

ВИСНОВОК
експертної комісії
про підсумки первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Середня освіта. Фізика»
зі спеціальності 014 «Середня освіта. Фізика»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Заклад освіти: **Рівненський державний гуманітарний університет**

Експертна комісія у складі голови експертної комісії **Мартинюка Михайла Тадейовича**, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та експерта **Заболотного Володимира Федоровича**, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри фізики і методики навчання фізики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, за наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018р. №2449-л, відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 . №1556-VII та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу МОН молодьспорт України від 13.06.2012 р. №689р. «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за №1108/21420), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347) розглянула подану Рівненським державним гуманітарним університетом акредитаційну справу та у період з 11 по 13 грудня 2018 року провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У процесі аналізу:

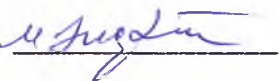
- вивчені матеріали самоаналізу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- вибірково перевірені відповідні документи університету та випускових кафедр фізики та методики викладання фізики та хімії;
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, лабораторій та кабінетів кафедри, комп'ютерних класів, бібліотеки та баз практичної підготовки фахівців;
- проведені співбесіди з науково-педагогічним персоналом та студентами фізико-технологічного факультету.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- встановлення достовірності інформації, поданої в матеріалах самоаналізу Міністерству освіти і науки України закладом вищої освіти;
- виявлення відповідності щодо організаційного та навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти установленим законодавством вимогам;
- виявлення відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

Голова експертної комісії



(проф. М.Т.Мартинюк)

1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗДІЛ

1.1. Інформація про керівника закладу освіти

Постоловський Руслан Михайлович – ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії РДГУ, автор 99 наукових публікацій, з яких – 15 навчально-методичних посібників. У 2000 р. Р.М. Постоловський нагороджений орденом «За заслуги» III ст., а у 2002 р. – присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», у 2006 р. – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», у 2014 р. – медаллю «За гідність та патріотизм», у 2011 р. – орденом «За заслуги» II ст., у 2015 р. – медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України. У 1972 р. Р.М. Постоловський закінчив історичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту за спеціальністю «Історія і суспільствознавство», має 44 роки науково-педагогічного стажу.

1.2. Загальна характеристика закладу вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет є державним закладом вищої освіти (свідоцтво про державну реєстрацію РДГУ видано Виконавчим комітетом Рівненської міської Ради за № 813218 від 07.05.99 р.).

Рівненський державний гуманітарний університет внесений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736233 від 07.05.1999 р. видана Головним управлінням статистики у Рівненській області).

Проведення освітньої діяльності у Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-divalnosti/2018/11/26/27/derzhavniy-gumanitarniy-universitet19.pdf>).

Ліцензований обсяг прийому в Рівненському державному гуманітарному університеті за освітнім ступенем «Бакалавр» становить **15 400** осіб (3850 осіб * 4 р.н.), за освітнім ступенем «Магістр» – **2685** осіб (1106 (л.о. осіб спеціальностей, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю) * 2 р.н.) + (262 (л.о. осіб, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобутого за цією ж самою спеціальністю) * 1,5 р.н. + (80 (л.о. осіб на строк навчання), за освітнім ступенем «Доктор філософії» – **144** особи (36 л.о. осіб * 4 р.н.). Станом на 01.12.2018 р. на денній формі навчається **3995** студентів, на заочній формі – **2458** студентів. У Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється підготовка фахівців за 46 спеціальностями освітнього ступеня «Бакалавр» та 34 спеціальностями освітнього ступеня «Магістр» і сімома спеціальностями освітнього ступеня «Доктор філософії». У складі університету функціонує три інститути, дев'ять факультетів. З 51 кафедри університету 47 є випусковими.

До складу університету входять чотири відокремлені структурні підрозділи: Дубенський коледж культури і мистецтв, Рівненське музичне училище, Сарненський педагогічний коледж та Дубенський коледж.

Рівненський державний гуманітарний університет у рамках Болонського процесу активно реалізує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність (семестрове навчання студентів та стажування викладачів) в Академії ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові (Республіка Польща).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на фізико-технологічному факультеті двома випусковими кафедрами: фізики (завідувач - доктор психологічних наук, професор Б.С. Колупаєв) та методики викладання фізики та хімії (завідувач - кандидат педагогічних наук, професор В.І. Тищук).

Голова експертної комісії  (проф. М.Т. Мартинюк)

Ліцензований обсяг прийому за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 10 осіб.

Контингент студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти станом на 01.12.2018 р. складає:

Спеціальність	Передумови вступу	5 курс		6 курс	
		Денна	Заочна	Денна	Заочна
014 «Середня освіта. (Фізика)»	вступ на основі здобутого освітнього ступеня (бакалавр) за тією ж самою спеціальністю	10	0	10	0

* контингент студентів на другому (магістерському) рівні за ЄДЕБО станом на 11.12.2018р.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється, як правило, за рахунок студентів-випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» знаходиться в межах ліцензованого обсягу прийому; формування та збереження контингенту студентів проводиться на належному рівні.

1.3. Засновницькі документи

Університет створений Постановою Кабінету Міністрів №1973 від 14 грудня 1998 року на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища.

Рівненський державний гуманітарний університет діє на підставі Статуту, погодженого конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 13 червня 2016 р. №1), та затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 13 червня 2017 р. №842.

У своїй діяльності університет керується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», наказами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Рівненського державного гуманітарного університету відповідають вимогам чинного законодавства.

2. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Про якість і рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти свідчать результати сесійного контролю та виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів загальної та професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Комісія проаналізувала результати ККР за самоаналізом і констатує відповідність оцінювання виконаних ККР з циклів загальної та професійної підготовки критеріям знань та вмінь студентів. Проведені комісією експертні вимірювання рівня залишкових знань та вмінь студентів з циклу професійної підготовки, результати якого представлені в таблиці 1, підтвердили дані самоаналізу.

Голова експертної комісії  (проф. М.Т.Мартинюк)

На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає державним вимогам.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітньо-професійна програма та навчальний план

Організація освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

З 2017 року підготовка фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)», навчальним планом, розробленими та затвердженими у встановленому порядку. Навчальний план визначає перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму та навчальний план і дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам.

Експертна комісія відзначає, що навчальним планом передбачено викладання всіх дисциплін у належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи підсумкового контролю знань, вмінь та навичок студентів. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» відображають зміст підготовки фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сфері освіти, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Експертна комісія констатує наявність освітньої програми, навчального плану та пояснювальної записки до нього згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

3.2. Інформація про наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану

Викладачами розроблені робочі програми з усіх дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)». Робочі програми за структурою та змістовим наповненням відповідають встановленим вимогам.

Робочі програми з дисциплін навчального плану постійно оновлюються з урахуванням досягнень науки, у тому числі поповнюються даними наукових досліджень професорсько-викладацького складу РДГУ.

Виконання робочих програм передбачає впровадження сучасних методик і технологій навчання, використання комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання.

Експертна комісія зазначає, що робочі програми навчальних дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої

Голова експертної комісії  (проф. М.Т.Мартинюк)

освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» за формою і змістом відповідають встановленим вимогам.

3.3. Інформація про наявність програм з усіх видів практичної підготовки

У системі підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти важлива роль належить практиці як ланці, яка поєднує теоретичне навчання студентів з їх самостійною роботою, допомагає набути певного досвіду практичної діяльності. Практика базується на знаннях, уміннях і навичках, отриманих студентами у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затверджене наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93. Мета практики – закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь за певним фахом для прийняття самостійних рішень в умовах конкретної роботи, оволодіння сучасними методами, формами організації праці у сфері їх майбутньої професії. Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, навчальним планом, графіками навчального процесу.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету регламентується відповідно до «Положенням про практики у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою 27.11.2018 р., протокол №10).

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження практики студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для студентів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

3.4. Інформація про наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Згідно освітньо-професійної програми «Фізика та астрономія» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація випускників проводиться у формі дипломної роботи.

До керівництва дипломними роботами студентів залучені провідні фахівці випускових кафедр з науковими ступенями і вченими званнями. Тематика дипломних робіт постійно оновлюється та перезатверджується на засіданнях випускових кафедр відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)».

Атестація фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти методично забезпечена. На випускових кафедрах розроблені та затверджені методичні рекомендації до написання дипломних робіт (протокол № 8 засідання кафедри фізики від 11.09.2018р, протокол № 8 кафедри методики викладання фізики та хімії від 11.09.2018р.).

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт. Також експертна комісія зазначає, що тематика робіт у повному

Голова експертної комісії  (проф. М.Т.Мартинюк)

обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

Експертній комісії представлено програму комплексного іспиту з фаху за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Комісія констатує, що програма комплексного іспиту відповідає вимогам щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Найвні критерії оцінювання знань та вмінь випускників.

3.5. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Освітній процес у Рівненському державному гуманітарному університеті регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою РДГУ, від 25.10.2018 р. протокол № 9).

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)».

Випускові кафедри у розробці форм і методів контролю знань студентів та при визначенні критеріїв оцінок керується «Положенням про оцінювання знань та вмінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим вченою радою РДГУ, від 25.10.2018 р. протокол № 9.

У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує навчально-методичний відділ – Центр якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Навчально-методичний відділ – Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (розглянуто та схвалено рішенням Вченої Ради університету протокол №13 від 28.11.2017 р.).

Система моніторингу якості освіти є організаційною формою, яка дозволяє оцінювати процеси, що відбуваються в системі освіти, а також виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців; своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її покращення. Основні засади внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг відображені в «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО» (схвалене рішенням Вченої ради університету протокол № 9 від 25.10.2018 р.).

Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг у Рівненському державному університеті та констатує, що критерії оцінювання знань і вмінь студентів приведені у відповідність до вимог МОН України.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечують дві випускових кафедри: фізики та методики викладання фізики та хімії. Завідування кафедрою фізики здійснює доктор хімічних наук, професор Колупаєв Б.С. Кафедру методики викладання фізики та хімії очолює кандидат педагогічних наук, професор Тишук В.І.

Голова експертної комісії

(проф. М.Т.Мартинюк)

Група забезпечення спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» в Рівненському державному гуманітарному університеті складається з чотирьох науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Рівненському державному гуманітарному університеті і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами (проф. Галатюк Ю.М., доц. Семещук І.Л., доц. Максимцев Ю.Р., доц. Кривцов В.В.). Зокрема 100% науково-педагогічних працівників, що входять до складу групи забезпечення спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)», мають кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до вказаної спеціальності; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 25%. (проф. Галатюк Ю.М. має базову освіту за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізика)», його кваліфікація підтверджується виконанням 10 видів і результатів з перелічених у пункті 30 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Середній науково-педагогічний стаж членів групи забезпечення складає – 22,3 років. Рівень їх наукової та професійної активності засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності:

- усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад десять років;
- усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра – один науково-педагогічний працівник;
- рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які беруть участь у освітньому процесі, засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти і констатує, що система добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та штатна укомплектованість відповідають нормативним вимогам.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рівненський державний гуманітарний університет має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу (Наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 927 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, документи щодо відповідності вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Ректорат Рівненського державного гуманітарного університету проводить роботу щодо розширення та зміцнення матеріально-технічної бази університету.

Матеріально-технічна база РДГУ нараховує п'ять навчальних корпусів, сім гуртожитків, медпункт, актові зали, їдальні, спортивні зали, стадіон та спортивні майданчики. Приміщення університету обладнані необхідною для проведення освітнього процесу та наукових досліджень, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи технікою та обладнанням, а також навчальним устаткуванням згідно з науково-обґрунтованими нормами. Навчання проводиться в три зміни.

Голова експертної комісії  (проф. М.Т.Мартинюк)

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає чинним нормативним вимогам.

Організація освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється на фізико-технологічному факультеті.

З метою надання якісних освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Фізика та астрономія» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти на фізико-технологічному факультеті створено чотири спеціалізовані навчальні аудиторії, три з яких обладнані мультимедійними засобами. Дані лабораторії (ауд № 205, 207, № 3 та обсерваторія) обладнані лабораторним обладнанням, необхідним для проведення лабораторних робіт з фізики, астрономії електротехніки радіоелектроніки та методики викладання фізики у кількості, яка вимагається згідно переліку робіт даного виду у навчальних та робочих навчальних програмах з даних дисциплін. Крім того, усі лабораторії забезпечені відповідною науковою та методичною літературою.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням у Рівненському державному гуманітарному університеті становить не менше ніж 30%.

На фізико-технологічному факультеті РДГУ заняття проводять у 1 комп'ютерній лабораторії із загальною площею 80 м². Відповідно до вимог ДБН України (затверджені Наказом Держкоммістобудування України від 27.06.96 р. №117 та введені в дію наказом №136 від 06.08.97 р. з 1 січня 1998 р.) комп'ютерний кабінет повинен мати площу з розрахунку на одне робоче місце, обладнане комп'ютером, не менше 6 м², отже, навчальна лабораторія, оснащена комп'ютерною технікою, фізико-технологічного факультету відповідає нормативним вимогам.

Задля забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодного доступу до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури розроблений проект облаштування навчальних приміщень під'їзними доріжками та пандусами відповідно до державних будівельних норм, план заходів розглянутий і затверджений на засіданні вченої ради РДГУ 27.11.2018 р., протокол №10, який заплановано реалізувати до кінця 2021 року.

Стан матеріально-технічної бази знаходиться на постійному контролі ректорату та вченої ради РДГУ. Проте експертна комісія рекомендує продовжувати роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази університету.

6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснює наукова бібліотека як провідний інформаційний структурний підрозділ Рівненського державного гуманітарного університету. Рівень інформаційного забезпечення загалом відповідає сучасним потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання здобувачів вищої освіти.

Студенти мають можливість отримувати необхідну літературу в чотирьох абонементях та трьох читальних залах наукової бібліотеки університету. Обслуговування користувачів здійснюється не тільки за допомогою традиційних каталогів, картотек, але і за допомогою електронного каталогу, баз даних, повнотекстової автоматизованої інформаційно-правової пошукової системи «Консультант», повнотекстової електронної бази даних книг «Центру учбової літератури», мережі Інтернет. У складі повнотекстової бази електронної бібліотеки видавництва «Центру навчальної літератури» є понад 1000 назв підручників, навчальних посібників з різноманітних галузей знань, якими можна скористатися як з комп'ютерів, встановлених у приміщеннях наукової бібліотеки, так і в навчальних корпусах університету.

Голова експертної комісії  (проф. М.Т.Мартинюк)

Кількість користувачів при цьому необмежена. Це дозволяє здійснювати підготовку до навчальних занять на достатньому рівні.

Функціонує web-сайт бібліотеки (<http://library.rshu.edu.ua>), на якому надається доступ до повнотекстової бази даних фахових наукових періодичних видань України «Наукова періодика України». Наукова бібліотека РДГУ отримала доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, працює над створенням Інституційного репозитарію Рівненського державного гуманітарного університету.

Наукова бібліотека співпрацює з міжнародними благодійними культурно-освітніми та громадськими організаціями і фондами: Американсько-український фонд «Сейбр-Світло», фонд «Відродження», «Британська Рада в Україні», фонд інтелектуальної співпраці «Україна XXI століття».

Наукова бібліотека здійснює документообмін з бібліотеками України: Національною бібліотекою України ім. В.І.Вернадського, Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І. Франка, Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. Сухомлинського та ін.

Експертна комісія прийшла висновку, що наявне інформаційне забезпечення освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті сприяє якісній підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Студенти мають доступ до першоджерел, наукових праць, навчально-методичної літератури і періодики та мережі Інтернет, що значно сприяє покращенню інформаційного забезпечення освітнього процесу.

На підставі аналізу інформаційного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані Університету за якісними та кількісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

7. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ

Аналіз приписів, рекомендацій експертної комісії відсутній у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

8. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

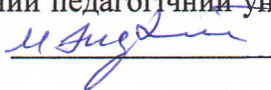
За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведеної експертизи в Рівненському державному гуманітарному університеті, експертна комісія рекомендує керівництву університету:

1. Посилити інформаційну та профорієнтаційну роботу з метою залучення більшої кількості випускників для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Продовжувати видання навчальних посібників та підручників науково-педагогічними працівниками, які здійснюють освітню діяльність за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) вищої освіти.

3. Рекомендувати науково-педагогічним працівникам випускових кафедр інтенсифікувати апробацію результатів власних наукових досліджень у виданнях, внесених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

4. Розширити базу стажування викладачів випускових кафедр за рахунок провідних закладів вищої освіти України (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,

Голова експертної комісії  (проф. М.Т.Мартинюк)

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини тощо) та зарубіжжя.

5. Зміцнювати зв'язки з вищими навчальними закладами та освітніми установами за кордоном з метою розширення міжнародного співробітництва науково-педагогічних працівників, розвитку студентської академічної мобільності.

6. Продовжити роботу з покращення матеріально-технічної бази підготовки фахівців у галузі фізики, зокрема провести модернізацію та оновлення матеріально-технічного забезпечення.


Вказані зауваження не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Загальний висновок

На підставі поданих матеріалів Рівненського державного гуманітарного університету та перевірки діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що організаційне та навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» галузі знань галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідають встановленим вимогам до названого рівня освітніх послуг і забезпечують державну гарантію якості освіти. Комісія вважає за можливе акредитувати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» галузі знань галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Експертна комісія рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями, розширювати перелік баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.

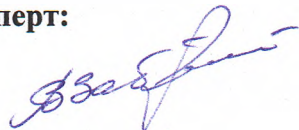
Голова експертної комісії:



Мартинюк Михайло Тадейович,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Експерт:



Заболотний Володимир Федорович,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізики і методики навчання фізики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

13 грудня 2018 р.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Т.в.о. ректора РДГУ




Р.В.Павелків

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
з експертних вимірювань знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою**

Середня освіта (Фізика)

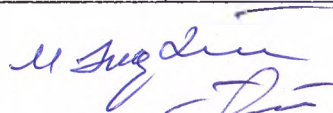
галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

спеціальності **014 Середня освіта (Фізика)**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

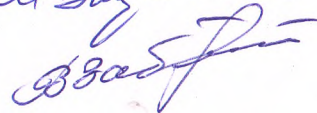
Назва дисципліни	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх студентів	Одержані оцінки					Абсолютна успішність	Якісна успішність
					Відсутні	5	4	3	2		
					%	%	%	%	%		
1. Цикл загальної підготовки											
Педагогіка вищої школи	014 Середня освіта (Фізика)	Ф-61	10	10	0	20	60	20	0	100	80
Психологія вищої школи	014 Середня освіта (Фізика)	Ф-61	10	10	0	10	60	30	0	100	70
Всього					0	15	60	25	0	100	75
2. Цикл професійної підготовки											
Вибрані питання курсу загальної фізики	014 Середня освіта (Фізика)	Ф-61	10	10	0	30	40	30	0	100	70
Теоретико-методичні основи викладання фізики у вищих навчальних закладах	014 Середня освіта (Фізика)	Ф-61	10	10	0	20	50	30	0	100	70
Методика навчання фізики в старшій школі	014 Середня освіта (Фізика)	Ф-61	10	10	0	20	60	20	0	100	80
Методика навчання інформатики в профільних класах старшої школи	014 Середня освіта (Фізика)	ФІ-61	1	1	0	0	100	0	0	100	100
Методика навчання математики в старшій школі	014 Середня освіта (Фізика)	ФМ-61	7	7	0	43	43	14	0	100	86
Проблеми сучасної хімії	014 Середня освіта (Фізика)	ФХ-61	2	2	0	50	50		0	100	100
Всього					0	27	57	16	0	100	84
Всього					0	21	58	21	0	100	79

Голова експертної комісії



проф. Мартинюк М.Т.

Член експертної комісії



проф. Заболотний В.Ф.

**Декларація про виконання ліцензійних умов
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Фізика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки	+	+	відповідає
2. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	відповідає
3. Кількість науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра – один науково-педагогічний працівник	10 здобувачів вищої освіти /1 науково-педагогічний працівник	Норма: 20 здобувачі вищої освіти / 10 = 2 науково-педагогічних працівники Фактично: 8 науково-педагогічних працівників	+6 відповідає
4. Склад групи забезпечення спеціальності (%):			
4.1. частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40 відповідає
4.2. частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора	20	25	+5 відповідає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання)	2,4	2,8	+0,4 відповідає
2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням	30	30	відповідає
3. Наявність комп'ютерної техніки, строком експлуатації не більше восьми років	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення:			

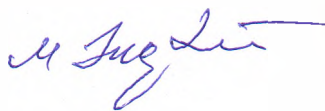
Голова експертної комісії  (проф. М.Т.Мартинюк)

1) наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу (у тому числі в електронному вигляді)	не менш як п'ять найменувань	6	+1 відповідає
2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);	+	+	відповідає
3) наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);	+	+	відповідає
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали;	+	+	відповідає
2) медичного пункту;	+	+	відповідає
3) пунктів харчування;	+	+	відповідає
4) актового чи концертного залу;	+	+	відповідає
5) спортивного залу;	+	+	відповідає
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
7. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:			
1) наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;	+	+	відповідає
2) наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;	+	+	відповідає
3) наявність програм з усіх видів практичної підготовки;	+	+	відповідає
4) наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.	+	+	відповідає
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає

Голова експертної комісії  (проф. М.Т.Мартинюк)

1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (цикл загальної підготовки):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25 відповідає
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки (цикл професійної підготовки):			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	79	+29 відповідає
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

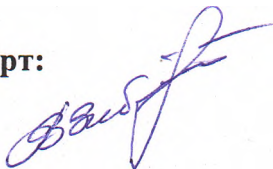
Голова експертної комісії:



Мартинюк Михайло Тадейович,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Експерт:



Заболотний Володимир Федорович,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізики і методики навчання фізики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

З висновками експертної комісії ознайомлений

Т.в.о. ректора




проф. Р.В. Павелків