

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Рівненський державний гуманітарний університет</b>
Освітня програма	<b>46497 Фізична терапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>40</b>
Повна назва ЗВО	<b>Рівненський державний гуманітарний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>25736989</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Павелків Роман Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.rshu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/40>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>46497</b>
Назва ОП	<b>Фізична терапія</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра історії України, кафедра іноземних мов, кафедра філософії, кафедра загальної психології, психодіагностики та психотерапії, кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи, кафедра теорії та практики фізичної культури і спорту, кафедра документальних комунікацій та менеджменту, кафедра політології міжнародних відносин, кафедра української мови, кафедра івент-індустрії, культурології та музеєзнавства, кафедра інформаційних технологій та моделювання, кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>33028, м. Рівне, вул. Пластова, 41</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>373590</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Касянчук Віктор Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>vmkasianchuk@naqa.gov.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-363-75-63</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-678-21-34</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рівненський державний гуманітарний університет тривалий час здійснював підготовку фахівців зі здоров'я людини, фізичної реабілітації, а нині – фізичної терапії.

У 2012 р. започатковано напрям підготовки 6.010203 Здоров'я людини\* галузі знань 0102 Фізичне виховання (рішення Державної акредитаційної комісії України від 25.05.2012 р., протокол № 96). На той час у регіоні постала гостра проблема нестачі фахівців у сфері рекреаційно-оздоровчої роботи та оздоровчого фітнесу, які володіють широким арсеналом організаторських і управлінських навичок проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з різновіковим контингентом населення. Започаткування напрямку 6.010203 Здоров'я людини\* у зв'язку з потребою в даних фахівцях було обумовлене рішенням регіональної громадської експертної комісії Державної акредитаційної комісії у Рівненській області (витяг з протоколу № 3 від 21.09.2011 р.), позаяк на Рівненщині підготовку фахівців за спеціальністю «Фізичне виховання і фізична реабілітація» проводив лише приватний ЗВО – Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем'янчука, де відсутня державна форма навчання. У 2016 р. напрям підготовки 6.010203 Здоров'я людини\* був акредитований (сертифікат НД-ІІ № 1878945 від 21.06.2016 р.).

На підставі Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМ від 27.09.2016 р. № 674, від 01.02.2017 р. № 53) підготовка здобувачів в/о почала здійснюватися за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (сертифікат НД № 1889741 від 09.10.2017 р.).

У 2018 р. відповідно до затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419 стандарту вищої освіти для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти оновлено ОПП «Фізична терапія» (далі – ОП ФТ) (рішення вченої ради РДГУ від 26.12.2018 протокол № 11) і введено в дію з 09.01.2019р. наказом від 28 грудня 2018 р. № 245-01-01.

У 2022 р. в ОП ФТ враховані зміни, внесені наказом МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

ОП ФТ 2023 р. враховує зміни відповідно до постанови КМУ від 16.12.2022р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказу МОЗ України від 16.05.2023 р. № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (визначено спеціалізацію 227.01 Фізична терапія). У зв'язку із введенням стандарту в/о зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація (наказ МОН України від 29.10.2024 р. №1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») передбачено зміни до ОП ФТ, які введені в дію наказом ректора РДГУ з 04.02.25 р. (наказ № 17-осн/д).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	10	10	0
4 курс	2021 - 2022	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>27915 Фізична терапія, ерготерапія</b> <b>46497 Фізична терапія</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	54467	10068
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50435	8834
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4032	1234

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>46497_OP_FT_2021 r.pdf</i>	n6mqmyt9GRbZVdV2BS/s4mGno+u+vXGFa6e9J3peWmg=
Освітня програма	<i>46497_OP_FT_2022 r.pdf</i>	sbRayceGGwEKK2MoBSESttG/UQzJO3Gnk+x+YncMwbU=
Освітня програма	<i>61523_OP_FT_2023 r..pdf</i>	5ioRgF8CjuKTUGIxKGh18vgdP+wddNBsaoTBCrovryM=
Освітня програма	<i>61523_OP_FT_2024r.pdf</i>	8d4K1wo7k5aYBNmQ1oFsqwWsd2pWf+uEZZWNaulIrJI=
Освітня програма	<i>61523_OP_FT_2024r (новий стандарт).pdf</i>	GrmxN4MQFHGibbAhYx+gdnfjMmIOaPXc9vnB6NVfi0=
Навчальний план за ОП	<i>46497_NP_FT_2021 r..pdf</i>	DBwhyNOH1h57sT9OJwflBwHWBRMQiUFzSCoC34uXAc=
Навчальний план за ОП	<i>46497_NP_FT_2022 r..pdf</i>	t18nwGlabCSXqYVkyomoot9RhyQRWfDHuHjwL6BDhes=
Навчальний план за ОП	<i>61523_NP_FT_2023 r..pdf</i>	E0tx8+zu/KjNfWzdPbBeonitFooqAw4V7x4Z028fhJA=
Навчальний план за ОП	<i>61523_OP_FT_2024r+2025 (новий стандарт).pdf</i>	8/eSWBYhcFXV2q2M6vLppolXvkkmLcwqjV7tqqen8yc=
Навчальний план за ОП	<i>Контингент 2025_ФТ.pdf</i>	aKoGX+hdYWQSR3woIvEiTfQKZa/Ax74HU91h141uexs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>46497_Retsenzii steikkholderiv_OP_FT_2021 r..pdf</i>	WEXwZ3Rd6Qcketp5j77fiejLCTwigi2LRWVNNe8ZPo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>46497_Retsenzii steikkholderiv_OP_FT_2022 r..pdf</i>	a+kWQePG4ezzGwnegbDelxDHol9998oToq7mlGE1WUo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	<i>61523_Retsenzii steikkholderiv_OP_FT_2023 r..pdf</i>	BGIPE55X/ea5W/+CIICHi/Au2F88LGHofVFSXt2h4tVQ=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>61523_Retsenzii steikkholderiv_OP FT_2024 r..pdf</i>	Wtbv6zVSrTAGws+s6ik/wWgV/CWV4LNYF18SPEcQvnY =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>61523_Retsenzii steikkholderiv_OP FT_2024 r. Noviy standart.pdf</i>	uFmWu8UMLegya9aYuW8355jGskZEHJKJApIJ3dliXv8 =

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП ФТ (2021 – 2024 рр.) враховувала вимоги Стандарту вищої освіти для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія № 1419 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 19.12.2018 р.). Згідно з наказом МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» атестація випускників ОП ФТ проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

В ОП ФТ 2023р. враховані зміни відповідно до постанови КМУ від 16.12.2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказу МОЗ України від 16.05.2023р. № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», згідно з яким визначено спеціалізацію 227.01 Фізична терапія; Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р.

У зв'язку із введенням стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація (наказ МОН України від 29.10.2024р. №1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») перезатверджено ОП ФТ (наказ ректора РДГУ від 04.02.25р. № 17-осн/д.).

Отже, ОП ФТ повністю враховує вимоги Стандарту щодо підготовки фахівців спеціальності Терапія та реабілітація та вимоги системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти РДГУ.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

РДГУ за ОП ФТ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не присвоює здобувачам професійну кваліфікацію. У зв'язку із введенням стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація (наказ МОН України від 29.10.2024 р. №1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») У перезатвердженій ОП ФТ 2024 та у проєкті ОП ФТ 2025 р. передбачено присвоєння професійної кваліфікації: асистент фізичного терапевта. Вимоги професійного стандарту ([https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/445-profesijnij\\_standart\\_asistent\\_fizicnogo\\_terapevta.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf)) враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості, викладені в стандарті вищої освіти. ОП ФТ 2025 р. повністю враховує вимоги освітнього стандарту.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані при формулюванні цілей і програмних результатів ОП ФТ, а саме: у навчальних планах за ОП 2021–2024 рр. передбачено дисципліни за вибором, які складають не менше 25 % (не менше 10% у перезатвердженій ОП ФТ 2024 та у проєкті ОП ФТ 2025) передбачено від загального обсягу ОП. Така структура ОП дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача. За результатами анкетування, зміст ОПП 100% здобувачів оцінили на 5 балів (за 5-бальною шкалою). Отже, контент ОП ФТ містить усі необхідні освітні компоненти для підготовки до подальшої професійної діяльності (<https://surl.li/fpsrjc>).

До визначення цілей ОП ФТ і програмних результатів у 2021-2024 рр. залучались випускники та здобувачі за даною ОП: Скаржинець Н., Когут О., Пашковська В., Соломко О., Мельник О. (протоколи засідання кафедри № 3 від 26.10.2020 р., № 1 від 24.01.2022 р., №5 від 29.05.2023р.; №3 від 07.03.2024р.; №1 від 21.01.2025р.); засідання

круглих столів 04.11.2022 р., 07.03.2024р., що відображено у звіті результатів обговорення ОП (<https://surl.li/yulojy>). Вони зазначили, що ОП повністю відповідає вимогам до підготовки конкурентоздатних фахівців на ринку праці. За пропозицією здобувачів доповнено каталог ВК («Функціональна анатомія» – 2022р.; освітнім компонентом, який би удосконалював навички комунікації з пацієнтами – 2023р.; підтримали пропозицію про зміну назви і змісту ОК «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів» на ОК «Інформаційно-комунікаційні технології» – 2024р.).

#### **- роботодавці**

До обговорення проєктів залучалися провідні фахівці галузі – роботодавці. Під час обговорення проєкту ОП ФТ на 2021 р. (протокол № 3 від 26.10.2020 р.) Вашинюк О.Л. висловив позитивний відгук про ОП; д.мед.н, заступник директора РОКЛ Піонтковський В.К. рекомендував ОК «Біомеханіка і клінічна кінезіологія» перенести у 4 семестр. При обговоренні ОП ФТ на 2022р. (протокол № 1 від 24.01.2022 р.), начальник КП “Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни”, Бурачик А.І. рекомендував внести до переліку ОК ОП 2022р. «Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії»; до переліку ВК – «Функціональна анатомія».

Зважаючи на те, що в ОП ФТ 2023р. внесені зміни відповідно до наказу МОЗ України від 16.05.2023р. № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», згідно з яким визначено спеціалізацію 227.01 Фізична терапія враховано пропозицію Піонтковського В. К. про актуалізацію означеної спеціалізації у меті і назві відповідних освітніх компонентів (протокол № 5 від 29.05.2023 р.).

Під час обговорення проєктів ОП ФТ на 2024р. (протокол № 3 від 07.03.2024 р.; протокол № 1 від 21.01.2025 р.) Бурачик А.І.; Піонтковський В.К.; Верещук Л.Л., медичний директор з терапії КП РОКЛ; Кулаков М.С. начальник медичної частини комунального підприємства «Санаторій матері і дитини «Пролісок», надали позитивні відгуки. Узагальнену інформацію подано у звіті (<https://surl.li/yulojy>).

#### **- академічна спільнота**

Для посилення наукової обґрунтованості змісту ОП при підготовці ОП ФТ були враховані рекомендації представників академічної спільноти. Так, 04.11.2022р. був проведений круглий стіл «Сучасні тенденції підготовки фахівців фізичної терапії в реабілітації посттравматичних станів» (<https://surl.li/derbbm>) в рамках якого обговорили коло питань, декан медико-психологічного факультету НМУ ім. О.О. Богомольця Філоненко М.М., декан медичного факультету ВНУ ім. Л. Українки Поручинський А.І., зав. кафедри фізичної терапії, ерготерапії КЗВО «Рівненська медична академія» Приймачок Л.Л., зав. кафедри медико-біологічних дисциплін НУВГП Гуцман С.В., заступник директора з питань реформування медицини РОКЛ ім. Ю.Семенюка Піонтковський В.К., начальник КЗ «Рівненського обласного госпіталю ветеранів війни» Бурачик А.І., ректор ЛДМУ Смірнов С.М.

В ОП ФТ 2023р. враховано пропозицію Поручинського А.І. урізноманітнити вибірковий блок дисциплінами: «Фізична терапія при дисфункціях сенсорних систем», а також ОК щодо психології стресу.

07.03.2024р. було проведено відкрите засідання кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії у форматі круглого столу із залученням академічної спільноти та професіоналів практиків ОП ФТ (<http://surl.li/rosbw>).

В обговоренні ОП ФТ за новим стандартом (протокол № 1 від 21.01.2025 р.) брали участь професор кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації МEGУ Поташняк І.В., декан медичного факультету ВНУ ім. Л.Українки Поручинський А.І. Узагальнену інформацію подано у звіті (<https://surl.li/yulojy>).

#### **- інші стейкхолдери**

Директор Рівненського міського центру комплексної реабілітації осіб та дітей з інвалідністю з порушенням опорно-рухового апарату "Крок", О. Гомон, ознайомився із проєктом ОП ФТ на 2025 р. і надав позитивний відгук (<https://drive.google.com/drive/folders/11BfiQoAdyrVov6QlfiEAJoL1WfPwQhLD>).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Суспільною місією РДГУ є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої, культурної, мистецької, природоохоронної, економічної та технологічної сфери України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове й економічне співтовариство. Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, задекларовані в Стратегії розвитку РДГУ на 2020- 2025 рр, що розміщена на офіційному вебсайті: [https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/strategia\\_rozvitku\\_rshu.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/strategia_rozvitku_rshu.pdf)

ОП ФТ відповідає місії ЗВО у сформульованих цілях, меті ОП та передбачає застосування набутих компетентностей і програмних результатів навчання в професійній діяльності з урахуванням сучасних інноваційних технологій у сфері фізичної терапії. ОП ФТ розроблена відповідно до місії та стратегії РДГУ, спрямована на формування в здобувачів першого (бакалаврського) рівня в/о системи компетентностей у галузі охорони здоров'я.

Характерною особливістю ОП є узгодження з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу в умовах воєнного стану для реалізації заходів з фізичної, медичної, психологічної реабілітації та реадаптації вразливих верств населення, ВПО, осіб з інвалідністю внаслідок війни та військовослужбовців у Рівненській області відповідно до цілей і завдань зазначених в Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 р.

(<https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf>).

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Сучасний стан розвитку галузі охорони здоров'я потребує висококваліфікованих фахівців із фізичної терапії, що диктується потребами суспільства у зв'язку з воєнним станом в країні, високим рівнем захворюваності, інвалідності та смертності, що характерно як для України загалом, так і для Рівненської області. Існує потреба у наданні якісних медичних послуг та значний потенціал для подальшого їх розвитку. Особливо це стосується приватних профілактичних і реабілітаційних закладів, у тому числі в Рівненській області. Це дозволило зробити висновок, що ОП ФТ відповідає соціальному замовленню на фахівців із фізичної терапії, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

До програмних результатів навчання за ОП ФТ, які відповідають тенденціям розвитку ринку праці, спеціальності та запитам роботодавців, за ОП ФТ (2021 – 2024 рр.) належать: ПРО4, ПРО6–09, ПР12–13, ПР16, ПР18.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення професійної підготовки здобувачів з урахуванням сучасних прогресивних методів і підходів у галузі охорони здоров'я, що реалізується через залучення до освітнього процесу представників академічної спільноти, фахівців-практиків та потенційних роботодавців регіону (Бурачик А. І., Дубинецька В. М., Піонтковський В. К., Підлісна В. С., Чепурка О. Ю. та ін.).

При формуванні цілей і програмних результатів враховувався регіональний контекст, зокрема – потреби в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації заходів з фізичної, медичної, психологічної реабілітації вразливих верств населення Рівненської області, зокрема й осіб з інвалідністю внаслідок війни у відповідно до Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 р. (<https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf>):

– за ОП ФТ 2021 – 2024 р.р.: ПРО1, ПР10, ПР11, ПР13, ПР18.

Регіональний контекст підготовки фахівців реалізується під час проходження здобувачами вищої освіти клінічних практик на базі Рівненського обласного госпіталю ветеранів війни; Рівненської обласної клінічної лікарня ім. Ю. Семенюка, КНП «Центральна міська лікарня».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формування цілей і результатів навчання було враховано досвід освітніх програм, що реалізуються в інших закладах вищої освіти України. Зокрема, проаналізовано освітні програми провідних українських ЗВО:

1. Ужгородський національний університет (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16086>).
2. Дніпровський державний медичний університет (<http://surl.li/rqjym>).
3. Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/227-fizyczna-terapiia-erhoterapiia/>)
4. Івано-Франківський державний медичний університет (<https://www.ifnmu.edu.ua/educational-programs/>)
5. Національний університет фізичного виховання і спорту (<http://surl.li/qymug>).
6. Тернопільський національний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського (<http://surl.li/gjguba>).
7. Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця (<http://surl.li/sljnn>).

Ураховавши досвід Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського було запозичено в проєкті ОП ФТ 2025 р. ОК «Електронна система охорони здоров'я в роботі фізичного терапевта». Загалом, проаналізувавши всі вказані програми, звернули увагу на контент, який формує основні професійні компетентності та soft skills. У результаті порівняння розроблено власний, із нашої точки зору, оптимальний варіант ОП ФТ.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При проєктуванні освітньої програми «Фізична терапія» було враховано досвід інших іноземних освітніх програм, зокрема, Жешувського університету (<https://www.ur.edu.pl/kolegia/kolegium-nauk-medycznych/student/kierunki-studiow1/fizjoterapia>), Академії фізичного виховання ім. Юзефа Пілсудського у Варшаві (<https://www.awf.edu.pl/uczelnia/oferta-edukacyjna/studia-i-i-istopnia/fizjoterapia>), Академії фізичного виховання в м. Катовіце (<https://fizjoterapia.awf.katowice.pl/sprawy-studenckie/programy-studiow-i-efekty-uczenia>). Досвід цих ЗВО було враховано при змістовному наповненні освітніх компонентів для формування практичних навичок, які забезпечують належний фаховий рівень майбутнього випускника, а також підтвердив, що структурно-логічна схема викладання дисциплін ОП ФТ є орієнтованою на послідовне здобуття програмних результатів навчання та компетентностей майбутнього фахівця.

Оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик сприяє стажування в закладах вищої освіти України та за кордоном (наприклад, проф. Марциновський В. П., проф. Піонтковський В. К., проф. Антонюк-Кисіль В. М, проф. Сяська І. О., доц. Касянчук В. М., ст. викл. Серган Є. О., доц. Чепурка О. Ю., доц. Толочик І.Л. пройшли стажування в Uni-Terra Wyzsza szkola w Poznaniu (<https://surl.li/wgemy>)). Зокрема, під час стажування на платформі Uni-Terra Wyzsza szkola w Poznaniu викладачі ділилися своїм досвідом щодо формування змісту і структури ОП ФТ. Врахували досвід іноземних фахівців з фізичної терапії щодо підходів формування наскрізної програми клінічних практик та логічної послідовності їх реалізації.

Знайомство з освітніми програми зазначених зарубіжних університетів дало змогу вибудувати чітку структурно-логічну послідовність вивчення освітніх компонентів ОП ФТ та забезпечення ефективної практичної підготовки фахівців фізичної терапії.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП ФТ (2021 – 2024 рр.) відповідає опису предметної області: галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (227 Терапія та реабілітація).

Об'єктом ОП ФТ (2021 – 2024 рр.) є рухові функції та активність людини їх порушення та корекція засобами фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Вивченню об'єкту ОП відповідають дисципліни «Фізіологія рухової активності», «Фізіотерапія», Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової систем і опорно-рухового апарату, «Методика та техніка класичного масажу».

Цілі ОП – підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Серед обов'язкових компонентів ОП ФТ (2021–2024 рр.) цикл загальної підготовки складає 44 кредити. Цикл професійної підготовки – 136 кредитів. Практична підготовка (навчальна та виробничі практики) – 27 кредитів. Теоретичний зміст предметної області ОП ФТ (2021–2024 рр.) реалізується в рамках обов'язкових («Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Неврологія», «Травматологія і ортопедія», «Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)», «Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням)», «Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи» (2021-2022 рр.), «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату» (2021-2022 рр.), «Пульмунологія», «Кардіологія», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи» (2021-2022 рр.), «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи» (2021-2022 рр.), «Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії» (2022 р.) та ін.) дисциплін.

Необхідні методи, методики і технології, які відповідають змісту ОП ФТ (2021–2024 рр.), вивчаються в розрізі таких обов'язкових («Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)», «Теорія і методика фізичного виховання», «Види оздоровчої рухової активності», «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів», «Основи менеджменту, маркетингу і адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії» (2021-2022 рр.) та ін.).

В ОП ФТ (2021–2024 рр.) наявні навчальні дисципліни, направлені на застосування інструментів та обладнання з фізичної терапії («Методика та техніка класичного масажу», «Види оздоровчо-рухової активності», «Кардіологія», «Пульмунологія», «Неврологія», «Травматологія і ортопедія», Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової систем і опорно-рухового апарату.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальний НП здобувача включає ОК і ВК, які обираються з урахуванням обсягу навчального навантаження. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується завдяки ВК, які становлять 60 кредитів або 25% від загального обсягу ОП ФТ (не менше 10% в ОП ФТ 2025 р.). Вибір дисциплін відбувається відповідно до Положень: «Про організацію освітнього процесу у РДГУ» (<https://surl.li/avdrqx>), «Про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (<https://cutt.ly/17xj1X>) та «Про змішане навчання у РДГУ» (<https://cutt.ly/SQC2T3z>). Вибіркова складова НП дає змогу здобувачам поглибити загальні та фахові компетентності в межах ОП ФТ, а також здобути додаткові компетентності. Здобувачі самостійно обирають ВК з переліку дисциплін вільного вибору, що реалізуються за НП, або із загальноуніверситетського переліку вибіркового дисциплін (<https://cutt.ly/TIEfbeL>). Крім того, право здобувачів на семестрову кредитну академічну мобільність та отримання подвійного диплому забезпечується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (<https://surl.li/xejsox>). Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті регулюється відповідним положенням (<https://surl.li/liijon>). Для здобувачів, які працюють за фахом, навчання регулюється «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<http://surl.li/mcjbnb>). Здобувачам надано всі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їхніх інтересів і потреб.



## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У РДГУ створено чітку систему реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір компонентів освітньої програми (ОП), яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/dzqxdq>). Здобувачі мають можливість обирати не менше 25% (не менше 10% в перезатвердженій ОП ФТ 2024 і проєкті ОП ФТ 2025р.) від загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП ФТ з переліку дисциплін, визначеного в межах навчального плану, що містить дисципліни загальної та професійної підготовки. Вибіркові дисципліни забезпечують потреби та інтереси здобувачів вищої освіти (зокрема, можуть сприяти досягненню програмних результатів навчання) і спрямовані на цілісне задоволення освітніх та кваліфікаційних вимог для власного особистісного та професійного розвитку, потреб заінтересованих сторін (зокрема, роботодавців), суспільства та держави, ефективнішого використання можливостей університету. Вибіркові дисципліни презентуються анотаціями, які оприлюднюються на сайті університету в розділі «Навчання».

Кафедри, за якими закріплено викладання вибіркового дисциплін, до 1 березня навчального року, що передусе навчальному року, у якому розпочинається вивчення вибіркового дисциплін, формують переліки цих дисциплін. До 15 березня навчального року, що передусе навчальному року, у якому розпочинається вивчення зазначених дисциплін. Переліки вибіркового дисциплін переглядаються кафедрою щорічно з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших зацікавлених сторін в процесі обговорення та оновлення освітніх програм відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/dzqxdq>). Здобувачі вищої освіти за особистими інтересами, за дотичністю обраної дисципліни до тематики індивідуального дослідження мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти. До числа вибіркового освітніх компонентів можуть включатися також і практики.

Кафедри за організаційного сприяння деканатів забезпечують методичну підтримку та супровід процесу вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін шляхом їхнього попереднього ознайомлення з програмними матеріалами, проведення консультацій, презентацій курсів зазначених дисциплін. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються із переліками запропонованих дисциплін, з порядком, термінами та особливостями процесу їх обрання на основі інформації, розміщеної на сайті університету (<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkoviy-dystsypliny>).

Рівень забезпечення ОП ФТ можливостей для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (зокрема свободи вибору вибіркового компоненти) за 5-бальною шкалою, вони оцінюють як високий – 90% опитаних респондентів оцінили її можливості в 5 балів (<https://surli.li/fpsrjc>).

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальна і виробничі практики ОП ФТ є важливою складовою професійно-практичної підготовки майбутнього фахівця в галузі охорони здоров'я.

В ОП ФТ передбачено такі види практик: навчальна (ознайомча) (1 семестр); 4 клінічних практики: з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи (4 с-тр); з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи (5 с-тр); з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях ОРА (6 с-тр); з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи (7 с-тр). На настановчих конференціях та у процесі проходження практик здобувачі ОП ФТ ознайомлюються з новими підходами та сучасними тенденціями розвитку фізичної терапії.

Метою навчальної практики є ознайомлення з особливостями майбутньої професії: з організацією реабілітаційних закладів, їх структурою, матеріальним забезпеченням, сферою діяльності. Навчальна практика ОП ФТ формує такі компетентності і програмні результати: ЗК01–03, ЗК08, ЗК12, СК01, СК04, СК11, ПР01, ПР04, ПР08, ПР12, ПР15, ПР18.

Метою клінічних практик є набуття фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для вирішення професійних завдань. Здобувачі в/о проходять практику на клінічних базах, з якими укладені договори про співпрацю.

Виробничі практики ОП ФТ формують такі компетентності та програмні результати: ЗК01–03, ЗК06, ЗК08–09, ЗК12, СК03–11, СК13–14, ПР02–04, ПР06–14, ПР16–17.

За результатами анкетування здобувачів щодо задоволеності якістю практики – 86% оцінили у 5 балів за 5-бальною шкалою (<https://surli.li/fpsrjc>).

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП ФТ (2021–2024 рр.) містять низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю навичок soft skills необхідних сучасному фахівцю в галузі охорони здоров'я. Навички soft skills реалізуються в компетентностях, зазначених в ОП ФТ, зокрема, це навички комунікації (дисципліни: «Філософія», «Педагогіка», «Загальна психологія», «Ділова іноземна мова», «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії», навчальна та клінічні практики, «Основи соціології і права», «Медична етика та деонтологія», «Психологія комунікації в стресових станах»), лідерство (дисципліни: «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії», «Історія української культури»), здатність брати на себе відповідальність (дисципліни: «Педагогіка», «Загальна гігієна», «Основи охорони праці і безпеки життєдіяльності»), уміння вирішувати конфлікти (дисципліни: «Загальна психологія», «Клінічна психологія», «Педагогіка»), здатність логічно та системно мислити (дисципліни: «Історія української культури», «Філософія», «Основи науково-дослідницької роботи»), загальнокультурна ерудиція (дисципліни: «Історія України», «Історія української культури», «Філософія»).

Є можливість здійснити вибір ВК, що формують soft skills із загальноуніверситетського переліку, оприлюдненого на сайті (<https://cutt.ly/LlNV98X>).

А також здобувачі ОП ФТ активно залучаються до різноманітних тренінгів і молодіжних форумів, які також

сприяють формуванню soft skills (<http://surl.li/rorur>, <http://surl.li/roruz>, <http://surl.li/rorwt>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Метою ОП ФТ є підготовка фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Структура ОП ФТ представлена в п. 2.1. Перелік компонент ОП, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожну ОК, форму підсумкового контролю та код. Для структуризації усі ОК поділено на два блоки: I. Обов'язкові компоненти ОП та II. Вибіркові компоненти ОП. Блок I містить цикли підготовки: загальної, професійної та практичної підготовки, забезпечуючи фундаментальне та спеціалізоване навчання. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п. 2.2. Структурно-логічна схема ОП. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗКО2, ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5, ЗКО6), досягнення програмних результатів навчання, які передбачають готовність здобувача самостійно оцінювати аналіз та визначити закономірності суспільних процесів (ПРНО1, ПРНО2, ПРНО8, ПРН15, ПРН18).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Фактичне навантаження студентів РДГУ (включно із самостійною роботою) визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (розділ 7 «Навчальний час здобувача вищої освіти», п. 7.1.), згідно з яким: навчальний день – здобувача вищої освіти тривалістю не більше 9 академічних год.; навчальний тиждень – як правило 45 академічних год. (1,5 кредиту ЄКТС); кредит ЄКТС (30 год.) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 50 % та не більше 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (п. 6.10.2).

Графіком навчального процесу та навчальним планом передбачається рівномірне навчальне навантаження впродовж семестру, навчального року з урахуванням обсягу окремих освітніх компонентів.

За результатами анкетування, рівень відповідності переліку навчальних дисциплін ОП ФТ відповідає професійним інтересам здобувачів вищої освіти 92% - на 5 балів, 8 % – на 4 бали (<https://surl.li/fpsrjc>).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОП ФТ характеризується чіткою спрямованістю на практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Загальний обсяг годин, відведений на практичні і лабораторні заняття є доволі значним та становить 1200 год. (2021). Крім того в ОП ФТ 27 кредитів відведено на проведення навчальної та клінічних практик, що на 3 кредити перевищує обсяг, рекомендований Стандартом. Домінування практичних занять сприяє глибокому зануренню студентів у реальні професійні контексти та розвитку прикладних навичок з фізичної терапії. Зміст практичної підготовки зорієнтований на врахування потреб сучасного ринку праці та вимог роботодавців та реалізується в провідних реабілітаційних центрах і відділення закладів охорони здоров'я Рівненської області (<https://drive.google.com/drive/folders/1gpe8-3PRtshBmXMBzmi-aVwiBY7dhra8>). Незважаючи на те, що ОП ФТ на даному етапі не передбачає підготовку здобувачів за дуальною формою освіти, значний обсяг практичної підготовки та її пріоритетність у структурі програми забезпечують високий рівень практичної орієнтованості навчання. Це дає змогу випускникам ОП ФТ бути належним чином підготовленими до професійної діяльності та успішно адаптуватися на робочому місці.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Досягнення цілей сталого розвитку задекларовано в Стратегії розвитку РДГУ на період до 2025 року <http://surl.li/emabl>. Зокрема, місія та стратегія РДГУ спрямована на забезпечення справедливого доступу до вищої освіти, визначення збалансованої структури підготовки фахівців різних галузей та реалізується через створення в ЗВО ефективної системи забезпечення якості освіти, формування науково-інноваційного та безпечного освітнього середовища, проведення збалансованої кадрової політики й забезпечення соціального захисту всіх учасників освітнього процесу. ОП ФТ відповідає задекларованій місії досягнення цілей сталого розвитку з урахуванням регіонального контексту, про що зазначено в особливостях програми. Зміст освітніх компонентів забезпечує набуття

здобувачами компетентностей, направлених на досягнення окремих цілей сталого розвитку: ОК – «Філософія», «Основи соціології і права» з підкріпленням ВК – «Соціальна психологія», «Соціальний захист і права осіб з інвалідністю» – сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства, забезпечення доступу до правосуддя (ЦСР16); ОК – «Загальна гігієна», «Основи охорони праці та БЖД», «Види оздоровчої рухової активності», а також за умови вибору ВК – «Діагностика та моніторинг стану здоров'я», «Оздоровчо-спортивний туризм», «Основи раціонального харчування» – на забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх (ЦСР3). Здобувачі ОП ФТ взяли участь в інтерактивному воркшопі «Глобальні цілі сталого розвитку: український контекст» (<https://surl.li/dxzhje>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.rshu.edu.ua/pravylya-pryiomu-do-rdhu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП ФТ сформовані Приймальною комісією РДГУ відповідно до «Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 р.», затверджених наказом МОНУ від 15.03.2023 р. № 276 та Правил прийому до РДГУ (<https://cutt.ly/8X9j9sm>). Програми вступних іспитів розміщують на сайті РДГУ в розділі «Вступнику» – «Приймальна комісія» (<https://cutt.ly/mwWQqjdu>).

Для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за ОП ФТ 2021–2024 рр. мали право вступати особи з повною загальною середньою освітою (ПЗСО) та ті, хто здобув ступінь молодшого бакалавра (спеціаліста) в галузі знань 22 Охорона здоров'я. Конкурсний відбір здійснювався за результатами вступних випробувань для ПЗСО – у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО, НМТ).

Вступні випробування на основі ПЗСО (ЗНО) у 2021 р. – з української мови та літератури, математики, фізики або біології, або хімії. Конкурсним предметом вважалася біологія. У 2022–2024 р. (НМТ) – з української мови, математики, історії України, на вибір, мотиваційним листом.

Конкурсний відбір проводився на основі конкурсного балу, що розраховувався за формулою як сума балів з трьох предметів та середнього балу про ПЗСО, переведеного в шкалу від 100 до 200 балів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положеннями: «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в ЗВО, та надання їм академічної відпустки» (<https://surl.li/bqorbh>), «Про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/iunjmp>); «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (<https://surl.li/owoafm>) та «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/mhlznh>).

Визнання результатів навчання, здобутих в процесі академічної мобільності, здійснюється на засіданні випускової кафедри за ОП здобувача освітніх ступенів бакалавра, магістра на підставі документу з переліком і результатами програми академічної мобільності та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі – партнері. Рішення кафедри про визнання (зарахування) результатів навчання, кредитів оформлюється протоколом, який передається до навчальної частини. На підставі протоколу в установленому порядку ухвалюється рішення щодо допуску здобувачів в/о до подальшого навчання з визнаними результатами.

Усі документи РДГУ, що регулюють визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доступні на офіційному вебсайті університету та знаходяться у відкритому доступі (<https://www.rshu.edu.ua>). Це забезпечує прозорість і доступність процедури для всіх учасників освітнього процесу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для зарахування на навчання за ОП ФТ не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Згідно із Законом України «Про освіту», неформальна освіта – це освіта, яка отримується за короткотривалими програмами і не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних кваліфікацій або часткових освітніх кваліфікацій. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється документом «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та

інформальній освіті» (<https://surl.li/rgdhrj>).

Цей документ визначає порядок перезарахування результатів навчання, відповідно до якого утворюється експертна комісія, яка розглядає заяву особи, вивчає її документи про раніше здобуту освіту відповідного ступеня (рівня), здійснює співставлення освітніх компонентів, кредитів ЄКТС з відповідними компонентами освітньої програми, на основі чого приймає рішення про перезарахування. За необхідності Експертна комісія зі спеціальності проводить співбесіду з заявником з метою уточнення змісту вивчених раніше дисциплін, які потрібно перезарахувати. Для забезпечення прозорості і доступності цієї процедури для учасників освітнього процесу, в РДГУ розроблено «Положення про сертифікатні програми» ([https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol\\_sert\\_prog\\_rshu.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_sert_prog_rshu.pdf)), що сприяє чіткому регулюванню процесу визнання результатів навчання.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, за ОП ФТ не було. Проте студенти за ОП ФТ брали участь у різних онлайн-курсах: Шемчук Г., Колеснік С., Денисюк К., Кравчук В., Отрода Н. Павлушко І. («Домедична допомога»), Мельник О., Макарчук В., Макарчук А. («Класичний масаж, релакс, SPA, спортивний масаж, програма корекції фігури. Візуальна діагностика, м'які мануальні техніки, робота з тригерними точками»), Рока А. «Класичний, антицелюлітний, медовий, баночний масаж, тейпування», Тригубець М. «Масажист» (<http://surl.li/pogwor>).

На психолого-природничому факультеті у лютому 2024 р. відбувся практичний тренінг з домедичної допомоги 1,0 і 2,0 (<http://surl.li/ororur>, <http://surl.li/ororuz>) та тренінг з допомоги при невідкладних станах (<http://surl.li/ororwt>). Заходи провели інструктори Центру готовності цивільних – Рівне від БО «Фонд Сергія Притули».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Відповідно до ст. 47 (п.2) ЗУ «Про вищу освіту» положення про організацію освітнього процесу затверджено вченою радою ЗВО відповідно до законодавства (<https://surl.li/dzqxqdq>). Мовою освітнього процесу в РДГУ є державна (українська) мова (ст. 48, п. 1 ЗУ «Про вищу освіту»), що зазначено у п. 1.1. «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ». Навчання здійснюється за такими формами: очна (денна, вечірня) та заочна згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ». Освітній процес в ЗВО здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів в/о, практична підготовка, контрольні заходи (розділ 6. форми організації навчання, п. 6.1. «Положення»), основними видами навч. занять в ЗВО є лекція; лабораторне/практичне/семінарське/індивідуальне заняття; консультація (ст. 50 ЗУ «Про вищу освіту»). Практична підготовка осіб, які навчаються у ЗВО, здійснюється шляхом проходження ними практики в організаціях згідно з укладеними договорами (<http://surl.li/dsmvhe>). Досягнення мети та ПРН на ОП ФТ забезпечується комплексним застосуванням словесних, наочних, практичних методів викладання і навчання. Результати опитування свідчать про високу оцінку рівня відповідності методів та засобів навчання цілям і результатам ОП ФТ, що підтверджує ефективність реалізації програми (<https://surl.li/fpsrjc>)

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

РДГУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною визначаються форми і методи навчання, які наведено в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, де здобувачі вищої освіти мають можливість із ними ознайомитись.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Куратор надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу. Викладачі роз'яснюють, які форми і методи навчання можливі в опануванні освітніх компонентів ОП. Пропагуються кращі практики викладання навчальних дисциплін, які демонструються під час відкритих занять викладачів кафедр.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування. За результатами такого опитування виявлено, що якість викладання навчальних дисциплін 94 % студентів оцінили на 5 балів, 6 % – на 4 бали; ефективність реалізації студентоцентрованого підходу 94 % здобувачів освіти оцінили на 5 балів, 6 % – на 4 бали (<https://surl.li/fpsrjc>).

Результати анкетування розміщені на сайті кафедри, обговорюються на засіданнях кафедри, що дозволяє вчасно реагувати на виявленні недоліки та враховувати думку студентів у подальшій роботі.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ», освітній процес в університеті ґрунтується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, безперервності, академічної мобільності, академічної свободи та незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (<https://surl.li/dzqxqdq>).

Академічна свобода забезпечується для всіх учасників освітнього процесу і виявляється в самостійності та незалежності під час реалізації пед., науково-пед. та наукової діяльності. Для НПП це означає можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми навч. дисциплін, обирати методи навчання, що сприяють ефективному засвоєнню знань і активізації пізнавальної діяльності. Вони мають можливість проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем відповідно до потреб та запитів аудиторії або окремих учасників освітнього процесу в індивідуальних заняттях. Академічна свобода здобувачів в/о проявляється у можливості включення вибіркового освітніх компонентів до індивідуального навчального плану, вибору теми наукового дослідження відповідно до наукових інтересів, а також у формуванні форм самостійної діяльності в рамках вивчення освітніх компонентів за умови дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики. Здобувачі в/о самостійно обирають форми оприлюднення наукових результатів, вид наукового видання для публікації, а також тематичну спрямованість наукових конференцій різного типу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

На початку навчального року відбуваються організаційні збори для здобувачів вищої освіти, під час яких вони отримують загальну інформацію про ОП ФТ. Здобувачі також мають можливість ознайомитися з ОП ФТ на офіційних вебсайтах РДГУ та кафедри, де ця інформація доступна у відкритому доступі. Крім того, на сайті РДГУ міститься інформація щодо графіків організації освітнього процесу (<https://surl.li/gprehi>), розклад екзаменів (<https://surl.li/pexlsr>), Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/cc/dzqxq> та в цілому нормативна база, що регулює освітній процес університету.

Детальна і кваліфікована інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, надається викладачами на першому занятті з дисципліни або під час настановчої конференції з практики. Вся інформація чітко окреслена в робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті випускової кафедри (<https://surl.li/fongzi>). Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розробляються відповідно до наказу №135-01-01 «Про затвердження форми робочої програми навчальної дисципліни, силабусу і анотації вибіркової дисципліни» від 31.10.2023 р. ([https://rshu.edu.ua/images/navch/nak\\_1350101\\_31102023.pdf](https://rshu.edu.ua/images/navch/nak_1350101_31102023.pdf)) та відповідають Положенню (<https://surl.li/ycuadk>). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в РДГУ вільний і безоплатний.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітня діяльність за ОП ФТ полягає в нерозривності навчання і наукових досліджень. Науково-дослідницький компонент ОП охоплює як навчальні дисципліни, так і індивідуальну роботу.

У 2017–2021 рр. на кафедрі проводилася науково-дослідна робота за темою «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічних наук» (0116U002990), у розрізі якої вивчали морфо-функціональні особливості організму людини і проблеми здоров'язбереження. Упродовж 2022-2026 рр. на кафедрі передбачено виконання науково-дослідної роботи за темою «Освітні та наукові інновації в галузі біології та проблем збереження здоров'я людини» (0122U000563), в рамках реалізації якої академічна спільнота, фахівці-практики та здобувачі вищої освіти можуть презентувати свої доробки та новаторські ідеї; згуртувати і підтримати українських фахівців галузі валеології та фізичної реабілітації з метою формування професійної мережевої спільноти для обговорення актуальних проблем дослідження, обміну досвідом і науковими розробками. Раду молодих учених університету очолює Сачук Р. М. (<https://www.rshu.edu.ua/contact/naukove-tovarystvo>)

Здобувачі вищої освіти за ОП ФТ залучаються до науково-дослідної роботи за такими напрямками:

- написання курсових робіт, тематика яких відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі охорони здоров'я; написання статей і тез;

- участь у науково-практичних конференціях;

- робота в наукових гуртках, студентському науковому товаристві (<https://surl.li/ntzbrq>), (<https://surl.li/obfakl>).

Результати індивідуальної наукової роботи студентів під керівництвом науково-педагогічних працівників випускової кафедри оприлюднюються на науково-практичних конференціях: Всеукраїнській науково-практичній інтернет – конференції «Освітні та наукові інновації в галузі біології і сфери здоров'я людини» 26 грудня 2022 р., ІІ Всеукраїнській науково-практичній інтернет – конференції «Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини» 14 грудня 2023 р. (<http://surl.li/rosdj>), ІІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція: «Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації» 15 листопада 2024 р. (<http://surl.li/tjziqx>) та ін.

Матеріали досліджень також використовують у процесі оновлення робочих програм навчальних дисциплін, завдяки чому їх зміст наповнюється освітніми інноваціями, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП.

За результатами анкетування, 92 % здобувачів освіти оцінили організацію науково-дослідницької роботи студентів на 5 балів, 8 % – на 4 бали (<https://surl.li/fpsrjc>).

Публікації оприлюднені на сайті кафедри в графі наукова робота студентів (<https://drive.google.com/drive/folders/1OaurgDVxftGsqx9lLLwN66It4XAX7Z>) та сайті університету ([https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/04\\_mmtvnpk/onisbzzl\\_z\\_14122023.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnpk/onisbzzl_z_14122023.pdf)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Центр якості освіти РДГУ, до функцій якого входить перегляд змісту освітніх програм, здійснює моніторинг ОП і надає рекомендації щодо їх оновлення.

Випускова кафедра узагальнює результати атестаційних екзаменів, обговорює звіти голів ЕК, рекомендації стейкхолдерів і визначає стратегію та шляхи покращення освітнього процесу. Відповідно до цього ОП щорічно оновлюються.

Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін щорічно оновлюються, затверджуються на засіданні кафедри та навчально-методичної комісії факультету згідно з наказу №135-01-01 «Про затвердження форми робочої програми навчальної дисципліни, силабусу і анотації вибіркової дисципліни» від 31.10.2023 р.

([https://rshu.edu.ua/images/navch/nak\\_1350101\\_31102023.pdf](https://rshu.edu.ua/images/navch/nak_1350101_31102023.pdf)) та відповідають Положенню «Про робочу програму навчальної дисципліни Рівненського державного гуманітарного університету» (<https://surl.li/ysuadk>). Зокрема, до робочих програм навчальних дисциплін було внесено корективи до методів і форм оцінювання знань здобувачів освіти; удосконалено робочі програми навчальної та виробничих (клінічних) практик, оновлено зміст робочих програм згідно з сучасними науковими досягненнями в галузі (протоколи засідань випускової кафедри: від № 8, від 01.09.2021 р. № 6, від 15.09.2022 р. № 8, від 30.08.2023 р. № 7, 26.08.2024 р. № 8).

Оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик сприяє досвід в закладах вищої освіти України та за кордоном (наприклад, проф. Марциновський В. П., проф. Піонтковський В. К., проф. Антонюк-Кисіль В. М., доц. Шевчук О. А., доц. Касянчук В. М., ст. викл. Серган Є. О., ст. викл. Чепурка О. Ю. пройшли стажування в Uni-Terra Wyzsza szkola w Poznaniu. ст.викл. Гусаковська Т. М. – у НУВГП (Інститут післядипломної освіти).

Позитивно впливає на оновлення змісту навчальних дисциплін участь викладачів у науково-практичних конференціях різних рівнів, на яких обговорюють сучасні проблеми фізичної терапії та сучасні тенденції розвитку здоров'язбережувальних технологій, що передбачає обмін досвідом з підготовки фахівців та сприяє удосконаленню змісту ОК та методів викладання.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В РДГУ реалізується стратегія інтернаціоналізації («Положення про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» - <https://surl.li/lgufvz>), налагоджено співпрацю із закордонними ЗВО та міжнародними організаціями (<https://surl.li/erpmoa>). Міжнародна проєктна діяльність регламентується «Положенням про порядок реалізації міжнародних проєктів, програм та грантів у РДГУ» (<https://surl.li/siynwd>), функціонує Рада з проєктної діяльності та міжнародного співробітництва (<https://surl.li/guynle>). Центром міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами РДГУ (<https://surl.li/nfvboj>) регулярно поширюється інформація про можливості міжнародних обмінів (<https://surl.li/pzybtc>). Міжнародна академічна мобільність в у-ті регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (<https://surl.li/wxbzjg>). Здобувачі ОП ФТ 19.02.2025р. відвідали захід щодо можливостей міжнародної онлайн мобільності (<https://surl.li/tqpgzx>). Здобувачі РДГУ можуть навчатись за програмами подвійного диплому закордонних ЗВО (<https://surl.li/dntigh>).

Бібліотека РДГУ надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science тощо.

Здійснюється стажування НПП на базі закордонних ЗВО. Так, Марциновський В. П., Давидюк І. Р., Серган Є. О., Антонюк-Кисіль В. М., Ковальський В. В., Касянчук В. М., Чепурка О. Ю. – у Вищій школі Уні-Терра (м. Познань, Польща), (2020–2021 рр.) (<https://surl.li/qjkbh>). Залучаються здобувачі ОП ФТ до міжнародної академічної мобільності на 2025 р. (<https://surl.li/zbdepx>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/cc/dzqxqj>) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів в/о РДГУ» (<https://cutt.ly/4wWQsGGj>) контрольні заходи спрямовані на перевірку та оцінювання результатів навчання і включають поточний та підсумковий контроль. Зміст, форми і стратегію реалізації контрольних заходів визначено в ОП ФТ, навчальному плані, робочих програмах дисциплін і силабусах. Поточний контроль здійснюється під час практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача в/о до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою і відображаються окремо в кожній робочій програмі. Виконання здобувачем в/о усіх видів робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни, та наявність мінімального порогового рівня оцінки кожного програмного результату є обов'язковою умовою для допуску до підсумкового контролю з дисципліни. Результати модульного контролю фіксуються в журналах обліку роботи академічних груп. Підсумковий контроль (семестровий контроль і атестація) здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів в/о на певному освітньому рівні або на окремих його етапах. Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в ОП ФТ і навчальному плані. Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену, заліку або курсової роботи з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу факультету і розкладу екзаменаційної сесії. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Атестація здобувачів в/о здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (227 Терапія та реабілітація) здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) (Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497, наказ МОН України від 13.01.2022 р. № 26).

В умовах воєнного стану поточний, семестровий контроль та атестація здобувачів в/о може відбуватися в дистанційному режимі згідно з визначеним Порядком (<https://cutt.ly/VX3uwwW>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі, оприлюднених на сайті кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії (<https://surl.li/fongzi>). У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості й трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять і самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу. Викладачі на заняттях проводять роз'яснювальну роботу з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з формами й методами контролю та критеріями оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<http://surl.li/ktcxxv>) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://cutt.ly/ПоLMZh>) прозорість контролю забезпечується ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни з формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання.

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на сайті факультету і випускової кафедри (ОП, графік навчального процесу, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси).

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни надають здобувачам вищої освіти за ОП ФТ інформацію про види завдань, форми контрольних заходів (форми підсумкового контролю і поточного контролю) та критерії оцінювання результатів навчання, ознайомлюють із робочою програмою дисципліни, з силабусом здобувачі попередньо можуть ознайомитися на сайті кафедри.

Графік проведення екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень деканату та на сайті факультету не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здійснюється шляхом проведення анкетування, у результаті чого, за потреби, вносяться зміни в організацію освітнього процесу. Згідно з опитуванням, 98% здобувачів вищої освіти за ОП ФТ зазначили, що їм своєчасно надається інформація щодо форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<https://surl.li/fpsrjc>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Постанови КМУ від 19.05.2021 № 497 затверджено перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Згідно з наказом МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» атестація випускників ОП ФТ у формі ЄДКІ вперше введена та апробована у 2022-2023 н. р.

Для розроблення єдиного державного кваліфікаційного іспиту ДНП «Центр тестування», за погодженням Міністерством охорони здоров'я України, створено робочі групи, персональний склад яких затверджено наказом від 25.08.2022 № 01-30/25 «Про утворення робочих груп з розроблення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Результати ЄДКІ здобувачів ОП ФТ 2024 році було обговорено на засіданні кафедри (протокол № 6 від 18 червня 2024 р.)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана в «Положенні про організацію освітнього процесу в РДГУ», «Положенні про оцінювання знань та умінь студентів РДГУ», «Положенні про екзаменаційну комісію у РДГУ», «Положенні РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки». Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (<https://cutt.ly/2X3ibLI>). Вони визначають процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного складання й оскарження результатів.

За ОП ФТ розробляється навчальний план, який затверджується рішенням вченої ради університету та є основою для складання графіка навчального процесу, що затверджується наказом ректора РДГУ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність і тривалість окремих його елементів), зокрема контрольних заходів.

Екзамен проводиться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Один з основних принципів запобігання конфлікту інтересів – прозорість і неупередженість оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що є важливим індикатором якості освітнього процесу. Зокрема, об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдністю вимог і рівними умовами для всіх здобувачів, а також відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, наведеними в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, своєчасним оприлюдненням термінів складання контрольних заходів. Контроль об'єктивності оцінювання викладачами навчальних досягнень студентів здійснюється Центром якості освіти шляхом анонімного опитування здобувачів вищої освіти. За результатами анкетування студентів ОП ФТ, всі респонденти оцінили рівень об'єктивності процедур оцінювання знань на 5 балів, та 98% опитаних здобувачі вважають, що правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (<https://surl.li/fpsrjc>).

Встановлено єдині правила повторного складання контрольних заходів, оскарження результатів підсумкової атестації, які регулюються «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://cutt.ly/sQVURbI>) і «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» ([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_ek\\_2025.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_ek_2025.pdf)).

Оскарження результатів контрольних заходів студентами ОП ФТ, а також конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.cc/dzqxqdq>); «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://cutt.ly/sQVURbI>); «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» ([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_ek\\_2025.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_ek_2025.pdf)). Здобувачу вищої освіти, який отримав під час семестрових контрольних заходів незадовільну оцінку, надається можливість поліпшити результат оцінювання до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового модульного контролю допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни у встановлений строк: один раз викладачу, другий – комісії згідно з графіком укладеним деканом факультету.

Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, одержують незадовільну оцінку. Студенту, який за результатами повторного оцінювання отримав незадовільні оцінки, дозволяється повторне вивчення залікового кредиту.

Не допускається перескладання екзаменів із метою підвищення оцінки. Але у виняткових випадках дозвіл може надати ректор.

Здобувач вищої освіти, який не склав атестаційний екзамен або не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторної атестації протягом 3 років після закінчення університету.

Для повторного складання атестаційних екзаменів чи захисту тієї ж роботи здобувач вищої освіти повинен поновитися за місяць до початку атестації на відповідній спеціальності.

За ОП ФТ процедури повторного проходження контрольних заходів не відбувалось.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ», п. 6.12.2.6. (<https://surl.cc/dzqxqdq>), «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ», п. 3.3.18. (<https://cutt.ly/sQVURbI>) здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. У разі незгоди з атестаційною (екзаменаційною) оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора в односторонній термін після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету. За умови несвоєчасного подання апеляції або з порушенням процедури подання вона не розглядається. У випадку надходження апеляційної заяви наказом ректора створюється комісія для її розгляду. До складу комісії входять: голова комісії – проректор з навчально-виховної роботи, декан факультету, завідувач кафедри, викладач кафедри, який не є екзаменатором.

Апеляція розглядається в присутності ЗВО на засіданні апеляційної комісії в триденний термін. Члени комісії проводять співбесіду зі здобувачем на підставі тесту, аркуша усної відповіді, або письмової роботи, при цьому не допускається додаткове опитування здобувача. Рішення апеляційної комісії оголошується відразу після її засідання. Згідно з цим рішенням екзаменатор (семестровий екзамен) або секретар екзаменаційної комісії (атестація) вносять відповідні зміни до екзаменаційної відомості або протоколу засідання ЕК.

За ОП ФТ оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/pnfobe>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<https://surl.li/vodhrf>), де врегульовано процес запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу; Положенням про академічну



добросесність (<https://surl.li/yyufoo>), де визначено основи забезпечення, заходи щодо підтримки принципів академічної добросесності, запобігання та виявлення плагиату в академічних текстах учасників освітнього процесу, відповідальність за дотримання академічної добросесності та її порушення; «Положенням про Інституційний репозитарій РДГУ» (<https://surl.li/fovjld>), в якому зазначено, що одним із завдань репозитарію є сприяння розвитку освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності шляхом покращення доступу до академічних текстів та сприяння академічній добросесності; Програмою антикорупційних заходів РДГУ на 2024-2025 роки, одним із завдань якої є створення ефективних механізмів запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів поведінки.

З метою реалізації норм Положення про академічну добросесність затверджено «Порядок застосування у РДГУ системи «StrikePlagiarism» для перевірки текстових документів на наявність плагиату» (<https://surl.li/vwngsc>) та «Положення про комісію з питань етики та академічної добросесності РДГУ» (<https://surl.li/kpciog>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У РДГУ діє рекомендована МОН України система «StrikePlagiarism.com», яка використовується в ЗВО ЄС і має високі стандарти якості (наказ ректора РДГУ від 17.10.2024 р., № 190-01-01).

Відповідно до «Порядку застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагиату в РДГУ» (<https://surl.li/mdmdbg>) здобувачі вищої освіти подають кваліфікаційні роботи для перевірки на плагиат. Обов'язково є перевірка на плагиат рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, поданих на розгляд вченої ради Університету щодо надання рекомендацій до друку. Інші академічні тексти: курсові роботи, письмові поточні роботи, теоретичні та творчі результати самостійної роботи здобувачів та наукових праць працівників ЗВО, що затверджуються науково-методичними радами факультетів, у разі потреби перевіряються за допомогою інших не заборонених в Україні вільнодоступних систем.

Результати перевірки оформлюються у вигляді протоколу аналізу звіту подібності, який забирається у відповідальної особи за адміністрування системи.

Особа, яка звинувачена у порушенні, у разі незгоди має право на апеляцію. Апеляція подається особисто на ім'я ректора у десятиденний термін. Порядок подання апеляції регламентується Положенням про академічну добросесність.

Працює інституційний репозитарій, який формує бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву наукових і освітніх матеріалів для подальшого використання (<http://repository.rshu.edu.ua/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну добросесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної добросесності (АкД) серед здобувачів в/о проводиться консультування щодо вимог до написання письмових робіт із акцентуванням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагиату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Роз'яснювальна робота щодо дотримання принципів добросесності здійснюється системно: кураторами академічних груп, викладачами, що забезпечують освітній процес, а також проводяться загальнофакультетські та загальноуніверситетські заходи.

Зокрема, було проведено: семінар для здобувачів в/о РДГУ з питань дотримання АкД (<https://cutt.ly/iS83oI3z>); вебінар для працівників «Методологія оцінки наукових і студентських робіт з використанням антиплагиатної системи» (<https://cutt.ly/nS83F1M>); міжнародний круглий стіл «Академічна добросесність» (<https://surl.li/tekequ>). Викладачі та здобувачі ОП ФТ кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії беруть участь у загальнофакультетських заходах з дотримання АкД (<http://surl.li/gnmsz>).

08.11.2024 р. відбувся воркшоп «Чесність понад усе: Академічна добросесність в дії». На заході студенти обговорювали важливість дотримання принципів академічної добросесності (<http://surl.li/hpobyn>).

У процесі анкетування 98 % здобувачів в/о за ОП ФТ зазначили, що отримали під час навчання роз'яснення щодо принципів академічної добросесності, 83,7% вважають доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагиату (<https://surl.li/fpsrjc>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Сприяння дотриманню АкД всіма учасниками освітнього процесу та формування культури АкД позитивно впливає на престиж ЗВО.

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ»

(<http://surl.li/rwsoa>) визначено відповідальність за академічний плагиат учасників освітнього процесу. У

«Положенні про академічну добросесність та систему запобігання академічному плагиату» (<https://surl.li/izflsv>)

вказано, що за порушення академічної добросесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); винесення питання про порушення академічної добросесності на розгляд завідувача кафедри (за поданням завідувача кафедри можливе винесення питання про порушення академічної добросесності на розгляд Комісії з питань етики та академічної добросесності). У випадку перевищення порогового відсотка текстових збігів утворюється комісія, яка складається із завідувача кафедри, керівника наукової роботи та уповноваженого за перевірку на кафедрі, приймає рішення щодо термінів доопрацювання і повторної перевірки. Якщо після повторного розгляду кваліфікаційна робота не відповідає вимогам академічної добросесності здобувачі не мають права на її доопрацювання та не допускаються до атестації.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Згідно з п. 36 Ліцензійних вимог усі науково-педагогічні працівники мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності усі викладачі, залучені до реалізації ОПП, мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію. Всі викладачі регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном; є організаторами та учасниками вебінарів, семінарів, наукових конференцій тощо, що корелює із змістом ст. 58 ЗУ «Про вищу освіту». Також згідно з цією ж статтею ЗУ «Про вищу освіту» НПП активно займаються науковою діяльністю, що підтверджуються науковими публікаціями та участю в науково-дослідних роботах.

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (стаття 35, п. 7), Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п. 36 – 38), наказу РДГУ від 09.06.2024 р. № 89-01-01 при розподілі навчального навантаження завідувач кафедри враховує відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту ОП, а також наявність досягнень у професійній діяльності.

До реалізації освітнього процесу на ОП ФТ окрім науково-педагогічних працівників кафедри, активно залучаються професіонали-практики. Так, проф. Піонковський В.К. – доктор мед.наук, Заслужений лікар України, завідувач обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології РОКЛ, голова правління ГО «Асоціація ортопедів-травматологів Рівненської області», також є членом Міжнародної світової та європейської організації травматологів-ортопедів SICOT, AOSPINE, AOTRAUMA; Бурачі А.І. – кандидат мед.наук, Заслужений лікар України, начальник Рівненського обласного госпіталю ветеранів війни, який співпрацює з іноземними лікарями, допомагає українським медичним закладам впроваджувати передові технології та міжнародні стандарти лікування та фізичної реабілітації; Підлісна В.С. – кандидат мед.наук, головний терапевт УОЗ РОДА, лікар обласного кардіологічного центру РОКЛ; Дубинецька В.М. – кандидат мед.наук, лікар невропатолог інтенсивної терапії гострого інсульту ЦМЛ м. Рівне; Чепурка О.Ю. – доктор філософії, керівник МДЦ «Експерт», фізичний терапевт обласного центру реабілітації РОКЛ.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів в РДГУ відбувається згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/ovuzgi>) на вакантні посади. Він проходить на засадах відкритості та об'єктивності. Умови проведення конкурсу, його терміни публікуються на сайті РДГУ (<https://t1p.de/itweo>) та у ЗМІ. Кандидати на вакантну посаду, подають відповідний пакет документів до конкурсної комісії, яка аналізує наявність у НПП відповідної освітньої та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації, а також показники професійної активності НПП.

У випадку завершення дії контракту, НПП на засіданні кафедри звітує про навчально-методичну, наукову, виховну та організаційну діяльність за термін дії контракту. Після затвердження звіту кафедра рекомендує або не рекомендує розглянути заяву НПП на Вченій раді факультету. У разі проходження конкурсу на посаду професора, завідувача кафедри Вчена рада факультету порушує або не порушує клопотання перед Вченою радою університету щодо продовження перебування на займаній посаді.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

РДГУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, та вдосконалення освітніх програм та навчальних планів. Випускова кафедра співпрацює з КП «РОКЛ ім. Ю. Семенюка», КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни», ЦМЛ м.Рівне, МДЦ «Експерт», РОКЛДЦ ім. В. Поліщука, ТОВ «Медичний центр «Реавіта»», ГО «Реабілітаційний центр 12+», ТОВ «Клініка Олександрова». Для проведення практики для здобувачів вищої освіти укладені договори із відповідними установами (<http://surl.li/bqmgq>). Зокрема, працівники цих установ забезпечують викладання ОК: «Неврологія», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи», «Біохімія рухової активності», «Пульмунологія», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи», «Моделі надання реабілітаційних послуг» та клінічні практики. 05.03.24 р. у межах програми «Visiting-professor» НПП ОП ФТ долучилися до гостьової лекції проф. Кірана Фермена з У-ту Південної Кароліни Колумбія з теми: «Докази та обґрунтування використання фізичної активності в онкологічному лікуванні» (<https://surl.li/pdqtmf>).

Традиційно у жовтні проводиться «Тиждень фізичної терапії та реабілітації» (<http://surl.li/rovsp>, <http://surl.li/rosto>, <http://surl.li/roruc>, <http://surl.li/yfdlre>).

За результатами анкетування, 88 % здобувачів вищої освіти за ОП ФТ підтверджує залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків (<https://surl.li/fpsrjc>).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади**

## такого сприяння

Процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у РДГУ» (<https://surl.li/jqsnrl>; <https://surl.li/dcdnct>). Усі викладачі, що реалізують ОП ФТ, пройшли стажування в закладах вищої освіти України (Національний університет водного господарства та природокористування; Луцький національний технічний університет; Волинський національний університет ім. Л.Українки; Національний фармацевтичний університет, Луганський державний медичний університет, Національний університет «Острозька академія», Житомирський державний університет ім. І.Франка, МEGУ ім. Ст.Дем'янчука) та зарубіжних закладах освіти (Ягеллонський університет, Варшавський університет, Вища школа Уні-Терра (Польща)).

Функціонує Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ, який проводить наукові дослідження в площині вирішення актуальних науково-дослідницьких, науково-методичних, соціально-педагогічних та організаційних проблем розвитку освітнього простору регіону (<https://cutt.ly/HWjN8ft>). В «Положенні про підвищення кваліфікації НПП РДГУ» в п.2.7. зазначено, що підвищення може здійснюватися на інших кафедрах за програмами «Школи педагогічної майстерності» та ін. (<https://surl.li/yifrwg>).

Також для НПП організовано проведення тренінгових програм «Створення дистанційних курсів на навчальній платформі», «Створення та реалізація освітніх програм» (20.02.–08.03.2024), де брали участь викладачі ОП ФТ.

## Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що відображено в «Стратегії розвитку Рівненського державного гуманітарного університету на 2020–2025 роки» (<https://cutt.ly/9Cq9AVu>) (п. 3.1). Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників регламентується «Статутом РДГУ», «Колективним договором між адміністрацією і колективом РДГУ на 2015–2020 рр.» (п. 4.9; договір чинний, п. 1.7.) (<https://cutt.ly/RWhvIse>), «Положенням про матеріальне заохочення та матеріальну допомогу працівникам РДГУ» (<https://cutt.ly/QCq9KvZ>), «Положенням про конкурс наукової та науково-технічної діяльності РДГУ «Науковець року»» (<https://surl.li/hpvnuo>) та ін. У Статуті РДГУ (<https://cutt.ly/ACq91rC>) зазначено, що за досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть бути представлені до різних видів відзнак і заохочень.

Механізм рейтингування НПП на 2025 р. визначається Положенням (<https://surl.li/zooast>).

Викладачі випускової кафедри за ОП ФТ мають низку грамот і подяк, державні відзнаки, зокрема: проф. Марциновський В. П. (нагрудний знак МОН «Відмінник освіти України»), проф. Сяська І. О. (Почесна грамота управління освіти і науки РОДА, Почесна грамота Рівненської міської ради, Почесна грамота РДГУ, Подяка МОН України).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті РДГУ: <https://www.rshu.edu.ua/>.

Освітня діяльність з підготовки здобувачів в/о за ОП ФТ забезпечується матеріально-технічною базою РДГУ, яка відповідає ЛУ провадження освітньої діяльності. РДГУ має достатню матеріальні ресурси для реалізації освітнього процесу за ОП ФТ (навчальна лабораторія масажу, кабінет психологічного розвантаження та релаксації, навчальна реабілітаційна лабораторія кардіо-респіраторних та неврологічних захворювань, навчальна лабораторія лікувальної фізкультури та фізіотерапії, навчальна лабораторія анатомії та фізіології людини, навчальна лабораторія мікробіології та вірусології, навчальний кабінет валеології). Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП ФТ розроблені в повному обсязі, що дає змогу гарантувати досягнення визначених цілей і програмних результатів ОП. Також здобувачі в/о за ОП можуть вільно користуватися фондами й електронними каталогами наукової бібліотеки РДГУ (<http://library.rshu.edu.ua/>).

За результатами анкетування, рівень задоволеності інформаційно-методичним забезпеченням освітнього процесу такий: 98% здобувачів за ОП ФТ оцінили його на 5 балів та ще 2% на 4 бали; матеріально-технічне забезпечення 90% студентів оцінили на 5 балів і 10% на 4 бали; освітнє середовище РДГУ дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси (96% оцінили на 5 балів, 4% – на 4 бали (<https://surl.li/fpsrjc>)).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

РДГУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів в/о до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП ФТ. Відповідно до п. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» особи, які навчаються в РДГУ мають: безпечні та нешкідливі умови навчання; безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами (<http://library.rshu.edu.ua/>), навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО; право участі у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах студентських робіт; право на академічну мобільність, зарахування результатів неформальної освіти; право відвідувати гуртки, проблемні групи, лекції фахівців у галузі; отримати психологічну підтримку; проживати в

належних умовах тощо. Відповідно до ст. 57 «Про вищу освіту» викладачі РДГУ реалізують право на академічну свободу та мобільність, вибору методів та засобів навчання, проходять підвищення кваліфікації та стажування; мають безоплатний доступ до бібліотечних фондів, інтернету, матеріально-технічного забезпечення в навчальних аудиторіях, отримати житло тощо.

Наукова бібліотека РДГУ надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Працює інституційний репозитарій, який формує бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву академічних текстів наукового, навчального та методичного призначення, створених науковцями, докторантами, аспірантами, співробітниками, студентами університету (<http://repository.rshu.edu.ua/>).

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

РДГУ надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП ФТ. Для забезпечення освітнього процесу РДГУ використовує комп'ютерну техніку та мережеве обладнання, необхідне для функціонування локальної інформаційно-обчислювальної мережі. Лабораторії мають відкриту безпроводну зону Wi-Fi, що дає можливість використовувати портативні засоби для доступу до інтернету. Освітнє середовище РДГУ є безпечним для життя здобувачів в/о, що підтверджується Актом прийому готовності РДГУ до нового 2024-2025 н. р. від 20.08.24 р. Гуртожитки та навчальні корпуси університету забезпечені укриттями під час повітряної тривоги, які щоквартально перевіряються комісією ДСНС. Для здобувачів з особливими потребами забезпечено безбар'єрний доступ до гуртожитків, де створені відповідні побутові умови. Соціально-побутова інфраструктура РДГУ включає бібліотеки, пункти харчування, актові зали, спортивні майданчики. Спортивно-оздоровчу роботу в закладі здійснює кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту. На базі психолого-природничого факультету діє Центр безкоштовної психологічної допомоги (наказ № 32-02-02 від 25.03.2022 р.) - <http://surl.li/dprkm>, метою якого є надання консультативної допомоги та психоемоційної підтримки. В університеті функціонує Лабораторія інклюзивного та особистісно-орієнтованого розвитку засобами музичного мистецтва.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В РДГУ здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів в/о за ОПП ФТ. Органом студентського самоврядування є ГО Студентська рада РДГУ, створена з метою вирішення здобувачами в/о питань щодо навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів студентів, участі в громадському житті та в управлінні РДГУ. Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам в/о інформаційну, соціальну та організаційну підтримку. Також існують механізми забезпечення соціальної підтримки здобувачів в/о. Зокрема, працює центр «Студентська соціальна служба» (ЦССС), який займається забезпеченням захисту прав та соціальних гарантій студентів пільгових категорій. ЦССС проводить індивідуальні консультації та профілактичні бесіди зі здобувачами, які опинилися у складних життєвих обставинах (<http://surl.li/bcdexv>; <http://surl.li/jmmyod>). Викладачі кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту в у-ті проводять секційну роботу з різних видів спорту: баскетболу, волейболу, атлетизму, оздоровчої гімнастики, краєзнавчого туризму, спортивного туризму, атлетичної гімнастики, легкої атлетики, оздоровчої фітнесу, рекреаційного фітнесу, футболу, загальної фізичної підготовки та інших видів спорту за бажанням здобувачів в/о. Для розвитку творчих здібностей здобувачів в/о до переліку дисциплін вільного вибору входять дисципліни з образотворчого, сценічного мистецтва, хореографії (<http://surl.li/sxdgwx>); здійснюється мистецько-виставкова та волонтерська діяльність. Проводяться спільні просвітницькі соціально-розвивальні проектні ініціативи, спрямовані на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі: дискусійні панелі «Єднаймося проти насилля», тренінг «Ми проти насильства», акції «Залишайся людиною!», виставку студентських плакатів «Світ без насильства». Допомогу в адаптації та навчанні здобувачів в/о з особливими освітніми потребами здійснює Лабораторія інклюзивного та особистісно-орієнтованого розвитку засобами музичного мистецтва. Спільно з Рівненською духовною семінарією був проведений круглий стіл «Духовність як ресурс ментальної стійкості під час війни». Здобувачі ОП ФТ долучалися до програми «Ти як?», в межах якої брали участь у проведенні різноманітних заходів (<https://surl.li/bgmhxl>; <https://surl.li/ymlmlv>). У підготовці здобувачів в/о успішно використовуються платформи Google Meet, Zoom, інтернет-застосунки Viber і Telegram, електронна пошта, система Moodle. З питань освітньої, соціальної, інформаційної чи консультативної підтримки студенти можуть звернутися безпосередньо до куратора та в деканат і на кафедру БЗЛ та ФТ через сайт (<http://www.http://kbfm-rshu.org.ua/>) та соцмережі (<https://www.facebook.com/profile.php?id=61566116076348>). Згідно з опитуванням (п. 32), здобувачі ОП задоволені наданням організаційної, інформаційної, консультативної (95,9 % оцінили на 5 балів, 4,1 % – на 4 бали) та соціальної (98 % оцінили на 5 балів, 2 % – на 4 бали) підтримки в університеті (<https://surl.li/fpsrjc>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

РДГУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті РДГУ розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<http://www.rshu.edu.ua/spetsialni-umovy-pry-vstupi>). Відповідно до «Положення про Центр «Студентська соціальна служба» РДГУ» ([http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_css\\_rshu.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_css_rshu.pdf)) зазначений підрозділ надає індивідуальні та групові консультації здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами, здійснює соціально-психологічний супровід осіб різних соціальних категорій. За підтримки Центру проведені різноманітні заходи (<https://www.rshu.edu.ua/category-list/1356-podii-tsentru-studentska-sotsialna-sluzhba>). Проведено експертизу

доступності до приміщень РДГУ ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/m\\_mob\\_hrup.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/m_mob_hrup.pdf); [https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/zvit\\_to\\_g1\\_0112019.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/zvit_to_g1_0112019.pdf)) відповідно до нормативного акту ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». У гуртожитках є кімнати для здобувачів вищої освіти з особливими потребами та спеціально обладнані вбиральні. 20.02.2024 р. затверджено оновлений план заходів РДГУ щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2024–2025 нр. (<http://surl.li/rxmvx>).  
На ОП ФТ студенти з особливими потребами не навчаються.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В РДГУ наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації ОП ФТ.  
Для запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій проводиться необхідна робота з учасниками освітнього процесу. Зокрема, в РДГУ діє центр «Студентська соціальна служба», завданням якого є створення сприятливих умов для реалізації соціальних прав студентів; проведення профілактичних заходів щодо попередження негативних явищ у студентському середовищі; підтримка і розвиток волонтерського руху серед студентів; реалізація програм соціального становлення та соціальної підтримки.  
З метою запобігання дискримінації в межах діяльності Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій кафедри теорії і методики виховання в університеті щорічно проводиться низка заходів: акції «16 днів проти гендерно обумовленого насильства», акції з попередження і подолання насильства в сім'ї тощо (<https://surl.li/hzvazk>). Відбулася консультативна онлайн-зустріч представників гендерних центрів ЗВО і дослідницької спільноти, організована громадською експертною Радою з гендерних питань при МФО «Рівні можливості». зустріч визначила необхідність включення гендерного компоненту в освітній процес (<https://cutt.ly/6kmE4P5>). Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальні домагання, дискримінація) регулює «Положення про політику попередження і боротьби з сексуальними домаганнями в РДГУ» (<https://cutt.ly/gkmRXhE>); послідовність реагування на випадки цькування визначається «Порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в РДГУ та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)» (<http://surl.li/jacnug>; <http://surl.li/ycxgzp>). В у-ті відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» діє «Антикорупційна програма РДГУ на 2024–2026рр.» (<https://surl.li/uxqerc>), де прописано процедуру розгляду скарг, пов'язаних з корупцією. Наказом ректора від 04.03.2020р. № 49-01-01 затверджено «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми Рівненського державного гуманітарного університету». Згідно з наказом № 19-04-01 від 29.01.2021р. на посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності призначено доц. Чернія В.А. (<https://surl.li/zhmatj>). Скринька довіри уповноваженого з антикорупційної діяльності розміщена за посиланням <https://rshu.edu.ua/skrin-ka-doviri>. Також скринька довіри створена ГО «Студентська рада РДГУ» (<https://cutt.ly/8Wj3GDy>). На дошці оголошень факультету є номер телефону, за яким можна звернутися у випадку конфліктних ситуацій. Окрім того функціонує Офіс студентського омбудсмена (<https://surl.li/ozttci>). Анкетування дало підстави стверджувати, що 100 % здобувачів ОП ФТ не стикалися особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету) (<https://surl.li/fpsrjc>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/upgryu>) та «Положенням про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» (<https://cutt.ly/LCtj94N>), «Порядком розгляду та затвердження освітніх програм, навчальних планів та освітнього контенту навчальних дисциплін навчально-методичними комісіями, навчально-методичною радою та вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету» (<https://cutt.ly/tCtj5Gg>). Щороку відбувається перегляд і оновлення ОПП ФТ у зв'язку із затвердженням нормативних документів, оновленням «Методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів у Рівненському державному гуманітарному університеті» ([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/met\\_rek\\_nr\\_2025.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/met_rek_nr_2025.pdf)) та побажаннями й рекомендаціями стейкхолдерів згідно із «Положенням про стейкхолдерів освітнього процесу у РДГУ» (<https://cutt.ly/fCtkiY7>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У контексті реалізації заходів внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм, які розміщені на сайті університету (<https://cutt.ly/9wmy2zPR>). Координація функцій із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ФТ покладена на Центр якості освіти та експертну комісію з аналізу освітніх програм і навчальних планів, створену наказом ректора для попереднього розгляду, узгодження та рекомендації до затвердження на засіданні НМР Університету.  
Перегляд ОП ФТ здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу та зовнішніх

експертів та стейкхолдерів.

ОП ФТ 2021 р. відповідає Стандарту вищої освіти для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1419 від 19.12.2018 р.) з урахуванням внесених змін. У перезатвердженій ОП ФТ 2024 та в проєкті ОП ФТ 2025р. внесені зміни відповідно до наказу МОН України від 29.10.2024р. № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Оновлення ОП ФТ упродовж 2021–2024 рр. здійснювалося з урахуванням пропозицій роботодавців, академічної спільноти, студентів і викладачів, які обговорювалися на засіданнях випускової кафедри (протоколи: № 3 від 26.10.2020 р., №1 від 24.01.2022р., №5 від 29.05.2023р., №3 від 07.03.2024р., №1 від 21.01.2025р.), що відображено у звіті(<https://surl.li/yuloju>) Так, зважаючи на отримані рекомендації, внесено зміни до змісту ОП: передбачено збільшення кредитів на виконання курсових робіт (ОП ФТ 2021 р.). Внесені зміни в ОП (2022р.): до переліку ОК включено дисципліну «Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії»; до переліку ВК – «Функціональна анатомія». Внесені зміни в ОП (2023р.): до переліку ВК запропоновано дисципліни «Фізична терапія при дисфункціях сенсорних систем», «Психологія комунікації в стресових станах». Внесені зміни у переліку освітніх компонентів ОП (2024р.): ОК«Клінічна психологія» з загального перенесено до циклу професійної підготовки; змінено назву ОК «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів» на «Інформаційно-комунікаційні технології» та перенесено його до циклу загальної підготовки; відповідно до наказу МОН (№ 842 від 13.06.2024 ) доповнено перелік загальних компетентностей (ЗК16) та програмних результатів навчання (ПРН19); у перелік ВК включено компоненти (ВК01 і ВК02), які забезпечують можливість вибору дисциплін із загальноуніверситетського переліку вибіркового дисциплін загальної підготовки.

Процес удосконалення й оновлення ОП ФТ проходить багатоступеневий аналіз і обговорення на засіданнях випускової кафедри за участі зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, на засіданнях Навчально-методичної комісії психолого-природничого факультету, комісії з експертизи освітніх програм Навчально-методичної ради університету; ОП затверджуються Вченою радою РДГУ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі в/о залучені до процесу перегляду ОП шляхом участі в обговоренні на засіданнях кафедри, представники студентського самоврядування беруть участь у роботі НМК факультету та вченої ради РДГУ (<https://surl.li/trvaou>). Думка студентів вивчається також під час анонімного анкетування. Результати анкетування беруться до уваги під час перегляду ОП. Зразки анкет і форми для онлайн-опитувань розміщені на сторінці Центру якості освіти (ЦЯО) РДГУ <https://surl.li/utncvu>. Результати опитування комплексної анкети щодо якості підготовки за ОПП розміщуються на сторінках кафедр (<https://drive.google.com/drive/folders/1mN5h-pFlw7J5kzAvSxMhm6JuSJ3CUiZ>).

Процедура опитування ЗВО організовується та проводиться згідно з Положенням про порядок організації та проведення опитування (<https://surl.li/klxzim>). Зміст анкет розробляється та модернізується ЦЯО відповідно до запитів учасників освітнього процесу. Результати анкетування опрацьовують у ЦЯО окремо для кожного факультету. Звіти надсилаються факультетам, гарантам ОП, органам студентського самоврядування. Узагальнені звіти оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/vigqvx>; <https://surl.li/vgzszu>).

Анкетування здобувачів щодо змісту ОП ФТ та процедур забезпечення її якості (п. 6) засвідчило, що 66,7 % студентів (особисто чи через органи студентського самоврядування) долучалися до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості; рівень очікувань щодо освітньо-професійної програми її реальному змісту 96 % здобувачів оцінили на 5 балів, 4 % – на 4 бали (<https://surl.li/fpsrjc>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в РДГУ» (<https://surl.li/trvaou>) органи студентського самоврядування:

- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначенні стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та дотримання академічної доброчесності;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (при спілкуванні з гарантантами, при участі в засіданнях кафедри тощо).

Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють пропозиції здобувачів в/о щодо організації освітнього процесу й звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація РДГУ зобов'язана реагувати на звернення й інформувати студентське самоврядування про прийняті рішення.

Здобувач ОП ФТ Соломко О. (4 курс) входить до студентського парламенту ф-ту. Студентський парламент регулярно проводить зустрічі, де обговорюються питання якості надання освітніх послуг, ефективності реалізації ОП та пропозиції щодо їх удосконалення. Приймають активну участь у вирішенні організаційних, інформаційних, консультативних, соціальних потреб здобувачів, що навчаються на ОП й залучаються до обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри БЗЛ та ФТ (протокол № 1 від 21.01.2025 р.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

За ОП ФТ інтереси роботодавців враховуються шляхом проведення участі в засіданнях кафедри біології, здоров'я людини. Роботодавці (Піонтковський В.К., Бурачик А.І., Вашенюк О.Л., Верещук Л.Л., Поручинський А.І., Чепурка О.Ю., Кулаков М.С., Гомон О.О.) залучались до обговорення ОП ФТ на засіданнях кафедри (протоколи від д

26.10.2020 р. № 3, №1 від 24.01.2022 р., №5 від 29.05.2023р., №3 від 7.03.2024р., №1 від 21.01.2025р.) і круглих столів. Під час зустрічей із роботодавцями розглядаються пропозиції щодо наповнення ОП необхідними освітніми компонентами, зокрема оновлення переліку вибіркових дисциплін. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП також збираються за допомогою анкетування (<https://surl.li/fpsrjc>). Результати опитування обговорюються й узагальнюються на засіданні випускової кафедри і враховуються під час оновлення змісту ОП ФТ на наступний рік. Під час обговорення проєктів ОП ФТ враховані пропозиції Піонтковського В.К., Бурачика А.І., Вашенюка О.Л. (<https://surl.li/yulojy>).

У контексті забезпечення якості ОП ФТ було укладено угоди на проходження клінічних практик (<https://surl.li/ircurs>): КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни»; КП «Рівненська обласна клінічна лікарня ім. Ю. Семенюка»; КПН «Центральна міська лікарня РМР; Діагностичним центром ТОВ «МДЦ Експерт» Рівненська філія; лікувально-реабілітаційний центр «Реавіта».

Крім того, дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОП є комунікація під час проведення щорічного ярмарку професій, днів відкритих дверей в РДГУ.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

За ОП ФТ перший випуск здійснено у 2017 р. Університетом постійно проводиться робота щодо з'ясування кар'єрного росту випускників. Зокрема, Центром якості освіти РДГУ здійснюється їх опитування щодо подальшого працевлаштування (<https://surl.li/faxfxu>).

Випускники: Онук Максим, працює у медичному центрі «Реавіта», Когут Олександр – у центрах «Реавіта», «Абіліс», які спеціалізуються на реабілітації захворювань нервової системи, Мельничук Надія – у Медичному діагностичному центрі «Експерт», Скаржинець Наталія – у Рівненській міській лікарні № 1. Мурза Дмитро відкрив портативну оздоровчу студію (м. Рівне); входить у ТОП-10 кращих масажистів серед незрячих; у 2021 р. виборов 5 місце в міжнародних змаганнях із дзюдо. Миронюк Наталія, Мельничук Надія, Якубець Олена працюють в масажному кабінеті (м. Рівне, м.Корець), Човган Єлизавета – дитячий реабілітолог (м.Рівне), Тереля Іванна – лікар фізичної реабілітаційної медицини у Львівській обласній лікарні, Пуха Андрій – спортивний масажист у ФК “Верес”, Ланевич Ян – інструктор фітнес-клубу «Manhattan» та ін.

На сайті кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії розміщена інформація щодо місць роботи і посад випускників ОП ФТ (<http://surl.li/bqmgx>).

Випускники долучалися до обговорення ОП ФТ (протоколи засідання кафедри №1 від 24.01.2022, №5 від 29.05.2023, №3 від 07.03.2024).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та перегляду освітніх програм в РДГУ забезпечується та щорічно проводиться відповідно до «Положення про експертизу освітніх програм у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/hpvnuo>).

Моніторинг ОП реалізується наступним чином:

- внутрішній моніторинг ОП; обговорення ОП з науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти, проведення опитування; розгляд ОП та результатів моніторингу, обговорень щодо якості ОП групою забезпечення; розгляд ОП випусковою кафедрою;
- обговорення ОП на навчально-методичній комісії (НМК) факультету;
- розміщення проєкту ОП для громадського обговорення на сайті РДГУ (<https://drive.google.com/drive/folders/1xtODG2TlCbs71HKLpXCq7iz4aEymDDqI>);
- розгляд ОП навчально-методичною радою (НМР) Університету, для цього створюються експертні комісії, які проводять експертизу освітніх програм і навчальних планів (витяги з протоколів засідань експертної комісії розміщені на сторінці ЦЯО <https://www.rshu.edu.ua/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvitnikh-prohram/146-universytet/tsyao-rdhu/1962-rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvitnikh-prohram/>);
- обговорення рекомендацій експертних комісій, із гарантантами освітніх програм та стейкхолдерами внутрішнього забезпечення системи якості вищої освіти, на засіданнях НМК факультетів, де реалізуються ОП (<https://surl.li/wpuqwp>; <https://surl.li/bjfkvev>; <https://surl.li/inpanx>; <https://surl.li/jxrqud>; <https://surl.li/qjqrtn>; <https://surl.li/zwjbxn>; <https://surl.li/hovpae>; <https://surl.li/bkcdli>);
- затвердження освітніх програм НМР Університету;
- затвердження Вченою радою РДГУ;
- оприлюднення ОП на сайті (<https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

З урахуванням проходження процедури акредитації ОП за різними спеціальностями в РДГУ були внесені корективи до організації забезпечення освітнього процесу. Наразі, розроблені, затверджені та представлені на сайті університету наступні положення: Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників РДГУ ([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_reit\\_30012025.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_reit_30012025.pdf)); Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/ovuzgi>); Положення про гендерну рівність у РДГУ ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_rivn\\_2024.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_rivn_2024.pdf)); Порядок реагування на доведені випадку булінгу (цькування) в РДГУ та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/bul\\_7\\_26062024.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/bul_7_26062024.pdf)); Положення про порядок реалізації міжнародних проєктів, програм та грантів у РДГУ ([https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n\\_doc\\_rshu/pol\\_real\\_mpro\\_gran\\_2024.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_real_mpro_gran_2024.pdf)) та інші (<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii>). Постійно оновлюється структура сайту університету, репозитарій бібліотеки та перелік вибірових компонент. Систематично проводяться консультації та зустрічі з гарантами ОП, завідувачами кафедр, головами НМК факультетів (<https://surl.li/hcmcpk>; <https://surl.li/wpuqwp>; <https://surl.li/bjfkqv>; <https://surl.li/bfunxf>; <https://surl.li/czsrpa>; <https://surl.li/gyqfem>; <https://surl.li/uaoptk>; <https://surl.li/oqtbwi>; <https://surl.li/bkcdli>). Започатковано Офіс студентського омбудсмена (<https://surl.li/nmzezm>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

За функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) в РДГУ забезпечується ректором, проректорами, ректоратом, вченою радою, навчально-методичною радою, комісіями із забезпечення якості вищої освіти, ЦЯО, ін. структурними підрозділами, НПП та здобувачами вищої освіти. Розподіл повноважень, співпраця між ними та взаємодія регулюється Положенням (<https://surl.li/ikrqxd>). Ректор забезпечує управління СВЗЯВО; вчена рада розробляє політику і стратегію забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, розглядає та ухвалює ОП та зміни до них, рішення про організацію освітнього процесу і т. д.; ректорат ухвалює оперативні рішення щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. НМР у-ту розглядає документи та пропозиції щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності і надає рекомендації для їх затвердження вченою радою Університету; Центр якості освіти розробляє та координує роботу СВЗЯВО; комісії із забезпечення якості вищої освіти здійснюють експертизу освітніх програм. Кафедри та факультети забезпечують розроблення та вдосконалення освітніх та робочих програм, навчальних планів, вдосконалення якості викладання навчальних курсів; відповідають за організацію та проведення освітнього процесу за ОП та НП. Навчальний відділ здійснює планування, організацію і контроль освітнього процесу. Навчально-методичний відділ (ЖА) забезпечує започаткування провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності та провадить методичний супровід формування звіту самооцінювання.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти реалізується через університетську автономію, внутрішнє та зовнішнє партнерство, а також через довіру, прозорість, об'єктивність і комунікацію. РДГУ орієнтується на державні вимоги в сфері вищої освіти та працює над постійним удосконаленням внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням усіх зацікавлених сторін; прозорість прийняття рішень та колегіальну відповідальність; забезпечення академічної доброчесності й академічної свободи, що сприяє розвитку сучасної та чесної освіти.

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/vwclfr>) формування культури якості освіти в академічній спільноті відбувається на постійній основі:

- створенню умов для творчого навчання, забезпеченню вибіровості дисциплін (<https://surl.li/jfpcff>).
- впровадженню інноваційних технологій та методик навчання, про що свідчать результати навчання здобувачів ВО;
- здійсненню постійного моніторингу й експертизи ОП з урахування думки роботодавців, стейкхолдерів, здобувачів ВО (<https://surl.li/ivnsob>);
- підвищенню кваліфікації та професійних навичок НПП, міжнародному семестровому стажуванню викладачів (<https://surl.li/dlkopp>);
- участі студентського самоврядування в управлінні навчальним закладом (<https://surl.li/wjukti>);
- залученню здобувачів вищої освіти до наукових досліджень (<https://surl.li/btmskp>);
- участі студентів у міжнародних програмах обміну та в навчанні за подвійним дипломом, короткостроковій академічній мобільності (<https://surl.li/ptlkoj>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У РДГУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: «Статут Рівненського державного гуманітарного університету» (затверджений наказом МОН України № 842 від 13.06.2017 р., (<https://cutt.ly/GCSJibf>); «Правила внутрішнього розпорядку Рівненського державного гуманітарного університету», затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол № 1 від 13.06.2016 р.) (<https://cutt.ly/ACSJpdF>); «Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті» ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_oop\\_2025.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_oop_2025.pdf)). У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу в РДГУ, де є чітке і зрозуміле роз'яснення щодо правил та обов'язків усіх його учасників. Інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті РДГУ в рубриках «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/bCSJsov>), «Навчання» (<https://cutt.ly/2CSJfzl>), «Локальні документи університету» (<https://cutt.ly/XCSJgFm>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**



**(стейкхолдерів).**

[https://drive.google.com/drive/folders/1uM4MCwuX6e4hnsMXFmnrIoFbLHp\\_9nLV](https://drive.google.com/drive/folders/1uM4MCwuX6e4hnsMXFmnrIoFbLHp_9nLV)

[https://docs.google.com/document/d/1zf6Pe353LU9yu\\_\\_Rtp59zZOC2W2NJp06/edit](https://docs.google.com/document/d/1zf6Pe353LU9yu__Rtp59zZOC2W2NJp06/edit)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОП ФТ (2021 р.):

[https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/osv\\_prog\\_bak\\_227\\_fiz\\_terapi\\_ergoter\\_2021.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_227_fiz_terapi_ergoter_2021.pdf)

ОП ФТ (2022 р.):

[https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/2022/osv\\_prog\\_bak\\_227\\_fiz\\_terapi\\_ergoter\\_2022.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2022/osv_prog_bak_227_fiz_terapi_ergoter_2022.pdf)

ОП ФТ (2023 р.):

[https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/2023/osv\\_prog\\_bak\\_227\\_fiz\\_terapi\\_ergoter\\_2023.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2023/osv_prog_bak_227_fiz_terapi_ergoter_2023.pdf)

ОП ФТ (2024 р.):

[https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/2024/op\\_2024\\_bak\\_227\\_ft.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2024/op_2024_bak_227_ft.pdf)

ОП ФТ (2024 р.) друга редакція:

[https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/2024/op\\_2024\\_bak\\_227\\_ft\\_ns25.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2024/op_2024_bak_227_ft_ns25.pdf)

Навчальні плани:

<https://drive.google.com/drive/folders/1RKKIr7aOCKS6OFH9HIIaEVHjgAd2nu41S>

Робочі програми навчальних дисциплін:

[https://drive.google.com/drive/folders/1YnZ\\_hwBvIHv\\_CoS3ZPpfEovIjstNWF17](https://drive.google.com/drive/folders/1YnZ_hwBvIHv_CoS3ZPpfEovIjstNWF17)

Індивідуальна освітня траєкторія:

<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovy-dystsypliny>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП ФТ розвивається з огляду на сучасні тенденції розвитку сфери охорони здоров'я Рівненщини та України.

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати про такі сильні сторони:

- відповідність Стратегії розвитку РДГУ й політиці забезпечення якості освіти;
  - ознайомлення із сучасними досягненнями фізичної реабілітації дає можливість підготувати конкурентоспроможного на ринку праці, висококваліфікованого фахівця з фізичної терапії;
  - розвиток матеріально-технічної бази, зокрема створення Навчально-наукового реабілітаційного центру при психолого-природничому факультеті РДГУ;
  - академічний потенціал випускової кафедри нарощується шляхом проходження стажування в Україні та за кордоном (проф. Марциновський В. П., проф. Піонтковський В. К., проф. Антонюк-Кисіль В. М., проф. Сяська І.О., доц. Касянчук В. М., ст. викл. Серган Є. О., доц. Чепурка О. Ю., (<https://surl.li/wgemysu>), отриманням сертифікатів із володіння іноземною мовою на рівні B2 (проф. Піонтковський В.К., проф. Антонюк-Кисіль В.М, проф. Сяська І.О.);
  - спрямованість на регіональний ринок професійних послуг, а саме в забезпеченні кадрового потенціалу в регіональних медичних та реабілітаційних центрах, центрах реадптації вразливих верств населення, осіб з обмеженими можливостями, ветеранів та внутрішньо переміщених осіб;
  - наявність тісної співпраці з роботодавцями, експертами галузі, професіоналами-практиками: Піонтковський В.К. (Обласний центр ортопедії, травматології та вертебології КП РОКЛ ім. Ю.Семенюка); Бурачик А.І. (КЗ «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни»), Поручинський А.І. (ВНУ ім.Л.Українки), Омельчук В.Л. (ГО «Реабілітаційний центр 12+»), Чепурка О.Ю. (ТОВ «МДЦЕксперт»); Дубинецька В.М. (КП«Центральна міська лікарня»), Речун Н.В. (Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни) залучення їх до обговорення ОП, проведення занять, виступів на конференціях;
  - дотримання кодексу безпечного середовища, політики академічної доброчесності та запобігання корупції, уникнення конфліктних ситуацій та дискримінації;
  - в університеті функціонує підрозділ із забезпечення якості освіти; визначено принципи функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
  - реалізація принципів студентоцентрованого навчання та академічної свободи серед здобувачів вищої освіти ОП;
  - прозорість, публічність, вільний доступ до інформації на офіційному сайті ЗВО, своєчасне розміщення актуальної інформації на сайті університету і кафедри.
- До 2025р. Національним агентством ухвалювалося рішення про умовну (відкладену) акредитацію ОП ФТ без проведення акредитаційної експертизи, без оплати вартості акредитації відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» за зверненням РДГУ. У 2025р. вперше проводиться акредитаційна експертиза ОП ФТ за повною процедурою, тому за її результатами буде визначено слабкі сторони і здійснено необхідні заходи щодо покращення її змісту.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- Перспективами розвитку ОП ФТ є:
- подальша модернізація змісту ОП відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти;
- адаптація здобувачів та випускників до змін законодавства та професійних вимог суспільства та запитів ринку освітніх послуг в галузі охорони здоров'я;
- впровадження новітніх технологій навчання за ОП;
- напрацювати більшу кількість контактів міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти і викладачів кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії;
- оновлювати або розширювати контент вибору студентами дисциплін вільного вибору;
- поповнювати матеріальну базу Навчально-наукового реабілітаційного центру при психолого-природничому факультеті РДГУ сучасним устаткуванням для модернізації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти;
- підготувати колективом науково-педагогічних працівників підручників, навчальних посібників, методичних вказівок та рекомендацій для підвищення рівня якості освітніх послуг зі спеціальності;
- поглиблення співпраці з професіоналами-практиками, експертами галузі;
- подальший розвиток системи підтримки академічної доброчесності;
- розвиток комфортного та безпечного освітнього середовища.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 21.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи соціології і права	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Osnovy_sociologii_i_prava.pdf	6y2oNeWoXZdVsmwMIKg QIThjmksIHEH7mK3gYRe Q8oY=	Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; Ноутбук для навчання ASUS 54025 – 1 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет Книжковий фонд – 390 примірників.
Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Naukovo-dokazovi_osnovy_pr.d.pdf	Z5L97+MzuwWbLt7yq5mD VXD/rPbhDCRCDsVQMfoH 83g=	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Книжковий фонд – 25 примірників.
Фізіотерапія	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Fizioterapiya.pdf	ZYMbx+Fc8qrsCw6zOiYZV A8oruEngaUZTfdVfgqQkEs =	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Інгалятор тепловологий, небулайзери. Електрофорез. Книжковий фонд – 18 примірників.
Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів	навчальна дисципліна	46497_RP_S_ITKMFP.pdf	Wd3Qy/jileUjYA1UMgoLW d+n1uatdET1BhKobJ1c3FI=	ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794mb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран). ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ «KTC DeLUX E5300», 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «KTC DeLUX G430», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран). ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx) ПЕОМ «Everest Ent. 3030 Slim», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ «RomaPC DeLUX», 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «VENTO A8», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1 шт., мікроконтролер

				<p>Arduino UNO 1 шт., макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів.  Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих): 1. Операційна система: Microsoft Windows 8.1 Pro, Open SUSE Leap 15, Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Windows 7 Pro; 2. Пакет офісних додатків: Microsoft Office 2013, LibreOffice 6.2; 3. Середовище розробки програмного забезпечення: Microsoft Visual Studio 2012, Lazarus, CodeBlocks, FreePascal IDE, Eclipse java, NetBeans IDE, Wingware Wing IDE 101; 4. Засоби обробки растрової графіки: GIMP 2, Krita, Paint.NET; 5. Засоби обробки векторної графіки: Inkscape; 6. Засоби обробки 3D графіки: Blender, Wings 3D; 7. Видавничі системи: Scribus; 8. Антивірусний засіб: 360 Total Security; 9. Віртуальні машини: Oracle VM VirtualBox, DOSBox; 10. Засоби відображення електронних публікацій: Adobe Reader, DejaView; 11. Інтерпретатори: PHP, Perl (у складі Denwer), Python; 12. Audio-і відеоредактори: Audacity, MuseScore, Windows Movie Maker, VirtualDub; 13. СУБД: Microsoft Visual FoxPro 9, Microsoft Office 2013 Access, SQLite, Microsoft SQL Server 2008 (у середовищі віртуальної машини), MySQL (у складі Denwer); Пакети математичних програм: Scilab, Maxima, Octave.  Книжковий фонд – 73 примірники.</p>
Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	навчальна дисципліна	46497_RP_S_FT ET pry zahv SSS.pdf	YZd1tZduvPDXSCq27qIZsE E7nXP9kRzGCyc1SF98XRI =	<p>Технічне забезпечення / обладнання: мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.  Тренажер-гойданка для зміцнення м'язів при серцево-судинній патології та при порушенні функції опорно-рухового апарату.  Степ-сходінки.  Стенофонендоскопи.  Тонометри.  Книжковий фонд – 18 примірників.</p>
Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	навчальна дисципліна	46497_RP_S_FT ET pry zahv NS.pdf	92wQHnHTWONmJeh/QLs gFeuS1QaCn2mUq4anP6W Npmk=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.  Вертикалізатор - 2 шт.  Книжковий фонд – 11 примірників.</p>
Історія української культури	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Istoriia Ukr kultury.pdf	2jtr8X8YhC+4NwRNRFa5 UycjeH7AlGULJ56dUUgw2e o=	<p>Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; Ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.  Книжковий фонд – 332 примірники.</p>
Педагогіка	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Pedagogika.pdf	GZh3M+sH4vzJCyspi3bg4J eI8q7FmUBkmUb5o8GByo k=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05 (2020 р.); ноутбуки для навчання ASUS 54025 (2019 р.) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.  Книжковий фонд – 804 примірники.</p>
Загальна психологія	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Zagalna psyhologiya.pdf	7cINjc+U/LKuqqDpsZm8pf PmB4EEc+aElQcojYDCH5I =	<p>Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; Ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.  Книжковий фонд – 1329 примірників.</p>
Загальна гігієна	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Zagalna_gigiena.pdf	oEZSzb126bWAFUkvi2b5ET UEeXINHQGYWuEd7hS8O Q=	<p>Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; Ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.  Психометр. Нітрат-тестер. Дозиметр. Шумомір. Спеціалізовані мобільні додатки.  Книжковий фонд – 46 примірників.</p>
Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	навчальна дисципліна	46497_RP_S_OOP i BGD.pdf	zAKI3BSJX8Bk+LoQgMuJ9 uLtoKdKLEmrKHMtm9AM +Ps=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.  Аптечки. Набір протипожежного інвентарю: вогнегасник пінний, вогнегасник</p>

				порошковий, вогнетривка тканина (1400x2000 мм), килимок-гумовий. Книжковий фонд – 499 примірників.
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Teorija i metodyka fiz yhovannya.pdf	gYgLRyrbZO5NULu6RChM IxOU1NNpLI5EJrLevxWDX Wc=	Плазмові телевізори SMFRT - 3шт. Гімнастичні палиці (20 шт.); координаційна драбина (3 шт); степ-платформи (15 шт.); фітболи (15 шт.); гімнастичні резинки (20 шт.); TRX петлі (9 шт.); гімнастичні килимки (15 шт.); гантелі 2 кг (30 шт); м'ячі: футбольні (20 шт.) волейбольні (15 шт.), баскетбольні (15 шт.); ракетки для настільного тенісу та бадмінтону; тонометр (1 шт.); оксигеометр (1 шт.); зоніометр (2 шт.); каліпер (2 шт.); спірометр (2 шт.).
Пропедевтика внутрішніх хвороб	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Propedevtyka vnutr hovorob.pdf	zeIhfQKHF3QrP1aE7w8slAc dskobSpjpcuLkK+gLn18=	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Фонендоскопи. Терапевтичні кушетки - 2 шт. Тонометри. Книжковий фонд – 11 примірників.
Кардіологія	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Kardiologiya.pdf	zb/a3eUM5Mck4fOvFunhiy G2kKkUuJpO7Wt3Pict48=	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Тонометри (механічні) і автоматичні моделі CONTROL. Пульсоксиметри. Глюкометри. Електрокардіографи. Книжковий фонд – 21 примірник.
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Biomehanika ta klinichna kineziologiya.pdf	XOssIEBDBGdEWKeyMod NouGler27icllsoKXiN+bruo =	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Кутоміри. Гоніометри.. Книжковий фонд – 94 примірники.
Клінічна психологія	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Klinichna psyhologiya.pdf	9sYKf2ADm7YVYA1BmI+5 OBjStZNYyu+boYwHCT3d o7I=	Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; Ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Книжковий фонд – 32 примірники.
Біохімія рухової активності	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Biohimiya ru hovo_i_aktivnosti.pdf	5yZkAxnELKnC+UKhOHjG QVAO7Yo2orkAVkjcN7xRz S4=	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Витяжна шафа стаціонарна з комплектом водопостачання, водовідведення; водяна баня НХП БЛ-100 зав. № 05625; термостат; ніч муфельна, терези: аналітичні, торсійні WT2, квадрантні ВЛТК-160 з наборами різноважок марки Г2; шафа витяжна хімічна; іоніомір лабораторний І-130, дозатор піпеточний із регульованим об'ємом дозування, гігрометр психрометричний ВІТ-1, спектрофотометр СФ-46, рефрактометр RL-3. Набір хімічного посуду. Набір хімічних реактивів. Скринька переносна металева для зберігання легкозаймистих речовин. Моделі кристалічних ґраток різних речовин. Ноутбук ASUS X 51 L (2018 р.), призначений для візуалізації інформації, поліграфічні матеріали (друковані посібники, таблиці макети, друковані плакати). Книжковий фонд – 86 примірників.
Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Dolikarska med dopomoga pry zagrozlyvyh stanah.pdf	GXTJj15XP12JRRv8w2ACo XXiSrwxCeTptHGL5fcB8Ts =	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із

				<p>підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі..</p> <p>Турнікети; перев'язувальний матеріал (бинти, пов'язки, перев'язувальний пакет тощо); стерильні гумові одноразові рукавички; роторозширювач; язикотримач; муляж аптечки першої допомоги та аптечки колективних рятувальних засобів із переліком змісту; амбу; шини стаціонарні та з підручних матеріалів; ноші; кушетка; медичний інвентар і препарати (шприци стерильні одноразові ємністю 2, 5, 10 і 20 мл, ножі, штателі, затискачі для припинення кровотечі, пінцети, скальпелі, джгут, основні медичні препарати, які використовуються при наданні першої медичної допомоги); медичний тонометр із фонендоскопом; системи для переливання крові та медичних розчинів; стаканчик для прийому ліків;</p> <p>плакати – для відпрацювання питань з надання першої медичної допомоги при нещасних випадках; кисневий інгалятор – для відпрацювання навичок із використання дихальної апаратури при наданні невідкладної допомоги потерпілим.</p> <p>Аптечки.</p> <p>Апарат ШВЛ</p> <p>Муляжі для надання серцево-судинної реанімації.</p> <p>Книжковий фонд – 82 примірники.</p>
Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	практика	46497_RP_S_Vyrobnycha praktyka pry zahv ORA.pdf	lp7hSkCvI2VukVUQm7P1XrGjof5Yjakxz7abmSVaFHY=	<p>Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: ; КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» (Угода № 4 від 31.08.2020 р., № 6 від 10.09 2021 р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семеновка» (Угода № 1 від 06 жовтня 2021 р., Договір 1/1 від 27.10.2024р., Договір №5 від 27.01.2025р.); Лікувально-реабілітаційний центр «Reavita» (Договір №3/1 від 03.012024 р.);КПН «Центральна міська лікарня РМР» (Договір № 3 від 03.01. 2024 р.).</p>
Історія України	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Istoriya Ukr.pdf	cVwamkQqI6RVqbA3XJSGI4prvtXm3TKgBeL2sVEWol =	<p>Технічне забезпечення / обладнання: мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05 (2020 р.).</p> <p>Книжковий фонд – 1088 примірників.</p>
Нормальна анатомія людини	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Normalna_a natomiya_lyudyny.pdf	rrhvh3rcuFBXgjiwv4Cvt8A1X94tstfcvH+/sB1cTAg=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.</p> <p>Набір для препарування (15 шт.), мікроскоп Sigeta Enterprise 40x-1280x (30 шт.).</p> <p>Вологі препарати органів.</p> <p>Скелет людини (в зібраному стані).</p> <p>Набори кісток людини пост краніального скелету.</p> <p>Череп натуральний та пластмасовий.</p> <p>Торси людини (10 різних систем)</p> <p>Гелеві препарати судин головного мозку, легень, серця, ший.</p> <p>Муляжі органів всіх систем людського організму.</p> <p>Таблиці.</p> <p>Книжковий фонд – 237 примірників.</p>
Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	46497_RP_S_FT ET pry zahv ORA.pdf	w/YCQBZwT52SrUCzj/mB+tg/7pGT3JZQq2YYAwVd+Y4=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.</p> <p>Дошка Євмінова (вправи на мобілізацію хребта).</p> <p>Шведська стінка (комплекс на укріплення фізичних груп м'язів)</p> <p>Тренажер-прес (тренування м'язів живота, спини).</p> <p>Механічна бігова доріжка (кардіотренування).</p> <p>Апарат для розробки колінного та тазо-бедреного суглоба і безболісного відновлення рухів суглобів.</p> <p>Крісло колісне.</p> <p>Ролятор-ходунець для пішого пересування за допомогою ролятора (при неврологічній патології).</p> <p>Тренажер-гойдалка для зміцнення м'язів при серцево-судинній патології та при порушенні функції опорно-рухового апарату.</p> <p>Баланс-тренажер для покращення</p>

				<p>ортостатичного стану пацієнта, стабілізації суглобів та функціонального стану органів після травм спини, неврологічних патологій.</p> <p>Sport тренажер м'язів рук, спини.</p> <p>Тренажер – стимулятор згинання-розгинання стопи.</p> <p>Ліжко Berger – ліжко масажне для всіх груп м'язів.</p> <p>Ортез для фіксації тазу та ноги.</p> <p>Ортез колінний з обмежувачем.</p> <p>Ортез на шийний відділ.</p> <p>Ортез гоmljkово-стопний дитячий з перекачуванням.</p> <p>Ортез – фіксатор великого пальця.</p> <p>Ортез для утримання медіального боку гоmljkово-стопного суглобу.</p> <p>Ортез для фіксації стопи при сутінації чи прогнації стопи.</p> <p>Ортез тутера (стеговий фіксатор).</p> <p>Ортез ARO (гоmljkово-стопний).</p> <p>Ортез-фіксатор при паралічі ніг.</p> <p>Фіксатор педіатричний передпліччя.</p> <p>Апарат пасивної розробки суглобів.</p> <p>Мотошина.</p> <p>Вертикалізатор - 2 шт.</p> <p>Рол для мiофасціального релізу.</p> <p>Книжковий фонд – 10 примірників.</p>
Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Pat_fiziologia.pdf	on14beMkuIrObUeUAWeDKoIBd9s/D9M9bZhEGFneiNE=	<p>Технічне забезпечення / обладнання:</p> <p>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.</p> <p>Ергометр лабораторний.</p> <p>Кімограф (для вивчення скоротливої функції м'язових волокон).</p> <p>Міорефлектор.</p> <p>Динамометр (ручний, становий).</p> <p>Гоніометри (для вивчення кутів суглоб).</p> <p>Тонометри (механічні) і автоматичні моделі CONTROL.</p> <p>Пульсоксиметри.</p> <p>Оксиметри.</p> <p>Глюкометри.</p> <p>Електрокардіографи.</p> <p>Неврологічний молоточок.</p> <p>Естезіометри.</p> <p>Модель для вироблення рефлексів.</p> <p>Спірометр водяний.</p> <p>Спірометр повітряний.</p> <p>Спірометр електронний.</p> <p>Естезіометри.</p> <p>Кутоміри.</p> <p>Книжковий фонд – 24 примірники.</p>
Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Patohichna anatomia (za prof. spriamuvanniam).pdf	xzo6zItUZLgPqgIpbZUfXq9EOXj9DXYsCBqZUE7L9jw=	<p>Технічне забезпечення / обладнання:</p> <p>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.</p> <p>Набір для препарування (15 шт.), мікроскоп Sigeta Enterprize 40x-1280x (30 шт.). Таблиці.</p> <p>Книжковий фонд – 28 примірників.</p>
Нормальна фізіологія людини	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Normalna fiziologia.pdf	tkGn9RsZQsLpevhsXGRuoaL7biQiHjrreifFWoQOp3g=	<p>Технічне забезпечення / обладнання:</p> <p>плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.</p> <p>Ергометр лабораторний.</p> <p>Кімограф (для вивчення скоротливої функції м'язових волокон).</p> <p>Міорефлектор.</p> <p>Динамометр (ручний, становий).</p> <p>Гоніометри (для вивчення кутів суглоб).</p> <p>Тонометри (механічні) і автоматичні моделі CONTROL.</p> <p>Пульсоксиметри.</p> <p>Оксиметри.</p> <p>Глюкометри.</p> <p>Електрокардіографи.</p> <p>Неврологічний молоточок.</p> <p>Спірометр водяний.</p> <p>Спірометр повітряний.</p> <p>Спірометр електронний.</p> <p>Книжковий фонд – 299 примірників.</p>
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Inozemna_mova.pdf	iCZkBytnYj1ayK5DRVrC4PbtE9YLpakA3UCsMXu7sFg=	<p>Технічне забезпечення / обладнання:</p> <p>NEC Projector VT 491 G;</p> <p>ноутбуки ASUS 540L;</p> <p>проекційний екран, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі.</p>

				процесі. Книжковий фонд – 298 примірників.
Методика і техніка класичного масажу	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Metodyka i tehnika klasych masazhu.pdf	nOn24VpnaOwC7bzjckyytk=VYI+iEM/UGqvzsnm1x6k=	Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Апарат для вимірювання тиску. Ростомір. Вага. Масажне ліжко «Сегадет». Масажні кущетки. Книжковий фонд – 15 примірників.
Філософія	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Filosofiya.pdf	neDocXUCLFm16TgG72N4V5nn9jQTQmR/vnGsHCQKAXE=	Мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Книжковий фонд – 495 примірників.
Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	навчальна дисципліна	46497_RP_S_FT ET pry zahv DS.pdf	sfWOzGjoyLBwdiqWGg/w0CuLuW9jDCEOGBR1QboGjI8=	Технічне забезпечення / обладнання: мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Стенофонендоскопи Спірометри. Апарат ШВЛ Книжковий фонд – 18 примірників.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Dilova inozemna mova.pdf	+7nh/cGaf9of2MJUegYGtqwSDayBmBpgSYpOKhrHLkE=	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Книжковий фонд – 115 примірників.
Латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Lat. mova.pdf	fQHgoFvKrNNtgRJFEaLigk7STF/Hxm9ppDV77ygy+M=	Технічне забезпечення / обладнання: NEC Projector VT 491 G; ноутбуки ASUS 540L; проєкційний екран, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Книжковий фонд – 75 примірників.
Українська мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Ukr. mova.pdf	NcLZhNeWWG+uCU6uKfp3XSlieUXBCQTVoUWLi6PLyI=	Технічне забезпечення / обладнання: мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05 (2020 р.); ноутбук для навчання ASUS 54025 (2019 р.) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Книжковий фонд – 185 примірників.
Види оздоровчої рухової активності	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Vydy ozdorocho-ruhovoyi aktyvnosti.pdf	UbUglHzj8IQASnu95kdZba hJTNbfSKf+ivk+uvrDYyk=	Плазмові телевізори SMFRT - 3шт. Дошка Євмінова; роли MFR - 8шт., блоки для стретчинга - 4 шт.; міноболи для пілатеса; медболи (15 шт.); паралельні та різновисокі бруси; глейди (22 шт.); складнокоординаційні драбини (3шт.); гімнастичні палиці (30 шт.); степ-платформи (15 шт.); фітболи (15 шт.); гімнастичні резинки (20 шт.); TRX петлі (9 шт.); гімнастичні килимки (15 шт.); гантелі 2 кг (30 шт.); м'ячі: футбольні (20 шт.) волейбольні (15 шт.), баскетбольні (15 шт.); ракетки для настільного тенісу та бадмінтону; музичний центр Rapasotik-WJ8AJ0F05339 (1 шт.), автономна акустична система з 2-ма радіомікрофонами (1 шт.); динамометри (3 шт.); тонометр (1 шт.); оксигеметр (1 шт.); гоніометр (2 шт.); каліпер (2 шт.); спірометр (2 шт.). Книжковий фонд – 24 примірники.
Пульмонологія	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Pulmonologija.pdf	8zamhwYAE+Suw1lt11MsMwzJL8HrvKRdkx3rYfV2RZY=	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Спірометр Пульсоксиметри. Оксиметр. Стенофонендоскопи
Неврологія	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Neurologiia.pdf	DcTwLYDaCL1c24MEem1ND4V7ohnfdCTOBVerO9SL3HV4=	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в



Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Osnovy_menedzhmentu_u_fiz_tera_piyi.pdf	ESB6vEpo9czfdkjhVquVrRv mrBQ7mn/BUhWu/mcFJ3 E=	освітньому процесі. Книжковий фонд – 59 примірників. Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Книжковий фонд – 39 примірників.
Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Modeli_nadannia_reabilitatsiinykh_poslugh_(na_osnovi_MKF).pdf	XypbEt5x8bZJeYiXpDyHEg SQQeGFgIbeJpmchxf3qE=	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі..
Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Adaptyvni_tehnol.pdf	80m9QiK8a3zxy7/OG03TB 596aaYm1pzsJ3t27rZoUxo=	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Терапевтичні кушетки Милиці, ходунки, крісла колісні, ортези, протези.
Навчальна (ознайомча) практика	практика	46497_RP_S_Navchalna_praktyka.pdf	xR6JQwhWGqkLdCnVgcvy qTto4j1N9zyH/18niCSXHuo =	Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод про співпрацю із: КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06 жовтня 2021 р., Договір 1/1 від 27.10.2024р.); КПН «Центральна міська лікарня РМР» (Договір № 3 від 3.01. 2024 р.)
Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	практика	46497_RP_S_Vyrobnycha_praktyka_pry_zahv_SSS.pdf	LXko2aVy4+bNUZPnDOyz Ky4Si9ussJcqt9eag99ybUA=	Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни РОР» (Угода № 4 від 31.08.2020 р., № 6 від 10.09.2021 р., Договір 4/1 від 27.01.2024р., Договір №7 від 27.01.2025р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06.10.2021 р.); КНП «Чуднівська центральна районна лікарня» (Угода № 10 від 09.02.2020 р.); ТОВ «Клініка Олександрова» (Договір №8 від 27.01.2025р.); Лікувально-реабілітаційний центр «Реавіта» ( договір №3/1 від 3.01. 2024 р.)
Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	практика	46497_RP_S_Vyrobnycha_praktyka_pry_zahv_DS.pdf	+2vwT24IGUotNXIoQYVxl uG8B4/GnoAb9WO86pmiQ M=	Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни РОР» (Угода № 4 від 31.08.2020 р., № 6 від 10.10.2021 р., Договір №7 від 27.01.2025р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06.10.2021 р., Договір 1/1 від 27.10.2024р.); КНП «Чуднівська центральна районна лікарня» (Угода № 10 від 09.02.2020 р.); КПН «Центральна міська лікарня РМР» (Договір № 3 від 3.01. 2024 р.); Лікувально-реабілітаційний центр «Реавіта» (Договір №3/1 від 3 січня 2024 р.); КПН «Центральна міська лікарня РМР» (Договір № 3 від 3.01. 2024 р.)
Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	практика	46497_RP_S_Vyrobnycha_praktyka_pry_zahv_NS.pdf	4mn9JNlX2O6RszQ/VhB75 5uqJoo7ViDaoeh5oBKSh4E =	Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни РОР» (Угода № 4 від 31.08.2020 р., № 6 від 10.10.2021 р., Договір 4/1 від 27.10.2024р.; Договір №2 від 03.01.2024р.; Договір №7 від 27.01.2025р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06.10.2021 р.); Лікувально-реабілітаційний центр «Реавіта» (Договір №3/1 від 03.01.2024 р.); КПН «Центральна міська лікарня РМР» (Договір № 4/2 від 27.10.2024р.; Договір № 3 від 3.01. 2024 р.)
Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	46497_RP_S_Fizioloiiia_ruhovoi_actyvnosti.pdf	LMNcootmeuP8ity64VRZK 6ASJ8ZHMqJgUo4ayg2cXD I=	Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для комунікації в освітньому процесі. Ергометр лабораторний. Кімограф (для вивчення скоротливої функції м'язових волокон). Міорефлексор. Динамометр (ручний, становий). Гоніометри. Книжковий фонд – 24 примірників.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
356850	Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986	6	Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	<p>Кваліфікація:            медичний інститут, 1974 р.            Тернопільський державний медичний інститут, 1974 р.            «Лікувальна справа», лікар-лікувальник</p> <p>Доктор медичних наук, 222 Медицина (14.01.03 – хірургія),</p> <p>Досвід практичної роботи:            1975 р. – хірург Дядьковицької районної лікарні.            1976 – 1998 рр. – судинний хірург Рівненської обласної лікарні.            1998 – 2012 рр. – завідувач відділення судинної хірургії Рівненської обласної клінічної лікарні.            2012 р. – до сьогодні – судинний хірург Рівненського обласного перинатального центру (з 2019 р. – за сумісництвом).</p> <p>Стажування:            Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020-01.03.2021). Fizjoterapia.</p> <p>Монографія:            1. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я., Єнікеева В.М., Продан А.М. Первинне хронічне захворювання вен під час вагітності: мультимодальний підхід до хірургічного лікування: монографія. Рівне: «Волинські обереги», 2021. 136 с.            Навчально-методичний посібник, методичні вказівки:            1. Антонюк-Кисіль В. М. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2024. 36 с.            2. Антонюк-Кисіль В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2024. 24 с.</p> <p>Патент на корисну модель:            1. Патент на корисну модель №145376. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020 р. «Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву».</p> <p>Наукові публікації :            1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікеева В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Результати планових відкритих хірургічних втручань з приводу первинного хірургічного</p>

							<p>захворювання вен під час вагітності з використанням компонентів протоколу Fast track surgery. Шпитальна хірургія. Вип. №1 (89). 2020. С. 80-86.</p> <p>2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікєєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М., Тимошук Ж. М. Оцінка результатів планових відкритих хірургічних втручань при первинному хронічному захворюванні вен у вагітних. Здоров'я жінки. 2020. С. 67-84.</p> <p>3. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я., Герасимюк М. Імплементация програми «fast track surgery» в хірургічному лікуванні хронічного захворювання вен під час вагітності. Шпитальна хірургія 2021, 2(94). С. 14-22.</p> <p>4. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я., Кучерук Є.Ф., Невмержицький С.А., Продан А.М., Аль Джехані Н.А. Відкрита «офісна флебологія» первинного хронічного захворювання вен нижніх кінцівок. Шпитальна хірургія 2021 ,№3(94). С. 90-94.</p> <p>5. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікєєва В. М., Лічне С. І., Липний В. М., Дрозд В. В. Безмедикаментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому вагітних під час виконання оперативних втручань з причини первинного хронічного захворювання під місцевим знеболенням. Журнал «Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики» №4. 2022. С. 34-42</p> <p>Публікації в нефахових виданнях:</p> <p>1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікєєва В. М., Лічне С. І., Липний В. М., Тимошук Ж. М. Типи планових відкритих хірургічних втручань в залежності від джерел формування первинного варикозного розширення вен зовнішніх статевих органів під час вагітності. 2020 р. С. 54</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
71224	Давидюк Ірина Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, фізична культура, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	20	Теорія і методика виховання	<p>Кваліфікація: Рівненський державний педагогічний інститут, 1996 р., «Педагогіка та методика початкового навчання, фізична культура».</p> <p>Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. С. Дем'янчука 2011 р., магістр фізичного виховання і спорту, викладач адаптивної фізичної культури</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра фізичного виховання, фітнесу та рекреації. Тема: «Технології викладання рухливих ігор у сучасній школі». Сертифікат ПС 021139765/ 6–20 від 30.04.2020 р.</p> <p>2. Стажування за кордоном: Польща. Wyzsza Szkola Uni-Terra, Poznan od 01.10.2020 г. do 01.03.2021 г. Certifikat Nr 26/2021. Kultura fizyczna, Fizjoterapia.</p>

						<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савлюк С., Романова В., Власюк Г., Бутенко Т., Панчук Г., Давидюк І. Морфологічний статус дітей молодшого шкільного віку зі слуховою депривацією як передумова розробки корекційно-профілактичних технологій. Вип. 34. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2020. 125 с.</li> <li>2. Юдкіна Х.В., Давидюк І.В. Фізіотерапевтичні методи пасивного відновлення легкоатлетів-ходаків. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Дрогобич, 2021. С. 202</li> </ol> <p>Публікації в нефахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давидюк І. В. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у системі виховання студентської молоді. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. Збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2020. Випуск 11. С. 115–120.</li> <li>2. Давидюк Ірина, Бзіта Дмитро. Інноваційні технології фізичного виховання молодших школярів у процесі модернізації освіти. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. / Збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2021. Випуск 12. С.92-99.</li> <li>3. Давидюк Ірина Сучасні тенденції розвитку пригодницьких турів на теренах Рівненщини. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. / Збірник наукових праць. – Рівне: РДГУ, 2022. – Випуск 13. – С. 35 – 43.</li> </ol> <p>Науковий консультант Комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»» згідно договору №04 від 18 січня 2020 року. Член студентської громадської спортивно-оздоровчої, методичної організації «СОМ-ЦЕНТР», ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 26452969 м. Рівне.</p> <p>Виконується 4 пункти Кадрових вимог (пп. 4,11,12,19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
465278	Підлісна Вікторія Степанівна	доцент, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062428, виданий 10.11.2010	1	Пulьмонологія	<p>Кваліфікація: Чернівецький державний медичний інститут, 1990 р. «Лікувальна справа», лікар</p> <p>Кандидат медичних наук, 222 Медицина (14.01.28 - Клінічна фармакологія) “Моніторинг профілю безпеки катгоприлу у хворих на артеріальну гіпертензію” Професіонал-практик (24 роки): Головний терапевт Рівненської області Лікар-ординатор Обласного кардіологічного центру КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка</p> <p>Наукові публікації: 1. Підлісна В.С., Верещук Л.Л., Качан О.В., Підлісний С.С. Вплив фіксованої комбінації ірбесартану і гідрохлортіазиду на структурно-функціональний стан міокарда у хворих на артеріальну гіпертензію. Український кардіологічний</p>

						<p>журнал. Додаток 2. 2020, С.16</p> <p>2. Підлісна В.С., Верещук Л.Л., Качан О.В., Підлісний С.С. Досвід застосування бісопрололу fumarату у пацієнтів артеріальною гіпертензією та синдромом вегетативної дисфункції. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2021, С.85-86</p> <p>3. Підлісна В.С., Верещук Л.Л., Качан О.В., Підлісний С.С. Використання едоксабану як антикоагулянтної терапії у хворих з неклапанною фібриляцією передсердь: оцінка комплаєнсу. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2022, С.53</p> <p>Публікації у нефахових виданнях:</p> <p>1. Підлісна В.С., Верещук Л.Л., Качан О.В., Підлісний С.С. . Ефективність та профіль безпеки соталолу у пацієнтів із ішемічною хворобою серця та артеріальною гіпертензією, асоційованих із надшлунчковими порушеннями серцевого ритму. Стенова доповідь. XI науково-практична конференція асоціації аритмологів України.</p> <p>2. Підлісна В. С., Підлісний С. С. Досвід застосування бісопрололу fumarату у пацієнтів артеріальною гіпертензією та синдромом вегетативної дисфункції. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 202 – 204.</p> <p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p>	
356850	Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986	6	Кардіологія	<p>Кваліфікація: Тернопільський державний медичний інститут, 1974 р. «Лікувальна справа», лікар-лікувальник.</p> <p>Доктор медичних наук, 222 Медицина (14.01.03 – хірургія), «Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних».</p> <p>Досвід практичної роботи: 1975 р. – хірург Дядьковицької районної лікарні. 1976 – 1998 рр. – судинний хірург Рівненської обласної лікарні. 1998 – 2012 рр. – завідувач відділення судинної хірургії Рівненської обласної клінічної лікарні. 2012 р. – до сьогодні – судинний хірург відділення</p>

екстрагенітальної патології Рівненського обласного перинатального центру (з 2019 р. – за сумісництвом).

Стажування:  
Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020-01.03.2021). Fizjoterapia.

Навчально-методичний посібник, методичні вказівки:

1. Антонюк-Кисіль В. М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Пропедевтика внутрішніх хвороб» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2024. 32 с.
2. Антонюк-Кисіль В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Пропедевтика внутрішніх хвороб» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2024. 26с.

Патент на корисну модель:  
1. Патент на корисну модель №145376. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020 р. «Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву».  
2. Науковий твір «Оптимізована методика оперативного втручання-перев'язка вен в ділянці зовнішнього пахового кільця» Автор: Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович дата реєстрації: 10 січня 2023р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115655.

Наукові публікації :

1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікеева В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Результати планових відкритих хірургічних втручань з приводу первинного хірургічного захворювання вен під час вагітності з використанням компонентів протоколу Fast track surgery. Шпитальна хірургія. Вип. №1 (89). 2020. С. 80-86.
2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікеева В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Тимошук Ж. М. Оцінка результатів планових відкритих хірургічних втручань при первинному хронічному захворюванні вен у вагітних. Здоров'я жінки. 2020.
3. Дзюбановський І.Я., Антонюк-Кисіль В.М., Є.Ф.Кучерук, Р.Д.Шевчук, Н.А.Аль Джехані, А.М.Продан. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів корекції хронічної венозної недостатності. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука .2021 №4(94). С.26-31.
4. В.М.Антонюк-Кисіль ,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікеева, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд.Безмедикаментозна е запобігання лежачому гіпотензивному синдрому вагітних під час виконання оперативних втручань з причини первинного хронічного захворювання вн під місцевим знеболенням. Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2022 .-№4 .-т.2.- с.30-50.

5. В.М.Антонюк-Кисіль, І.Я.Дзюбановський, В.М.Єнікєєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний. Синдром здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних: діагностика, терапія і профілактика ускладнень (Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023. №1. Vol.с.5-18

6. В.М.Антонюк-Кисіль, І.Я.Дзюбановський, В.М.Єнікєєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука -2023,-№1.- с.73-81.

Публікації в нефахових виданнях:

1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікєєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М., Тимощук Ж. М. Типи планових відкритих хірургічних втручань в залежності від джерел формування первинного варикозного розширення вен зовнішніх статевих органів під час вагітності. 2020 р. С. 54

2. Антонюк-Кисіль В.М., Бурачек А.І., Олійник Д.А. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та пахового каналу з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник тез Міжнародного медичного науково-практичного форуму «У1 Прикарпатський хірургічний форум». 2-4 листопада 2022р. м. Івано-Франківськ.

3. В.М. Антонюк-Кисіль, І.Я. Дзюбановський, М. Єнікєєва, С.І. Лічнер., В.М. Липний, Ж.М.Тимощук. Хоружа Н.М. Клініка та діагностика первинного варикозного розширення вен пахових каналів як одна з форм несафенового первинного хронічного захворювання вен під час вагітності. Українські медичні вісті.-2022. -№3-4(92-93).-т.14.- с.32-33 Матеріали ХІХ конгресу світової федерації українських лікарських товариств(СФУЛТ). 27-29.10.2022 та історико-термінологічної конференції ВУЛТ 30.06.22.

4 В.М. Антонюк-Кисіль, І.Я. Дзюбановський, М. Єнікєєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет конференції 20-21 квітня 2023.-Тернопіль Україна, Переворськ, Польща вип.18. - с.219-221

5. Антонюк-Кисіль В.М.Дзюбановський І.Я.Єнікєєва В.М.Самчук, В.В.Особливості діагностики гострого тромбофлебіту первинно варикозно розширених вен в басейні сафенових і несафенових вен у вагітних та породіль.

						<p>Підсумкова LXVI науково-практична конференція. Здобутки клінічної та експериментальної медицини» 16-17 червня 2023, с.43-44.</p> <p>6 В.М. Антонюк-Кисіль, М. Єнікеева, С.І. Лічнер.</p> <p>Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі.</p> <p>Матеріали II міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «читання ім.професора О.Зеленського. Одеса, 2023. Вісник морської медицини №2.(99)2023 С.210.</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
373582	Дубинецька Вікторія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, , рік закінчення: 2010, спеціальність: ,</p> <p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н23 000004, виданий 05.01.2023</p>	4	Неврологія	<p>Кваліфікація: ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, 2016 р., «Лікувальна справа», лікар</p> <p>Кандидат медичних наук, 222 Медицина (22«Охорона здоров'я») Професіонал-практик (10 років): Лікар-невропатолог інтенсивної терапії гострого інсульту КНП «Центральна міської лікарня» з 2023 р. і до сьогодні.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свиридова Н.К., Чуприна Г.М., Дубинецька В.М., Тижук З.Л. Фізичне та психічне функціонування осіб з діабетичною полінейропатією на фоні мультиморбідності. East European Journal of Parkinson's Disease and Movement Disorders. 2020. Вип. 6, №. 3-4. – С.8-4. 4. Chupryna G., Dubynetska V. THYROID LESION AS A MANIFESTATION OF COMORBIDITY IN PATIENTS WITH DIABETIC POLYNEUROPATHY. Family Medicine. 2020. № 5-6 (91-92). P. 36-40.</li> <li>2. Svyrydova N.K., Chupryna G.M., Dubynetska V.M. The role of comorbidity in the clinical course and quality of life of patients with diabetic polyneuropathy. Wiadomości Lekarskie. -2022.-Volume LXXV. Issue 3, March.- P.590-597.</li> <li>3. Дубинецька В.М. Діабетична полінейропатія: фокус на клініку та діагностику. East European Journal of Parkinson's Disease and Movement Disorders. 2022. Вип. 8. №. 1. С.15-18.</li> </ol> <p>Публікації в нефахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубинецька В.М. Аналіз клінічного перебігу діабетичної полінейропатії. Збірник матеріалів XXIV Міжнародному медичному конгресі студентів та молодих вчених 13–15 квітня 2020 року м. Тернопіль. С. 55-56.</li> <li>2. Дубинецька В.М. Якість життя та особливості психоемоційної сфери пацієнтів з діабетичною полінейропатією. Збірник матеріалів XXIII</li> </ol>



						<p>Міжнародному медичному конгресі студентів та молодих вчених 15-17 квітня 2019 року м. Тернопіль. С. 73-74.</p> <p>3. Дубинецька В.М. Нейропатичний больовий синдром при діабетичній полінейропатії у фокусі коморбідності. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «YOUNG SCIENCE 2.0» (м. Київ, 20 листопада 2020 року). С. 36-38.</p> <p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p>	
111987	Савченко Ольга Ростиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 058259, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034007, виданий 25.01.2013	23	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	<p>Кваліфікація: Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2001 р., «Менеджмент організацій», «Менеджмент у митній справі»</p> <p>Кандидат економічних наук, 073 Менеджмент (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)) Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відкритий дистанційний курс Тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle» 15 год., 22.03.2021р., м. Рівне</li> <li>Участь у проєкті з інтеграції курсів із кібербезпеки в навчальні плани українських університетів, тривалістю 180 годин, з 04.04.2022 по 05.08.2022.</li> <li>Особиста участь у курсі «Інноваційні технології маркетингу і менеджменту в умовах трансформаційних змін», 30 год., 27-29 квітня 2023 р.</li> <li>Особиста участь у регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», 16 жовтня 2024 р.</li> </ol> <p>Наукові публікації</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Савченко О.Р. Система державного управління України. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. 2019. №24. С. 100-110.</li> <li>Савченко О.Р. Господарські зв'язки підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. №39. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/39-2020">http://www.market-infr.od.ua/39-2020</a> (категорія Б)</li> <li>Савченко О.Р. Мотиваційний складник стратегічного розвитку торговельних підприємств в умовах змін. Інфраструктура ринку. 2020. №45. С. 152-157. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/45-2020">http://www.market-infr.od.ua/45-2020</a> (категорія Б)</li> <li>Савченко О.Р. Системно-функціональна модель публічного адміністрування реформування галузі охорони здоров'я. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Том 31 (70).</li> </ol>

№5, 2020. С. 66-70 (категорія Б).

5. Савченко О.Р. Сучасні обриси менеджменту й адміністрування культурної сфери України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2021. №2 (29). С. 30-35. URL: <http://www.easterneurope-bm.in.ua> (категорія Б)

6. Савченко О.Р., Машта Н.О., Поліщук О.Ю. Особливості менеджменту організацій, їх адаптивної політики в умовах змін. «Механізм регулювання економіки». Випуск 1-2 (95-96)/2022. С.50-53

7. Поліщук О.Ю., Машта Н.О., Савченко О.Р. Ринок праці в умовах війни. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Випуск 76/2022. С. 201-208

8. Машта Н.О., Поліщук О.Ю., Савченко О.Р. Метод інтегрального показника в оцінюванні рівня конкурентоспроможності закладів ресторанного господарства типу «кафе». Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1393> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-50

9. Савченко О.Р., Дем'янюк О.О. Інтелектуальна власність України, управлінські механізми її забезпечення. ViaEconomica. 2024. № 4. С. 171-176. (Фахове видання категорії Б).

10. Сяська О. В., Поліщук О.Ю., Савченко О. Р. Нові інформаційні технології в публічному управлінні: проблеми та перспективи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. 2024. Том 35 (74) № 1. С. 157-163. URL: [https://www.pubadm.vernadskujournals.in.ua/journals/2024/1\\_2024/29.pdf](https://www.pubadm.vernadskujournals.in.ua/journals/2024/1_2024/29.pdf)

11. Савченко О.Р., Дем'янюк О.О. Public Relation сфери публічного управління. ViaEconomica. 2024. № 4..... С. .... (Фахове видання категорії Б : подано до друку).

Монографія  
Савченко О.Р. Ланцюги постачання у системі менеджменту закладів охорони здоров'я. Ланцюги постачання: маркетингові та логістичні рішення : монографія / За наук. ред. Є. В. Крикавського, О. В. Дейнеги. – Львів-Рівне : Волин. обереги, 2023. С. 90-116. [1,18 др.арк.]

Нефахові публікації

1. Савченко О.Р. Управління сферою послуг. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: II Міжнародна науково-практична конференція, м. Рівне, 20–21 лютого 2020 р. С.99-101.

2. Савченко О.Р. Якість послуг. Матеріали XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2020», м. Харків, 13-15 травня 2020 р.

3. Савченко О.Р. Вертикаль комунікацій сфери послуг в умовах реформ. Економіка в контексті глобальних змін: праці міжн. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 18 липня 2020 р. С. 76-79.

4. Савченко О.Р. Маркетинг креативних індустрій. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (в рамках реалізації проекту Erasmus+ Академічна протидія гібридним загрозам» WARN 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JR), м. Київ, 7 грудня 2020. С. 345-347.</p> <p>5. Савченко О.Р. Публічне адміністрування: відповідність теорії та практики // Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти РДГУ (13-14 травня 2021), м. Рівне.</p> <p>6. Савченко О.Р., Кухар В.М. Особливості адаптаційної політики закладів охорони здоров'я в умовах війни // Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти РДГУ (19-20 травня 2022), м. Рівне</p> <p>7. Савченко О.Р., Нестеренко О.Л. Особливості прийняття управлінських рішень керівниками закладів охорони здоров'я в умовах змін // Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти РДГУ (19-20 травня 2022), м. Рівне</p> <p>8. Дем'янюк О.О., Савченко О.Р. Управлінські механізми: III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, Рівне: РДГУ, 17 листопада 2023 року. С. 25-26.</p> <p>9. Командирчик О.О., Савченко О.Р. Чинники виробничої діяльності організацій: III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, Рівне: РДГУ, 17 листопада 2023 року. С. 32-34.</p> <p>10. Крупецька О.О., Савченко О.Р. Аналіз кадрових ресурсів підприємства системи охорони здоров'я: III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, Рівне: РДГУ, 17 листопада 2023 року. С. 35-37.</p> <p>11. Приходько І.В., Савченко О.Р. Система менеджменту закладів охорони здоров'я: III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, Рівне: РДГУ, 17 листопада 2023 року. С. 17-19.</p> <p>12. Ярмолін С.М., Савченко О.Р. Професійний розвиток кадрових ресурсів: III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, Рівне: РДГУ, 17 листопада 2023 року. С. 70-73.</p> <p>Савченко О.Р. – член редакційної комісії ViaEconomica (фахова реєстрація (категорія «Б»). VernadskyNationalLibrary, GoogleScholar, IndexCopernicus (2023 рік)</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4,11, 12, 14) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
356850	Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність:	6	Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням)	Кваліфікація: Тернопільський державний медичний інститут, 1974 р. «Лікувальна справа», лікар-лікувальник.

Лікувальна справа,  
Диплом доктора  
наук ДД 011354,  
виданий 29.06.2021,  
Диплом кандидата  
наук МД 025268,  
виданий 03.09.1986

Доктор медичних наук, 222  
Медицина (14.01.03 –  
хірургія),  
«Мультидисциплінарний  
підхід до вибору методу  
хірургічної корекції і  
попередження венозних  
ускладень при поєднаному  
первинному  
прогресуючому варикозному  
розширенні вен  
нижніх кінцівок, промежини,  
пахового каналу та  
зовнішніх статевих органів у  
вагітних».

Досвід практичної роботи:  
1975 р. – хірург  
Дядьковицької районної  
лікарні.  
1976 – 1998 рр. – судинний  
хірург Рівненської обласної  
лікарні.  
1998 – 2012 рр. – завідувач  
відділення судинної хірургії  
Рівненської обласної  
клінічної лікарні.  
2012 р. – до сьогодні –  
судинний хірург відділення  
екстрагенітальної патології  
Рівненського обласного  
перинатального центру (з  
2019 р. – за сумісництвом).

Професійний досвід – 24  
роки.

Стажування:  
Uni-Terra. Wyzsza szkola w  
Poznaniu. Certyfikat №  
22/2021 (01.10.2020-  
01.03.2021). Fizjoterapia.  
ПЛАН СТАЖУВАННЯ!

Навчально-методичний  
посібник, методичні вказівки:

1. Антонюк-Кисіль В. М.  
Паталогічна фізіологія:  
практично-семінарський курс  
[методичні рекомендації] В.  
М. Антонюк-Кисіль. Рівне,  
2021. 184 с.
2. Антонюк-Кисіль В. М.  
Методичні вказівки до  
лабораторних робіт з курсу  
«Паталогічна фізіологія» зі  
спеціальності 227 «Фізична  
терапія, ерготерапія». Рівне:  
РДГУ, 2022. 36 с.
3. Антонюк-Кисіль В.М.  
Методичні вказівки до  
самостійної роботи з курсу  
«Паталогічна фізіологія» зі  
спеціальності 227 «Фізична  
терапія, ерготерапія». Рівне:  
РДГУ, 2022. 28с.

Патент на корисну модель:  
1. Патент на корисну модель  
№145376. Зареєстровано в  
Державному реєстрі України  
корисних моделей від  
10.12.2020 р. «Спосіб  
хірургічного лікування  
варикозної трансформації  
вен в ділянках статевих губ та  
при вході в піхву».  
2. Науковий твір  
«Оптимізована методика  
оперативного втручання-  
перев'язка вен в ділянці  
зовнішнього пахового  
кільця» Автор: Антонюк-  
Кисіль Володимир  
Миколайович дата реєстрації:  
10 січня 2023р. Свідоцтво про  
реєстрацію авторського права  
на твір №115655.

Наукові публікації :  
1. Антонюк-Кисіль В. М.,  
Дзюбановский І. Я., Єнікеєва  
В. М., Лічнер С. І., Липний В.  
М. Результати планових  
відкритих хірургічних  
втручань з приводу  
первинного хірургічного  
захворювання вен під час  
вагітності з використанням  
компонентів протоколу Fast  
track surgery. Шпитальна  
хірургія. Вип. №1 (89). 2020.  
С. 80-86.  
2. Антонюк-Кисіль В. М.,  
Дзюбановский І. Я., Єнікеєва

В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Тимоцук Ж. М. Оцінка результатів планових відкритих хірургічних втручань при первинному хронічному захворюванні вен у вагітних. Здоров'я жінки. 2020.

3. Дзюбановський І.Я., Антонюк-Кисіль В.М., Є.Ф.Кучерук, Р.Д.Шевчук, Н.А.Аль Джехані, А.М.Продан. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів корекції хронічної венозної недостатності. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука .2021 №4(94). С.26-31.

4. Антонюк-Кисіль В.М., І.Я.Дзюбановський, В.М.Єнікєєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд. Безмедикаментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому вагітних під час виконання оперативних втручань з причини первинного хронічного захворювання вен під місцевим знеболенням. Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2022 .-№4 .-т.2.- с.30-50.

6. В.М.Антонюк-Кисіль, І.Я.Дзюбановський, В.М.Єнікєєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний.Синдром здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних: діагностика, терапія і профілактика ускладнень(Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023.№1. Vol.с.5-18

7. В.М.Антонюк-Кисіль, І.Я.Дзюбановський, В.М.Єнікєєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука -2023,-№1.- с.73-81.

Публікації в нефармацевтичних виданнях:

1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікєєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М., Тимоцук Ж. М. Типи планових відкритих хірургічних втручань в залежності від джерел формування первинного варикозного розширення вен зовнішніх статевих органів під час вагітності. 2020 р. С. 54

2. Антонюк-Кисіль В.М., Бурачек А.І., Олійник Д.А. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та пахового каналу з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник тез Міжнародного медичного науково-практичного форуму «У1 Прикарпатський хірургічний форум». 2-4 листопада 2022р. м. Івано-Франківськ.

3. В.М. Антонюк-Кисіль, І.Я. Дзюбановський, М. Єнікєєва, С.І. Лічнер., В.М. Липний, Ж.М.Тимоцук. Хоружа Н.М. Клініка та діагностика первинного варикозного розширення вен пахових каналів як одна з форм несифілічного первинного хронічного захворювання вен під час вагітності. Українські

							<p>медицинні вісті.-2022. -№3-4(92-93).-т.14.- с.32-33 Матеріали ХІХ конгресу світової федерації українських лікарських товариств(СФУЛТ). 27-29.10.2022 та історико-термінологічної конференції ВУЛТ 30.06.22.</p> <p>4. В.М. Антонюк-Кисіль ,І.Я. Дзюбановський, М. Єнікеєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет конференції 20-21 квітня 2023.-Тернопіль Україна, Переворськ, Польща вип.18. - с.219-221</p> <p>5. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я., Єнікеєва В.М.Самчук, В.В. Особливості діагностики гострого тромбофлебіту первинно варикозно розширених вен в басейні сафенових і несифенових вен у вагітних та породіль. Підсумкова LXXI науково-практична конференція. Здобутки клінічної та експериментальної медицини» 16-17 червня 2023,с.43-44.</p> <p>5. В.М. Антонюк-Кисіль ,М. Єнікеєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Матеріали II міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «читання ім.професора О.Зеленського. Одеса, 2023.Вісник морської медицини №2.(99) 2023 С.210.</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
52815	Серган Євгеній Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: педіатрія	24	Фізіотерапія	<p>Кваліфікація: Вінницький державний медичний університет, 1995 р., педіатрія, лікар</p> <p>Досвід практичної роботи (12 років): 1995 – 1997 рр. – інтернатура з дитячої хірургії в Рівненській обласній дитячій лікарні. 1997 – 1999 рр. – хірург поліклініки Здолбунівської районної лікарні. 1999 – 2007 рр. – ургентний хірург Рівненської обласної дитячої лікарні.</p> <p>Науково-педагогічний стаж 24 роки.</p> <p>Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 51/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. 180 год.</p> <p>Методичні рекомендації: 1. Серган Є.О. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Фізіотерапія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне:</p>

						<p>РДГУ, 2022. 28 с.</p> <p>2. Серган Є.О. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Фізіотерапія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 28 с.</p> <p>Публікації : Серган Є. О. Перспективи розвитку патологоанатомічних досліджень на сучасному етапі. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 107 – 109.</p> <p>Серган Є. О. Основні принципи застосування фізіотерапевтичних процедур у процесі професійної підготовки майбутніх реабілітологів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 202 – 204.</p> <p>Марциновський В. Підлісна В. Серган Є. Вплив захворювань опорно-рухового апарату на успішність студентів: Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 376 – 380.</p> <p>Виконується 4 пункти Кадрових вимог (пп. 4, 14, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
52815	Серган Євгеній Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: педіатрія	24	<p>Методика і техніка класичного масажу</p> <p>Кваліфікація: Вінницький державний медичний університет, 1995 р., педіатрія, лікар</p> <p>Досвід практичної роботи (12 років): 1995 – 1997 рр. – інтернатура з дитячої хірургії в Рівненській обласній дитячій лікарні. 1997 – 1999 рр. – хірург поліклініки Здолбунівської районної лікарні. 1999 – 2007 рр. – ургентний хірург Рівненської обласної дитячої лікарні.</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 24 роки.</p> <p>Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 51/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. 180 год.</p> <p>Публікації: Серган Є. О. Перспективи розвитку патологоанатомічних досліджень на сучасному етапі. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 107 – 109.</p> <p>Серган Є. О. Основні принципи застосування фізіотерапевтичних процедур у процесі професійної підготовки майбутніх реабілітологів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я</p>

						<p>людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 202 – 204.</p> <p>Марциновський В. Підлісна В. Серган Є. Вплив захворювань опорно-рухового апарату на успішність студентів: Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 376 – 380.</p> <p>Виконується 4 пункти Кадрових вимог (пп. 4, 14, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
373582	Дубинецька Вікторія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, , рік закінчення: 2010, спеціальність: ,</p> <p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н23 000004, виданий 05.01.2023</p>	4	<p>Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи</p>	<p>Кваліфікація: ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, 2016 р., «Лікувальна справа», лікар</p> <p>Кандидат медичних наук, 222 Медицина (22«Охорона здоров'я») Професіонал-практик (10 років): Лікар-невропатолог інтенсивної терапії гострого інсульту КНП «Центральна міської лікарня» з 2023 р. і до сьогодні.</p> <p>Наукові публікації: 1. Свиридова Н.К., Чуприна Г.М., Дубинецька В.М., Тижук З.Л. Фізичне та психічне функціонування осіб з діабетичною полінейропатією на фоні мультиморбідності. East European Journal of Parkinson's Disease and Movement Disorders. 2020. Вип. 6, №. 3-4. – С.8-4. 4. Chupryna G., Dubynetska V. THYROID LESION AS A MANIFESTATION OF COMORBIDITY IN PATIENTS WITH DIABETIC POLYNEUROPATHY. Family Medicine. 2020. № 5-6 (91-92). P. 36-40. 2. Svyrydova N.K., Chupryna G.M., Dubynetska V.M. The role of comorbidity in the clinical course and quality of life of patients with diabetic polyneuropathy. Wiadomości Lekarskie. -2022.-Volume LXXV. Issue 3, March.- P.590-597. 3. Дубинецька В.М. Діабетична полінейропатія: фокус на клініку та діагностику. East European Journal of Parkinson's Disease and Movement Disorders. 2022. Вип. 8. №. 1. С.15-18.</p> <p>Публікації в нефахових виданнях: 1. Дубинецька В.М. Аналіз клінічного перебігу діабетичної полінейропатії. Збірник матеріалів XXIV Міжнародному медичному конгресі студентів та молодих вчених 13–15 квітня 2020 року м. Тернопіль. С. 55-56. 2. Дубинецька В.М. Якість життя та особливості психоемоційної сфери пацієнтів з діабетичною полінейропатією. Збірник матеріалів XXIII Міжнародному медичному конгресі студентів та молодих вчених 15-17 квітня 2019 року м. Тернопіль. С. 73-74.</p>



							<p>3. Дубинецька В.М. Нейропатичний больовий синдром при діабетичній полінейропатії у фокусі коморбідності. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «YOUNG SCIENCE 2.0» (м. Київ, 20 листопада 2020 року). С. 36-38.</p> <p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p>
465278	Підлісна Вікторія Степанівна	доцент, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062428, виданий 10.11.2010	1	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	<p>Кваліфікація: Чернівецький державний медичний інститут, 1990 р. «Лікувальна справа», лікар</p> <p>Кандидат медичних наук, 222 Медицина (14.01.28 - Клінічна фармакологія) “Моніторинг профілю безпеки каптоприлу у хворих на артеріальну гіпертензію” Професіонал-практик (24 роки): Головний терапевт Рівненської області Лікар-ординатор Обласного кардіологічного центру КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка</p> <p>Наукові публікації: 1. Підлісна В.С., Верещук Л.Л., Качан О.В., Підлісний С.С. Вплив фіксованої комбінації ірбесартану і гідрохлортіазиду на структурно-функціональний стан міокарда у хворих на артеріальну гіпертензію. Український кардіологічний журнал. Додаток 2. 2020, С.16 2. Підлісна В.С., Верещук Л.Л., Качан О.В., Підлісний С.С. Досвід застосування бісопрололу fumarату у пацієнтів артеріальною гіпертензією та синдромом вегетативної дисфункції. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2021, С.85-86 3. Підлісна В.С., Верещук Л.Л., Качан О.В., Підлісний С.С. Використання едоксабану як антикоагулянтної терапії у хворих з неклапанною фібриляцією передсердь: оцінка комплаєнсу. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2022, С.53 Публікації у нефахових виданнях: 1. Підлісна В.С., Верещук Л.Л., Качан О.В., Підлісний С.С. Ефективність та профіль безпеки соталолу у пацієнтів із ішемічною хворобою серця та артеріальною гіпертензією, асоційованих із надшлуночковими порушеннями серцевого ритму. Стенова доповідь. XI науково-практична конференція асоціації аритмологів України. 2. Підлісна В.С., Підлісний С.С. Досвід застосування бісопрололу fumarату у пацієнтів артеріальною гіпертензією та синдромом вегетативної дисфункції. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник</p>

						<p>матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 202 – 204.</p> <p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p>
52815	Серган Євгеній Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: педіатрія	24	<p>Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)</p> <p>Кваліфікація: Вінницький державний медичний університет, 1995 р., педіатрія, лікар</p> <p>Досвід практичної роботи (12 років): 1995 – 1997 рр. – інтернатура з дитячої хірургії в Рівненській обласній дитячій лікарні. 1997 – 1999 рр. – хірург поліклініки Здолбунівської районної лікарні. 1999 – 2007 рр. – ургентний хірург Рівненської обласної дитячої лікарні.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 24 роки.</p> <p>Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 51/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. 180 год.</p> <p>Публікації: Серган Є. О. Перспективи розвитку патологоанатомічних досліджень на сучасному етапі. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 107 – 109. Серган Є. О. Основні принципи застосування фізіотерапевтичних процедур у процесі професійної підготовки майбутніх реабілітологів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 202 – 204. Марциновський В. Підлісна В. Серган Є. Вплив захворювань опорно-рухового апарату на успішність студентів: Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 376 – 380.</p> <p>Керівництво проблемною групою "Використання сучасних технологій у фізіотерапії"</p> <p>Виконується 4 пункти Кадрових вимог (пп. 4, 14,19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

403038	Чепурка Олег Юрійович	Доцент, Сумісництво	Психолого- природничий факультет	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора філософії Н24 000627, виданий 01.02.2024	6	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	<p>Кваліфікація: Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко- гуманітарний університет ім. С. Дем'янчука», 2017 р. «Фізична реабілітація», фахівець з фізичної реабілітації, викладач фізичного виховання і спорту</p> <p>Доктор філософії 011. Освітні, педагогічні науки «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії у процесі вивчення фахових дисциплін» Професіонал-практик (12 років): Керівник Діагностичного центру ТОВ «МДЦЕксперт» (Рівненська філія) з 2009 р. і до сьогодні. Фізичний терапевт Обласного центру реабілітації Рівненської обласної клінічної лікарні імені Юрія Семенюка з 2022р. Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Roznaniu. Certyfikat № 24/2021 (01.10.2020- 01.03.2021). Fizjoterapia. 180 год.</p> <p>Монографія: Чепурка О. Ю. Модель формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії у процесі вивчення фахових дисциплін. Технології здоров'язбереження: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. професора Л. М. Рибалко. Полтава: НУШП, 2022. С. 159- 171 Посібники: Сяська І.О., Чепурка О.Ю. Домедична допомога при невідкладних станах. Навчально-методичний посібник. Рівне: Волинські обереги, 2024. 114 с. Гусаковська Т., Чепурка О. Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії. Навчально-методичний посібник. Рівне: Видавець О. Зень, 2024. 196 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Чепурка О.Ю. Створення інноваційного суб'єкт- суб'єктного середовища для підготовки майбутніх бакалаврів фізичної терапії в закладах вищої освіти. Нова педагогічна думка. Рівне: РОІППО, 2020. Том 104, №4. С. 136-140. 2. Чепурка О.Ю. Сутність поняття «професійна підготовна майбутніх фахівців з фізичної реабілітації» в контексті сучасної освітньої парадигми. Іноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2020. Вип.12. С.285-293. 3. Павелків К. М., Чепурка О.Ю. Здоров'язбережувальна компетентність майбутнього фахівця-фізіотерапевта: нормативно-дефінітивний аналіз. Молодь і ринок. 2021. № 4. С. 39-46. 4. Павелків К. М., Чепурка О.Ю. Інноваційні методи формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. Вип. 2(7). С. 259-267. 5. Чепурка О. КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ</p>
--------	--------------------------	------------------------	--	---	---	--	--

СФОРМОВАНОСТІ  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНО  
Ї КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МАЙБУТНІХ ФІЗИЧНИХ  
ТЕРАПЕВТІВ. International  
Journal of Innovative  
Technologies in Social Science.  
Warsaw, Poland. 3(31),  
September 2021. С. 103-108.

6. Чепурка О. Ю. Стан  
сформованості  
здоров'язбережувальної  
компетентності майбутніх  
фізичних терапевтів у процесі  
вивчення фахових дисциплін.  
Реабілітаційні та  
фізкультурно-рекреаційні  
аспекти розвитку людини.  
НУВГП, 2022  
Публікації в нефахових  
виданнях:

1. Чепурка О. Ю. Особливості  
організації діяльності  
навчально-наукового  
реабілітаційного центру  
кафедри біології та здоров'я  
людини РДГУ. Теоретичні та  
прикладні аспекти розвитку  
біологічних наук: матеріали  
III Всеукраїнської науково-  
практичної конференції.  
Рівне, 2019. С. 218-224.

2. Чепурка О.Ю., Гусаковська  
Т.М. Сучасні Тенденції  
поширення серцево-судинних  
захворювань в Україні. The  
XII International Scientific and  
Practical Conference «Actual  
priorities of modern science,  
education and practice», March  
29 – April 01, 2022, Paris,  
France. p.437-442

Чепурка О. Ю. Змістове  
наповнення поняття  
«здоров'язбережувальна  
компетентність». Наука,  
освіта, суспільство очима  
молодих. Рівне: РДГУ, 2021.  
С. 98-100.

3. Чепурка О. Ю. Специфіка  
здоров'язбережувальної  
компетентності майбутніх  
бакалаврів фізичної терапії.  
Наука. Студентство.  
Сучасність. Професійне  
становлення майбутнього  
фахівця в умовах викликів  
сьогодення: реалії, проблеми,  
перспективи вирішення:  
матеріали XII Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Миколаїв. 2021.  
С.

4. Чепурка О. Професійні  
компетентності фахівців з  
фізичної терапії: аналіз  
освітніх програм. Фізична  
активність і якість життя  
людини: зб. тез доп. V  
Міжнар. наук.-практ. конф.  
(8–10 черв. 2021 р.)/уклад.: А.  
В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк:  
Волин. нац. ун-т ім. Лесі  
Українки, 2021. С. 64.

5. Чепурка О. Ю. Критерії,  
показники та рівні  
сформованості  
здоров'язбережувальної  
компетентності майбутніх  
фізичних терапевтів.  
International Journal of  
Innovative Technologies in  
Social Science. Warsaw, Poland.  
3(31), September 2021. С. 103-  
108.

6. Чепурка О. Ю. Формування  
компетентностей фахівців з  
фізичної терапії у процесі  
освітньої діяльності. Освітні  
та наукові інновації у сфері  
біології і збереження здоров'я  
людини: збірник матеріалів II  
Всеукраїнської науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м. Рівне, 14  
грудня 2023 р.).

Вимога наявності досягнень у  
професійній діяльності не  
застосовується до науково-  
педагогічних (наукових)  
працівників із стажем  
науково-педагогічної роботи  
менше трьох років,

							працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.
373590	Касянчук Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лькувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 015419, виданий 03.07.2002	6	Клінічна психологія	<p>Речун Надія Володимирівна</p> <p>Кваліфікація: Рівненський державний гуманітарний університет, 2019, «Психологія», магістр психології, викладач психології у ВНЗ, психолог; ДЗ «Луганський державний медичний університет», 2023, «Клінічна психологія», клінічний психолог (М19№ 026601, 30.11.23) Професіонал –практик ( 2 роки). Клінічний психолог відділення фізичної та реабілітаційної медицини. КЗ Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни.</p> <p>Асоціація нейропсихологів України, «Клінічна нейропсихологія: Дитяча та доросла», «Нейропсихологія, нейрокорекція та нейрореабілітація військових» сертифікат 2023 – CNUCON_0148;</p> <p>Всеукраїнська Асоціація психосоматичної медицини, Нейропсихологічний центр «PSYMED», підвищення кваліфікації «Клінічна нейропсихологія: дитяча та доросла», 05.07.-23.12.2023, сертифікат № 2023-1362-5503632-0448 від 23.12.2023, 8 кредитів ЄКТС (240 год.);</p> <p>Міжнародна асоціація позитивної та трансперсональної психотерапії (WAPP), базовий консультант в позитивній психотерапії, сепртифікат № UKR-077-2024 від 05.02.2024, 7 кредитів ЄКТС (210 год.)</p> <p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p>
373590	Касянчук Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лькувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 015419, виданий 03.07.2002	6	Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії	<p>Гуцалюк Ігор Анатолійович</p> <p>Кваліфікація: Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Демянчука, 2012. Кваліфікація: Викладач фізичного виховання, спеціаліст з адаптивної фізичної культури.</p> <p>Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", 2010. Психологія</p> <p>Кваліфікація: Спеціаліст з медичної психології.</p> <p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи</p>

						менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.	
356850	Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986	6	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	<p>Кваліфікація: Тернопільський державний медичний інститут, 1974 р. «Лікувальна справа», лікар-лікувальник.</p> <p>Доктор медичних наук, 222 Медицина (14.01.03 – хірургія), «Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних».</p> <p>Досвід практичної роботи: 1975 р. – хірург Дядьковицької районної лікарні. 1976 – 1998 рр. – судинний хірург Рівненської обласної лікарні. 1998 – 2012 рр. – завідувач відділення судинної хірургії Рівненської обласної клінічної лікарні. 2012 р. – до сьогодні – судинний хірург відділення екстрагенітальної патології Рівненського обласного перинатального центру (з 2019 р. – за сумісництвом).</p> <p>Стажування: Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020-01.03.2021). Fizjoterapia.</p> <p>Навчально-методичний посібник, методичні вказівки: 1. Антонюк-Кисіль В. М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 48 с. 2. Антонюк-Кисіль В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 36с.</p> <p>Патент на корисну модель: 1. Патент на корисну модель №145376. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020 р. «Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву». 2. Науковий твір «Оптимізована методика оперативного втручання-перев'язка вен в ділянці зовнішнього пахового кільця» Автор: Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович дата реєстрації: 10 січня 2023р. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №115655.</p> <p>Наукові публікації: 1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Снікєєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Результати планових</p>

відкритих хірургічних втручань з приводу первинного хірургічного захворювання вен під час вагітності з використанням компонентів протоколу Fast track surgery. Шпитальна хірургія. Вип. №1 (89). 2020. С. 80-86.

2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Наш опыт планового хирургического лечения некоторых форм первичного хронического заболевания вен во время беременности. Хирургия. Восточная Европа. 2020.

3. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Тимошук Ж. М. Оцінка результатів планових відкритих хірургічних втручань при первинному хронічному захворюванні вен у вагітних. Здоров'я жінки. 2020.

4. Дзюбановський І.Я., Антонюк-Кисіль В.М., Є.Ф.Кучерук, Р.Д.Шевчук, Н.А.Аль Джехані, А.М.Продан. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів корекції хронічної венозної недостатності. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука .2021 №4(94). С.26-31.

5. В.М.Антонюк-Кисіль , І.Я.Дзюбановський , В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд. Безмедикаментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому вагітних під час виконання оперативних втручань з причини первинного хронічного захворювання вн під місцевим знеболенням. Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2022 .-№4 .-т.2.- с.30-50.

6. В.М.Антонюк-Кисіль , І.Я.Дзюбановський, В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний. Синдром здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних: діагностика, терапія і профілактика ускладнень(Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023.№1. Vol.с.5-18

7. В.М.Антонюк-Кисіль , І.Я.Дзюбановський , В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука -2023,-№1.- с.73-81.

Публікації в нефармацевтичних виданнях:

1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М., Тимошук Ж. М. Типи планових відкритих хірургічних втручань в залежності від джерел формування первинного варикозного розширення вен зовнішніх статевих органів під час вагітності. 2020 р. С. 54

2. Антонюк-Кисель В.Н., Дзюбановський І.Я., Єнікеєва В.Н., Лічнер С.І., Липний В.М., Тимошук Ж.М., Кучерук Е.Ф. Плановые открытые хирургические

вмешательства при некоторых формах первичного варикозного расширения вен наружных половых органов у беременных. Флебология 2020. - Т.14 №2, вып. 2, ст. 4-5. Актуальные вопросы флебологии. онлайн – конференция. 28-29 мая 2020, г.Ярославль.

3. Антонюк-Кисель В.Н., Дзюбановский И.Я., Еникеева В.Н., Личнер, С.И., Липный В.М. Диагностика пахового варикоза у беременных. Сборник тезисов У11сезда хирургов Юга России с международным участием 21-22 октября 2021, г. Пятигорск.

4. Антонюк-Кисель В.Н. Оценка результатов плановых открытых хирургических вмешательств при первичном хроническом заболевании вен у беременных с использованием программы» Fast track surgery». Ангиология и сосудистая хирургия. - т.27. - №2. - 2021. - с25-26. Материалы XXXV1 международной конференции 17-19 июня 2021, Казань.

5. Антонюк-Кисель В.Н. Дзюбановский И.Я. Аль Джехани Н.А.Открытая «офисная флебология» первичного хронического заболевания вен нижних конечностей .Сборник материалов республиканской научно-практической конференции с международным участием XXU111 Пленум Правления Белорусской ассоциации хирургов «Актуальные вопросы и современные подходы в оказании хирургической помощи в республике Беларусь. - 19 ноября 2021 г.Минск. - С.15-16.

6. Антонюк-Кисель В.М.Бурачек А.І.,Олійник Д.А. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та пахового каналу з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник тез Міжнародного медичного науково-практичного форуму «У1 Прикарпатський хірургічний форум». 2-4 листопада 2022р. м. Івано-Франківськ.

7. В.М. Антонюк-Кисель, І.Я. Дзюбановський, М. Єнікеева, С.І. Лічнер., В.М. Липний, Ж.М.Тимошук. Хоружа Н.М. Клініка та діагностика первинного варикозного розширення вен пахових каналів як одна з форм несафенового первинного хронічного захворювання вен під час вагітності. Українські медичні вісті.-2022. -№3-4(92-93).-т.14.- с.32-33 Матеріали ХІХ конгресу світової федерації українських лікарських товариств(СФУЛТ). 27-29.10.2022 та історико-термінологічної конференції ВУЛТ 30.06.22.

8. В.М. Антонюк-Кисель І.Я. Дзюбановський, М. Єнікеева, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник наукових публікацій міжнародної



							<p>мультидисциплінарної наукової інтернет конференції 20-21 квітня 2023.-Тернопіль Україна, Переворськ, Польща вип.18. - с.219-221</p> <p>9. Антонюк-Кисіль В.М.Дзюбановський І.Я.Єнікєва В.М.Самчук, В.В.Особливості діагностики гострого тромбофлебиту первинно варикозно розширених вен в басейні сафенових і несафенових вен у вагітних та породіль. Підсумкова LXVI науково-практична конференція. Здобутки клінічної та експериментальної медицини» 16-17 червня 2023.с.43-44.</p> <p>10. В.М. Антонюк-Кисіль ,М. Єнікєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Матеріали 11 міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «читання ім.професора О.Зеленського. Одеса, 2023.Вісник морської медицини №2.(99)2023 С.210.</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
71224	Давидюк Ірина Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, фізична культура, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	20	Види оздоровчої рухової активності	<p>Кваліфікація: Рівненський державний педагогічний інститут, 1996 р., «Педагогіка та методика початкового навчання, фізична культура».</p> <p>Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. С. Дем'янчука 2011 р., магістр фізичного виховання і спорту, викладач адаптивної фізичної культури</p> <p>Професійний досвід - 20 років.</p> <p>Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра фізичного виховання, фітнесу та рекреації. Тема: «Технології викладання рухливих ігор у сучасній школі». Сертифікат ПС 021139765/6–20 від 30.04.2020 р. 2. Стажування за кордоном: Польща. Wyzsza Szkola Uni-Terra, Poznan od 01.10.2020 г. do 01.03.2021 г. Certifikat Nr 26/2021. Kultura fizyczna, Fizjoterapia.</p> <p>Наукові публікації: 1. Савлюк С., Романова В., Власюк Г., Бутенко Т., Панчук І., Давидюк І. Морфологічний статус дітей молодшого шкільного віку зі слуховою депривацією як передумова розробки корекційно-профілактичних технологій. Вип. 34. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українк. Луцьк, 2020. 125 с. 2. Юдкіна Х.В., Давидюк І.В. Фізіотерапевтичні методи пасивного відновлення легкоатлетів-ходаків. Серія 15. Науково-педагогічні</p>

						<p>проблеми фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Дрогобич, 2021. С. 202</p> <p>Публікації в нефахових виданнях:  1. Давидюк І. В. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у системі виховання студентської молоді. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. Збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2020. Випуск 11. С. 115–120.  2. Давидюк Ірина, Біта Дмитро. Інноваційні технології фізичного виховання молодших школярів у процесі модернізації освіти. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. / Збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2021. Випуск 12. С.92-99.  3. Давидюк Ірина Сучасні тенденції розвитку пригодницьких турів на теренах Рівненщини. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. / Збірник наукових праць. – Рівне: РДГУ, 2022. – Випуск 13. – С. 35 – 43.</p> <p>Науковий консультант Комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»» згідно договору №04 від 18 січня 2020 року. Член студентської громадської спортивно-оздоровчої, методичної організації «СОМ-ЦЕНТР», ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 26452969 м. Рівне.</p> <p>Виконується 4 пункти Кадрових вимог (пп. 4,11,12,19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
373590	Касянчук Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 015419, виданий 03.07.2002	6	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	<p>Кваліфікація: Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1995 р. «Лікувальна справа», лікар</p> <p>Кандидат медичних наук, 222 Медицина (14.01.21 – ортопедія та травматологія) Професіонал-практик: Лікар-ординатор Обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка, з 2023 р. за сумісництвом.</p> <p>Стажування:  1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 31/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia.</p> <p>Наукові публікації :  1. Малоінвазивне лікування латеральних стенозів поперекового відділу хребта / Радченко В.О., Піонтковський В.К., Златів В.П., Мироник Б.М., Касянчук В.М // Вісник проблем біології і медицини. – Випуск 1(155). – 2020. – С. 255–259.  <b>ПЕРЕГЛЯНУТИ НА ВІДПОВІДНІСТЬ ОК!!</b>  Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
121269	Гліничук Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика,	11	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	<p>Кваліфікація: Рівненський державний гуманітарний університет; 2000 р.; спеціальність «Математика», кваліфікація: вчитель математики.</p> <p>Рівненський державний</p>

Диплом магістра,  
Рівненський  
державний  
гуманітарний  
університет, рік  
закінчення: 2019,  
спеціальність: 014  
Середня освіта,  
Диплом доктора  
наук ДД 012478,  
виданий 30.11.2021,  
Диплом кандидата  
наук ДК 67812,  
виданий 31.05.2011,  
Атестат професора  
АП 006226,  
виданий 26.06.2024

гуманітарний університет;  
2019 р., спеціальність 014  
Середня освіта (Англійська  
мова і література),  
кваліфікація: магістр  
середньої освіти, викладач  
англійської мови і літератури  
.

Кандидат педагогічних наук,  
спеціальність 13.00.07 –  
теорія і методика виховання.  
Тема дисертації: «Виховання  
милосердя у дітей молодшого  
шкільного віку в умовах  
кардіоревматологічного  
санаторію».

Доктор педагогічних наук,  
спеціальність  
13.00.04 – теорія і методика  
професійної освіти.  
Тема дисертації: «Система  
формування працезахоронної  
компетентності  
майбутніх учителів  
початкової школи»  
Професор кафедри  
загальнотехнічних  
дисциплін, технологій та  
цивільної безпеки

Науково-педагогічний стаж –  
11 років.

Стажування:  
Інститут післядипломної  
освіти Національного  
університету водного  
господарства та  
природокористування.  
Свідоцтво про підвищення  
кваліфікації № 018-2995/21,  
видане 15 жовтня 2021 р.  
Теми:  
Охорона праці (108 год.),  
Цивільна безпека (108 год.),  
Безпека життєдіяльності (108  
год);  
Агрономія та агротехніка (108  
год).

Міжнародне науково-  
педагогічне стажування  
«Formation of competitiveness  
of educators and psychologists  
in the context of European  
integration» (1 січня – 11  
лютого 2024 р., Рига, Латвія)  
об'ємом 6 кредитів (180 год).  
Тема кваліфікаційної роботи:  
«Безпекова та  
здоров'язберігальна  
підготовка майбутніх  
педагогів в умовах сучасних  
викликів».  
Сертифікат №PSI-0101107-  
ISMA від 11.02.2024 р.

Наукові публікації :  
1. Bereziak K., Diachenko I.,  
Hlinchuk Yu., Kalinina T.,  
Tereshchenko O. The  
Influence of Hardiness on  
the Effectiveness of Students'  
Adaptation During the  
HostilitiesLa Influencia de la  
Dureza en la Eficacia de la  
Adaptación de los Estudiantes  
Durante las Hostilidades.  
Journal for Educators, Teachers  
and Trainers. 2022. Vol. 13 (5).  
P. 272–282. Web of Science.  
2. Глінчук Ю. Професійно-  
орієнтовані інноваційні  
педагогічні технології  
формування працезахоронної  
компетентності майбутніх  
учителів. Педагогічні науки:  
теорія, історія, інноваційні  
технології. №1(95). 2020. С.  
59–69.  
3. Глінчук Ю. Шкільні  
технології збереження  
здоров'я учнів: загальна  
класифікація. Освітологічний  
дискурс. 2020. № 1 (28). С.  
80–93.  
4. Глінчук Ю.  
Здоров'язберігаючий урок в  
освітньому просторі  
сьогодення. Нова педагогічна  
думка. №1(101). 2020. С. 98–  
101.  
5. Глінчук Ю. О.

Індивідуальні особливості учнів, що зумовлюють частоту випадків фізіологічного травматизму. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. Вип. 72. Т.1. С. 111–115.

6. Глінчук Ю. Педагогічні умови формування працезахоронної компетентності у студентів педагогічних спеціальностей. Інноватика у вихованні. 2020. Випуск 12. Том 2. С. 118–123.

7. Глінчук Ю. Модель формування фахової працезахоронної компетентності у студентів спеціальності «Початкова освіта». Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. № 76. С. 42–47.

8. Глінчук Ю. О. Фахова працезахоронна компетентність вчителя. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 74. Т.2. С. 128–132.

9. Глінчук Ю.О. Удосконалення змісту навчання з безпеки життєдіяльності майбутніх педагогів. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 45. С. 167–170.

10. Глінчук Ю. О. Підготовка майбутніх учителів до запобігання електротравматизму здобувачів загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 81. С. 147–151.

11. Глінчук Ю. О. Розвиток ризик-орієнтованого мислення здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей під час вивчення безпекових дисциплін. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 49. С. 100–104.

12. Глінчук Ю. Розвиток соціальної відповідальності з охорони праці майбутніх учителів у контексті європейського поступу України. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. Том 1. № 76. С. 42–47.

13. Глінчук Ю. Формування медіаграмотності майбутніх педагогів у контексті протидії небезпеці інформаційного насильства. Педагогічні науки: теорія та практика. №1 (49). 2024. С. 79–85.

Навчально-методичні посібники:

1. Глінчук Ю. О. Методичні вказівки до виконання комплексних контрольних робіт із дисципліни «Безпека життєдіяльності з основами охорони праці»: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2022. 16 с.
2. Глінчук Ю. О. Методичні вказівки до виконання комплексних контрольних робіт із дисципліни «Цивільна безпека»: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2022. 16 с.
3. Глінчук Ю. О. Безпека життєдіяльності. Курс лекцій: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 36 с.
4. Глінчук Ю. О. Безпека життєдіяльності з основами охорони праці. Курс лекцій: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 92 с.
5. Глінчук Ю. О. Цивільна

							<p>безпека. Курс лекцій: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 76 с.</p> <p>6. Глінчук Ю. О. Основи виживання під час війни: [навч.-метод. посіб.]. Рівне: РДГУ, 2023. 16 с.</p> <p>Публікації в нефахових виданнях:</p> <p>1. Hlinchuk Yu. The role of general secondary education in ensuring sustainable society development. The VII International Science Conference «Science, actual trends and perspectives of development» (Budapest, 01–03 November 2021). P. 116–117.</p> <p>2. Глінчук Ю. О. Ризик-орієнтований підхід у підготовці майбутніх фахівців як актуальна вимога сьогодення. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 7–8.</p> <p>Керівник науково-дослідної теми 0122U000517 Технології формування загальнотехнічної та працеворонної компетентностей здобувачів вищої освіти (02.2022 р. – 12.2026 р.).</p> <p>Керівник студентського гуртка «Безпека життєдіяльності та охорона праці» (протокол засідання кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки № 12 від 22 жовтня 2024 р.)</p> <p>Наукове консультування установ:</p> <p>Безоплатне науково-інформаційне консультування ІПП Глінчука В. В. з питань охорони праці (угода № 3 від 3.08.2019р.) Виконується 9 пунктів (1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 19) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
65371	Павелків Катерина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом доктора наук ДД 010410, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 001015, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045347, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004294, виданий 09.08.2022	20	Латинська мова і медична термінологія	<p>Кваліфікація: Рівненський державний гуманітарний університет, 2004 р.</p> <p>«Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англ., нім.)», вчитель мови (англ., нім.) та зарубіжної літератури</p> <p>Доктор педагогічних наук, 015 Професійна освіта (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), «Теоретичні і методичні засади іншомовної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах освітнього середовища університету»</p> <p>Професор кафедри іноземних мов .</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 20 років.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОІППО), кафедра суспільно-гуманітарної освіти (180 год. - 6 кредитів). Сертифікат ПС 02139765/10-20 від 31.12.2020 р. Тема: «Шляхи оптимізації вивчення іноземних мов на немовних факультетах: професійні стандарти у світлі європейських вимог Болонської конвенції».</p> <p>2. Отримала сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 45 годин як учасник</p>

вебінару «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» (м. Люблін, Польща, 20–27 липня 2020 р.)

3. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника вебінару «Oxford Day Online: Beyond the Classroom / Northern and Eastern Europe (27.10.2021 р.; кількість годин – 2 год. 30 хв)

4 Стажування у Міжнародній мовній школі “Languages United” (м. Бат, Велика Британія, 19.03.2023-03.04.2023), Professional Development Course (30 годин).

5. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасник вебінару Oxford Professional Development Day (18.04.2023 – 3 hours 30 minute).

Наукові публікації:

1. Павелків К.М., Чепурко О.Ю., 2021. Здоров'язбережувальна компетентність майбутнього фахівця-фізіотерапевта: нормативно-дефінітивний аналіз. Молодь і ринок. № 4. С. 39-46.
2. Павелків К., Чепурко О., 2021. Інноваційні методи формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії. Соціальна робота та соціальна освіта. Випуск 2(7). С. 259-267
3. Opria B.; Petrenko I., Pavelkiv K., Denyshchuk I., Dziubyshyna N., Balika L. (2022). Organizational and Pedagogical conditions for Training Future Masters in Tourism in the aspect of the Postmodern approach. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol.14, № 1. P. 215-232. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/trrem/article/view/4155>. (Web of Science).
4. Kubitskiy S., Pavelkiv K., Yatsyk I., Kryvonos O., Tsymbal-Slatvinska S. Formation of Student Professional Skills under Pandemic Conditions. International Journal of Health Sciences. 2022. Vol. 6 No. 1. P. 255-266. <https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/3988>. (Scopus)
5. Павелків К. М. Латинська мова у професійній підготовці майбутніх фізичних терапевтів. Природнична освіта та наука. Випуск 5, 2024. с.29-35.

Монографія:  
Павелків В.Р., Павелків К.М., Панасюк В.М. Психолого-педагогічні умови попередження ризикованої поведінки у учасників молодіжних субкультур. W TROSCE O ROZWÓJ I BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE. APSEKTY SPOŁECZNO-PRAWNE: kolektivna monografia / redakcja naukowa Anna Pawlak, Beata Skwarek, Justyna Stadniczenko, Oksana Petrenko. Wydawnictwo Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, Legnica, 2022. 355-371 s.

Методичні рекомендації:  
1. Guidelines to English Language Course for Foreign Master's Students / Compliers : L. Moroz, K. Pavelkiv, S. Romaniuk, L. Yasnohurska.

						<p>Rivne : RSHU, 2023. 29 p.</p> <p>Публікації в нефахових виданнях :  1. Павелків К. М. 2021. Іншомовна компетентність майбутніх фізичних терапевтів як один із чинників конкурентоспроможності на ринку праці Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 62-65. Умань : Візаві.</p> <p>Керівництво постійно діючою проблемною групою “Challenges in translation professionally-oriented texts” (затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 7 від 30 серпня 2022 року).</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:  1. Міжнародна мовна школа Languages United: “Professional Development Course” (30 hours) (Bath, Great Britain, 19.03.23-03.04.23)  2. Координатор напряму “Здорова школа” українсько-швейцарського проєкту “Діємо для здоров'я” в Рівненській області (наказ МОН № 626 від 04.06.21, договір №G14/05/23 від 15.05.2023)  Виконується 10 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, ) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
82269	Шульжук Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 005400, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 005903, виданий 17.10.2002	29	Українська мова (за проф. спрямуванням)	<p>Кваліфікація: Рівненський державний педагогічний інститут, 1994 Р., українська мова і література, вчитель української мови і літератури</p> <p>Кандидат філологічних наук, 035 Філологія (10.02.01 – українська мова), «Структура складного речення у діалогічному мовленні (на матеріалі художніх творів)», доцент кафедри української мови</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 29 років.</p> <p>Стажування: Національний університет «Острозька академія», сертифікат про підвищення кваліфікації СТПК №07-04/24 ВІД 02.04.2024, (180 год.). Тема «Застосування ефективних традиційних та новітніх методів і прийомів викладання української мови для Кваліфікація здобувачів вищої освіти ЗВО»).</p> <p>Наукові публікації:  1. Шульжук Н. В. Діалогічний дискурс у контексті еколінгвістичної проблематики. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: наук. журнал. Острого: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 6. С. 135–140..  2. Шульжук Н. В. Прагмалінгвістичні параметри мовчання як засобу діалогічної комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич, 2021. С. 205–211.</p>

						<p>3. Шульжук Н. В. Семантико-синтаксичний підхід до вивчення поліпредикативних конструкцій у науковому доробку академіка К. Шульжука. Нова педагогічна думка : наук.-метод. журнал. 2021. № 1 (105). С. 80–83.</p> <p>4. Шульжук Н. В. Комунікативно-прагматичні виміри конфлікту як результату мовленнєвої агресії. Наукові записки національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія» : наук. журнал. Острог : Вид.-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). С. 346–350.</p> <p>5. Шульжук Н. В. Емоції у контексті проблемного поля когнітивно-дискурсивної мовознавчої парадигми та антропоорієнтованої лінгводидактики. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: наук. журнал. Острог: Вид.-во НаУОА, 2023. Вип. 17. С. 316–321.</p> <p>Публікації у нефахових виданнях</p> <p>1. Шульжук Н. В. Прагмалінгвістичні виміри конфлікту як деструктивної мовленнєвої взаємодії. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства : VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (15 лютого 2022 р.) : збірник матеріалів. Рівне : РДГУ, 2022. С. 96–101.</p> <p>2. Шульжук Н. В. Взаємодія формально-синтаксичної, семантичної та комунікативної організації діалогічної репліки. Проблеми лінгвістичної семантики : VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (18 листопада 2022 р.) : зб. матер. Рівне : РДГУ, 2022. С. 85–91.</p> <p>3. Шульжук Н. В. До проблеми формування емотивної екологічної компетенції мовної особистості. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства : VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (15 лютого 2023 р.) : збірник матеріалів. Рівне : РДГУ, 2023. С. 68–76.</p> <p>4. Шульжук Н. В. Мовні маркери конфліктної комунікативної взаємодії. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 травня 2023 р. НУВГП). Рівне : НУВГП, 2023. С. 136–140.</p> <p>Науковий керівник кафедральної теми «Стилістична система сучасної української літературної мови у контексті когнітивно-дискурсивної лінгвістичної парадигми» (державний реєстраційний номер 0121U114717). Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
282873	Тюска Валентина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Художньо-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний інститут культури, рік закінчення: 1996, спеціальність: Культурологія, Диплом кандидата	37	Історія української культури	Кваліфікація: Рівненський державний інститут культури Диплом спеціаліста з відзнакою (ІР № 000715 від 28.06.1996 р.). Спеціальність: Культурологія. Педагогіка української



наук ДК 038495,  
виданий 14.12.2006,  
Атестат доцента  
12ДЦ 045350,  
виданий 15.12.2015

народно-художньої творчості.  
Народне виконавство  
Кваліфікація:  
педагог-організатор  
дозвілєвої діяльності

Кандидат педагогічних наук,  
014 Професійна освіта  
(13.00.04 Теорія і методика  
професійної освіти).  
Тема дисертації: «Творча  
самореалізація майбутнього  
педагога в процесі діяльності  
студентського клубу.»

Доцент кафедри  
культурології та  
музеєзнавства.

Науково-педагогічний стаж –  
37 років.

Стажування:  
Рівненський обласний  
інститут післядипломної  
педагогічної освіти за  
напрямом: розвиток  
професійних  
компетентностей та  
використання інформаційно-  
комунікативних та цифрових  
технологій в освітньому  
процесі; інклюзивна  
компетентність. (120 год.,  
свідоцтво СПК 02139765 №  
379220 від 19.03.20 р.).  
Міжнародне стажування у  
Вищій школі Уні-Терра у м.  
Познані (Республіка Польща)  
з 01.10.2020 р. до 01.03.2021р.  
180 год., сертифікат №  
46/2021 від 01.03.2021р. Тема  
«Сучасні технології  
дистанційного викладання  
дисциплін у закладах вищої  
освіти».

Науково-методичний центр  
ВФПО МОН м. Київ. Тема:  
«Особливості розроблення та  
змістового наповнення  
навчальних програм  
вибіркових дисциплін, що  
забезпечують формування  
міжкультурної свідомості та  
компетентностей здобувачів  
вищої освіти» (сертифікат СС  
38282994/5635-22, 8 год./0,2  
кредиту ЄКТС, МОН № 3/37-  
вн-23 від 11.01.23р.).

Навчально-методичному  
центрі «Школа освітніх  
інновацій» Національного  
університету «Острозька  
академія» з 04 вересня 2023  
р. по 06 травня 2024 року.  
Тема «Розвиток сучасних  
компетентностей в епоху  
інформаційних технологій»  
(180 год./6 кредитів ЄКТС,  
сертифікат СП №01266/24  
від 17.05.24р.).

Наукові публікації:

1. Boichuk, Petro, Vitalii  
Honcharuk, Olena Redko,  
Nataliya Dziubyshyna, Olena  
Vlasiuk, and  
Valentyna Tiuska. 2020.  
Pedagogical Conditions for  
Ensuring the Formation of  
Information and  
Communication Competences  
of Higher Education Applicants.  
SRP, 11 (11), 1130-1134.  
doi:10.31838/srp.2020.11.162  
[https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?](https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57220783966)  
authorId=57220783966  
(Scopus).

2. Тюска В., Казначеева Л.  
Музейний простір у сучасних  
реаліях вітчизняної культури  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць молодих  
вчених Дрогобицького  
державного педагогічного  
університету імені Івана  
Франка / [редактори-  
упорядники М. Пантюк, А.  
Душний, В. Льницький, І.  
Зимомря]. Дрогобич :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022. Вип. 58.

Том 2. 396 с. С. 144-149.  
<http://www.aphn-journal.in.ua/58-2-2022>  
2. Тюска В., Казначесва Л.  
Музейний простір у сучасних реаліях вітчизняної культури  
Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 58. Том 2. С. 144-149. [ 396с.]. Категорія «Б».  
<http://www.aphn-journal.in.ua/58-2-2022>  
3. Казначесва Л., Тюска В.  
Роль проектної діяльності у формуванні майбутніх фахівців соціокультурної сфери. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 64. Том 1. С. 149-154. [ 436с.]. Категорія «Б».  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/64\\_2023/part\\_1/20.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/64_2023/part_1/20.pdf)  
4. Тюска В., Казначесва Л.  
Інновації у підготовці майбутніх фахівців (на прикладі досвіду кафедри івент-індустрії, культурології та музеєзнавства РДГУ). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 70 . С. 355-359 . [ 386с.]. Категорія «Б».  
5. Казначесва Л. М., Тюска В. Б. Шляхи активізації пізнавальної діяльності здобувачів культурологічної освіти в процесі навчання. Культурологічний альманах/ Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Вип.1 (9). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 326–331. [446с.]. Категорія «Б».  
<https://almanac.npu.kiev.ua/in dex.php/almanac/article/view/352/331>  
Навчально-методичні посібники:  
1. Тюска В. Б. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія української культури» для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія денної та заочної форми навчання: [Методичні рекомендації]. Рівне: РДГУ, 2024. 42 с.  
Публікації в нефахових виданнях:  
1. Тюска В.Б., Наумова С. В. Інноваційні культурні форми роботи Радехівської центральної районної бібліотеки. Наука, освіта, суспільство очима молодих :

Матеріали XIII Міжнародної науково – практичної конференції студентів та молодих науковців. 26 травня 2020 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2020. С.364-365.

2.Тюска В.Б., Федун Ю. А. Інноваційні технології у музеях: зарубіжний досвід. Наука, освіта, суспільство очима молодих : Матеріали XIII Міжнародної науково – практичної конференції студентів та молодих науковців. 26 травня 2020 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2020. С.366-367.

3.Тюска В.Б., Дзюбишина Н.Б. Соціокультурна діяльність закладів культури в нових умовах територіальних громад України. Implementation of scientific foundations in practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Turin, Italy 2021. Pp. 63-65. URL: <https://eu-conf.com>.

4.ТюскаВ.Б., Юрчук О.А. Теоретичні аспекти соціокультурної сфери як міжкультурний потенціал суспільства. Культурні та мистецькі студії XXI століття: науково-практичне партнерство: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листопада 2021 р. М-во культ. та інформ. політики України; Нац. акад. кер. кадрів культ. і мистец. Київ: НАКККІМ, 2021. С.11-12. [ 164 с.].

5.Тюска В.Б., Юрчук О.А. Апарат державного управління культурно-мистецької сфери: регіональний аспект. MATERIALS The IX International Science Conference «Problems and tasks of modern science and practice» (November 15 – 17, 2021) Bordeaux, France. 538 p. Pp.212-214. URL: <https://eu-conf.com>

6.Глушук О., Казначєєва Л., Тюска В. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти у подієвому середовищі: проект «Український європеєць – європейський українець» // Небо над Україною: МВЛ-180 на варті: матеріали науково-творчого проєкту до ювілею М. В. Лисенка. Рівне: Відок, 2022. С.9-12.

7.Тюска В.Б., Грицишина А. А. Стратегія створення event-заходів у сучасній сфері культури України. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-21 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКІМ, 2022. Ч.1. С.163-167. [184 с.].

8.Тюска В. Б., Паславський М.С. Культурно-мистецьке життя Христінополя (Червонограда) кінця XVIII-XIX століть: спроба історичної реконструкції. Наука, освіта, суспільство очима молодих : збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково – практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 17 травня 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С.180-181. [188 с.].

9.Тюска В. Б., Фаєвський Ю. А. Культурна спадщина: виклики воєнного часу (на прикладі м. Рівне. СУБ'ЄКТ. ПАМ'ЯТЬ. ДІАЛОГ: 36. наук. ст. та тез наук. повід. за

матеріалами наук. круглих столів: «Культурна дипломатія в умовах воєнних конфліктів: досвід XXI століття», 31.05.2022; «Охорона культурної спадщини в умовах глобальних загроз сучасності: теоретичні та практичні аспекти», 20.06.2022 та Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Суб'єкт у символічному полі пам'яті та в маніпулятивних мистецьких практиках», 29.06.2022р. К.: ІК НАМ України, 2022. С. 171-174. [394 с.].

10.Тюска В.Б. Гортаючи сторінки Юстина Омельчука. Вісті Рівненщини. № 39. 21.11.22 р. С. 8.

11.Тюска В. Б. Нові підходи музейної педагогіки в екскурсійній практиці. Музейна педагогіка в науковій освіті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції ,м. Київ, 1–2 грудня 2022 р. / за наук. ред. С. О. Довгого. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2022. С.128-131. [430 с.].

12.Тюска В.Б., Мирончук І.В. Культурно-дозвілєва діяльність Рівненської обласної універсальної наукової бібліотеки: виклики сьогодення. Південноукраїнські наукові студії // Програма та матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю [«Південноукраїнські наукові студії»], (Одеса, 14-15 грудня, 2022 р.). Одеса, 2023. С.161-165. [ 222 с.].

13.Тюска В. Б., Казначєєва Л. М. Нові підходи навчання здобувачів культурологічної освіти. Філософія культурно-мистецької освіти : матеріали II Всеукр. наук. конф., м. Київ, 24 бер. 2023 р. Київ, 2023. С. 202-205. [228 с.] .

14.Казначєєва Л.М., Тюска В.Б. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С.771-774. [1162 с.].

15.Тюска В.Б., Бей А.А. Соціокультурні заходи як засіб формування культурного простору вихованців у ТВО «Заклад дошкільної освіти РІО» м. Львова. Новітні дослідження культури і мистецтва: пошуки, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во культ. України та інформ. політики ; Нац. акад. кер. кадрів культ. і мистец. ; Наук. тов. студ., асп., доктор. і молод. вч. (Київ, 18 травня 2023 р.). Київ : НАКККІМ, 2023. С.179-180. [284 с.].

16.Бондаренко М.І., Тюска В.Б. Організація event-заходів у Тетерівському будинку культури: сучасний досвід. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XVI Всеукраїнської науково – практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 19 травня

2023 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2023 С. 153-154. [159с.].

17.Тюска В.Б. Експозиційний простір як важливий чинник культурного розвитку українців під час дозвілля: сучасні тенденції. Наукові записки Рівненського обласного краєзнавчого музею . Зб. наук. праць. Вип. XXI.: Матеріали наукової конференції «Музейна експозиція - актуальні виклики сучасності. Поєднання інноваційних та традиційних форм роботи». / упор. Булига О., Яремчук О., Морозова О. Рівне, 2023. С. 84-86. [154с.].

18. В. Зюлькова, В. Тюска Музичні фестивалі як засіб міжкультурної комунікації (на прикладі Івано-Франківщини). Культура і мова в сучасному багатомовному та багатовекторному дискурсі: збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції студентів і молодих дослідників(м. Ужгород, 25-26 квітня 2024 р.).Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 170-173. [271с.].

19.Тюска В.Б., Павлуш О.В. Базові чинники іміджу організації соціокультурної сфери. Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти. Збірник матеріалів науково-практичної конференції, 22 лютого 2024 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» / Наук. ред. О. Є. Висоцька, техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024. С.134-137.[ 380 с.].

[https://drive.google.com/file/d/1YRuooZ2QggdJglq\\_orjPuYgwTXCoBFd/view](https://drive.google.com/file/d/1YRuooZ2QggdJglq_orjPuYgwTXCoBFd/view)

20.Хомич Ю.С., Тюска В.Б. Цифрові форми дозвілля в соціокультурних закладах м. Рівного (на прикладі РОУНБ). Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. 24-25 квітня 2024 р./ М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2024. С.206-209. [209с.].

<https://drive.google.com/file/d/1tOjUwQ3-pA8-ocNVJocwfl4aOJjsu9xh/view>

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. У рамках проєкту «Як знайти власний шлях до успіху у програмах ЄС для реалізації цифрових інновацій», який підтримано Європейським Союзом та Міжнародним Фондом «Відродження» в межах грантового компонента проєкту EU4USociety взяла участь в онлайн-семінарі «Шляхи розвитку професійних цифрових компетентностей у секторі культурної спадщини» Української національної платформи Форуму громадянського суспільства Східного партнерства. (05.10.21р.).

<https://aei.org.ua/portfolio/cifrovizaciya-u-galuzi-kulturnoi-spadshhini/>

2. Взяла участь у міжнародному форумі Ukraine Creative Spark Policy Forum 2021 «Вища освіта для розвитку креативних індустрій» за сприяння British Council. Тема: «Роль

закладів вищої освіти у розвитку креативних індустрій в Україні та Великій Британії, освітній ландшафт підготовки фахівців для креативних індустрій та реформування вищої освіти в Україні в контексті впливу на креативний сектор» (01.12.21р.).  
[www.youtube.com/watch?v=GyW4xXGd4Qo](https://www.youtube.com/watch?v=GyW4xXGd4Qo)  
3. Взяла участь у зустрічах як стейкхолдер із представниками міських та обласних установ, працівниками комунальних закладів культури, управліннями (бюджетна сфера) у рамках проекту «Стратегія розвитку культури Рівного2030», який фінансується Європейським Союзом у рамках проекту "EU4Culture", що реалізується Goethe-Institut, Czech Centers, Danish Cultural Institute та Institut Français en Géorgie.  
Бенефіціари проекту: Управління культури і туризму Рівненського міськвиконкому, Рівненська міська рада та КУ "Агенція розвитку Рівного" (17.06.22 р., 22.06.22 р., 24.06.22р., 22.12.22р.). У рамках проекту обмін досвідом Рівне-Луцьк-Польща.  
4. Учасниця групи стейкхолдерів культури Міжнародного проекту "Стратегія розвитку культури Рівного" за підтримки #EU4CULTURE у 2022-2023рр. Бенефіціари проекту: Управління культури і туризму Рівненського міськвиконкому, Рівненська міська рада та КУ «Агенція розвитку Рівного» (сертифікат № 07 від 05.01 23р.).  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02QVhKsA7qCXfHYSD4EmVpgHKiUcUGJBwSYjNfE8P4fbeGNKtxDapLF46RoArBLyI6l&id=100069078734857](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02QVhKsA7qCXfHYSD4EmVpgHKiUcUGJBwSYjNfE8P4fbeGNKtxDapLF46RoArBLyI6l&id=100069078734857)  
Участь у конференціях і семінарах:  
1.Тюска В.Б. Рекламні технології як інструмент активізації культурної діяльності музеїв: вітчизняний та зарубіжний досвід. Світовий культурний простір крізь призму сучасних глобалізаційних, пандемічних викликів та війни: Програма X VIII Міжнар. наук. – практ. конф., 17 – 18 лист., 2022 р. / укл.:Виткалов С. В., Виткалов В. Г. Рівне : РДГУ, 2022. С.8. [40с.].  
2.Тюска В.Б. Нові підходи музейної педагогіки в екскурсійній практиці. Музейна педагогіка в науковій освіті: програма Міжнар. наук.-практ. конф., 01 грудня 2022 р. Київ, 2022. С.10. [ 25с.] ( сертифікат №006358 від 14.12.22р., 10 год./0,3 кредиту ЄКТС).  
3.Тюска В.Б., Мирончук І.В. Культурно-дозвілєва діяльність Рівненської обласної універсальної наукової бібліотеки: виклики сьогодення.  
Південноукраїнські наукові студії // Програма та матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю [«Південноукраїнські наукові студії»], (Одеса, 14-15 грудня, 2022 р.). Одеса, 2023. С.12-13. [ 22с.] ( сертифікат ПС №002 від 19.12.22р. 6 год./0,2 кредиту ЄКТС).

4.Казначеева Л.М., Тюска В.Б. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма VII Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Харків, 16 – 18 березня 2023 р.). / [упоряд.: Кін О. М., Ткачова Н. О.]. Харків, 2023. С.47. [ 71с.] ( 18.03.23 р., сертифікат № К-2023/544 18 год./0,6 кредиту ЄКТС ).

6.Тюска В.Б., Казначеева Л.М. Нові підходи навчання здобувачів культурологічної освіти. Філософія культурно-мистецької освіти: програма II Всеукраїнської наукової конференції, 24 березня 2023 р. Київ, 2023. С.12. [ 25с.] (сертифікати від 24.03.23 р., 6 год./0,2 кредиту ЄКТС).

7.Тюска В.Б. Охорона пам'яток історії та культури: сучасні виклики. Програма звітної наукової конференції викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів та студентів Рівненського державного гуманітарного університету за 2022 рік ( 18 – 19 травня 2023 року). Рівне : РДГУ, 2023. С.74. [ 116с.]

8.Тюска В.Б., Бей А.А. Соціокультурні заходи як засіб формування культурного простору вихованців у ТВО «Заклад дошкільної освіти РІО м. Львова». Новітні дослідження культури і мистецтва: пошуки, проблеми, перспективи. Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 18 травня 2023 р. Київ: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2023. С. 27. [ 32с.]

9.Бондаренко М.І., Тюска В.Б. Організація event-заходів у Тетерівському будинку культури: сучасний досвід. Наука, освіта, суспільство очима молодих : Програма XVI Всеукраїнської науково – практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 19 травня 2023 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2023. С.12 . [ 12с.]

10.Тюска В.Б. Українське мистецтво кінця XX початку XXI століття в контексті зарубіжної культури. Мистецтво в реаліях сучасної освіти: Програма X Всеукраїнської науково – практичної конференції. 25-26 травня 2023 р. Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка , 2023. С.14 . [ 36с.] (сертифікати від 25-26.05.23 р., 8 год./0,27 кредиту ЄКТС ).

11.Тюска В.Б. Експозиційний простір як важливий чинник культурного розвитку українців під час дозвілля: сучасні тенденції. Музейна експозиція – актуальні виклики сучасності. Поєднання інноваційних та традиційних форм роботи: Програма наук. конф., 06 жовтня 2023 р. Рівне : КЗ « Рівненський обласний краєзнавчий музей» РОР, 2023. С.6. [ 8 с.].

12.Тюска В.Б. Форми дозвілля в закладах культури м. Рівного: сучасні виклики. Українська і світова культура в умовах глобалізаційних викликів та війни: Програма XIX Міжнар. наук. – практ. конф., 16 – 17 листопада 2023 р. / укл.:Виткалов С. В.,

Виткалов В. Г. Рівне : РДГУ, 2023. С.35. [ 39с.].

13.Тюска В.Б., Павлуш О.В. Базові чинники іміджу організацій соціокультурної сфери. Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти: Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції. 22 лютого 2024 р. Дніпро: КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», 2024. С. 11. [ 23с.] (сертифікати від 22.02.24 р., №000191, №000192, 8 год./о,27 кредиту ЄКТС ).

14.Хомич Ю.С., Тюска В.Б. Цифрові форми дозвілля в соціокультурних закладах м. Рівного (на прикладі РОУНБ). Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці: Програма Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. 24-25 квітня 2024 р. Київ: КНУКіМ, 2024. С. 9. [ 16с.].

15. В. Зюлькова, В. Тюска Музичні фестивалі як засіб міжкультурної комунікації (на прикладі Івано-Франківщини). Культура і мова в сучасному багатомовному та багатовекторному дискурсі : Програма ІІ Міжнародної наукової конференції студентів і молодих дослідників. 25-26 квітня 2024 р. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 6. [ 9с.].

16. Тюска В.Б. Екскурсія як форма збереження культурної спадщини України: виклики сьогодення. Культурна спадщина в умовах війни: виклики та стратегії збереження: Програма наук. конф., 04 жовтня 2024 р. Рівне: КЗ « Рівненський обласний краєзнавчий музей» РОР, 2024. С.2. [ 8 с.].

17. Тюска В.Б. Музейна діяльність в контексті національного виховання особистості (на прикладі РОКМ). Музейна педагогіка в науковій освіті: програма Міжнар. наук.-практ. конф., 19 грудня 2024 р. Київ, 2024. С.12. [ 25с.].

Учасниця наукового круглого столу з питань музейної педагогіки, що відбувся у форматі онлайн в рамках Міжнародної науково-практичної конференції: Музейна педагогіка в науковій освіті: програма Міжнар. наук.-практ. конф., 01 грудня 2022 р. Київ, 2022. С.3. [ 25с.]

Учасниця наукового круглого столу з обговорення актуальних проблем вищої школи: академічна доброчесність і форми підвищення її ефективності, акредитація ОП і ОНП І-ІІІ освітньо-професійних (наукових) програм спеціальностей напрямку 02 «Культура і мистецтво» та 03 «Гуманітарні науки», акредитаційні експертизи і проблеми їх організації; наукова спільнота в контексті обговорення освітньо-професійних та освітньо-наукових проблем, зміни у ціннісних орієнтаціях сучасного соціуму в рамках Міжнародної науково-практичної конференції: Світовий культурний простір крізь призму сучасних глобалізаційних,



пандемічних викликів та війни: Програма Х VIII Міжнар. наук. – практ. конф., 17 – 18 лист., 2022 р. / укл.:Виткалов С. В., Виткалов В. Г. Рівне : РДГУ, 2022. С.2. [40с.].

Тюска В.Б. Исторична постать Т. Бульби – Боровця. Науковий круглий стіл до 115 річниці дня народження Тараса Бульби – Боровця "Тарас Бульба-Боровець: історичний портрет": Програма наук. круглого столу, 08 березня 2023 р. Рівне: КЗ «Рівненський обласний краєзнавчий музей» РОР, 2023. С.2.

Тюска В.Б. Літературна спадщина присвячена постаті Івана Мазепи. Науковий круглий стіл до 385-ї річниці від дня народження гетьмана Івана Мазепи: Програма наук. круглого столу, 19 березня 2024 р. Рівне : КЗ «Рівненський обласний краєзнавчий музей» РОР, 2024. С.2.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Stkxsmasems>

Робота зі студентами: керівник клубу «Дозвілля Soft Skills» та модератор прикладної діяльності Студентського навчально-науково-практичного об'єднання «Культура» ( протокол засідання кафедри культурології та музеєзнавства №10 від 3.09.2018 р.; протокол засідання ради факультету ХІПФ № 13 від 18.12.2018 р.).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

« Конгрес Української Інтелігенції» Рівненської обласної громади(посвідчення № 32 від 15.09.22р.), Рівненський обласний осередок Всеукраїнського об'єднання «За помісну Україну» (посвідчення № 9 від 12.10.22р.), член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 210/2023 від 1.01.2023р.). Керівник гуртка «Етнології» ( накази Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 29.09.2017 №137/03-03/17, від 27.09.2018 № 129/03-03/18, від 30.09.2019 №139/03-03/19, від 25.09.2020 № 143/03-03/20, від 28.09.2021 №127/03-03/21, від 16.09.2022 № 61/03-03/22).

Інші напрацювання, відповідні дисципліні:

У рамках проекту «Як знайти власний шлях до успіху у програмах ЄС для реалізації цифрових інновацій», який підтримано Європейським Союзом та Міжнародним Фондом «Відродження» в межах грантового компонента проекту EU4USociety взяла участь в онлайн-семінарі «Шляхи розвитку професійних цифрових компетентностей у секторі культурної спадщини» Української національної платформи Форуму громадянського суспільства Східного партнерства. (05.10.21р.).  
<https://aei.org.ua/portfolio/cifrovizaciya-u-galuzi-kulturnoi-spadshhini/>

Взяла участь у міжнародному форумі Ukraine Creative Spark Policy Forum 2021 «Вища

освіта для розвитку креативних індустрій» за сприяння British Council.

Тема: «Роль закладів вищої освіти у розвитку креативних індустрій в Україні та Великій Британії, освітній ландшафт підготовки фахівців для креативних індустрій та реформування вищої освіти в Україні в контексті впливу на креативний сектор» (01.12.21р.).  
[www.youtube.com/watch?v=GyW4xXGd4Qo](https://www.youtube.com/watch?v=GyW4xXGd4Qo)

Взяла участь у зустрічах як стейкхолдер із представниками міських та обласних установ, працівниками комунальних закладів культури, управліннями (бюджетна сфера) у рамках проекту «Стратегія розвитку культури Рівного2030», який фінансується Європейським Союзом у рамках проекту "EU4Culture", що реалізується Goethe-Institut, Czech Centers, Danish Cultural Institute та Institut Français en Géorgie.

Бенефіціари проекту: Управління культури і туризму Рівненського міськвиконкому, Рівненська міська рада та КУ "Агенція розвитку Рівного" (17.06.22 р., 22.06.22 р., 24.06.22р., 22.12.22р.). У рамках проекту обмін досвідом Рівне-Луцьк-Польща.

Учасниця презентації нового грантового сезону 2024 року на «Інформаційному дні у Рівному» Українського культурного фонду у партнерстві з Управлінням культури і туризму Рівненської ОДА (01.12.23р.).

Учасниця навчальної програми Британської Ради і Cultural Associates Oxford «Підтримка креативної економіки ( opens in a new tab)» для творців політик та представниць культурних та креативних індустрій з 06 грудня 2023 по 01 лютого 2024 року, тематичної зустрічі «Освіта для культурних та креативних індустрій» (06.02.24р.), (сертифікат від 16. 02.24р.).

Навчання під час тренінгу для гарантів та розробників освітніх програм, який провела Навчально-методична рада РДГУ (20.02-08.03.2024 р., сертифікат № 2024-079, 30 год./1 кредит ЄКТС ).

Онлайн-навчання за програмою Всеукраїнського форуму з міжнародною участю «Наука для молоді — 2024», яке провели Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених і спеціалістів НУ «Запорізька політехніка» у партнерстві з Радою молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України ( сертифікат APN№ 114/114-24 від 23.05. 2024 року, 8 год./0,26 кредит ЄКТС ).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях «Конгрес Української Інтелігенції» Рівненської обласної громади(посвідчення № 32 від 15.09.22р.), Рівненський обласний осередок Всеукраїнського об'єднання «За поміснУ Україну» (посвідчення № 9 від 12.10.22р.), член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 210/2023 від 1.01.2023р.).

						<p>Керівник гуртка «Етнології» (накази Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 29.09.2017 №137/03-03/17, від 27.09.2018 № 129/03-03/18, від 30.09.2019 №139/03-03/19, від 25.09.2020 № 143/03-03/20, від 28.09.2021 №127/03-03/21, від 16.09.2022 № 61/03-03/22).</p> <p>Виконується 9 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20).</p>	
142875	Галатюк Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом магістра, РДГУ, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012255, виданий 01.03.2013, Агестат доцента АД 005932, виданий 26.11.2020</p>	15	Педагогіка	<p>Кваліфікація: Рівненський державний гуманітарний університет, 2009 р. «Педагогічна освіта. Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», викладач фізики та методики викладання фізики у вищих навчальних закладах, вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності</p> <p>Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2017 р. «Фізичне виховання», викладач фізичного виховання і спорту, фахівець з адаптивної фізичної культури</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.09 – теорія навчання), «Розвиток навчально-пізнавальної компетентності старшокласників у процесі вивчення природничих предметів»,</p> <p>доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 15 років.</p> <p>Стажування: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації, 03.06.2022 р. - 07.06.2022 р. , тема: "Особливості організації навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти в умовах війни". РДГУ. Загальна кількість годин за планом семінару – 30 год. 2. Сертифікат № ВК-ПК-048, підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської науково-практичної конференції "Модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, спрямована на підвищення якості освіти в межах Тринадцятої міжнародної виставки "Сучасні заклади освіти - 2022". Загальна кількість годин 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС. 3. Рівненський інститут післядипломної педагогічної освіти освіти. Сертифікат ПС 02138785/16-24 ВІД 15.03.2024 (180 год.) Тема: Реалізація діяльнісного, особистісно зорієнтованого та компетентісного підходу у процесі підготовки майбутніх учителів закладів середньої освіти (Освітня автономія закладу освіти, Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, Фандрайзинг та основи проектної діяльності, Академічна доброчесність у освітньому процесі закладу освіти).</p>

Наукові публікації:  
Галатюк М. Ю. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання в контексті розвитку їх спортивної культури / М. Ю. Галатюк // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій» – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 21 (Том 3). – С. 184–187. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.3-39> (фахове видання)

Mykhailo Yu. Halatiuk, Nataliia N. Medynska, Nataliia M. Sovtys, Nataliia V. Symonovych & Olena I. Shuryh. The Analysis of Alternative Distance Learning Implementation into the System of General Professional Training of Teachers // International Journal of Higher Education. – Canada: “Published by Sciedu Press”, 2020. – Vol. 9, No. 4. – Pp. 339–347. (Scopus)

Pelexh Yuriy, Galatyuk Mikhail. Designing the marketing activities of a modern higher education institution // Pedagogy and Psychology of Sport. - University Sports Center of the Nicolaus Copernicus University. - 2021;7(1):94-104. (Index Copernicus, DOAJ, ERIH Plus та ін.).

Галатюк М. Ю. Розв'язування задач з динаміки у школі: методологічний аспект / М. Ю. Галатюк, Т. Ю. Галатюк, Ю. М. Галатюк // Фізика та астрономія в рідній школі. Науково-методичний журнал. – Київ: “Педагогічна преса”, 2022. – № 1(156). – С. 35–40. (фахове видання) <http://lib.vipro.org.ua/periodyka.php?book=9460>

Галатюк М. Ю. Розвиток спортивної культури майбутніх фахівців фізичного виховання у контексті процесів діджиталізації спорту / М. Ю. Галатюк // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 14 (46). – 30-36 с. (фахове видання)  
DOI: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.14/46>  
<http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy>

Галатюк М. Ю. Модель спортивної культури майбутніх фахівців фізичного виховання / М. Ю. Галатюк // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 15 (47). С. 9-15 doi: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/47.1> (фахове видання)

Галатюк М. Ю., Галатюк Ю. М. Системний підхід до аналізу та проектування навчально-пізнавальної діяльності. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 12 (18) 2023. С. 823–834. (фахове видання) [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-823-835](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-823-835)

Галатюк М. Ю., Галатюк Ю. М. Педагогічна культура

вчителя в контексті новітньої парадигми освіти. Нова педагогічна думка. Рівне: РОППО, 2024. № 1 (117). С. 55–60. (Фахове видання)  
Галатюк М. Ю., ГАЛАТЮК Ю. М. Науково-дослідницька діяльність як засіб розвитку методологічної культури майбутнього вчителя. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. № 6 (24). 2024. С. 777–786. (фахове видання)  
Галатюк Т.Ю., Галатюк М.Ю., Галатюк Ю.М. Науково-дослідницька діяльність у Малій академії наук як чинник розвитку методологічної культури старшокласників журнал «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. Вип. №9 (229) вересень 2024 / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; [головний редактор д. п. н., проф. Микола Галів]. Дрогобич: ДДПУ ім. Франка, 2024. С. 95–102. (Фахове видання) I.

Монографія:  
Галатюк М. Ю. Сучасні здоров'язбережувальні технології у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників / Галатюк М. Ю. Соціальна робота у період кризових змін: сучасні візії: колективна монографія. За наук. ред. Пелеха Ю.В. – Рівне: Волинські обереги, 2024. – С. 247–272.

Публікації в нефахових виданнях:  
1. Галатюк М. Ю. Ідеальна модель сучасного фахівця фізичного виховання як запорука його професійного самовдосконалення // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27- 28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. Ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД "Охотнік", 2020. - С. 281-282.  
2. Галатюк М. Ю. Методологічна культура в професійній підготовці фахівців фізичного виховання // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 321-324.  
3. Галатюк М. Ю. Філософсько-педагогічні аспекти спортивно-орієнтованого фізичного виховання в педагогічних закладах вищої освіти / М. Ю. Галатюк // Організація співробітництва територіальних громад із закладами освіти у воєнний період: Міжнародна науково-практична онлайн-конференція (30 листопада 2022 року, м. Дніпро). – Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. – С. 96–99 .

Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 6, 12, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

18489	Сяський Володимир Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: механіка, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059851, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 003730, виданий 16.12.2019	32	Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів	<p>Кваліфікація: Львівський державний університет ім. І. Франка, 1992 р. «Механіка», механік, математик-прикладник</p> <p>Національний університет водного господарства та природокористування, 2019 р. «Комп'ютерні науки», магістр за освітньою програмою «Прикладна інформатика»</p> <p>Кандидат технічних наук, 113 Прикладна математика (01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла), «Контактна взаємодія криволінійних контурів пластинок і двозв'язних штамтів з кутувими точками»,</p> <p>доцент кафедри інформатики та прикладної математики</p> <p>Науково-педагогічної роботи – 32 роки.</p> <p>Стажування: 1. Луцький національний технічний університет. «Сучасні концепції, методи, технології штучного інтелекту та інженерії знань у підготовці здобувачів вищої освіти» (6 кредитів, 180 годин, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 05477296/000349-23 від 02.05.2023 р.). Монографія: 1. Siasky Volodymyr, Siaska Inna. To the problem of computer simulation modeling of physiological processes and systems. Digitalization and information society. Selected issues: collective monograph. Katowice, 2022. Monograph 53, part 1. P. 53–61.</p> <p>Навчальні посібники, курси лекцій: 1. Сяський В.А., Шліхта Г.О. Методи та системи інженерії знань. Курс лекцій. Рівне: РДГУ, 2020. 104 с. 2. Сяський В.А., Шліхта Г.О. Методи інженерії знань для штучного інтелекту. Курс лекцій. Рівне : РДГУ, 2020. 104 с. 3. Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми та структури даних. Курс лекцій. Рівне: РДГУ, 2021. 112 с. 4. Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми і структури даних : навчальний посібник. Рівне : О. Зень, 2023. 124 с.</p> <p>Публікації в фахових виданнях: Сяський А.О., Сяський В.А., Шевцова Н.В. Моделювання контактної взаємодії берегів міжфазного розрізу по дузі кола між ортотропною пластинкою і замкненим пружним ребром. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». Луцьк. 2021. Вип.72. С. 120-127.</p> <p>Публікації в нефахових виданнях: 1. Мазепа А.О., Сяський В.А., Сяська І.О. Імітаційне моделювання фізіологічних процесів у нирці людини. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і</p>
-------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---	----	---	---

управлінських рішень:  
матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 20 травня 2020 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С. 58–62.

2. Сяський В.А., Сяська І.О., Сяська І.В. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних систем людини. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 18 листопада 2020 р.). Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 174–177.

3. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне моделювання процесів газообміну у легенях людини засобами штучних нейронних мереж. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 14 травня 2021 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 54-58

4. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у системах та органах людини. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 211-215.

5. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у системах та органах людини. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 1 листопада 2022 р.). Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 211-215.

6. Сінчук А.М., Сяський В.А. Моделювання інформаційної системи логічних умовиводів, як складова функціонування штучного інтелекту. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) : тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки (Луцьк, 25-26 травня 2023 р.) Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 272-274.

Сяський Володимир, Сяська Інна, Сяська Іванна. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у дихальній системі людини. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне : РВВ РДГУ. 2023. С. \_\_-\_\_.

Робота зі студентами:  
Керівництво науково-дослідною роботою «Комп'ютерне моделювання фізіологічних явищ і процесів засобами штучних нейронних мереж» студента Мазепи Андрія – призера II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (2020 р., м. Київ, КНУ, диплом III ступеня).

Член наукового товариства

							<p>ім. Шевченка, Рівненський осередок, секція математичного моделювання та обчислювальних методів, рік вступу 1997, посвідчення № 3566.</p> <p>Виконуються 6 пунктів (3, 4, 12, 14, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
71542	Гуменюк Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 053533, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032212, виданий 26.09.2012</p>	20	Історія України	<p>Кваліфікація: Рівненський державний гуманітарний університет, 2003 р., Педагогіка і методика середньої освіти. Історія Вчитель історії та правознавства</p> <p>Кандидат історичних наук, 032 Історія та археологія 07.00.01 – історія України Тема: «Радянізація Західної України і Північної Буковини у 1939-1941 рр. та її наслідки для місцевого населення», доцент кафедри історії України.</p> <p>Науково-педагогічний стаж 20 років.</p> <p>Стажування: 1. Національний університет «Острозька академія». Сертифікат СТПК № 04-04/24 від 15.04.2024 р. Загальний обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Тема: «Використання інноваційних методів та технологій навчання на лекційних і практичних заняттях з історичних дисциплін».</p> <p>Наукові публікації: 1. Гуменюк О. Радянська повсякденність з українською ознакою: історіографія питання. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 31. Книга 2. Рівне: РДГУ, 2020р. С.155-161. 2. Гуменюк О. Українська радянська сім'я: етапи становлення Електронне наукове фахове видання «Історія науки і біографістика» 2020. № 4. <a href="http://inb.dnsgb.com.ua/2020-4/03.pdf">http://inb.dnsgb.com.ua/2020-4/03.pdf</a> 3. Гуменюк О. Соціальний портрет радянської сім'ї. Журнал «Емінак». Науковий щоквартальник. 2021. № 2 (34) (квітень-червень). Науково-дослідний центр «Лукомор'є». Миколаїв. Лабораторія археології. МНУ імені В. Сухомлинського С.229-237 Database Scopus) 4. Gumeniuk, O., Bohdan Stytsiuk, Sabluk, S., Shkuratenco, O., &amp; Moshnyaga, L. (2022). Ideology and privacy of the soviet family. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 25 (1), p.1-7 <a href="https://www.abacademies.org/articles/ideology-and-privacy-of-the-soviet-family-13861.html">https://www.abacademies.org/articles/ideology-and-privacy-of-the-soviet-family-13861.html</a> (Database Scopus) 5. Гуменюк О. Ідеологія та приватність сім'ї в УРСР. «Вісник науки та освіти». Електронне наукове фахове видання Серія «Історія та археологія»: журнал. 2023. № 7(13). С С.920-934. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)</a>.</p> <p>Монографії: 1. Gumeniuk O., Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect. Collective monograph. 3rd ed. Riga,</p>



						<p>Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 272 p.  HISTORIOGRAPHY OF SOVIET ECONOMIC CULTURE AND EVERYDAY  Oksana Gumeniuk  <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9-47">https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9-47</a></p> <p>Виконується 11 пунктів Кадрових вимог (пп. 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
79062	Сяська Інна Олексіївна	Професор, доктор педагогічних наук, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Л.України, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 011964, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 063517, виданий 06.10.2010, Атестація доцента 12ДЦ 040293, виданий 31.10.2014</p>	27	<p>Нормальна фізіологія людини</p> <p>Кваліфікація:  Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1997 р.  «Географія і біологія», вчитель географії і біології</p> <p>Доктор педагогічних наук, 014 Професійна освіта (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) «Теоретичні і методичні засади формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки», 2021</p> <p>Професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії</p> <p>Професійний досвід – 27 років.</p> <p>Стажування:  1. Вища школа Uni-Terra м. Познань (Польща), «Біологія, методика навчання фізіологічних наук», (сертифікат №40/2021 від 1.03.2021 р.)  180 годин  2. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 38/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. ПЛАН СТАЖУВАННЯ!</p> <p>Навчальні посібники, методичні вказівки:  1. Сяська І.О., Марциновський В.П. Нормальна фізіологія людини (навчальний посібник). Рівне : РДГУ, 2021. 203 с.  2. Сяська І.О., Марциновський В. П. Нормальна фізіологія людини. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О. Зень, 2022. 196 с.  3. Сяська І.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Нормальна фізіологія людини». Рівне: РДГУ, 2021. 52 с.  4. Сяська І.О., Чепурка О.Ю. Домедична допомога при невідкладних станах. Навчально-методичний посібник. Рівне: Волинські обереги, 2024. 114 с.</p> <p>Наукові публікації:  1. Сяська І. Психолого-педагогічні підходи до навчальної діяльності школярів з різною латералізацією півкуль головного мозку. Педагогічна наука і освіта XXI століття: електронний науково-методичний журнал. 2024. Вип. 2. С. 49–60. URL: <a href="https://doi.org/10.35619/pse.vi2.24">https://doi.org/10.35619/pse.vi2.24</a>  2. Siasky Volodymyr, Siaska Inna. To the problem of computer simulation modeling of physiological processes and systems. Digitalization and information society. Selected issues: collective monograph. Katowice, 2022. Monograph 53, part 1. P. 53–61.  3. Сяська І. Фізіологічні механізми та фактори ризику</p>

ожиріння в підлітковому віці.  
Природнича освіта та наука.  
Випуск 5, 2024. с.46-51.

Публікації в нефахових виданнях:  
1. Сяський В.А., Сяська І.О., Сяська І.В. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних систем людини. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 18 листопада 2020 р.). Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 174–177.  
2. Клочок Д., Сяська І. Профілактика впливу стресогенних факторів на стан серцево-судинної системи у процесі формування здоров'язбережувальної компетентності старшокласників. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 6 – 7.  
3. Сяський В., Сяська І., Сяська І.В. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у дихальній системі людини. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 112 – 117.  
4. Водько І. С., Сяська І.О. Врахування впливу функціональної асиметрії мозку на розвиток навчальних і творчих здібностей школярів. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 19 травня, 2023 р.). Рівне: РДГУ. С. 70-71.  
5. Клочок Д., Сяська І. Профілактика впливу стресогенних факторів на стан серцево-судинної системи у процесі формування здоров'язбережувальної компетентності старшокласників. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 6 – 7.  
6. Сяська І., Черевко Л. Врахування особливостей розвитку пам'яті в молодших підлітків під час навчання біології. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 23 – 26.

Відповідальний виконавець наукової теми № 0122U000563 «Освітні та наукові інновації в галузі біології та проблем збереження здоров'я людини» 2022-2027 рік;

Виконуються 9 пунктів (1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

131126	Гусаковська Тетяна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія	30	Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії	<p>Кваліфікація: Ужгородський державний університет, 1994 р. «Біологія», біолог, викладач біології і хімії.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 30 років.</p> <p>Стажування: НУВГП, Інститут післядипломної освіти. Сертифікат № 018-2944/21 від 01.03.2021 р. Тема: Засоби реабілітації при порушеннях діяльності ОРА, Основи наукових досліджень у фізичній терапії, Доказова медицина (180год.)</p> <p>Підвищення кваліфікації. Проєкт «Fight For Right», за підтримки Фонду прав людини Посольства Королівства Нідерландів в Україні. Сертифікат від 11.02.2025 р. (30 годин (1 кредит ЄКТС)). Тема: Захист прав людей з інвалідністю. <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/58df9ee0690147d8ada6e034ebfcb4a4">https://certs.prometheus.org.ua/cert/58df9ee0690147d8ada6e034ebfcb4a4</a></p> <p>Наукові публікації: Zagoruyko G. E., Martsinovsky V. P., Husakovska T. M., *Filatova V. L., Zagoruyko Yu. V. Kinetics of the development of the microcirculatory tract of the myocardial complex (lv + ivs) in the process of early postnatal ontogenesis of rats Wistar. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 3(166). 2022. С.104-114 . Г.Є. Загоруйко, В.П. Марциновський, В.Л. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Т.М. Гусаковська. Зміни локації і конформації ядер кардіоміцитів у процесі постнатального розвитку щурів лінії Wistar. Вісник проблем біології і медицини. Полтава 2024. 208-213 с.</p> <p>Навчально-методичний посібник, методичні вказівки: 1. Гусаковська Т.М. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2024. 28 с. 2. Гусаковська Т., Чепурка О. Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії. Навчально-методичний посібник. Рівне: Видавець О. Зень, 2024. 196 с.</p> <p>Публікації в нефахових виданнях: 1. Гусаковська Т.М., Марциновський В.П. Дослідження індивідуальних соматометричних показників посткраніального скелету підлітків міста Рівне. The V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and applied aspects of the application of modern science», February 7 – 9, 2022, Tokyo, Japan. 163-166 p. 2. Гусаковська Т.М. Сучасні тенденції поширеності серцево-судинних захворювань в Україні / Т.М.Гусаковська, О.Ю. Чепурка // // The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France.. С. 437–442.</p>
--------	-------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---	----	---	---

						<p>Відповідальний керівник наукової теми: «Освітні та наукові інновації в галузі біології та здоров'я людини 0122U000563 від 24.01.2022</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 2, 4, 8, 12, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
112659	Лесняк Віталій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050077, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034006, виданий 25.01.2013</p>	17	Основи соціології і права	<p>Кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2004 р. Історія, Магістр історії, викладач історії, вчитель правознавства.</p> <p>Університет Марії Кюрі - Склодовської у Любліні, Факультет права та адміністрації, Післядипломна освіта, напрям «Administracja Publiczna» (Диплом №32353 від 28.06.2016).</p> <p>Кандидат політичних наук, 2008 р., 052 Політологія (23.00.02 – політичні інститути та процеси), «Трансформація системи владних інститутів в Іспанії при переході від франкізму до демократії».</p> <p>Доцент кафедри політології та соціології</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 17 років.</p> <p>Стажування: 1. Стажування при Студіях Східної Європи Варшавського університету, 01.08.2021-01.11.2021. Довідка про проведене стажування, тема “Вдосконалення професійних здібностей шляхом підвищення навчальних і наукових компетенцій та засвоєння європейських методів та практик проведення занять у сфері суспільних наук (політологія, адміністрація, соціологія, міжнародні відносини) та наукових досліджень”, 180 год (6 кредитів ЄКТС). 2. Стажування при Гуманістичному факультеті Гірничо-Металургійної академії С. Сташца в Кракові в рамках стажування при Нагороді ім. І. Виговського, 01.08.2021-01.11.2021, тема дослідження “Співпраця органів влади та організацій громадянського суспільства в Польщі: статистичні та регіональні особливості” Сертифікат. 3. Школа молодого соціолога САУ у 2021 році в Харкові, реалізація наукової теми програми дослідження: «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза», Харківський національний університет В.Н. Каразіна, Сертифікат, 2021.</p> <p>Наукові публікації : 1. Лесняк В. Ю. Система співпраці органів державної влади, місцевого самоврядування та громадських організацій в сучасній Польщі // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2022. Том 4 (55). С.101–110. 2. Лесняк В.Ю. Нормативно-правове регулювання співпраці органів державної влади та інститутів громадянського</p>

суспільства в сучасній Польщі // Наукові перспективи. 2024. №2 (44). С.363-374.

3. Лесняк В.Ю. Конституційно-правові основи здійснення розподілу влади в Республіці Польща // «Наука і техніка сьогодні»: журнал. № 3(31) 2024. С.105-116.

4. Лесняк В.Ю. Громадянський діалог як фактор демократичної консолідації // “Національні інтереси України”: науково-практичний журнал. 2024. №3(3) 2024. С.448-495.

5. Лесняк В.Ю. Політичні чинники становлення громадянського суспільства в Польщі в умовах переходу до демократії // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2024. №4(4) 2024. С.639-647.

Публікації в нефармацевтичних виданнях:

1. Лесняк В.Ю. Принципи побудови двостороннього партнерства між адміністрацією та третім сектором в сучасній Польщі // Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура [зб. наук. пр.]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22 листопада 2019 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : «Бескиди», 2019. В 2-х ч. Ч. 1. – С.216-219.

2. Лесняк В. Співпраця між органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями в сучасній Польщі // Публічне управління та адміністрування: проблеми та перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (27 листопада 2019 р) / за заг. ред. Н.О.Петренко. – Умань : Видавель «Сочінський М.М.», 2019. – С. 42-45.

3. Lesnyak V. Estructura de Administración Pública en España contemporánea // Impact of modernity on science and practice. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain, 2021. – P. 136-137.

4. Лесняк В. Інституційні аспекти розвитку третього сектору в сучасній Польщі // Матеріали XI Міжнародної наукової конференції «Соціологія – Соціальна робота – Соціальне забезпечення – Регулювання соціальних проблем», (Львів, 13-14 травня 2021). – Львів, 2021. – С. 28-29.

5. Лесняк В. Функціонування рад суспільної користі як платформ побудови партнерства заради сталого розвитку на територіальному рівні у сучасній Польщі // Сталый розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. Рівненський державний гуманітарний університет спільно з Рівненською обласною радою. 11 червня 2021 року (електронне видання). – Рівне, 2021. – С.93-97.

6. Лесняк В.Ю. Громадські об'єднання як чинник розвитку громадянського суспільства в сучасній Польщі // Наука, освіта, суспільство очима молодих: збірник

матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Рівне, 17 травня 2022 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. – С. 155-156.

7. Lesnyak V. Transformación del sistema de autoridad en España durante la transición a la democracia // Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference (12-14 June, 2023). Bilbao, Spain. Pp.243-244. URL: <https://eu-conf.com/events/scientific-trends-solutions-theories-and-methods-of-development/>

8. Лесняк В.Ю. Роль та значення третього сектору в євроінтеграційних процесах у Центральній та Східній Європі // Європейська інтеграція України в умовах війни Росії проти України: роль академічних та громадських спільнот: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). – Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023. – С.118-122.

Наукове консультування установ:

Наукове консультування Українсько-Польського Союзу ім. Томаша Падури при проведенні I, II, III, IV, V «Інтелектуального триатлону» у 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 роках, організованого спільно з Консульством Польської Республіки в Луцьку. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Соціологічної асоціації України (учасник Школи молодого соціолога САУ у 2021 році в Харкові, реалізація наукової теми програми дослідження: «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза», Харківський національний університет В.Н.Каразіна, Сертифікат, 2021).

2. Член Українсько-польського союзу ім. Томаша Падури (2018-2023). досвід практичної роботи (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Проведення I-V «Інтелектуального триатлону» у 2019-2023 роках, організованого УПС ім. Т.Падури спільно з Генеральним Консульством Польської Республіки в Луцьку.

2. Проведення публічного лекції перед прем'єрою монодрами «Записки офіцера Червоної армії» Сергія Пясецького в Рівному в театрі «Квадрат» на тему: «Zapiski oficera Armii Czerwonej як джерело досліджень ментальності Homo sovieticus», 31.08.2021 за участі Консульства Польської Республіки в Луцьку.

3. Завершення Школи молодого соціолога Соціологічної асоціації України, реалізація наукової теми програми дослідження: «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза», Харківський національний університет В.Н.Каразіна, Сертифікат, 2021.

4. Участь у міжнародному телепроекті «Polska poza

							<p>Polska» («Польща поза Польщею») (2022-2023), організованому фундацією «Свобода і демократія».</p> <p>Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 10, 12, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
286921	Загоруйко Геннадій Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім О.М.Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДН 003126, виданий 21.05.1996, Диплом кандидата наук БЛ 014703, виданий 25.03.1985, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067582, виданий 09.01.1991</p>	54	Фізіологія рухової активності	<p>Кваліфікація: Доктор біологічних наук, 091 Біологія (03.00.11 – цитологія, клітинна біологія, гістологія), «Структурні основи адаптації міокарда гоміотермних та гетеротермних тварин до гіпотермії», старший науковий співробітник.</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 54 роки.</p> <p>Стажування: Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації м.Харків (свідоцтво №21 від 13.03.2020 р.). Тема: Біохімічні механізми фізіологічних процесів з повною мобілізацією функціонального резерву. (180 год.)</p> <p>Навчальні посібники: Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Загоруйко Ю.В., Філатова В.Л. Закономерности кардиомиогенеза у крыс Wistar: рост суммарной численности кардиомиоцитов и образование популяции двуядерных миоцитов в паренхиме миокарда комплекса (ЛЖ+МЖП). Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1. Том 2(149). С. 70-75</p> <p>Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Загоруйко Ю.В., Філатова В.Л., Шмулич О.В. Кинетика развития митохондрия и динамика численности митохондрий в кардиомиоцитах комплекса (ЛЖ+МЖП) в раннем постнатальном онтогенезе крыс WISTAR. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 1 (155). С. 67-71</p> <p>Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Загоруйко Ю.В., Філатова В.Л., Шмулич О.В. Закономерности развития митохондриального аппарата и наружных митохондриальных мембран в 2-я КМЦ комплекса (ЛЖ+МЖП) крыс WISTAR. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 3 (157). С. 44-48</p> <p>Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Загоруйко Ю.В., Філатова В.Л., Шмулич О.В., Кинетика зростання лінійних розмірів, площі зрізів питомої і загальної площі поверхні кардіоміоцитів у ранньому постнатальному онтогенезі щурів Вістар. Вісник проблем біології і медицини. 2021 Випуск 1(159) С.134-138</p> <p>Тарасович П.М. Марциновський В.П. Загоруйко Г.Є. Біологічна характеристика наземних рослин і тварин окремих територій Аргентинських островів прилягаючих до Української антарктичної станції «Академік Вернадський». Вісник проблем біології і медицини.</p>

2021. Вип. 1. Том 159. – С. 313-320.

Загоруйко Г.Є.  
Марциновский В.П. Касянчук В.М. Филатова В.Л. Панасюк В.Ю. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів. Вісник проблем біології і медицини. 2022. Вип. 1. Том 163. – С. 86-92.

Загоруйко Г.Є.,  
Марциновский В.П.  
Гусаковська Т.М., Филатова В.Л. Загоруйко Ю.В. Кінетика розвитку мікроциркуляторного русла міокарда комплексу (ЛШ+МШП) у процесі раннього постнатального онтогенезу щурів Вістар. Вісник проблем біології і медицини. 2022. Вип. 3. Том 166. – С. 104-114.

Загоруйко Г.Є.,  
Марциновський В. П.,  
Цвентух Л.В., Цатурян О. Г.,  
Філатова В. Л., Матвієнко Т. М., Саргош О. Д. Деякі особливості ультраструктури ендотелія і кровоносних капілярів міокарда у ранньому постнатальному періоді розвитку щурів Вістар. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. . Том 169. – С. 131-144.

Публікації у нефахових виданнях:

1. Марциновський В. П., Загоруйко Г. Є., Цвентух Л. В., Мельник Н. Б., Цатурян О. Походження і функції деяких ультраструктур розташованих в інтра- і паравазальному просторі міокарда щурів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в сфері біології і збереження здоров'я людини» [26 грудня 2022 р., м. Рівне]. Рівне: РДГУ, 2022. С. 12-20.

2. Загоруйко, Г. Є.,  
Марциновський, В. П.,  
Цвентух, Л. В., Когут, О. І.  
Зміни ультраструктури міокарда лівого шлуночка в онтогенезі щурів Вістар. Природнича освіта та наука, (1), С. 44-50.  
<https://doi.org/10.32782/NSE R/2023-1-7>

3. Загоруйко Г. Є.,  
Марциновський В. П.,  
Цвентух Л.В, Когут О. І.,  
Соломко О. А. Зміни ультраструктури міокарда лівого шлуночку в онтогенезі щурів Вістар. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 53 – 63.

4. 8. Загоруйко Г.Є.,  
Марциновський В. П.,  
Мельник Н., Окрутна О.  
Застосування біомаркерів для визначення ефективності діагностики і проведеної терапії інфаркта міокарда у молодих чоловіків і жінок. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 65 – 68

Виконується 6 пунктів  
Кадрових вимог (пп. 1, 2, 4,  
12, 15, 19) згідно з п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження освітньої



							діяльності
403031	Піонтковський Валентин Костянтинович	Професор, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008962, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 011450, виданий 30.10.2022	4	Біохімія рухової активності	<p>Кваліфікація: Буковинська державна медична академія, 2001 р., лікарська справа, лікар-лікувальник.</p> <p>Доктор медичних наук, 222 Медицина (14.01.21 – ортопедія та травматологія), «Патогенез, діагностика та хірургічне лікування гриж міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта у пацієнтів похилого та старечого віку»</p> <p>Професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії</p> <p>Професіонал-практик (професійний стаж - 16 років): Завідувач Обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю.Семенюка з 2010 р. Заступник директора КП РКЛ ім. Ю. Семенюка з реформування медицини з 2019 р. і до нині.</p> <p>Навчальні посібники: 1. Біохімія та біохімія рухової активності. Навчально-методичний посібник / В.К. Піонтковський. Рівне: О.Зень, 2020. – 48с. 2. Фізіологія і біохімія рухової активності. Навчально-методичний посібник Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (ОП «Фізична терапія»). Рівне: РДГУ, 2020. 52с.</p> <p>Наукові публікації : 1. Малоінвазивне лікування латеральних стенозів поперекового відділу хребта / Радченко В.О., Піонтковський В.К., Златів В.П., Мироник Б.М., Касянчук В.М // Вісник проблем біології і медицини. – Випуск 1(155). – 2020. – С. 255 – 259. 2. Хірургічне лікування деформації хребта з використанням транспедикулярної фіксації та остеотомії PONTE; // Піонтковський В.К., Столярський Н.І., Мироник Б.М. . Вісник проблем біології і медицини.- Випуск 3 (166). – 2022. С. 223 – 223 3. Ендоскопічне оперативне лікування екструзій поперекового відділу хребта / Піонтковський В.К., Златів В.П., Мироник Б.М., Душний М.М. // Вісник проблем біології і медицини.- Випуск 4 (167). – 2022. С. 193 – 203 4. Лікування дегенеративних захворювань поперекового відділу хребта у людей похилого віку /Макаренко О.М., Піонтковський В.К.// Перспективи та інновації науки / №3(21) 2023/ pp. 40 – 52 5. Мікродискектомія поперекового відділу хребта / Піонтковський В.К.// Перспективи та інновації науки / №3(21) 2023/ pp. 53-63 6. Нестабільність хребтovo-рухових сегментів поперекового відділу хребта / Фіщенко Я.В., Піонтковський В.К. / Перспективи та інновації науки / №3(21) 2023/ pp. 64-72 7. Reforming the Healthcare System to Sustainable Development Goals in the EU States/ N.Veresniuk,</p>

						<p>V.Piontrkovskiy, Y.Kozubenko, T.Mahanova, O.Balynska // Economic Affairs /Vol.68, No.01s./ February 2023 / pp. 191-198</p> <p>8. Modern State Policy In The Healthcare Sektor / I.Mykolalets, V.Piontkovskiy, M.Kokoshko, O.Babyak, O.Vivsyannyk // LEX HUMANA / Vol.15, No.2 / March 2023 / pp.59-73</p> <p>9. (SCOPUS) Clinical futures of course of different types of carpal tunnel syndrome/ Oksana Haiko, Liudmyla Klymchuk, Roman Derkach, Valentyn Piontkovskiy // Journl of Medicinal and Chemical Sciences /vol.6, Issue 10/ pages 2494-2501</p> <p>Патенти:</p> <p>1. Патент на корисну модель №141218 Україна. МПК (51) А61В 17/22 (2006.01) Комплект інструментів для хірургії дегенеративно-дистрофічних уражень хребта та усунення дефектів кісток / Піонтковський В.К.; зареєстр 29.07.2019., Бюл.№ 6, 25.03.2020</p> <p>Публікації у нефахових виданнях:</p> <p>1. Валентин Піонтковський, Віктор Касянчук. Мінінвазивна хірургія як предиктор ранньої реабілітації. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: Програма матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023.</p> <p>Асоціації спінальних хірургів– AOSPINE з 2014 року і до нині. Номер членського квитка № 44422.</p> <p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p>	
356850	Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986	6	Пропедевтика внутрішніх хвороб	<p>Кваліфікація: Тернопільський державний медичний інститут, 1974 р. «Лікувальна справа», лікар-лікувальник.</p> <p>Доктор медичних наук, 222 Медицина (14.01.03 – хірургія), «Мультидисциплінарний підхід до вибору методу хірургічної корекції і попередження венозних ускладнень при поєднаному первинному прогресуючому варикозному розширенні вен нижніх кінцівок, промежини, пахового каналу та зовнішніх статевих органів у вагітних».</p> <p>Науково- педагогічний стаж - 6 років.</p> <p>Досвід практичної роботи (26 років): судинний хірург відділення екстрагенітальної патології Рівненського обласного перинатального центру (3</p>

2019 р. – за сумісництвом).

Стажування:  
Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020-01.03.2021). Fizjoterapia. (180год.)

Навчально-методичний посібник, методичні вказівки:

1. Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: практично-семінарський курс [методичні рекомендації] В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 184 с.
2. Антонюк-Кисіль В. М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Паталогічна фізіологія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 36 с.
3. Антонюк-Кисіль В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Паталогічна фізіологія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 28с.

Патент на корисну модель:

1. Патент на корисну модель №145376. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020 р. «Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву».
2. Науковий твір «Оптимізована методика оперативного втручання-перев'язка вен в ділянці зовнішнього пахового кільця» Автор: Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович дата реєстрації: 10 січня 2023р. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір №115655.

Наукові публікації :

1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікєєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Результати планових відкритих хірургічних втручань з приводу первинного хірургічного захворювання вен під час вагітності з використанням компонентів протоколу Fast track surgery. Шпитальна хірургія. Вип. №1 (89). 2020. С. 80-86.
2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікєєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Тимошук Ж. М. Оцінка результатів планових відкритих хірургічних втручань при первинному хронічному захворюванні вен у вагітних. Здоров'я жінки. 2020.
3. Дзюбановський І.Я.,Антонюк-Кисіль В.М., Є.Ф.Кучерук, Р.Д.Шевчук, Н.А.Аль Джехані, А.М.Продан. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів корекції хронічної венозної недостатності. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука .2021 №4(94). С.26-31.
4. Антонюк-Кисіль В.М.,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікєєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд. Безмедкаментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому вагітних під час виконання оперативних втручань з причини первинного хронічного захворювання вен під місцевим знеболенням. Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до

практики. 2022 .-№4 .-т.2.- с.30-50.

5. В.М.Антонюк-Кисіль ,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікєєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний.Синдом здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних: діагностика, терапія і профілактика ускладнень(Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023,№1.Vol.с.5-18

6. В.М.Антонюк-Кисіль, І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікєєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука -2023,-№1.- с.73-81.

Публікації в нефармацевтичних виданнях:

1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановський І. Я., Єнікєєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М., Тимошук Ж. М. Типи планових відкритих хірургічних втручань в залежності від джерел формування первинного варикозного розширення вен зовнішніх статевих органів під час вагітності. 2020 р. С. 54

2. Антонюк-Кисіль В.М., Бурачек А.І.,Олійник Д.А. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та пахового каналу з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник тез Міжнародного медичного науково-практичного форуму «У1 Прикарпатський хірургічний форум». 2-4 листопада 2022р. м. Івано-Франківськ.

3. В.М. Антонюк-Кисіль ,І.Я. Дзюбановський, М. Єнікєєва, С.І. Лічнер., В.М. Липний, Ж.М.Тимошук. Хоружа Н.М. Клініка та діагностика первинного варикозного розширення вен пахових каналів як одна з форм несафенового первинного хронічного захворювання вен під час вагітності. Українські медичні вісті.-2022. -№3-4(92-93).-т.14.- с.32-33

Матеріали ХІХ конгресу світової федерації українських лікарських товариств(СФУЛТ). 27-29.10.2022 та історико-термінологічної конференції ВУЛТ 30.06.22.

4. В.М. Антонюк-Кисіль ,І.Я. Дзюбановський, М. Єнікєєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет конференції 20-21 квітня 2023.-Тернопіль Україна, Переворськ, Польща вип.18. - с.219-221

5. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я., Єнікєєва В.М.Самчук, В.В. Особливості діагностики гострого тромбофлебиту первинно варикозно розширених вен в басейні сафенових і

						<p>несафенових вен у вагітних та породіль. Підсумкова LXVI науково-практична конференція. Здобутки клінічної та експериментальної медицини» 16-17 червня 2023, с.43-44.</p> <p>6. В.М. Антонюк-Кисіль, М. Єнікєєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Матеріали II міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «читання ім.професора О.Зеленського. Одеса, 2023. Вісник морської медицини №2.(99) 2023 С.210.</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
373590	Касянчук Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 015419, виданий 03.07.2002	6	<p>Біомеханіка та клінічна кінезіологія</p> <p>Кваліфікація: Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1995 р. «Лікувальна справа», лікар</p> <p>Кандидат медичних наук, 222 Медицина (14.01.21 – ортопедія та травматологія), «Переломи п'яткових кісток та їх лікування»</p> <p>Професійний досвід (24 роки): Лікар-ординатор Обласного центру ортопедії, травматології та вертебології КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка з 2023 р.</p> <p>Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 31/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. 180 годин (6 кредитів).</p> <p>Навчальні посібники, методичні вказівки: Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Касянчук В.М. Теоретична ембріологія і практична репродуктологія (генетичний, соматичний, екологічний термінологічний і духовний аспект) / Науково-навчальний посібник. Рівне, 2021. 218с.</p> <p>Наукові публікації : 1. Малоінвазивне лікування латеральних стенозів поперекового відділу хребта / Радченко В.О., Пюнтковський В.К., Златів В.П., Мироник Б.М., Касянчук В.М // Вісник проблем біології і медицини. – Випуск 1(155). – 2020. – С. 255–259. 2. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Філатова В.Л., Касянчук В.М., Панасюк В.Ю. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів / Вісник проблем біології і медицини.- 2022.-Вип.1(163). -С.86-92.</p> <p>Публікації у нефахових наукових виданнях: 1. Касянчук В. М. Методи лікування остеохондрозу хребта. Актуальні питання клініки, діагностики, лікування на різних рівнях надання медичної допомоги: програма матеріалів</p>

						<p>Всеукраїнської наукової-практичної конференції із міжнародною участю (13-14 травня 2021 року). м. Рівне, 2021.</p> <p>2. Касянчук В. М. Особливості та нюанси тактики лікування мінно-вибухових травм кінцівок: семінар. Ужгород, 2023 (Сертифікат №2023-1008-5502505-100070)</p> <p>3. Касянчук В. М. Особливості застосування методик фізичної терапії при пошкодженні суглобів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 25 грудня 2022 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 71 – 75.</p> <p>4. Валентин Пionтковський, Віктор Касянчук. Мінінвазивна хірургія як предиктор ранньої реабілітації. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: Програма матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023.</p> <p>5. Йовбак А. П., Осадчук О. І., Касянчук В. М. Моделювання процесу аутентифікації для дослідження її надійності та безпеки результатів. Захист інформації: матеріали науково-практичного симпозиуму. Тернопіль, 2023. С. 78-82</p> <p>Участь у конгресі FESSH-EFSHT, Риміні, Італія 10.05-13.05.2023 проведена Федерацією Європейських асоціацій хірургів кисті в Італії.</p> <p><a href="https://rokl.rv.ua/novyny/likari-travmatolohy-ta-kombustiolohy-rokl-imeni-yuriia-semeniuka-zaraz-na-xxviii-zustrichi-fessh-efsht-federatsiia-yevropeiskyykhasotsiatsii-khirurhiv-kysti-v-italii">https://rokl.rv.ua/novyny/likari-travmatolohy-ta-kombustiolohy-rokl-imeni-yuriia-semeniuka-zaraz-na-xxviii-zustrichi-fessh-efsht-federatsiia-yevropeiskyykhasotsiatsii-khirurhiv-kysti-v-italii</a></p> <p>Керівник проблемної групи «Інноваційні технології у фізичній терапії та ерготерапії». План роботи проблемної групи затверджено на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії, протокол № 7 від 29 серпня 2023 р.</p> <p>Секретар ГО «Асоціація ортопедів-травматологів Рівненської області», наказ №2 від 12.11.2010 року</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
100871	Грицишина Марія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 019777, виданий 14.02.2014	15	Філософія	<p>Кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2009 р. «Філософія»; магістр філософії, викладач філософських дисциплін.</p> <p>Кандидат філософських наук, 033 Філософія (09.00.03 - Історія філософії). Тема дисертації: «Досвід сенсуалізму Дж. Локка та безпосередність враження Д. Юма».</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 15 років.</p> <p>Стажування 1. Участь у міжнародному стажуванні за темою</p>

«Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Ягеллонський університет в Кракові (м. Краків, Республіка Польща). Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 5 квітня 2024 р. по 12 травня 2024 р. 180 годин, 6 кредитів ЕКТС. Отримала сертифікат про підвищення кваліфікації № SZFL-003176 від 12 травня 2024р.

2. Участь у Всеукраїнському науково – педагогічному підвищенні кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні, термін навчання 03.05.2022 – 13.06.2022р . Отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030544-OLA від 13.06.2022р. 180 год. 6 кредитів.

Наукові публікації:

1. Грицишина М.В. Складники гносеологічної концепції Ф. Бекона: учення про ідолів розуму, шляхи пізнання та класифікація людських пізнань. Культурологічний альманах. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. № 3. - С. 118-124. DOI <https://doi.org/10.31392/cult.al.m.2022.3.166-29>
2. Грицишина М.В. Вчення Ф. Бекона про природну та індуктивну історію, як основу гносеологічної будови англійського емпіризму. Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 42. - С. 16-20. DOI <https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.3>
3. Грицишина М.В. Філософування Дж. Локка про ідеї слів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острозька академія, 2023. Вип. 24. С. 26-29. DOI: 10.25264/2312-7112-2023-24-2
4. Панчук І.І., Грицишина М.В. Структура людського досвіду Дж. Локка: гносеологічний аспект учення. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал / [гол. ред. О.Соколовський, відповід. редактор М.Козловець, відповід. секретар Л.Горохова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І.Франка, 2023. Вип.2(94). DOI: 10.35433/PhilosophicalSciences.1(95).2024.122-130
5. Грицишина М.В., Грицишин В.П. Змістовна експлікація феномену «досвіду» в емпіричній системі Дж. Локка. Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 46. - С. 28-32. DOI <https://doi.org/10.32782/apfs.v046.2024.6>
6. Грицишина М.В., Грицишин В.П. Досвідна парадигма в розумінні людини Дж. Локком. Наукове пізнання: методологія та технологія Наукове фахове видання. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1(53). -

C. 63-71. DOI  
<https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2024-1-9>

Навчальні посібники:  
1. Філософія. Посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / Розроб. к. філос. н. Грицишина М.В. – Рівне: РДГУ, 2022. – 60 с.  
2. Філософія політики. Методичні рекомендації / Розроб. к. філос. н. Грицишина М.В. – Рівне: РДГУ, 2022. – 29 с.  
3. Цінності європейської цивілізації. Посібник для самостійної роботи студентів / Розроб. к. філос. н. Грицишина М.В. – Рівне: РДГУ, 2021. – 40 с.

Публікації у нефахових виданнях:  
Грицишина М.В. Роль філософії політики у дослідженні політичних проблем. - Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 травня – 13 червня 2022 року. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика». – С. 115-117.  
Грицишин В.П., Грицишина М.В. Роль постнеопатристики в міжконфесійних відносинах сьогодення. XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії». м. Рівне, 23 листопада 2023 року. Грицишина М.В. Суб'єктивізація поняття «свобода» у філософській системі Дж. Локка. - IX Міжнародна науково-практична конференція «Scientists and existing problems of human development», 14-17 листопада 2023 р., Загреб, Хорватія. – С. 317-319.  
Грицишина М.В. Національні цінності та загальноєвропейська ідентичність. - Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції (м. Острогож, 22-23 червня 2023 р.) / відп. за вип. О. –Шершньова, К. Якуніна. Острогож: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. - С. 50-53.  
Грицишина М.В. Освіта в контексті процесів глобалізації. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XXXIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 червня 2023 року, м. Паола (Мальта) дистанційно). - С. 119-123.  
Грицишина М., Грицишин В. Короткий аналіз соціокультурних проблем сучасності та шляхів їх подолання / Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: Виклики сьогодення. IX Всеукраїнська науково-теоретична конференція з міжнародною участю, 16 травня 2024 року- Житомир, 2024. – С. 133-135.  
Участь у громадських об'єднаннях:  
Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121764)  
Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 4, 11,



							12, 19).
9827	Данілова Наталія Романівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, іноземна мова	32	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	<p>Кваліфікація: Рівненський державний гуманітарний університет, 2007 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька) Вчитель мови (англійська, німецька) та зарубіжної літератури. Рівненський державний гуманітарний університет, 2008 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська). Викладач мови та літератури (англійська) у вищих навчальних закладах.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 32 роки.</p> <p>Стажування: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОШПО), кафедра суспільно-гуманітарної освіти. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з "2" листопада 2020 року по "31" грудня 2020 року. відповідно до наказу від "26" жовтня 2020 року N 36-01-02 .</p> <p>Сертифікат ПСо2139765/10-20 від 31.12.2020 р. Тема стажування "Шляхи оптимізації вивчення іноземних мов на немовних факультетах: професійні стандарти у світлі європейських вимог Болонської конвенції "</p> <p>Наукові публікації : 1. Практикум перекладу в професійній діяльності (англійська мова): навчально-методичний посібник для здобувачів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Уклад. Л. В. Мороз, С. К. Романюк, Л. М. Ясногурська, Л. В. Денисюк. – Рівне : РДГУ, 2022. – 93 с. 2. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М., Романюк С.К., Ковалюк В.В., Мічуда Н.М. English for Students of Informatics. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Середня освіта. Інформатика» факультету математики та інформатики РДГУ. – Рівне: РДГУ, 2023. – 324 с. 3. Guidelines to English language course for foreign Master's students (Методичні рекомендації з курсу англійської мови для іноземних здобувачів вищої освіти магістерського рівня) / Compilers : L. Moroz, K. Pavelkiv, S. Romaniuk, L. Yasnohurska, L. Denysiuk, V. Trofimchuk, N. Danilova, V. Kovaliuk, I. Kralia, N. Michuda, Rivne : RSHU, 2023. 29 p. 4. Навчально-методичний посібник «English for Ecology Students» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Екологія») / Уклад. Л.В. Мороз, Л.М. Ясногурська, С.К. Романюк, Л.В. Денисюк, В.В. Ковалюк, Н.Р. Данілова, Н.М. Мічуда, В.М. Трофімчук. Рівне: РДГУ, 2023. – 128 с. 5. English for Management: навчально-методичний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти, спеціальності 073 Менеджмент / Уклад. Л. В.</p>

						<p>Мороз, К. М. Павелків, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, Л. М. Ясногурська, Н. Р. Данілова, В. М. Трофімчук, В. В. Ковалюк, Н. М. Мічуда, І. В. Краля. – Рівне : РДГУ, 2024. – 127 с.</p> <p>6. English for Speech-Language Therapy: навчально-методичний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти, спеціальності 016 «Спеціальна освіта. Логопедія» / Уклад. Л. В. Мороз, К. М. Павелків, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, Л. М. Ясногурська, Н. Р. Данілова, В. М. Трофімчук, В. В. Ковалюк, Н. М. Мічуда, І. В. Краля. – Рівне : РДГУ, 2024. – 109 с.</p> <p>Публікації в нефахових виданнях (матеріали зарубіжної конференції):</p> <p>1. Данілова Н.Р.Інноваційні методи викладання іноземних мов/ Н.Р. Данілова, А.С. Рока// Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2020. – С.128-130.</p> <p>2. Данілова Н.Р. Лінгвокультурний підхід до вивчення англомовних новоутворень // Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С.18–20.</p> <p>Керівництво постійно діючою проблемною групою “Problems of professional translation”. (Затверджена на засіданні кафедри іноземних мов 30 серпня 2024, протокол № 7). Членство в TESOL-UKRAINE (Member ID:245013 r)</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
63511	Рудюк Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010107 Практична психологія і соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 067050, виданий 31.05.2011, Агестат доцента 12ДЦ 034769, виданий 28.03.2003	23	Загальна психологія	<p>Кваліфікація: Рівненський державний гуманітарний університет, 2001 р., «Практична психологія, соціальна педагогіка» практичний психолог, соціальний педагог</p> <p>Доктор психологічних наук, 053 «Психологія» (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія); «Психологія соціального інтелекту педагога», (ДДН№007580, 5.07.2018, МОН України);</p> <p>професор кафедри загальної психології та психодіагностики</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 23 роки.</p> <p>Стажування: Міжнародний економіко-гуманітарний університету імені академіка Степана Демянчука, кафедра психології, свідоцтво № 18, «Сучасні технології та методи вирішення професійних завдань», від 29.12.2021, 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>Наукові публікації: 1. Рудюк О.В. Вплив</p>

функціональних еґо-станів викладачів і студентів вищої школи на систему їх індивідуальних ціннісних пріоритетів / Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Випуск 17. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 197–206. Фахове видання.

2. Рудюк О.В. Influence of functional ego-states of lecturers and students of higher school on the system of their individual value priorities / Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 20 (Supplement issue 2), Art 141 pp 1009 – 1021, 2020.

online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES  
Published online: April 30, 2020 (Accepted for publication: April 15, 2020)  
DOI:10.7752/jpes.2020.s2141 (Scopus )

3. Рудюк О.В. Стыльові особливості саморегуляції поведінки майбутніх фахівців-психологів / Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. – Вип. 16 / упоряд.: Р.В. Павелків, Н.В. Корчакова; ред. кол.: Р.В. Павелків, Н.В. Корчакова, В.І. Безлюдна. – Рівне: РДГУ, 2021. – С. 128–132.

4. Ivanov, M., Yanitskiy, M., Pelekh, Y., Rudiuk, O., Tomanek, M. FEARS CONCERNING OWN FUTURE AND PERSONAL SAFETY STRATEGIES OF STUDENT-ATHLETES. Journal of Physical Education and Sportthis link is disabled, 2021, 21, pp. 2112–2119, 269. (Scopus)

5. Pelekh, Y., Rudiuk, O., Demianiuk, V. PERSONALITY EMPLOYMENT CRISIS IN THE SUBJECTIVE PROJECTION OF THE UNEMPLOYED YOUTH WITH HIGHER EDUCATION // Problems of Education in the 21st Century, PEC 2022, Vol. 80, No. 3, pp. 456–473. URL <https://doi.org/10.33225/pec/22.80.456> (Scopus, Web of science)

Публікації у нефахових виданнях:

1. Рудюк О.В. Структура індивідуальних ціннісних пріоритетів суб'єктів освітнього процесу у вищій школі. Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 лютого 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч. 1. 136 с. (С. 69-73)

2. Рудюк О.В. Взаємозалежність цінностей суб'єктів освітнього процесу у вищій школі з характеристиками їх функціональних еґо-станів. Розвиток обдарованої особистості в освітньому просторі: ціннісний вимір: тези доповідей X наук.-практ. семінару., 23 квітня 2020 р. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020. 92 с. (С. 69-70)

3. Рудюк О.В. Організація і методи дослідження системи особистісних цінностей суб'єктів освітнього процесу у вищій школі. Актуальні

						<p>питання психологічної науки. Альманах студентського наукового товариства. Випуск 14. Рівне: РДГУ, 2020. С. 93-96.</p> <p>4. Рудюк О.В. Дослідження особистісних цінностей суб'єктів освітнього процесу у вищій школі. Актуальні питання психологічної науки. Альманах студентського наукового товариства. Випуск 15. Рівне: РДГУ, 2021. С. 93-96.</p> <p>5. Рудюк О.В. Ціннісні пріоритети суб'єктів освітнього процесу у вищій школі. Актуальні питання психологічної науки. Альманах студентського наукового товариства. Випуск 16. Рівне: РДГУ, 2022. С.13-16.</p> <p>Проблемна група «Актуальні проблеми формування психологічної грамотності серед здобувачів вищої освіти непрофільних спеціальностей у контексті поточної військової і політико-економічної ситуації в державі» (протокол засідання кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії від 11.09.2024, № 2).</p> <p>Відповідальний виконавець кафедральних наукових тем: 1. «Психологічні особливості становлення майбутнього фахівця у сучасній вищій школі» (державний реєстраційний номер 0116U006145) (2016-2021). 2. «Психологічні особливості формування професійної ідентичності учасників освітнього процесу у закладах вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0122U000360) [01.2022-12.2027]</p> <p>Дійсний член ГС «Національна психологічна асоціація» (з 2022 року) (<a href="https://www.npa-ua.org/reyestr-psihologiv">https://www.npa-ua.org/reyestr-psihologiv</a> )</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп., 1, 4, 7, 8, 12, 14, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
466211	Пономаренко Вадим Юрійович	викладач, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	<p>Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	1	Загальна гігієна	<p>Професійний досвід – 1 рік</p> <p>Стажування: Державний заклад «Луганський державний медичний університет», факультет післядипломної освіти. Проходження циклу тематичного удосконалення до диплому М24 №010166 «Домедична допомога з основами гігієнічної безпеки» (посвідчення №867, 2024р., тривалість циклу з 15.11.2024р. по 13.12.2024)</p> <p>Наукові публікації: Пономаренко В. Ю., Сяська І. О. Застосування цифрових освітніх технологій і ресурсів у природничій освіті школярів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. м. Дрогобич, 2023. Вип 65. Т.3. С. 297 – 303. DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-45">https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-45</a></p> <p>Посібники: Пономаренко В.Ю. Загальна гігієна. Навчально-методичний посібник: Рівне, 2024. – 79 с.</p>

Публікації в нефахових виданнях:

1. Пономаренко В. Ю., Мельник В. Й. Поширеність стафілокової інфекції в госпіталі міста Рівне. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Збірник наукових праць РДГУ. Вип. 66. Переяслав: 2020 р. 341 с. С. 5 – 8.
2. Пономаренко В. Ю., Шевчук О. А. Вплив раціону харчування на життєдіяльність студентської молоді РДГУ. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. м. Рівне: РВВ РДГУ, 2021 р. 179 с. – С. 67-68.
3. Пономаренко В. Ю., Галатюк М. Ю. Моделювання управлінської діяльності керівних кадрів закладів освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції “Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти”, (24 листопада 2022р.) м. Тернопіль, ТОКШПО. С. 135 – 137
4. Пономаренко В. Ю., Сяська І. О. Застосування онлайн-ресурсів у природничій освіті. Освітні та наукові інновації в галузі біології та сфери збереження здоров'я людини: Матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Рівне: РДГУ, 2022 р. – 160 С. 138 – 144.
5. Пономаренко В., Сяська І. Використання онлайн-платформ на уроках біології. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 19 – 23.
6. Ponomarenko V., Siaska I. The use of digital educational resources in the learning of natural science in Ukrainian school. «Information and Innovation Technologies in the XXI Century»: Міжнародна наукова конференція. м. Katowice. 2023. 772 с. С. 103 – 111.
7. Пономаренко В., Сяська І. Застосування цифрових освітніх ресурсів на уроках біології. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. м. Рівне: РВВ РДГУ, 2023 р. – 159 с. – С. 15-17.
8. Пономаренко В. Ю., Галатюк М. Ю. Реалізація інноваційної педагогічної діяльності в контексті підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи. Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р.). – Одеса: ОНТУ, 2023. С. 564-567.
9. Пономаренко В. Ю. Атмосферна гігієна: дослідження та збереження здоров'я у повітряному середовищі. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної й фізичної реабілітації: матеріали III Всеукраїнської науково-

						<p>практичної інтернет-конференції. Рівне: РДГУ, 2024. С. 300–304.</p> <p>10. Пономаренко В.Ю. Домедична допомога при хімічних ураженнях: дослідження та збереження здоров'я у повітряному середовищі. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної й фізичної реабілітації: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Рівне: РДГУ, 2024. С. 304–308.</p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Згідно Реєстру експертів з акредитації освітніх програм від 09.12.2021р.)</p> <p>Член журі Всеукраїнського екологічного конкурсу «Eco-Hackathon». Наказ №68 від 11 вересня 2024р.</p> <p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p>
7789	Марциновський Віталій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук БЛ 009569, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 034376, виданий 13.12.1990	37	<p>Нормальна анатомія людини</p> <p>Кваліфікація: Рівненський державний гуманітарний університет, 2013 р. «Біологія», біолог, викладач біології.</p> <p>Кандидат біологічних наук, 091 Біологія (03.00.04 – біохімія), «Вплив низькомолекулярних жирних кислот (C5-C6) на процеси ліполізу і літогенезу у тварин»,</p> <p>доцент кафедри природничих дисциплін і екології</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 37 років.</p> <p>Стажування: 1. НУВГП, Інститут післядипломної освіти, сертифікат № 018-2946/21 від 01 березня 2021 р. Тема: «Фізична терапія при порушеннях діяльності ОРА» (180 год.). 2. Uni-Terra. Wyższa szkoła w Poznaniu. Certyfikat № 38/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. (180 год.)</p> <p>Навчальні посібники: 1. Сяська І.О., Марциновський В.П. Нормальна фізіологія людини (навчальний посібник). Рівне : РДГУ, 2021. 203 с. 2. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Касячук В.М. Теоретична ембріологія і практична репродуктологія (Генетичний, соматичний, екологічний, термінологічний і духовний аспекти) Рівне РДГУ, 2021. 223 с. 3. Сяська І.О., Марциновський В. П. Нормальна фізіологія людини. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О. Зень, 2022. 196 с.</p> <p>Лабораторний практикум: 1. Марциновський В.П.</p>

Нормальна анатомія.  
Лабораторний практикум.  
Рівне : РДГУ, 2021. 190 с.

Наукові публікації :  
1. Загоруйко Г.Є.,  
Марциновський В.П.,  
Загоруйко Ю.В., Філатова  
В.Л. Закономерности  
кардиомиогенеза у крыс  
Wistar: рост суммарной  
численности  
кардиомиоцитов и  
образование популяции  
двуядерных миоцитов в  
паренхиме миокарда  
комплекса (ЛЖ+МЖП).  
Вісник проблем біології і  
медицини. Вип. 1. Том 2(149).  
2019. С. 70-75.  
2. Загоруйко Г.Є.,  
Марциновський В.П.,  
Загоруйко Ю.В., Філатова В.  
Л., Шмулич О.В. Кинетика  
развития митохондрия и  
динамика численности  
митохондрий в  
кардиомиоцитах комплекса  
(ЛЖ+МЖП) в раннем  
постнатальном онтогенезе  
крыс WISTAR. Вісник  
проблем біології і медицини.  
Вип. 1 (155). 2020. С. 67-71.  
3. Загоруйко Г.Є.,  
Марциновський В.П.,  
Загоруйко Ю.В., Філатова В.  
Л., Шмулич О.В.  
Закономерности развития  
митохондриального аппарата  
и наружных  
митохондриальных мембран  
в 2-я КМЦ комплекса  
(ЛЖ+МЖП) крыс WISTAR.  
Вісник проблем біології і  
медицини. Вип. 3 (157). 2020.  
С. 44-48.  
4. Загоруйко Г.Є.  
Марциновський В.П.,  
Загоруйко Ю.В., Філатова  
В.Л., Шмулич О.В. Кинетика  
зростання лінійних розмірів,  
площі зрізів питомої і  
загальної площі поверхні  
кардіоміоцитів у ранньому  
постнатальному онтогенезі  
щурів Вістар. Вісник проблем  
біології і медицини. Випуск  
1(159) 2021.С.134-138.  
5. Тарасович П. М.,  
Марциновський В. П.,  
Загоруйко Г. Є. Біологічна  
характеристика наземних  
рослин і тварин окремих  
територій аргентинських  
островів прилягаючих до  
української антарктичної  
станції «Академік  
Вернадський». Вісник  
проблем біології і медицини.  
Випуск 1(159) 2021.С.313-320.  
6. Загоруйко Г. Є.,  
Марциновський В. П.,  
Касячук В. М., \*Філатова В.  
Л, Панасюк В. Ю.  
Морфометрія міофібрил і  
скоротливого апарату у  
період постнатального  
дозрівання кардіоміоцитів.  
Вісник проблем біології і  
медицини. Випуск 1(163)  
2022. С.86-92  
7. Zagoruyko G. E.,  
Martsinovsky V. P.,  
Husakovska T. M., \*Filatova V.  
L., Zagoruyko Yu. V. Kinetics of  
the development of the  
microcirculatory tract of the  
myocardial complex (lv + ivs) in  
the process of early postnatal  
ontogenesis of rats Wistar.  
Вісник проблем біології і  
медицини. Випуск 3(166).  
2022. С.104-114.  
8. Загоруйко Г.Є.,  
Марциновський В. П.,  
Цвентух Л.В., Патурия О. Г.,  
Філатова В. Л., Матвієнко Т.  
М., Саргош О. Д. Деякі  
особливості ультраструктури  
ендотелія і кровоносних  
капілярів міокарда у  
ранньому постнатальному  
періоді розвитку щурів  
Wistar. Вісник проблем  
біології і медицини. 2023р.

							<p>2(169). С. 131-143.</p> <p>Публікації в нефахових виданнях:</p> <p>1. Видерко О.В., Марциновський В.П., Проблема сколіозу у дітей шкільного віку. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2021 року). Бердянськ, 2021. С. 5-7.</p> <p>2. Гусаковська Т.М., Марциновський В.П. Дослідження індивідуальних соматометричних показників пост краніального скелету підлітків міста Рівне. The V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and applied aspects of the application of modern science», February 7 – 9, Tokyo, Japan. 2022. P. 163-166.</p> <p>3. Берташ Б.М., Марциновський В.П. Особливості сучасного маркетингу фізичної терапії. Actual priorities of modern science, education and practice: proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference (Paris, France, March 29 – April 01, 2022). [Електронне видання] – режим доступу: <a href="https://isg-konf.com/actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice/">https://isg-konf.com/actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice/</a>. Paris: 2022. 893 p. P. 361-362.</p> <p>4. Загоруйко, Г. Є., Марциновський, В. П., Цвентух, Л. В., Когут, О. І. Зміни ультраструктури міокарда лівого шлуночка в онтогенезі щурів Вістар. Природнича освіта та наука, (1), С. 44-50. <a href="https://doi.org/10.32782/NSE R/2023-1-7">https://doi.org/10.32782/NSE R/2023-1-7</a></p> <p>5. Чжан Іжунь, Марциновський В. П. Гендерні і вікові особливості морфологічного та функціонального розвитку студентів РДГУ 1 і 5 курсів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 178 – 184.</p> <p>6. Берташ Б. М., Бурачик А. І., Марциновський В. П. Регіональні реабілітаційні центри як основна складова реабілітації військових в єдиному медичному просторі України. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 220 – 222.</p> <p>Керівник наукової теми: «Освітні та наукові інновації в галузі біології та здоров'я людини 0122U000563 від 24.01.2022</p> <p>Виконуються 8 пунктів (1, 2, 3, 4, 8, 12, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
105084	Мороз Людмила Володимирівна	професор, завідувач кафедри іноземних мов, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність:	39	Ділова іноземна мова	Кваліфікація: Ужгородський державний університет, 1985 р. німецька мова та література; Філолог. Викладач. Перекладач



німецька мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 011414, виданий 04.07.2001, Атестація доцента ДЦ 006289, виданий 23.12.2002

Рівненський державний гуманітарний університет, 2023 р.  
Середня освіта (англійська мова); магістр середньої освіти, вчитель англійської мови, французької мови та зарубіжної літератури

Кандидат філологічних наук, 035 Філологія (10.01.06 - теорія літератури); «Об'єктивне і суб'єктивне в жанрі художньої біографії» ;

доцент кафедри іноземних мов.

Науково-педагогічний стаж роботи: 39 років.  
Стажування:  
Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра англійської філології та перекладу.  
Строк підвищення кваліфікації (стажування) з "18" березня 2024 року по "17" травня 2024 року відповідно до наказу від "14" березня 2024 року N 162-K (180 год. - 6 кредитів).  
Сертифікат про стажування AA № 20240517518 від 17.05.2024 р.  
Тема стажування «Використання сучасних інноваційних технологій у викладанні іноземних мов»

Наукові публікації :  
1. Мороз Л.В. Типи суб'єктивного вияву свідомості рольового героя: громадсько-політичний ракурс. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Вип. 10 (78). Острог: Вид-во НаУОА. 2020. С. 80–84.  
2. Мороз Л.В. Засоби художньої об'єктивації рольової лірики у творчості українських поетес XIX – XX століть/ Л.В. Мороз//Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології: збірник наукових праць / [за заг. ред. проф. В. А. Глуценка]. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. Вип. 10. Частина II.- С.80-87.  
3. Мороз Л.В., Масло І. Методика викладання іноземних мов у немовних ЗНО з 60-х років XX століття до нині. Інноватика у вихованні. зб. наук. пр./ Упоряд. О.Б. Петренко, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ. Вип. 13. 2022. С. 195-201.  
4. Мороз Л.В. Використання мобільних додатків у процесі вивчення англійської мови./ Л. В. Мороз, В.В. Ковалюк, І. Масло// Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки. України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О. Б. Петренко ; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023., С. 224–230.  
5. Мороз Л.В., Ковалюк В.В., Пашко І.О. Використання інтернет-блогів у навчанні іноземних мов Інноватика у вихованні. зб. наук. пр./ Упоряд. О.Б. Петренко, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ. Вип. 19. 2024. С. 120-125.

Публікації в нефахових виданнях:  
1. Мороз Л.В. Структурно-семантичні особливості концепту education в сучасному англомовному публіцистичному дискурсі. Актуальні проблеми філології

						<p>та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С.3-7.</p> <p>2. Мороз Л.В., Масло І. Про питання дистанційного навчання студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С.32-34.</p> <p>Публікації в нефахових виданнях:</p> <p>1. Мороз Л.В. Структурно-семантичні особливості концепту education в сучасному англомовному публіцистичному дискурсі. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С.3-7.</p> <p>2. Мороз Л.В., Масло І. Про питання дистанційного навчання студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С.32-34.</p> <p>Керівництво постійно діючою проблемною групою "Geschäftsdeutsch". (Затверджена на засіданні кафедри іноземних мов 30 серпня 2021, протокол № 7).</p> <p>Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------