

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В УМОВАХ ВІЙНИ

Другий рік поспіль навчання здобувачів вищої освіти здійснюється в умовах війни.

За цей період студенти і магістранти університету стикнулися з серйозними проблемами і викликами, які виникли у воєнний період і позначилось на їхній станах, мотивації та результатах навчання.

З метою з'ясування наслідків впливу цих надзвичайних обставин та їх подолання Центр якості освіти провів опитування здобувачів вищої освіти (розпорядження ректора від 09 березня 2023 р. № 05-01-03). В опитуванні, яке проводилось з 13.03.2023 р. по 20.03.2023 р., взяли участь 639 респондентів.

Засоби опитування: Google форма, з якою можна ознайомитись за посиланням:

<https://docs.google.com/forms/d/1ha2GlotZ3ztXS-X3wyAh2rCUSJIGFwoOZEz4yy73bnw/edit>

## УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

**РДГУ** – Рівненський державний гуманітарний університет.

**ЗВО** – здобувачі вищої освіти.

**ІМ** – Інститут мистецтв РДГУ.

**ППФ** – психолого-природничий факультет.

**ПФ** – педагогічний факультет.

**ФІШМВ** – факультет історії, політології та міжнародних відносин.

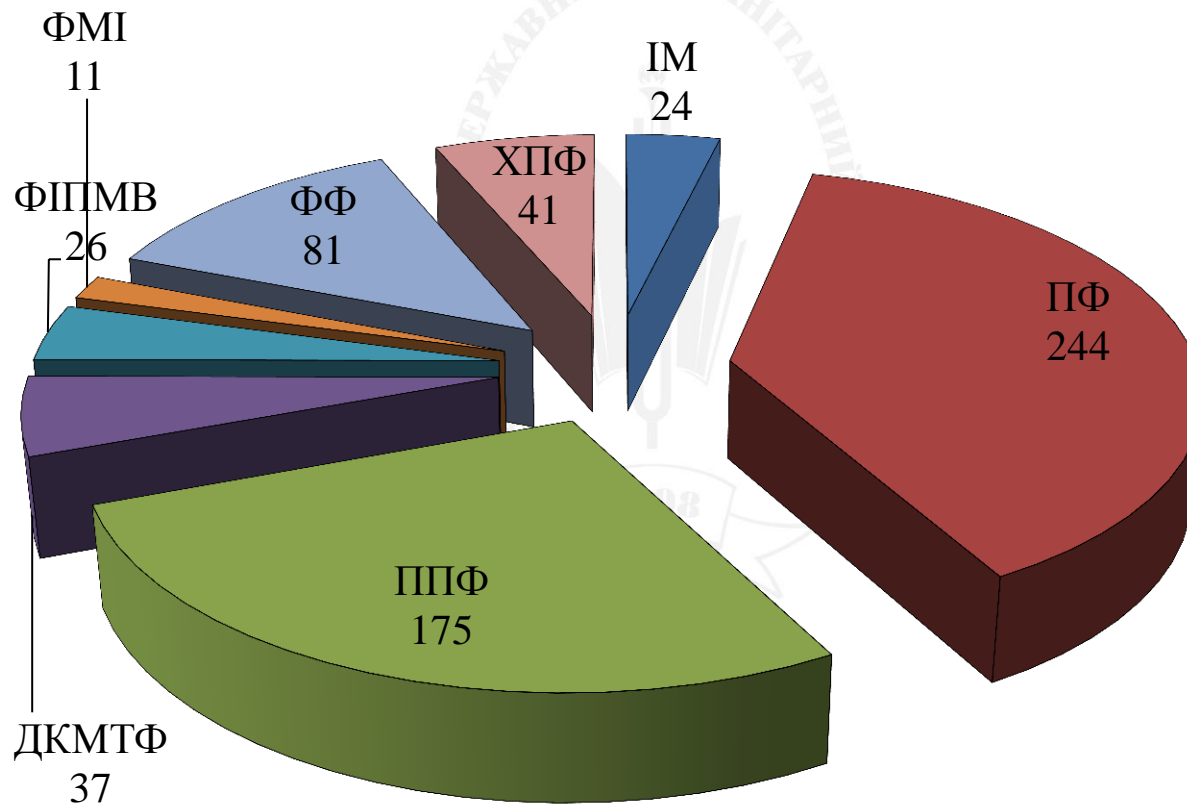
**ФДКМТФ** – факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики.

**ФМІ** – факультет математики та інформатики.

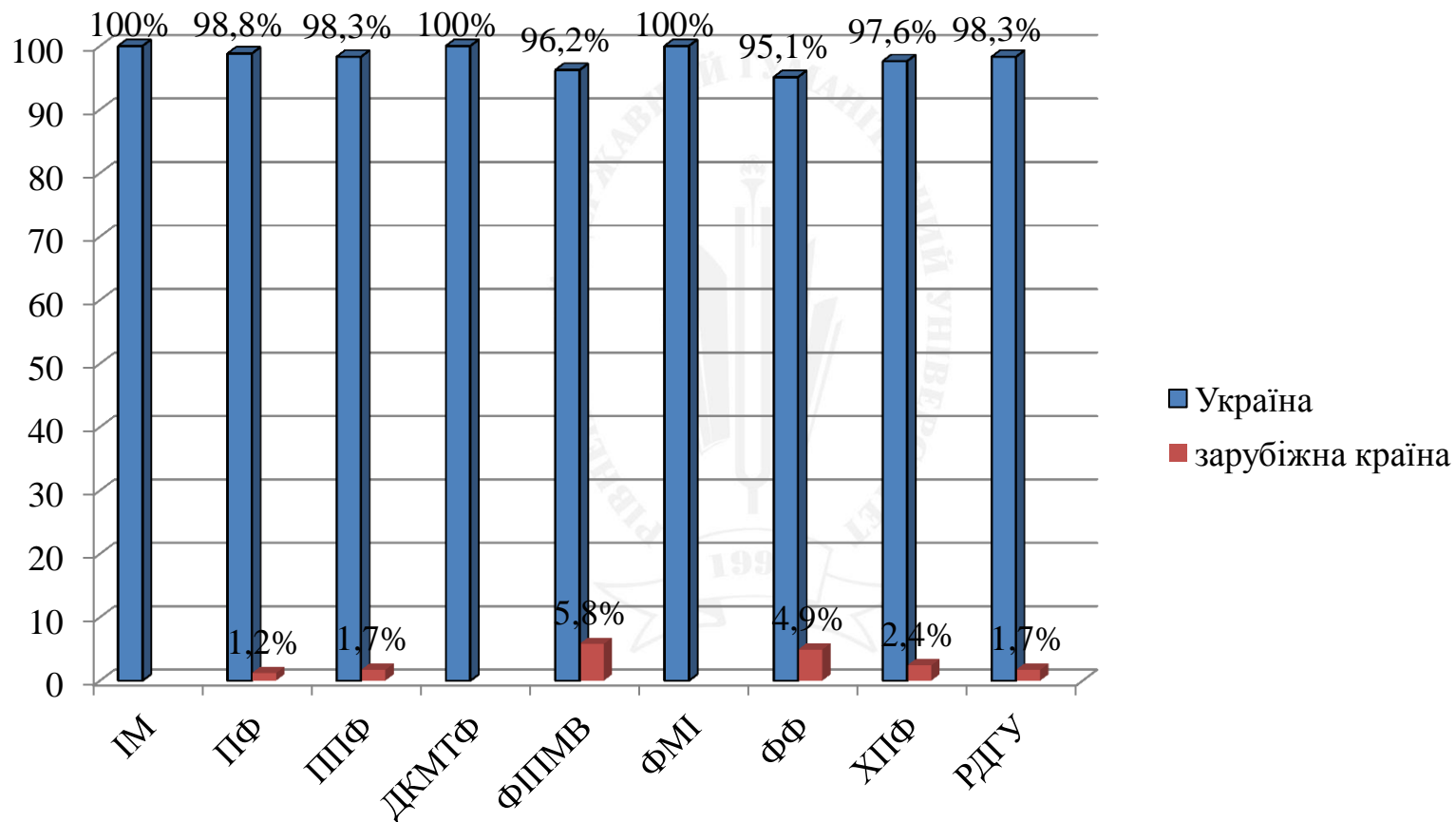
**ФФ** – філологічний факультет.

**ХПФ** – художньо-педагогічний факультет.

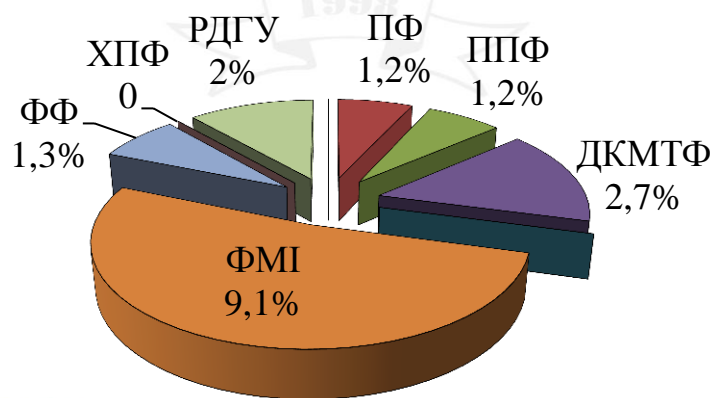
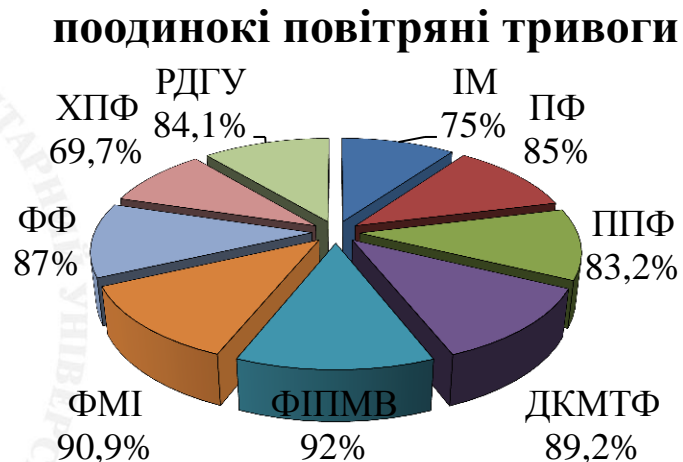
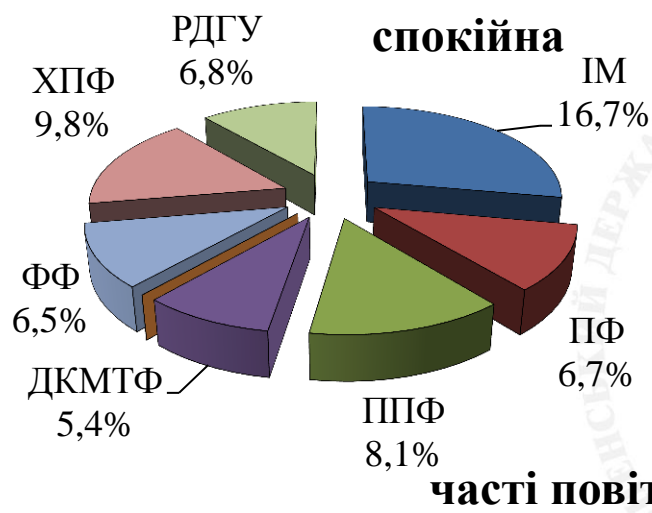
# КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ ЗВО НА ФАКУЛЬТЕТАХ ТА В ІНСТИТУТІ МИСТЕЦТВ



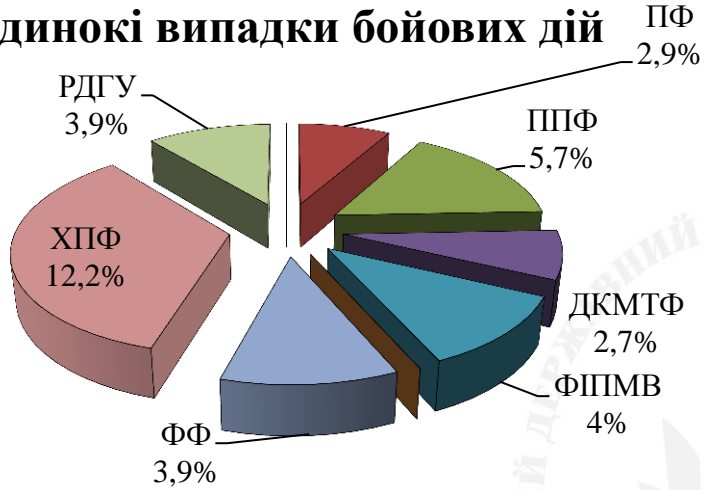
## ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ: «ЗАЗНАЧТЕ МІСЦЕ СВОГО ПРОЖИВАННЯ»



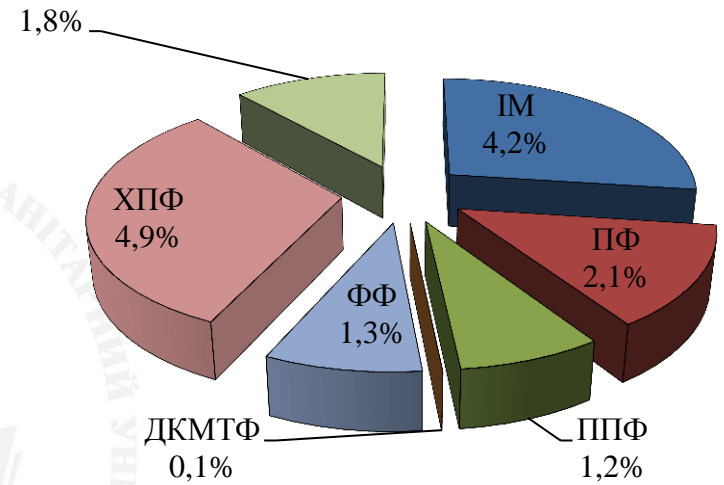
# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКЩО ВИ ПРОЖИВАЄТЕ В УКРАЇНІ, ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ СИТУАЦІЮ У ВАШОМУ РЕГІОНІ»



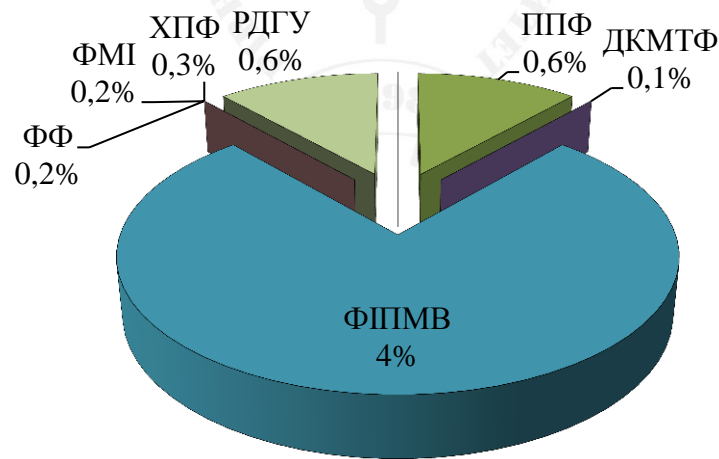
**поодинокі випадки бойових дій**



**РДГУ наближеність до бойових дій**



**знаходимося поряд з кордоном з Білоруссю**



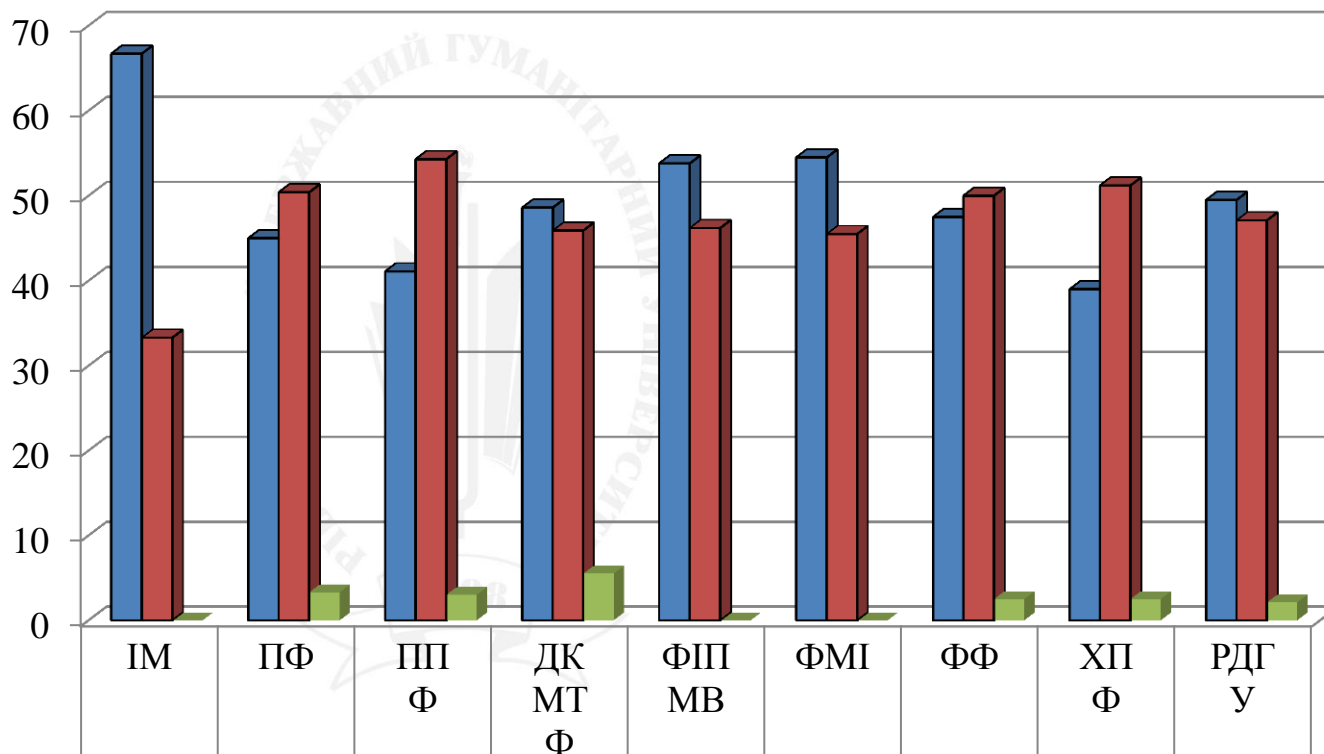
Для переважної більшості ЗВО, які залишилися в Україні, наявна ситуація є небезпечною, оскільки у ній мають місце поодинокі (84,1%) і часті (2%) повітряні тривоги та випадки бойових дій (3,9%). Частина респондентів проживає поруч з кордоном з Білоруссю (0,6%) або у місцях, наближених до бойових дій (1,8%). 0,2% опитаних зазнали ракетних ударів.

## **ЗВО ОХАРАКТЕРИЗУВАЛИ СВОЇ НАМІРИ І МОЖЛИВОСТІ СТОСОВНО НАВЧАННЯ**

Більшість учасників опитування (58,5%) можуть продовжувати навчання у дистанційній формі, а 38% опитаних можуть навчатись у будь-якій формі;, 0,9% студентів хочуть учитись, але не мають надійного зв'язку. 1,3% респондентів висловили свої бажання займатись онлайн або за змішаною формою. Планують навчатись пізніше 1,0% студентів.



# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЧИ ДОЗВОЛЯЄ СИТУАЦІЯ, В ЯКІЙ ВИ ЗНАХОДИТЕСЬ, ЗДІЙСНЮВАТИ НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ»



■ дозволяє	66,7	45	41,1	48,6	53,8	54,5	47,5	39	49,5
■ переважно дозволяє	33,3	50,4	54,3	45,9	46,2	45,5	50	51,2	47,1
■ переважно не дозволяє	0	3,3	3	5,5	0	0	2,5	2,5	2,1



# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКІ ПОЧУТТЯ ДОМІНУЮТЬ У ВАШИХ ПЕРЕЖИВАННЯХ У СИТУАЦІЇ ВІЙНИ?»

Отримано 291 відповідь, з яких:

38 відповідей (13,1%) засвідчували позитивні емоційні переживання, що виявлялись у впевненості і вірі (в перемогу Україні у війні, у свою країну, в ЗСУ, у краще майбутнє), надії, гордості за свою країну, патріотизмі, радості і піднесенні від перемог ЗСУ, співчутті до постраждалих у війні, оптимізмі;

253 відповіді (86,9%) засвідчували негативний характер емоційних переживань, найвиразнішими серед яких є:

страх – 27,5%;

тривога і тривожність – 26,1%;

біль, сум і смуток – 14,4%;

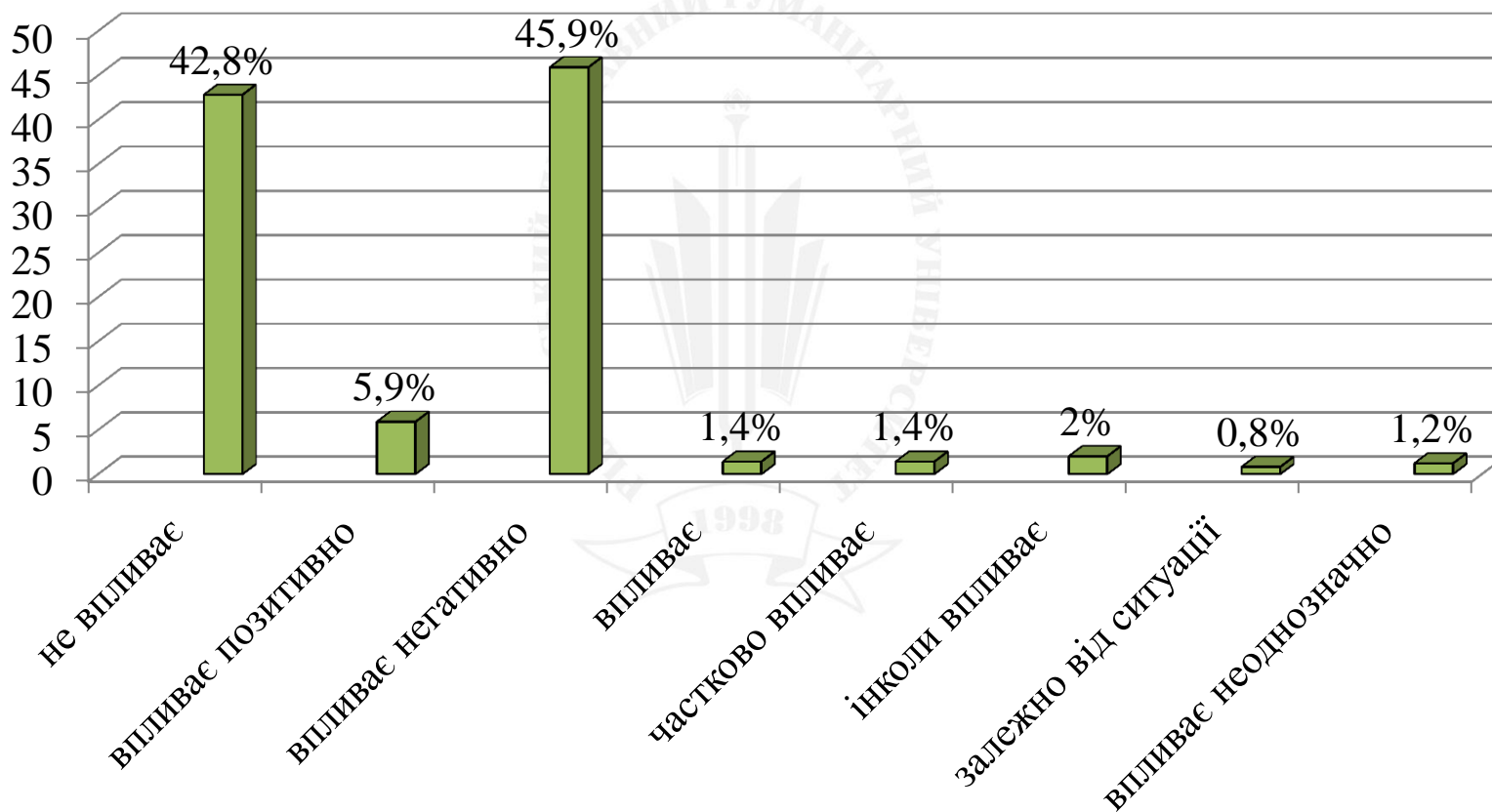
хвилювання і неспокій – 11,3%;

злість – 8,9%;

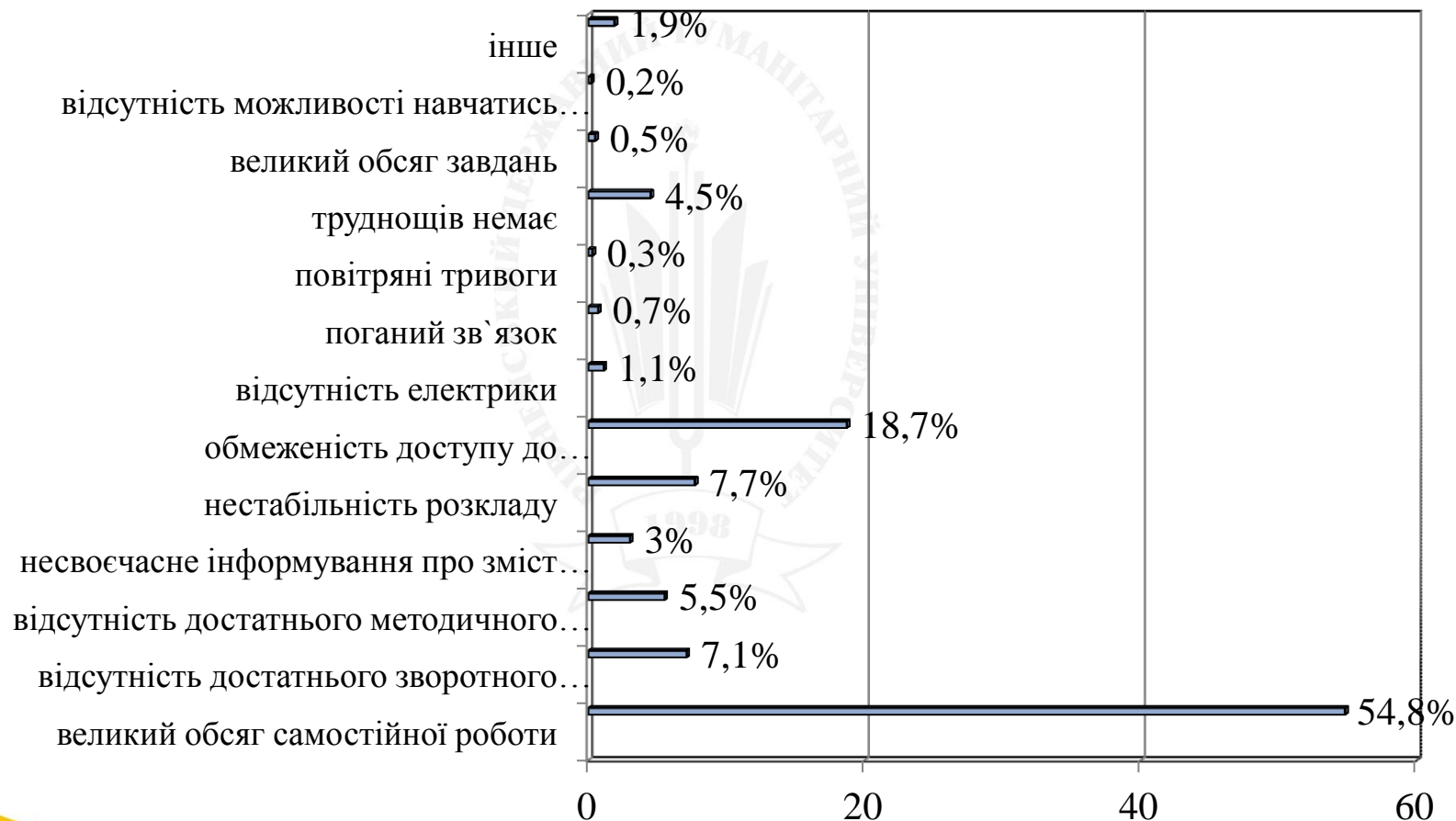
гнів і ненависть – 7,2%;

апатія і депресія – 5,8%.

# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЧИ ВПЛИВАЄ ПСИХІЧНИЙ СТАН НА ЯКІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?»



# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «З ЯКИМИ ТРУДНОЩАМИ У НАВЧАННІ ВИ СТИКНУЛИСЬ ПІД ЧАС ВІЙНИ?»



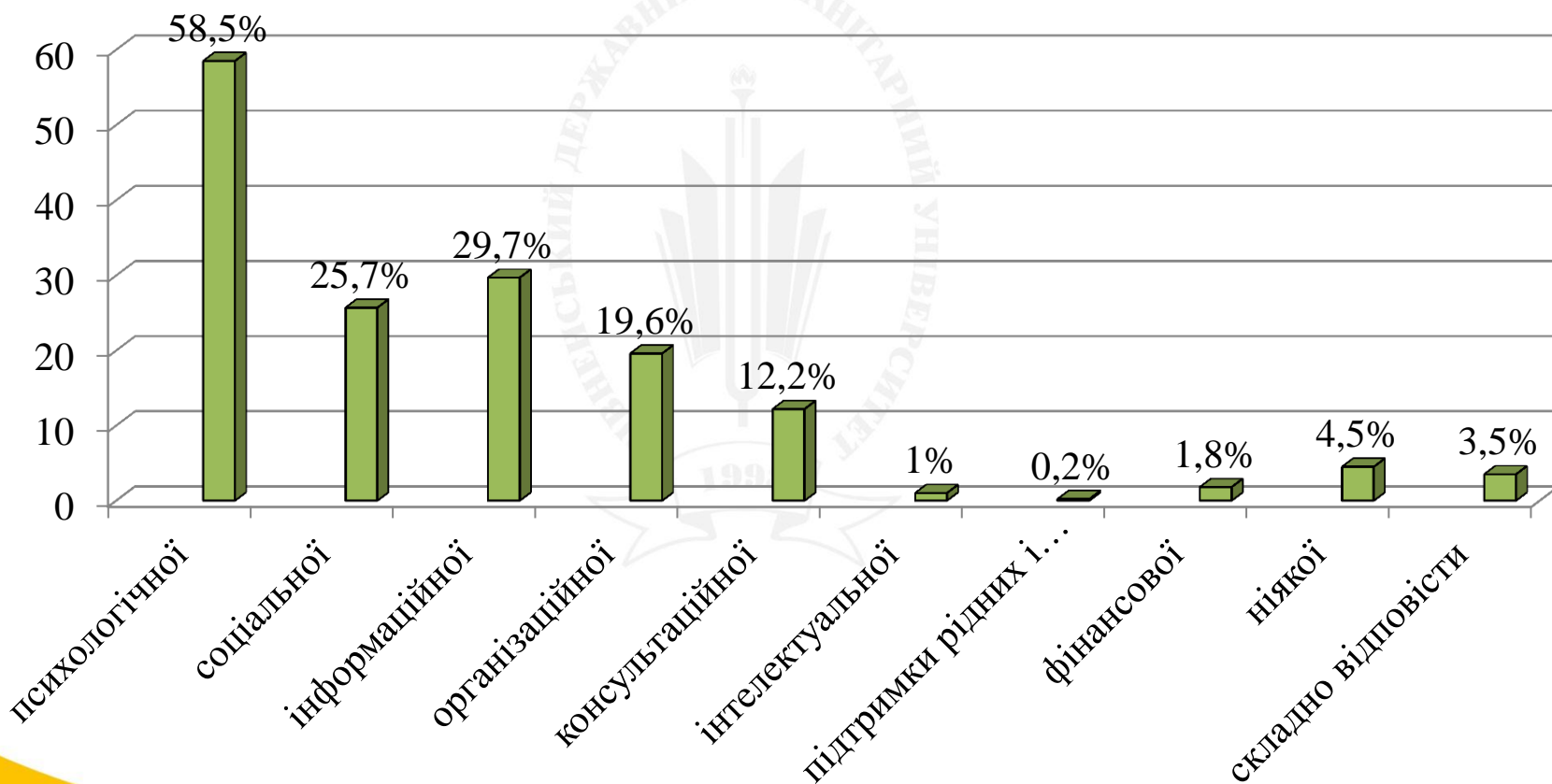
## ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ВИВЧЕННЯ ЯКИХ ДИСЦИПЛІН ВИКЛИКАЄ У ВАС ТРУДНОЩІ?»

Отримано 209 відповідей, у яких респонденти повідомляють про відсутність труднощів у вивченні навчальних дисциплін (35,4%) або називають різноманітні дисципліни, які входять до їх навчальних планів.

Окремі здобувачі вищої освіти виокремили низку причин наявних труднощів, а саме:

- відсутність належних умов (світла та Інтернету);
- надмірний обсяг навчальних завдань;
- якість викладання;
- відсутність належного методичного забезпечення;
- завищені вимоги до студентів.

## ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКОЇ ПІДТРИМКИ ВИ ПОТРЕБУЄТЕ ПІД ЧАС ВІЙНИ?»

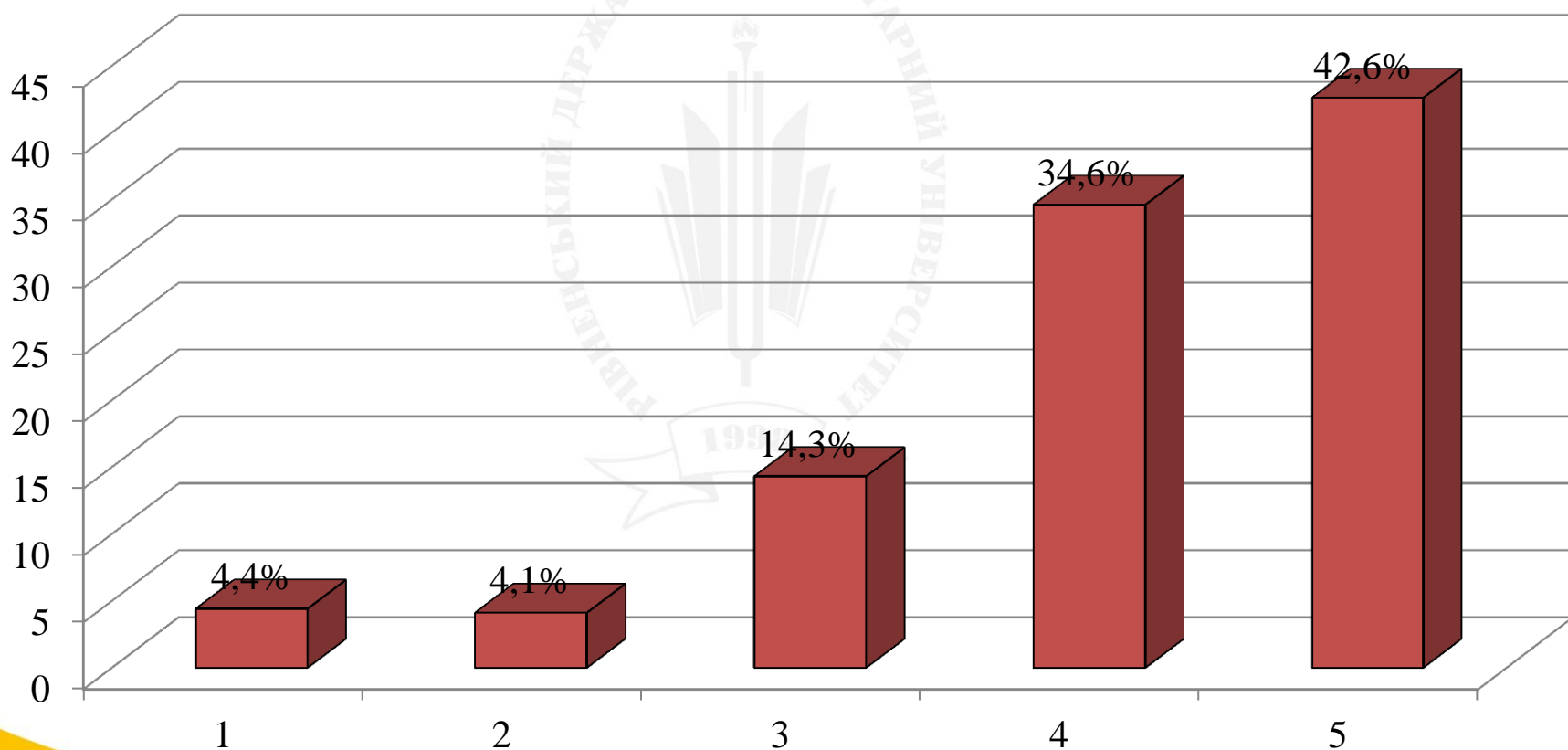


# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ВІД КОГО ВИ ОТРИМУЄТЕ ПІДТРИМКУ В УНІВЕРСИТЕТІ?»





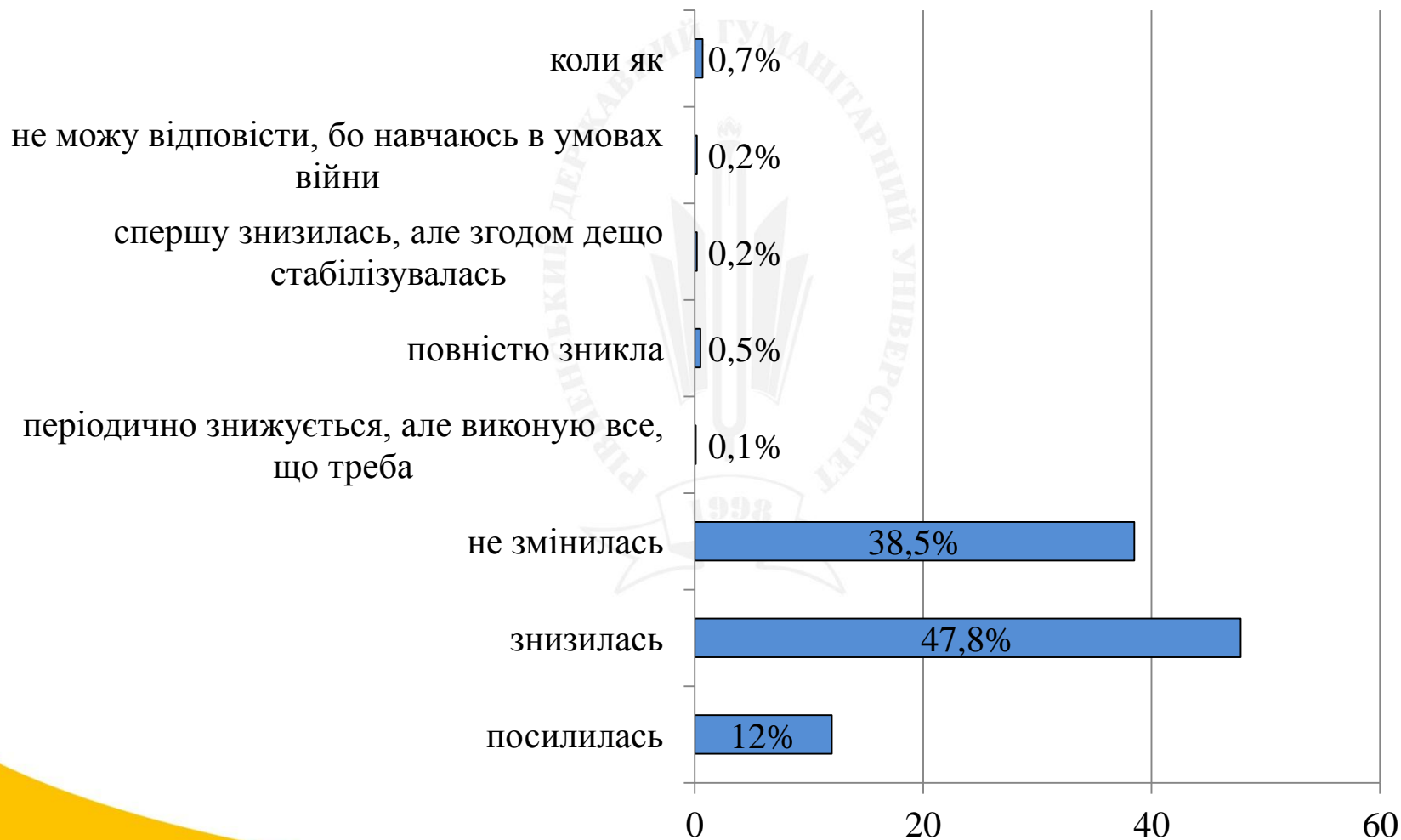
# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ДАЙТЕ ОЦІНКУ ПІДТРИМКИ ВІД НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ У ВАС НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (5 – НАЙВИЩИЙ БАЛ)»



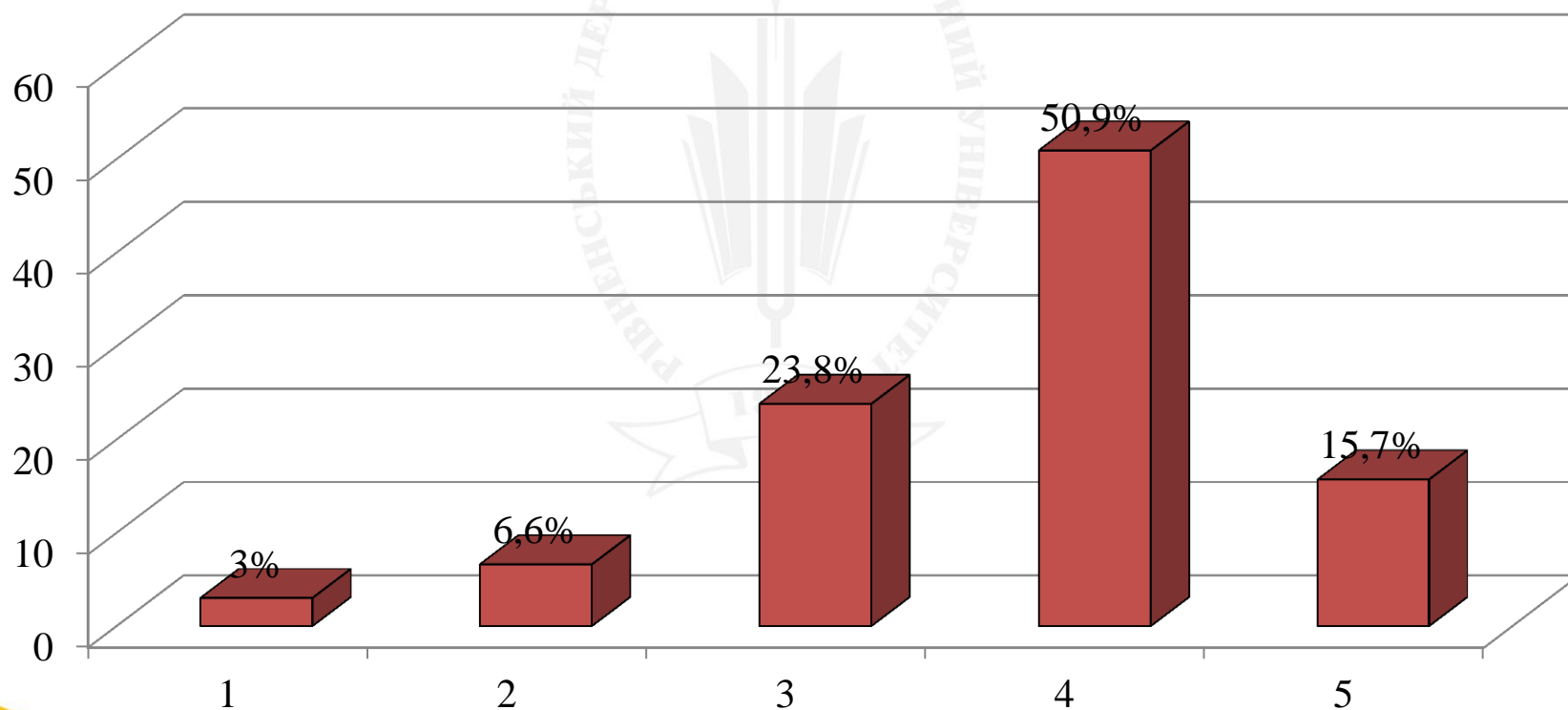
**ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ  
«ЯКІ ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ ВИ МАЄТЕ  
МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТОВУВАТИ  
ДЛЯ УЧАСТІ В НАВЧАННІ?»**

Телефон, ПК, ноутбук  
Google Meet, Zoom, Viber, Telegram,  
Teams

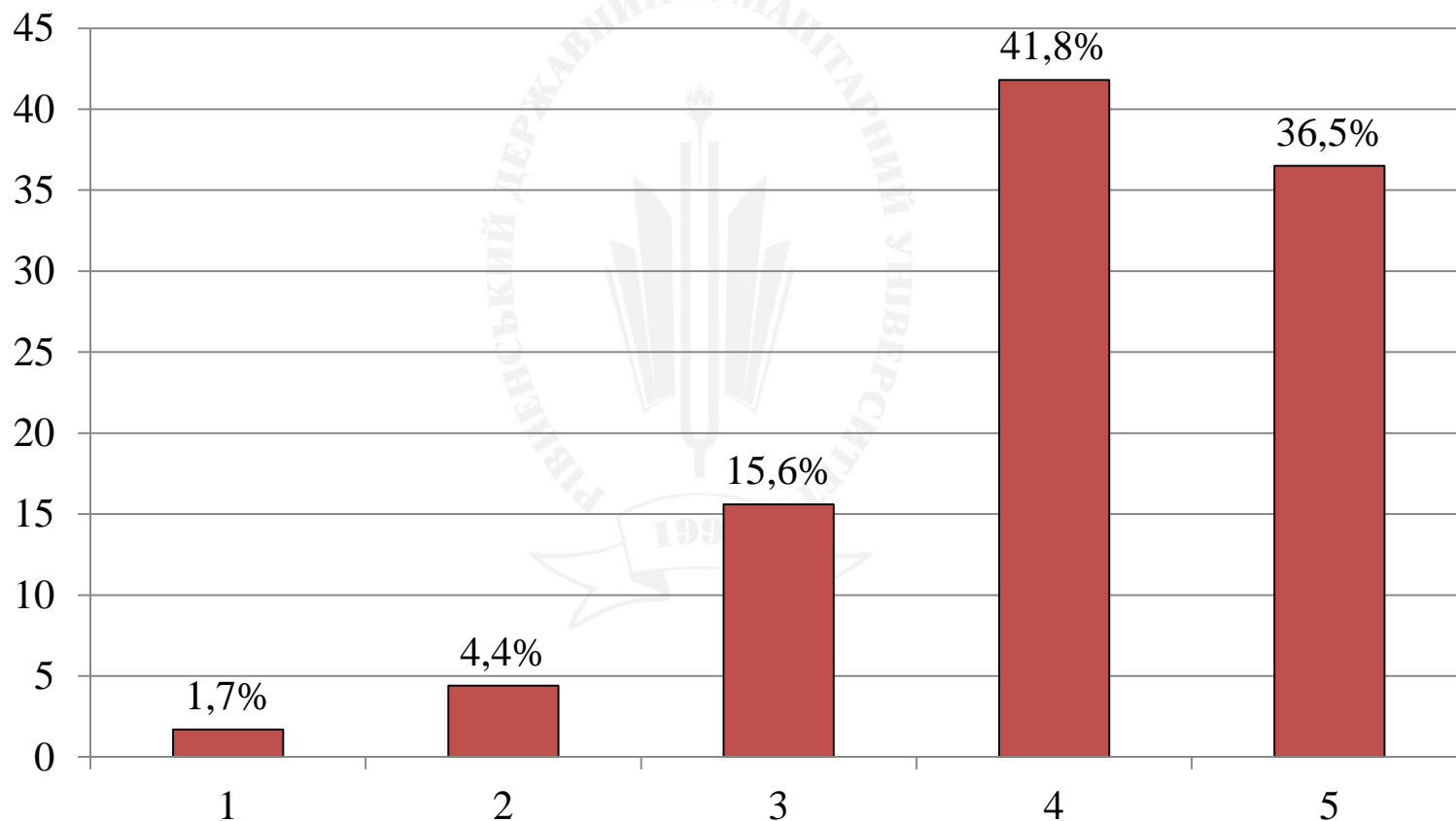
# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЧИ ЗМІНИЛАСЬ ВАША МОТИВАЦІЯ ЩОДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ?»



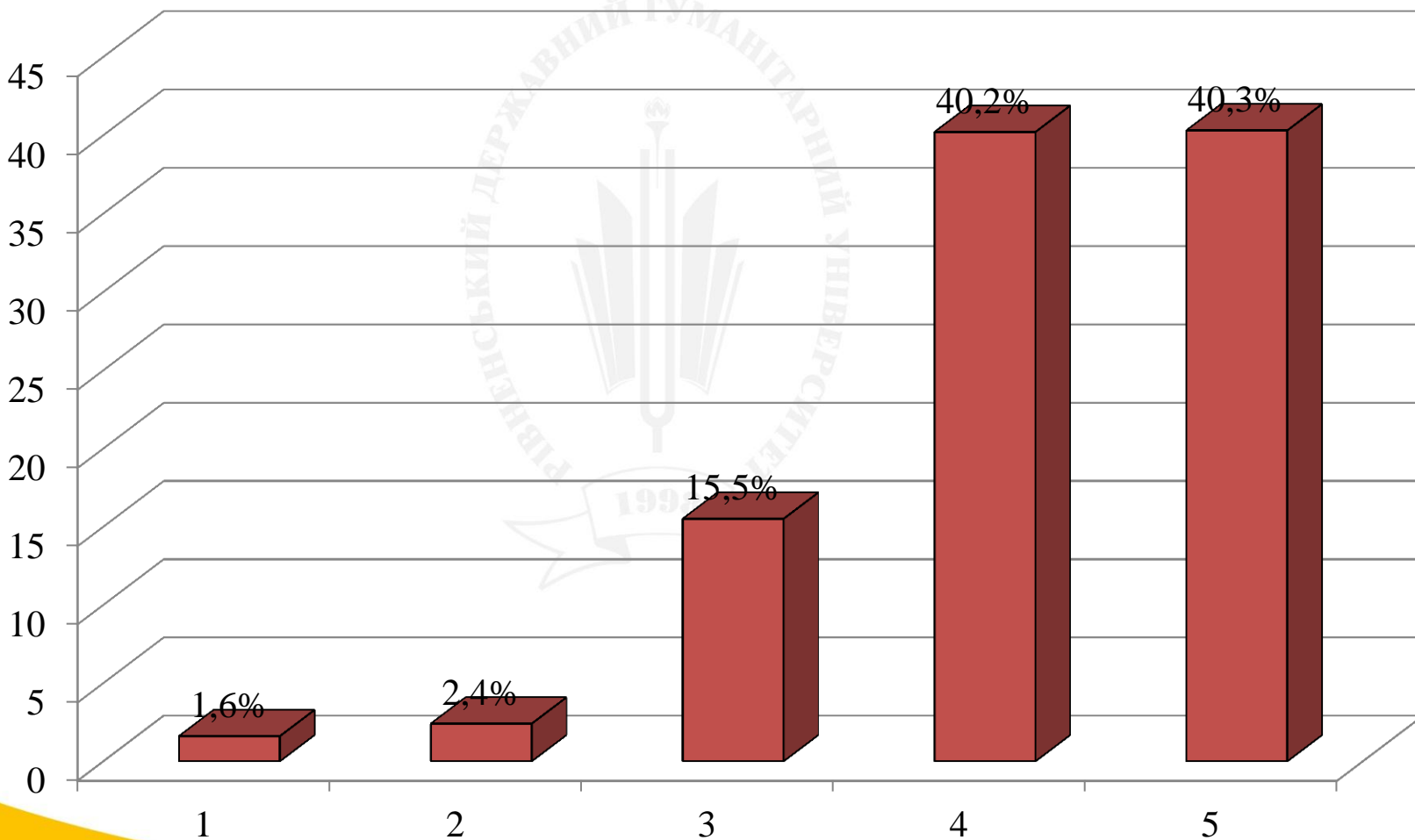
# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ ВАМИ ЗНАНЬ В УМОВАХ ВІЙНИ (5 – НАЙВИЩИЙ БАЛ)»



# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ДАЙТЕ ОЦІНКУ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ (5 – НАЙВИЩИЙ БАЛ)»



# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ВІЙНИ (5 – НАЙВИЩИЙ БАЛ)»



# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКІ ЗМІНИ ВИ ПРОПОНУЄТЕ ВНЕСТИ В ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАННЯ ДЛЯ ЙОГО ПОКРАЩЕННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ?»

Отримано 188 відповідей: 22,3% опитаних вважають, що зміни в освітньому процесі не потрібні. 1,1% респондентів не визначились з відповіддю. 76,6% ЗВО надали відповіді щодо покращення освітнього процесу, в яких здебільшого пропонують:

1. Вдосконалити його організацію: створити єдину навчальну платформу з усіх дисциплін; збагачувати електронні ресурси; забезпечувати сталий розклад; використовувати гнучкі дедлайни щодо виконання навчальних завдань (враховувати життєві обставини студентів); відмовитись від російських матеріалів; забезпечувати студентів усіма необхідними матеріалами на початку вивчення дисциплін; заборонити проведення заняття під час повітряних тривог; підвищувати виконавську дисципліну.
  2. Підвищити надійність бомбосховищ.
  3. Урізноманітнити методи навчання, зокрема активніше використовувати методи ІКТ, а також бесіди та дискусії.
  4. Покращити якість взаємодії викладачів зі студентами: активізувати зворотний зв'язок, підвищити рівень розуміння та лояльності щодо студентів, сприяти розвитку творчості студентів.
  5. Активізувати роботу з надання студентам психологічної допомоги
- Опитані (53 особи) висловили думки щодо оптимальної форми навчання. З них надали перевагу:
- навчанню офлайн – 28,3% респондентів;
  - навчанню онлайн – 66,0% респондентів;
  - змішаній формі навчання – 5,7% респондентів.

Ситуація, в якій знаходяться здобувачі вищої освіти, в основному дозволяє їм здійснювати навчальну діяльність.

Переживання більшості студентів у воєнний час є переважно негативними. Проте помітна частина з них (13,1%) переживають емоції і почуття стенічного характеру – зміст їхніх переживань охоплює спектр патріотичних почуттів: гордість, надія, оптимізм, віра у ЗСУ та впевненість у перемозі України.

Емоційні реакції студентів помітно впливають на їхню мотивацію та результати навчання, рівень яких, на думку багатьох, знизився у воєнний час. При цьому більша частина з них отримують підтримку від інших студентів (76,3%), від своїх викладачів (68%), від працівників і керівників структурних підрозділів університету (25,5%), однак потребують психологічної, соціальної, організаційної, інформаційної, консультаційної допомоги.

Основними труднощами, з якими ЗВО стикнулись під час війни, вони вважають великий обсяг самостійної роботи, обмеженість доступу до електронного зв'язку, недостатність зворотної комунікації. Та незважаючи на це, опитані здебільшого позитивно оцінюють якість організації навчання, викладання навчальних дисциплін та свої результати щодо засвоєння знань. Водночас не варто ігнорувати наявність задовільних та незадовільних оцінок щодо зазначених питань, отриманих від певної кількості опитаних.

Результати опитування свідчать про необхідність:

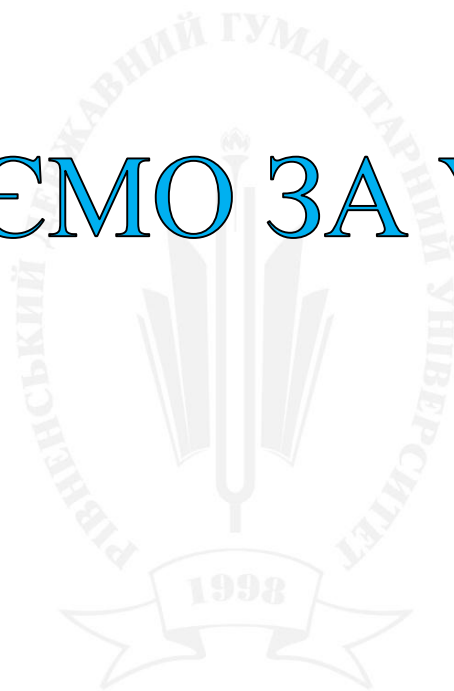
подальшого удосконалення якості навчання з урахуванням актуальних проблем воєнного періоду;

інтенсифікації зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти;

посилення допомоги та підтримки (психологічної, соціальної, організаційної, інформаційної, консультаційної та ін.) здобувачів вищої освіти під час навчання в умовах війни.



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!



Центр якості освіти  
2023 р.