



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ НА ФІЛОЛОГІЧНОМУ
ФАКУЛЬТЕТІ

З метою вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу з реалізації освітніх програм на факультеті Центр якості освіти провів online-опитування (розпорядження ректора №14-01-03 від 30 квітня 2021 р.).

Опитування, що відбувалось з 01.05.2021 р. по 10.05.2021 р., було націлене на вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо:

- якості реалізації принципу студентоцентризму в РДГУ;
- якості освітнього процесу в РДГУ;
- якості освітніх програм;
- дотримання засад академічної доброчесності.

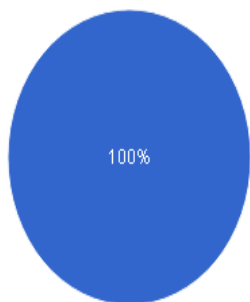
Результати опитування пропонуються для врахування при перегляді освітніх програм, під час прийняття рішень стосовно покращення якості підготовки майбутніх фахівців в університеті.

Дані про учасників опитування:

В опитуванні взяли участь студенти I-IV курсів бакалавріату (100%) жіночої (89,7%) та чоловічої (10,3%) статі.

Виберіть факультет на якому Ви навчаєтесь

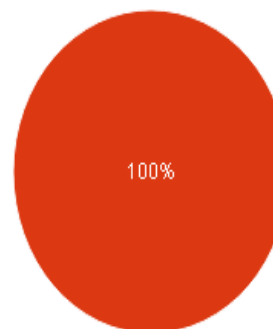
29 відповідей



- Філологічний
- Математики та інформатики
- Педагогічний
- Психолого-природничий
- Документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
- Історії, політології та міжнародних в...
- Художньо-педагогічний
- Інститут мистецтв (музично-педагогі...
- Інститут мистецтв (напряом музичног...

Виберіть із списку рівень, який Ви здобуваєте

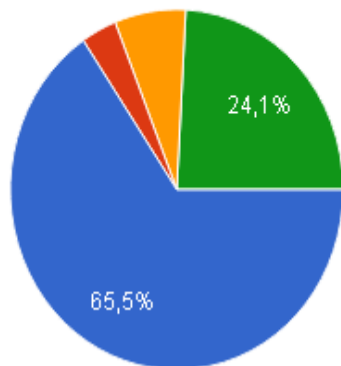
29 відповідей



- магістра
- бакалавра

Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь

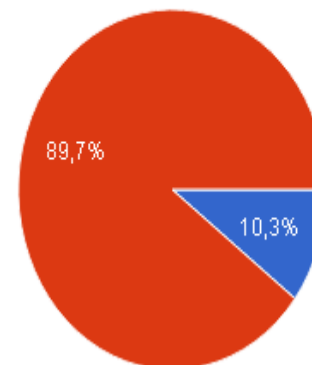
29 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Виберіть Вашу стать

29 відповідей

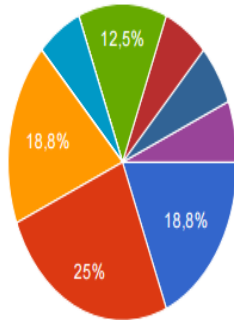


- Чоловік
- Жінка

Оцінка стану реалізації принципів студентоцентризму та академічної свободи

Як Ви розумієте ідею студентоцентризму (здійсніть кілька виборів)

16 відповідей

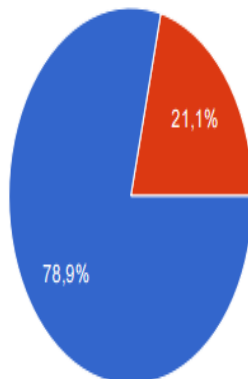


- можливість відстоювання своїх прав;
- прагнення до комфортних умов навчання;
- справедливість, інколи поблажливість;
- якість професійної підготовки;
- максимальна придатність до праці;
- залучення студентів до ухвалення рішень;
- залучення до процесу оцінювання;
- право вибору студентом власної траєкторії;

▲ 1/2 ▼

8. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

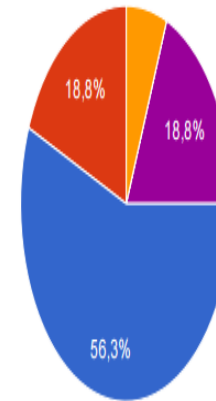
19 відповідей



- Так
- Ні

На Вашу думку, наявність академічної свободи в університеті передбачає:

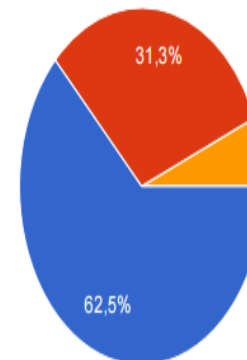
16 відповідей



- самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу;
- свобода слова і творчості;
- свобода поширення знань та інформації;
- свобода проведення наукових досліджень та використання їх результатів;
- свобода прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів;

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

16 відповідей

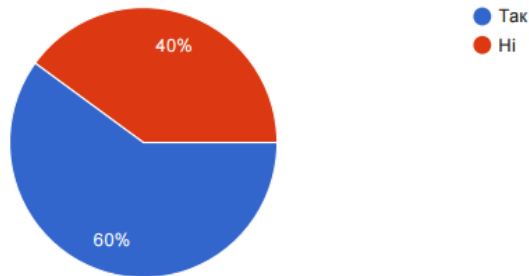


- Так
- Ні
- Важко відповісти

Відповіді щодо організації освітнього процесу

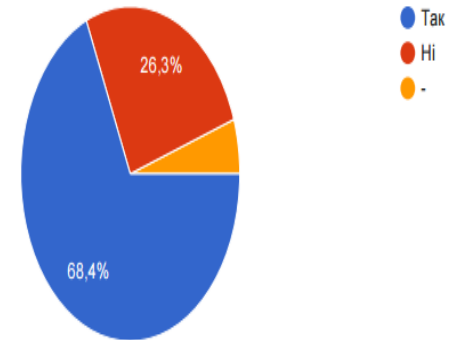
Чи знайомі Ви із підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

15 відповідей



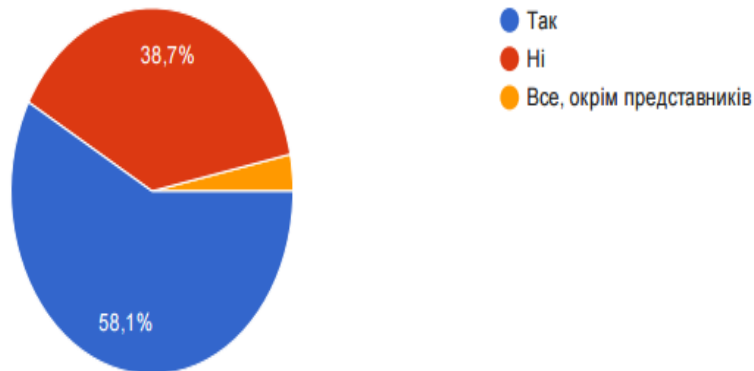
11. Чи відповідає фактичне навантаження досягненню цілей та програмних результатів навчання?

19 відповідей



Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

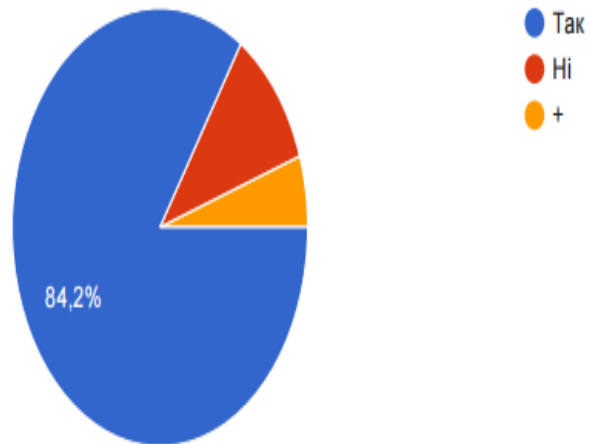
31 відповідь



Думки щодо можливостей набуття професійно значущих компетентностей під час теоретичного навчання і практики

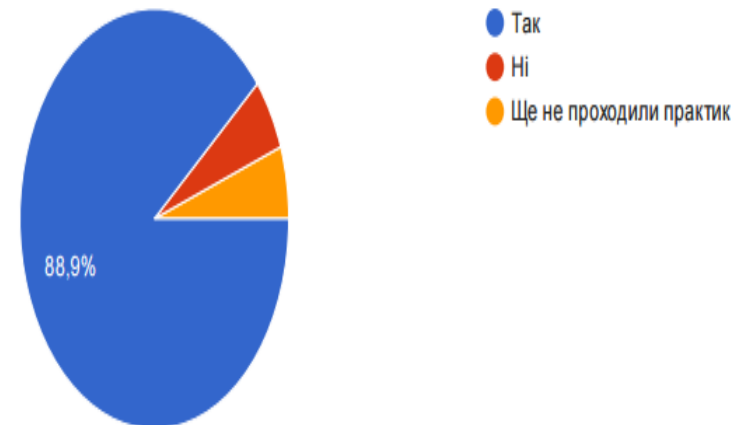
9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності у теоретичному навчанні?

19 відповідей



10. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?

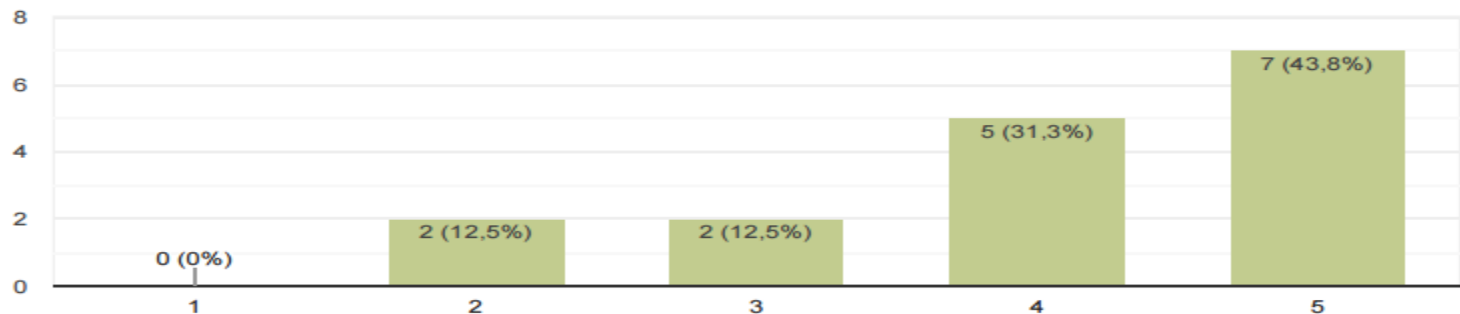
18 відповідей



Оцінки якості викладання професійно-практичних дисциплін та якості організації практики

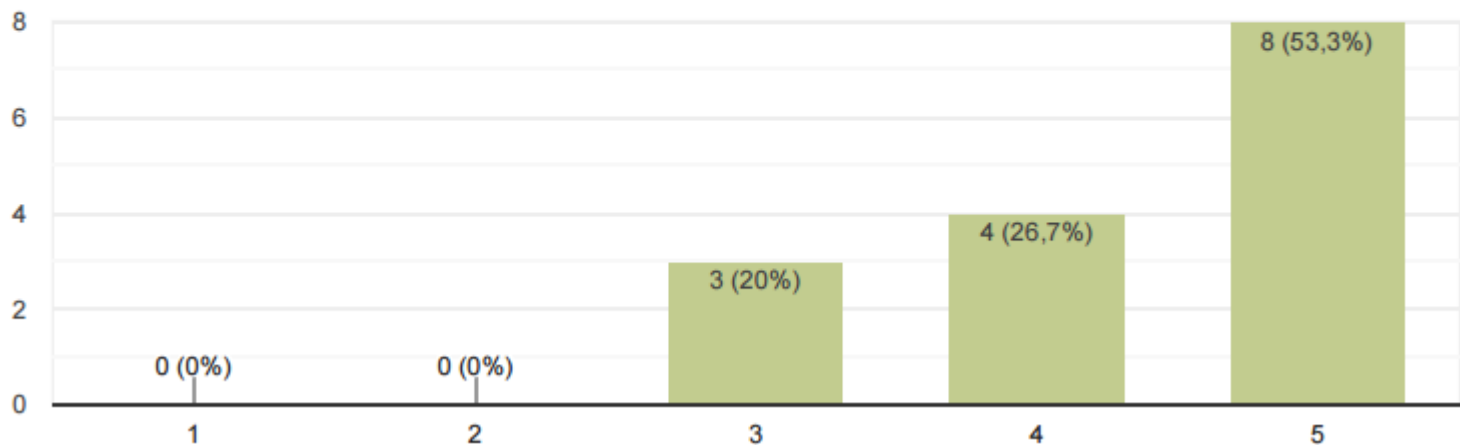
23. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно-практичних дисциплін у РДГУ

16 відповідей



24. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в РДГУ

15 відповідей

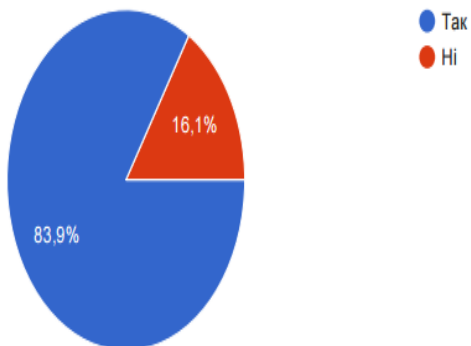


Оцінки логіки освітньої програми та її змісту (переліку навчальних дисциплін)

Оцінки рівнів задоволення формами та методами навчання здобувачів вищої освіти щодо цілей та програмних результатів освітньої програми

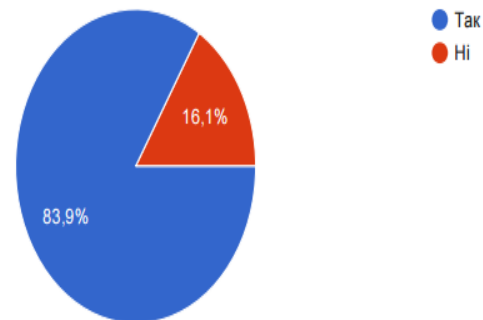
Чи ознайомлювались Ви із освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь, на сайті РДГУ
чи інших ресурсах?

31 відповідь



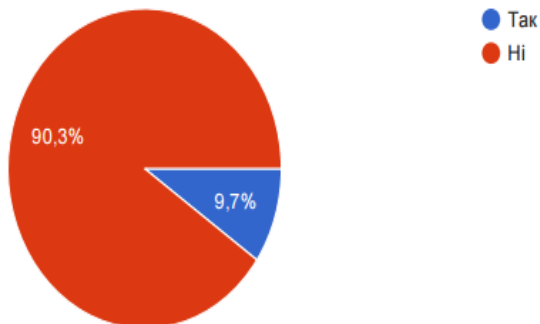
Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для
успішної роботи за фахом?

31 відповідь



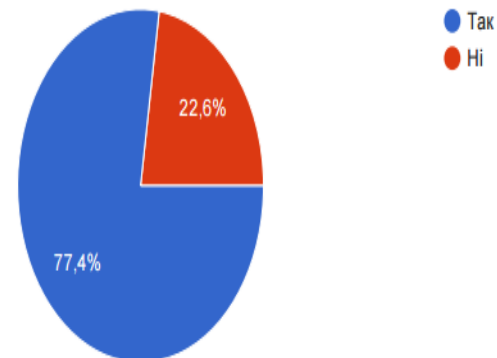
Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої
спеціальності?

31 відповідь



Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній
програмі цілей та програмних результатів навчання?

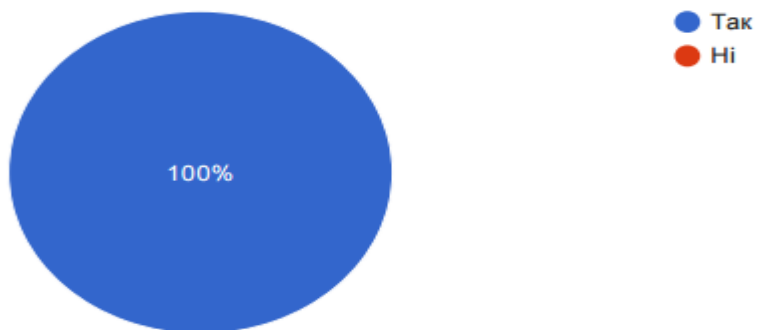
31 відповідь



Оцінки інформаційного забезпечення стосовно академічної доброчесності та думки щодо проблеми плагіату з боку студентів

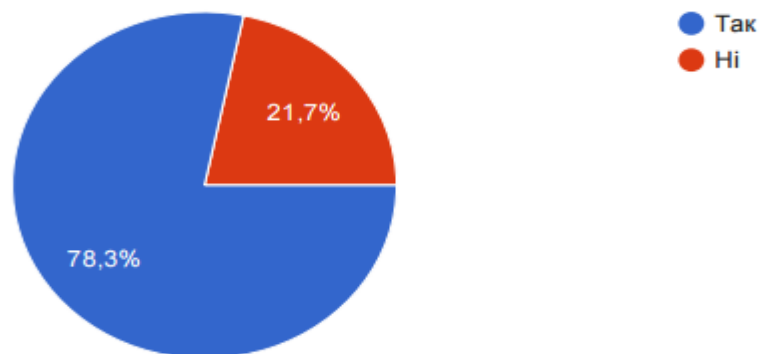
Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

23 відповіді



Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

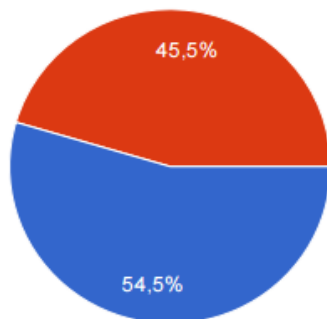
23 відповіді



Думки щодо запобігання плагіату в роботах здобувачів вищої освіти

Чи існує в РДГУ проблема плагіату серед студентів?

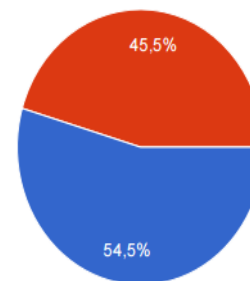
22 відповіді



Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

22 відповіді

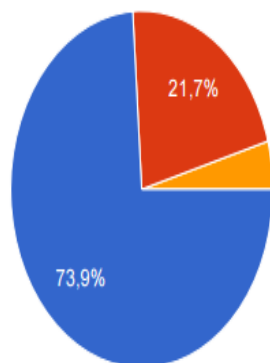
● Так
● Ні



● Так
● Ні

Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

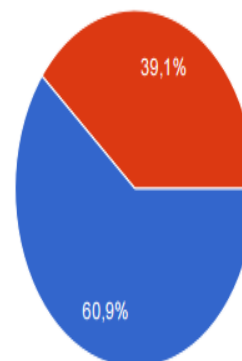
23 відповіді



● Так
● Ні
● Частково

Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

23 відповіді

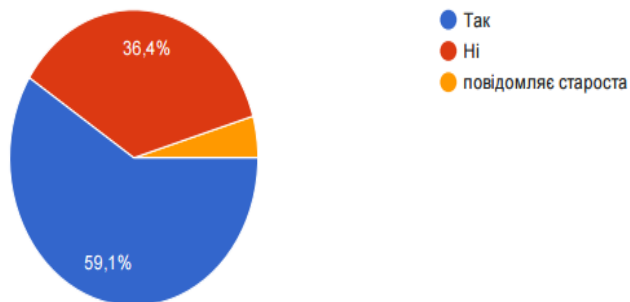


● Так
● Ні

Оцінки процедури проведення контрольних заходів

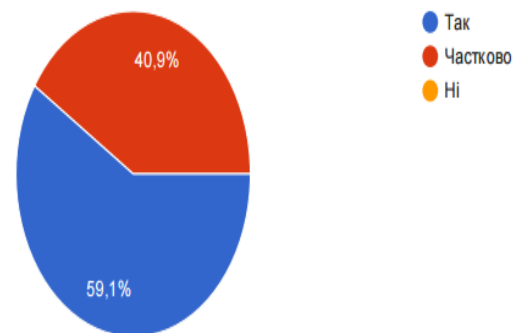
Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені на офіційному веб сайті навчального закладу.

22 відповіді



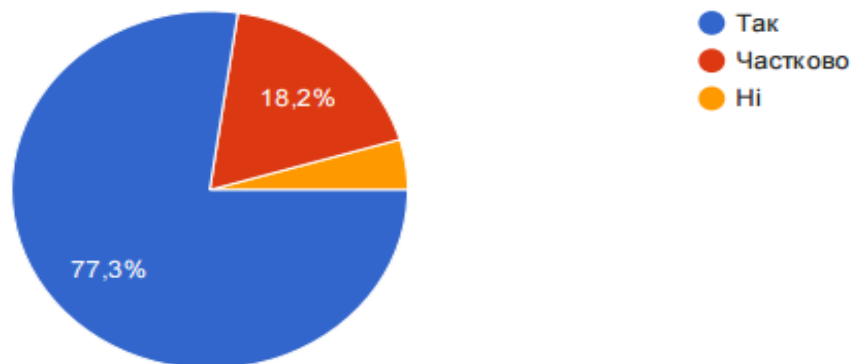
Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, та є доступними для всіх учасників освітнього процесу

22 відповіді



Правила проведення контрольних заходів послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

22 відповіді

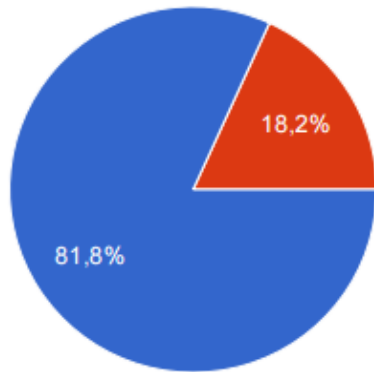


Відповіді щодо ознайомлення з процедурою оскарження результатів контрольних заходів

Оцінки достатності морального і матеріального стимулювання навчання здобувачів вищої освіти

У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів
контрольних заходів

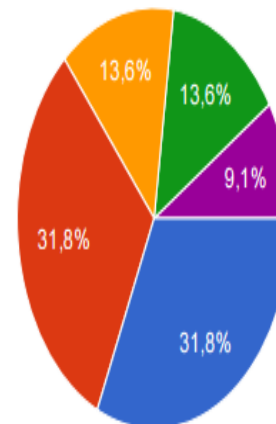
22 відповіді



● Так
● Ні

Як Ви вважаєте, чи достатньо моральних та матеріальних стимулів використовується в
нашому університеті для заохочення наполегливого навчання

22 відповіді

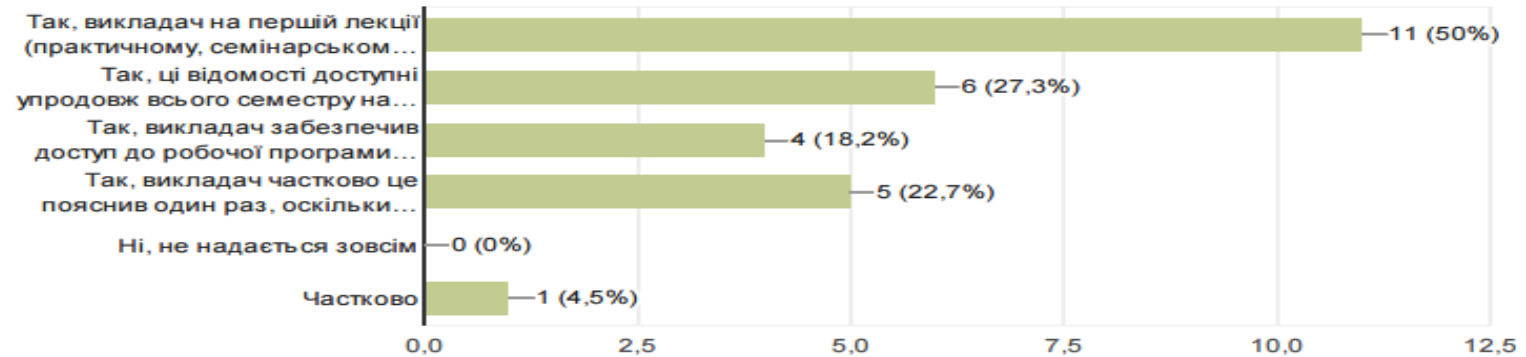


● так, повною мірою
● частково, так
● важко відповісти
● частково ні
● категорично, ні

Оцінки своєчасності подання інформації про форми і критерії оцінювання під час контрольних заходів та про результати оцінювання освітньої програми

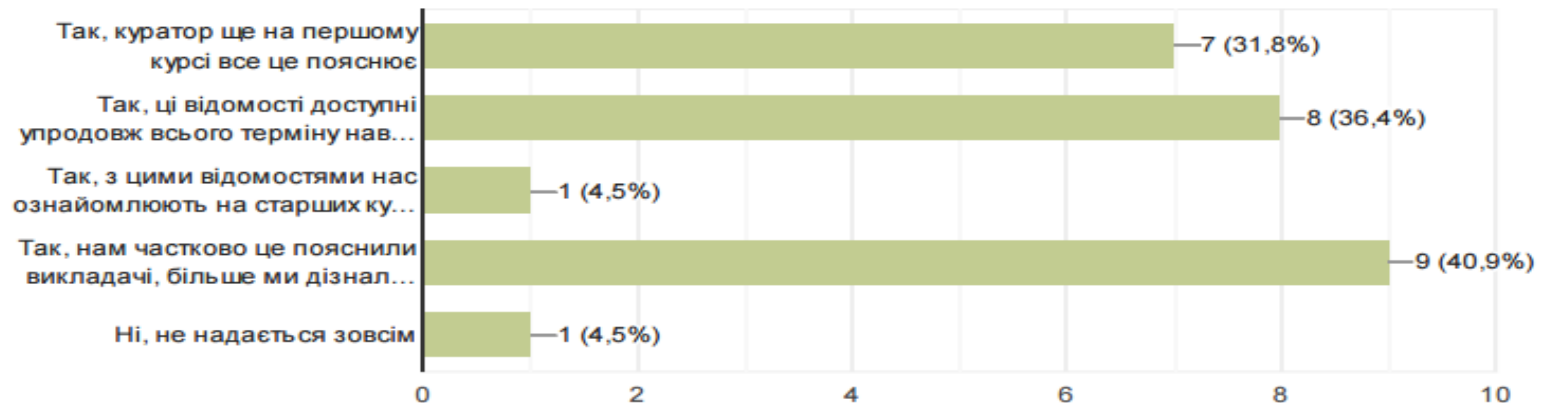
Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

22 відповіді



Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо оцінювання результатів навчання для освітньої програми в цілому?

22 відповіді



Думки здобувачів вищої освіти з приводу покращення якості освітньої програми

Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освітньої програми

4 відповіді

Все влаштовує

Спілкування з носіями мови для покращення вимови і розуміння, легше викладати матеріал

Немає

Прибрати предмети, які майже або взагалі не пов'язані зі спеціальністю; впровадити вільний вибір навчальних дисциплін на вибір студента; збільшити кількості мов для вивчення (на вибір)

Дякуємо за увагу!

Центр якості освіти

2021