

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО
ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В РІВНЕНСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ**

З метою вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу в РДГУ Центр якості освіти провів online-опитування (розпорядження ректора № 05-01-03 від 09 березня 2023 р.). В опитуванні, яке проводилось з 13.03.2023 р. по 20.03.2023 р., взяли участь 659 студентів.

Засіб опитування - Google форма, з якою можна ознайомитись за посиланням:

https://docs.google.com/forms/d/1fXbmCWI5vgemfo-6kUHV7-FNpbq0w2NLzjl5ZPS_pps/edit

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

РДГУ – Рівненський державний гуманітарний університет;

ЗВО – здобувачі вищої освіти;

ІМ – Інститут мистецтв РДГУ;

ППФ – психолого-природничий факультет;

ПФ – педагогічний факультет;

ФШМВ – факультет історії, політології та міжнародних відносин;

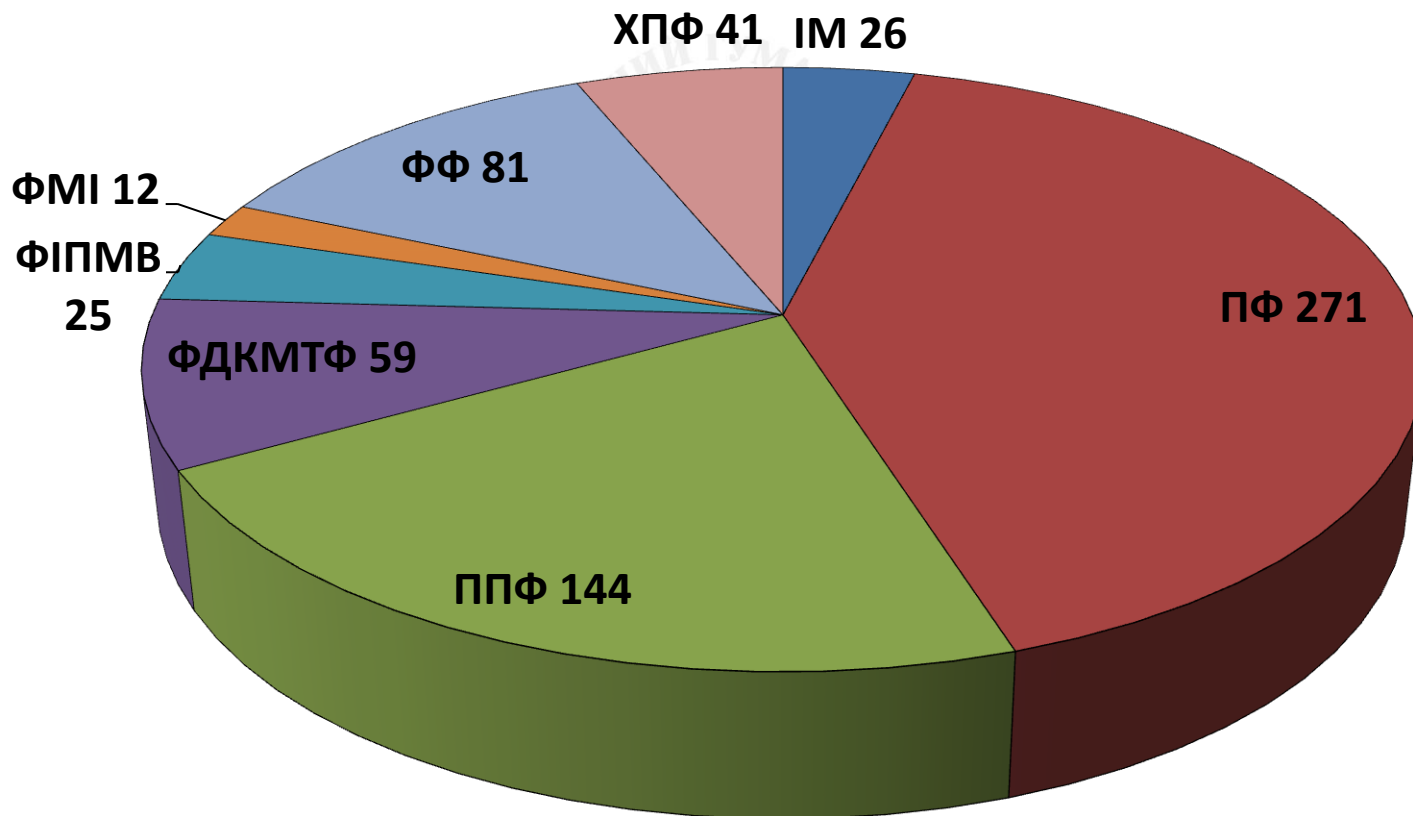
ФДКМТФ – факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики;

ФМІ – факультет математики та інформатики;

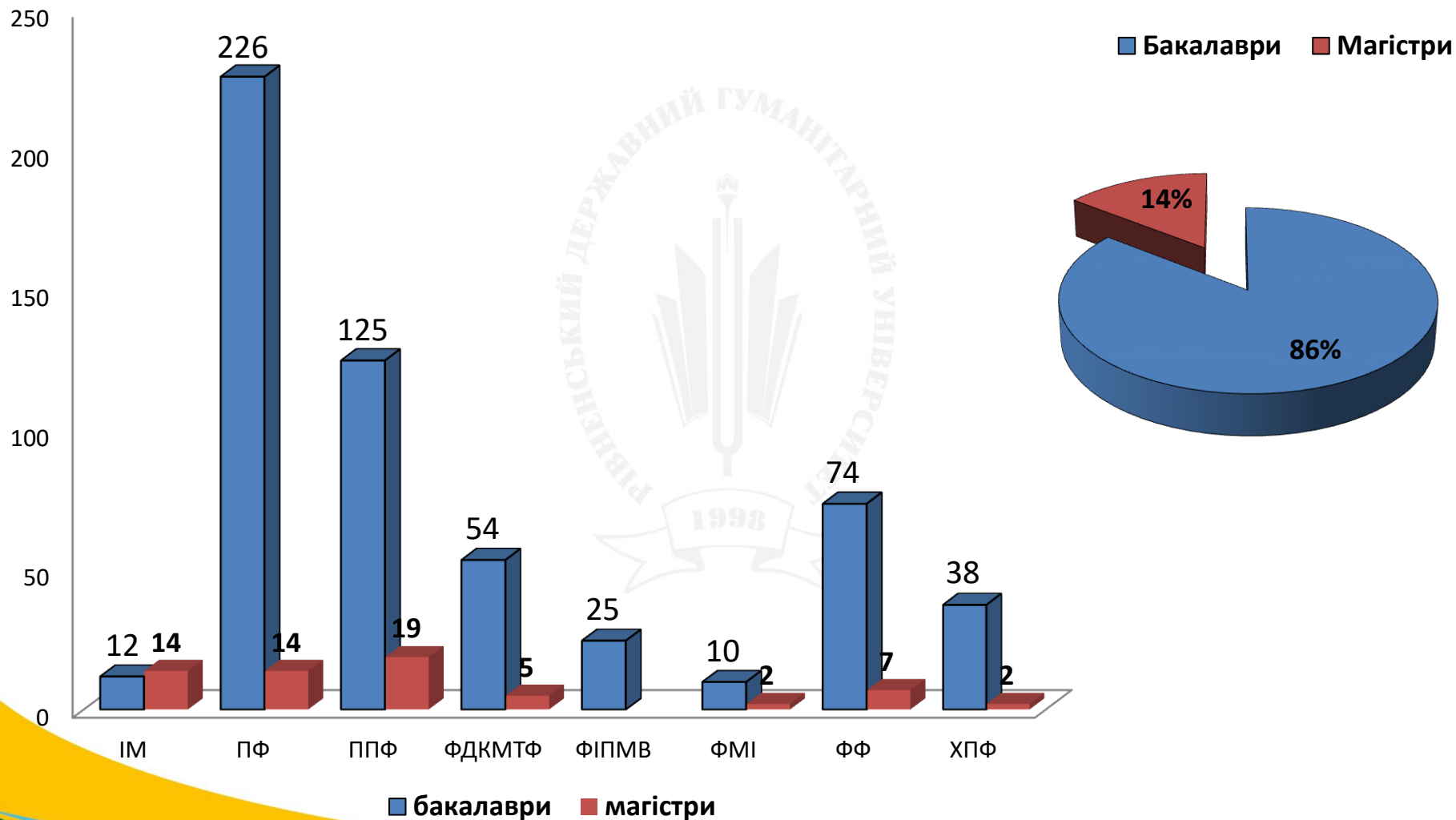
ФФ – філологічний факультет;

ХПФ – художньо-педагогічний факультет.

КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ ЗВО: РОЗПОДІЛ ПО ФАКУЛЬТЕТЕХ ТА ІНСТИТУТУ МИСТЕЦТВ



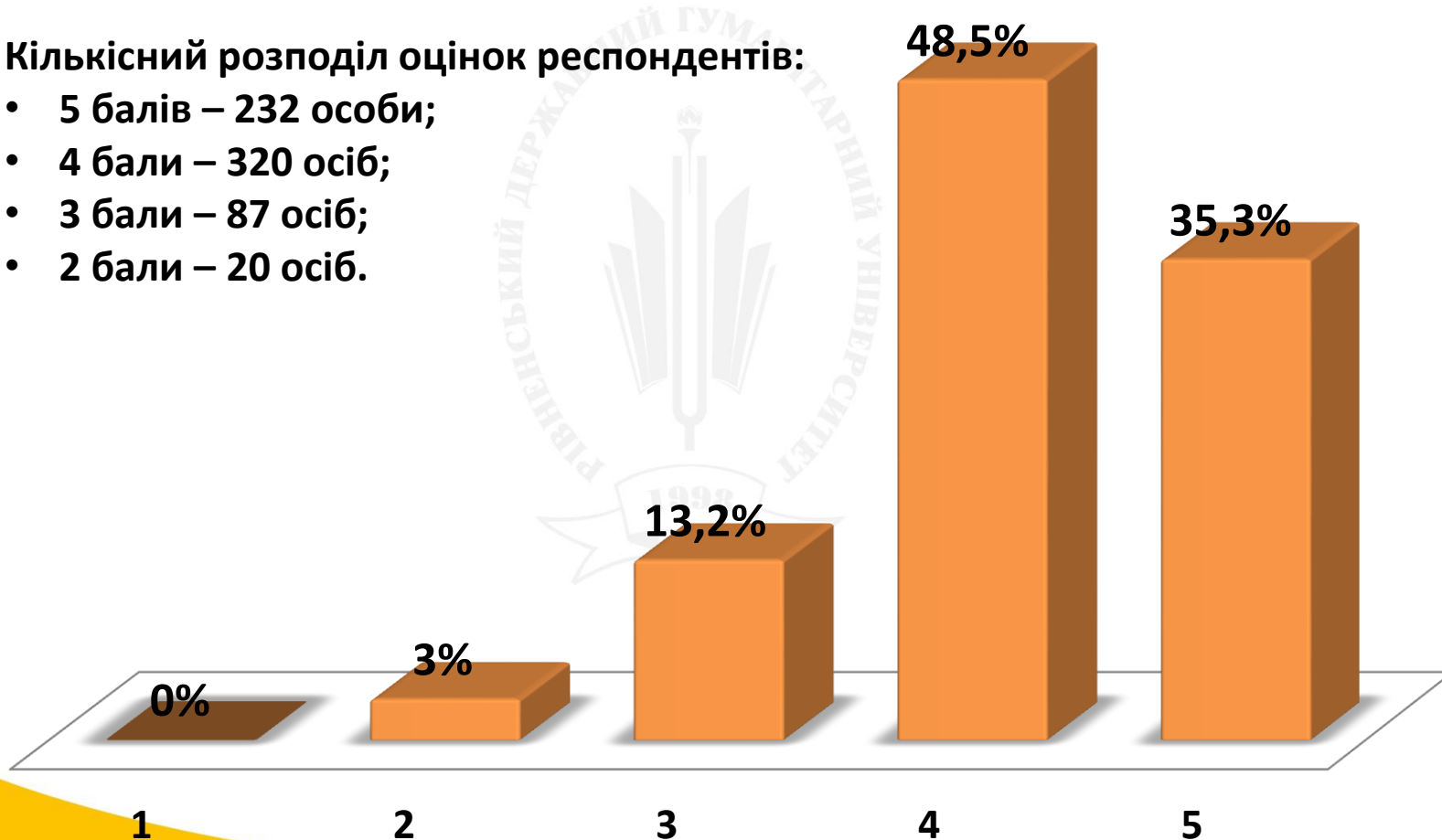
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ, ЯКИЙ ЗДОБУВАЮТЬ ЗВО: РОЗПОДІЛ ПО ФАКУЛЬТЕТЕХ ТА ІНСТИТУТУ МИСТЕЦТВ



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, відповідність навчальних дисциплін майбутній спеціальності»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 232 особи;
- 4 бали – 320 осіб;
- 3 бали – 87 осіб;
- 2 бали – 20 осіб.

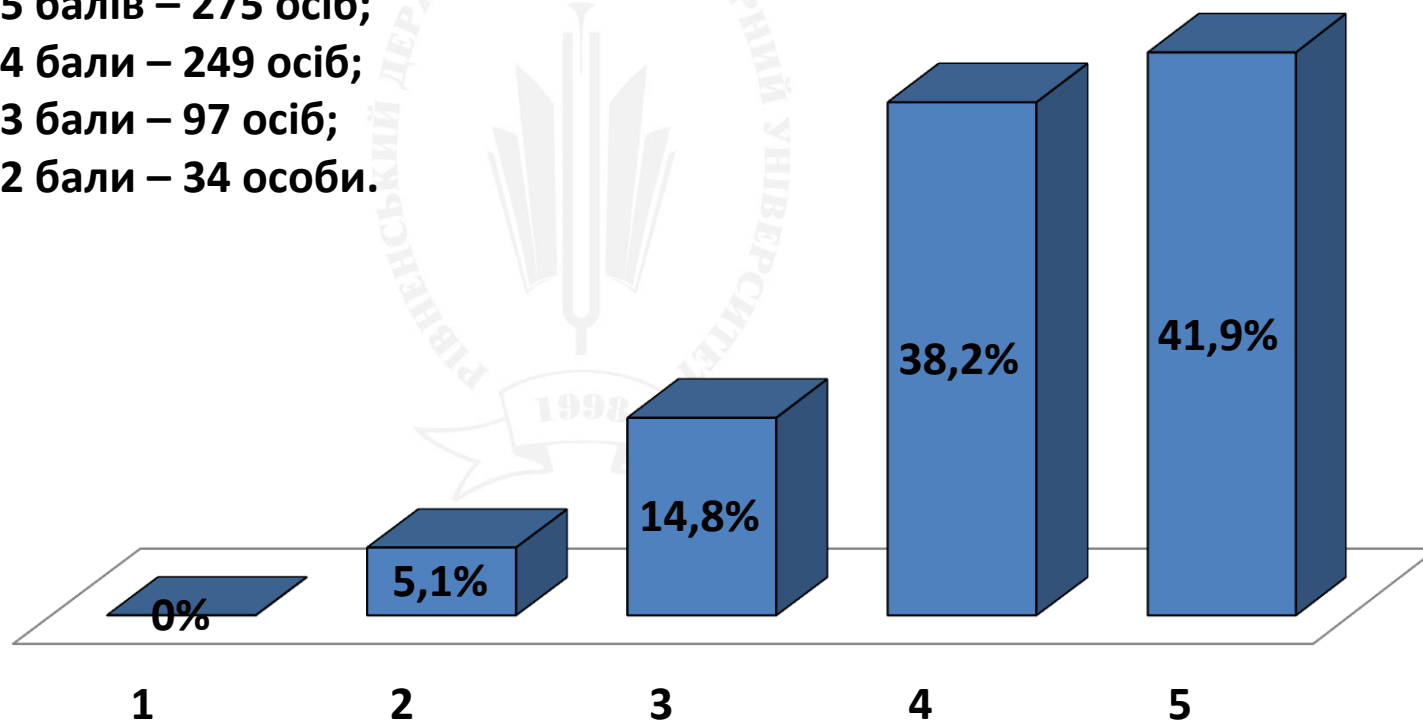


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5
відповідає найвищій оцінці, можливість вільного
вибору навчальних дисциплін»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 275 осіб;
- 4 бали – 249 осіб;
- 3 бали – 97 осіб;
- 2 бали – 34 особи.



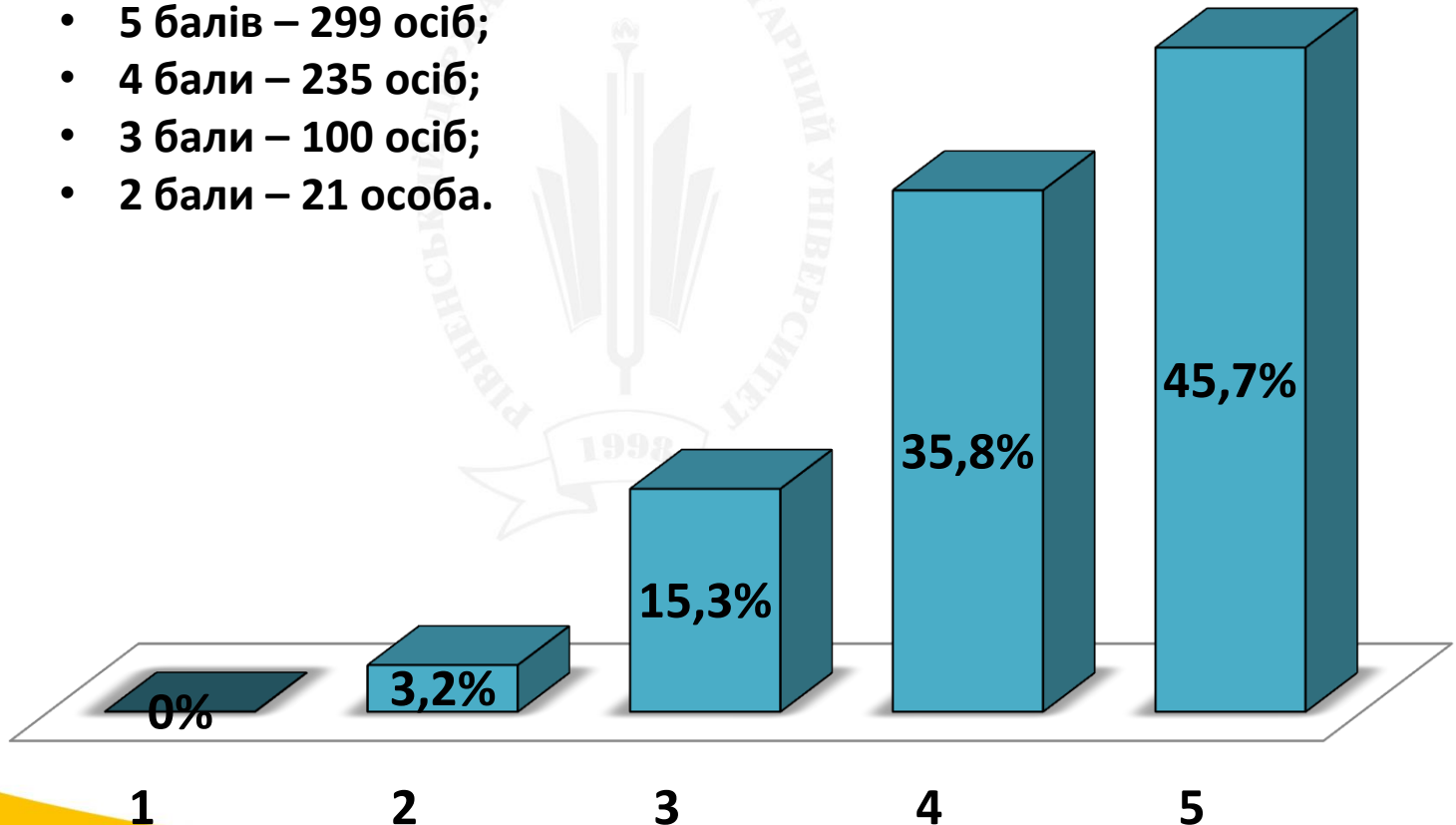


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, організацію викладання навчальних дисциплін (зручність розкладу, дотримання розкладу викладачами, зручність навчальних аудиторій)»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 299 осіб;
- 4 бали – 235 осіб;
- 3 бали – 100 осіб;
- 2 бали – 21 особа.

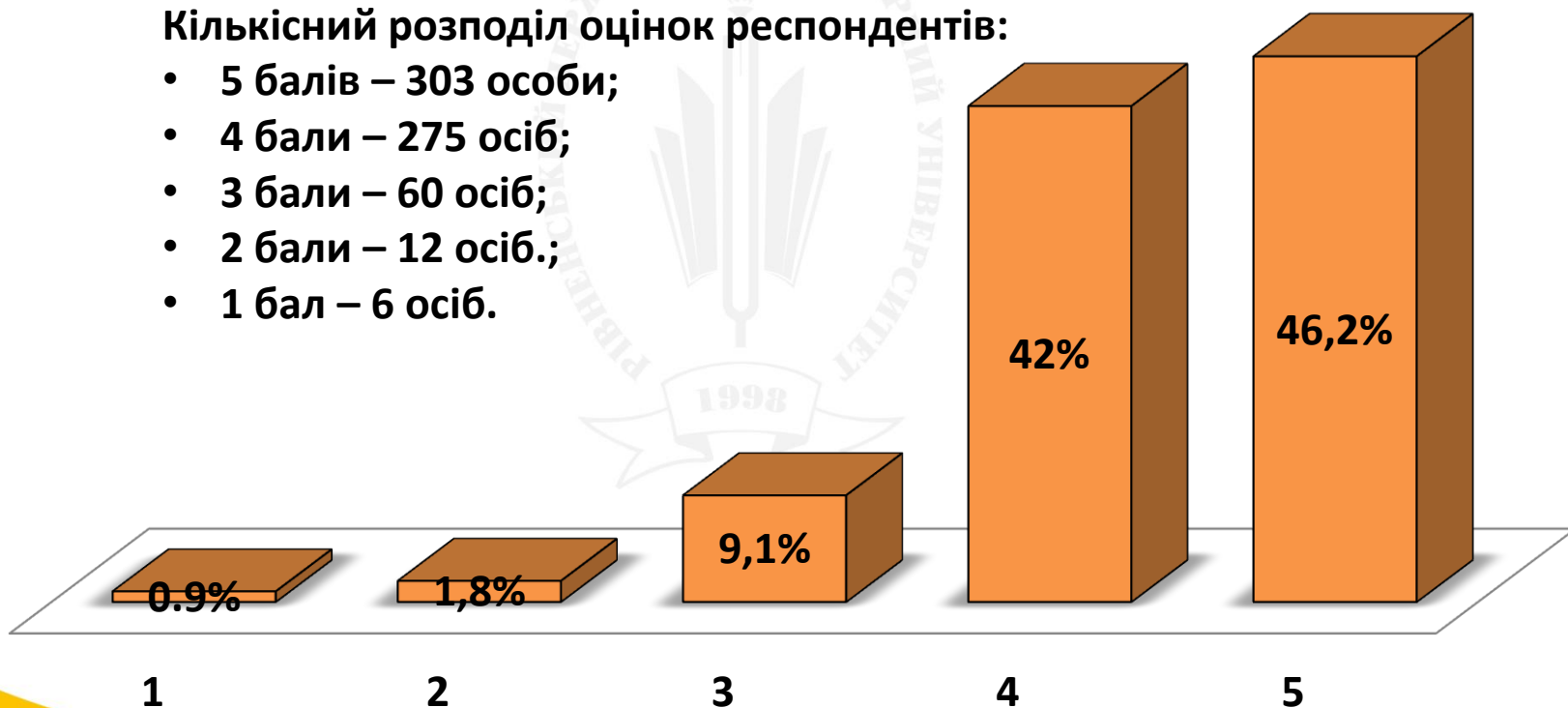


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, методичне забезпечення навчальних дисциплін (курс лекцій, плани практичних (лабораторних) занять, семінарів), питання до контрольних заходів, методичні рекомендації з підготовки практичних занять (лабораторних занять, семінарів), виконання самостійної роботи)»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 303 особи;
- 4 бали – 275 осіб;
- 3 бали – 60 осіб;
- 2 бали – 12 осіб;
- 1 бал – 6 осіб.



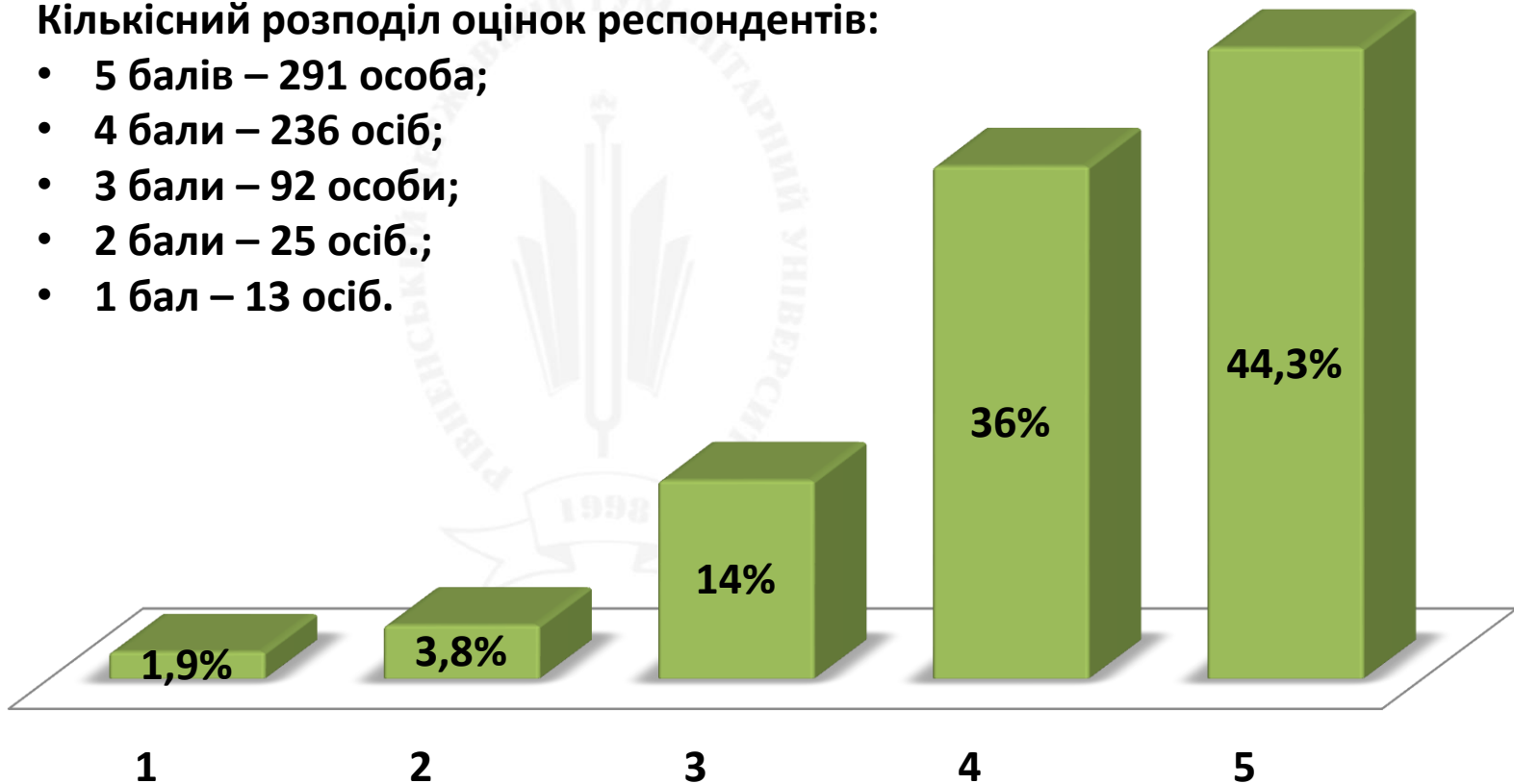


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, доступ до інформаційних ресурсів РДГУ»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

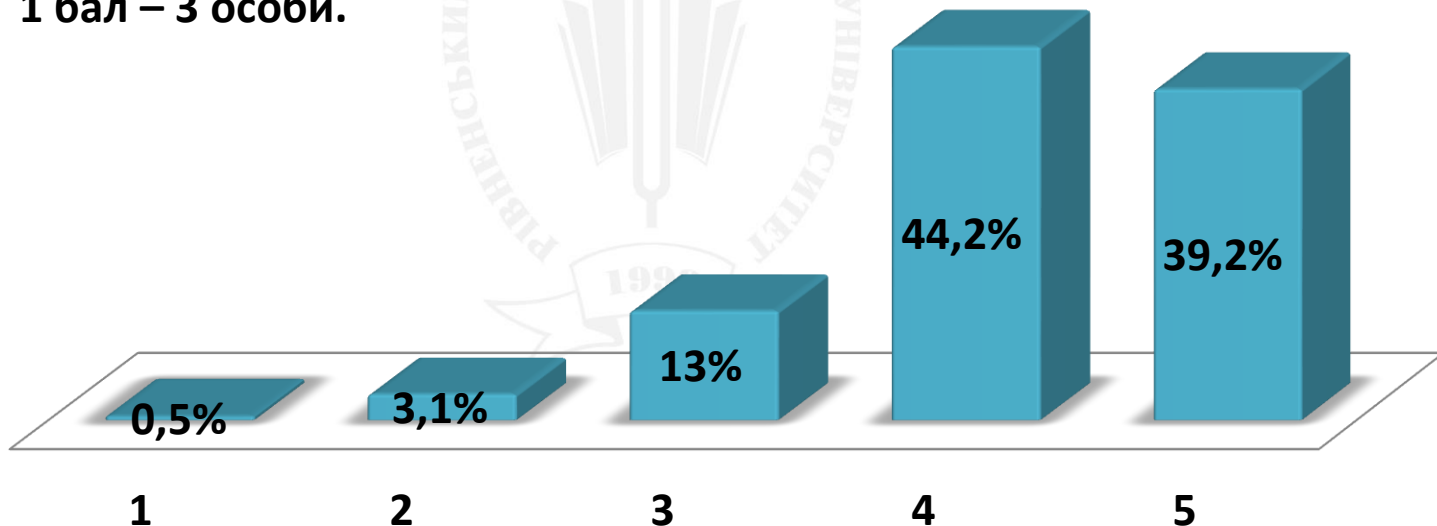
- 5 балів – 291 особа;
- 4 бали – 236 осіб;
- 3 бали – 92 особи;
- 2 бали – 25 осіб.;
- 1 бал – 13 осіб.



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, ефективність методів навчання»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

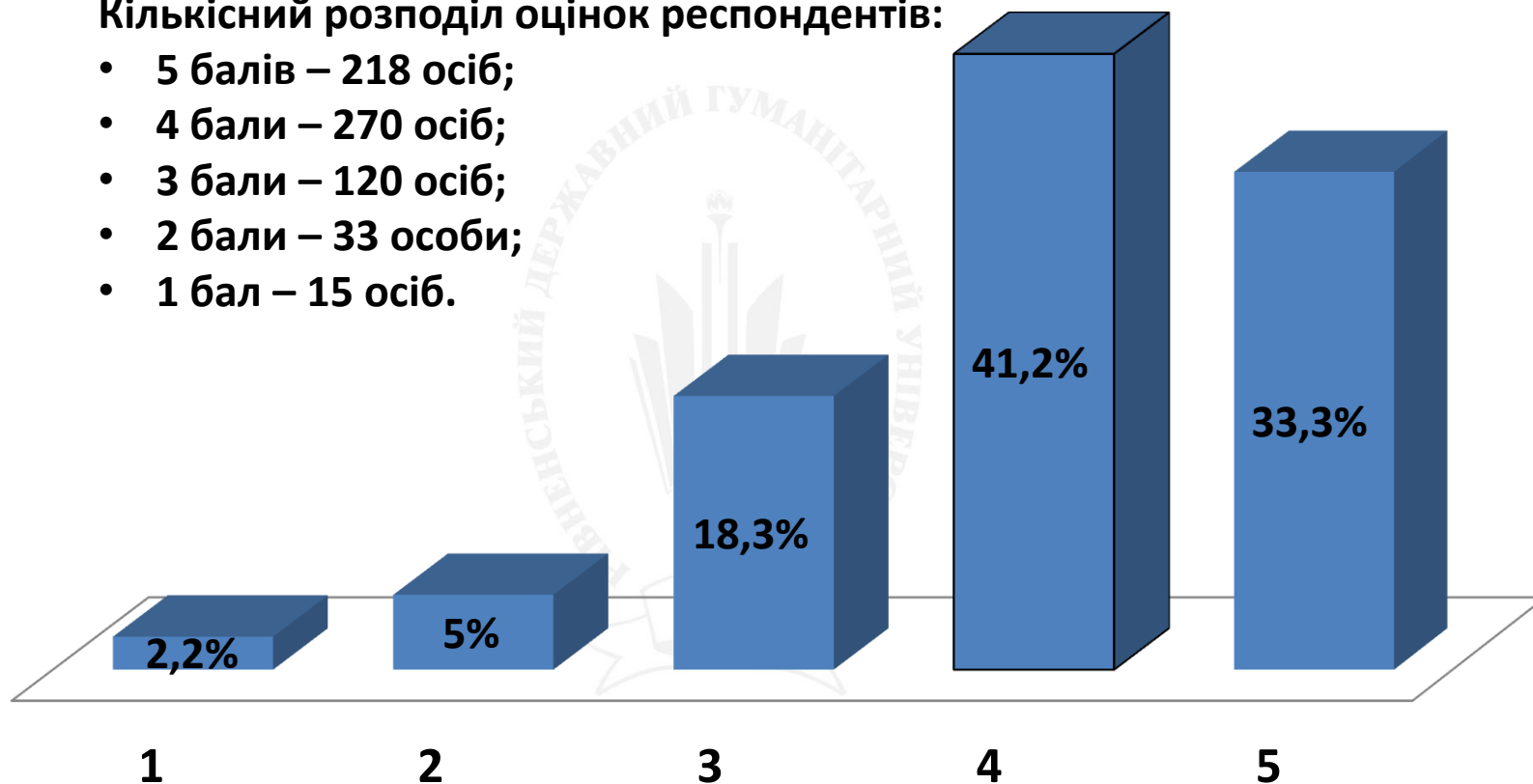
- 5 балів – 257 осіб;
- 4 бали – 290 осіб;
- 3 бали – 85 осіб;
- 2 бали – 21 особа;
- 1 бал – 3 особи.



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, інноваційність методів навчання»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 218 осіб;
- 4 бали – 270 осіб;
- 3 бали – 120 осіб;
- 2 бали – 33 особи;
- 1 бал – 15 осіб.

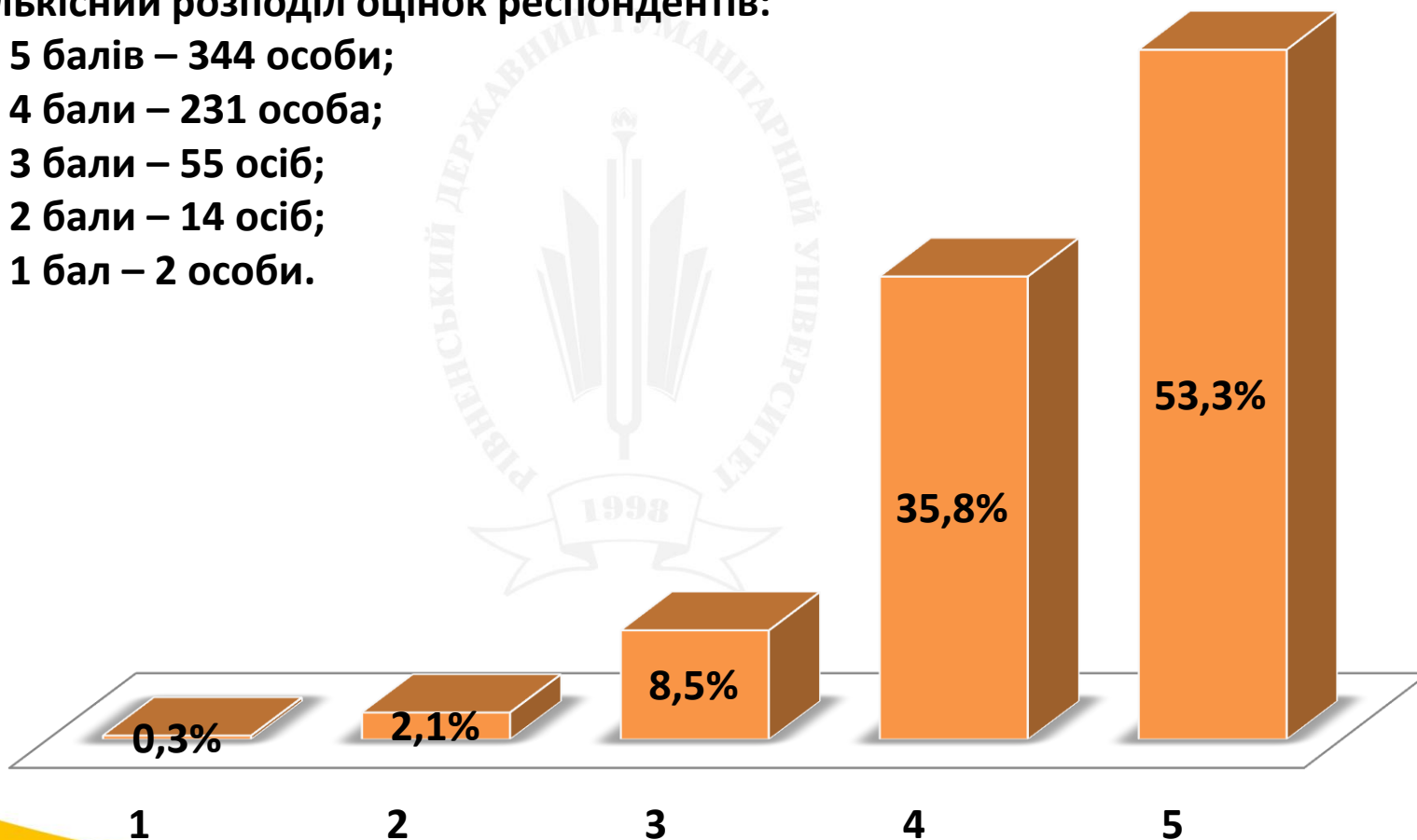


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, якість взаємодії з викладачами під час вивчення навчальних дисциплін»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

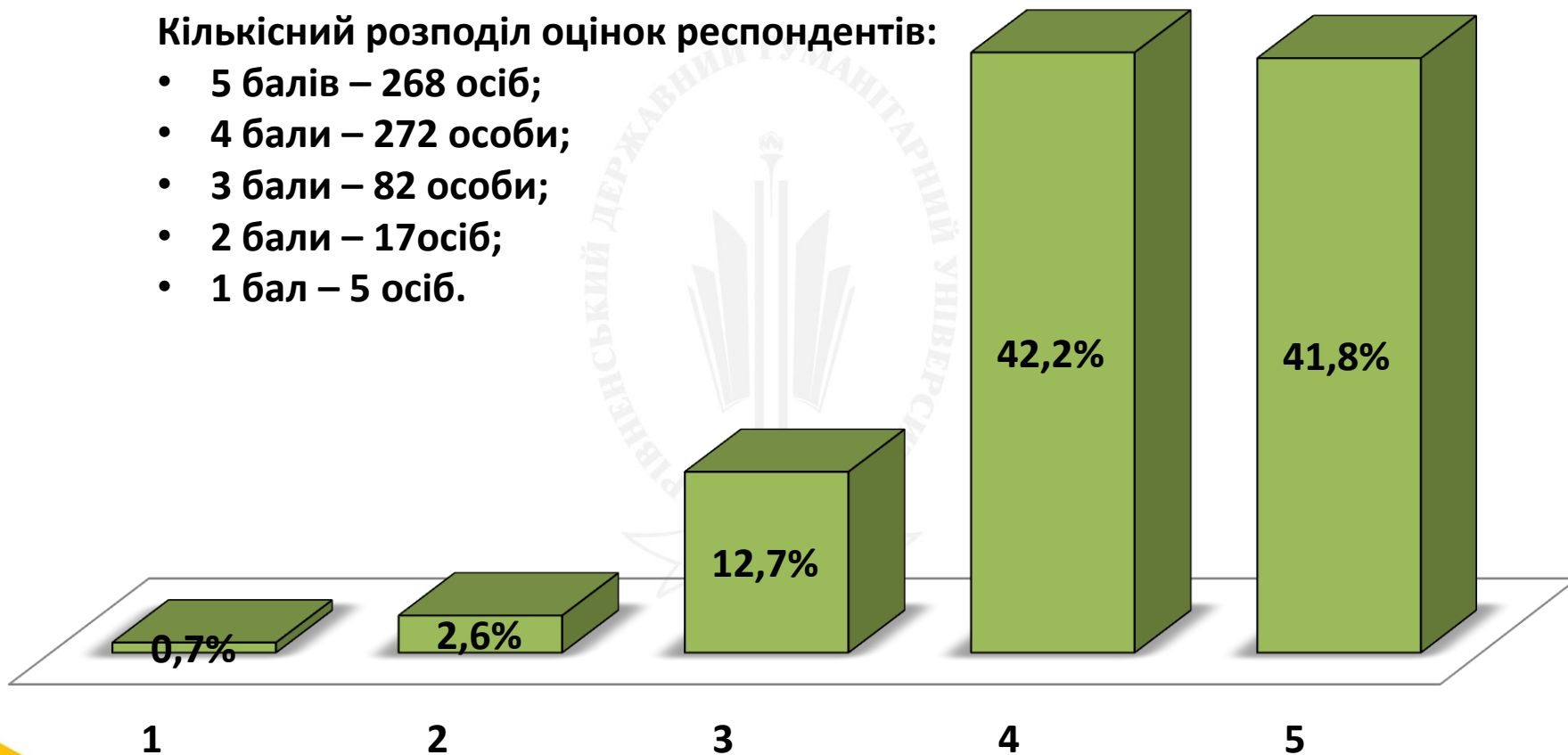
- 5 балів – 344 особи;
- 4 бали – 231 особа;
- 3 бали – 55 осіб;
- 2 бали – 14 осіб;
- 1 бал – 2 особи.



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, дотримання засад студентоцентризму під час викладання навчальних дисциплін»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 268 осіб;
- 4 бали – 272 особи;
- 3 бали – 82 особи;
- 2 бали – 17 осіб;
- 1 бал – 5 осіб.

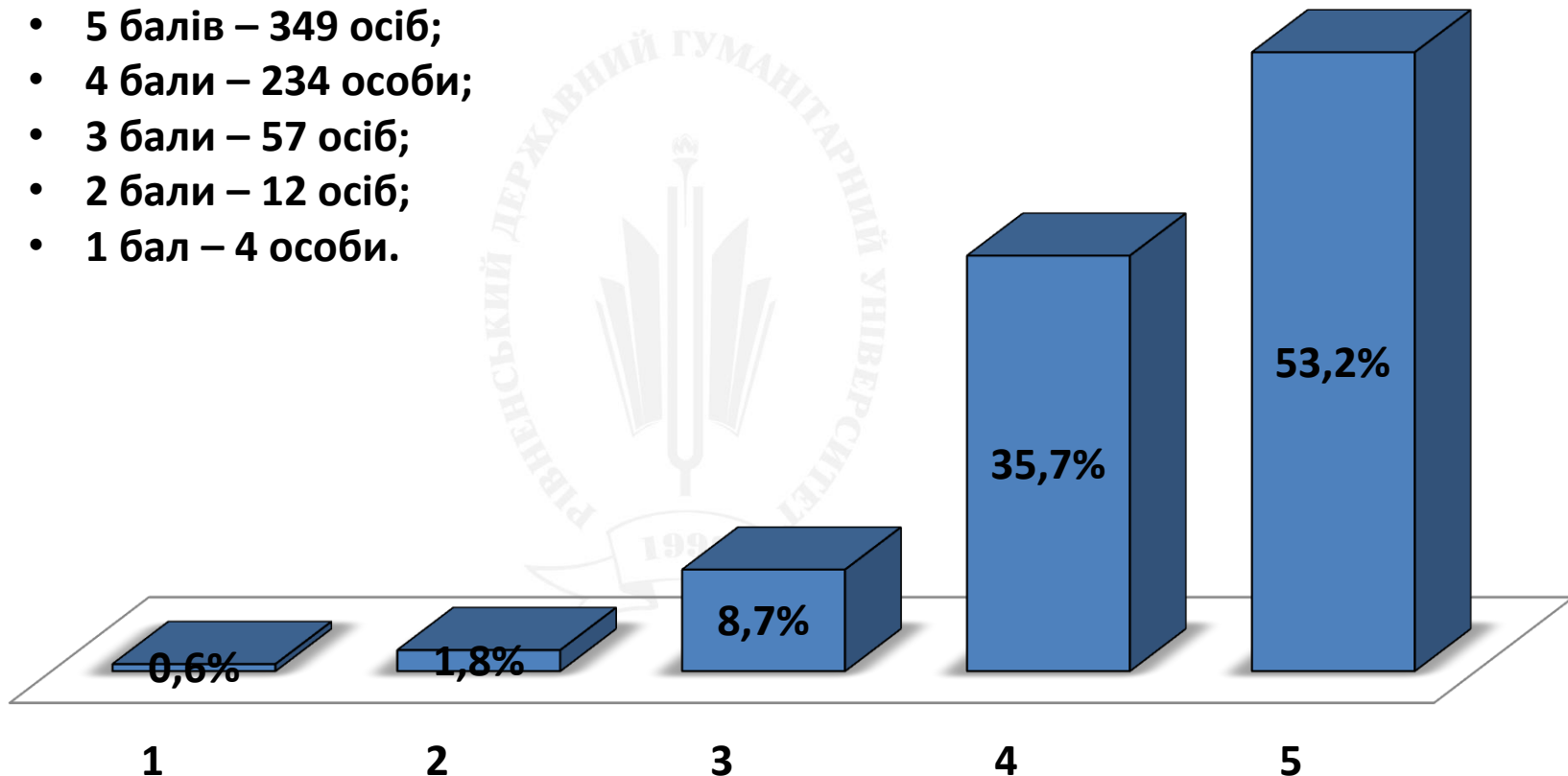


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, доступність і своєчасність інформування про критерії оцінювання навчальних досягнень»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 349 осіб;
- 4 бали – 234 особи;
- 3 бали – 57 осіб;
- 2 бали – 12 осіб;
- 1 бал – 4 особи.

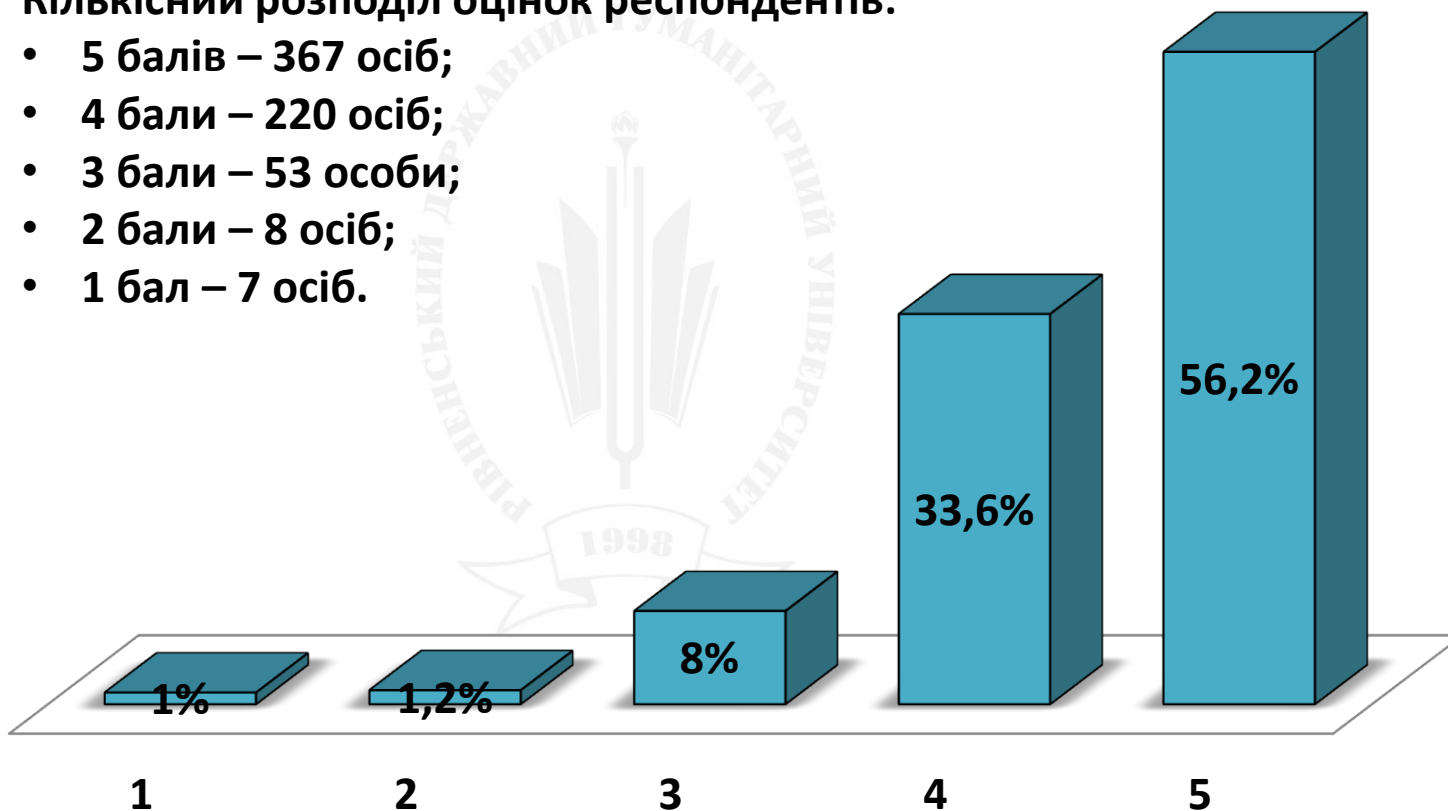


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, доступність і своєчасність інформування про правила проведення контрольних заходів»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 367 осіб;
- 4 бали – 220 осіб;
- 3 бали – 53 особи;
- 2 бали – 8 осіб;
- 1 бал – 7 осіб.

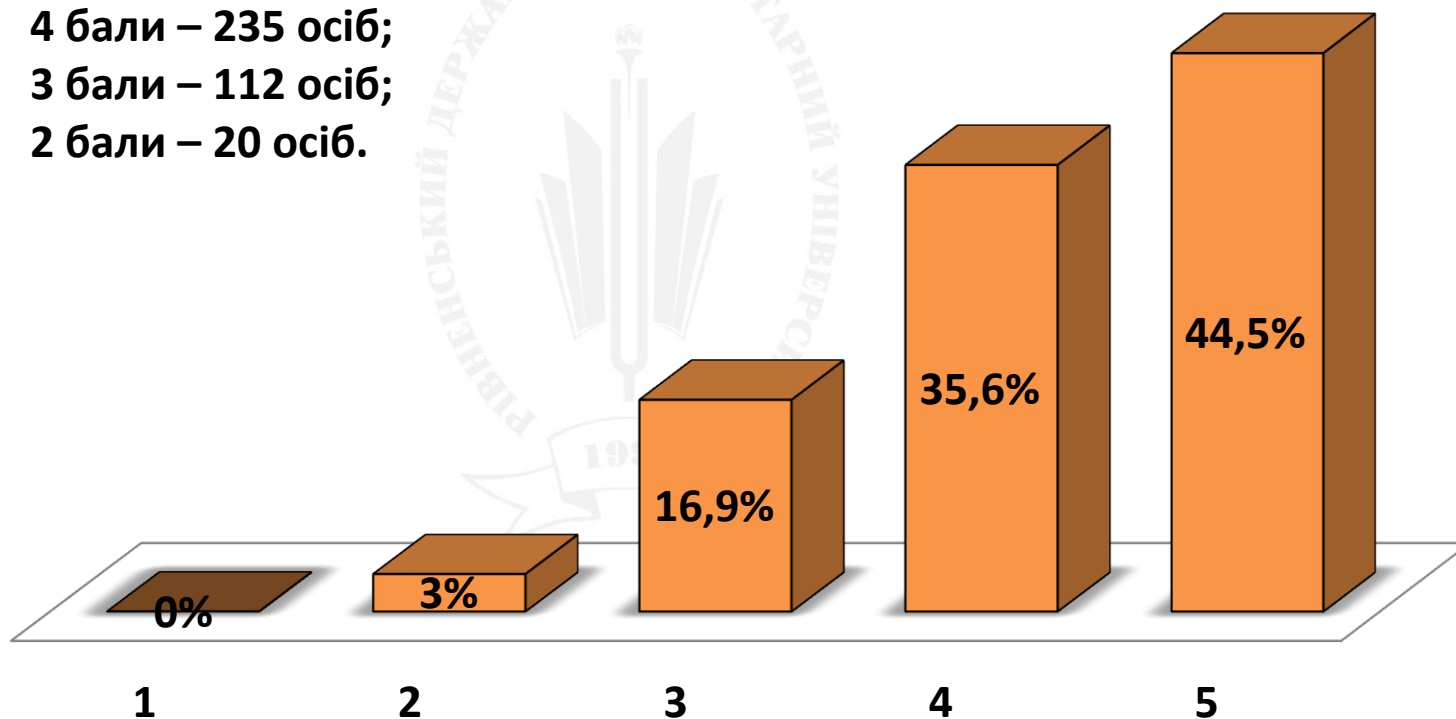


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, доступність і своєчасність інформування про можливості оскарження результатів контрольних заходів»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 293 особи;
- 4 бали – 235 осіб;
- 3 бали – 112 осіб;
- 2 бали – 20 осіб.

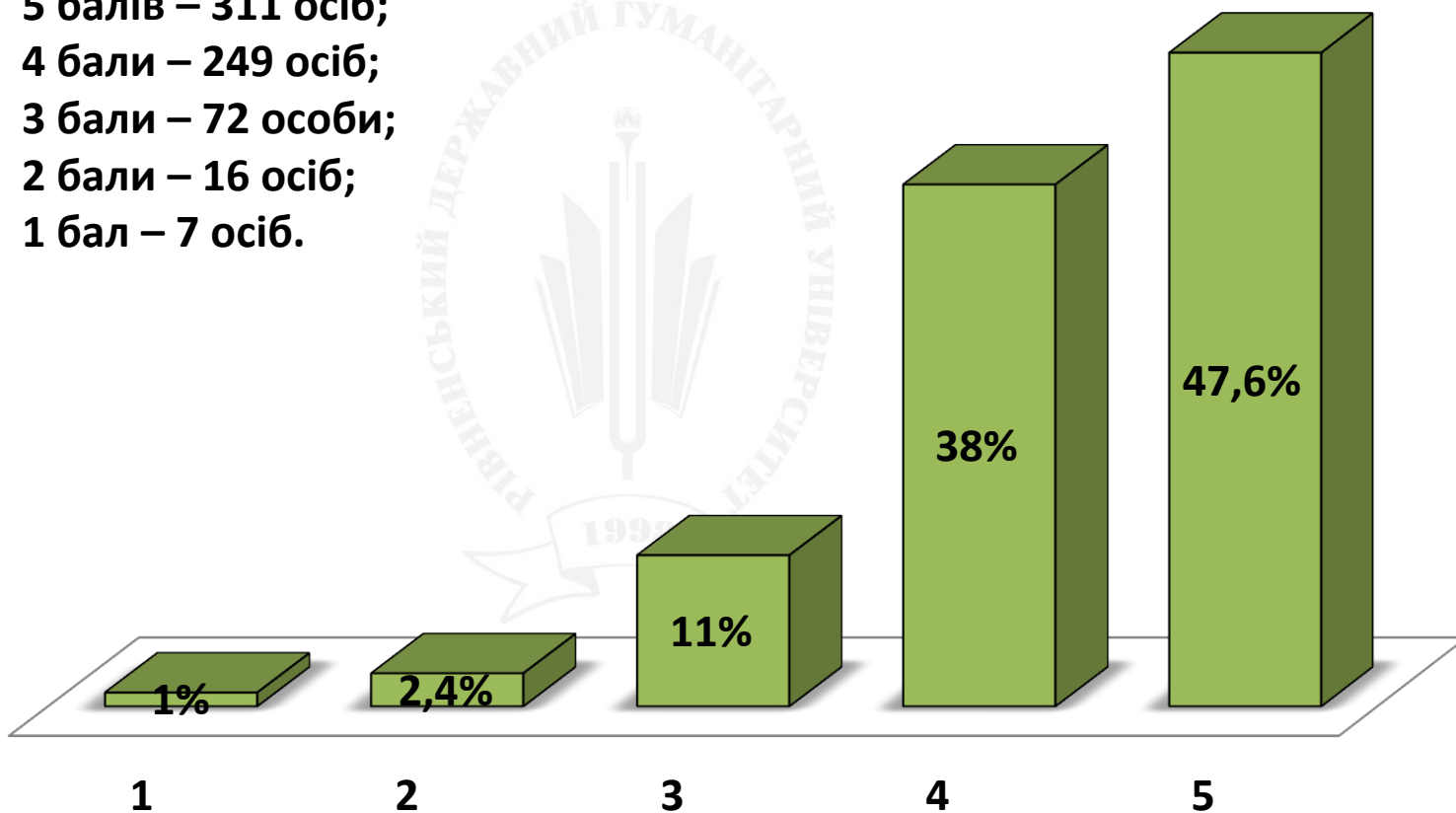


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, об'єктивність оцінювання»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

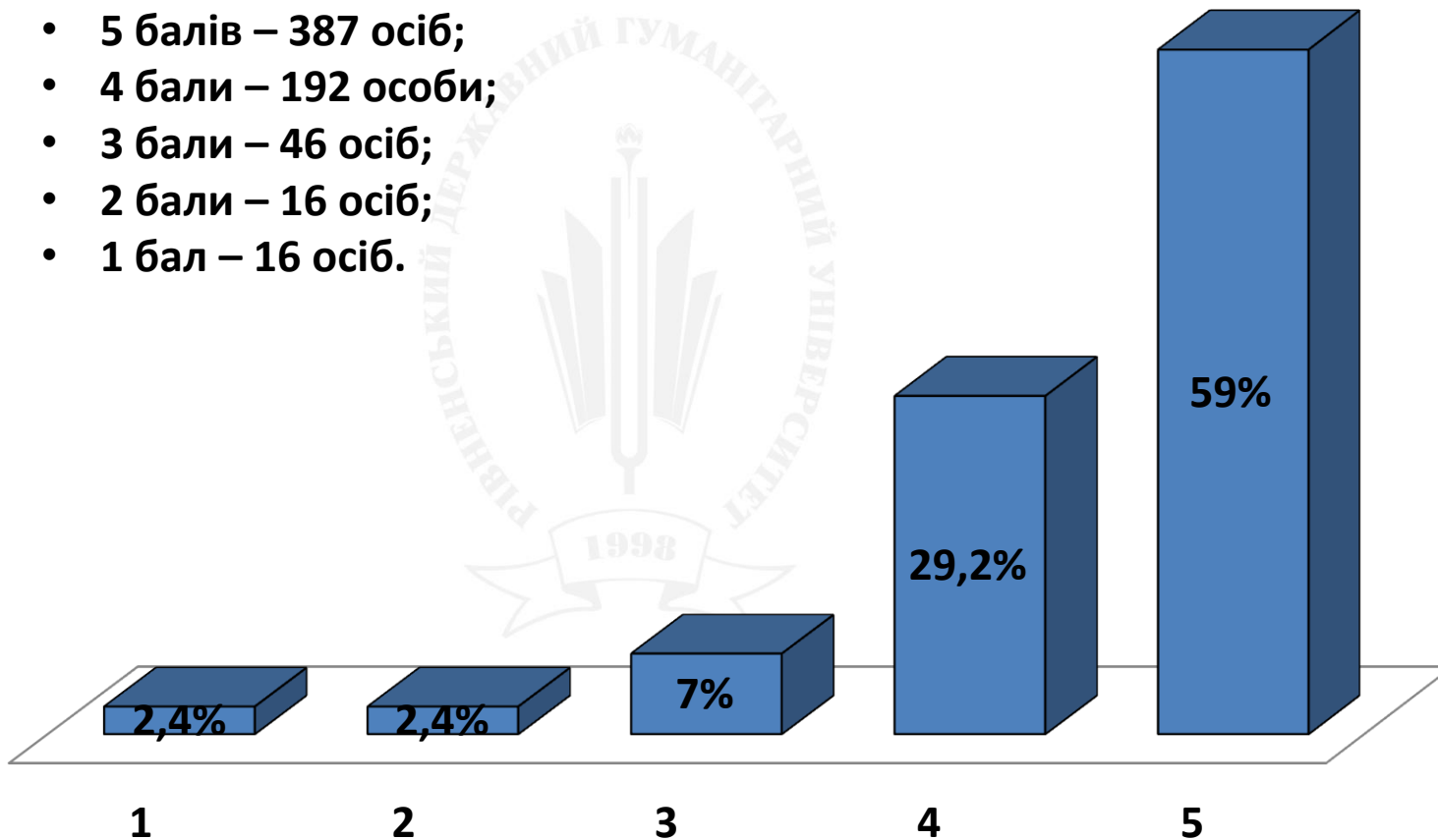
- 5 балів – 311 осіб;
- 4 бали – 249 осіб;
- 3 бали – 72 особи;
- 2 бали – 16 осіб;
- 1 бал – 7 осіб.



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, якість дистанційного навчання»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 387 осіб;
- 4 бали – 192 особи;
- 3 бали – 46 осіб;
- 2 бали – 16 осіб;
- 1 бал – 16 осіб.

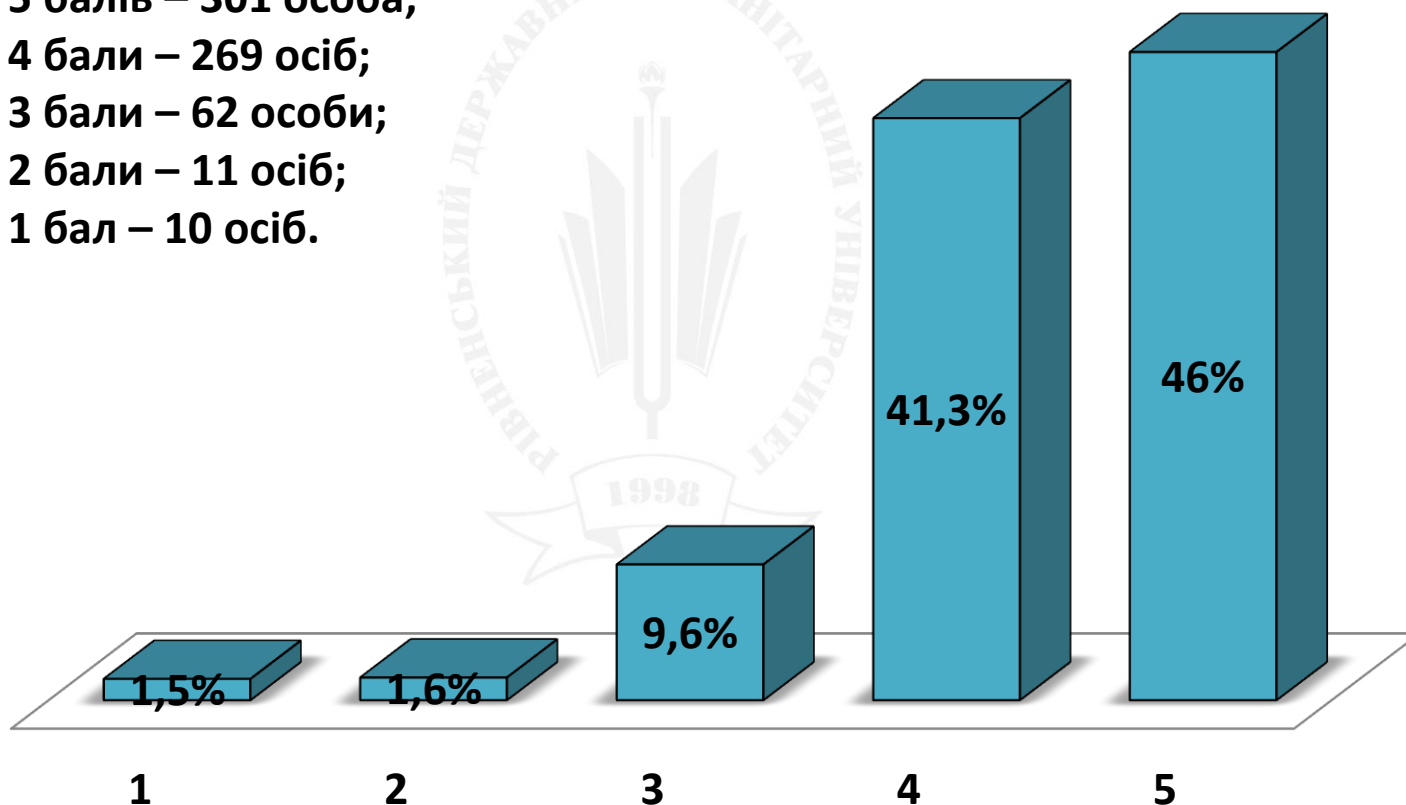


ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

«Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, рівень задоволення якістю засвоєних компетентностей у результаті вивчення навчальних дисциплін»

Кількісний розподіл оцінок респондентів:

- 5 балів – 301 особа;
- 4 бали – 269 осіб;
- 3 бали – 62 особи;
- 2 бали – 11 осіб;
- 1 бал – 10 осіб.



ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

Побажання та пропозиції ЗВО щодо підвищення якості освіти в університеті (наводимо дослівно)

- Продовжувати на такому ж високому рівні і надалі;
- Все дуже подобається 😊;
- Більше використовувати іноваційні методи навчання , а так все чудово 🙌;
- Все влаштовує!;
- Мати більш сучасний підхід до викладання дисциплін;
- Немає побажань, доволі все чітко і доступно;
- Рухатися вперед до сучасності, менше паперової документації;
- Успіхів в житті викладачів та студентів!;
- Змінити розклад занять;
- Все добре з якістю освіти;
- Не задумувалась;
- Проводити тренінги, і більше практики;
- Все чудово;
- На даний час мені подобається, але звісно краще очне навчання ніж онлайн;
- Освіта в умовах воєнного стану є дуже нестабільною, але викладачі роблять все можливе аби донести знання до студентів, тож таких важливих побажань чи пропозицій у мене немає. Всім бажаю міцних нервів та мирного неба над головою.

ВИСНОВКИ

Проведене опитування засвідчило переважно позитивну оцінку («4» і «5» балів за 5-бальною шкалою) ЗВО щодо якості освітнього процесу в університеті. Найбільше позитивних оцінок було зафіксовано відносно таких його аспектів, як: методичне забезпечення навчальних дисциплін (88,2%); доступність і своєчасність інформування про критерії оцінювання (88,9%) та правила проведення контрольних заходів (89,8%); якість дистанційного навчання (88,2%); рівень задоволення якістю засвоєних компетентностей (87,3%). Кількісні оцінки отримали підтвердження в коментарях опитаних, в яких вони висловили схвалення якості освіти в РДГУ.

Водночас варто звернути на порівняно нижчі оцінки інноваційності методів навчання, можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, доступу до інформаційних ресурсів РДГУ, доступності і своєчасності інформації про оскарження результатів контрольних заходів (оцінки «4» і «5» балів було отримано відповідно від 74,5%; 80,1%; 80,3% та 80,1% респондентів). У своїх побажаннях учасники опитування пропонували підвищити рівень інноваційності освітнього процесу, зменшити обсяг паперової документації, вдосконалити розклад занять та посилити практичну складову професійної підготовки.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!



**Центр якості освіти
2023 р.**