

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
НА ФАКУЛЬТЕТІ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ



З метою вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу з реалізації освітніх програм на факультеті Центр якості освіти провів online-опитування (розпорядження ректора №14-01-03 від 30 квітня 2021 р.).

Опитування, що відбувалось з 01.05.2021 р. по 10.05.2021 р., було націлене на вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо:

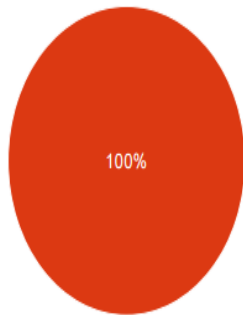
- ✘ реалізації принципу студентоцентризму в РДГУ;
- ✘ якості освіти в РДГУ;
- ✘ якості освітніх програм;
- ✘ дотримання засад академічної доброчесності;
- ✘ якості контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Результати опитування пропонуються для врахування при перегляді освітніх програм, під час прийняття рішень стосовно покращення якості підготовки майбутніх фахівців в університеті.

ДАНИ ПРО УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ: В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ СТУДЕНТИ I-IV КУРСІВ БАКАЛАВРІАТУ (77,6%) ТА I КУРСУ МАГІСТРАТУРИ (22,4%) ЖІНОЧОЇ (57,9%) ТА ЧОЛОВІЧОЇ (42,1%) СТАТІ.

Виберіть факультет на якому Ви навчаєтесь

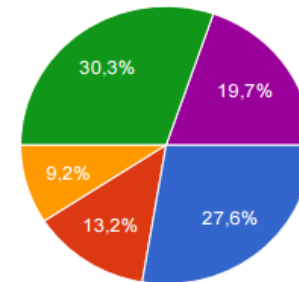
76 відповідей



- Філологічний
- Математики та інформатики
- Педагогічний
- Психолого-природничий
- Документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
- Історії, політології та міжнародних в...
- Художньо-педагогічний
- Інститут мистецтв (музично-педагогі...
- Інститут мистецтв (напряму музичног...

Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь

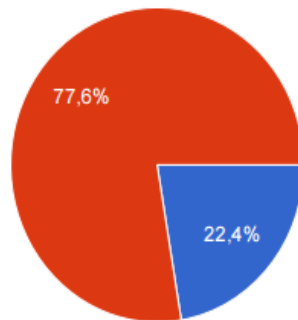
76 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Виберіть із списку рівень, який Ви здобуваєте

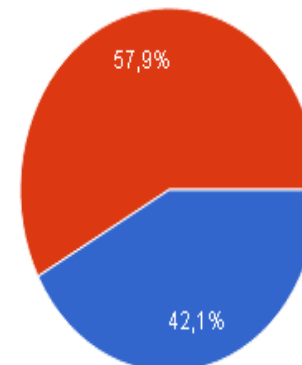
76 відповідей



- магістра
- бакалавра

Виберіть Вашу стать

76 відповідей

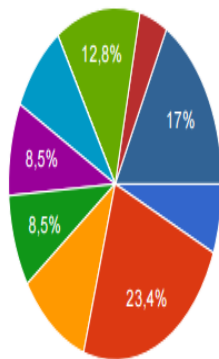


- Чоловік
- Жінка

ОЦІНКА СТАНУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ ТА АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ

Як Ви розумієте ідею студентоцентризму (здійсніть кілька виборів)

47 відповідей

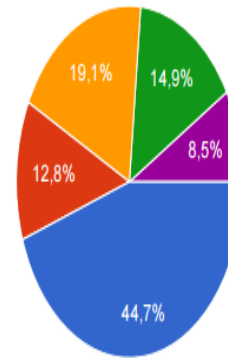


- можливість відстоювання своїх прав;
- прагнення до комфортних умов навчання;
- справедливість, інколи поблагливі...
- якість професійної підготовки;
- максимальна придатність до праці;
- залучення студентів до ухвалення рішень;
- залучення до процесу оцінювання;
- право вибору студентом власної траєкторії;

▲ 1/2 ▼

На Вашу думку, наявність академічної свободи в університеті передбачає:

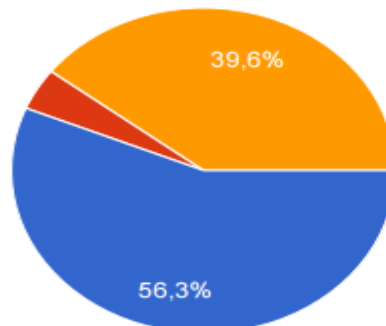
47 відповідей



- самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу;
- свобода слова і творчості;
- свобода поширення знань та інформації;
- свобода проведення наукових досліджень та використання їх результатів;
- свобода прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів;

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

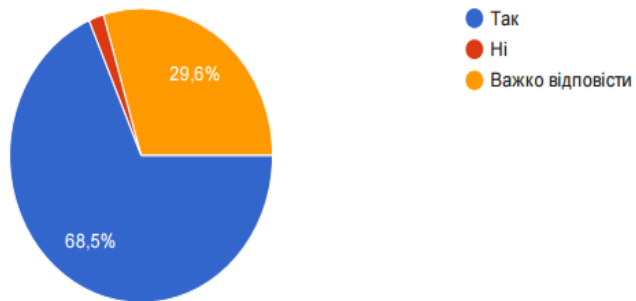
48 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

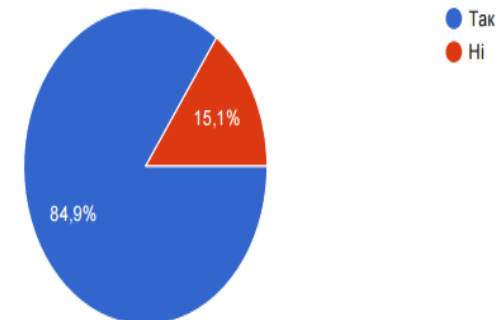
7. Чи сформована культура якості вищої освіти в університеті?

54 відповіді



8. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

53 відповіді

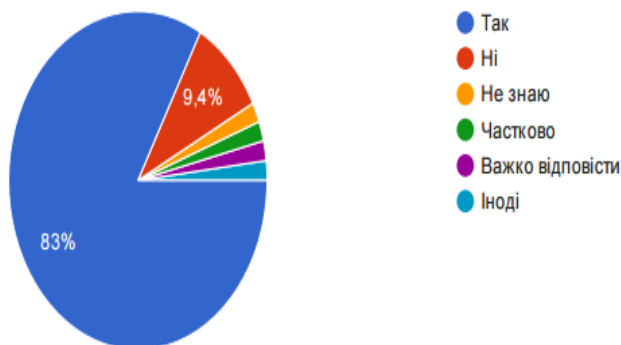


ДУМКИ ЩОДО СФОРМОВАНОСТІ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ ТА ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ НАБУТТЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ І ПРАКТИКИ

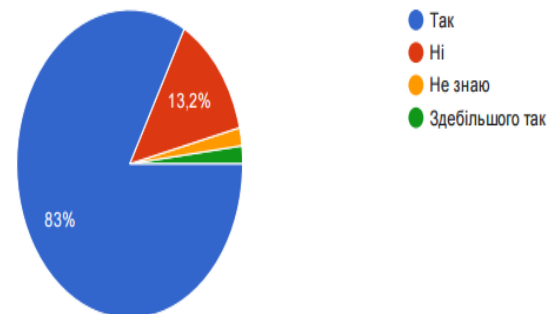
9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності у теоретичному навчанні?

53 відповіді



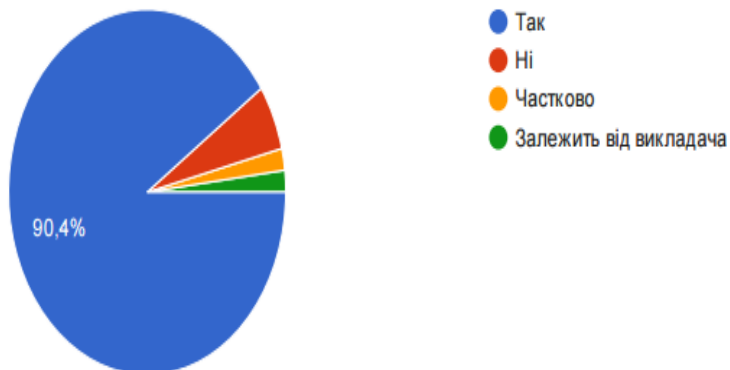
10. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?

53 відповіді



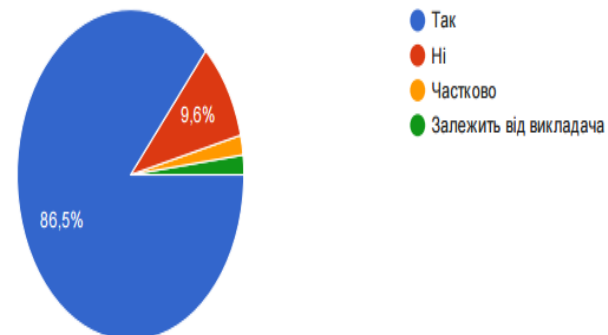
31. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів

52 відповіді



32. На практичних, семінарських та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань

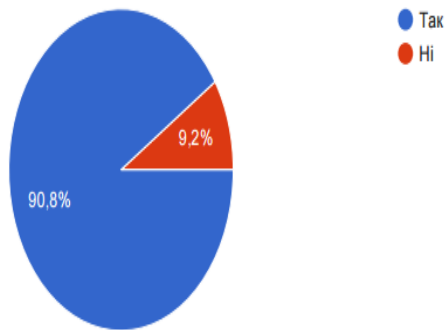
52 відповіді



ОЦІНКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЗМІСТУ (ПЕРЕЛІКУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН)

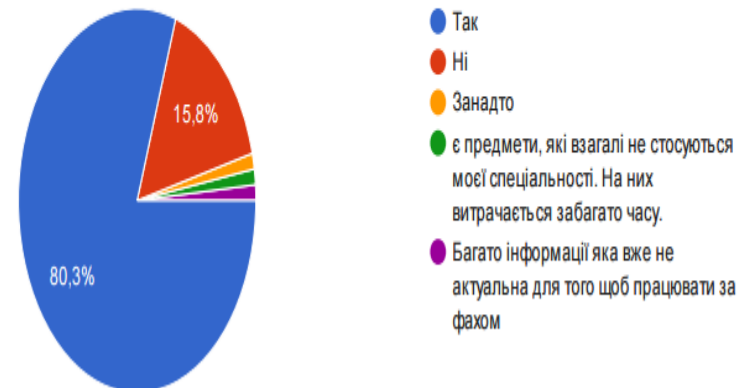
Чи ознайомлювались Ви із освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь, на сайті РДГУ чи інших ресурсах?

76 відповідей



Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

76 відповідей



ОЦІНКИ РІВНІВ ЗАДОВОЛЕННЯ ОЧІКУВАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

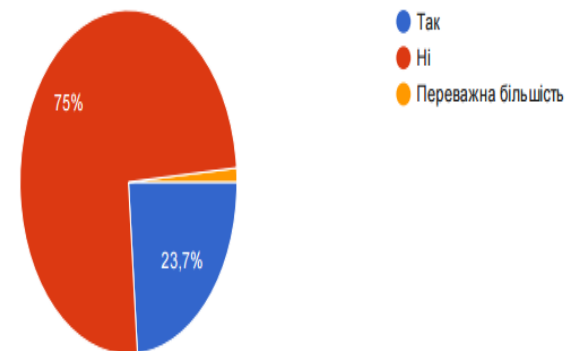
Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

75 відповідей



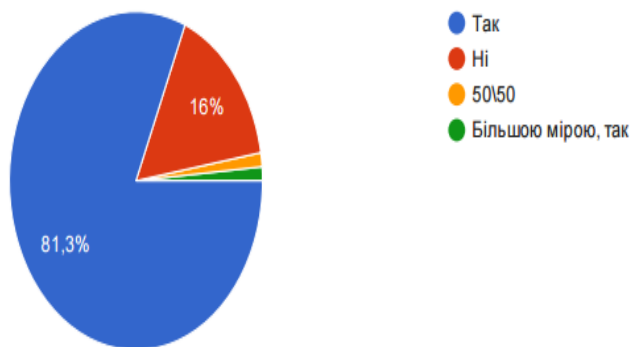
Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

76 відповідей



Чи дотримується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?

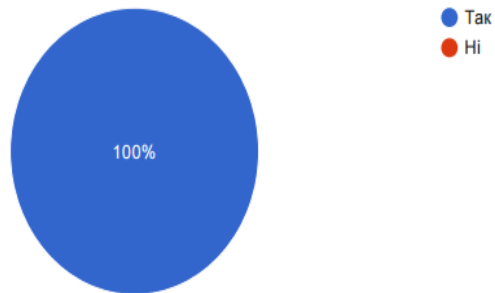
75 відповідей



ОЦІНКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТОСОВНО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДУМКИ ЩОДО ПРОБЛЕМИ ПЛАГІАТУ З БОКУ СТУДЕНТІВ

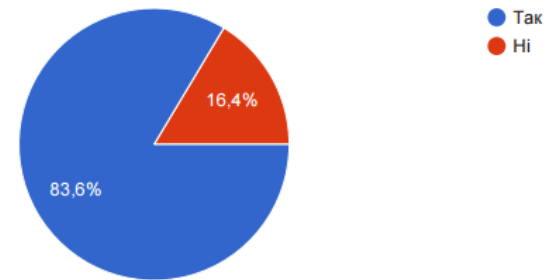
Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані:

55 відповідей



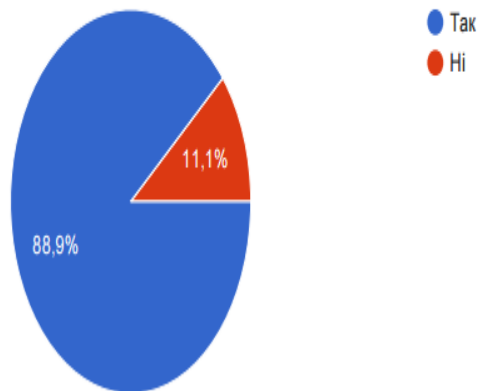
Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

55 відповідей



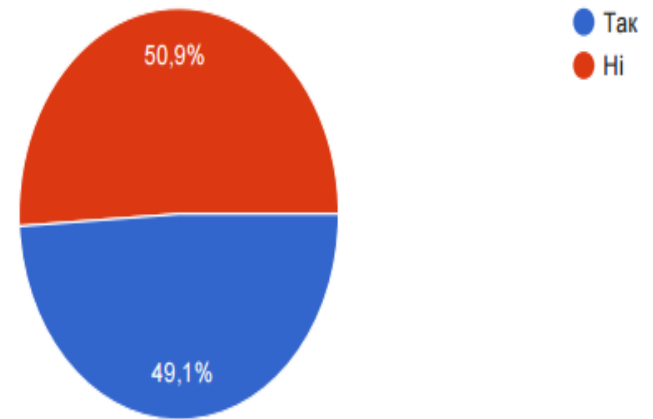
Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

54 відповіді



Чи існує в РДГУ проблема плагіату серед студентів?

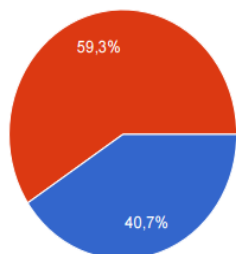
53 відповіді



ДУМКИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПЛАГІАТУ В РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

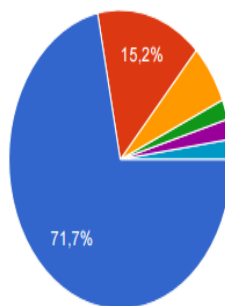
54 відповіді



● Так
● Ні

Чи приймаються в університеті заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

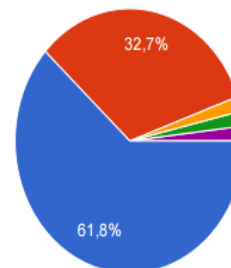
46 відповідей



● Так
● Ні
● Не знаю
● Не можу відповісти
● Частково
● Незнаю, з таким не зустрічалась

Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

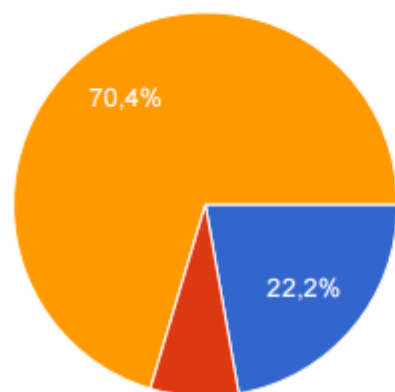
55 відповідей



● Так
● Ні
● Не можу відповісти
● Можливо
● Частково

Чи брали Ви участь в заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

54 відповіді

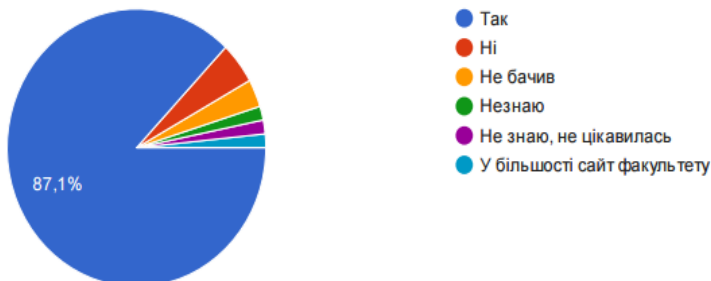


- Так, як учасник університетського заходу
- Так, як учасник позауніверситетського заходу
- Ні

ОЦІНКИ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

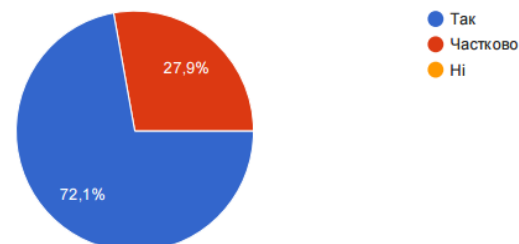
Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені на офіційному веб сайті навчального закладу.

62 відповіді



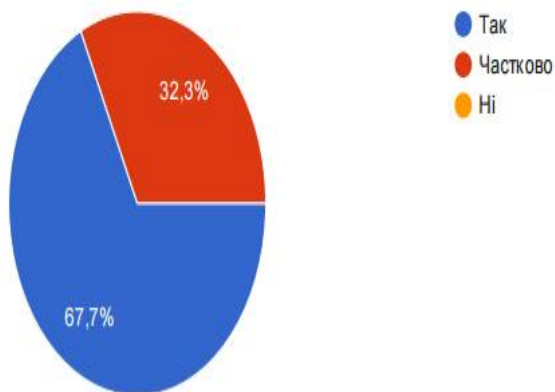
Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження

61 відповідь



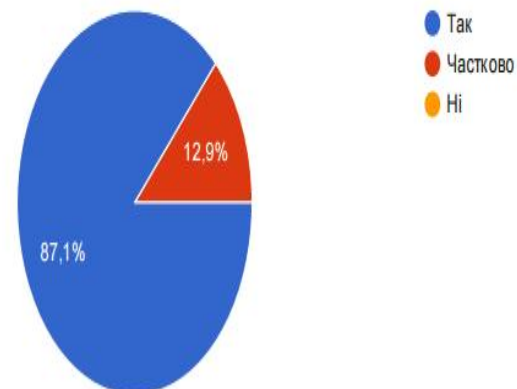
Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, та є доступними для всіх учасників освітнього процесу

62 відповіді



Правила проведення контрольних заходів послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

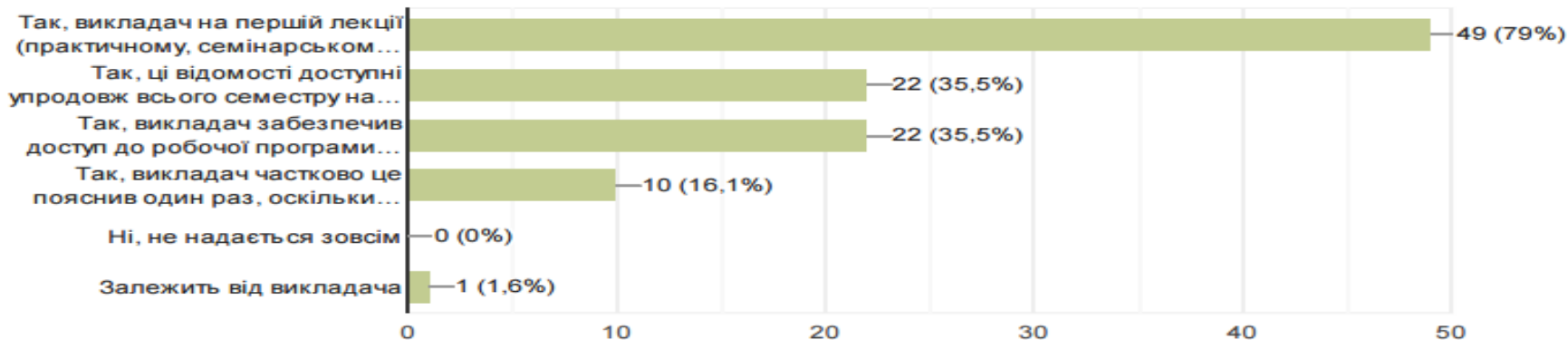
62 відповіді



ОЦІНКИ СВОЄЧАСНОСТІ ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ФОРМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІД ЧАС КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

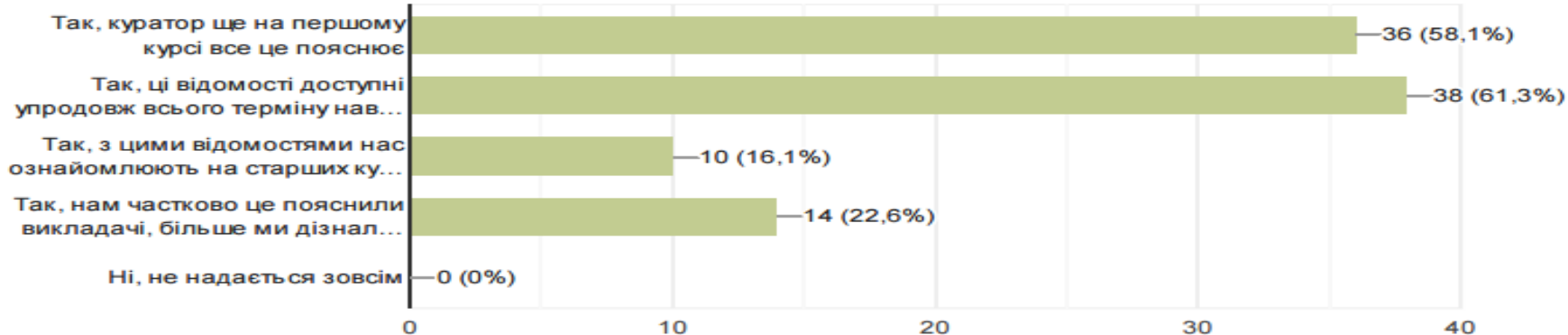
Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

62 відповіді



Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо оцінювання результатів навчання для освітньої програми в цілому?

62 відповіді



ДУМКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ПРИВОДУ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освітньої програми

13 відповідей

Додати більше пар з анімації та графіки і збільшити мотивацію для навчання

Зменшити напруженість завдань з таких дисциплін як вища математика і історія і багато іншого за якими дуже мало часу для того щоб розвиватись в комп'ютерній сфері і це дуже злить

Все дог

Будь ласка, поясніть навіщо програмісту вища метаматика, історія, історія української культури і фізика(хоть і фізик у нас класний, но все ж таки)

Допомагати і підтримувати студентів

Збільшити кількість людей які можуть отримувати степендію. Після того як людина злітає з степендії, бажання вчитись пропадає.

*

Загалом все задовольняє, а удосконалюватись завжди є потреба.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

**ЦЕНТР ЯКОСТІ ОСВІТИ
2021**