

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ІНСТИТУТІ МИСТЕЦТВ
РДГУ

З метою вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу з реалізації освітніх програм в інституті мистецтв Центр якості освіти провів online-опитування (розпорядження ректора №14-01-03 від 30 квітня 2021 р.).

Опитування, що відбувалось з 01.05.2021 р. по 10.05.2021 р., було націлене на вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо:

- × реалізації принципу студентоцентризму в РДГУ;
- × якості освітнього процесу в РДГУ;
- × якості освітніх програм;
- × дотримання засад академічної доброчесності;
- × якості контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Результати опитування пропонуються для врахування при перегляді освітніх програм, під час прийняття рішень стосовно покращення якості підготовки майбутніх фахівців в університеті.

ДАНІ ПРО УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ: В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ СТУДЕНТИ I-IV КУРСІВ БАКАЛАВРІАТУ (73,7%) ТА I КУРСУ МАГІСТРАТУРИ (26,3%) ЖІНОЧОЇ (78,9%) ТА ЧОЛОВІЧОЇ (21,1%) СТАТІ.

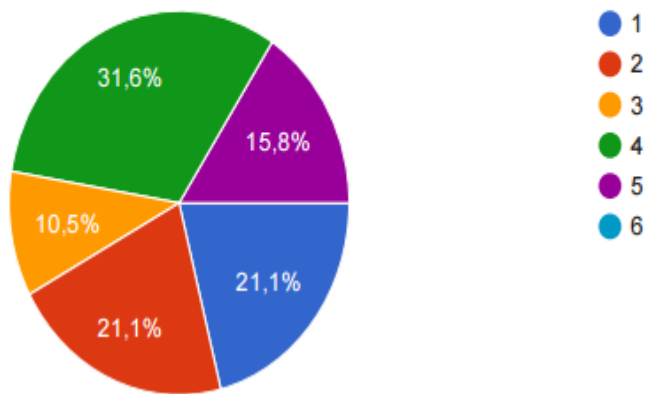
Виберіть факультет на якому Ви навчаєтесь

19 відповідей



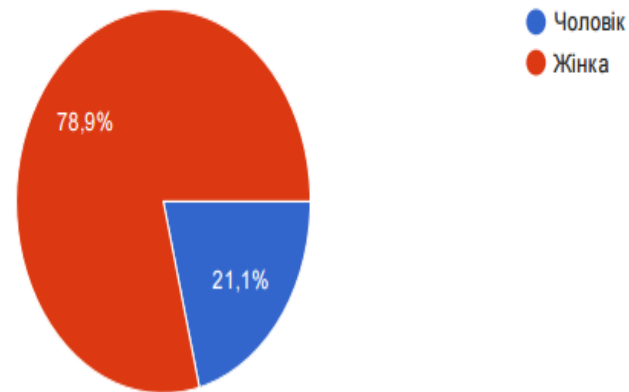
Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь

19 відповідей



Виберіть Вашу стать

19 відповідей



Виберіть із списку рівень, який Ви здобуваєте

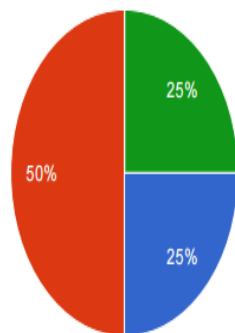
19 відповідей



ОЦІНКА СТАНУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ ТА АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ

Як Ви розумієте ідею студентоцентризму (здійсніть кілька виборів)

4 відповіді

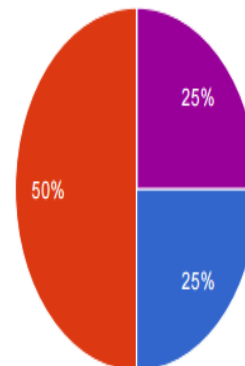


- можливість відстоювання своїх прав;
- прагнення до комфортних умов навчання;
- справедливість, інколи поблажливість;
- якість професійної підготовки;
- максимальна придатність до праці;
- залучення студентів до ухвалення рішень;
- залучення до процесу оцінювання;
- право вибору студентом власної траєкторії навчання;

▲ 1/2 ▼

На Вашу думку, наявність академічної свободи в університеті передбачає:

4 відповіді



- самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу;
- свобода слова і творчості;
- свобода поширення знань та інформації;
- свобода проведення наукових досліджень та використання їх результатів;
- свобода прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів;

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

4 відповіді

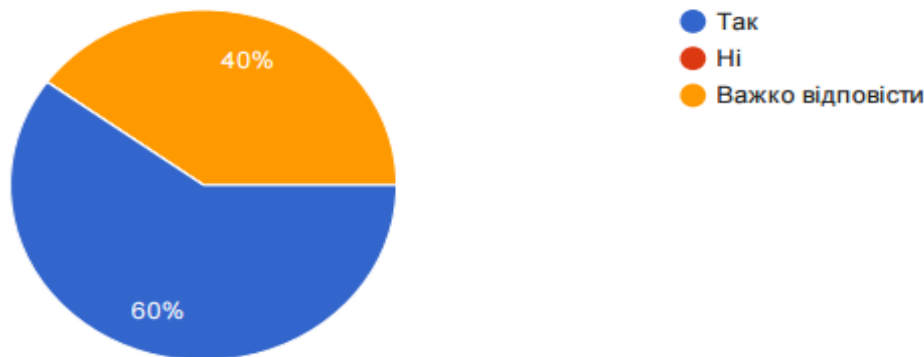


- Так
- Ні
- Важко відповісти

ДУМКИ ЩОДО СФОРМОВАНOSTI КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ ВІДПОВІДІ ЩОДО МОЖЛИВОСТІ УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНКУРСНОМУ ОБРАННІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

7. Чи сформована культура якості вищої освіти в університеті?

5 відповідей



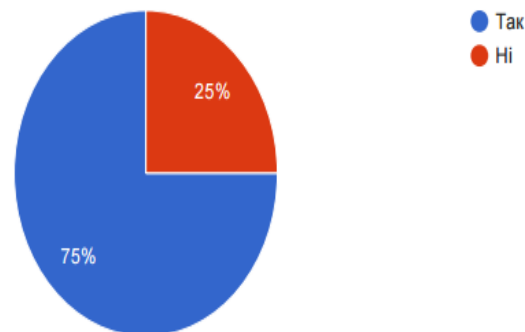
Чи залучені студенти до конкурсного обрання викладачів шляхом обговорення їх кандидатур та голосування

4 відповіді



Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії зокрема через вільний вибір навчальних дисциплін?

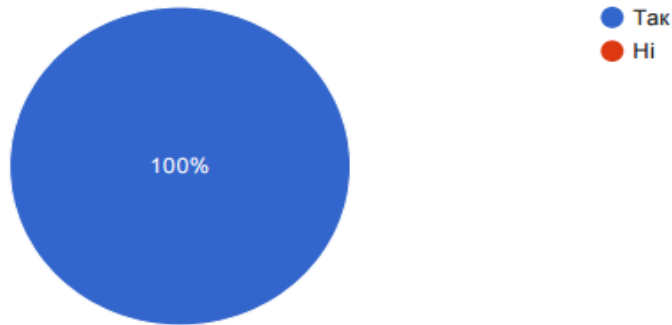
4 відповіді



ДУМКИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ НАБУТТЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ І ПРАКТИКИ

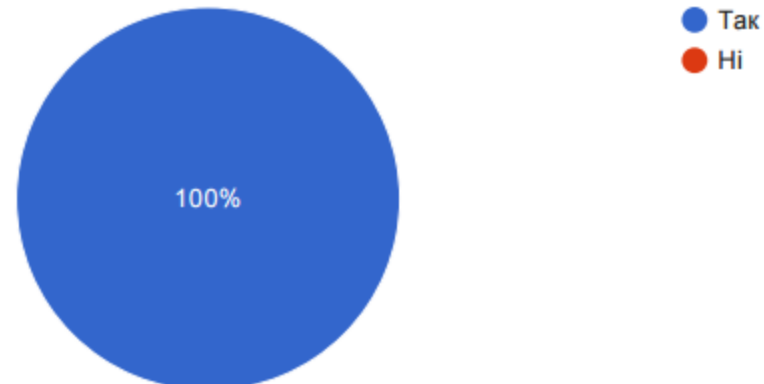
9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності у теоретичному навчанні?

5 відповідей



10. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?

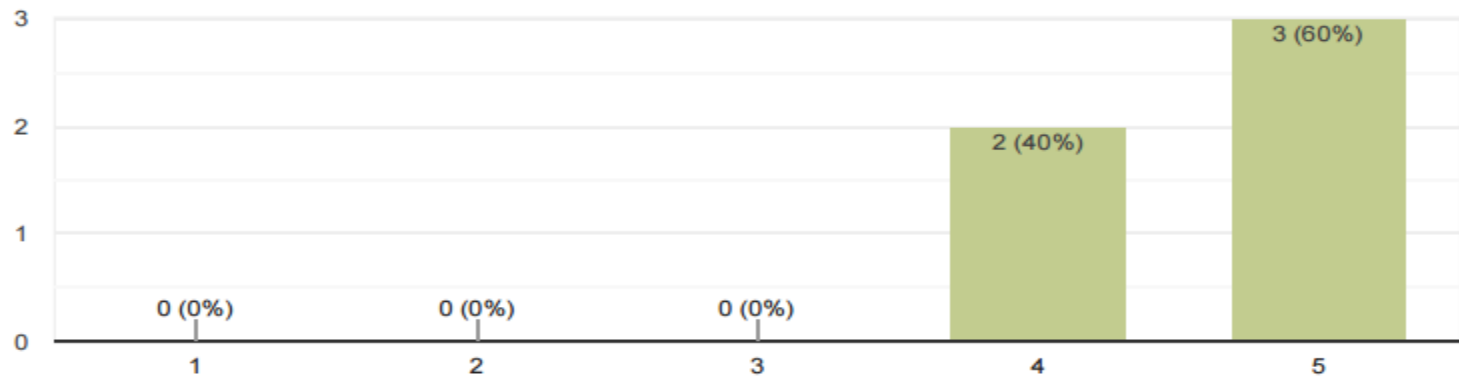
5 відповідей



ОЦІНКИ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ

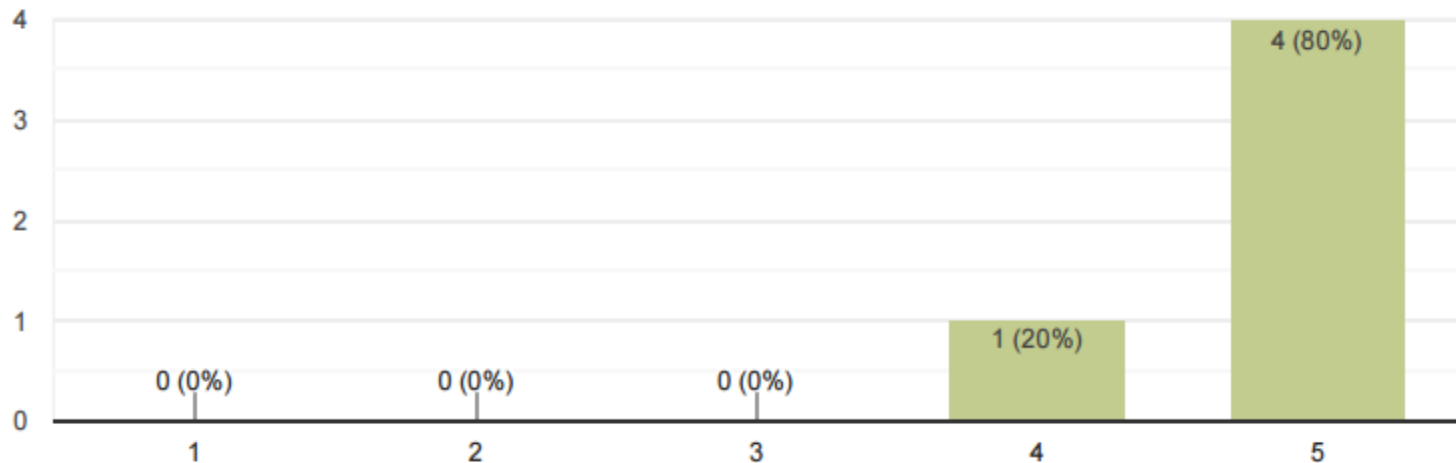
23. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно-практичних дисциплін у РДГУ

5 відповідей



24. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в РДГУ

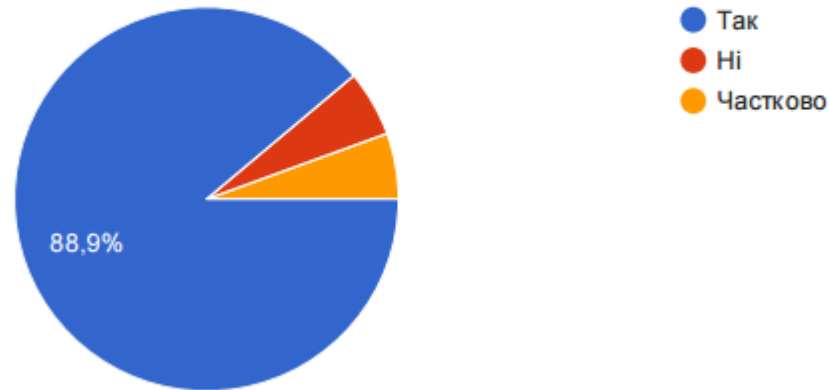
5 відповідей



ОЦІНКИ ЛОГІКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЗМІСТУ (ПЕРЕЛІКУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН) ОЦІНКИ РІВНІВ ЗАДОВОЛЕННЯ ОЧІКУВАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

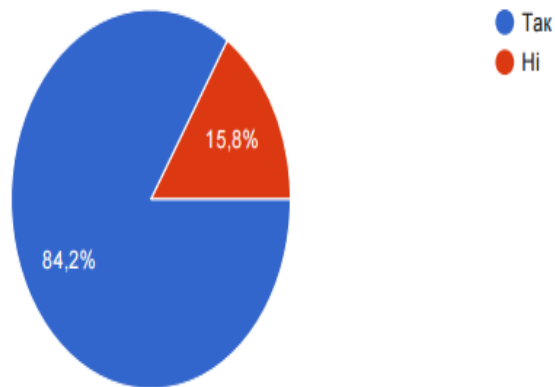
Чи дотримується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?

18 відповідей



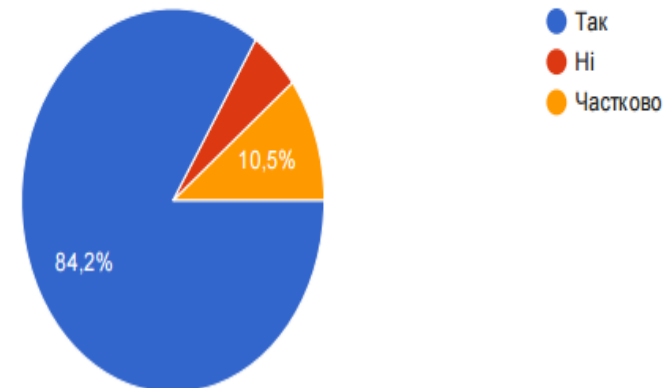
Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

19 відповідей



Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?

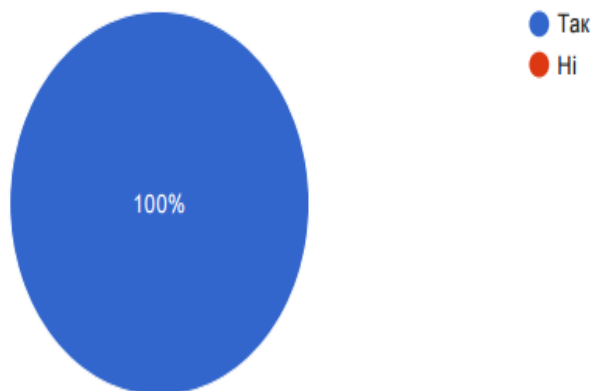
19 відповідей



ОЦІНКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТОСОВНО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДУМКИ ЩОДО ПРОБЛЕМИ ПЛАГІАТУ З БОКУ СТУДЕНТІВ

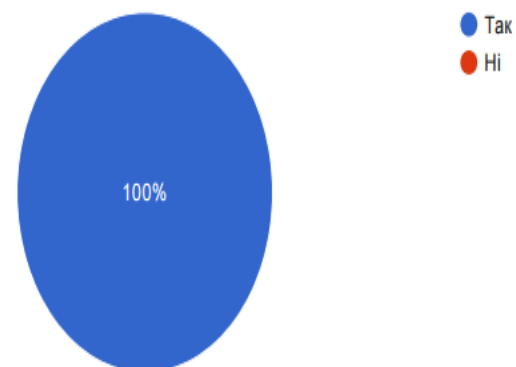
Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані? Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

6 відповідей



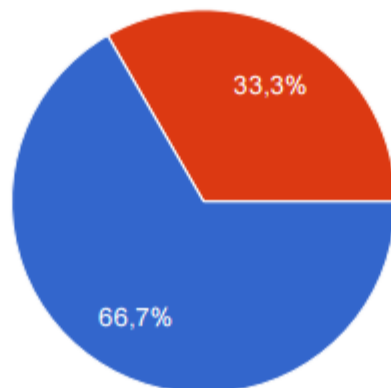
Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

6 відповідей



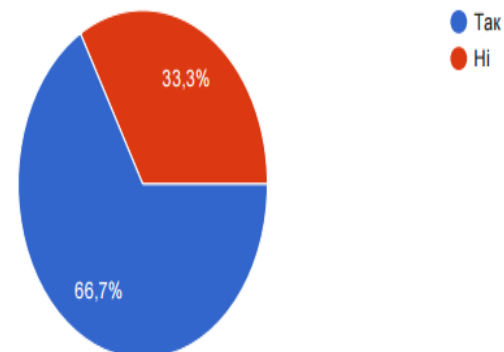
Чи існує в РДГУ проблема плагіату серед студентів?

6 відповідей



Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

6 відповідей



ДУМКИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПЛАГІАТУ В РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

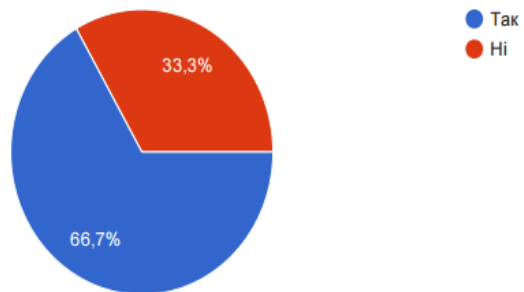
Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

6 відповідей



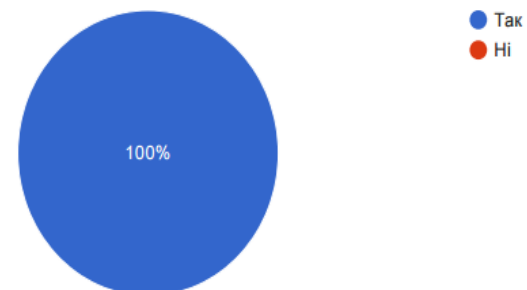
Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

6 відповідей



Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

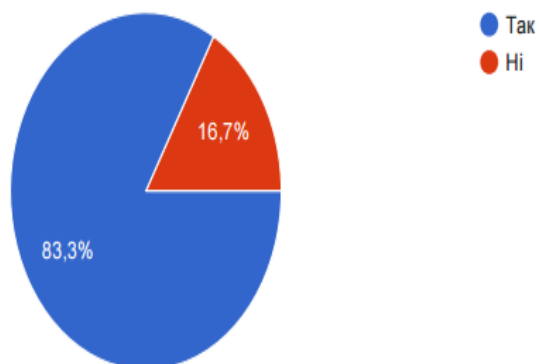
6 відповідей



ОЦІНКИ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

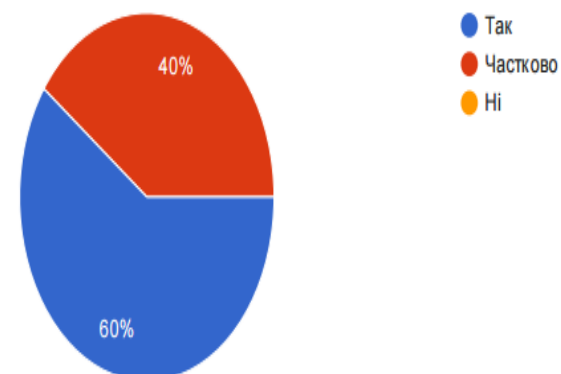
Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені на офіційному веб сайті навчального закладу.

6 відповідей



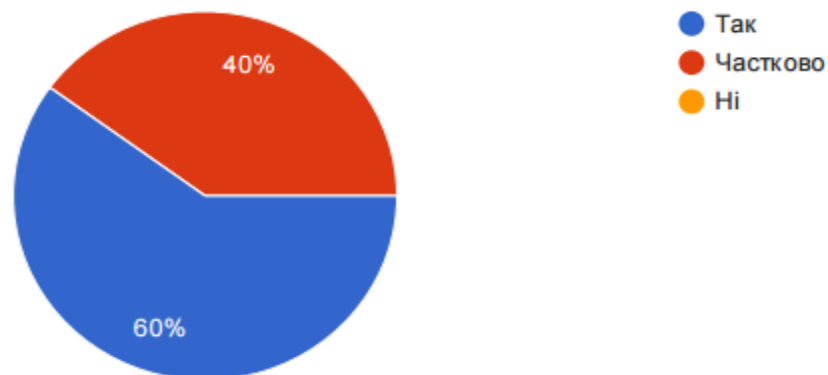
Правила проведення контрольних заходів послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

5 відповідей



Правила проведення контрольних заходів послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

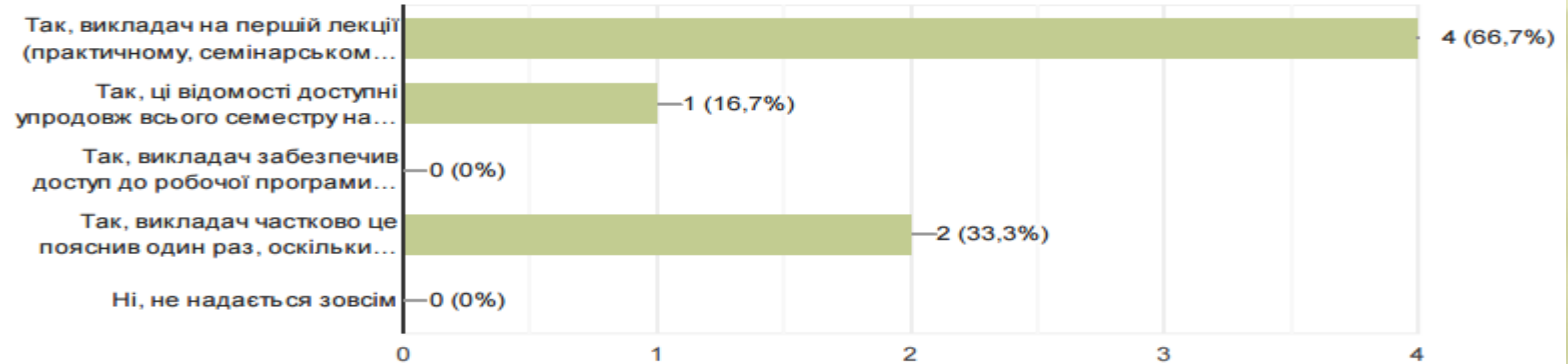
5 відповідей



ОЦІНКИ СВОЄЧАСНОСТІ ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ФОРМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІД ЧАС КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

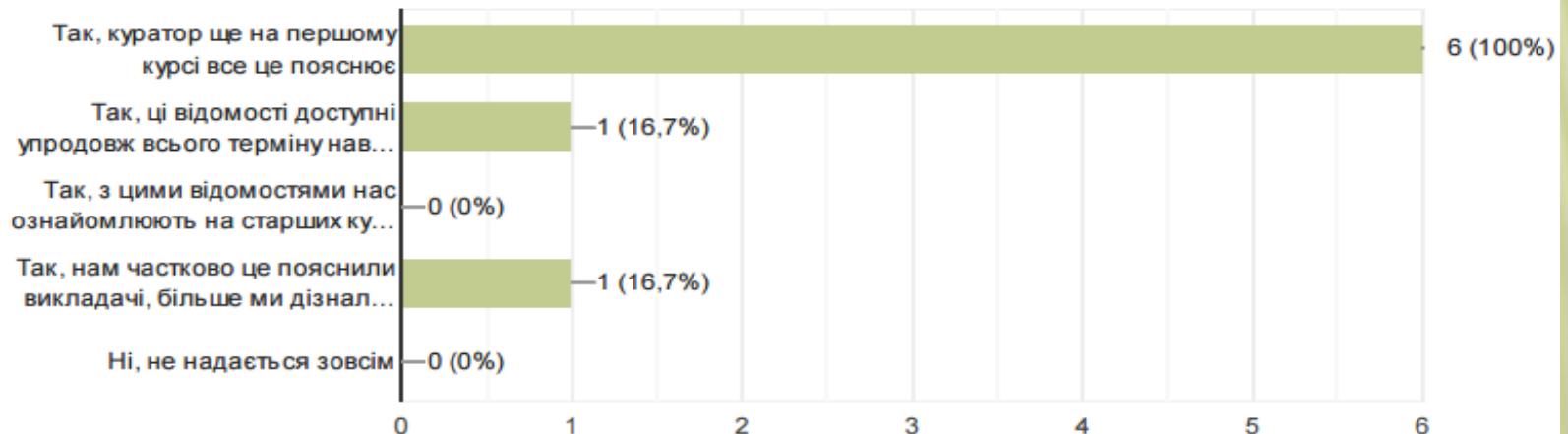
Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

6 відповідей



Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо оцінювання результатів навчання для освітньої програми в цілому?

6 відповідей



ВІДПОВІДІ ЩОДО ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРОЦЕДУРОЮ ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ, ОЦІНКИ ДОСТАТНОСТІ МОРАЛЬНОГО І МАТЕРІАЛЬНОГО СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

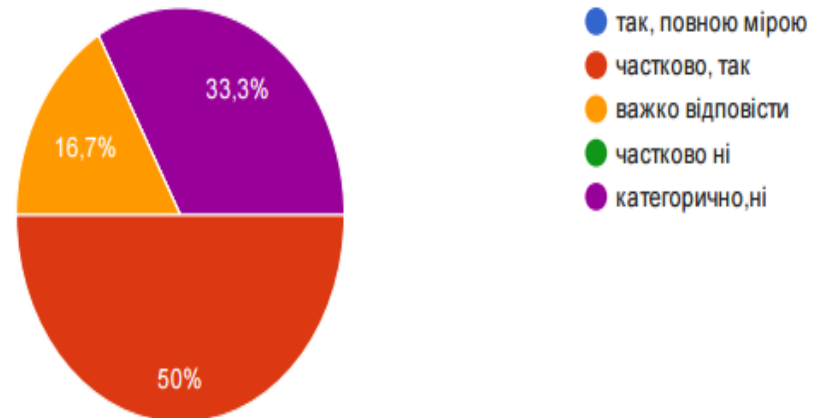
У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів

6 відповідей



Як Ви вважаєте, чи достатньо моральних та матеріальних стимулів використовується в нашому університеті для заохочення наполегливого навчання

6 відповідей



ДУМКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ПРИВОДУ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Ваші побажання та пропозиції для підвищення якості освітньої програми

2 відповіді

Все влаштовує

Бажаю для нас всіх багато вчитися і працювати і тоді якість освітньої програми підвищиться обов'язково.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ !

**ЦЕНТР ЯКОСТІ ОСВІТИ
2021**