

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА
ФАКУЛЬТЕТІ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ
ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН



З метою вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу з реалізації освітніх програм на факультеті Центр якості освіти провів online-опитування (розпорядження ректора №14-01-03 від 30 квітня 2021 р.).

Опитування, що відбувалось з 01.05.2021 р. по 10.05.2021 р., було націлене на вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо:

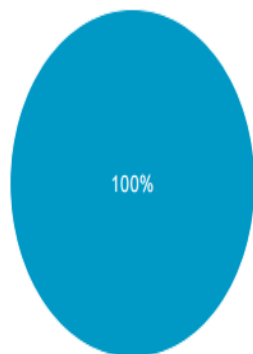
- ✘ реалізації принципу студентоцентризму в РДГУ;
- ✘ якості освіти в РДГУ;
- ✘ якості освітніх програм;
- ✘ дотримання засад академічної доброчесності;
- ✘ якості контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Результати опитування пропонуються для врахування при перегляді освітніх програм, під час прийняття рішень стосовно покращення якості підготовки майбутніх фахівців в університеті.

ДАНИ ПРО УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ: В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ СТУДЕНТИ I-IV КУРСІВ БАКАЛАВРІАТУ (92,1%) ТА I КУРСУ МАГІСТРАТУРИ (7,9%) ЖІНОЧОЇ (77,4%) ТА ЧОЛОВІЧОЇ (22,6%) СТАТІ.

Виберіть факультет на якому Ви навчаєтесь

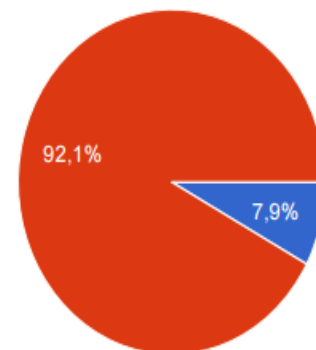
62 відповіді



- Філологічний
- Математики та інформатики
- Педагогічний
- Психолого-природничий
- Документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
- Історії, політології та міжнародних в...
- Художньо-педагогічний
- Інститут мистецтв (музично-педагогі...
- Інститут мистецтв (напряом музичног...

Виберіть із списку рівень, який Ви здобуваєте

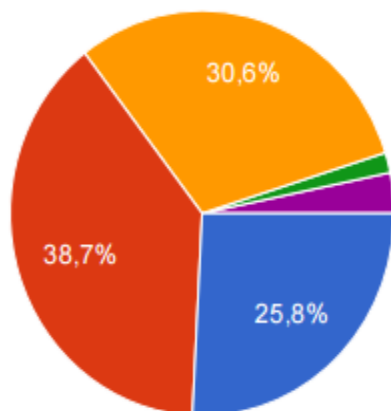
38 відповідей



- магістра
- бакалавра

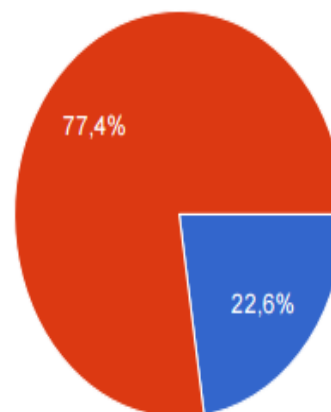
Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь

62 відповіді



Виберіть Вашу стать

62 відповіді

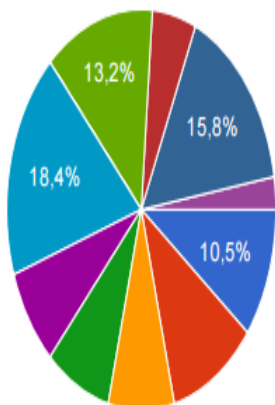


- Чоловік
- Жінка

ДУМКИ ЩОДО РОЗУМІННЯ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ ТА АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ

Як Ви розумієте ідею студентоцентризму (здійсніть кілька виборів)

38 відповідей

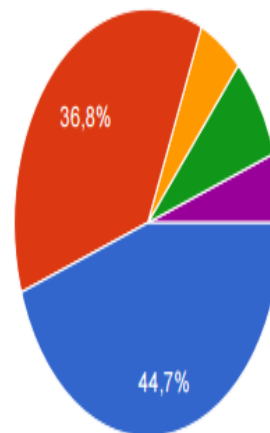


- можливість відстоювання своїх прав;
- прагнення до комфортних умов навчання;
- справедливість, інколи поблажливість;
- якість професійної підготовки;
- максимальна придатність до працевлаштування;
- залучення студентів до ухвалення рішень;
- залучення до процесу оцінювання;
- право вибору студентом власної траєкторії навчання;

▲ 1/2 ▼

На Вашу думку, наявність академічної свободи в університеті передбачає:

38 відповідей

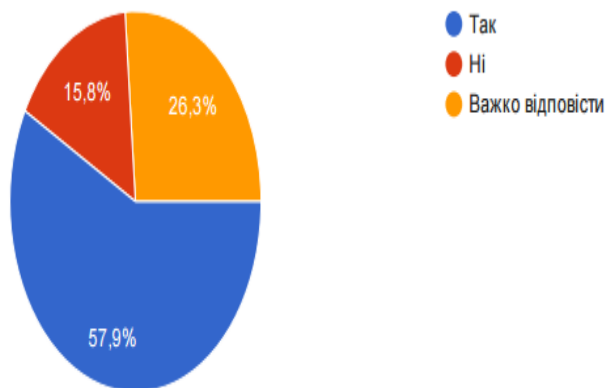


- самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу;
- свобода слова і творчості;
- свобода поширення знань та інформації;
- свобода проведення наукових досліджень та використання їх результатів;
- свобода прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів;

ОЦІНКА СТАНУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ ТА ОБІЗНАНОСТІ З ПІДРОЗДІЛАМИ ПО ВИРІШЕННЮ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ

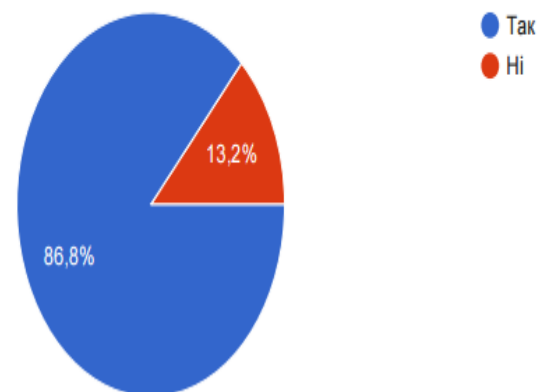
Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

38 відповідей



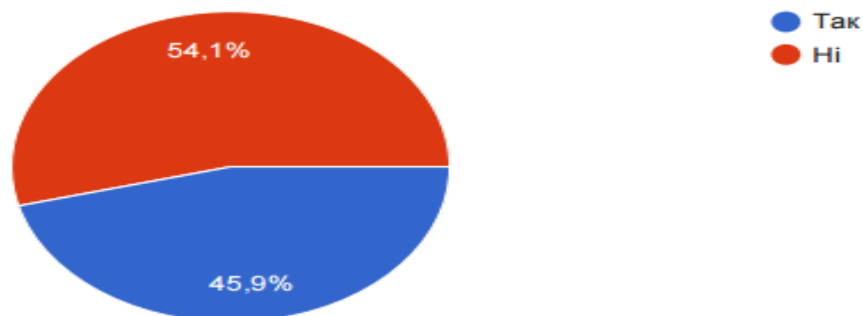
Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вільний вибір навчальних дисциплін?

38 відповідей



Чи знайомі Ви із підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)

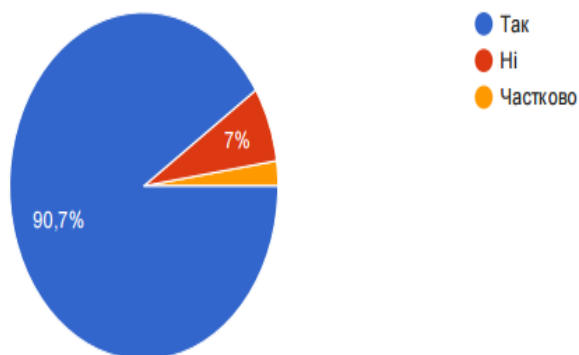
37 відповідей



ДУМКИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ НАБУТТЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ І ПРАКТИКИ

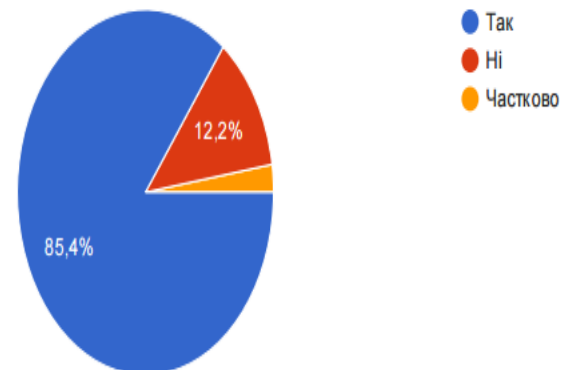
9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності у теоретичному навчанні?

43 відповіді



10. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?

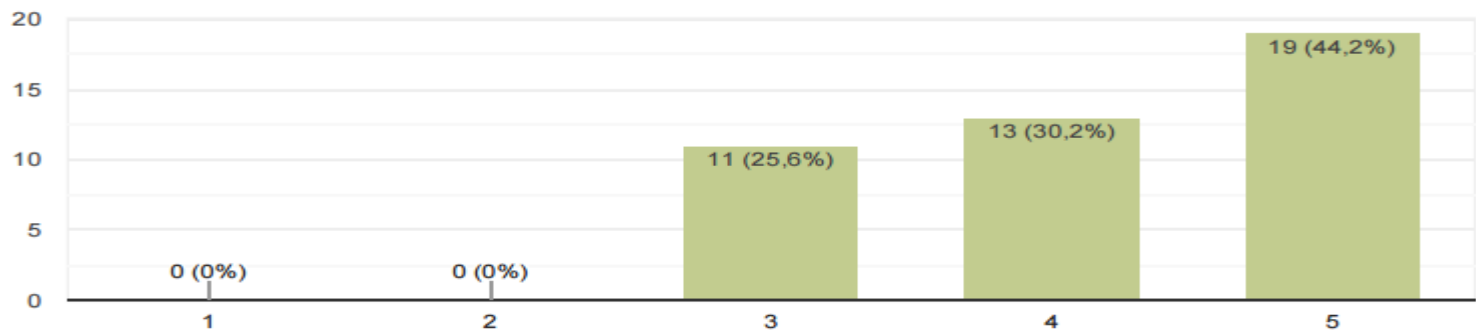
41 відповідь



ОЦІНКИ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ

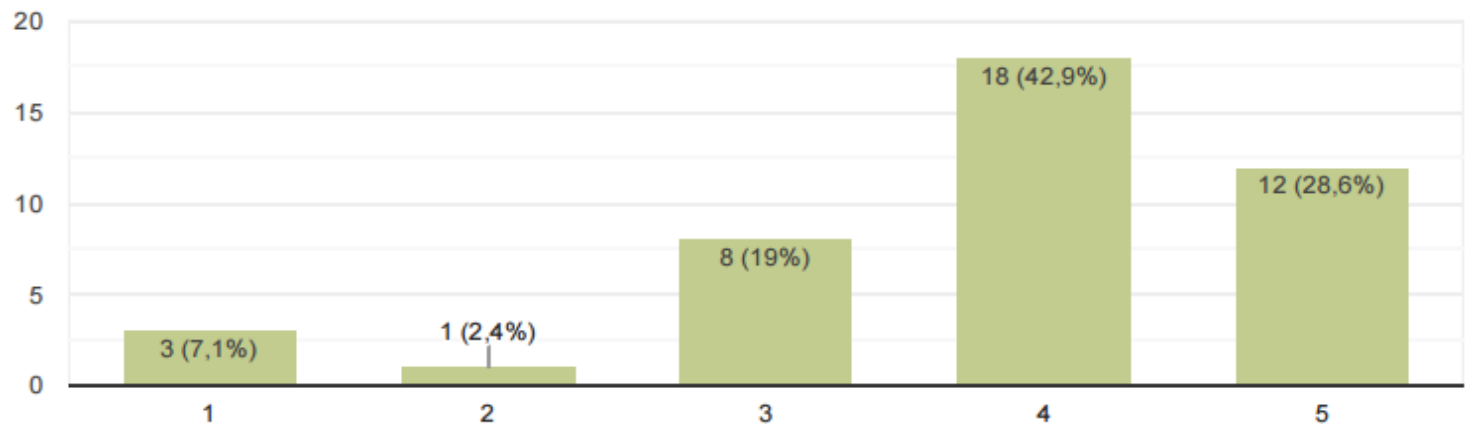
23. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно-практичних дисциплін у РДГУ

43 відповіді



24. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в РДГУ

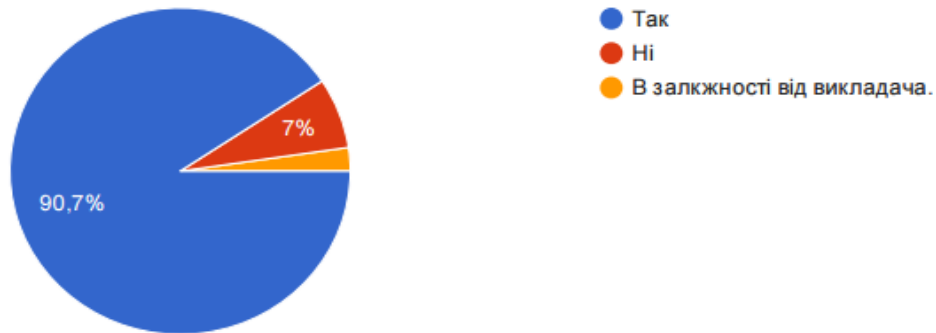
42 відповіді



ВІДПОВІДІ ЩОДО МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

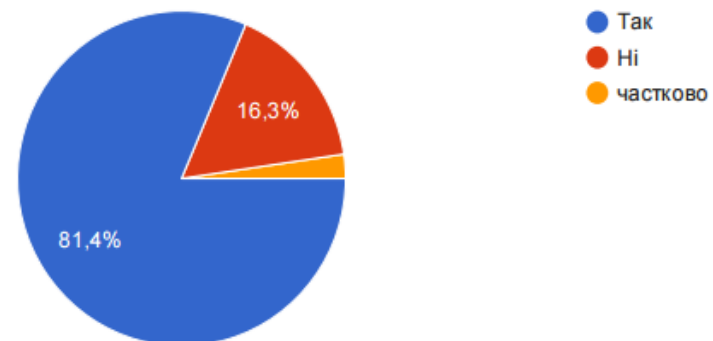
31. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів

43 відповіді



32. На практичних, семінарських та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань

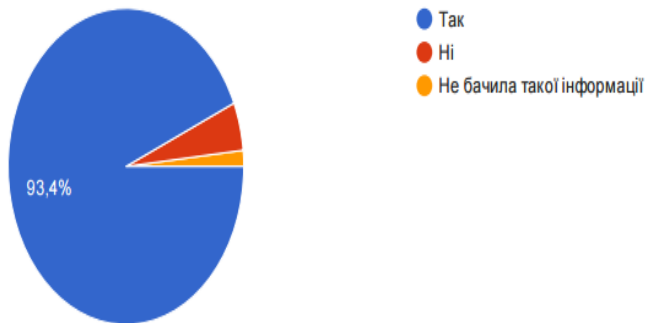
43 відповіді



ОЦІНКИ ЛОГІКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЗМІСТУ (ПЕРЕЛІКУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН)

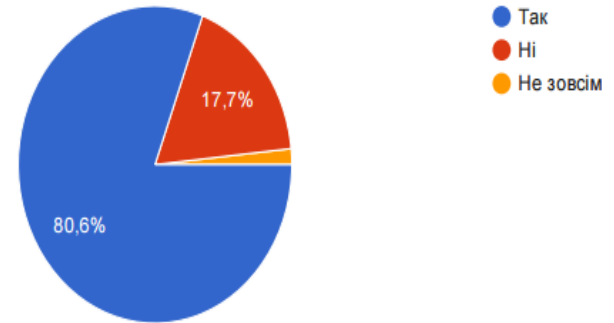
Чи ознайомлювались Ви із освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь, на сайті РДГ чи інших ресурсах?

61 відповідь



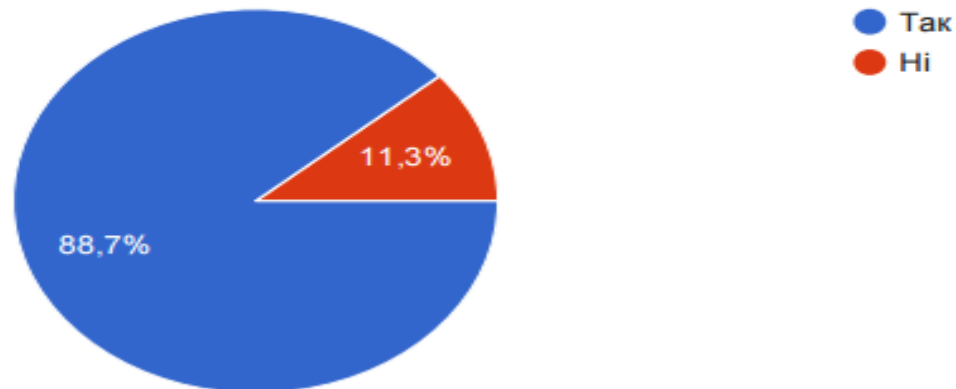
Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

62 відповіді



Чи дотримується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?

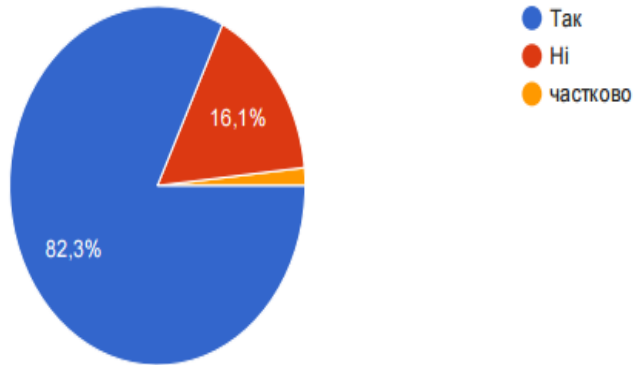
62 відповіді



ОЦІНКИ РІВНІВ ЗАДОВОЛЕННЯ ОЧІКУВАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

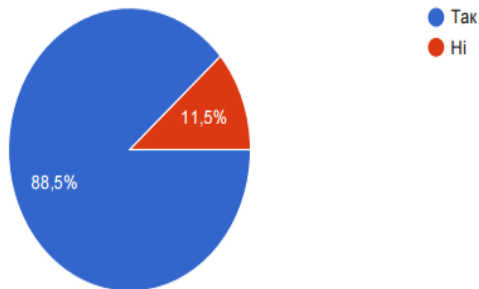
Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?

62 відповіді



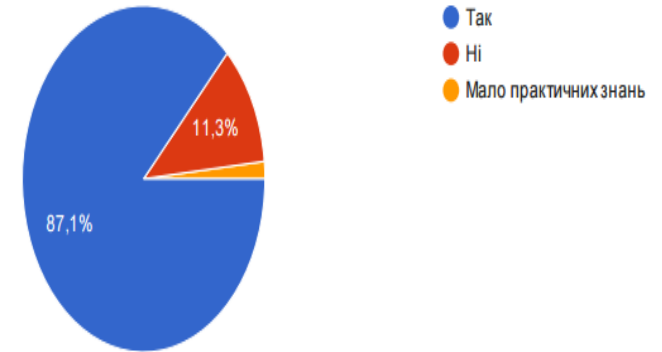
Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

61 відповідь



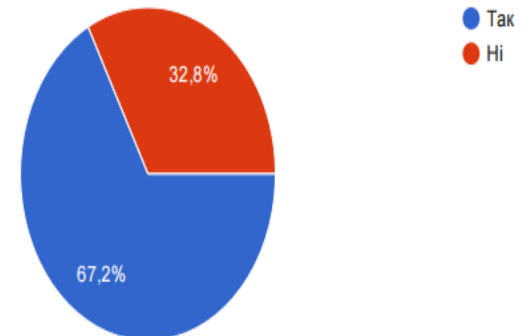
Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

62 відповіді



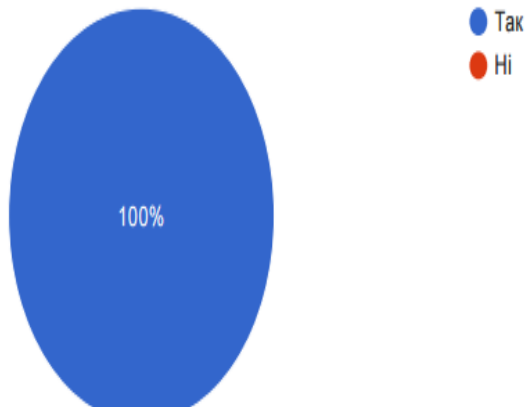
Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

61 відповідь

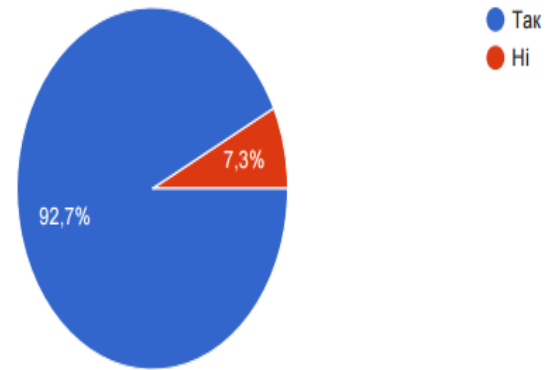


Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані? Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

41 відповідь

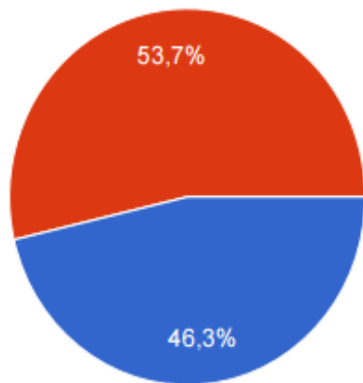


41 відповідь



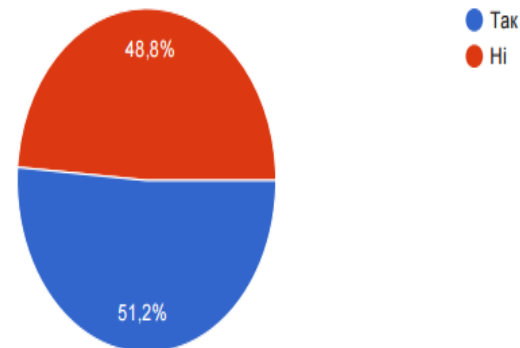
Чи існує в РДГУ проблема плагіату серед студентів?

41 відповідь



Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

41 відповідь

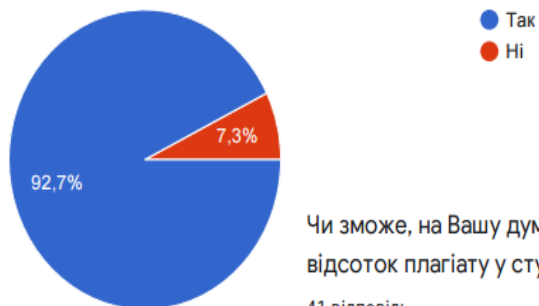


ОЦІНКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТОСОВНО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДУМКИ ЩОДО ПРОБЛЕМИ ПЛАГІАТУ З БОКУ СТУДЕНТІВ

ДУМКИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПЛАГІАТУ В РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

41 відповідь



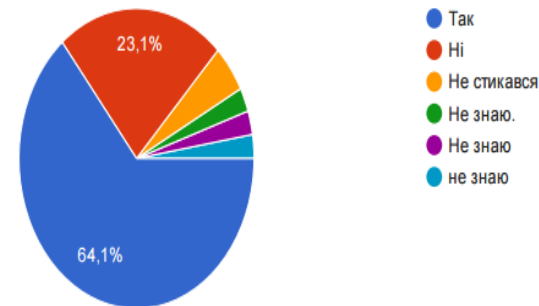
Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

41 відповідь



Чи приймаються в університеті заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

39 відповідей



ОЦІНКИ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

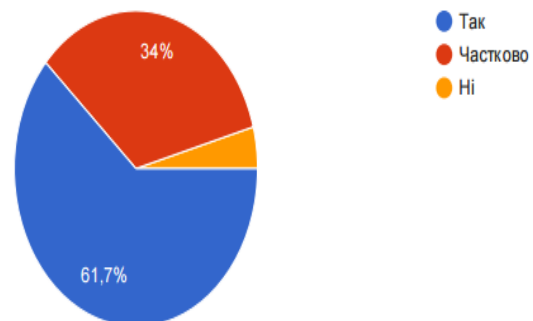
Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені на офіційному веб сайті навчального закладу.

46 відповідей



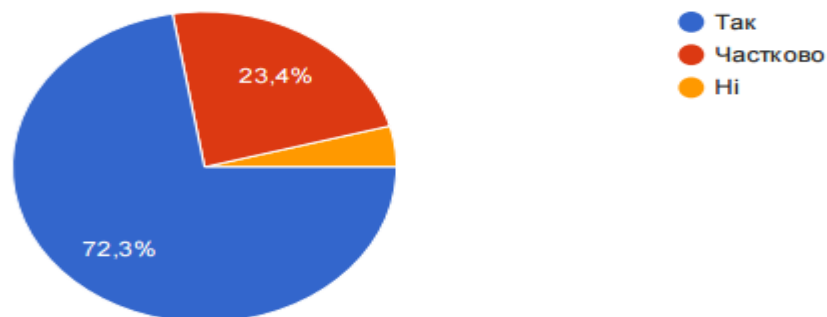
Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, та є доступними для всіх учасників освітнього процесу

47 відповідей



Правила проведення контрольних заходів послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

47 відповідей



ДУМКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ПРИВОДУ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освітньої програми

15 відповідей

Більше практики

Провести Wi-Fi

-

Все і так добре

Приділяти більше часу для практики

Враховувати вподобання та рівень знань студента

Усе в порядку

Ніяких, все чудово

Успіхів вам

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

**ЦЕНТР ЯКОСТІ ОСВІТИ
2021**