

ЗВІТ
про виконання плану заходів
Рівненського державного гуманітарного університету щодо реалізації рекомендацій НАЗЯВО (ЕГ, ГЕР)
за результатами акредитації ОП «Середня освіта (Природничі науки)» (ID 40515)
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

№ з/п	Назва критерію/підкритерію	Рекомендація ЕГ	Рекомендація ГЕР	Заходи щодо удосконалення ОП	Терміни виконання	Відповідальні особи/підрозділ	Відмітка про виконання
1.	Проектування освітньої програми	1. Гаранту програми у 2025 році активізувати участь роботодавців в опитуваннях та обговоренні ОП. Передбачити можливість отримання зворотної реакції на внесені пропозиції.	1. Гаранту програми у 2025 році активізувати участь роботодавців в опитуваннях та обговоренні ОП. Передбачити можливість отримання зворотної реакції на внесені пропозиції.	Провести круглий стіл з роботодавцями	Листопад 2025р.	Гарант ОПП, НПП кафедри природничих наук	Проведено опитування роботодавців (https://pnmn.rshu.edu.ua/course/anketuvannya). 14 листопада 2025 року організовано круглий стіл з теми «Якість природничої освіти: діалог зі стейкхолдерами щодо вдосконалення освітніх програм» («Середня освіта (Природничі науки)», «Середня освіта (Географія)», «Середня освіта (Хімія)») (https://pnmn.rshu.edu.ua/news/kruglyy-stil-zi-steykholderamy). Пропозиції щодо вдосконалення ОП можна подавати за спеціальною формою: https://pnmn.rshu.edu.ua/course/obgovorennya-osvitnih-program
			2. У разі отримання рецензій/відгуків на зміст проекту чи діючої ОПП ідентифікувати їх за датою надходження, роком ОП та присвоєнням шифру у канцелярії РДГУ як вхідну документацію.	Рецензії ідентифікувати по часу надходження. Всі рецензії (за останніх 5 років) розмістити на сайті кафедри.	1 вересня 2025р.	гарант ОПП	З 1 вересня 2025 року надходження рецензій реєструється в журналі як вхідна документація.

			3. Привести у відповідність організацію та реалізацію освітнього процесу за ОПП чинним законодавчим актам України. У внутрішніх нормативних, наукових, методичних документах використовувати сучасну освітню термінологію відповідно до змісту чинного законодавства.	Використовувати сучасну освітню термінологію відповідно чинного законодавства.	Постійно	Менеджмент університету НМР РДГУ	Оновлено документацію згідно з чинним законодавством: Положення про декади факультетів РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/cyao/dekada_ft/pol_dekada_ftiv_25.pdf), Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_reit_2212025.pdf) та ін. (https://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsij).
2.	Структура та зміст освітньої програми	1. Навчально-методичному відділу, центру якості освіти до початку 2025/2026 н.р. усунути технічні помилки у навчальних планах.	1. Навчально-методичному відділу, центру якості освіти до початку 2025/2026 н.р. усунути технічні помилки у навчальних планах враховуючи чинний наказ МОН України від 26.01.2015 за № 47 та лист МОН України від 13.03.2015 за № 1/9-126.	Усунути технічні помилки у навчальних планах	Вересень 2025р.	Навчально-методичний відділ, центр якості освіти	Виправлено технічні помилки у навчальних планах.
		3. НПП до 2025/2026 н.р. привести перелік ЗК, ФК, ПРН у РП у відповідність до зазначених в матрицях ОП	2. Науково-педагогічним працівникам до 2025/2026 н.р. привести перелік ЗК, ФК, ПРН у РП у відповідність до зазначених в матрицях ОПП.	Привести перелік компетентностей (ЗК, ФК, ПРН) у робочих програмах у відповідність до зазначених в матрицях ОПП	До 30 червня 2025р.	Науково-педагогічні працівники (НПП), які забезпечують освітню програму. Робочі програми узгодити з гарантом ОПП	НПП увідповіднили ЗК, ФК, ПРН у РП із зазначеними в матрицях ОП

		3. Гаранту та завідувачу кафедри у 2025 році уточнити структурно-логічну схему для дотримання логічної послідовності між ОК	4. Гаранту та групі розробників ОПП у 2025 році уточнити структурно-логічну схему для дотримання логічної послідовності між ОК.	Внести уточнення в структурно-логічну схему, дотримуючись логічної послідовності між ОК	Травень 2025 р.	Гарант ОПП	Структурно-логічна схема скоригована.
		5. Гаранту ОПП у 2025 році переглянути доцільність відображення у матрицях ОП вибіркових компонентів.	4. Гаранту ОПП у 2025 році вилучити зі змісту ОПП та НП (перелік ОК ОПП, матриці відповідності) назви вибіркових компонентів.	1. Вилучити зі змісту ОПП та навчального плану назви вибіркових компонентів і матриці їх відповідності. 2. Скласти перелік вибіркових компонентів ОПП 3. Розмістити на сайті кафедри перелік вибіркових компонентів з анотаціями	1.Червень 2025 р. 2.Березень 2026 р.	Гарант ОПП Гарант ОПП, завідувач кафедри	Внесено зміни в ОП 2025 (https://surl.li/bfqqio)
		5. Менеджменту університету, Центру якості освіти у 2026 році розглянути можливість запровадження електронної системи реєстрації на вибіркові компоненти	6. Менеджменту університету, Центру якості освіти у 2026 році розглянути можливість запровадження електронної системи реєстрації на вибіркові компоненти.	Розглянути можливість запровадження електронної системи реєстрації на вибіркові компоненти.	До березня 2026 р.	Менеджмент університету, Центр якості освіти	У процесі виконання.
		7. НПП усунути невідповідності між обсягом годин у навчальних планах та РП освітніх компонентів.	6. Науково-педагогічним працівникам усунути невідповідності між обсягом годин у навчальних планах та РП освітніх компонентів.	Усунути невідповідність між обсягом годин у навчальних планах і робочих програмах освітніх компонентів.	До 05 вересня 2025р.	НПП, які забезпечують дану освітню програму. Центр якості освіти.	Недоліки усунені в робочих програмах 2025-2026 н.р. Відповідно до наказів РДГУ від 04.06.2024 р. № 79-0-101 та від 11.04.2025 р. № 72-осн/д у робочих навчальних планах перерозподілено аудиторні заняття та самостійну роботу здобувачів у співвідношенні 10 год. / 20 год. на один кредит ЄКТС. Тому в РП за навчальними планами 2022 та 2023

							років вступу кількість годин менша.
		7. Забезпечити формування усіх ЗК, ФК, ПРН визначених освітньою програмою змістом нормативних освітніх компонентів	Забезпечити формування усіх компетентностей змістом освітніх компонентів	Червень 2025р.	Гарант ОПП, НПП, які забезпечують викладання ОК	Виконано в РП ОК, які викладають у 2025-2026 н.р. Так, у РП ОК «Методика навчання біології», «Методика навчання хімії», «Методика навчання фізики» до змісту введено питання (теми) щодо особливостей навчання учнів з особливими освітніми потребами, спрямовані на формування <i>інклюзивної компетентності</i> (ФК 12) та ПРН 8 у майбутніх учителів. У РП «Методика навчання біології» введено окрему тему лекції «Навчання біології учнів з особливими освітніми потребами». У РП «Методика навчання хімії» удосконалено зміст лекційних занять: до теми 2. «Зміст курсу хімії в основній школі» введено питання «Адаптація навчальної програми для підтримки осіб з особливими освітніми програмами», до теми 3. «Засоби навчання хімії» – «Альтернативні та додаткові засоби навчання для учнів з особливими освітніми потребами». У РП «Методика навчання фізики» – у темі 4 «Навчальний фізичний експеримент як дидактична система, його структура і завдання» додано питання «Особливості навчання учнів з особливими освітніми потребами». Формування ФК 13 та ПРН 9 передбачено у РП ОК «Основи здоров'язбереження, безпеки життєдіяльності та охорони праці», ОК «Методика навчання фізики»	

							(Вимоги техніки безпеки, Безпека при проведенні фізичного експерименту), ОК «Методика навчання хімії» (Правила безпеки під час роботи в кабінеті хімії), ОК «Методика навчання біології» (Інструкція з безпеки життєдіяльності в кабінеті біології. Надання домедичної допомоги (у разі потреби), Правила техніки безпеки під час проведення лабораторних і практичних робіт, Модифікація біологічних експериментів з урахуванням доступності та безпеки, Модифікація біологічних експериментів з урахуванням доступності та безпеки, Охорона праці учнів) та інших ОК.
		8. При декларуванні у внутрішніх нормативних актах врахування вимог окремих наказів, листів тощо КМУ, МОНУ (до прикладу: Концепція розвитку педагогічної освіти) необхідно їх дотримуватись. 9. У відповідності розподіл обсягу навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни п.14 статті 1. ЗУ «Про вищу освіту».	При розробці внутрішніх нормативних актів РДГУ враховувати вимоги окремих наказів, листів КМУ, МОНУ	Постійно	Навчальний відділ, Менеджмент університету, Центр якості освіти	Враховано у внутрішніх нормативних документах у 2025-2026 н.р. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин, що відповідає п. 14 ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту».	
3.	Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	1. Гаранту ОП , Центру міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами упродовж 2025-2027 років активізувати популяризацію серед	1. Гаранту ОП , Центру міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами упродовж 2025-2027 років активізувати популяризацію серед	Підготувати пропозиції та створити умови для залучення здобувачів вищої освіти на ОПП до	2025-2026 н.р.	Центр міжнародних відносин РДГУ	У II семестрі 2025-2026 н.р. заплановано реалізацію програм академічної мобільності здобувачів ОП в Університеті Яна Длугоща в м. Ченстохова (Республіка Польща) (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/hraf_mizhn_akad_mo)

		здобувачів позитивних практик щодо визнання результатів академічної мобільності як внутрішньої, так і зовнішньої	здобувачів позитивних практик щодо визнання результатів академічної мобільності як внутрішньої, так і зовнішньої	міжнародної мобільності			b_2026.pdf), а також з Глухівським НПУ ім. Олександра Довженка, Вінницьким ДПУ імені М. Коцюбинського, Полтавським НПУ ім. В.Г.Короленка (https://surl.li/ekfcba).
	2.	НПП у 2025-2026 н.р. розширити практику визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті з можливістю визначення у РП та силабусах кількості балів, що може отримати здобувач при опануванні окремих тем чи змістових модулів рекомендованих курсів.	2. НПП у 2025-2026 н.р. розширити практику визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті з можливістю визначення у РПНД та силабусах кількості балів, що може отримати здобувач при опануванні окремих тем чи змістових модулів рекомендованих курсів.	Активізувати практику визнання результатів навчання, які здобуті у неформальній освіті. У робочих програмах і силабусах відобразити критерії оцінювання (бали), які отримує здобувач при опануванні окремої теми, або модуля.	Постійно	НПП, які забезпечують освітню програму.	Під час вивчення «Методики навчання інтегрованих курсів з природничих наук» здобувачі опанували онлайн-курс «НУШ: базова середня освіта» (30 год.), результати якого були зараховані як змістовий модуль 4 (І. Маринич, Н. Добридень, В. Сорочик). Під час вивчення «Методики навчання хімії» К. Перета та В. Сорочик отримали сертифікати «Організація ефективного онлайн-навчання» (Дія:Освіта), які були зараховані як відповідна тема. Перед вивченням «Методики навчання біології» в II сем. В. Сорочик уже представив свої
			3. Гаранту , групі забезпечення та НПП, задіяним у реалізації ОП, популяризувати серед здобувачів можливість зарахування сертифікатних онлайн-курсів відомих світових платформ (Coursera, Prometheus та ін.).	Популяризувати та зараховувати здобувачам сертифікатні онлайн-курси до освітніх компонентів	Постійно	НПП, які забезпечують дану освітню програму.	сертифікати підвищення кваліфікації «7 клас НУШ: організація ефективного навчання. Біологія і екологія» (30 год.) та «НУШ у 7-8 класах: сучасні тенденції викладання біології за модельною навчальною програмою «Біологія, 7–9 кл.» (30 год.) для перезарахування. Здобувачі ОП систематично відвідують гостьові лекції, тренінги та семінари в межах Відкритого міжуніверситетського лекторію (https://surl.li/emgdxz , https://surl.li/kylfnm), за участь у яких отримують відповідні сертифікати (https://surl.li/rwwidm): Додаткова під час інклюзивного навчання: асистування та корекційно-розвивальні вправи». Також здобувачі пройшли курси

							«Домедична допомога» (10 год.) в межах вибіркової дисципліни «Долікарська допомога».
4.	Навчання і викладання за освітньою програмою	1. Менеджменту РДГУ продовжити практику оновлення нормативних документів та завершити її до початку 2025-2026 н.р., визначити та дотримуватися терміну планового перегляду документів для забезпечення поступального розвитку. Інтенсифікувати роботу з запровадження цифрових інструментів управління освітнім процесом для адміністративного розвантаження НПП, забезпечення прозорості та відкритості результатів діяльності, вільного волевиявлення здобувачів, стейкхолдерів, налагодження цифрової комунікації у 2025-2026 н.р. Розглянути можливість включення до РП у 2025-2026 н.р. не класифікаційних груп, а конкретних методів навчання для зрозумілості траєкторії досягнення кожного ПРН та оцінки їх ефективності.	1. Адміністрації РДГУ продовжити практику оновлення нормативних документів та завершити її до початку 2025-2026 н.р., визначити та дотримуватися терміну планового перегляду документів для забезпечення поступального розвитку	1. Оновлення нормативних документів завершити до початку 2025-2026 н.р. 2. Проводити плановий перегляд документів для забезпечення освітнього процесу.	1. До 01.09. 2025р. 2. Постійно	Адміністрація РДГУ, навчальний відділ, Центр якості освіти.	Оновлено нормативні документи: https://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii
			2. Доцільно інтенсифікувати роботу з запровадження цифрових інструментів управління освітнім процесом.	Забезпечити розвиток і запровадження цифрових інструментів управління освітнім процесом		Адміністрація РДГУ, менеджмент університету	Запроваджено систему електронного документообігу «Вчасно» (договір про надання послуг з ТОВ «ВЧАСНО СЕРВІС» №ЕДО-18938 від 4 квітня 2025 року).
			3. Розглянути можливість включення до РПНД у 2025-2026 н.р. не класифікаційних груп, а конкретних методів навчання для зрозумілості траєкторії досягнення кожного ПРН та оцінки їх ефективності	Конкретизувати в робочих програмах методи навчання	До 30.06.2025 р.		Виконано в робочих програмах на 2025-2026 н.р. Конкретизовано словесні, наочні та практичні методи навчання.

		<p>2. НПП при оформленні силабусів і РП на 2025-2026 н.р. дотримуватися єдиних стандартів щодо структури та змісту та розмежувати їх, за можливості, відповідно до мети використання в освітньому процесі. Узгодити використання ІНДЗ НД, його включення до РП, зазначити критерії оцінювання, а також вимоги до порядку виконання. Збагати зміст ОК сучасними модельними програмами предметів та інтегрованих курсів ЗЗСО, як бази формування професійної компетентності вчителя нової генерації та оновити перелік літератури необхідної для такого навчання. Відобразити в РП, силабусах, навчальному контенті інноваційні, дослідницькі, інтерактивні методи навчання, особливо з методичних ОК. Забезпечити їх оприлюднення в повному обсязі. Активніше використовувати можливості неформальної освіти, як пріоритетного методу професійної підготовки майбутніх вчителів до підвищення кваліфікації протягом життя.</p> <p>Гаранту ОП в 2025-2026 н.р. розглянути можливість введення до переліку ВОК НД спрямованих на реалізацію основних завдань Концепції НУШ: реалізації проєктної технології, інтегрованого</p>	<p>4. НПП при оформленні РПНД і силабусів на 2025-2026 н.р. дотримуватися єдиних стандартів щодо структури, змісту та розмежувати їх, за можливості, відповідно до мети використання в освітньому процесі.</p>	<p>Дотримуватися вимог до оформлення робочих програм і силабусів освітніх компонентів</p>	<p>Постійно</p>	<p>НПП, які забезпечують освітню програму.</p>	<p>Виконано в робочих програмах та силабусах на 2025-2026 н.р. У РП «Методика навчання хімії» – Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти. URL: https://mon.gov.ua/npa/prozatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia</p> <p>Хімія. 7-9 класи: навчальна програма. URL: https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovdzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku</p> <p>У РП «Методика навчання біології» оновлено літературу за останні роки.</p> <p>Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утевська О. М.). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/04.12.2023/Biologiya.7-9.klas.Samoylov.ta.in-04.12.2023.pdf</p> <p>Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.20</p>
--	--	---	--	---	-----------------	--	--

		<p>навчання тощо. В ОП 2025 вивчити можливість заміни теоретичної курсової роботи з біорізноманіття на експериментальні з біології, фізики, хімії для набуття здобувачами здатності реалізовувати експеримент, як провідний метод дослідження та формування компетентностей майбутньої професійної діяльності (МАН, конкурси, турніри). В ОП 2025 переглянути можливості формування компетентності спілкування іноземною мовою в межах визначених НД, унормувати його.</p>				<p>23/Biologiya.7-9.klas.Sobol.26.07.2023.pdf Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas.Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/08.09.2023/Biologiya.7-9.klas.Balan.ta.in-08.09.2023.pdf У РП «Методика навчання інтегрованих курсів з природничих наук» (проект) оновлено літературу за останні роки. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи. URL: https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovdzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи. URL: https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovdzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>5. Узгодити використання ІНДЗ ОК, його включення до РПНД, зазначити критерії оцінювання, а також вимоги до порядку виконання</p>	<p>При використанні ІНДЗ в робочій програмі розробити критерії оцінювання та вимоги до порядку виконання</p>	<p>Червень 2025р.</p>	<p>НПП, які забезпечують дану освітню програму.</p>	<p>Виконано в робочих програмах та силабусах на 2025-2026 н.р.</p>
			<p>6. Розробникам РПНД і силабусів до початку 2025-2026 н.р. оновити рекомендовані інформаційні джерела, увівши до їх переліку модельні програми навчальних предметів та інтегрованих курсів ЗЗСО, авторські навчальні, навчально-методичні посібники, закордонні джерела.</p> <p>8. Варто в 2025-2026 н.р. розглянути можливість введення до переліку ВОК навчальних дисциплін спрямованих на реалізацію основних завдань Концепції НУШ: реалізації проєктної технології, інтегрованого навчання тощо.</p>	<p>1.Оновити список літератури в робочих програмах і силабусах. 2.Вести до переліку освітніх компонентів навчальні дисципліни, які забезпечують реалізацію завдань концепції НУШ</p>	<p>Червень 2025р</p>	<p>НПП, які забезпечують освітню програму.</p>	<p>Виконано в робочих програмах та силабусах на 2025-2026 н.р.</p>
					<p>Червень 2025р.</p>	<p>Гарант ОПШ</p>	<p>Введено до переліку вибіркових дисциплін ВК «Дослідницькі технології навчання в НУШ» (буде реалізована в 2026 році) У межах реалізації програми академічної мобільності здобувачі вивчатимуть ВК «Формувальне оцінювання в НУШ» (викладач – доц. Криворучко Аліна Валеріївна) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г.Короленка та ВК «Біологічний експеримент в школі» (викладач – доц. Нікітченко Л.О.) у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. У РП дисципліни «Методика навчання інтегрованих курсів з природничих наук» є тема про дослідницькі та проєктні технології в НУШ. У проєкті ОП 2026 року замінено курсову роботу з біорізноманіття на курсову роботу з природничих наук експериментального характеру.</p>
		<p>1. Декану психолого-природничого факультету, завідувачу кафедри природничих наук до</p>		<p>Для створення англomовних версій вебсторінок</p>	<p>2025-2026 н.р.</p>	<p>Декан психолого - природни</p>	<p>Створено англomовну сторінку на сайті кафедри: https://pnmn.rshu.edu.ua/page/english-page</p>

		2025-2026 н.р. створити англomовні версії вебсторінок кафедри та факультету з метою популяризації власної діяльності на міжнародних теренах, залучення нових іноземних партнерів і здобувачів.		кафедри та факультету забезпечити кандидатуру НПП для перекладання сайту кафедри		чого факультет у, завідувач кафедри природних наук	
	2.	Центру якості освіти в 2025-2026 н.р. модернізувати комплексну анкету для здобувачів ОП та включити запитання щодо поінформованості, створення умов для участі та причин не реалізації академічної мобільності; задоволення навчанням і викладанням на ОП, оцінювання професійної діяльності НПП або результативності використання ОК тощо.	9.Центру якості освіти в 2025-2026 н.р. модернізувати комплексну анкету для здобувачів ОП та включити запитання щодо поінформованості, створення умов для участі та причин не реалізації академічної мобільності; задоволення навчанням і викладанням на ОП, оцінювання професійної діяльності НПП або результативності використання ОК тощо	Модернізувати комплексну анкету для здобувачів ОПП	2025-2026 н.р	Центр якості освіти	Внесено корективи в комплексну анкету для здобувачів ОП: https://docs.google.com/forms/d/1hExihKEH1v7D5TnkZpq2t1rSEkA-TXGYc6mBqPVVgD4/viewform?edit_requested=true
			10.Дотримуючись вимог законодавчих актів України, припинити використання мови агресора в освітньому процесі МДУ, вилучити покликання на російськомовну літературу , сайти, програмне забезпечення з усіх нормативних та навчально-методичних документів.	Заборонити використання в освітньому процесі мови агресора	Постійно	НПП РДГУ	Виконано. Проаналізовано перелік рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів усіх РП та силабусів на ОП. Проведено опитування випускників ОП (запитання 11, 12, 13) щодо можливого використання російської мови в освітньому процесі (https://pnmn.rshu.edu.ua/sites/default/files/anketa_dlya_opytuvannya_vypusknykiv_rdgu_3.pdf).
			11.Освітній процес за ОПП супроводжувати повним переліком розробленої планової документації, передбаченої чинним законодавством.	Забезпечувати освітній процес за ОПП повним переліком розробленої планової документації, що	Постійно	Адміністрація РДГУ, навчальний відділ, менеджмент університе	У процесі оновлення: https://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii

				передбачена законодавством		ту, центр якості освіти	
5.	Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	<p>1. Науково-педагогічним працівникам, які реалізують освітню програму, при оформленні робочих програм, силябусів на 2025-2026 н.р. чітко дотримуватись єдиних стандартів, зазначати розподіл балів відповідно до форм діяльності в межах навчальної дисципліни, конкретизувати методи навчання та оцінювання, кількість модульних контрольних робіт із кожної дисципліни та час виділений для підготовки та написання її, що сприятиме усвідомленню здобувачами перспектив і плану вивчення навчальної дисципліни.</p>	<p>1. Науково-педагогічним працівникам, які реалізують освітню програму, при розробці робочих програм, силябусів на 2025-2026 н.р. чітко дотримуватись єдиних стандартів визначених внутрішніми нормативними документами РДГУ.</p>	<p>1. При розробці та оформленні робочих програм і силябусів строго дотримуватися вимог стандартів та внутрішніх нормативних документів РДГУ. 2. Конкретно вказувати методи навчання та оцінювання 3. Вказувати кількість та критерії оцінювання модульних контрольних робіт</p>	Постійно	НПП РДГУ	Виконано в робочих програмах та силябусах на 2025-2026 н.р.
		<p>2. Науково-педагогічним працівникам при підготовці навчально-методичних до лабораторних/ семінарських/ практичних занять і самостійної роботи в 2025-2026 н.р. включити критерії оцінювання кожного заняття, розподіл балів на ньому, методи, якими реалізовуватиметься</p>	<p>2. Науково-педагогічним працівникам при підготовці навчально-методичних рекомендацій до лабораторних/семінарських/ практичних занять і самостійної роботи в 2025-2026 н.р. включити критерії оцінювання кожного заняття, розподіл балів на ньому, методи, якими</p>	<p>При підготовці навчально-методичних рекомендацій (до лабораторних, практичних і самостійних робіт) включати критерії оцінювання кожного заняття, розподіл балів на ньому та методи, якими</p>	Постійно	НПП РДГУ	Враховано під час підготовки навчально-методичних рекомендацій на 2025-2026 н.р.

		заняття, зазначити місце модульних контрольних робіт, що сприятиме прозорості, доступності та об'єктивності оцінювання.	реалізовуватиметься заняття, зазначити місце модульних контрольних робіт	забезпечується заняття.			
		3. Гаранту освітньої програми при формуванні змісту 2025 року розглянути можливість розділення змісту атестаційного екзамену з Фізики з методикою навчання фізики, хімії з методикою навчання хімії, біології з методикою навчання біології, методики навчання інтегрованих курсів природничих наук, що відображає зміст ОП та більшість НД, які на ній вивчалися для створення умов успішності його складання, або звзвити перелік дисциплін, які виносяться на атестацію. Включити обсяг атестації (1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС) до переліку освітніх компонент навчального плану. Оприлюднювати програму атестації на сайті кафедри.	3. Гаранту і групі забезпечення ОПП при формуванні змісту 2025 року розглянути можливість розділення змісту атестаційного екзамену з Фізики з методикою навчання фізики, хімії з методикою навчання хімії, біології з методикою навчання біології, методики навчання інтегрованих курсів природничих наук, або оптимізувати перелік навчальних дисциплін, які виносяться на атестацію	1. Звзвити перелік дисциплін, які виносяться на атестацію. 2. Оприлюднювати програму атестації на сайті кафедри	Виконано	Гарант ОПП	<p>Оптимізовано перелік дисциплін для іспиту</p> <p>Програма атестації 2025 року розміщена на сайті (https://drive.google.com/file/d/14S5FPt7t8UdURIJGfdLjcBw3QC7IcbZE/view). Програма атестації 2026 року буде затверджена за три місяці до проведення атестації.</p> <p>Відповідно до п. 7.5 Методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів у РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/navc_h/met_rek_nr_2024.pdf) «Для проведення кожної форми підсумкової атестації (атестаційний екзамен, комплексний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи) в графіку освітнього процесу виділяється 1 тиждень в межах встановленого терміну навчання. Кредити ЄКТС для проведення атестації не присвоюються (з огляду на те, що в ході атестації здійснюється оцінювання рівня програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою).</p> <p>Відповідно до ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та/або вимогам програми єдиного</p>

							державного кваліфікаційного іспиту. Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2024, № 29, ст.204) пункт 14 трактує «кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.
		4. Деканату психолого-природничого факультету у 2 семестрі 2024-2025 н.р. забезпечити оновлення та завчасне розміщення на сайті розкладів атестації, розкладів сесій.	4. Деканату психолого-природничого факультету забезпечити у 2 семестрі 2024-2025 н.р. і надалі, оновлення та завчасне розміщення на сайті розкладів атестації, розкладів сесій.	Забезпечити оновлення та завчасне розміщення на сайті розкладів атестації і розкладів сесій.	2 семестр 2024-2025 н.р. постійно	Деканат психолого-природничого факультету	Інформація на сайті кафедри природничих наук оновлена
		5. Менеджменту університету забезпечити до початку 2025-2026 н.р. оновлення нормативних документів, які регламентують оцінювання результатів навчання здобувачів та їх плановий перегляд.	5. Менеджменту університету забезпечити до початку 2025-2026 н.р. оновлення нормативних документів, які регламентують оцінювання результатів навчання здобувачів та їх плановий перегляд	Оновити нормативні документи, які регламентують оцінювання результатів навчання здобувачів та забезпечити їх плановий перегляд	2025-2026 н.р.	Менеджмент університету	Оновлено низку нормативних документів (https://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii)
		6. Менеджменту університету в 2024-2025 н.р. розглянути можливість централізованої перевірки курсових робіт здобувачів вищої освіти на унікальність тексту з допомогою StrikePlagiarism або іншими засобами спеціалізованих програмних	6. Менеджменту університету в 2024-2025 н.р. розглянути можливість централізованої перевірки курсових робіт здобувачів вищої освіти на унікальність тексту з допомогою StrikePlagiarism або іншими засобами спеціалізованих програмних	Забезпечити централізовану перевірку курсових робіт здобувачів вищої освіти на унікальність тексту	в 2024-2025 н.р.	Менеджмент університету	Усі курсові роботи перевірялися за допомогою програми Plag.com.ua. Результати перевірки (звіти про індивідуальність) було обговорено на засіданні комісії та засіданні кафедри.

		Plagiarism, адже відсутність на освітній програмі робіт, які підлягають обов'язковій перевірці нівелює значення академічної доброчесності для здобувачів.	продуктів з відображенням її результатів в певних формах (довідках, актах, висновках тощо).				
		7. Центру якості освіти до 2025-2026 н.р. переглянути зміст комплексної анкети здобувачів вищої освіти з метою доповнення запитаннями щодо академічної доброчесності для визначення можливостей освітньої програми в частині її формування.	7.Центру якості освіти до 2025-2026 н.р. переглянути зміст комплексної анкети здобувачів вищої освіти з метою доповнення запитаннями щодо академічної доброчесності для визначення можливостей освітньої програми в частині її формування	Доповнити зміст комплексної анкети здобувачів вищої освіти запитаннями щодо академічної доброчесності	до 2025-2026 н.р.	Центр якості освіти	Внесені корективи в комплексну анкету для здобувачів ОП
		8. Гаранту освітньої програми, в 2025-2026 н.р. сприяти популяризації академічної доброчесності серед здобувачів і приділити увагу різновидам її порушення та їх відмінностям	8. Гаранту та групи забезпечення освітньої програми, в 2025-2026 н.р. сприяти популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.	Сприяти популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу	Постійно	Гарант ОПП, група забезпечення, НПП РДГУ	Виконується постійно (https://pnmn.rshu.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist). Зокрема, доц. Логвиненко І.П. провела семінар на тему: «Академічна доброчесність та ШП: як створити доброчесне освітнє середовище» (https://pnmn.rshu.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-ta-shi-yak-stvoryty-dobrochesne-osvitnye-seredovyshe).
6	Людські ресурси	1. Гаранту освітньої програми з 2025-2026 н.р. реалізувати ширшу співпрацю з роботодавцями, з огляду на їх готовність долучатися до організації освітнього процесу та наукової діяльності в різний спосіб	1.Гаранту та групі забезпечення ОПП з 2025-2026 н.р. активніше реалізовувати співпрацю з роботодавцями	Проводити спільні заходи з роботодавцями	Впродовж року	Гарант ОПП, група забезпечення	14 листопада 2025 року організовано круглий стіл з теми «Якість природничої освіти: діалог зі стейкхолдерами щодо вдосконалення освітніх програм» («Середня освіта (Природничі науки)», «Середня освіта (Географія)», «Середня освіта (Хімія)») (https://surl.li/zmytxj).

		<p>2. Менеджменту університету в 2026 році при формуванні плану-графіку підвищення кваліфікації включити до нього орієнтовні місяці проходження підвищення кваліфікації для забезпечення дотримання вимог п.23 Постанови Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 №800 в частині актуальності обсягу підвищення кваліфікації.</p>	<p>2.Адміністрації РДГУ в новому навчальному році при формуванні плану-графіку підвищення кваліфікації включити до нього орієнтовні дати проходження підвищення кваліфікації.</p>	<p>В плані підвищення кваліфікації НПП вказувати орієнтовні дати проходження підвищення кваліфікації.</p>	<p>Постійно</p>	<p>Менеджмент університету</p>	<p>Враховано в плані стажування на 2026 рік (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/plan_pidv_kval_rshu_26.pdf).</p>
		<p>3. Завідувачу кафедри природничих наук до 2027 року забезпечити підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонент шляхом розробки та видання відповідних посібників.</p>		<p>Активізувати випуск навчально-методичних посібників. НПП кафедри запланувати випуск посібників та методичних рекомендацій</p>	<p>Впродовж 2025-2026 рр.</p>	<p>Завідувач кафедри природничих наук</p>	<p>Заплановано в індивідуальних планах викладачів на 2025-2026 н.р.</p>
		<p>4. Менеджменту університету при проведенні конкурсного відбору в 2025 році враховувати дотримання претендентами норм академічної доброчесності, з огляду на існування постійної комісії з питань етики та академічної доброчесності, яка відповідно до Положенням про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату може призначити, як вид академічної відповідальності звільнення НПП, відмову в</p>	<p>3.Адміністрації РДГУ при проведенні конкурсного відбору в 2025 році оновити кваліфікаційні вимоги до претендентів на посади НПП, врахувати відповідність освітньому компоненту який він забезпечує або планує забезпечувати та дотримання претендентами норм академічної доброчесності.</p>	<p>Оновити кваліфікаційні вимоги до претендентів на посади НПП, врахувати відповідність освітньому компоненту який він забезпечує або планує забезпечувати</p>	<p>Вересень 2025р.</p>	<p>Менеджмент університету</p>	<p>У процесі виконання. Конкурсний відбір відбудеться до кінця навчального року: https://www.rshu.edu.ua/rsuh/publicna-informatsiia/vakansii</p>

		рекомендації отримання та позбавлення вченого звання тощо.					
	5.	Менеджменту університету до 2026 року розглянути можливість оновлення Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП у відповідності до завдань наукової атестації, стратегії розвитку та кадрової політики університету.	4.Адміністрації РДГУ до 2026 року розглянути можливість оновлення Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП у відповідності до завдань наукової атестації , стратегії розвитку та кадрової політики університету	Оновити положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП, переглянути бали оцінювання	2025-2026 н.р.	Менеджмент університету	Виконано. Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП оновлено, рейтинг оприлюднено (https://www.rshu.edu.ua/images/navc_h/pol_reit_2212025.pdf).
	6.	Гаранту освітньої програми, завідувачу кафедри природничих наук розглянути можливість залучення фахівців-практиків, запрошених представників академічної спільноти, гостьових іноземних лекторів до проведення окремих чи циклу навчальних занять у межах конкретних освітніх компонент, що сприятиме отриманню нових знань і досвіду на основі сучасних досягнень в галузі природничих наук і природничої освіти, поширенню передових світових практик, інтернаціоналізації освітньої програми.	5.Започаткувати практику постійного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців за кожним	Залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	Постійно	Завідувач кафедри природничих наук	Професіонали – практики залучені до освітнього процесу у 2025-2026 н.р. (доц. Попельницька О.В.). Проведено низку заходів у межах діяльності Відкритого міжуніверситетського лекторію «Професійно-методична підготовка педагога з проблем природничої освіти» (https://pnmn.rshu.edu.ua/course/navc_halno-metodichni-zahodi).
			6.Рекомендуємо системі забезпечення якості РДГУ удосконалити внутрішній моніторинг якості освітнього процесу ЗВО для систематичного відслідковування відповідності НПП вказаним	Проводити моніторинг якості освітнього процесу ЗВО, відповідність НПП Ліцензійним умовам	Систематично	Центр якості освіти РДГУ	Відстеження відповідності НПП вказаним Ліцензійним умовам та відповідності ОК, які вони забезпечують за ОП, відбувається спочатку на рівні кафедр під час попереднього розподілу навчального навантаження на наступний навчальний рік, потім

			Ліцензійним умовам та відповідності ОК, які вони забезпечують за ОП				перевіряється навчальним відділом та Центром якості освіти.
			7. Інформацію рейтингових списків НПП РДГУ на офіційних веб-ресурсах університету подавати повністю у відповідності до штатного розпису	Оприлюднювати рейтингові списки НПП РДГУ на офіційних веб-ресурсах університету	Постійно	Адміністрація РДГУ	Виконано. Рейтинг НПП оприлюднено на сайті університету (https://rshu.edu.ua/rezultaty-otsiniuvannia-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv) та сайті кафедри (https://pnmn.rshu.edu.ua/professor/retyng-vykladachiv).
7	Освітнє середовище та матеріальні ресурси	1. Адміністрації РДГУ, завідувачу кафедри природничих наук, гаранту ОП до 2027 року забезпечити оновлення матеріально-технічної бази та її приведення у відповідність до вимог Нової української школи.	1. Адміністрації РДГУ, завідувачу кафедри природничих наук, гаранту ОП до 2026 року забезпечити оновлення матеріально-технічної бази та її приведення у відповідність до вимог Нової української школи	Оновити матеріально-технічну базу кафедри природничих наук. Скласти список необхідних приладів та засобів вимірювання.	Вересень 2025р.	Завідувач кафедри природничих наук	Матеріально-технічна база постійно оновлюється. У 2025 році відкрито оновлену хімічну лабораторію та кабінет дидактики природничих наук (https://pnmn.rshu.edu.ua/course/materialno-tehniczna-baza).
			2. Активізувати діяльність з наповнення вкладок на офіційному сайті університету актуальною інформацією.				Виконується систематично
8	Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	1. Менеджменту університету в ході обговорення проєктів освітніх програм 2026 розглянути можливість розміщення всіх його матеріалів на сайті університету на постійній основі, модернізувати систему взаємодії зі стейкхолдерами шляхом створення електронної форми для надання та одержання конкретних пропозицій щодо вдосконалення ОП.	1. Адміністрації РДГУ в ході обговорення проєктів ОПП 2025 розглянути можливість розміщення всіх його матеріалів на сайті університету на постійній основі, модернізувати систему взаємодії зі стейкхолдерами шляхом створення електронної форми для надання та одержання конкретних пропозицій щодо вдосконалення ОП.	Розміщувати на сайті кафедри матеріали обговорення діючої ОПП	Постійно	Адміністратор сайту, гарант ОПП, Завідувач кафедри природничих наук	У процесі виконання. Створюється новий сайт університету. На сайті кафедри проєкт ОПП-2026 розміщено: https://pnmn.rshu.edu.ua/course/obgovorennya-osvitnih-program

		2. Гаранту ОП до 01.09.2025 року розглянути можливість оприлюднення рецензій на освітню програму у відкритому доступі для можливості визначення динаміки змін та оцінки ОП як учасниками освітнього процесу, так і потенційними роботодавцями.	2. Гаранту ОП до 01.09.2025 року розглянути можливість оприлюднення рецензій на освітню програму у відкритому доступі для можливості визначення динаміки змін та оцінки ОП як учасниками освітнього процесу, так і потенційними роботодавцями.	Розмістити на сайті кафедри всі наявні рецензії і відгуки на освітню програму за останні 5 років	До 10 вересня 2025р.	Гарант ОПП	Розміщено на сайті випускової кафедри: https://pnmn.rshu.edu.ua/course/spivpracya-iz-steykgolderami
			3. Оптимізувати роботу Системи внутрішнього забезпечення якості університету				У процесі виконання.
			4. Системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО необхідно впровадити заходи з переакредитаційної експертизи освітніх програм та постакредитаційного моніторингу.	Провести переакредитаційну експертизу освітньої програми	Січень 2026р.	Відділ акредитації, гарант ОПП	Відповідно до розпорядження від 18 листопада 2025 року № 46 р. «Про проведення декади психолого-природничого факультету» проведено моніторинг здійснення аналізу зауважень і рекомендацій експертних комісій та реалізації заходів з їх усунення, моніторинг думки здобувачів вищої освіти та НПП щодо організації і вдосконалення освітнього процесу.
9	Прозорість та публічність	1. Менеджменту університету забезпечити до початку 2025-2026 н.р. оновлення основних нормативних документів, які регламентують діяльність РДГУ та оприлюднити їх на офіційному сайті.	1. Адміністрації РДГУ забезпечити до початку 2025-2026 н.р. оновлення основних нормативних документів, які регламентують діяльність РДГУ та оприлюднити їх на офіційному сайті	Оновити та оприлюднити на сайті РДГУ основні нормативні документи, які регламентують діяльність РДГУ	до початку 2025-2026 н.р.	Адміністрація РДГУ	Оновлено низку нормативних документів (https://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii)
		2. Гаранту, науково-педагогічним працівникам, які реалізують освітню програму в 2025-2026 н.р. забезпечити вільний доступ для здобувачів вищої освіти всіх років вступу до робочих	2. Гаранту, науково-педагогічним працівникам, які реалізують освітню програму в 2025-2026 н.р. забезпечити вільний доступ стейкхолдерам до робочих програм	Робочі програми, силабуси, методичні матеріали, що стосуються ОПП розмістити на сайті кафедри	Вересень 2025 р.	Завідувач і НПП кафедри природничих наук, гарант ОПП	Розміщено на сайті випускової кафедри: https://pnmn.rshu.edu.ua/course/organizaciya-osvitnogo-procesu , https://pnmn.rshu.edu.ua/course/osvitni-programi , https://pnmn.rshu.edu.ua/course/navchalni-disciplini

		<p>програм, силабусів і методичних матеріалів, відповідно до навчальних, робочих навчальних планів, семестрів вивчення та обсягу навчального навантаження.</p>	<p>навчальних дисциплін, силабусів і методичних матеріалів, відповідно до ОПП, навчальних, робочих навчальних планів, семестрів вивчення та обсягу навчального навантаження за роками перегляду ОПП</p>				
			<p>3. Доцільно систематично оновлювати інформацію на офіційному сайті кафедри інформацією про освітній процес, науково-дослідницьку та позанавчальну діяльність, різноманітні підтримки здобувачів вищої освіти і НПП.</p>	<p>Систематично оновлювати інформацію про освітній процес, науково-дослідницьку, позанавчальну діяльність, «життя кафедри» на офіційному сайті кафедри</p>	<p>Виконується постійно</p>	<p>Завідувач і НПП кафедри природничих наук</p>	<p>Оновлюється систематично</p>

Гарант ОПП



Віра МЕЛЬНИК

Завідувач кафедри



Наталія ГРИЦАЙ