

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Рівненський державний гуманітарний університет</b> |
| Освітня програма    | <b>46497 Фізична терапія</b>                          |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                       |
| Спеціальність       | <b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>               |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>40</b>                                             |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Рівненський державний гуманітарний університет</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>25736989</b>                                       |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Павелків Роман Володимирович</b>                   |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.rshu.edu.ua</b>                                |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/40>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>46497</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Фізична терапія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Галузь знань                                                                                  | <b>22 Охорона здоров'я</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Спеціальність                                                                                 | <b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра історії та методики її навчання, кафедра іноземних мов, кафедра філософії, кафедра загальної психології, психодіагностики та психотерапії, кафедра вікової та педагогічної психології, кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи, кафедра теорії та практики фізичної культури і спорту, , кафедра політології та міжнародних відносин, кафедра української мови та славістики, кафедра івент-індустрії, культурології та музеєзнавства, кафедра цифрових технологій та методики навчання інформатики, кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки.</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>33028, м. Рівне, вул. Пластова, 41</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>373590</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Касянчук Віктор Миколайович</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Доцент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>viktor.kasianchuk@rshu.edu.ua</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-363-75-63</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <i>відсутній</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

РДГУ тривалий час здійснював підготовку фахівців зі здоров'я людини, фізичної реабілітації, пізніше з фізичної терапії, ерготерапії, а нині – терапії та реабілітації.

У 2012 р. започатковано напрям підготовки 6.010203 Здоров'я людини\* галузі знань 0102 Фізичне виховання (рішення Державної акредитаційної комісії України від 25.05.2012 р., протокол № 96). На той час у регіоні постала гостра проблема нестачі фахівців у сфері рекреаційно-оздоровчої роботи та оздоровчого фітнесу, які володіють широким арсеналом організаторських і управлінських навичок проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з різновіковим контингентом населення. Започаткування зазначеного напряму підготовки обумовлене потребою в даних фахівцях та рішенням регіональної громадської експертної комісії Державної акредитаційної комісії у Рівненській області (витяг з протоколу № 3 від 21.09.2011 р.), позаяк на Рівненщині підготовку фахівців за спеціальністю «Фізичне виховання і фізична реабілітація» проводив лише приватний ЗВО, де була відсутня державна форма навчання.

У 2016 р. напрям підготовки 6.010203 Здоров'я людини\* був акредитований (сертифікат НД-ІІ № 1878945 від 21.06.2016 р.).

На підставі Постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів в/о» (із змінами), підготовка здобувачів в/о почала здійснюватися за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (сертифікат НД № 1889741 від 09.10.2017 р).

У 2018 р. відповідно до затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419 Стандарту вищої освіти для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія на першому (бакалаврському) рівні оновлено ОПП «Фізична терапія» (далі – ОП ФТ) і введено в дію з 09.01.2019 р. наказом від 28.12.2018 р. № 245-01-01 (ID 46497, за якою навчається 4 курс).

У 2022 р. і 2024 р. в ОП ФТ враховані зміни, внесені наказами МОН України відповідно від 13.01.2022 р. № 26 та від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

ОП ФТ 2023 р. враховує зміни відповідно до постанови КМУ від 16.12.2022р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказу МОЗ України від 16.05.2023 р. №890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (визначено спеціалізацію 227.01 Фізична терапія). У 2023 р. у зв'язку зі зміною назви спеціальності, а у 2025 р. у зв'язку зі зміною шифрів спеціальностей, ОП ФТ отримала нові ID у базі ЄДБО: ID 61523 (навчаються 2–3 курси); ID 81830 (навчається 1 курс).

У зв'язку із зміною стандарту в/о зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація (наказ МОН України від 29.10.2024 р. №1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня в/о») впроваджено зміни в ОП ФТ 2024 р. (введену в дію наказом від 04.02.25 р. № 17-осн/д).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОД                     |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 50                                                 | 43                                                                                               | 0                      |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 50                                                 | 33                                                                                               | 0                      |
| 3 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 50                                                 | 24                                                                                               | 0                      |
| 4 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 18                                                 | 9                                                                                                | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                         | Інформація про освітні програми                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)           | програми відсутні                                           |
| перший (бакалаврський) рівень               | 27915 Фізична терапія, ерготерапія<br>46497 Фізична терапія |
| другий (магістерський) рівень               | програми відсутні                                           |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) | програми відсутні                                           |

|        |  |
|--------|--|
| рівень |  |
|--------|--|

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 54467          | 10068           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 50435          | 8834            |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 4032           | 1234            |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                                            | Хеш файла                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>46497_OP FT_2022 r..pdf</i>                                         | HNGoCdEYy6AzksWmToucQW8MiePihYJlT6fZUuXxnnI=<br>=   |
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>61523_OP FT_2023 r..pdf</i>                                         | wofnk2oWR/bkuddyRVopCQ5aWgVurG5abp5mU6/LmvM=<br>M=  |
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>61523_OP FT_2024 r.-novyj-standart.pdf</i>                          | DHVavb6ROIJfsCeFkoKSu4vDXxpz2HOvCC5iT76okWE=<br>=   |
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>81830_OP FT_2025 r..pdf</i>                                         | ntL4HNAC+F7qN6BhCL6eU5niSJ1j2k8hL8rt264gAWs=<br>=   |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>46497_NP_OP FT_2022 r..pdf</i>                                      | xcSkT3zAPP9o2weZrQIfvcgiaSs8LhUiU1BRUSVJKTY=<br>=   |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>61523_NP_OP FT_2023 r..pdf</i>                                      | S+6oHZO8d6JUWbcWLoTDpI1LHONLwiMiZ/3YJ2gRWUo=<br>Uo= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>61523_NP_OP FT_2024 r.-novyj-standart.pdf</i>                       | TubufKh/6F1ZtUuajn1be6n4LVlZDrU2lTv/M+U5iBc=<br>=   |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>81830_NP_OP FT_2025 r..pdf</i>                                      | 8FyEd87ZjCxiM31pO3b8s6wVdvE+WoYuDP/I1qnTjUo=<br>=   |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>46497_Retsenzii steikkholderiv_OP FT_2022 r..pdf</i>                | a+kWQePG4ezzGwnegbDelxDHOL9998oToq7mlGE1WUo=<br>=   |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>61523_Retsenzii-steikkholderiv_OP-FT_2024 r..pdf</i>                | j79kHGvcFfopmKmsolcOxRnUhEXgPCmBI6ftmfU+s2Y=<br>=   |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>81830_Retsenzii-steikkholderiv_OP-FT_2025 r.-novyj-standart.pdf</i> | 9Z16iPaMvwIdvop8EEyMZAzTTvsCB4ZKToo6L3hkd6Y=<br>=   |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця                                                                                                                        | <i>inshi-steikkholdery_ГОМОХ_OP-FT_2025.pdf</i>                        | epxCkUkZ9mwIafTLyXtvtWj4EfZuRR1gH8FFbUanv4U=<br>=   |

|                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)                                                                         |                                                  |                                               |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | 61523_Retsenzii steikkholderiv_OP FT_2023 r..pdf | Kg3XOYoP/cJRcwLgovI8V7ygfeYm6JoyfmG6vFLUaHQ = |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП ФТ (2022 – 2023 рр.) враховувала вимоги Стандарту вищої освіти для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія № 1419 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 19.12.2018 р.). Згідно з наказом МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» атестація випускників ОП ФТ проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

В ОП ФТ 2023р. враховані зміни відповідно до постанови КМУ від 16.12.2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказу МОЗ України від 16.05.2023р. № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», згідно з яким визначено спеціалізацію 227.01 Фізична терапія; Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р.

У зв'язку із зміною Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (наказ МОН України від 29.10.2024р. №1541) оновлено і перезатверджено ОП ФТ 2024 р. (наказ ректора РДГУ від 04.02.25р. № 17-осн/д.) та ОП ФТ 2025 р. (введена в дію наказом ректора РДГУ з 01.09.25 р. № 95-осн/д.).

Отже, ОП ФТ повністю враховує вимоги Стандарту щодо підготовки фахівців спеціальності Терапія та реабілітація та вимоги системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти РДГУ.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

РДГУ за ОП ФТ 2022 – 2023 рр. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не присвоює здобувачам професійну кваліфікацію, проте ОП враховує вимоги професійного стандарту щодо формування відповідних професійних компетентностей завдяки їх кореляції з передбаченими ПРН у змісті ОП.

У зв'язку із введенням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація (наказ МОН України від 29.10.2024 р. №1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») у перезатвердженій ОП ФТ 2024 (від 30.01.2025 р.) та у ОП ФТ 2025 р. передбачено присвоєння професійної кваліфікації: асистент фізичного терапевта. Вимоги професійного стандарту ([https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/445-profesijnij\\_standart\\_asistent\\_fizicnogo\\_terapevta.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf)) щодо формування здатності здобувачів в/о до виконання трудових функцій асистента фізичного терапевта враховані при визначенні основних компетентностей, які має набути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості, викладені в Стандарті вищої освіти. ОП ФТ повністю враховує вимоги освітнього стандарту.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані при формулюванні цілей і програмних результатів ОП ФТ, а саме: у навчальних планах за ОП 2022–2023 рр. передбачено дисципліни за вибором, які складають не менше 25 % (не менше 10% у перезатвердженій ОП ФТ 2024 та у ОП ФТ 2025) передбачено від загального обсягу ОП. Така структура ОП дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача. За результатами анкетування 58,7 % здобувачів в/о підтвердили свою участь у процедурі перегляду та вдосконалення ОП, з них 94,1 % зауважили, що їхні пропозиції були враховані (<https://surli.cc/uemenf>). За пропозицією здобувачів доповнено каталог ВК («Функціональна анатомія» – 2022р.; «Психологія комунікації в стресових станах» – 2023р.; підтримали пропозицію про зміну назви і змісту ОК «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів» на ОК «Інформаційно-комунікаційні технології» – 2024р.).

До визначення цілей ОП ФТ і програмних результатів у 2022-2025 рр. залучалися її випускники та здобувачі: Скаржинець Н., Когут О., Пашковська В., Соломко О., Мельник О., Левчук Л. (круті столи, протоколи засідання кафедри № 1 від 24.01.2022 р., №5 від 29.05.2023р.; №3 від 07.03.2024р.; №1 від 21.01.2025р.; № 5 від

06.05.2025р.), що відображено у звіті результатів обговорення ОП (<https://surl.li/wnzvox>). Вони зазначили, що ОП повністю відповідає вимогам до підготовки конкурентоздатних фахівців на ринку праці та містить необхідний контент для їхньої підготовки до подальшої професійної діяльності.

### **- роботодавці**

До обговорення проєктів залучалися провідні фахівці галузі – роботодавці.

Під час обговорення ОП ФТ на 2022 р. (протокол № 1 від 24.01.2022 р.), начальник КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни», Бурачик А.І. рекомендував внести до переліку ОК «Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії»; до переліку ВК – «Функціональна анатомія».

Зважаючи на те, що в ОП ФТ 2023р. внесені зміни відповідно до наказу МОЗ України від 16.05.2023 р. № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», згідно з яким визначено спеціалізацію 227.01 Фізична терапія, враховано пропозицію Піонтковського В. К. про актуалізацію означеної спеціалізації у меті програми і назві відповідних ОК (протокол № 5 від 29.05.2023 р.).

Під час обговорення проєктів ОП ФТ на 2024.р. (протокол № 3 від 07.03.2024 р.; протокол № 1 від 21.01.2025 р.) Бурачик А.І.; Піонтковський В.К.; Верещук Л.Л., медичний директор з терапії КП РОКЛ; Кулаков М.С. начальник медичної частини комунального підприємства «Санаторій матері і дитини «Пролісок», надали позитивні відгуки. Узагальнену інформацію подано у звіті (<https://surl.li/wnzvox>).

У якості співорганізаторів роботодавці залучаються до проведення традиційної (2022–2025 рр.) Всеукраїнської наук.-практ. конференції, одним з напрямів якої є обговорення інноваційних практик у професійній підготовці майбутніх фізичних терапевтів та наданні реабілітаційних послуг (<https://kbft.rshu.edu.ua/ogoloshena-ta-informaciini-lysty/>).

### **- академічна спільнота**

Для посилення наукової обґрунтованості змісту ОП ФТ залучалися представники академічної спільноти. Так, 04.11.2022р. був проведений круглий стіл «Сучасні тенденції підготовки фахівців фізичної терапії в реабілітації посттравматичних станів» (<https://surl.li/biwkzt>) за участі декана медико-психологічного факультету НМУ ім. О.О. Богомольця Філоненко М.М., декана медичного факультету ВНУ ім. Л. Українки Поручинського А.І., зав. кафедри фізичної терапії, ерготерапії КЗВО «Рівненська медична академія» Приймачок Л.Л., зав. кафедри медико-біологічних дисциплін НУВГП Гуцмана С.В., ректора Луганського державного медичного університету Смірнова С.М.

В ОП ФТ 2023р. враховано пропозицію Поручинського А.І. урізноманітнити вибіркового блоку дисциплінами: «Фізична терапія при дисфункціях сенсорних систем», а також ОК щодо психології стресу.

07.03.2024 р. <https://surl.li/wacroj>) та 21.01.2025 р. <https://surl.li/hfdzgv> були проведені розширені засідання кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії у форматі круглого столу із залученням академічної спільноти та професіоналів практики ОП ФТ.

В обговоренні ОП ФТ за новим Стандартом (протокол № 1 від 21.01.2025 р.) брали участь професор кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації МЕГУ Потапшнюк І.В., декан медичного факультету ВНУ ім. Л.Українки Поручинський А.І. Узагальнену інформацію про оновлення ОП ФТ розміщено на сайті кафедри (<https://surl.li/wnzvox>).

### **- інші стейкхолдери**

Директор Рівненського міського центру комплексної реабілітації осіб та дітей з інвалідністю з порушенням опорно-рухового апарату «Крок», О. Гомон, ознайомився із проєктом ОП ФТ на 2025 р. і надав позитивний відгук (<https://kbft.rshu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/PDF-%D0%86%D0%BD%D1%88%D1%96-%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8-%D0%93%D0%9E%D0%9C%D0%9E%D0%9D.pdf>).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Суспільною місією РДГУ є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої, соціальної, мистецької, природоохоронної, економічної та технологічної сфери України, що реалізується шляхом поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове й економічне співтовариство. Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, задекларовані в Стратегії розвитку РДГУ на 2020-2025 рр. (<https://surl.li/uefpnd>). Наразі розроблено нову Стратегію розвитку ЗВО відповідно до сучасних викликів (<https://surl.li/fgdbus>).

ОП ФТ відповідає місії ЗВО у сформульованих цілях, меті ОП та передбачає застосування набутих компетентностей і програмних результатів навчання в професійній діяльності з урахуванням сучасних інноваційних технологій у сфері фізичної терапії. ОП ФТ розроблена відповідно до місії та стратегії РДГУ, спрямована на формування в здобувачів бакалаврського рівня в/о системи компетентностей у галузі охорони здоров'я.

Характерною особливістю ОП є узгодження з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу в умовах воєнного стану для реалізації заходів з фізичної, медичної, психологічної реабілітації та реадптації вразливих верств населення, ВПО, осіб з інвалідністю внаслідок війни та військовослужбовців у Рівненській області відповідно до цілей і завдань зазначених в оновленій Стратегії розвитку Рівненської обл. на період до 2027 року (<https://ror.gov.ua/upload/content/2025/April/68MvqALx.doc>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням**

## **тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Сучасний стан розвитку галузі охорони здоров'я потребує висококваліфікованих фахівців із фізичної терапії, що диктується потребами суспільства у зв'язку з воєнним станом в країні, високим рівнем захворюваності, інвалідності та смертності, що характерно як для України загалом, так і для Рівненської області. Своєю чергою посилення кадрових вимог НСЗУ щодо надання реабілітаційних послуг населенню, призвели до зростання потреби у кваліфікованих фахівцях з фізичної терапії, ерготерапії. Прийняття змін до Стандарту вищої освіти з спеціальності 227 Терапія та реабілітація (наказ МОН України від 29.10.2024р. №1541), які були враховані в ОП ФТ 2024 – 2025 рр., на наш погляд дасть змогу підвищити якість підготовки кадрів та забезпечити потреби у наданні якісних медичних та реабілітаційних послуг для покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з урахуванням сучасних прогресивних методів і підходів та мають значний потенціал для подальшого розвитку спеціальності.

До програмних результатів навчання ОП ФТ, які відповідають тенденціям розвитку науки, спеціальності та запитам роботодавців, за ОП ФТ (2022 – 2023 рр.) належать: ПР04, ПР06–09, ПР12–13, ПР16, ПР18; за ОП ФТ (2024 – 2025 рр.) – РН07, РН09–12, РН14–15, РН17, РН19.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення професійної підготовки здобувачів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці у галузі охорони здоров'я, що реалізується через залучення до освітнього процесу представників академічної спільноти, фахівців-практиків та потенційних роботодавців регіону (Бурачик А. І., Омельчук В. Л., Піонтковський В. К., Фоманіна М. Е., Харченко Є. М., Дубинецька В. М. та ін.).

У процесі формування цілей і програмних результатів враховувався регіональний контекст, зокрема – потреби в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації заходів з фізичної, медичної, психологічної реабілітації вразливих верств населення Рівненської області, зокрема й осіб з інвалідністю внаслідок війни відповідно до Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 р. (<https://ror.gov.ua/upload/content/2025/April/68MvqALx.doc>):

– за ОП ФТ 2022 – 2023 рр.: ПР01, ПР10, ПР11, ПР13, ПР18.

– за ОП ФТ 2024 – 2025 рр.: РН01, РН07, РН12, РН13, РН19.

Це дозволило зробити висновок, що ОП ФТ відповідає соціальному замовленню відповідно до регіональних потреб щодо підготовки кваліфікованих фахівців із фізичної терапії, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми фізичної реабілітації.

Регіональний контекст підготовки фахівців також реалізується під час проходження здобувачами вищої освіти клінічних практик на базі Рівненського обласного клінічного госпіталю; Рівненської обласної клінічної лікарні ім.

Ю. Семенюка, КНП «Центральна міська лікарня», «Медичний центр «Реавіта»».

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формування цілей і результатів навчання було враховано досвід освітніх програм, що реалізуються в інших закладах вищої освіти України з урахуванням Стандарту зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Зокрема, проаналізовано освітні програми і взято до уваги досвід з формування фахових компетентностей та практичних умінь і навичок здобувачів в/о у провідних українських ЗВО:

1. Волинський національний університет імені Лесі Українки [https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/Educational%20programs/Document%20programs/opp-bak-ftet\\_25-26.pdf](https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/Educational%20programs/Document%20programs/opp-bak-ftet_25-26.pdf)

2. Дніпровський державний медичний університет (<http://surl.li/rqjym>).

3. Карпатський національний університет імені Василя Стефаника (<https://nmv.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/10/227-op-terapiia-ta-reabilitatsiia-bac-2024.pdf>).

4. Івано-Франківський державний медичний університет (<https://www.ifnmu.edu.ua/educational-programs/>).

5. Тернопільський національний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського (<http://surl.li/gjguba>).

6. Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця (<https://surl.lu/lvdziq>).

Ураховавши досвід зазначених університетів, у процесі формування ОП ФТ 2025 відповідно до вимог зміненого Стандарту вищої освіти до переліку обов'язкових освітніх компонентів було включено певні дисципліни, які несуть важливий освітній контент та раніше перебували у складі вибіркових компонентів: ОК 49 «Діагностика і моніторинг стану здоров'я», ОК 50 «Медична етика та деонтологія», ОК 51 «Терапевтичні вправи» тощо.

Загалом, проаналізувавши всі вказані програми, звернули увагу на контент, який формує основні професійні компетентності та soft skills. У результаті порівняння розроблено власний, і з нашої точки зору, оптимальний варіант ОП ФТ з логічною послідовністю викладу, що дає змогу забезпечити поглиблене вивчення фізичної терапії при патології основних систем організму й закріпити ці знання під час проходження відповідних клінічних практик та загалом сформувати фундаментальне підґрунтя для ефективної професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців з фізичної терапії.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

У процесі проєктування освітньої програми «Фізична терапія» було враховано досвід інших іноземних освітніх програм, зокрема ЗВО Польщі: Жешувського університету (<https://www.ur.edu.pl/pl/collegium-medicum/wydzial-nauk-o-zdrowiu-i-psychologii/student/kierunki-studiow-programy-rozklady-sylabusy/fizjoterapia-programy-studiow/fizjoterapia-jm>), Академії фізичного виховання ім. Юзефа Пілсудського у Варшаві (<https://www.awf.edu.pl/wr/studia/plan-studiow>), Академії фізичного виховання в м. Катовіце (<https://fizjoterapia.awf.katowice.pl/sprawy-studenckie/programy-studiow-i-efekty-uczenia>). Приміром враховано аналогічний досвід у побудові освітньої програми «Fizjoterapia» Академії фізичного виховання ім. Юзефа

Пілдуського (включено ОК «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Кінезіотейпування»). Також досвід цих ЗВО було враховано при змістовному наповненні освітніх компонентів для формування практичних навичок, які забезпечують належний фаховий рівень майбутнього випускника. Аналіз змісту ОП зазначених університетів підтвердив, що структурно-логічна схема викладання дисциплін ОП ФТ є орієнтованою на послідовне здобуття програмних результатів навчання та компетентностей майбутнього фахівця.

У процесі проєктування ОП ФТ ретельно вивчалися програми міжнародних організацій, зокрема Американської асоціації фізичної терапії (APTA), на сайті якої розміщені навчальні ресурси для полегшення розробки, перегляду та вдосконалення освітньої програми для фізичних терапевтів та асистентів фізичних терапевтів (<https://www.apta.org/for-educators/curriculum-resources>) та акредитовані програми (<https://www.captionline.org/programs/accredited-physical-therapy-programs>).

Оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних реабілітаційних практик та впровадження інноваційних освітніх технологій сприяє стажування в закладах вищої освіти за кордоном (проф. Марциновський В. П., проф. Піонтковський В. К., проф. Антонюк-Кисіль В. М, проф. Сяська І. О., доц. Касянчук В. М., ст. викл. Серган Є. О., доц. Чепурка О. Ю., доц. Толочик І. Л. пройшли стажування в Uni-Terra Wyższa szkoła w Poznaniu; доц. Саламадзе О. О. – Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (<https://kbft.rshu.edu.ua/pidvyshhennya-kvalifikaciyi-naukovyh-ka/>)). Зокрема, під час стажування на платформі Uni-Terra Wyższa szkoła w Poznaniu викладачі ділилися своїм досвідом щодо формування змісту і структури ОП ФТ. Врахували досвід іноземних фахівців з фізичної терапії щодо підходів формування наскрізної програми клінічних практик та логічної послідовності їх реалізації.

Таким чином, аналіз змісту освітніх програм зазначених зарубіжних університетів та міжнародних організацій фізичної терапії дав змогу вибудувати чітку структурно-логічну послідовність вивчення освітніх компонентів ОП ФТ для досягнення мети і програмних результатів навчання й забезпечення ефективної практичної підготовки майбутніх фахівців фізичної терапії.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП ФТ 2022–2023 рр. відповідає опису предметної області: галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (227 Терапія та реабілітація). У змісті ОП ФТ 2024–2025 рр. враховано зміни Стандарту за спеціальністю 227 (І з 2025 р.) Терапія та реабілітація.

Об'єктом ОП ФТ є рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція засобами фізичної терапії з метою оптимізації функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Вивченню об'єкту ОП відповідають дисципліни «Фізіологія рухової активності», «Фізіотерапія», Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової систем і опорно-рухового апарату, «Методика та техніка класичного масажу» тощо.

Цілі навчання за ОП ФТ передбачають підготовку фахівців, здатних реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних груп населення.

Серед ОК ОП ФТ 2022–2025 рр. цикл загальної підготовки складає 44 кредити. Цикл професійної підготовки ОП ФТ 2022–2023 рр. – 136 кредитів (ОП ФТ 2024–2025 рр. – 172 кредити – відповідно до вимог оновленого Стандарту в/о). Практична підготовка (навчальна та виробничі практики) – 27 кредитів.

Теоретичний зміст предметної області ОП ФТ реалізується в рамках обов'язкових («Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Неврологія», «Травматологія і ортопедія», «Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)», «Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням)», «Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії», «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи», «Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату», «Пульмонологія», «Кардіологія», «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи», «Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи», «Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії» та ін.) дисциплін.

Необхідні методи, методики і технології, які відповідають змісту ОП ФТ, вивчаються в розрізі таких обов'язкових дисциплін: «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)», «Теорія і методика фізичного виховання», «Види оздоровчої рухової активності», «Основи менеджменту, маркетингу і адміністрування у фізичній терапії» та ін. .

В ОП ФТ наявні навчальні дисципліни, направлені на застосування інструментів та обладнання з фізичної терапії («Методика та техніка класичного масажу», «Види оздоровчо-рухової активності», «Кардіологія», «Пульмонологія», «Неврологія», «Травматологія і ортопедія», Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової систем і опорно-рухового апарату.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здійснюється шляхом обирання ВК, вибору тем курсових робіт, наукових керівників, індивідуальних завдань, тематики досліджень, баз практик, участі у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності. Формування ІОТ забезпечується завдяки ВК, які становлять 60 кредитів або 25% від загального обсягу ОП ФТ 2022–2023 рр. (не менше 10% в ОП ФТ 2024–2025 р.). Вибір дисциплін відбувається відповідно до Положень: «Про організацію освітнього процесу у РДГУ» (<https://surli.cc/dzqxtdq>), «Про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (<https://surli.lt/pjokzp>). Вибіркова складова НП дає змогу здобувачам поглибити ЗК та СК в межах ОП ФТ, а також здобути додаткові. Здобувачі самостійно обирають ВК з переліку дисциплін вільного вибору, що реалізуються за НП, або із загальноуніверситетського переліку вибіркового дисциплін (<https://cutt.ly/TlEfbEL>). Крім того, право здобувачів на семестрову кредитну академічну мобільність та отримання подвійного диплому забезпечується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (<https://surli.li/xejsox>). Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті регулюється відповідним положенням (<https://surli.li/liijon>). Для здобувачів, які працюють за фахом, навчання регулюється «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<http://surli.li/mcjbmb>). Здобувачам надано всі можливості для формування ІОТ відповідно до їхніх інтересів і потреб.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У РДГУ створено чітку систему реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір компонентів освітньої програми (ОП), яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/dzqxtdq>). Здобувачі мають можливість обирати не менше 25% (не менше 10% в ОП ФТ 2024 та ОП ФТ 2025р.) від загальної кількості кредитів ЕКТС з переліку дисциплін, визначеного в межах навчального плану, що містить дисципліни загальної та професійної підготовки. Вибіркові дисципліни забезпечують потреби та інтереси здобувачів вищої освіти (зокрема, додатково сприяють досягненню програмних результатів навчання) і спрямовані на цілісне задоволення освітніх та кваліфікаційних вимог для власного особистісного та професійного розвитку, потреб заінтересованих сторін (зокрема, роботодавців), суспільства та держави, ефективного використання можливостей університету. Вибіркові дисципліни презентуються анотаціями, які оприлюднюються на сайті університету в розділі «Навчання».

Кафедри, за якими закріплено викладання вибіркового дисциплін, до 1 березня навчального року, що передуватиме навчальному року, у якому розпочинається вивчення вибіркового дисциплін, формують переліки цих дисциплін. До 15 березня навчального року, що передуватиме навчальному року, у якому розпочинається вивчення зазначених дисциплін кафедра формує інформацію про назву дисципліни та анотацію до неї та передає для розміщення на сайті університету. Переліки вибіркового дисциплін переглядаються кафедрою щорічно з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших зацікавлених сторін в процесі обговорення та оновлення освітніх програм відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/dzqxtdq>). Здобувачі вищої освіти за особистими інтересами, за дотичністю обраної дисципліни до тематики індивідуального дослідження мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти. До числа вибіркового освітніх компонентів можуть включатися також і практики.

Кафедри за організаційного сприяння деканатів забезпечують методичну підтримку та супровід процесу вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін шляхом їхнього попереднього ознайомлення з програмними матеріалами, проведення консультацій, презентацій курсів зазначених дисциплін. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються із переліками запропонованих дисциплін, з порядком, термінами та особливостями процесу їх обрання на основі інформації, розміщеної на сайті університету (<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkoviy-dystsypliny>).

97,1% опитаних здобувачів підтвердили повне забезпечення їхніх можливостей для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема свободи вибору вибіркової компоненти в ОП ФТ) (<https://surli.cc/uemenf>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальна і виробничі практики ОП ФТ є важливою складовою професійно-практичної підготовки майбутнього фахівця в галузі охорони здоров'я.

В ОП ФТ передбачено такі види практик: навчальна (ознайомча) (1 семестр); 4 клінічних практики: з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи (4 семестр); з фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи (5 семестр); з фізичної терапії при захворюваннях ОРА (6 семестр); з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи (7 семестр). На настановчих конференціях здобувачі ознайомлюються з вимогами і завданнями проходження практик.

Метою навчальної практики є ознайомлення з особливостями майбутньої професії та сучасними тенденціями розвитку фізичної терапії: з організацією реабілітаційних закладів, їх структурою, матеріальним забезпеченням. Навчальна практика ОП ФТ 2022 – 2023 рр. формує такі компетентності і ПРН: ЗК01–03, ЗК08, ЗК12, СК01, СК04, СК11, ПР01, ПР04, ПР08, ПР12, ПР15, ПР18.

Метою клінічних практик є набуття фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для вирішення професійних завдань. Здобувачі в/о проходять практику в реабілітаційних відділеннях закладів охорони здоров'я

області.

Виробничі практики ОП ФТ 2022 – 2023 рр. формують такі компетентності та ПРН: ЗКо1–03, ЗКо6, ЗКо8–09, ЗК12, СК03–11, СК13–14, ПРо2–04, ПРо6–14, ПР16–17.

За результатами анкетування здобувачів щодо задоволеності фаховими компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практики – 98% оцінили у 5 балів за 5-бальною шкалою (<https://surli.cc/uemenf>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП ФТ (2022–2025 рр.) містять низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю навичок soft skills необхідних сучасному фахівцю в галузі охорони здоров'я. Навички soft skills реалізуються в компетентностях, зазначених в ОП ФТ, зокрема, це навички комунікації (дисципліни: «Філософія», «Педагогіка», «Загальна психологія», «Ділова іноземна мова», «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії», навчальна та клінічні практики, «Основи соціології і права», «Медична етика та деонтологія», «Психологія комунікації в стресових станах»), лідерство («Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії»), здатність брати на себе відповідальність (дисципліни: «Педагогіка», «Загальна гігієна», «Основи охорони праці і безпеки життєдіяльності»), уміння вирішувати конфлікти (дисципліни: «Загальна психологія», «Клінічна психологія», «Педагогіка»), здатність логічно та системно мислити (дисципліни: «Історія України», «Філософія», «Основи науково-дослідницької роботи»), загальнокультурна ерудиція (дисципліни: «Історія України», «Історія української культури», «Філософія»).

Є можливість здійснити вибір ВК, що формують soft skills із загальноуніверситетського переліку, оприлюдненого на сайті (<https://cutt.ly/TIEfbel>).

Здобувачі ОП ФТ також активно залучаються до різноманітних тренінгів і молодіжних форумів, які також сприяють формуванню soft skills (<http://surl.li/rogrur>). Інформація про участь здобувачів ОП ФТ в зазначених заходах розміщена на сайті кафедри та у соцмережах (<https://surl.it/xlyhnq>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Метою ОП ФТ 2022 – 2023 рр. є підготовка фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. У подальших редакціях ОП ФТ 2024 – 2025 рр. мета узгоджена відповідно до зміни Стандарту в/о (2024 р. впровадження).

Структура ОП ФТ представлена в п. 2.1. Перелік компонент ОП, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожну ОК, форму підсумкового контролю та код. Для структуризації усі ОК поділено на два блоки: І. Обов'язкові компоненти ОП та ІІ. Вибіркові компоненти ОП. Блок І містить цикли підготовки: загальної, професійної та практичної підготовки, забезпечуючи фундаментальне та спеціалізоване навчання. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п. 2.2. Структурно-логічна схема ОП. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст ОП ФТ 2022 – 2023 рр. забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗКо2, ЗКо3, ЗКо4, ЗКо5, ЗКо6), досягнення програмних результатів навчання, які передбачають готовність здобувача самостійно оцінювати аналіз та визначити закономірності суспільних процесів (ПРН01, ПРН02, ПРН08, ПРН15, ПРН18).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Фактичне навантаження студентів РДГУ (включно із самостійною роботою) визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (розділ 7 «Навчальний час здобувача вищої освіти», п. 7.1.), згідно з яким: навчальний день – здобувача вищої освіти тривалістю не більше 9 академічних год.; навчальний тиждень – як правило 45 академічних год. (1,5 кредиту ЄКТС); кредит ЄКТС (30 год.) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання. <https://surli.cc/dzqxqdq>

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 50 % та не більше 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (п. 6.10.2). Відповідно до наказів РДГУ від 04.06.2024 р. № 79-01-01 та від 11.04.2025 р. № 72-осн/д у робочих навчальних планах перерозподілено аудиторні заняття та самостійну роботу студентів у співвідношенні 10:20 на один кредит ЄКТС.

Графіком навчального процесу та навчальним планом передбачається рівномірне навчальне навантаження впродовж семестру, навчального року з урахуванням обсягу окремих освітніх компонентів.

За результатами анкетування рівень задоволеності обсягом освітніх компонентів та відповідністю фактичного навчального навантаження 94,7% здобувачі вищої освіти оцінили на 5 балів, 5,3% – на 4 бали за 5-бальною шкалою (<https://surli.cc/uemenf>).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОП ФТ характеризується чіткою спрямованістю на практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Загальний обсяг годин, відведений у навчальному плані на практичні і лабораторні заняття є доволі значним та становить 1200 год. (2022р.). Крім того в ОП ФТ 27 кредитів відведено на проведення навчальної та клінічних практик, що на 3 кредити перевищує обсяг, рекомендований Стандартом. Домінування практичних занять сприяє глибокому зануренню студентів у реальні професійні контексти та розвитку прикладних навичок з фізичної терапії. Зміст практичної підготовки зорієнтований на врахування потреб сучасного ринку праці та вимог роботодавців та реалізується в провідних реабілітаційних центрах і відділення закладів охорони здоров'я Рівненської області відповідно до укладених угод (<https://kbft.rshu.edu.ua/spivrobotnyuczto/>). Незважаючи на те, що ОП ФТ на даному етапі не передбачає підготовку здобувачів за дуальною формою освіти, значний обсяг практичної підготовки та її пріоритетність у структурі програми забезпечують високий рівень практичної орієнтованості навчання. Це дає змогу випускникам ОП ФТ бути належним чином підготовленими до професійної діяльності та успішно адаптуватися на робочому місці, що підтверджено в ході спілкування з ними.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Досягнення цілей сталого розвитку задекларовано в Стратегії розвитку РДГУ на період до 2025 р. <http://surl.li/emabl> та враховано у новій редакції Стратегії (<https://surl.li/fgdbus>). Зокрема, місія та стратегія у-ту спрямована на забезпечення справедливого доступу до ВО та реалізується через створення в ЗВО ефективної системи забезпечення якості освіти, формування науково-інноваційного та безпечного освітнього середовища, ефективного управління й ведення збалансованої кадрової політики, забезпечення соціального захисту всіх учасників освітнього процесу. ОП ФТ відповідає задекларованій місії досягнення цілей сталого розвитку з урахуванням регіонального контексту, про що зазначено в особливостях програми. Зміст освітніх компонентів ОП ФТ 2022 р. забезпечує набуття компетентностей, спрямованих на досягнення окремих цілей сталого розвитку: ОК – «Філософія», «Основи соціології і права» з підкріпленням ВК – «Соціальна психологія», «Соціальний захист і права осіб з інвалідністю» – сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства, забезпечення доступу до правосуддя (ЦСР16); ОК – «Загальна гігієна», «Основи охорони праці та БЖД», «Види оздоровчої рухової активності», «Діагностика та моніторинг стану здоров'я», а також за умови вибору ВК – «Оздоровчо-спортивний туризм», «Основи раціонального харчування» – на забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх (ЦСР3). Здобувачі ОП ФТ взяли участь в інтерактивному воркшопі «Глобальні цілі сталого розвитку: український контекст» (<https://surl.li/dxzhje>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.rshu.edu.ua/pravya-pryomu-do-rdhu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП ФТ сформовані Приймальною комісією РДГУ відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 р.», затверджених наказом МОН України від 10.02.2025 р. № 168 та Правил прийому до РДГУ (<https://www.rshu.edu.ua/pravya-pryomu-do-rdhu>). Програми вступних іспитів розміщують на сайті РДГУ в розділі «Вступнику» – «Приймальна комісія» (<https://cutt.ly/mwWQqjdu>). В обговоренні правил прийому беруть участь усі кафедри університету, висловлюючи свої пропозиції. Для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за ОП ФТ у 2025 рр. мали право вступати особи з повною загальною середньою освітою (ПЗСО). Ті, хто здобув ступінь молодшого бакалавра (спеціаліста) (НРК5) за спеціальностями: 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 017 Фізична культура та спорт мають право вступати за скороченим терміном навчання. Вступ здійснювався за результатами НМТ у 2022–2025 р. У 2025 р. застосовувалися вагові коефіцієнти для конкурсних предметів: з української мови (к1– 0,35), математики (к2 – 0,4), історії України (к3– 0,25), предмету на вибір (к4 – 0,5 з біології; к4 – 0,4 з фізики, хімії; к4 – 0,35 з іноземної мови; к4 – 0,25 з географії, української літератури) відповідно до додатку 7 Правил прийому до РДГУ. Правила прийому в РДГУ з кожним роком змінюються відповідно до затвердженого МОН Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти на кожен навчальний рік.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положеннями: «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в ЗВО, та надання їм

академічної відпустки» (<https://surl.li/bqorpbh>), «Про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/liijon>); «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (<https://surl.li/xejsox>) та «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/wsnkmd>). Усі документи доступні на офіційному вебсайті університету та знаходяться у відкритому доступі. Це забезпечує прозорість і доступність процедури для всіх учасників освітнього процесу.

Визнання результатів навчання, здобутих в процесі академічної мобільності, здійснюється на засіданні випускової кафедри за ОП здобувача на підставі документу з переліком і результатами програми академічної мобільності та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі – партнері. Рішення кафедри про визнання (зарахування) результатів навчання, кредитів оформлюється протоколом, який передається до навчальної частини та в деканат. На підставі цього протоколу в установленому порядку ухвалюється рішення щодо допуску здобувачів в/о до подальшого навчання з визнаними результатами.

На ОП ФТ є практика застосування процедури визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На ОП ФТ є практика застосування процедури визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності. Відповідно до укладеної угоди про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та Рівненським державним гуманітарним університетом №21У від 03.02.2025 р. та згідно з наказом РДГУ № 542-с від 30.09.2025 р. та наказом ВНУ ім. Лесі Українки 383-з від 08.10.2025 р. у I семестрі 2025 – 2026 н.р. здобувачі вищої освіти з курсу ОП ФТ Левчук Лілія, Макарчук Валерія, Денисюк Катерина взяли участь у програмі внутрішньої академічної мобільності, зокрема вивчали вибірково дисципліну «Фізична терапія в косметології». Результати навчання здобувачів у ВНУ ім. Л. Українки (академічні довідки Левчук Л. <https://surl.li/ivwjob>, Макарчук В. <https://surl.li/ioouuh>, Денисюк К. <https://surl.li/mnrtmc>) зараховано в РДГУ.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Згідно із Законом України «Про освіту», неформальна освіта – це освіта, яка отримується за короткотривалими програмами і не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних кваліфікацій або часткових освітніх кваліфікацій. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється документом «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті», яке оприлюднене на сайті університету для інформування зацікавлених сторін (<https://surl.li/liijon>).

Цей документ визначає порядок перезарахування результатів навчання, відповідно до якого утворюється експертна комісія, яка розглядає заяву особи, вивчає її документи про раніше здобуту освіту відповідного ступеня (рівня), здійснює співставлення освітніх компонентів, кредитів ЄКТС з відповідними компонентами освітньої програми, на основі чого приймає рішення про перезарахування. За необхідності Експертна комісія зі спеціальності проводить співбесіду з заявником з метою уточнення змісту вивчених раніше дисциплін, які потрібно перезарахувати.

У РДГУ також розроблено «Положення про сертифікатні програми»

([https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol\\_sert\\_prog\\_rshu.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_sert_prog_rshu.pdf)), що сприяє чіткому регулюванню процесу визнання результатів навчання за сертифікатними програмами.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Викладачі на заняттях популяризують здобуття неформальної освіти. Так, здобувачі ОП ФТ брали участь у різних курсах і тренінгах з метою покращення hard- і soft-skills та можливістю перезарахування: Вільк Х. Пашковська В. («Академічна доброчесність»); Шемчук Г., Колеснік С., Денисюк К., Кравчук В., Отрода Н. Павлушко І. («Домедична допомога»); Мельник О., Макарчук В., Макарчук А., Корева М., Отрода Н. («Класичний масаж, Релакс, SPA, Спортивний масаж, Програма корекції фігури. Візуальна діагностика, м'які мануальні техніки, робота з тригерними точками»); Рока А., Кононенко О. («Класичний, антицелюлітний, медовий, баночний масаж, тейпування»); Лютко С. («Функціональне тестування ОРА», «Кінезіологічне тейпування»); Тригубець М., Копильцова К., Пишняк Т., Мамедова Е. («Масажист»); Бондарчук Д. «Лікувально-оздоровчий масаж з основами анатомії».

(<https://kbft.rshu.edu.ua/neformalna-osvita/>).

На психолого-природничому факультеті у лютому 2024 р. відбувся практичний тренінг з домедичної допомоги 1,0 і 2,0 (<http://surl.li/rorur>, <http://surl.li/roruz>) та тренінг з допомоги при невідкладних станах (<http://surl.li/rorwt>), успішне проходження яких дало змогу здобувачам 4 курсу отримати сертифікат, на основі якого відбулося часткове перезарахування дисципліни ОК 39 «Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах» (зокрема, змістового модулю 2. Долікарська медична допомога при травмах опорно-рухового апарату та загрозливих для життя станах при нещасних випадках).

**Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Відповідно до ст. 47 (п.2) ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» затверджено вченою радою ЗВО відповідно до законодавства (<https://surli.cc/dzqxdq>). Мовою освітнього процесу в РДГУ є державна (українська) мова (ст. 48, п. 1 ЗУ «Про вищу освіту»), що зазначено у п. 1.1. «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ». Навчання на ОП ФТ здійснюється за такою формою очна (денна) згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ». Освітній процес в ЗВО здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів в/о, практична підготовка, контрольні заходи (розділ 6. Форми організації навчання, п. 6.1. «Положення»), основними видами навчальних занять в ЗВО є лекція; лабораторне/практичне/семінарське/індивідуальне заняття; консультація (ст. 50 ЗУ «Про вищу освіту»). Практична підготовка осіб, які навчаються у ЗВО, здійснюється шляхом проходження ними практики в організаціях згідно з укладеними договорами (<https://surl.li/ksowd>). Досягнення мети та результатів навчання на ОП ФТ забезпечується комплексним застосуванням словесних, наочних, практичних методів викладання і навчання. Результати опитування свідчать про високу оцінку рівня відповідності методів та засобів навчання цілям і результатам ОП ФТ, що підтверджує ефективність реалізації програми (<https://surli.cc/uemenf>).

**Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

РДГУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною визначаються форми і методи навчання, які наведено в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, де здобувачі вищої освіти мають можливість із ними ознайомитись.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Куратор групи надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу. Викладачі роз'яснюють, які форми і методи навчання можливі в опануванні освітніх компонентів ОП. Впроваджуються кращі практики викладання навчальних дисциплін, які демонструються під час відкритих занять викладачів кафедр.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування. За результатами такого опитування виявлено, що якість викладання навчальних дисциплін 95% студентів оцінили на 5 балів, 5% – на 4 бали; відповідність реалізації студентоцентрованого підходу підтвердили 98% здобувачів освіти, (<https://surl.li/fdwtoe>).

Результати анкетування розміщуються на сайті кафедри, обговорюються на засіданнях кафедри, що дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки та враховувати думку студентів у подальшій роботі <https://kbft.rshu.edu.ua/rezultaty-anketuvannya/>).

**Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ», освітній процес в університеті ґрунтується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, безперервності, академічної мобільності, академічної свободи та незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (<https://surli.cc/dzqxdq>).

Академічна свобода забезпечується для всіх учасників освітнього процесу і виявляється в самостійності та незалежності під час реалізації різних форм науково-педагогічної діяльності. Для НПП це означає можливість творчо наповнювати зміст ОК, вносити зміни в робочі програми навчальних дисциплін, обирати методи навчання, що сприяють ефективному засвоєнню знань і активізації пізнавальної діяльності. Вони мають змогу обирати використання різноманітних освітніх технологій, форми вивчення окремих тем та модулів відповідно до потреб та запитів аудиторії або окремих учасників освітнього процесу під час індивідуальних занять. Академічна свобода здобувачів в/о виявляється у можливості включення вибіркового освітніх компонентів до індивідуального навчального плану, вибору теми наукового дослідження (курсової роботи) відповідно до наукових інтересів, а також у формуванні форм самостійної діяльності в рамках вивчення освітніх компонентів за умови дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики. Здобувачі в/о самостійно обирають форми оприлюднення наукових результатів, а також тематичну спрямованість наукових конференцій різного типу.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

На початку навчального року відбуваються організаційні збори для з/о, під час яких вони отримують загальну інформацію про ОП ФТ. Здобувачі також мають можливість ознайомитися з ОП ФТ на офіційних вебсайтах РДГУ та кафедри, де ця інформація доступна у відкритому доступі. На сайті РДГУ міститься інформація щодо графіків організації освітнього процесу (<https://surl.li/gprehi>), розклад екзаменів (<https://surl.li/pexslp>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/dzqxdq>) та в цілому нормативна база, що регулює освітній процес університету.

Детальна і кваліфікована інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, надається викладачами на першому занятті з дисципліни або під час настановчої конференції з практики. Вся інформація чітко окреслена в робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті випускової кафедри (<https://surl.li/sugpke>, <https://surl.li/cifyfk>). Робочі програми та

силабуси навчальних дисциплін розробляються відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни Рівненського державного гуманітарного університету» (<https://surl.lu/fpkzqg>) та «Положення про силабус навчальної дисципліни Рівненського державного гуманітарного університету» (<https://surl.lu/daiiff>). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в РДГУ вільний і безоплатний, тому здобувачі в/о заздалегідь мають змогу ознайомитись зі змістом та порядком оцінювання певних видів робіт в межах ОК та ВК.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітня діяльність за ОП ФТ полягає в нерозривності навчання і наукових досліджень. Науково-дослідницький компонент ОП охоплює як навчальні дисципліни, так й індивідуальну роботу.

Упродовж 2022-2026 рр. на кафедрі передбачено виконання науково-дослідної роботи за темою «Освітні та наукові інновації в галузі біології та проблем збереження здоров'я людини» ДРН 0122U000563 (<https://surl.li/qnvrag>), в рамках реалізації якої академічна спільнота, фахівці-практики та здобувачі вищої освіти можуть презентувати свої доробки та новаторські ідеї; згуртувати і підтримати українських фахівців галузі біології, охорони здоров'я та фізичної реабілітації з метою формування професійної мережевої спільноти для обговорення актуальних проблем дослідження, обміну досвідом і науковими розробками.

Рада молодих учених університету щорічно проводить звітну конференцію здобувачів вищої освіти і молодих учених (<https://surl.li/cdsoxe>).

Здобувачі вищої освіти за ОП ФТ залучаються до науково-дослідної роботи за такими формами:

- написання курсових робіт, тематика яких відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі охорони здоров'я;
- написання статей і тез;
- участь у науково-практичних конференціях;
- робота в наукових гуртках/проблемних групах (на ОП функціонує 2 проблемні групи здобувачів), студентському науковому товаристві (<https://kbft.rshu.edu.ua/naukova-robota-studentiv/>)

Результати індивідуальної наукової роботи студентів під керівництвом науково-педагогічних працівників оприлюднюють на науково-практичних конференціях, зокрема тих, які традиційно організовує випускова кафедра: Всеукраїнській науково-практичній інтернет – конференції «Освітні та наукові інновації в галузі біології і сфери здоров'я людини» 26 грудня 2022 р., II Всеукраїнській науково-практичній інтернет – конференції «Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини» 14 грудня 2023 р. (<http://surl.li/rosdj>), III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція: «Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації» 15 листопада 2024 р. (<http://surl.li/tjziqx>), IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації» 14 листопада 2025 р. (<https://surl.li/zjtkkx>) та ін.

Матеріали наукових досліджень напрацьовують під час проходження виробничих практик, також НПП використовують їх у процесі оновлення робочих програм навчальних дисциплін, завдяки чому їх зміст наповнюється освітніми інноваціями, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Результати анкетування відобразили форми науково-дослідної роботи, до якої залучалися здобувачі ОП ФТ (<https://surli.cc/uemenf>, пит. 18).

Публікації оприлюднені на сайті кафедри в графі наукова робота студентів (<https://surl.li/hzzyhx>) та сайті університету (<https://surl.lu/pyecgl>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін щорічно оновлюються із урахуванням наукових досягнень вчених провідних науково-дослідних установ та результатів наукових здобутків НПП, затверджуються на засіданні кафедри та навчально-методичної комісії факультету згідно з «Положення про робочу програму навчальної дисципліни РДГУ» (<https://surl.lu/fpkzqg>), «Положення про силабус навчальної дисципліни РДГУ» (<https://surl.lu/daiiff>).

Зокрема, до РП навчальних дисциплін було внесено корективи до методів і форм оцінювання знань з/о; удосконалено робочі програми навчальної та виробничих (клінічних) практик, оновлено зміст РП згідно з сучасними науковими досягненнями в галузі (протоколи засідань випускової кафедри: від 15.09.2022 р. № 8, від 30.08.2023 р. № 7, 26.08.2024 р. № 8, від 24.06.2025 № 7).

Оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик сприяє досвід у ЗВО України та за кордоном (проф. Сяська І.О., проф. Марциновський В. П., проф. Піонтовський В. К., проф. Антонюк-Кисіль В. М., доц. Касянчук В. М., ст. викл. Серган Є. О., ст. викл. Чепурка О. Ю. пройшли стажування в Uni-Terra Wyzsza szkola w Poznaniu (Польща); доц. Саламадзе О.О. – Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie та брала участь у програмі Erasmus+ KA171, Іспанія, Університет Сантьяго де Компостела; проф. Сяська І.О. – Житомирський державний університет ім.І Франка; проф. Загоруйко Г.Є. та проф. Марциновський В. П. – ВНУ ім.Лесі Українки (<https://surl.lu/kvqufv>).

НПП взяли участь в освітньому проєкті «Посилення фахового потенціалу реабілітації Україна – 2025» проф. Антонюк-Кисіль В. М., доц. Созонюк О. С., ст.в. Серган Є.О. (<https://surl.li/zmkitm>), ініційованим Благодійним фондом «Пацієнти України» у партнерстві з ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів та за підтримки ВООЗ, що передбачає гібридний тренінг для викладачів ЗВО спеціальності «Терапія та реабілітація» за напрямками: 1) Фізична терапія у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії – проф. Антонюк-Кисіль В.М.; 2) Фізична терапія в педіатрії – ст.в. Серган Є.О.; 3) Ерготерапія в педіатрії – доц. Созонюк О.С. Завдяки проєкту НПП удосконалили власні практичні навички у клінічній і викладацькій практиці за напрямом «Фізична терапія» та отримали підтверджуючі сертифікати про успішне підвищення кваліфікації (<https://surl.lu/kvqufv>).

У 2025 році доц. Касянчук В. М., проф. Антонюк-Кисіль В.М. на базі Луганського державного медичного університету та доц. Саламадзе О.О. – на базі Донецького національного медичного університету пройшли цикл спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» (<https://surl.lu/kvqufv>).

Позитивно впливає на оновлення змісту навчальних дисциплін проведення кафедрами щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції, на якій обговорюють проблеми фізичної терапії та сучасні тенденції розвитку здоров'язбережувальних технологій, що передбачає обмін досвідом з підготовки фахівців та сприяє удосконаленню змісту ОК та методів викладання (<https://surl.li/trpzuc>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В РДГУ реалізується стратегія інтернаціоналізації (<https://surl.li/pjokzp>), налагоджено співпрацю із закордонними ЗВО та міжнародними організаціями (<https://surl.li/eppmoa>). Міжнародна проєктна діяльність регламентується положенням (<https://surl.li/synwd>), функціонує Рада з проєктної діяльності та міжнародного співробітництва (<https://surl.li/gyunle>) та Центр інновацій та міжнародного співробітництва (<https://surl.li/cc/ajayiu>). Міжнародна академічна мобільність в у-ті регулюється положенням (<https://surl.li/wxbzjg>). Здобувачі РДГУ можуть навчатись за програмами подвійного диплому закордонних ЗВО (<https://surl.li/dntigh>).

Здобувачі ОП ФТ відвідали захід щодо можливостей міжнародної онлайн мобільності (<https://surl.li/tqpgzx>). НПП кафедри взяли участь у презентації Програми «Fulbright Research and Development Program (FRDP) 2026–2027» <https://surl.li/xkvprr>.

Підписано меморандуми про співпрацю з міжнародними організаціями: <https://surl.li/xobadd> та <https://surl.li/fyelwi>. НПП кафедри та здобувачі в/о залучені до Міжнародного проєкту COOL-APA 2025-1-FI01-RF220-HEDO00357318 за підтримки Програми Erasmus+ (<https://surl.li/nccrie>); налагоджено співпрацю з українсько-У швейцарським проєктом «Діємо для здоров'я»: (<https://surl.li/tapnwf>). У 2024 р. доц. Саламадзе О.О. брала участь у програмі Erasmus+ KA171, Ун-т Сантьяго де Компостела. Міжнародне стажування НПП (<https://surl.li/kvqufv>).

Бібліотека РДГУ надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і WoS та надає відповідні консультації.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/cc/dzqxdq>) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів в/о РДГУ» (<https://cutt.ly/4wWQsGGj>) контрольні заходи спрямовані на перевірку та оцінювання результатів навчання і включають поточний та підсумковий контроль. Зміст, форми і стратегію реалізації контрольних заходів визначено в ОП ФТ, навчальному плані, робочих програмах дисциплін і силабусах. Поточний контроль здійснюється під час практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача в/о до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою і відображаються окремо в кожній робочій програмі. Виконання здобувачем в/о усіх видів робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни, та наявність мінімального рубіжного рівня оцінки кожного програмного результату є обов'язковою умовою для допуску до підсумкового контролю з дисципліни. Результати модульного контролю фіксуються в журналах обліку роботи академічних груп. Підсумковий контроль (семестровий контроль і атестація) здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів в/о на певному освітньому рівні або на окремих його етапах. Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в ОП ФТ і навчальному плані. Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену, заліку або курсової роботи з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу факультету і розкладу екзаменаційної сесії. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Атестація здобувачів в/о здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (227 Терапія та реабілітація) здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) (Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497, наказ МОН України від 13.01.2022 р. № 26).

В умовах воєнного стану поточний, семестровий контроль здобувачів в/о може відбуватися в дистанційному режимі згідно з визначеним Порядком (<https://cutt.ly/BX3uwwW>). Атестація випускників ОП ФТ здійснюється за окремим графіком, що встановлюється Центром тестування МОЗ України (<https://moz.gov.ua/uk/grafik-skladannya-yedki-u-2026-rosi>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі, оприлюднених на сайті кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії (<https://kbft.rshu.edu.ua/>). У РП навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості й трудомісткості.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B,

C, D, E, FX, F).

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять і самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу. Викладачі на заняттях проводять роз'яснювальну роботу з метою ознайомлення з/о з формами й методами контролю та критеріями оцінювання; також здобувачі самостійно можуть ознайомлюватися з даною інформацією, яка розміщена на сайті кафедри у силабусах та робочих програмах ОК і ВК (<https://surl.lt/sugpke>, <https://surl.li/cifyfk>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<https://surl.li/qbagcv>) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://cutt.ly/4wWQsGGj>) прозорість контролю забезпечується ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни з формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання.

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на сайті РДГУ і випускової кафедри (ОП, графік навчального процесу, розклад екзаменів, занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси).

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни надають здобувачам вищої освіти за ОП ФТ інформацію про види та рівні складності завдань, форми контрольних заходів (форми підсумкового і поточного контролю) та критерії оцінювання результатів навчання, ознайомлюють із робочою програмою дисципліни, з силабусом здобувачі попередньо можуть ознайомитися на сайті кафедри.

Графік проведення екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень деканату та на сайті університету не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здійснюється шляхом проведення анкетування, у результаті чого, за потреби, вносяться зміни в організацію освітнього процесу. Згідно з опитуванням, 100% здобувачі вищої освіти за ОП ФТ зазначили, що їм своєчасно надається інформація щодо форми контрольних заходів і критерії оцінювання (<https://surl.li/cc/ueenf>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Постанови КМУ від 19.05.2021 № 497 затверджено перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Згідно з наказом МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» атестація випускників ОП ФТ у формі ЄДКІ вперше введена та апробована у 2022-2023 н. р.

Для розроблення єдиного державного кваліфікаційного іспиту ДНП «Центр тестування», за погодженням Міністерством охорони здоров'я України, створено робочі групи, персональний склад яких затверджено наказом від 25.08.2022 № 01-30/25 «Про утворення робочих груп з розроблення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Результати ЄДКІ здобувачів ОП ФТ 2024-2025 рр. було обговорено на засіданнях кафедри (протокол №6 від 18 червня 2024р.; № 7 від 24 червня 2025р.). У 2025 році успішно склали ЄДКІ 92,3 % здобувачів (не склала 1 здобувачка, яка вирішила не завершувати навчання, виїхала за кордон). З метою забезпечення успішності складання ЄДКІ щороку укладається графік консультацій НПП з підготовки здобувачів до проведення підсумкової атестації (<https://kbft.rshu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана в «Положенні про організацію освітнього процесу в РДГУ», «Положенні про оцінювання знань та умінь студентів РДГУ», «Положенні про екзаменаційну комісію у РДГУ», «Положенні РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки». Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii>). Вони визначають процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного складання й оскарження результатів.

За ОП ФТ розробляється навчальний план, який затверджується рішенням вченої ради університету та є основою для складання графіка навчального процесу, що затверджується наказом ректора РДГУ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність і тривалість окремих його елементів), зокрема контрольних заходів.

Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії та оприлюднюються на сайті університету та випускової кафедри (<https://kbft.rshu.edu.ua/grafiky-navchalnogo-procesu/>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади**

## застосування відповідних процедур на ОП

Один з основних принципів запобігання конфлікту інтересів – прозорість і неупередженість оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що є важливим індикатором якості освітнього процесу. Зокрема, об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдністю вимог і рівними умовами для всіх здобувачів, а також відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, наведеними в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, своєчасним оприлюдненням термінів складання контрольних заходів. Контроль об'єктивності оцінювання викладачами навчальних досягнень студентів здійснюється Центром якості освіти шляхом анонімного опитування здобувачів вищої освіти. За результатами анкетування студентів ОП ФТ, 94,7% респондентів оцінили рівень об'єктивності процедур оцінювання знань на 5 балів, 100% опитаних здобувачі вважають, що правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (<https://surli.cc/uemenf>).

Встановлено єдині правила повторного складання контрольних заходів, оскарження результатів підсумкової атестації, які регулюються «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://surli.li/ojehwl>) і «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» (<https://surli.li/xvvgok>).

Оскарження результатів контрольних заходів студентами ОП ФТ, а також конфлікту інтересів не було.

## Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surli.cc/dzqxdq>); «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://surli.li/ojehwl>); «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» (<https://surli.li/xvvgok>). Здобувачу вищої освіти, який отримав під час семестрових контрольних заходів незадовільну оцінку, надається можливість поліпшити результат оцінювання до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового модульного контролю допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни у встановлений строк: один раз викладачу, другий – комісії згідно з графіком складеним деканом факультету.

Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, одержують незадовільну оцінку. Студенту, який за результатами повторного оцінювання отримав незадовільні оцінки, дозволяється повторне вивчення залікового кредиту.

Не допускається перескладання екзаменів із метою підвищення оцінки. Але у виняткових випадках дозвіл може надати ректор.

Здобувач вищої освіти ОП ФТ, який не склав атестацію (ЄДКІ) допускається до повторної атестації відповідно до графіка складеного Центром тестування МОЗ України.

Для повторного складання атестації здобувач повинен поновитися за місяць до початку атестації на відповідній спеціальності.

## Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ», п. 6.12.2.6. (<https://surli.cc/dzqxdq>), «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ», п. 3.3.18. (<https://surli.li/ojehwl>) здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. У разі незгоди з атестаційною (екзаменаційною) оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора в односторонній термін після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету. За умови несвоєчасного подання апеляції або з порушенням процедури подання вона не розглядається. У випадку надходження апеляційної заяви наказом ректора створюється комісія для її розгляду. До складу комісії входять: голова комісії – проректор з навчально-виховної роботи, декан факультету, завідувач кафедри, викладач кафедри, який не є екзаменатором.

Апеляція розглядається в присутності ЗВО на засіданні апеляційної комісії в триденний термін. Члени комісії проводять співбесіду зі здобувачем на підставі тесту, аркуша усної відповіді, або письмової роботи, при цьому не допускається додаткове опитування здобувача. Рішення апеляційної комісії оголошується відразу після її засідання. Згідно з цим рішенням екзаменатор (семестровий екзамен) або секретар екзаменаційної комісії (атестація) вносить відповідні зміни до екзаменаційної відомості або протоколу засідання ЕК.

За ОП ФТ оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.

## Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surli.cc/dzqxdq>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<https://surli.li/vodhrf>), де врегульовано процес запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу; Положенням про академічну доброчесність (<https://surli.li/uyufuo>), де визначено основи забезпечення, заходи щодо підтримки принципів академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах учасників освітнього процесу, відповідальність за дотримання академічної доброчесності та її порушення; «Положенням про Інституційний репозитарій РДГУ» (<https://surli.li/fovjld>), в якому зазначено, що одним із завдань репозитарію є сприяння розвитку освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності шляхом покращення доступу до академічних текстів та сприяння академічній доброчесності; Програмою антикорупційних заходів РДГУ на 2024-2026 роки, одним із завдань якої є створення ефективних механізмів запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів (<https://surli.li/lsvkdd>).

З метою реалізації норм Положення про академічну доброчесність затверджено «Порядок застосування у РДГУ

системи «StrikePlagiarism» для перевірки текстових документів на наявність плагіату» (<https://surl.li/tnswwy>) та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності РДГУ» (<https://surl.li/kpciog>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У РДГУ діє рекомендована МОН України система «StrikePlagiarism.com», яка використовується в ЗВО ЄС і має високі стандарти якості (наказ ректора РДГУ від 17.10.2024 р., № 190-01-01), затверджено Порядок застосування в РДГУ система «StrikePlagiarism.com» для перевірки текстових документів на наявність плагіату (<https://surl.li/tnswwy>).

Відповідно до Порядку здобувачі вищої освіти подають кваліфікаційні роботи для перевірки на плагіат. Обов'язково є перевірка на плагіат рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, поданих на розгляд вченої ради Університету щодо надання рекомендацій до друку. Інші академічні тексти: курсові роботи, письмові поточні роботи, теоретичні та творчі результати самостійної роботи здобувачів та наукових праць працівників ЗВО, що затверджуються науково-методичними радами факультетів, у разі потреби перевіряються за допомогою інших не заборонених в Україні вільно доступних систем.

Результати перевірки оформлюються у вигляді протоколу аналізу звіту подібності, який можна отримати у відповідальній особи за адміністрування системи.

Особа, яка звинувачена у порушенні, у разі незгоди має право на апеляцію. Апеляція подається особисто на ім'я ректора у десятиденний термін. Порядок подання апеляції регламентується Положенням про академічну доброчесність.

Працює інституційний репозитарій, який формує бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву наукових і освітніх матеріалів для подальшого використання (<http://repository.rshu.edu.ua/>).

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності (АкД) серед здобувачів в/о проводиться консультування щодо вимог до написання письмових робіт із акцентуванням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Роз'яснювальна робота щодо дотримання принципів доброчесності здійснюється системно: кураторами академічних груп, викладачами, що забезпечують освітній процес; проводяться загальнофакультетські та загальноуніверситетські заходи. Зокрема, було проведено: семінар для здобувачів в/о РДГУ з питань дотримання АкД (<https://surl.li/etajzf>); вебінар «Методологія оцінки наукових і студентських робіт з використанням антиплагіатної системи».

У рамках проведення Днів науки 2025 на ППФ відбулося засідання круглого столу «Академічна доброчесність: виклики та перспективи», у якому взяли участь здобувачі ОП ФТ та НПП кафебри (<https://surl.li/qjgwxh>)

Для здобувачів ОП ФТ відбувся воркшоп «Чесність понад усе: Академічна доброчесність в дії». На заході студенти обговорювали важливість дотримання принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/hpobyn>).

НПП кафебри (проф. Сяська І.О., доц. Рудь. О.Г.) 24.11. – 28.11.25 р. пройшли курс підвищення кваліфікації, проведений ГО «Прогресильні» та Українським офісом дослідницької доброчесності (<https://surl.li/jgclnl>).

У процесі анкетування 100 % здобувачів в/о за ОП ФТ зазначили, що отримали під час навчання роз'яснення щодо принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/cc/umenf>).

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Сприяння дотриманню АкД всіма учасниками освітнього процесу та формування культури АкД позитивно впливає на престиж ЗВО.

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ»

(<https://surl.li/qbagcv>) визначено відповідальність за академічний плагіат учасників освітнього процесу. У

«Положенні про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату» (<https://surl.li/izflsv>)

вказано, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); винесення питання про порушення академічної доброчесності на розгляд завідувача кафедри (за поданням завідувача кафедри можливе винесення питання про порушення академічної доброчесності на розгляд Комісії з питань етики та академічної доброчесності).

У випадку перевищення порогового відсотка текстових збігів утворюється комісія, яка складається із завідувача кафедри, керівника наукової роботи та уповноваженого за перевірку на кафедрі, приймає рішення щодо термінів доопрацювання і повторної перевірки. Якщо після повторного розгляду кваліфікаційна робота не відповідає вимогам академічної доброчесності здобувачі не мають права на її доопрацювання та не допускаються до атестації.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Згідно з п. 36 Ліцензійних вимог усі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності усі викладачі, залучені до реалізації ОПП, мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію. Всі викладачі регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном; є організаторами та учасниками вебінарів, семінарів, наукових конференцій беруть участь в науково-дослідних роботах, що корелює із змістом ст. 58 ЗУ «Про вищу освіту». Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (стаття 35, п. 7), Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п. 36 – 38), наказу РДГУ від 09.06.2024 р. № 89-01-01 при розподілі навчального навантаження завідувач кафедри враховує відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту ОП, а також наявність досягнень у професійній діяльності.

Доц. Касянчук В.М., проф. Антонюк-Кисіль В.М., доц. Саламадзе О.О. у 2025 році пройшли цикл спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» і отримали відповідні сертифікати лікаря-спеціаліста <https://surl.lu/kvqufv>. Проф. Антонюк-Кисіль В.М., доц. Созонюк О.С., ст.в. Серган Є.О. взяли участь в освітньому проєкті «Посилення фахового потенціалу реабілітації Україна – 2025», ініційований Благодійним фондом «Пацієнти України» у партнерстві з ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів з проведенням гібридного тренінгу для викладачів ЗВО спеціальності «Терапія та реабілітація» за напрямками: 1) Фізична терапія у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії – проф. Антонюк-Кисіль В.М.; 2) Фізична терапія в педіатрії – ст.в. Серган Є.О.; 3) Ерготерапія в педіатрії – доц. Созонюк О.С. Завдяки проєкту НПП удосконалили власні практичні навички у клінічній і викладачській практиці за напрямом «Фізична терапія» та отримали підтверджуючі сертифікати про підвищення кваліфікації (<https://surl.lu/kvqufv>). Доц. Саламадзе О.О. пройшла наукове стажування за програмою Erasmus+ KA171, Іспанія, Університет Сантьяго де Компостела.

До реалізації освітнього процесу на ОП ФТ окрім НПП залучаються професіонали-практики. Так, проф. Піонтковський В.К. – д.мед.н., Заслужений лікар України, член Міжнародної організації травматологів-ортопедів (викладає ОК Медична етика та деонтологія); Фоманіна М.Е. – керівник Центру фізичного розвитку та реабілітації «Primerphysio», експерт з акредитації кваліфікаційних центрів у сфері реабілітації, відновлення, здоров'я та краси Національного агентства кваліфікацій (викладає ОК Методика та техніка класичного масажу); Омельчук В.Л. – директор ТОВ «МЕДИЧНИЙ ЦЕНТР ВІДНОВЛЕННЯ+» (викладає ОК Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у ФТ); Бурачик А.І. – к.мед.н., Заслужений лікар України, начальник Рівненського обласного клінічного госпіталю – передового закладу з впровадження сучасних технологій та міжнародних стандартів лікування й фізичної реабілітації – бази клінічних практик (<https://surl.lt/cqoookt>).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів в РДГУ відбувається згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/stsaxx>).

Конкурс проходить на засадах відкритості та об'єктивності. Умови проведення конкурсу, його терміни публікуються на сайті РДГУ (<https://t1p.de/itweo>) та у ЗМІ. Кандидати на вакантну посаду, подають відповідний пакет документів до конкурсної комісії, яка аналізує наявність у НПП відповідної освітньої та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації, а також показники професійної активності НПП.

У випадку завершення дії контракту, НПП на засіданні кафедри звітує про навчально-методичну, наукову, виховну та організаційну діяльність за термін дії контракту. Після затвердження звіту кафедра рекомендує або не рекомендує розглянути заяву НПП на Вченій раді факультету. У разі проходження конкурсу на посаду професора, завідувача кафедри Вчена рада факультету порушує або не порушує клопотання перед Вченою радою університету щодо продовження перебування на займаній посаді.

Претендент на посаду ознайомлюється з Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/izflsv>) та зобов'язується його дотримуватись. Академічна відповідальність за порушення академічної відповідальності визначена в п. 5.9.2.

Процедури конкурсного відбору є чіткими, прозорими та недискримінаційними.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

РДГУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, та вдосконалення освітніх програм та навчальних планів. Випускова кафедра співпрацює з КП «РОКЛ ім. Ю. Семенюка», КП «Рівненський обласний клінічний госпіталь», ЦМЛ м.Рівне, МДЦ «Експерт», РОКЛДЦ ім. В. Поліщука, ТОВ «Медичний центр «Реавіта»», ТОВ «МЕДИЧНИЙ ЦЕНТР ВІДНОВЛЕННЯ+», ТОВ «Клініка Олександрова». Для проведення практики для здобувачів вищої освіти укладені договори із відповідними установами (<https://kbft.rshu.edu.ua/spivrobotnycztvo/>).

До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, які забезпечують викладання ОК: «Медична етика та деонтологія», «Методика та техніка класичного масажу», «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у ФТ», «Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах».

У межах програми «Visiting-professor» НПП ОП ФТ долучилися до гостьової лекції проф. Кірана Фермена з Університету Південної Кароліни (м. Колумбія) з теми: «Докази та обґрунтування використання фізичної активності в онкологічному лікуванні» (<https://kbft.rshu.edu.ua/neformalna-osvita/>).

Традиційно у жовтні проводиться «Тиждень фізичної терапії та реабілітації» (<http://surl.li/rorsp>, <http://surl.li/rorto>, <http://surl.li/roruc>, <http://surl.li/yfdlre>) із залученням експертів галузі.

За результатами анкетування, 92 % здобувачів вищої освіти за ОП ФТ підтверджує залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків (<https://surl.li/cc/ueめんf>).

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у РДГУ» (<https://surl.li/jqsnrl>; <https://surl.li/dcdnct>). Усі викладачі, що реалізують ОП ФТ, пройшли стажування в закладах вищої освіти України (Національний університет водного господарства та природокористування; Волинський національний університет ім. Л.Українки; Національний фармакологічний університет; Луганський державний медичний університет; Національний університет «Острозька академія», Житомирський державний університет ім. І.Франка) та зарубіжних закладах освіти (Ягеллонський університет, Варшавський університет, Вища школа Уні-Терра (Польща)) тощо (<https://surl.lu/kvqufv>).

Функціонує Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ, який проводить наукові дослідження в площині вирішення актуальних науково-дослідницьких, науково-методичних, соціально-педагогічних та організаційних проблем розвитку освітнього простору регіону (<https://cutt.ly/HWjN8ft>). В «Положенні про підвищення кваліфікації НПП РДГУ» в п.2.7. зазначено, що підвищення може здійснюватися на інших кафедрах за програмами «Школи педагогічної майстерності» та ін. (<https://surl.li/dkujxq>).

Також для НПП організовано проведення тренінгових програм «Створення дистанційних курсів на навчальній платформі», «Створення та реалізація освітніх програм» (20.02.–08.03.2024), де брали участь викладачі ОП ФТ.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У РДГУ створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що відображено в «Стратегії розвитку Рівненського державного гуманітарного університету на 2020–2025 роки» (п. 3.1, <https://surl.li/fdugiy>).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП регламентується «Статутом РДГУ»

[https://www.rshu.edu.ua/images/st\\_rshu\\_2017.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/st_rshu_2017.pdf) та закладено у його новому проєкті (<https://surl.li/lvjqcn>);

«Колективним договором між адміністрацією і колективом РДГУ на 2021–2024 рр.» (договір чинний, п. 1.4.1.)

<https://surl.li/efwgdk>, (проєкт нового колективного договору (<https://surl.li/wukbfq>); «Положенням про матеріальне заохочення та матеріальну допомогу працівникам РДГУ» (<https://cutt.ly/QCq9KvZ>), «Положенням про конкурс наукової та науково-технічної діяльності РДГУ «Науковець року»» (<https://surl.li/hprvnuo>) та ін. У Статуті РДГУ (<https://surl.li/fgptjo>) зазначено, що за досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть бути представлені до різних видів відзнак і заохочень.

Механізм рейтингування НПП визначається Положенням (<https://surl.lu/hnccme>), яким заохочується розвиток викладацької майстерності. Результати рейтингування оприлюднюються на сайті університету (<https://surl.lu/rleefk>).

Так, за результатами рейтингового оцінювання діяльності НПП у 2025 році видано наказ в.о.ректора щодо преміювання двадцяти осіб згідно їхніх позицій в рейтингу за посадами.

НПП кафедри мають низку грамот і подяк, державні відзнаки: проф. Марциновський В. П., проф. Сяська І. О., доц. Касянчук В.М. та ін.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті РДГУ: <https://www.rshu.edu.ua/>.

Освітня діяльність з підготовки здобувачів в/о за ОП ФТ забезпечується матеріально-технічною базою РДГУ, яка відповідає ЛУ провадження освітньої діяльності. РДГУ має достатні матеріальні ресурси для реалізації освітнього процесу за ОП ФТ (кабінет масажу, кабінет психологічного розвантаження та релаксації, реабілітаційна лабораторія кардіо-респіраторних і неврологічних захворювань, лабораторія лікувальної фізкультури та фізіотерапії, кабінет ергономії, лабораторія анатомії та фізіології людини, імітаційна кімната, оглядова, практикум реабілітаційного обстеження, кабінет валеології). У 2026 році заплановано відкриття Центру домедичної допомоги з симуляційним обладнанням. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП ФТ розроблені в повному обсязі, що дає змогу гарантувати досягнення визначених цілей і програмних результатів ОП. Здобувачі ОП можуть вільно користуватися фондами й електронними каталогами наукової бібліотеки РДГУ.

За результатами анкетування здобувачів рівень їх задоволеності інформаційно-методичним забезпеченням освітнього процесу відповідає на 5 балів (97,4%) та ще 2,6 % на 4 бали; матеріально-технічне забезпечення 96,1 % студенти оцінили на 5 балів і 3,9 % на 4 бали; освітнє середовище РДГУ дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси (98,7 % оцінили на 5 балів, 1,3 % – на 4 бали (<https://surl.cc/uemenf>)).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

РДГУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів в/о до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП ФТ. Відповідно до п.1 ст.62 ЗУ «Про вищу освіту» особи, які навчаються в РДГУ мають: безпечні та нешкідливі умови навчання; безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами (<http://library.rshu.edu.ua/>), навчальною, науковою та

спортивною базами ЗВО; право участі у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах студентських робіт; право на академічну мобільність, зарахування результатів неформальної освіти; право відвідувати гуртки, проблемні групи, лекції фахівців у галузі; отримати психологічну підтримку; проживати в належних умовах тощо. Відповідно до ст. 57 «Про вищу освіту» викладачі РДГУ реалізують право на академічну свободу і мобільність, вибору методів і засобів навчання, проходять підвищення кваліфікації та стажування; мають безоплатний доступ до бібліотечних фондів, інтернету, матеріально-технічного забезпечення в навчальних аудиторіях.

Наукова бібліотека РДГУ надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та фахових журналів. Працює інституційний репозитарій академічних текстів наукового, навчального та методичного призначення, створених НПП та здобувачами в/о (<http://repository.rshu.edu.ua/>).

З метою надання доступу до необхідної нормативної бази для використання у освітньому процесі підписаний Меморандум про співпрацю між РДГУ та ТОВ «ЛІГА ЗАКОН» (<https://surl.li/lucjmg>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

РДГУ надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП ФТ. Для забезпечення освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка і мережеве обладнання, необхідне для функціонування локальної інформаційно-обчислювальної мережі. Аудиторії мають відкриту безпроводну зону Wi-Fi, що дає можливість використовувати портативні засоби для доступу до інтернету. Освітнє середовище є безпечним для життя здобувачів в/о, що підтверджується Актом прийому готовності РДГУ до нового 2025-2026 н.р. від 15.08.25 р. Гуртожитки та навчальні корпуси університету забезпечені укритами під час повітряної тривоги, які щоквартально перевіряються комісією ДСНС. Для здобувачів з особливими потребами забезпечено безбар'єрний доступ до гуртожитків, де створені відповідні побутові умови. Соціально-побутова інфраструктура РДГУ включає бібліотеки, пункти харчування, актові зали, спортивні майданчики. На базі ППФ діє Центр психологічної допомоги (наказ № 32-02-02 від 25.03.2022 р.) (<http://surl.li/dprkm>), метою якого є надання консультативної допомоги та психоемоційної підтримки. В університеті у 2025 р. відкрився Центр ментального здоров'я, де проводяться майстер-класи, тренінги, функціонує інтерактивна виставка Mental Trek <https://surl.li/cc/ftitlu>. 98,7% здобувачів в/о за ОП ФТ оцінюють можливості освітнього середовища РДГУ щодо задоволення їхніх освітніх потреб та інтересів на 5 балів по 5-бальній шкалі.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У РДГУ здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів в/о за ОП ФТ. Органом студентського самоврядування є ГО Студентська рада РДГУ, створена з метою вирішення здобувачами в/о питань щодо навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів студентів, участі в громадському житті та в управлінні РДГУ. Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам в/о інформаційну, соціальну та організаційну підтримку. Також існують механізми забезпечення соціальної підтримки здобувачів в/о. Зокрема, працює центр «Студентська соціальна служба» (ЦССС), який займається забезпеченням захисту прав та соціальних гарантій студентів пільгових категорій. ЦССС проводить індивідуальні консультації та профілактичні бесіди зі здобувачами, які опинилися у складних життєвих обставинах (<http://surl.li/jmmyod>). Викладачі кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту проводять секційну роботу з різних видів спорту за бажанням здобувачів в/о. Для розвитку творчих здібностей здобувачів в/о до переліку дисциплін вільного вибору входять мистецькі дисципліни (<http://surl.li/sxdgwx>); здійснюється мистецько-виставкова та волонтерська діяльність. Проводяться просвітницькі соціально-розвивальні проєктні ініціативи, спрямовані на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі: дискусійні панелі «Єднаймося проти насильства», тренінг «Ми проти насильства», акції «Залишайся людиною!», виставку студентських плакатів «Світ без насильства». Допомогу в адаптації та навчанні здобувачів в/о з особливими освітніми потребами здійснює Лабораторія інклюзивного, особистісно-орієнтованого розвитку засобами музичного мистецтва, Центр ментального здоров'я. Спільно з Рівненською духовною семінарією був проведений круглий стіл «Духовність як ресурс ментальної стійкості під час війни». Здобувачі ОП ФТ долучалися до програми «Ти як?», в межах якої брали участь у проведенні різноманітних заходів (<https://surl.li/lusqht>, <https://surl.li/bgmhxl>; <https://surl.li/ylmllv>). Представники РДГУ брали участь на форумі ментального здоров'я <https://surl.li/ocsokl>. У Центрі ментального здоров'я був проведений День спільноти заради ментального здоров'я <https://surl.li/qlahiv>. Налагоджено співпрацю з українсько-швейцарським проєктом «Діємо для здоров'я»: (<https://surl.li/cc/gdkhn>). У підготовці здобувачів в/о успішно використовуються платформи Google Meet, Zoom, застосунки Viber і Telegram, електронна пошта, система Moodle. З питань освітньої, соціальної, інформаційної чи консультативної підтримки студенти можуть звернутися безпосередньо до куратора та в деканат і на кафедру БЗЛ та ФТ через сайт (<https://kbft.rshu.edu.ua/>) та соцмережі (<https://www.facebook.com/profile.php?id=61566116076348>). Згідно з опитуванням (п. 15), здобувачі ОП задоволені наданням інформаційної, консультативної та соціальної (96,1 % оцінили на 5 балів, 3,9 % – на 4 бали) підтримки в університеті (<https://surl.li/cc/uemenf>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

РДГУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті РДГУ розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<http://www.rshu.edu.ua/spetsialni-umovy-pry-vstupi>). Відповідно до «Положення про Центр «Студентська соціальна

служба» РДГУ» ([http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_css\\_rshu.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_css_rshu.pdf)) зазначений підрозділ надає індивідуальні та групові консультації здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами, здійснює соціально-психологічний супровід осіб різних соціальних категорій. За підтримки Центру проведені різноманітні заходи (<https://www.rshu.edu.ua/category-list/1356-podii-tsentru-studentska-sotsialna-sluzhba>). Проведено експертизу доступності до приміщень РДГУ ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/m\\_mob\\_hrup.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/m_mob_hrup.pdf); [https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/zvit\\_to\\_g1\\_0112019.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/zvit_to_g1_0112019.pdf)) відповідно до нормативного акту ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». У гуртожитках є кімнати для здобувачів вищої освіти з особливими потребами та спеціально обладнані вбиральні. Затверджено план заходів РДГУ щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2026–2027 навчальні роки. ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/plan\\_inva\\_2026\\_2027.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/plan_inva_2026_2027.pdf)). На ОП ФТ студенти з особливими потребами не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У РДГУ наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації ОП ФТ.

Для запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій проводиться необхідна робота з учасниками освітнього процесу. Зокрема, в РДГУ діє центр «Студентська соціальна служба» <http://surl.li/jmmuod>, завданням якого є створення сприятливих умов для реалізації соціальних прав студентів; проведення профілактичних заходів щодо попередження негативних явищ у студентському середовищі; підтримка і розвиток волонтерського руху серед студентів; реалізація програм соціального становлення та соціальної підтримки.

З метою запобігання дискримінації в межах діяльності Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій кафедри теорії і методики виховання в університеті щорічно проводиться низка заходів: акції «16 днів проти гендерно обумовленого насильства», акції з попередження і подолання насильства в сім'ї тощо (<https://surl.li/nnwgdd>). Відбулася консультативна онлайн-зустріч представників гендерних центрів ЗВО і дослідницької спільноти, організована громадською експертною Радою з гендерних питань при МФО «Рівні можливості». зустріч визначила необхідність включення гендерного компоненту в освітній процес (<https://cutt.ly/6kmE4P5>).

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальні домагання, дискримінація) регулює «Положення про політику попередження і боротьби з сексуальними домаганнями в РДГУ» (<https://cutt.ly/gkmRXhE>); послідовність реагування на випадки цькування визначається «Порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в РДГУ та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)» (<https://surl.li/jacnug>; <http://surl.li/ycxgzp>). В у-ті відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» діє «Антикорупційна програма РДГУ на 2024–2026 рр.» (<https://surl.li/uxqerc>), де прописано процедуру розгляду скарг, пов'язаних з корупцією. Згідно з наказом № 19-04-01 від 29.01.2021р. на посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності призначено доц. Чернія В.А. (<https://surl.li/zhmatj>). Скринька довіри уповноваженого з антикорупційної діяльності розміщена за посиланням <https://rshu.edu.ua/skrin-ka-doviri>. Також скринька довіри створена ГО «Студентська рада РДГУ» <https://surl.li/vnrfsn>. На дошці оголошень факультету є номер телефону, поряд знаходиться скринька довіри за допомогою яких можна звернутися у випадку конфліктних ситуацій. Окрім того функціонує Офіс студентського омбудсмена (<https://surl.li/oztcei>).

Анкетування дало підстави стверджувати, що 100 % здобувачів ОП ФТ не стикалися особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету) (<https://surl.li/cc/uemenf>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/upgruu>) та «Положенням про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_ekspert\\_op\\_2025\\_2.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_ekspert_op_2025_2.pdf)).

Щороку відбувається перегляд і оновлення ОПП ФТ у зв'язку із затвердженням нормативних документів, оновленням «Методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів у Рівненському державному гуманітарному університеті» ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_ekspert\\_op\\_2025\\_2.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_ekspert_op_2025_2.pdf)) та побажаннями й рекомендаціями стейкхолдерів згідно із «Положенням про стейкхолдерів освітнього процесу у РДГУ» (<https://cutt.ly/fCtkiY7>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У контексті реалізації заходів внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм, які розміщені на сайті університету (<https://cutt.ly/9wmy2zPR>).

Координація функцій із розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП ФТ покладена на ЦЯО та експертну комісію з аналізу ОП та НП, створену наказом ректора для попереднього розгляду, узгодження та рекомендації до

затвердження на засіданні НМР Університету.

Перегляд ОП ФТ здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу та зовнішніх експертів і стейкхолдерів, а також в межах обміну досвідом з академічною спільнотою (<https://surl.li/tqmtyp>). ОП ФТ 2022 р. відповідає Стандарту вищої освіти для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1419 від 19.12.2018р.) з урахуванням внесених змін. У Perezatverdzheniy ОП ФТ 2024 та в ОП ФТ 2025 внесені зміни відповідно до наказу МОН України від 29.10.2024р. №1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Оновлення ОП ФТ упродовж 2022–2025рр. здійснювалося з урахуванням пропозицій роботодавців, академічної спільноти, студентів і викладачів, які обговорювалися на засіданнях випускової кафедри (№1 від 24.01.2022р., №5 від 29.05.2023р., №3 від 07.03.2024р., №1 від 21.01.2025р., №5 від 06.05.2025р.), що відображено у звіті (<https://surl.li/wnzvox>). Так, внесені зміни в ОП (2022р.): до переліку ОК включено дисципліну «Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії»; до переліку ВК – «Функціональна анатомія». Внесені зміни в ОП (2023р.): до переліку ВК – «Фізична терапія при дисфункціях сенсорних систем», «Психологія комунікації в стресових станах». Внесені зміни у переліку освітніх компонентів ОП (2024р.): ОК «Клінічна психологія» з загального перенесено до циклу професійної підготовки; змінено назву ОК 10 на «Інформаційно-комунікаційні технології» та перенесено його до циклу загальної підготовки; відповідно до наказу МОН (№ 842 від 13.06.2024 ) додано (ЗК16) та (ПРН19); у перелік ВК включено компоненти (ВК01 і ВК02), які забезпечують можливість вибору дисциплін із загальноуніверситетського переліку. Perezatverdzheno ОП (2024р.) рішенням Вченої ради РДГУ №1 від 30.01.2025р. відповідно до змін Стандарту (наказ МОН України від 29.10.2024 р. № 1541), де обсяг вибірових дисциплін становить не менше 10% від загального обсягу дисциплін. В ОП (2025р.) у перелік ВК відповідно до Постанови КМУ від 21.06.2024 року №734 та відповідних нормативних документів РДГУ введено дисципліну «Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки».

Процес удосконалення й оновлення ОП ФТ проходить багатоступеневий аналіз і обговорення на засіданнях випускової кафедри за участі зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, на засіданнях НМК ППФ, комісії з експертизи освітніх програм НМР університету; ОП затверджуються Вченою радою РДГУ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі в/о залучені до процесу перегляду ОП шляхом участі в обговоренні на засіданнях кафедри, представники студентського самоврядування беруть участь у роботі НМК факультету та вченої ради РДГУ (<https://surl.li/grvaoy>), (<https://surl.li/wnzvox>).

Думка студентів вивчається також під час анонімного анкетування, результати якого беруться до уваги під час перегляду ОП. Зразки анкет і форми для онлайн-опитувань розміщені на сторінці Центру якості освіти (ЦЯО) <https://surl.li/utncvy>. Результати опитування комплексної анкети щодо якості підготовки за ОПП розміщуються на сайті кафедри (<https://surl.li/cc/ueenmf>).

Процедура опитування здобувачів організовується та проводиться згідно з Положенням про порядок організації та проведення опитування (<https://surl.li/klxzm>). Зміст анкет розробляється та модернізується ЦЯО відповідно до запитів учасників освітнього процесу. Зокрема, у 2025 р. додано анкети для щодо реалізації права вільного вибору здобувачами дисциплін та отриманих результатів від вивчення ОК за ОП ФТ (<https://surl.li/otrman>). Результати анкетування опрацьовують у ЦЯО, надсилаються для обговорення на факультеті, кафедри, гарантам ОП, органам студентського самоврядування та оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/vigqxv>).

Анкетування здобувачів ОП ФТ (п. 6) засвідчило їхнє залучення до процесу перегляду ОП (детальніше пропозиції здобувачів як стейкхолдерів представлено на сайті <https://surl.li/wnzvox>); загальний рівень задоволеності якістю підготовки за ОП ФТ 94,7 % здобувачів оцінили на 5 балів (<https://surl.li/cc/ueenmf>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в РДГУ» (<https://surl.li/grvaoy>) органи студентського самоврядування:

- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначенні стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (зокрема, до НМК ф-в, НМР У-ту, робочих груп з оновлення внутрішніх документів);
- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (при спілкуванні з гарантантами, при участі в засіданнях кафедри тощо).

Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють пропозиції здобувачів в/о щодо організації освітнього процесу й звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація РДГУ зобов'язана реагувати на звернення й інформувати студентське самоврядування про прийняті рішення.

Здобувачка ОП ФТ Левчук Л. (3 курс) входить до студентського парламенту ф-ту. Студентський парламент регулярно проводить зустрічі, де обговорюються питання якості надання освітніх послуг, ефективності реалізації ОП та пропозиції щодо їх удосконалення. Приймають активну участь у вирішенні організаційних, інформаційних, консультативних, соціальних потреб здобувачів, що навчаються на ОП й залучаються до обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри БЗЛ та ФТ (протокол № 6 від 24.06.2025 р.; протокол № 12 від 16.12.2025 р.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через**

## **свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У РДГУ функціонує Рада випускників та роботодавців (<https://surl.li/aaejvv>). За ОП ФТ інтереси роботодавців враховуються шляхом проведення участі в засіданнях кафедри біології, здоров'я людини. Роботодавці (Піонтковський В.К., Бурачик А.І., Вашенюк О.Л., Верещук Л.Л., Омельчук В.Л., Кулаков М.С., Гомон О.О.) залучались до обговорення ОП ФТ на засіданнях кафедри (протоколи №1 від 24.01.2022 р., №5 від 29.05.2023р., №3 від 7.03.2024р., №1 від 21.01.2025р., №5 від 6.05.2025р.) і круглих столів. Під час зустрічей із роботодавцями розглядаються пропозиції щодо наповнення ОП необхідними освітніми компонентами, оновлення переліку вибіркових дисциплін. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП також збираються за допомогою анкетування (<https://surl.li/cc/owooen>). Результати опитування обговорюються на засіданні випускової кафедри і враховуються під час оновлення змісту ОП ФТ на наступний рік. Під час обговорення проєктів ОП ФТ враховані пропозиції Піонтковського В.К., Бурачика А.І., Вашенюка О.Л. (<https://surl.li/gkfbtj>).

У контексті забезпечення якості ОП ФТ було укладено угоди на проходження клінічних практик (<https://kbft.rshu.edu.ua/spivrobotnycztvo/>): КП «Рівненський обласний клінічний госпіталь»; КП «Рівненська обласна клінічна лікарня ім. Ю. Семенюка»; КПН «Центральна міська лікарня РМР; ТОВ «Клініка Олександрова»; лікувально-реабілітаційний центр «Реавіта».

Крім того, дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОП є комунікація під час проведення щорічного ярмарку професій, днів відкритих дверей в РДГУ.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Університетом постійно проводиться робота щодо з'ясування кар'єрного росту випускників. Зокрема, Центром якості освіти РДГУ здійснюється їх опитування щодо подальшого працевлаштування (<https://surl.li/faxfxu>); розроблено проєкт Положення про моніторинг траєкторій працевлаштування випускників РДГУ <https://surl.li/cnwdeh>.

Випускники: Онук М., Когут О. працюють у медичному центрі «Реавіта», Мельничук Н. – у Медичному діагностичному центрі «Експерт», Скаржинець Н. – у Рівненській міській лікарні № 1. Мурза Д. відкрив портативну оздоровчу студію (м. Рівне); входить у ТОП-10 кращих масажистів серед незрячих; у 2021 р. виборов 5 місце в міжнародних змаганнях із дзюдо. Миронюк Н., Якубець О. працюють в масажному кабінеті (м. Рівне, м. Корець), Човган Є. – дитячий реабілітолог (м. Рівне), Тереля І. – лікар фізичної реабілітаційної медицини у Львівській обласній лікарні, Пуха А. – спортивний масажист у ФК «Верес», Ланевич Я. – інструктор фітнес-клубу «Manhattan», Смірнова О. – РОЦ професійної реабілітації інвалідів, Ляшко О. – Рівненський обласний клінічний госпіталь, Корева М. та Степанюк А. – асистенти фізичного терапевта у лікарнях м. Костопіль та м. Ковель, Рока А. – ЦФР та реабілітації «Primephysio» <https://surl.li/xzhane> тощо.

На сайті випускової кафедри розміщена інформація щодо місць роботи і посад випускників ОП ФТ (<https://surl.li/xzhane>).

Випускники долучалися до обговорення ОП ФТ (протоколи засідання кафедри №1 від 24.01.2022, №5 від 29.05.2023, №3 від 07.03.2024, №5 від 06.05. 2025).

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та перегляду освітніх програм в РДГУ забезпечується та щорічно проводиться відповідно до «Положення про експертизу освітніх програм у Рівненському державному гуманітарному університеті» ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_ekspert\\_op\\_2025\\_2.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_ekspert_op_2025_2.pdf)).

Моніторинг ОП реалізується наступним чином:

- внутрішній моніторинг ОП; обговорення ОП з науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти, проведення опитування; розгляд ОП та результатів моніторингу, обговорень щодо якості ОП групою забезпечення; розгляд ОП випусковою кафедрою;
- обговорення ОП на навчально-методичній комісії (НМК) факультету;
- розміщення проєкту ОП для громадського обговорення на сайті РДГУ (<https://drive.google.com/drive/folders/1xtODG2TlCbs71HKLpXCq7iz4aEymDDqI>);
- розгляд ОП навчально-методичною радою (НМР) Університету, для цього створюються експертні комісії, які проводять експертизу освітніх програм і навчальних планів (витяги з протоколів засідань експертної комісії розміщені на сторінці ЦЯО <https://www.rshu.edu.ua/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvitnikh-prohram/146-universityet/tsyao-rdhu/1962-rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvitnikh-prohram>);
- обговорення рекомендацій експертних комісій, із гарантантами освітніх програм та стейкхолдерами внутрішнього забезпечення системи якості вищої освіти, на засіданнях НМК факультетів, де реалізуються ОП (<https://surl.li/wpuqwp>; <https://surl.li/bjfkvev>; <https://surl.li/inpanx>; <https://surl.li/jxrqud>; <https://surl.li/qjqrtn>; <https://surl.li/zwjbxn>; <https://surl.li/hovpae>; <https://surl.li/bkcdli>);
- затвердження освітніх програм НМР Університету;
- затвердження Вченою радою РДГУ;
- оприлюднення ОП на сайті (<https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

З урахуванням проходження процедури акредитації ОП за різними спеціальностями в РДГУ були внесені корективи до організації забезпечення освітнього процесу. Наразі розроблено «Положення про рейтингове оцінювання

діяльності науково-педагогічних працівників РДГУ» <https://surl.li/wbaipb> та проєкт «Положення про моніторинг траєкторій працевлаштування випускників РДГУ» <https://surl.li/cnwdeh>; «Статут РДГУ» [https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/statut\\_2025\\_proect.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/statut_2025_proect.pdf); проєкт «Колективного договору між адміністрацією і колективом РДГУ на 2025-2029 pp.» [https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/proekt\\_koldogovir\\_2025\\_2029.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/proekt_koldogovir_2025_2029.pdf). Постійно оновлюється структура сайту університету, репозитарій бібліотеки та перелік вибірових компонент. Систематично проводяться консультації та зустрічі з гарантантами ОП, завідувачами кафедр, головами НМК факультетів (<https://surl.li/hcmcrx>; <https://surl.li/gyqfem>).

У 2025р. проводилася акредитаційна експертиза ОП ФТ. З метою реалізації рекомендацій НАЗЯВО та усунення недоліків за участі ЦОЯ, навчально-методичного відділу (ліцензування та акредитації), навчального відділу на розширеному засіданні кафедри під головуванням проректора з навчально-виховної роботи проф. Войтовича І. С. розроблено та затверджено план заходів щодо реалізації рекомендацій НАЗЯВО за результатами акредитації ОП «Фізична терапія» за першим (бакалаврським) рівнем <https://surl.li/wqwltr>.

Відповідно до зауважень, висловлених при акредитації посилено публікаційну активність НПП: опубліковано 10 фахових статей (з них 3 в Scopus); залучено НПП до спільних міжнародних грантових програм <https://surl.li/nccrie>; до участі у презентації Програми «Fulbright Research and Development Program (FRDP) 2026 - 2027» <https://www.facebook.com/share/p/1G5YJDmmttd/>; до співпраці з українсько-швейцарським проєктом «Діємо для здоров'я» <https://surl.li/ysicbn> <https://surl.li/ccgydkhn>; до співпраці з БФ «Пацієнти України» <https://surl.li/zwhvtz>, зокрема до участі з НПП в освітньому проєкті «Посилення фахового потенціалу реабілітації Україна – 2025»; доц. Касянчук В. М., проф. Антонюк-Кисіль В.М., доц. Саламадзе О.О. пройшли цикл спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» <https://surl.li/zmkitm>; залучено 3 здобувачів до програм внутрішньої академічної мобільності у ВНУ ім. Лесі Українки (наказ №542-с від 30.09.25р); проведено заходи з формування соціальних навичок здобувачів <https://surl.li/yfnzrh>; розміщено програму і методичні рекомендації до проведення ОСП(К)І на сайті кафедри <https://surl.li/vgnipr>; осучаснено спеціалізоване обладнання для формування практичних навичок, відкрито Центр домедичної допомоги; удосконалено процедуру моніторингу траєкторії працевлаштування випускників (<https://surl.li/cnwdeh>); інтегровано сайт випускової кафедри в корпоративний домен [rshu.edu.ua](https://www.rshu.edu.ua) (<https://kbft.rshu.edu.ua/>); перенесено інформацію про силабуси та навчальні плани з Google Діску на офіційний сайт кафедри <https://kbft.rshu.edu.ua/>. Звіт розміщено на сайті <https://surl.li/vamowg>.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) в РДГУ забезпечується ректором, проректорами, ректоратом, вченою радою, навчально-методичною радою, комісіями із забезпечення якості вищої освіти, ЦОЯ, ін. структурними підрозділами, НПП та здобувачами вищої освіти. Розподіл повноважень, співпраця між ними та взаємодія регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/urgruu>). Ректор забезпечує управління СВЗЯВО; вчена рада розробляє політику і стратегію забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, розглядає та ухвалює ОП та зміни до них, рішення про організацію освітнього процесу; ректорат ухвалює оперативні рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності. НМР розглядає документи та пропозиції щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності і надає рекомендації для їх затвердження вченою радою у-ту; Центр якості освіти розробляє та координує роботу СВЗЯВО; комісії із забезпечення якості вищої освіти здійснюють експертизу освітніх програм. Кафедри та факультети забезпечують розроблення та вдосконалення освітніх та робочих програм, навчальних планів, вдосконалення якості викладання навчальних курсів; відповідають за організацію та проведення освітнього процесу за ОП та НП. Навчальний відділ здійснює планування, організацію і контроль освітнього процесу. Навчально-методичний відділ (ЛІА) забезпечує започаткування/розширення провадження освітньої діяльності та провадить методичний супровід формування звіту самооцінювання.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти реалізується через університетську автономію, внутрішнє та зовнішнє партнерство, а також через довіру, прозорість, об'єктивність і комунікацію. РДГУ орієнтується на державні вимоги в сфері вищої освіти та працює над постійним удосконаленням внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням усіх зацікавлених сторін; прозорість прийняття рішень та колегіальну відповідальність; забезпечення академічної доброчесності й академічної свободи, що сприяє розвитку сучасної та чесної освіти.

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ»

(<https://surl.li/urgruu>) формування культури якості освіти в академічній спільноті відбувається на постійній основі:

- створенню умов для творчого навчання, забезпеченню вибіркості дисциплін (<https://surl.li/jfpcff>).
- впровадженню інноваційних технологій та методик навчання, про що свідчать результати навчання здобувачів ВО;
- здійсненню постійного моніторингу й експертизи освітніх програм з урахування думки роботодавців, стейкхолдерів, здобувачів ВО (<https://surl.li/ivnsob>);
- підвищенню кваліфікації та професійних навичок НПП, міжнародному семестровому стажуванню викладачів (<https://surl.li/dlkopp>);
- участі студентського самоврядування в управлінні навчальним закладом (<https://surl.li/wjukti>);
- залученню здобувачів вищої освіти до наукових досліджень (<https://surl.li/btmskp>);
- участі студентів у міжнародних програмах обміну та в навчанні за подвійним дипломом, короткостроковий академічній мобільності (<https://surl.li/ptlkoi>).

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Наразі розроблено проєкт «Статуту РДГУ» [https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/statut\\_2025\\_proect.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/statut_2025_proect.pdf); проєкт «Колективного договору між адміністрацією і колективом РДГУ на 2025-2029 рр.» [https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/proekt\\_koldogovir\\_2025\\_2029.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/proekt_koldogovir_2025_2029.pdf).

У РДГУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: «Статут Рівненського державного гуманітарного університету» (затверджений наказом МОН України № 842 від 13.06.2017 р., (<https://cutt.ly/GCSJibf>); «Правила внутрішнього розпорядку Рівненського державного гуманітарного університету», затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол № 1 від 13.06.2016 р.) (<https://cutt.ly/ACSJpdF>); «Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті» ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_oop\\_2025.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_oop_2025.pdf)). У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу в РДГУ, де є чітке і зрозуміле роз'яснення щодо правил та обов'язків усіх його учасників. Інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті РДГУ в рубриках «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/bCSJsov>), «Навчання» (<https://cutt.ly/2CSJfzl>), «Локальні документи університету» (<https://cutt.ly/XCSJgFm>).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://drive.google.com/drive/folders/1xtODG2TLcBs71HKLpXCq7iz4aEymDDqI>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОП ФТ (2022 р.):

[https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/2022/osv\\_prog\\_bak\\_227\\_fiz\\_terapi\\_ergoter\\_2022.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2022/osv_prog_bak_227_fiz_terapi_ergoter_2022.pdf)

ОП ФТ (2023 р.):

[https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/2023/osv\\_prog\\_bak\\_227\\_fiz\\_terapi\\_ergoter\\_2023.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2023/osv_prog_bak_227_fiz_terapi_ergoter_2023.pdf)

ОП ФТ (2024 р.) Perezatverdzhena зв'язку з введенням в дію нового Стандарту в/о:

[https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/2024/op\\_2024\\_bak\\_227\\_ft\\_ns25.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2024/op_2024_bak_227_ft_ns25.pdf)

ОП ФТ (2025 р.):

[https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/2025/op\\_2025\\_bak\\_i7\\_01\\_ft.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2025/op_2025_bak_i7_01_ft.pdf)

Навчальні плани:

<https://kbft.rshu.edu.ua/navchalni-plany-bakalavrskogo-rivn/>

Робочі програми навчальних дисциплін:

<https://kbft.rshu.edu.ua/obovyazkovi-navchalni-dysczypliny-za-o/>

<https://kbft.rshu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dysczypliny-za-op/>

Індивідуальна освітня траєкторія:

<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП ФТ розвивається з огляду на сучасні тенденції розвитку сфери охорони здоров'я Рівненщини та України.

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати про такі сильні сторони:

- відповідність Стратегії розвитку РДГУ й політиці забезпечення якості освіти;
- ознайомлення із сучасними досягненнями фізичної реабілітації дає можливість підготувати конкурентоспроможного на ринку праці, висококваліфікованого фахівця з фізичної терапії;
- розвиток матеріально-технічної бази, зокрема на підставі меморандуму про співпрацю з українсько-швейцарським проєктом «Діємо для здоров'я» (<https://surl.li/tapnwf>) заплановано відкриття Центру домедичної допомоги з симуляційним обладнанням;
- академічний потенціал випускової кафедри постійно нарощується шляхом проходження стажування в Україні та за кордоном (<https://surl.li/sayqfd>), отриманням сертифікатів із володіння іноземною мовою на рівні B2 (проф. Антонюк-Кисіль В.М., проф. Сяська І.О., доц. Касянчук В. М., доц. Саламадзе О.О., доц. Чепурка О.Ю., доц. Трохимчук І. М., доц. Толочик І. Л.);
- участь НПП та здобувачів в/о в міжнародних грантових програмах та освітніх проєктах <https://surl.li/nccrie>, <https://surl.li/ccgydkhn>, <https://surl.li/zmkitm>;
- спрямованість на регіональний і національний ринки професійних послуг, а саме в забезпеченні кадрового потенціалу в регіональних медичних та реабілітаційних центрах, центрах реадaptaції вразливих верств населення, осіб з обмеженими можливостями, ветеранів та внутрішньо переміщених осіб;
- наявність тісної співпраці з роботодавцями, експертами галузі, професіоналами-практиками: Піонтковський В.К.

(ДУ «Інститут невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМН України»); Бурачик А.І. (КП «Рівненський обласний клінічний госпіталь»); Фоманіна М. Е. (Центр фізичного розвитку та реабілітації «Primerphysio»); Омельчук В.Л. (ТОВ «Медичний центр відновлення+»); Чепурка О.Ю. (ТОВ «МДЦ Експерт»); Дубинецька В.М. (КП «Центральна міської лікарня»); Речун Н.В. (Рівненський обласний клінічний госпіталь); Верещук Л. Л., (медичний директор з терапії КП РОКЛ ім.Ю. Семенюка); Кулаков М. С. (начальник медичної частини КП «Санаторій матері і дитини «Пролісок»»); Гомон О. О. (директор Рівненського міського центру комплексної реабілітації осіб та дітей з інвалідністю з порушенням опорно-рухового апарату «Крок») залучення їх до обговорення ОП, проведення занять, виступів на конференціях;

– дотримання кодексу безпечного середовища, політики академічної доброчесності та запобігання корупції;  
– реалізація принципів студентоцентрованого навчання з врахуванням індивідуальних потреб та академічної свободи здобувачів вищої освіти, організація внутрішньої академічної мобільності здобувачів ОП;  
– прозорість, публічність, вільний доступ до інформації на офіційному сайті ЗВО, кафедри.

До слабких сторін можна віднести:

– здобувачі ОП ФТ ще не брали участі в програмах міжнародної академічної мобільності, хоча такі можливості створено в РДГУ, а саме здійснюється інформування на усіх рівнях: кафедра, факультет, університет.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП ФТ відповідають затвердженій Стратегії розвитку РДГУ на 2026 – 2030 рр. та передбачають:

- подальше удосконалення змісту ОП на основі компетентнісного та студентоцентрованого підходів із запровадженням практикоорієнтованого дуального навчання;
- адаптація здобувачів та випускників до змін законодавства та професійних вимог суспільства та запитів ринку освітніх послуг в галузі охорони здоров'я;
- впровадження новітніх технологій навчання за ОП;
- розширення міжнародних академічних і наукових партнерств для здобувачів вищої освіти і викладачів кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії;
- оновлення / розширення можливостей здобувачів вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, у тому числі у контексті розширення контенту для вибору студентами дисциплін вільного вибору;
- розвиток та реалізація просвітницьких й соціальних ініціатив завдяки відкриттю центру домедичної допомоги, продовження співпраці з органами влади та місцевого самоврядування, громадами щодо надання освітніх послуг з формування базових знань з основ збереження здоров'я людини в надзвичайних ситуаціях;
- зміцнення матеріальної бази сучасним устаткуванням для модернізації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти;
- продовження роботи науково-педагогічних працівників над розробленням підручників, навчальних посібників, методичних вказівок та рекомендацій для підвищення рівня якості освітніх послуг зі спеціальності;
- поглиблення співпраці з професіоналами-практиками, експертами галузі;
- розвиток комфортного та безпечного освітнього середовища.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 28.01.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                                      | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали           |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                           | Назва файла                                              | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Латинська мова і медична термінологія                                                            | навчальна дисципліна      | 81830_RP_S_OK04_Latynska_mova_i_med_term.pdf.pdf         | FF1n8g2xKzEVkQQE4JMVkIy1mA8y97+/UDLtG5eMWCC= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>NEC Projector VT 491 G;<br>ноутбуки ASUS 540L; мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях опорно-рухового апарату       | практика                  | 61523_RP_S_OK43_Vyrobnycha_praktyka_pry_zahv_ORA.pdf.pdf | cAWwarmBqPDLYUBx2cNoGIW7C9mC/VNhooEwXiJnGNI= | Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод та договорів із: КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» (Угода № 6 від 10.09 2021 р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06 жовтня 2021 р., Договір 1/1 від 27.10.2024р., Договір №5 від 27.01.2025р.); Лікувально-реабілітаційний центр «Реавіта» (Договір №3/1 від 03.01.2024 р.); КПП «Центральна міська лікарня РМР» (Договір № 3 від 03.01. 2024 р.).                                                                                          |
| Пульмонологія                                                                                    | навчальна дисципліна      | 61523_RP_S_OK27_Pulmonologiya.pdf.pdf                    | Ouo5MLJ7+j6A06dSl6Erv2H2PpeaFONnx9YhAcHoNHs= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Спірометри (сухі портативні, електронний). Пульсоксиметри.                                                                                                                                                                                                                               |
| Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи | практика                  | 46497_RP_S_OK44_Vyrobnycha_praktyka_pry_zahv_NS.pdf.pdf  | 1eWCoKi5OLKSo2+nZCOFAjkPiixr+JA+Tnp4a99qcxM= | Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод та договорів із: КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни РОР» (Угода № 6 від 10.10.2021 р., Договір 4/1 від 27.10.2024р.; Договір №2 від 03.01.2024р.; Договір №7 від 27.01.2025р.; Договір №8 від 21.10.2025р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06.10.2021 р.). Лікувально-реабілітаційний центр «Реавіта» (Договір №3/1 від 03.01.2024 р.); КПП «Центральна міська лікарня РМР» (Договір № 4/2 від 27.10.2024р.; Договір № 3 від 3.01. 2024 р.). |
| Нормальна фізіологія людини                                                                      | навчальна дисципліна      | 81830_RP_S_OK16_Norm_fiziologiya_lyudyiny.pdf            | ar5fjp9DBEpI5OdOoNXix3fJIHYzIxnZKmvrrRR/yD4= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                |                      |                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                      |                                                                 |                                                | <p>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br/>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br/>Кімограф (для вивчення скоротливої функції м'язових волокон).<br/>Динамометри (механічні).<br/>Тонометри (механічні) і автоматичні моделі CONTROL.<br/>Пульсоксиметри.<br/>Глюкометри.<br/>Електрокардіографи.<br/>Неврологічний молоточок.<br/>Естезіометри.<br/>Спірометри (сухі портативні, електронний).</p>                                                                                                                |
| Фізіологія рухової активності                  | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK17_Fiziologia_ruhovoi_actyvnosti.pdf               | S6hHp1JXphZsJQM ay99mi9h3FS/2x/Dp yNUKOVcHPmw= | <p>Технічне забезпечення / обладнання:<br/>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br/>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br/>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br/>Кімограф (для вивчення скоротливої функції м'язових волокон).<br/>Міорефлексор.<br/>Гоніометри (для вивчення кутів суглоб).<br/>Динамометри.</p>                                                                                                                                                                                    |
| Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням) | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK20_Pat_fiziologia.pdf.pdf                          | aio+jR9bH+OnF33Y UqdeItJTUlR7GLM v/zlqqSFB1w=  | <p>Технічне забезпечення / обладнання:<br/>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br/>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br/>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br/>Кімограф (для вивчення скоротливої функції м'язових волокон).<br/>Міорефлексор.<br/>Динамометри (механічні).<br/>Тонометри (механічні) і автоматичні моделі CONTROL.<br/>Пульсоксиметри..<br/>Глюкометри.<br/>Електрокардіографи.<br/>Неврологічний молоточок.<br/>Естезіометри.<br/>Спірометри (сухі портативні, електронний).</p> |
| Біомеханіка та клінічна кінезіологія           | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK22_Biomehanika_ta_klinichna_kineziologiy a.pdf.pdf | vx5PamsvnklDikG9rl bqcxLfDcOAtmdhbu FHIooPIW4= | <p>Технічне забезпечення / обладнання:<br/>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br/>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br/>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br/>Гоніометри. Кімограф.<br/>Динамометри.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основи соціальної                              | навчальна            | 81830_RP_S_OK11_                                                | 6GGBoM1+deVM2ey                                | Технічне забезпечення /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                             |                      |                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| політики України                                                                            | дисципліна           | <i>Osnovy_soc_polityky_Ukr.pdf.pdf</i>                          | CoqjUH8p+QZj5M6zcyIqhaZUuXCQ=                | обладнання:<br>Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>Ноутбук для навчання ASUS 54025; мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Нормальна анатомія людини                                                                   | навчальна дисципліна | <i>81830_RP_S_OK15_Normalna_anatomiya_lyudyyny.pdf</i>          | lrtUcJcrdHtopu8BRti6/wpCEKbiQxeq4Bm1xZSyzDw= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br>Набір для препарування (15 шт.), мікроскоп Sigeta Enterprize 40x-1280x (30 шт.).<br>Обладнання та прилади:<br>Вологі препарати органів.<br>Скелет людини (в зібраному стані).<br>Набори кісток людини посткраніального скелету.<br>Череп натуральний та пластмасовий.<br>Торси людини (10 різних систем)<br>Гелеві препарати судин головного мозку, легень, серця, ший.<br>Муляжі органів всіх систем органів людського організму.<br>Таблиці. |
| Історія України                                                                             | навчальна дисципліна | <i>81830_RP_S_OK01_Istoriya_Ukrainy.pdf.pdf</i>                 | yowK2b9WGEjoJJDNsUhwwYTbomzWYI6HasRrCisEq+M= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбуки ASUS 540L;<br>мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи | практика             | <i>61523_RP_S_OK55_Vyrobnycha_praktyka_pry_zahv_SSS.pdf.pdf</i> | oVE1h3zaVzzrdbTNR4nF1b6dioBoKouM87CUobkiHSw= | Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод та договорів із: КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни РОР» (№ 6 від 10.09.2021 р., Договір 4/1 від 27.01.2024р., Договір №7 від 27.01.2025р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06.10.2021 р.); ТОВ «Клініка Олександрова» (Договір №8 від 27.01.2025р.); Лікувально-реабілітаційний центр «Реавіта» (договір №3/1 від 3.01. 2024 р.).                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи        | практика             | <i>61523_RP_S_OK42_Vyrobnycha_praktyka_pry_zahv_DS.pdf.pdf</i>  | DEz6DsJZ9pCUilQc+VMYoMgoMjBnm/axu7Z2RS/AD2k= | Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод та договорів із: КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни РОР» (Угода № 6 від 10.10.2021 р., Договір №7 від 27.01.2025р., Договір № 17 від 21.10.2025р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06.10.2021 р., Договір 1/1 від 27.10.2024р.); КПП «Центральна міська лікарня РМР» (Договір № 3 від 3.01. 2024 р.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                      |                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                      |                                                    |                                               | Лікувально-реабілітаційний центр "Реавіта" (Договір №3/1 від 3 січня 2024 р.);<br>ТОВ "Клініка Олександрова" (Договір №15 від 04.11.2025р.);<br>КПН "Костопільська багатoproфільна лікарня інтенсивного лікування" Договір №16 від 05.11.2025р.;<br>Реабілітаційний центр АБЛІС Договір 13/11 від 03.11.2025р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Іноземна мова (за проф. спрямуванням)   | навчальна дисципліна | 81830_RP_S_OK02_Inozemna_mova_(za_prof_spryam).pdf | oWh9/1+nApJixWE6kID6r/u2ix4fEJAtNm4YWXrpec=   | Технічне забезпечення / обладнання:<br>NEC Projector VT 491 G; ноутбуки ASUS 540L;<br>мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Українська мова (за проф. спрямуванням) | навчальна дисципліна | 81830_RP_S_OK05_Ukr_mova_(za_prof_spryam).pdf      | /ws3QmrUMiucayGQWvSKbaiPOkF2XZHfBzGo2dfrgZ8=  | Технічне забезпечення / обладнання:<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбуки для навчання ASUS 54025 із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Філософія                               | навчальна дисципліна | 81830_RP_S_OK07_Filosofiya.pdf                     | Z5EpEqy4Razto+k5z/xOodrexeDJWugJjudJCPmGYeU=  | Технічне забезпечення / обладнання:<br>Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>Ноутбук для навчання ASUS 54025; мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Загальна психологія                     | навчальна дисципліна | 81830_RP_S_OK09_Zagalna_psihologiya.pdf            | BOGpdVWmEoymez e/galOnXjJxJVGejWsqivA9a4GIYc= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>Ноутбук для навчання ASUS 54025; мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Інформаційно-комунікаційні технології   | навчальна дисципліна | 81830_RP_S_OK10_Inf-komunikaciyni_tehn.pdf         | faumqGj9MkF074kOjBhiDUrkH82sxCMbPFGSe/ATOCE=  | ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 6 GB, монітора ViewSonic VA1931wa - 13 шт.<br>ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-3470, HDD 250 GB, RAM 8 GB, монітора LG 22EN33 - 1 шт.<br>ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 3072 MB, ACER V223w - 1 шт.<br>Мультимедійне обладнання:<br>інтерактивна дошка – 1 шт.,<br>проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)<br>Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих):<br>1. Операційна система: Microsoft Windows 8.1 Pro, Open SUSE Leap 15, Microsoft Windows 7 Pro.<br>2. Пакет офісних додатків: Microsoft Office 2013, LibreOffice 6.2.<br>3. Засоби обробки растрової графіки: Paint.<br>4. Антивірусний засіб: AVAST free |

|                                                                         |                      |                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                      |                                                                    |                                              | antivirus.<br>5. Засоби відображення електронних публікацій: Adobe Reader, DejaView.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Загальна гігієна                                                        | навчальна дисципліна | 81830_RP_S_OK12_Zagalna_gigiyena.pdf                               | MzguelSMOgxQZuGsLQesqK1hfUDxZR+9TqaLyTjRw+w= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); Ноутбук для навчання ASUS 54025; мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікацій в освітньому процесі.                                                                                                                                              |
| Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності                         | навчальна дисципліна | 81830_RP_S_OK13_Osnovy_ohorony_praci_ta_BGD.pdf                    | JaQfmAsa6t8KT2YQ3Dr5WPzOrX2xCJS76n6ZQt8++IQ= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025; мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікацій в освітньому процесі.                                                                                          |
| Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії        | навчальна дисципліна | 81830_RP_S_OK14_Naukovo-dokazovi_osnovy.pdf                        | 4ueJuNdnGbg7GyUbtvsQbFFB/1HcGNrSjsv9VHoJQCw= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання LENOVO 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікацій в освітньому процесі.                                                                                        |
| Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)                            | навчальна дисципліна | 81830_RP_S_OK19_Patolohichna_anatomia_(za_prof.spriamuvanniam).pdf | KqZYnu1m3zF4zHU/tqjWg+7EZOk1A9CgflMmP+Ru/U=  | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікацій в освітньому процесі. Навір для препарування (15 шт.), мікроскоп Sigeta Enterprise 40x-1280x (30 шт.).Таблиці. |
| Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика | практика             | 81830_RP_S_OK54_Navchalna_praktyka.pdf                             | tbPxUQcsFMSb8kbBfgsdqmO4sqn1v5ssLv2OjHMnhl4= | Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод про співпрацю із:<br>КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06 жовтня 2021 р., Договір 1/1 від 27.10.2024р., Договір 18 від 01.12.25р.);<br>КПН «Центральна міська лікарня РМР» (Договір № 3 від 3.01. 2024 р. ).                                                     |
| Фізична терапія при захворюваннях нервової системи                      | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK37_FT_pry_zahv_NS.pdf                                 | bqMIHSePfVgYobaX5ULXwWUL/6o4YCPSmodjZYEHlf4= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікацій в освітньому процесі. Ролятор-ходунець для пішого пересування за допомогою ролятора (при неврологічній         |

|                                          |                      |                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                      |                                                        |                                              | патології).<br>Вертикалізатор - 2 шт.<br>Бігова доріжка<br>Сенсіболі.<br>Еспандер.<br>Гімнастичні палиці.<br>Тактильні диски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Діагностика та моніторинг стану здоров'я | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK49_Diagnostuka_ta_monitoryng_stanu_zd.pdf | b7V1oygLirPNvOw/oQ2oYL7gsstgWs8CBULnW/yqgPY= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br>Ростомір. Сантиметрова стрічка.<br>Ваги.<br>Тонометр.<br>Пульсоксиметр.<br>Спірометри (сухі портативні, електронний).<br>Динамометри.    |
| Ділова іноземна мова                     | навчальна дисципліна | 46497_RP_S_OK03_Dilova_inozemna_mova.pdf               | Sj1VIKPC03nrFGuNryt8YntD5AolHhhXXwoI33v7F1c= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                                                                             |
| Педагогіка                               | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK08_Pedagogika.pdf                         | cNIzl9UBFGbJkWK4GHF9hoIb7HbfGqELy3ZLC83DRfA= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>Ноутбук для навчання ASUS 54025; мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                |
| Клінічна психологія                      | навчальна дисципліна | 46497_RP_S_OK10_Klinichna_psyhologiya.pdf              | 3ckSYUOvKNyEkPfyErAvYwzsj4AdNWNf5PAzCTn/QuE= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>Ноутбук для навчання ASUS 54025; мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                |
| Біохімія рухової активності              | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK18_Biohimiya_ruhovoi_actyvnosti.pdf       | VxVUKPVIbg8wnmqiqYzlrwRWEkZXEamtLMCrshP7vvY= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br>Обладнання та прилади:<br>Набір хімічного посуду.<br>Набір хімічних реактивів/експрес-тести.<br>Аптечка. Набір протипожежного інвентарю. |
| Теорія і методика фізичного виховання    | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK23_Teoriia_i_metodyka                     | YrVERxpvhTlYvbbp90cGYGx4MgWoclai             | Плазмові телевізори SMFRT - 3шт., музичний центр Panasonic-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                 |                      |                                                                               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                      | <a href="#">_fiz_vyhovannya.pdf</a>                                           | 4RWILKQZ68=                                  | <p>WJ8AJ0F05339, автономна акустична система з 2-ма радіомікрофонами (1 шт.)<br/>         Дошка Євмінова; роли MFR - 8шт., блоки для стрейчинга - 4 шт.; мініболи; медболи (15 шт.); паралельні та різновисокі бруси; глейди (22 шт.); складнокоординаційні драбини (3шт.); гімнастичні палиці (30 шт.); степ-платформи (15 шт.); фітболи (15 шт.); гімнастичні резинки (20 шт.); TRX петлі (9 шт.); каремати (15 шт.); гантелі різної ваги (30 шт.); м'ячі: футбольні (20 шт.) волейбольні (15 шт.), баскетбольні (15 шт.); ракетки для настільного тенісу та бадмінтону; набори шахів і шашок.<br/>         Динамометри; тонометр; пульсооксиметр.<br/>         Тренажерний комплекс (14 шт.): тренажер тяги зверху, тренажер для розгинання і згинання ніг, кросовер, тренажер для зведення рук, тренажер для тренування литок, римський стул, тренажер для стартової тяги, тренажер для тренування ніг під кутом, тренажер для розведення рук, тренажер для біцепсів, стійка для грифів, стійка для гантелей різної ваги, тренажер для фітнесу.<br/>         Велотренажер - 2 шт.<br/>         Бігова доріжка - 1 шт.</p> |
| Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії | навчальна дисципліна | <a href="#">61523_RP_S_OK25_Adapt_ta_dop_tehnologii_v_ergoterapii.pdf.pdf</a> | PTbJZkZVHnL7Ea/29VbCyf9nhv60rsstCtNzP2IeeWo= | <p>Технічне забезпечення / обладнання:<br/>         плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br/>         Матеріали та засоби для забезпечення побутових потреб.<br/>         Терапевтичні кушетки, милиці, ходунки, крісла колісні, ортези, протези.<br/>         Комунікативні дошки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Пропедевтика внутрішніх хвороб                  | навчальна дисципліна | <a href="#">61523_RP_S_OK26_Propedevtyka_vnutr_hvorob.pdf</a>                 | Lgifc79raVtJYu/1LUSbnRHtAskxYEu4jW8n1PUZFQY= | <p>Технічне забезпечення / обладнання:<br/>         плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br/>         Терапевтичні кушетки<br/>         Фонендоскопи. Тонометри.<br/>         Пульсооксиметр.<br/>         Спірометр. Електрокардіограф.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кардіологія                                     | навчальна дисципліна | <a href="#">61523_RP_S_OK28_Kardiologiya.pdf.pdf</a>                          | Pej+zVaddwPQTKTLkK3dpluJXPtbxQfqRRivxg6SJdw= | <p>Технічне забезпечення / обладнання:<br/>         плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                      |                      |                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                      |                                                             |                                              | (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Тонometri (механічні) і автоматичні моделі CONTROL. Пульсоксиметри. Електрокардіограф.                                                                                                                                                                                                                       |
| Неврологія                                                           | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK29_Nevrologiya.pdf.pdf                         | zr9tCKu+chOJ9ndbDxhcXJpY1rGnT+jJkhKCf8IMuYY= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Неврологічні молотки. Ліхтарик. Таблиці. Муляжі.                                                        |
| Травматологія і ортопедія                                            | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK30_Travmatologiya_i_ortopediya.pdf.pdf         | rSolO4oYZ//paNowP3KnNpJTerNHXon8rTbcPYgqpSY= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Милуці, ходунки, крісло колісне, ортези, протези, шини.                                                 |
| Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK31_Osnovy_menedzhmentu_u_fiz_terapiyi.pdf.pdf  | aJgNfS4opvUsbsLIULatM9qs2FQEoY7+iZ+flpkTzXc= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                                         |
| Методика і техніка класичного масажу                                 | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK33_Metodyka_i_tekhnika_klasych_masazhu.pdf.pdf | QF6g8NiMSHY5xdg/E488lIFvnRMq+XrFrgUoQZm2v2E= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Тонometri.<br>Ростомір.<br>Ваги.<br>Масажне ліжко «Seragen».<br>Масажні кушетки.<br>Масажний стіл.                                                         |
| Фізіотерапія                                                         | навчальна дисципліна | 46497_RP_S_OK32_Fizioterapiya.pdf.pdf                       | UCusGiEPvmul8su3KIZqiMJotG5I/jPPwRu/QdBaiWE= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Інгалятор тепловолоний, небулайзери.<br>Електрофорез. Тубус-кварц (опромінювач ртутно-кварцовий УГН-1). |

|                                                            |                      |                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK34_FT_pry_zahv_ccc.pdf         | WxAMTWtUvBYsEO<br>PeP42JELuyQl2Fdw<br>LhFa35uOI++Og= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br>Тонометри<br>Пульсоксиметри.<br>Велотренажер.<br>Бігова доріжка.<br>Механічна бігова доріжка (кардіотренування).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи        | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK35_FT_pry_zahv_dyh_systemy.pdf | iCnzbfsGZQuHvjd5w<br>7Ka+oYj1pCRYvz8Oo<br>FLm1LXd9s= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br>Тонометр.<br>Пульсоксиметр.<br>Велотренажер.<br>Бігова доріжка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату  | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK36_FT_pry_zahv_ORA.pdf         | ylr1SqVoXOgS7YkTg<br>oL7W8J5Ti7SD7AN1<br>lahzMWUZmY= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br>Дошка Євмінова (вправи на мобілізацію хребта).<br>Шведська стінка (комплекс на укріплення фізичних груп м'язів).<br>Тренажер-прес (тренування м'язів живота, спини).<br>Механічна бігова доріжка (кардіотренування).<br>Апарат для розробки колінного та кульшового суглоба і безболісного відновлення рухів суглобів.<br>Крісло колісне.<br>Ролятор-ходунець для пішого пересування за допомогою ролятора (при неврологічній патології).<br>Тренажер-гойдалка для зміцнення м'язів при серцево-судинній патології та при порушенні функції опорно-рухового апарату.<br>Баланс-тренажер для покращення ортостатичного стану пацієнта, стабілізації суглобів та функціонального стану органів після травми спини, неврологічних патологій.<br>Sport тренажер м'язів рук, спини.<br>Ергометричний тренажер (для відновлення функцій при травмі руки).<br>Тренажер – стимулятор згинання-розгинання стопи.<br>Ліжко Seragen – ліжко масажне для всіх груп м'язів.<br>Кушетка – медична навчальна.<br>Ортез для фіксації тазу та ноги.<br>Ортез колінний з обмежувачем. |

|                                                                                           |                      |                                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                      |                                                                                   |                                              | <p>Ортез на шийний відділ.<br/>Ортез гомілково-стопний дитячий з перекачуванням.<br/>Ортез – фіксатор великого пальця.<br/>Ортез для утримання медіального боку гомілково-стопного суглобу.<br/>Ортез для фіксації стопи при супінації чи прогнації стопи.<br/>Ортез тулера (стеговий фіксатор).<br/>Ортез ARO (гомілково-стопний).<br/>Фіксатор-комірець Cavi-med для фіксації шиї (3 шт).<br/>Фіксатор передпліччя.<br/>Фіксатор зап'ястково-п'ясткового суглобу та передпліччя.<br/>Фіксатор-пояс дитячий для фіксації поперекового відділу хребта.<br/>Фіксатор латерального зміцнення стопи.<br/>Ортез-фіксатор при паралічі ніг.<br/>Фіксатор педіатричний передпліччя.<br/>Вертикалізатор - 2 шт.<br/>Велотренажер.<br/>Бігова доріжка.<br/>Тренажерний комплекс (14 тренажерів)</p>                                                                                                                                                                                                             |
| Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) | навчальна дисципліна | 46497_RP_S_OK38_Modeli_nadannia_reabilitatsiinykh_pos_luh_(na_osnovi_MKF).pdf.pdf | pztVI6eQpUTvv25mzC4Cmb4f1DNYBrBX002nmQA6Sqo= | <p>Технічне забезпечення / обладнання:<br/>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br/>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br/>ноутбук для навчання ASUS 54025; мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах                             | навчальна дисципліна | 46497_RP_S_OK39_Dolikarska_med_do_pomoga_pry_zagrozlyvyh_stanah.pdf.pdf           | HSloV7VN8P/LvBRrIf14pbIP+JrabIMYgeU4LNyjq1w= | <p>Технічне забезпечення / обладнання:<br/>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br/>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br/>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br/>Турнікети, турнікети тренувальні, перев'язувальний матеріал (бинти, пов'язки, перев'язувальний пакет, бандажі тощо); стерильні гумові одноразові рукавички; роторозширювач; язикотримач.<br/>Навчальні аптечки першої допомоги та аптечки колективних рятувальних засобів; дихальний мішок Амбу; шини стаціонарні та з підручних матеріалів; ноші; кушетка; медичний інвентар і препарати (шприци стерильні одноразові ємністю 2, 5, 10 і 20 мл, ножиці, штателі, затискачі для припинення кровотечі, пінцети, скальпелі, джгут, основні медичні препарати, які використовуються при наданні першої медичної допомоги); тонометр із фонендоскопом; плакати – для відпрацювання питань з надання</p> |

|                                    |                      |                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                      |                                                              |                                              | першої медичної допомоги при нещасних випадках; кисневий інгалятор – для відпрацювання навичок із використання дихальної апаратури при наданні невідкладної допомоги потерпілим.<br>Манекен для надання серцево-легеневої реанімації (дорослий) - 1 шт.                                                                                                                   |
| Основи реабілітаційного обстеження | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK40_Osnovy_reabilitaciy_nogo_obstegeniya.pdf.pdf | oRlHSpVLldJZGrqm4BXHJdxTj/d5JEvG8kuYy5GwNtE= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.<br>Терапевтичні кушетки.<br>Ростомір. Сантиметрова стрічка.<br>Ваги.<br>Тонометри.<br>Фонендоскоп.<br>Пульсоксиметр.<br>Термометр. |
| Медична етика та деонтологія       | навчальна дисципліна | 61523_RP_S_OK50_Med_etyka_ta_deontologiya.pdf.pdf            | gduSmIKYqbkuftZdIq9meyBjWooPVY86Ld1mB5ShhVg= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);<br>мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>ноутбук для навчання ASUS 54025, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                 |
| Історія української культури       | навчальна дисципліна | 81830_RP_S_OK06_Istoriya_ukr_kult.pdf.pdf                    | sAZkRWDDMzphLqH2/VWXOKM8ej784Bo51ZFoe/MWgZc= | Технічне забезпечення / обладнання:<br>Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05;<br>Ноутбук для навчання ASUS 54025; мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.                                                                                                                                    |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                           | Посада                       | Структурний підрозділ           | Кваліфікація викладача                                                                                                 | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                     |
|--------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 543527       | Саламадзе Ольга Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський державний медичний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: | 8    | Пропедевтика внутрішніх хвороб                      | Освіта:<br>ДЗ "Луганський державний медичний університет", 2017 р.<br>Спеціальність "Лікувальна справа", ОП "Внутрішні хвороби".<br>Кваліфікація "Лікар".<br>М17 №075098 від 31 липня 2017р. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>7.12010001<br/>лікувальна<br/>справа,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Державний<br/>заклад<br/>"Луганський<br/>державний<br/>медичний<br/>університет",<br/>рік закінчення:<br/>2017,<br/>спеціальність:<br/>8.12010001<br/>лікувальна<br/>справа,<br/>Диплом<br/>доктора<br/>філософії Н24<br/>003626,<br/>виданий<br/>12.09.2024</p> |  | <p>Донецький<br/>національний<br/>медичний<br/>університет.<br/>Сертифікат лікаря<br/>фізичної та<br/>реабілітаційної<br/>медицини. Сертифікат<br/>С-6106-08 від<br/>31.12.2025 р.<br/>Донецький<br/>національний<br/>медичний<br/>університет.<br/>Сертифікат лікаря-<br/>спеціаліста № 4960с-<br/>03 від 28.02.25 року за<br/>спеціальністю<br/>Ревматологія.<br/>ДЗ «Луганський<br/>державний медичний<br/>університет».<br/>Сертифікат лікаря -<br/>спеціаліста №560 від<br/>04 червня 2021 р. за<br/>спеціальністю<br/>Організація і<br/>управління охороною<br/>здоров'я.<br/>Доктор філософії, 222<br/>Медицина. Н24<br/>№003626 від 12<br/>вересня 2024р.<br/>«Особливості стану<br/>підшлункової залози<br/>при гіпотиреозі у<br/>коморбідності із<br/>хронічним<br/>панкреатитом,<br/>оптимізація<br/>амбулаторного<br/>ведення пацієнтів».</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Uniwersytet<br/>Ekonomiczny w<br/>Krakowie. Certyfikat №<br/>NR 5837/MSAP/2024<br/>від 20.12.2024 р.<br/>«Nowe i innowacyjne<br/>metody nauczania»<br/>(Нові та інноваційні<br/>методи навчання)<br/>12.11.2024 р. –<br/>20.12.2024 р. (180 год.<br/>6 кр. ЕКТС).<br/>2. Донецький<br/>національний<br/>медичний<br/>університет,<br/>проходження циклу<br/>спеціалізації «Фізична<br/>та реабілітаційна<br/>медицина 01.09.2025<br/>– 31.12.2025 р.<br/>Сертифікат С-6106-08<br/>від 31.12.2025 р.</p> <p>Прийнята у штат на<br/>посаду доцента<br/>кафедри з 03.09.2025<br/>р. (наказ РДГУ № 109-<br/>К від 02.09.2025 р.).<br/>Виконуються 7<br/>пунктів (1, 3, 5, 10, 12,<br/>19, 20) згідно з п. 38<br/>Ліцензійних умов<br/>провадження<br/>освітньої діяльності.<br/>П.38.1</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Salamadze, O., & Salamadze, T. (2022). Health Care in Eastern Ukraine: An Overview. *Annals of Internal Medicine*, 175(10), 1487-1488. doi.org/10.7326/M22-2309 SCOPUS
2. Саламадзе, О. О., Бабінець, Л. С. (2022). Кореляційні взаємовпливи дисліпідних і дисгормональних порушень у хворих на гіпотиреоз. *Здобутки клінічної і експериментальної медицини*, (4), 159-162. doi:10.11603/1811-2471.2022.v.i4.13510
3. Саламадзе, О. О., Бабінець, Л. С. (2023). "Оцінка якості життя пацієнтів із коморбідністю гіпотиреозу і хронічного панкреатиту." *Сімейна Медицина. Європейські практики*, (1), 57-59. doi:10.30841/2786-720X.1.2023.277484
4. Salamadze, O., Babinets, L., Havrish, O., Frolova, I., & Salamadze, T. (2023). Clinical signs and quality of life analysis in the patients with hypothyreosis and chronic pancreatitis. *Polski Merkuriusz Lekarski: Organ Polskiego Towarzystwa Lekarskiego*, 51(3), 255-259. doi:10.36740/Merkur202303112 SCOPUS
5. Саламадзе, О. О., & Бабінець, Л. С. (2023). Порівняльний аналіз ефективності програм комплексної корекції мікробіоценозу товстої кишки пацієнтів із гіпотиреозом на тлі хронічного панкреатиту. *Інфекційні хвороби*, (2), 26-31. https://doi.org/10.30841/2786-720X.1.2023.277484
6. Саламадзе, О. О., Бабінець, Л. С. (2023). Аналіз дієвості комбінації препарату α-ліпоєвої кислоти і синбіотику у протокольній терапії гіпотиреозу у поєднанні з хронічним панкреатитом. *Український терапевтичний журнал*, (3), 32-36.

doi:0.30978/UTJ2023-3-32

7. Babinets, L. S., Sabat, Z. I., Salamadze, O. O., & Onufryk, Z. Y.

(2023). Comparative Analysis of Complex Programs of Renewal Treatment of Patients with Chronic Pancreatitis. *Acta Balneologica*, 173(1). doi:10.36740/ABAL202301106

8. Сяський В.А., Сяська І.О., Антонюк-Кисіль В.М., Саламадзе О.О. Кластеризація та класифікація кардіологічних патфізіологічних станів і процесів методами машинного навчання та нейронних мереж. Природнича освіта та наука. Рівне, 2025. № 4. С. 181–186.

<https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23>  
П.38.3

1. Терьошин В.О.,  
Круглова О.В.,  
Гаврилов А.В.,  
Самарцев В.М.,  
Саламадзе О.О.  
Формування  
компетентності із  
застосування  
препаратів цинку у  
клінічній практиці.  
Компетентнісні  
підходи у підготовці  
кадрів за  
спеціальністю  
«Загальна практика –  
сімейна медицина».  
Навчально-науковий  
посібник / за заг. ред.  
проф. Л.С Бабінець.  
Тернопіль: ФОП  
Осада Ю.В., 2022.  
608 с.

П.38.10  
Участь у міжнародному науковому проєкті за програмою Erasmus+ KA171, з 01.02.2024 по 30.06.2024, Іспанія, Університет Сантьяго де Компостела.

П.38.12  
1. Саламадзе, О. Вплив дисгормональних порушень при гіпотиреозі на функціональний стан підшлункової залози. Рациональний менеджмент і фармацевтична опіка пацієнтів із коморбідністю в загальнолікарській практиці. 15-16 грудня, 2022, Тернопіль, Україна.  
2. Саламадзе, О. & Бабінець, Л. Lipid and

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>hormonal disorders correlation at patients with hypothyroidism.</p> <p>Тези 84-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) присвяченого 93-й річниці Донецького національного медичного університету та 93-й річниці студентського наукового товариства імені професора М.Д. Довгялло, 13-14 квітня 2023, Лиман, Україна.</p> <p>3. Саламадзе, О. &amp; Бабінець, Л. Ефективність комплексної терапії на функціональний стан підшлункової та щитоподібної залоз при гіпотиреозі у поєднанні з хронічним панкреатитом. Підсумкова LXVI науково-практична конференція. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. 16-17 червня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>4. Саламадзе, О. Патогенетичні аспекти гіпотиреозу на тлі хронічного панкреатиту. <input type="checkbox"/> Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання діагностики, лікування, <input type="checkbox"/> раціональної <input type="checkbox"/> фармакотерапії, профілактики та реабілітації в практиці сімейного лікаря. 22-23 червня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>5. Саламадзе, О. «Дисбіотичні порушення при гіпотиреозі у поєднанні із хронічним панкреатитом». Програма науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медикаментозні і немедикаментозні можливості ведення пацієнтів у загальнолікарській практиці» 26-27 жовтня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>6. Саламадзе, О. «Гіпотиреоз і хронічний панкреатит – взаємообтяження</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <p>при коморбідності» програма наукового симпозіуму з міжнародною участю «раціональний менеджмент і фармацевтична опіка пацієнтів із коморбідністю в загальнолікарській практиці» 14–15 грудня 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>7. Саламадзе О. Ефективність фізичної реабілітації при ушкодженнях опорно-рухового апарату. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю. Кукса, 2025. С. 363 – 365.</p> <p>П.38.19</p> <p>1. Член громадської організації «Асоціація ендокринологів України» «Українська асоціація клінічних ендокринологів» з 17.09.2021 р. і по сьогодні.</p> <p>2. Дійсний член ГО «Асоціація сімейної медицини Тернопільщини» і відокремленого підрозділу ВГО «Українська асоціація сімейної медицини» з 01.10.2022 р. і по сьогодні.</p> <p>П.38.20</p> <p>Лікар-терапевт, лікар-ендокринолог з 2017 року по теперішній час.</p> |
| 543527 | Саламадзе Ольга Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський державний медичний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський державний медичний університет", рік закінчення:</p> | 8 | <p>Пульмонологія</p> <p>Освіта: ДЗ "Луганський державний медичний університет", 2017 р. Спеціальність "Лікувальна справа", ОП "Внутрішні хвороби". Кваліфікація "Лікар". М17 №075098 від 31 липня 2017р. Донецький національний медичний університет. Сертифікат лікаря фізичної та реабілітаційної медицини. Сертифікат С-6106-08 від 31.12.2025 р. Донецький національний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>2017,<br/>спеціальність:<br/>8.12010001<br/>лікувальна<br/>справа,<br/>Диплом<br/>доктора<br/>філософії Н24<br/>003626,<br/>виданий<br/>12.09.2024</p> |  | <p>медичний<br/>університет.<br/>Сертифікат лікаря-<br/>спеціаліста № 4960с-<br/>03 від 28.02.25 року за<br/>спеціальністю<br/>Ревматологія.<br/>ДЗ «Луганський<br/>державний медичний<br/>університет».<br/>Сертифікат лікаря -<br/>спеціаліста №560 від<br/>04 червня 2021 р. за<br/>спеціальністю<br/>Організація і<br/>управління охороною<br/>здоров'я.<br/>Доктор філософії, 222<br/>Медицина. Н24<br/>№003626 від 12<br/>вересня 2024р.<br/>«Особливості стану<br/>підшлункової залози<br/>при гіпотиреозі у<br/>коморбідності із<br/>хронічним<br/>панкреатитом,<br/>оптимізація<br/>амбулаторного<br/>ведення пацієнтів».</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Uniwersytet<br/>Ekonomiczny w<br/>Krakowie. Certyfikat №<br/>NR 5837/MSAP/2024<br/>від 20.12.2024 р.<br/>«Nowe i innowacyjne<br/>metody nauczania»<br/>(Нові та інноваційні<br/>методи навчання)<br/>12.11.2024 р. –<br/>20.12.2024 р. (180 год.<br/>6 кр. ЄКТС).<br/>2. Донецький<br/>національний<br/>медичний<br/>університет,<br/>проходження циклу<br/>спеціалізації «Фізична<br/>та реабілітаційна<br/>медицина 01.09.2025<br/>– 31.12.2025 р.<br/>Сертифікат С-6106-08<br/>від 31.12.2025 р.</p> <p>Прийнята у штат на<br/>посаду доцента<br/>кафедри з 03.09.2025<br/>р. (наказ РДГУ № 109-<br/>К від 02.09.2025 р.).<br/>Виконуються 7<br/>пунктів (1, 3, 5, 10, 12,<br/>19, 20) згідно з п. 38<br/>Ліцензійних умов<br/>провадження<br/>освітньої діяльності.<br/>П.38.1<br/>1. Salamadze, O., &amp;<br/>Salamadze, T. (2022).<br/>Health Care in Eastern<br/>Ukraine: An Overview.<br/>Annals of Internal<br/>Medicine, 175(10),<br/>1487-1488.<br/>doi.org/10.7326/M22-<br/>2309 SCOPUS<br/>2. Саламадзе, О. О.,<br/>Бабінець, Л. С. (2022).<br/>Кореляційні</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>взаємовпливи дисліпідних і дисгормональних порушень у хворих на гіпотиреоз. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (4), 159-162. doi:10.11603/1811-2471.2022.v.i4.13510</p> <p>3. Саламадзе, О. О., Бабінець, Л. С. (2023). "Оцінка якості життя пацієнтів із коморбідністю гіпотиреозу і хронічного панкреатиту." Сімейна Медицина. Європейські практики, (1), 57-59. doi:10.30841/2786-720x.1.2023.277484</p> <p>4. Salamadze, O., Babinets, L., Havrish, O., Frolova, I., &amp; Salamadze, T. (2023). Clinical signs and quality of life analysis in the patients with hypothyreosis and chronic pancreatitis. Polski Merkuriusz Lekarski: Organ Polskiego Towarzystwa Lekarskiego, 51(3), 255-259. doi:10.36740/Merkur202303112 SCOPUS</p> <p>5. Саламадзе, О. О., &amp; Бабінець, Л. С. (2023). Порівняльний аналіз ефективності програм комплексної корекції мікробіоценозу товстої кишки пацієнтів із гіпотиреозом на тлі хронічного панкреатиту. Інфекційні хвороби, (2), 26-31. <a href="https://doi.org/10.30841/2786-720X.1.2023.277484">https://doi.org/10.30841/2786-720X.1.2023.277484</a></p> <p>6. Саламадзе, О. О., Бабінець, Л. С. (2023). Аналіз дієвості комбінації препарату α-ліпоєвої кислоти і синбіотика у протокольній терапії гіпотиреозу у поєднанні з хронічним панкреатитом. Український терапевтичний журнал, (3), 32-36. doi:10.30978/UTJ2023-3-32</p> <p>7. Babinets, L. S., Sabat, Z. I., Salamadze, O. O., &amp; Onufryk, Z. Y. (2023). Comparative Analysis of Complex Programs of Renewal Treatment of Patients with Chronic Pancreatitis. Acta Balneologica, 173(1).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | doi:10.36740/ABAL202301106<br>8. Сяський В.А., Сяська І.О., Антонюк-Кисіль В.М., Саламадзе О.О. Кластеризація та класифікація кардіологічних патфізіологічних станів і процесів методами машинного навчання та нейронних мереж. Природнича освіта та наука. Рівне, 2025. № 4. С. 181–186. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23">https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23</a><br>П.38.3<br>1. Терьошин В.О., Крутлова О.В., Гаврилов А.В., Самарцев В.М., Саламадзе О. О. Формування компетентності із застосування препаратів цинку у клінічній практиці. Компетентнісні підходи у підготовці кадрів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина». Навчально-науковий посібник / за заг. ред. проф. Л.С Бабінець. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2022. 608 с.<br>П.38.5<br>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктора філософії, 222 Медицина. Н24 №003626 від 12 вересня 2024р.<br>П.38.10<br>Участь у міжнародному науковому проєкті за програмою Erasmus+ KA171, з 01.02.2024 по 30.06.2024, Іспанія, Університет Сантьяго де Компостела.<br>П.38.12<br>1. Саламадзе, О. Вплив дисгормональних порушень при гіпотиреозі на функціональний стан підшлункової залози. Раціональний менеджмент і фармацевтична опіка пацієнтів із коморбідністю в загальнолікарській практиці. 15-16 грудня, 2022, Тернопіль, Україна.<br>2. Саламадзе, О. & Бабінець, Л. Lipid and hormonal disorders correlation at patients with hypothyroidism. Тези 84-го |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) присвяченого 93-й річниці Донецького національного медичного університету та 93-й річниці студентського наукового товариства імені професора М.Д. Довгялло, 13-14 квітня 2023, Лиман, Україна.</p> <p>3. Саламадзе, О. &amp; Бабінець, Л. Ефективність комплексної терапії на функціональний стан підшлункової та щитоподібної залоз при гіпотиреозі у поєднанні з хронічним панкреатитом. Підсумкова LXVI науково-практична конференція. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. 16-17 червня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>4. Саламадзе, О. Патогенетичні аспекти гіпотиреозу на тлі хронічного панкреатиту. <input type="checkbox"/> Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання діагностики, лікування, <input type="checkbox"/> раціональної <input type="checkbox"/> фармакотерапії, профілактики та реабілітації в практиці сімейного лікаря. 22-23 червня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>5. Саламадзе, О. «Дисбіотичні порушення при гіпотиреозі у поєднанні із хронічним панкреатитом». Програма науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медикаментозні і немедикаментозні можливості ведення пацієнтів у загальнолікарській практиці» 26-27 жовтня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>6. Саламадзе, О. «Гіпотиреоз і хронічний панкреатит – взаємообтяження при коморбідності» програма наукового симпозіуму з міжнародною участю</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |             | <p>«раціональний менеджмент і фармацевтична опіка пацієнтів із коморбідністю в загальнолікарській практиці» 14–15 грудня 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>7. Саламадзе О. Ефективність фізичної реабілітації при ушкодженні опорно-рухового апарату. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю. Кукса, 2025. С. 363 – 365.</p> <p>П.38.19</p> <p>1. Член громадської організації «Асоціація ендокринологів України» «Українська асоціація клінічних ендокринологів» з 17.09.2021 р. і по сьогодні.</p> <p>2. Дійсний член ГО «Асоціація сімейної медицини Тернопільщини» і відокремленого підрозділу ВГО «Українська асоціація сімейної медицини» з 01.10.2022 р. і по сьогодні.</p> <p>П.38.20</p> <p>Лікар-терапевт, лікар-ендокринолог з 2017 року по теперішній час.</p> |
| 543527 | Саламадзе Ольга Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський державний медичний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський державний медичний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.12010001 лікувальна</p> | 8 | Кардіологія | <p>Освіта: ДЗ "Луганський державний медичний університет", 2017 р. Спеціальність "Лікувальна справа", ОП "Внутрішні хвороби". Кваліфікація "Лікар". М17 №075098 від 31 липня 2017р. Донецький національний медичний університет. Сертифікат лікаря фізичної та реабілітаційної медицини. Сертифікат С-6106-08 від 31.12.2025 р. Донецький національний медичний університет. Сертифікат лікаря-спеціаліста № 4960с-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | справа,<br>Диплом<br>доктора<br>філософії Н24<br>003626,<br>виданий<br>12.09.2024 |  | <p>03 від 28.02.25 року за спеціальністю Ревматологія. ДЗ «Луганський державний медичний університет». Сертифікат лікаря - спеціаліста №560 від 04 червня 2021 р. за спеціальністю Організація і управління охороною здоров'я. Доктор філософії, 222 Медицина. Н24 №003626 від 12 вересня 2024р. «Особливості стану підшлункової залози при гіпотиреозі у коморбідності із хронічним панкреатитом, оптимізація амбулаторного ведення пацієнтів».</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Certyfikat № NR 5837/MSAP/2024 від 20.12.2024 р. «Nowe i innowacyjne metody nauczania» (Нові та інноваційні методи навчання) 12.11.2024 р. – 20.12.2024 р. (180 год. 6 кр. ЄКТС).<br/>2. Донецький національний медичний університет, проходження циклу спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина 01.09.2025 – 31.12.2025 р. Сертифікат С-6106-08 від 31.12.2025 р.</p> <p>Прийнята у штат на посаду доцента кафедри з 03.09.2025 р. (наказ РДГУ № 109-К від 02.09.2025 р.). Виконуються 7 пунктів (1, 3, 5, 10, 12, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.38.1<br/>1. Salamadze, O., &amp; Salamadze, T. (2022). Health Care in Eastern Ukraine: An Overview. Annals of Internal Medicine, 175(10), 1487-1488. doi.org/10.7326/M22-2309 SCOPUS<br/>2. Сяський В.А., Сяська І.О., Антонюк-Кисіль В.М., Саламадзе О.О. Кластеризація та класифікація кардіологічних</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>патфізіологічних станів і процесів методами машинного навчання та нейронних мереж. Природнича освіта та наука. Рівне, 2025. № 4. С. 181–186. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23">https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23</a></p> <p>3. Саламадзе, О. О., Бабінець, Л. С. (2022). Кореляційні взаємовпливи дисліпідних і дистормональних порушень у хворих на гіпотиреоз. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (4), 159–162. doi:10.11603/1811-2471.2022.v.i4.13510</p> <p>4. Саламадзе, О. О., Бабінець, Л. С. (2023). "Оцінка якості життя пацієнтів із коморбідністю гіпотиреозу і хронічного панкреатиту." Сімейна Медицина. Європейські практики, (1), 57-59. doi:10.30841/2786-720x.1.2023.277484</p> <p>5. Salamadze, O., Babinets, L., Havrish, O., Frolova, I., &amp; Salamadze, T. (2023). Clinical signs and quality of life analysis in the patients with hypothyreosis and chronic pancreatitis. Polski Mercuriusz Lekarski: Organ Polskiego Towarzystwa Lekarskiego, 51(3), 255-259. doi:10.36740/Merkur202303112 SCOPUS</p> <p>6. Саламадзе, О. О., &amp; Бабінець, Л. С. (2023). Порівняльний аналіз ефективності програм комплексної корекції мікробіоценозу товстої кишки пацієнтів із гіпотиреозом на тлі хронічного панкреатиту. Інфекційні хвороби, (2), 26-31. <a href="https://doi.org/10.30841/2786-720X.1.2023.277484">https://doi.org/10.30841/2786-720X.1.2023.277484</a></p> <p>7. Саламадзе, О. О., Бабінець, Л. С. (2023). Аналіз дієвості комбінації препарату α-ліпоєвої кислоти і синбіотика у протокольній терапії гіпотиреозу у поєднанні з хронічним панкреатитом. Український терапевтичний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

журнал, (3), 32-36.  
doi:0.30978/UTJ2023-3-32

8. Babinets, L. S., Sabat, Z. I., Salamadze, O. O., & Onufryk, Z. Y. (2023). Comparative Analysis of Complex Programs of Renewal Treatment of Patients with Chronic Pancreatitis. Acta Balneologica, 173(1). doi:10.36740/ABAL202301106

П.38.3

1. Терьошин В.О., Круглова О.В., Гаврилов А.В., Самарцев В.М., Саламадзе О. О. Формування компетентності із застосування препаратів цинку у клінічній практиці. Компетентнісні підходи у підготовці кадрів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина». Навчально-науковий посібник / за заг. ред. проф. Л.С Бабінець. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2022. 608 с.

П.38.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктора філософії, 222 Медицина. Н24 №003626 від 12 вересня 2024р.

П.38.10

Участь у міжнародному науковому проєкті за програмою Erasmus+ KA171, з 01.02.2024 по 30.06.2024, Іспанія, Університет Сантьяго де Компостела.

П.38.12

1. Саламадзе, О. Вплив дисгормональних порушень при гіпотиреозі на функціональний стан підшлункової залози. Рациональний менеджмент і фармацевтична опіка пацієнтів із коморбідністю в загальнолікарській практиці. 15-16 грудня, 2022, Тернопіль, Україна.

2. Саламадзе, О. & Бабінець, Л. Lipid and hormonal disorders correlation at patients with hypothyroidism. Тези 84-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) присвяченого 93-й річниці Донецького національного медичного університету та 93-й річниці студентського наукового товариства імені професора М.Д. Довгялло, 13-14 квітня 2023, Лиман, Україна.</p> <p>3. Саламадзе, О. &amp; Бабінець, Л. Ефективність комплексної терапії на функціональний стан підшлункової та щитоподібної залоз при гіпотиреозі у поєднанні з хронічним панкреатитом. Підсумкова LXVI науково-практична конференція. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. 16-17 червня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>4. Саламадзе, О. Патогенетичні аспекти гіпотиреозу на тлі хронічного панкреатиту. <input type="checkbox"/> Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання діагностики, лікування, <input type="checkbox"/> раціональної <input type="checkbox"/> фармакотерапії, профілактики та реабілітації в практиці сімейного лікаря. 22-23 червня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>5. Саламадзе, О. «Дисбіотичні порушення при гіпотиреозі у поєднанні із хронічним панкреатитом». Програма науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медикаментозні і немедикаментозні можливості ведення пацієнтів у загальнолікарській практиці» 26-27 жовтня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>6. Саламадзе, О. «Гіпотиреоз і хронічний панкреатит – взаємообтяження при коморбідності». Програма наукового симпозиуму з міжнародною участю «раціональний менеджмент і фармацевтична опіка пацієнтів із</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            | коморбідністю в загальнолікарській практиці» 14–15 грудня 2023, Тернопіль, Україна.<br>7. Саламадзе О. Ефективність фізичної реабілітації при ушкодженнях опорно-рухового апарату. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю. Кукса, 2025. С. 363 – 365.<br>П.38.19<br>1. Член громадської організації «Асоціація ендокринологів України» «Українська асоціація клінічних ендокринологів» з 17.09.2021 р. і по сьогодні.<br>2. Дійсний член ГО «Асоціація сімейної медицини Тернопільщини» і відокремленого підрозділу ВГО «Українська асоціація сімейної медицини» з 01.10.2022 р. і по сьогодні.<br>П.38.20<br>Лікар-терапевт, лікар-ендокринолог з 2017 року по теперішній час. |
| 545096 | Харченко Євген Миколайович | Професор, Сумісництво | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 002846, виданий 19.06.1996, Диплом кандидата наук КН 001634, виданий 27.11.1992, Атестат професора ПР 003277, виданий 16.12.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС | 8 | Неврологія | Освіта: Харківський медичний інститут, 1964 р., “Лікувальна справа”, лікар. Т №722606<br>Сертифікат лікаря-спеціаліста № 838 від 24.05.2016 р. Харківської медичної академії післядипломної освіти. Спеціальність “Наркологія”. Сертифікат №34 лікаря-спеціаліста Державного закладу “Луганський державний медичний університет” від 14.10.2022 р. Спеціальність “Неврологія”. Доктор медичних наук. Спеціальність 222 Медицина (14.01.16 – психіатрія). ДН № 002846 від 19 червня 1996 р., протокол № 21<br>Дисертація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 002506,<br>виданий<br>13.11.2002 |  | <p>“Постсуїцидальна енцефалопатія”. Професор зі спеціальності психіатрія 14.01.16. № 5/11-П від 16.12.2004 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Вища школа Уні-Терра в Познані (Польща) з 05 квітня 2021 року по 07 вересня 2021 року. Вивчення стандартів навчання і ведення наукової діяльності в європейській системі вищої освіти. 180 годин – 6 кредитів. 15 год. / 0,5 кредиту. Сертифікат № 87/21 від 07.10.21 р.</p> <p>2.Посвідчення № 34 ДН № 002846 лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Неврологія». Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти. З 15.09.22 по 14.10.22.</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-3238/24 з 29 січня 2024 по 28 червня 2024р. Проїшов підвищення кваліфікації за галузю знань 22 Охорона здоров'я, спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. 480 год. За темами: Психічне здоров'я; Актуальні проблеми фізичної реабілітації та ерготерапії; Психофізична реабілітація осіб при порушенні діяльності нервової системи та інших органічних розладах; Психофізична реабілітація осіб із психічними та наркологічними захворюваннями.</p> <p>Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1</p> <p>1. Tabachnikov S., Mishyiev V., Kharchenko Ye., Osukhovskaya O., Grinevich E., Vasylyeva G., Chepurna A., Salden</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

V. (2020). Psychotherapeutic and psychoprophylactic help to somatic patients who use psychoactive substances in the family medicine practice. Психіатрія, психотерапія і клінічна психологія, Т. 11, №1. С. 199–205. DOI: 10.34883/PI.2020.11.1.019 SCOPUS

2. Tabachnikov S., Mishyiev V., Drevitskaya O., Kharchenko Ye., Osukhovskaya E., Mykhalchuk N., Salden V., Aymedov C. (2021). Characteristics of Clinical Symptoms in Psychotic Disorders of Combatants. Психіатрія, психотерапія і клінічна психологія, Т. 12, №2. С. 220–230. DOI: 10.34883/PI.2021.12.2.003 SCOPUS Q2

3. Kharchenko, Ye. & Komarnitska, L. (2021). Theoretical foundations of psychological and physical rehabilitation of patients with ischemic stroke. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 52, 275–298. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-52.275-298>

4. Kharchenko, Ye. & Vashchenko, Iryna. (2021). The peculiarities of the correction of psychomotor disorders of patients with ischemic stroke: the psychological aspect. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 53, 284–305. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-53.284-305>

5. Kharchenko, Yevhen & Komarnitska, Liudmyla (2022). Psychological principles of the formation of general compensatory reactions of the patient with ischemic stroke in a case of physical rehabilitation. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 55, 111–130. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-55.111-130>

6. Kharchenko, Yevhen & Zavadska, Iryna (2022). Psychological peculiarities of the introductory period of physical rehabilitation of patients with ischemic stroke. *Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології"*, 57, 109–127.  
<https://doi.org/10.32626/6/2227-6246.2022-57.109-127>
7. Kharchenko, Yevhen & Komarnitska, Liudmyla (2022). Psychological peculiarities of physical rehabilitation of patients with ischemic stroke. *Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології"*, 58, 206–226.  
<https://doi.org/10.32626/6/2227-6246.2022-58.206-226>
8. Kharchenko, Yevhen & Komarnitska, Liudmyla (2023). Psychological peculiarities of examination of children with a diagnosis of "logoneurosis", complicated with disorders of sensory sphere and disorders of perceptions. *Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології"*, 59, 51–72.  
<https://doi.org/10.32626/6/2227-6246.2023-59.51-72>
9. Kharchenko, Yevhen & Onufrieva, Liana (2023). Psychological Rehabilitation of Combatants with Mental Disorders and Mental Trauma. *Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології"*, 61, 51–73.  
<https://doi.org/10.32626/6/2227-6246.2023-61.51-73>
10. Mykhalchuk Nataliia, Kharchenko Yevhen & Ivashkevych Eduard (2024). Rehabilitation of combatants with constant physiological stress. *Scientific journal "PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE"*. Вип. 2(9). С. 58–65.  
<http://doi.org/10.31891/pcs.2024.2.9> (Index Copernicus)
11. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko,

Yevhen, Ivashkevych, Eduard & Ivashkevych, Ernest (2025). Psychological and Physiological rehabilitation of post-traumatic stress disorders of combatants in the situation of war in Ukraine. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 1. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 140–148. <https://doi.org/10.32782/health-2025.1.21> (Index Copernicus)

12. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Khupavtseva, Nataliia (2023). The ways of organizing of logoneurosis treatment: the aspect of physical rehabilitation. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 1. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія». «Видавничий дім «Гельветика». С. 34–41. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.1.7>

13. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Khupavtseva, Nataliia (2023). Methods physical rehabilitation of patients with ischemic stroke. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 2. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія». «Видавничий дім «Гельветика». С. 65–74. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.2.11>. <https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/issue/view/2/2>

П.38.3

1. Mykhalchuk Nataliia, Kharchenko Yevhen, Ivashkevych Eduard, Ivashkevych Ernest & Nabochuk Alexander (2023). Types of military stress of combatants in the situation of war in

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ukraine. Actual problems of education and science in the conditions of war: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California: GS Publishing Services, 2023. 236 p. Pp.104–121.</p> <p>2. Mykhalchuk Nataliia, Kharchenko Yevhen, Ivashkevych Eduard, Ivashkevych Ernest &amp; Nabochuk Alexander (2023). On-line teaching in the process of studying at secondary schools according to contemporary realities and war situation in Ukraine. Education and science in the period of global crises and conflicts in the 21st century: collective monograph. Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services. C. 174–195. 331 p. Available at: DOI: 10.51587/9798-9895-14601-2023-016. <a href="https://drive.google.com/file/d/1Ok5IRXIrsO4lNGOQ6_WKlXr7SRLnpVte/view">https://drive.google.com/file/d/1Ok5IRXIrsO4lNGOQ6_WKlXr7SRLnpVte/view</a></p> <p>3. Mykhalchuk N., Kharchenko Ye., Ivashkevych Ed., Ivashkevych Er. (2024). Theoretical foundations of Learner's Sovereignty in contemporary system of Education in Ukraine. Education and science in Ukraine in the period of today's global challenges: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2024. 295 p. P. 173–192. <a href="http://nanvou.org.ua/zbirnyky/2mono_Akademiy_2024.pdf">http://nanvou.org.ua/zbirnyky/2mono_Akademiy_2024.pdf</a></p> <p>4. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard &amp; Ivashkevych, Ernest (2025). Philosophical and psychological mechanisms of socio-economic rehabilitation of the affected territories of Kyiv region as the result of the accident at the</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Chernobyl nuclear power plant. Modern aspects of science and education: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2025. 428 p. C. 324–343. DOI: 10.51587/9798-9917-51926-2025-023 П.38.4<br>1. Харченко, Є.М. & Михальчук, Н.О. (2022). Методика вимірювання обсягу активних рухів в суглобах кінцівок хворого на ішемічний інсульт. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 108 с.<br>2. Харченко, Є.М. & Михальчук, Н.О. (2022). Шестибальна шкала оцінки м'язової сили в суглобах кінцівок хворого на ішемічний інсульт. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 54 с.<br>3. Харченко, Є.М. & Михальчук, Н.О. (2022). Функціональна методика фізичної реабілітації хворих на ішемічний інсульт. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 134 с.<br>4. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. & Харченко, Є.М. (2022). 24-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для розуміння семантико-прагматичного наповнення дискурсивних одиниць у спілкуванні психотерапевта з клієнтом. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет. 144 с.<br>5. Михальчук, Н.О., Харченко, Є.М., Івашкевич, Е.З. & Івашкевич, Е.Е. (2024). 26-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для вивчення |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>особливостей бойового стресу військовослужбовців. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 88 с.</p> <p>6. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.З., Харченко Є.М. &amp; Івашкевич Е.Е. (2024). Тестова методика «Визначення професійного самовизначення здобувачів вищої освіти». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 176 с.</p> <p>7. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З. &amp; Івашкевич Е.Е. (2025). Опитувальник тимчасової перспективи Ф. Зімбардо (Zimbardo Time Perspective Inventory (ZTPI) (Zimbardo Time Perspective Inventory (ZTPI) в авторській модифікації. Рівне: РДГУ. 94 с.</p> <p>8. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З. &amp; Івашкевич Е.Е. (2025). Методика «Семантичний диференціал темпоральної парадигми». Рівне: РДГУ. 86 с.</p> <p>9. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З. &amp; Івашкевич Е.Е. (2025). Методика «Шкала переживання часу». Рівне: РДГУ. 136 с.</p> <p>10. Михальчук Н.О., Харченко Є.М. &amp; Івашкевич Е.З. (2025). Опитувальник «Стислий перелік проблем, пов'язаних із вживанням алкоголю» (The Short Inventory of Problems (SIP-2L) в авторській модифікації. Рівне: РДГУ. 88 с.</p> <p>11. Михальчук Н.О., Харченко Є.М. &amp; Івашкевич Е.З. (2025). «Методика оцінки анозогнозії у залежних від алкоголізму». Рівне: РДГУ. 94 с.</p> <p>12. Михальчук Н.О., Харченко Є.М. &amp; Івашкевич Е.З. (2025). Тест для виявлення зловживання алкоголем та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>алкогольної залежності (Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) в авторській модифікації. Рівне: РДГУ. 88 с.</p> <p>13. Михальчук, Н.О., Харченко, Є.М., Івашкевич, Е.З. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2025). 26-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для вивчення розвитку дезадаптивних взаємостосунків матері і дитини в сім'ї після розлучення. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 132 с.</p> <p>П.38.7</p> <p>Член постійної спеціалізованої вченої ради Д. 26.453.02, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (з травня 2022р. до кінця червня 2025 р.). Член спеціалізованої вченої ради Державної установи «Науково-дослідний інститут психіатрії» МОЗ України.</p> <p>Офіційний опонент: за 2020 р. опонував 2 докторських та 1 кандидатську дисертації в Інституті психології імені Г.С.Костюка НАПН України.</p> <p>П.38.8</p> <p>З 2011 р. і по сьогодні – Науково-інформаційний вісник Національної академії наук вищої освіти України.</p> <p>З 2019 р. і по сьогодні – The Educational Transactional Analysis (ISSN 2299-7466; ISSN 2658-1825). Журнал у Польщі, фаховий.</p> <p>З 2024 р. і по сьогодні – Науковий журнал «Health &amp; Education». Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.</p> <p>Журнал категорії Б, Index Copernicus.</p> <p>П.38.12</p> <p>1. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З., Яцюрик А.О. Методи дослідження хворих з ішемічним інсультом. Актуальні проблеми психології особистості</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та міжособистісних взаємин: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2021р. Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Жешів – Ченстохова – Брест – Мінськ, 2021. С. 31–36.</p> <p>2. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Ernest, Nabochuk, Alexander (2021). Phenomenology of ecopsychological expedition and the problem of COVID negativism. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах». 22-23 квітня 2021 р. Переяслав: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди». С. 68–90.</p> <p>3. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest &amp; Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії наук вищої освіти України. № 1 (112). С. 79–81.</p> <p>4. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Khupavtseva, Nataliia, Ivashkevych, Ernest &amp; Nabochuk, Alexander (2022). The ways of providing quasi-communicative techniques in the process of on-line teaching in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії наук вищої освіти України. № 2. С. 75–89.</p> <p>5. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest &amp; Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Збірник наукових матеріалів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ГО «НАН ВО України». За ред. акад.С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява». С. 186–194.

6. Kharchenko Yevhen & Mykhalchuk Nataliia (2022). Professional reliability of doctors: the structure of the phenomenon. Актуальні питання клініки, діагностики, лікування та реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 19-20 травня 2022 р. / редкол.: О.В. Штрімайтіс та ін. - Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2022. – 164 с. С. 160–164. <https://drive.google.com/drive/folders/1AgCm-qltY9c98ot2Vbow48mmMqeiJ3Tn?usp=sharing>

7. Mykhalchuk, N., Kharchenko, Ye. & Ivashkevych, Er. (2023). Suicidal behavior of combatants in the conditions of their military service on the territory of Ukraine. Social Science Research Network (SSRN). (January 25, 2023). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4337735>

8. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Збірник наукових матеріалів ГО «НАН ВО України». За ред. акад.С. Табачнікова. Київ: ДП «Експрес-об'ява». С. 186–194.

9. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Khupavtseva, Nataliia (2023). The ways of organizing of logoneurosis treatment: the aspect of physical rehabilitation. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 1. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична

академія» Рівненської обласної ради.  
«Видавничий дім «Гельветика». С. 34–41. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023>.

10. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Khupavtseva, Nataliia (2023). Methods physical rehabilitation of patients with ischemic stroke. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 2. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 65–74. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.2.11>. <https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/issue/view>

11. Харченко, Є.М., Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2023). Психофізична диференційована реабілітація населення України різного віку в умовах воєнного стану. Матеріали першої науково-практичної он-лайн конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми освіти і науки в умовах війни» (м. Київ, ГО «Національна академія наук вищої освіти України», 6–7 червня 2023 р.). Київ: ГО «Національна академія наук вищої освіти України». С. 106–112.

12. Михальчук, Н.О., Харченко, Є.М. & Набочук, О.Ю. (2023). Методи сучасної корекції розладів психіки молоді в Україні в умовах воєнного стану. Матеріали першої науково-практичної он-лайн конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми освіти і науки в умовах війни» (м. Київ, ГО «Національна академія наук вищої освіти України», 6–7 червня 2023 р.). Київ: ГО «Національна академія наук вищої освіти України». С. 58–64.

13. Mykhalchuk N.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Kharchenko Y., Ivashkevych Ed., Ivashkevych Er. &amp; Yatsjuryk A. (2023). Causes, types and forms of logoneurosis as the main determinants to the course of physical rehabilitation of children. Науковий журнал «Health &amp; Education». Вип. 3. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 108–116. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/health-2023.3">https://doi.org/10.32782/health-2023.3</a></p> <p>14. Mykhalchuk Nataliia, Kharchenko Yevhen, Ivashkevych Eduard, Ivashkevych Ernest &amp; Nabochuk Alexander (2023). The main strategies for organization of on-line teaching in the process of military conflict in Ukraine. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у XXI столітті» (м. Київ, ГО «Національна академія наук вищої освіти України», 8–9 грудня 2023 р.). Київ: ГО «Національна академія наук вищої освіти України». С. 98–106.</p> <p>15. Mykhalchuk, N., Kharchenko, Ye., Ivashkevych, Ed. &amp; Ivashkevych, Er. (2024). The role of Learner’s Sovereignty in contemporary system of Education in Ukraine. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Освіта і наука України в період глобальних викликів сьогодення» (28 листопада 2024 року, м. Київ, Україна). Київ: ВГО «Національна Академія наук вищої освіти України». С. 93–97.</p> <p>16. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard &amp; Ivashkevych, Ernest (2025). Psychological results of the accident at the Chernobyl nuclear power plant. Медико-психологічні, екологічні та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>соціально-економічні наслідки Чорнобильської катастрофи: матеріали Науково-практичної онлайн-конференції за міжнародної участі «Медико-психологічні, екологічні та соціально-економічні наслідки Чорнобильської катастрофи» (Київ, 25 квітня 2025 року). Упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2025. С. 117–126. П.38.19</p> <p>1.3 2010 р. і по сьогодні – академік Відділення психології ГО «Міжнародна Академія освіти і науки», член президії цієї академії, радник президента Академії з питань наукової та освітньої діяльності (протокол № 2 Загальних зборів від 10 квітня 2017 р.)</p> <p>2.3 листопада 2010 р. і по сьогодні – академік Відділення медицини ВГО «Національна Академія наук вищої освіти України», член президії цієї академії, радник президента Академії з питань наукової та освітньої діяльності (протокол № 2 Загальних зборів від 25 листопада 2017 р.)</p> <p>3.3 25 вересня 1996 р. і по сьогодні – член Товариства психологів України (членський квиток № 177, видано Президією Товариства психологів України)</p> <p>4.3 1993 р. і по сьогодні – член громадської організації «Асоціація психотерапевтів і психоаналітиків України». Член Президії АППУ, радник президента із загальних питань. П.38.20</p> <p>Виконання медичної діяльності за фахом «Неврологія» з інтернами та курсантами Луганського державного медичного університету (в Рівненській обласній клінічній лікарні імені Юрія Семенюка, неврологічне відділення).</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                       |                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 373590 | Касянчук<br>Віктор<br>Миколайови<br>ч | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Психолого-<br>природничий<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Вінницький<br>державний<br>медичний<br>університет ім.<br>М.І. Пирогова,<br>рік закінчення:<br>1995,<br>спеціальність:<br>Лікувальна<br>справа,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 015419,<br>виданий<br>03.07.2002 | 7 | Травматологія<br>і ортопедія | <p>Освіта:<br/>Вінницький<br/>державний медичний<br/>університет ім. М.І.<br/>Пирогова, 1995 р.<br/>«Лікувальна справа»,<br/>лікар. ЛЕ №001464<br/>від 23 червня 1995 р.<br/>Сертифікат №869<br/>Державний заклад<br/>«Луганський<br/>державний медичний<br/>університет»,<br/>факультет<br/>післядипломної освіти<br/>– Сертифікат №869<br/>від 30.06.2025 р.<br/>лікаря-спеціаліста за<br/>спеціальністю<br/>«Фізична та<br/>реабілітаційна<br/>медицина».<br/>Кандидат медичних<br/>наук, 222 Медицина<br/>(14.01.21 – ортопедія<br/>та травматологія),<br/>«Переломи п'яткових<br/>кісток та їх<br/>лікування». ДК<br/>№015419 від 3 липня<br/>2002р.</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1.Uni-Terra. Wyzsza<br/>szkola w Poznaniu.<br/>Certyfikat № 31/2021<br/>(01.10.2020 –<br/>01.03.2021).<br/>Fizjoterapia. 180<br/>godzin. Wydziale Nauk<br/>Spolecznych i Nauk o<br/>Zdrowiu Wyzszej Szkoły<br/>Uni-Terra w<br/>Poznaniu.Fizjoterapia.<br/>2.Посвідчення №869<br/>від 30.06.25 р. про<br/>проходження циклу<br/>спеціалізації «Фізична<br/>та реабілітаційна<br/>медицина» ДЗ<br/>«Луганський<br/>державний медичний<br/>університет».</p> <p>Прийнятий у штат на<br/>посаду доцента<br/>кафедри з 02.09.2023<br/>р. (наказ РДГУ № 162-<br/>04-01 від 01.09.2023<br/>р.).<br/>Виконується 8 пунктів<br/>Кадрових вимог (пп. 1,<br/>3, 4, 10, 12, 14, 19, 20)<br/>згідно з п. 38<br/>Ліцензійних умов<br/>провадження<br/>освітньої діяльності.<br/>П. 38.1<br/>1. Радченко В.О.,<br/>Піонтковський В.К.,<br/>Златів В.П., Касянчук<br/>В.М., Мироник Б.М.<br/>Малоінвазивне<br/>лікування<br/>латеральних стенозів<br/>поперекового відділу<br/>хребта. Вісник<br/>проблем біології і<br/>медицини. Випуск<br/>1(155).2020. С. 255 –</p> |
|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

259.

2. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Філатова В.Л., Касянчук В.М., Панасюк В.Ю. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів. Вісник проблем біології і медицини. 2022. Вип. 1(163). С. 86-92.

3. Григус І. М., Цейзер Т. В., Касянчук В. М. Особливості стану біогеометричного профілю юних черлідерів з різними типами постави як передумова для розробки програм фізичної терапії. Rehabilitat and Recreation. 2025. Вип. 19, №3. С. 29-44. Scopus <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.3>

4. Ойцюсь Л.В., Касянчук В.М., Сяська І.О. Роль експериментально-дослідної діяльності у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців галузі біології та фізичної терапії. Медична освіта. 2025. №4 (110). С. 70 – 73. <https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.4.15846>

5. Пономаренко В.Ю., Касянчук В.М., Антонюк-Кисіль В.М. Формування навичок фізіотерапії та лікувального масажу як важливий елемент фахової підготовки майбутніх реабілітологів. Природнича освіта і наука. 2025. № 5. С. (довідка від редакції). П. 38.3

1. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Касянчук В.М. Теоретична ембріологія і практична репродуктологія (генетичний, соматичний, екологічний термінологічний і духовний аспект). Науково-навчальний посібник. Рівне, 2021. 218с. П. 38.4

1. Касянчук В. М. Робоча програма

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Травматологія і ортопедія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю: 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітньо-професійною програмою : Фізична терапія. Рівне: РДГУ, 2025. 16 с.</p> <p>2. Касянчук В. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньої професійної програми «Фізична терапія». . Рівне: РДГУ, 2025. 11 с.</p> <p>3. Касянчук В. М. Робоча програма та силабус нормативного освітнього компонента «Травматологія і ортопедія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності Медицина, Педіатрія. Рівне, 2025 р. 32 с.</p> <p>П. 38.10</p> <p>Участь у конгресі FESSH-EFSHT, Ріміні, Італія 10.05-13.05.2023 проведена Федерацією Європейських асоціацій хірургів кисті в Італії.</p> <p><a href="https://rokl.rv.ua/novyny/likari-travmatolohyta-kombustiolohy-rokl-imeni-yurii-semeniuka-zaraz-na-xxviii-zustrichi-fessh-efsht-federatsiia-yeuropeiskykh-asotsiatsii-khirurhiv-kysti-v-italii">https://rokl.rv.ua/novyny/likari-travmatolohyta-kombustiolohy-rokl-imeni-yurii-semeniuka-zaraz-na-xxviii-zustrichi-fessh-efsht-federatsiia-yeuropeiskykh-asotsiatsii-khirurhiv-kysti-v-italii</a></p> <p>П. 38. 12</p> <p>1. Касянчук В. М. Методи лікування остеохондрозу хребта. Актуальні питання клініки, діагностики, лікування на різних рівнях надання медичної допомоги: програма матеріалів Всеукраїнської наукової-практичної конференції із міжнародною участю (13-14 травня 2021 року). м. Рівне, 2021.</p> <p>2. Касянчук В. М.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Особливості та нюанси тактики лікування мінно-вибухових травм кінцівок: семінар. Ужгород, 2023 (Сертифікат №2023-1008-5502505-100070)</p> <p>3. Касянчук В. М. Особливості застосування методик фізичної терапії при пошкодженні суглобів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 25 грудня 2022 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 71 – 75.</p> <p>4. Валентин Піонтковський, Віктор Касянчук. Мінінвазивна хірургія як предиктор ранньої реабілітації. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: Програма матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023.</p> <p>5. Йовбак А. П., Осадчук О. Й., Касянчук В. М. Моделювання процесу аутентифікації для дослідження її надійності та безпеки результатів. Захист інформації: матеріали науково-практичного симпозиуму. Тернопіль, 2023. С. 78-82</p> <p>6. Піонтковський Валентин, Касянчук Віктор Застосування інноваційних методик лікування в ортопедії та травматології в умовах військового стану: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 401 – 405.</p> <p>7. Касянчук Віктор, Подерня Поліна Особливості застосування фізичної терапії в геріатрії пр. захворюваннях опорно-рухового апарату: збірник матеріалів III</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 383 – 386.</p> <p>8. Касянчук Віктор, Подерня Поліна Кінезіологічне тейпування, як комплексний метод фізичної терапії при травмах нижніх кінцівок: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 379 – 383.</p> <p>9. Yaroslav Tsapiv, Mykola Dyvak, Dariya Popovych, Andrii Havrylenko, Roman Tykhyi, Viktor Kasianchuk. Automated Goniometric Analysis System Based on Neural Networks. 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025 р.</p> <p>10. Мельник Ольга, Касянчук Віктор. Інноваційні методи ерготерапії у відновленні побутової та професійної активності. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 350 – 355.</p> <p>11. Семенюк Роман, Касянчук Віктор. Перспективи застосування штучного інтелекту у фізичній терапії та ерготерапії. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 365 – 369.</p> <p>12. Касянчук Віктор.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                      | <p>Особливості організації експериментально-дослідної роботи у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців галузі фізичної терапії. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 387 – 390.<br/>П.38.14 Керівник проблемної групи «Інноваційні технології у фізичній терапії та ерготерапії». План роботи проблемної групи затверджено на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії, протокол № 9 від 22 вересня 2025 р.<br/>П. 38.19 Секретар ГО «Асоціація ортопедів-травматологів Рівненської області», наказ №2 від 12.11.2010 року і до сьогодні.<br/>П. 38.20 Лікар-ординатор Обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка з 2002 р. і до сьогодні.</p> |
| 543529 | Омельчук Віктор Леонідович | викладач, Сумісництво | Психолого-природничий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний інститут культури, рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент невиробничої сфери, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2023, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія</p> | о | Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії | <p>Фахівець-практик: Директор ТОВ "МЕДИЧНИЙ ЦЕНТР ВІДНОВЛЕННЯ".</p> <p>Освіта: Рівненський державний інститут культури ЛБ №000786 від 30 червня 1998р. За спеціальністю Менеджмент невиробничої сфери. Кваліфікація спеціаліста: менеджер-економіст.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                                      |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 356850 | Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986 | 7 | Фізіотерапія | <p>Освіта: Тернопільський державний медичний інститут, 1974 р. «Лікувальна справа», лікар-лікувальник. Я №868891 від 27 червня 1974р. Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти – Сертифікат №870 від 30.06.2025 р. лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина». Доктор медичних наук, 222 Медицина (14.01.03 – хірургія). ДД №011354 від 29 червня 2021р. «Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних».</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/> 1. НУВГП, Інститут післядипломної освіти, сертифікат № 018-2946/21/1 від 01 березня 2021р. Тема: «Засоби реабілітації при порушеннях діяльності ОРА». 144 год.<br/> 2. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. 180 godzin. Wydziale Nauk Spoecznych i Nauk o Zdrowiu Wyzszej Szkoły Uni-Terra w Poznaniu. Fizjoterapia<br/> 3. Посвідчення №870 від 30.06.25 р. про проходження циклу спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» ДЗ «Луганський державний медичний університет».<br/> 4. Сертифікат учасника тренінгу «Розвиток реабілітації у відділеннях інтенсивної терапії». Спеціальність Фізична</p> |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>терапія/ерготерапія.<br/>20 балів БПР.<br/>Провайдер № 2345<br/>Громадська<br/>організація<br/>“Всеукраїнське<br/>об'єднання фізичних<br/>терапевтів”.2025-<br/>2345-1007691-000548.<br/>Дата проведення<br/>25.03.2025-14.10.2025,<br/>120 год.</p> <p>Виконується 7 пунктів<br/>Кадрових вимог (пп. 1,<br/>2, 3, 4, 5, 12, 20) згідно<br/>з п. 38 Ліцензійних<br/>умов провадження<br/>освітньої діяльності.<br/>П. 38.1<br/>1. Antonyuk-Kysil<br/>Volodymyr,<br/>Dziubanovsky Igor,<br/>Yenikeeva Viktorya,<br/>Afonin Dmitro. Active<br/>Drug-Free Prevention<br/>of Supine Hypotension<br/>Syndrome in Pregnant<br/>Women for Safe<br/>Performance of Non-<br/>Obstetric Surgical<br/>Interventions Under<br/>Local Anesthesia.<br/>Abstract Book of<br/>MEDLIFE2025 &amp;<br/>ICBLS2025. P. 3-4.<br/><a href="https://sciencepublishinggroup.com/ISBN/979-8-88599-123-0/002">https://sciencepublishinggroup.com/ISBN/979-8-88599-123-0/002</a><br/>2. Сяський В.А.,<br/>Сяська І.О., Антонюк-<br/>Кисіль В.М.,<br/>Саламадзе О.О.<br/>Кластеризація та<br/>класифікація<br/>кардіологічних<br/>патфізіологічних<br/>станів і процесів<br/>методами машинного<br/>навчання та<br/>нейронних мереж.<br/>Природнича освіта та<br/>наука. Рівне, 2025. №<br/>4. С. 181–186. DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23">https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23</a><br/>3. Пономаренко В.Ю.,<br/>Касянчук В.М.,<br/>Антонюк-Кисіль В.М.<br/>Формування навичок<br/>фізіотерапії та<br/>лікувального масажу<br/>як важливий елемент<br/>фахової підготовки<br/>майбутніх<br/>реабілітологів.<br/>Природнича освіта і<br/>наука. 2025. № 5. С.<br/>(довідка від редакції).<br/>4. Антонюк-Кисіль В.<br/>М., Дзюбановський І.<br/>Я., Снікєсва В. М.,<br/>Лічнер Б. С., Афонін<br/>Д. М. Динаміка якості<br/>життя пацієнтів із<br/>поєднаним<br/>первинним<br/>симптомним<br/>варикозним<br/>розширенням вен<br/>нижніх кінцівок,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>пахового каналу та промежини упродовж вагітності залежно від методів лікування. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я. Ковальчука. Тернопіль. 2025. С. 80-87.<br/>DOI:https://doi.org/10.11603/2414-4533.2025.4.15748</p> <p>5. Дзюбановський І.Я., Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів. Шпитальна хірургія. 2021. №4(94). С. 26–31.</p> <p>6. Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Безмедикаментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому. Перинатологія та репродуктологія. 2022. №4. Т.2. С. 30–50.</p> <p>7. Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Синдром здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних. Перинатологія та репродуктологія. 2023. №1. С. 5–18.</p> <p>8. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І.Я., Єнікєєва В.М., Лічнер С.І., Липний В.М., Дрозд В.В. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. 2023. №1. С. 73–91.</p> <p>9. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я., Єнікєєва В.М., Лічнер С.І., Липний В.М. Синдром здавлена нижньої порожнистої вени у вагітних :діагностика, терапія, і профілактика ускладнень (Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023. №1. Vol. с. 5-18. П. 38.2</p> <p>1.Патент на корисну модель №145376. «Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву». Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей від</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>10.12.2020р. Власник патенту Антонюк-Кисіль В.М.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115655. Науковий твір «Оптимізована методика оперативного втручання- перев'язка вен в ділянці зовнішнього пахового кільця».</p> <p>Автор:Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович Дата реєстрації: 10 січня 2023р.</p> <p>3.Антонюк-Кисіль В.М., Павлишин А.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120947.Науковий твір «Спосіб розташування вагітних на операційному столі» від 1 серпня 2023 р</p> <p>П. 38.3</p> <p>Антонюк-Кисіль В. М. Первинне хронічне захворювання вен під час вагітності: мультимодальний підхід до хірургічного лікування: монографія / В. М. Антонюк-Кисіль, І. Я. Дзюбановський, В. М. Єнікеева, А. М. Продан. Рівне: «Волинські обереги», 2021. 132 с.</p> <p>П. 38.4</p> <p>1.Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика : навчально-методичний посібник (для здобувачів ОПП «Фізична терапія») / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 148 с.</p> <p>2.Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика: лабораторний практикум / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 154 с.</p> <p>3.Антонюк-Кисіль В. М. Пропедевтика внутрішніх хвороб: курс лекцій/ В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2020. 136 с.</p> <p>4.Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: курс лекцій / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 176 с.</p> <p>5.Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: практично-семінарський курс [методичні рекомендації] В. М. Антонюк-Кисіль.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Рівне, 2021. 184 с.<br/> П. 38.5<br/> Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, спеціальність 14.01.03 – хірургія<br/> «Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних» (27.04.2021 р.). (від 29 червня 2021 ДД№011354)<br/> П. 38.12<br/> 1.2-3 травня 2025р м. Рівне. Всеукраїнська науково-практична конференція «Хірургічні читання присвячені 100-річчю від дня народження Євгена Борового. В. Антонюк-Кисіль, А. Жилінський. Одноденна хірургія лікування пацієнтів старшого віку з венозною патологією<br/> 2. 12-13 червня 2025р Щорічна підсумкова LXV<sup>111</sup> науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» Антонюк-Кисіль В.М., Єнекеєва В.М., Лічнер Б.С. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени під час виконання не акушерських хірургічних утручань під місцевим знеболенням в різні терміни вагітності.<br/> 3.24-26 жовтня 2024р.М.Луцьк XX Конгрес СФУЛТ . Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеєва В.М. Лічнер С.І., Липний В.М. Використання програми ERAS для безпечного планового хірургічного лікування первинного прогресуючого захворювання вен під час вагітності в роботі перинатального центру<br/> 4.16-17 травня 2024 м. Ужгород. III науково-практична</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференція з міжнародною участю «Актуальні питання здоров'язбереження. безбарєрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення». Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеева В.М. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени у вагітних 11 .111 триместрів вагітності для підвищення безпеки проведення фізичних процедур». 5 .16-17 червня 2023р м. Тернопіль. LXVI науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». Антонюк-Кисіль В.М. Дзюбановський І.Я., Єнікеева В.М., Савчук В.В. Особливості діагностики гострого тромбофлебіту первинно варикозно розширених вен басейну сафенових та несафенових вен у вагітних та породіль. 6. 8 грудня 2023 р/ конференція м. Рівне. 1У науково-практична конференція з міжнародною участю «Особливості надання хірургічної допомоги в умовах воєнного стану» Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеева В.М. Лічнер С.І., Липний В.М. Семенюк М.В. Пахвинний варикоз. Диференціальна діагностика між первинним симптомним хронічним захворюванням нижніх кінцівок пахвинного каналу та кістою Нука у вагітних. 7. Вісник морської медицини №2. (99)2023/ С. 210. В.М. Антонюк-Кисіль ,М. Єнікеева, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Матеріали 11 міждисциплінарної науково-практичної конференції з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>міжнародною участю «читання ім. професора О. Зеленського. Одеса 2023».</p> <p>8. Антонюк- Кисіль В.М., Ординський Ю.М., Кучерук Є.Ф., Дундюк І.Я., Афонін Д.М. Місце офісної хірургії в лікуванні первинного хронічного захворювання вен і її ускладнень. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Хірургічні читання» присвячений 100-річчю від дня народження Євгена Бобрового. Рівне-2025. С. 15-19.</p> <p>9. Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеєва В.М., Лінчер Б.С. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени під час виконання не акушерських хірургічних утручань під місцевим знеболенням в різні терміни вагітності. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. Збірник матеріалів LXVIII підсумкової науково-практичної конференції. Тернопіль 2025. С. 154-156.</p> <p>10. Antonyuk-Kysil Volodymyr Mykolayovych, Lichner Bohdan Stepanovych, Dziubanovskyi Ihor Yakovych, Enikeeva Viktoriia Mykolayovna and Oliynyk Dmytro Andreevich. Using the ERAS Concept as an Evolution of the Fast Track Surgery Program for Safe Elective Surgical Treatment of Primary Progressive Chronic Vein Disease During Pregnancy. Journal of Critical Care &amp; Emergency Medicine. 2025.</p> <p>11. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Lichner Bohdan, Dziubanovskyi Ihor, Enikeeva Viktoriia and Afonin Dmitii. Results of using the Components of the FAST TRACK Surgery Protocol in Planned Non-Obstetrik Surgical Intervention During Pregnancy. Journal of Biotechnology &amp; Bioinformatics</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                      |                                |                                 |                                                                                                                                             |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                      |                                |                                 |                                                                                                                                             |   |                                                            | <p>Research. 2025.</p> <p>12. Antonyuk-Kysil V.M., Dziubanovskyi I.Y., Enikeeva V.N. and Khmylevskyi V.O. Our Exsperience in Drug-Free Prevention of Bedridden Hypotensive Syndrome of Pregnant Women During Surgical Interventions Due to Primary Chronic Venous Disease Under Local Anesthesia. Journal of Dental Science Research Reviews &amp; Reports, 2025</p> <p>13. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Lichner Bohdan, Dziubanovskyi Ihor, Enikeeva Viktoriia and Afonin Dmitii. Comparative Assessment of the Quality of Life of Patients with Combined Primary Symptomatic Varicose Veins of the Lower Extremities, Inguinal Canal and Perineum During Pregnancy, Depending on the Methods of Treatment. Journal of Traditional Medicine and Chinese Medicine, 2025.</p> <p>14. Антонюк-Кисіль Володимир, Левчук Лілія. Порівняльна оцінка якості життя вагітних із венозною патологією. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 309 – 314.</p> <p>П. 38.20 Рівненський обласний перинатальний центр, судинна хірургія, відділення екстрагенітальної патології – 2012 рік і дотепер.</p> |
| 356850 | Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук | 7 | Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи | Освіта: Тернопільський державний медичний інститут, 1974 р. «Лікувальна справа», лікар-лікувальник. Я №868891 від 27 червня 1974р. Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>ДД 011354,<br/>виданий<br/>29.06.2021,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>МД 025268,<br/>виданий<br/>03.09.1986</p> |  | <p>післядипломної освіти<br/>– Сертифікат №870<br/>від 30.06.2025 р.<br/>лікаря-спеціаліста за<br/>спеціальністю<br/>«Фізична та<br/>реабілітаційна<br/>медицина».<br/>Доктор медичних<br/>наук, 222 Медицина<br/>(14.01.03 – хірургія).<br/>ДД №011354 від 29<br/>червня 2021р.<br/>«Мультидисциплінар<br/>ний підхід до вибору<br/>методу хірургічної<br/>корекції і<br/>попередження<br/>венозних ускладнень<br/>при поєднаному<br/>первинному<br/>прогресуючому<br/>варикозному<br/>розширенні вен<br/>нижніх кінцівок,<br/>промежини, пахового<br/>каналу та зовнішніх<br/>статевих органів у<br/>вагітних».</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1.НУВГП, Інститут<br/>післядипломної<br/>освіти, сертифікат №<br/>018-2946/21/1 від 01<br/>березня 2021р.<br/>Тема: «Засоби<br/>реабілітації при<br/>порушеннях<br/>діяльності ОРА».<br/>144год.<br/>2.Uni-Terra. Wyzsza<br/>szkola w Poznaniu.<br/>Certyfikat № 22/2021<br/>(01.10.2020 –<br/>01.03.2021).<br/>Fizjoterapia. 180<br/>godzin. Wydziale Nauk<br/>Spolecznych i Nauk o<br/>Zdrowiu Wyzszej Szkoły<br/>Uni-Terra w Poznaniu.<br/>Fizjoterapia<br/>3.Посвідчення №870<br/>від 30.06.25 р. про<br/>проходження циклу<br/>спеціалізації «Фізична<br/>та реабілітаційна<br/>медицина» ДЗ<br/>«Луганський<br/>державний медичний<br/>університет».<br/>4. Сертифікат<br/>учасника тренінгу<br/>“Розвиток реабілітації<br/>у відділеннях<br/>інтенсивної терапії”.<br/>Спеціальність Фізична<br/>терапія/ерготерапія.<br/>20 балів БПР.<br/>Провайдер № 2345<br/>Громадська<br/>організація<br/>“Всеукраїнське<br/>об’єднання фізичних<br/>терапевтів”.2025-<br/>2345-1007691-000548.<br/>Дата проведення<br/>25.03.2025-14.10.2025,<br/>120 год.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Виконуються 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1</p> <p>1. Дзюбановський І.Я., Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів. Шпитальна хірургія. 2021. №4(94). С. 26–31.</p> <p>2. Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Безмедикаментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому. Перинатологія та репродуктологія. 2022. №4. Т.2. С. 30–50.</p> <p>3. Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Синдром здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних. Перинатологія та репродуктологія. 2023. №1. С. 5–18.</p> <p>4. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я., Єнікеєва В.М., Лічнер С.І., Липний В.М., Дрозд В.В. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. 2023. №1. С. 73–91.</p> <p>5. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я., Єнікеєва В.М., Лічнер С.І., Липний В.М. Синдром здавлена нижньої порожнистої вени у вагітних :діагностика, терапія, і профілактика ускладнень (Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023. №1. Vol. с. 5-18.</p> <p>6. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Dziubanovsky Igor, Yenikeeva Viktorya, Afonin Dmitro. Active Drug-Free Prevention of Supine Hypotension Syndrome in Pregnant Women for Safe Performance of Non-Obstetric Surgical Interventions Under Local Anesthesia. Abstract Book of MEDLIFE2025 &amp; ICBSL2025. P. 3-4. <a href="https://sciencepublishi">https://sciencepublishi</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ngggroup.com/ISBN/97  
 9-8-88599-123-0/002  
 7. Сяський В.А.,  
 Сяська І.О., Антонюк-  
 Кисіль В.М.,  
 Саламадзе О.О.  
 Кластеризація та  
 класифікація  
 кардіологічних  
 патфізіологічних  
 станів і процесів  
 методами машинного  
 навчання та  
 нейронних мереж.  
 Природнича освіта та  
 наука. Рівне, 2025. №  
 4. С. 181–186. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23>  
 8. Пономаренко В.Ю.,  
 Касянчук В.М.,  
 Антонюк-Кисіль В.М.  
 Формування навичок  
 фізіотерапії та  
 лікувального масажу  
 як важливий елемент  
 фахової підготовки  
 майбутніх  
 реабілітологів.  
 Природнича освіта і  
 наука. 2025. № 5. С.  
 (довідка від редакції).  
 9. Антонюк-Кисіль В.  
 М., Дзюбановський І.  
 Я., Єнікєєва В. М.,  
 Лічнер Б. С., Афонін  
 Д. М. Динаміка якості  
 життя пацієнток із  
 поєднаним  
 первинним  
 симптомним  
 варикозним  
 розширенням вен  
 нижніх кінцівок,  
 пахового каналу та  
 промежини упродовж  
 вагітності залежно від  
 методів  
 лікування. Шпитальна  
 хірургія. Журнал імені  
 Л.Я. Ковальчука.  
 Тернопіль. 2025. С.  
 80-87.  
 DOI:<https://doi.org/10.11603/2414-4533.2025.4.15748>  
 П. 38.2  
 1. Патент на корисну  
 модель №145376.  
 «Спосіб хірургічного  
 лікування варикозної  
 трансформації вен в  
 ділянках статевих губ  
 та при вході в піхву».  
 Зареєстровано в  
 Державному реєстрі  
 України корисних  
 моделей від  
 10.12.2020р. Власник  
 патенту Антонюк-  
 Кисіль В.М.  
 2. Свідоцтво про  
 реєстрацію  
 авторського права на  
 твір №115655.  
 Науковий твір  
 «Оптимізована  
 методика  
 оперативного  
 втручання- перев'язка  
 вен в ділянці

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>зовнішнього пахового кільця».</p> <p>Автор: Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович Дата реєстрації: 10 січня 2023р.</p> <p>3. Антонюк-Кисіль В.М., Павлишин А.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120947. Науковий твір «Спосіб розташування вагітних на операційному столі» від 1 серпня 2023 р</p> <p>П. 38.3</p> <p>Антонюк-Кисіль В. М. Первинне хронічне захворювання вен під час вагітності: мультимодальний підхід до хірургічного лікування: монографія / В. М. Антонюк-Кисіль, І. Я. Дзюбановський, В. М. Єнікеева, А. М. Продан. Рівне: «Волинські обереги», 2021. 132 с.</p> <p>П. 38.4</p> <p>1. Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика : навчально-методичний посібник (для здобувачів ОПП «Фізична терапія») / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 148 с.</p> <p>2. Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика: лабораторний практикум / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 154 с.</p> <p>3. Антонюк-Кисіль В. М. Пропедевтика внутрішніх хвороб: курс лекцій / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2020. 136 с.</p> <p>4. Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: курс лекцій / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 176 с.</p> <p>5. Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: практично-семінарський курс [методичні рекомендації] В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 184 с.</p> <p>П. 38.5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, спеціальність 14.01.03 – хірургія «Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних» (27.04.2021 р.). (від 29 червня 2021 ДДН№011354) П. 38.12</p> <p>1.2-3 травня 2025р м. Рівне. Всеукраїнська науково-практична конференція «Хірургічні читання присвячені 100-річчю від дня народження Євгена Борового. В. Антонюк-Кисіль, А. Жилінський. Одноденна хірургія лікування пацієнтів старшого віку з венозною патологією</p> <p>2. 12-13 червня 2025р Щорічна підсумкова LXV111 науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеєва В.М., Лічнер Б.С. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени під час виконання не акушерських хірургічних утручань під місцевим знеболенням в різні терміни вагітності.</p> <p>3.24-26 жовтня 2024р.М.Луцьк XX Конгрес СФУЛТ . Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеєва В.М. Лічнер С.І., Липний В.М. Використання програми ERAS для безпечного планового хірургічного лікування первинного прогресуючого захворювання вен під час вагітності в роботі перинатального центру</p> <p>4.16-17 травня 2024 м. Ужгород. III науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання здоров'язбереження. безбарерності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення». Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеєва В.М. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вени у вагітних 11 .111 триместрів вагітності для підвищення безпеки проведення фізичних процедур». 5 .16-17 червня 2023р м. Тернопіль. LXVI науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». Антонюк-Кисіль В.М. Дзюбановський І.Я., Єнікеева В.М., Савчук В.В. Особливості діагностики гострого тромбофлебиту первинно варикозно розширених вен басейну сафенових та несафенових вен у вагітних та породіль. 6. 8 грудня 2023 р/ конференція м. Рівне. 1У науково-практична конференція з міжнародною участю «Особливості надання хірургічної допомоги в умовах воєнного стану» Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеева В.М. Лічнер С.І., Липний В.М. Семенюк М.В. Пахвинний варикоз. Диференціальна діагностика між первинним симптомним хронічним захворюванням нижніх кінцівок пахвинного каналу та кістою Нука у вагітних. 7. Вісник морської медицини №2. (99)2023/ С. 210. В.М. Антонюк-Кисіль ,М. Єнікеева, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Матеріали 11 міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «читання ім. професора О. Зеленського. Одеса 2023». 8. Антонюк- Кисіль В.М., Ординський Ю.М., Кучерук Є.Ф., Дундюк І.Я., Афонін Д.М. Місце офісної хірургії в лікуванні первинного хронічного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>захворювання вен і її ускладнень. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Хірургічні читання» присвячений 100-річчю від дня народження Євгена Бобрового. Рівне-2025. С. 15-19.</p> <p>9. Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеєва В.М., Лінчер Б.С. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени під час виконання не акушерських хірургічних утручань під місцевим знеболенням в різні терміни вагітності. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. Збірник матеріалів LXVIII підсумкової науково-практичної конференції. Тернопіль 2025. С. 154-156.</p> <p>10. Antonyuk-Kysil Volodymyr Mykolayovych, Lichner Bohdan Stepanovych, Dziubanovskyi Ihor Yakovych, Enikeeva Viktoriia Mykolayovna and Oliynyk Dmytro Andreevich. Using the ERAS Concept as an Evolution of the Fast Track Surgery Program for Safe Elective Surgical Treatment of Primary Progressive Chronic Vein Disease During Pregnancy. Journal of Critical Care &amp; Emergency Medicine. 2025.</p> <p>11. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Lichner Bohdan, Dziubanovskyi Ihor, Enikeeva Viktoriia and Afonin Dmitii. Results of using the Components of the FAST TRACK Surgery Protocol in Planned Non-Obstetrik Surgical Intervention During Pregnancy. Journal of Biotechnology &amp; Bioinformatics Research. 2025.</p> <p>12. Antonyuk-Kysil V.M., Dziubanovskyi I.Y., Enikeeva V.N. and Khmylevskyi V.O. Our Exsperience in Drug-Free Prevention of Bedridden Hypotensive Syndrome of Pregnant Women During Surgical Interventions Due to Primary Chronic Venous Disease Under</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                      |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                      |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           | Local Anesthesia. Journal of Dental Science Research Reviews & Reports, 2025<br>13. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Lichner Bohdan, Dziubanovskyi Ihor, Enikeeva Viktoriia and Afonin Dmitii. Comparative Assessment of the Quality of Life of Patients with Combined Primary Symptomatic Varicose Veins of the Lower Extremities, Inguinal Canal and Perineum During Pregnancy, Depending on the Methods of Treatment. Journal of Traditional Medicine and Chinese Medicine, 2025.<br>14. Антонюк-Кисіль Володимир, Левчук Лілія. Порівняльна оцінка якості життя вагітних із венозною патологією. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 309 – 314.<br>П. 38.20 Рівненський обласний перинатальний центр, судинна хірургія, відділення екстрагенітальної патології – 2012 рік і дотепер. |
| 356850 | Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986 | 7 | Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) | Освіта: Тернопільський державний медичний інститут, 1974 р. «Лікувальна справа», лікар-лікувальник. Я №868891 від 27 червня 1974р. Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти – Сертифікат №870 від 30.06.2025 р. лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина». Доктор медичних наук, 222 Медицина (14.01.03 – хірургія). ДД №011354 від 29 червня 2021р. «Мультидисциплінар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних».</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/> 1.НУВГП, Інститут післядипломної освіти, сертифікат № 018-2946/21/1 від 01 березня 2021р. Тема: «Засоби реабілітації при порушеннях діяльності ОРА». 144год.<br/> 2.Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. 180 godzin. Wydziale Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu Wyzszej Szkoły Uni-Terra w Poznaniu. Fizjoterapia<br/> 3.Посвідчення №870 від 30.06.25 р. про проходження циклу спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» ДЗ «Луганський державний медичний університет».<br/> 4. Сертифікат учасника тренінгу “Розвиток реабілітації у відділеннях інтенсивної терапії”. Спеціальність Фізична терапія/ерготерапія. 20 балів БПР. Провайдер № 2345 Громадська організація “Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів”.2025-2345-1007691-000548. Дата проведення 25.03.2025-14.10.2025, 120 год.</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1<br/> 1. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Dziubanovsky Igor, Yenikeeva Viktorya, Afonin Dmitro. Active Drug-Free Prevention of Supine Hypotension Syndrome in Pregnant</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Women for Safe Performance of Non-Obstetric Surgical Interventions Under Local Anesthesia. Abstract Book of MEDLIFE2025 &amp; ICBSL2025. P. 3-4. <a href="https://sciencepublishinggroup.com/ISBN/979-8-88599-123-0/002">https://sciencepublishinggroup.com/ISBN/979-8-88599-123-0/002</a></p> <p>2. Сяський В.А., Сяська І.О., Антонюк-Кисіль В.М., Саламадзе О.О. Кластеризація та класифікація кардіологічних патфізіологічних станів і процесів методами машинного навчання та нейронних мереж. Природнича освіта та наука. Рівне, 2025. № 4. С. 181–186. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23">https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23</a></p> <p>3. Пономаренко В.Ю., Касянчук В.М., Антонюк-Кисіль В.М. Формування навичок фізіотерапії та лікувального масажу як важливий елемент фахової підготовки майбутніх реабілітологів. Природнича освіта і наука. 2025. № 5. С. (довідка від редакції).</p> <p>4. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікєєва В. М., Лічнер Б. С., Афонін Д. М. Динаміка якості життя пацієнток із поєднаним первинним симптомним варикозним розширенням вен нижніх кінцівок, пахового каналу та промежини упродовж вагітності залежно від методів лікування. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я. Ковальчука. Тернопіль. 2025. С. 80-87. DOI:<a href="https://doi.org/10.11603/2414-4533.2025.4.15748">https://doi.org/10.11603/2414-4533.2025.4.15748</a></p> <p>5. Дзюбановський І.Я., Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів. Шпитальна хірургія. 2021. №4(94). С. 26–31.</p> <p>6. Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Безмедикаментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому. Перинатологія та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>репродуктологія. 2022. №4. Т.2. С. 30–50.</p> <p>7. Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Синдром здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних. Перинатологія та репродуктологія. 2023. №1. С. 5–18.</p> <p>8. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І.Я., Єнікєєва В.М., Лічнер С.І., Липний В.М.. Дрозд В.В. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. 2023. №1. С. 73–91.</p> <p>9. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я, Єнікєєва В.М., Лічнер С.І., Липний В.М. Синдром здавлена нижньої порожнистої вени у вагітних :діагностика, терапія, і профілактика ускладнень (Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023. №1. Vol. с. 5-18. П. 38.2</p> <p>1.Патент на корисну модель №145376. «Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву». Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020р. Власник патенту Антонюк-Кисіль В.М.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115655. Науковий твір «Оптимізована методика оперативного втручання- перев'язка вен в ділянці зовнішнього пахового кільця». Автор:Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович Дата реєстрації: 10 січня 2023р.</p> <p>3.Антонюк-Кисіль В.М., Павлишин А.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120947.Науковий твір</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Спосіб розташування вагітних на операційному столі» від 1 серпня 2023 р</p> <p>П. 38.3</p> <p>Антонюк-Кисіль В. М. Первинне хронічне захворювання вен під час вагітності: мультимодальний підхід до хірургічного лікування: монографія / В. М. Антонюк-Кисіль, І. Я. Дзюбановський, В. М. Єнікеєва, А. М. Продан. Рівне: «Волинські обереги», 2021. 132 с.</p> <p>П. 38.4</p> <p>1.Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика : навчально-методичний посібник (для здобувачів ОПП «Фізична терапія») / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 148 с.</p> <p>2.Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика: лабораторний практикум / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 154 с.</p> <p>3.Антонюк-Кисіль В. М. Пропедевтика внутрішніх хвороб: курс лекцій/ В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2020. 136 с.</p> <p>4.Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: курс лекцій / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 176 с.</p> <p>5.Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: практично-семінарський курс [методичні рекомендації] В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 184 с.</p> <p>П. 38.5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, спеціальність 14.01.03 – хірургія</p> <p>«Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних» (27.04.2021 р.). (від 29 червня 2021 ДДН<sup>о</sup>011354)</p> <p>П. 38.12</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. 2-3 травня 2025р м. Рівне. Всеукраїнська науково-практична конференція «Хірургічні читання присвячені 100-річчю від дня народження Євгена Борового. В. Антонюк-Кисіль, А. Жилінський. Одноденна хірургія лікування пацієнтів старшого віку з венозною патологією</p> <p>2. 12-13 червня 2025р Щорічна підсумкова LXV<sup>111</sup> науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» Антонюк-Кисіль В.М., Єнекеєва В.М., Лічнер Б.С. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени під час виконання не акушерських хірургічних утручань під місцевим знеболенням в різні терміни вагітності.</p> <p>3. 24-26 жовтня 2024р.М.Луцьк XX Конгрес СФУЛТ . Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеєва В.М. Лічнер С.І., Липний В.М. Використання програми ERAS для безпечного планового хірургічного лікування первинного прогресуючого захворювання вен під час вагітності в роботі перинатального центру</p> <p>4. 16-17 травня 2024 м. Ужгород. III науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання здоров'язбереження. безбарерності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення». Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеєва В.М. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени у вагітних 11 .111 триместрів вагітності для підвищення безпеки проведення фізичних процедур».</p> <p>5. 16-17 червня 2023р м. Тернопіль. LXVI науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». Антонюк-Кисіль В.М. Дзюбановський І.Я.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Єнікеєва В.М., Савчук В.В. Особливості діагностики гострого тромбофлебиту первинно варикозно розширених вен басейну сафенових та несафенових вен у вагітних та породіль. 6. 8 грудня 2023 р/ конференція м. Рівне. 1У науково-практична конференція з міжнародною участю «Особливості надання хірургічної допомоги в умовах воєнного стану» Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеєва В.М. Лічнер С.І., Липний В.М. Семенюк М.В. Пахвинний варикоз. Диференціальна діагностика між первинним симптомним хронічним захворюванням нижніх кінцівок пахвинного каналу та кістою Нука у вагітних.</p> <p>7. Вісник морської медицини №2. (99)2023/ С. 210. В.М. Антонюк-Кисіль, М. Єнікеєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Матеріали 11 міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «читання ім. професора О. Зеленського. Одеса 2023».</p> <p>8. Антонюк- Кисіль В.М., Ординський Ю.М., Кучерук Є.Ф., Дундук І.Я., Афонін Д.М. Місце офісної хірургії в лікуванні первинного хронічного захворювання вен і її ускладнень. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Хірургічні читання» присвячений 100-річчю від дня народження Євгена Бобрового. Рівне-2025. С. 15-19.</p> <p>9. Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеєва В.М.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Лінчер Б.С.<br/>Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени під час виконання не акушерських хірургічних утручань під місцевим знеболенням в різні терміни вагітності. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. Збірник матеріалів LXVIII підсумкової науково-практичної конференції. Тернопіль 2025. С. 154-156.</p> <p>10. Antonyuk-Kysil Volodymyr Mykolayovych, Lichner Bohdan Stepanovych, Dziubanovskyi Ihor Yakovych, Enikeeva Viktoriia Mykolayovna and Oliynyk Dmytro Andreevich. Using the ERAS Concept as an Evolution of the Fast Track Surgery Program for Safe Elective Surgical Treatment of Primary Progressive Chronic Vein Disease During Pregnancy. Journal of Critical Care &amp; Emergency Medicine. 2025.</p> <p>11. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Lichner Bohdan, Dziubanovskyi Ihor, Enikeeva Viktoriia and Afonin Dmitii. Results of using the Components of the FAST TRACK Surgery Protocol in Planned Non-Obstetrik Surgical Intervention During Pregnancy. Journal of Biotechnology &amp; Bioinformatics Research. 2025.</p> <p>12. Antonyuk-Kysil V.M., Dziubanovskyi I.Y., Enikeeva V.N. and Khmylevskyi V.O. Our Exsperience in Drug-Free Prevention of Bedridden Hypotensive Syndrome of Pregnant Women During Surgical Interventions Due to Primary Chronic Venous Disease Under Local Anesthesia. Journal of Dental Science Research Reviews &amp; Reports, 2025</p> <p>13. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Lichner Bohdan, Dziubanovskyi Ihor, Enikeeva Viktoriia and Afonin Dmitii. Comparative Assessment of the Quality of Life of Patients with Combined</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                    | Primary Symptomatic Varicose Veins of the Lower Extremities, Inguinal Canal and Perineum During Pregnancy, Depending on the Methods of Treatment. Journal of Traditional Medicine and Chinese Medicine, 2025.<br>14. Антонюк-Кисіль Володимир, Левчук Лілія. Порівняльна оцінка якості життя вагітних із венозною патологією. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 309 – 314.<br>П. 38.20 Рівненський обласний перинатальний центр, судинна хірургія, відділення екстрагенітальної патології – 2012 рік і дотепер. |
| 545096 | Харченко Євген Миколайович | Професор, Сумісництво | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 002846, виданий 19.06.1996, Диплом кандидата наук КН 001634, виданий 27.11.1992, Атестат професора ПР 003277, виданий 16.12.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002506, виданий 13.11.2002 | 8 | Фізична терапія при захворюваннях нервової системи | Освіта: Харківський медичний інститут, 1964 р., “Лікувальна справа”, лікар. Т №722606 Сертифікат лікаря-спеціаліста № 838 від 24.05.2016 р. Харківської медичної академії післядипломної освіти. Спеціальність “Наркологія”. Сертифікат №34 лікаря-спеціаліста ДЗ “Луганський державний медичний університет” від 14.10.2022 р. Спеціальність “Неврологія”. Доктор медичних наук. Спеціальність, 222 Медицина (14.01.16 – психіатрія). ДН № 002846 від 19 червня 1996 р., протокол № 21 Дисертація “Постсуїцидальна енцефалопатія”. Професор зі спеціальності психіатрія 14.01.16. № 5/11-П від 16.12.2004 р.<br><br>Підвищення кваліфікації: 1.Вища школа Уні-                                                                           |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Терра в Познані (Польща) з 05 квітня 2021 року по 07 вересня 2021 року. Вивчення стандартів навчання і ведення наукової діяльності в європейській системі вищої освіти. 180 годин – 6 кредитів. 15 год. / 0,5 кредиту. Сертифікат № 87/21 від 07.10.21 р.</p> <p>2.Посвідчення № 34 ДН № 002846 лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Неврологія». Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти. З 15.09.22 по 14.10.22.</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-3238/24 з 29 січня 2024 по 28 червня 2024р. Пройшов підвищення кваліфікації за галузю знань 22 Охорона здоров'я, спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. 480 год. За темами: Психічне здоров'я; Актуальні проблеми фізичної реабілітації та ерготерапії; Психофізична реабілітація осіб при порушенні діяльності нервової системи та інших органічних розладах; Психофізична реабілітація осіб із психічними та наркологічними захворюваннями.</p> <p>Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1</p> <p>1. Kharchenko, Ye. &amp; Komarnitska, L. (2021). Theoretical foundations of psychological and physical rehabilitation of patients with ischemic stroke. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 52, 275–298. <a href="https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-52.275-298">https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-52.275-298</a></p> <p>2. Kharchenko, Ye. &amp; Vashchenko, Iryna.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(2021). The peculiarities of the correction of psychomotor disorders of patients with ischemic stroke: the psychological aspect. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 53, 284–305.  
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-53.284-305>

3. Kharchenko, Yevhen & Komarnitska, Liudmyla (2022). Psychological principles of the formation of general compensatory reactions of the patient with ischemic stroke in a case of physical rehabilitation. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 55, 111–130.  
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-55.111-130>

4. Kharchenko, Yevhen & Zavadska, Iryna (2022). Psychological peculiarities of the introductory period of physical rehabilitation of patients with ischemic stroke. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 57, 109–127.  
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-57.109-127>

5. Kharchenko, Yevhen & Komarnitska, Liudmyla (2022). Psychological peculiarities of physical rehabilitation of patients with ischemic stroke. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 58, 206–226.  
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-58.206-226>

6. Kharchenko, Yevhen & Komarnitska, Liudmyla (2023). Psychological peculiarities of examination of children with a diagnosis of “logoneurosis”, complicated with disorders of sensory sphere and disorders of perceptions. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 59, 51–72.  
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-59.51-72>

7. Kharchenko, Yevhen & Onufrieva, Liana (2023). Psychological Rehabilitation of Combatants with Mental Disorders and Mental Trauma. *Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології"*, 61, 51–73. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-61.51-73>
8. Mykhalchuk Nataliia, Kharchenko Yevhen & Ivashkevych Eduard (2024). Rehabilitation of combatants with constant physiological stress. *Scientific journal "PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE"*. Вип. 2(9). С. 58–65. <http://doi.org/10.31891/pcs.2024.2.9> (Index Copernicus)
9. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard & Ivashkevych, Ernest (2025). Psychological and Physiological rehabilitation of post-traumatic stress disorders of combatants in the situation of war in Ukraine. *Науковий журнал «Health & Education»*. Вип. 1. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 140–148. <https://doi.org/10.32782/health-2025.1.21> (Index Copernicus)
10. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Khupavtseva, Nataliia (2023). The ways of organizing of logoneurosis treatment: the aspect of physical rehabilitation. *Науковий журнал «Health & Education»*. Вип. 1. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія». «Видавничий дім «Гельветика». С. 34–41. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.1.7>
11. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Khupavtseva,

Nataliia (2023). Methods physical rehabilitation of patients with ischemic stroke. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 2. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія». «Видавничий дім «Гельветика». С. 65–74. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.2.11>. <https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/issue/view/2/2>

П.38.3

1. Mykhalchuk Nataliia, Kharchenko Yevhen, Ivashkevych Eduard, Ivashkevych Ernest & Nabochuk Alexander (2023). Types of military stress of combatants in the situation of war in Ukraine. Actual problems of education and science in the conditions of war: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California: GS Publishing Services, 2023. 236 p. Pp.104–121.

2. Mykhalchuk Nataliia, Kharchenko Yevhen, Ivashkevych Eduard, Ivashkevych Ernest & Nabochuk Alexander (2023). On-line teaching in the process of studying at secondary schools according to contemporary realities and war situation in Ukraine. Education and science in the period of global crises and conflicts in the 21st century: collective monograph. Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services. С. 174–195. 331 p. Available at: DOI: 10.51587/9798-9895-14601-2023-016. [https://drive.google.com/file/d/1Ok5IRXIrsO4lNGOQ6\\_WKlXr7SRLnpVte/view](https://drive.google.com/file/d/1Ok5IRXIrsO4lNGOQ6_WKlXr7SRLnpVte/view)

3. Mykhalchuk N., Kharchenko Ye., Ivashkevych Ed., Ivashkevych Er. (2024). Theoretical foundations of Learner's

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Sovereignty in contemporary system of Education in Ukraine. Education and science in Ukraine in the period of today's global challenges: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2024. 295 p. P. 173–192.</p> <p><a href="http://nanvou.org.ua/zbirnyky/2mono_Akademiy_2024.pdf">http://nanvou.org.ua/zbirnyky/2mono_Akademiy_2024.pdf</a></p> <p>4. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard &amp; Ivashkevych, Ernest (2025). Philosophical and psychological mechanisms of socio-economic rehabilitation of the affected territories of Kyiv region as the result of the accident at the Chernobyl nuclear power plant. Modern aspects of science and education: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2025. 428 p. C. 324–343. DOI: 10.51587/9798-9917-51926-2025-023 П.38.4</p> <p>1. Харченко, Є.М. &amp; Михальчук, Н.О. (2022). Методика вимірювання обсягу активних рухів в суглобах кінцівок хворого на ішемічний інсульт. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 108 с.</p> <p>2. Харченко, Є.М. &amp; Михальчук, Н.О. (2022). Шестибальна шкала оцінки м'язової сили в суглобах кінцівок хворого на ішемічний інсульт. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 54 с.</p> <p>3. Харченко, Є.М. &amp; Михальчук, Н.О. (2022). Функціональна методика фізичної реабілітації хворих на ішемічний інсульт. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 134 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>4. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. &amp; Харченко, Є.М. (2022). 24-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для розуміння семантико-прагматичного наповнення дискурсивних одиниць у спілкуванні психотерапевта з клієнтом. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет. 144 с.</p> <p>5. Михальчук, Н.О., Харченко, Є.М., Івашкевич, Е.З. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2024). 26-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для вивчення особливостей бойового стресу військовослужбовців. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 88 с.</p> <p>6. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.З., Харченко Є.М. &amp; Івашкевич Е.Е. (2024). Тестова методика «Визначення професійного самовизначення здобувачів вищої освіти». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 176 с.</p> <p>7. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З. &amp; Івашкевич Е.Е. (2025). Опитувальник тимчасової перспективи Ф. Зімбардо (Zimbardo Time Perspective Inventory (ZTPI) (Zimbardo Time Perspective Inventory (ZTPI) в авторській модифікації. Рівне: РДГУ. 94 с.</p> <p>8. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З. &amp; Івашкевич Е.Е. (2025). Методика «Семантичний диференціал темпоральної парадигми». Рівне: РДГУ. 86 с.</p> <p>9. Михальчук Н.О., Харченко Є.М.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Івашкевич Е.З. &amp; Івашкевич Е.Е. (2025). Методика «Шкала переживання часу». Рівне: РДГУ. 136 с.</p> <p>10. Михальчук Н.О., Харченко Є.М. &amp; Івашкевич Е.З. (2025). Опитувальник «Стислий перелік проблем, пов'язаних із вживанням алкоголю» (The Short Inventory of Problems (SIP-2L) в авторській модифікації. Рівне: РДГУ. 88 с.</p> <p>11. Михальчук Н.О., Харченко Є.М. &amp; Івашкевич Е.З. (2025). «Методика оцінки анозогнозії у залежних від алкоголізму». Рівне: РДГУ. 94 с.</p> <p>12. Михальчук Н.О., Харченко Є.М. &amp; Івашкевич Е.З. (2025). Тест для виявлення зловживання алкоголем та алкогольної залежності (Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) в авторській модифікації. Рівне: РДГУ. 88 с.</p> <p>13. Михальчук, Н.О., Харченко, Є.М., Івашкевич, Е.З. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2025). 26-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для вивчення розвитку дезадаптивних взаємостосунків матері і дитини в сім'ї після розлучення. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 132 с.</p> <p>П.38.7</p> <p>Член постійної спеціалізованої вченої ради Д. 26.453.02, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (з травня 2022р. до кінця червня 2025 р.).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Державної установи «Науково-дослідний інститут психіатрії» МОЗ України.</p> <p>Офіційний опонент: за 2020 р. опонував 2 докторських та 1 кандидатську дисертації в Інституті психології імені Г.С.Костюка НАПН України.</p> <p>П.38.8</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

З 2011 р. і по сьогодні – Науково-інформаційний вісник Національної академії наук вищої освіти України.

З 2019 р. і по сьогодні – The Educational Transactional Analysis (ISSN 2299-7466; ISSN 2658-1825). Журнал у Польщі, фаховий.

З 2024 р. і по сьогодні – Науковий журнал «Health & Education». Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.

Журнал категорії Б, Index Copernicus. П.38.12

1. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З., Яцюрик А.О. Методи дослідження хворих з ішемічним інсультом. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2021р. Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Жешів – Ченстохова – Брест – Мінськ, 2021. С. 31–36.

2. Mykhalschuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Ernest, Nabochuk, Alexander (2021). Phenomenology of eopsychological expedition and the problem of COVID negativism. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах». 22-23 квітня 2021 р. Переяслав: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди». С. 68–90.

3. Mykhalschuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії наук вищої освіти України. № 1 (112). С. 79–81.

4. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Khupavtseva, Nataliia, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The ways of providing quasi-communicative techniques in the process of on-line teaching in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії наук вищої освіти України. № 2. С. 75–89.

5. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Збірник кнаукових матеріалів ГО «НАН ВО України». За ред. акад.С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява». С. 186–194.

6. Kharchenko Yevhen & Mykhalchuk Nataliia (2022). Professional reliability of doctors: the structure of the phenomenon. Актуальні питання клініки, діагностики, лікування та реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 19-20 травня 2022 р. / редкол.: О.В. Штрімайтіс та ін. - Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2022. – 164 с. С. 160–164. <https://drive.google.com/drive/folders/1AgCm-qltY9c98ot2Vbow48mmMqeij3Tn?usp=sharing>

7. Mykhalchuk, N., Kharchenko, Ye. & Ivashkevych, Er. (2023). Suicidal behavior of combatants in the conditions of their military service on the territory of Ukraine. Social Science Research Network (SSRN). (January 25, 2023). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4337735>

8. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Eduard, Ivashkevych, Ernest &amp; Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Збірник наукових матеріалів ГО «НАН ВО України». За ред. акад.С. Табачнікова. Київ: ДП «Експрес-об'ява». С. 186–194.</p> <p>9. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest &amp; Khupavtseva, Nataliia (2023). The ways of organizing of logoneurosis treatment: the aspect of physical rehabilitation. Науковий журнал «Health &amp; Education». Вип. 1. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 34–41. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/health-2023">https://doi.org/10.32782/health-2023</a>.</p> <p>10. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest &amp; Khupavtseva, Nataliia (2023). Methods physical rehabilitation of patients with ischemic stroke. Науковий журнал «Health &amp; Education». Вип. 2. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 65–74. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/health-2023.2.11">https://doi.org/10.32782/health-2023.2.11</a>. <a href="https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/issue/view">https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/issue/view</a></p> <p>11. Харченко, Є.М., Михальчук, Н.О. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2023). Психофізична реабілітація населення України різного віку в умовах воєнного стану. Матеріали першої науково-практичної он-лайн конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми освіти і науки в умовах війни» (м. Київ, ГО «Національна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

академія наук вищої освіти України», 6–7 червня 2023 р.). Київ: ГО «Національна академія наук вищої освіти України». С. 106–112.

12. Михальчук, Н.О., Харченко, Є.М. & Набочук, О.Ю. (2023). Методи сучасної корекції розладів психіки молоді в Україні в умовах воєнного стану. Матеріали першої науково-практичної он-лайн конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми освіти і науки в умовах війни» (м. Київ, ГО «Національна академія наук вищої освіти України», 6–7 червня 2023 р.). Київ: ГО «Національна академія наук вищої освіти України». С. 58–64.

13. Mykhalchuk N., Kharchenko Y., Ivashkevych Ed., Ivashkevych Er. & Yatsjiryk A. (2023). Causes, types and forms of logoneurosis as the main determinants to the course of physical rehabilitation of children. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 3. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 108–116. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.3>

14. Mykhalchuk Nataliia, Kharchenko Yevhen, Ivashkevych Eduard, Ivashkevych Ernest & Nabochuk Alexander (2023). The main strategies for organization of on-line teaching in the process of military conflict in Ukraine. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у XXI столітті» (м. Київ, ГО «Національна академія наук вищої освіти України», 8–9 грудня 2023 р.). Київ: ГО «Національна академія наук вищої освіти України». С. 98–106.

15. Mykhalchuk, N., Kharchenko, Ye.,



|       |                          |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                 | по сьогодні – член Товариства психологів України (членський квиток № 177, видано Президією Товариства психологів України) 4.3 1993 р. і по сьогодні – член громадської організації «Асоціація психотерапевтів і психоаналітиків України». Член Президії АППУ, радник президента із загальних питань. П.38.20 Виконання медичної діяльності за фахом «Неврологія» з інтернами та курсантами Луганського державного медичного університету (в Рівненській обласній клінічній лікарні імені Юрія Семенюка, неврологічне відділення).                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13596 | Созонюк Ольга Степанівна | Доцент, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка та методика початкового навчання, музика, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 017879, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017657, виданий 21.06.2007 | 27 | Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії | Освіта: Рівненський державний педагогічний інститут ім. Д. З. Мануїльського, 1996 р., педагогіка початкових класів, музика; вчитель початкових класів, музики. Диплом ЛД ВЕН№001906. Рівненський державний гуманітарний університет, 2013 р., практичний психолог у закладах освіти. Диплом про перепідготовку 12ДСKN№247832. Національний університет водного господарства та природокористування, 2019 р., фізична терапія, ерготерапія. Диплом магістра з відзнакою. М19№156624. Кандидат психологічних наук, 053 Психологія (19.00.07.- вікова та педагогічна психологія), «Детермінанти розвитку психологічної культури вчителя початкової школи», (ДК № 17879, від12.03.2003р.). Доцент кафедри вікової та педагогічної психології (12ДЦ № 017657), від 21.07.2007р., МОН Рішенням |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | атестаційної колегії,<br>протокол № 3/57-Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Підвищення<br>кваліфікації:<br>1. Сертифікат<br>учасника тренінгу<br>“Ерготерапія в<br>педіатрії”.<br>Спеціальність Фізична<br>терапія/ерготерапія.<br>20 балів БПР.<br>Провайдер № 2345<br>Громадська<br>організація<br>“Всеукраїнське<br>об'єднання фізичних<br>терапевтів”.2025-<br>2345-1008347-000564.<br>Дата проведення<br>16.04.2025-14.10.2025.<br>120 год – 4 кредити<br>ЄКТС.<br>2. Криворізький<br>державний<br>педагогічний<br>університет, довідка<br>№ 08-07,<br>“Застосування<br>сучасних освітніх<br>технологій при<br>викладанні дисциплін<br>психологічного<br>циклу”, від 18.01.24р.,<br>180 год., (6 кредитів<br>ЄКТС).<br>3.Секція креативних<br>мистецьких терапій<br>УСП, Інститут<br>Інтегративної<br>Арттерапії,<br>посвідчення учасника,<br>навчально-<br>практичний проект<br>«Психологічна<br>допомога у кризі за<br>допомогою методів<br>інтегративної<br>арттерапії»,2022р., 88<br>год (2,9 кредити).<br>4. Ініціатива Першої<br>леді України,<br>Академія НЗСУ,<br>сертифікат 2024-1196-<br>1007201-422313<br>«Ведення поширених<br>психічних розладів на<br>первинному рівні<br>медичної допомоги із<br>використанням<br>керівництва mhGAP»,<br>28.03.24, 30 год (1<br>кредит).<br>5.Арт-імунітет<br>ментального здоров'я.<br>Асоціація практичних<br>психологів<br>Рівненської області.<br>Сертифікат від<br>01.03.2025 (26 год).<br>6. Мозочкова<br>стимуляція для дітей<br>молодшого віку та<br>дітей з труднощами в<br>розвитку. Асоціація<br>практичних<br>психологів<br>Рівненської області.<br>Сертифікат від<br>23.11.2024 (20 год) |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Виконуються 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12,14) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П. 38.1</p> <p>1. Созонюк О.С., Оздемір О.В. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх філологів. Психологія : реальність і перспективи: збірник наукових праць. 2024. Вип.22. С.111-120.</p> <p>2. Созонюк О.С. Теоретичні аспекти розвитку емоційного інтелекту особистості в дорослому віці. Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія». 2024. Вип. №2(36). С. 837-848.</p> <p>3. Созонюк О.С. Особливості психокорекційного та логопедичного впливу на розвиток лексики дітей з розладами спектру аутизму / Созонюк О.С.// Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія», 2022. Вип. №12(17).- С.437-448.</p> <p>4. Созонюк О.С. Методичні аспекти викладання психології в системі фахової підготовки здобувачів вищої освіти//Психологія:реальність і перспективи: збірник наукових праць. – Рівне : РДГУ, 2021. Вип.17.- С.129-134.</p> <p>5. Созонюк О.С. Особистісна зрілість майбутніх вчителів як механізм формування їх професійної ідентичності / /Психологія:реальність і перспективи: збірник наукових праць. – Рівне : РДГУ, 2020. Вип.54.- С.142-147.</p> <p>П. 38.3</p> <p>1. Павелків Р.В., Созонюк О.С. Психологічні основи навчання професійно-педагогічної комунікації. Філософія освітнього простору: психологічний вимір: колективна монографія / за ред Р. В. Павелківа, Н. В. Корчакової. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. С.200-226.</p> <p>2. Созонюк, О. (2025).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Змістові аспекти викладання дисципліни «Психологія освітньої діяльності» / Р.В.Павелків, Н.В.Корчакова (Ред.). Філософія освітнього простору: колективна монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2025. С.234-269. П. 38.4</p> <p>1. Методика викладання психології: методичні рекомендації до виконання семінарських, лабораторних робіт та завдань для самостійної роботи з курсу для студентів 4-го курсу напрямку 053 Психологія/ О.С. Созонюк: Міністерство освіти і науки України, РДГУ. – Рівне: РДГУ, 2023. – 38с.</p> <p>2. Програма вступного випробування спеціальності 053 «Психологія» для вступників на третій освітньо-науковий рівень вищої освіти (доктор філософії PhD)/Р.В.Павелків, Н.В.Корчакова, В.М.Ямницький, Л.М.Кулакова, О.С.Созонюк. Рівне: РДГУ, 2022.42с.</p> <p>3. Робоча програма з курсу «Психологія вищої школи» для здобувачів усіх спеціальностей (Протоколи № 12 від 31.08.2020 р., №8 від 31.08.2021р., №8 від 27.08.2022р., № 6 від 25.06.2024р. ) <a href="https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=172">https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=172</a></p> <p>4. Електронний курс на освітній платформі Moodle (сервіс дистанційної освіти РДГУ) з навчальної дисципліни «Психологія вищої школи» для магістрів 1 курсу спеціальності 053 «Психологія» <a href="https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=172">https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=172</a></p> <p>П. 38.8</p> <p>1. Виконавець НДР кафедри вікової та педагогічної психології «Суб'єктність особистісного зростання та морального становлення»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Державний<br/>реєстраційний номер:<br/>0122U001372. Дата<br/>реєстрації:<br/>09.09.2022р.<br/>(Протокол № 1 від 25<br/>січня 2022р.)<br/>П. 38.11<br/>Рівненський міський<br/>центр зайнятості<br/>Державної служби<br/>зайнятості<br/>(Центральний<br/>міський центр<br/>зайнятості), Тренінг<br/>«Розвиток<br/>психологічної<br/>культури особистості»<br/>(довідка 04-11/857 від<br/>22.10.19р., 04-11/1709<br/>від 4.11.20 р., довідка<br/>04-11/1503 від<br/>3.08.21р.)<br/>Наукове<br/>консультування:<br/>Комунальний заклад<br/>«Рівненська дитяча<br/>музична школа № 2»<br/>(Угода про співпрацю<br/>від 29.12.2021р.).<br/><a href="https://psuhologia.rshu.edu.ua/naukova-diialnist/dohovory-pro-spivpratsiu">https://psuhologia.rshu.edu.ua/naukova-diialnist/dohovory-pro-spivpratsiu</a><br/>П. 38.12<br/>1.Кудак М. М.,<br/>Созонюк О. С.<br/>Емпіричне<br/>дослідження<br/>психологічних<br/>особливостей<br/>подолання<br/>міжособистісних<br/>конфліктів у<br/>юнацькому віці/<br/>Кудак М. М., Созонюк<br/>О. С.// НАУКА,<br/>ОСВІТА,<br/>СУСПІЛЬСТВО<br/>ОЧИМА МОЛОДИХ:<br/>Матеріали XVIII<br/>Міжнародної<br/>науково–практичної<br/>конференції<br/>здобувачів вищої<br/>освіти і молодих<br/>науківців. Рівне: РВВ<br/>РДГУ. 2025. С.199-<br/>202.<br/>2. Созонюк<br/>О.С.Психологічні<br/>фактори розвитку<br/>депресивних станів у<br/>підлітків під час<br/>війни/ Созонюк О.С.//<br/>Освітні та наукові<br/>інновації у сфері<br/>біології, збереження<br/>здоров'я людини та<br/>психосоціальної і<br/>фізичної реабілітації,<br/>2024. С. 235-239.<br/>3. Оздемір О.І,<br/>Созонюк О.С.<br/>Емоційний інтелект<br/>як один із ключових<br/>факторів формування<br/>професійної<br/>компетентності<br/>студентів-філологів/<br/>Оздемір О.І, Созонюк</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>О.С.// Актуальні проблеми сучасної іноземної філології, 2024. С. 74-77.</p> <p>4. Оздемір О.І, Созонюк О.С. Емоційний інтелект як складова професійного становлення студентів-філологів/ Оздемір О.І, Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2024 (Вип.10). С. 59-62.</p> <p>5. Яскевець Т.В., Созонюк О.С. Теоретико-методологічні дослідження емоційного інтелекту особистості/ Яскевець Т.В., Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2024 (Вип.10). С. 92-94.</p> <p>6. Созонюк О.С. Психологічний стан і національна ідентичність дітей внутрішньо переміщених осіб: сучасні виклики/ Созонюк О.С.// Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди, 2023. С. 137-140.</p> <p>7. Каверіна Б.І., Созонюк О.С. Особливості конфліктної поведінки у підлітковому віці/ Каверіна Б.І., Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2023 (Вип.7).С. 47-51.</p> <p>8. Каверіна Б.І., Созонюк О.С. Психологічні особливості Я-концепції у підлітковому віці/ Каверіна Б.І., Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2022 (Вип.6). С. 35-38.</p> <p>9. Кошка І.В., Созонюк О.С. Психологічні чинники виникнення та подолання страхів у дорослому віці/ Кошка І.В., Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2022 (Вип.6). С. 54-58.</p> <p>10. Біль Ю.В., Созонюк О.С. Основні підходи до розгляду саморегуляції поведінки у сучасній психологічній науці/ Біль Ю.В., Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2022:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Вип.5. с. 8-11.</p> <p>11. Кошка І.В., Созонюк О.С. Теоретичні аспекти вивчення страху/ Кошка І.В., Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2022: Вип.5. С. 45-48.</p> <p>12. Созонюк О.С. Психологічний феномен формування гендерних стереотипів у студентської молоді / О.С.Созонюк // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психологічні основи освіти, науки, здоров'я та самореалізації особистості» Луцьк, 25-26 березня 2021.С.145-148.</p> <p>13. Созонюк О.С. Емоційний інтелект як особистісний ресурс розвитку життєвих перспектив особистості / О.С.Созонюк// Психологія життєвого простору сучасної молоді: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 листопада 2021 р).</p> <p>Упоряд. РВ Павелків, НВ Корчакова–Рівне: Волинські обереги, 2021. 122 с.</p> <p>14. Созонюк О., Сосонюк О. Індивідуальні особливості регуляції і саморегуляції поведінки особистості підлітка/ Созонюк О., Сосонюк О.// Студентський дайджест. Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти – Випуск 4. – Рівне: РДГУ, 2022. – С. 105-107.</p> <p>15. Созонюк О.С. Вплив мотиваційних чинників на саморегуляцію поведінки майбутніх психологів /О.С.Созонюк// Теорія і практика підготовки конкурентноспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (жовтень, 2022 р., Тернопіль) П. 38.14</p> <p>Керівник проблемної групи здобувачів вищої освіти ступеня</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                       |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                       |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                               | «бакалавр» психолого-природничого факультету «Розвиток психологічної культури особистості» (Протоколи № 9 від 24.09.2019 р., № 12 від 31.08.2020 р., №8 від 31.08.2021р., №9 від 27.09.2022р., №8 від 10.09.2023р.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 403038 | Чепурка Олег Юрійович | Доцент, Сумісництво | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора філософії Н24 000627, виданий 01.02.2024 | 7 | Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах | <p>Освіта: Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. С. Дем'янчука», 2017 р. «Фізична реабілітація», фахівець з фізичної реабілітації, викладач фізичного виховання і спорту. Доктор філософії 011 Освітні, педагогічні науки. Н24 №000627 від 25 січня 2024 року. «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії у процесі вивчення фахових дисциплін» .</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 24/2021 (01.10.2020-01.03.2021). 180 godzin. Wydziale Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu Wyzszej Szkoły Uni-Terra w Poznaniu</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 5, 12, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1</p> <p>1. Чепурка О.Ю. Створення інноваційного суб'єкт-суб'єктного середовища для підготовки майбутніх бакалаврів фізичної терапії в закладах вищої освіти. Нова педагогічна думка. Рівне: РОІППО, 2020. Том 104 № 4 С.136–140.</p> <p>2. Чепурка О.Ю. Сутність поняття «професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації» в контексті сучасної освітньої парадигми. Інноватика у вихованні. Рівне:</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>РДГУ, 2020. Вип. 12. С. 285–293.</p> <p>3. Павелків К.М., Чепурка О.Ю. Здоров`язбережувальна компетентність майбутнього фахівця-фізіотерапевта: нормативно-дефінітивний аналіз. Молодь і ринок. 2021. № 4 . С. 39–46.</p> <p>4. Павелків К.М., Чепурка О.Ю. Інноваційні методи формування здоров`язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. Вип. 2(7). С. 259–267.</p> <p>5. Чепурка О. Стан сформованості здоров`язбережувальної компетентності майбутніх фізичних терапевтів у процесі вивчення фахових дисциплін. Rehabilitation and Recreation. 2022. № 13. С. 73–80.</p> <p>6. Чепурка О. Формування здоров`язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії: європейський вимір. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2024. Вип. 20. С. 156–167.</p> <p>7. Чепурка О., Петренко І. Парадигмально-змістовий конструкт процесу формування здоров`язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії. Педагогічна наука і освіта XXI століття, № 3(2024). С.236–245.</p> <p>8. Чепурка О., Даньшин М. Розвиток лідерських якостей майбутніх менеджерів соціальної сфери у процесі професійної підготовки. Інноватика у вихованні, 2025. Вип.22, С. 279-289. URL: <a href="https://doi.org/10.35619/iiu.v1i22.690">https://doi.org/10.35619/iiu.v1i22.690</a></p> <p>9. Чепурка О., Ваколюк А. Роль ігрових технологій у формуванні здоров`язбережувальної компетентності учнів молодшого шкільного віку. Педагогічна наука і освіта XXI століття, 2025. Вип. 5. С. 130-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

140. URL:  
<https://doi.org/10.35619/pse.vi5.115>  
 10. Чепурка О., Григус І. М., Ястремський О.О. Характеристика гоніометрії постави жінок другого періоду зрілого віку. Rehabilitation and Recreation, 2025. 19(3), P. 179–189. URL: <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.15>  
 SCOPUS  
 2 П. 38.3  
 Чепурка О. Модель формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії у процесі вивчення фахових дисциплін. Технології здоров'язбереження: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. професора І.М. Рибалко. Полтава: НУПП, 2022. С.159–171.  
 П. 38.4  
 1. Чепурка О. Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Травматологія та ортопедія». Рівне, РДГУ. 2020. 64 с.  
 2. Сяська І. О., Чепурка О. Ю. Домедична допомога при невідкладних станах : навчально-методичний посібник. Рівне, 2024. 112 с.  
 3. Робоча програма. Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах. Освітня програма «Фізична терапія». 2025 – 2026 навчальний рік. С. 15.  
 П. 38.5  
 Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії: «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії у процесі вивчення фахових дисциплін». Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. 28 грудня 2023 р.  
 П. 38.12  
 1. Чепурка О. Ю. Змістове наповнення поняття «здоров'язбережувальна компетентність». Наука, освіта, суспільство очима молодих. Рівне: РДГУ,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2021. С. 98–100.</p> <p>2. Чепурка О. Ю. Специфіка здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії. Наука. Студентство. Сучасність. Професійне становлення майбутнього фахівця в умовах викликів сьогодення: реалії, проблеми, перспективи вирішення: частина 1. матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Миколаїв. 2021. С.46–51.</p> <p>3. Чепурка О. Професійні компетентності фахівців з фізичної терапії: аналіз освітніх програм. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.)/уклад.: А.В. Цьось, С.Я. Индика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 64.</p> <p>4. Чепурка О. Зміст моделі формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. Київ: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С.365–368.</p> <p>5. Чепурка О. Критерії, показники та рівні сформованості здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фізичних терапевтів. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. Warsaw, Poland. 3(31), September 2021. С. 103–108.</p> <p>6. Чепурка О. Формування професійних компетентностей</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                      |                                |                                 |                                                                                       |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                      |                                |                                 |                                                                                       |   |                                    | <p>фахівців з фізичної терапії у процесі освітньої діяльності. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Упоряд.: І. О. Сяська, О. Г. Рудь, Л. В. Ойцюсь, І. М. Трохимчук. Рівне: О. Зень, 2023. С.207–208.</p> <p>7. Чепурка О. Особливості застосування інноваційних методів у процесі формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Упоряд.: І. О. Сяська, О. Г. Рудь, І. М. Трохимчук, Л. В. Ойцюсь. Рівне: О. Зень, 2024. С.333–336.</p> <p>8. Чепурка Олег. Нормативно-правові аспекти формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії в контексті євроінтеграції освіти України. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 413 – 418.</p> <p>П. 38.20<br/>Директор «ТОВ «МДЦ ЕКСПЕРТ» РІВНЕНСЬКА ФІЛІЯ».</p> |
| 356850 | Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, | 7 | Основи реабілітаційного обстеження | Освіта: Тернопільський державний медичний інститут, 1974 р. «Лікувальна справа», лікар-лікувальник. Я №868891 від 27 червня 1974р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>спеціальність:<br/>Лікувальна<br/>справа,<br/>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДД 011354,<br/>виданий<br/>29.06.2021,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>МД 025268,<br/>виданий<br/>03.09.1986</p> |  | <p>Державний заклад<br/>«Луганський<br/>державний медичний<br/>університет»,<br/>факультет<br/>післядипломної освіти<br/>– Сертифікат №870<br/>від 30.06.2025 р.<br/>лікаря-спеціаліста за<br/>спеціальністю<br/>«Фізична та<br/>реабілітаційна<br/>медицина».<br/>Доктор медичних<br/>наук, 222 Медицина<br/>(14.01.03 – хірургія).<br/>ДД №011354 від 29<br/>червня 2021р.<br/>«Мультидисциплінар<br/>ний підхід до вибору<br/>методу хірургічної<br/>корекції і<br/>попередження<br/>венозних ускладнень<br/>при поєднаному<br/>первинному<br/>прогресуючому<br/>варикозному<br/>розширенні вен<br/>нижніх кінцівок,<br/>промежини, пахового<br/>каналу та зовнішніх<br/>статевих органів у<br/>вагітних».</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1.НУВГП, Інститут<br/>післядипломної<br/>освіти, сертифікат №<br/>018-2946/21/1 від 01<br/>березня 2021р.<br/>Тема: «Засоби<br/>реабілітації при<br/>порушеннях<br/>діяльності ОРА».<br/>144год.<br/>2.Uni-Terra. Wyzsza<br/>szkola w Poznaniu.<br/>Certyfikat № 22/2021<br/>(01.10.2020 –<br/>01.03.2021).<br/>Fizjoterapia. 180<br/>godzin. Wydziale Nauk<br/>Spoecznych i Nauk o<br/>Zdrowiu Wyzszej Szkoły<br/>Uni-Terra w Poznaniu.<br/>Fizjoterapia<br/>3.Посвідчення №870<br/>від 30.06.25 р. про<br/>проходження циклу<br/>спеціалізації «Фізична<br/>та реабілітаційна<br/>медицина» ДЗ<br/>«Луганський<br/>державний медичний<br/>університет».<br/>4. Сертифікат<br/>учасника тренінгу<br/>“Розвиток реабілітації<br/>у відділеннях<br/>інтенсивної терапії”.<br/>Спеціальність Фізична<br/>терапія/ерготерапія.<br/>20 балів БПР.<br/>Провайдер № 2345<br/>Громадська<br/>організація<br/>“Всеукраїнське<br/>об'єднання фізичних<br/>терапевтів”. 2025-</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2345-1007691-000548.<br/>Дата проведення<br/>25.03.2025-14.10.2025,<br/>120 год.</p> <p>Виконуються 7 пунктів<br/>Кадрових вимог (пп. 1,<br/>2, 3, 4, 5, 12, 20) згідно<br/>з п. 38 Ліцензійних<br/>умов провадження<br/>освітньої діяльності.<br/>П. 38.1</p> <p>1. Дзюбановський І.Я.,<br/>Антонюк-Кисіль В.М.<br/>та ін. Порівняльна<br/>оцінка ендовенозних<br/>та гемодинамічних<br/>методів. Шпитальна<br/>хірургія. 2021.<br/>№4(94). С. 26–31.</p> <p>2. Антонюк-Кисіль<br/>В.М. та ін.<br/>Безмедикаментозне<br/>запобігання лежачому<br/>гіпотензивному<br/>синдрому.<br/>Перинатологія та<br/>репродуктологія.<br/>2022. №4. Т.2. С. 30–<br/>50.</p> <p>3. Антонюк-Кисіль<br/>В.М. та ін. Синдром<br/>здавлення нижньої<br/>порожнистої вени у<br/>вагітних.<br/>Перинатологія та<br/>репродуктологія.<br/>2023. №1. С. 5–18.</p> <p>4. Антонюк-Кисіль В.<br/>М., Дзюбановський<br/>І.Я., Єнікеєва В.М.,<br/>Лічнер С.І., Липний<br/>В.М., Дрозд В.В.<br/>Підвищення безпеки<br/>операційних втручань<br/>у вагітних із<br/>первинним хронічним<br/>захворюванням вен в<br/>умовах гіпотензивного<br/>синдрому. Шпитальна<br/>хірургія. 2023. №1. С.<br/>73–91.</p> <p>5. Антонюк-Кисіль<br/>В.М., Дзюбановський<br/>І.Я., Єнікеєва В.М.,<br/>Лічнер С.І., Липний<br/>В.М. Синдром<br/>здавлена нижньої<br/>порожнистої вени у<br/>вагітних :діагностика,<br/>терапія, і<br/>профілактика<br/>ускладнень (Огляд<br/>літератури).<br/>Перинатологія та<br/>репродуктологія: від<br/>наукових досліджень<br/>до практики. 2023.<br/>№1. Vol. с. 5-18.</p> <p>6. Antonyuk-Kysil<br/>Volodymyr,<br/>Dziubanovsky Igor,<br/>Yenikeeva Viktorya,<br/>Afonin Dmitro. Active<br/>Drug-Free Prevention<br/>of Supine Hypotension<br/>Syndrome in Pregnant<br/>Women for Safe<br/>Performance of Non-<br/>Obstetric Surgical<br/>Interventions Under</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Local Anesthesia. Abstract Book of MEDLIFE2025 & ICBSL2025. P. 3-4. <https://sciencepublishinggroup.com/ISBN/979-8-88599-123-0/0027>. Сяський В.А., Сяська І.О., Антонюк-Кисіль В.М., Саламадзе О.О. Кластеризація та класифікація кардіологічних патфізіологічних станів і процесів методами машинного навчання та нейронних мереж. Природнича освіта та наука. Рівне, 2025. № 4. С. 181–186. DOI: <https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.238>. Пономаренко В.Ю., Касянчук В.М., Антонюк-Кисіль В.М. Формування навичок фізіотерапії та лікувального масажу як важливий елемент фахової підготовки майбутніх реабілітологів. Природнича освіта і наука. 2025. № 5. С. (довідка від редакції) 9. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І. Я., Єнікеева В. М., Лічнер Б. С., Афонін Д. М. Динаміка якості життя пацієнток із поєднаним первинним симптомним варикозним розширенням вен нижніх кінцівок, пахового каналу та промежнини упродовж вагітності залежно від методів лікування. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я. Ковальчука. Тернопіль. 2025. С. 80–87. DOI: <https://doi.org/10.11603/2414-4533.2025.4.15748> П. 38.2

1. Патент на корисну модель №145376. «Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву». Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020р. Власник патенту Антонюк-Кисіль В.М.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115655. Науковий твір

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Оптимізована методика оперативного втручання- перев'язка вен в ділянці зовнішнього пахового кільця».</p> <p>Автор:Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович Дата реєстрації: 10 січня 2023р.</p> <p>3.Антонюк-Кисіль В.М., Павлишин А.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120947.Науковий твір «Спосіб розташування вагітних на операційному столі» від 1 серпня 2023 р</p> <p>П. 38.3</p> <p>Антонюк-Кисіль В. М. Первинне хронічне захворювання вен під час вагітності: мультимодальний підхід до хірургічного лікування: монографія / В. М. Антонюк-Кисіль, І. Я. Дзюбановський, В. М. Єнікеева, А. М. Продан. Рівне: «Волинські обереги», 2021. 132 с.</p> <p>П. 38.4</p> <p>1.Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика : навчально-методичний посібник (для здобувачів ОПП «Фізична терапія») / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 148 с.</p> <p>2.Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика: лабораторний практикум / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 154 с.</p> <p>3.Антонюк-Кисіль В. М. Пропедевтика внутрішніх хвороб: курс лекцій/ В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2020. 136 с.</p> <p>4.Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: курс лекцій / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 176 с.</p> <p>5.Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: практично-семінарський курс [методичні рекомендації] В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 184 с.</p> <p>П. 38.5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, спеціальність 14.01.03 – хірургія</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних» (27.04.2021 р.). (від 29 червня 2021 ДДН<sup>о</sup>011354) П. 38.12</p> <p>1.2-3 травня 2025р м. Рівне. Всеукраїнська науково-практична конференція «Хірургічні читання присвячені 100-річчю від дня народження Євгена Борового. В. Антонюк-Кисіль, А. Жилінський. Одноденна хірургія лікування пацієнтів старшого віку з венозною патологією</p> <p>2. 12-13 червня 2025р Щорічна підсумкова LXV<sup>111</sup> науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» Антонюк-Кисіль В.М., Єнекеєва В.М., Лічнер Б.С. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени під час виконання не акушерських хірургічних утручань під місцевим знеболенням в різні терміни вагітності.</p> <p>3.24-26 жовтня 2024р.М.Луцьк XX Конгрес СФУЛТ . Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеєва В.М. Лічнер С.І., Липний В.М. Використання програми ERAS для безпечного планового хірургічного лікування первинного прогресуючого захворювання вен під час вагітності в роботі перинатального центру</p> <p>4.16-17 травня 2024 м. Ужгород. III науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання здоров'язбереження. безбарерності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення».</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеєва В.М. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени у вагітних 11 .111 триместрів вагітності для підвищення безпеки проведення фізичних процедур». 5 .16-17 червня 2023р м. Тернопіль. LXVI науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». Антонюк-Кисіль В.М. Дзюбановський І.Я., Єнікеєва В.М., Савчук В.В. Особливості діагностики гострого тромбофлебиту первинно варикозно розширених вен басейну сафенових та несафенових вен у вагітних та породіль. 6. 8 грудня 2023 р/ конференція м. Рівне. 1У науково-практична конференція з міжнародною участю «Особливості надання хірургічної допомоги в умовах воєнного стану» Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеєва В.М. Лічнер С.І., Липний В.М. Семенюк М.В. Пахвинний варикоз. Диференціальна діагностика між первинним симптомним хронічним захворюванням нижніх кінцівок пахвинного каналу та кістою Нука у вагітних. 7. Вісник морської медицини №2. (99)2023/ С. 210. В.М. Антонюк-Кисіль ,М. Єнікеєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Матеріали 11 міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «читання ім. професора О. Зеленського. Одеса 2023». 8. Антонюк- Кисіль В.М., Ординський Ю.М., Кучерук Є.Ф.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дундюк І.Я., Афонін Д.М. Місце офісної хірургії в лікуванні первинного хронічного захворювання вен і її ускладнень. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Хірургічні читання» присвячений 100-річчю від дня народження Євгена Бобрового. Рівне-2025. С. 15-19.</p> <p>9. Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеєва В.М., Лінчер Б.С. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени під час виконання не акушерських хірургічних утручань під місцевим знеболенням в різні терміни вагітності. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. Збірник матеріалів LXVIII підсумкової науково-практичної конференції. Тернопіль 2025. С. 154-156.</p> <p>10. Antonyuk-Kysil Volodymyr Mykolayovych, Lichner Bohdan Stepanovych, Dziubanovskyi Ihor Yakovych, Enikeeva Viktoriia Mykolayovna and Oliynyk Dmytro Andreevich. Using the ERAS Concept as an Evolution of the Fast Track Surgery Program for Safe Elective Surgical Treatment of Primary Progressive Chronic Vein Disease During Pregnancy. Journal of Critical Care &amp; Emergency Medicine. 2025.</p> <p>11. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Lichner Bohdan, Dziubanovskyi Ihor, Enikeeva Viktoriia and Afonin Dmitii. Results of using the Components of the FAST TRACK Surgery Protocol in Planned Non-Obstetrik Surgical Intervention During Pregnancy. Journal of Biotechnology &amp; Bioinformatics Research. 2025.</p> <p>12. Antonyuk-Kysil V.M., Dziubanovskyi I.Y., Enikeeva V.N. and Khmylevskyi V.O. Our Exsperience in Drug-Free Prevention of Bedridden Hypotensive</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                      |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                      |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |   | <p>Syndrome of Pregnant Women During Surgical Interventions Due to Primary Chronic Venous Disease Under Local Anesthesia. Journal of Dental Science Research Reviews &amp; Reports, 2025</p> <p>13. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Lichner Bohdan, Dziubanovskyi Ihor, Enikeeva Viktoriia and Afonin Dmitii. Comparative Assessment of the Quality of Life of Patients with Combined Primary Symptomatic Varicose Veins of the Lower Extremities, Inguinal Canal and Perineum During Pregnancy, Depending on the Methods of Treatment. Journal of Traditional Medicine and Chinese Medicine, 2025.</p> <p>14. Антонюк-Кисіль Володимир, Левчук Лілія. Порівняльна оцінка якості життя вагітних із венозною патологією. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 309 – 314.</p> <p>П. 38.20 Рівненський обласний перинатальний центр, судинна хірургія, відділення екстрагенітальної патології – 2012 рік і дотепер.</p> |
| 403031 | Піонтковський Валентин Костянтинович | Професор, Сумісництво | Психолого-природничий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2019,</p> | 4 | <p>Медична етика та деонтологія</p> <p>Фахівець-практик: Завідувач Обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю.Семенюка з 2010 р. по 2025р. Заступник директора КП РКЛ ім. Ю. Семенюка з реформування медицини з 2019 р. по 2025р. Директор ДУ «Інститут невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМН України» з 11.2025 р., Заслужений лікар України.</p> <p>Освіта:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                         |                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                         |                                       |                                        | спеціальність:<br>073<br>Менеджмент,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 008962,<br>виданий<br>15.10.2019,<br>Атестат<br>доцента АД<br>011450,<br>виданий<br>30.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                | Буковинська<br>державна медична<br>академія, 2001 р.,<br>Лікувальна справа,<br>лікар-лікувальник. РН<br>№15680084 від 22<br>червня 2001 р.<br><br>Доктор медичних<br>наук, 222 Медицина<br>(14.01.21 – ортопедія<br>та травматологія). ДД<br>№ 008962 від 15<br>жовтня 2019 року.<br>«Патогенез,<br>діагностика та<br>хірургічне лікування<br>гриж міжхребцевих<br>дисків поперекового<br>відділу хребта у<br>пацієнтів похилого та<br>старечого віку».<br>Професор кафедри<br>біології, здоров'я<br>людини та фізичної<br>терапії. АП №006520<br>від 10 грудня 2024р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 543527 | Саламадзе<br>Ольга<br>Олександрів<br>на | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Психолого-<br>природничий<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Державний<br>заклад<br>"Луганський<br>державний<br>медичний<br>університет",<br>рік закінчення:<br>2015,<br>спеціальність:<br>7.12010001<br>лікувальна<br>справа,<br>Диплом<br>магістра,<br>Державний<br>заклад<br>"Луганський<br>державний<br>медичний<br>університет",<br>рік закінчення:<br>2017,<br>спеціальність:<br>8.12010001<br>лікувальна<br>справа,<br>Диплом<br>доктора<br>філософії Н24<br>003626,<br>виданий<br>12.09.2024 | 8 | Діагностика та<br>моніторинг<br>стану здоров'я | Освіта:<br>ДЗ "Луганський<br>державний медичний<br>університет", 2017 р.<br>Спеціальність<br>"Лікувальна справа",<br>ОП "Внутрішні<br>хвороби".<br>Кваліфікація "Лікар".<br>М17 №075098 від 31<br>липня 2017р.<br>Донецький<br>національний<br>медичний<br>університет.<br>Сертифікат лікаря<br>фізичної та<br>реабілітаційної<br>медицини. Сертифікат<br>С-6106-08 від<br>31.12.2025 р.<br>Донецький<br>національний<br>медичний<br>університет.<br>Сертифікат лікаря-<br>спеціаліста № 4960с-<br>03 від 28.02.25 року за<br>спеціальністю<br>Ревматологія.<br>ДЗ «Луганський<br>державний медичний<br>університет».<br>Сертифікат лікаря -<br>спеціаліста №560 від<br>04 червня 2021 р. за<br>спеціальністю<br>Організація і<br>управління охороною<br>здоров'я.<br>Доктор філософії, 222<br>Медицина. Н24<br>№003626 від 12<br>вересня 2024р.<br>«Особливості стану<br>підшлункової залози<br>при гіпотиреозі у<br>коморбідності із<br>хронічним<br>панкреатитом,<br>оптимізація<br>амбулаторного<br>ведення пацієнтів». |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Certyfikat № NR 5837/MSAP/2024 від 20.12.2024 р. «Nowe i innowacyjne metody nauczania» (Нові та інноваційні методи навчання) 12.11.2024 р. – 20.12.2024 р. (180 год. 6 кр. ЄКТС).</p> <p>2. Донецький національний медичний університет, проходження циклу спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина 01.09.2025 – 31.12.2025 р. Сертифікат С-6106-08 від 31.12.2025 р.</p> <p>Прийнята у штат на посаду доцента кафедри з 03.09.2025 р. (наказ РДГУ № 109-К від 02.09.2025 р.). Виконуються 7 пунктів (1, 3, 5, 10, 12, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.38.1</p> <p>1. Salamadze, O., &amp; Salamadze, T. (2022). Health Care in Eastern Ukraine: An Overview. <i>Annals of Internal Medicine</i>, 175(10), 1487-1488. doi.org/10.7326/M22-2309 SCOPUS</p> <p>2. Саламадзе, О. О., Бабінець, Л. С. (2022). Кореляційні взаємовпливи дисліпідних і дисгормональних порушень у хворих на гіпотиреоз. Здобутки клінічної і експериментальної медицини, (4), 159-162. doi:10.11603/1811-2471.2022.v.i4.13510</p> <p>3. Саламадзе, О. О., Бабінець, Л. С. (2023). "Оцінка якості життя пацієнтів із коморбідністю гіпотиреозу і хронічного панкреатиту." <i>Сімейна Медицина. Європейські практики</i>, (1), 57-59. doi:10.30841/2786-720x.1.2023.277484</p> <p>4. Salamadze, O., Babinets, L., Havrish, O., Frolova, I., &amp; Salamadze, T. (2023). Clinical signs and quality of life analysis in the patients with</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>hypothyreosis and chronic pancreatitis. Polski Merkuriusz Lekarski: Organ Polskiego Towarzystwa Lekarskiego, 51(3), 255-259.<br/>doi:10.36740/Merkur202303112 SCOPUS</p> <p>5. Саламадзе, О. О., &amp; Бабінець, Л. С. (2023). Порівняльний аналіз ефективності програм комплексної корекції мікробіоценозу товстої кишки пацієнтів із гіпотиреозом на тлі хронічного панкреатиту. Інфекційні хвороби, (2), 26-31.<br/><a href="https://doi.org/10.30841/2786-720X.1.2023.277484">https://doi.org/10.30841/2786-720X.1.2023.277484</a></p> <p>6. Саламадзе, О. О., Бабінець, Л. С. (2023). Аналіз дієвості комбінації препарату α-ліпоевої кислоти і синбіотики у протокольній терапії гіпотиреозу у поєднанні з хронічним панкреатитом. Український терапевтичний журнал, (3), 32-36.<br/>doi:0.30978/UTJ2023-3-32</p> <p>7. Babinets, L. S., Sabat, Z. I., Salamadze, O. O., &amp; Onufryk, Z. Y. (2023). Comparative Analysis of Complex Programs of Renewal Treatment of Patients with Chronic Pancreatitis. Acta Balneologica, 173(1).<br/>doi:10.36740/ABAL202301106</p> <p>8. Сяський В.А., Сяська І.О., Антонюк-Кисіль В.М., Саламадзе О.О. Кластеризація та класифікація кардіологічних патфізіологічних станів і процесів методами машинного навчання та нейронних мереж. Природнича освіта та наука. Рівне, 2025. № 4. С. 181–186. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23">https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23</a></p> <p>П.38.3</p> <p>1. Терьошин В.О., Круглова О.В., Гаврилов А.В., Самарцев В.М., Саламадзе О. О. Формування компетентності із застосування препаратів цинку у клінічній практиці.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Компетентнісні підходи у підготовці кадрів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина».</p> <p>Навчально-науковий посібник / за заг. ред. проф. Л.С Бабінець.</p> <p>Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2022. 608 с.</p> <p>П.38.5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктора філософії, 222 Медицина. Н24 №003626 від 12 вересня 2024р.</p> <p>П.38.10</p> <p>Участь у міжнародному науковому проєкті за програмою Erasmus+ KA171, з 01.02.2024 по 30.06.2024, Іспанія, Університет Сантьяго де Компостела.</p> <p>П.38.12</p> <p>1. Саламадзе, О. Вплив дисгормональних порушень при гіпотиреозі на функціональний стан підшлункової залози. Раціональний менеджмент і фармацевтична опіка пацієнтів із коморбідністю в загальнолікарській практиці. 15-16 грудня, 2022, Тернопіль, Україна.</p> <p>2. Саламадзе, О. &amp; Бабінець, Л. Lipid and hormonal disorders correlation at patients with hypothyroidism. Тези 84-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) присвяченого 93-й річниці Донецького національного медичного університету та 93-й річниці студентського наукового товариства імені професора М.Д. Довгялло, 13-14 квітня 2023, Лиман, Україна.</p> <p>3. Саламадзе, О. &amp; Бабінець, Л. Ефективність комплексної терапії на функціональний стан підшлункової та щитоподібної залози при гіпотиреозі у поєднанні з хронічним панкреатитом. Підсумкова LXVI науково-практична</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференція. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. 16-17 червня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>4. Саламадзе, О. Патогенетичні аспекти гіпотиреозу на тлі хронічного панкреатиту. □</p> <p>Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання діагностики, лікування, □ раціональної □ фармакотерапії, профілактики та реабілітації в практиці сімейного лікаря. 22-23 червня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>5. Саламадзе, О. «Дисбіотичні порушення при гіпотиреозі у поєднанні із хронічним панкреатитом». Програма науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медикаментозні і немедикаментозні можливості ведення пацієнтів у загальнолікарській практиці» 26-27 жовтня, 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>6. Саламадзе, О. «Гіпотиреоз і хронічний панкреатит – взаємообтяження при коморбідності» програма наукового симпозіуму з міжнародною участю «раціональний менеджмент і фармацевтична опіка пацієнтів із коморбідністю в загальнолікарській практиці» 14–15 грудня 2023, Тернопіль, Україна.</p> <p>7. Саламадзе О. Ефективність фізичної реабілітації при ушкодженнях опорно-рухового апарату. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю. Кукса, 2025. С. 363 – 365.</p> <p>П.38.19</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                               |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                              | 1. Член громадської організації «Асоціація ендокринологів України» «Українська асоціація клінічних ендокринологів» з 17.09.2021 р. і по сьогодні.<br>2. Дійсний член ГО «Асоціація сімейної медицини Тернопільщини» і відокремленого підрозділу ВГО «Українська асоціація сімейної медицини» з 01.10.2022 р. і по сьогодні.<br>П.38.20<br>Лікар-терапевт, лікар-ендокринолог з 2017 року по теперішній час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29130 | Виткалов Сергій Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Художньо-педагогічний факультет | Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету", рік закінчення: 2009, спеціальність: 020208 Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Диплом доктора наук ДД 008236, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 000604, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041677, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 003266, виданий 27.09.2021 | 16 | Історія української культури | Освіта: Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2009р. Спеціальність: Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво. Кваліфікація: Мистецтвознавець-спеціаліст з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва (диплом РВ №36697474 від 25.06.2009 р.) Науковий ступінь: доктор культурології Спеціальність: 034 Культурологія (26.00.01Теорія і історія культури). Тема дисертації: “Полісся як унікальна локація культурно-мистецьких процесів в Україні другої половини XX – поч. XXI ст.”. Вчене звання: Доцент кафедри культурології та музезнавства (диплом ДД №008236 від 5.03.2019 р.) професор кафедри івент-індустрій, культурології та музезнавства (атестат АП № 003266 від 27.09.21р.). Підвищення кваліфікації: 1. Університет Уні-Терра, м. Торунь (Польща, 2.10.2023-2.03.2024 р.). 180 год. Тема стажування: «Міжкультурна комунікація в системі вищої школи: інокультурний досвід». Сертифікат № 17/24<br>2. Волинський |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>національний університет ім. Лесі Українки з 19.12.2022р. по 24.01.2023р. (180 годин). Міжнародний освітній проект «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» (ВНУ ім. Лесі Українки), що відбувався у рамках проекту ERASMUS+ JEAN MONNET MODULE № 101047033 – EUSCCDI – ERASMUS-JMO-2021-HEI- Сертифікат №044-2023-002 від 24.01.2023р. Наказ№93-К/П від 19.12.2022р.</p> <p>Виконується 10 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1</p> <p>1.Vytkaľov S., Petrova I., Goncharova O., Herchanivska P., Kravchenko A. Digital culture in the virtual space. Multidisciplinary Reviews. REVIEW ARTICLE.  Vol. 7 (2024), <a href="https://10.31893/multir ev.2024spe033">https://10.31893/multir ev.2024spe033</a></p> <p>2.Vytkaľov S., Petrova I., Skoryk A., Goncharova O., Vytkaľov V., Antipina I. Establishment of cultural industries in ukraine: implementation of foreign practices. International Journal of Professional Business Review. Miami, v. 8 n. 5 p. 01-13   e01596   2023 (Scopus).</p> <p>3.Vytkaľov S., Smyrna L., Petrova I., Skoryk A., Goncharova O. The image of the other in the cultural practices of the modernity». Filosodiya-Philosophy Journal, Volume 31, Number 1. 2022. S. 19-29 (Болгарія); <a href="https://doi.org/10.53656/phil2022-01-02">https://doi.org/10.53656/phil2022-01-02</a> <a href="https://philosophy.azbuki.bg/philosophy/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2022/sp-filosofiya-knizhka-1-2022-godina-xxi">https://philosophy.azbuki.bg/philosophy/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2022/sp-filosofiya-knizhka-1-2022-godina-xxi</a> (Web of science).</p> <p>4.Popova A., Sinenko O., Prokopenko L., Dorofieieva V., Broiako N., Danylenko O.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Vitkalov S. Methods of Organization of Information And Communication Technologies In Institutions of Higher Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.4, April 2021. S. 140-144 (Web of science).</p> <p>5.Аксёонов О.Б., Виткалов С.В. Регіональні постаті в просторі сучасної сцени: Валерія Супонькіна. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 36. (мистецтвознавство). Рівне : РДГУ, 2021. С. 177-183 [206 с.] (категорія «Б»).</p> <p>5.Виткалов С.В. Ціннісний ряд художнього життя країни: регіональний вимір. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 37 (культурологія). Рівне : РДГУ, 2021. С. 57-65 [195 с.] (категорія «Б»).</p> <p>6.Виткалов С.В. Еволюційні процеси в сучасному культурному просторі (Г.Фіськов). Культура України: Вісник ХДАК. Вип. 72 (культурологія). 2021. С. 53-62 [188 с.] (категорія «Б»).</p> <p>7.Гоцалюк А.А., Виткалов С.В. Музейна комунікація в практиці діяльності установ культури. Вісн. Маріуполь. держ. ун-ту. Серія: Філософія. Культурологія. Соціологія. Маріуполь : МДУ, 2021. Вип. 22. С. 23-32 [153 с.] (категорія «Б»).</p> <p>8.Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Науковий сегмент у культурно-освітній практиці України: XVII міжнародна науково-практична конференція «Стратегія розвитку світової і української культури: сучасні акценти та перспективи» у Рівному. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 39</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | (культурологія). Рівне : РДГУ, 2021. С. 169-173 [179 с.] (категорія «Б»).                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  | 9.Виткалов С.В.<br>Український театр крізь призму регіонального глядача. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 38 (мистецтвознавство). Рівне : РДГУ, 2021. С.170-174 [195 с.] (категорія Б).                                                       |
|  |  |  |  |  |  |  | 10.Палаженко О.,<br>Виткалов С., Цюлюпа С. Особливості розвитку музичного слуху в процесі оркестрової підготовки музиканта-духовика: зб. наук. праць Уманського держ. пед. ун-ту ім. П.Г.Тичини. Вип. 1. № 53. С. 63-71 [155 с.]. Категорія «Б».                                  |
|  |  |  |  |  |  |  | 11.Виткалов С.В.<br>Сучасна концертна музична практика як елемент суспільних змін. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. (серія «мистецтвознавство») . Вип. 40. Рівне : РДГУ, 2022. С. 47-52 [132 с.]. Категорія «Б».                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | 12.Виткалов С.В.,<br>Виткалов В.Г. Галузь культури в умовах експерименту: теоретичні нотатки до регіональної трансформації. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 41 (серія «культурологія»). Рівне : РДГУ, 2022. С. 36-42 [83 с.]. Категорія «Б». |
|  |  |  |  |  |  |  | 13.Виткалов С.В.,<br>Виткалов В.Г.<br>Мистецтво у просторі міжкультурних комунікацій: досвід України. Вісник НМАУ ім. П.І.Чайковського. Вип. 3-4. Київ : НМАУ, 2022. С. 23-41 [255 с.]. Категорія «Б».                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  | 14.Виткалов С.В.,<br>Виткалов В.Г.<br>Світовий культурний простір крізь призму сучасних глобалізаційних, пандемічних викликів та війни»: до результатів проведення XXVIII міжнародної науково-практичної                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції в РДГУ. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 42 (мистецтвознавство). Рівне : РДГУ, 2022. С. 3-7 [238 с.]. Категорія «Б».</p> <p>15.Шумарова М.В., Виткалов С.В. Музей у сучасному культурному просторі. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 43 (культурологія). Рівне : А.Брегін, 2022. С. 81-86 [138 с.]. Категорія «Б».</p> <p>16.Vytkaľov S., Shpakovska M. Creative industries as a means of increasing the economic potential of the dniproperov region (Ukraine). Modern Science – Moderní věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. 2023. № 4. P.150-158 [168 s. ]</p> <p>17.Виткалов С., Столяр М. Специфіка організації івент-заходів в регіоні: досвід Рівненщини. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Вип. 47. Рівне : РДГУ, 2023. С. 158-166 [181 с.]. Категорія «Б».</p> <p>18.Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Культурна діяльність як творчість: нова модель функціонування митця. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 45. Рівне : РДГУ, 2023. С. 92-102 [174 с.]. Категорія «Б».</p> <p>19.Виткалов С.В. Форми культурної діяльності у час значних суспільних викликів. Українські культурологічні студії: наук. зб. КНУ ім. Т.Г.Шевченка (серія «культурологія»). Вип. Київ : КНУ ім. Т.Шевченка, 2023. С. 123-128 [с.]. Категорія «Б».</p> <p>20.Виткалов С. Особливості комунікативної взаємодії диригента та учасників оркестрового колективу. Інноватика у вихованні. зб. наук. пр. Вип. 17. Рівне : РДГУ, 2023. С. 18-26 [383 с.]. Категорія</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Б».</p> <p>21. Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Наукова проблематика у вищій школі в умовах війни. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 46 («мистецтвознавство»). Рівне : РДГУ, 2023. С. 3-7 [308 с.]. Категорія «Б».</p> <p>22. Виткалов В.Г., Виткалов С.В. Тенденції розвитку наукового пошуку в час війни. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 44 («мистецтвознавство»). Рівне : РДГУ, 2023. С. 3-5 [241 с.]. Категорія «Б».</p> <p>23. Виткалов С.В. Духовна еволюція людства крізь призму історії релігійного мистецтва [Рец. на кн.: Бондарчук Я.В. Історія релігійного мистецтва як відображення духовної еволюції людства в космічних циклах прецесії]. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 44 («мистецтвознавство»). Рівне : РДГУ, 2023. С. 197-202 [243 с.]. Категорія «Б».</p> <p>24. Виткалов С.В., Кияновська Л.О. Отець Остап Нижанківський у «Споминах з моїх років» Осипи Бобикевич: історіографічний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук. зб. Праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту. Дрогобич – видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 75. Том 1. С. 100-107 [346 с.].</p> <p>25. Виткалов С.В., Кияновська Л.О. Мемуарно-публіцистичний дискурс проотця Остапа Нижанківського. К.: НМАУ ім. П.І. Чайковського, Вип. 2 (63). с.7-20 [136 с.].</p> <p>26. Шпаковська М., Виткалов С.В. Соціокультурний потенціал регіону крізь призму нових креативних форм. Українська культура:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 48. Рівне: РДГУ, 2024. С.542-549 [с. 569].</p> <p>27.Виткалов В.Г., Виткалов С.В. Нові тенденції у науковому пошук в час війни. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 48. С. 3-6 [549 с.]. фаховий категорії «Б».</p> <p>28.Виткалов С.В. Життя як творчість: або спроба художнього портрету Ольги Кашшай. Образотворче мистецтво, 2024. № . С. [с.]. прийнято до друку.</p> <p>29.Виткалов С.В. Український митець у нових суспільних обставинах: Ольга Кашшай. Вісник НАОМА, 2024. Вип. С. [с.]. прийнято до друку.</p> <p>30.Виткалов С.В. Наукова творчість у час війни: ХХ міжнародна науково-практична конференція «Євроінтеграційні процеси в сучасній Україні в час війни: освітній і культурно-мистецький вимір» у м. Рівне. Гілея. Серія: Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки. Київ: УДУ ім. М.П.Драгоманова, 2024. № 11-12.</p> <p>31.Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Регіональні краєзнавці в системі культурної діяльності: Валерій Войтович: громадський діяч і дослідник: штрихи до портрету. Вісник Маріупольського держ. університету: наук. зб. Вип. 28. Маріуполь (Київ), 2024. С.17-34 [190 с.].</p> <p>32.Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Науково-дослідна діяльність в умовах війни: до результатів проведення ХХ міжнародної науково-практичної конференції «Євроінтеграційні процеси в сучасній Україні в час війни: освітній та культурно-мистецький вимір». Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>36. Вип. 49. Рівне: РДГУ, 2024. С. 3-5 [659 с.].</p> <p>33. Лучинська Л., Виткалов С. Культурний потенціал Гуцульщини і форми його презентації в сучасних умовах: управлінський вимір. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 49. Рівне: РДГУ, 2024. С. 604-610 [659 с.].</p> <p>П. 38.3</p> <p>1. Виткалов С.В. Вища гуманітарна освіта в просторі регіональних культурних практик: історико-прикладний вимір: монографія. Із нагоди 25-річчя від часу заснування Рівненського державного гуманітарного університету. Publishing House of RSEC, Poznań, Poland - Рівне : ФОП «А. Брегін А.Р.», 2024. 887 с., іл. (92, 3 др. а.).</p> <p>2. Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Фестиваль як форма виявлення художнього потенціалу митця: регіональний досвід. Культура в контексті практичних форм буття людини: кол. монографія / За ред. проф. М.М.Бровка / реком. до друку вченою радою НМАУ ім. П.І. Чайковського. Ніжин : Вид. М.М.Лисенко, 2022. С. 223-236 (1,3 др. а.) [400 с.].</p> <p>3. Виткалов С.В. Вища культурологічна освіта в Україні: регіональний дискурс (крізь призму діяльності кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства Рівненського державного гуманітарного університету): монографія / За ред. проф. Виткалова В.Г. Рівне : ПП «А.Брегін», 2021. 550 с. + 38 іл. (67,4 др. а.).</p> <p>П. 38.4</p> <p>1. Українська культура: програма і метод. забезпечення для здобувачів в/о І (бакалаврського) ступеня спец. «Економічна кібернетика», «Документознавство</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та інформаційна діяльність», «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія», «Менеджмент» факультету ДКМ РДГУ / Укл.:Виткалов С.В. Рівне : РДГУ, 2023. 51 с.</p> <p>2. Виткалов С.В. Українська культура: навч.-метод. посіб. для здобувачів в/о І бакалаврського ступеня спец. 034 «Культурологія». Вип. 2, перероб. і уточнене / за ред. проф. Виткалова В.Г. Рівне : А.Брегін, 2023. 211 с.</p> <p>3. Музеї і сучасна регіональна культурна практика: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти д. і з. ф. навчання І (бакалаврського) ступеня спеціальності 027 «Музеєзнавство. Пам'яткознавство» / Укл.: Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Рівне : РДГУ, 2022. 86 с. (6,8 др. а. / 5.2).</p> <p>4. Атестаційний екзамен зі спеціальності 034 – «Культурологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання за спеціальністю 034 «Культурологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»: Програма / автори розділів: Виткалов В.Г., Виткалов С.В., Тюска В.Б., Сніжко Л.П., Казначеева Л.М. / Укл. програми: Травинська Ю.В. / За ред. проф. Виткалова В.Г. Рівне: РДГУ, 2024. 68 с. П. 38.7</p> <p>1. Бугайов М.В. Соціокультурний феномен блогів: культурологічний вимір: дис.. д-ра філософії за спец. 034 «Культурологія» наук. кер. Копієвська О.Р.; офіц. оп.: Трач Ю.В., Виткалов С.В. (спеціалізована разова вчена рада НАКККіМ). Київ, 2024.</p> <p>2. Красненко О.Л. Інтерактивність як феномен сучасного культурного простору: особливості становлення і тенденції розвитку»:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

дис.-дра філософії за спец. 034  
«Культурологія»,  
наук. кер. Бондар І.С.  
офіц. оп.: Коппівська  
О.Р., Виткалов С.В.  
(спеціалізована разова  
вчена рада КНУКіМ.  
Київ, 2024.

3. Засядьков О.А.  
Культуротворча місія  
івент-практик в  
Україні: дис...-дра  
філософії за спец. 034  
«Культурологія»,  
наук. кер. Дячук В.П.:  
офіц. оп.: Виткалов  
С.В., Петрова І.В.  
(разова спецрада  
КНУКіМ). Київ, 2024.

4. Біленька А.М.  
Еволюція сценічного  
слова в українському  
театрі та  
кінематографі:  
історико-культурний  
контекст: дис...-дра  
філософії за спец. 034  
«Культурологія»,  
наук. кер. Шейко В.М.,  
офіц. оп.: Виткалов  
С.В., Герчанівська  
П.Е. (разова  
спеціалізована вчена  
рада ХДАК). Харків,  
2024.

5. Полякова М.В.  
Київська художня  
спільнота 1960-1980-х  
років: культурні  
сценарії у професійній  
діяльності: дис...-дра  
філософії за спец. 034  
«Культурологія»,  
наук. кер. Авраменко  
О.О., офіц. оп.:  
Виткалов С.В., Зіненко  
Т.М. (разова  
спеціалізована вчена  
рада Ін-ту проблем  
сучасного мистецтва  
НАМ України). Київ,  
2024. Бібліогр.: С. 212-  
237 [279 с.]

5. Вербецький Є.М.  
Рецепція  
інокультурних  
практик у парадигмі  
транскulturалізму:  
дис...-дра філософії за  
спец. 034  
«Культурологія»;  
наук. кер.  
І.О.Комарницький,  
офіц. оп.: Виткалов  
С.В., Плецан Х.В.  
(«разова»  
спеціалізована вчена  
рада КНУКіМ). Київ,  
2024. Бібліогр.: С. 155-  
177 [178с.].

6. Закопєць М.Л.  
Формування фахової  
компетентності  
майбутніх виконавців-  
духовиків у процесі  
модернізації  
вітчизняної музичної  
освіти: дис. д-ра  
філос. за спец. 01 /  
Освіта. Педагогіка. 011

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Освітні, педагогічні науки, наук. кер. Свєрлюк Я.В., офіц. оп.: С.В.Виткалов – Голова «разової» спеціалізованої ради, РДГУ. Рівне, 2024. Бібліогр.: С.195-229 [330 с.].</p> <p>7. Горбул Т.О. Діджиталізація культурної спадщини в контексті соціокультурних трансформацій ХХІ століття: дис.д-ра філософії за спец. 034 «Культурологія»; наук. кер. Овчарук О.В., офіц. оп.: Трач Ю.В., Виткалов С.В. («разова» спеціалізована вчена рада НАКККиМ). Київ, 2024. Бібліогр. С. 203-248 [259 с.].</p> <p>П. 38.8</p> <p>Головний редактор двох періодичних науко-метричних і фахових збірників за напрямками «Мистецтвознавство» та «Культурологія»; «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (спільний видавничий проект кафедри культурології і музеєзнавства РДГУ й Інституту культурології НАМ України), категорія «Б» та Альманаху «Актуальні питання культурології», зареєстрованих у Парижі (Франція), що індексуються у науко-метричних базах Google Scholar, Index Copernicus (Польща), «Cosmos» (США), «Research Gate», «Research Bible» (Німеччина), «CEEOL» (Центрально – і Східноєвропейська Online бібліотека), Research Bible, «Research Gate» (Німеччина), «Google Scholar», «Cite factor», European Reference Index for the Humanities (ERIH) to NSD, реферативних базах «Україніка наукова» та «Джерело» (НБУ68ім. В.І.Вернадського). Відповідальний за перереєстрацію цих збірників, введення їх до міжнародних науко-метричних баз даних та їх фаховий супровід в оприлюдненні на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>сайтах (DOI).<br/> Заступник головного редактора Часопису Національної музичної академії України ім. П.І.Чайковського (напрями «Культурологія» і «Мистецтвознавство» (з 2019 р.) категорія «Б».<br/> Член редколегій фахових, науко-метричних збірників:<br/> - Збірник «Культура України», Серії «Культурологія» і «Мистецтвознавство» (ХДАК) категорія «Б».<br/> - Вісника КНУТКиТ ім. І.К.Карпенка-Карого (2020 р., категорія «Б»).</p> <p>- Наукового вісника Інституту культурології НАМ України<br/> «Interdisciplinary Cultural and Humanities Review» (з 2022 р.).<br/> - Збірника матеріалів міжнародних наукових конференцій молодих дослідників РДГУ «Наука. Освіта. Суспільство очима молодих», керівник її культурно-мистецької секції.<br/> - Керівник комплексної наукової теми «Прикладі питання культурології», затвердженої в Державній реєстраційній службі Міністерства юстиції України (держреєстр No 0121U11130).<br/> П. 38.9<br/> 1. Член експертної ради МОН України з питань експертизи дисертацій за напрямками «Культурологія» та «Мистецтвознавство», а також акредитації наукових збірників категорії «Б», спеціалізованих вчених рад та «разових» рад (Наказ МОН від 02.12.2022 № 1092).<br/> 2. Голова комісії «Експертна комісія з мистецької освітньої галузі» (Наказ МОН №1636 від 20.11.2024 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп).<br/> 3. Член (голова) експертних груп для проведення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм ЗВО України (НАЗЯВО):</p> <p>1) Полтавський національний університет ім. В.Г.Короленка, експертиза ОП спец. «Культурологія» ОС «Бакалавр» (15.03.2024 р.).</p> <p>2) Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка, експертиза ОП ОС «Магістр» спец. 034 «Культурологія» (15.12.2023 р.).</p> <p>3) Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», експертиза ОП І бакалаврського ступеня спец. 034 «Культурологія» (15.03.2023 р.).</p> <p>4) Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка, експертиза ОП І бакалаврського ступеня спец. 034 «Культурологія» (23.02.2023 р.).</p> <p>П. 38.10</p> <p>1. Участь у Весняній школі «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» (центр досконалості Жана Моне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті; асоціація дослідників європейських цінностей в освіті; Український державний університет ім. М.Драгоманова 2023р. квітень)</p> <p>2. Участь у міжнародному 180-годинному освітньому проєкті «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» (ВНУ ім. Лесі Українки), що відбувався у рамках проєкту ERASMUS+ JEAN MONNET MODULE No 101047033 – EUSCCDI – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (24.10-4.12.2023 р.) (сертифікати розміщені на сайтах кафедри та РДГУ).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Участь у програмі в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-SOE, ініціатором якого є провідні науковці з університету Генуї (Італія), Національного університету біоресурсів і природокористування України, ПНУ ім. М.П.Драгоманова (січень, 2023 р., 180 год.).</p> <p>П. 38.12</p> <p>1. Виткалов С.В. Мистецтво як засіб трансформації українського соціуму. Український інтернет-журнал «Музика». 15.12.2023 р.</p> <p>2. Виткалов С.В. «Рівненські класичні резиденції» як специфічна форма презентації художньої спадщини. Музика (український щомісячний Інтернет-журн.), 2023. 22 жовт.</p> <p>3. Виткалов С.В. Вища школа України в умовах війни: до підсумків XIX міжнародної науково-практичної конференції в гуманітарному університет. Вісті Рівненщини. 17.11.2023 р.</p> <p>4. Виткалов С.В. Консолідація як форма для подальшої співпраці. Волинська газета. 14.11.2023 р.</p> <p>5. Виткалов С.В. VI Міжнародний фестиваль «MUSICA VIVA ORGANUM» у регіоні як сегмент національно-культурної самоідентифікації. Волинська газета. 22.06.2023 р. сайт видання.</p> <p>6. Виткалов С.В. Ансамбль академічної хорової капели «Орея» Житомирської обласної філармонії ім. С.Ріхтера знову в Рівному. День, 2023.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Виткалов С.В. Війна і художні імпрези весняного міста. Вісті Рівненщини, 2023. No. 4 трав. С.8.
  8. Виткалов С.В. Культурна діяльність у Західному Поліссі: досвід Рівного. Волинська газета, 2023. No 19 (1435). 10 трав. С.6.
  9. Виткалов С.В. Українські музиканти і європейська культурна практика крізь призму різдвяних фестивалів. День, 2022. No5-6 28-29 січ. С.13.
  10. Виткалов С.В. Львівська імпреза на рівненській сцені: новий вимір концертної практики під час війни. Вісті Рівненщини, 2022. No17, 20 трав. С.8.
  11. Виткалов С.В. Мистецтво як форма міжкультурної комунікації: регіональний досвід. День (Літопис Заходу), 2022. No18, трав. С.5.
  12. Виткалов С.В. Київська інструментальна школа. Волинська газета, 2022 (Луцьк). No 26 (90). 30 черв. С. 14.
  13. Виткалов С. У загостреному форматі сприйняття...Вісті Рівненщини. 2022. No 24 (8 лип.). С. 8.
  14. Виткалов С.В. Музичний колаж серпня. Вісті Рівненщини, 2022. No (28). 2 верес. С.3.
  15. Виткалов С.В. Музика у час війни: Міжнародний фестиваль «Art Jazz» у Західному Поліссі. Волинська газета. Луцьк, 2022. No27 (18 серп). С.3.
  16. Виткалов С.В. «Коли ми разом» – ми Україна!: еволюція концертної практики в регіоні. Волинська газета, 2022. No28 (25серп). С.3.
  16. Виткалов С.В. Духовність як еквівалент культурного образу нації. Вісті Рівненщини, 2022. No 29 (9 верес). С.8.
  17. Виткалов С.В. День музики – по рівненськи. Вісті Рівненщини, 2022. No 40 (14 жовт.) С.5
- П. 38.14

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Співорганізатор І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових досліджень зі спеціальності 034 «Культурологія» (РДГУ, 2023, 2024 рр.).</p> <p>2. Експерт оргкомітету Рівненського міськвиконкому з присудження мистецької премії ім. Г.П. Косміади (2019-2023 рр.) та ім. О.Храпаченка (2023 р.); член Комітету з питань культури, мистецтва і духовності Координаційної ради Рівненської обл. (2014-2019 рр.) управління культури і туризму Рівненської ОДА).</p> <p>3. Член галузевої (Апеляційної) конкурсної комісії з проведення ІІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 034 культурологія (НМАУ ім. П.Чайковського (березень, 2021 р.),..). Учасник (у складі групи співробітників РДГУ) міжнародного освітнього проекту «IREX: інфо-медіа-грамотність» (кер. – проф. Колупаєва Т.Є.), член Центру європейської педагогічної освіти (2020 р.).</p> <p>4. Член журі XVI-XXIII міжнародних фестивалів дитячої творчості «Золотий лелека» (CIOFF) (Миколаївська обл., с. Рибаківка, МДОЦ «Космос»); учасник міжнародних літніх шкіл «Академія педагогічної творчості» за участі представників США, Канади, Польщі, Молдови, Румунії, Великобританії (2018-2021 рр.).<br/>zolotyleleka.mk.ua.</p> <p>П. 38.19</p> <p>1. Член Національної Спілки краєзнавців України (з 2009 р., є членом спілки дотепер)</p> <p>2. Член Національної Спілки журналістів України (з 2013 р.). є членом спілки дотепер.</p> <p>3. Член оргкомітету Рівненського міськвиконкому з питань присудження</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                 |                                                                                                                                                                                              |   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                 |                                                                                                                                                                                              |   |                                      | мистецької премії ім. Г.П.Косміаді (2018 р.) та ім. О.Храпаченка (2023 р.); є членом спілки дотепер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 373590 | Касянчук Віктор Миколайович | Доцент, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 015419, виданий 03.07.2002 | 7 | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | <p>Освіта: Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1995 р. «Лікувальна справа», лікар. ЛЕ №001464 від 23 червня 1995 р. Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти – Сертифікат №869 від 30.06.2025 р. лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина». Кандидат медичних наук, 222 Медицина (14.01.21 – ортопедія та травматологія), «Переломи п'яткових кісток та їх лікування». ДК №015419 від 3 липня 2002р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 31/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. 180 godzin. Wydziale Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu Wyzszej Szkoły Uni-Terra w Poznaniu.Fizjoterapia. 2.Посвідчення №869 від 30.06.25 р. про проходження циклу спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» ДЗ «Луганський державний медичний університет».</p> <p>Прийнятий у штат на посаду доцента кафедри з 02.09.2023 р. (наказ РДГУ № 162-04-01 від 01.09.2023 р.). Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1 1. Григус І. М., Цейзер Т. В., Касянчук В. М. Особливості стану біогеометричного профілю юних черлідерів з різними</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>типами постави як передумова для розробки програм фізичної терапії. <i>Rehabilitat and Recreation</i>. 2025. Вип. 19, №3. С. 29-44. Scopus <a href="https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.3">https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.3</a></p> <p>2. Ойцюсь Л.В., Касянчук В.М., Сяська І.О. Роль експериментально-дослідної діяльності у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців галузі біології та фізичної терапії. <i>Медична освіта</i>. 2025. №4 (110). С. 70 – 73. <a href="https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.4.15846">https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.4.15846</a></p> <p>3. Пономаренко В.Ю., Касянчук В.М., Антонюк-Кисіль В.М. Формування навичок фізіотерапії та лікувального масажу як важливий елемент фахової підготовки майбутніх реабілітологів. <i>Природнича освіта і наука</i>. 2025. № 5. С. (довідка від редакції).</p> <p>4. Радченко В.О., Піонтковський В.К., Златів В.П., Касянчук В.М., Мироник Б.М. Малоінвазивне лікування латеральних стенозів поперекового відділу хребта. <i>Вісник проблем біології і медицини</i>. Випуск 1(155).2020. С. 255 – 259.</p> <p>5. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Філатова В.Л., Касянчук В.М., Панасюк В.Ю. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів. <i>Вісник проблем біології і медицини</i>.2022.Вип.1(163). С.86-92. П. 38.3</p> <p>1. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Касянчук В.М. Теоретична ембріологія і практична репродуктологія (генетичний, соматичний, екологічний термінологічний і духовний аспект).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Науково-навчальний посібник. Рівне, 2021. 218с.</p> <p>П. 38.4</p> <p>1. Касянчук В. М. Робоча програма «Травматологія і ортопедія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю: 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітньо-професійною програмою : Фізична терапія. Рівне: РДГУ, 2025. 16 с.</p> <p>2. Касянчук В. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньої професійної програми «Фізична терапія». . Рівне: РДГУ, 2025. 11 с.</p> <p>3. Касянчук В. М. Робоча програма та силабус нормативного компонента «Травматологія і ортопедія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності Медицина, Педіатрія. Рівне, 2025 р. 32 с.</p> <p>П. 38.10</p> <p>Участь у конгресі FESSH-EFSHT, Риміні, Італія 10.05-13.05.2023 проведена Федерацією Європейських асоціацій хірургів кисті в Італії.<br/> <a href="https://rokl.rv.ua/novyny/likari-travmatolohyta-kombustiolohy-rokl-imeni-yuriia-semeniuka-zaraz-na-xxviii-zustrichi-fessh-efsht-federatsiia-yevropeiskykh-asotsiatsii-khirurhiv-kysti-v-italii">https://rokl.rv.ua/novyny/likari-travmatolohyta-kombustiolohy-rokl-imeni-yuriia-semeniuka-zaraz-na-xxviii-zustrichi-fessh-efsht-federatsiia-yevropeiskykh-asotsiatsii-khirurhiv-kysti-v-italii</a></p> <p>П. 38.12</p> <p>1. Касянчук В. М. Методи лікування остеохондрозу хребта. Актуальні питання клініки, діагностики, лікування на різних рівнях надання медичної допомоги: програма матеріалів Всеукраїнської</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукової-практичної конференції із міжнародною участю (13-14 травня 2021 року). м. Рівне, 2021.</p> <p>2. Касянчук В. М. Особливості та нюанси тактики лікування мінно-вибухових травм кінцівок: семінар. Ужгород, 2023 (Сертифікат №2023-1008-5502505-100070)</p> <p>3. Касянчук В. М. Особливості застосування методик фізичної терапії при пошкодженні суглобів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 25 грудня 2022 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 71 – 75.</p> <p>4. Валентин Піонтковський, Віктор Касянчук. Мінінвазивна хірургія як предиктор ранньої реабілітації. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: Програма матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023.</p> <p>5. Йовбак А. П., Осадчук О. Й., Касянчук В. М. Моделювання процесу аутентифікації для дослідження її надійності та безпеки результатів. Захист інформації: матеріали науково-практичного симпозиуму. Тернопіль, 2023. С. 78-82</p> <p>6. Піонтковський Валентин, Касянчук Віктор Застосування інноваційних методик лікування в ортопедії та травматології в умовах військового стану: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 401 – 405.</p> <p>7. Касянчук Віктор, Подерня Поліна Особливості</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|        |                            |                       |                                 |                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                       |                                 |                                                                                                                          |   | <p>інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 365 – 369.</p> <p>12. Касянчук Віктор. Особливості організації експериментально-дослідної роботи у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців галузі фізичної терапії. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 387 – 390.</p> <p>П. 38.14 Керівник проблемної групи «Інноваційні технології у фізичній терапії та ерготерапії». План роботи проблемної групи затверджено на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії, протокол № 9 від 22 вересня 2025 р.</p> <p>П. 38.19 Секретар ГО «Асоціація ортопедів-травматологів Рівненської області», наказ №2 від 12.11.2010 року і до сьогодні.</p> <p>П.20 Лікар-ординатор Обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка з 2002 р. і до сьогодні.</p> |
| 543534 | Фоманіна Марина Едуардівна | викладач, Сумісництво | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070402 Біологія | 5 | <p>Методика і техніка класичного масажу</p> <p>Фахівець-практик: Керівник Центру фізичного розвитку та реабілітації "Primerphysio". Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів у сфері реабілітації, відновлення, здоров'я та краси (посвідчення №03/01 01-07/666 від 26.06.2023 р., видане Національним агентством кваліфікацій).</p> <p>Освіта: Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                             |                              |                                 |                                                                                                                                                                                              |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                 |                                                                                                                                                                                              |   |                                                           | академіка Степана Дем'янчука 12 ДСК №239792 від 30 травня 2013 року. Кваліфікація фахівець фізичної реабілітації, вчитель фізичної культури.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 373590 | Касянчук Віктор Миколайович | Доцент, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 015419, виданий 03.07.2002 | 7 | Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату | <p>Освіта: Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1995 р. «Лікувальна справа», лікар. ЛЕ №001464 від 23 червня 1995 р. Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти – Сертифікат №869 від 30.06.2025 р. лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина».</p> <p>Кандидат медичних наук, 222 Медицина (14.01.21 – ортопедія та травматологія), «Переломи п'яткових кісток та їх лікування». ДК №015419 від 3 липня 2002р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1.Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 31/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. 180 godzin. Wydziale Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu Wyzszej Szkoły Uni-Terra w Poznaniu.Fizjoterapia.<br/>2.Посвідчення №869 від 30.06.25 р. про проходження циклу спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» ДЗ «Луганський державний медичний університет».</p> <p>Прийнятий у штат на посаду доцента кафедри з 02.09.2023 р. (наказ РДГУ № 162-04-01 від 01.09.2023 р.).<br/>Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1<br/>1. Григус І. М., Цейзер Т. В., Касянчук В. М. Особливості стану біогеометричного</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>профілю юних черлідерів з різними типами постави як передумова для розробки програм фізичної терапії. Rehabilatat and Recreation. 2025. Вип. 19, №3. С. 29-44. Scopus<br/> <a href="https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.3">https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.3</a></p> <p>2. Ойцюсь Л.В., Касянчук В.М., Сяська І.О. Роль експериментально-дослідної діяльності у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців галузі біології та фізичної терапії. Медична освіта. 2025. №4 (110). С. 70 – 73.<br/> <a href="https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.4.15846">https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.4.15846</a></p> <p>3. Пономаренко В.Ю., Касянчук В.М., Антонюк-Кисіль В.М. Формування навичок фізіотерапії та лікувального масажу як важливий елемент фахової підготовки майбутніх реабілітологів. Природнича освіта і наука. 2025. № 5. С. (довідка від редакції).</p> <p>4. Радченко В.О., Піонтковський В.К., Златів В.П., Касянчук В.М., Мироник Б.М. Малоінвазивне лікування латеральних стенозів поперекового відділу хребта. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1(155).2020. С. 255 – 259.</p> <p>5. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Філатова В.Л., Касянчук В.М., Панасюк В.Ю. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів. Вісник проблем біології і медицини.2022.Вип.1(163). С.86-92. П. 38.3</p> <p>1. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Касянчук В.М. Теоретична ембріологія і практична репродуктологія (генетичний, соматичний, екологічний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>термінологічний і духовний аспект). Науково-навчальний посібник. Рівне, 2021. 218с.</p> <p>П. 38.4</p> <p>1. Касянчук В. М. Робоча програма «Травматологія і ортопедія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю: 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітньо-професійною програмою : Фізична терапія. Рівне: РДГУ, 2025. 16 с.</p> <p>2. Касянчук В. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньої професійної програми «Фізична терапія». . Рівне: РДГУ, 2025. 11 с.</p> <p>3. Касянчук В. М. Робоча програма та силабус нормативного освітнього компонента «Травматологія і ортопедія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності Медицина, Педіатрія. Рівне, 2025 р. 32 с.</p> <p>П. 38.10</p> <p>Участь у конгресі FESSH-EFSHT, Риміні, Італія 10.05-13.05.2023 проведена Федерацією Європейських асоціацій хірургів кисті в Італії.<br/> <a href="https://rokl.rv.ua/novyny/likari-travmatolohyta-kombustiolohy-rokl-imeni-yurii-semeniuka-zaraz-na-xxviii-zustrichi-fessh-efsht-federatsiia-yeuropeiskykh-asotsiatsii-khirurhiv-kysti-v-italii">https://rokl.rv.ua/novyny/likari-travmatolohyta-kombustiolohy-rokl-imeni-yurii-semeniuka-zaraz-na-xxviii-zustrichi-fessh-efsht-federatsiia-yeuropeiskykh-asotsiatsii-khirurhiv-kysti-v-italii</a></p> <p>П. 38.12</p> <p>1. Касянчук В. М. Методи лікування остеохондрозу хребта. Актуальні питання клініки, діагностики, лікування на різних рівнях надання медичної допомоги:</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>програма матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції із міжнародною участю (13-14 травня 2021 року). м. Рівне, 2021.</p> <p>2. Касянчук В. М. Особливості та нюанси тактики лікування мінно-вибухових травм кінцівок: семінар. Ужгород, 2023 (Сертифікат №2023-1008-5502505-100070)</p> <p>3. Касянчук В. М. Особливості застосування методик фізичної терапії при пошкодженні суглобів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 25 грудня 2022 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 71 – 75.</p> <p>4. Валентин Піонтковський, Віктор Касянчук. Мініінвазивна хірургія як предиктор ранньої реабілітації. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: Програма матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023.</p> <p>5. Йовбак А. П., Осадчук О. Й., Касянчук В. М. Моделювання процесу аутентифікації для дослідження її надійності та безпеки результатів. Захист інформації: матеріали науково-практичного симпозиуму. Тернопіль, 2023. С. 78-82</p> <p>6. Піонтковський Валентин, Касянчук Віктор Застосування інноваційних методик лікування в ортопедії та травматології в умовах військового стану: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 401 – 405.</p> <p>7. Касянчук Віктор,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Подерня Поліна<br/>Особливості застосування фізичної терапії в геріатрії при захворюваннях опорно-рухового апарату: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 383 – 386.</p> <p>8. Касянчук Віктор, Подерня Поліна<br/>Кінезіологічне тейпування, як комплексний метод фізичної терапії при травмах нижніх кінцівок: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 379 – 383.</p> <p>9. Yaroslav Tsapiv, Mykola Dyvak, Dariya Popovych, Andrii Havrylenko, Roman Tykhyi, Viktor Kasianchuk. Automated Goniometric Analysis System Based on Neural Networks. 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025 р.</p> <p>10. Мельник Ольга, Касянчук Віктор.<br/>Інноваційні методи ерготерапії у відновленні побутової та професійної активності. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 350 – 355.</p> <p>11. Семенюк Роман, Касянчук Віктор.<br/>Перспективи застосування штучного інтелекту у фізичній терапії та ерготерапії. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                            |    |                                       | <p>Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 365 – 369.</p> <p>12. Касянчук Віктор. Особливості організації експериментально-дослідної роботи у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців галузі фізичної терапії. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 387 – 390.</p> <p>П.38.14 Керівник проблемної групи «Інноваційні технології у фізичній терапії та ерготерапії». План роботи проблемної групи затверджено на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії, протокол № 9 від 22 вересня 2025 р.</p> <p>П. 38.19 Секретар ГО «Асоціація ортопедів-травматологів Рівненської області», наказ №2 від 12.11.2010 року і до сьогодні.</p> <p>П. 38.20 Лікар-ординатор Обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка з 2002 р. і до сьогодні.</p> |
| 156674 | Кіндрат Вадим Кирилович | Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Педагогічний факультет | Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Глухівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: | 33 | Теорія і методика фізичного виховання | Освіта: Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1989р., фізичне виховання, вчитель фізичної культури середньої школи. ПВ № 641326. Глухівський державний педагогічний інститут, 1980р., педагогіка і методика початкового навчання, вчитель початкових класів середньої школи. Г-II № 200780. Кандидат педагогічних наук, 011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 003358, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента ДЦ 005902, виданий 17.10.2002</p> |  | <p>Освітні, педагогічні науки (13.00.01 теорія та історія педагогіки), «Проблема патріотичного виховання підлітків у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського» ДК № 003359 від 12.05.1999р., ВАК МОН України. Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЦ №005902 від 17.10.2002р., АК МОН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування у Вищій школі Uni-Tegga в Познані (Польща) Сертифікат №33/2021 виданий 01.03.2021р. Термін стажування з 01.10.2020 по 01.03.2021 р. Тема: «Удосконалення професійної майстерності шляхом підвищення педагогічної та наукової компетенції та оволодіння європейськими методами і процедурами проведення занять з теорії та методики фізичної культури і спорту, спортивно-педагогічного вдосконалення, управління фізичною культурою і спортом, спортивної підготовки в спорті, організації спорту та масова оздоровча фізична культура» 180 год.</p> <p>2. INSTYTUT Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.z o.o. (Lublin. Republic of Poland). Certificate of participation. Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom moodle platforms”. Study in the following disciplines: Theory and methods of physical education, Organization of sports work. 12.04.2021 г. 1,5 ECTS credit / 45 hours.</p> <p>3. На базі Волинського національного університету імені Лесі Українки обсягом 180 год. (Сертифікат № АС044-2024-101, 22.06.2024р.) У період з 22.04.2024р. по</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>22.06.2024р. проходив підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі теорії фізичного виховання та рекреації. Тема: «Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах».</p> <p>4. INSTYTUT SPRAW ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ W LUBLIN (Republic of Poland). Certificate of participation. Informal education in the preparation of bachelor's and master's degrees in the countries of the European Union. 17.07.2025 r. 1,5 ECTS credit / 45 hours (08.06.2025-17.07.2025 r.)</p> <p>5. Університет Uni-Terra у Познані (Республіка Польща). Сертифікат. Підвищення професійної кваліфікації шляхом підвищення педагогічної та дослідницької компетенції та опанування європейських методів і процедур проведення занять з теорії та методики фізичного виховання, теорії та методики фізичної культури та спорту, спортивно-педагогічного розвитку, управління фізичною культурою та спортом, спортивного тренування у спорті, спортивної організації та масової оздоровчої фізичної культури, спортивних ігор, рухливих ігор, адаптивних видів спорту, фізичної рекреації та фізіотерапії. 18 липня 2025 року. Зарахування 1 кредиту ECTS / 30 годин (2 червня 2025 року - 1 липня 2025 року).</p> <p>Виконується 10 пунктів Кадрових вимог (пп. 1,3,4,6,8,11,12,14,19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.38.1</p> <p>1. Walery zukow1, radosaw muszkiet, magdalena hagner-derengowska, olga</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

smoleńska, xawery żukow5, vitaliy m. fil, halyna kovalchuk, olena voloshyn, iryna kopko, oksana lupak, anzhelika ivasivka, olena musiyenko, sofiya ruzhylo, vadim kindrat, igor popovych Role of organic substances of Naftussya bioactive water in its effects on dynamic and static fitness in rats / Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 11), Art 347, pp. 2733-2742, November 2022 /online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES (Scopus). Q 2 DOI:10.7752/jpes.2022.11347

2. Walery zukow1, radosaw muszkiet, magdalena hagner-derengowska, olga smoleńska, xawery żukow, oksana mel'nyk, dariya popovych, ruslan tserkoniuk8, andriy hryhorenko, roma yanchij,vadim kindrat,igor popovych Effects of rehabilitation at the Truskavets' spa on physical working capacity and its neural, metabolic, and hemato-immune accompaniments / Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 11), Art 345, pp. 2708-2722, November 2022online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES (Scopus). Q 2 DOI:10.7752/jpes.2022.11345

3. Lina Rybalko, Liudmyla Kletsenko, Yevheniia Vyshar, Alla Heta, Xawery Zukow, Anatolij Levkov, Walerij Żukow, Radosław Muszkiet, Magdalena Hagner-Derengowska, Olga Smoleńska, Vadim Kindrat, Application of kinesitherapy within the process of rehabilitation of patients with Charcot-Marie-Tooth nerval amyotrophia, European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 2023, tom 21, nr 1, s.169-179, ISSN 2544-2406, e-ISSN 2544-1361, DOI:10.15584/ejcem.2023.1.22, 40 punktów. Cited 1 time. (Scopus)

Q 4  
doi:  
10.15584/ejcem.2023.1.22  
<http://www.ejcem.ur.edu.pl> European Journal of Clinical and Experimental Medicine  
Eur J Clin Exp Med  
2023; 21 (1): 169–179  
file:///C:/Users/Kindrat/Downloads/articles-2207112.pdf.pdf  
DOI:10.15584/ejcem.2023.1.22

4. Sirenko P, Storozhenko I, Sirenko R, Yuzyk O, Kindrat V, Lietuviute D, Kolesnyk T. Resilience of individual health and endogenous response to determinants of motor activity of athletes. Scientific journal "Medicni perspektivi". [Internet]. 2025Jun.27 [cited 2025Jul.5];30(2):190-203. ((Web of Science Q4 and Scopus) DOI: <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2025.2.333679>)  
Посилання:  
<https://journals.uraua/index.php/2307-0404/article/view/333679>

5. Asauliuk, I., Lisenchuk, G., Koshliak, M., Kindrat, V., V. Prudivus, N. La educación física como herramienta para la intervención social. Experiencias, escenarios comunitarios y posibilidades.( Фізичне виховання як інструмент соціального втручання. Досвід, середовище громади та можливості). Interacción Y Perspectiva. Revista de Trabajo Social. - 2025. - № 15(3) С. 660-671. (Web of Science) Q3  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.16910397>

6. Гоголь Т.В., Кіндрат В.К., Мамчур С.Л. Особливості формування логістичних компетенцій у майбутніх фахівців з фізичної куль тури і спорту / Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За

ред. О.В. Тимошенка. - Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. - 2021. - Випуск 3K(131)21. - С.97-101. (фахове видання України категорії «Б», Index Copernicus) DOI: 10.31392/NPU-nc.series15.2021.3K(131).22

7. Кіндрат П.В. Кіндрат В.К. Інформаційно-аналітичний комплекс оцінювання у фізичному вихованні. / В.К. Кіндрат, П.В. Кіндрат // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. № 2(54), 2021, с. 19–24 <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19674/1/67-81-PB.pdf#page=20> DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-19-24>

8. Кашуба А.А., Кіндрат В.К., Ковальський В.В., Панчук А.П. Дослідження фізичного стану здобувачів вищої освіти в умовах ігрової діяльності (на прикладі баскетболу). / Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. - Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. - 2021. - Випуск 6K(135)21. - С.104-108. (фахове видання України категорії «Б», Index Copernicus) DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.6K(135).21

9. Кіндрат П.В., Сяська Н.А., Кіндрат В.К., Кіндрат Н.П. Інформатизація оцінювання у процесі фізичного виховання // Scientific Collection «InterConf», (42): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (February 19-20, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021.-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>с.362-367. (видання введено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International). DOI: <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2021">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2021</a></p> <p>10. Сяська Н.А., Кіндрат В.К., Кіндрат П.В. Формування інформаційних компетентностей учнів під час розв'язування рівнянь з параметрами // Scientific Collection «InterConf», (52): Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference: International Scientific Discussion Problems, Tasks and Prospects» (April 21-22, 2021. Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2021. р. 198-205. . (видання введено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International). DOI: <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.21-22.04.2021">https://doi.org/10.51582/interconf.21-22.04.2021</a></p> <p>11. Гоголь Т.В., Кіндрат В.К. Теоретико-методологічне обґрунтування моделі формування логістичної компетентності майбутніх тренерів-викладачів. Вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання. Спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2022. Випуск 2(58) С. 3-13 (фахове видання України категорії «Б», Index Copernicus) DOI: <a href="https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-02-03-13">https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-02-03-13</a></p> <p>12. Кіндрат В.К. Мушкега Р. Кіндрат П.В. Гоголь Т.В. Wartości i cele edukacji do rekreacji fizycznej. Współczesne podstawowe czynniki rozwoju rekreacji ruchowej. (Сучасні цінності, цілі та основні чинники розвитку освіти для</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

фізичної рекреації.)  
Фаховий збірник  
наукових праць  
«Інноватика у  
вихованні». Випуск 18.  
Рівне - 2023. С. 107-  
118.

<https://doi.org/10.35619/iiu.v1i18.582>

13. Н.О. Белікова, В.К. Кіндрат, С.Я. Індіка, О.Л. Дишко, О.В. Беліков. Анкетування як технологія вимірювання якості освітніх послуг у вищій школі. Науковий журнал Рівненського державного гуманітарного університету «Природича освіта та наука», № 1 (2024). Рівне, 2024. С. 5-11.  
<https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural>

DOI:  
<https://doi.org/10.32782/NSER/2024-1>

14. Кіндрат В.К.  
Кіндрат .В.  
Застосування веб-  
технологій у  
позакласній роботі з  
фізичної культури.  
Перспективи та  
інновації науки (Серія  
«Педагогіка»). - 2025.  
- № 8(54). С. 454-460.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)-454-460](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-454-460)

15. Гоголь Т.В., Гоголь В.В., Кіндрат В.К. Проектування моделі диференційованої підготовки волейболістів з урахуванням їхнього амплуа». Науковий журнал Рівненського державного гуманітарного університету «Природнича освіта та наука», № 4 (2025). Рівне, 2025. С.97-103.  
<https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural>

1. Katarzyna Kruk,  
Radosław Muszkieta,  
Vadim Kindrat Sales  
strategy and customer  
expectations on the  
example of the sports  
clubs. Монографія  
Management and law in  
sport, recreation,  
tourism, education and  
health. Zarządzanie i  
prawo w sporcie,  
rekreacji, turystyce,  
edukacji i zdrowiu  
(Менеджмент та право  
у спорті, рекреації,  
туризмі, освіті та

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>охороні здоров'я).<br/> Bydgoszcz-Rivne:<br/> PRINTING HOUSE<br/> Perfekt Gaul i wsp. sp.j,<br/> Poland, 2022. – С.133-176.<br/> <a href="https://zenodo.org/record/6351108#.YjQvGjXdhaQ">https://zenodo.org/record/6351108#.YjQvGjXdhaQ</a><br/> DOI:10.5281/zenodo.6351108</p> <p>2. Гоголь Т.В., Кіндрат В.К. Педагогічні умови формування організаційно-управлінських компетенцій майбутніх тренерів-викладачів у процесі професійної підготовки. Колективна монографія «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми та перспективи. Чинники оцінювання якісних досліджень». Том 7. Розділ: Педагогіка. Ужгородський національний університет, Ужгород, 2022. С. 88-100.</p> <p>3. Гоголь Т.В., Кіндрат В.К. Формування логістичної компетентності у майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту. Колективна монографія «Маркетинг і логістика у становленні цифрової економіки України». Розділ: Підготовка фахівців з економіки, логістики, маркетингу в забезпеченні розвитку ринку праці. Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2022. С.259-266.</p> <p>4. Гоголь Т.В., Кашуба А.А., Кіндрат В.К., Ковальський В.В., Ярмошук О.О. Організація та методологія наукових досліджень здобувачів вищої освіти спеціальностей: 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта (фізична культура)»: навчальний посібник. Рівне: ГО «СОМ-ЦЕНТР», 2024.180 с/</p> <p>5. Чалій Л.В., Бутенко Т.В., Кіндрат В.К. Основи лижної підготовки: навчальний посібник / Л.В. Чалій, Т.В. Бутенко, В.К. Кіндрат. 2-ге, доповн.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

П.38.4

1. Атлетизм з методикою викладання. Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге / С.В.

Семенович,  
В.К.Кіндрат,  
В.М.Шеретюк

(Схвалено  
Міністерством освіти і  
науки України для  
використання в  
загальноосвітніх  
навчальних закладах  
(лист № 15.1/12 – 75 –  
Г від 06.03.2015 р.  
Рекомендовано до  
друку Вченою радою  
Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету  
(протокол №11  
від.31.10.2024р.) -  
Рівне:Волин.

Обереги, 2025. – 156 с.  
ISBN 978-716-8624-  
00-2

2. В.Празмівський,  
В.Кіндрат. Як  
провести козацькі  
забави. Навчально-  
методичний посібник.  
Рівне: ПП «Формата»,  
2021. – 60с.

ISBN 978-617-515-374-1

3. УДК 796:01(073)  
Р58 Кіндрат В.К.

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивно-масової роботи» для здобувачів вищої освіти спеціальності Середня освіта (Фізична культура). – Рівне: РДГУ, 2020.- 20с.

4. УДК 796:08 (073)  
Р58 Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Управління та  
логістика в спорті»  
для здобувачів  
другого рівня вищої  
освіти за

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальністю 017<br/>Фізична культура і<br/>спорт. – Рівне, РДГУ,<br/>2020. – 14с.</p> <p>5. УДК 796:005 (073)<br/>Р58 Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Управління та<br/>логістика в спорті»<br/>для здобувачів<br/>другого рівня вищої<br/>освіти за<br/>спеціальністю 017<br/>Фізична культура і<br/>спорт. – Рівне, РДГУ,<br/>2020. – 14с.</p> <p>6. УДК 796:08 (073)<br/>Р58 Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Організація та<br/>управління у сфері<br/>фізичної культури і<br/>спорту» для<br/>здобувачів другого<br/>рівня вищої освіти за<br/>спеціальністю 017<br/>Фізична культура і<br/>спорт. – Рівне, РДГУ,<br/>2020. – 17с.</p> <p>7. УДК 796:08 (073)<br/>Р58 Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Організація та<br/>управління у сфері<br/>фізичної культури і<br/>спорту» для<br/>здобувачів другого<br/>рівня вищої освіти за<br/>спеціальністю 017<br/>Фізична культура і<br/>спорт. – Рівне, РДГУ,<br/>2020. – 17с.</p> <p>8. УДК 796:37 (073)<br/>Р58 Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Спортивно-<br/>педагогічне<br/>удосконалення» для<br/>здобувачів другого<br/>рівня вищої освіти за<br/>спеціальністю 017<br/>Фізична культура і<br/>спорт. – Рівне, РДГУ,<br/>2020. – 16с.</p> <p>9. УДК 796:08 (073)<br/>Р58 Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Організація та<br/>управління у сфері<br/>фізичної культури і<br/>спорту» для<br/>здобувачів другого<br/>рівня вищої освіти за<br/>спеціальністю 017<br/>Фізична культура і<br/>спорт. – Рівне, РДГУ,<br/>2020. – 17с.</p> <p>10. УДК<br/>796:01:373.5+378 (073)<br/>Р58 Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни «Теорія і<br/>методика викладання<br/>фізичної культури у<br/>старшій і вищій<br/>школі» для здобувачів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). – Рівне, РДГУ, 2020. – 16с.</p> <p>П.38.6</p> <p>1. Кашуба Анатолій Анатолійович, кандидат наук за спеціальністю «Теорія і методика професійної освіти», тема: «Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури до організації змагальної діяльності зі спортивних ігор», 2025 р., ДК № 064998 від 03.07.2025р., СМОН України.</p> <p>2. Гоголь Тетяна Василівна, доктор філософії за спеціальністю «011Освітні, педагогічні науки», 2025 р., тема: «Формування логістичної компетентності майбутніх тренерів-викладачів з легкої атлетики у процесі професійної підготовки», Н25 № 003304 від 25.08.2025р., РДГУ.</p> <p>П.38.8</p> <p>1. Керівник наукової теми кафедри «Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту у контексті компетентнісного підходу» (2022-2026р.р.) зареєстрована в Укр ІНТЕІ. (державний реєстраційний номер0122U 000502)/</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового журналу Рівненського державного гуманітарного університету «Природнича освіта та наука» <a href="https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural">https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural</a></p> <p>3. Член редакційної колегії електронного науково-методичного журналу РДГУ «Педагогічна наука і освіта XXI століття» (<a href="https://pse.itup.com.ua/index.php/pse/about">https://pse.itup.com.ua/index.php/pse/about</a>) включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б).</p> <p>П.38.11</p> <p>1. Науковий</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>консультант<br/>Комунального закладу<br/>«Рівненського<br/>регіонального центру<br/>з фізичної культури і<br/>спорту «Інваспорт»»<br/>згідно договору про<br/>наукове<br/>консультування від 26<br/>грудня 2019 року<br/>(термін дії договору -<br/>безтерміновий).</p> <p>2. Науковий<br/>консультант<br/>Комунального закладу<br/>«Обласний центр<br/>фізичного здоров'я<br/>населення «Спорт для<br/>всіх»» згідно договору<br/>від 27 грудня 2020<br/>року (термін дії<br/>договору -<br/>безтерміновий).</p> <p>3. Науковий<br/>консультант<br/>Відокремленого<br/>структурного<br/>підрозділу<br/>«Рівненський<br/>економіко-<br/>технологічний<br/>фаховий коледж<br/>Національного<br/>університету водного<br/>господарства та<br/>природокористування<br/>» згідно договору про<br/>наукове<br/>консультування від<br/>01.05.2025р. (термін<br/>дії договору –<br/>безтерміновий).<br/>П.38.12</p> <p>1. Кіндрат В.К., Гоголь<br/>Т.В. Логістичні<br/>компетенції: суть,<br/>види та умови<br/>формування у<br/>майбутніх тренерів-<br/>викладачів з виду<br/>спорту. /Ефективні<br/>рішення в економіці,<br/>фінансах та<br/>управлінні: матеріали<br/>Міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції (Одеса,<br/>5.02.2021р.) Одеса:<br/>Східноєвропейський<br/>центр наукових<br/>досліджень, 2021. С.<br/>193-195.</p> <p>3. Гоголь Т.В., Кіндрат<br/>В.К. Проблеми<br/>формування<br/>логістичних систем у<br/>сфері послуг фізичної<br/>культури і спорту. /<br/>Прикладні аспекти<br/>інформаційного<br/>забезпечення та<br/>обґрунтування<br/>технічних та<br/>управлінських рішень<br/>: матеріали V<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>конференції<br/>здобувачів вищої<br/>освіти та молодих<br/>науковців. Рівне: РВВ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ЦЕНТР, 2023. Випуск 14. С.166-174.</p> <p>10. Кіндрат В.К. Гоголь В.В. Педагогічні умови навчання волейболу в закладах фахової передвищої освіти. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. Збірник наукових праць. Рівне: ГО СОМ-ЦЕНТР, 2023. Випуск 14. С.175-187</p> <p>11. Кіндрат В.К. Саванчук О.М. Оздоровчо-рекреаційні проекти як засіб зміцнення здоров'я студентської молоді. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. Збірник наукових праць. Рівне: ГО СОМ-ЦЕНТР, 2023. Випуск 14. С.175-187.</p> <p>12. Кіндрат В.К. Стадченко Л.І. Структура мотивів, потреб та інтересів школярів до занять фізичною культурою. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. Збірник наукових праць. Рівне: ГО СОМ-ЦЕНТР, 2023. Випуск 14. С.198-206.</p> <p>П.38.14</p> <p>1. Керівництво проблемною групою: «"Сучасні підходи до спортивно-масової роботи у ЗВО" (Наказ по РДГУ № 185-осн/д від. 05.11.2025)</p> <p>2. Член журі першого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт по спеціальності 017 Фізична культура і спорту ( наказ по РДГУ №203-01'-01 від 05.11.2024р.)</p> <p>П.38.19</p> <p>1. Засновник (2004 р.) і голова ради обласної громадської спортивно-оздоровчої, методичної організації «СОМ-ЦЕНТР» в м. Рівне, яка систематично організовує і проводить анімаційні заходи: «Козацькі забави», «А нумо, хлопці», «А нумо, дівчата», «Туристичні гандикапи», багатоденні різнопланові туристичні походи та сплави, походи вихідного дня, спортивні флешмоби, різноманітні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                      |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                      |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                     | спортивні змагання тощо серед різних груп населення м. Рівне та Рівненської області..( Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи «Громадська організація «СОМ-ЦЕНТР» Серія АОО № 2815243, ідентифікаційний код 26452969).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 356850 | Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986 | 7 | Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи | Освіта: Тернопільський державний медичний інститут, 1974 р. «Лікувальна справа», лікар-лікувальник. Я №868891 від 27 червня 1974р. Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти – Сертифікат №870 від 30.06.2025 р. лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина». Доктор медичних наук, 222 Медицина (14.01.03 – хірургія). ДД №011354 від 29 червня 2021р. «Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних». |
|        |                                      |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                     | Підвищення кваліфікації: 1.НУВГП, Інститут післядипломної освіти, сертифікат № 018-2946/21/1 від 01 березня 2021р. Тема: «Засоби реабілітації при порушеннях діяльності ОРА».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>144год.</p> <p>2.Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021).</p> <p>Fizjoterapia. 180 godzin. Wydziale Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu Wyzszej Szkoły Uni-Terra w Poznaniu. Fizjoterapia</p> <p>3.Посвідчення №870 від 30.06.25 р. про проходження циклу спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» ДЗ «Луганський державний медичний університет».</p> <p>4. Сертифікат учасника тренінгу “Розвиток реабілітації у відділеннях інтенсивної терапії”. Спеціальність Фізична терапія/ерготерапія. 20 балів БПР. Провайдер № 2345 Громадська організація “Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів”.2025-2345-1007691-000548. Дата проведення 25.03.2025-14.10.2025, 120 год.</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1</p> <p>1. Дзюбановський І.Я., Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів. Шпитальна хірургія. 2021. №4(94). С. 26–31.</p> <p>2. Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Безмедикаментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому. Перинатологія та репродуктологія. 2022. №4. Т.2. С. 30–50.</p> <p>3. Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Синдром здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних. Перинатологія та репродуктологія. 2023. №1. С. 5–18.</p> <p>4. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І.Я., Єнікєсва В.М., Лічнер С.І., Липний В.М., Дрозд В.В. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. 2023. №1. С. 73–91.</p> <p>5. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я., Єнікеева В.М., Лічнер С.І., Липний В.М. Синдром здавлена нижньої порожнистої вени у вагітних :діагностика, терапія, і профілактика ускладнень (Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023. №1. Vol. с. 5-18.</p> <p>6. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Dziubanovsky Igor, Yenikeeva Viktorya, Afonin Dmitro. Active Drug-Free Prevention of Supine Hypotension Syndrome in Pregnant Women for Safe Performance of Non-Obstetric Surgical Interventions Under Local Anesthesia. Abstract Book of MEDLIFE2025 &amp; ICBSL2025. P. 3-4. <a href="https://sciencepublishinggroup.com/ISBN/979-8-88599-123-0/002">https://sciencepublishinggroup.com/ISBN/979-8-88599-123-0/002</a></p> <p>7. Сяський В.А., Сяська І.О., Антонюк-Кисіль В.М., Саламадзе О.О. Кластеризація та класифікація кардіологічних патфізіологічних станів і процесів методами машинного навчання та нейронних мереж. Природнича освіта та наука. Рівне, 2025. № 4. С. 181–186. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23">https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23</a></p> <p>8. Пономаренко В.Ю., Касянчук В.М., Антонюк-Кисіль В.М. Формування навичок фізіотерапії та лікувального масажу як важливий елемент фахової підготовки майбутніх реабілітологів. Природнича освіта і наука. 2025. № 5. С. (довідка від редакції)</p> <p>9. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікеева В. М., Лічнер Б. С., Афонін Д. М. Динаміка якості життя пацієнтів із поєднаним первинним симптомним</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>варикозним розширенням вен нижніх кінцівок, пахового каналу та промежини упродовж вагітності залежно від методів лікування. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я. Ковальчука. Тернопіль. 2025. С. 80-87. DOI:https://doi.org/10.11603/2414-4533.2025.4.15748 П. 38.2</p> <p>1. Патент на корисну модель №145376. «Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву». Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020р. Власник патенту Антонюк-Кисіль В.М.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115655. Науковий твір «Оптимізована методика оперативного втручання- перев'язка вен в ділянці зовнішнього пахового кільця». Автор: Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович Дата реєстрації: 10 січня 2023р.</p> <p>3. Антонюк-Кисіль В.М., Павлишин А.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120947. Науковий твір «Спосіб розташування вагітних на операційному столі» від 1 серпня 2023 р П. 38.3</p> <p>Антонюк-Кисіль В. М. Первинне хронічне захворювання вен під час вагітності: мультимодальний підхід до хірургічного лікування: монографія / В. М. Антонюк-Кисіль, І. Я. Дзюбановський, В. М. Єнікеева, А. М. Продан. Рівне: «Волинські обереги», 2021. 132 с. П. 38.4</p> <p>1. Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика : навчально-методичний посібник (для здобувачів ОПП «Фізична терапія») / В. М. Антонюк-Кисіль.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Рівне, 2021. 148 с.</p> <p>2.Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика: лабораторний практикум / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 154 с.</p> <p>3.Антонюк-Кисіль В. М. Пропедевтика внутрішніх хвороб: курс лекцій/ В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2020. 136 с.</p> <p>4.Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: курс лекцій / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 176 с.</p> <p>5.Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: практично-семінарський курс [методичні рекомендації] В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 184 с.</p> <p>П. 38.5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, спеціальність 14.01.03 – хірургія</p> <p>«Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних» (27.04.2021 р.). (від 29 червня 2021 ДДН<sup>о</sup>011354)</p> <p>П. 38.12</p> <p>1.2-3 травня 2025р м. Рівне. Всеукраїнська науково-практична конференція «Хірургічні читання присвячені 100-річчю від дня народження Євгена Борового. В. Антонюк-Кисіль, А. Жилінський.</p> <p>Одноденна хірургія лікування пацієнтів старшого віку з венозною патологією</p> <p>2. 12-13 червня 2025р</p> <p>Щорічна підсумкова LXV<sup>111</sup> науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» Антонюк-Кисіль В.М., Єнекеєва В.М., Лічнер Б.С.</p> <p>Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вени під час виконання не акушерських хірургічних утручань під місцевим знеболенням в різні терміни вагітності. 3.24-26 жовтня 2024р.М.Луцьк XX Конгрес СФУЛТ . Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеева В.М. Лічнер С.І., Липний В.М. Використання програми ERAS для безпечного планового хірургічного лікування первинного прогресуючого захворювання вен під час вагітності в роботі перинатального центру 4.16-17 травня 2024 м. Ужгород. III науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання здоров'язбереження. безбарерності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення». Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеева В.М. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени у вагітних 11 .111 триместрів вагітності для підвищення безпеки проведення фізичних процедур». 5 .16-17 червня 2023р м. Тернопіль. LXVI науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». Антонюк-Кисіль В.М. Дзюбановський І.Я., Єнікеева В.М., Савчук В.В. Особливості діагностики гострого тромбофлебиту первинно варикозно розширених вен басейну сафенових та несафенових вен у вагітних та породіль. 6. 8 грудня 2023 р/ конференція м. Рівне. 1У науково-практична конференція з міжнародною участю «Особливості надання хірургічної допомоги в умовах воєнного стану» Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеева В.М. Лічнер С.І., Липний В.М. Семенюк М.В. Пахвинний варикоз. Диференціальна діагностика між первинним</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>симптомним<br/>хронічним<br/>захворюванням<br/>нижніх кінцівок<br/>пахвинного каналу та<br/>кістою Нука у<br/>вагітних.</p> <p>7. Вісник морської<br/>медицини №2.<br/>(99)2023/ С. 210. В.М.<br/>Антонюк-Кисіль ,М.<br/>Єнікеєва, С.І. Лічнер.<br/>Планове хірургічне<br/>лікування вагітних з<br/>первинним<br/>симптомним<br/>хронічним<br/>захворюванням вен<br/>нижніх кінцівок та<br/>промежини з<br/>короткотерміновим<br/>перебуванням в<br/>акушерському<br/>стаціонарі. Матеріали<br/>11 міждисциплінарної<br/>науково-практичної<br/>конференції з<br/>міжнародною участю<br/>«читання ім.<br/>професора О.<br/>Зеленського. Одеса<br/>2023».</p> <p>8. Антонюк- Кисіль<br/>В.М., Ординський<br/>Ю.М., Кучерук Є.Ф.,<br/>Дундюк І.Я., Афонін<br/>Д.М. Місце офісної<br/>хірургії в лікуванні<br/>первинного<br/>хронічного<br/>захворювання вен і її<br/>ускладнень. Збірник<br/>матеріалів<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>конференції<br/>«Хірургічні читання»<br/>присвячений 100-<br/>річчю від дня<br/>народження Євгена<br/>Бобрового. Рівне-<br/>2025. С. 15-19.</p> <p>9. Антонюк-Кисіль<br/>В.М., Єнікеєва В.М.,<br/>Лінчер Б.С.<br/>Безмедикаментозне<br/>запобігання синдрому<br/>нижньої порожнистої<br/>вени під час<br/>виконання не<br/>акушерських<br/>хірургічних утручань<br/>під місцевим<br/>знеболенням в різні<br/>терміни вагітності.<br/>Здобутки клінічної та<br/>експериментальної<br/>медицини. Збірник<br/>матеріалів LXVIII<br/>підсумкової науково-<br/>практичної<br/>конференції.<br/>Тернопіль 2025. С.<br/>154-156.</p> <p>10. Antonyuk-Kysil<br/>Volodymyr<br/>Mykolayovych, Lichner<br/>Bohdan Stepanovych,<br/>Dziubanovskyi Ihor<br/>Yakovych, Enikeeva<br/>Viktoriia Mykolayovna</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|        |                                      |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                      |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                | (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 309 – 314.<br>П. 38.20<br>Рівненський обласний перинатальний центр, судинна хірургія, відділення екстрагенітальної патології – 2012 рік і дотепер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 356850 | Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986 | 7 | Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням) | Освіта: Тернопільський державний медичний інститут, 1974 р. «Лікувальна справа», лікар-лікувальник. Я №868891 від 27 червня 1974р. Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти – Сертифікат №870 від 30.06.2025 р. лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина». Доктор медичних наук, 222 Медицина (14.01.03 – хірургія). ДД №011354 від 29 червня 2021р. «Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних».<br><br>Підвищення кваліфікації: 1.НУВГП, Інститут післядипломної освіти, сертифікат № 018-2946/21/1 від 01 березня 2021р. Тема: «Засоби реабілітації при порушеннях діяльності ОРА». 144год. 2.Uni-Terra. Wyższa szkoła w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. 180 godzin. Wydziałe Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu Wyższej Szkoły Uni-Terra w Poznaniu. Fizjoterapia 3.Посвідчення №870 від 30.06.25 р. про проходження циклу спеціалізації «Фізична |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та реабілітаційна медицина» ДЗ «Луганський державний медичний університет».</p> <p>4. Сертифікат учасника тренінгу “Розвиток реабілітації у відділеннях інтенсивної терапії”. Спеціальність Фізична терапія/ерготерапія. 20 балів БПР. Провайдер № 2345</p> <p>Громадська організація “Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів”.2025-2345-1007691-000548. Дата проведення 25.03.2025-14.10.2025, 120 год.</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1</p> <p>1. Сяський В.А., Сяська І.О., Антонюк-Кисіль В.М., Саламадзе О.О. Кластеризація та класифікація кардіологічних патфізіологічних станів і процесів методами машинного навчання та нейронних мереж. Природнича освіта та наука. Рівне, 2025. № 4. С. 181–186. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23">https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23</a></p> <p>2. Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Безмедикаментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому. Перинатологія та репродуктологія. 2022. №4. Т.2. С. 30–50.</p> <p>3. Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Синдром здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних. Перинатологія та репродуктологія. 2023. №1. С. 5–18.</p> <p>4. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І.Я., Єнікєєва В.М., Лічнер С.І., Липний В.М., Дрозд В.В. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. 2023. №1. С. 73–91.</p> <p>5. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>І.Я, Єнікеєва В.М., Лічнер С.І., Липний В.М. Синдром здавлена нижньої порожнистої вени у вагітних :діагностика, терапія, і профілактика ускладнень (Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023. №1. Vol. с. 5-18.</p> <p>6. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Dziubanovsky Igor, Yenikeeva Viktorya, Afonin Dmitro. Active Drug-Free Prevention of Supine Hypotension Syndrome in Pregnant Women for Safe Performance of Non-Obstetric Surgical Interventions Under Local Anesthesia. Abstract Book of MEDLIFE2025 &amp; ICBL2025. P. 3-4. <a href="https://sciencepublishinggroup.com/ISBN/979-8-88599-123-0/002">https://sciencepublishinggroup.com/ISBN/979-8-88599-123-0/002</a></p> <p>7. Дзюбановський І.Я., Антонюк-Кисіль В.М. та ін. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів. Шпитальна хірургія. 2021. №4(94). С. 26–31.</p> <p>8. Пономаренко В.Ю., Касянчук В.М., Антонюк-Кисіль В.М. Формування навичок фізіотерапії та лікувального масажу як важливий елемент фахової підготовки майбутніх реабілітологів. Природнича освіта і наука. 2025. № 5. С. (довідка від редакції).</p> <p>9. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер Б. С., Афонін Д. М. Динаміка якості життя пацієнток із поєднаним первинним симптомним варикозним розширенням вен нижніх кінцівок, пахового каналу та промежини упродовж вагітності залежно від методів лікування. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я. Ковальчука. Тернопіль. 2025. С. 80-87. DOI:<a href="https://doi.org/10.11603/2414-4533.2025.4.15748">https://doi.org/10.11603/2414-4533.2025.4.15748</a></p> <p>П. 38.2</p> <p>1. Патент на корисну</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>модель №145376.<br/>«Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву». Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020р. Власник патенту Антонюк-Кисіль В.М.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115655. Науковий твір «Оптимізована методика оперативного втручання- перев'язка вен в ділянці зовнішнього пахового кільця». Автор: Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович Дата реєстрації: 10 січня 2023р.</p> <p>3. Антонюк-Кисіль В.М., Павлишин А.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120947. Науковий твір «Спосіб розташування вагітних на операційному столі» від 1 серпня 2023 р П. 38.3 Антонюк-Кисіль В. М. Первинне хронічне захворювання вен під час вагітності: мультимодальний підхід до хірургічного лікування: монографія / В. М. Антонюк-Кисіль, І. Я. Дзюбановський, В. М. Єнікеєва, А. М. Продан. Рівне: «Волинські обереги», 2021. 132 с.</p> <p>П. 38.4</p> <p>1. Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика : навчально-методичний посібник (для здобувачів ОПП «Фізична терапія») / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 148 с.</p> <p>2. Антонюк-Кисіль В. М. Медична генетика: лабораторний практикум / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 154 с.</p> <p>3. Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: курс лекцій / В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 176 с.</p> <p>4. Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: практично-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>семінарський курс [методичні рекомендації] В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 184 с. П. 38.5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, спеціальність 14.01.03 – хірургія</p> <p>«Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних» (27.04.2021 р.). (від 29 червня 2021 ДДН<sup>о</sup>011354) П. 38.12</p> <p>1.2-3 травня 2025р м. Рівне. Всеукраїнська науково-практична конференція «Хірургічні читання присвячені 100-річчю від дня народження Євгена Борового. В. Антонюк-Кисіль, А. Жилінський.</p> <p>Одноденна хірургія лікування пацієнтів старшого віку з венозною патологією</p> <p>2. 12-13 червня 2025р Щорічна підсумкова LXV<sup>111</sup> науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» Антонюк-Кисіль В.М., Єнекеєва В.М., Лічнер Б.С.</p> <p>Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени під час виконання не акушерських хірургічних утручань під місцевим знеболенням в різні терміни вагітності.</p> <p>3. 24-26 жовтня 2024р. М. Луцьк XX Конгрес СФУЛТ . Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеєва В.М. Лічнер С.І., Липний В.М.</p> <p>Використання програми ERAS для безпечного планового хірургічного лікування первинного прогресуючого захворювання вен під час вагітності в роботі перинатального</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>центру<br/>4.16-17 травня 2024 м.<br/>Ужгород. III науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання здоров'язбереження. безбарерності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення».</p> <p>Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеєва В.М.<br/>Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени у вагітних 11 .111 триместрів вагітності для підвищення безпеки проведення фізичних процедур».</p> <p>5 .16-17 червня 2023р м. Тернопіль. LXVI науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». Антонюк-Кисіль В.М.<br/>Дзюбановський І.Я., Єнікеєва В.М., Савчук В.В. Особливості діагностики гострого тромбофлебіту первинно варикозно розширених вен басейну сафенових та несафенових вен у вагітних та породіль.</p> <p>6. 8 грудня 2023 р/ конференція м. Рівне. 1У науково-практична конференція з міжнародною участю «Особливості надання хірургічної допомоги в умовах воєнного стану» Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я. Єнікеєва В.М. Лічнер С.І., Липний В.М. Семенюк М.В. Пахвинний варикоз. Диференціальна діагностика між первинним симптомним хронічним захворюванням нижніх кінцівок пахвинного каналу та кістою Нука у вагітних.</p> <p>7. Вісник морської медицини №2. (99)2023/ С. 210. В.М. Антонюк-Кисіль ,М. Єнікеєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>стаціонарі. Матеріали 11 міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «читання ім. професора О. Зеленського. Одеса 2023».</p> <p>8. Антонюк- Кисіль В.М., Ординський Ю.М., Кучерук Є.Ф., Дундюк І.Я., Афонін Д.М. Місце офісної хірургії в лікуванні первинного хронічного захворювання вен і її ускладнень. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Хірургічні читання» присвячений 100-річчю від дня народження Євгена Бобрового. Рівне-2025. С. 15-19.</p> <p>9. Антонюк-Кисіль В.М., Єнікеєва В.М., Лінчер Б.С. Безмедикаментозне запобігання синдрому нижньої порожнистої вени під час виконання не акушерських хірургічних утручань під місцевим знеболенням в різні терміни вагітності. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. Збірник матеріалів LXVIII підсумкової науково-практичної конференції. Тернопіль 2025. С. 154-156.</p> <p>10. Antonyuk-Kysil Volodymyr Mykolayovych, Lichner Bohdan Stepanovych, Dziubanovskyi Ihor Yakovych, Enikeeva Viktoriia Mykolayovna and Oliynyk Dmytro Andreevich. Using the ERAS Concept as an Evolution of the Fast Track Surgery Program for Safe Elective Surgical Treatment of Primary Progressive Chronic Vein Disease During Pregnancy. Journal of Critical Care &amp; Emergency Medicine. 2025.</p> <p>11. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Lichner Bohdan, Dziubanovskyi Ihor, Enikeeva Viktoriia and Afonin Dmitii. Results of using the Components of the FAST TRACK Surgery Protocol in Planned Non-Obstetrik Surgical</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                                                                 |                        |                                                                                                                           |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                                                 |                        |                                                                                                                           |    |                      | <p>Intervention During Pregnancy. Journal of Biotechnology &amp; Bioinformatics Research. 2025.</p> <p>12. Antonyuk-Kysil V.M., Dziubanovskyi I.Y., Enikeeva V.N. and Khmylevskyi V.O. Our Exsperience in Drug-Free Prevention of Bedridden Hypotensive Syndrome of Pregnant Women During Surgical Interventions Due to Primary Chronic Venous Disease Under Local Anesthesia. Journal of Dental Science Research Reviews &amp; Reports, 2025</p> <p>13. Antonyuk-Kysil Volodymyr, Lichner Bohdan, Dziubanovskyi Ihor, Enikeeva Viktoriia and Afonin Dmitii. Comparative Assessment of the Quality of Life of Patients with Combined Primary Symptomatic Varicose Veins of the Lower Extremities, Inguinal Canal and Perineum During Pregnancy, Depending on the Methods of Treatment. Journal of Traditional Medicine and Chinese Medicine, 2025.</p> <p>14. Антонюк-Кисіль Володимир, Левчук Лілія. Порівняльна оцінка якості життя вагітних із венозною патологією. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 309 – 314.</p> <p>П. 38.20 Рівненський обласний перинатальний центр, судинна хірургія, відділення екстрагенітальної патології – 2012 рік і дотепер.</p> |
| 105084 | Мороз Людмила Володимирівна | професор, завідувач кафедри іноземних мов, Основне місце роботи | Філологічний факультет | Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: німецька мова та література, | 40 | Ділова іноземна мова | Освіта: Ужгородський державний університет, 1985 р. Спеціальність: німецька мова і література. Кваліфікація: Філолог. Викладач. Перекладач. (Диплом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 011414, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 006289, виданий 23.12.2002</p> |  | <p>МВ № 939094, виданий Рішенням Державної екзаменаційної комісії 19 червня 1985 року.) Диплом магістра з відзнакою. Рівненський державний гуманітарний університет. Дата видачі 16.01.2024. М24 017342. Спеціальність: Середня освіта. Спеціалізація: Англійська мова і література. Кваліфікація: Магістр середньої освіти, вчитель англійської мови, французької мови та зарубіжної літератури. Кандидат філологічних наук, 035 Філологія (10.01.06 - теорія літератури); тема – «Об'єктивне і суб'єктивне в жанрі художньої біографії» (ДК № 011414), виданий Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України 4 липня 2001 року (протокол № 60-06/7). Доцент кафедри іноземних мов. (ДЦ № 006289, виданий Рішенням Атестаційної колегії МОН України від 23 грудня 2002 року, протокол № 5-42/Д). Підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра англійської філології та перекладу. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з "18" березня 2024 року по "17" травня 2024 року (6 кредитів, 180 год.), відповідно до наказу від "14" березня 2024 року N 162-К. Сертифікат про стажування AA № 20240517518 від 17.05.2024 р. Тема стажування «Використання сучасних інноваційних технологій у викладанні іноземних мов» Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

П. 38.1

1. Мороз Л.В., Масло І. Методика викладання іноземних мов у немовних ЗНО з 60-х років XX століття до нині. Інноватика у вихованні. зб. наук. пр./ Упоряд. О.Б. Петренко, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ. Вип. 13. 2022. С. 195-201.

2. Мороз Л.В. Використання мобільних додатків у процесі вивчення англійської мови./ Л. В. Мороз, В.В. Ковалюк, І. Масло// Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки. України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О. Б. Петренко ; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023., С. 224–230.

3. Мороз Л.В., Ковалюк В.В., Пашко І.О. Використання інтернет-блогів у навчанні іноземних мов Інноватика у вихованні. зб. наук. пр./ Упоряд. О.Б. Петренко, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ. Вип. 19. 2024. С. 120-125.

4. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М., Масло І.А., Мічуда Н.М. Методика організації процесу навчання англійської мови під час вивчення природничо-маркованих одиниць. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 5. С. 24-29.

5. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М., Мічуда Н.М. Концепт «ЗДОРОВ'Я/HEALTH» в англійській картині світу. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 6. С. 26-30

6. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М., Мічуда Н.М., Ковалюк В.В. Засоби формування екологічної культури студентів немовного ЗВО у процесі навчання іноземної мови. Природнича освіта та наука. Вип.1. 2025. С. 21-25.

7. Мороз Л.В., Ковалюк В.В., Мічуда Н.М., Краля І.В. Сучасні вимоги до

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ефективного викладання іноземних мов. Інноватика у вихованні. зб. наук. пр../ Упоряд. О.Б. Петренко, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ. Вип. 1(21), 115-122. П. 38.3</p> <p>1. “English for International Relations and Political Science” (частина 1): навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Уклад. Л. В. Мороз, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, В. М. Трофімчук – Рівне : РДГУ, 2021. – 168 с. Рекомендований до друку на засіданні навчально-методичної комісії філологічного факультету РДГУ від 26 травня 2021 р., протокол № 6.</p> <p>2. DEUTSCH FÜR HISTORIKER: навчальний посібник з німецької мови для здобувачів вищої освіти / Уклад. Л. В. Мороз, Л.В. Денисюк, Л. М. Ясногурська. - Рівне : РДГУ, 2021. 181 с.</p> <p>3. English for Marketing: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Уклад. Л. В. Мороз, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, Н. Р. Данілова. – Рівне : РДГУ, 2022. – 146 с.</p> <p>4. Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад. Л.В. Мороз,Л.М.Ясногурська, С.К. Романюк, Л.В. Денисюк, Н.Р. Данілова, В.В. Ковалюк. Рівне, РДГУ, 2023. 210.</p> <p>5. «English for Chemistry Students». Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Середня освіта (Хімія)». / Уклад. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М., Романюк С.К.,Ковалюк В.В.,Мічуда Н.М., Денисюк Л.В., Данілова Н.Р., Трофімчук В.М. Рівне:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РДГУ, 2023. – 228 с.

6. English for Historians Applying for Masters's Degree: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальностей 014 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія / Уклад. К. М. Павелків, Л. В. Мороз, С. К. Романюк, Л. М. Ясногурська, Н. М. Мічуда, В. В. Ковалюк. Рівне: РДГУ, 2024. 180 с.

7. Англійська мова для природничих наук. Навчальний посібник. / Уклад. Мороз Л. В., Ясногурська Л. М., Ковалюк В.В., Мічуда Н.М., Романюк С.К. Рівне.: РДГУ, 2024. 158 с.

8. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М., Ковалюк В.В., Мічуда Н.М. Англійська мова для студентів інформатиків (English for Students of Informatics). Навчальний посібник. Рівне: Ю. Кукса, 2025. 360 с. ISBN 978-617-8672-07-2

9. Англійська мова для природничих наук. Навчальний посібник./Уклад. Мороз Л. В., Ясногурська Л. М., Ковалюк В.В., Мічуда Н.М., Романюк С.К. Рівне.: Ю. Кукса, 2025. 155 с. ISBN978-617-8672-04-1 П. 38.4

1. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М. «Ділова англійська мова» для студентів-бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація». Навчально-методичний посібник. Рівне.: РДГУ. 2024. 74 с.

2. «English for Biology Students» : навч.-метод. посібник для самостійної роботи студентів психолого-природничого факультету спеціальності 091 «Біологія» / укл. : Л. В. Мороз, Л.М. Ясногурська, В.В. Ковалюк, Н.М. Мороз.– Рівне : РДГУ 2021. - 126 с.

3. Практикум перекладу в

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>професійній діяльності (англійська мова): навчально-методичний посібник для здобувачів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Уклад. Л.В. Мороз, С.К. Романюк, Л.М. Ясногурська, Л.В. Денисюк. – Рівне : РДГУ, 2022. – 93 с.</p> <p>4. Навчально-методичний посібник «English for Ecology Students» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Екологія») / Уклад. Л.В. Мороз, Л.М. Ясногурська, С.К. Романюк, Л.В. Денисюк, В.В. Ковалюк, Н.Р. Данілова, Н.М. Мічуда, В.М. Трофімчук. Рівне: РДГУ, 2023. - 128 с.</p> <p>5. English for Students of Informatics/ Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Середня освіта. Інформатика» факультету математики та інформатики РДГУ / Уклад. Л.В. Мороз, Л.М. Ясногурська, С.К. Романюк, В.В. Ковалюк, Н.М. Мічуда. – Рівне: РДГУ, 2023. – 324 с.</p> <p>6. Guidelines to English language course for foreign Master's students (Методичні рекомендації з курсу англійської мови для іноземних здобувачів вищої освіти магістерського рівня) / Compilers : L. Moroz, K. Pavelkiv, S. Romaniuk, L. Yasnohurska, L. Denysiuk, V. Trofimchuk, N. Danilova, V. Kovaliuk, I. Kralia, N. Michuda, Rivne : RSHU, 2023. 29 p.</p> <p>7. English for Speech-Language Therapy: навчально-методичний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти, спеціальності 016 «Спеціальна освіта. Логопедія» / Уклад. Л. В. Мороз, К. М. Павелків, Л. В. Денисюк, С. К.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Романюк, Л. М.<br/>Ясногурська, Н. Р.<br/>Данілова, В. М.<br/>Трофімчук, В. В.<br/>Ковалюк, Н. М.<br/>Мічуда, І. В. Краля. -<br/>Рівне : РДГУ, 2024. -<br/>109 с.</p> <p>8. English for<br/>Management:<br/>навчально-<br/>методичний посібник<br/>з англійської мови для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти, спеціальності<br/>073 Менеджмент /<br/>Уклад. Л. В. Мороз, К.<br/>М. Павелків, Л. В.<br/>Денисюк, С. К.<br/>Романюк, Л. М.<br/>Ясногурська, Н. Р.<br/>Данілова, В. М.<br/>Трофімчук, В. В.<br/>Ковалюк, Н. М.<br/>Мічуда, І. В. Краля. -<br/>Рівне : РДГУ, 2024. -<br/>127 с.</p> <p>9. English for Pre-<br/>School Education:<br/>навчально-<br/>методичний посібник<br/>з англійської мови для<br/>здобувачів освіти<br/>спеціальності 012<br/>Дошкільна<br/>освіта/Уклад.<br/>Л.В.Мороз,<br/>Л.В.Денисюк,<br/>С.К.Романюк,<br/>Н.Р.Данілова,<br/>В.М.Трофімчук,<br/>Л.А.Папіна. - Рівне:<br/>РОШПО, 2025. 132с<br/>П. 38.8</p> <p>Відповідальний<br/>виконавець наукової<br/>теми 0123U101267<br/>«Інноваційні підходи<br/>у викладанні<br/>іноземних мов».<br/>Термін виконання:<br/>02.23р. – 02.28р..<br/>П. 38.12</p> <p>1. Мороз Л. В.<br/>Напрями<br/>трансформації змісту<br/>навчання іноземних<br/>мов у старшій школі<br/>// Л. В. Мороз// The X<br/>International Science<br/>Conference«Implement<br/>ation of scientific<br/>foundations in<br/>practice», April 19 – 21,<br/>2021, Turin, Italy. p.<br/>97-99</p> <p>2. Мороз Л. В.<br/>Проблеми<br/>формування<br/>готовності<br/>майбутнього вчителя<br/>іноземної мови до<br/>виконання<br/>професійної<br/>діяльності //<br/>Актуальні проблеми<br/>філології та методики<br/>викладання<br/>гуманітарних<br/>дисциплін : зб. наук.<br/>праць. Наукові</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2022. С. 12–16.</p> <p>3. Мороз Л. В. Становлення творчого потенціалу майбутнього вчителя іноземних мов та його психолінгвістичні засади // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2022. С. 16–22.</p> <p>4. Мороз Л. В. Some ideas concerning the principle of the freedom to teach // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2022. С. 94–97.</p> <p>5. Мороз Л. В. Структурно-семантичні особливості концепту education в сучасному англomовному публіцистичному дискурсі. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С. 3–7.</p> <p>6. Мороз Л. В., Масло І. Про питання дистанційного навчання студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С. 32–34.</p> <p>7. Мороз Л. В., Борух С. Театралізація у викладанні англійської мови в початковій школі. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С.53–56. 8. Мороз Л.В . Концепт FREUNDSCHAFT/ДРУЖБА в німецькій та українській лінгвокультурах. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2024. С.5–9. 9. Мороз Л.В., Мартинюк М. Професійний рівень іміджу майбутніх викладачів іноземних мов у ЗВО України. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2024. С.12–14. 10. Мороз Л.В., Масло І. Компетентність педагога як основа його професійної майстерності. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2024. С.44–49. 11. Мороз Л.В., Опалько А. Музичний спосіб вивчення англійської мови як інноваційний метод посилення комунікативної компетентності. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2024. С.78–83.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                              |                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | <p>П. 38.14 Керівництво постійно діючою проблемною групою “Geschäftsdeutsch”. (Затверджена на засіданні кафедри іноземних мов 28 серпня 2025, протокол № 7).</p> <p>П. 38.19 Всеукраїнська асоціація українських германістів Членський квиток №1535 від 14.09.2023.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 65371 | Павелків Катерина Миколаївна | Професор, Основне місце роботи | Філологічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом доктора наук ДД 010410, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 001015, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045347, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004294, виданий 09.08.2022</p> | 21 | <p>Латинська мова і медична термінологія</p> <p>Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет, 2004. Спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англ., нім.), кваліфікація – вчитель мови (англ., нім.) та зарубіжної літератури. Диплом з відзнакою РВ 25643574. Доктор педагогічних наук, 015 Професійна освіта (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), «Теоретичні і методичні засади іншомовної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах освітнього середовища університету». (Житомир, 29.09.2020). Диплом ДД № 010410 від 20.11.2020 р. Професор кафедри іноземних мов. Диплом АП № 004294 від 09.08.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат про міжнародне стажування рамках міжнародної програми «ERASMUS+», тема: «Effective Communication and Practical Teaching Skills with an Introduction to Scottish Culture» та «Enhanced English Skills course», виданий міжнародною мовною школою Inligna 07.02.2020 року (м. Единбург Великобританія, 27.01.2020 – 07.02.2020, 60 годин). 2.Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасник вебінару “The cloud storage service for</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>the online studying on the example of the zoom platform”, ES № 0105/2020, виданий IBR Institute Badawczo-Rozwojowy від 27.07.2020 року (м. Люблін, Польща, 20-27 липня 2020 р., 45 годин)</p> <p>3.Сертифкат про стажування у Міжнародній мовній школі Languages United, тема: “Professional Development Course”, ST007690, виданий Languages United від 24.03.2023 року (м. Бат, Велика Британія, 19.03.2023-03.04.2023, 30 годин).</p> <p>4.Сертифікат про стажування на тему «Використання сучасних інноваційних технологій у викладанні іноземних мов», АА № 20240517519, виданий Житомирським державним університетом імені Івана Франка 17.05.2024 року (18.03.24-17.05.24 – 180 год, 6.0 кредитів ЄКТС)</p> <p>5. Сертифікат про стажування у міжнародній мовній школі International Language Center на тему: «Advanced English Refresher» та «Teacher Training Course», Cam0819, виданий ILC Cambridge від 02.11.24 року (м. Кембридж, Велика Британія, 19.10.24- 02.11.24, 30 годин)</p> <p>Виконується 10 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1</p> <p>1. Pavelkiv V., Milutina K., Martyniuk Y., Dergach M., Pavelkiv K. 2021. Psychological support for elementary school students in the context of their development as personalities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, vol. 11, issue 2, special issue, November, 22-25 (Web of Science)</p> <p>2. Kylyvnyk V., Malyshevska I., Pavelkiv K., Polishchuk</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | H., Hudovsek O., Zhuravska N. 2022. Professional Training of Future Foreign Language Teachers: Socio-Cultural Aspect. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Volume 14, Issue 1, 2022, 176-195 (Web of Science)                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. Opria B., Petrenko I., Pavelkiv K., Denyshchuk I., Dziubyshyna N., Balika L. 2022. Organizational and Pedagogical Conditions for Training Future Masters in Tourism in the Aspect of the Postmodern Approach. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Volume 14, Issue 1, 176-195 (Web of Science) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. Павелків К. М. 2024. Латинська мова у професійній підготовці майбутніх фізичних терапевтів. Природнича освіта та наука. Вип.5. С. 29-35.                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5. Павелків К.М., Чепурка О.Ю., 2021. Здоров`язбережуваль на компетентність майбутнього фахівця-фізіотерапевта: нормативно-дефінітивний аналіз. Молодь і ринок. № 4. С. 39-46.                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6. Pavelkiv K., Fedyaeva V., Butenko N., Tombulatova I., Borysiuk I., 2021. Partnership pedagogy: practical experience of the EU countries and issues of implementation in Ukraine. Laplage em Revista (Internetal). Vol.7, no. Extra D., p.175-186.                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7. Чепурка О., Павелків К., 2021. Інноваційні методи формування здоров'язбережувальн ої компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії. Соціальна робота та соціальна освіта. Випуск 2(7). С. 259-267                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8. Павелків К., Стельмашук Ж. 2022. Проактивність як психолого-педагогічна проблема. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, Вип. 15. С. 250-257.                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9. Павелків К. 2022. Етична компетентність у                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>професіно-педагогічний діяльностісучасного вчителя іноземної мови: теоретичний аспект. Соціальна робота та соціальна освіта. Випуск 2(9). С. 272-281.</p> <p>10. Павелків К., 2023. Вплив англіцизмів на сучасну українську мову: сфери проникнення. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 63. Том 2. С. 125-131</p> <p>11. Kubitskyi S., Pavelkiv K., Yatsyk I., Kryvonos O., Tsymbal-Slatvinska S. 2023. Development of Students' Professional Skills and Institutions of Higher Education during the Pandemic /Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 12, No. 2; Special Issue, pp. 1-10. (Scopus).</p> <p>12. Павелків К., Петренко О. 2024. Формування іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти у структурі професійної підготовки в умовах університету: реалії сьогодення. Інноватика у вихованні. Вип.20. С. 5-16.</p> <p>П. 38.3</p> <p>1. Павелків К, Павелків В. 2021. Концепція іншомовної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах освітнього середовища університету. Філософія освітнього простору: психологічний вимір: колективна монографія; під ред. Р. В. Павелківа, Н. В. Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2021. – С 84-109.</p> <p>2. Павелків В.Р., Павелків К.М., Панасюк В.М. 2022. Психолого-педагогічні умови попередження ризикованої поведінки у учасників молодіжних субкультур. W</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

TROSCE O ROZWÓJ I  
BEZPIECZEŃSTWO  
DZIECKA WE  
WSPÓŁCZESNYM  
ŚWIECIE. APSEKTY  
SPOŁECZNO-  
PRAWNE: колективна  
монографія / redakcja  
naukowa Anna Pawlak,  
Beata Skwarek, Justyna  
Stadniczenko, Oksana  
Petrenko.  
Wydawnictwo  
Collegium Witelona  
Uczelnia Państwowa,  
Legnica, 355-371 s.  
П. 38.4

1. Ділова англійська  
мова: навч. посіб. з  
курсу «Ділова  
англійська мова» для  
здобувачів освітнього  
ступеню «Бакалавр»  
спеціальності  
«Фізична терапія,  
єрготерапія» / уклад.  
К. М. Павелків. Рівне :  
РДГУ, 2022. 132 с.

2. Guidelines to English  
Language Course for  
Foreign Master's  
Students / Compilers :  
L. Moroz, K. Pavelkiv,  
S. Romaniuk, L.  
Yasnohurska. Rivne :  
RSHU, 2023. 29 p.

3. English for  
Historians Applying for  
Masters's Degree:  
навчальний посібник  
з англійської мови для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського)  
рівня, спеціальностей  
014 Середня освіта  
(Історія), 032 Історія  
та археологія / Уклад.  
К. М. Павелків, Л. В.  
Мороз, С. К. Романюк,  
Л. М. Ясногурська, Н.  
М. Мічуда, В. В.  
Ковалюк. Рівне :  
РДГУ, 2024. 180 с.

4. English for  
Psychologists:  
навчальний посібник  
з англійської мови для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
бакалаврського рівня,  
спеціальності 053  
Психологія,  
Практична психологія  
/ Уклад. К. М.  
Павелків, С. К.  
Романюк, Л. В.  
Денисюк, Н. Р.  
Данілова, В. М.  
Трофімчук, І. В.  
Краля, Л. А. Паніна, О.  
М. Лютко. – Рівне :  
Рівненський інститут  
ВМУРІ «Україна»,  
2025. – 219 с.  
П. 38.5

Захист дисертації  
«Теоретичні і  
методичні засади  
іншомовної  
підготовки майбутніх

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>фахівців соціальної сфери в умовах освітнього середовища університету» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Житомир, 29.09.2020) Диплом ДД № 010410 від 20.11.2020 р.</p> <p>П. 38.6<br/>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Чепурка О.Ю. на тему «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії у процесі вивчення фахових дисциплін» зі спеціальності 011. Освітні, педагогічні науки (28.12.2023)</p> <p>П. 38.7<br/>Голова разової спеціалізованої вченої ради на захисті дисертаційного дослідження Станіславчук Наталії Іванівни на тему «Формування етичної компетентності майбутніх учителів іноземних мов у позааудиторній діяльності», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (м. Рівне, 28.08.2023).</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертаційних досліджень:</p> <p>1. Босої Віти Петрівни на тему «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх філологів засобами сучасних інформаційних технологій» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, спеціалізована вчена рада Д 47.053.01 Рівненського державного гуманітарного університету (25.06.2024, м. Рівне)</p> <p>2. Кравченко Катерини Аркадіївни «Професійна підготовка вчителя іноземних мов в системі вищої освіти</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Німеччини» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (011 – Освітні, педагогічні науки) (18.02.2025, м. Рівне).

3. Гантімурової Наталії Іванівни «Особливості професійної підготовки студентів-іноземців у медичних університетах України (90-ті роки XX – початок XXI століття)» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта, педагогіка (23.05.2025, м. Дрогобич).

Член спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук у Рівненському державному гуманітарному університеті. П. 38.8

Член редколегії збірника наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» (номер державної реєстрації КВ № 21161-10961Р). Наказом МОН України № 409 від 17.03.2020 р. Збірник наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» включений до Переліку наукових фахових видань України у категорію «Б» у галузі педагогічних наук (спеціальності – 011, 014, 015). Науковий збірник «Інноватика у вихованні» індексується у: ISSN International Centre, м. Париж, Index Copernicus; CrossRef; Google Scholar; WorldCat (США); Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; Реферативна база даних «Україніка наукова»

П. 38.10

1. Міжнародна програма «ERASMUS+»: «Effective

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Communication and Practical Teaching Skills with an Introduction to Scottish Culture” (30 hours), “Enhanced English Skills course” (30 hours) (Edinburg, Great Britain, 27.01-07.02.20)</p> <p>2. Міжнародна мовна школа Languages United: “Professional Development Course” (30 hours) (Bath, Great Britain, 19.03.23-03.04.23)</p> <p>3. Координатор напряму “Здорова школа” українсько-швейцарського проєкту “Діємо для здоров’я” в Рівненській області П. 38.12</p> <p>1. Павелків К.М., Пасічник Т.М. 2020. English as a component of the training a modern historian. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету, 63–68, Рівне : РДГУ.</p> <p>2. Павелків К.М., Іванова І.В. 2020. Формування зв’язного мовлення у дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку засобами художніх творів. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету, 75–77. Рівне : РДГУ.</p> <p>3. Павелків К.М., Холявська І.М. 2020. Importance of English language in historical profession. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету, 85–87. Рівне : РДГУ.</p> <p>4. Павелків К.М., Гаєвська А.В. 2020. Застосування арт-терапії у процесі вивчення іноземної (англійської) мови</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дітьми з мовленнєвими порушеннями. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету, 87–90. Рівне : РДГУ.</p> <p>5. Павелків К.М., Левчун А.В. 2020. Інформаційно-комунікаційні технології та інтернет-ресурси як мотиваційні фактори у вивченні іноземної мови у початковій школі. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету, 90–92. Рівне : РДГУ.</p> <p>6. Павелків К.М., Шевцова І.П. 2020. Особливості просодичної сторони мовлення при дизартрії у дітей старшого дошкільного віку. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету, 92–94. Рівне : РДГУ.</p> <p>7. Павелків К. 2021. Інноваційні технології підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах освітнього середовища сучасного університету. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 277-280. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.</p> <p>8. Павелків К. М. 2021. Іншомовна компетентність майбутніх фізичних терапевтів як один із чинників конкурентоспроможності на ринку праці Актуальні проблеми</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 62-65. Умань : Візаві.</p> <p>9. Павелків К.М. 2022. Структурування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: зб. наук. праць. Наук. записки РДГУ. С. 39-42.</p> <p>10. Павелків К., Холод Ю. Специфіка навчального процесу на заняттях англійської мови у дітей дошкільного віку. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С.112–115.</p> <p>11. Павелків К.М. Модель здорової школи в освітньому середовищі: досвід та перспективи. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (14 грудня 2023, Рівне). Упоряд.: І.О. Сяська, О.Г.Рудь, Л.В. Ойцюсь. І.М. Трохимчук. Рівне: О.Зень, 2023. С. 16-19.</p> <p>12. Павелків К. Структура та принципи функціонування освітнього середовища університету в контексті іншомовної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери. Педагогічна наука і освіта XXI століття: електронний науково-методичний журнал. Вип. 1. / М-во освіти і науки України, Рівнен.держ.гумані.ун-т; упоряд.: Г.П.Пустовіт, ред.кол. Г.П.Пустовіт, Н.О. Остапчук та ін. Рівне: РДГУ, 2023. С. 53-69.</p> <p>13. Павелків К.М. Здорова школа як</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                 |                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 |                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                         | комплексний підхід до формування здоров'язбережувальної компетентності учасників освітнього процесу. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Упоряд.: І.О. Сяська, О.Г. Рудь, І.М. Трохимчук, Л.В. Ойцюсь. Рівне: О.Зень, 2024. С. 291-295. П. 38.14 Керівництво постійно діючою проблемною групою “Challenges in translation professionally-oriented texts” (затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 7 від 30 серпня 2022 року).                                                                                                                                        |
| 82269 | Шульжук<br>Наталія<br>Василівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Філологічний<br>факультет | Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 005400, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 005903, виданий 17.10.2002 | 31 | Українська мова (за проф. спрямуванням) | Освіта: Рівненський державний педагогічний інститут, 1994 р. Спеціальність – українська мова і література. Кваліфікація – вчитель української мови та літератури (реєстраційний №97); диплом з відзнакою КН №901445. Кандидат філологічних наук, 035 Філологія (10.02.01 – українська мова) (рішення президії Вищої атестаційної комісії України (ДК № 005400 від 12.01.2000 (протокол № 6-06/1)), доцент кафедри української мови та славістики (ДЦ № 005903 від 17.10.2002). Тема дисертації – «Структура складного речення у діалогічному мовленні (на матеріалі художніх творів)» (захищена 21.10.1999 р. на засіданні спец. вченої ради. Д 26.001.19 В КНУ ім. Т.Шевченка).<br><br>Підвищення кваліфікації: 1. Із 19.02.2024 р. по 2.04.2024 р. стажування на кафедрі української |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>мови і літератури<br/>НУОА (Наказ № 26-<br/>К/ОЗ (З) від 14.02.<br/>2024 р.). Загальний<br/>обсяг – 180 год. (6<br/>кредитів ЄКТС). Тема<br/>стажування –<br/>«Застосування<br/>ефективних<br/>традиційних та<br/>новітніх методів і<br/>прийомів викладання<br/>української мови для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти ЗВО».</p> <p>Свідоцтво СТ ПК<br/>№07-04/24.</p> <p>2. 2021 – заочно-<br/>дистанційна форма<br/>підвищення<br/>кваліфікації<br/>керівників гуртків<br/>(напрямок: розвиток<br/>професійних<br/>компетентностей,<br/>психолого-<br/>фізіологічні<br/>особливості<br/>здобувачів освіти<br/>певного віку; основи<br/>андрагогіки;<br/>використання<br/>інформаційно-<br/>комунікаційних та<br/>цифрових технологій<br/>в освітньому процесі;<br/>інклюзивна<br/>компетентність) на<br/>базі Рівненського<br/>обласного інституту<br/>післядипломної<br/>педагогічної освіти,<br/>загальна кількість<br/>годин/кредитів ЄКТС<br/>за навчальним<br/>планом: 120/4<br/>(Свідоцтво про<br/>підвищення<br/>кваліфікації СПК №<br/>02139765458121 від<br/>12.03.2021).</p> <p>3. третя сесія<br/>Потебнянського<br/>колегіуму Інституту<br/>мовознавства ім. О.<br/>Потебні НАН України<br/>(0,5 кредиту ЄКТС) зі<br/>спеціальності В11<br/>Філологія<br/>(мовознавчий<br/>напрямок):<br/>удосконалення<br/>компетентностей із<br/>соціолінгвістики,<br/>історії української<br/>мови, лексикології,<br/>фразеології,<br/>пареміології,<br/>когнітивної<br/>лінгвістики,<br/>порівняльно-<br/>історичного й<br/>типологічного<br/>мовознавства (22-26<br/>вересня 2025 р., м.<br/>Київ); сертифікат про<br/>підвищення<br/>кваліфікації<br/>№1442025.</p> <p>Виконання 9 пунктів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Кадрових вимог (1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.38.1</p> <p>1. Шульжук Н. В. Прагмалінгвістичні параметри мовчання як засобу діалогічної комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич, 2021. С. 205–211.</p> <p>2. Шульжук Н. В. Семантико-синтаксичний підхід до вивчення поліпредикативних конструкцій у науковому доробку академіка К. Шульжука. Нова педагогічна думка : наук.-метод. журнал. 2021. № 1 (105). С. 80–83.</p> <p>3. Шульжук Н. В. Комунікативно-прагматичні виміри конфлікту як результату мовленнєвої агресії. Наукові записки національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія» : наук. журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). С. 346–350.</p> <p>4. Шульжук Н. В. Емоції у контексті проблемного поля когнітивно-дискурсної мовознавчої парадигми та антропозорієнтованої лінгводидактики. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: наук. журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17. С. 316–321.</p> <p>5. Шульжук Н. В. Зміст і структура дисципліни «Дидактична текстологія» у системі підготовки філолога. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич, 2024. Вип. 72, т. 4. С. 126–132.</p> <p>6. Шульжук Н. В. Прагматичні параметри семантичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>структури речення у діалогічному дискурсі. <i>Studia Ukrainica Posnaniensia. Poznań : Wydawnictwo naukowe UAM, 2024. Vol. XII/2. pp. 103–115.</i> (Індексується в Arianta, BazHum, CEEOL, CEJSH, ERIH PLUS, Index Copernicus, PKP Index, WorldCat, Google Scholar; Університет імені Адама Міцкевича в Познані).</p> <p>7. Шульжук Н. В. Прагмалінгвістичні параметри погрози як конфліктного мовленнєвого акту. <i>Нова педагогічна думка : наук.-метод. журнал. 2025. № 1 (121). С. 64–70</i> (Збірник проіндексовано в наукометричній базі Index Copernicus) (категорія Б)).</p> <p>8. Шульжук Н. В. Підходи до формування комунікативно-прагматичних умінь здобувачів вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». <i>Педагогічна академія : наукові записки. 2025. Вип. 17.</i> URL:<a href="https://pedagogicalacademy.com/index.php/journal/article/view/891">https://pedagogicalacademy.com/index.php/journal/article/view/891</a> ISSN: 2786-9458. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15332307">https://doi.org/10.5281/zenodo.15332307</a></p> <p>9. Шульжук Н. В. Парцеляція як засіб експресивного синтаксису в мовотворчості У. Самчука (на матеріалі роману-трилогії «Волинь»). <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія» : наук. журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 26 (94). С. 151–157. П.38.3</i></p> <p>1. Шульжук Н. В. Науково-дослідницька робота з української мови : навч. посіб. для наук керівників та учнів відділення «Мовознавство» (секції «Українська мова») Малої академії наук України. Рівне – Острог : Вид-во Нац.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ун-ту «Острозька академія», 2022. 222 с. (Рекомендовано до друку на засіданні вченої ради РДГУ (протокол № 1 від 27 січня 2022 р.)).

2. Шульжук Н. В. Прагмалінгвістика : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей ЗВО заочної форми навчання. Рівне – Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2024. 126 с. (Рекомендовано до друку на засіданні навчально-методичної комісії філологічного факультету РДГУ (протокол № 1 від 31 січня 2024 року)).

3. Шульжук Н. В. Практикум з української мови: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей ЗВО заочної форми навчання. Рівне : РДГУ, 2024. 150 с. (Рекомендовано до друку на засіданні вченої ради РДГУ (протокол № 7 від 27 червня 2024 р.)).

4. Шульжук Н. В. Стилїстика сучасної української літературної мови : навч. посіб для здобувачів освіти наукових ліцеїв та здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). 2-ге вид., перероб. і доп. Рівне–Острог, 2025. 158 с. (Рекомендовано до друку на засіданні вченої ради РДГУ (протокол № 2 від 27 лютого 2025 р.)).

5. Шульжук Н. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти психолого-природничого факультету спеціальності І7 «Терапія та реабілітація». Рівне : РДГУ, 2025. 225 с. (Рекомендовано до друку на засіданні вченої ради РДГУ (протокол № 1 від 30 січня 2025 р.)). ISBN 978-617-8672-03-4

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Шульжук Н. В. Лінгвістична семантика: практичний курс та завдання для самостійної роботи : навч. посіб. для студ-в філол. спец-й ЗВО. Рівне – Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. 128 с. (Рекомендовано до друку на засіданні вченої ради РДГУ (протокол № 2 від 25 лютого 2021 р.)).</p> <p>2. Шульжук Н. В. Стилїстика сучасної української літературної мови : методичні вказівки до виконання самостійної та індивідуальної роботи для здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей ЗВО заочної форми навчання. Рівне – Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2022. 208 с. (Рекомендовано до друку на засіданні навчально-методичної комісії філологічного факультету РДГУ (протокол № 2 від 26 квітня 2022 р.)).</p> <p>3. Шульжук Н. В. Прагмалінгвістика : навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти філол. спец-тей ЗВО. Рівне – Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2023. 121 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 3 від 30 березня 2023 року)).</p> <p>4. Шульжук Н. В. Практикум з української мови: завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів філологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Рівне–Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2024. 188 с. (Рекомендовано до друку на засіданні вченої ради РДГУ (протокол № 7 від 27 червня 2024 р.)).</p> <p>5. Шульжук Н. В. Дидактична текстологія : методичні рекомендації до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виконання практичних і самостійних завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Рівне : РДГУ, 2025. 131 с. (Рекомендовано до друку на засіданні навчально-методичної ради Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 3 від 26 березня 2025 р)).</p> <p>П.38.8<br/>Науковий керівник кафедральної теми «Стилістична система сучасної української літературної мови у контексті когнітивно-дискурсивної лінгвістичної парадигми» (державний реєстраційний номер 0121U114717).</p> <p>П.38.11<br/>Виконувала обов'язки експерта-консультанта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• II етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (наказ Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації № 101 від 28.12.2021 р);</li> <li>• II етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка (наказ Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації № 102 від 28.12.2021 р.).</li> <li>• II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови у 2021/2022 н. р. (наказ Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації № 103 від 28.12.2022 р.)</li> <li>• III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови у 2024/2025 н. р. (наказ Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації № 298 «Про проведення III</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>етапу всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році» від 31.12.2024 року.)</p> <p>П.38.12</p> <p>1. Шульжук Н. В. Прагмалінгвістика у системі підготовки філолога. Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 27 січня 2021 р.). Київ, 2021. С. 303–310. URL: <a href="https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/02/suchasni-tendencii-ta-konceptualni-shljahi-rozvitku-osviti-i-pedagogiki_2021_01_27.pdf">https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/02/suchasni-tendencii-ta-konceptualni-shljahi-rozvitku-osviti-i-pedagogiki_2021_01_27.pdf</a></p> <p>2. Шульжук Н. В. Аспекти дослідження мовчання як засобу комунікації у контексті проблемного поля лінгвістичної прагматики. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути : матер. мультидисцип. наук.-практ. конф. (м. Київ, 29 січня 2021 р.). Київ, 2021. С. 441–447. URL: <a href="https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/02/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva_2021_01_29_tezu.pdf">https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/02/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva_2021_01_29_tezu.pdf</a></p> <p>3. Шульжук Н. В. Проблематика лінгвістичних досліджень учнів-членів РМАНУМ (секція «Українська мова»). Пріоритети філологічної освіти: зб. наук. пр. студентів, магістрантів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Рівненщини, учнів відділення філології та мистецтвознавства РМАНУМ. Рівне-Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. Вип. 9. С. 100–107.</p> <p>4. Шульжук Н. В. Проблема формування комунікативно-прагматичних умінь у майбутніх філологів. Професійна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підготовка майбутнього філолога : мовознавчий, літературознавчий та лінгводидактичний аспекти : колективна електронна монографія. Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. С. 252–263.</p> <p>5. Шульжук Н. В. Особливості семантичної структури речення у діалогічному дискурсі. Проблеми лінгвістичної семантики : VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (19 листопада 2021 р.) : зб. матер. Рівне : РДГУ, 2022. С. 95–101.</p> <p>6. Шульжук Н. В. Прагмалінгвістичні виміри конфлікту як деструктивної мовленнєвої взаємодії. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства : VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (15 лютого 2022 р.) : збірник матеріалів. Рівне : РДГУ, 2022. С. 96–101.</p> <p>7. Шульжук Н. В. Емоційно-ціннісний підхід до формування комунікативної компетенції мовця. The 7 th International scientific and practical conference «Topical issues of modern science, society and education  » : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 29–31 січня 2022 р.). Харків, 2022. С. 1532–1538 URL:<a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/02/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-29-31.01.22.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/02/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-29-31.01.22.pdf</a>).</p> <p>8. Шульжук Н. В. Проблематика лінгвістичних досліджень учнів-членів РМАНУМ (секція «Українська мова»). Пріоритети філологічної освіти: зб. наук. пр. студентів, магістрантів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Рівненщини, учнів відділення філології та мистецтвознавства</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>РМАНУМ. Рівне-Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2022. Вип. 10. С. 133–1142.</p> <p>9. Шульжук Н. В. Взаємодія формально-синтаксичної, семантичної та комунікативної організації діалогічної репліки. Проблеми лінгвістичної семантики : VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (18 листопада 2022 р.) : зб. матер. Рівне : РДГУ, 2022. С. 85–91.</p> <p>10. Шульжук Н. В. До проблеми формування емотивної екологічної компетенції мовної особистості. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства : VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (15 лютого 2023 р.) : збірник матеріалів. Рівне : РДГУ, 2023. С. 68–76.</p> <p>11. Шульжук Н. В. Емоційно-ціннісний підхід до формування професійної комунікативної компетентності вчителя-філолога. Новий науково-освітній простір з огляду на підвищення якості підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 березня 2023 року, Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування ). Рівне-Чернівці, 2023. С. 68–74.</p> <p>12. Шульжук Н. В. Лінгвокультурологічний підхід до формування дискурсної компетенції студента-філолога. Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього педагога XXI століття : Всеукраїнська науково-практична</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференція (12 травня 2023 р.) : збірник матеріалів. Рівне : РДГУ, 2023. С. 198 –205.</p> <p>13. Шульжук Н. В. Мовні маркери конфліктної комунікативної взаємодії. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 травня 2023 р. НУВГП). Рівне : НУВГП, 2023. С. 136–140.</p> <p>14. Шульжук Н. В. Проблематика лінгвістичних досліджень учнів-членів РМАНУМ (секція «Українська мова»). Пріоритети філологічної освіти: зб. наук. пр. студентів, магістрантів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Рівненщини, учнів відділення філології та мистецтвознавства РМАНУМ. Рівне : РДГУ, 2023. Вип. 11. С. 144–155.</p> <p>15. Шульжук Н. В. Навчальна дисципліна «Дидактична текстологія» в системі підготовки вчителя-філолога. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф. До 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука (м. Рівне, 19 жовтня. 2023 р.) : у 4 ч. Рівне : О. Зень, 2023. Ч. III. С. 107–112.</p> <p>16. Шульжук Н. В. До проблеми формування комунікативної грамотності учня. Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (30 січня 2024 р., м. Чернігів). Чернігів, 2024. С. 91–96.</p> <p>17. Шульжук Н. В. Комунікативно-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>прагматичні виміри наукової кваліфікації погрози. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конф. (15 травня 2024 р., НУВГП). 2024, С. 213–216.</p> <p>18. Шульжук Н. В. Формування комунікативно-прагматичних умінь в учнів МАН на заняттях гуртка «Українська мова». Актуальні проблеми та стратегії розвитку початкової освіти : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (16 травня 2024 р., м. Рівне). Рівне : РДГУ, 2024. С. 48–51.</p> <p>19. Шульжук Н. В. Українська мова (за професійним спрямуванням)» як обов'язковий освітній компонент у підготовці здобувачів вищої освіти. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 14 листопада 2024 року, МЕРУ ім. Степана Дем'янчука). Рівне, 2024. Ч II. С. 250–256.</p> <p>20. Шульжук Н. В. Соціолінгвістичні параметри ефективної комунікації. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації : матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації» (12 березня 2025 р., м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут»). Київ, 2025. С. 133–136.</p> <p>П.38.14<br/>Упродовж 2020–2024 рр. – керівник студентської проблемної групи «Стилістичний потенціал засобів синтаксису у діалогічному дискурсі»: 2021-2022 н. р. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>протокол засідання кафедри стилістики та культури української мови № 10 від 01.09 2021 р.;</p> <p>2022-2023 н. р. – протокол засідання кафедри стилістики та культури української мови № 12 від 16.09.2022 р.;</p> <p>2023-2024 н. р. – протокол засідання кафедри стилістики та культури української мови № 11 від 5.09.2023 р.</p> <p>Результат діяльності – виступи здобувачів вищої освіти філологічного факультету на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та їхні опубліковані статті у збірниках наукових праць (результати схвалені на засіданні кафедри стилістики та культури української мови (протокол № 8 від 19 червня 2024 р.).</p> <p>2024-2025 н. р. – керівник проблемної групи «Антропологічна парадигма як методологічна матриця сучасних лінгвістичних досліджень» (протокол № 2 засідання кафедри української мови від 24 вересня 2024 р.).</p> <p>2025-2026 н. р. – керівник проблемної групи «Комунікативна грамотність як основа ефективної професійної взаємодії».</p> <p>Підготувала переможця (Вознюк Анна, здобувач вищої освіти психолого-природничого факультету ОПП «Біологія» (спеціальність 091 Біологія та біохімія)) I етапу Всеукраїнської олімпіади «Українська мова (за професійним спрямуванням)».</p> <p>П.38.15 керівництво школярами, які зайняли призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»:</p> <p>2020-2021 н. р. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>переможець і три призери (наказ управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації № 53 «Про результати проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2020-2021 н. р.» від 23 березня 2021 р.); 2021-2022 н. р. – переможець і чотири призери (наказ Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації № 69 «Про результати проведення II етапу та Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2021-2022 н. р.» від 11 квітня 2022 р.); 2022-2023 н. р. – переможець (Приварська С.) і п'ять призерів (Каптола Софія (II місце), Волошина Вероніка (II місце), Онишко Дарина (II місце), Ткачук Діана (II місце)), Пляшко Софія (III місце)) (наказ Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації № 40 «Про результати проведення II етапу та Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2022-2023 н. р.» від 7 березня 2023 р.); 2023-2024 н. р. – переможець (Ткачук Діана) та троє призерів (Пляшко Софія (II місце), Навозняк Анастасія (III місце), Кравець Майя (III місце)) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області (наказ Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації № 49</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Про результати проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2023-2024 н. р.» від 8.03.2024 р.).</p> <p>2024-2025 н. р. – переможець (Пляшко Софія) та двоє призерів (бальчаровська Богдана (II місце), Тарасюк Анастасія (II місце)) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області (наказ Департаменту освіти і науки Рівненської обласної адміністрації № 43 «Про результати проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2023-2024 н. р.» від 7.03.2025 р.).</p> <p>керівництво школярами, які зайняли призові місця на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»:</p> <p>2020–2021 н. р. – призера (III місце) (наказ МОН України № 634 «Про підсумки проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021 р.» від 7 червня 2021 р.);</p> <p>2021–2022 н. р. – призера (II місце) (наказ МОН України № 732 «Про підсумки проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022 р.» від 11 серпня 2022 р.).</p> <p>2022–2023 н. р. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                              |                                                        |                                                                                                                                                                                     |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                              |                                                        |                                                                                                                                                                                     |    |           | <p>призера (III місце, Приварська С.) (наказ МОН України № 794 «Про результати проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022–2023 н.р.» від 28 червня 2023 р.). Робота у складі журі III-IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (Наказ МОН України № 314 «Про проведення IV етапу всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році» від 12 березня 2024 р.) П.38.19 Від 17 березня 2025 р. – член Рівненського осередку («Філологічна секція») Наукового товариства ім. Т. Шевченка (посвідчення № 3972). Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Сертифікат SN 0696, затверджений рішенням зборів засновників громадської організації № 696 від 2 грудня 2024 року і донині. Член громадської організації «Національна спілка освітян України». Посвідчення від 20 червня 2025 р. і донині.</p> |
| 100871 | Грицишина Марія Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет історії, політології та міжнародних відносин | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 019777, виданий 14.02.2014 | 23 | Філософія | <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2009). Спеціальність «Філософія»; кваліфікація: магістр філософії, викладач філософських дисциплін (КВ № 36728049). Кандидат філософських наук, 033 Філософія (09.00.03 - історія філософії). Тема дисертації: «Досвід сенсуалізму Дж. Локка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та безпосередність враження Д. Юма» (диплом кандидата наук ДК № 019777 від 14 лютого 2014 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Участь у міжнародному стажуванні за темою «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Ягеллонський університет в Кракові (м. Краків, Республіка Польща). Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 5 квітня 2024 р. по 12 травня 2024 р. 180 годин, 6 кредитів ЕКТС. Сертифікат про підвищення кваліфікації № SZFL-003176 від 12 травня 2024р.</p> <p>2.Участь у Всеукраїнському науково – педагогічному підвищенні кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні, термін навчання 03.05.2022 – 13.06.2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030544-OLA від 13.06.2022р. 180 год. 6 кредитів.</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 7, 11, 12, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.38.1</p> <p>1. Mariia Grytsyshyna. Sources of Pamfil Yurkevych's Philosophical and Religious Concept of the Heart/ Vitalii Ihnatiev; Volodymyr Grytsyshyn; Mariia Grytsyshyna; Iryna Panchuk; Andrii Bobryk // Pharos Journal of Theology. – 2025-05. <a href="https://doi.org/10.46222/pharosjot.106.3028">https://doi.org/10.46222/pharosjot.106.3028</a>.</p> <p>2. Панчук І.І., Грицишина М.В. Структура людського досвіду Дж. Локка: гносеологічний аспект учення. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>науковий журнал / [гол. ред. О.Соколовський, відповід. редактор М.Козловець, відповід. секретар Л. Горохова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І.Франка, 2023. Вип.2(94). DOI: 10.35433/Philosophical Sciences.1(95).2024.122-130</p> <p>3. Грицишина М.В., Грицишин В.П. Змістовна експлікація феномену «досвіду» в емпіричній системі Дж. Локка. Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 46. - С. 28-32. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.vo46.2024.6">https://doi.org/10.32782/apfs.vo46.2024.6</a></p> <p>4. Грицишина М.В., Грицишин В.П. Досвідна парадигма в розумінні людини Дж. Локком. Наукове пізнання: методологія та технологія Наукове фахове видання. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1(53). - С. 63-71. DOI <a href="https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2024-1-9">https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2024-1-9</a></p> <p>5. Грицишина М.В. Вчення Ф. Бекона про природну та індуктивну історію, як основу гносеологічної будови англійського емпіризму. Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 42. - С. 16-20. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.vo42.2023.3">https://doi.org/10.32782/apfs.vo42.2023.3</a></p> <p>6. Грицишина М.В. Філософування Дж. Локка про ідеї слів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2023. Вип. 24. С. 26-29. DOI: 10.25264/2312-7112-2023-24-2 6.</p> <p>7. Грицишина М.В. Складники гносеологічної концепції Ф. Бекона: учення про ідолів розуму, шляхи</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>пізнання та класифікація людських пізнань. Культурологічний альманах. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. № 3. - С. 118-124. DOI <a href="https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.3.166-29">https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.3.166-29</a>.</p> <p>П.38.4</p> <p>1. Філософія. Посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / Розроб. к. філос. н. Грицишина М.В. – Рівне: РДГУ, 2022. – 60 с.</p> <p>2. Філософія політики. Методичні рекомендації / Розроб. к. філос. н. Грицишина М.В. – Рівне: РДГУ, 2022. – 29 с.</p> <p>3. Цінності європейської цивілізації. Посібник для самостійної роботи студентів / Розроб. к. філос. н. Грицишина М.В. – Рівне: РДГУ, 2021. – 40 с.</p> <p>П.38.7</p> <p>Офіційний опонент: Маменка Тараса Васильовича "Теорія знака у філософії Дж. Лока та Ч. Пірса", поданої на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 03- Гуманітарні науки за спеціальністю 033- Філософія. Інститут філософії імені Г. С. Сковороди Національної академії наук України (ідентифікаційний код 05417012). Член спеціалізованої вченої ради: Член разової спеціалізованої вченої ради PhD 10923 Інституту філософії імені Г. С. Сковороди Національної академії наук України (ідентифікаційний код 05417012).</p> <p>П.38.11</p> <p>Наукове консультування Квасилівського професійного ліцею (засідання навчально-методичної ради ліцею, протокол №1 від 31. 08. 2020р).</p> <p>П.38.12</p> <p>1. Грицишина М., Грицишин В. Короткий аналіз</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>соціокультурних проблем сучасності та шляхів їх подолання / Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: Виклики сьогодення. IX Всеукраїнська науково-теоретична конференція з міжнародною участю, 16 травня 2024 року- Житомир, 2024. – С. 133-135.</p> <p>2. Грицишин В.П., Грицишина М.В. Роль постнеопатристики в міжконфесійних відносинах сьогодення. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». м. Рівне, 23 листопада 2023 року.</p> <p>3. Грицишина М.В. Суб'єктивізація поняття «свобода» у філософській системі Дж. Локка. - IX Міжнародна науково-практична конференція «Scientists and existing problems of human development», 14-17 листопада 2023 р., Загреб, Хорватія. – С. 317-319.</p> <p>4. Грицишина М.В. Національні цінності та загальноєвропейська ідентичність. - Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції (м. Острог, 22-23 червня 2023 р.) / відп. за вип. О. Шершньова, К. Якуніна. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. - С. 50-53.</p> <p>5. Грицишина М.В. Освіта в контексті процесів глобалізації. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XXXIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 червня 2023 року, м. Паола (Мальта) дистанційно). - С. 119-123.</p> <p>6. Грицишина М.В. Роль філософії політики у дослідженні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |            | політичних проблем. - Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 травня – 13 червня 2022 року. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика». – С. 115-117. П.38.19 Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121764) з 2021 р. і донині.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 142875 | Галатюк Михайло Юрійович | Доцент, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом магістра, РДГУ, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012255, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 005932, виданий 26.11.2020 | 16 | Педагогіка | Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет. Спеціальність: Педагогічна освіта. Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика – ОКР “магістр” (2009). Кваліфікація: викладач фізики та методики викладання фізики у вищих навчальних закладах, вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності (диплом з відзнакою) (РВ № 37424832). Приватний вищий навчальний заклад “Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука”. Спеціальність: Фізичне виховання – ОКР “спеціаліст” (2017) С17 № 025110 29 червня 2017 р. Кваліфікація: Викладач фізичного виховання і спорту. Фахівець з адаптивної фізичної культури. Кандидат педагогічних наук, 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.09 - теорія навчання). Тема дисертації “Розвиток навчально-пізнавальної компетентності старшокласників у процесі вивчення природничих предметів” (ДК № 012255. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Видано на |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підставі рішення Атестаційної колегії від 1 березня 2013 року).</p> <p>Доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи (Рівненського державного гуманітарного університету. Атестат доцента видано від 26 листопада 2020 р. АД № 005932).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра педагогіки й освітніх інновацій. Тема стажування: реалізація діяльнісного, особистісно зорієнтованого та компетентнісного підходів у процесі підготовки майбутніх учителів закладів загальної середньої освіти. Мета стажування: підвищення теоретичного і практичного рівня професійної підготовки, обмін досвідом наукової та викладацької роботи. Термін стажування: з "15" січня 2024 року по "15" березня 2024 року. Загальна кількість годин: 180 год. Сертифікат ПС 02139765/16-24 від 15.03.2024 р.</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації виданий Галатюку Михайлу Юрійовичу про те, що з 02.11.2021 р. по 3.11.2021 р. він підвищував кваліфікацію на науково-методичному семінарі «Проблеми теорії та практики професійної підготовки соціальних працівників». Загальна кількість годин за планом семінару - 20 год. РДГУ, психолого-природничий факультет. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої освіти.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Сертифікат серія АС № 120-250 про підвищення кваліфікації виданий Галатюку Михайлу про те, що з 23.09.2022 – 07.10.2022 рр. він підвищував кваліфікацію на науково-методичному семінарі “Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг” (наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 року). Загальна кількість годин – 60 год.</p> <p>4. Сертифікат про підвищення кваліфікації виданий Галатюку Михайлу Юрійовичу про те, що з 03.06.2022 р. по 07.06.2022 р. він підвищував кваліфікацію на науково-методичному семінарі “Особливості організації навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти в умовах війни”. РДГУ. Загальна кількість годин за планом семінару – 30 год. Декан психолого-природничого факультету проф. В. Р. Павелків.</p> <p>5. Сертифікат № ВК-ПК-048 засвідчує, що Галатюк Михайло Юрійович пройшов підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської науково-практичної конференції “Модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, спрямована на підвищення якості освіти в межах Тринадцятої міжнародної виставки “Сучасні заклади освіти - 2022”. Загальна кількість годин 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС. Навчання відбулося за онлайн-формою 25 листопада 2022 року. Директор Державної наукової установи “Інститут модернізації змісту освіти” Євген Баженков.</p> <p>6. Сертифікат № ФК-9504 засвідчує, що Галатюк Михайло Юрійович пройшов підвищення кваліфікації за</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>програмою Всеукраїнського флеш-семінару «Виклики сьогодення: навички сучасного вчителя Нової української школи». Навчання відбувалося за онлайн-формою 8 листопада 2022 року. Загальна кількість годин 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС. Директор Державної наукової установи “Інститут модернізації змісту освіти” Євген Баженков</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 12, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.38.1</p> <p>1. Pelekh Yuriy, Galatyuk Mikhail. Designing the marketing activities of a modern higher education institution // Pedagogy and Psychology of Sport. - University Sports Center of the Nicolaus Copernicus University. - 2021;7(1):94-104. (Index Copernicus, DOAJ, ERIH Plus та ін.). DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.12775/PPS.2021.07.01.006">http://dx.doi.org/10.12775/PPS.2021.07.01.006</a> <a href="https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PPS/article/view/PPS.2021.07.01.006">https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PPS/article/view/PPS.2021.07.01.006</a></p> <p>2. Галатюк М. Ю. Розв’язування задач з динаміки у школі: методологічний аспект / М. Ю. Галатюк, Т. Ю. Галатюк, Ю. М. Галатюк // Фізика та астрономія в рідній школі. Науково-методичний журнал. – Київ: “Педагогічна преса”, 2022. – № 1(156). – С. 35-40. (фахове видання) <a href="http://lib.vippro.org.ua/periodyka.php?book=9460">http://lib.vippro.org.ua/periodyka.php?book=9460</a></p> <p>3. Галатюк М. Ю. Розвиток спортивної культури майбутніх фахівців фізичного виховання у контексті процесів діджиталізації спорту / М. Ю. Галатюк // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич :</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 14 (46). – 30-36 с. (фахове видання) DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.14/46">https://doi.org/10.24919/2413-2039.14/46</a> <a href="http://pedagogy.dspu.i.n.ua/index.php/pedagogy">http://pedagogy.dspu.i.n.ua/index.php/pedagogy</a></p> <p>4. Галатюк М. Ю. Модель спортивної культури майбутніх фахівців фізичного виховання / М. Ю. Галатюк // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 15 (47). С. 9-15 doi: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/47.1">https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/47.1</a> (фахове видання) <a href="http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/13556">http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/13556</a></p> <p>5. Галатюк М. Ю., Галатюк Ю. М. Системний підхід до аналізу та проєктування навчально-пізнавальної діяльності. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 12 (18) 2023. С. 823–834. (фахове видання) <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-823-835">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-823-835</a> <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/8048">http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/8048</a></p> <p>6. Галатюк М. Ю., Галатюк Ю. М. Педагогічна культура вчителя в контексті новітньої парадигми освіти. Нова педагогічна думка. Рівне: РОІППО, 2024. № 1 (117). С. 55–60. (Фахове видання) DOI: 10.37026/2520-6427-2024-117-1-55-60 <a href="http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/617">http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/617</a></p> <p>7. Галатюк М. Ю., Галатюк Ю. М. Науково-дослідницька діяльність як засіб розвитку методологічної культури майбутнього вчителя. Актуальні питання у сучасній</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. № 6 (24). 2024. С. 777–786. (фахове видання) <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-777-786">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-777-786</a> <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/12373">http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/12373</a></p> <p>8. Галатюк Т.Ю., Галатюк М.Ю., Галатюк Ю.М. Науково-дослідницька діяльність у Малій академії наук як чинник розвитку методологічної культури старшокласників журнал «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. Вип.№9 (229) вересень 2024 / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; [головний редактор д. п. н., проф. Микола Галів], Дрогобич: ДДПУ ім. І. Франка, 2024. С. 95–102. (Фахове видання) <a href="http://mir.dspu.edu.ua/article/view/312178">http://mir.dspu.edu.ua/article/view/312178</a> <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.312178">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.312178</a></p> <p>9. Галатюк Т.Ю., Галатюк М. Ю., Галатюк Ю. М. Реалізація діяльнісного підходу до навчання фізики у новій українській школі. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 30: «Проблеми сучасних науково-освітніх трансформацій у підготовці фахівців природничо-математичного профілю». С. 43–47. (Фахове видання) Index Copernicus</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

International,  
DOI:10.32626/2307-4507.2024-30.43-47  
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/17095>

10. Галатюк М. Ю. Мотиваційно-сміслова регуляція розвитку спортивної культури студентів. Журнал «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. Вип.№1 (233) січень 2025 / дрогобицький державний педагогічний університет імені івана франка; [головний редактор д. П. Н., проф. Микола галів]. Дрогобич: ддпу ім. І. Франка, 2025. С. 135–140. (фахове видання)  
Doi:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.322705>  
[Http://mir.dspu.edu.ua/article/view/322705](http://mir.dspu.edu.ua/article/view/322705)

11. Галатюк М. Ю. (2025). Спортивна діяльність як засіб розвитку спортивної культури студентів. Професійно-прикладні дидактики. №1. 2025. С. 15–20. (Фахове видання)  
<https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-2>  
<https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/article/view/491>  
П.38.3

1. Галатюк М. Ю. Сучасні здоров'язбережувальні технології у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників / Галатюк М. Ю. Соціальна робота у період кризових змін: сучасні візії: колективна монографія. За наук. ред. Пелеха Ю.В. – Рівне: Волинські обереги, 2024. – С. 247–272.  
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/12616>  
П.38.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Дидактика» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр / розробник к.п.н., доц. М. Ю. Галатюк. – Рівне: Вид. РДГУ, 2021. – 19 с.

2. Історія педагогіки. Школознавство: Практикум / Укладач:

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Галатюк М. Ю. – Рівне: РДГУ, 2021. – 60 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія педагогіки» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр / розробник к.п.н., доц. М. Ю. Галатюк. – Рівне: Вид. РДГУ, 2021. – 17 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка старшої і вищої школи» для здобувачів освітнього ступеня магістр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» / розробник к.п.н., доц. М. Ю. Галатюк. – Рівне: Вид. РДГУ, 2021. – 19 с.</p> <p>5. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 Терапія та реабілітація за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» / розробник к.п.н., доц. М. Ю. Галатюк. Рівне: Вид. РДГУ, 2024. 21 с. П.38.12</p> <p>1. Галатюк М. Ю., Стружук А. М. Професійна грамотність керівних кадрів навчального закладу: інформаційно-комунікативний вимір. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 63–64.</p> <p>2. Галатюк М. Ю., Лозян А. Ю. Дистанційне навчання як сукупність інноваційних технологій організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 39–40.<br>3. Галатюк М. Ю., Літвінчук С. О. Спортивна підготовка як складова спортивної культури майбутніх фахівців фізичного виховання. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 2. С. 190–192.<br>4. Галатюк М. Ю. Спортивно-орієнтовані фітнес-технології розвитку спортивної культури майбутніх фахівців фізичного виховання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців», 16 грудня 2021 року в змішаному форматі, м. Тернопіль: ТОКІППО. 2021. С. 104–108.<br>5. Галатюк М. Ю. Розвиток спортивної культури майбутніх фахівців фізичного виховання у контексті процесів діджиталізації спорту. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 14 (46). – 30–36 с. (фахове видання)<br>DOI:<br><a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.14/46">https://doi.org/10.24919/2413-2039.14/46</a><br><a href="http://pedagogy.dspu.i.n.ua/index.php/pedagogy">http://pedagogy.dspu.i.n.ua/index.php/pedagogy</a><br>6. Галатюк М. Ю., Галатюк Т. Ю., Галатюк Ю. М. Розв’язування задач з динаміки у школі: методологічний аспект. Фізика та астрономія в рідній школі. Науково- |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

методичний журнал.  
Київ: “Педагогічна  
преса”, 2022. №  
1(156). С. 35–40.  
(фахове видання)  
[http://lib.vipro.org.ua/  
periodyka.php?  
book=9460](http://lib.vipro.org.ua/periodyka.php?book=9460)  
7. Галатюк М. Ю.,  
Галатюк Т. Ю.,  
Галатюк Ю. М.  
ПРОБЛЕМНО-  
ЗМІСТОВЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ПІЗНАВАЛЬНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ У  
КОНТЕКСТІ  
ВИВЧЕННЯ  
ПРИРОДНИЧИХ  
ПРЕДМЕТІВ У  
СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.  
Комплексний підхід  
до модернізації науки:  
методи, моделі та  
мультидисциплінарніс  
ть: матеріали ІІ  
Міжнародної наукової  
конференції, м.  
Чернівці, 26 серпня,  
2022 р. /  
Міжнародний центр  
наукових досліджень.  
- Вінниця:  
Європейська наукова  
платформа, 2022. 342-  
344 с.  
8. Галатюк М. Ю.  
Цифровізація  
спортивного стилю  
життя у процесі  
професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців фізичного  
виховання. Актуальні  
проблеми психолого-  
педагогічного  
супроводу та розвитку  
суб’єктів спортивної  
діяльності: Матеріали  
V Всеукраїнської  
наукової електронної  
конференції з  
міжнародною участю,  
м. Київ, 28 жовтня  
2022 р. /  
Національний  
університет фізичного  
виховання і спорту  
України, 2022. 100–  
102 с.  
<http://surl.li/dsyvh>  
9. Галатюк М. Ю.  
Філософсько-  
педагогічні аспекти  
спортивно-  
орієнтованого  
фізичного виховання  
в педагогічних  
зкладах вищої освіти.  
Організація  
співробітництва  
територіальних  
громад із закладами  
освіти у воєнний  
період: Міжнародна  
науково-практична  
онлайн-конференція  
(30 листопада 2022  
року, м. Дніпро).  
Дніпро: КЗВО  
«ДАНО» ДОР», 2022.

96-99 с.  
<http://surl.li/dzbvv>  
 10. Галатюк М. Ю., Кіндрат В. К. ЗМІСТ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Природнича освіта та наука. Проф. Грицай Н. Б. (головний редактор). Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет; видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 2. С. 30–35 doi: <https://doi.org/10.32782/NSER/2023-2-5>  
 11. Галатюк М. Ю. Інтеграція спортивної культури у систему фізичного виховання студентської молоді. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення». М. Тернопіль, 03 березня 2023 р. / Науковий, методичний, інформаційний збірник ТОКІППО / Редколегія: О. М. Петровський та ін. М. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С. 105-109.  
 12. Галатюк М. Ю. Спортивний стиль життєдіяльності студентів як показник якості функціонування системи фізичного виховання у закладах вищої освіти . Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. с. 708-710. збірник статей, який можна завантажити на гугл диску (<https://drive.google.com/drive/folders/10q8vxwiTDilr6JULKtftp3v9VFad9KT?usp=sharing> ).  
 13. Васерук І. Г., Галатюк М. Ю. Медіакультура в

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>системі цінностей майбутніх фахівців соціальної роботи. Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів: електронний збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (з онлайн включенням). Рівне, 6 червня 2023 р. Рівне: РДГУ. с. 160-164.</p> <p>14. Пономаренко В. Ю, Галатюк М. Ю. Реалізація інноваційної педагогічної діяльності в контексті підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи. Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). Одеса: ОНТУ, 2023. с. 564-567 с.<br/> <a href="http://nmv.ontu.edu.ua/conference/tezici">http://nmv.ontu.edu.ua/conference/tezici</a></p> <p>15. Галатюк М. Ю., Галатюк Ю. М. Педагогічна культура як складова професійної підготовки майбутнього вчителя. The 3rd International scientific and practical conference “Science and society: modern trends in a changing world” (February 19-21, 2024) MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2024. P. 189–194. <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-19-21.02.24.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-19-21.02.24.pdf</a></p> <p>16. Галатюк М. Ю. Фізкультурно-спортивні заходи на засадах національно-патріотичного виховання як засіб розвитку спортивної культури учнів і студентів. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 березня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 230–234. <a href="https://ippo.edu.ua/scientific/zbirniki">https://ippo.edu.ua/scientific/zbirniki</a></p> <p>17. Галатюк М. Ю. Культура здоров'я як основа здорового способу життєдіяльності майбутніх фахівців фізичного виховання. Всеукраїнська науково-практична конференція «VIII Геретівські читання», 27 вересня 2024 р. – С. 364–366. <a href="http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/22400/1/Збірник%20VIII%20Геретівськi%20читання.pdf">http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/22400/1/Збірник%20VIII%20Геретівськi%20читання.pdf</a></p> <p>18. Галатюк М. Ю. Здоров'язбережувальнi технології як пріоритетна складова системи підготовки фахівців соціальної сфери. Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 10 жовт. 2024 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.]; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О. [та ін.]. Умань : Візаві, 2024. 54–58 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1KSmG8MoCenL2W-E_TFuCf3Bs_HN9EboE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KSmG8MoCenL2W-E_TFuCf3Bs_HN9EboE/view?usp=sharing</a></p> <p>19. Галатюк М. Ю. Здоров'язбережувальнi технології як складова системи підготовки здобувачів вищої освіти. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної й фізичної реабілітації», 15 листопада 2024 року. Рівне: РДГУ, 2024. С. 254–258. <a href="http://surl.li/eunfdm">http://surl.li/eunfdm</a></p> <p>20. Галатюк Михайло. Спортивна діяльність як інструмент фізичної реабілітації та соціальної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інтеграції ветеранів. Соціально-психологічна реабілітація ветеранів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, проведеної в межах Форуму з підтримки ветеранів, ветеранок та членів їх сімей «Рівненська єдність» 27-28 лютого 2025 року / Упорядники проф. Р. Павелків, проф. Н. Корчакова, проф. В. Безлюдна. Рівне, РДГУ, С.10–14. 21. Галатюк Ю. М., Галатюк М. Ю. Підготовка учителів природничих предметів у контексті концепції «Нова українська школа» Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Умань, 28 березня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 196–200. DOI 10.62731/mcnd-28.03.2025 22. Галатюк М. Ю. Функції спортивної діяльності в процесі розвитку спортивної культури студентів. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 07 березня 2025 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. С. 160–164. <a href="https://surl.li/njjwag">https://surl.li/njjwag</a> 23. Галатюк М. Ю. Розвиток спортивної культури студентів: мотивація і смислові орієнтири. Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти: збірник матеріалів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 28 лютого 2025 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» / Наук. ред. О. Є. Висоцька. Техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2025. С. 114–115. <a href="https://surl.li/zspewu">https://surl.li/zspewu</a></p> <p>24. Галатюк М. Ю., Галатюк Ю. М. Уміння самостійно здобувати знання – ключова компетентність учня. Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гайда, І. І. Подлесна. Тернопіль, 2025. С. 155–157. <a href="https://surl.li/joohqm">https://surl.li/joohqm</a></p> <p>25. Галатюк М. Ю. Цифрові засоби розвитку спортивної культури студентів. Особистість в освітньому середовищі сучасного суспільства / "personality in the educational environment of modern society»: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 квітня 2025 року, м. Дніпро / ред. колегія: В. Сиченко, І. Безена, Mojca Schlamberger Brezar, О. Федіна, І. Карпань, Т. Богатирьова. Дніпро-Любляна: КЗВО «ДАНО» ДОР», Україна - University of Ljubljana, Slovenia, 2025. С. 136–140. DOI <a href="https://doi.org/10.54891/978-617-8017-57-6">https://doi.org/10.54891/978-617-8017-57-6</a></p> <p>26. Галатюк М. Ю. Розвиток громадянської компетентності</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                           |                                                                    |                                        |                                                                                                                               |    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                           |                                                                    |                                        |                                                                                                                               |    |                        | майбутніх учителів на основі педагогіки партнерства. Українська Хартія вільної людини в системі цінностей українського суспільства в умовах війни та повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2025 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2025. С. 76–80. <a href="https://surl.li/isulbb">https://surl.li/isulbb</a> П.38.15<br>Робота у складі журі I - II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області. Роки роботи: з 2013 і дотепер.<br>Підготував двох призерів другого і третього етапів Всеукраїнського конкурсу захисту учнівських науково-дослідницьких робіт. Нагороджений почесною грамотою Рівненської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки, за високий рівень підготовки переможців II та III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України в Рівненській області. П.38.19<br>1. Співпраця з Малою академією наук України в Рівненській області. Роки роботи: з 2013 і дотепер. |
| 545084 | Михальчук<br>Наталія<br>Олександрів<br>на | Професор,<br>завідувачка<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Психолого-<br>природничий<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Рівненський<br>державний<br>педагогічний<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1995,<br>спеціальність: | 32 | Загальна<br>психологія | Освіта:<br>Рівненський<br>державний<br>педагогічний інститут,<br>1995 р.:<br>1.Спеціальність:<br>російська мова та літ-<br>ра, іноземна мов.<br>Кваліфікація: вчитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Російська мова та література, психологія, Диплом доктора наук ДД 001983, виданий 25.04.2013, Аттестат професора 12ПР 009566, виданий 16.05.2014</p> |  | <p>російської мови та літери, англійської мови. Диплом з відзнакою ЛН ВЕ № 000717 від 28 червня 1995 р.</p> <p>2. Спеціальність: російська мова та літера, психологія. Кваліфікація: вчитель російської мови та літери, практичний психолог в закладах середньої освіти. Диплом з відзнакою ЛН ВЕ № 000714 від 28 червня 1995 р. Доктор психологічних наук, 053 Психологія (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія) з 25 квітня 2013 року (диплом ДД № 001983). Дисертація на тему “Психологія читання літературних творів старшокласниками” була захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.453.01 в Інституті психології імені Г.С.Костюка НАПН України. Професор кафедри теорії і практики англійської мови та прикладної лінгвістики (12 ПР №009566 від 16.05.2014 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування (180 год.) в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі з 29 січня 2024 року по 08 березня 2024 року. Сертифікат №611 від 08.03.24 р. Тема стажування: «Використання прикладного програмного забезпечення та сучасних професійних і наукових соціальних мереж у дистанційному та змішаному навчанні».</p> <p>2. Тренінг для гарантів та розробників освітніх програм в РДГУ (30 годин – 1 кредит) з 20 лютого 2024 року по 08 березня 2024 року. Сертифікат №2024-067.</p> <p>3. Проходження підвищення кваліфікації (довгострокове стажування (480 год.)) з 29.01.24 р. по 28.06.24 р. в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>господарства та природокористування за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, поділялося на два етапи: етап здобуття теоретичних відомостей і етап самостійно відпрацювання здобутих навиків, використовуючи дистанційну систему навчання. Прослухала курси: «Актуальні проблеми соціально-психологічної, фізичної реабілітації та ерготерапії» (120 год.); «Психологія інвалідності та реабілітації» (120 год.); «Психофізична реабілітація, фізична терапія та ерготерапія дітей з обмеженими можливостями» (120 год.); «Соціально-психологічна та фізична реабілітація осіб в сучасних умовах в Україні» (120 год.). Свідоцтво № 018-3237/24 від 28.06.24 р.</p> <p>Виконується 10 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П.38.1</p> <p>1.Tabachnikov, S., Mishyiev, V., Kharchenko, Ye., Osukhovskaya, E., Mykhalchuk, N., Zdoryk, I., Komplienko, I. &amp; Salden, V. (2021). Early diagnostics of mental and behavioral disorders of children and adolescents who use psychoactive substances. Психіатрія, психотерапія і клінічна психологія, 12(1), 64–76. DOI: 10.34883/PI.2021.12.1.06</p> <p>2.Tabachnikov, S., Mishyiev, V., Drevitskaya, O., Kharchenko, Ye., Osukhovskaya, E., Mykhalchuk, N., Salden, V. &amp; Aymedov, C. (2021). Characteristics of Clinical Symptoms in Psychotic Disorders of Combatants. Психіатрія, психотерапія і клінічна психологія, 12(2), 220–230. DOI: 10.34883/PI.2021.12.2.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

003  
3. Mykhalchuk, Nataliia, Zlykov, Valeriy, Lukomska, Svitlana, Nabochuk, Alexander & Khrystych, Nina (2022). Psycholinguistic paradigm of the Medical staff – Patients communicative interaction in the conditions of COVID-19 in Ukraine and Scotland. PSYCHOLINGUISTICS, 31(1), 92–117. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-92-117>. Retrieved from <https://psycholing-journal.com/index.php/journal/issue/view/434>.  
4. Mykhalchuk Nataliia, Pelekh Yuri, Kharchenko Yevhen, Ivashkevych Eduard, Zukow Walery, Ivashkevych Ernest, Yatsjuryk Alla (2023). Suicidal behavior as a result of maladjustment of servicemen to the conditions of military service in Ukraine. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(1), 90–107. doi: 10.15584/ejcem.2023.1.12  
5. Drozd, O., Onufriieva, L., Mykhalchuk, N., Ivashkevych, Ed., Kharchenko, Ye. & Ivanova, T. (2025). The Role of Supervision for Psychologists and Psychotherapists in Wartime: Social and Clinical Challenges. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 16(3(2025)). <http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.3/27> <https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1885>  
6. Mykhalchuk, N. & Koval, I. (2021). Psychological mechanisms of understanding contemporary texts of American writers. Збірник наукових праць “Проблеми сучасної психології”, 51, 121–141. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-51.121-141> (Index Copernicus).  
7. Mykhalchuk, N. & Simko, R. (2021). Psychological ways of the developing of teenagers' Sovereignty

(2021). Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 52, 136–158.  
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-52.136-158> (Index Copernicus)

8. Mykhalchuk, Nataliia & Onufrieva, Liana (2022). Psychological characteristics of communicative behavior of a teacher. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 55, 72–91.  
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-55.72-91>

9. Mykhalchuk, Nataliia & Rudzevych, Iryna (2022). Psychological components of pedagogical communication. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 57, 70–89.  
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-57.70-89>

10. Mykhalchuk, Nataliia & Kurytsia, Denys (2022). Psychological principles of organizing classroom management at secondary schools. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 58, 115–135.  
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2022-58.115-135>

11. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2023). Psychodiagnostic research of a dialogue in culturally oriented surrounding in the process of school studying. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 59, 96–117.  
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-59.96-117>

12. Mykhalchuk, Nataliia & Onufrieva, Liana (2023). The development of students' reflection in the paradigm of Socio-cultural approach. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 60, 119–140.  
<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-60.119-140>

13. Mykhalchuk, Nataliia & Ivashkevych,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Ernest (2023). Psycholinguistic aspects of comprehension of a novel as a definite component of reading. Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. пр. Вип. 20. Рівне: РДГУ. С. 116–126. DOI: <a href="https://doi.org/10.35619/prap_rv.vii20.34514">https://doi.org/10.35619/prap_rv.vii20.34514</a> . Mykhalchuk, Nataliia & Komarnitska, Liudmyla (2023). The Ways of Development of Students' Creative Thinking by Actualizing their Auditory Differential Sensation. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 61, 74–95. <a href="https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-61.74-95">https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-61.74-95</a> . 15. Mykhalchuk, Nataliia & Onufriieva, Liana (2023). Communicative Tolerance as a Psychological Phenomenon. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 62, 126–147. <a href="https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-62.126-147">https://doi.org/10.32626/2227-6246.2023-62.126-147</a> . 16. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Khupavtseva, Nataliia (2023). The influence of post-traumatic stress disorders in combat conditions for combatants in the conditions of war in Ukraine. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 4. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 200–209. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/health-2023.4.28">https://doi.org/10.32782/health-2023.4.28</a> . 17. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2024). Psychological Functions of Socio-Cultural Competence. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 63, 219–241. <a href="https://doi.org/10.32626/2227-6246.2024-63.219-241">https://doi.org/10.32626/2227-6246.2024-63.219-241</a> . 18. Mykhalchuk, Nataliia, Ivashkevych, Eduard & Chala, Yuliia |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(2024). The problem of professionally significant experience in Contemporary Psychology. Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць, 22, 69–77. Рівне: РДГУ. [https://doi.org/10.35619/prap\\_rv.vii22.368](https://doi.org/10.35619/prap_rv.vii22.368) (Index Copernicus).  
19. Mykhalchuk Nataliia, Kharchenko Yevhen & Ivashkevych Eduard (2024). Rehabilitation of combatants with constant physiological stress. Scientific journal “PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE“. Вип. 2(9). С. 58–65. <http://doi.org/10.31891/pcs.2024.2.9> (Index Copernicus)  
20. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard & Ivashkevych, Ernest (2025). Psychological and Physiological rehabilitation of post-traumatic stress disorders of combatants in the situation of war in Ukraine. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 5. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 140–148. <https://doi.org/10.32782/health-2025.1.21>  
21. Mykhalchuk, Nataliia, Slavina, Nataliia & Rudzevych, Iryna (2025). Procrastination as the Important Problem in Modern Psychology. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 65, 129–151. <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2025-65.129-151>  
П.38.3  
1. Михальчук, Н.О. & Набочук, О.Ю. (2021). Психологія літературної творчості старшокласників. Філософія освітнього простору: психологічний вимір. Колективна монографія. За редакцією Р.В.Павелківа, Н.В.Корчакової. Київ:

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Видавництво «Центр<br/>учбової літератури».<br/>400 с. С. 216–341.</p> <p>2. Михальчук Н.,<br/>Харченко Є. &amp;<br/>Главінська Е. (2022).<br/>Психологічні<br/>механізми<br/>використання<br/>діалогічних моделей у<br/>навчанні студентів<br/>говорінню іноземною<br/>мовою. Філософія<br/>освітнього простору<br/>вищої школи:<br/>психологічний та<br/>психолінгвістичний<br/>дискурс. Колективна<br/>монографія. За ред.<br/>Н.В.Корчакової. Київ:<br/>Вид-во «Центр<br/>учбової літератури».<br/>С. 286–362.</p> <p>3. Mykhalchuk Nataliia,<br/>Kharchenko Yevhen,<br/>Ivashkevych Eduard,<br/>Ivashkevych Ernest &amp;<br/>Nabochuk Alexander<br/>(2023). Types of<br/>military stress of<br/>combatants in the<br/>situation of war in<br/>Ukraine. Actual<br/>problems of education<br/>and science in the<br/>conditions of war:<br/>collective monograph /<br/>Compiled by V. Shpak;<br/>Chairman of the<br/>Editorial Board S.<br/>Tabachnikov. Sherman<br/>Oaks California: GS<br/>Publishing Services,<br/>2023. 236 p. Pp.104–<br/>121.</p> <p>4. Mykhalchuk Nataliia,<br/>Kharchenko Yevhen,<br/>Ivashkevych Eduard,<br/>Ivashkevych Ernest &amp;<br/>Nabochuk Alexander<br/>(2023). On-line<br/>teaching in the process<br/>of studying at<br/>secondary schools<br/>according to<br/>contemporary realities<br/>and war situation in<br/>Ukraine. Education and<br/>science in the period of<br/>global crises and<br/>conflicts in the 21st<br/>century: collective<br/>monograph. Compiled<br/>by V. Shpak; Chairman<br/>of the Editorial Board S.<br/>Tabachnikov. Sherman<br/>Oaks, California: GS<br/>Publishing Services. С.<br/>174–195. 331 p.<br/>Available at: DOI:<br/>10.51587/9798-9895-<br/>14601-2023-016.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1Ok5IRXIrsO4lNGOQ6_WKlXr7SRLnpVte/view">https://drive.google.com/file/d/1Ok5IRXIrsO4lNGOQ6_WKlXr7SRLnpVte/view</a></p> <p>5. Михальчук Наталія,<br/>Івашкевич Ернест,<br/>Бігунова Світозара,<br/>Бігунов Дмитро,<br/>Білоус Тамара,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ніколайчук Галина & Яцюрик Алла (2023). Особливості відтворення розмовної та побутової лексики в перекладах роману Джерома Девіда Селінджера «Над прірвою у житті». Колективна монографія. За загальною ред. Михальчук Н.О. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет. 302 с.

6. Mykhalchuk N., Kharchenko Ye., Ivashkevych Ed., Ivashkevych Er. (2024). Theoretical foundations of Learner's Sovereignty in contemporary system of Education in Ukraine. Education and science in Ukraine in the period of today's global challenges: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2024. 295 p. P. 173–192.  
[http://nanvou.org.ua/zbirnyky/2mono\\_Akademiy\\_2024.pdf](http://nanvou.org.ua/zbirnyky/2mono_Akademiy_2024.pdf)

7. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard & Ivashkevych, Ernest (2025). Philosophical and psychological mechanisms of socio-economic rehabilitation of the affected territories of Kyiv region as the result of the accident at the Chernobyl nuclear power plant. Modern aspects of science and education: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2025. 428 p. C. 324–343. DOI: 10.51587/9798-9917-51926-2025-023

8. Verovkina, O. Ye., Ivashkevych, E.E. & Mykhalchuk, N. O. (2025). The verbalization of the “Time” and “Space” concepts in the political war discourses of Great Britain and the USA. Scientific monograph “Innovations in education and science

in the context of European integration”. Volume 1. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”. 562 p. P. 27–54. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-557-0-2> <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/604>

11. Mykhalchuk, Nataliia, Bogachyk, Maryna, Bihunova, Svitozara & Bihunov, Dmytro (2025). Watch & Learn: Mastering English Through Favourite Films. Підручник з англійської мови для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти. За заг. ред. Н.О. Михальчук. Рівне: Ю. Кукса. 422 с. ISBN 978-617-8672-15-7

12. Mykhalchuk, Nataliia & Ivashkevych, Ernest (2025). Sovereign task-based language teaching and learning. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: мовознавчий, літературознавчий та методичний аспекти: колективна монографія. Рівне: Ю. Кукса. С. 190–261. ISBN 978-617-8672-06-5

П.38.4

1. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2021). Методика вивчення вмотивованості лінгвокультурам тематичної групи «одежа» в англійській та українській мовах. Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 82 с.

2. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2021). Анкета для визначення мотивації вибору майбутніми фахівцями з іноземної мови свого професійного шляху. Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 78 с.

3. Михальчук, Н.О., Набочук, О.Ю. & Івашкевич, Е.Е. (2021). Методика вимірювання тривожності в професійній діяльності керівника. Методичний посібник для студентів вищих

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 78 с.</p> <p>4. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. &amp; Яцюрик, А.О. (2021). Методика «Розвиток креативності підлітків». Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 144 с.</p> <p>5. Михальчук, Н.О., Набочук, О.Ю. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2021). Методика оцінки дивергентного мислення керівників закладів вищої освіти. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 144 с.</p> <p>6. Михальчук, Н.О. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика дослідження аксіологічної компетентності студентів – майбутніх перекладачів. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 144 с.</p> <p>7. Михальчук, Н.О. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2022). Анкета «Розуміння сутності ціннісних феноменів у діяльності з читання літературних (або поетичних) творів». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 186 с.</p> <p>8. Михальчук, Н.О. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2022). Анкета «Дослідження рефлексії особистості в читацькій діяльності». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 78 с.</p> <p>9. Михальчук, Н.О. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика дослідження ціннісно-сміслової сфери особистості в читацькій діяльності. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 182 с.</p> <p>10. Михальчук, Н.О. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2022). 30-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для розуміння поетичних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>творів. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 86 с.</p> <p>11. Харченко, Є.М. &amp; Михальчук, Н.О. (2022). Методика вимірювання обсягу активних рухів в суглобах кінцівок хворого на ішемічний інсульт. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 108 с.</p> <p>12. Харченко, Є.М. &amp; Михальчук, Н.О. (2022). Шестибальна шкала оцінки м'язової сили в суглобах кінцівок хворого на ішемічний інсульт. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 54 с.</p> <p>13. Михальчук, Н.О. &amp; Івашкевич, Е.З. (2022). Емпіричний інструментарій впровадження методу діалогічного аналізу випадку у психодіагностичну та психотерапевтичну практику. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет. 258 с.</p> <p>14. Харченко, Є.М. &amp; Михальчук, Н.О. (2022). Функціональна методика фізичної реабілітації хворих на ішемічний інсульт. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 134 с.</p> <p>15. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. &amp; Харченко, Є.М. (2022). 24-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для розуміння семантико-прагматичного наповнення дискурсивних одиниць у спілкуванні психотерапевта з клієнтом. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет. 144 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>16. Михальчук, Н.О., Набочук, О.Ю. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2022). Модифікація методу змістово-сміслового аналізу дискурсивного мислення за І.М. Семеновим. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 106 с.</p> <p>17. Михальчук Н.О., Набочук О.Ю. &amp; Івашкевич Е.Е. (2022). Модифікована методика Б.В.Зейгарник «Розуміння непрямого значення прислів'їв і метафор». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 146 с.</p> <p>18. Mykhalchuk, N. &amp; Ivashkevych, E. (2022). Psychodiagnostic method "Exclusion of words". Methodical manual for students of high educational institutions. Rivne: RSHU. 108 p.</p> <p>19. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.Е. &amp; Набочук, О.Ю. (2023). Методика оцінки якості життя. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 128 с.</p> <p>20. Михальчук, Н.О. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика дослідження моделей мультилінгвізму на території західної України (під впливом російської, англійської та німецької мов). Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 106 с.</p> <p>21. Михальчук, Н.О., Набочук, О.Ю. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2022). Методика «Професійна картина світу керівників освітніх установ». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 112 с.</p> <p>22. Михальчук, Н.О. &amp; Набочук, О.Ю. (2022). 18-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для вивчення професійної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>творчості керівників освітніх установ. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 78 с.</p> <p>23. Михальчук, Н.О. (2022). Деонтологія в медицині. Методичний посібник з опанування освітнього компонента «Деонтологія в медицині» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». Рівне: Державний заклад «Луганський державний медичний університет». 73 с.</p> <p>24. Михальчук, Н.О. (2022). Психологія спілкування та конфлікту. Методичний посібник з опанування освітнього компонента «Психологія спілкування та конфлікту» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 «Медицина». Рівне: Державний заклад «Луганський державний медичний університет». 47 с.</p> <p>25. Михальчук, Н.О., Івашкевич, Е.З. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2023). Психодіагностична методика для визначення рівню обґрунтованості висловлених школярами думок. Методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 96 с.</p> <p>26. Mykhalchuk, N., Bihunova, S.A. &amp; Zubilevych, M.I. (2023). Improve Your Lexis. Навчальне видання з практики усного та писемного мовлення для самостійної роботи студентів III – IV курсів філологічного факультету. Рівне, РДГУ. 84 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

27. Mykhalchuk, N. & Ivashkevych, Er. (2023). Concept «ENGLAND» and its Subconcepts in the Consciousness of Ukrainians: the questionnaire. Methodical manual. Rivne: Rivne State University of the Humanities. 144 p.
28. Mykhalchuk, Natalia & Ivashkevych, Ernest (2023). Test for measuring language abilities, verbal skills, attitude to learning a foreign language, motivation, anxiety. Rivne: Rivne State University of the Humanities. 86 p.
33. Михальчук, Н.О., Харченко, Є.М., Івашкевич, Е.З. & Івашкевич, Е.Е. (2024). 26-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для вивчення особливостей бойового стресу військовослужбовців. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 88 с.
29. Михальчук, Н.О. (2024). Модифікована типологія малюнків Г. Ріда. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ, 104 с.
30. Михальчук, Н.О. & Івашкевич, Е.Е. (2024). 26-шкальний біполярний варіант семантичного диференціалу для дослідження ціннісно-деонтологічних компетентностей майбутніх фахівців ІТ-галузі. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. Рівне: РДГУ. 116 с.
31. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.З., Харченко Є.М. & Івашкевич Е.Е. (2024). Тестова методика «Визначення професійного самовизначення здобувачів вищої освіти». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. Рівне: РДГУ. 176 с.
32. Михальчук Н.О. &

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Івашкевич Е.Е. (2025). Анкета вивчення ставлення людини до концепту ІНТЕЛЕКТ та його субконцептів. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 96 с.</p> <p>33. Михальчук Н.О. &amp; Івашкевич Е.Е. (2025). 26-шкальний метод семантичного диференціалу для оцінки феномену ціннісно-смислової саморегуляції майбутніх менеджерів освіти. Методичний посібник. Рівне: РДГУ. 106 с.</p> <p>34. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З. &amp; Івашкевич Е.Е. (2025). Опитувальник тимчасової перспективи Ф. Зімбардо (Zimbardo Time Perspective Inventory (ZTPI) (Zimbardo Time Perspective Inventory (ZTPI) в авторській модифікації. Рівне: РДГУ. 94 с.</p> <p>35. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З. &amp; Івашкевич Е.Е. (2025). Методика «Семантичний диференціал темпоральної парадигми». Рівне: РДГУ. 86 с.</p> <p>36. Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З. &amp; Івашкевич Е.Е. (2025). Методика «Шкала переживання часу». Рівне: РДГУ. 136 с.</p> <p>37. Михальчук Н.О., Харченко Є.М. &amp; Івашкевич Е.З. (2025). Опитувальник «Стислий перелік проблем, пов'язаних із вживанням алкоголю» (The Short Inventory of Problems (SIP-2L) в авторській модифікації. Рівне: РДГУ. 88 с.</p> <p>П.38.6<br/>Хупавцева Наталія Олександрівна.<br/>Психологія фасилітативної взаємодії в педагогічному процесі закладів середньої освіти. Захищена у спеціалізованій вченій раді Д 27.053.04 в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>26 березня 2021 р.<br/>П.38.7<br/>Офіційний опонент:<br/>1. 2021 р., березень –<br/>Ляшенко Лариса<br/>Вікторівна, дисертація<br/>на здобуття наукового<br/>ступеня кандидата<br/>психологічних наук,<br/>«Психологічні<br/>особливості розвитку<br/>довільної уваги<br/>молодших школярів у<br/>процесі навчання<br/>іноземної мови»,<br/>19.00.07 – педагогічна<br/>та вікова психологія;<br/>спеціалізована вчена<br/>рада Д 27.053.04 у<br/>ДВНЗ «Переяслав-<br/>Хмельницький<br/>державний<br/>педагогічний<br/>університет імені<br/>Григорія Сковороди».</p> <p>2. 2021 р., квітень –<br/>Мельник Ірина<br/>Миколаївна,<br/>дисертація на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня кандидата<br/>психологічних наук,<br/>«Психологічні<br/>особливості розвитку<br/>професійної<br/>ідентичності<br/>майбутніх учителів<br/>початкової школи»,<br/>представленої на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня доктора<br/>філософії за<br/>спеціальністю 053 –<br/>психологія у<br/>одноразовій<br/>спеціалізованій вченій<br/>раді у Вінницькому<br/>державному<br/>педагогічному<br/>університеті імені<br/>Михайла<br/>Коцюбинського.</p> <p>3. 2023 р., жовтень –<br/>Стрижак Алла<br/>Євгенівна, дисертація<br/>на здобуття наукового<br/>ступеня кандидата<br/>психологічних наук,<br/>спеціальність 053<br/>Психологія,<br/>«Формування<br/>соціальної успішності<br/>молодших школярів у<br/>процесі навчання»,<br/>подану до захисту на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня доктора<br/>філософії у галузі<br/>психології, у<br/>одноразовій<br/>спеціалізованій вченій<br/>раді в Українському<br/>державному<br/>університеті імені<br/>Михайла<br/>Драгоманова.</p> <p>4. 2024 р., 19.12.24 –<br/>Власенко Олена<br/>Олександрівна<br/>«Психологія розвитку<br/>професійно-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів”, подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; спеціалізована вчена рада Д 27.053.04 в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі. П.38.8</p> <p>1. Науковий керівник наукової теми кафедри «Особливості відтворення розмовної та побутової лексики в перекладах роману Джерома Девіда Селінджера „Над прірвою у житті“» (номер державної реєстрації 0117U006939). 2019-2023 рр.</p> <p>2. Науковий керівник наукової теми кафедри «Теоретико-методологічні засади вивчення англійської мови в контексті сучасних інтеграційних освітніх процесів» (номер державної реєстрації 0123U100142). 2023-2028 рр.</p> <p>Член редакційної колегії наукових фахових видань:</p> <p>1. Психолінгвістика. Психолінгвістика. Psycholinguistics : 36. наук. праць ДВНЗ «Університет Григорія Сковороди в Переяславі”, ISSN 2415-3397 – наказ МОН України № 747 від 13.07.2015 р. журнал входить до науково-метричних баз Web of Science, Scopus (Elsevier) (<a href="https://psycholingjournal.com/index.php/journal/about/editorialTeam">https://psycholingjournal.com/index.php/journal/about/editorialTeam</a> )</p> <p>2. Збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету «Психологія: реальність і перспектива» – наказ МОН України № 1222 від 07.10.2016 р. (<a href="https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/about/editorialTeam">https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/about/editorialTeam</a>)</p> <p>3. З 2018 р. і по сьогодні – Проблеми сучасної психології: 36. наук. праць</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (<a href="https://journals.urau.ua/index.php/2227-6246/about/editorialTeam">https://journals.urau.ua/index.php/2227-6246/about/editorialTeam</a>)</p> <p>4. З 2019 р. і по сьогодні – Науково-інформаційний вісник Національної академії наук вищої освіти України</p> <p>5. З 2020 р. і по сьогодні – Технології розвитку інтелекту: Зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (<a href="https://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/about">https://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/about</a>)</p> <p>6. З 2020 р. і по сьогодні – Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка і психологія. (<a href="https://ppmsu.com.ua/uk/editorial-board">https://ppmsu.com.ua/uk/editorial-board</a>)</p> <p>7. З 2019 р. і по сьогодні – The Educational Transactional Analysis ISSN 2299-7466; ISSN 2658-1825. Журнал у Польщі, фаховий (<a href="https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/EAT/LR">https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/EAT/LR</a>)</p> <p>8. З 2024 р. і по сьогодні – Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та Психологія. (фахове видання категорії»Б», Наказ МОН № 1721 від 10.12.2024 р.) (<a href="https://journals.meguvno.ua/index.php/ped-psyh/editorial">https://journals.meguvno.ua/index.php/ped-psyh/editorial</a>). П.38.9</p> <p>1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, експерт (галузі знань: 14 - Середня освіта (за предметними спеціальностями), 35 - Філологія, 53 - Психологія (затверджено НАЗЯВО 26.12.2023 р. №1967, <a href="https://naqa.gov.ua/wp">https://naqa.gov.ua/wp</a> -</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>content/uploads/2023/12/Реєстр-експертів-з-числа-науково-педагогічних-наукових-працівників.pdf П.38.12</p> <p>1.Mykhalchuk, Nataliia, Ivashkevych, Ernest &amp; Nabochuk, Alexander (2021). COVID negativism in the context of the COVID-19 pandemic. Психологічні виклики пандемії COVID-19: Україно-Канадський досвід. Збірник тез міжнародного науково-практичного семінару «Психологічні виклики пандемії COVID-19: Україно-Канадський досвід» 26 квітня 2021 року лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С. 70-73. 97 с. <a href="http://psychology-naes-ua.institute/read/2414/">http://psychology-naes-ua.institute/read/2414/</a></p> <p>2.Mykhalchuk, Nataliia &amp; Ivashkevych, Ernest (2021). Psycholinguistic peculiarities of the representation of emotions denoting “fear”. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2021 року. Рівне. С. 24–37. <a href="https://sites.google.com/view/pam-rshu">https://sites.google.com/view/pam-rshu</a></p> <p>3.Mykhalchuk, Nataliia, Ivashkevych, Ernest &amp; Nabochuk, Alexander (2021). The problem of managing pupils’ English language classroom. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: Матеріали IV Всеукр. науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року. Рівне. С. 88–96.</p> <p>4.Михальчук Н.О., Харченко Є.М., Івашкевич Е.З.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Яцюрин А.О. Методи дослідження хворих з ішемічним інсультом. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2021р. Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Жешів – Ченстохова – Брест – Мінськ, 2021. С. 31–36.</p> <p>5. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Ernest, Nabochuk, Alexander (2021). Phenomenology of ecopsychological expedition and the problem of COVID negativism. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах». 22-23 квітня 2021 р. Переяслав: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди». С. 68–90.</p> <p>6. Cedz, Vadym &amp; Mykhalchuk, Nataliia (2021). A complex of exercises used for providing a perceptive emotional method of studying English. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 101–106.</p> <p>7. Plachotnik, Nadia &amp; Mykhalchuk, Nataliia (2021). Connection of discourse with a text in a paradigm of pragmatic psychology. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 180–183.</p> <p>8. Sych, Iryna &amp; Mykhalchuk, Nataliia (2021). The common sources of phraseological units' origin in English and Ukrainian. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 47–52.</p> <p>9. Vlasiuk, David &amp; Mykhalchuk, Nataliia (2021). The actuality of a problem of managing</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>pupils' English Language Classroom. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 98–101.</p> <p>10. Kushnir, Liliia &amp; Mykhalchuk, Nataliia (2021). The characteristics of a foreign monologue. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 145–149.</p> <p>11. Korolchuk, Ivanna &amp; Mykhalchuk, Nataliia (2021). Effective approaches and methods for teaching English young learners. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 139–144.</p> <p>12. Sergeichuk, Nataliia &amp; Mykhalchuk, Nataliia (2021). Authenticity of proverbs and sayings as linguistic units. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: РДГУ, 219 с. С. 37–47.</p> <p>13. Михальчук, Н.О. (2021). Основи організацій проблемного навчання. Матеріали Всеукраїнського міжвузівського хакатону «Інноватика у викладацькій майстерності» (6 акад. годин) 24 вересня 2021 р. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка. С. 65–78.</p> <p>14. Mykhalchuk, N., Ivashkevych, Er. &amp; Yatsjuryk, A. (2021). Paradigmatic analyses of types of discourse. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін: Наук. записки РДГУ. Рівне: РДГУ. С. 26–32.</p> <p>15. Михальчук, Н.О. (2021). Інноваційні методи в сучасній методиці викладання іноземних мов.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Матеріали Всеукраїнського хакатону «Інноватика у викладацькій майстерності», 24 вересня 2021 р. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка. С. 98–105.</p> <p>16. Mykhalchuk, Nataliia, Levchuk, Pavlo &amp; Khupavtseva, Nataliia (2021). Psycholinguistic features of explication of linguocultural model “clothing” in English and Ukrainian. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції "Психолінгвістика в сучасному світі-2021". <a href="https://psycholing-conference.com/index.php/conference/program">https://psycholing-conference.com/index.php/conference/program</a></p> <p>17. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Hlavinska, Elina (2021). The problem of understanding novels by senior pupils creatively. Психологія життєвого простору сучасної молоді : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 листопада 2021 р). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне: Волинські обереги. С. 89–94.</p> <p>18. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Hlavinska, Elina (2021). The role of problem learning in the process of stimulating cognitive activity of students. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи» (м. Львів, 4-5 листопада 2021 р.). Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. С. 45–52.</p> <p>19. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Ivashkevych, Ernest (2021). The empirical research of understanding contemporary poetry by future philologists. Social Science Research</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Network (SSRN).  
<https://ssrn.com/abstract=3912159>  
 20. Михальчук Н.О.  
 Як я люблю оці години праці... В кн.: Максименко Сергій Дмитрович: особистість починається з любові: бібліографічний покажчик наукових праць за 1971–2021 рр. Укладачі: А.М. Маслюк, І.М. Євченко, А.В. Шинкаренко, С.Р. Басараба, А.Г. Хоптій. Київ: «Видавництво Людмила», 2021. 336 с. С. 60–62.

21. Михальчук, Н.О. (2021). Психологія читання літературних творів старшокласниками. В кн.: Наукова школа академіка, фундатора генетичної психології Сергія Дмитровича Максименка. Упорядник-науковий редактор С.П. Яланська. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С. 210–211.

22. Mykhalchuk, Nataliia (2022). The Empirical Research of the Medical Staff – Patients Communicative Interaction in the Conditions of Covid-19 in Ukraine and Scotland. Social Science Research Network (SSRN). February 16, 2022.  
<https://ssrn.com/abstract=4036696>

23. Mykhalchuk, Nataliia & Koval, Iryna (2022). Psychological ways of building up linguocultural models in the Ukrainian language. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2022 року, Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Жешів – Ченстохова – Париж). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. С. 98–102.

24. Mykhalchuk, N.O., Ivashkevych, E.E. &

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Nabochuk, A.Yu. (2022). The structure of the experiment and the criteria for assessing the speech production of pupils of secondary school at the lessons of the English language with the use of feature films. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ. С. 290–293. |
|  |  |  |  |  |  |  | 34. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії наук вищої освіти України. № 1 (112). С. 79–81.                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 35. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Khupavtseva, Nataliia, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The ways of providing quasi-communicative techniques in the process of on-line teaching in the conditions of war in Ukraine. Науково-інформаційний вісник Національної академії наук вищої освіти України. № 2. С. 75–89.                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  |  | 36. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Збірник наукових матеріалів ГО «НАН ВО України». За ред. акад.С. Табачникова. Київ : ДП «Експрес-об'ява». С. 186–194.                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  | 37. Mykhalchuk, Nataliia & Nikolaichuk, Halyna (2022). The ways of the developing of teenagers' Sovereignty: to the                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>problems of the Methodology of teaching foreign languages. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Рівне: РДГУ. С. 172–187.<br/> <a href="https://sites.google.com/view/pam-rshu">https://sites.google.com/view/pam-rshu</a></p> <p>38. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Kharchenko, Yevhen (2022). Auto-suggestive ways of teaching English at school. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Рівне: РДГУ. С. 187–201.<br/> <a href="https://sites.google.com/view/pam-rshu">https://sites.google.com/view/pam-rshu</a></p> <p>39. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Andrushyshyn, Julia (2022). The characteristics of a foreign monologue at the lessons at secondary schools. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ. С. 103–104.</p> <p>40. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Didur, Angelina (2022). Psychological principles of the organization of the deductive process at the English lessons. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ. С. 167–168.</p> <p>41. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Zaichenko, Mariia (2022). Individual style of writing the novels: psycho-linguistic characteristics. Студентський науковий вісник «Актуальні проблеми сучасної іноземної філології». Рівне: РДГУ. С. 211–213.</p> <p>42. Kharchenko Yevhen &amp; Mykhalchuk Nataliia (2022). Professional reliability of doctors: the structure of the phenomenon.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Актуальні питання клініки, діагностики, лікування та реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 19-20 травня 2022 р. / редкол.: О.В. Штрімайтис та ін. - Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2022. – 164 с. С. 160–164.<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AgCmqltY9cg98ot2Vbow48mmMqeiJ3Tn?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1AgCmqltY9cg98ot2Vbow48mmMqeiJ3Tn?usp=sharing</a></p> <p>43. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Khupavtseva, Nataliia (2022). Learner's autonomy in the paradigm of studying lexical units by pupils. Матеріали методологічного семінару «Виклики сучасної психологічної науки країн ЄС: перспективи інтеграції українського досвіду. 26 вересня 2022 року. Київ-Умань. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732124">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732124</a></p> <p>44. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Kurytsia, Denys (2022). Communicative behavior of the inventive teacher. Актуальні проблеми експериментальної психології: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції на пошану професора Шинкарюка А.І. (26 жовтня 2022 року, Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Жешів – Ченстохова – Париж). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. С. 29–33.</p> <p>45. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Khupavtseva, Nataliia (2022). Use of quasi-communicative techniques in the process of teaching students in the conditions of war. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Теорія і практика</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм). 29–30 вересня 2022 р. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. С. 65–69.</p> <p>46. Mykhalchuk, Nataliia, Ivashkevych, Ernest &amp; Yatsjuryk, Alla (2022). The ways of functioning of communicative and quasi-communicative techniques in the English Language Methodology. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ. С. 97–104.</p> <p>47. Mykhalchuk, N., Kharchenko, Ye. &amp; Ivashkevych, Er. (2023). Suicidal behavior of combatants in the conditions of their military service on the territory of Ukraine. Social Science Research Network (SSRN). (January 25, 2023). Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=4337735">https://ssrn.com/abstract=4337735</a></p> <p>48. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest &amp; Nabochuk, Alexander (2022). The problem of on-line managing students' English language classroom in the conditions of war in Ukraine. Збірник наукових матеріалів ГО «НАН ВО України». За ред. акад. С. Табачнікова. Київ: ДП «Експрес-об'ява». С. 186–194.</p> <p>49. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Ivashkevych, Ernest (2023). Models in the paradigm of multilingualism. Social Science Research Network (SSRN). (February 14, 2023). Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=4358554">https://ssrn.com/abstract=4358554</a></p> <p>50. Харченко, Є.М. &amp; Михальчук, Н.О. (2023). Відомі праці Тараса Шевченка та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

їхня роль для розвитку світової культури. Матеріали круглого столу «Тарас Шевченко – національний Апостол, Велетень у царстві духа» ГО «НАН ВО УКРАЇНИ» та ГО «МАОН» від 10 березня 2023 року. м. Київ. С. 83–89. (10 балів БІПР).

51. Mykhalchuk, Nataliia & Nikolaichuk, Halya (2023). Psychological intentions of communicative behavior of a teacher. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2023 року. Рівне: РДГУ. С. 111–126.  
<https://sites.google.com/view/pam-rshu>

52. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Khupavtseva, Nataliia (2023). The ways of organizing of logoneurosis treatment: the aspect of physical rehabilitation. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 1. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 34–41. DOI  
<https://doi.org/10.32782/health-2023.1.7>

Науково-метрична

53. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard, Ivashkevych, Ernest & Khupavtseva, Nataliia (2023). Methods physical rehabilitation of patients with ischemic stroke. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 2. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 65–74. DOI  
<https://doi.org/10.32782/health-2023.2.11>  
<https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/>

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>health-education/issue/view/2/2 Науково-метрична</p> <p>54. Харченко, Є.М., Михальчук, Н.О. &amp; Івашкевич, Е.Е. (2023). Психофізична диференційована реабілітація населення України різного віку в умовах воєнного стану. Матеріали першої науково-практичної он-лайн конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми освіти і науки в умовах війни» (м. Київ, ГО «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ», 6–7 червня 2023 р.). Київ: ГО «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ». С. 106–112.</p> <p>55. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Koval, Iryna (2023). The understanding of a dialogue as a process of communication of different cultures. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин (21 квітня 2023 року, Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Дніпро – Жешів – Париж). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. С. 17–20.</p> <p>56. Михальчук, Н.О., Харченко, Є.М. &amp; Набочук, О.Ю. (2023). Методи сучасної корекції розладів психіки молоді в Україні в умовах воєнного стану. Матеріали першої науково-практичної он-лайн конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми освіти і науки в умовах війни» (м. Київ, ГО «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ», 6–7 червня 2023 р.). Київ: ГО «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ». С. 58–64.</p> <p>57. Mykhalchuk N.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Kharchenko Y., Ivashkevych Ed., Ivashkevych Er. & Yatsjuryk A. (2023). Causes, types and forms of logoneurosis as the main determinants to the course of physical rehabilitation of children. Науковий журнал «Health & Education». Вип. 3. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. «Видавничий дім «Гельветика». С. 108–116. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.3.18> Науково-метрична 58. Mykhalchuk, Nataliia & Nabochuk, Alexander (2023). Innovative ways of organizing problem-solving questions at the English lessons at contemporary universities. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовтня 2023 року). Ч 1. Рівне. С. 39–42. DOI: [10.5281/zenodo.8421029](https://zenodo.org/record/8421029). <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4241> 59. Mykhalchuk, Nataliia & Komarnitska, Liudmyla (2023). Actuality of the problem of development of students' creative thinking during on-line studying in Ukraine. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи (на пошану проф. Шинкарюка А.І.). Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Дніпро – Жешів – Париж, 26

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>жовтня 2023 р. За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. С. 147–151.</p> <p>60. Mykhalchuk, N., Biloboroda, M. &amp; Mandriichuk, N. (2023). Actualizing of mnemonics by the way of new European paradigm of education: actuality of the problem. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції у співпраці з національним Еразмус+ офісом в Україні під егідою програми ЄС Еразмус+ на пряму ім. Жана Монне у рамках проєкту «ЄС-східне партнерство: майбутні шляхи активізації спільних ініціатив академічних та громадських спільнот в Україні» (620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA-EU-EaP) “Європейська інтеграція України в умовах російсько-української війни: роль академічних та громадських спільнот” (09 листопада 2023 р., м. Рівне). Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023. С. 156–160.<br/> <a href="https://aprei.com.ua/">https://aprei.com.ua/</a></p> <p>61. Mykhalchuk, Natalia &amp; Ivashkevych, Ernest (2023). Psychological laws of Learning English According to Teaching Phraseology and linguo-didactic Approaches. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень молодих науковців. Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Дніпро – Жешів – Париж, 17 листопада 2023 р. За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Видавець Ковальчук О.В. С. 94–98.</p> <p>62. Mykhalchuk Nataliia, Kharchenko Yevhen, Ivashkevych Eduard, Ivashkevych Ernest &amp; Nabochuk Alexander (2023). The main strategies for organization of on-line teaching in the process of military conflict in Ukraine. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті» (м. Київ, ГО «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ», 8–9 грудня 2023 р.). Київ: ГО «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ». С. 98–106.</p> <p>63. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest, Savchuk Anna &amp; Melnyk Anna (2023). Psychological peculiarities of the formation of socio-cultural competence of high school students at the lessons of the English language. The Seventh International Scientific Multidisciplinary Conference of Students and Beginner Scientists «Modern Technologies: Improving the Present and Impacting the Future». м. Дніпро, 23-24 листопада 2023 року. Дніпро: Український державний університет науки і технологій. С. 98–99.</p> <p>64. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest, Khilchuk Oksana &amp; Kotovskyi Bohdan (2023). The importance of scientific researches of the person's memory. The Seventh International Scientific Multidisciplinary Conference of Students and Beginner Scientists «Modern Technologies: Improving the Present and Impacting the Future». м. Дніпро, 23-24 листопада 2023 року. Дніпро: Український державний університет науки і технологій. С. 93.</p> <p>65. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest &amp; Tarasiuk Sofia</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(2023). Authentic fund of the English language and its importance for Psycho-linguistics. The Seventh International Scientific Multidisciplinary Conference of Students and Beginner Scientists «Modern Technologies: Improving the Present and Impacting the Future». м. Дніпро, 23-24 листопада 2023 року. Дніпро: Український державний університет науки і технологій. С. 104–105.

66. Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest, Opanasiuk Sofia & Kondratiuk Liza (2023). How to study visual narration at the English language lessons at secondary schools. The Seventh International Scientific Multidisciplinary Conference of Students and Beginner Scientists «Modern Technologies: Improving the Present and Impacting the Future». м. Дніпро, 23-24 листопада 2023 року. Дніпро: Український державний університет науки і технологій. С. 95.

67. Михальчук Наталія, Івашкевич Едуард, Яцюрик Алла & Чайковська Руслана (2023). Біфуркаційний простір моделі «одяг» в сучасній англійській мові. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін: Наукові записки РДГУ. Рівне: РДГУ. С. 148–154.

68. Mykhalchuk, Nataliia & Ivashkevych, Ernest (2024). Psychology of ICT Training at the English lessons. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психології особистості на Європейському просторі. Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Дніпро – Жешів – Париж, 15 лютого 2024 р. За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В. С. 69–73.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>69. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Nohachevska, Inna (2024). Poetic text comprehension as a problem of contemporary linguistics. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 року. Рівне: РДГУ. С. 34–49. <a href="https://sites.google.com/view/pam-rshu">https://sites.google.com/view/pam-rshu</a></p> <p>70. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Koval, Iryna (2024). Correlation of lifestyle and use of communicative behavior patterns. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин». Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Дніпро – Жешів – Париж, 23 квітня 2024 р. За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В. С. 196–200.</p> <p>71. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Ivashkevych, Ernest (2024). The Phenomenon of Secondary Predication Structures in the Paradigm of the Scientific Theory of Valence. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року. Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 120–123.</p> <p>72. Mykhalchuk, Nataliia, Ivashkevych, Eduard &amp; Ivashkevych, Ernest (2024). Professional reflection of future teachers in the paradigm of Antropological Approach. Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Психологія. №1/2024.  
Приватний вищий  
навчальний заклад  
«Міжнародний  
економіко-  
гуманітарний  
університет імені  
Степана Дем'янчука».  
Видавничий дім  
«Гельветика». С. 40–  
46. DOI  
<https://doi.org/10.32782/3041-2021/2024-1-773>. Mykhalchuk,  
Nataliia, Ivashkevych,  
Ernest & Ivashkevych,  
Eduard (2024). Concept  
«EDUCATION» and its  
Subconcepts: the data  
of Psycholinguistic  
experiment. Social  
Science Research  
Network (SSRN).  
(September 30, 2024).  
Available at SSRN:  
<https://ssrn.com/abstract=4972142>  
Репозитарій  
74. Mykhalchuk, N.,  
Ivashkevych, Er.,  
Ivashkevych, Ed. &  
Yatsjuryk, A. (2024).  
The importance of  
communicative  
tolerance for developing  
the image of the world  
of a person. Актуальні  
проблеми філології та  
методики викладання  
гуманітарних  
дисциплін: Зб. наук.  
пр. РДГУ. Рівне: РДГУ.  
С. 88–94.  
75. Mykhalchuk, N. &  
Koval, I. (2024). Use of  
cultural scripts in a way  
of developing socio-  
cultural competence of  
pupils. Актуальні  
проблеми  
експериментальної  
психології: досвід та  
перспективи (на  
пошану проф.  
Шинкарюка А.І.):  
Матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
Кам'янець-  
Подільський – Київ –  
Херсон – Дніпро –  
Жешів – Париж, 29  
жовтня 2024 р. За ред.  
С.Д. Максименка, Л.А.  
Онуфрієвої.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Видавець Ковальчук  
О.В. С. 84–89.  
76. Mykhalchuk, N.,  
Kharchenko, Ye.,  
Ivashkevych, Ed. &  
Ivashkevych, Er.  
(2024). The role of  
Learner's Sovereignty  
in contemporary system  
of Education in  
Ukraine. Матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної онлайн-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції «Освіта і наука України в період глобальних викликів сьогодення» (28 листопада 2024 року, м. Київ, Україна). Київ: ВГО «Національна Академія наук вищої освіти України». С. 93–97.</p> <p>77. Mykhalchuk, Nataliia, Kharchenko, Yevhen, Ivashkevych, Eduard &amp; Ivashkevych, Ernest (2025). Psychological results of the accident at the Chernobyl nuclear power plant. Медико-психологічні, екологічні та соціально-економічні наслідки Чорнобильської катастрофи: матеріали Науково-практичної онлайн-конференції за міжнародної участі «Медико-психологічні, екологічні та соціально-економічні наслідки Чорнобильської катастрофи» (Київ, 25 квітня 2025 року). Упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об’ява», 2025. С. 117–126.</p> <p>78. Михальчук, Н.О. &amp; Славина, Н.С. (2025). Психологічні умови адаптивних взаємостосунків матері і дитини в сім’ї після розлучення. Актуальні проблеми психології особистості на Європейському просторі: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Кам’янець-Подільський – Київ – Херсон – Дніпро – Кривий Ріг – Жешів – Париж, 18 лютого 2025 р. За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам’янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В. С. 51–56.</p> <p>79. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Ivashkevych, Ernest (2025). Teenagers’ experience of the war situation in Ukraine. Соціально-психологічна реабілітація ветеранів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проведеної в межах Форуму з підтримки ветеранів, ветеранок та членів їх сімей «Рівненська єдність» 27-28 лютого 2025 року. Упорядники проф. Р. Павелків, проф. Н. Корчакова, проф. В. Безлюдна. Рівне: РДГУ. С. 66–68. 80. Mykhalchuk, Nataliia &amp; Ivashkevych, Eduard (2025). Dialogical forms of tests at the lessons of the English language in a higher school. Матеріали I Міжнародній науково-практичній конференції «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов» (30 травня 2025 р.). Рівне: РДГУ. С. 103–113. 81. Mykhalchuk, Nataliia, Slavina, Nataliia &amp; Rudzevych, Iryna (2025). Phenomenon of procrastination in modern psychology. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2025 року, Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Дніпро – Кривий Ріг – Жешів – Париж). За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В. С. 126–130. П.38.19</p> <p>1. 3 квітня 2017 р. і по сьогодні – академік Відділення психології ГО «Міжнародної Академії освіти і науки», член президії цієї академії (протокол № 2 Загальних зборів від 10 квітня 2017 р.). Віце-президент цієї академії з гуманітарних питань (протокол № 2 Загальних зборів від 15 лютого 2022 р.).</p> <p>2. 3 листопада 2017 р. і по сьогодні – академік Відділення психології та соціології ВГО «Національна Академія наук вищої освіти України», член президії цієї академії, заступник Академіка-секретаря відділення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                        |                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                       | психології та соціології цієї Академії (протокол № 2 Загальних зборів від 25 листопада 2017 р.). Академік-секретар відділення психології та соціології цієї Академії (протокол № 4 Загальних зборів від 26 травня 2022 р.).<br>3. З 25 вересня 1996 р. і по сьогодні – член Товариства психологів України (членський квиток № 177, видано Президією Товариства психологів України)<br>4. З 01 березня 2021 р. і по сьогодні – член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови» «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine) (свідоцтво № 185).<br>5. З 26 жовтня 2017 р. і по сьогодні – член громадської організації «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів» (посвідчення №12).<br>6. З квітня 2017 р. і по сьогодні – член громадської організації «Асоціація психотерапевтів і психоаналітиків України» (посвідчення №136).<br>Віцепрезидентка з питань загальної, дитячо-підліткової психології та англійських науково-педагогічних видань АППУ, Член Президії АППУ. |
| 465867 | Юзик Ольга Протасіївна | професор, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05020201 автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом доктора наук | 33 | Інформаційно-комунікаційні технології | Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1997 р, спеціаліст. Спеціальність «Педагогіка та методика початкового навчання» , кваліфікація «учитель початкових класів» ЛБ ВС № 010405 виданий 19 червня 1997 р. Національний університет водного господарства та природокористування , 2017 р. спеціальність «Автоматизоване управління технологічними процесами», кваліфікація інженер з автоматизованих систем керування виробництвом. Диплом спеціаліста з відзнакою С 17 №014337, виданий 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>ДД 012971, виданий 20.02.2023, Диплом кандидата наук ДК 041372, виданий 14.06.2007, Атестат доцента АД 017303, виданий 24.04.2025</p> |  | <p>квітня 2017 р. Доктор педагогічних наук, 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки). Тема «Теоретичні та методичні засади підготовки вчителя інформатики в Польщі (друга пол. XX- поч.XXI ст.)», 2023, диплом доктора наук ДД № 012971 від 20.02.2023 р. Доцент кафедри цифрових технологій та методики навчання інформатики (АД № 017303 від 24 квітня 2025 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У період з 2 червня 2025 р по 19 вересня 2025 р. міжнародне стажування у Сілезькій академії (Польща). “Models of Organizing the Educational Process and Methods of Teaching Professional Disciplines in EU Universities” та отримано сертифікат у кількості 180 год. Сертифікат #50-s/9/2025 виданий 19 вересня 2025 року.</li> <li>2. У період із 10 травня по 29 вересня 2021 року - міжнародне наукове стажування у Вищій школі технічній у м.Катовіце (Польща) «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines” та отримано диплом у кількості 180 год.</li> <li>3. Проходження 180 клінічних годин семінару “Safehaus” (Америка ) з питань кризового резиденства. Визнана повноправним клінічним патнером. Дата : січень-березень 2024 року.</li> <li>4. Сертифікат № AIAFEBGC1-1277 про успішне завершення курсу “ Академія ІІІ для освітян від Google”. Тривалість навчання з 07 квітня по 18 травня 2025 року. Удосконалена професійна компетентність (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). Видано</li> </ol> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>18 травня 2025 року<br/>ТОВ “Академія<br/>цифрового розвитку”.<br/>5. Свідчення серія ПС<br/>№ 000110 про<br/>закінчення курсу<br/>навчання з польської<br/>мови, що відповідає<br/>стандарту B2, згідно<br/>Загальноєвропейської<br/>рекомендації з мовної<br/>освіти (CEFR). Видане<br/>17 травня 2019 року.<br/>Кількість учбових<br/>годин 608. Виданий<br/>Першими Київськими<br/>державними курсами<br/>іноземних мови.<br/>Вінницька філія.<br/>6. СЕРТИФІКАТ<br/>учасника V<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>конференції (з<br/>міжнародною участю )<br/>«ГУМАНІТАРНО-<br/>ПЕДАГОГІЧНА<br/>ОСВІТА: ЗДОБУТКИ,<br/>ПРОБЛЕМИ,<br/>ПЕРСПЕКТИВ» 20<br/>листопада 2024 року.<br/>6 годин /0,2 кредити<br/>ЄКТС.<br/>7. СЕРТИФІКАТ<br/>учасника<br/>Міжнародної<br/>конференції STEAM-<br/>ОСВІТИ В УМОВАХ<br/>ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ". 6<br/>годин / 0,2 кредити<br/>ECTS (м.<br/>Кропивницький, 21<br/>квітня 2023 року).<br/>8. Вища школа в<br/>Катовіцах (Катовіце,<br/>Польща). IV<br/>Міжнародна<br/>конференція.<br/>Сертифікат. Тема<br/>“International and<br/>Innovation<br/>Technologies in the XXI<br/>Century” . 23-24<br/>вересня 2021. 12 год.<br/>9. Сертифікат №<br/>5662024-7. Участь у<br/>майстер-класі<br/>"Штучний інтелект-<br/>поповнення скриньки<br/>цифрових<br/>інструментів<br/>сучасного педагога та<br/>отримала навички за<br/>темою майстер-класу.<br/>Виданий Інститутом<br/>цифровізації освіти<br/>НАПН України.<br/>25.04.2024 р.<br/>Тривалість 3 години -<br/>0,1 кредит ЄКТС.<br/>10. Сертифікат про<br/>підвищення<br/>кваліфікації засвідчує,<br/>що Юзик Ольга брала<br/>участь у міжнародній<br/>науково-практичній<br/>конференції<br/>“Цифрова<br/>компетентність<br/>вчителя нової<br/>української школи -</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2024: інновації в умовах змін.<br/>тривалість 17 навчальних годин (0,5 кредиту ЄКТС).<br/>видано 21 березня 2024 року. м.Київ.<br/>Сертифікат видано Інститутом цифровізації освіти НАПН України.<br/>11. Тренінг “Тренери-педагоги НУШ-2021” (грудень 2021, 30 год.)<br/>12. «Lego Foundations” (м.Київ) (Київ, 8 год.); навчання по проведенню сертифікації педагогічних працівників (м.Рівне, вересень, 2021, 30 год.)<br/>13. Дистанційний курс «Інклюзивне освітнє середовище та доступність у освітньому процесі» (30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № SPVNUA-3-1518. Виданий 30 грудня 2022 року.</p> <p>Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.<br/>П.38.1<br/>1. Olha Yuzyk, Vitalii Honcharuk, Yurii Pelekh, Lyudmyla Bilanych, Pavlo Sirenko, Ihor Voitovych, Liudmyla Roienk, Halyna Bilanych, Dmytro Makukh, Janis Zidens, Mykola Yuzyk, Mariia Yuzyk (2025). Research on Generative Artificial Intelligence Technologies in Education: Opportunities, Challenges, and Ethical Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience.. Vol 16, No 1 Sup1 (2025): Special Issue 1 - Neuroscience, Artificial Intelligence, and Innovation in Education, April 2025. S. 139-151. DOI: <a href="https://doi.org/10.70594/brain/16.S1/12">https://doi.org/10.70594/brain/16.S1/12</a> (WoS).<br/>2. Kristine Dzene-Lekse, Pavlo Sirenko, Ihor Storozhenko, Janis Zidens, Olha Yuzyk, R. Sirenko. (2025). Self-talk content and performance indicators for young tennis players</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

in competitions. Slobozhanskyi herald of science and sport. 2025.. Vol. 29 No. 2, 2025. S. 142- 150. <https://doi.org/10.15391/sns.v.2025-2.05> (Scopus, Q4)

3. Sirenko P, Storozhenko I, Sirenko R, Yuzyk O, Kindrat V, Lietuviute D, Kolesnyk T. ( 2025). Resilience of individual health and endogenous response to determinants of motor activity of athletes. Med. perspekt. [Internet]. 2025, Jun.27 [cited 2025 Aug.20]; 30(2):190-203. Available from: <https://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/333679> (Web of Science/ Scopus, Q4)

4. Yuzyk, O., Pelekh, Y., Voitovych, I., Pavlova, N., Briukhovetska, I., Sirenko, P., & Yuzyk, M. (2024). Peculiarities of Professional Training of Informatics and Mathematics Teachers at Universities in Poland and Ukraine. In: Štarchoň, P., Fedushko, S., Gubíniová. K. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 213. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-62213-7\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-031-62213-7_1) (ScopusQ4)

5. П.О. Сіренко, І.П. Стороженко, Я. Жіденс, А. Зуша, О.П. Юзик, Д. Лістувієте, Т.В Колесник (2023). Функціональне тестування м'язів нижніх кінцівок. Медичні перспективи. 2023/7. Вип. 28. 150-164 DOI: 10.26641/2307-0404.2023.2.283388 URL: <https://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/283388> (Scopus)

6. Yuzyk O., Yuzyk, M., Bilanych, L., Honcharuk, V., Bilanych, H., & Fabian, M. (2022). Distance Learning in Higher Education Institutions in Conditions of Quarantine and Military Conflicts. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security (Vol. 22), 4,

741–749. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.4.87>. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000800673100037> (WoS)

7. Plakhotniuk, G., Liubchenko, I., Prokhorchuk, O., Yuzyk, O., Turchak, A., & Markova, O. (2021). Formation of Future Specialists' Information Competence. *Revista Romaneas capentru Educatie Multidimensionala*, 13 (2), 57–77. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/410>. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000730484900004> (WoS)

8. Mishchenko, O., Smyrnova, T., Tkachenko, T., Potamoshnieva, O., Yuzyk, O., & Berezhnyi, Yu. (2021). Conditions For Activating The Cognitive Independence Of Higher Education Seekers. *International Journal of Computer Science and Network Security* (Vol. 21), 10, 245–250. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.10.34>. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000719577300034> (WoS)

9. Юзик, Ольга (2024). Концептуальні засади нової української школи у професійній підготовці здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей. *Педагогічна наука і освіта XXI століття*. 2 (2024): 61–71. DOI:10.35619/.vi2.27. URL: <https://pse.itup.com.ua/index.php/pse/article/view/27>

10. Mariia Yuzyk, Olha Yuzyk (2022). *Scientific journal HERALD of Khmelnytskyi National University Economic sciences*. B.1.C. 256 - 261 DOI: 10.31891/2307-5740-2022 Видавець Khmelnytskyi. DOI:10.31891/2307-5740-2022-302-1-43 ISSN 2307-5740. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=11572>

11. Юзик, О. П. (2021).

Медіаосвіта при підготовці майбутніх учителів інформатики у Польщі: з історії становлення та впровадження. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки, 213 (169), 165–170. DOI: 10.5281/zenodo.5077989. URL: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/21-13-169-28/>.

12. Юзик, О. П., & Пелех, Ю. В. (2021). Аналіз стандартів професійної підготовки вчителя інформатики у Польщі (кінець XX – початок XXI ст.). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 3 (107), 519–529. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/32021-%D1%84%D1%96%Do%BD%Do%Bo%Do%BB.pdf>.

13. Yuzyk, O. P., Cherniy, A. L., Bobrovytska, S. F., & Yuzyk, M. A. (2021). Strategies of critical thinking in the new Ukrainian school and in schools on Poland. Zeszyty naukowe Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 13, 105–116. DOI: 10.54264/0010. URL: [http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/10\\_Yuzyk\\_Cherniy\\_Bobrovytska\\_Yuzyk.pdf](http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/10_Yuzyk_Cherniy_Bobrovytska_Yuzyk.pdf)

П.38.3

1. Olha Yuzyk. Smart technologies as a component of improving the quality of learning the subject “Information and Communication Technologies” by future science teachers, preschool educators, and speech therapists. INNOVATION AND DIGITAL TRANSFORMATION: EDUCATION, ECONOMY AND SOCIETY DIMENSIONS. Monograph. Edited by Tetyana Nestorenko and Nazar Dobosh. The University of Technology in Katowice Press. S. 251-256. ISBN 978-83-68422-09-2

DOI: 10.54264/M054.  
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83c74bbf5ff191657ofaebc95b6deb49.pdf>

2. Yuzyk O., Veyna S., Bilanych H. Exploring the digital landscape: interdisciplinary perspectives. Monograph. Edited by Olha Blaha and Iryna Ostopolets. The University of Technology in Katowice Press 2024. T. 1054S. 333-348. April, 2024. (Polsca). DOI: 10.54264/M036

3. Юзик О., Юзик М. Використання проєктних технологій в умовах змішаного навчання у закладах вищої освіти. Монографія. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: монографія / Рівненський державний гуманітарний університет; за ред. І. С. Войтовича; авт. кол.: О. П. Войтович та ін. .2024/5. С.230-242. Видавець– Луцьк, ФОП Гадяк Ж. В. друкарня “Волиньполіграф”ТМ, 2024.

4. Біланич, Г. П., Біланич, Л. В., & Юзик, О. П. (2021). Українська культура: виклики та перспективи розвитку. Є. Романенко, & І. Жукова. Сучасні аспекти науки (с. 93–105) (Т. 6). Київ; Братислава: ФОП Кандиба Т. П. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-6-2021.pdf>.

5. Юзик О.П. Проєктна діяльність у шкільному курсі інформатики / Ольга Юзик; Рівненський державний гуманітарний університет. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 122 с. П.38.4

1. Юзик О.П. Робоча програма дисципліни «Штучний інтелект в галузі» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей: 023 Образотворче мистецтво,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>декоративне мистецтво, реставрація; 024 Хореографія; 025 Музичне мистецтво; 026 Сценічне мистецтво; 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство; 028 Менеджмент соціокультурної діяльності; 034 Культурологія галузей знань 02 Культура і мистецтво , 03 Гуманітарні науки, освітніх програм: «Образотворче мистецтво», «Декоративне мистецтво», «Реставрація»; «Хореографія»; «Музичне мистецтво»; «Сценічне мистецтво»; «Музеєзнавство, пам'яткознавство»; «Менеджмент соціокультурної діяльності»; «Культурологія» (2024). 18 с.</p> <p>2. Юзик О.П. Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Штучний інтелект в галузі». Рівне: РДГУ, 2024. 7 с.</p> <p>3. Антонюк М.С., Юзик О.П. Робоча програма з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою: Середня освіта (Природничі науки) для навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітніми прогармами за спеціальністю: 014. Середня освіта (Природничі науки). Рівне, 2024. 26 с.</p> <p>4. Антонюк М.С. Юзик О.П. Робоча програма навчальної дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології” для здобувачів вищої освіти за освітніми програмами: Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Мова та література ), Середня освіта (Історія),</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Середня освіта (Математика),<br/> Середня освіта (Біологія), Середня освіта (Географія),<br/> Середня освіта (Фізика), Середня освіта (Інформатика),<br/> Середня освіта (Трудове навчання та технології), Середня освіта (Музичне мистецтво),<br/> Професійна освіта (Комп'ютерні технології),<br/> Професійна освіта (Туристичне обслуговування),<br/> Професійна освіта (Охорона праці),<br/> Спеціальна освіта (Логопедія), Музичне мистецтво,<br/> Філологія(Українська мова і література),<br/> Філологія(Германські мови і літератури),<br/> Філологія (Романські мови і літератури),<br/> Психологія, Екологія,<br/> Фізика та астрономія,<br/> Соціальна робота.<br/> 2023. Рівне: РДГУ.<br/> Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики. 19 с.</p> <p>5. Юзик О.П. Робоча програма навчальної дисципліни “Інтелектуальна власність” для здобувачів вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Перший (бакалаврський рівень) вищої освіти. 2023. Рівне: РДГУ. Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики. 18 с.<br/> <a href="http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/13486">http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/13486</a></p> <p>6. Юзик О.П. Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Університетські студії (Інтелектуальна власність)». Рівне: РДГУ, 2023. - 7 с.<br/> <a href="http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/13491">http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/13491</a></p> <p>7. Юзик О.П. Робоча програма навчальної дисципліни “Практикум розробки навчально-методичного забезпечення” для здобувачів вищої освіти спеціальності</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями). Освітня програма Середня освіта. Інформатика. Перший (бакалаврський рівень) вищої освіти. 2023. Рівне: РДГУ. Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики. 21 с.</p> <p>8. Юзик О.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Конструювання тестів та комп'ютерні технології в тестуванні» для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями). Освітня програма Середня освіта. Інформатика. Перший (бакалаврський рівень) вищої освіти. 2023. Рівне: РДГУ. Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики. 21 с.</p> <p>9. Силабус навчальної дисципліни «Методика дистанційної освіти» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Цифрові технології дистанційної освіти» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (цифрові технології)». Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор. Розробник силабусу: Юзик Ольга Протасіївна, д.п.н, професор кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики Протокол № 9 від “26” грудня 2023 року Завідувач кафедри: Грицюк П. М., д-р екон. наук, професор. Керівник (гарант) ОП: Парфенюк О.В., канд. пед. наук, доцент Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАКОТ Протокол №4 від</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>“27” грудня 2023 року<br/>Голова науково-методичної ради з якості ННІАКОТ:<br/>Мартинюк П. М., д-р. техн. наук, професор<br/>Посилання на силабус:<br/><a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/29025/1/04-05-216S.pdf">https://ep3.nuwm.edu.ua/29025/1/04-05-216S.pdf</a><br/>10. Юзик О.П. Методичні рекомендації щодо укладання технологічних карт уроків із технологічної освітньої галузі НУШ для ЗЗСО. Методичні рекомендації за галузями з метою реалізації Державного стандарту базової середньої освіти Рівне, 2022. – 67-80.<br/>11. Юзик О.П. Педагогіка партнерства. Співпраця педагогів та батьків як рівноправних учасників освітнього процесу. Програма для асистентів учителя ЗЗСО. Рівне: РОППО, 2023, 15 с.<br/>12. Юзик О.П. Використання інтерактивних освітніх технологій в інклюзивному середовищі НУШ. Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням. Рівне: РОППО, 2023, 8 с.<br/>13. Юзик О.П. Нові стратегії змістового компоненту освітніх напрямів «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в соціумі». Програма для вихователів ЗДО. Рівне: РОППО, 2023, 10 с.<br/>14. Юзик О.П. Нові стратегії змістового компоненту освітнього напрямку «Мовлення дитини». Програма для вихователів ЗДО. Рівне: РОППО. 2023, 7 с.<br/>15. Юзик О.П. Вплив інформаційних технологій на духовну безпеку людини. Програма «Духовна безпека». Рівне: РОППО. 2023, 7 с.<br/>16. Юзик О.П. Ключові компетентності та наскрізні уміння для навчання впродовж життя (Європейські орієнтири). Програма Педагогічні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>працівники за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи». Рівне: РОІППО. 2023, 8 с.</p> <p>17. Юзик О.П. Ключові чинники розвитку ініціативності, підприємливості та фінансової грамотності учнів початкової школи . Програма Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи». Рівне: РОІППО. 2023, 6 с.</p> <p>18. Юзик О.П. Застосування Lego на уроках інформатики у початкових класах. Програма Учителі початкових класів та учителі інформатики у початкових класах. Рівне: РОІППО. 2023, 8 с.</p> <p>19. Юзик О.П. Використання проєктних технологій в шкільному курсі інформатики в умовах змішаного навчання. Учителі початкових класів та учителі інформатики у початкових класах. Рівне: РОІППО. 2023, 10 с.</p> <p>20. Юзик О.П. Мотивація і цифровізація: особливості взаємодії зі здобувачами освіти «мережевого покоління». Соціальні педагоги. Рівне: РОІППО. 2023, 11 с.</p> <p>21. Юзик О.П. Небезпечні інтернет-групи, ігри, квести, челенджі для дітей. Програма «Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)». Рівне: РОІППО. 2023, 12 с.</p> <p>22. Юзик О.П. Професійний розвиток педагога: нові орієнтири супроводу. Програма «Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)». Рівне: РОІППО. 2023, 9 с.</p> <p>23. Юзик О.П.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Інклюзивна освіт в Україні. Організація інклюзивного навчання. Індивідуаль на освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. Рівне: РОІППО. 2023, 13 с.</p> <p>24. Юзик О.П. Інтеграційні процеси в освіті. Програми «Учителі-логопеди, учителі-дефектологи», «Керівники гуртків». « Рівне: РОІППО. 2023, 8с.</p> <p>П.38.5</p> <p>1. Юзик О. П. Теоретичні та методичні засади підготовки вчителя інформатики у Польщі (друга половина XX – поч. XXI ст.). Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, 2022. 622 с. URL: <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/afto/anons/uzik_op_disert.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/afto/anons/uzik_op_disert.pdf</a> Захист відбувся 28 грудня 2022 року.</p> <p>Юзик О. П. Теоретичні та методичні засади підготовки вчителя інформатики у Польщі (друга половина XX – поч. XXI ст.). – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. – Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, 2022. - 40 с.</p> <p>П.38.8</p> <p>1. Юзик О.П. відповідальний виконавець науково-дослідної роботи (далі – НДР) впродовж 2016-2022 рр. Тема НДР: «Теоретичні та методичні засади</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підготовки вчителя інформатики в Польщі (друга половина XX ст. – поч. XX I ст.)». Номер державної реєстрації НДР: 0116U008691. Напрямок фінансування: 7706 (за рахунок дослідника).</p> <p>2. Рецензент іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах статей наукового журналу Zeszyty Naukowe WST (Сілезька академія, Польща).</p> <p>3. Член редакційної колегії журналу категорія Б “Педагогічна наука і освіта XXI століття” з 2024 року дотепер. П.38.12</p> <p>1.Сачковський М., Юзик О.П. (2025). Розроблення відеоконтенту з інформатики для закладів загальної середньої освіти // Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матер. IV Всеукр. наук.- практ. конф. - Рівне : РВВ РДГУ, 2025. - С. 129-133. <a href="http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18498">http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18498</a></p> <p>2. Юзик О. (2025). Інноваційні підходи до створення тестів за допомогою штучного інтелекту / О.Юзик, Д.Мурза // Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості : зб. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 29 квіт. 2025 р. / уклад. Т. В. Фурсикова ; за заг. ред. Г. В. Скрипки. - Кропивницький, 2025. С.208-213. <a href="http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/19101">http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/19101</a></p> <p>3. Корсун О. Методика впровадження технологій візуалізації на уроках інформатики 6 класу Нової української школи / О. Корсун, О. П. Юзик // Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матер. IV Всеукр. наук.- практ. конф. - Рівне : РВВ РДГУ, 2025. - С. 60-67.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18406>  
 4. Махник С. Розробка тестів у ChatGPT для оцінки soft skills (гнучкі навички) / С. Махник, О. П. Юзик // Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матер. IV Всеукр. наук.- практ. конф. - Рівне : РВВ РДГУ, 2025. - С. 292-299.  
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18453>  
 5. Пуха Ю. and Юзик О.П. (2025) Порівняльний аналіз програм із ші – gemini, copilot та chatgpt при роботі із текстовою інформацією. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання. pp. 304-314.  
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18481>  
 6. Juzyk O. (2025). Sztuczna inteligencja i generatywne aplikacje ze sztuczna inteligencja w szkolnictwie wyzszym na Ukrainie (Юзик О. Генеративні технології штучного інтелекту у вищій освіті України) / О. Juzyk // Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матер. IV Всеукр. наук.- практ. конф. - Рівне : РВВ РДГУ, 2025. С. 228-234.  
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18378>  
 7. O. Yuzyk, D. Opanasyk (2025). Deepseek as an alternative to chat gpt and copilot/ Modern Problems of Mathematics and Its Application in Natural Sciences and Information Technologies Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference of Students and Young Scientists (May 6–7, 2025). С. 12-14. DOI 10.5281/zenodo.17388021  
 8. Юзик, О. П. (2021). З історії створення блогів у Польщі на поч. ХХІ ст. (опрацювання праць Я. Мігдалка та Б. Кенджерскей),

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи, матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). Дніпро. С.263-266.</p> <p>9. Юзик, О. П. (2021). Дидактика у поглядах Софії Русової та науковців республіки Польщі: ретроспективний аналіз праць, Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні (з нагоди 165-ї річниці від дня народження видатної просвітительки), матеріали V Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. Умань. С.228-228.</p> <p>10. Юзик О.П., Лагойко Д. (2024). Використання штучного інтелекту в освіті та питання інтелектуальної власності на нього : результати досліджень та власної аналітики. Конференція: Цифрова компетентність вчителя нової української школи 2024: інновації в період змін цифрова компетентність вчителя нової української школи - 2024: Інновації для змін Kompetencje cyfrowe nowego ukraińskiego nauczyciela - 2024: квітень 2024 р. DOI:10.33407/ліб.НАЕ С.740746.</p> <p>11. Lahoiko D., Yuzyk O. (2024). The use of artificial intelligence in education in the context of blended learning and the issue of intellectual property rights: results of own research матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання» 28-29 травня 2024 року м. Рівне.. S. 94-99.</p> <p>12. Шевчук М., Юзик О. (2024). Переваги застосування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інтерактивних презентацій на уроках інформатики у новій українській школі. Міністерство освіти і науки України Департамент освіти і науки Рівненської ОДА Рівненський державний гуманітарний університет матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання» 28-29 травня 2024 року м. Рівне. С. 84-88. 173 с.</p> <p>13. Makhnyk S. Yuzyk O., Bilanych H. (2024). Copyright to a website created by humans and artificial intelligence. XVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» 5 листопада 2024 року, м. Рівне. Збірник тез.</p> <p>14. Лещенко Б. В., Юзик О. П. (2024). Сучасні форми візуалізації контенту. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РВВ РДГУ. 2024. С.88–89.</p> <p>15. Юзик О.П., Харченко О.О.(2024). Використання ІІІ у навчальному процесі. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика матеріали. VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). 20.11.2024. Дніпро: Акцент ПП. 2024. URL: <a href="https://www.bethana.org.ua/_files/ugd/5927a8_812efdd7b0694a3a9373bf22d1aebc7f.pdf">https://www.bethana.org.ua/_files/ugd/5927a8_812efdd7b0694a3a9373bf22d1aebc7f.pdf</a></p> <p>П.38.14 Керівник навчально-наукової лабораторії з питань генеративних технологій штучного інтелекту, їх застосування та вплив на освіту, науку, управління, виробництво (учасниками якої є студенти</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                    | <p>спеціальностей «Професійна освіта (Цифрові технології)», «Середня освіта (Інформатика)» (з травня 2024 р.). Член конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023-2024 н.р. в секції «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (НУВГП, Наказ №116 від 05.02.2024 р.). П.38.19 Член Громадської організації «Науковий центр дидактики-менеджмент освіти» з 12.11.2021 року і донині. Свідоцтво №121 /21. Член Громадської організації “Асоціація освітян імені Софії Русової”. Посвідчення №154 видане 04.04.2024 р. протокол №3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 112659 | Лесняк Віталій Юрійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет історії, політології та міжнародних відносин | <p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050077, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034006, виданий 25.01.2013</p> | 18 | Основи соціальної політики України | <p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004 р., «Історія», магістр історії, викладач історії, вчитель правознавства. Диплом з відзнакою ТЕ №25496940 від 24.06.2004. Університет Марії Кюрі - Склодовської у Любліні, Факультет права та адміністрації, Післядипломна освіта за спеціальністю «Адміністрація Публічна», Диплом №32353 від 28.06.2016. Кандидат політичних наук, (23.00.02 – політичні інститути та процеси, Диплом ДК №050077, Рішення ВАК від 3.12.2008, Протокол №48-06/9, «Трансформація системи владних інститутів в Іспанії при переході від франкізму до демократії»). Доцент кафедри політології та соціології, диплом 12 ДЦ №034006 (Рішення Атестаційної комісії від 25.01.2013 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування при Студіях Східної</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Європи Варшавського університету, 01.08.2021-01.11.2021, Довідка про проведене стажування, тема “Вдосконалення професійних здібностей шляхом підвищення навчальних і наукових компетенцій та засвоєння європейських методів та практик проведення занять у сфері суспільних наук (політологія, адміністрація, соціологія, міжнародні відносини) та наукових досліджень”, 180 год (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2.Стажування при Гуманістичному факультеті Гірничо-Металургійної академії С.Сташца в Кракові в рамках стажування при Нагороді ім.І.Виговського, 01.08.2021-01.11.2021, тема дослідження “Співпраця органів влади та організацій громадянського суспільства в Польщі: статистичні та регіональні особливості”Сертифікат.</p> <p>3.Школа молодого соціолога Соціологічної асоціації України у 2021 році в Харкові, реалізація наукової теми програми дослідження: «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза», Харківський національний університет В.Н.Каразіна, Сертифікат, 2021.</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 10, 11, 12, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.38.1</p> <p>1. Лесняк В. Ю. Система співпраці органів державної влади, місцевого самоврядування та громадських організацій в сучасній Польщі. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>філософія права, політологія, соціологія. 2022. Том 4 (55). С.101–110.</p> <p>2. Лесняк В.Ю. Нормативно-правове регулювання співпраці органів державної влади та інститутів громадянського суспільства в сучасній Польщі. Наукові перспективи. 2024. №2 (44). С.363-374.</p> <p>3. Лесняк В.Ю. Конституційно-правові основи здійснення розподілу влади в Республіці Польща. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. № 3(31) 2024. С.105-116.</p> <p>4. Лесняк В.Ю. Громадянський діалог як фактор демократичної консолідації. “Національні інтереси України”: науково-практичний журнал. 2024. №3(3) 2024. С.448-495.</p> <p>5. Лесняк В.Ю. Політичні чинники становлення громадянського суспільства в Польщі в умовах переходу до демократії. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2024. №4(4) 2024. С.639-647.</p> <p>П.38.10<br/>Участь в міжнародному науковому проєкті в рамках Нагороди ім. І.Виговського, тема проєкту «Співпраця органів влади та організацій громадянського суспільства в Польщі: статистичні та регіональні особливості» 01.08.2021 – 30.11.2021, науковий керівник – проф. Лешек Порембський (Гуманістичний факультет Гірничо-металургійної академії ім. С.Сташиця в Кракові).</p> <p>П.38.11<br/>Наукове консультування Українсько-Польського Союзу ім. Томаша Падури при проведенні I-VI «Інтелектуальних тріатлонів» у 2019-2025 роках, організованого спільно з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Консульством Польської Республіки в Луцьку.<br/>П.38.12</p> <p>1. Lesnyak V. Estructura de Administración Pública en España contemporánea // Impact of modernity on science and practice. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain, 2021. P. 136-137.</p> <p>2. Лесняк В. Інституційні аспекти розвитку третього сектору в сучасній Польщі // Матеріали XI Міжнародної наукової конференції «Соціологія – Соціальна робота – Соціальне забезпечення – Регулювання соціальних проблем», (Львів, 13-14 травня 2021). Львів, 2021. С. 28-29.</p> <p>3.Лесняк В. Функціонування рад суспільної користі як платформ побудови партнерства заради сталого розвитку на територіальному рівні у сучасній Польщі // Сталий розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. Рівненський державний гуманітарний університет спільно з Рівненською обласною радою. 11 червня 2021 року (електронне видання). Рівне, 2021. С.93-97.</p> <p>4.Лесняк В.Ю. Громадські об'єднання як чинник розвитку громадянського суспільства в сучасній Польщі // Наука, освіта, суспільство очима молодих: збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Рівне, 17 травня 2022 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. С. 155-156.</p> <p>5. Lesnyak V. Transformación del sistema de autoridad en</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Еспaña durante la transici3n a la democracia // Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference (12-14 June, 2023). Bilbao, Spain. P.243-244.</p> <p>6. Лесняк В.Ю. Роль та значення третього сектору в євроінтеграційних процесах у Центральній та Східній Європі // Європейська інтеграція України в умовах війни Росії проти України: роль академічних та громадських спільнот: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023. С.118-122.</p> <p>7. Лесняк В.Ю. Структура публічної адміністрації в сучасній Польщі // Актуальні дослідження правової та історичної науки. Випуск 59: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 14 – 15 березня 2024 р.) / редкол. : О. Яремко та ін. ГО “Наукова спільнота”. WSZIA w Opolu. Тернопіль : ФОП Шпак В.Б. 2024. С.29-30.</p> <p>8.Лесняк В.Ю. Формування системи місцевого самоврядування в сучасній Польщі // Світ наукових досліджень. Випуск 34: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 22-23 жовтня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. 2024. С.123-124. П.38.19</p> <p>Член Українсько-польського союзу ім. Томаша Падури (2018-2025), проектна діяльність, організація міжнародних заходів.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                          |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13596 | Созонюк Ольга Степанівна | Доцент, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка та методика початкового навчання, музика, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 017879, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017657, виданий 21.06.2007</p> | 27 | Клінічна психологія | <p>Освіта: Рівненський державний педагогічний інститут ім. Д. З. Мануїльського, 1996 р., Спеціальність: педагогіка та методика початкового навчання, музика. Кваліфікація: вчитель початкових класів, музики. Диплом ЛД ВЕН№001906. Рівненський державний гуманітарний університет, 2013 р., практичний психолог у закладах освіти. Диплом про перепідготовку 12ДСКН№247832. Національний університет водного господарства та природокористування, 2019 р., фізична терапія, ерготерапія. Диплом магістра з відзнакою. М19№156624. Кандидат психологічних наук, 053 Психологія (19.00.07.- вікова та педагогічна психологія), «Детермінанти розвитку психологічної культури вчителя початкової школи», (ДК № 17879, від 12.03.2003р.). Доцент кафедри вікової та педагогічної психології (12ДЦ № 017657), від 21.07.2007р., МОН Рішенням атестаційної колегії, протокол № 3/57-Д.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Криворізький державний педагогічний університет, довідка № 08-07, “Застосування сучасних освітніх технологій при викладанні дисциплін психологічного циклу”, від 18.01.24р., 180 год., (6 кредитів ЕКТС). 2. Секція креативних мистецьких терапій УСП, Інститут Інтегративної Арттерапії, посвідчення учасника, навчально-практичний проект «Психологічна допомога у кризі за допомогою методів інтегративної</p> |
|-------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>арттерапії», 2022р., 88 год (2,9 кредити).</p> <p>3. Ініціатива Першої леді України, Академія НЗСУ, сертифікат 2024-1196-1007201-422313 «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP», 28.03.24, 30 год (1 кредит).</p> <p>4. Арт-імунітет ментального здоров'я. Асоціація практичних психологів Рівненської області. Сертифікат від 01.03.2025 (26 год).</p> <p>5. Мозочкова стимуляція для дітей молодшого віку та дітей з труднощами в розвитку. Асоціація практичних психологів Рівненської області. Сертифікат від 23.11.2024 (20 год)</p> <p>6. Сертифікат учасника тренінгу “Ерготерапія в педіатрії”. Спеціальність Фізична терапія/ерготерапія. 20 балів БПР. Провайдер № 2345 Громадська організація “Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів”. 2025-2345-1008347-000564. Дата проведення 16.04.2025-14.10.2025, 120 год.</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12,14) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П. 38.1</p> <p>1. Созонюк О.С., Оздемір О.В. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх філологів. Психологія : реальність і перспективи: збірник наукових праць. 2024. Вип.22. С.111-120.</p> <p>2. Созонюк О.С. Теоретичні аспекти розвитку емоційного інтелекту особистості в дорослому віці. Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія». 2024. Вип. №2(36). С. 837-848.</p> <p>3. Созонюк О.С. Особливості психокорекційного та логопедичного впливу на розвиток лексики</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дітей з розладами спектру аутизму. Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія», 2022. Вип. №12(17).- С.437-448.</p> <p>4. Созонюк О.С. Методичні аспекти викладання психології в системі фахової підготовки здобувачів вищої освіти. Психологія:реальність і перспективи: збірник наукових праць. – Рівне : РДГУ, 2021. Вип.17.- С.129-134.</p> <p>5. Созонюк О.С. Особистісна зрілість майбутніх вчителів як механізм формування їх професійної ідентичності. Психологія:реальність і перспективи: збірник наукових праць. – Рівне : РДГУ, 2020. Вип.54.- С.142-147.</p> <p>П. 38.3</p> <p>1. Павелків Р.В., Созонюк О.С. Психологічні основи навчання професійно-педагогічної комунікації. Філософія освітнього простору: психологічний вимір: колективна монографія / за ред Р. В. Павелківа, Н. В. Корчакової. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. С.200-226.</p> <p>2. Созонюк, О. (2025). Змістові аспекти викладання дисципліни «Психологія освітньої діяльності» / Р.В.Павелків, Н.В.Корчакова (Ред.). Філософія освітнього простору: колективна монографія. Київ: «Центр учбової літератури» , 2025. С.234-269.</p> <p>П. 38.4</p> <p>1. Методика викладання психології: методичні рекомендації до виконання семінарських, лабораторних робіт та завдань для самостійної роботи з курсу для студентів 4-го курсу напрямку 053 Психологія/ О.С. Созонюк: Міністерство освіти і науки України, РДГУ. – Рівне: РДГУ,2023.– 38с.</p> <p>2. Програма вступного випробування спеціальності 053</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Психологія» для вступників на третій освітньо-науковий рівень вищої освіти (доктор філософії PhD)/Р.В.Павелків, Н.В.Корчакова, В.М.Ямницький, Л.М.Кулакова, О.С.Созонюк. Рівне: РДГУ, 2022.42с.</p> <p>3. Робоча програма з курсу «Психологія вищої школи» для здобувачів усіх спеціальностей (Протоколи № 12 від 31.08.2020 р., №8 від 31.08.2021р., №8 від 27.08.2022р., № 6 від 25.06.2024р. ) <a href="https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=172">https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=172</a></p> <p>4. Електронний курс на освітній платформі Moodle (сервіс дистанційної освіти РДГУ) з навчальної дисципліни «Психологія вищої школи» для магістрів 1 курсу спеціальності 053 «Психологія» <a href="https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=172">https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=172</a></p> <p>П. 38.8</p> <p>1. Виконавець НДР кафедри вікової та педагогічної психології «Суб'єктність особистісного зростання та морального становлення» Державний реєстраційний номер: 0122U001372. Дата реєстрації: 09.09.2022р. (Протокол № 1 від 25 січня 2022р.)</p> <p>П. 38.11</p> <p>Рівненський міський центр зайнятості Державної служби зайнятості (Центральний міський центр зайнятості), Тренінг «Розвиток психологічної культури особистості» (довідка 04-11/857 від 22.10.19р., 04-11/1709 від 4.11.20 р., довідка 04-11/1503 від 3.08.21р.)</p> <p>Наукове консультування: Комунальний заклад «Рівненська дитяча музична школа № 2» (Угода про співпрацю від 29.12.2021р.). <a href="https://psuhologia.rshu.edu.ua/naukova-diialnist/dohovory-pro-spivpratsiu">https://psuhologia.rshu.edu.ua/naukova-diialnist/dohovory-pro-spivpratsiu</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П. 38.12</p> <p>1.Кудак М. М.,<br/>Созонюк О. С.<br/>Емпіричне<br/>дослідження<br/>психологічних<br/>особливостей<br/>подолання<br/>міжособистісних<br/>конфліктів у<br/>юнацькому віці/<br/>Кудак М. М., Созонюк<br/>О. С.// НАУКА,<br/>ОСВІТА,<br/>СУСПІЛЬСТВО<br/>ОЧИМА МОЛОДИХ:<br/>Матеріали XVIII<br/>Міжнародної<br/>науково–практичної<br/>конференції<br/>здобувачів вищої<br/>освіти і молодих<br/>науківців. Рівне: РВВ<br/>РДГУ. 2025. С.199-<br/>202.</p> <p>2. Созонюк<br/>О.С.Психологічні<br/>фактори розвитку<br/>депресивних станів у<br/>підлітків під час<br/>війни/ Созонюк О.С.//<br/>Освітні та наукові<br/>інновації у сфері<br/>біології, збереження<br/>здоров'я людини та<br/>психосоціальної і<br/>фізичної реабілітації,<br/>2024. С. 235-239.</p> <p>3. Оздемір О.І,<br/>Созонюк О.С.<br/>Емоційний інтелект<br/>як один із ключових<br/>факторів формування<br/>професійної<br/>компетентності<br/>студентів-філологів/<br/>Оздемір О.І, Созонюк<br/>О.С.// Актуальні<br/>проблеми сучасної<br/>іноземної філології,<br/>2024. С. 74-77.</p> <p>4. Оздемір О.І,<br/>Созонюк О.С.<br/>Емоційний інтелект<br/>як складова<br/>професійного<br/>становлення<br/>студентів-філологів/<br/>Оздемір О.І, Созонюк<br/>О.С.// Студентський<br/>дайджест, 2024<br/>(Вип.10). С. 59-62.</p> <p>5. Ясковець Т.В.,<br/>Созонюк О.С.<br/>Теоретико-<br/>методологічні<br/>дослідження<br/>емоційного інтелекту<br/>особистості/ Ясковець<br/>Т.В., Созонюк О.С.//<br/>Студентський<br/>дайджест, 2024<br/>(Вип.10). С. 92-94.</p> <p>6. Созонюк О.С.<br/>Психологічний стан і<br/>національна<br/>ідентичність дітей<br/>внутрішньо<br/>переміщених осіб:<br/>сучасні виклики/<br/>Созонюк О.С.//</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди, 2023. С. 137-140.</p> <p>7. Каверіна Б.І., Созонюк О.С. Особливості конфліктної поведінки у підлітковому віці/ Каверіна Б.І., Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2023 (Вип.7).С. 47-51.</p> <p>8. Каверіна Б.І., Созонюк О.С. Психологічні особливості Я-концепції у підлітковому віці/ Каверіна Б.І., Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2022 (Вип.6). С. 35-38.</p> <p>9. Кошка І.В., Созонюк О.С. Психологічні чинники виникнення та подолання страхів у дорослому віці/ Кошка І.В., Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2022 (Вип.6). С. 54-58.</p> <p>10. Біль Ю.В., Созонюк О.С. Основні підходи до розгляду саморегуляції поведінки у сучасній психологічній науці/ Біль Ю.В., Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2022: Вип.5. с. 8-11.</p> <p>11. Кошка І.В., Созонюк О.С. Теоретичні аспекти вивчення страху/ Кошка І.В., Созонюк О.С.// Студентський дайджест, 2022: Вип.5. С. 45-48.</p> <p>12. Созонюк О.С. Психологічний феномен формування гендерних стереотипів у студентської молоді / О.С.Созонюк // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психологічні основи освіти, науки, здоров'я та самореалізації особистості» Луцьк, 25-26 березня 2021.С.145-148.</p> <p>13. Созонюк О.С. Емоційний інтелект як особистісний ресурс розвитку життєвих перспектив особистості / О.С.Созонюк// Психологія життєвого простору сучасної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  | молоді: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 листопада 2021 р). Упоряд. РВ Павелків, НВ Корчакова–Рівне: Волинські обереги, 2021. 122 с.<br>14. Созонюк О., Сосонюк О. Індивідуальні особливості регуляції і саморегуляції поведінки особистості підлітка/ Созонюк О., Сосонюк О.// Студентський дайджест. Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти – Випуск 4. – Рівне: РДГУ, 2022. – С. 105-107.<br>15. Созонюк О.С. Вплив мотиваційних чинників на саморегуляцію поведінки майбутніх психологів /О.С.Созонюк// Теорія і практика підготовки конкурентноспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (жовтень, 2022 р., Тернопіль) П. 38.14 Керівник проблемної групи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» психолого-природничого факультету «Розвиток психологічної культури особистості» (Протоколи № 9 від 24.09.2019 р., № 12 від 31.08.2020 р., №8 від 31.08.2021р., №9 від 27.09.2022р., №8 від 10.09.2023р.). |
| 466211 | Пономаренко Вадим Юрійович | викладач, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, | 2 | Загальна гігієна | Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023 р., спеціальність Середня освіта, освітня програма Середня освіта (Природничі науки), професійна кваліфікація Магістр середньої освіти. Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології. Диплом з відзнакою М24 № 010166 від 10.01.2024 р. Рівненський державний гуманітарний університет, 2023 р.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент |  | <p>спеціальність Менеджмент, освітня програма Управління навчальним закладом, кваліфікація: Магістр менеджменту. Диплом з відзнакою М24 № 011954 від 10.01.2024 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти. Проходження циклу тематичного удосконалення до диплому М24 №010166 «Домедична допомога з основами гігієнічної безпеки» (посвідчення №867, 2024р., тривалість циклу з 15.11.2024р. по 13.12.2024).</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 9, 12, 14, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.38.1</p> <p>1. Пономаренко В. Ю., Сяська І. О. Застосування цифрових освітніх технологій і ресурсів у природничій освіті школярів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. м. Дрогобич, 2023. Вип 65. Т.3. С. 297 – 303. DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-45">https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-45</a></p> <p>2. Пономаренко В.Ю. Новітні підходи до формування навичок домедичної допомоги в здобувачів вищої освіти. Природнича освіта та наука. №1. 2025. С. 33-38. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2025-1.06">https://doi.org/10.32782/NSER/2025-1.06</a></p> <p>3. Пономаренко В.Ю., Демчук О.О. Вплив порушень сну на психічне здоров'я та імунну функцію (2025). Психологія: реальність і перспективи, 24, 122-128. DOI <a href="https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi24.421">https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi24.421</a></p> <p>4. Пономаренко В.Ю., Павелків В.Р.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Хронічний стрес у ветеранів: психогігієнічні підходи до зниження аутоімунних ризиків. (2025). Психологія: реальність і перспективи, 24, 114-121. DOI <a href="https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi24.430">https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi24.430</a></p> <p>5. Пономаренко В.Ю., Гуцалюк І.А. Гігієнічні аспекти здорового способу життя в освітньому процесі. Природнича освіта та наука, (2), 53-58. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2025-2.08">https://doi.org/10.32782/NSER/2025-2.08</a></p> <p>6. Сачук Р.М., Велесик Т.А., Стравський Я.С., Пономаренко В.Ю., Жигалюк С.В., Кацараба О.А., Барило Б.С. Токсико-екологічна характеристика комплексу токоферолу і селену на кролях у контексті шкільного викладання біології та хімії. Науковий журнал “Ефективне кролівництво і звірівництво”, Черкаси: Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН. 2025. вип. № 11. DOI <a href="https://doi.org/10.37617/2708-0617.2025.11.239-249">https://doi.org/10.37617/2708-0617.2025.11.239-249</a>.</p> <p>7. R.M. Sachuk, T.A. Velesyk, O.O. Yakuta, V.Yu. Ponomarenko, B.V. Guty, O.A. Katsaraba, M.V. Ageev. The contribution of sodium bicarbonate to the preservation of ecosystems: ecotoxicological assessment of a veterinary drug. One Health Journal. 2025. Vol. 3. № 5. P. 54-61. DOI <a href="https://doi.org/10.31073/onehealthjournal2025-V-06">https://doi.org/10.31073/onehealthjournal2025-V-06</a></p> <p>8. T. A. Velesyk; M. V. Ageev; V. Yu. Ponomarenko; T. M. Suprovych; T. M. Karchevska; S. P. Kernychnyi; O. Ya. Dmytriv; S. A. Ponomareva; V. L. Shnaider; V. V. Zakharin. Toxicological safety of a preparation based on sodium bicarbonate for European fall deer: Embryotoxicity, teratogenicity and carcinogenicity. Veterinary Medicine:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>inter-departmental subject scientific collection. 2025. Vol. 111. P. 69-76. DOI <a href="https://doi.org/10.36016/vm-2025-111-11">https://doi.org/10.36016/vm-2025-111-11</a></p> <p>9. Пономаренко В.Ю., Касянчук В.М., Антонюк-Кисіль В.М. Формування навичок фізіотерапії та лікувального масажу як важливий елемент фахової підготовки майбутніх реабілітологів. Природнича освіта і наука. 2025. № 5. С. (довідка від редакції). П.38.4</p> <p>1. Навчально-методичний посібник: «Загальна гігієна». Пономаренко В.Ю. Рівне, 2024. – 79 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Загальна гігієна». Пономаренко В.Ю. Рівне, 2025. – 32 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії». Гуцалюк І.А., Пономаренко В.Ю. Рівне, 2025. – 26 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Біохімія рухової активності». Піонтковський В.К., Пономаренко В.Ю. Рівне, 2025. – 18 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Цитологія». Пономаренко В.Ю. Рівне, 2025 – 23 с. П.38.9</p> <p>Експерт<br/>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 09.12.2021 р.). П.38.12</p> <p>1. Пономаренко В. Ю., Мельник В. Й. Поширеність стафілококової інфекції в госпіталі міста Рівне. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Збірник наукових праць РДГУ.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Вип.66. Переяслав: 2020 р. 341 с. С.5 – 8.

2. Пономаренко В. Ю., Шевчук О. А. Вплив раціону харчування на життєдіяльність студентської молоді РДГУ. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. м. Рівне: РВВ РДГУ, 2021 р. 179 с. – С. 67-68.

3. Пономаренко В. Ю., Галатюк М. Ю. Моделювання управлінської діяльності керівних кадрів закладів освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції “Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти”, (24 листопада 2022р.) м. Тернопіль, ТОКІППО. С. 135 – 137

4. Пономаренко В. Ю., Сяська І. О. Застосування онлайн-ресурсів у природничі освіти. Освітні та наукові інновації в галузі біології та сфери збереження здоров’я людини: Матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції. м.Рівне: РДГУ, 2022 р. – 160 С. 138 – 144.

5. Пономаренко В., Сяська І. Використання онлайн-платформ на уроках біології. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров’я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 19 – 23.

6. Ponomarenko V., Siaska I. The use of digital educational resource in the learning of natural science in Ukrainian school. «Information and Innovation Technologies in the XXI Century»: Міжнародна наукова конференція. м.Katowice. 2023. 772 с. С. 103 – 111.

7. Пономаренко В.,

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Сяська І. Застосування цифрових освітніх ресурсів на уроках біології. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. м. Рівне: РВВ РДГУ, 2023 р. – 159 с. – С. 15-17.</p> <p>8. Пономаренко В. Ю., Галатюк М. Ю. Реалізація інноваційної педагогічної діяльності в контексті підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи. Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). – Одеса: ОНТУ, 2023. С. 564-567.</p> <p>9. Пономаренко В.Ю. Атмосферна гігієна: дослідження та збереження здоров'я у повітряному середовищі. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної й фізичної реабілітації: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Рівне: РДГУ, 2024. С. 300–304.</p> <p>10. Пономаренко В.Ю. Домедична допомога при хімічних ураженнях: дослідження та збереження здоров'я у повітряному середовищі. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної й фізичної реабілітації: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Рівне: РДГУ, 2024. С. 304–308.</p> <p>11. Пономаренко В.Ю. Гігієна сну як ключовий фактор відновлення здоров'я ветеранів. Соціально-психологічна реабілітація ветеранів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, проведеної в межах</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                              |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                              |    |                                                 | Форуму з підтримки ветеранів, ветеранок та членів їх сімей «Рівненська єдність» 27-28 лютого 2025 року / Упорядники проф. Р. Павелків, проф. Н. Корчакова, проф. В. Безлюдна. Рівне, РДГУ, с. 95-98.<br>12. Пономаренко В.Ю., Гуцалюк І.А., Вплив здорового способу життя на клітинні процеси організму людини. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної й фізичної реабілітації: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Рівне: РДГУ, 2025. С. 197–200.<br>13. Пономаренко В.Ю., Акуленко К.Б., Вплив гігієнічних навичок на стан здоров'я здобувачів вищої освіти. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної й фізичної реабілітації: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Рівне: РДГУ, 2025. С. 201–205.<br>П.38.14<br>Член журі Всеукраїнського екологічного конкурсу «Eco-Hackathon». Додаток 2 до наказу №68 від 11 вересня 2024р.<br>П.38.19<br>Рівненська обласна організація Українського товариства охорони природи (вих. № 2024/12-23-1, 23 грудня 2024 р.) |
| 121269 | Глінчук Юлія Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики | Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, | 13 | Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності | Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет; 2000 р.; спеціальність «Математика», кваліфікація: вчитель математики (Диплом з відзнакою спеціаліста РВ №13921532) Рівненський державний гуманітарний університет; 2019 р., спеціальність 014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>рік закінчення: 2019,<br/>спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 012478, виданий 30.11.2021,<br/>Диплом кандидата наук ДК 67812, виданий 31.05.2011,<br/>Атестат професора АП 006226, виданий 26.06.2024</p> |  | <p>Середня освіта (Англійська мова і література), кваліфікація: магістр середньої освіти, викладач англійської мови і літератури (Диплом магістра М19 №020177).<br/>Доктор педагогічних наук, 015 Професійна освіта (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).<br/>Тема дисертації: «Система формування працезахисної компетентності майбутніх учителів початкової школи»<br/>Диплом доктора педагогічних наук ДД №012478, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 30 листопада 2021 р.<br/>професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки<br/>Атестат професора АП 006226, виданий на підставі рішення атестаційної колегії від 26 червня 2024 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування . Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-2995/21, видане 15 жовтня 2021 р.<br/>Теми: Охорона праці (108 год.), Цивільна безпека (108 год.), Безпека життєдіяльності (108 год); Агрономія та агротехніка (108 год).<br/>2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Formation of competitiveness of educators and psychologists in the context of European integration» (1 січня – 11 лютого 2024 р., Рига, Латвія) об'ємом 6 кредитів (180 год).<br/>Тема кваліфікаційної роботи: «Безпекова та здоров'язберігальна підготовка майбутніх педагогів в умовах сучасних викликів». Сертифікат №PSI-0101107-ISMA від 11.02.2024 р.</p> <p>Виконується 8 пунктів кадрових вимог (1, 3,</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4, 5, 8, 12, 14, 19)  
згідно з п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності.  
П.38.1

1. Bereziak K.,  
Diachenko I., Hlinchuk  
Yu., Kalinina T.,  
Tereshchenko O. The  
Influence of  
Hardiness on the  
Effectiveness of  
Students' Adaptation  
During the  
HostilitiesLa Influencia  
de la Dureza en la  
Eficacia de la  
Adaptación de los  
Estudiantes Durante las  
Hostilidades. Journal  
for Educators, Teachers  
and Trainers. 2022.  
Vol. 13 (5). P. 272–282.  
Web of Science.

2. Hlinchuk Y.,  
Piatakova H. The  
impact of studying the  
life safety with the  
basics of labor  
protection course on  
the hardiness of future  
teachers. Eduweb.  
Revista de Tecnología  
de Información y  
Comunicación en  
Educación. 2023. Vol.  
17. N 4. Octubre-  
diciembre P. 183–196.  
Web of Science.

3. Глінчук Ю.  
Професійно-  
орієнтовані  
інноваційні  
педагогічні технології  
формування  
працезахоронної  
компетентності  
майбутніх учителів.  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології. №1(95).  
2020. С. 59–69.

4. Глінчук Ю. Шкільні  
технології збереження  
здоров'я учнів:  
загальна  
класифікація.  
Освітологічний  
дискурс. 2020. № 1  
(28). С. 80–93.

5. Глінчук Ю.  
Здоров'язберігаючий  
урок в освітньому  
просторі сьогодення.  
Нова педагогічна  
думка. №1(101). 2020.  
С. 98–101.

6. Глінчук Ю. О.  
Індивідуальні  
особливості учнів, що  
зумовлюють частоту  
випадків  
фізіологічного  
травматизму.  
Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній  
школах. 2020. Вип. 72.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Т.1. С. 111–115.</p> <p>7. Глінчук Ю. Педагогічні умови формування працезахоронної компетентності у студентів педагогічних спеціальностей. Інноватика у вихованні. 2020. Випуск 12. Том 2. С. 118–123.</p> <p>8. Глінчук Ю. Модель формування фахової працезахоронної компетентності у студентів спеціальності «Початкова освіта». Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. № 76. С. 42–47.</p> <p>9. Глінчук Ю. О. Фахова працезахоронна компетентність вчителя. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 74. Т.2. С. 128–132.</p> <p>10. Глінчук Ю.О. Удосконалення змісту навчання з безпеки життєдіяльності майбутніх педагогів. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 45. С. 167–170.</p> <p>11. Глінчук Ю. О. Підготовка майбутніх учителів до запобігання електротравматизму здобувачів загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 81. С. 147–151.</p> <p>12. Глінчук Ю. О. Розвиток ризик-орієнтованого мислення здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей під час вивчення безпекових дисциплін. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 49. С. 100–104.</p> <p>13. Глінчук Ю. О. Стан та проблеми підготовки майбутніх учителів у галузі цивільної безпеки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 83. С. 150–154.</p> <p>14. Глінчук Ю.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Розвиток життєстійкості майбутніх педагогів у процесі вивчення безпекових дисциплін. Інноватика у вихованні. 2022. № 16. С. 95–101.</p> <p>15. Глінчук Ю. Розвиток соціальної відповідальності з охорони праці майбутніх учителів у контексті європейського поступу України. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. Том 1. № 76. С. 42–47.</p> <p>16. Підготовка майбутніх педагогів до профілактики інформаційного насильства. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 60. С. 187–190.</p> <p>17. Глінчук Ю. Формування медіаграмотності майбутніх педагогів у контексті протидії небезпеці інформаційного насильства. Педагогічні науки: теорія та практика. №1 (49). 2024. С. 79–85.</p> <p>18. Глінчук Ю. Основні підходи у підготовці майбутніх педагогів до профілактики інформаційного насильства. Інноватика у вихованні. 2024. Вип. 19 (2024). С. 23–31.</p> <p>19. Глінчук Ю. Працевохоронна підготовка майбутніх учителів у контексті забезпечення сталого розвитку. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. № 219. С. 54–58.</p> <p>20. Глінчук Ю. О. Професійно-безпекова (працевохоронна) підготовка майбутніх учителів у контексті сталого розвитку: ціннісний підхід. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». 2025. Вип. 8 (54). С. 284–364.</p> <p>21. Глінчук Ю., Шліхта Г. Формування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навичок інформаційної гігієни в майбутніх педагогів. Освіта. Інноватика. Практика. 2025. Том 13. № 8. С. 20–25. П.38.3</p> <p>1. Глінчук Ю. О. Система формування працезахисної компетентності майбутніх учителів початкової школи: [моногр.]. Рівне: Доцент, 2021. 520 с.</p> <p>2. Глінчук Ю. О. Основи безпечного й здоров'язберігального загальноосвітнього середовища: навч.-метод. посіб. Одеса: Олді, 2024. 164 с. П.38.4</p> <p>1. Глінчук Ю. О. Безпека життєдіяльності. Курс лекцій для майбутніх фахівців соціально-педагогічних спеціальностей: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2021. 44 с.</p> <p>2. Глінчук Ю. О. Цивільний захист. Курс лекцій для майбутніх фахівців соціально-педагогічних спеціальностей: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2021. 60 с.</p> <p>3. Глінчук Ю. О. Охорона праці в галузі. Курс лекцій для майбутніх фахівців педагогічних спеціальностей: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2021. 40 с.</p> <p>4. Глінчук Ю. О. Цивільна безпека. Курс лекцій для майбутніх фахівців педагогічних спеціальностей: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2021. 76 с.</p> <p>5. Глінчук Ю. О. Безпека життєдіяльності з основами охорони праці. Курс лекцій для майбутніх фахівців педагогічних спеціальностей: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2021. 92 с.</p> <p>6. Глінчук Ю. О. Основи охорони праці. Курс лекцій для майбутніх фахівців педагогічних спеціальностей: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2021. 56 с.</p> <p>7. Глінчук Ю. О. Методичні вказівки до виконання комплексних контрольних робіт із дисципліни «Безпека життєдіяльності з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>основами охорони праці»: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2022. 16 с.</p> <p>8. Глінчук Ю. О. Методичні вказівки до виконання комплексних контрольних робіт із дисципліни «Цивільна безпека»: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2022. 16 с.</p> <p>9. Глінчук Ю. О. Безпека життєдіяльності. Курс лекцій: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 36 с.</p> <p>10. Глінчук Ю. О. Безпека життєдіяльності з основами охорони праці. Курс лекцій: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 92 с.</p> <p>11. Глінчук Ю. О. Цивільна безпека. Курс лекцій: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 76 с.</p> <p>12. Глінчук Ю. О. Охорона праці в галузі освіти: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 36 с.</p> <p>13. Глінчук Ю. О. Основи виживання під час війни: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 16 с.</p> <p>14. Глінчук Ю. О. Технології збереження здоров'я здобувачів загальної середньої освіти: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 32 с.</p> <p>15. Глінчук Ю. О. Профілактика вживання наркотиків здобувачами вищої освіти як напрям діяльності куратора академічної групи: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 16 с.</p> <p>16. Глінчук Ю. О. Безпека життєдіяльності з ергономікою. Курс лекцій для студентів спеціальності «Цифрові технології»: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2023. 44 с.</p> <p>17. Глінчук Ю. О. Основи здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності. Курс лекцій для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 014 Середня освіта (Інформатика) та 015</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Професійна освіта<br>(Цифрові технології):<br>навч.-метод. посіб.<br>Рівне: РДГУ, 2023. 52<br>с.<br>П.38.5<br>23 вересня 2021 р.<br>успішний захист<br>дисертації на здобуття<br>наукового ступеня<br>доктора педагогічних<br>наук зі спеціальності<br>13.00.04 – теорія і<br>методика професійної<br>освіти на тему<br>«Система формування<br>працевпорядкової<br>компетентності<br>майбутніх учителів<br>початкової школи»<br>(Хмельницька<br>гуманітарно-<br>педагогічна академія,<br>спеціалізована вчена<br>рада Д 70.145.01).<br>П.38.8<br>1. Керівник науково-<br>дослідної теми<br>0122U000517<br>Технології<br>формування<br>загальнотехнічної та<br>працевпорядкової<br>компетентностей<br>здобувачів вищої<br>освіти (02.2022 р. –<br>12.2026 р.).<br>2. Член редколегії<br>наукового фахового<br>видання «Нова<br>педагогічна думка».<br>П.38.12<br>1. Глінчук Ю. О.<br>Концептуальні<br>складові<br>вдосконалення<br>фахової<br>працевпорядкової<br>компетентності<br>вчителів у системі<br>післядипломної<br>педагогічної освіти.<br>Народна освіта. 2020.<br>Випуск 1(40).<br>URL:<br><a href="https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6000">https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6000</a><br>2. Глінчук Ю. О.<br>Методологічні<br>підходи до<br>формування<br>працевпорядкової<br>компетентності<br>майбутніх учителів.<br>Напрями<br>удосконалення<br>соціально-<br>гуманітарних<br>відносин в сучасних<br>умовах розвитку<br>України та світу: [кол.<br>моногр.]. Харків: СГ<br>НТМ «Новий курс»,<br>2022. 120–129.<br>3. Глінчук Ю. О.<br>Формування культури<br>професійного здоров'я<br>майбутніх учителів у<br>освітньо-виховному<br>середовищі ЗВО. |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Moderní aspekty vědy: svazek XXXII mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. C. 129–139.</p> <p>4. Глінчук Ю.О. Безпековий складник у розвитку соціальної відповідальності майбутніх учителів. Освіта в умовах реформування: теорія і практика: [кол. моногр.]; за наук. ред. Р. Л. Сойчук. Рівне: О. Зень, 2023. С. 88–100.</p> <p>5. Hlinchuk Yu. Didactic principles of formation of labor protection competence in students of pedagogical specialties. The XVIII International Science Conference «Research and development results» (Athens, April 06–09, 2021). P. 102–104.</p> <p>6. Hlinchuk Yu. The role of general secondary education in ensuring sustainable society development. The VII International Science Conference «Science, actual trends and perspectives of development» (Budapest, 01–03 November 2021). P. 116–117.</p> <p>7. Глінчук Ю. О. Ризик-орієнтований підхід у підготовці майбутніх фахівців як актуальна вимога сьогодення. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 7–8.</p> <p>8. Глінчук Ю. О., Терешко Ю. М. Тютюнокуріння підлітків та молоді як гостра соціальна проблема. Професійна педагогічна позиція - ефективна умова формування мотивації культури здорового способу життя в освітньому просторі та профілактика ВІЛ/СНІДУ: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Умань, 01 грудня 2021 р.) / [ред. кол.: Соколенко Л.С. (гол. ред.) та інші]. Умань: ВПЦ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Візаві», 2021. С. 379–381.</p> <p>9. Глінчук Ю. О., Терешко Ю. М. Соціальна значущість безпекової підготовки майбутніх педагогів. Професійний розвиток педагога: зб. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Рівне, 28 квітня, 2022 р.) Рівне: РДГУ, 2022. С. 20–21.</p> <p>10. Глінчук Ю. О. Професійна спрямованість змісту навчання з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту студентів педагогічних спеціальностей. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Одеса, 5–6 травня 2022 р.). Одеса: ОДАБА, 2022. С. 25–31.</p> <p>11. Глінчук Ю. До проблеми безпекової підготовки педагогів. «Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності»: збірник тез доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю, (Львів, 20–21 жовтня 2022 року. Львів: ЛДУБЖД, 2022. С. 283–286.</p> <p>12. Глінчук Ю. О. Розвиток ризик-орієнтованого мислення майбутніх педагогів у процесі вивчення безпекових дисциплін. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів (Львів, 11 травня 2023 року). Львів: ЛДУ БЖД, 2023. С. 43–44.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>13. Технології збереження здоров'я здобувачів загальної середньої освіти. Теоретико-практичні аспекти розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: зб. тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 10 серпня 2024 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2024. С. 7–8.</p> <p>14. Глінчук Ю. О. Ключові засади збереження професійного здоров'я та довголіття вчителів. Актуальні питання безпеки праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України: М-ли V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Харків, 12–13 листоп. 2024 р.) Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С. 92–94.</p> <p>15. Глінчук Ю. О. До проблеми безпечного освітнього середовища. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу: збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Тернопіль, 7 березня 2025 р.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2025. С. 32–36.</p> <p>16. Глінчук Ю. Безпекова та здоров'язберігальна підготовка майбутніх майбутніх учителів у контексті сталого розвитку. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів: Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Рівне, 24 квітня 2025 р.). Рівне: РДГУ, 2025. С. 12–13.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                     |   | <p>рік;<br/>П.38.14<br/>1. Керує постійно діючим студентським гуртком «Безпека життєдіяльності та охорона праці» (протокол засідання кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки № 12 від 22 жовтня 2024 р.)<br/>П.38.19<br/>28.02.2023-29.02.2024 - член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва (АМОНС) (посвідчення члена АМОНС).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 373590 | Касянчук Віктор Миколайович | Доцент, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 015419, виданий 03.07.2002</p> | 7 | <p>Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії</p> <p>Освіта:<br/>Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1995 р. «Лікувальна справа», лікар. ЛЕ №001464 від 23 червня 1995 р. Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти – Сертифікат №869 від 30.06.2025 р. лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина». Кандидат медичних наук, 222 Медицина (14.01.21 – ортопедія та травматологія), «Переломи п'яткових кісток та їх лікування». ДК №015419 від 3 липня 2002р. Підвищення кваліфікації: 1.Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 31/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. 180 godzin. Wydziale Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu Wyzszej Szkoły Uni-Terra w Poznaniu. Fizjoterapia. 2.Посвідчення №869 від 30.06.25 р. про проходження циклу спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» ДЗ «Луганський державний медичний університет».</p> <p>Прийнятий у штат на посаду доцента кафедри з 02.09.2023 р. (наказ РДГУ № 162-04-01 від 01.09.2023</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>р.).<br/>Виконується 8 пунктів<br/>Кадрових вимог (пп. 1,<br/>3, 4, 10, 12, 14, 19, 20)<br/>згідно з п. 38<br/>Ліцензійних умов<br/>провадження<br/>освітньої діяльності.<br/>П. 38.1<br/>1. Григус І. М., Цейзер<br/>Т. В., Касянчук В. М.<br/>Особливості стану<br/>біогеометричного<br/>профілю юних<br/>черлідерів з різними<br/>типами постави як<br/>передумова для<br/>розробки програм<br/>фізичної терапії.<br/>Rehabilitat and<br/>Recreation. 2025. Вип.<br/>19, №3. С. 29-44.<br/>Scopus<br/><a href="https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.3">https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.3</a><br/>2. Ойцюсь Л.В.,<br/>Касянчук В.М., Сяська<br/>І.О. Роль<br/>експериментально-<br/>дослідної діяльності у<br/>процесі професійної<br/>підготовки майбутніх<br/>фахівців галузі<br/>біології та фізичної<br/>терапії. Медична<br/>освіта. 2025. №4 (110).<br/>С. 70 – 73.<br/><a href="https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.4.15846">https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.4.15846</a><br/>3. Пономаренко В.Ю.,<br/>Касянчук В.М.,<br/>Антонюк-Кисіль В.М.<br/>Формування навичок<br/>фізіотерапії та<br/>лікувального масажу<br/>як важливий елемент<br/>фахової підготовки<br/>майбутніх<br/>реабілітологів.<br/>Природнича освіта і<br/>наука. 2025. № 5. С.<br/>(довідка від редакції).<br/>4. Радченко В.О.,<br/>Піонтковський В.К.,<br/>Златів В.П., Касянчук<br/>В.М., Мироник Б.М.<br/>Малоінвазивне<br/>лікування<br/>латеральних стенозів<br/>поперекового відділу<br/>хребта. Вісник<br/>проблем біології і<br/>медицини. Випуск<br/>1(155).2020. С. 255 –<br/>259.<br/>5. Загоруйко Г.Є.,<br/>Марциновський В.П.,<br/>Філатова В.Л.,<br/>Касянчук В.М.,<br/>Панасюк В.Ю.<br/>Морфометрія<br/>міофібрил і<br/>скоротливого апарату<br/>у період<br/>постнатального<br/>дозрівання<br/>кардіоміоцитів.<br/>Вісник проблем<br/>біології і</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>медицини.2022.Вип.1(163). С.86-92.<br/> П. 38.3<br/> 1. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Касянчук В.М. Теоретична ембріологія і практична репродуктологія (генетичний, соматичний, екологічний термінологічний і духовний аспект). Науково-навчальний посібник. Рівне, 2021. 218с.<br/> П. 38.4<br/> 1. Касянчук В. М. Робоча програма «Травматологія і ортопедія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю: 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітньо-професійною програмою : Фізична терапія. Рівне: РДГУ, 2025. 16 с.<br/> 2. Касянчук В. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньої професійної програми «Фізична терапія». . Рівне: РДГУ, 2025. 11 с.<br/> 3. Касянчук В. М. Робоча програма та силабус нормативного освітнього компонента «Травматологія і ортопедія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності Медицина, Педіатрія. Рівне, 2025 р. 32 с.<br/> П. 38.10<br/> Участь у конгресі FESSH-EFSHT, Риміні, Італія 10.05-13.05.2023 проведена Федерацією Європейських асоціацій хірургів кисті в Італії.<br/> <a href="https://rokl.rv.ua/novyny/likari-travmatolohyta-kombustiolohy-rokl-imeni-yurii-semeniuka-zaraz-na-xviii-zustrichi-fessh-">https://rokl.rv.ua/novyny/likari-travmatolohyta-kombustiolohy-rokl-imeni-yurii-semeniuka-zaraz-na-xviii-zustrichi-fessh-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

efsht-federatsiia-  
yevropeiskykh-  
asotsiatsii-khirurhiv-  
kysti-v-italii

П. 38.12

1. Касянчук В. М. Методи лікування остеохондрозу хребта. Актуальні питання клініки, діагностики, лікування на різних рівнях надання медичної допомоги: програма матеріалів Всеукраїнської наукової-практичної конференції із міжнародною участю (13-14 травня 2021 року). м. Рівне, 2021.

2. Касянчук В. М.  
Особливості та  
нюанси тактики  
лікування мінно-  
вибухових травм  
кінцівок: семінар.  
Ужгород, 2023  
(Сертифікат №2023-  
1008-5502505-100070)

3. Касянчук В. М. Особливості застосування методик фізичної терапії при пошкодженні суглобів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 25 грудня 2022 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 71 – 75.

4. Валентин  
Піонтовський, Віктор  
Касянчук.  
Мініінвазивна хірургія  
як предиктор ранньої  
реабілітації. Освітні та  
наукові інновації у  
сфері біології і  
збереження здоров'я  
людини: Програма  
матеріалів II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(м. Рівне, 14 грудня  
2023 р.). Рівне:  
О.Зень, 2023.

5. Йовбак А. П.,  
Осадчук О. Й.,  
Касянчук В. М.  
Моделювання процесу  
аутифікації для  
дослідження її  
надійності та безпеки  
результатів. Захист  
інформації: матеріали  
науково-практичного  
симпозіуму.  
Тернопіль, 2023. С.  
78-82

6. Піонтковський  
Валентин, Касянчук  
Віктор Застосування  
інноваційних методик

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>лікування в ортопедії та травматології в умовах військового стану: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 401 – 405.</p> <p>7. Касянчук Віктор, Подерня Поліна<br/>Особливості застосування фізичної терапії в геріатрії пр. захворюваннях опорно-рухового апарату: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 383 – 386.</p> <p>8. Касянчук Віктор, Подерня Поліна<br/>Кінезіологічне тейпування, як комплексний метод фізичної терапії при травмах нижніх кінцівок: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 379 – 383.</p> <p>9. Yaroslav Tsapiv, Mykola Dyvak, Dariya Popovych, Andrii Havrylenko, Roman Tykhyi, Viktor Kasianchuk. Automated Goniometric Analysis System Based on Neural Networks. 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025 р.</p> <p>10. Мельник Ольга, Касянчук Віктор.<br/>Інноваційні методи ерготерапії у відновленні побутової та професійної активності. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 350 – 355.</p> <p>11. Семенюк Роман,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                |                                |                                 |                                                                     |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                |                                |                                 |                                                                     |    |                           | <p>Касянчук Віктор. Перспективи застосування штучного інтелекту у фізичній терапії та ерготерапії. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 365 – 369.</p> <p>12. Касянчук Віктор. Особливості організації експериментально-дослідної роботи у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців галузі фізичної терапії. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 387 – 390.</p> <p>П. 38.14 Керівник проблемної групи «Інноваційні технології у фізичній терапії та ерготерапії». План роботи проблемної групи затверджено на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії, протокол № 9 від 22 вересня 2025 р.</p> <p>П. 38.19 Секретар ГО «Асоціація ортопедів-травматологів Рівненської області», наказ №2 від 12.11.2010 року і до сьогодні.</p> <p>П. 38.20 Лікар-ординатор Обласного центру ортопедії, травматології та вертебології КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка з 2002 р. і до сьогодні.</p> |
| 7789 | Марциновський Віталій Петрович | професор, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, | 38 | Нормальна анатомія людини | Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет, 2013 р. за спеціальністю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>рік закінчення: 2013,<br/>спеціальність: біологія,<br/>Диплом спеціаліста,<br/>Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975,<br/>спеціальність: ветеринарія,<br/>Диплом кандидата наук<br/>БЛ 009569, виданий 25.08.1982,<br/>Атестат доцента ДЦ 034376, виданий 13.12.1990</p> |  | <p>“Біологія”, присвоєно кваліфікацію біолог, викладач. 12 ДСК №249119 від 18.06.2013р.<br/>Львівський зооветеринарний інститут, 1975 р. за спеціальністю «Ветеринарія», присвоєно кваліфікацію ветеринарного лікаря. АІ №935238 від 18.12.1975р.<br/>Кандидат біологічних наук, 091 Біологія (03.00.04 – біохімія), «Вплив низькомолекулярних жирних кислот (C5-C6) на процеси ліполізу і літогенезу у тварин». БЛ №009569 від 25.08.1982р. Доцент кафедри природничих дисциплін і екології. ДЦ №034376 від 13.12.1990р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. НУВГП, Інститут післядипломної освіти, сертифікат № 018-2946/21 від 01 березня 2021 р. Тема: «Засоби реабілітації при порушеннях діяльності ОРА». 144 год.<br/>2. Uni-Terra. Wyższa szkoła w Poznaniu. Certyfikat № 38/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Biotechnologia, Fizjoterapia. 180 godzin. Wydziałe Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu Wyższej Szkoły Uni-Terra w Poznaniu.<br/>3. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра фізіології людини і тварин. Тема: «Використання сучасних технологій у викладанні анатомії і фізіології людини» (180 год., 6 кредитів ЄКТС, 17.11.2025 – 17.02.2026 р. – триває Наказ № 60-в від 11.11.2025 р.).</p> <p>Виконуються 8 пунктів (1, 2, 3, 4, 8, 12, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 38.1<br/>1. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Загоруйко Ю.В., Філатова В.Л., Шмуніч</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>О.В. Кінетика зростання лінійних розмірів, площі зрізів питомої і загальної площі поверхні кардіоміоцитів у ранньому постнатальному онтогенезі щурів Wistar. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1(159) 2021. С.134-138.</p> <p>2. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Касянчук В. М., Філатова В. Л., Панасюк В. Ю. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1(163) 2022. С.86-92</p> <p>1. Zagoruyko G. E., Martsinovsky V. P., Husakovska T. M., Filatova V. L., Zagoruyko Yu. V. Kinetics of the development of the microcirculatory tract of the myocardial complex (lv + ivs) in the process of early postnatal ontogenesis of rats Wistar. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 3(166). 2022. С.104-114.</p> <p>4. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Цвентух Л.В., Цатурян О. Г., Філатова В. Л., Матвієнко Т. М., Саргош О. Д. Деякі особливості ультраструктури ендотелія і кровоносних капілярів міокарда у ранньому постнатальному періоді розвитку щурів Wistar. Вісник проблем біології і медицини. 2023р. 2(169). С. 131-143.</p> <p>5. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Філатова В.Л., Матвієнко Т.М., Саргош О.Д., Гусаковська Т.М.. Зміни локації і конформації ядер кардіоміоцитів у процесі постнатального розвитку щурів лінії Wistar. Полтава 2024. 208-213 с. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-208-213</p> <p>6. Загоруйко Г.Є.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Марциновський В.П.,<br/>Філатова В.Л.,<br/>Матвієнко Т. М,<br/>Філатова О.В., Саргош<br/>О. Д. Зміни<br/>ультраструктури<br/>серцевих телоцитів в<br/>процесі раннього<br/>постнатального<br/>розвитку міокарда<br/>щурів вістар.<br/>Науковий фаховий<br/>електронний журнал<br/>Всеукраїнської<br/>громадської<br/>організації «Наукове<br/>товариство анатомів,<br/>гістологів, ембріологів<br/>і топографоанатомів<br/>України».<br/>Дніпровський<br/>державний медичний<br/>університет. Дніпро.<br/>2025. №3. С 80-91.<br/><a href="https://doi.org/10.26641/1997-9665/2025/3/80-90">https://doi.org/10.26641/1997-9665/2025/3/80-90</a><br/>П. 38.2</p> <p>1. Патент на винахід<br/>№127010 від<br/>08.03.2023<br/>Визначення розмірів і<br/>кількості міофібрил у<br/>складі скоротливого<br/>апарата<br/>кардіоміоцитів<br/>савців. Загоруйко Г.<br/>Є., Марциновський В.<br/>П., Постолюкський Р.<br/>М.</p> <p>2. Патент на винахід<br/>№128855 від<br/>06.11.2024. Спосіб<br/>визначення об'ємів<br/>ендотеліоцитів та їх<br/>ядер у кровоносних<br/>капілярах міокарда<br/>савців. Загоруйко Г.<br/>Є., Марциновський В.<br/>П., Цвентух Л.В.<br/>П. 38.3</p> <p>1. Марциновський В.<br/>П. Нормальна<br/>анатомія людини<br/>(лабораторний<br/>практикум) : навч.<br/>посібник. Рівне: О.<br/>Зень, 2021. 192 с.</p> <p>2. Сяська І.О.,<br/>Марциновський В. П.<br/>Нормальна фізіологія<br/>людини. Навчальний<br/>посібник. Рівне:<br/>Видавець О. Зень,<br/>2022. 196 с.</p> <p>3. Загоруйко Є.Г.,<br/>Марциновський В.П.,<br/>Філатова В.Л.<br/>Біоморфоз міокарда<br/>щурів вістар. Частина<br/>1. Кінетика розвитку<br/>паренхіми міокарда.<br/>Монографія. Рівне: О.<br/>Зень, 2024. 196с.</p> <p>4. Загоруйко Є.Г.,<br/>Марциновський В.П.,<br/>Філатова В.Л.<br/>Біоморфоз міокарда<br/>щурів вістар. Частина<br/>1. Кінетика<br/>постнатального</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>розвитку стромально-судинного компонента міокарда. Монографія. Рівне: Ю. Кукса, 2025. 202с.</p> <p>П. 38.4</p> <p>1. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Касянчук В.М., Теоретична ембріологія і практична репродуктологія (генетичний, соматичний, екологічний, термінологічний і духовний аспекти). Рівне 2021. 223 с.</p> <p>2. Марциновський В. П. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт «Нормальна анатомія людини» (лабораторний практикум). Рівне: РДГУ, 2021. 72 с.</p> <p>3. Робоча програма «Нормальна анатомія людини» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю: 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітньо-професійною програмою : Фізична терапія. Рівне: РДГУ, 2025. 18 с.</p> <p>П. 38.8</p> <p>1. Наукові розробки в рамках комплексної науково-дослідної тематики кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії «Освітні та наукові інновації в галузі біології та проблем збереження здоров'я людини», номер державної реєстрації № 0122U000563 2022-2027 рік. Особистий внесок 20% від загального обсягу роботи.</p> <p>П. 38.12</p> <p>1.О.В., Марциновський В.П., Проблема сколіозу у дітей шкільного віку. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження:актуальні питання, досягнення та інновації. Матеріали □ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції(9квітня 2021 року). Бердянськ, 2021. С. 5-7.</p> <p>2.Марциновський В. П., Загоруйко Г. Є., Цвентух Л. В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Мельник Н. Б., Цатурян О. Походження і функції деяких ультраструктур розташованих в інтра- і паравазальному просторі міокарда щурів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в сфері біології і збереження здоров'я людини» [26 грудня 2022 р., м. Рівне]. Рівне: РДГУ, 2022. С. 12-20</p> <p>3.Марциновський В.П., Тарасович П. М. Поведінкові реакції тварин в умовах антарктиди: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в сфері біології і збереження здоров'я людини» » [26 грудня 2022 р., м. Рівне]. Рівне: РДГУ, 2022. С. 40-44</p> <p>4.Марциновський В. П., Кацеба О. В. Вплив Covid-19 на біохімічні показники крові людини в умовах Рівненської області: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в сфері біології і збереження здоров'я людини» [26 грудня 2022 р., м. Рівне]. Рівне: РДГУ, 2022. С. 20-23</p> <p>5.Берташ Б. М., Марциновський В.П., Лопаткіна А. В. Рослинність, біотопи та стан збереженості рослинного покриву заповідного лісового урочища «Бармаківське» : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в сфері біології і збереження здоров'я людини» [26 грудня 2022 р., м. Рівне]. Рівне: РДГУ, 2022. С. 8-12</p> <p>6.Берташ Б.М., Марциновський В.П. Особливості сучасного маркетингу фізичної терапії. Actual priorities of modern science, education and practice: proceedings of the XII International</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Scientific and Practical Conference (Paris, France, March 29 – April 01, 2022).<br/>[Електронне видання]<br/>– режим доступу:<br/><a href="https://isg-konf.com/actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice/">https://isg-konf.com/actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice/</a>. Paris: 2022. 893 p. Р. 361-362.</p> <p>7.Марциновський В.П., Гусаковська Т.М. Дослідження індивідуальних соматометричних показників пост краніального скелету підлітків міста Рівне. The V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and applied aspects of the application of modern science», February 7 – 9, Tokyo, Japan. 2022,163-166 p.</p> <p>8.Загоруйко Г.Є., Марциновський В. П., Мельник Н., Окрутна О. Застосування біомаркерів для визначення ефективності діагностики і проведеної терапії інфаркта міокарда у молодих чоловіків і жінок. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 65 – 68</p> <p>9. Загоруйко Г.Є., Марциновський В. П., Мельник Н., Кухтяк Н. Фармакотерапія з надання медичної допомоги хворим на гемофілію. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 260 – 263.</p> <p>10.Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Цвентух Л.В, Когут О. І., Соломко О. А. Зміни ультраструктури міокарда лівого шлуночку в онтогенезі щурів Вістар. Освітні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 53 – 63</p> <p>11.Тарасович П., Марциновський В. П. Поведінкові реакції тварин в умовах Антарктиди. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 118-121</p> <p>12.Марциновський В. П., Загоруйко Г. Є., Кацеба О. В. Гендерні відмінності біохімічних показників крові громадян Рівненщини хворих на Covid-19. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 68 – 72</p> <p>13.Загоруйко, Г. Є., Марциновський, В. П., Цвентух, Л. В., Когут, О. І. Зміни ультраструктури міокарда лівого шлуночка в онтогенезі щурів Вістар. Природнича освіта та наука, (1), С. 44-50. <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2023-1-7">https://doi.org/10.32782/NSER/2023-1-7</a></p> <p>14.Чжан Їжунь, Марциновський В. П. Гендерні і вікові особливості морфологічного та функціонального розвитку студентів РДГУ 1 і 5 курсів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 178 – 184.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>15.Берташ Б. М. ,<br/>Бурачик А. І.,<br/>Марциновський В. П.<br/>Регіональні<br/>реабілітаційні центри<br/>як основна складова<br/>реабілітації<br/>військових в єдиному<br/>медичному просторі<br/>України. Освітні та<br/>наукові інновації у<br/>сфері біології і<br/>збереження здоров'я<br/>людини: збірник<br/>матеріалів II<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>інтернет-конференції<br/>(м. Рівне, 14 грудня<br/>2023 р.). Рівне:<br/>О.Зень, 2023. С. 220 –<br/>222.</p> <p>16.Марциновський<br/>Віталій, Підлісна<br/>Вікторія, Серган<br/>Євген. Вплив<br/>захворювань опорно-<br/>рухового апарату на<br/>успішність студентів:<br/>збірник матеріалів III<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>інтернет-конференції<br/>(м. Рівне, 15 листопада<br/>2024 р.). Рівне:<br/>О.Зень, 2024. С. 376 –<br/>380.</p> <p>17.Марциновський<br/>Віталій, Тарасович<br/>Павло. Вплив<br/>антропогенних<br/>факторів на<br/>біорізноманіття<br/>заказника<br/>«бармаківський»:<br/>збірник матеріалів III<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>інтернет-конференції<br/>(м. Рівне, 15 листопада<br/>2024 р.). Рівне:<br/>О.Зень, 2024. С. 55 –<br/>61.</p> <p>18.Марциновський<br/>Віталій, Загоруйко<br/>Геннадій. Вплив<br/>терапії на рівень<br/>глюкози у крові<br/>чоловіків і жінок<br/>різного віку хворих на<br/>covid-19: збірник<br/>матеріалів III<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>інтернет-конференції<br/>(м. Рівне, 15 листопада<br/>2024 р.). Рівне:<br/>О.Зень, 2024. С. 48 –<br/>55.</p> <p>19.Загоруйко<br/>Геннадій,<br/>Марциновський<br/>Віталій, Філатова<br/>Валентина. Кінетика<br/>постнатальних змін<br/>відносних об'ємів<br/>елементів<br/>стромального<br/>компонента міокарда<br/>щурів вістар: збірник<br/>матеріалів III</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 24 – 31.</p> <p>20.Загоруйко Геннадій, Марциновський Віталій, Загоруйко Юлія, Цатурян Ольга. Пренатальний та постнатальний розвиток стромальних фібробластів міокарда щурів вістар: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 18 – 24.</p> <p>21.Берташ Борис, Марциновський Віталій. Управління санаторно-курортними закладами як реабілітаційними установами в умовах воєнного стану: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 357 – 360.</p> <p>22.Берташ Борис, Володимирець Віталій, Марциновський Віталій. Оцінка біорізноманіття рівненської області за результатами досліджень природоохоронних територій. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 4 – 11.</p> <p>23.Загоруйко Геннадій, Марциновський Віталій, Хартонюк Інна. Кінетика коливання абсолютних об'ємів ендотеліоцитів та їх ядер у кровоносних капілярах міокарда щурів вістар. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 52 – 58.</p> <p>24.Момот Олександр, Марциновський Віталій. Дослідження стану серцево-судинної системи людини під впливом стресових ситуацій в сучасних умовах воєнного стану. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 71 – 74.</p> <p>П. 38.15</p> <p>2020 р.-2022 рр. – робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Рівненської Малої академії наук у секції «Екологія» (наказ Управління освіти і науки РОДА): від 31.01.2020 р. № 18. від 24.02.2021 р.№ 25. від 08.02.2022 р. № 23.</p> <p>– робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (наказ управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації: №103 від 28.12.2021 №210 від 28.12.2022 №1 від 01.01.2024 №298 від 31.12.2024</p> <p>П. 38.19</p> <p>Участь у роботі громадських організацій:</p> <p>- Член Рівненського відділення Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка (Інститут фізіології імені О.О. Богомольця НАН України) (з 2015 р. до сьогодні).</p> <p>- Член президії Рівненської обласної організації Українського товариства охорони</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                        |                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                             | природи. Секція: охорони тваринного світу і рибних запасів. Посвідчення №2022/09/14/ від 14.09.2022р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 79062 | Сяська Інна Олексіївна | Завідувач кафедри, професор, доктор педагогічних наук, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Л.України, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 011964, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 063517, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040293, виданий 31.10.2014 | 28 | Нормальна фізіологія людини | <p>Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1997р., географія і біологія; вчитель географії і біології. ЛЖ БЕ №000712 від 10 червня 1997р. Доктор педагогічних наук, 015 Професійна освіта (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) «Теоретичні і методичні засади формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки», 2021ДД №011964 від 29 червня 2021р. Професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії. АП №006520 від 10 грудня 2024р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/> 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 40/2021 від 01.03.2021р. «Біологія. Методика навчання природничих наук». (180 год. 6 кр. ЄКТС).<br/> 2. Академія цифрового розвитку. Сертифікат № GDSFEC2-3002 від 29.10.2024 р. «ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE: ЧАСТИНА 2» (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС).<br/> 3. Рівненський державний гуманітарний університет, тренінг для гарантів та розробників освітніх програм (20.02.2024 р. – 08.03.2024 р. 30 год./1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 2024 – 098<br/> 4. Академія цифрового розвитку. Сертифікат № AIAFEBGC1-3147 від 18.05.2025 р. «АКАДЕМІЯ ІІІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE» (30 год./1 кредит ЄКТС).<br/> 5. БФ «Здоров'я жінки і планування сім'ї».</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Сертифікат № 43-25/08/2025-СКО від 12.09.2025 р. тренінг «Комплексна сексуальна освіта: PRO-фесійний діалог із сучасним поколінням» (10-12 вересня 2025 р.), 30 год./1 кредит ЄКТС.</p> <p>6. Житомирський державний університет імені І. Франка. Сертифікат АА №.20251202664 «Інноваційні технології реалізації змісту освіти для сталого розвитку у процесі викладання біологічних дисциплін у вищій школі» (22.10.25– 02.12.2025, 180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>7. ГО «Прогресивні, Український офіс дослідницької доброчесності. Сертифікат № НШНП /25-1785 від 28.11.25 р. про проходження курсу «Наука × ПІ: нова парадигма» (24 – 28 листопада 2025 р., 30 год./1 кредит ЄКТС)</p> <p>Виконуються 11 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.38.1</p> <p>1. Сяська І. Психолого-педагогічні підходи до навчальної діяльності школярів з різною латералізацією півкуль головного мозку. Педагогічна наука і освіта ХХІ століття: електронний науково-методичний журнал. 2024. Вип. 2. С. 49–60. URL: <a href="https://doi.org/10.35619/pse.vi2.24">https://doi.org/10.35619/pse.vi2.24</a></p> <p>2. Сяська І. Фізіологічні механізми та фактори ризику розвитку ожиріння в підлітковому віці. Природнича освіта та наука. Рівне, 2024. № 5. С. 46 – 51. <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2024-5.09">https://doi.org/10.32782/NSER/2024-5.09</a></p> <p>3. Nogas A. O., Siaska I. O., Khudobiak M. M. Implementation of a system of physical therapy in different periods of rheumatoid arthritis. Rehabilitation and Recreation. Vol. 19 No. 3. P. 55–67. <a href="https://doi.org/10.32782/2522-">https://doi.org/10.32782/2522-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 1795.2025.19.3.5<br>SCOPUS<br>4. Сяський В.А.,<br>Сяська І.О., Антонюк-<br>Кисіль В.М.,<br>Саламадзе О.О.<br>Кластеризація та<br>класифікація<br>кардіологічних<br>патфізіологічних<br>станів і процесів<br>методами машинного<br>навчання та<br>нейронних мереж.<br>Природнича освіта та<br>наука. Рівне, 2025. №<br>4. С. 181–186. DOI:<br><a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23">https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23</a><br>5. Ойцюсь Л.В.,<br>Касянчук В.М., Сяська<br>І.О. Роль<br>експериментально-<br>дослідної діяльності у<br>процесі професійної<br>підготовки майбутніх<br>фахівців галузі<br>біології та фізичної<br>терапії. Медична<br>освіта. 2025. №4 (110).<br>С. 70 – 73.<br><a href="https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.4.15846">https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.4.15846</a><br>6. Сяська І.<br>Застосування<br>проектних технологій<br>у підготовці сучасного<br>вчителя для роботи в<br>умовах Нової<br>української школи.<br>Актуальні питання<br>гуманітарних наук:<br>міжвузівський збірник<br>наукових праць<br>молодих вчених<br>Дрогобицького<br>державного<br>педагогічного<br>університету імені<br>Івана Франка.<br>Дрогобич, 2022. Вип.<br>53. Т. 2. С. 304–310.<br><a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-45">https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-45</a><br>7. Siaska B., Siaska I.,<br>Tsiupa I. Assessment of<br>the State of Soil Cover<br>Pollution in Rivne by<br>Heavy Metals as a<br>Component of Gis<br>Ecological Monitoring<br>of the City. European<br>Association of<br>Geoscientists &<br>Engineers. 16th<br>International<br>Conference Monitoring<br>of Geological Processes<br>and Ecological<br>Condition of the<br>Environment, Nov<br>2022, Volume 2022. P.<br>1–5. [Електронний<br>ресурс]. URL:<br><a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580264">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580264</a><br>SCOPUS<br>8. Сяська І. Стан<br>реалізації ідей сталого |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>розвитку в теорії і практиці вищої школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2023. Вип. 59. Т. 3. С. 230–236. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-36">https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-36</a></p> <p>9. Сяська І., Пономаренко В. Застосування цифрових освітніх технологій і ресурсів у природничій освіті школярів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2023. Вип. 65. Т. 3. С. 297–303. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-45">https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-45</a></p> <p>10. Siaska B., Siaska I., Zatserkovnyi V., Mienasova A. and Ilchenko A. Mapping of Heavy Metal Contamination of Soil Cover in Rivne as a Component of GIS Ecological Monitoring. European Association of Geoscientists &amp; Engineers. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2023, Volume 2023, p.1 – 5. [Електронний ресурс]. URL: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520214">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520214</a></p> <p>SCOPUS</p> <p>11. Melnyk V., Malovanyu M., Siaska I., Lukianchuk N. Analysis of the Results of Soil Condition Monitoring in the Territory of the City of Rivne (Ukraine). Ecological Engineering and Environmental Technology, 2024, 25(11), pp. 299–307. <a href="https://doi.org/10.12912/27197050/192736">https://doi.org/10.12912/27197050/192736</a></p> <p>SCOPUS</p> <p>12. Folomieieva N., Koriakin O., Matsenko L., Siaska I., Fed, I. Problem-based learning</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

in higher education: a path towards training innovative and competent specialists. Amazonia Investiga, 13(77), 2024. P. 201–217.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2024.77.05.15>  
 WEB OF SCIENCE.

13. Сяська І. Напрями модернізації вищої педагогічної освіти в Україні з орієнтацією на сталий розвиток. Природнича освіта та наука. Рівне, 2024. № 4. С. 51 – 56.  
<https://doi.org/10.32782/NSER/2024-4.08>

14. Сяська І.О. формування індивідуальної освітньої траєкторії як необхідної складової освітнього процесу в університеті. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя, 2025. № 3. С. 206 – 210.  
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-3>  
 П.38.3

1. Сяська І.О. Теорія і практика компетентісно орієнтованої екологічної освіти майбутніх учителів природничих дисциплін: Монографія. Рівне: Видавець О.Зень, 2020. 440 с.

2. Сяська І.О., Марциновський В.П. Нормальна фізіологія людини. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О.Зень, 2022. 196 с.

3. Siasky Volodymyr, Siaska Inna. To the problem of computer simulation modeling of physiological processes and systems. Digitalization and information society. Selected issues: collective monograph. Katowice, 2022. Monograph 53, part 1. P. 53–61.

4. Siaska Inna. Development and implementation of the pedagogical system of formation of ecological competency of future teachers of natural sciences in the educational process of higher education institutions. Prospective global scientific trends: Education, Physical education and sports, Philosophy, Philology, Jurisprudence.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Monographic series «European Science». Karlsruhe, 2022. Book 11. Part 2. P.6 –24. П.38.4</p> <p>1. Сяська І.О., Чепурка О.Ю. Домедична допомога при невідкладних станах. Навчально-методичний посібник. Рівне: Волинські обереги, 2024. 114 с.</p> <p>2 Сяська І.О. Концепція сталого розвитку: навчально-методичний посібник. Рівне: РДГУ, 2023. 64 с.</p> <p>3. Сяська І.О. Методичні рекомендації до викладання навчальної дисципліни «Теорія і практика екологічної освіти й виховання». Рівне, РДГУ. 2021. 48 с.</p> <p>4. Сяська І.О. Фізіологія людини і тварин. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи для студентів денної і заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2021. 24 с.</p> <p>5. Сяська І.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Нормальна фізіологія людини». Рівне: РДГУ, 2021. 52 с.</p> <p>П.38.5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) «Теоретичні і методичні засади формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки» (14.05.2021 р.).</p> <p>П.38.7</p> <p>З 2024 р. – член постійної спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01. У 2023 р. – участь в засіданні разової спеціалізованої ради (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) в якості рецензента дисертації</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Купчак С.Б. на здобуття наукового ступеню доктора філософії.<br/>П.38.8<br/>-відповідальний виконавець наукової теми № 0122U000563 «Освітні та наукові інновації в галузі біології та проблем збереження здоров'я людини» 2022-2026 рр.;</p> <p>- член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Природнича освіта та наука», «Педагогічна наука і освіта XXI століття»</p> <p>П.38.9<br/>Відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 14.05.2024 р. (протокол № 10 (60), додаток 5) включена до реєстру експертів з акредитації освітніх програм за трьома спеціальностями: Середня освіта (Природничі науки), Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Середня освіта (Географія). Згідно з наказом НАЗЯВО № 974-Е від 30.09.2025 р. призначена членом експертної групи для проведення експертного оцінювання у дистанційній формі за спеціальністю «014 Середня освіта» освітньої програми «Середня освіта (природничі науки)» (ID у ЄДЕБО 27694) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1585/АС-25) у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</p> <p>П.38.12<br/>1. Заїка (Бабич) А.С., Сяська І.О.<br/>Використання новітніх технологій у процесі екологічного виховання старшокласників закладів середньої освіти. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>науковців (Рівне, 26 травня, 2020р.). Рівне: РДГУ. С. 84 – 85.</p> <p>2. Терещук А.І., Сяська І.О. о проблеми формування екологічної компетентності старшокласників. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 26 травня, 2020р.). Рівне: РДГУ. С. 224 – 225.</p> <p>3. Сяська І. О., Терещук А. І. Особливості формування екологічної свідомості у підлітковому віці. Сучасний науковий потенціал: матеріали I Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції: збірник тез (м. Бердянськ, 25 черв. 2020). Бердянськ: БДПУ, 2020. С. 5–7.</p> <p>4. Siaska Inna. The concept of sustainable development as a methodological basis for the ecological of education in higher pedagogical institutions. Międzynarodowa Konferencja Naukowa «Rola nauki i edukacji w zrównoważonym rozwoju» (Katowice, 30–31 marca 2020). Katowice, 2020. Monograph 33, part 2. P. 75–82.</p> <p>5. Сяська І.О. Практика навчально-дослідницької підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін у європейській освіті. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф. (Суми, 23–24 квітня 2020 р.). Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. Том 1. С. 163–165.</p> <p>6. Сяська І.О., Мазепа А.О., Сяський В.А. Імітаційне моделювання фізіологічних процесів у нирці людини. Прикладні аспекти інформаційного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 20 травня 2020 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С. 58–62.</p> <p>7. Сяська І.О. До проблеми формування екологічних ціннісних орієнтацій особистості. Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки: матеріали міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 29 травня 2020 р.). Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова. С. 246–250.</p> <p>8. Сяський В.А., Сяська І.О., Сяська І.В. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних систем людини. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 18 листопада 2020 р.). Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 174–177.</p> <p>9. Сяська І. О., Ніколайчук К. О. Застосування проєктних технологій у екологічному вихованні учнів 9 класу. Актуальні проблеми та перспективи розвитку методики навчання біології, екології та основ здоров'я людини: зб. наук.праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (Черкаси, 20 травня 2021 р.). Черкаси: ЧНУ, 2021. С. 52–53.</p> <p>10. Сяська І.О., Козачук С. Уплив проєктних технологій на формування природничо-наукової й екологічної компетентності старшокласників. Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти: зб. наук. праць / наук. ред. Ю. П. Шапран; уклад.: Л. І. Довгопола. Переяслав (Київ. обл.):</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Домбровська Я. М., 2021. С. 83–88.</p> <p>11. Козачук С.О., Сяська І. О. Діяльність природоохоронних об'єктів рідного краю як основа формування природничо-наукової й екологічної компетентності учнів. Тези XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» (15 квітня 2021 року). Житомир : Житомирська політехніка, 2021. С. 28.</p> <p>12. Ніколайчук К.О., Сяська І. О. Застосування технології проєктів у екологічному вихованні. Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021). Бердянськ: БДПУ, 2021. С. 315 – 316.</p> <p>13. Сяська І.О., Сяська Б.В. Застосування інноваційних технологій у викладанні концепції сталого розвитку в системі вищої освіти. Fundamental and applied scientific research: topical issues, achievements and innovations : Materials of the III International research and practical internet conference (April, 30, 2022. Zdar nad Sazavou : «DEL a.s», 2022. С.24 – 26.</p> <p>14. Застосування онлайн-ресурсів в природничій освіті. Освітні та наукові інновації в сфері біології та збереження здоров'я людини: Матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції (26 грудня 2022 р., м. Рівне). Рівне: РДГУ, 2022. С. 38-44.</p> <p>15. Сяська І.О. Місце і роль концепції сталого розвитку у змісті професійної підготовки майбутніх</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогів.</p> <p>Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи: збірник наукових матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (19-20 жовтня 2023 року, м. Глухів). С. 246 – 248.</p> <p>16. Сяська І. Психолого-педагогічні підходи до навчальної діяльності школярів з різною латералізацією півкуль головного мозку. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 151 – 155.</p> <p>17. Клочок Д., Сяська І. Профілактика впливу стресогенних факторів на стан серцево-судинної системи у процесі формування здоров'язбережувальної компетентності старшокласників. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 6 – 7.</p> <p>18. Пономаренко В., Сяська І. Використання онлайн-платформ на уроках біології. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 19 – 23.</p> <p>19. Сяська І., Черевко Л. Врахування особливостей розвитку пам'яті в молодших підлітків під час навчання біології. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 23 – 26.                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | 20. Сяський В., Сяська І., Сяська Ів. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у дихальній системі людини. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 112 – 117. |
|  |  |  |  |  |  |  | 21. Попадинець А.М., Сяська І.О. Біоіндикаційна оцінка якості води озера Біле. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 19 травня, 2023 р.). Рівне: РДГУ. С. 74.                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  | 22. Водько І. С., Сяська І.О. Врахування впливу функціональної асиметрії мозку на розвиток навчальних і творчих здібностей школярів. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 19 травня, 2023 р.). Рівне: РДГУ. С. 70-71.             |
|  |  |  |  |  |  |  | 23. Пономаренко В.Ю., Сяська І.О. Застосування цифрових освітніх ресурсів на уроках біології. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 19 травня, 2023 р.). Рівне: РДГУ. С. 15-16.                                                    |
|  |  |  |  |  |  |  | 24. Сяська І. Оновлення змісту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>екологічної освіти у процесі професійної підготовки майбутніх учителів природничих наук. Природнича освіта та наука. 2023. № 1. С. 20 – 25.</p> <p>25. Колеснік А.О., Сяська І.О. Структурно-територіальна організація природно-заповідного фонду Радивилівської громади. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 17 травня, 2024 р.). Рівне: РДГУ. С. 75-76.</p> <p>26. Сяська І., Колеснік А. Стан парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Рівненської області. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 31 – 35.</p> <p>27. Сяська І., Остаповець О. Мультифакторний аналіз розвитку ожиріння в підлітковому віці. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 64 – 69.</p> <p>28. Сяський В., Сяська І., Сяська Ів. Інтелектуальний аналіз електрокардіограм методами машинного навчання. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 82 – 87.</p> <p>29. Сяська І., Городнюк В. До проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності старшокласників. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 263 – 267.</p> <p>30. Сяська І., Туринський Д. Особливості існування комах некробіонтів у зелених зонах міста Шепетівки. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 77 – 81.</p> <p>31. Сяська І. Використання соціальних індикаторів у вивченні проблематики сталого розвитку. Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 10 жовтня 2024 р.). Умань: Візаві, 2024. С. 205 – 208.</p> <p>32. Туринський Денис, Сяська Інна. Особливості трофічних зв'язків і функціональна роль некробіонтів у міських екосистемах. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 138 – 142.

33. Сяська Інна, Семенюк Марія-Дарина. Пробіотичні комплекси, їх вплив на стан здоров'я дітей з особливими освітніми потребами. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 288 – 291.

34. Верещук Лариса, Сяська Інна. Реалізація практичної клінічної підготовки майбутніх фізичних терапевтів на базі рівненської обласної клінічної лікарні. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 383 – 387.

П.38.14  
Керівник студентської проблемної групи з теми «Упровадження інноваційних технологій екологічної освіти і виховання школярів у практику середньої школи» кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії РДГУ. План роботи проблемної групи затверджено на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії, протокол № 8 від 27 серпня 2025 р.

П.38.15  
– 2020 р.-2023 рр. – робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Рівненської Малої академії наук у секції «Екологія» (наказ Управління освіти і науки РОДА): від 31.01.2020 р. № 18. від 24.02.2021 р. № 25.

|        |                              |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |    |                               | від 08.02.2022 р. № 23.<br>від 03.02.2023 р. № 09.<br>– 2024 р. – робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Рівненської Малої академії наук у секціях «Селекція та генетика»,<br>«Лісознавство» (наказ Департаменту освіти і науки РОДА):<br>від 06.02.2024 р. № 25.<br>від 04.02.2025 р. № 20.<br>–2021-2024 р.р.– робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (наказ Управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації: №103 від 28.12.2021 №210 від 28.12.2022 №1 від 01.01.2024 №298 від 31.12.2024 П.38.19<br>Член Рівненського відділення Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка (Інститут фізіології імені О.О. Богомольця НАН України) з 2015 р. до сьогодні.<br>Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» Свідоцтво 2020 року і до сьогодні).<br>Член Рівненської обласної організації Українського товариства охорони природи (довідка № 2022/09/21-1 від 21.09.2022 р.). |
| 286921 | Загоруйко Геннадій Євгенович | Професор, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім О.М.Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: Біологія,<br>Диплом доктора наук ДН 003126, виданий 21.05.1996,<br>Диплом кандидата наук БЛ 014703, виданий 25.03.1985, Аттестат | 55 | Фізіологія рухової активності | Освіта: Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1971р., біологія, біолог-фізіолог людини та тварин, викладач біології та хімії.<br>Є №971861 від 21 червня 1971р.<br>Київський університет імені Тараса Шевченка. Доктор біологічних наук, 091 Біологія (03.00.11 – цитологія, клітинна біологія, гістологія). ДН №003126 від 21 травня 1996р.<br>«Структурні основи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067582, виданий 09.01.1991 |  | <p>адаптації міокарда гомойотермних та гетеротермних тварин до гіпотермії».</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації м. Харків (свідоцтво №21 від 13.03.2020 р.). Тема стажування: Біохімічні механізми адаптації фізіологічних процесів при різних нозологіях. 144 год.<br/>2. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра фізіології людини і тварин. Тема: «Біохімічні механізми фізіологічних процесів рухової активності» (180 год., 6 кредитів ЄКТС, 15.12.2025 – 15.03.2026 р. – триває Наказ № 69-в від 12.12.2025 р.).</p> <p>Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 12, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.38.1<br/>1. Загоруйко Г.Є. Марциновський В.П., Загоруйко Ю.В., Філатова В.Л., Шмуніч О.В. Кінетика зростання лінійних розмірів, площі зрізів питомої і загальної площі поверхні кардіоміоцитів у ранньому постнатальному онтогенезі щурів Вістар. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1(159) 2021.С.134-138.<br/>2. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Касянчук В. М., Філатова В. Л., Панасюк В. Ю. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1(163) 2022. С.86-92<br/>1. Zagoruyko G. E., Martsinovsky V. P., Husakovska T. M., Filatova V. L., Zagoruyko Yu. V.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Kinetics of the development of the microcirculatory tract of the myocardial complex (lv + ivs) in the process of early postnatal ontogenesis of rats Wistar. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 3(166). 2022. С.104-114.</p> <p>4. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Цвентух Л.В., Цатурян О. Г., Філатова В. Л., Матвієнко Т. М., Саргош О. Д. Деякі особливості ультраструктури ендотелія і кровоносних капілярів міокарда у ранньому постнатальному періоді розвитку щурів Wistar. Вісник проблем біології і медицини. 2023р. 2(169). С. 131-143.</p> <p>5. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Філатова В.Л., Матвієнко Т.М., Саргош О.Д., Гусаковська Т.М.. Зміни локації і конформації ядер кардіоміцитів у процесі постнатального розвитку щурів лінії Wistar. Полтава 2024. 208-213 с. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-208-213</p> <p>6. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Філатова В.Л., Матвієнко Т. М, Філатова О.В., Саргош О. Д. Зміни ультраструктури серцевих телоцитів в процесі раннього постнатального розвитку міокарда щурів вістар. Науковий фаховий електронний журнал Всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України». Дніпровський державний медичний університет. Дніпро. 2025. №3. С 80-91. <a href="https://doi.org/10.26641/1/1997-9665/2025/3/80-90">https://doi.org/10.26641/1/1997-9665/2025/3/80-90</a></p> <p>7. Тарасович П.М. Марциновский В.П. Загоруйко Г.Є. Біологічна характеристика наземних рослин і тварин окремих</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>територій<br/>Аргентинських<br/>островів прилягаючих<br/>до Української<br/>антарктичної станції<br/>«Академік<br/>Вернадський». Вісник<br/>проблем біології і<br/>медицини. 2021. Вип.<br/>1. Том 159. – С. 313-<br/>320.<br/>П.38.2<br/>1. Патент на винахід<br/>№127010 від<br/>08.03.2023<br/>Визначення розмірів і<br/>кількості міофібрил у<br/>складі скоротливого<br/>апарата<br/>кардіоміоцитів<br/>ссавців. Загоруйко Г.<br/>Є., Марциновський В.<br/>П., Постоловський Р.<br/>М.<br/>2. Патент на винахід<br/>№128855 від<br/>06.11.2024. Спосіб<br/>визначення об'ємів<br/>ендотеліоцитів та їх<br/>ядер у кровоносних<br/>капілярах міокарда<br/>ссавців. Загоруйко Г.<br/>Є., Марциновський В.<br/>П., Цвентух Л.В.<br/>П.38.3<br/>1.Загоруйко Г.Є.,<br/>Марциновський В.П.,<br/>Касянчук В.М.,<br/>Теоретична<br/>ембріологія і<br/>практична<br/>репродуктологія<br/>(генетичний,<br/>соматичний,<br/>екологічний,<br/>термінологічний і<br/>духовний аспекти).<br/>Рівне 2021. 223 с.<br/>2. Загоруйко Є.Г.,<br/>Марциновський В.П.,<br/>Філатова В.Л.<br/>Біоморфоз міокарда<br/>щурів вістар. Частина<br/>1. Кінетика розвитку<br/>паренхіми міокарда.<br/>Монографія. Рівне: О.<br/>Зень, 2024. -196с.<br/>3. Загоруйко Є.Г.,<br/>Марциновський В.П.,<br/>Філатова В.Л.<br/>Біоморфоз міокарда<br/>щурів вістар. Частина<br/>1. Кінетика<br/>постнатального<br/>розвитку стромально-<br/>судинного<br/>компонента міокарда.<br/>Монографія. Рівне: Ю.<br/>Кукса, 2025. -202с.<br/>П.38.12<br/>1. Марциновський В.<br/>П., Загоруйко Г. Є.,<br/>Цвентух Л. В.,<br/>Мельник Н.<br/>Б.,Цатурян О.<br/>Походження і функції<br/>деяких ультраструктур<br/>розташованих в інтра-<br/>і паравазальному<br/>просторі міокарда<br/>щурів: збірник</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в сфері біології і збереження здоров'я людини»[26 грудня 2022 р., м. Рівне]. Рівне: РДГУ, 2022. С. 12-20</p> <p>2. Марциновський В. П., Загоруйко Г. Є., Кацеба О. В. Гендерні відмінності біохімічних показників крові громадян Рівненщини хворих на Covid-19. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 68 – 72</p> <p>3. Загоруйко, Г. Є., Марциновський, В. П., Цвентух, Л. В., Когут, О. І. Зміни ультраструктури міокарда лівого шлуночка в онтогенезі щурів Вістар. Природнича освіта та наука, (1), С. 44-50. <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2023-1-7">https://doi.org/10.32782/NSER/2023-1-7</a></p> <p>4. Загоруйко Г.Є., Марциновський В. П., Мельник Н., Кухтяк Н. Фармакотерапія з надання медичної допомоги хворим на гемофілію. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 260 – 263.</p> <p>5. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Цвентух Л.В, Когут О. І., Соломко О. А. Зміни ультраструктури міокарда лівого шлуночку в онтогенезі щурів Вістар. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

О.Зень, 2023. С. 53 – 63

6. Загоруйко Г.Є., Марциновський В. П., Мельник Н., Окрутна О. Застосування біомаркерів для визначення ефективності діагностики і проведеної терапії інфаркта міокарда у молодих чоловіків і жінок. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 65 – 68с.

7. Загоруйко Геннадій Марциновський Віталій, Філатова Валентина. Кінетика постнатальних змін відносних об'ємів стромального компонента міокарда шурів вістар: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 24 – 31.

8. Загоруйко Геннадій Марциновський Віталій, Загоруйко Юлія, Цатурян Ольга. Пренатальний та постнатальний розвиток стромальних фібробластів міокарда шурів вістар: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 18 – 24.

9. Загоруйко Геннадій Марциновський Віталій, Хартонюк Інна. Кінетика абсолютних об'ємів ендотеліоцитів та їх ядер у кровоносних капілярах міокарда шурів вістар. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

|        |                             |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                              |    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                              |    |                             | (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 52 – 58.<br>38.19<br>Член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка (Інститут фізіології імені О.О. Богомольця НАН України) з 2015 р. до сьогодні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 540777 | Гуцман Сергій Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 016383, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 013248, виданий 20.06.2023 | 20 | Біохімія рухової активності | Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет, 2004, спец. «Біологія». Кваліфікація – біолог, викладач, вчитель хімії. Серія РВ № 25633312, 25 червня 2004 р. Кандидат біологічних наук, 091 Біологія (03.00.05. – ботаніка). Тема: «Флора міст східної частини Рівненської області». Серія ДК № 016383 від 10.10.2013р. МОНУ. Доцент кафедри медико-біологічних дисциплін. Атестат АД 013248 від “20” червня 2023 р. МОНУ.<br><br>Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки) (03 січня 2024 р. – 03 березня 2024 р.). Навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі анатомії людини. 72 год. / 2,4 кредити ЄКТС. Теми: 1. Анатомія людини. 2. Анатомія людини з основами спортивної морфології. Сертифікат № АС 044-2024-028. Навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі загальної патології та хірургічних хвороб. 108 год. / 3,6 кредити ЄКТС. Теми: 1. Фізіологія людини. 2. Вікова фізіологія. Сертифікат № АС 044-2024-026 (180 год, 6 кредитів).<br><br>Виконується 9 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12,14, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation &amp; recretation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2021. № 9. 32- 43.</p> <p>6. Гуцман С.В., Ногас А.О., Ніколенко О.І., Гамма Т.В., Подоляка П.С. До питання медико-біологічних проблем фізичної культури і спорту. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation &amp; recreation) – 2021. - № 9. - 10 ст.</p> <p>7. Ніколенко О.І., Ногас А.О., Гуцман С.В., Орел І.О., Гайнуліна І.М. Фізична культура і спорт як засіб попередження передчасного старіння людини. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation &amp; recretation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2021. № 9. 52- 60.</p> <p>8. Орел І.О., Гамма Т.В., Гірак А.М., Ногас А.О., Гуцман С.В. Розвиток кікбоксингу ВАКО, як Олімпійського виду спорту, в Україні Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation &amp; recreation) – 2021. - № 9. - 13 с.</p> <p>9. Volodymyrets V., Oytisius L., Hutsman S., Savchuk L., 2021: Biological pollution of the ora of Volyn' Polissya in Ukraine by alien plants. – Botanica, 27(1): 69–76. <a href="https://doi.org/10.2478/botlit-2021-0008">https://doi.org/10.2478/botlit-2021-0008</a></p> <p>10. Гуцман С.В., Мартинюк Г.Ф., Стеліга О.Г. Державне управління та контроль карантинного виду Амброзії полинолисткої на Рівненщині. Актуальні питання у сучасній науці. № 3(21)2024. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9910/9963">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9910/9963</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>11. Володимирець, В. О., Ойцюсь, Л. В., Гуцман, С. В., &amp; Виговський, І. В. (2025). Види адвентивних рослин родини тонконогові /roaseae/ у флорі рівненської області. Природнича освіта та наука, (3), 36-43. <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2025-3.05">https://doi.org/10.32782/NSER/2025-3.05</a></p> <p>П.38.3</p> <p>Забезпечення послідовності та неперервності застосування оздоровчих засобів у системі фізичного виховання Ensuring the consistency and continuity of the use of health aids in the system of physical education. Олена Кузнєцова, Анжела Ногас, Сергій Гуцман, Валерій Дячук. Інтердисциплінарність фізичної культури та безпеки. Рівне - Харків - Грудзьондз. Монографія. 2024; 79-100.</p> <p>П.38.4</p> <p>Гуцман С. В. (2024) Робоча програма (Силабус) освітнього компонента «Гігієна фізичних вправ» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».</p> <p>Гуцман С. В., Ногас, А. О. (2024) Робоча програма (Силабус) освітнього компонента «Біохімія фізичних вправ» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».</p> <p>Гуцман С.В. Робоча програма «Біохімія рухової активності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю: 227 «Терапія та реабілітація»,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освітньо-професійною програмою : Фізична терапія. Рівне: РДГУ, 2025. 16 с.</p> <p>П.38.10</p> <p>Співавтор наукового обґрунтування з розширення території Національного природного парку «Нобельський» (2020р.). Лист № 38/03-21 від 10 березня 2021 року.</p> <p>П.38.11</p> <p>Науковий консультант у Рівненському регіональному центрі з фізичної культури і спорту осіб з інвалідності</p> <p>“Інваспорт” РОР з питань анатомо-фізіологічних особливостей осіб з інвалідністю під час участі у фізкультурно-спортивній реабілітації з 2022 року.</p> <p>(Підтверджуючий документ - Довідка No 178 від 26.06.25 р.).</p> <p>П.38.12</p> <p>2025. Учасник круглого столу та доповідач І Науково практичного семінару з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров`язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи».</p> <p><a href="https://vspu.edu.ua/faculty/sport/doc/semin2.pdf">https://vspu.edu.ua/faculty/sport/doc/semin2.pdf</a></p> <p>2023. Науково-практичний форум з міжнародною участю "Наукові парадигми ментального здоров'я та фізичного функціонування: освітні, медичні та соціально-психологічні виміри".</p> <p>Тема: Пріоритетні плани та напрацювання у сфері ментального здоров'я у Рівненській області.</p> <p>2022. Доповідь Медико-біологічні засоби відновлення військовослужбовців. Круглий стіл "Сучасні тенденції підготовки фахівців фізичної терапії та реабілітації посттравматичних станів".</p> <p>2021. Брав участь у онлайн-семінарі «Профілактика емоційного вигорання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>для медичних працівників», який відбувся 14.04.21р. (є сертифікат учасника). Гуцман Сергій.</p> <p>Перспективні напрямки біохімії рухової активності. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 48 – 52.</p> <p>П.38.14<br/>Член журі I-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2024-2025 н.р. НУВГП. Наказ № 725 від 18.10.2024</p> <p>П.38.15<br/>Рівненська обласна державна адміністрація, управління освіти і науки «Мала академія наук України» - член журі конкурсу. Наказ № 25 від 24.02.2021 року. Секція «Зоологія, ботаніка».</p> <p>Рівненська обласна державна адміністрація, управління освіти і науки «Мала академія наук України» - голова журі конкурсу. Наказ № 25 від 24.01.2022 року. Секція «Ботаніка».</p> <p>Рівненська обласна державна адміністрація, департамент освіти і науки, «Мала академія наук України» - голова журі конкурсу. Наказ № 09 від 03.01.2023 року. Секція «Ботаніка».</p> <p>П.38.19<br/>Член Рівненської обласної організації Українського товариства охорони природи. Квиток № 20190410.</p> <p>Член Громадської організації «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації». Сертифікат ID DMGWWY-CE000062. Членство з 17-7-2024.</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7789 | Марциновський Віталій Петрович | професор, Основне місце роботи | Психолого-природничий факультет | Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук БЛ 009569, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 034376, виданий 13.12.1990 | 38 | Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням) | <p>Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет, 2013 р. за спеціальністю "Біологія", присвоєно кваліфікацію біолог, викладач. 12 ДСК №249119 від 18.06.2013р. Львівський зооветеринарний інститут, 1975 р. за спеціальністю «Ветеринарія», присвоєно кваліфікацію ветеринарного лікаря. АІ №935238 від 18.12.1975р. Кандидат біологічних наук, 091 Біологія (03.00.04 – біохімія), «Вплив низькомолекулярних жирних кислот (C5-C6) на процеси ліполізу і літогенезу у тварин». БЛ №009569 від 25.08.1982р. Доцент кафедри природничих дисциплін і екології. ДЦ №034376 від 13.12.1990р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НУВГП, Інститут післядипломної освіти, сертифікат № 018-2946/21 від 01 березня 2021 р. Тема: «Засоби реабілітації при порушеннях діяльності ОРА». 144 год.</li> <li>2. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 38/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Biotechnologia, Fizjoterapia. 180 godzin. Wydziale Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu Wyzszej Szkoły Uni-Terra w Poznaniu.</li> <li>3. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра фізіології людини і тварин. Тема: «Використання сучасних технологій у викладанні анатомії і фізіології людини» (180 год., 6 кредитів ЄКТС, 17.11.2025 – 17.02.2026 р. – триває, Наказ № 60-в від 11.11.2025 р.).</li> </ol> <p>Виконуються 8 пунктів (1, 2, 3, 4, 8, 12, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження</p> |
|------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освітньої діяльності.<br/>П. 38.1</p> <p>1. Загоруйко Г.Є.,<br/>Марциновський В.П.,<br/>Загоруйко Ю.В.,<br/>Філатова В.Л., Шмуніч<br/>О.В. Кінетика<br/>зростання лінійних<br/>розмірів, площі зрізів<br/>питомої і загальної<br/>площі поверхні<br/>кардіоміоцитів у<br/>ранньому<br/>постнатальному<br/>онтогенезі щурів<br/>Вістар. Вісник<br/>проблем біології і<br/>медицини. Випуск<br/>1(159) 2021.С.134-138.</p> <p>2. Загоруйко Г. Є.,<br/>Марциновський В. П.,<br/>Касянчук В. М.,<br/>*Філатова В. Л,<br/>Панасюк В. Ю.<br/>Морфометрія<br/>міофібрил і<br/>скоротливого апарату<br/>у період<br/>постнатального<br/>дозрівання<br/>кардіоміоцитів.<br/>Вісник проблем<br/>біології і медицини.<br/>Випуск 1(163) 2022.<br/>С.86-92</p> <p>1. Zagoruyko G. E.,<br/>Martsinovsky V. P.,<br/>Husakovska T. M.,<br/>*Filatova V. L.,<br/>Zagoruyko Yu. V.<br/>Kinetics of the<br/>development of the<br/>microcirculatory tract<br/>of the myocardial<br/>complex (lv + ivs) in the<br/>process of early<br/>postnatal ontogenesis<br/>of rats Wistar. Вісник<br/>проблем біології і<br/>медицини. Випуск<br/>3(166). 2022. С.104-<br/>114.</p> <p>4. Загоруйко Г. Є.,<br/>Марциновський В. П.,<br/>Цвентух Л.В., Цатурян<br/>О. Г., Філатова В. Л.,<br/>Матвієнко Т. М.,<br/>Саргош О. Д. Деякі<br/>особливості<br/>ультраструктури<br/>ендотелія і<br/>кровоносних<br/>капілярів міокарда у<br/>ранньому<br/>постнатальному<br/>періоді розвитку<br/>щурів Wistar. Вісник<br/>проблем біології і<br/>медицини. 2023р.<br/>2(169). С. 131-143.</p> <p>5. Загоруйко Г.Є.,<br/>Марциновський В.П.,<br/>Філатова В.Л.,<br/>Матвієнко Т.М.,<br/>Саргош О.Д.,<br/>Гусаковська Т.М..<br/>Зміни локації і<br/>конформації ядер<br/>кардіоміцитів у<br/>процесі<br/>постнатального</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>розвитку щурів лінії Wistar. Полтава 2024. 208-213 с. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-208-213</p> <p>7. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Філатова В.Л., Матвієнко Т. М., Філатова О.В., Саргош О. Д. Зміни ультраструктури серцевих телоцитів в процесі раннього постнатального розвитку міокарда щурів вістар. Науковий фаховий електронний журнал Всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України». Дніпровський державний медичний університет. Дніпро. 2025. №3. С 80-91. <a href="https://doi.org/10.26641/1997-9665/2025/3/80-90">https://doi.org/10.26641/1997-9665/2025/3/80-90</a></p> <p>П. 38.2</p> <p>1. Патент на винахід №127010 від 08.03.2023</p> <p>Визначення розмірів і кількості міофібрил у складі скоротливого апарата кардіоміоцитів ссавців. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Постолюкський Р. М.</p> <p>2. Патент на винахід №128855 від 06.11.2024. Спосіб визначення об'ємів ендотеліоцитів та їх ядер у кровоносних капілярах міокарда ссавців. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Цвентух Л.В.</p> <p>П. 38.3</p> <p>1. Марциновський В. П. Нормальна анатомія людини (лабораторний практикум) : навч. посібник. Рівне: О. Зень, 2021. 192 с.</p> <p>2. Сяська І.О., Марциновський В. П. Нормальна фізіологія людини. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О. Зень, 2022. 196 с.</p> <p>3. Загоруйко Є.Г., Марциновський В.П., Філатова В.Л. Біоморфоз міокарда щурів вістар. Частина 1. Кінетика розвитку паренхіми міокарда. Монографія. Рівне: О. Зень, 2024. 196с.</p> <p>4. Загоруйко Є.Г.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Марциновський В.П.,<br/>Філатова В.Л.<br/>Біоморфоз міокарда<br/>щурів вістар. Частина<br/>1. Кінетика<br/>постнатального<br/>розвитку стромально-<br/>судинного<br/>компонента міокарда.<br/>Монографія. Рівне: Ю.<br/>Кукса, 2025. 202с.<br/>П. 38.4</p> <p>1. Загоруйко Г.Є.,<br/>Марциновський В.П.,<br/>Касянчук В.М.,<br/>Теоретична<br/>ембріологія і<br/>практична<br/>репродуктологія<br/>(генетичний,<br/>соматичний,<br/>екологічний,<br/>термінологічний і<br/>духовний аспекти).<br/>Рівне 2021. 223 с.</p> <p>2. Марциновський В.<br/>П. Методичні<br/>рекомендації до<br/>виконання<br/>лабораторних робіт<br/>«Нормальна анатомія<br/>людини»<br/>(лабораторний<br/>практикум). Рівне:<br/>РДГУ, 2021. 72 с.</p> <p>3. Робоча програма<br/>«Нормальна анатомія<br/>людини» для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня за<br/>спеціальністю: 227<br/>«Фізична терапія,<br/>ерготерапія»,<br/>освітньо-професійною<br/>програмою : Фізична<br/>терапія. Рівне: РДГУ,<br/>2025. 18 с.<br/>П. 38.8</p> <p>1. Наукові розробки в<br/>рамках комплексної<br/>науково-дослідної<br/>тематики кафедри<br/>біології, здоров'я<br/>людини та фізичної<br/>терапії «Освітні та<br/>наукові інновації в<br/>галузі біології та<br/>проблем збереження<br/>здоров'я людини»,<br/>номер державної<br/>реєстрації №<br/>0122U000563 2022-<br/>2027 рік. Особистий<br/>внесок 20% від<br/>загального обсягу<br/>роботи.<br/>П. 38.12</p> <p>1.О.В.,<br/>Марциновський В.П.,<br/>Проблема сколіозу у<br/>дітей шкільного віку.<br/>Фундаментальні та<br/>прикладні наукові<br/>дослідження: актуальні<br/>і питання, досягнення<br/>та іновації. Матеріали<br/>□ Міжнародної<br/>науково-практичної<br/>інтернет-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції(9 квітня 2021 року). Бердянськ, 2021. С. 5-7.</p> <p>2.Марциновський В. П., Загоруйко Г. Є., Цвентух Л. В., Мельник Н. Б.,Цатурян О. Походження і функції деяких ультраструктур розташованих в інтра- і паравазальному просторі міокарда щурів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в сфері біології і збереження здоров'я людини»[26 грудня 2022 р., м. Рівне]. Рівне: РДГУ, 2022. С. 12-20</p> <p>3.Марциновський В.П., Тарасович П. М. Поведінкові реакції тварин в умовах антарктиди: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в сфері біології і збереження здоров'я людини» » [26 грудня 2022 р., м. Рівне]. Рівне: РДГУ, 2022. С. 40-44</p> <p>4.Марциновський В. П., Кацеба О. В. Вплив Covid-19 на біохімічні показники крові людини в умовах Рівненської області: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в сфері біології і збереження здоров'я людини» [26 грудня 2022 р., м. Рівне]. Рівне: РДГУ, 2022. С. 20-23</p> <p>5.Берташ Б. М., Марциновський В.П., Лопаткіна А. В. Рослинність, біотопи та стан збереженості рослинного покриву заповідного лісового урочища «Бармаківське» : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в сфері біології і збереження здоров'я людини» [26 грудня 2022 р., м. Рівне]. Рівне: РДГУ, 2022. С. 8-12</p> <p>6.Берташ Б.М., Марциновський В.П. Особливості сучасного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>маркетингу фізичної терапії. Actual priorities of modern science, education and practice: proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference (Paris, France, March 29 – April 01, 2022). [Електронне видання] – режим доступу: <a href="https://isg-konf.com/actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice/">https://isg-konf.com/actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice/</a>. Paris: 2022. 893 p. Р. 361-362.</p> <p>7.Марциновський В.П., Гусаковська Т.М. Дослідження індивідуальних соматометричних показників пост краніального скелету підлітків міста Рівне. The V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and applied aspects of the application of modern science», February 7 – 9, Tokyo, Japan. 2022,163-166 p.</p> <p>8.Загоруйко Г.Є., Марциновський В. П., Мельник Н., Окрутна О. Застосування біомаркерів для визначення ефективності діагностики і проведеної терапії інфаркта міокарда у молодих чоловіків і жінок. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 65 – 68</p> <p>9. Загоруйко Г.Є., Марциновський В. П., Мельник Н., Кухтяк Н. Фармакотерапія з надання медичної допомоги хворим на гемофілію. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 260 – 263.</p> <p>10.Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Цвентух Л.В, Когут О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | I., Соломко О. А.<br>Зміни<br>ультраструктури<br>міокарда лівого<br>шлуночку в онтогенезі<br>щурів Вістар. Освітні<br>та наукові інновації у<br>сфері біології і<br>збереження здоров'я<br>людини: збірник<br>матеріалів II<br>Всеукраїнської<br>науково-практичної<br>інтернет-конференції<br>(м. Рівне, 14 грудня<br>2023 р.). Рівне:<br>О.Зень, 2023. С. 53 –<br>63                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | 11.Тарасович П.,<br>Марциновський В. П.<br>Поведінкові реакції<br>тварин в умовах<br>Антарктиди. Освітні та<br>наукові інновації у<br>сфері біології і<br>збереження здоров'я<br>людини: збірник<br>матеріалів II<br>Всеукраїнської<br>науково-практичної<br>інтернет-конференції<br>(м. Рівне, 14 грудня<br>2023 р.). Рівне:<br>О.Зень, 2023. С. 118-<br>121                                                                    |
|  |  |  |  |  |  |  | 12.Марциновський В.<br>П., Загоруйко Г. Є.,<br>Кацеба О. В.<br>Гендерні відмінності<br>біохімічних<br>показників крові<br>громадян Рівненщини<br>хворих на Covid-19.<br>Освітні та наукові<br>інновації у сфері<br>біології і збереження<br>здоров'я людини:<br>збірник матеріалів II<br>Всеукраїнської<br>науково-практичної<br>інтернет-конференції<br>(м. Рівне, 14 грудня<br>2023 р.). Рівне:<br>О.Зень, 2023. С. 68 –<br>72 |
|  |  |  |  |  |  |  | 13.Загоруйко, Г. Є.,<br>Марциновський, В. П.,<br>Цвентух, Л. В., Когут,<br>О. І. Зміни<br>ультраструктури<br>міокарда лівого<br>шлуночка в онтогенезі<br>щурів Вістар.<br>Природнича освіта та<br>наука, (1), С. 44-50.<br><a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2023-1-7">https://doi.org/10.32782/NSER/2023-1-7</a>                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | 14.Чжан Іжунь,<br>Марциновський В. П.<br>Гендерні і вікові<br>особливості<br>морфологічного та<br>функціонального<br>розвитку студентів<br>РДГУ 1 і 5 курсів.<br>Освітні та наукові<br>інновації у сфері<br>біології і збереження<br>здоров'я людини:<br>збірник матеріалів II<br>Всеукраїнської                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 178 – 184.</p> <p>15.Берташ Б. М. , Бурачик А. І., Марциновський В. П. Регіональні реабілітаційні центри як основна складова реабілітації військових в єдиному медичному просторі України. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 220 – 222.</p> <p>16.Марциновський Віталій, Підлісна Вікторія, Серган Євген. Вплив захворювань опорно-рухового апарату на успішність студентів: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 376 – 380.</p> <p>17.Марциновський Віталій, Тарасович Павло. Вплив антропогенних факторів на біорізноманіття заказника «бармаківський»: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 55 – 61.</p> <p>18.Марциновський Віталій, Загоруйко Геннадій. Вплив терапії на рівень глюкози у крові чоловіків і жінок різного віку хворих на covid-19: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 48 – 55.</p> <p>19.Загоруйко Геннадій, Марциновський Віталій, Філатова Валентина. Кінетика постнатальних змін</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>відносних об'ємів елементів стромального компонента міокарда щурів вістар: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 24 – 31.</p> <p>20.Загоруйко Геннадій, Марциновський Віталій, Загоруйко Юлія, Цатурян Ольга. Пренатальний та постнатальний розвиток стромальних фібробластів міокарда щурів вістар: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 18 – 24.</p> <p>21.Берташ Борис, Марциновський Віталій. Управління санаторно-курортними закладами як реабілітаційними установами в умовах воєнного стану: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 357 – 360.</p> <p>22.Берташ Борис, Володимирець Віталій, Марциновський Віталій. Оцінка біорізноманіття рівненської області за результатами досліджень природоохоронних територій. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 4 – 11.</p> <p>23.Загоруйко Геннадій, Марциновський Віталій, Хартонюк Інна. Кінетика коливання абсолютних об'ємів ендотеліоцитів та їх</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ядер у кровоносних капілярах міокарда щурів вістар.</p> <p>Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 52 – 58.</p> <p>24.Момот Олександр, Марциновський Віталій. Дослідження стану серцево-судинної системи людини під впливом стресових ситуацій в сучасних умовах воєнного стану. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 листопада 2025 р.). Рівне: Ю.Кукса, 2025. С. 71 – 74.</p> <p>П. 38.15</p> <p>2020 р.-2022 рр. – робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Рівненської Малої академії наук у секції «Екологія» (наказ Управління освіти і науки РОДА): від 31.01.2020 р. № 18. від 24.02.2021 р.№ 25. від 08.02.2022 р. № 23.</p> <p>– 2017-2018, 2021-2022 н.р. – робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (наказ управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації: №103 від 28.12.2021 №210 від 28.12.2022 №1 від 01.01.2024 №298 від 31.12.2024</p> <p>П. 38.19</p> <p>Участь у роботі громадських організацій:</p> <p>- Член Рівненського відділення Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка (Інститут фізіології імені О.О. Богомольця НАН</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                              |                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                 | України) (з 2015 р. до сьогодні).<br>- Член президії Рівненської обласної організації Українського товариства охорони природи. Секція: охорони тваринного світу і рибних запасів. Посвідчення №2022/09/14/ від 14.09.2022р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 71542 | Гуменюк Оксана Володимирівна | Доцент, завідувачка , Основне місце роботи | Факультет історії, політології та міжнародних відносин | Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 053533, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032212, виданий 26.09.2012 | 21 | Історія України | Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет, 2003. «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія». Кваліфікація: вчитель історії і правознавства. Диплом спеціаліста. РВ № 23360011 від 25.06.2003 р. Кандидат історичних наук, 032 Історія та археологія (07.00.01 – історія України). Тема дисертації: «Радянiзація Західної України і Північної Буковини у 1939-1941 рр. та її наслідки для місцевого населення» (Диплом ДК № 025964 від 08.07.2009 р.). Доцент кафедри історії України (12ДЦ № 032212 від 26.09.2012 р. Рівненський державний гуманітарний університет).<br><br>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Острозька академія» в період з 14 лютого по 15 квітня 2024 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації СТІК № 04-04/ 24 від 15.04.2024р. Загальний обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Тема: «Використання інноваційних методів та технологій навчання на лекційних і практичних заняттях з історичних дисциплін». 2. Навчальний рік 2024/2025: підготовка до освітнього процесу» за напрямками «Наскрізнi навички», «НУШ», «Робота закладу освіти» (13 годин/0,43 кредиту |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ЄКТС). Свідоцтво K176-3199277 від 21 серпня 2024р.</p> <p>3. Підготовка для оцінювання творчих проєктів Всеукраїнського конкурсу «Код Нації» (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС. Свідоцтво № 60/08-24/6-О від 23.08.2024р.).</p> <p>4. Практикум для педагогів: інтернет-ресурси на кожен день. За напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «практичні прийоми» ( 13 годин /0.43 кредиту ЄКТС).Свідоцтво № K135-3199277 від 14 жовтня 2023р.</p> <p>5.Рівненський державний гуманітарний університет, Сертифікат від 7 грудня 20220 р. Тема: «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle».(15 год/0,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>6. Рівненський обласний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №02139765641821 від 01 квітня 2021 р. Тема: «Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі» інклюзивна компетентність». (загальна кількість годин/кредитів ЄКТС: 120/4).</p> <p>Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.38.1 Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України: 1.Гуменюк О., Десятничук І. Особливості використання сервісу CANVA у викладанні історії повсякдення.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Актуальні питання у сучасній науці. 2025. №10(40).С.708-716. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10\(40\)-708-715](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)-708-715).

2. Гуменюк О. Приватність української родини через призму радянської ідеології.Актуальні питання у сучасній науці. 2025. №1(31).С.1142-1154. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1\(31\)-1142-1153](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-1142-1153).

3.Гуменюк О. Ідеологія та приватність сім'ї в УРСР. Вісник науки та освіти. Електронне наукове фахове видання Серія «Історія та археологія», 2023. № 7 (13). С. 920-934. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13))

Публікацій у наукових виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. Gumeniuk, O., Durnov, Y., Shkuratenko, O., Kumeda, T., & Savytskyi, R. Ukrainian Soviet Family: Formative stages. Amazonia Investiga, 10 (38), 2021, 188-196. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.1>

2.Гуменюк О. Соціальний портрет радянської сім'ї. Емінак, 2021. № 2 (34), С. 229-237. [https://doi.org/10.33782/eminak2021.2\(34\).530](https://doi.org/10.33782/eminak2021.2(34).530)

3.Gumeniuk, O., Bohdan Stytsiuk, Sabluk, S., Shkuratenko, O., & Moshnyaga, L. Ideology and privacy of the soviet family. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 25 (1), 2022, p. 1-7 <https://www.abacademies.org/articles/ideology-and-privacy-of-the-soviet-family-13861.html>

П. 38.4

1. Історія України: навчально-методичні матеріали для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /Авт. упорядн.: Бондар І. В., Візитів Ю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>М., Гуменюк О. В.<br/>Рівне: РДГУ. 2025. 60 с.</p> <p>2. Робоча програма «Охорона культурної спадщини». Рівне, РДГУ, 2025, 18 с.</p> <p>3. Електронний курс «Історія України» для неісторичних спеціальностей». Сайт Всеосвіта.<br/><a href="https://vseosvita.ua/private/course/3300-2559">https://vseosvita.ua/private/course/3300-2559</a></p> <p>4. Робоча програма української сім'ї». Рівне, РДГУ, 2025, 17 с.</p> <p>П. 38.10</p> <p>1. Наукова та науково-технічна експертиза міжнародних науково-дослідних проєктів (Сертифікат Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації №09540-24 від 01.02.2025р.);</p> <p>2. Експерт Національного фонду досліджень України. На підставі договору на проведення наукової та науково-технічної експертизи № Е 298 з від 19.10.2023 р.;</p> <p>П. 38.11</p> <p>1. Співробітництво (партнерство) з Рівненським обласним краєзнавчим музеєм. На підставі договору від 06.12.2022 р.</p> <p>П. 38.12</p> <p>1. Гуменюк О. Гейміфікація, як засіб вивчення історії повсякдення. Матеріали XV Буковинської міжнародної історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 150-річчю Чернівецького університету, м. Чернівці, у Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича 17 – 18 жовтня 2025 р.</p> <p>2. Гуменюк О., Басюк Н. Місце історії повсякдення у сучасній історичній освіті. Збірник матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції. «Актуальні питання історії, громадянства, географії та методик їх викладання». м. Рівне,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МЕГУ, 20 травня 2025 року. С.14-17

3. Гуменюк О. Радянський етап дослідження господарської культури. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи» м. Київ, 3 травня 2024 р. С. 236-238.

4. Гуменюк О., Данилюк Д. IV Перший універсал Української Центральної Ради та єврейські партії: особливості сприйняття. Гматеріали міжнародної наукової конференції «Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень», м.Вінниця ,18 жовтня 2024р.С. 303-305.

5. Гуменюк О., Рушак В. Процес появи та розвитку перших державницьких ідей та концепцій В.Липинського. Наука, освіта, суспільство осима молодих. Міжнародної науково–практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2023. С.120-122.

6. Гуменюк О., Харчук В. Скіфські царські кургани: особливості виникнення. Наука, освіта, суспільство осима молодих. Міжнародної науково–практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2023. С.132-134.

7. Гуменюк О., Рушак В. Вплив князя Василя-Костянтина Острозького на політичні процеси Речі Посполитої. Наука, освіта, суспільство осима молодих. Міжнародної науково–практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2022. С.166-167.

8. Гуменюк О. Сімейна політика ЦРСП: український варіант. Матеріали III

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності». м. Львів, 20-21 лютого 2021 р. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С.18-21 П. 38.14</p> <p>1. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу творчих проектів «Код Нації» до 34-ї річниці Незалежності України у рамках Національного Фестивалю «Код Нації». Наказ НФ «Код Нації» № 62/09-25/6-0 від 25.09.2025 р.</p> <p>2. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу творчих проектів «Код Нації» до 33-ї річниці Незалежності України у рамках Національного Фестивалю «Код Нації». Наказ НФ «Код Нації» № 60/08-24/6-0 від 23.08.2024 р.</p> <p>3. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу творчих проектів «Код Нації» до 32-ї річниці Незалежності України у рамках Національного Фестивалю «Код Нації». Наказ НФ «Код Нації» № 33/08-23/6-0 від 24.08.2023 р.</p> <p>П. 38.15</p> <p>1. Підготовка переможця III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2023-2024 навчальному році – Гоменюка Станіслава, учня 11 класу Обласного наукового ліцею в м. Рівне. Наказ Департаменту освіти і Науки РОДА від 11.03.2024 р.</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” РМАНУМ Голова секції «Історія України» Наказ Департаменту освіти і Науки РОДА № 20</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>від 04.02.2025 року<br/>про II етап<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів – членів МАН<br/>України в Рівненській<br/>області 2024/2025 н.р.<br/>3. Член журі II етапу<br/>Всеукраїнських<br/>конкурсів-захистів<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів-членів<br/>Національного центру<br/>“Мала академія наук<br/>України” РМАНУМ<br/>Голова секції «Історія<br/>України» Наказ<br/>Департаменту освіти і<br/>Науки РОДА № 25 від<br/>06.02.2024 року про II<br/>етап Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів – членів МАН<br/>України в Рівненській<br/>області 2023/2024 н.р.<br/>4. Член журі II етапу<br/>Всеукраїнських<br/>конкурсів-захистів<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів-членів<br/>Національного центру<br/>“Мала академія наук<br/>України” РМАНУМ<br/>Голова секції «Історія<br/>України». Наказ<br/>Департаменту освіти і<br/>Науки РОДА № 09 від<br/>02.02.2023 року про II<br/>етап Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів – членів МАН<br/>України в Рівненській<br/>області 2022/2023 н.р.<br/>5. Член журі II–III<br/>етапу Всеукраїнських<br/>конкурсів-захистів<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів-членів<br/>Національного центру<br/>“Мала академія наук<br/>України” РМАНУМ<br/>Секція «Всесвітня<br/>історія». Наказ<br/>Департаменту освіти і<br/>Науки РОДА № 23 від<br/>08.02.2022 року про II<br/>етап Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів – членів МА<br/>України в Рівненській<br/>області 2021/2022 н.р.<br/>П. 38.19<br/>1.Членкиня<br/>Всеукраїнської спілки<br/>викладачів суспільних<br/>дисциплін і<br/>громадянської освіти<br/>(на підставі протоколу<br/>№ 1 від 12 січня 2017<br/>р.) і донині.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                  |                                                    |                           |                                                                                                                                                                                        |    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                  |                                                    |                           |                                                                                                                                                                                        |    |                                             | 2. Членкиня<br>Запорізького<br>наукового товариства<br>ім. Я Новацького<br>(посвідчення<br>11.05.2018 р.) і донині.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9827 | Данілова<br>Наталія<br>Романівна | Старший<br>викладач,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Філологічний<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Рівненський<br>державний<br>педагогічний<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1992,<br>спеціальність:<br>українська<br>мова та<br>література,<br>іноземна мова | 27 | Іноземна мова<br>(за проф.<br>спрямуванням) | Освіта:<br>Рівненський<br>державний<br>педагогічний інститут<br>1992 р Спеціальність:<br>Українська мова та<br>література, іноземна<br>мова. Кваліфікація:<br>учитель української<br>мови та літератури,<br>(іноземної мови<br>(англійської)).<br>Диплом: ТВ №964911.<br>Від 3 липня 1992 р.<br><br>Підвищення<br>кваліфікації:<br>Пройшла 180-годинне<br>стажування з "22"<br>січня 2025 року по<br>"21" березня 2025<br>року відповідно до<br>наказу від "21" січня<br>2025 року N 01-09/45<br>в Рівненському<br>обласному інституті<br>післядипломної<br>педагогічної освіти<br>(РОІППО) на кафедрі<br>методики викладання<br>і змісту освіти.<br>Отримала сертифікат<br>про стажування: ПС<br>02139765 / 30 – 25,<br>м.Рівне, 21.03.2025.<br>Виконується 6 пунктів<br>Кадрових вимог (пп. 1,<br>3, 4, 12, 14, 19) згідно з<br>п. 38 Ліцензійних<br>умов провадження<br>освітньої діяльності.<br>П. 38.1<br>1. Данілова Н. Р.<br>Особливості<br>викладання іноземної<br>мови за професійним<br>спрямуванням для<br>здобувачів<br>спеціальності<br>«фізична терапія» у<br>закладах вищої освіти<br>/ Л.В.Денисюк, Н.Р.<br>Данілова //<br>Природнича освіта та<br>наука: наукове<br>видання. Рівне: РДГУ,<br>2025. Вип. 1(7). С. 7-11.<br>2. Данілова Н.Р.<br>Платформа Moodle у<br>викладанні іноземної<br>мови під час<br>дистанційного<br>навчання у закладах<br>вищої освіти /<br>Л.В.Денисюк, Н.Р.<br>Данілова // Науково-<br>методичний журнал<br>«Нова педагогічна<br>думка». № 1 (105 ).<br>Рівне. Вид.<br>«РОІППО», 2021.<br>С.88-91 (авторський<br>внесок 50%).<br>Copernicus/ |

ISSN:2520-6427  
Категорія «Б»,  
DOI:10.37026/2520-6427

3. Данілова Н.Р.  
Формування творчої особистості на заняттях англійської мови впровадженні інноваційних методів / Л.В.Денисюк, Н.Р. Данілова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. Вип. 4 (111). С.143-156.

4. Данілова Н. Р.  
Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти / Л.В.Денисюк, Н.Р. Данілова // Інноватика у вихованні:зб. наук. пр. Вип. 19.Том 1./ М-во освіти і науки України, Рівнен.держ.гуманіт.ун-т; Рівне: РДГУ, 2024. С. 178 -185.

5. Данілова Н. Р.  
Формування комунікативної компетентності здобувачів-маркетологів під час вивчення англійської мови / Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, Н. Р. Данілова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА. – Вип. 13(81). – 2022. – С. 104– 107. Фахове видання. П. 38.3

1. “English for International Relations and Political Science” (частина 1): навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин / Уклад. Л. В. Мороз, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, В. М. Трофімчук – Рівне : РДГУ, 2021. – 168 с. Рекомендований до друку на засіданні

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчально-методичної комісії філологічного факультету РДГУ від 26 травня 2021 р., протокол № 6.</p> <p>2.English for Marketing: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти, спеціальності 075 Маркетинг / Уклад. Л. В. Мороз, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, Н. Р. Данілова. – Рівне : РДГУ, 2022. – 146 с.</p> <p>3.Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 013 Початкова освіта./ Укл.: Л.В. Мороз, Л.М. Ясногурська, С.К. Романюк, Л.В. Денисюк, В.В. Ковалюк, Н.Р. Данілова. / Р.: РДГУ, 2023. – 218 с.</p> <p>4.English for Psychologists : навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня, спеціальності 053 Психологія, Практична психологія / Уклад. К. М. Павелків, С. К. Романюк, Л. В. Денисюк, Н. Р. Данілова, В. М. Трофімчук, І. В. Краля, Л. А. Паніна, О. М. Лютко. – Рівне : Рівненський інститут ВМУРЛ «Україна», 2025. – 219 с.</p> <p>П. 38.4</p> <p>1. Практикум перекладу в професійній діяльності (англійська мова): навчально-методичний посібник для здобувачів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Уклад. Л. В. Мороз, С. К. Романюк, Л. М. Ясногурська, Л. В. Денисюк. – Рівне : РДГУ, 2022. – 93 с.</p> <p>2.Guidelines to English language course for foreign Master's students (Методичні рекомендації з курсу англійської мови для іноземних здобувачів вищої освіти магістерського рівня)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | / Compilers : L. Moroz, K. Pavelkiv, S. Romaniuk, L. Yasnohurska, L. Denysiuk, V. Trofimchuk, N. Danilova, V. Kovaliuk, I. Kralia, N. Michuda, Rivne : RSHU, 2023. 29 p.<br>3. Навчально-методичний посібник «English for Ecology Students» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Екологія») / Уклад. Л.В. Мороз, Л.М. Ясногурська, С.К. Романюк, Л.В. Денисюк, В.В. Ковалюк, Н.Р. Данілова, Н.М. Мічуда, В.М. Трофімчук. Рівне: РДГУ, 2023. – 128 с.<br>4. English for Speech-Language Therapy: навчально-методичний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти, спеціальності 016 «Спеціальна освіта. Логопедія» / Уклад. Л. В. Мороз, К. М. Павелків, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, Л. М. Ясногурська, Н. Р. Данілова, В. М. Трофімчук, В. В. Ковалюк, Н. М. Мічуда, І. В. Краля. – Рівне : РДГУ, 2024. – 109 с.<br>5. English for Management: навчально-методичний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти, спеціальності 073 Менеджмент / Уклад. Л. В. Мороз, К. М. Павелків, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, Л. М. Ясногурська, Н. Р. Данілова, В. М. Трофімчук, В. В. Ковалюк, Н. М. Мічуда, І. В. Краля. – Рівне : РДГУ, 2024. – 127 с.<br>6. English for Students of Natural Sciences : навчально-методичний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня, спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) психолого-природничого факультету / Уклад. Л. |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В. Мороз, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, Н. Р. Данілова, В. М. Трофімчук, І. В. Краля, Л. А. Паніна, О. М. Лютко. – Рівне : Рівненський інститут ВМУРІ «Україна», 2025. – 145 с.

7. English for Pre-school Education : навчально-методичний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти, спеціальності 012 Дошкільна освіта / уклад. Л. В. Мороз, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, Н. Р. Данілова, В. М. Трофімчук, Л. А. Паніна. – Рівне : РОІППО, 2025. – 133 с.

8. Методичні рекомендації для підготовки здобувачів 4 курсу першого бакалаврського рівня вищої освіти до складання ЄВІ з англійської мови / уклад. Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, Н. Р. Данілова, В. М. Трофімчук, І. В. Краля, Л. А. Паніна, О. М. Лютко. – Рівне : Рівненський інститут ВМУРІ «Україна», 2025. – 144 с.

П. 38.12

1. Данілова Н.Р. Інноваційні методи викладання іноземних мов/ Н.Р. Данілова, А.С. Рока// Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2020. – С.128-130.

2. Данілова Н.Р. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТА СПРИЙМАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ / Н.Р. Данілова, Я.М. Тишинська // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2021. – С. 84-86.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Данілова Н.Р.<br/>ВИКОРИСТАННЯ<br/>КАЗОК НА УРОКАХ<br/>АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ<br/>У ПОЧАТКОВІЙ<br/>ШКОЛІ / Н.Р.<br/>Данілова, С.М.<br/>Лисецька // Актуальні<br/>проблеми філології та<br/>методики викладання<br/>гуманітарних<br/>дисциплін : зб. наук.<br/>праць. Наукові<br/>записки Рівненського<br/>державного<br/>гуманітарного<br/>університету. – Рівне :<br/>РДГУ, 2021. – С. 108-<br/>111.</p> <p>4. Розвиток<br/>комунікативної та<br/>міжкультурної<br/>компетенції учнів з<br/>використанням<br/>мультимедійних<br/>технологій /<br/>Актуальні проблеми<br/>філології та методики<br/>викладання<br/>гуманітарних<br/>дисциплін : зб. наук.<br/>праць. Наукові<br/>записки Рівненського<br/>державного<br/>гуманітарного<br/>університету. – Рівне :<br/>РДГУ, 2022. – С. 7-10 .</p> <p>5. Данілова Н.Р.<br/>Лінгвокультурний<br/>підхід до вивчення<br/>англомовних<br/>новоутворень.<br/>Актуальні проблеми<br/>філології та методик<br/>викладання<br/>гуманітарних<br/>дисциплін: збірник<br/>наукових праць.<br/>Наукові записки<br/>Рівненського<br/>державного<br/>гуманітарного<br/>університету. Рівне:<br/>РДГУ, 2023. С.18–20.</p> <p>6. Данілова Н.Р.<br/>Вивчення іноземної<br/>мови як спільна<br/>діяльність дорослих і<br/>дітей: чинники<br/>формування<br/>позитивних взаємин у<br/>сім'ї ) / Н.Р. Данілова,<br/>А. Кравчук // Актуальні проблеми<br/>філології та методики<br/>викладання<br/>гуманітарних<br/>дисциплін : зб. наук.<br/>праць. Наукові<br/>записки Рівненського<br/>державного<br/>гуманітарного<br/>університету. – Рівне :<br/>РДГУ, 2024. – С.35-38.</p> <p>7. Данілова Н.Р.<br/>Педагогічна культура<br/>вчителя в контексті<br/>новітньої парадигми<br/>освіти // Editorial<br/>board of International<br/>Electronic Scientific</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>and Practical Journal «WayScience»:<br/>         "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates" is devoted to the search for latest ideas for development at international, national and regional levels. February 6-7, 2025. Dnipro, Ukraine – С. 137-140.<br/>         П. 38.14<br/>         Керівництво постійно діючою проблемною группою “Business English”..<br/>         (Затверджена на засіданні кафедри іноземних мов 28 серпня 2025, протокол № 7).<br/>         П. 38.19<br/>         Членство в TESOL-UKRAINE (Member ID:245013 r) з 06.02.2025 р. і донині.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                  |                                                                                             |                                                     |                 |                            |