

ЗВІТ

про виконання заходів Рівненського державного гуманітарного університету щодо реалізації рекомендацій НАЗЯВО (ЕГ, ГЕР)

за результатами акредитації ОП «Спеціальна освіта. Логопедія» (42054)

назва ОП

код ОП за ЄДЕБО

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти станом на **01.10.2025 р.**

№ з/п	Назва критерію/підкритерію	Рекомендація ЕГ	Рекомендація ГЕР	Заходи щодо удосконалення ОП	Терміни виконання	Відповідальні особи/підрозділ	Відмітка про виконання
1.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	До початку 2025-2026 навч. року оновити зміст ОП у відповідності до предметної області, визначенням необхідних компетентностей, РН та ОК з метою посилення логопедичної складової та врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та фахової термінології		Уточнити формулювання необхідних компетентностей, РН та ОК з метою посилення логопедичної складової та врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та фахової термінології Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7	Червень 2025	Робоча група	виконано Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7
2.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	Внести в проєкт 2025 року визначені ЗВО СК та РН з метою	Гаранту ОП, групі забезпечення уточнити формулювання	уточнити формулювання компетентностей і	Червень 2025	Робоча група	виконано Протокол засідання кафедри

		посилення логопедичної складової, у відповідності до спеціалізації ОПП 016.01 СОЛ	компетентностей і результатів навчання з урахуванням спеціалізації «Логопедія» (упродовж 2025-2026 н.р.).	результатів навчання з урахуванням спеціалізації «Логопедія» (упродовж 2025-2026 н.р.). Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7			від 12 червня 2025 року № 7
3.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	Постійно забезпечувати повне документування змін та оновлень освітньої програми в протоколах засідань кафедри, з обов'язковим фіксуванням підстав, змісту змін та рішень, ухвалених за їх результатами з подальшим оприлюдненням на сайті, відповідно до вимог прозорості та процедурної визначеності	Гаранту ОП забезпечувати документування змін та оновлень освітньої програми в протоколах засідань кафедри з подальшим оприлюдненням на сайті (упродовж 2025-2026 н.р.).	Продовжувати документування змін та оновлень освітньої програми (виконується) Процедура ухвалення змін до ОП є достатньо прозорою. Впроваджена чітка фіксація пропозицій, обговорень і прийнятих рішень у відповідних протоколах засідань кафедри, що забезпечує належну документацію внесених змін. На	Постійно	Робоча група, зав. каф.	Виконується Постійно Впроваджена чітка фіксація пропозицій, обговорень і прийнятих рішень у відповідних протоколах засідань кафедри, що забезпечує належну документацію внесених змін. На сайті випускової кафедри розміщені витяги з протоколів засідань кафедри

				сайті випускової кафедри розміщені витяги з протоколів засідань кафедри з інформацією про обговорення ОП «Спеціальна освіта. Логопедія» (2021–2025 рр.), а також зведена таблиця з пропозиціями змін до ОП: https://surl.li/liaqgx , https://surl.lt/rthttu , https://surl.li/wufmgs , https://surl.li/dimnnp , https://surl.li/kjgfri , https://surl.li/oppdiz).			з інформацією про обговорення ОП «Спеціальна освіта. Логопедія» (2021–2025 рр.), а також зведена таблиця з пропозиціями змін до ОП: https://surl.li/liaqgx , https://surl.lt/rthttu , https://surl.li/wufmgs , https://surl.li/dimnnp , https://surl.li/kjgfri , https://surl.li/oppdiz).
4.	Критерій 1. Проєктування освітньої програми	До початку 2025-2026 навч. року провести роботу над комплексним змістовим оновленням ОК для набуття визначених компетентностей і РН та з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі		провести роботу над комплексним змістовим оновленням ОК для набуття визначених компетентностей і РН та з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі Протокол	Червень 2025 (виконано)	Робоча група	Виконано Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7

				засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7			
5.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	Протягом року посилити роботу з міжнародними ЗВО з метою впровадження досвіду зарубіжних стандартів		В РДГУ реалізується стратегія інтернаціоналізації («Положення про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» – https://surl.li/lgufovz), налагоджено співпрацю із закордонними ЗВО та міжнародними організаціями (https://surl.li/eppmoa). Міжнародна проектна діяльність регламентується «Положенням про порядок реалізації міжнародних проектів, програм та грантів у РДГУ» (https://surl.li/siynwd) , функціонує Рада з проектної діяльності та міжнародного	Протягом року	Кафедра	Виконується постійно

				співробітництва (https://surl.li/gyytle) . Продовжити та посилити роботу з міжнародними ЗВО з метою впровадження досвіду зарубіжних стандартів			
6.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	Протягом місяця удосконалити механізми фіксації участі роботодавців через формалізовані інструменти зворотного зв'язку		удосконалити механізми фіксації участі роботодавців через формалізовані інструменти зворотного зв'язку	Червень 2025 (виконан о)	Робоча група	У процесі виконання
7.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	До 30 червня 2025 року переглянути профіль (внести інформацію) та предметну область ОПП з метою формування професійної ідентичності здобувача за спец. А6.01 Логопедія	Гаранту ОП при черговому перегляді ОП привести профіль ОПП у відповідність до ст. 9 Закону України «Про вищу освіту», зазначивши форму здобуття вищої освіти (2025 р.).	привести профіль ОПП у відповідність до ст. 9 Закону України «Про вищу освіту», зазначивши форму здобуття вищої освіти (2025 р.). Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7	Червень 2025 (виконан о)	Робоча група	Виконано Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7

8.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	До 30 червня 2025 року здійснити перегляд структурно-логічної схеми ОПП з метою забезпечення послідовного формування попередніх знань, логічного узгодження освітніх компонентів і належного сприяння досягненню цілей освітньої програми	Гаранту ОП, групі забезпечення при наступному перегляді ОПП внести зміни до структурно-логічної схеми з метою логічного узгодження освітніх компонентів із врахуванням кращих національних практик (упродовж 2025-2026 н.р.).	внести зміни до структурно-логічної схеми з метою логічного узгодження освітніх компонентів Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7	Червень 2025 (виконано)	Робоча група	Виконано Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7
9.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	З метою забезпечення відповідності змісту навчальних дисциплін вимогам спеціальності А6 «Спеціальна освіта» до 30 червня 2025 року, рекомендується здійснити перегляд робочих програм обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки з урахуванням відповідності змісту навчальних дисциплін спеціальності А6 «Спеціальна освіта»	Гаранту ОП, групі забезпечення здійснити перегляд робочих програм обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки з урахуванням відповідності змісту навчальних дисциплін спеціальності А6 «Спеціальна освіта» (упродовж 2025-2026 н.р.).	здійснити перегляд робочих програм обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки з урахуванням відповідності змісту навчальних дисциплін спеціальності А6 «Спеціальна освіта» Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7	Червень 2025 (виконано)	Робоча група	Виконано Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7
10	Критерій 2.	У 2025-2026 н.р.	Гаранту ОП	забезпечити	упродов	Деканат	Виконується

.	Структура та зміст освітньої програми	забезпечити здобувачам можливість обирати дисципліни через електронні платформи (зокрема Google Форми) з метою підвищення зручності, прозорості та ефективності обробки даних	забезпечити здобувачам можливість обирати дисципліни через електронні платформи (зокрема Google Форми) з метою підвищення зручності, прозорості та ефективності обробки даних (упродовж 2025-2026 н.р.).	здобувачам можливість обирати дисципліни через електронні платформи (зокрема Google Форми)	ж 2025-2026 н.р		
11.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	До 20 серпня 2025 року доповнити зміст анкетування здобувачів питаннями щодо рівня задоволеності обсягом освітніх компонентів та відповідністю фактичного навчального навантаження, з метою удосконалення моніторингу якості освітньої програми	Гаранту ОП, групі забезпечення доповнити зміст анкетування здобувачів питаннями щодо рівня задоволеності обсягом освітніх компонентів з метою удосконалення моніторингу якості освітньої програми (упродовж 2025-2026 н.р.).	Думка здобувачів вивчається шляхом анкетування, де є питання: “Оцініть зміст ОП. Чи відповідає вона Вашим професійним інтересам?”, “Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст ОП?”, “Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті ОП?”).			Виконується постійно
12.	Критерій 2. Структура та зміст	Протягом 2025 року для посилення	Гаранту ОП розширити форми	РДГУ залучає роботодавців до	упродовж 2025-	кафедра	Виконується постійно

	освітньої програми	практикоорієнтованості ОПП доцільно розширити форми співпраці з роботодавцями шляхом організації гостьових лекцій, майстер-класів, участі у круглих столах з обговорення кращих практик професійної діяльності та актуальних викликів сфери	співпраці з роботодавцями шляхом організації гостьових лекцій, майстер-класів, участі у круглих столах з обговорення кращих практик професійної діяльності та актуальних викликів сфери (упродовж 2025-2026 н.р.).	організації та реалізації освітнього процесу, удосконалення освітніх програм і навчальних планів. Випускова кафедра співпрацює з ІРЦ, громадськими організаціями, ЗДО комбінованого типу. Керівники закладів залучаються до проведення практичних занять, майстер-класів, участі в профорієнтаційних заходах, керівництва практиками. Розширити форми співпраці з роботодавцями шляхом організації гостьових лекцій, майстер-класів, участі у круглих столах	2026 н.р		
13 .	Критерій 2. Структура та зміст	До 30 червня 2025 року забезпечити		розширена база практичної	Червень 2025	Робоча група	Виконується постійно

	освітньої програми	відповідність змісту, послідовності, баз практичної підготовки, передбачивши попереднє опанування студентами необхідних знань та вмінь для роботи з особами з ООП, на закладах освіти, що мають належні ресурси та умови для досягнення мети практики згідно з ОП		підготовки (підписані угоди про співпрацю з новими закладами освіти, що мають належні ресурси та умови для досягнення мети практики згідно з ОП: ЗДО (ясла-садок) компенсуючого типу (спеціальний) № 35 м. Рівне (угода від 12 березня 2025 року №3/25), Фундацією PORTA VITAE Пйотркув-Трибунальський, Польща (угода від 1 жовтня 2025 року №4/25)	(виконано)		(підписані угоди про співпрацю з новими закладами освіти, що мають належні ресурси та умови для досягнення мети практики згідно з ОП: ЗДО (ясла-садок) компенсуючого типу (спеціальний) № 35 м. Рівне (угода від 12 березня 2025 року №3/25), Фундацією PORTA VITAE Пйотркув-Трибунальський, Польща (угода від 1 жовтня 2025 року №4/25)
14	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Оновити перелік баз практики до кінця поточного навчального року, з урахуванням наявності відповідних ресурсів та умов для		розширена база практичної підготовки (підписані угоди про співпрацю з новими закладами освіти,	Червень 2025 (виконано)	Робоча група	Виконується постійно (підписані угоди про співпрацю з новими закладами освіти, що мають

		досягнення мети ОК згідно ОП		що мають належні ресурси та умови для досягнення мети практики згідно з ОП: ЗДО (ясла- садок) компенсуючого типу (спеціальний) № 35 м. Рівне (угода від 12 березня 2025 року №3/25), Фундацією PORTA VITAE Пйотркув- Трибунальський, Польща (угода від 1 жовтня 2025 року №4/25)			належні ресурси та умови для досягнення мети практики згідно з ОП: ЗДО (ясла- садок) компенсуючого типу (спеціальний) № 35 м. Рівне (угода від 12 березня 2025 року №3/25), Фундацією PORTA VITAE Пйотркув- Трибунальський,
15	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	До 1 вересня 2025 року розробити чіткі критерії відповідності неформального навчання вимогам освітніх програм	Гаранту ОП, групі забезпечення розробити чіткі критерії відповідності неформального навчання вимогам освітніх програм (до 1 вересня 2025 р.)	У РДГУ діє «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, здобутих у			Виконано

				формальній, неформальній та інформальній освіті			
16	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Активізувати протягом наступного навчального року участь здобувачів у програмах академічної мобільності та забезпечити фактичне перезарахування таких результатів, у тому числі і під час неформального навчання	Гаранту ОП, групі забезпечення активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності та забезпечити фактичне перезарахування таких результатів, у тому числі і під час неформального навчання (упродовж 2025-2026 н.р.).	Викладачі, куратори академічних груп постійно інформують здобувачів вищої освіти про можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності	упродовж 2025-2026 н.р.	кафедра	У процесі виконання
17	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Розробити диференційовані критерії оцінювання для кожного освітнього компонента та забезпечити їх доступність у РП, що сприятиме кращому розумінню принципів оцінювання студентами заочної	Гаранту ОП, групі забезпечення розробити диференційовані критерії оцінювання для кожного освітнього компонента та забезпечити їх доступність у РП (упродовж 2025-2026 н.р.).	РП і силабуси укладено відповідно до вимог діючих нормативних документів університету, зокрема Положенням про РП та силабус			Виконано

		форми					
18	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Аналізувати результати моніторингу якості освіти у відкритому доступі на сайті кафедри, включно з аналізом відповідей студентів для забезпечення прозорості	Гаранту ОП, групі забезпечення здійснювати аналіз результати моніторингу якості освіти у відкритому доступі на сайті кафедри, включно з аналізом відповідей студентів (упродовж 2025-2026 н.р. і надалі).	Результати моніторингу якості освіти представлені на сайті кафедри та систематично оновлюються та доповнюються, враховуючи систематичність проведення опитувань. Аналіз відповідей розміщено у Розділі “Якість освіти”			Виконується постійно
19	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Доводити результати моніторингу якості освіти усім учасникам освітнього процесу та роботодавцям		Результати моніторингу якості освіти представлені на сайті кафедри та систематично оновлюються та доповнюються, враховуючи систематичність проведення опитувань. Аналіз відповідей розміщено у Розділі “Якість освіти”			Виконується постійно
20	Критерій 4.	Здійснити оновлення	Гаранту ОП, групі	Зазначаємо, що в	упродов	Робоча група	Виконано

.	Навчання і викладання за освітньою програмою	силабусів та робочих програм ОК у відповідності до сучасної термінології та тенденцій розвитку науки	здійснити оновлення силабусів та робочих програм ОК у відповідності до сучасної термінології та тенденцій розвитку науки (упродовж 2025-2026 н.р.).	ОП та супровідних документах ми системно дотримуємось актуальної професійної термінології, що відповідає чинному законодавству України у сфері освіти, у т.ч. спеціальної, стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 (А6) Спеціальна освіта, сучасним науковим джерелам і фаховій літературі. Здійснювати регулярне оновлення силабусів та робочих програм ОК у відповідності до сучасної термінології та тенденцій розвитку науки	ж 2025-2026 н.р.		
21	Критерій 4.	Активізувати роботу		В РДГУ	упродов	кафедра	У процесі

.	Навчання викладання освітньою програмою	і за	щодо пошуку можливостей для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП, а також залучення до міжнародних грантів, що підвищить рівень інтернаціоналізації програми		реалізується стратегія інтернаціоналізації («Положення про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» – https://surl.li/lgufvz), налагоджено співпрацю із закордонними ЗВО та міжнародними організаціями (https://surl.li/eppmoa). Міжнародна проєктна діяльність регламентується «Положенням про порядок реалізації міжнародних проєктів, програм та грантів у РДГУ» (https://surl.li/siynwd) , функціонує Рада з проєктної діяльності та міжнародного співробітництва (https://surl.li/gyynle) . Викладачі, куратори	ж 2025-2026 н.р.		виконання Підписана угода про співпрацю з Фундацією PORTA VITAE Пйотрков-Трибунальський, Польща (угода від 1 жовтня 2025 року №4/25)
---	---	------	--	--	--	------------------	--	---

				академічних груп постійно інформують здобувачів вищої освіти про можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Посилити участь здобувачів у програмах академічної мобільності Підписана угода про співпрацю з Фундацією PORTA VITAE Пйотркув-Трибунальський, Польща (угода від 1 жовтня 2025 року №4/25)			
22 .	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна	До 01 вересня 2025 року удосконалити систему оцінювання, включивши чіткі якісні критерії оцінювання	Керівництву ЗВО, Навчально-методичному центру забезпечення якості освіти оновити удосконалити систему	У всіх РП і силабусах визначено форму підсумкового контролю, вимоги до поточного контролю та види			Виконано

	добросесність	досягнень студентів, з метою забезпечення валідності та об'єктивності оцінювання, що відповідає принципам прозорості	оцінювання, включивши чіткі якісні критерії оцінювання досягнень студентів (упродовж 2025-2026 н.р.).	діяльності, що підлягають оцінюванню; наведено конкретні критерії оцінювання за кожним видом роботи (участь у лекційних заняттях, практичних, лабораторних, виконання завдань для самостійної роботи, виконання ІНДЗ, модульний контроль тощо). РП і силабуси укладено відповідно до вимог діючих нормативних документів університету, зокрема Положенням про РП та силабус.			
23	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність	З наступного навчального року ввести процедуру перевірки курсових робіт (або частини) на плагіат із	Керівництву ЗВО, гарантувати ввести процедуру перевірки курсових робіт (або частини) на плагіат із чіткою	Згідно з «Порядком застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних			У процесі виконання

		чіткою поінформованістю етапів і визначенням відповідальних осіб	поінформованістю етапів і визначенням відповідальних осіб (упродовж 2025-2026 н.р.).	робіт на наявність плагіату в РДГУ» обов'язковою є перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, поданих на розгляд вченої ради РДГУ щодо надання рекомендацій до друку. Інші академічні тексти – курсові роботи, письмові поточні роботи, теоретичні й творчі результати самостійної роботи здобувачів і наукові здобутки працівників ЗВО – за потреби перевіряють за допомогою інших, не заборонених в Україні вільнодоступних			
--	--	--	--	--	--	--	--

				систем: https://surl.li/mdmdbg			
24	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Доцільно оновити програму комплексного атестаційного іспиту упродовж місяця		оновити програму комплексного атестаційного іспиту упродовж місяця Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7	Червень 2025 (виконано)		Виконано Протокол засідання кафедри від 12 червня 2025 року № 7
25	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Надавати здобувачам вищої освіти інформацію про проведення університетом заходів щодо популяризації академічної доброчесності та активно залучати їх упродовж 2025-26 н.р.	Керівництву ЗВО, гаранту надавати здобувачам вищої освіти інформацію про проведення університетом заходів щодо популяризації академічної доброчесності та активно залучати їх упродовж 2025-26 н.р. (2025-2026 н.р.).	Кафедра приділяє особливу увагу питанням академічної доброчесності. Зі здобувачами вищої освіти постійно проводиться роз'яснювальна робота щодо дотримання принципів доброчесності. На першому занятті з кожної дисципліни викладачі розповідають про необхідність дотримання академічної			Виконується постійно

				доброчесності. Також ця інформація прописана в силабусах у розділі «Політика дисципліни». На кураторських годинах здобувачів освіти ознайомлюють із «Положенням про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату», «Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності РДГУ». Питання академічної доброчесності розглядаються і змісті обов’язкового освітнього компоненту «Основи наукових досліджень».			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Обов'язково під час проведення консультації щодо написання курсових і кваліфікаційних робіт зі здобувачами ВО проводяться консультації, на яких доводять до відома вимоги до робіт, у т.ч. про необхідність дотримання академічної доброчесності, про що також йдеться у навчально-методичних посібниках «Дослідницька робота здобувачів вищої освіти» для здобувачів спеціальності «Спеціальна освіта» (2025). Проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед			
--	--	--	--	---	--	--	--

				здобувачів вищої освіти.			
26	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		Гаранту ОП, групі забезпечення оновити робочі програми освітніх компонентів, зокрема в електронному модульному середовищі ЗВО (2025-2026 н.р.).	оновлюються систематично, про що свідчать протоколи			оновлюються систематично, про що свідчать протоколи
27	Критерій 6. Людські ресурси	Забезпечити відповідність освітньої та професійної кваліфікації НПП спец. А6 та розширити можливості підвищення їхньої кваліфікації		9 штатних викладачів кафедри мають фахову освіту за спеціальністю А6 Спеціальна освіта, серед них і зі спеціалізацією А6.01 Спеціальна освіта. Логопедія: Дичківська І.М. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти); Федорова Н.В. (Логопед. Педагог-дефектолог дошкільних закладів для дітей з			Виконується постійно

				порушеннями мовлення; кандидат педагогічних наук, А6 Спеціальна освіта (13.00.03 – корекційна педагогіка)); Руденко Н.М. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти); Косарева Г.М. («Дефектологія», вчитель допоміжної школи); Борисова О.О. (вчитель-логопед дошкільних, загальноосвітніх навчальних і реабілітаційних закладів); Гаєвська А.В. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти), Козлюк О.А. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація			
--	--	--	--	--	--	--	--

				А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти); Шостак О.О. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти); Павлюк Т.О. («Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогі ка) і логопедія», вчитель корекційної освіти, вчитель- дефектолог, логопед). Окрім того, низка НПП має вчене звання за відповідною кафедрою: Дичківська І.М. (професор кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської);			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Руденко Н.М. (доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної)), Павлюк Т.О. (доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної)).			
28	Критерій 6. Людські ресурси	Залучити фахівців із відповідною спеціалізацією або забезпечити перепідготовку та підвищення кваліфікації викладачів у рамках спеціальності А6.01 Логопедія для покращення якості освітнього процесу. Посилити відповідність наукових інтересів НПП, щодо підготовки фахівця зі спеціальності А6.01 “Спеціальна освіта.	Керівництву Університету, гаранту розширити можливості підвищення кваліфікації для викладачів за спеціальністю, запровадивши більше тематичних семінарів, тренінгів та курсів, що спрямовані на розвиток професійної компетентності у сфері спеціальної освіти та логопедії (2025-2026 н.р.).	Викладачі випускової кафедри систематично підвищують кваліфікацію за спеціальністю А6 Спеціальна освіта. Наприклад, відповідні довгострокові стажування пройшли: доц. Федорова Н. В. (Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема:			Виконується постійно

		Логопедія”		«Професійна підготовка логопеда до навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку». Довідка № 73/20 від 26.10.2020 р. (180 год.)); доц. Косарева Г. М. (Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Підготовка майбутніх логопедів до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти». Довідка № 68/20 від 26.10.2020 р. (180 год.)); доц. Козлюк О. А. (Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема:			
--	--	------------	--	--	--	--	--

				«Формування педагогічної творчості майбутніх спеціальних педагогів у процесі викладання фахових дисциплін». Довідка № 80/20 від 01.10.2020 р. (180 год.)); ст. викл. Войтович О. В. (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Особливості навчання, виховання та діагностики дітей з порушеннями психофізичного розвитку». Довідка № 85/20 від 16.12.2020 р. (180 год.)); доц. Шостак О. О. (Український державний університет імені Михайла			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з корекційної педагогіки «Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами», свідоцтво № ADV-300143-PSI від 12.03.2023 р. Теми: «Риторична компетентність педагога та шляхи її вдосконалення», «Альтернативні і додаткові засоби комунікації у корекційній роботі з дітьми з особливими			
--	--	--	--	--	--	--	--

				освітніми потребами», «Вплив стомато- ортодонтичної патології на мовленнєвий розвиток дітей» (180 годин); доц. Шадюк О. І. (Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Нетрадиційні форми роботи з батьками, які виховують дітей з ООП». Довідка № 82/20 від 01.10.2020 р. (180 год.)); доц. Совик Т. О. (Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Професійна підготовка логопеда			
--	--	--	--	--	--	--	--

				до здійснення логіко-математичного розвитку дітей дошкільного та шкільного віку з мовленнєвими порушеннями». Довідка № 70/20 від 26.10.2020 р. (180 год.); доц. Горопаха Н. М. (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Професійна підготовка логопеда до здійснення природничої та екологічної освіти дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими порушеннями». Довідка № 79/20 від 01.10.2020 р. (180 год.); доц. Юрчук О. І.			
--	--	--	--	---	--	--	--

				(Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Професійна підготовка логопеда до навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку»». Довідка від 26.10.2020 р. (180 год.)). НПП випускової кафедри також активно беруть участь у короткострокових підвищеннях кваліфікації за фахом (семінари, вебінари, тренінги тощо): доц. Федорова Н. В. (навчальний тренінг «Метод сенсорної інтеграції та інтеграції неврологічних			
--	--	--	--	--	--	--	--

				рефлексів у терапії дітей з РАС», 2022 р.; вебінар «Ранній вік у сенсорній інтеграції: від діагностики до стратегії втручання», 2022 р.; American Occupational Therapy Association Collaborative for Leadership in Ayres Sensory Integration (CLASI) Certificate in Ayres Sensory Integration (CASI) Module 1 – Ayres Sensory Integration Theory, 2024 р.); доц. Руденко Н. М. (міжнародний семінар-практикум «Основи АВА. Різні моделі терапії для дітей з особливими освітніми потребами», 2020 р.; вебінар «Діагностика			
--	--	--	--	---	--	--	--

				мовленнєвого розвитку у дітей з РАС», 2023 р.); доц. Косарева Г. М. (практичний семінар на тему «PRO алалію», 2022 р.; практичний онлайн-семінар на тему «PRO ГНОЗИС», 2022 р.); викл. Борисова О. О. (практичний семінар «Немовленнєвість. Стратегії подолання», 2023 р.; семінар-практикум «Логопедичний і зондовий масаж за методикою Н.С. Пиляєвої при дизартрії у дорослих та дітей», 2023 р.; семінар «Розвиток розуміння мовлення. Номінативний та предикативний механізм. Введення та розширення зверненої фрази»,			
--	--	--	--	---	--	--	--

				2023 р.; практична конференція «Ключові діагностичні напрямки в логопедичній практиці», 2024 р.); викл. Гаєвська А. В. (вебінар-практикум «Сходінки до читання. Як навчити дитину читати», 2021 р.; практичний онлайн-курс «Первинна логопедична діагностика та розробка корекційного маршруту», 2024 р.; практичний онлайн-курс «Від діагностики до запуску мовлення», 2024 р.; дводенний практичний онлайн-курс «Сенсорна інтеграція», 2024 р.); ст. викл. Войтович О. В.			
--	--	--	--	--	--	--	--

				(онлайн-курс «PRO заїкання», 2022 р.); Шостак О. О. (вебінар «Особливості діагностики невербальної і вербальної бази у дітей із порушеннями мовлення різних вікових груп», 2021 р.; вебінар «Механізми затримки мовленнєвого розвитку дитини, негативні чинники, які впливають на затримку мовлення, особливості харчової поведінки сучасних дітей», 2021 р.); доц. Совик Т. О. (вебінар «Особливості адаптації та модифікації освітнього процесу			
--	--	--	--	--	--	--	--

				в контексті інклюзивного навчання», 2021 р.; вебінар «Інклюзивне навчання: командна взаємодія педагогічного колективу і фахівців ІРЦ», 2023 р.); доц. Горопаха Н. М. (вебінар «Актуальні питання інклюзивного навчання: основні вектори», 2023 р.) та ін. Детальна інформація про підвищення кваліфікації викладачів вказана в таблиці 2 до відомостей про самооцінювання ОП. 27.02.2025 р. зав. каф. проф. І. М. Дичківська, гарант доц. Н. В. Федорова і стейкхолдери ОП			
--	--	--	--	--	--	--	--

				«Спеціальна освіта. Логопедія» були учасниками круглого столу «Освіта дітей з ООП: співпраця освітян та науковців в дії» (https://surl.li/zkdiuh) .			
29 .	Критерій 6. Людські ресурси	Розширити залучення професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій, практичних занять та майстер-класів, що дозволить здобувачам отримувати практичні знання безпосередньо від експертів галузі	Керівництву Університету, гаранту ОПП розширити залучення професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій, практичних занять та майстер-класів, що дозволить здобувачам отримувати практичні знання безпосередньо від експертів галузі.	РДГУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, удосконалення освітніх програм і навчальних планів. Випускова кафедра співпрацює з ІРЦ, громадськими організаціями, ЗДО комбінованого типу. Керівники закладів залучаються до читання лекцій, проведення практичних занять, майстер-класів, участі в			Виконується постійно

				профорієнтаційних заходах, керівництва практиками. Наприклад, голова ГО «Спілка інвалідів з дитинства «Передзвін» М. Косинська проводить лабораторні заняття з реабілітації осіб з порушеннями мовлення, логопедії тощо. До проведення занять на ОП СОЛ також залучалась директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр міста Острога» Острозької міської ради Рівненської області О. Обуховська. У штаті кафедри працюють професіонали-практики Косарєва Г.М та Борисова			
--	--	--	--	--	--	--	--

				О.О.			
30	Критерій 6. Людські ресурси	Удосконалити процедуру конкурсного добору, посилюючи акцент на фахову відповідність кандидатів вимогам спеціальності А6.01 Логопедія у відповідності до освітньої програми		Конкурсний відбір викладачів в РДГУ відбувається згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково- педагогічних працівників у РДГУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://surl.li/ovyzri). Він проходить на засадах відкритості та об'єктивності. Умови проведення конкурсу, його терміни публікуються на сайті РДГУ (https://t1p.de/itweo) й у ЗМІ. Кандидати на вакантну посаду подають відповідний пакет документів до			Виконується постійно

				конкурсної комісії, яка аналізує наявність в НПП відповідної освітньої та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації, а також показники професійної активності НПП. У випадку завершення дії контракту НПП на засіданні кафедри звітує про навчально-методичну, наукову, виховну й організаційну діяльність за термін дії контракту. Після затвердження звіту кафедра рекомендує або не рекомендує розглянути заяву НПП на вченій раді факультету. Наявні процедури конкурсного відбору			
--	--	--	--	---	--	--	--

				кадрів цілком забезпечують фахову відповідність НПП ОП СОЛ. 9 штатних викладачів випускової кафедри мають фахову освіту за спеціальністю А6 Спеціальна освіта, у тому числі й зі спеціалізацією А6.01 Спеціальна освіта (Дичківська І.М., Федорова Н.В., Руденко Н.М., Козлюк О.А., Павлюк Т.О., Шостак О.О., Гаєвська А.В., Косарева Г.М., Борисова О.О.). У трьох НПП фахова освіта підсилена відповідним вченим званням: Дичківська І.М. (професор кафедри дошкільної педагогіки і психології та			
--	--	--	--	--	--	--	--

				спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської); Руденко Н.М. (доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної)), Павлюк Т.О. (доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної)). На ОП СОЛ на умовах сумісництва також працює фахівець зі спеціальної освіти головний науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, д-р пед. наук, проф. Колупаєва А.А. («Дефектологія», логопед дошкільних			
--	--	--	--	---	--	--	--

				і шкільних закладів; доктор педагогічних наук, 016 Спеціальна освіта (13.00.03 – корекційна педагогіка); старший науковий співробітник зі спеціальності корекційна педагогіка; професор кафедри корекційної педагогіки).			
31 .	Критерій 6. Людські ресурси	Залучити до обговорення ОП випускників та здобувачів в/о, що завершили навчання не пізніше трьох років	Керівництву Університету, гаранту залучити до обговорення ОП випускників та здобувачів вищої освіти, що завершили навчання не пізніше трьох років.	В РДГУ щорічно перегляд освітніх програм здійснюється наступним чином: відбувається обговорення ОП на розширеному засіданні кафедри за участю роботодавців, представників академічної спільноти, випускників, а			Виконується постійно

				також здобувачів освіти за даною ОП. Залучення випускників та здобувачів вищої освіти до обговорення ОП підтверджується в узагальненій таблиці про прийняття/відхилення запропонованих пропозицій щодо удосконалення ОП			
32	Критерій 6. Людські ресурси	Розширити можливості підвищення кваліфікації для викладачів за спеціальністю, запровадивши більше тематичних семінарів, тренінгів та курсів, що спрямовані на розвиток професійної компетентності у сфері спеціальної освіти та логопедії		Викладачі випускової кафедри систематично підвищують кваліфікацію за спеціальністю А6 Спеціальна освіта. Наприклад, відповідні довгострокові стажування пройшли: доц. Федорова Н. В. (Кам'янець-Подільський			Виконується постійно

				національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Професійна підготовка логопеда до навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку». Довідка № 73/20 від 26.10.2020 р. (180 год.)); доц. Косарева Г. М. (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Підготовка майбутніх логопедів до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти». Довідка № 68/20 від 26.10.2020 р. (180 год.)); доц. Козлюк О. А. (Кам'янець-Подільський			
--	--	--	--	--	--	--	--

				національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Формування педагогічної творчості майбутніх спеціальних педагогів у процесі викладання фахових дисциплін». Довідка № 80/20 від 01.10.2020 р. (180 год.)); ст. викл. Войтович О. В. (Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Особливості навчання, виховання та діагностики дітей з порушеннями психофізичного розвитку». Довідка № 85/20 від 16.12.2020 р. (180 год.)); доц. Шостак О. О. (Український			
--	--	--	--	--	--	--	--

				державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько- європейського наукового співробітництва, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з корекційної педагогіки «Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами», свідоцтво № ADV- 300143-PSI від 12.03.2023 р. Теми: «Риторична компетентність педагога та шляхи її вдосконалення», «Альтернативні і додаткові засоби			
--	--	--	--	---	--	--	--

				комунації у корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами», «Вплив стомато- ортодонтичної патології на мовленнєвий розвиток дітей» (180 годин); доц. Шадюк О. І. (Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Нетрадиційні форми роботи з батьками, які виховують дітей з ООП». Довідка № 82/20 від 01.10.2020 р. (180 год.)); доц. Совик Т. О. (Кам'янець- Подільський національний університет імені			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Івана Огієнка. Тема: «Професійна підготовка логопеда до здійснення логіко-математичного розвитку дітей дошкільного та шкільного віку з мовленнєвими порушеннями». Довідка № 70/20 від 26.10.2020 р. (180 год.)); доц. Горопаха Н. М. (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Професійна підготовка логопеда до здійснення природничої та екологічної освіти дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими порушеннями». Довідка № 79/20 від			
--	--	--	--	---	--	--	--

				01.10.2020 р. (180 год.)); доц. Юрчук О. І. (Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Тема: «Професійна підготовка логопеда до навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку»». Довідка від 26.10.2020 р. (180 год.)). НПП випускової кафедри також активно беруть участь у короткострокових підвищеннях кваліфікації за фахом (семінари, вебінари, тренінги тощо): доц. Федорова Н. В. (навчальний тренінг «Метод сенсорної			
--	--	--	--	--	--	--	--

				інтеграції та інтеграції неврологічних рефлексів у терапії дітей з РАС», 2022 р.; вебінар «Ранній вік у сенсорній інтеграції: від діагностики до стратегії втручання», 2022 р.; American Occupational Therapy Association Collaborative for Leadership in Ayres Sensory Integration (CLASI) Certificate in Ayres Sensory Integration (CASI) Module 1 – Ayres Sensory Integration Theory, 2024 р.); доц. Руденко Н. М. (міжнародний семінар-практикум «Основи АВА. Різні моделі терапії для дітей з особливими освітніми			
--	--	--	--	--	--	--	--

				потребами», 2020 р.; вебінар «Діагностика мовленнєвого розвитку у дітей з РАС», 2023 р.); доц. Косарева Г. М. (практичний семінар на тему «PRO алалію», 2022 р.; практичний онлайн- семінар на тему «PRO ГНОЗИС», 2022 р.); викл. Борисова О. О. (практичний семінар «Немовленнєвість. Стратегії подолання», 2023 р.; семінар-практикум «Логопедичний і зондовий масаж за методикою Н.С. Пиляєвої при дизартрії у дорослих та дітей», 2023 р.; семінар «Розвиток розуміння мовлення. Номінативний та предикативний			
--	--	--	--	--	--	--	--

				механізм. Введення та розширення зверненої фрази», 2023 р.; практична конференція «Ключові діагностичні напрямки в логопедичній практиці», 2024 р.); викл. Гаєвська А. В. (вебінар-практикум «Сходінки до читання. Як навчити дитину читати», 2021 р.; практичний онлайн-курс «Первинна логопедична діагностика та розробка корекційного маршруту», 2024 р.; практичний онлайн-курс «Від діагностики до запуску мовлення», 2024 р.; дводенний практичний онлайн-курс «Сенсорна			
--	--	--	--	---	--	--	--

				інтеграція», 2024 р.); ст. викл. Войтович О. В. (онлайн-курс «PRO заїкання», 2022 р.); Шостак О. О. (вебінар «Особливості діагностики невербальної і вербальної бази у дітей із порушеннями мовлення різних вікових груп», 2021 р.; вебінар «Механізми затримки мовленнєвого розвитку дитини, негативні чинники, які впливають на затримку мовлення, особливості харчової поведінки сучасних дітей», 2021 р.); доц. Совик Т. О. (вебінар «Особливості			
--	--	--	--	---	--	--	--

				адаптації та модифікації освітнього процесу в контексті інклюзивного навчання», 2021 р.; вебінар «Інклюзивне навчання: командна взаємодія педагогічного колективу і фахівців ІРЦ», 2023 р.); доц. Горопаха Н. М. (вебінар «Актуальні питання інклюзивного навчання: основні вектори», 2023 р.) та ін. Детальна інформація про підвищення кваліфікації викладачів вказана в таблиці 2 до відомостей про самооцінювання ОП. 27.02.2025 р. зав. каф. проф. І. М. Дичківсь			
--	--	--	--	---	--	--	--

				ка, гарант доц. Н. В. Федорова і стейкхолдери ОП «Спеціальна освіта. Логопедія» були учасниками круглого столу «Освіта дітей з ООП: співпраця освітян та науковців в дії» (https://surl.li/zkdiuh) .			
33 .	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Менеджменту ЗВО розробити і запровадити процедуру моніторингу використання електронних навчальних курсів за єдиною освітньою платформою Moodle та розробити уніфіковані вимоги до структури та змістового наповнення електронних навчальних курсів на цій освітній платформі	Керівництву Університету, гаранту розробити і запровадити процедуру моніторингу використання електронних навчальних курсів освітньою платформою Moodle та розробити уніфіковані вимоги до структури та змістового наповнення електронних навчальних курсів на	Основною платформою дистанційної освіти в університеті є платформа Moodle, тому на ній створені і наповнені курси до всіх навчальних дисциплін, додатково дозволяється використовувати і інші платформи (Goole Classroom, Zoom та інші), позаяк це не суперечить чинному			Виконується постійно

			цій освітній платформі.	положенню. Кожен освітній компонент на платформі містить робочу програму навчальної дисципліни, силабус, опорні конспекти лекцій, матеріали для виконання завдань самостійної роботи. Виходячи зі свого права на академічну свободу, кожен викладач має право на свою форму представлення дисципліни на платформі Moodle. Уніфікація призведе до формалізації, позаяк РДГУ є багатoproфільним закладом вищої освіти, який провадить підготовку фахівців з педагогічних, природничих, культурномистецьки			
--	--	--	-------------------------	---	--	--	--

				х, економічних, технологічних спеціальностей тощо, і обмежить права НПП на академічну свободу.			
34	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Відділу охорони праці, техніки безпеки та охорони здоров'я розмістити на сайті ЗВО внутрішні документи за останні роки, що стосуються створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, до початку 2025-2026 н.р.	Відділу охорони праці, техніки безпеки та охорони здоров'я розмістити на сайті ЗВО внутрішні документи за останні роки, що стосуються створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, до початку 2025-2026 н.р.	На сайті ЗВО, а саме на сторінці відділу охорони праці представлений План заходів створення безпечних умов праці і навчання, запобіганню травматизму учасників навчально-виховного процесу та виробничого травматизму в РДГУ на 2025 рік, а також інші документи, що стосуються створення безпечного освітнього середовища, за останні роки.			Виконано
35	Критерій 7. Освітнє середовище та	Центру якості освіти до початку 2025–	Центру якості освіти проаналізувати	«Положення про порядок організації			Виконується постійно

	матеріальні ресурси	2026 н.р. проаналізувати опитувальники для здобувачів вищої освіти з метою виявлення питань, що дають змогу з'ясувати їхні потреби та інтереси. За необхідності – оновити опитувальники відповідними питаннями	опитувальники для здобувачів вищої освіти з метою виявлення питань, що дають змогу з'ясувати їхні потреби та інтереси (2025–2026 н.р.).	та проведення опитувань учасників освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті» визначає порядок опитування учасників освітнього процесу, у тому числі й здобувачів освіти. У даному Положенні передбачено проведення низки опитувань для студентів РДГУ: «Анкета для опитування щодо адаптації до умов навчання в РДГУ», «Анкета для опитування щодо забезпечення якості освіти в РДГУ», «Анкета для опитування щодо якості освітньої програми», «Анкета			
--	---------------------	--	---	--	--	--	--

				для опитування щодо академічної доброчесності», «Анкета для опитування щодо забезпечення принципу студентоцентризму» , «Анкета для опитування щодо якості контролю», «Анкета для опитування щодо організації дистанційного навчання», «Комплексна анкета для опитування щодо організації освітнього процесу в РДГУ»			
36	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Оновити, наповнити сайт кафедри актуальною інформацією з метою популяризації ОПП, прозорості та відкритості освітнього процесу		Виконується регулярно			Виконано
37	Критерій 8.	Забезпечити		Виконується			

.	Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої програми та усунення наявних суттєвих недоліків до 30 червня 2025 року		регулярно			
38.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Забезпечити систематичне оновлення змісту ОК із обов'язковим розглядом і фіксацією змін у відповідній документації (зокрема, таблиці змін до ОПП, протоколах засідань кафедри)	Гаранту ОП забезпечити систематичне оновлення змісту ОК із обов'язковим розглядом і фіксацією змін у відповідній документації (таблиці змін до ОПП, протоколах засідань кафедри). (упродовж 2025-2026 н.р.).	Рекомендації та пропозиції щодо удосконалення ОПП представлено у таблиці змін щодо обговорення проєктів ОПП «Спеціальна освіта. Логопедія», які розміщені на сайті кафедри. Процедура ухвалення змін до ОП є достатньо прозорою. Впроваджена чітка фіксація пропозицій, обговорень і прийнятих рішень у відповідних протоколах засідань кафедри, що забезпечує належну документацію			Виконується постійно На сайті випускової кафедри розміщені витяги з протоколів засідань кафедри з інформацією про обговорення ОП «Спеціальна освіта. Логопедія» (2021–2025 рр.), а також зведена таблиця з пропозиціями змін до ОП. https://surl.li/liaqgx , https://surl.lt/rthttu , https://surl.li/wufmgs , https://surl.li/dimn

				внесених змін. На сайті випускової кафедри розміщені витяги з протоколів засідань кафедри з інформацією про обговорення ОП «Спеціальна освіта. Логопедія» (2021–2025 рр.), а також зведена таблиця з пропозиціями змін до ОП. https://surl.li/iaqgx, https://surl.li/rthttu, https://surl.li/wufmgs, https://surl.li/dimnnp, https://surl.li/kjgfri, https://surl.li/oppdiz			np, https://surl.li/kjgfri, https://surl.li/oppdi z
39	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Забезпечити системне та якісне залучення роботодавців до перегляду і реалізації ОП шляхом їх участі в атестаційних екзаменах, формуванні тематики курсових робіт, проведенні майстер-класів,	Гаранту ОП забезпечити системне та якісне залучення роботодавців до перегляду і реалізації ОП шляхом їх участі в атестаційних екзаменах, формуванні тематики курсових робіт, проведенні майстер-класів,	Системно залучаються роботодавці та професіонали-практики для перегляду та реалізації ОП.			Виконується постійно Системно залучаються роботодавці та професіонали-практики для перегляду та реалізації ОП. https://surl.li/iaqgx

		організації практичних/лабораторних занять на базі стейкхолдерів, а також регулярному проведенні круглих столів для обміну кращими професійними практиками	організації практичних/лабораторних занять на базі стейкхолдерів, а також регулярному проведенні круглих столів для обміну кращими професійними практиками (упродовж 2025-2026 н.р.).	https://surl.li/kjgfri , https://surl.li/oppdiz			, https://surl.li/rthttu , https://surl.li/wufmgs , https://surl.li/dimnnp , https://surl.li/kjgfri , https://surl.li/oppdi z
40	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Посилити систему моніторингу та оновлення змісту освітньої програми на регулярній основі, до 30 червня 2025 року проаналізувати та виправити суттєві недоліки за крит. 2, 6		Виконується регулярно https://surl.li/liaqgx , https://surl.li/rthttu , https://surl.li/wufmgs , https://surl.li/dimnnp , https://surl.li/kjgfri , https://surl.li/oppdiz			Виконується регулярно https://surl.li/liaqgx , https://surl.li/rthttu , https://surl.li/wufmgs , https://surl.li/dimnnp , https://surl.li/kjgfri , https://surl.li/oppdi z
41	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми		Гаранту ОП упродовж 2025-2026 навчального року залучити до перегляду ОПП міжнародних на національних експертів з інших ЗВО,	До перегляду ОПП, в якості національних експертів з інших ЗВО, залучені Колупаєва А. А., доктор педагогічних			Виконується регулярно

			здійснити результатів обговорення, оприлюднити результати.	аналіз	наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукових питань Інституту спеціальної педагогіки та психології імені М. Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України та Данілавичюте Е. А., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки та психології імені М. Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України. До перегляду ОПП			
--	--	--	--	--------	--	--	--	--

				залучаються міжнародні експерти: Fundacja Porta Vita у PiotrkowieTrybunalskim (Польща), Вищою школою менеджерською у Варшаві (Польща), Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), обговорюється реалізація та шляхи удосконалення ОП.			
42 .	Критерій 9. Прозорість та публічність	Відсутність функціональної форми зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту щодо удосконалення ОПП	Гаранту ОП розробити і розмістити на сайті функціональну форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту щодо удосконалення ОПП до початку наступного перегляду ОПП.	Проект ОП подається із обов'язковим вказанням на титульній сторінці електронної пошти гаранта для зворотнього зв'язку.			Виконується регулярно
43 .	Критерій 9. Прозорість та публічність	Нормативно-правові документи Університету розміщені на різних	Менеджменту університету рекомендується розглянути можливість	На офіційному вебсайті РДГУ розміщені всі необхідні			Виконується регулярно

		сторінках сайту ЗВО, що є недостатньо зручним для пошуку необхідної інформації користувачам сайту	об'єднання всієї внутрішньої нормативно-правової бази на одній веб-сторінці для забезпечення зручного та швидкого доступу до необхідної інформації (упродовж 2025-2026 н.р.).	нормативно-правові документи ЗВО (структуровані за напрямками діяльності підрозділів), позаяк принцип розміщення є сферою відповідальності закладу в межах автономії.			
--	--	---	---	---	--	--	--

Гарант ОПП

Завідувач кафедри



Наталія ФЕДОРОВА

Ілона ДИЧКІВСЬКА