

В И С Н О В О К
експертної комісії
про підсумки первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Початкова освіта»
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Заклад освіти: **Рівненський державний гуманітарний університет**

Експертна комісія у складі голови експертної комісії **Романюк Світлани Захарівни**, професора кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктора педагогічних наук, доцента, експерта **Бондаренка Геннадія Леонідовича**, завідувача кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидата педагогічних наук, доцента наказом Міністерства освіти і науки України від 6 грудня 2018 р. № 2604-л відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 . № 1556-VII та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу МОНмолодьспорт України від 13.06.2012 р. №689р. «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/21420), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347) розглянула подану Рівненським державним гуманітарним університетом акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- вибірково перевірені відповідні документи університету та випускових кафедр (кафедри теорії і методик початкової освіти, кафедри педагогіки початкової освіти, кафедри теорії і методики виховання);
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, лабораторій та кабінетів кафедри, комп'ютерних класів, бібліотеки та баз практичної підготовки фахівців;
- проведені співбесіди з науково-педагогічним персоналом та студентами факультету.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- встановлення достовірності інформації, поданої в матеріалах самоаналізу Міністерству освіти і науки України закладом вищої освіти;
- виявлення відповідності щодо організаційного та навчально-методичного,

Голова експертної комісії _____

(Романюк Світлана Захарівна)

кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти установленим законодавством вимогам;

- виявлення відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗДІЛ

1.1. Інформація про керівника закладу освіти

Постоловський Руслан Михайлович – ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії РДГУ, автор 99 наукових публікацій, з яких – 15 навчально-методичних посібників. У 2000 р. Р.М. Постоловський нагороджений орденом «За заслуги» III ст., а у 2002 р. – присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», у 2006 р. – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», у 2014 р. – медаллю «За гідність та патріотизм», у 2011 р. – орденом «За заслуги» II ст., у 2015 р. – медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України. У 1972 р. Р.М. Постоловський закінчив історичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту за спеціальністю «Історія і суспільствознавство», має 44 роки науково-педагогічного стажу.

1.2. Загальна характеристика закладу вищої освіти

1.2. Загальна характеристика закладу вищої освіти

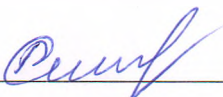
Рівненський державний гуманітарний університет є державним закладом вищої освіти (свідоцтво про державну реєстрацію РДГУ видано Виконавчим комітетом Рівненської міської Ради за № 813218 від 07.05.99 р.).

Рівненський державний гуманітарний університет внесений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736233 від 07.05.1999 р. видана Головним управлінням статистики у Рівненській області).

Проведення освітньої діяльності у Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-divalnosti/2018/11/26/27/derzhavniy-gumanitarniy-universitet19.pdf>).

Ліцензований обсяг прийому в Рівненському державному гуманітарному університеті за освітнім ступенем «Бакалавр» становить 15 400 осіб (3850 осіб * 4 р.н.) , за освітнім ступенем «Магістр» – 2685 осіб (1106 (л.о. осіб спеціальностей, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю) * 2 р.н.) + (262 (л.о. осіб, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобутого за цією ж самою спеціальністю) *1,5 р.н. + (80 (л.о. осіб на строк навчання), за освітнім ступенем «Доктор філософії» – 144 особи (36 л.о. осіб * 4 р.н.). Станом на 01.12.2018 р. на денній формі навчається 3995 студентів, на заочній формі – 2458 студентів. У Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється підготовка фахівців за 46 спеціальностями освітнього ступеня «Бакалавр» та 34 спеціальностями освітнього ступеня «Магістр» і сімома спеціальностями освітнього ступеня «Доктор філософії». У складі

Голова експертної комісії



(Романук Світлана Захарівна)

університету функціонує три інститути, дев'ять факультетів. З 51 кафедри університету 47 є випусковими.

До складу університету входять чотири відокремлені структурні підрозділи: Дубенський коледж культури і мистецтв, Рівненське музичне училище, Сарненський педагогічний коледж та Дубенський коледж.

Рівненський державний гуманітарний університет у рамках Болонського процесу активно реалізує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність (семестрове навчання студентів та стажування викладачів) в Академії ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові (Республіка Польща).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на педагогічному факультеті з випусковими кафедрами: теорії і методик початкової освіти (завідувач – професор Сіранчук Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент), педагогіки початкової освіти (завідувач – Сойчук Руслана Леонідівна, доктор педагогічних наук, доцент (наказ від 23.11.2018 р. № 236-04-01 «Про призначення завідувачем кафедри педагогіки початкової освіти»), теорії і методики виховання (завідувач – Петренко Оксана Борисівна, доктор педагогічних наук, доцент).

Ліцензований обсяг прийому за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 150 осіб.

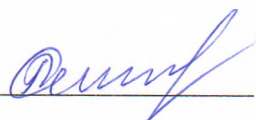
Контингент студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти станом на 01.12.2018 р. складає:

Спеціальність	Передумови вступу	5 курс		6 курс	
		Денна	Заочна	Денна	Заочна
013 Початкова освіта	вступ на основі здобутого освітнього ступеня (бакалавр) за тією ж самою спеціальністю	64	78	44	78
	вступ на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю	7			
ВСЬОГО		71	78	44	78

* контингент студентів на другому (магістерському) рівні за ЄДЕБО станом на 11.12.2018р.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється, як правило, за рахунок студентів-випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Голова експертної комісії



(Романюк Світлана Захарівна)

Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти знаходиться в межах ліцензованого обсягу прийому; формування та збереження контингенту студентів проводиться на належному рівні.

1.3. Засновницькі документи

Університет створений Постановою Кабінету Міністрів №1973 від 14 грудня 1998 року на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища.

Рівненський державний гуманітарний університет діє на підставі Статуту, погодженого конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 13 червня 2016 р. №1), та затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 13 червня 2017 р. №842.

У своїй діяльності університет керується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», наказами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Рівненського державного гуманітарного університету відповідають вимогам чинного законодавства.

2. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Про якість і рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти свідчать результати сесійного контролю та виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів загальної та професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Узагальнені показники результатів заліково-екзаменаційної сесії студентів за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти складають:

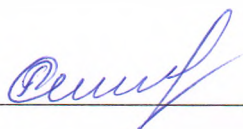
- з циклу загальної підготовки: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 76,5%;

- з циклу професійної підготовки: загальна успішність – 100%, якісна успішність – 98,5%.

Комісія проаналізувала результати ККР за самоаналізом і констатує відповідність оцінювання виконаних ККР з циклів загальної та професійної підготовки критеріям знань та вмінь студентів. Проведені комісією експертні вимірювання рівня залишкових знань та вмінь студентів з циклу професійної підготовки, результати якого представлені в таблиці 1, підтвердили дані самоаналізу.

На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає державним вимогам.

Голова експертної комісії



(Романюк Світлана Захарівна)

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітньо-професійна програма та навчальний план

Організація освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

Із 2017 року підготовка фахівців зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з освітньо-професійною програмою «Початкова освіта», навчальним планом, розробленими та затвердженими у встановленому порядку. Навчальний план визначає перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), графік навчального процесу; форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму та навчальний план і дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам.

Експертна комісія відзначає, що навчальним планом передбачено викладання всіх дисциплін у належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи підсумкового контролю знань, вмінь та навичок студентів. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта відображають зміст підготовки фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сфері освіти, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Експертна комісія констатує наявність освітньої програми, навчального плану та пояснювальної записки до нього згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

3.2. Інформація про наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану

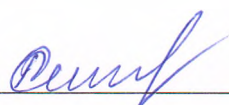
Викладачами розроблені робочі програми з усіх дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта. Робочі програми за структурою та змістовим наповненням відповідають встановленим вимогам.

Робочі програми з дисциплін навчального плану постійно оновлюються з урахуванням досягнень науки, у тому числі поповнюються даними наукових досліджень професорсько-викладацького складу РДГУ.

Виконання робочих програм передбачає впровадження сучасних методик і технологій навчання, використання комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання.

Експертна комісія зазначає, що робочі програми навчальних дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта за формою і змістом відповідають встановленим вимогам.

Голова експертної комісії



(Романюк Світлана Захарівна)

3.3. Інформація про наявність програм з усіх видів практичної підготовки

У системі підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти важлива роль належить практиці як ланці, яка поєднує теоретичне навчання студентів з їх самостійною роботою, допомагає набутти певного досвіду практичної діяльності. Практика базується на знаннях, уміннях і навичках, отриманих студентами в процесі вивчення дисциплін.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93. Мета практики – закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь за певним фахом для прийняття самостійних рішень в умовах конкретної роботи, оволодіння сучасними методами, формами організації праці у сфері їх майбутньої професії. Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, навчальним планом, графіками навчального процесу.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету регламентується відповідно до «Положенням про практики у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою 30.03.2012 р., протокол №8).

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження практики студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для студентів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

3.4. Інформація про наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

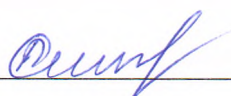
Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти виконують дипломну роботу або складають комплексний іспит з фаху.

Тематика дипломних робіт постійно оновлюється та перезатверджується на засіданнях випускових кафедр відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Атестація фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти методично забезпечена. Розроблена та затверджена програма комплексного іспиту з фаху та методичні рекомендації щодо оформлення випускних робіт (протокол засідання кафедри № 7 від 07.09.2017 року).

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт. Також експертна комісія зазначає, що тематика

Голова експертної комісії



(Романюк Світлана Захарівна)

робіт у повному обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

Експертній комісії представлено програму комплексного іспиту з фаху за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Комісія констатує, що програма комплексного іспиту відповідає вимогам щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Наявні критерії оцінювання знань та вмінь випускників.

3.5. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Освітній процес у Рівненському державному гуманітарному університеті регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою РДГУ, від 25.10.2018 р. протокол №9).

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Випускові кафедри в розробці форм і методів контролю знань студентів та при визначенні критеріїв оцінок керується «Положенням про оцінювання знань та умінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим вченою радою РДГУ, від 25 жовтня 2018 р. протокол №9.

У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує навчально-методичний відділ – Центр якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Навчально-методичний відділ – Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (розглянуто та схвалено рішенням Вченої Ради університету протокол №13 від 28.11.2017 р.).

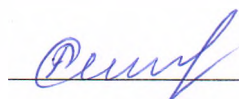
Система моніторингу якості освіти є організаційною формою, яка дозволяє оцінювати процеси, що відбуваються в системі освіти, а також виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців та своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її покращення. Основні засади внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг відображені в «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» (схвалене рішенням Вченої ради університету протокол №9 від 26.10.2017 р.).

Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг у Рівненському державному університеті та констатує, що критерії оцінювання знань і вмінь студентів приведені у відповідність до вимог МОН України.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечують викладачі трьох випускових кафедр: теорії і

Голова експертної комісії



(Романюк Світлана Захарівна)

методик початкової освіти (завідувач – професор Сіранчук Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент), педагогіки початкової освіти (завідувач – Сойчук Руслана Леонідівна, доктор педагогічних наук, доцент), теорії і методики виховання (завідувач – Петренко Оксана Борисівна, доктор педагогічних наук, професор).

Випускові кафедра укомплектована висококваліфікованими спеціалістами з відповідною базовою освітою. Підвищення кваліфікації упродовж п'яти років пройшли 100% викладачів випускових кафедр.

Викладачі випускових кафедр є штатними працівниками Рівненського державного гуманітарного університету, з усіма викладачами укладено контракти.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти складається з таких викладачів:

Керівник групи – завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти професор Сіранчук Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук зі спеціальності 011 Науки про освіту (13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова)), доцент кафедри теорії і методик початкового навчання. Тема докторської дисертації: «Формування лексичної компетентності в учнів початкових класів на уроках української мови».

Колупаєва Тетяна Євстафіївна – професор кафедри педагогіки початкової освіти, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 011 Науки про освіту (13.00.01 – теорія та історія педагогіки), доцент кафедри педагогіки початкового навчання.

Гринькова Надія Михайлівна – доцент кафедри теорії і методики виховання, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 011 Науки про освіту (13.00.07 – теорія та методика виховання), доцент кафедри теорії і методики виховання.

Іванова Лідія Іванівна – доцент кафедри теорії і методик початкової освіти, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 011 Науки про освіту (13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова)), доцент кафедри методики початкового навчання.

Лук'яник Людмила Василівна – доцент кафедри теорії і методик початкової освіти, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 011 Науки про освіту (13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова)).

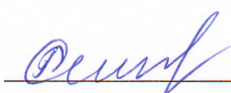
Вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта : 1 науково-педагогічний працівник на 10 здобувачів освіти дотримується. Кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання мають 27 викладачів.

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти і констатує, що система добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та штатна укомплектованість відповідають нормативним вимогам. Проте експертна комісія рекомендує підвищити активність науково-педагогічних працівників кафедр щодо підготовки публікацій у міжнародних фахових виданнях, у тому числі індексованих у міжнародних науко метричних базах Scopus та Web of Science.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рівненський державний гуманітарний університет має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу

Голова експертної комісії



(Романюк Світлана Захарівна)

(Наказ МОН України від 03.08.2016 р. №927 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, документи щодо відповідності вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Ректорат Рівненського державного гуманітарного університету проводить роботу щодо розширення та зміцнення матеріально-технічної бази університету.

Матеріально-технічна база РДГУ нараховує п'ять навчальних корпусів, сім гуртожитків, медпункт, актові зали, їдальні, спортивні зали, стадіон та спортивні майданчики. Приміщення університету обладнані необхідною для проведення освітнього процесу та наукових досліджень, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи технікою та обладнанням, а також навчальним устаткуванням згідно з науково-обґрунтованими нормами. Навчання проводиться в три зміни.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає чинним нормативним вимогам.

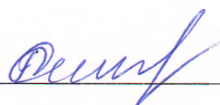
Кафедри теорії і методик початкової освіти, педагогіки початкової освіти, теорії і методики виховання є структурними підрозділами педагогічного факультету. У процесі підготовки бакалаврів і магістрів факультет використовує кафедральні приміщення, аудиторний фонд та спеціалізовані аудиторії: методичний кабінет кафедри теорії та методик початкового навчання (ауд. № 06), методичний кабінет кафедри педагогіки початкової освіти (ауд. № 010), лабораторія самостійної комп'ютерної підготовки студентів (ауд. 04), лабораторія самостійної комп'ютерної підготовки (ауд. 333, 333а), лабораторія (ауд. 329), лабораторія інтерактивних методів навчання (ауд. 324), практично всі вони оснащені мультимедійним обладнанням.

Використовується комп'ютерна техніка зі строком експлуатації не більше 8 років. Програмне забезпечення, встановлене в комп'ютерній лабораторії, включає сертифіковане системне і прикладне програмне забезпечення, що дає можливість забезпечити навчальні, наукові потреби студентів і викладачів факультету з урахування особливостей спеціальності. Згідно з договором участі університету у програмі Microsoft Dream Spark, у навчальних лабораторіях можуть використовуватись операційні системи сімейства MS Windows, від компанії Microsoft на правах ліцензованого. Інше програмне забезпечення, яке використовується у навчальних лабораторіях, є вільно розповсюджуваним та таким, що не вимагає ліцензування. Крім того, на кафедрі і в лабораторії АПС працює інженер-програміст, що займається розробкою програмного забезпечення для задоволення потреб кафедр та університету. Усі види занять, що проводяться зі студентами, мають відповідне програмно-методичне забезпечення.

Велика увага приділяється вдосконаленню освітньої діяльності Рівненського державного гуманітарного університету: підготовці нових навчальних модулів і курсів; упровадженню інноваційних освітніх технологій і сучасних форм навчання (проведення інтерактивних семінарів-тренінгів та короткострокових циклів інформації); розробці та вдосконаленню технічних засобів навчання; впровадженню в педагогічну практику принципів сучасного інноваційного навчання. В університеті створено належні умови для користування мережею Інтернет, що забезпечує вільний доступ до світових освітніх і наукових ресурсів.

Задля забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодного доступу до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури розроблений проект облаштування

Голова експертної комісії



(Романюк Світлана Захарівна)

навчальних приміщень під'їзними доріжками та пандусами відповідно до державних будівельних норм. Зазначений проект заплановано реалізувати до кінця 2021 року.

Стан матеріально-технічної бази знаходиться на постійному контролі ректорату та вченої ради РДГУ. Проте експертна комісія рекомендує продовжувати роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази університету.

6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснює наукова бібліотека як провідний інформаційний структурний підрозділ Рівненського державного гуманітарного університету. Рівень інформаційного забезпечення загалом відповідає сучасним потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання здобувачів вищої освіти.

Студенти мають можливість отримувати необхідну літературу в чотирьох абонементних та трьох читальних залах наукової бібліотеки університету. Обслуговування користувачів здійснюється не тільки за допомогою традиційних каталогів, картотек, але і за допомогою електронного каталогу, баз даних, повнотекстової автоматизованої інформаційно-правової пошукової системи «Консультант», повнотекстової електронної бази даних книг «Центру учбової літератури», мережі Інтернет. У складі повнотекстової бази електронної бібліотеки видавництва «Центру навчальної літератури» є понад 1000 назв підручників, навчальних посібників з різноманітних галузей знань, якими можна скористатися як з комп'ютерів, встановлених у приміщеннях наукової бібліотеки, так і в навчальних корпусах університету. Кількість користувачів при цьому необмежена. Це дозволяє здійснювати підготовку до навчальних занять на достатньому рівні.

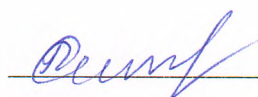
Функціонує web-сайт бібліотеки (<http://library.rshu.edu.ua>), на якому надається доступ до повнотекстової бази даних фахових наукових періодичних видань України «Наукова періодика України». Наукова бібліотека РДГУ отримала доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, працює над створенням Інституційного репозитарію Рівненського державного гуманітарного університету.

Наукова бібліотека співпрацює з міжнародними благодійними культурно-освітніми та громадськими організаціями і фондами: Американсько-український фонд «Сейбр-Світло», фонд «Відродження», «Британська Рада в Україні», фонд інтелектуальної співпраці «Україна ХХІ століття».

Наукова бібліотека здійснює документообмін з бібліотеками України: Національною бібліотекою України ім. В.І. Вернадського, Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І. Франка, Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. Сухомлинського та ін.

Експертна комісія прийшла висновку, що наявне інформаційне забезпечення освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті сприяє якісній підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Студенти мають доступ до першоджерел, наукових праць, навчально-методичної літератури і періодики та мережі Інтернет, що значно сприяє покращенню інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Голова експертної комісії



(Романюк Світлана Захарівна)

На підставі аналізу інформаційного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані Університету за якісними та кількісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

7. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ

Аналіз приписів, рекомендацій експертної комісії відсутній у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

8. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведеної експертизи в Рівненському державному гуманітарному університеті, експертна комісія рекомендує керівництву університету:

1. Підвищити активність науково-педагогічних працівників кафедр щодо підготовки публікацій у міжнародних фахових виданнях, у тому числі індексованих у міжнародних науко метричних базах Scopus та Web of Science.
2. Продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу.
3. Постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями.

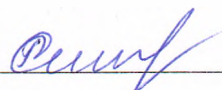
Вказані зауваження не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі поданих матеріалів Рівненського державного гуманітарного університету та перевірки діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що організаційне та навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідають встановленим вимогам до названого рівня освітніх послуг і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Голова експертної комісії



(Романюк Світлана Захарівна)

Експертна комісія рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями.

Голова експертної комісії:



Романюк Світлана Захарівна,
доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри педагогіки та
методики початкової освіти
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Експерт:



Бондаренко Геннадій Леонідович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри початкової освіти
Педагогічного інституту Київського
університету імені Бориса Грінченка

14 грудня 2018 р.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Т.в.о. ректора РДГУ



проф. Р.В. Павелків

Таблиця 1

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
з експертних вимірювань знань здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 013 Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх студентів	Одержані оцінки					Загальна успішність	Якісна успішність
					Відсутні	5	4	3	2		
					%	%	%	%	%		
I. Цикл загальної підготовки											
Технологія та організація наукових досліджень в освіті і вихованні	013 Початкова освіта	МПО-21	22	22	0	31,8	36,4	31,8	0	100	68,2
		МПО-22	23	23	0	30,4	34,8	34,8	0	100	65,2
Порівняльна педагогіка		МПО-21	22	22	0	13,6	36,4	50,0	0	100	50,0
		МПО-22	23	23	0	13	60,9	26,1	0	100	73,9
Всього			90	90	0	22,2	42,1	35,7	0	100	64,3
II. 2. Цикл професійної підготовки											
Технології вивчення освітніх галузей в початковій школі	013 Початкова освіта	МПО-21	22	22	0	50,0	36,4	13,6	0	100	86,4
		МПО-22	22	22	0	59,1	31,8	9,1	0	100	90,9
Теоретико-методичні основи методик початкового навчання		МПО-21	22	22	0	22,7	31,8	45,5	0	100	54,5
		МПО-22	22	22	0	31,8	27,2	40,9	0	100	59,0
Теорія і практика педагогічних комунікацій		МПО-21	22	22	0	36,4	50,0	13,6	0	100	86,4
		МПО-22	22	22	0	63,6	27,2	9,1	0	100	90,9
Культура наукової української мови		МПО-21	22	22	0	40,9	50,0	9,1	0	100	90,9
		МПО-22	22	22	0	59,1	31,8	9,1	0	100	90,9
Всього			86	86	0	45,5	35,8	18,7	0	100	81,3
Разом			176	176	0	33,9	38,5	27,2		100	72,8

Склад групи МПО-22 на час виконання комплексних контрольних робіт з експертних вимірювань знань здобувачів вищої освіти складає 22 студенти (Наказ № 830-07-01 від 22.11.2018р. про відрахування зі складу студентів Фурман О.І.)

Голова експертної комісії

доктор пед.наук, проф. Романюк С.З.

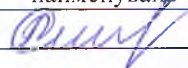
Член експертної комісії

канд.пед.наук, доц. Бондаренко Г.Л.

**Декларація про виконання ліцензійних умов
за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 013 Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки	+	+	відповідає
2. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	відповідає
3. Кількість науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра – один науково-педагогічний працівник	10 здобувачів вищої освіти / 1 науково-педагогічний працівник	Норма: 272 здобувачі вищої освіти / 10 = 27 науково-педагогічних працівники Фактично: 27 науково-педагогічних працівники	відповідає
4. Склад групи забезпечення спеціальності (%):			
4.1. частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40 відповідає
4.2. частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора	20	20	відповідає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання)	2,4	2,7	+0,3 відповідає
2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням	30	30	відповідає
3. Наявність комп'ютерної техніки, строком експлуатації не більше восьми років	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення:			
1) наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних	не менш як п'ять найменувань*	6	+1 відповідає

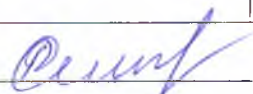
Голова експертної комісії



проф. Романюк Світлана Захарівна

видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу (у тому числі в електронному вигляді)	не менш як шість найменувань**		
2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);	+	+	відповідає
3) наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);	+	+	відповідає
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали;	+	+	відповідає
2) медичного пункту;	+	+	відповідає
3) пунктів харчування;	+	+	відповідає
4) актового чи концертного залу;	+	+	відповідає
5) спортивного залу;	+	+	відповідає
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
7. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:			відповідає
1) наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;	+	+	відповідає
2) наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;	+	+	відповідає
3) наявність програм з усіх видів практичної підготовки;	+	+	відповідає
4) наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.	+	+	відповідає
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0

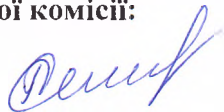
Голова експертної комісії



проф. Романюк Світлана Захарівна

1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (цикл загальної підготовки):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,3	+14,3
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки (цикл професійної підготовки):			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,3	+31,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії:



Романук Світлана Захарівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Експерт:



Бондаренко Геннадій Леонідович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

З висновками експертної комісії ознайомлений

Т.в.о. ректора




проф. Р.В. Павелків