

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗВІТ
ЦЕНТРУ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ПРО СТАН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В РДГУ
ЗА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Рівне-2026

I. Зміст та основні напрями внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ

Забезпечення якості вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) здійснюється на підставі норм:

- Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>),
- Статуту РДГУ (Наказ МОНУ від 09.06.2026 № 900)
(https://www.rshu.edu.ua/images/statut_rshu_22122025.pdf)
- Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>)
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ
https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_syst_22122025.pdf) .

Відповідно до зазначених документів, внутрішня система передбачає такі процедури та заходи:

- розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в РДГУ;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації (за наявності);
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, в тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація та здійснення моніторингу якості вищої освіти й освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості

II. Порядок здійснення в університеті процедур та заходів, передбачених внутрішньою системою забезпечення якості освіти

Порядок реалізації процедур та заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти регулюється п. 3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ та планом роботи Центру якості освіти (ЦЯО) на 2025/2026 н. р.
(https://www.rshu.edu.ua/images/cyao/plani_rob/plan_25_26.pdf)

На офіційному сайті РДГУ оприлюднено відповідні звіти та рекомендації, зокрема:

1.Результати заліково-екзаменаційних сесій за I та II семестри

(<https://www.rshu.edu.ua/rezultaty-otsiniuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/146-universytet/tsyao-rdhu/3284-rezultaty-zalikovo-ekzamenatsiinykh-sesii>)

За результатами зимової та літньої сесій 2025/2026 навчального року, порівняно з рівнями успішності попередніх років (табл. 1), встановлено незначне зниження абсолютної успішності, зате покращення якісної успішності студентів денної форми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Водночас на другому (магістерському) рівні спостерігається підвищена абсолютна та якісна успішність.

Таблиця 1 Успішність студентів за результатами заліково-екзаменаційних сесій у 2022/2023 н.р. – 2025/2026 н.р.

Освітній ступінь	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
Бакалавр	85,5	50,2	88	47	90,63	50,7	87,9	53,58
Магістр	88,6	66,3	88,8	65	92,94	60,87	95,49	76,8
	2022/2023 н. р.		2023/2024 н. р.		2024/2025 н. р.		2025/2026 н. р.	

2. Результати ректорських контрольних робіт за I та II семестри 2025-2026 н.р.

(<https://www.rshu.edu.ua/rezultaty-otsiniuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/146-universytet/tsyao-rdhu/3283-rezultaty-rektorskykh-kontrolnykh-robit>)

Ректорські контрольні роботи проводились згідно з графіками, поданими деканатами факультетів. Отримані дані свідчать про позитивні тенденції щодо збереження міцності залишкових знань здобувачів вищої освіти (табл.2).

Таблиця 2 Успішність студентів за результатами виконання ректорських контрольних робіт у 2022/2023 н.р. – 2025/2026 н.р.

2022/2023 н. р.		2023/2024 н. р.		2024/2025 н. р.		2025/2026 н. р.	
Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
93,4	73,2	95	71,8	95	71,2	95,65	71,9

3. Результати оцінювання НПП. На основі оцінювання, зазначеного у «Положенні про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників РДГУ» (https://rshu.edu.ua/images/navch/pol_reit_2212025.pdf), сформовано загальноуніверситетський рейтинг за відповідними категоріями. Згідно з протоколом загальноуніверситетської Комісії, переможців рейтингу рекомендовано до відзначення грамотами ректорату за вагомий науковий внесок, а викладачів, які увійшли до першої п'ятірки у своїх категоріях, – до нагородження грошовими преміями. (<https://www.rshu.edu.ua/rezultaty-otsiniuvannia-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv>)

4. Оцінювання якості освітніх програм. Експертиза ОПП здійснювалася на підставі «Положення про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ». (https://rshu.edu.ua/images/navch/pol_eksp_op_np_22122025.pdf) Загалом проаналізовано **85 ОПП** (46 ОПП для першого (бакалаврського) та 39 ОПП для другого (магістерського) рівнів

вищої освіти). Рекомендовані експертами зміни були внесені гарантами в освітні програми та відповідні робочі навчальні плани з урахуванням стандартів вищої освіти, вимог ринку праці та запитів здобувачів вищої освіти.

Після розгляду навчально-методичною радою та затвердження Вченою радою РДГУ, ОПП було розміщено у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету.

5. Оновлення тематики та змісту анкет для опитування.

Тематика опитувань постійно оновлюється відповідно до рекомендацій експертних груп (ЕГ) та галузевих експертних рад (ГЕР) НАЗЯВО під час акредитації освітніх програм, а також з урахуванням пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Розроблено та впроваджено нові анкети:

- Анкета для опитування випускників РДГУ щодо якості освітніх послуг та траєкторії працевлаштування;
- Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо правил академічної доброчесності та використання штучного інтелекту (ШІ) в освіті;
- Анкета для опитування здобувачів щодо реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін.

6. Моніторинг думки здобувачів вищої освіти. Проведено опитування студентів щодо особливостей адаптації першокурсників до умов навчання, дотримання академічної доброчесності та використання ШІ, розвитку академічної мобільності, а також реалізації права на вільний вибір дисциплін. Результати моніторингу оприлюднено на сайті університету. <https://www.rshu.edu.ua/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>

У межах проведення декад факультетів організовано окремі опитування щодо якості організації освітнього процесу на факультетах. Аналітичні матеріали та рекомендації розміщено на сторінці ЦЯО. <https://www.rshu.edu.ua/dekady-fakultetiv>.

7. Опитування науково-педагогічних працівників. Результати опитування НПП та відповідні рекомендації за підсумками аналізу оприлюднено на інформаційній сторінці Центру якості освіти. <https://www.rshu.edu.ua/dekady-fakultetiv>

III. Основні напрями діяльності Центру якості освіти:

- **Оцінювання якості навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за I та II семестри:** здійснюється за результатами ректорських контрольних робіт (виявлено позитивні тенденції щодо збереження міцності залишкових знань) та екзаменаційних сесій (зафіксовано покращення успішності бакалаврів та якісних показників у магістрів).
- **Оцінювання діяльності НПП:** забезпечено формування загальноуніверситетського рейтингу; кращих працівників рекомендовано до нагородження грамотами та грошовими преміями.
- **Оцінювання якості освітніх програм та анкетування стейкхолдерів:** організовано опитування студентів, випускників та роботодавців для отримання об'єктивної оцінки ОПП. Зміст анкет регулярно актуалізується із врахуванням зауважень експертів НАЗЯВО.
- **Моніторинг освітнього процесу під час декад факультетів:** досліджено якість організації навчання та психологічний клімат у колективах, що сприяє вдосконаленню внутрішньої взаємодії.
- **Контроль кадрового та методичного забезпечення:** проведено моніторинг відповідності ліцензійним і акредитаційним вимогам щодо кадрового складу та навчально-методичного наповнення освітнього контенту ОПП.
- **Підготовка до акредитації та робота над зауваженнями:** реалізовано заходи щодо усунення зауважень і виконання рекомендацій експертних комісій НАЗЯВО за

результатами попередніх акредитацій з метою розвитку культури якості в академічній спільноті.

- **Участь у заходах з підвищення якості освіти:** працівники ЦЯО РДГУ беруть активну участь у подіях, організованих НАЗЯВО, ДСЯОУ, управлінням Державної служби якості освіти у Рівненській області, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та іншими ЗВО, задля впровадження передового досвіду відповідно до Стратегії розвитку Університету.
- **Моніторингові дослідження:** проведено аналіз організації освітнього процесу та супроводу вступної кампанії в закладі освіти.
- **Проведення тренінгів та семінарів:** організовано заходи з підвищення кваліфікації щодо розбудови внутрішньої системи якості та формування академічної доброчесності.
- **Аналіз доступності та інклюзивності інфраструктури:** проведено аудит корпусів Університету на відповідність вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». Розроблено проєктно-кошторисну документацію для облаштування безбар'єрного доступу до приміщень перших поверхів навчальних корпусів і гуртожитків для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також отримано необхідні дозвільні документи на будівництво.

Участь працівників ЦЯО у заходах з підвищення кваліфікації (2025–2026 рр.):

1. **Форум з академічної доброчесності** (19 лютого 2026 р., організатор – ГО «Прогресивні»). Працівники Центру вдосконалили компетентності щодо розвитку внутрішньої системи забезпечення академічної доброчесності в РДГУ.

2. **Всеукраїнська конференція «Університетський простір: візії майбутнього»** (2 жовтня 2025 р., організатори – НАЗЯВО та Державний університет «Житомирська політехніка»). Вивчено передовий досвід колег щодо забезпечення доступності, функціональної естетики, айдентики, цифровізації та безпеки освітнього середовища.

3. **Діалогова платформа «Університет_Це_Люди»** (4 червня 2026 р., організатори – НАЗЯВО та Національний університет «Львівська політехніка»). Опрацьовано сучасні підходи до людиноцентризму в системі вищої освіти.



За результатами діяльності Центру якості освіти у 2025/2026 навчальному році встановлено, що внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує ефективно, системно та у повній відповідності до вимог чинного законодавства України та стандартів вищої освіти.

Ключові здобутки звітного періоду:

- **Моніторинг успішності:** Моніторингові дослідження заліково-екзаменаційних сесій та ректорських контрольних робіт продемонстрували позитивну динаміку та зміцнення залишкових знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня, покращення якісних показників на бакалаврському та магістерському рівнях.
- **Оновлення освітнього контенту:** Успішно проведено внутрішню експертизу **85 ОПП**, за результатами якої гарантами внесено системні зміни відповідно до запитів сучасного ринку праці та рекомендацій НАЗЯВО.
- **Цифровізація та зворотний зв'язок:** Модернізовано інструменти зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. Розроблено та впроваджено нові профільні анкети, зокрема з питань дотримання академічної доброчесності та регулювання використання штучного інтелекту в освітньому процесі.
- **Інклюзивність та безбар'єрність:** Зроблено вагомий крок у розбудові доступного освітнього середовища — проведено комплексний аудит корпусів та розроблено проектно-кошторисну документацію для забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення згідно з ДБН В.2.2-40:2018.
- **Професійний розвиток:** Протягом року працівники ЦЯО систематично підвищували кваліфікацію, беручи участь у всеукраїнських форумах, діалогових платформах та конференціях під егідою НАЗЯВО та ГО «Прогресильні».

Пріоритетні завдання на наступний період:

1. Посилення контролю за виконанням рекомендацій експертів НАЗЯВО під час акредитаційних процедур.
2. Продовження цифровізації та автоматизації процесів анкетування студентів і НПП.
3. Практична реалізація затверджених проєктів із забезпечення безбар'єрності навчальних корпусів та гуртожитків РДГУ.

Впроваджені заходи дозволяють констатувати, що РДГУ впевнено розвиває внутрішню культуру якості освіти, оперативно реагує на виклики воєнного стану та інтегрує сучасні технологічні рішення в академічне середовище.