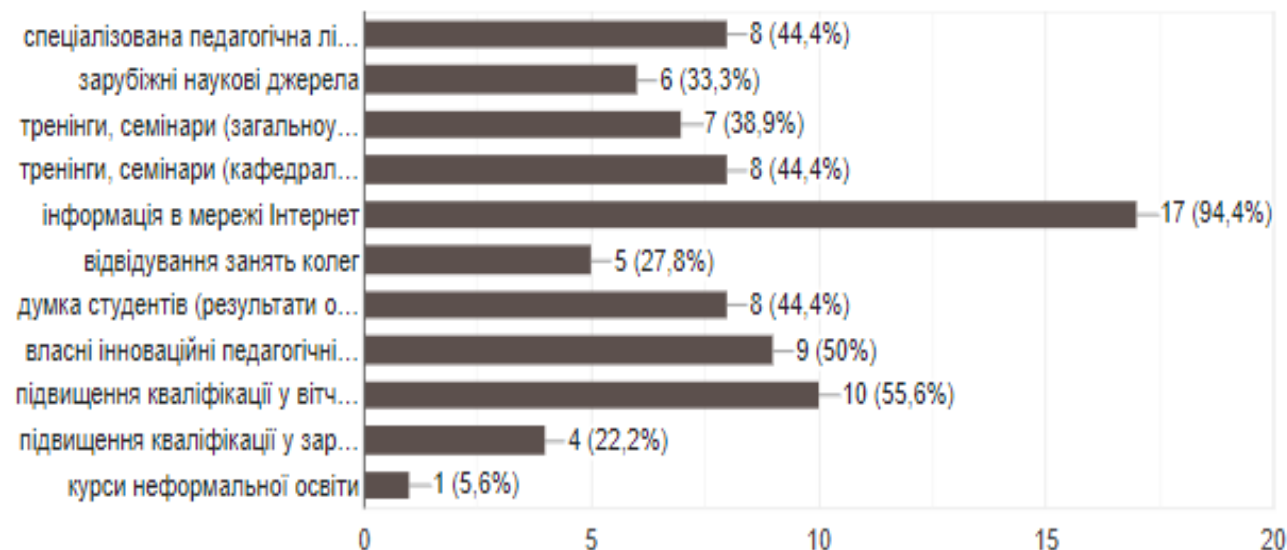


Факультет історії, політології та міжнародних відносин



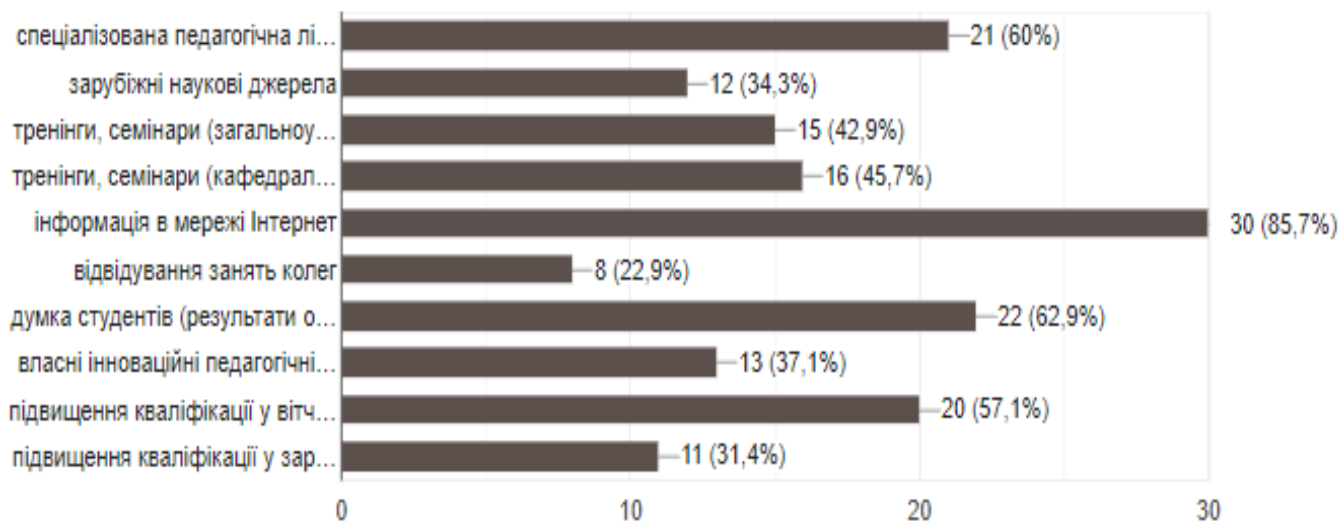
18 відповідей

Факультет ДКМТФ



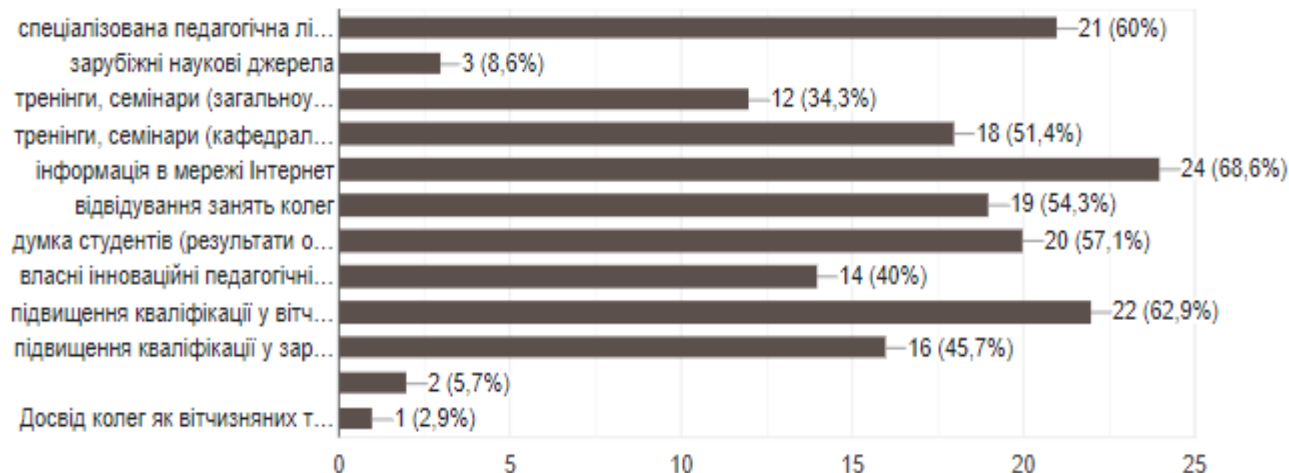
35 відповідей

Психолого-природничий факультет



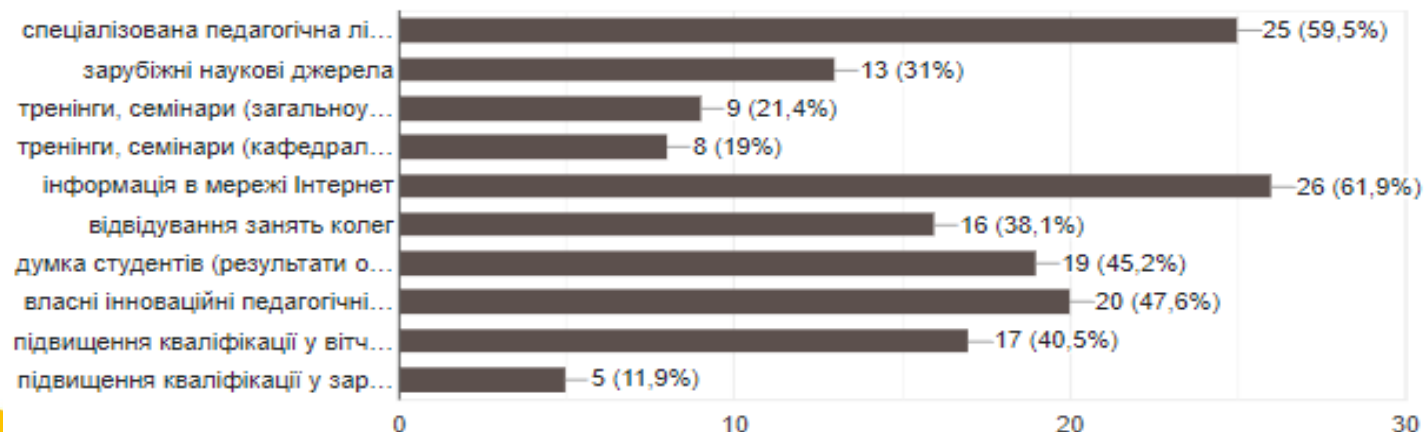
35 відповідей

Педагогічний факультет



42 відповіді

Інститут мистецтв

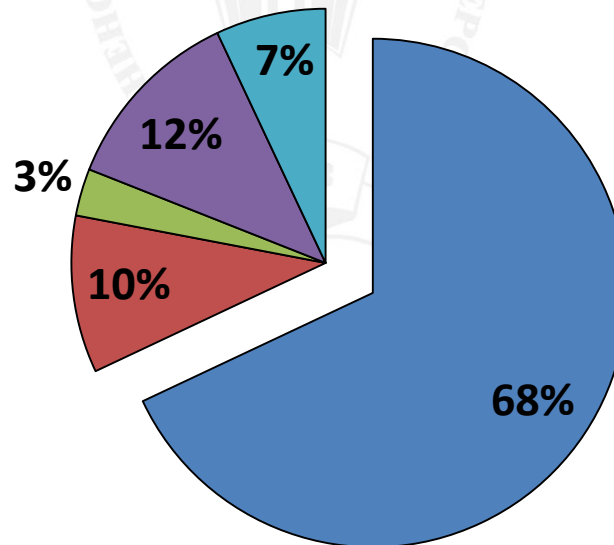




ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

**«ЯК ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДІЗНАЮТЬСЯ ПРО ПЛАН
ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ТЕМАТИКУ
СЕМІНАРІВ АБО ПРАКТИЧНИХ/ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ ТА
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ?»**

- надаю всю необхідну інформацію на початку вивчення дисципліни
- надаю необхідну інформацію перед вивченням кожної теми
- розміщую інформацію на вебсайті кафедри
- надаю індивідуальні консультації
- інше



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКУ ПІДТРИМКУ ВИ НАДАЄТЕ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЇХНЬОМУ НАВЧАННІ?»

Методичну, практичну фахову

Психолого-педагогічну

Різносторонню

Методичну

Інформаційну, фахову

Максимальну

Індивідуальний підхід

Консультації, бесіди, виховні, кураторські години. Додаткові заняття.

Консультую за потребою. Допмагаю у виборі музики та теми для постановки номеру.

Навчально - професійну

Навчально-репертуарну

Моральну та матеріальну

Керую модульними перевірками на кафедрі

Різнобічну(індивідуальні консультації, інформація на веб-сайті і таке інше)

Надаю при потребі індивідуальні консультації щодо оволодіння знаннями з навчальної дисципліни

Надаю індивідуальні консультації, необхідну літературу та методичні матеріали

Всебічну

Надаю індивідуальні консультації 24/7

Забезпечення літературою, інтернет-посиланнями

Консультування, відкриті лекції

Кваліфікованим викладанням та любов'ю

Використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом

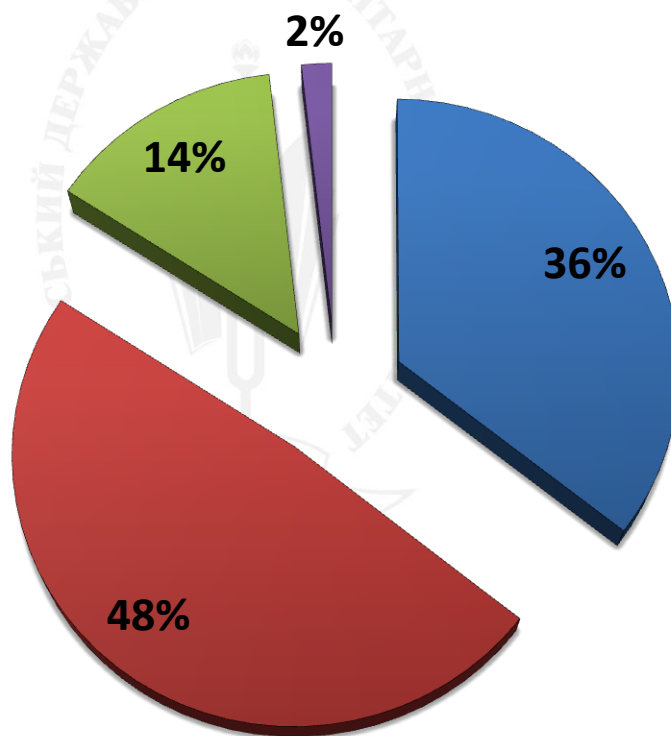
ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКІ МЕТОДИ ВИ ЗАСТОСОВУЄТЕ ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ АКАДЕМІЧНІЙ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

- розробляю завдання, які унеможливають списування – 18,1%
- проводжу бесіди щодо проблеми академічної доброчесності – 30,4%
- ознайомлюю з правилами цитування та підготовки рефератів, курсових і кваліфікаційних робіт під час проведення занять – 27,3%
- використовую методичні вказівки для здобувачів вищої освіти щодо виконання науково-дослідницької роботи – 24,2%

(респонденти обирали декілька варіантів
відповідей)

ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «В УНІВЕРСИТЕТІ СТВОРЕНІ УМОВИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»

■ так ■ переважно так ■ переважно ні ■ ні



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«ЩО ВИ ПРОПОНУЄТЕ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ» (наводимо дослівно)

- Очне навчання, заохочення викладачів щодо їх участі в різноманітних Міжнародних проектах; оптимізувати різні аспекти освітнього процесу.
- Сумлінно працювати.
- Зменшити навантаження на викладачів не властивими для них функціями та завданнями.
- Освітній процес організований на високому рівні. В таких складних умовах враховуються і обставини студентів, і обставини викладачів. Вітаються інноваційні методи і форми роботи і це також дуже добре.
- Матеріальне заохочення НПП при викладанні дисциплін іноземною мовою, розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін, публікації наукового доробку.
- По можливості збільшення частки очної форми навчання в організації освітнього процесу.
- Продовжувати співпрацю з іншими ЗВО та науковими установами; систематично залучати стейкхолдерів, потенційних роботодавців до процедури вдосконалення освітніх програм; сприяти професійному розвитку науково-педагогічних працівників; залучати студентів до неформальної освіти.

В И С Н О В К И

Учасники опитування переважно позитивно оцінюють якість освітнього процесу в університеті (на 5 і 4 бали) в аспектах його організації (86,1%); сприятливості психологічного клімату (71,5%); задоволеності доступом до інформаційних ресурсів (80,8%); результативності інформаційних та освітніх заходів, спрямованих на формування негативного ставлення до корупції (72,7%).

Навчальні дисципліни повністю (72%) або переважно (28%) забезпечені необхідними методичними матеріалами та викладаються з використанням сучасних підходів, методик та технологій (98%).

У своїй роботі більшість педагогів надають перевагу змішаній формі навчання (68%). У разі навчання онлайн переважна їх частина (90,9%) знають, які дії треба виконувати у надзвичайній ситуації.

У виборі форм та методів навчання викладачам допомагають інтернет, наявна література, кафедральні тренінги та семінари, вивчення досвіду колег, підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних джерелах, думка здобувачів вищої освіти. З погляду більшості опитаних, в університеті створені (36%) або переважно створені (48%) умови для підвищення їхньої кваліфікації.

Викладачі надають підтримку студентам, що реалізується здебільшого у формі консультацій, звертають увагу на дотримання ними принципів академічної доброчесності.

Шляхи покращення якості освітнього процесу здебільшого окреслені в напрямках повернення до навчання онлайн, подальшої оптимізації та удосконалення освітніх програм, сумлінної праці, звільнення від зайвого навантаження, матеріального заохочення педагогічної праці.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!



***Центр якості освіти
2023 р.***