

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНИМИ ПРОГРАМАМИ У
РІВНЕНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ
ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

З метою вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості підготовки за освітньо-професійними програмами Центр якості освіти провів online-опитування (розпорядження ректора №02-01-03 від 18 січня 2022 р.). Опитування відбувалось з 18.01.2022 р. по 24.01.2022р. У ньому взяли участь 438 студентів.

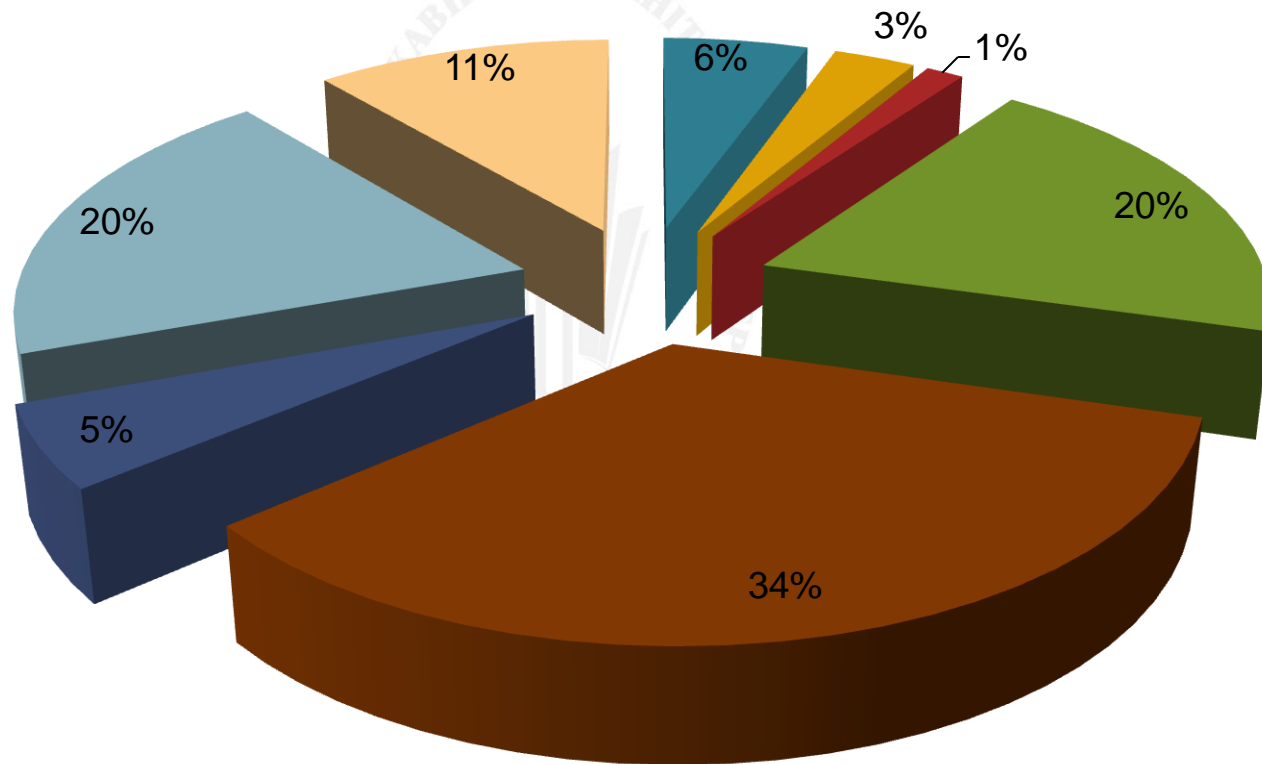
Засіб опитування - Google форма, з якою можна ознайомитись за посиланням:
<https://docs.google.com/forms/d/16DYynZFoFIggqxXKjFWUbL7vF7jaXMrAyVUsmJUiX18/edit>

Умовні позначення

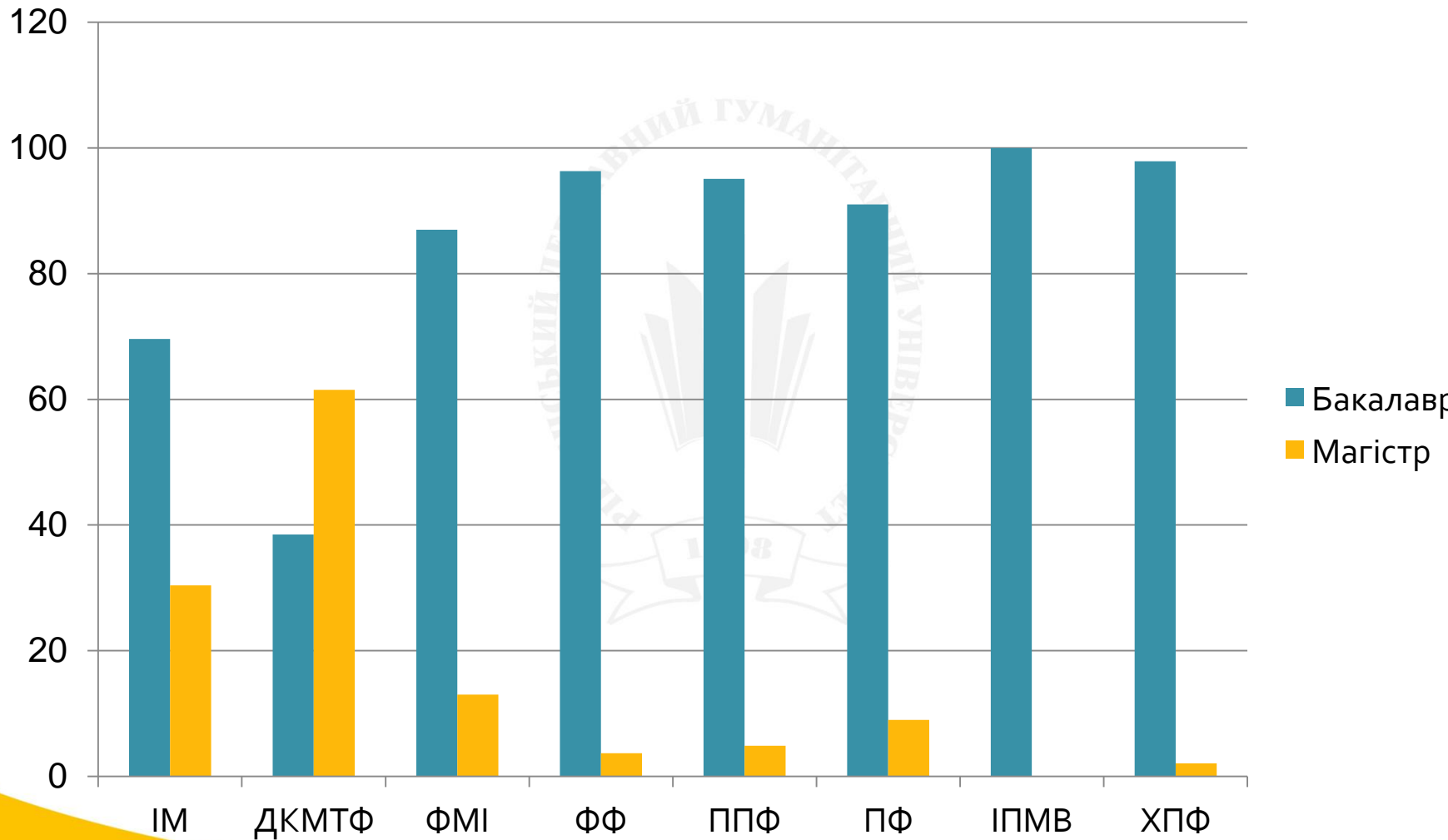
- ДКМТФ – факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики;
- ФМІ – факультет математики та інформатики;
- ФФ – філологічний факультет
- ППФ – психолого-природничий факультет;
- ІПМВ – факультет історії, політології та міжнародних відносин;
- ПФ – педагогічний факультет;
- ХПФ – художньо-педагогічний факультет;
- ІМ - Інститут мистецтв РДГУ

Співвідношення опитаних ЗВО по факультетах

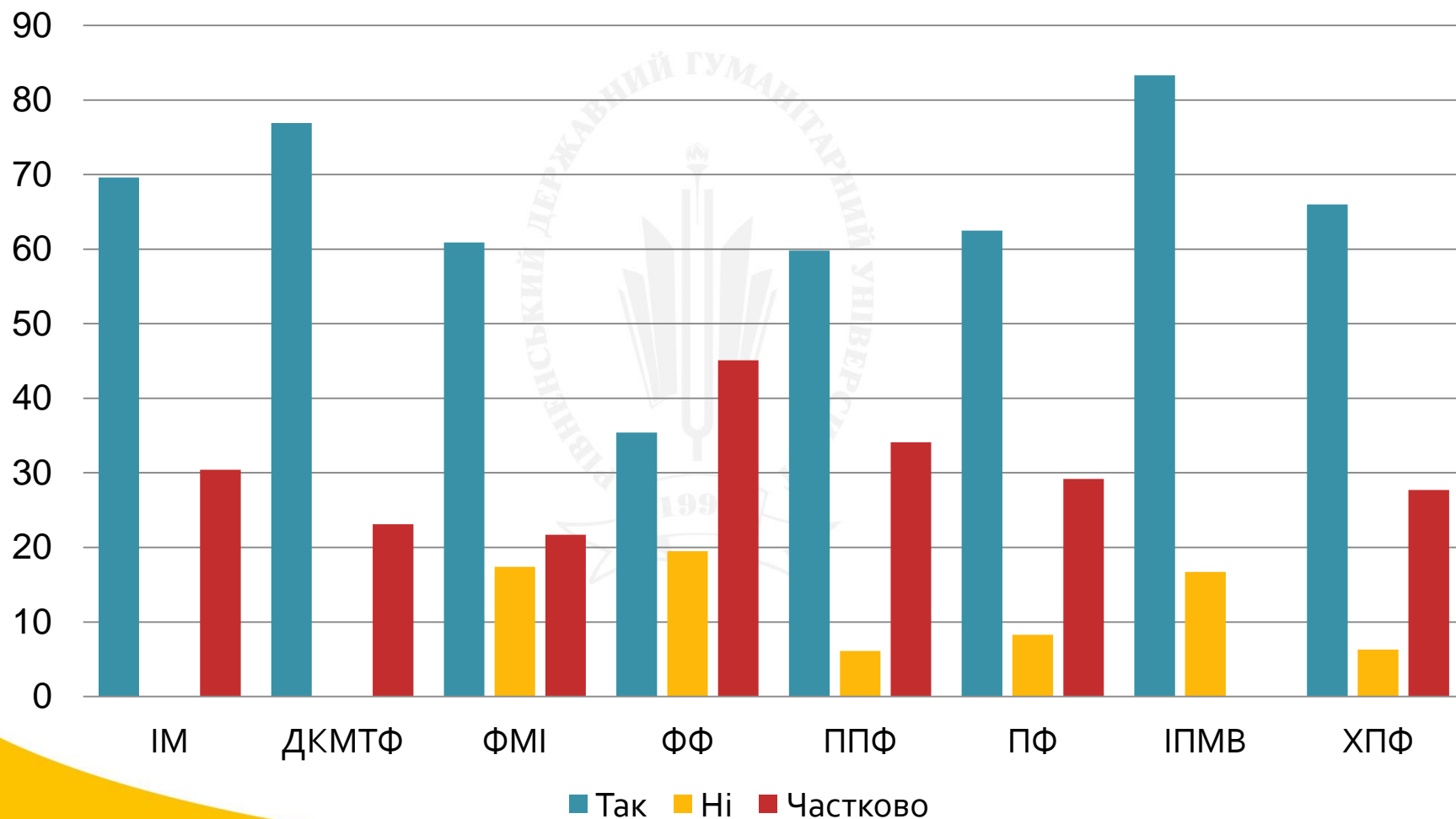
■ ІМ ■ ДКМТФ ■ ІПМВ ■ ППФ ■ ПФ ■ ФМІ ■ ФФ ■ ХПФ



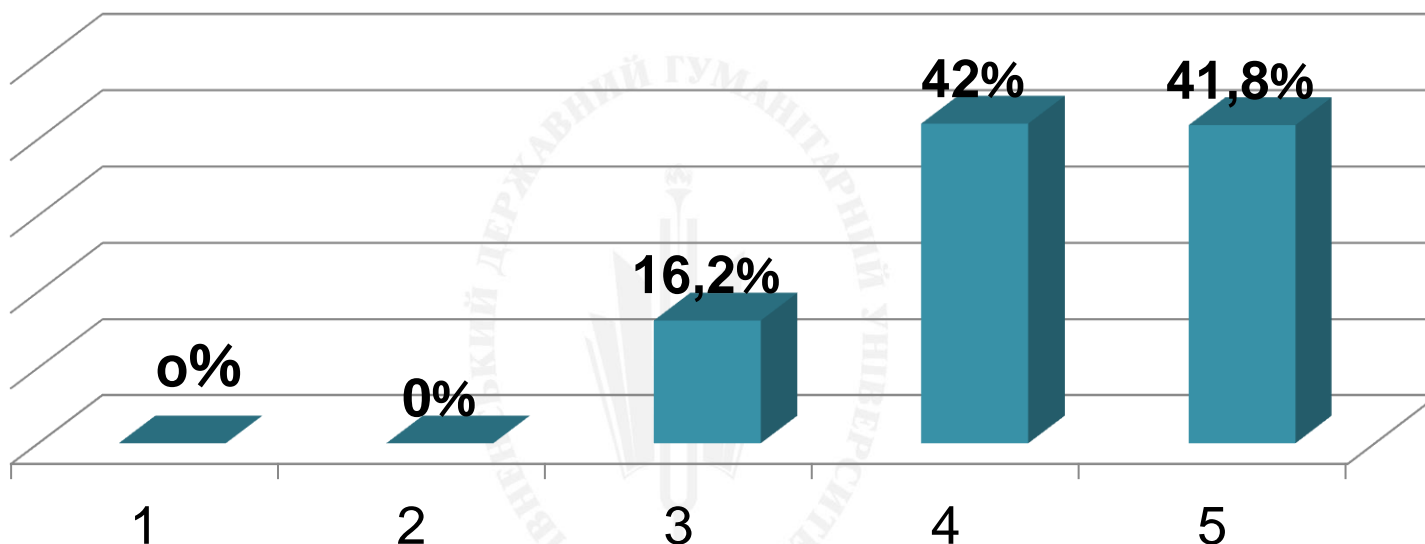
Освітній рівень, %



Відповіді на питання: «Чи ознайомлювались Ви з освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, на сайті РДГУ чи інших ресурсах?»



Відповіді на питання: «Оцініть зміст освітньо-професійної програми у контексті забезпечення якості фахівців з обраної Вами спеціальності (за 5- бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)»:



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 183 особи;
- 4 бали – 184 особи;
- 3 бали – 71 особи.

Відповіді на питання: «Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньо-професійної програми?»

Художньо-педагогічний факультет

Теорія мистецтва

Всім

Маркетинг та менеджмент

Маркетинг, менеджмент, івент

Сценарне мистецтво, режисура, риторика

Анатомія

Більше по спеціальності

Дитяча психологія

Філологічний факультет

Вчитель і новітні технології (як правильно створювати і вести блог, щоб дітям було цікаво; інформаційні ресурси, якими може користуватися вчитель: де їх знайти і як правильно використовувати і т.д.)

Практичними заняттями

Українська мова і література

На мою думку, дисциплін цілком достатньо

Мовна практика

Польська мова

Ту дисципліну яка за фахом найбільш потрібна

Інформаційними технологіями

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Історія Православної церкви в Україні, Етнополітичний розвиток України

Історія мистецтв, історія літератури як дисципліни за вибором. Історія східної Європи як регіону замість Історії слов'янських народів.

Логіка, більше іноземні мови на старших курсах

Історія історичної науки і освіти в Україні кін. XVIII -XXI ст. Фізкультура.

Підприємство



Факультет ДКМТФ

Достатньо тих, що є у програмі

Дисципліни з практичним виконанням трудових дій

Швейна справа

Релігієзнавство

Психологія

Фізична культура

Цілком вистачає цих

Психолого-природничий факультет

Все влаштовує

Зміст освітньо-професійної програми повністю влаштовує

практикум

Іноземними мовами

Практичними, з практичною інформацією яка допомагатиме в роботі з клієнтами

Мені все подобається

Релаксація

Більше практики

Педагогічний факультет

Фізкультура

Мистецтво

Фізична культура

Іноземна на протязі всього навчання

Музичне мистецтво.

Риторика

Окрема дисципліна «робота над звуковимогою»

Соціологія

Факультет математики та інформатики

Програмування

-

Програмування

Програмування

Хореографія, Фізкультура, Вокал, Ігроіндустрія

Розширити програму курсу ОІПЗ

фізкультура

Щось побільше з математики. Наприклад матаналіз хоча б 2 семестри

Більше програмування

Інститут мистецтв

Хореографія, акторська майстерність

Етика, естрадний спів

Латинська мова

незнаю

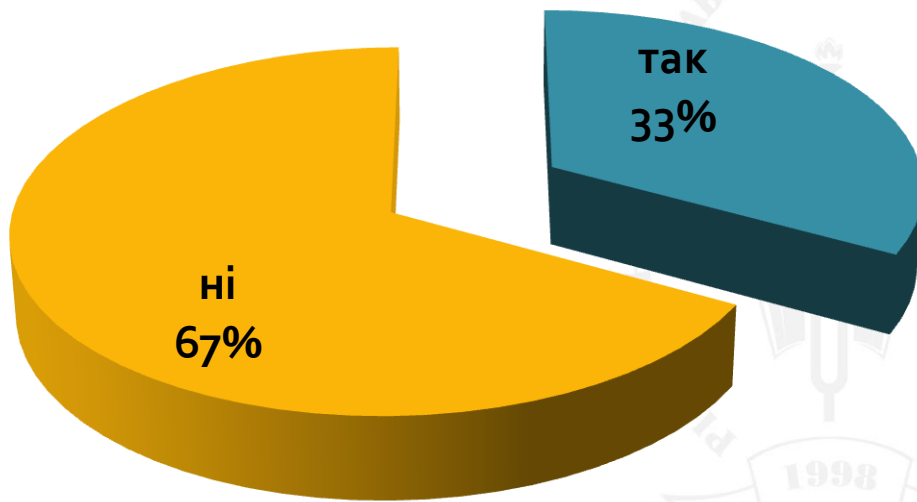
Фізична культура

Фізичну культуру

Ніякими

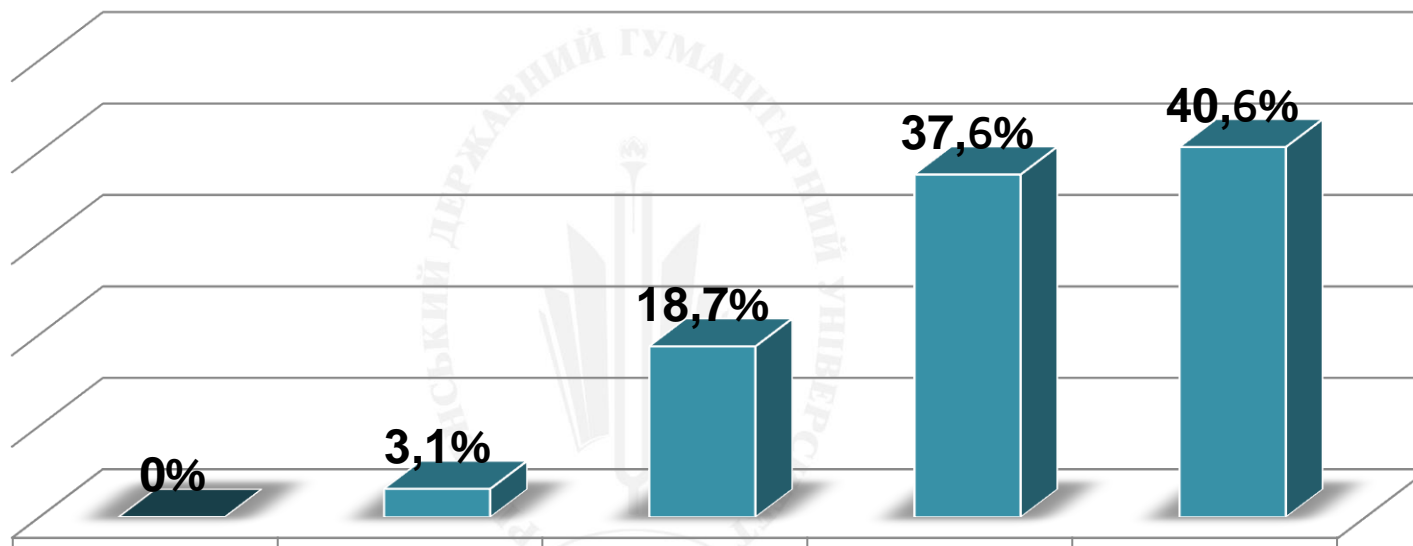
Доповнення не потребує

Відповіді на питання: «Чи брали Ви участь у перегляді та вдосконаленні освітньо-професійної програми?»



- 150 опитаних ЗВО брали участь у перегляді та вдосконаленні освітньо-професійних програм;
- 288 респондентів не були задіяні у перегляді та вдосконаленні ОПП.

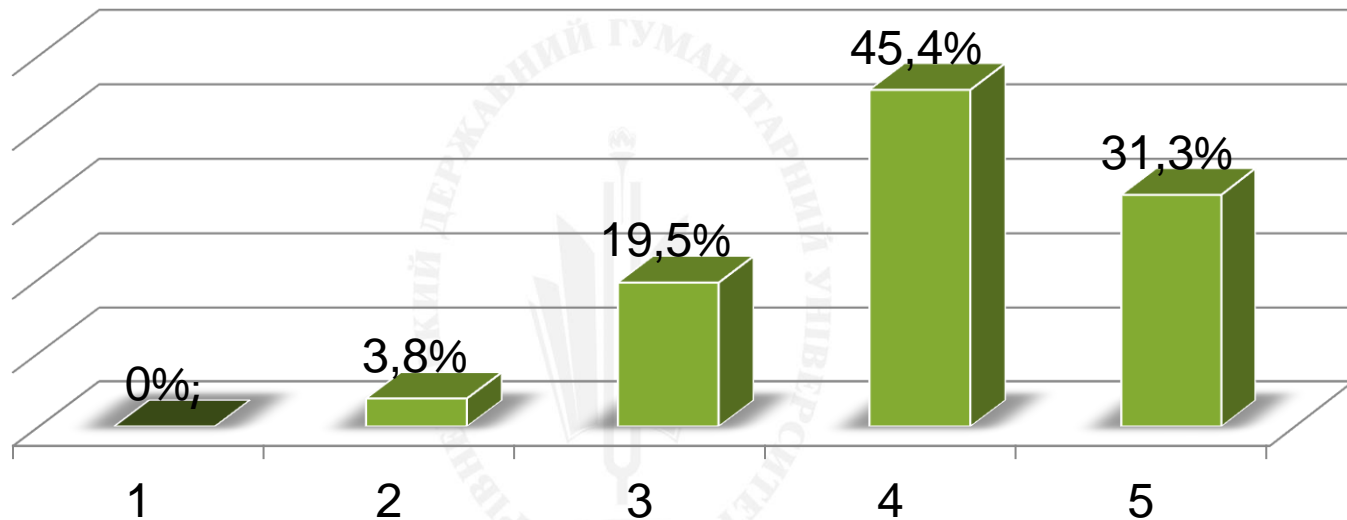
Відповіді на питання: «Оцініть рівень забезпечення освітньо-професійною програмою можливостей для досягнення цілей підготовки фахівців з обраної спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)»



1 2 3 4 5
Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 178 особи;
- 4 бали – 164 особи;
- 3 бали – 82 особи;
- 2 бали – 14 осіб.

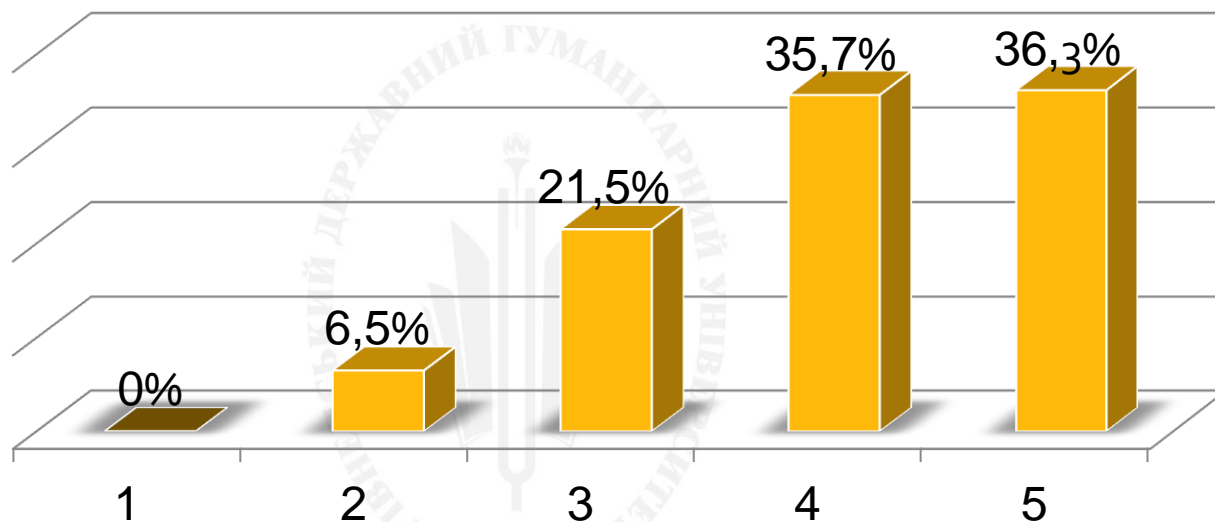
Відповіді на питання: **Оцініть рівень відповідності переліку навчальних дисциплін, що входять до змісту освітньо-професійної програми, Вашим професійним інтересам (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):**



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 132 особи;
- 4 бали – 191 особа;
- 3 бали – 82 особи;
- 2 бали – 16 осіб.

Відповіді на питання: Оцініть рівень забезпечення освітньо-професійною програмою можливостей для реалізації Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема свободи вибору дисциплін вибіркової компоненти) (за 5- бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)

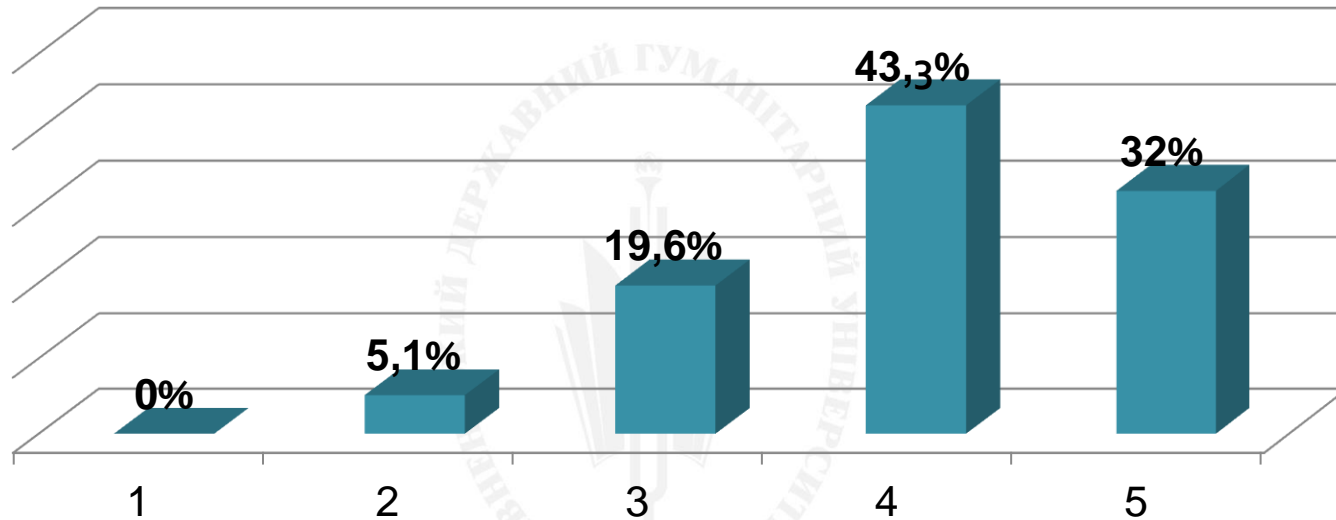


Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 155 осіб;
- 4 бали – 153 особи;
- 3 бали – 92 особи;
- 2 бали – 28 осіб.



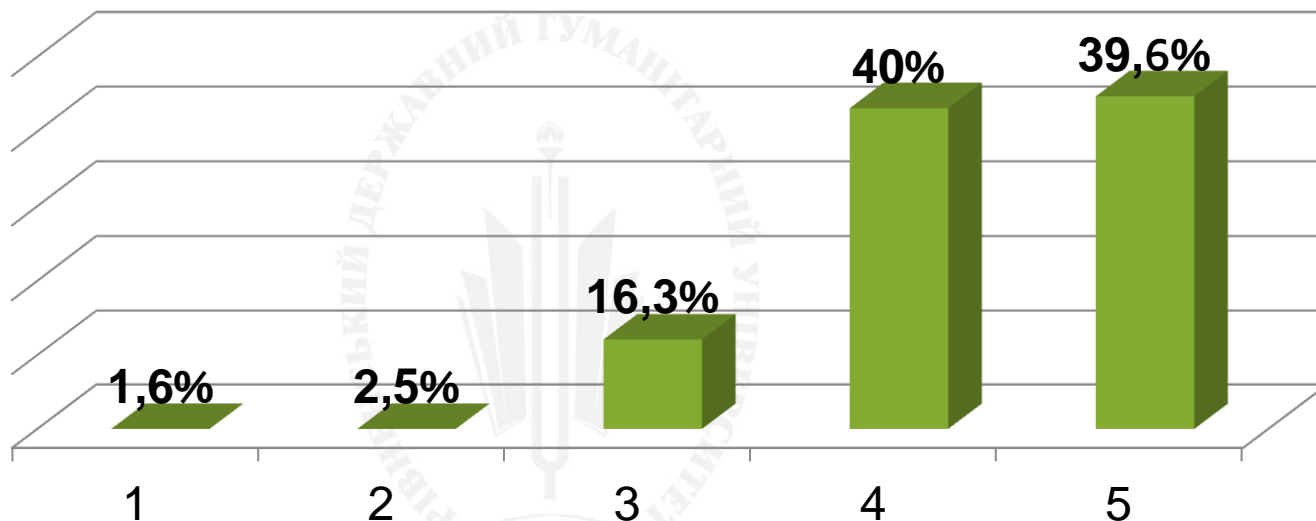
Відповіді на питання: **Оцініть відповідність Ваших очікувань щодо освітньо-професійної програми її реальному змісту (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)**



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 137 осіб;
- 4 бали – 185 осіб;
- 3 бали – 84 особи;
- 2 бали – 22 особи.

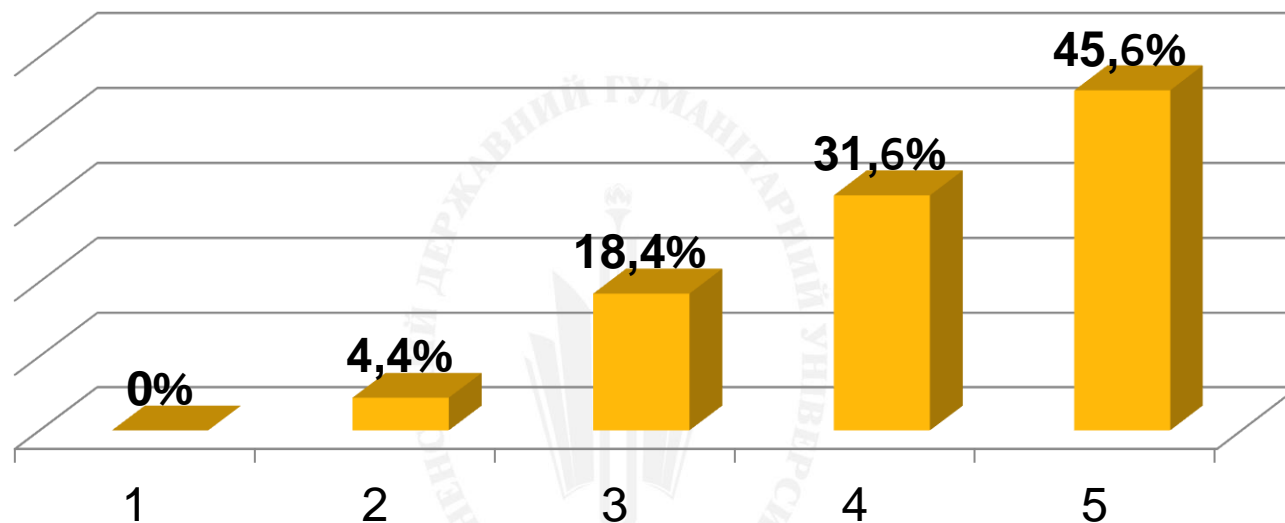
Відповіді на питання: **Оцініть рівень Вашої задоволеності професійними компетентностями, здобутими та/ або розвиненими під час теоретичного навчання за освітньо-професійною програмою (за 5- бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)**



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 169 осіб;**
- 4 бали – 171 особа;**
- 3 бали – 70 осіб;**
- 2 бали – 7 осіб;**
- 1 бал – 4 особи.**

Відповіді на питання: Оцініть рівень Вашої задоволеності
якістю практики (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є
найвищою оцінкою):



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

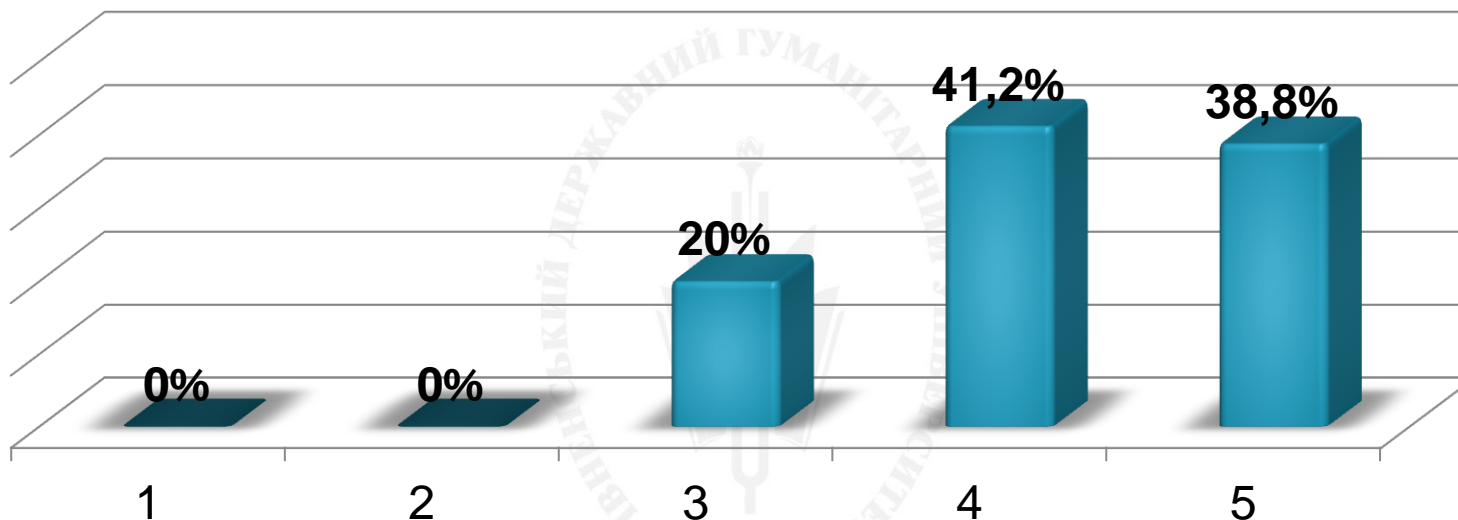
5 балів – 195 осіб;

4 бали – 135 осіб;

3 бали – 79 осіб;

2 бали – 19 осіб.

Відповіді на питання: Оцініть рівень забезпечення освітньо-професійною програмою можливостей для розвитку соціальних (м'яких) навичок (soft skills) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)



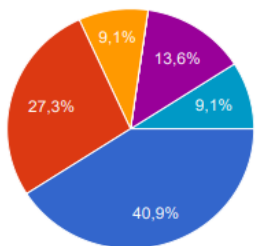
Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 166 осіб;
- 4 бали – 176 осіб;
- 3 бали – 86 осіб.

21. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою (можна позначати декілька варіантів):



22 відповіді

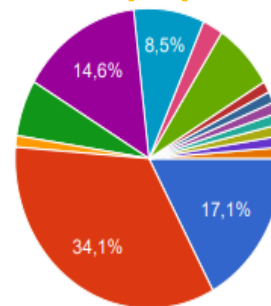


- Навчальні навички
- Комунікативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управління собою)
- Мисленнєві (когнітивні) навички
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички

21. Які соціальні навички (soft skills) ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою (можна позначати декілька варіантів):

82 відповіді

Психолого-природничий факультет



- Навчальні навички
- Комунікативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управління собою)
- Мисленнєві (когнітивні) навички
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички

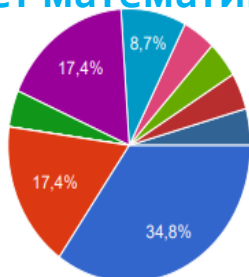
▲ 1/2 ▼

21. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою (можна позначати декілька варіантів):



23 відповіді

Факультет математики та інформатики



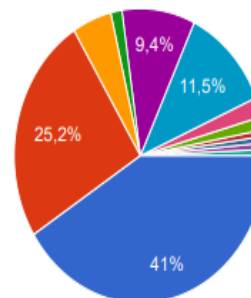
- Навчальні навички
- Комунікативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управління собою)
- Мисленнєві (когнітивні) навички
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички

▲ 1/2 ▼

21. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою (можна позначати декілька варіантів):

139 відповідей

Педагогічний факультет



- Навчальні навички
- Комунікативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управління собою)
- Мисленнєві (когнітивні) навички
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички

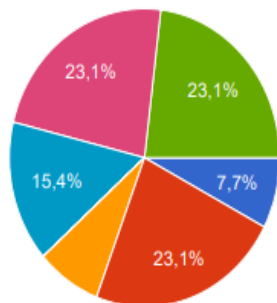
▲ 1/2 ▼

Філологічний факультет

21. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою (можна позначати декілька варіантів):

13 відповідей

Факультет ДКМТФ



- Навчальні навички
- Комунікативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управління собою)
- Мисленнєві (когнітивні) наг
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички



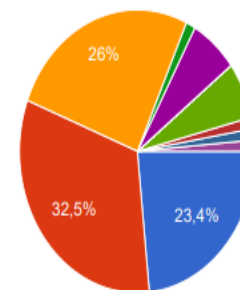
Коп

21. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою (можна позначати декілька варіантів):

77 відповідей



Копіювати

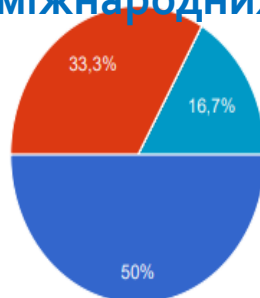


- Навчальні навички
- Комунікативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управлін..
- Мисленнєві (когнітивні) навички
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички

▲ 1/2 ▼

21. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою (можна позначати декілька варіантів):

6 відповідей **Факультет історії, політології та міжнародних відносин**



- Навчальні навички
- Комунікативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управління собою)
- Мисленнєві (когнітивні) навички
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички



Копіюват

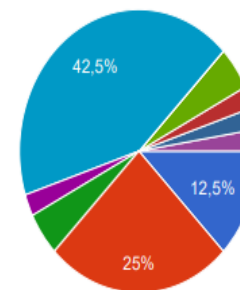
21. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою (можна позначати декілька варіантів):

40 відповідей



Копіювати

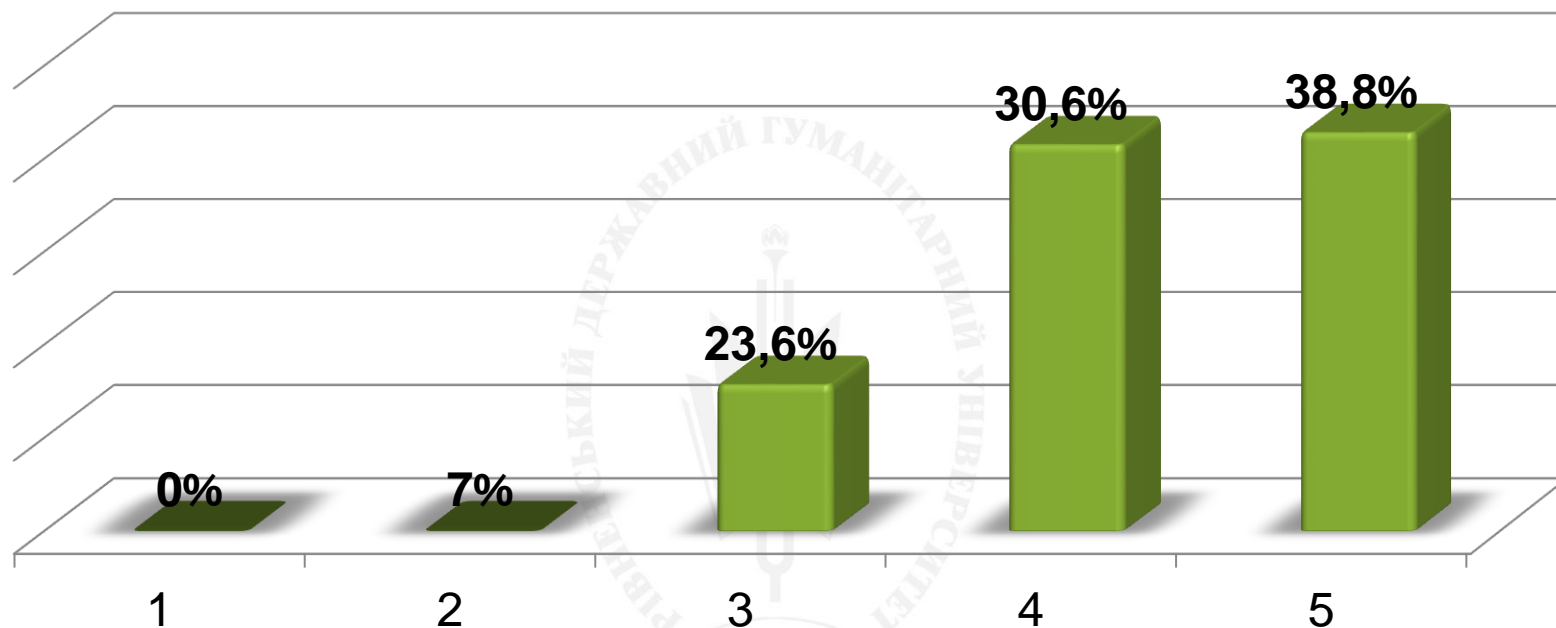
Художньо-педагогічний факультет



- Навчальні навички
- Комунікативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управління собою)
- Мисленнєві (когнітивні) навички
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички

▲ 1/2 ▼

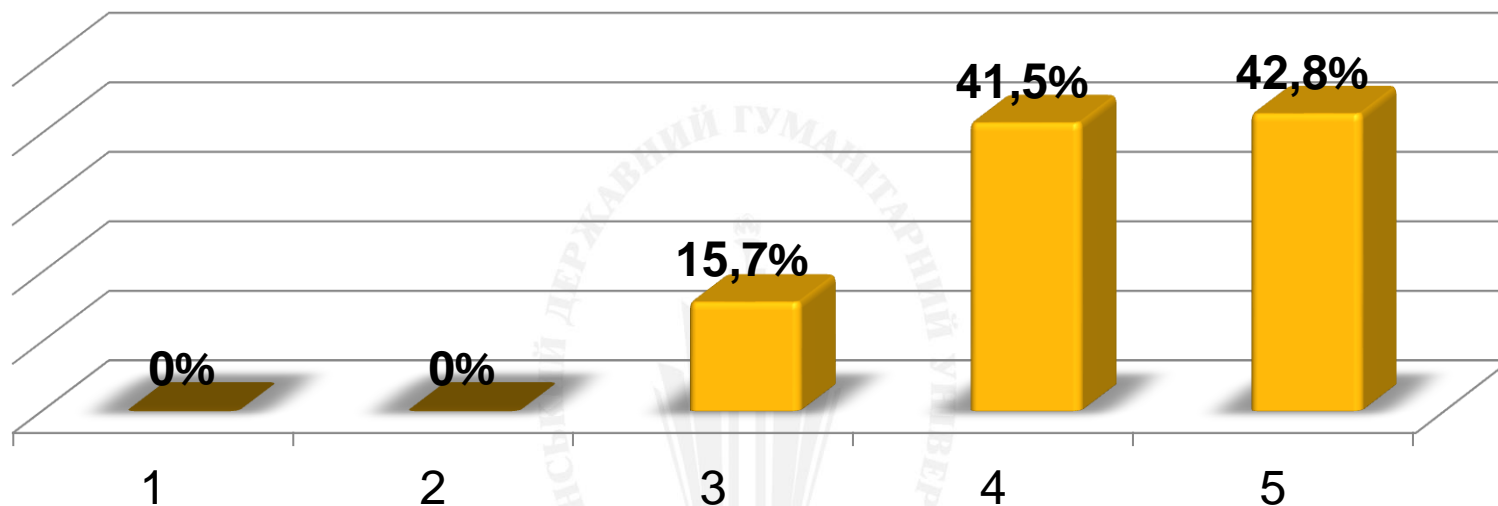
Відповіді на питання: **Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розкладом занять, розподілом навчальних аудиторій) в РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):**



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 166 осіб;
- 4 бали – 131 особа;
- 3 бали – 101 особа;
- 2 бали – 30 осіб.

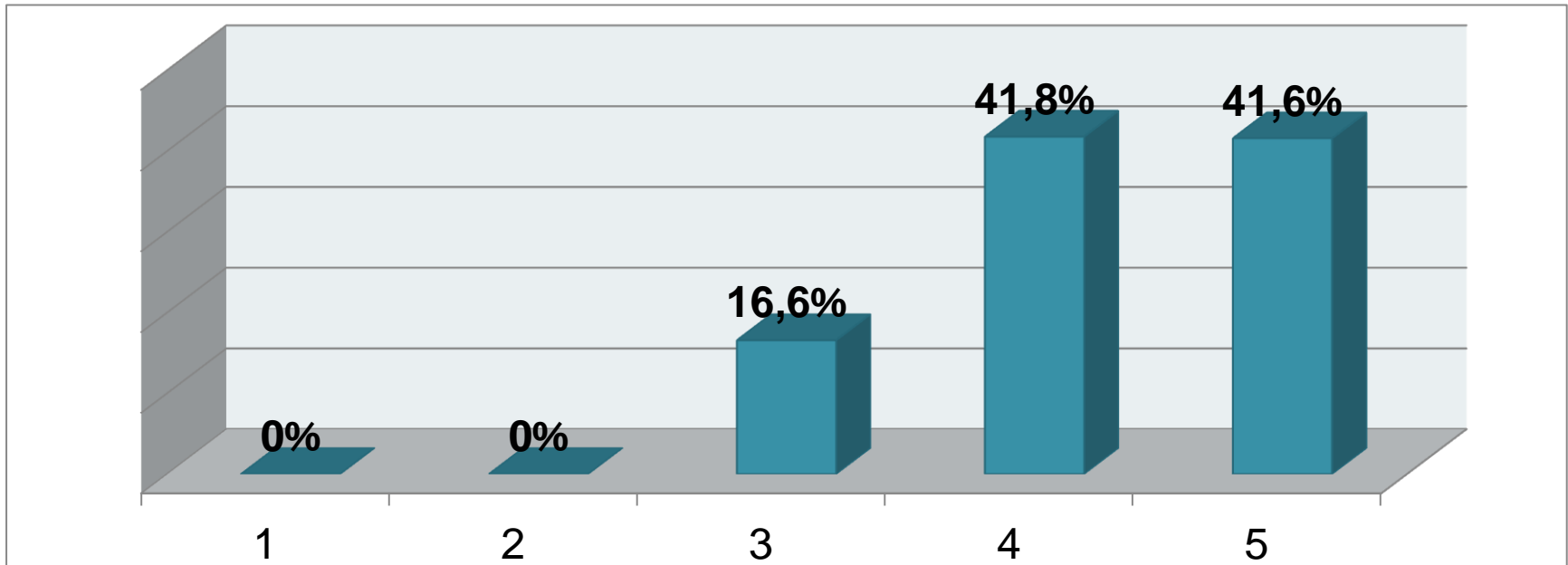
Відповіді на питання: Оцініть рівень академічної культури в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 183 особи;
- 4 бали – 178 осіб;
- 3 бали – 67 осіб.

Відповіді на питання: **Наскільки Ви задоволені якістю викладання навчальних дисциплін в РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)**



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

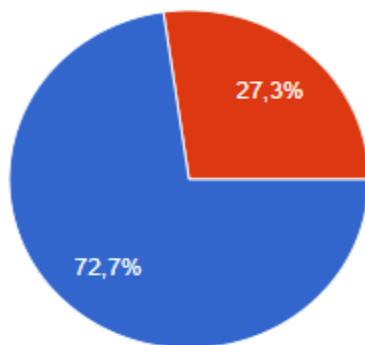
- 5 балів – 178 осіб;
- 4 бали – 179 осіб;
- 3 бали – 71 особа.

Відповіді на питання: Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійною програмою фахівці-практики, роботодавці.

25. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійною програмою фахівці-практики, роботодавці.

22 відповіді

Інститут мистецтв

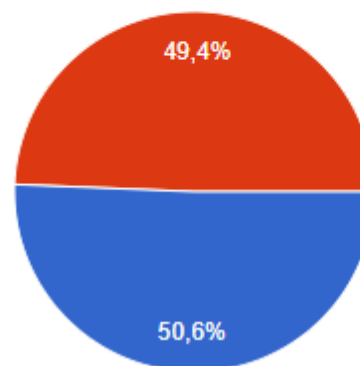


● Так
● Ні

25. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійною програмою фахівці-практики, роботодавці.

156 відповідей

Педагогічний факультет

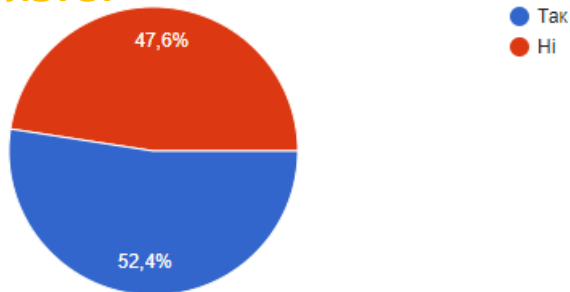


● Так
● Ні

25. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення професійної програмою фахівці-практики, роботодавці. лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійної програмою фахівці-практики, роботодавці.

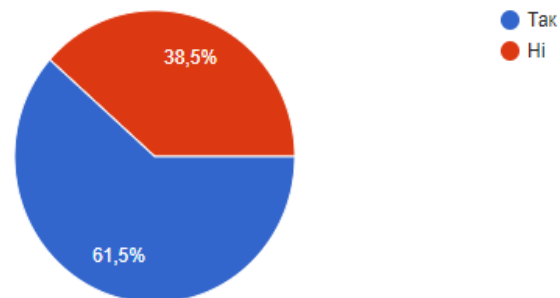
82 відповіді

Психолого-природничий факультет



25. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійної програмою фахівці-практики, роботодавці.

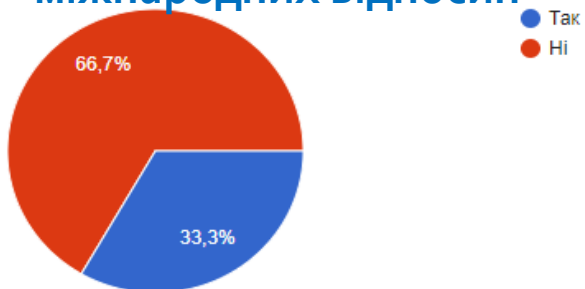
Факультет ДКМТФ



25. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійної програмою фахівці-практики, роботодавці.

13 відповіді

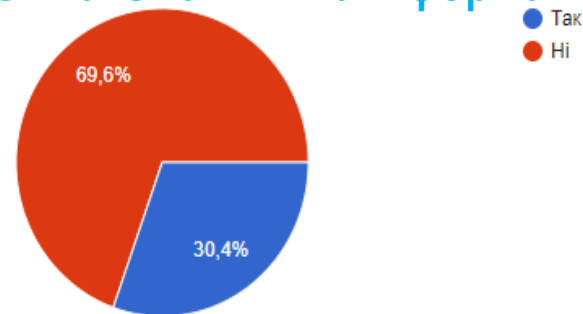
Факультет історії, політології та міжнародних відносин



25. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійної програмою фахівці-практики, роботодавці.

23 відповіді

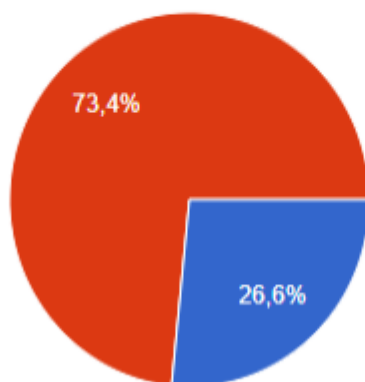
Факультет математики та інформатики



25. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійної програмою фахівці-практики, роботодавці.

79 відповідей

Філологічний факультет

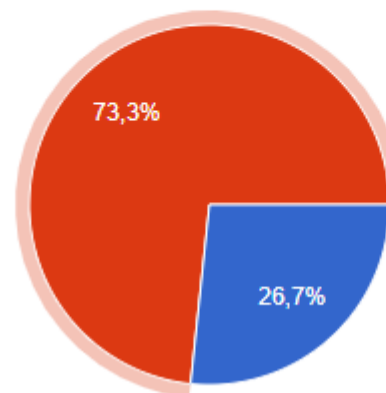


● Так
● Ні

25. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійної програмою фахівці-практики, роботодавці.

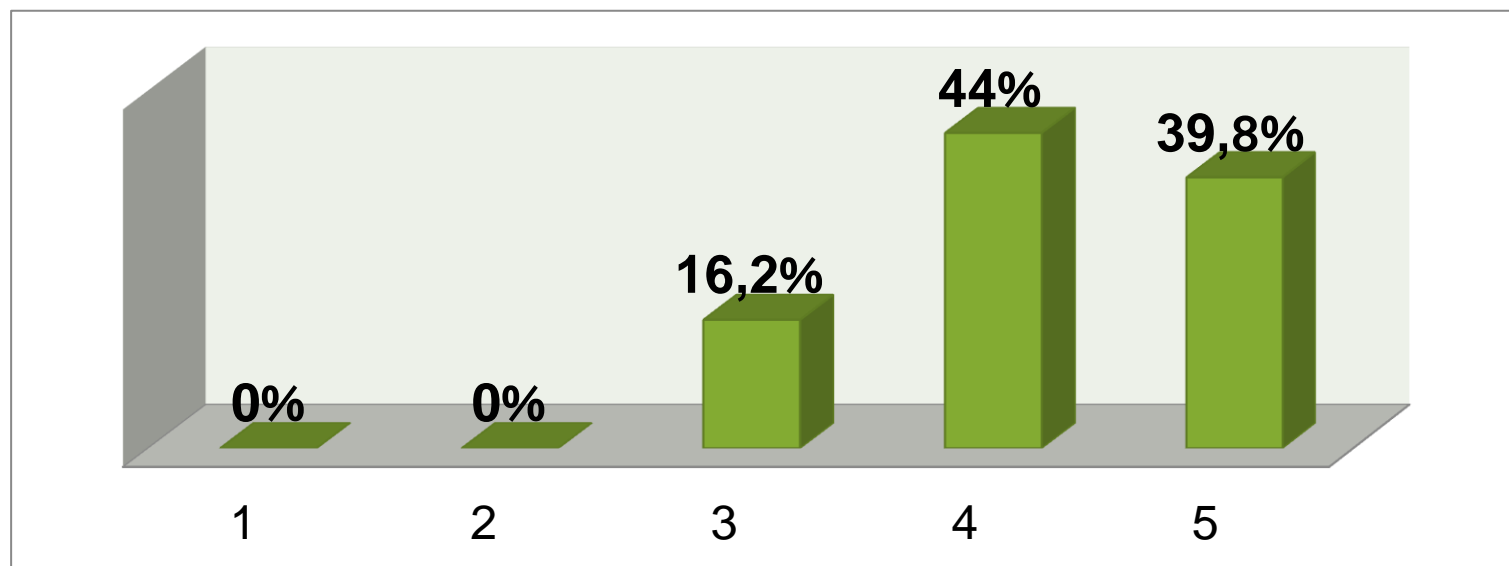
45 відповідей

Художньо-педагогічний факультет



● Так
● Ні

Відповіді на питання: **Оцініть рівень відповідності форм та методів навчання цілям та програмним результатам за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)**

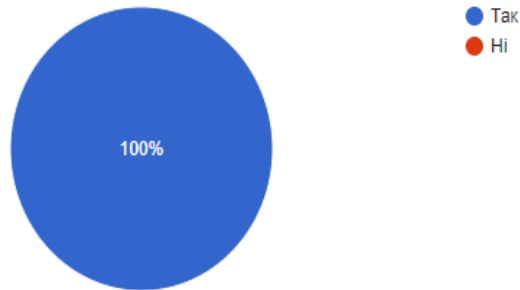


Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 174 особи;
- 4 бали – 193 особи;
- 3 бали – 71 особа.

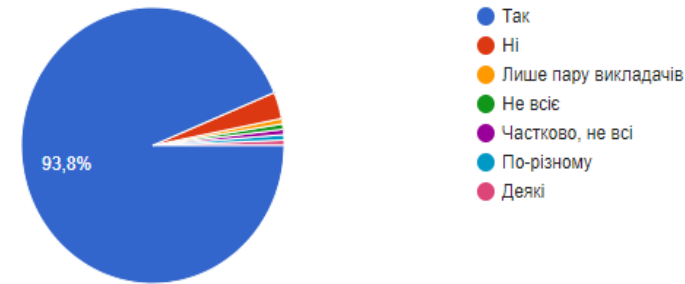
27. Чи практикують викладачі під час лекцій розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання здобувачів вищої освіти?

23 відповіді



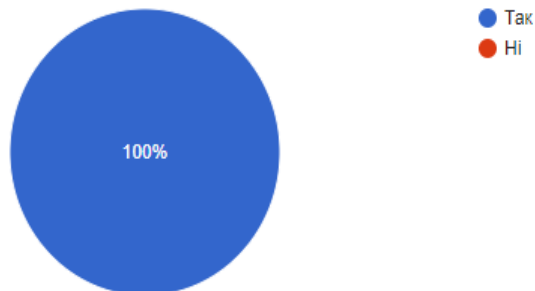
27. Чи практикують викладачі під час лекцій розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання здобувачів вищої освіти?

160 відповідей



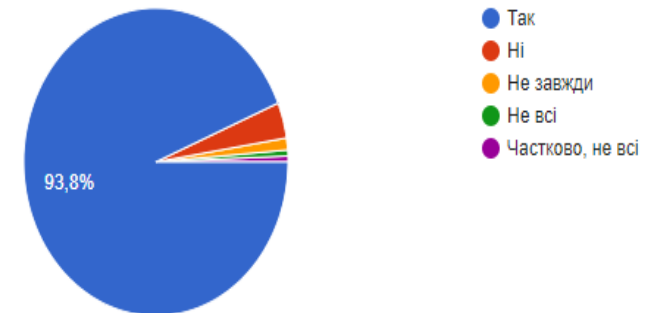
28. Чи аналізують викладачі якість ваших усних відповідей, письмових робіт, індивідуальних завдань, представлених або виконаних на практичних, семінарських та/або лабораторних заняттях?

23 відповіді



28. Чи аналізують викладачі якість ваших усних відповідей, письмових робіт, індивідуальних завдань, представлених або виконаних на практичних, семінарських та/або лабораторних заняттях?

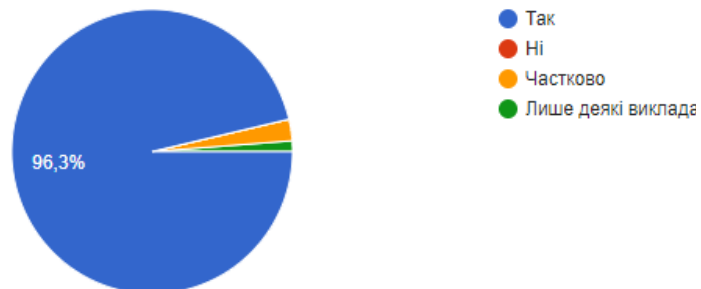
160 відповідей



Психолого-природничий факультет

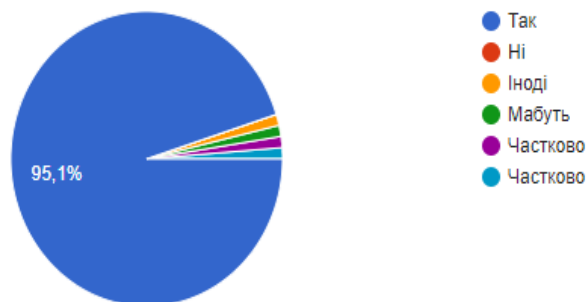
27. Чи практикують викладачі під час лекцій розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання здобувачів вищої освіти?

82 відповіді



28. Чи аналізують викладачі якість ваших усних відповідей, письмових робіт, індивідуальних завдань, представлених або виконаних на практичних, семінарських та/або лабораторних заняттях?

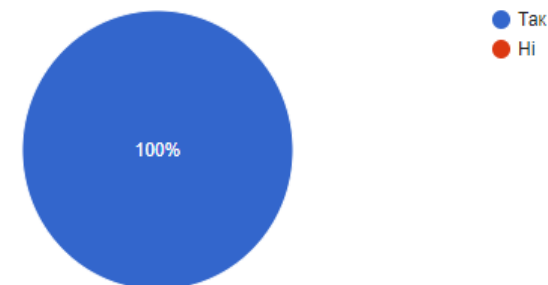
92 відповіді



Факультет ДКМТФ

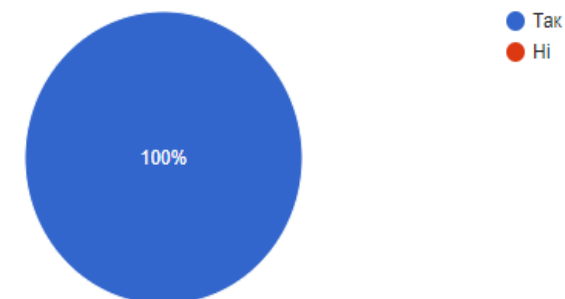
27. Чи практикують викладачі під час лекцій розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання здобувачів вищої освіти?

13 відповідей



28. Чи аналізують викладачі якість ваших усних відповідей, письмових робіт, індивідуальних завдань, представлених або виконаних на практичних, семінарських та/або лабораторних заняттях?

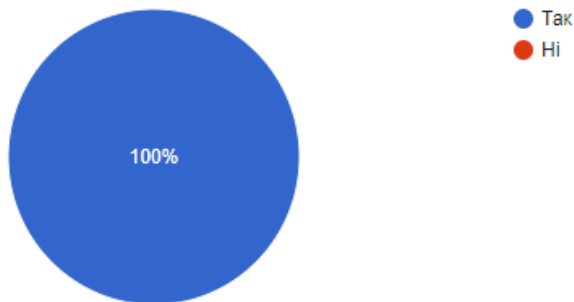
13 відповідей



Факультет історії, політології та міжнародних відносин

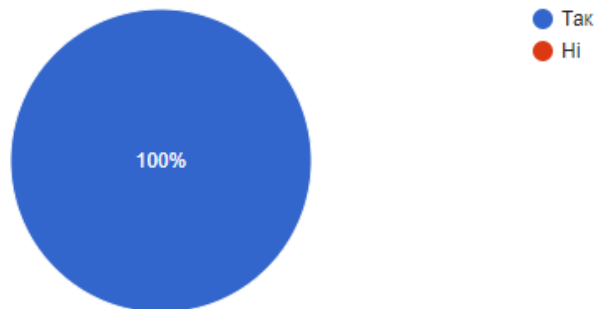
27. Чи практикують викладачі під час лекцій розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання здобувачів вищої освіти?

6 відповідей



28. Чи аналізують викладачі якість ваших усних відповідей, письмових робіт, індивідуальних завдань, представлених або виконаних на практичних, семінарських та/або лабораторних заняттях?

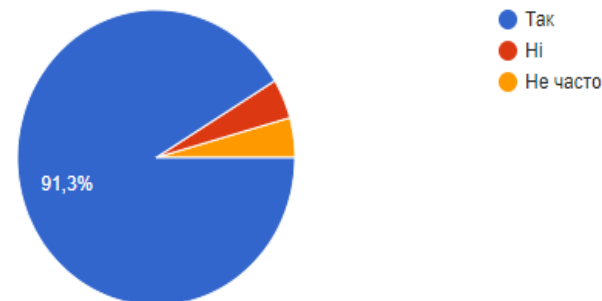
6 відповідей



Факультет математики та інформатики

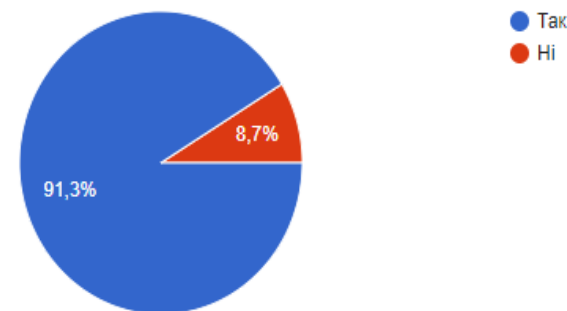
27. Чи практикують викладачі під час лекцій розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання здобувачів вищої освіти?

23 відповіди



28. Чи аналізують викладачі якість ваших усних відповідей, письмових робіт, індивідуальних завдань, представлених або виконаних на практичних, семінарських та/або лабораторних заняттях?

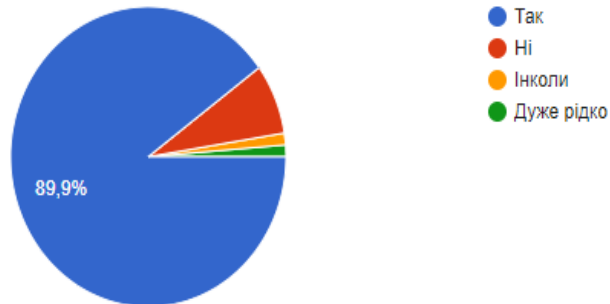
23 відповіди



Художньо-педагогічний факультет

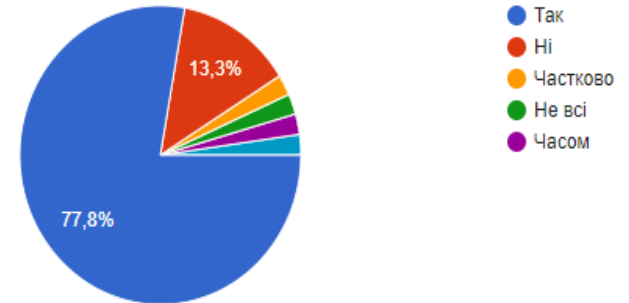
27. Чи практикують викладачі під час лекцій розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання здобувачів вищої освіти?

79 відповідей



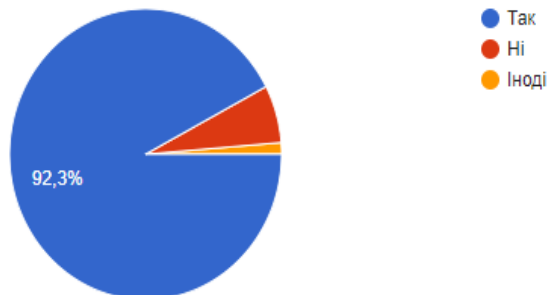
27. Чи практикують викладачі під час лекцій розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання здобувачів вищої освіти?

45 відповідей



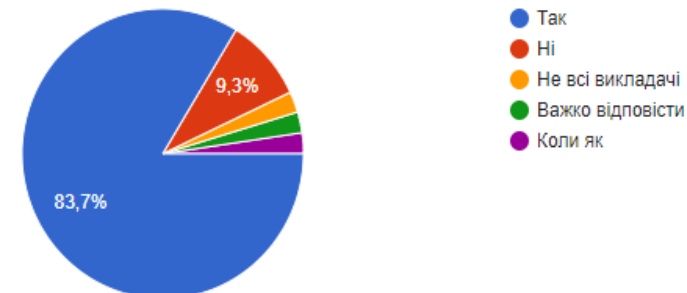
28. Чи аналізують викладачі якість ваших усних відповідей, письмових робіт, індивідуальних завдань, представлених або виконаних на практичних, семінарських та/або лабораторних заняттях?

78 відповідей

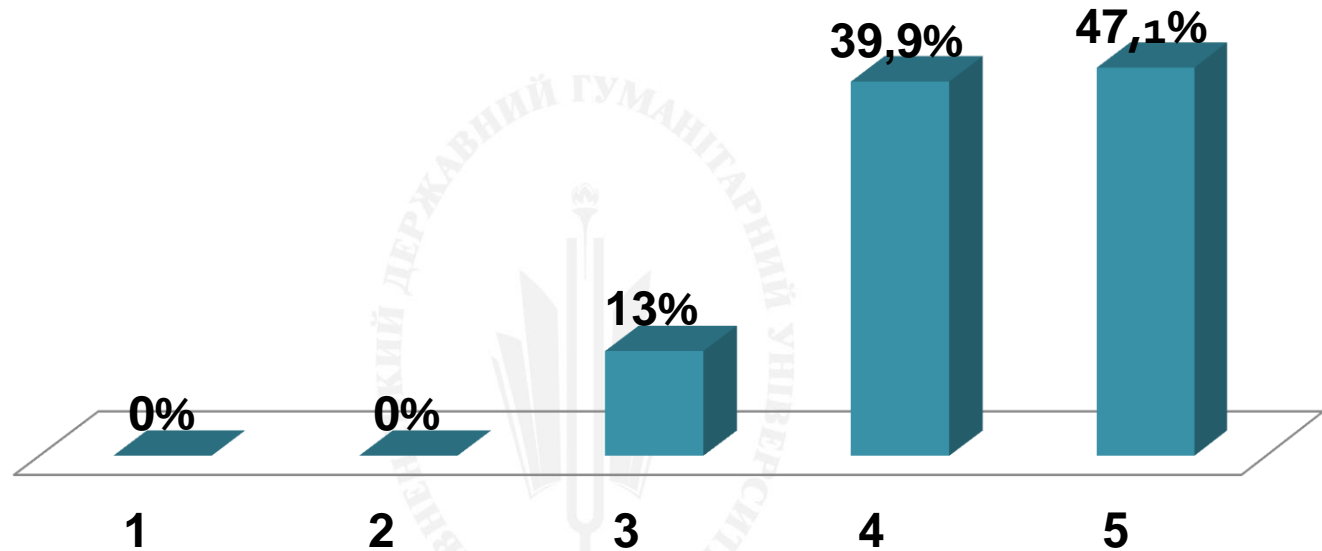


28. Чи аналізують викладачі якість ваших усних відповідей, письмових робіт, індивідуальних завдань, представлених або виконаних на практичних, семінарських та/або лабораторних заняттях?

43 відповіді



Відповіді на питання: Оцініть рівень організації дистанційного навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):



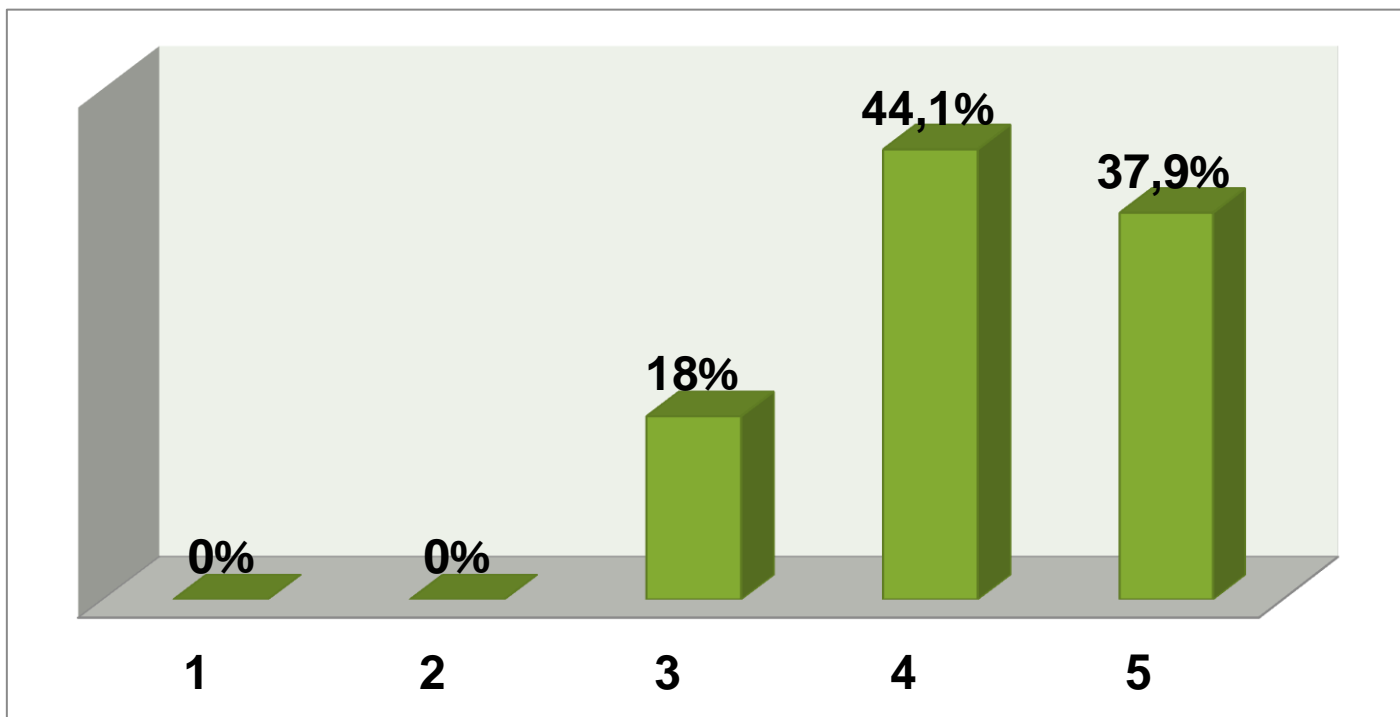
Кількісний розподіл оцінок респондентів:

5 балів – 206 осіб;

4 бали – 175 осіб;

3 бали – 57 осіб.

Відповіді на питання: Оцініть рівень інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)

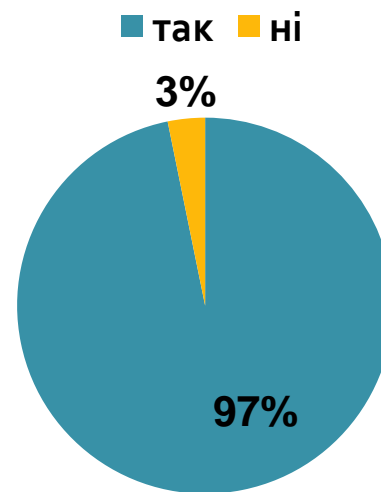
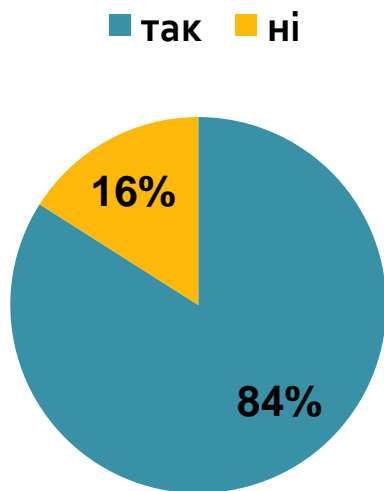


Кількісний розподіл оцінок респондентів:

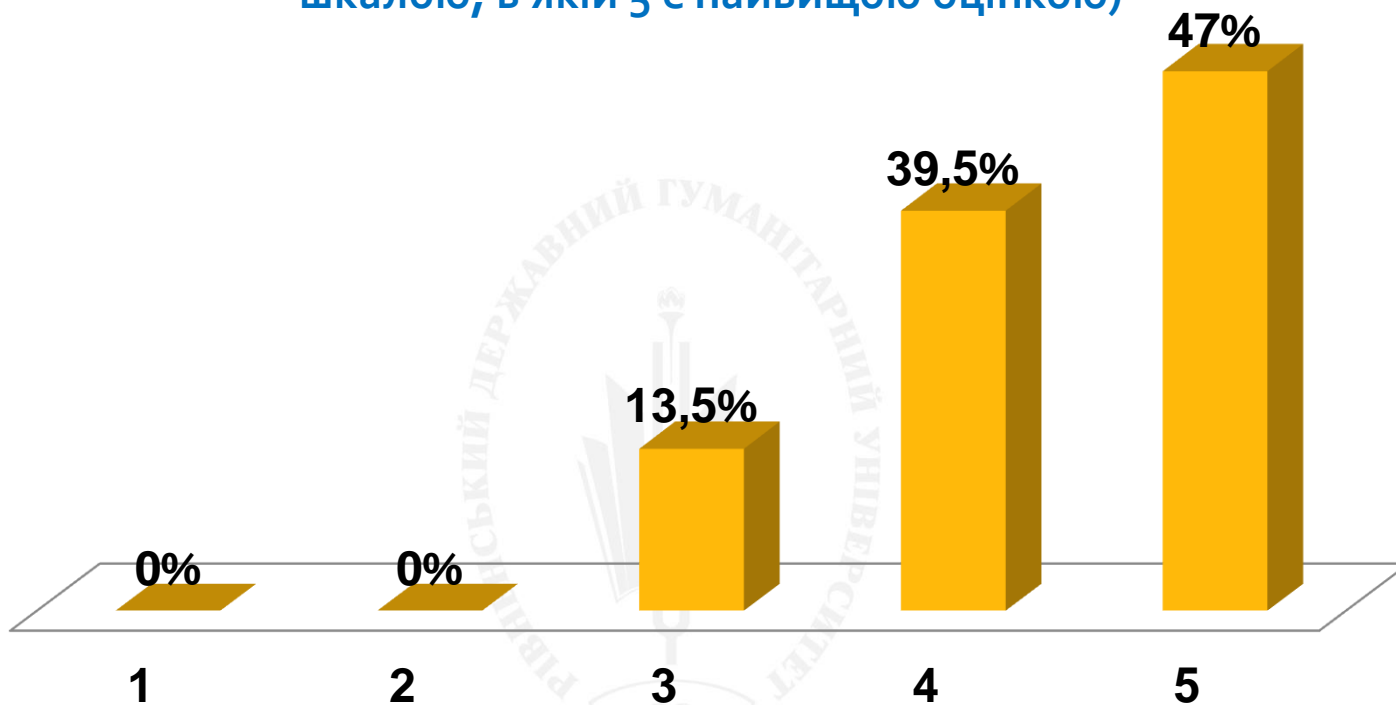
- 5 балів – 166 осіб;
- 4 бали – 199 осіб;
- 3 бали – 79 осіб.

Відповіді на питання: Чи забезпечують правила проведення контрольних заходів дотримання принципів об'єктивності (чи охоплюють, зокрема, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, чи визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження)

Відповіді на питання: Чи своєчасно Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах навчальних дисциплін?



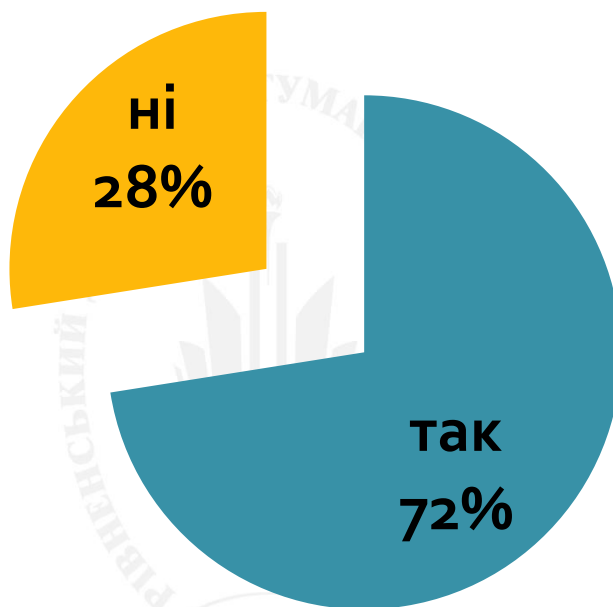
Відповіді на питання: **Оцініть рівень об'єктивності процедур оцінювання знань в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)**



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

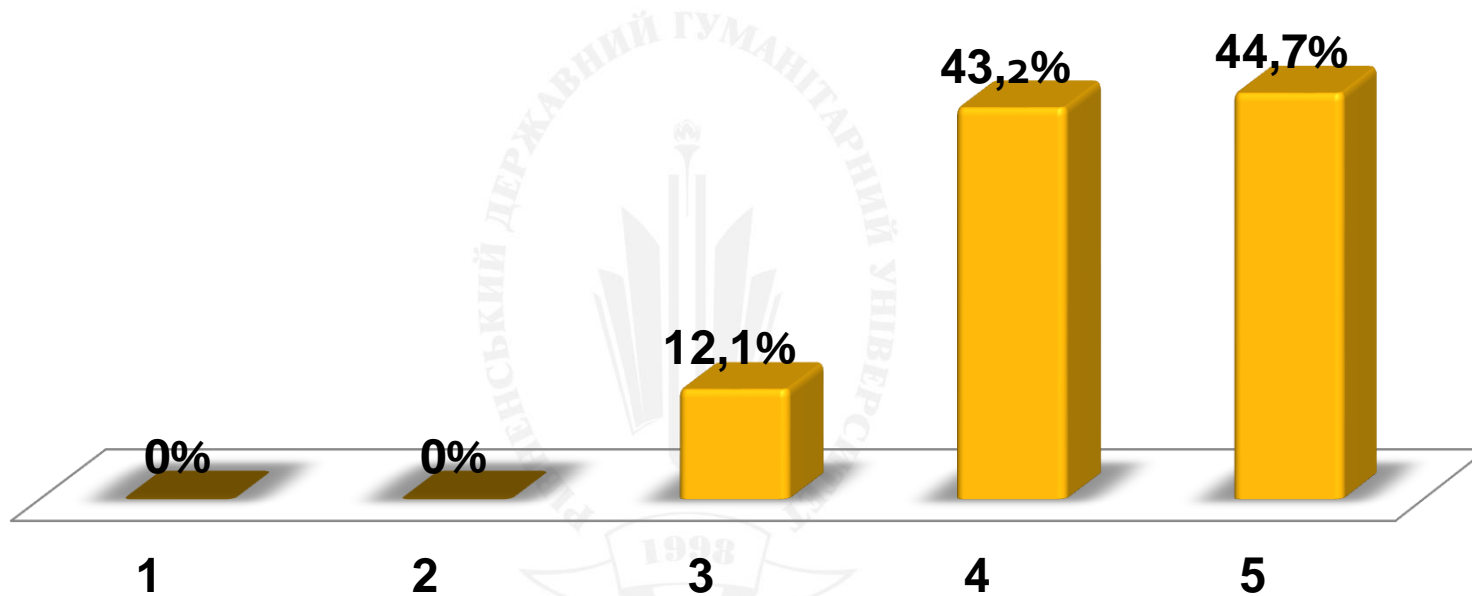
- 5 балів – 206 осіб;
- 4 бали – 173 особи;
- 3 бали – 59 осіб.

Відповіді на питання: Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів у РДГУ?



- 315 опитаних ЗВО ознайомлені з порядком оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів у РДГУ;
- 123 респондентів дали відповідь «ні»

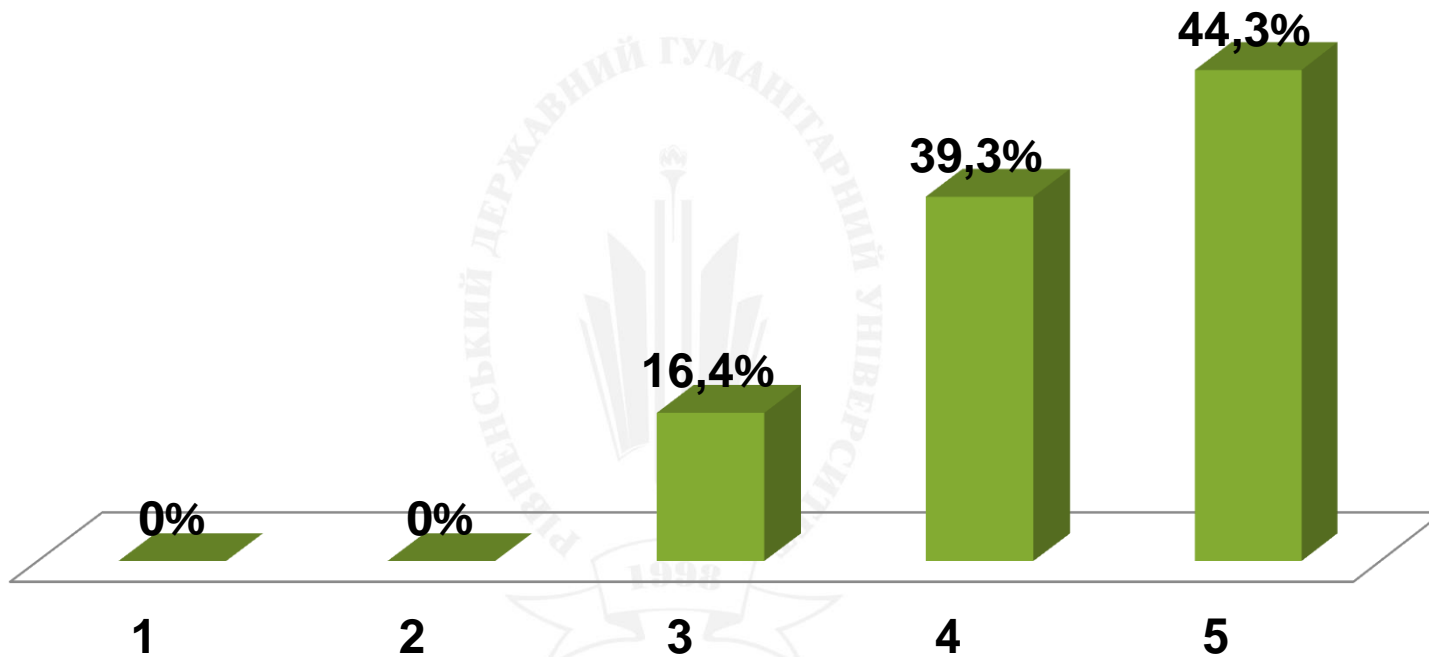
Відповіді на питання: **Оцініть можливості освітнього середовища РДГУ щодо задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):**



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 196 осіб;
- 4 бали – 189 осіб;
- 3 бали – 53 особи.

Відповіді на питання: **Дайте оцінку ефективності реалізації студентоцентрованого підходу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)**

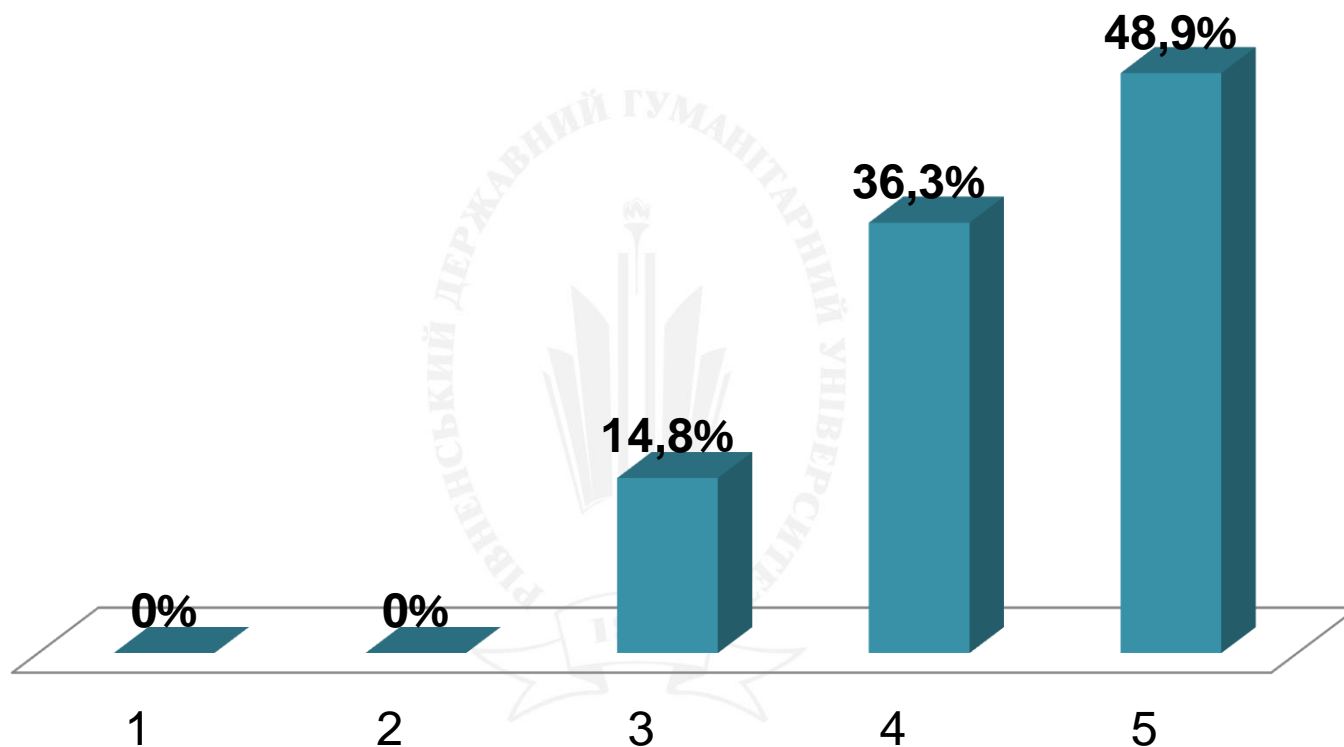


Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 194 особи;
- 4 бали – 172 особи;
- 3 бали – 72 особи.

• 194 респондентів оцінили на «5»

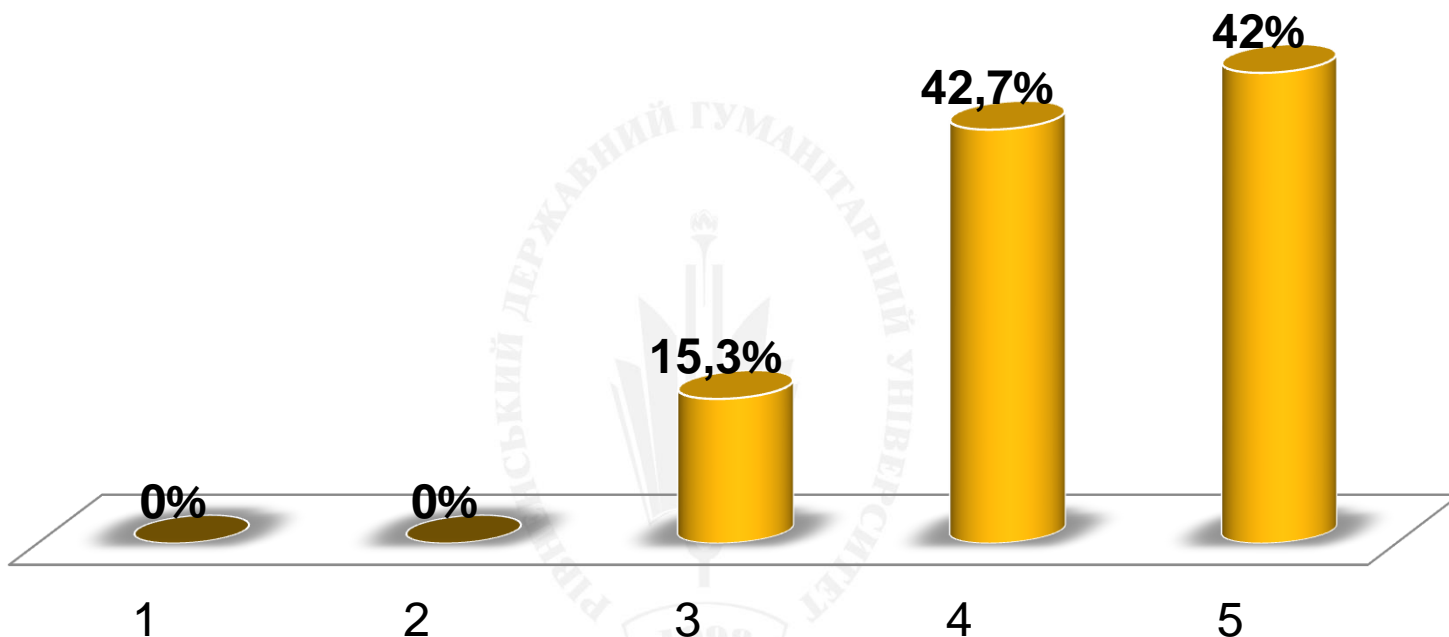
Відповіді на питання: Оцініть якість організаційної, інформаційної, консультативної підтримки в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 214 осіб;
- 4 бали – 159 осіб;
- 3 бали – 65 осіб.

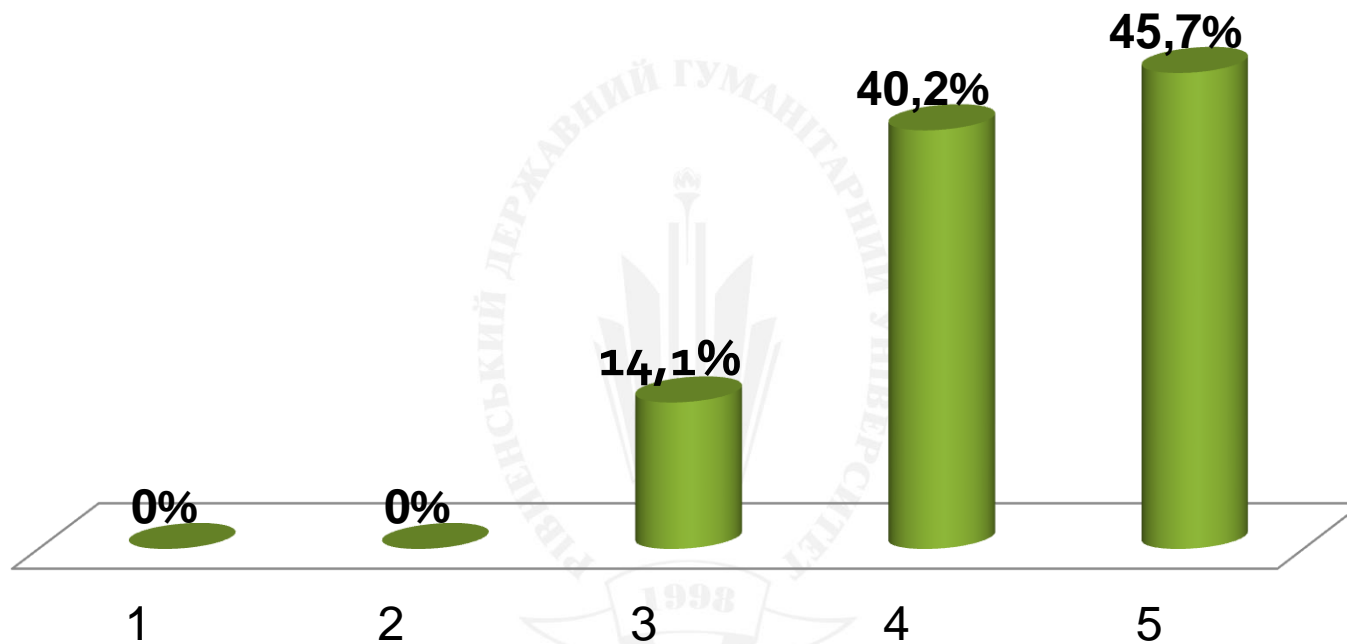
Відповіді на питання: **Оцініть якість соціальної підтримки в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)**



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 184 особи;
- 4 бали – 187 осіб;
- 3 бали – 67 осіб.

Відповіді на питання: **Оцініть рівень доступності інформації про права і обов'язки здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)**



Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 189 осіб;
- 4 бали – 176 осіб;
- 3 бали – 62 особи.

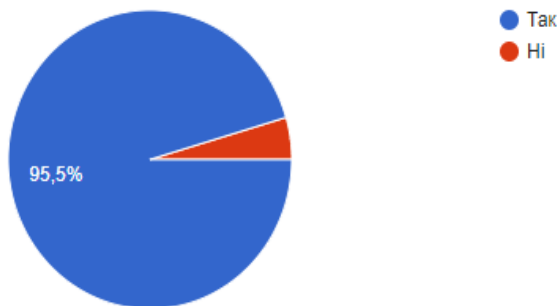
Відповіді на питання: Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності? Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

Педагогічний факультет

Інститут мистецтв

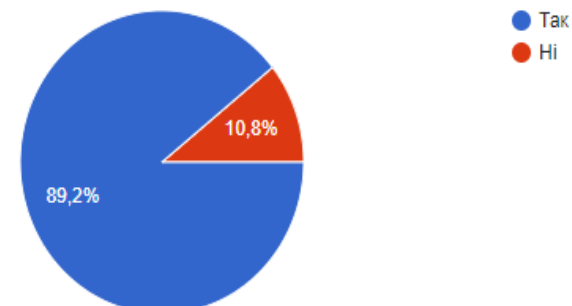
57. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності?

22 відповіді



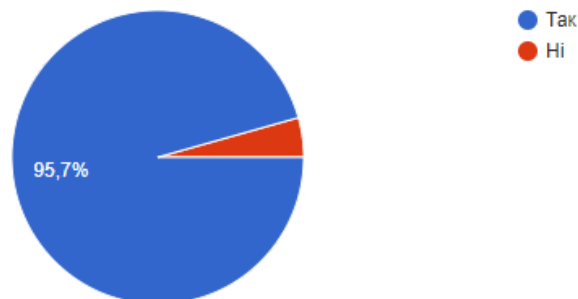
57. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності?

158 відповідей



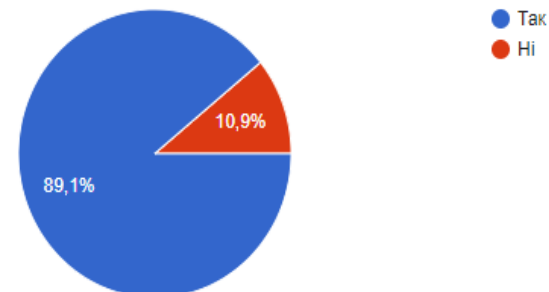
58. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

23 відповіді



58. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

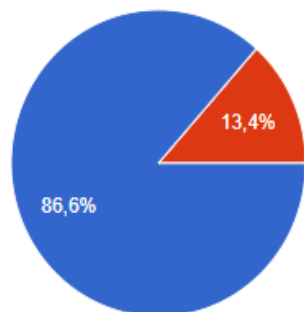
156 відповідей



Психолого-природничий факультет

57. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності?

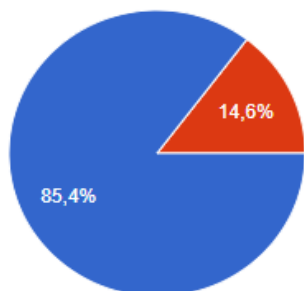
82 відповіді



● Так
● Ні

58. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

82 відповіді

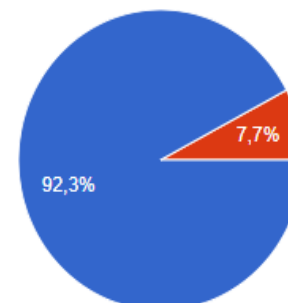


● Так
● Ні

Факультет ДКМТФ

57. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності?

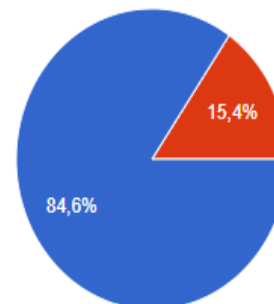
13 відповідей



● Так
● Ні

58. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

13 відповідей

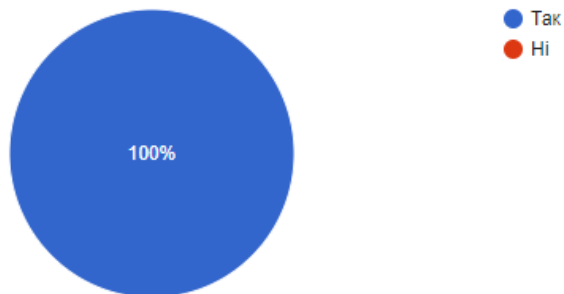


● Так
● Ні

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

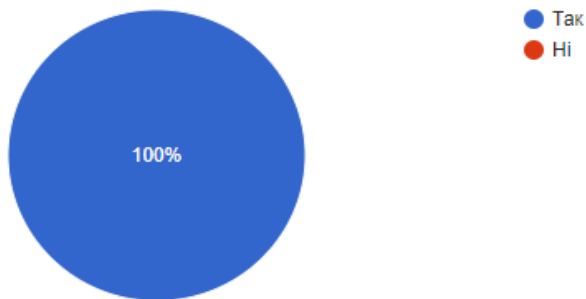
57. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності?

6 відповідей



58. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

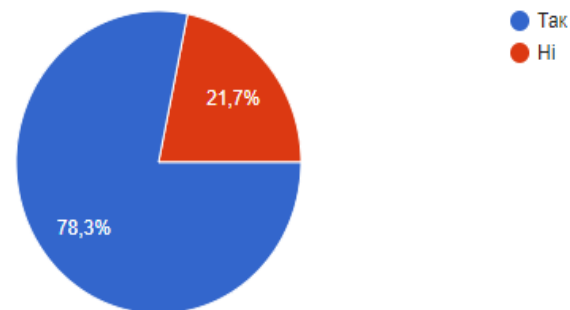
6 відповідей



Факультет математики та інформатики

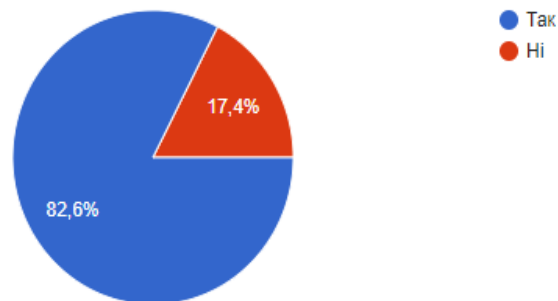
57. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності?

23 відповіді



58. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

23 відповіді

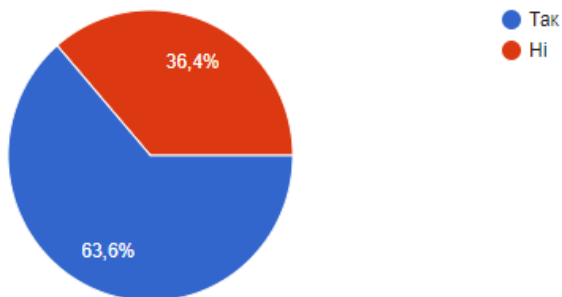




Філологічний факультет

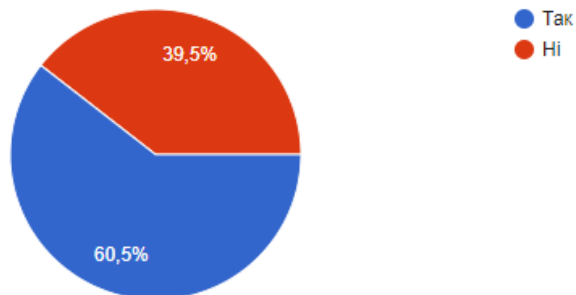
57. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності?

77 відповідей



58. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

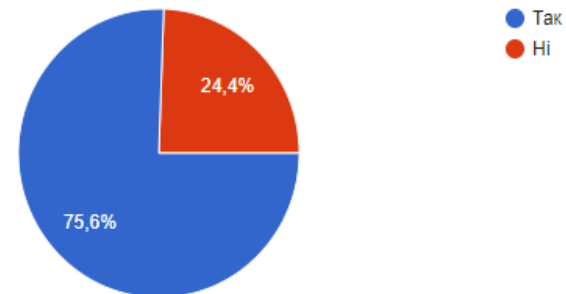
76 відповідей



Художньо-педагогічний факультет

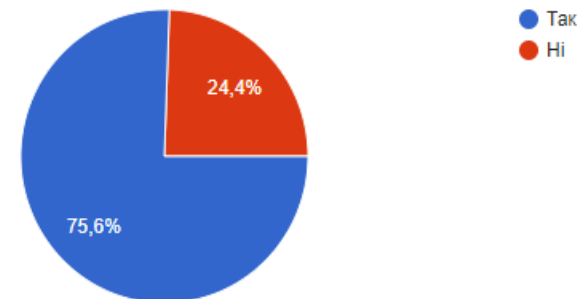
57. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності?

45 відповідей

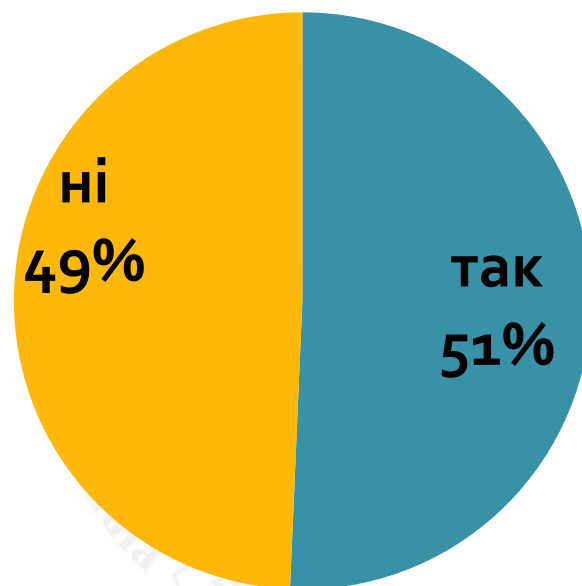


58. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

45 відповідей



Відповіді на питання: Чи вважаєте Ви доречним перевіряти роботи здобувачів вищої освіти на наявність плагіату?



- 222 опитаних вважають доречним перевіряти роботи на наявність плагіату;
- 216 респондентів вважають недоречним перевіряти роботи на наявність плагіату.

Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньо-науковою програмою:

емає

Все влаштовує

Ширше використання і включення в навчальний процес нових технологій навчання.

Зменшити непрофільні предмети, але збільшити профільні

Більше використання наочності та відео

- 1) Більше профільних предметів, практики;
- 2) Менше непрофільних предметів.

Побажань немає

На мою думку, все добре) тримайтесь так і далі

Загалом рівень освітньо - наукової програми непоганий, є деякі нюанси, але робота з ними більш-менш справляється, тому великих проблем я не бачу

Без коментарів

Все супер, так тримати!

Прибрати дисципліни, що не стосуються професії та зробити чіткий розклад пар(в 1 зміну)

Потрібна краща взаємодія викладачів і студентів

Покращення умов дистанційного навчання

Продовжувати рухатись в тому ж напрямку)
Зацікавлювати та залучати молодь

...чуться вивчати більше дисциплін, які стосуються розробки ПЗ, роботи з базами даних, тестуванню
...р чи того ж ПЗ. Більше програмування!

Немає

Збільшити програмування

Зауважень як таких немає. Все влаштовує)

ВИ НАЙКРАЩ!! Люблю ФМ!!!! ❤️❤️❤️

Ніяких побажань

Побажань немає, адже все добре

Все влаштовує, бажаю продовжувати в тому ж напрямлені!

Покращення професійних навичок викладачів

покращення матеріально - технічного забезпечення

Проходження практики в країні носієм англійської мови.

Більший акцент на математичну підготовку, з поглибленим вивченням гуманітарних наук
(економіка, маркетинг, реклама і т.д.)

Дякуємо за увагу!

