

**В И С Н О В О К**  
**експертної комісії**  
**про підсумки первинної акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми «Середня освіта (Музична мистецтво)»**  
**зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»**  
**галузі знань 01 « Освіта / Педагогіка»**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**Заклад освіти: Рівненський державний гуманітарний університет**

Експертна комісія у складі голови експертної комісії **Кондрацької Людмили Анатоліївни**, доктора педагогічних наук, професора кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Тернопільського Національного педагогічного університету імені В. Гнатюка та експерта **Завадської Тетяни Миколаївни**, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки мистецтва та фортепіанного виконавства Київського Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова за наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 року №2611-л, відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 . № 1556-VII та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу МОН молодьспорт України від 13.06.2012 р. №689р. «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/21420), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347) розглянула подану Рівненським державним гуманітарним університетом акредитаційну справу та у період з 12 по 14 грудня 2018 року провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- вибірково перевірені відповідні документи університету та випускової кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання;
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, лабораторій та кабінетів кафедри, комп'ютерних класів, бібліотеки та баз практичної підготовки фахівців;
- проведені співбесіди з науково-педагогічним персоналом та студентами факультету.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- встановлення достовірності інформації, поданої у матеріалах самоаналізу Міністерству освіти і науки України закладом вищої освіти;
- виявлення відповідності щодо організаційного та навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти установленим законодавством вимогам;

Голова експертної комісії



(проф. Кондрацька Л.А.)

- виявлення відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

## 1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗДІЛ

### 1.1. Інформація про керівника закладу освіти

Постоловський Руслан Михайлович – ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії РДГУ, автор 99 наукових публікацій, з яких – 15 навчально-методичних посібників. У 2000 р. Р.М. Постоловський нагороджений орденом «За заслуги» III ст., а у 2002 р. – присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», у 2006 р. – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», у 2014 р. – медаллю «За гідність та патріотизм», у 2011 р. – орденом «За заслуги» II ст., у 2015 р. – медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України. У 1972 р. Р.М. Постоловський закінчив історичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту за спеціальністю «Історія і суспільствознавство», має 44 роки науково-педагогічного стажу.

### 1.2. Загальна характеристика закладу вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет є державним закладом вищої освіти (свідоцтво про державну реєстрацію РДГУ видано Виконавчим комітетом Рівненської міської Ради за № 813218 від 07.05.99 р.).

Рівненський державний гуманітарний університет внесений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736233 від 07.05.1999 р. видана Головним управлінням статистики у Рівненській області).

Проведення освітньої діяльності у Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-divalnosti/2018/11/26/27/derzhavniy-gumanitarniy-universitet19.pdf>).

Ліцензований обсяг прийому в Рівненському державному гуманітарному університеті за освітнім ступенем «Бакалавр» становить **15 400** осіб (3850 осіб \* 4 р.н.), за освітнім ступенем «Магістр» – **2685** осіб (1106 (л.о. осіб спеціальностей, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю) \* 2 р.н.) + (262 ( л.о. осіб, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобутого за цією ж самою спеціальністю) \*1,5 р.н. + (80 (л.о. осіб на строк навчання), за освітнім ступенем «Доктор філософії» – **144** особи (36 л.о. осіб \* 4 р.н.). Станом на 01.12.2018 р. на денній формі навчається **3995** студентів, на заочній формі – **2458** студентів. У Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється підготовка фахівців за 46 спеціальностями освітнього ступеня «Бакалавр» та 34 спеціальностями освітнього ступеня «Магістр» і сімома спеціальностями освітнього ступеня «Доктор філософії». У складі університету функціонує три інститути, дев'ять факультетів. З 51 кафедри університету 47 є випусковими.

До складу університету входять чотири відокремлені структурні підрозділи: Дубенський коледж культури і мистецтв, Рівненське музичне училище, Сарненський педагогічний коледж та Дубенський коледж.

Рівненський державний гуманітарний університет у рамках Болонського процесу активно реалізує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність (семестрове навчання студентів та стажування викладачів) в Академії ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові (Республіка Польща).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється в Інституті мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету випусковою кафедрою історії, теорії музики та

Голова експертної комісії  (проф. Кондрацька Л.А.)

методики музичного виховання, яку очолює кандидат педагогічних наук, доцент Крижановська Тетяна Ігорівна.

Ліцензований обсяг прийому за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 60 осіб.

Контингент студентів денної та заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти станом на 01.12.2018 р. складає:

Спеціальність	Передумови вступу	5 курс		6 курс	
		Денна	Заочна	Денна	Заочна
014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	вступ на основі здобутого освітнього ступеня (бакалавр) за тією ж самою спеціальністю	11	26	11	28
	вступ на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю	1	3	-	-
<b>ВСЬОГО</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>28</b>

\* контингент студентів на другому (магістерському) рівні за ЄДЕБО станом на 13.12.2018р.

**Примітка:** в період з 30.10.2018р. по 1.12.2018р. було прийнято двох здобувачів вищої освіти Проневич Світлану Михайлівну (наказ від 01.11.2018р. № 305-09-01) та Шерстюк Людмилу Василівну (наказ від 30.11.2018р. № 337-09-01) студенток 5 курсу заочної форми навчання.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється, як правило, за рахунок студентів-випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти знаходиться в межах ліцензованого обсягу прийому; формування та збереження контингенту студентів проводиться на належному рівні.**

### **1.3. Засновницькі документи**

Університет створений Постановою Кабінету Міністрів №1973 від 14 грудня 1998 року на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища.

Рівненський державний гуманітарний університет діє на підставі Статуту, погодженого конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 13 червня 2016 р. №1), та затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 13 червня 2017 р. №842.

Голова експертної комісії



(проф. Кондрацька Л.А.)

У своїй діяльності університет керується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», наказами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Рівненського державного гуманітарного університету відповідають вимогам чинного законодавства.

## **2. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Про якість і рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти свідчать результати сесійного контролю та виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів загальної та професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Комісія проаналізувала результати ККР за самоаналізом і констатує відповідність оцінювання виконаних ККР з циклів загальної та професійної підготовки критеріям знань та вмінь студентів. Проведені комісією експертні вимірювання рівня залишкових знань та вмінь студентів з циклу професійної підготовки, результати якого представлені в таблиці 1, підтвердили дані самоаналізу.

На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає державним вимогам.

## **3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### **3.1. Освітньо-професійна програма та навчальний план**

Організація освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

З 2017 року підготовка фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)», навчальним планом, розробленими та затвердженими у встановленому порядку. Навчальний план визначає перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму та навчальний план і дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам.

Експертна комісія відзначає, що навчальним планом передбачено викладання всіх дисциплін у належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи підсумкового контролю знань, вмінь та навичок студентів. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» відображають зміст підготовки фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сфері освіти, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Експертна комісія констатує наявність освітньої програми, навчального плану та пояснювальної записки до нього згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої

Голова експертної комісії



(проф. Кондрацька Л.А.)

діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

### **3.2. Інформація про наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану**

Викладачами розроблені робочі програми з усіх дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)». Робочі програми за структурою та змістовим наповненням відповідають встановленим вимогам.

Робочі програми з дисциплін навчального плану постійно оновлюються з урахуванням досягнень науки, у тому числі поповнюються даними наукових досліджень професорсько-викладацького складу РДГУ.

Виконання робочих програм передбачає впровадження сучасних методик і технологій навчання, використання комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання.

Експертна комісія зазначає, що робочі програми навчальних дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» за формою і змістом відповідають встановленим вимогам.

### **3.3. Інформація про наявність програм з усіх видів практичної підготовки**

У системі підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти важлива роль належить практиці як ланці, яка поєднує теоретичне навчання студентів з їх самостійною роботою, допомагає набутти певного досвіду практичної діяльності. Практика базується на знаннях, уміннях і навичках, отриманих студентами в процесі вивчення дисциплін.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затверджене наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93. Мета практики – закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь за певним фахом для прийняття самостійних рішень в умовах конкретної роботи, оволодіння сучасними методами, формами організації праці у сфері їх майбутньої професії. Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, навчальним планом, графіками навчального процесу.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету регламентується відповідно до «Положенням про практики у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою 27.11.2018 р., протокол №10).

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження практики студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для студентів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії



(проф. Кондрацька Л.А.)

#### **4.4. Інформація про наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти**

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти виконують атестаційний екзаме́н або захист дипломної роботи.

Тематика дипломних робіт постійно оновлюється та перезатверджується на засіданнях випускової кафедри відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)».

Атестація фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти методично забезпечена. Розроблена та затверджена програма атестаційного екзаме́ну (методика викладання музичних дисциплін, методика художньої освіти, музична педагогіка: традиції, інновації, основний музичний інструмент, диригування і робота з хором) та методичні рекомендації щодо оформлення дипломних робіт (протокол засідання кафедри № 9 від 11 вересня 2018 року).

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт. Також експертна комісія зазначає, що тематика робіт у повному обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

Експертній комісії представлено програму атестаційного екзаме́ну за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Комісія констатує, що програма атестаційного екзаме́ну відповідає вимогам щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Наявні критерії оцінювання знань та вмінь випускників.

#### **3.5. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

Освітній процес у Рівненському державному гуманітарному університеті регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою РДГУ, від 25.10.2018 р. протокол № 9).

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)».

Випускова кафедра в розробці форм і методів контролю знань студентів та при визначенні критеріїв оцінок керується «Положенням про оцінювання знань та вмінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим вченою радою РДГУ, від 25.10. 2018 р. протокол № 9.

У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує навчально-методичний відділ – Центр якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Навчально-методичний відділ – Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (розглянуто та схвалено рішенням Вченої Ради університету протокол №13 від 28.11.2017 р.).

Голова експертної комісії Машук (проф. Кондрацька Л.А.)

Система моніторингу якості освіти є організаційною формою, яка дозволяє оцінювати процеси, що відбуваються в системі освіти, а також виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців; своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її покращення. Основні засади внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг відображені в «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО» (схвалене рішенням Вченої ради університету протокол № 9 від 25.10.2018 р.).

**Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг у Рівненському державному університеті та констатує, що критерії оцінювання знань і вмінь студентів приведені у відповідність до вимог МОН України.**

#### 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечують викладачі кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання. Очолює кафедру кандидат педагогічних наук, доцент Крижановська Тетяна Ігорівна.

Випускова кафедра укомплектована висококваліфікованими спеціалістами з відповідною базовою освітою. Серед них:

- Крижановська Тетяна Ігорівна, кваліфікація за дипломом вчитель музики, співів, методист з виховної роботи кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання;
- Гумінська Оксана Олексіївна, кваліфікація за дипломом вчитель музики, співів, методист з виховної роботи кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання;
- Радковська Лариса Миколаївна, кваліфікація за дипломом вчитель музики, співів, методист з виховної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання;
- Крусь Оксана Петрівна, кваліфікація за дипломом вчитель музики, співів, методист з виховної роботи;
- Шихова Галина Іванівна, кваліфікація за дипломом вчитель музики, співів, методист з виховної роботи.

Підвищення кваліфікації упродовж п'яти років пройшли 100% викладачів випускової кафедри. Увесь викладацький склад випускової кафедри є штатними працівниками з наявністю відповідних контрактів (трудових угод) та наказів на прийняття їх на роботу..

Групу забезпечення спеціальності складають:

1. Крижановська Тетяна Ігорівна, кваліфікація за дипломом вчитель музики, співів, методист з виховної роботи кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання.
2. Корейчук Микола Павлович, кваліфікація за дипломом вчитель музики, співів професор кафедри гри на музичних інструментах, заслужений працівник культури України.
3. Гумінська Оксана Олексіївна, кваліфікація за дипломом вчитель музики, співів, методист з виховної роботи кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання.
4. Радковська Лариса Миколаївна, кваліфікація за дипломом вчитель музики, співів, методист з виховної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання.

Голова експертної комісії



(проф. Кондрацька Л.А.)

На дотримання вимог розрахунку (на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, наукового ступеня або вченого звання) при наявності 81 осіб (контингент на другому (магістерському) рівні вищої освіти) навчально-виховний процес забезпечують 8 науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання:

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти і констатує, що система добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та штатна укомплектованість відповідають нормативним вимогам.

## 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рівненський державний гуманітарний університет має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу (Наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 927 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, документи щодо відповідності вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Ректорат Рівненського державного гуманітарного університету проводить роботу щодо розширення та зміцнення матеріально-технічної бази університету.

Матеріально-технічна база РДГУ нараховує п'ять навчальних корпусів, сім гуртожитків, медпункт, актові зали, їдальні, спортивні зали, стадіон та спортивні майданчики. Приміщення університету обладнані необхідною для проведення освітнього процесу та наукових досліджень, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи технікою та обладнанням, а також навчальним устаткуванням згідно з науково-обґрунтованими нормами. Навчання проводиться в три зміни.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає чинним нормативним вимогам.

Кафедра історії, теорії музики та методики музичного виховання є структурним підрозділом Інституту мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету. У процесі підготовки за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) використовує приміщення, аудиторний фонд та спеціалізовані аудиторії:

**Кабінет історії музичного мистецтва (ауд. 29)** містить традиційне академічне обладнання, зокрема парти та стільці на 16 посадкових місць, дошку, трибуну для публічних виступів, фортепіано, баян. Тематичні стенди, портрети композиторів, репродукції творів живопису, зразки декоративно-ужиткового мистецтва, архітектурні моделі використовуються у навчальному процесі в якості наочності. Наявна мультимедійна апаратура: телевізор, проектор, проекційний екран, аудіо обладнання, що дозволяє покращити якість навчальних занять, зокрема у презентаційній та демонстраційно-ілюстративній складовій, а також результативність публічних заходів (конференцій, творчих зустрічей, майстер-класів, круглих столів, науково-методичних семінарів тощо). Меблева стінка (3 шафи) призначена для зберігання навчально-методичних матеріалів, серед яких плакати, роздаткові матеріали, зразки документації, елементарні музичні інструменти, навчально-методичні посібники, хрестоматії, аудіо та відеодиски. Кабінет відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

**Лабораторія комп'ютерного моделювання мультимедійних технологій (ауд 31)** і оснащена мультимедійним обладнанням, музичними інструментами, комп'ютерною технікою для проведення практичних та лабораторних занять з фахових дисциплін. Розрахована на застосування індивідуального підходу до формування практичних умінь та

Голова експертної комісії

(проф. Кондрацька Л.А.)



навичок у студентів і сприяє проведенню індивідуальних занять, співбесід та консультацій, інформаційного та методичного обслуговування організації наукової роботи студентів, виконання та оформлення результатів наукових пошуків (рефератів, курсових та дипломних робіт, наукових повідомлень та статей, тощо).

Не менше 30% усіх аудиторій Рівненського державного гуманітарного університету оснащені мультимедійним обладнанням.

Задля забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодного доступу до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури розроблений проект облаштування навчальних приміщень під'їзними доріжками та пандусами відповідно до державних будівельних норм, план заходів розглянутий і затверджений на засіданні вченої ради РДГУ 27.11.2018 р., протокол №10, який заплановано реалізувати до кінця 2021 року.

В комп'ютерних лабораторіях факультету математики та інформатики кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за Освітньо-професійними програмами з різних спеціальностей. Ліцензійний обсяг підготовки фахівців за цими ОПП та відповідна кількість годин лабораторних занять наступні:

№ ОПП	Шифр спеціальності та найменування ОПП	Ліцензійний обсяг, осіб		К-сть лаб. зан., год.	
		Форма навчання		Форма навчання	
		Денна	Заочна	Денна	Заочна
<i>ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>					
1.	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	25	25	808	152
2.	014 Середня освіта (Інформатика)	25	25	658	104
3.	014 Середня освіта (Математика)	75	75	124	32
4.	113 Прикладна математика	50	-	460	-
5.	122 Комп'ютерні науки	25	-	826	-
<i>ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>					
6.	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	30	-	266	-
7.	014 Середня освіта (Інформатика)	40	-	226	-
8.	014 Середня освіта (Математика)	25	25	40	10
9.	113 Прикладна математика	15	-	110	-
10.	122 Комп'ютерні науки	40	-	266	-
11.	014 Середня освіта (Біологія)	10	6	20	6
12.	014 Середня освіта (Історія)	15	5	20	6
13.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	25	25	20	6
14.	014 Середня освіта (Українська мова та література)	20	20	20	6
15.	013 Початкова освіта	75	75	20	6
16.	012 Дошкільна освіта	75	75	20	6
17.	035 Філологія	20	20	20	6
18.	101 Екологія	10	10	20	6
19.	032 Історія та археологія	30	30	20	6
20.	052 Політологія	15	15	20	6
21.	053 Психологія	75	75	20	6
22.	091 Біологія	20	20	20	6
23.	025 Музичне мистецтво	40	40	20	6

Голова експертної комісії

(проф. Кондрацька Л.А.)

Стан матеріально-технічної бази знаходиться на постійному контролі ректорату та вченої ради РДГУ. Проте експертна комісія рекомендує продовжувати роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази університету.

## 6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснює наукова бібліотека як провідний інформаційний структурний підрозділ Рівненського державного гуманітарного університету. Рівень інформаційного забезпечення загалом відповідає сучасним потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання здобувачів вищої освіти.

Студенти мають можливість отримувати необхідну літературу в чотирьох абонементів та трьох читальних залах наукової бібліотеки університету. Обслуговування користувачів здійснюється не тільки за допомогою традиційних каталогів, картотек, але і за допомогою електронного каталогу, баз даних, повнотекстової автоматизованої інформаційно-правової пошукової системи «Консультант», повнотекстової електронної бази даних книг «Центру учбової літератури», мережі Інтернет. У складі повнотекстової бази електронної бібліотеки видавництва «Центру навчальної літератури» є понад 1000 назв підручників, навчальних посібників з різноманітних галузей знань, якими можна скористатися як з комп'ютерів, встановлених у приміщеннях наукової бібліотеки, так і в навчальних корпусах університету. Кількість користувачів при цьому необмежена. Це дозволяє здійснювати підготовку до навчальних занять на достатньому рівні.

Функціонує web-сайт бібліотеки (<http://library.rshu.edu.ua>), на якому надається доступ до повнотекстової бази даних фахових наукових періодичних видань України «Наукова періодика України». Наукова бібліотека РДГУ отримала доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, працює над створенням Інституційного репозитарію Рівненського державного гуманітарного університету.

Наукова бібліотека співпрацює з міжнародними благодійними культурно-освітніми та громадськими організаціями і фондами: Американсько-український фонд «Сейбр-Світло», фонд «Відродження», «Британська Рада в Україні», фонд інтелектуальної співпраці «Україна XXI століття».

Наукова бібліотека здійснює документообмін з бібліотеками України: Національною бібліотекою України ім. В.І. Вернадського, Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І. Франка, Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. Сухомлинського та ін.

Експертна комісія прийшла висновку, що наявне інформаційне забезпечення освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті сприяє якісній підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Студенти мають доступ до першоджерел, наукових праць, навчально-методичної літератури і періодики та мережі Інтернет, що значно сприяє покращенню інформаційного забезпечення освітнього процесу.

На підставі аналізу інформаційного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані Університету за якісними та кількісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

Голова експертної комісії

(проф. Кондрацька Л.А.)

## 7. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ

Аналіз приписів, рекомендацій експертної комісії відсутній у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Середня освіта (Музичне мистецтво)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## 8. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ РІВНЕНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведеної експертизи в Рівненському державному гуманітарному університеті, експертна комісія рекомендує керівництву університету активізувати роботу науково-педагогічного складу випускових кафедр, спрямовану на розвиток міжнародної співпраці в межах професійно-творчої самореалізації:

1. Продовжувати видання навчальних посібників та підручників викладачами випускової кафедри, включаючи створення електронних навчальних курсів та засобів комп'ютерної діагностики навчальних досягнень студентів.

2. Розширити базу стажування викладачів випускової кафедри за рахунок провідних вищих навчальних закладів України та зарубіжжя.

3. Розширити інформаційну та профорієнтаційну базу з метою залучення більшої кількості студентів для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Сприяти встановленню та розвитку міжнародних зв'язків університету з освітніми установами, закладами вищої освіти інших держав, розвитку студентської академічної мобільності.

5. Рекомендувати викладачам випускових кафедр інтенсифікувати апробацію результатів власних наукових досліджень у вітчизняних фахових виданнях та фахових виданнях, внесених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

6. Продовжити роботу з покращення матеріально-технічної бази, а саме: провести модернізацію та оновлення комп'ютерної техніки у відповідності з вимогами актуального програмного спеціалізованого забезпечення.

Вказані зауваження не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

## ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі поданих матеріалів Рівненського державного гуманітарного університету та перевірки діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що організаційне та навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» галузі знань галузі знань 01 « Освіта / Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідають встановленим вимогам до названого рівня освітніх послуг і забезпечують державну гарантію якості освіти. Комісія вважає за можливе акредитувати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)» зі спеціальності 014 «Середня освіта

Голова експертної комісії  (проф. Кондрацька Л.А.)

(Музичне мистецтво)» галузі знань галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Експертна комісія рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями, розширювати перелік баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.

Голова експертної комісії:

**Кондрацька Людмила Анатоліївна**  
доктор педагогічних наук, професор  
кафедри музикознавства та  
методики музичного мистецтва  
Тернопільського Національного  
педагогічного університету  
ім. В. Гнатюка

Експерт:

**Завадська Тетяна Миколаївна**  
кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри педагогіки мистецтва  
та фортепіанного виконавства  
Київського Національного  
педагогічного університету  
ім. М. Драгоманова

14 грудня 2018 р.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Т.в.о. ректора РДУ



Р.В.Павелків

**Результати виконання комплексних контрольних робіт з експертних вимірювань  
 знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою  
 «Середня освіта (Музичне мистецтво)  
 галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»  
 спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
 другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість	Кількість присутніх	Одержані оцінки					Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)
					відсутні	5	4	3	2		
					%	%	%	%	%		
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>											
Педагогіка вищої школи	014	A	11	11	-	18,2	54,6	27,2	-	100	72,8
Методологія та методи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	014	A	11	11	-	36,4	36,4	27,2	-	100	72,8
<b>Всього по циклу</b>					-	<b>27,3</b>	<b>45,4</b>	<b>27,2</b>	-	<b>100</b>	<b>72,8</b>
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>											
Теорія і методика викладання музичних дисциплін у ВНЗ	014	A	11	11	-	18,2	45,5	36,3	-	100	63,7
Музична педагогіка: традиції, інновації (Музичне виховання західно-європейських шкіл)	014	A	11	11	-	18,2	45,5	36,3	-	100	63,7
Музична педагогіка: традиції, інновації (Історія української музичної педагогіки)	014	A	11	11	-	9,1	54,6	36,3	-	100	63,7
Методика художньої освіти	014	A	11	11	-	18,2	45,5	36,3	-	100	63,7
<b>Всього по циклу</b>					-	<b>15,9</b>	<b>47,8</b>	<b>36,3</b>		<b>100</b>	<b>63,7</b>

Голова експертної комісії

Член експертної комісії



проф. Кондрацька Л.А.

доц. Завадська Т.М.

**Декларація про виконання ліцензійних умов  
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)»  
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»  
спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки	+	+	відповідає
2. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	відповідає
3. Кількість науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра – один науково-педагогічний працівник	1 науково-педагогічний працівник на 10 здобувачів вищої освіти	<b>Норма:</b> <b>81 чол.</b> (контингент на другому (магістерському) рівні вищої освіти) / 10 чол. <b>= 8 чол.</b> які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання  <b>Фактично:</b> 8 науково-педагогічних працівника	відповідає
4. Склад групи забезпечення спеціальності (%):			
4.1. частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	75 %  3 особи	відповідає
4.2. частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора	20/30* * для тих хто здійснює підготовку третього (наукового) рівня вищої освіти	25 %  1 особа	відповідає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
<b>Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання)	2,4	2,7	+0,3 відповідає
2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням	30	30	відповідає
3. Наявність комп'ютерної техніки, строком експлуатації не більше восьми років	+	+	відповідає

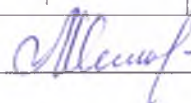
Голова експертної комісії



(проф. Кондрацька Л.А.)

для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання)			відповідає
2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням	30	30	відповідає
3. Наявність комп'ютерної техніки, строком експлуатації не більше восьми років	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення:			
1) наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу (у тому числі в електронному вигляді)	не менш як п'ять /шість* найменувань  * для тих хто здійснює підготовку третього (наукового) рівня вищої освіти	9	+4 відповідає
2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);	+	+	відповідає
3) наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);	+	+	відповідає
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали;	+	+	відповідає
2) медичного пункту;	+	+	відповідає
3) пунктів харчування;	+	+	відповідає
4) актового чи концертного залу;	+	+	відповідає
5) спортивного залу;	+	+	відповідає
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
7. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:			
1) наявність усіх затверджених в	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



(проф. Кондрацька Л.А.)

установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;			
2) наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;	+	+	відповідає
3) наявність програм з усіх видів практичної підготовки;	+	+	відповідає

4) наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.	+	+	відповідає
--	---	---	------------

#### Якісні характеристики підготовки фахівців

1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (цикл загальної підготовки):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72,8	+22,8 відповідає
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Голова експертної комісії



(проф. Кондрацька Л.А.)



2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки (цикл професійної підготовки):			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,7	+13,7 відповідає
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:

**Кондрацька Людмила Анатоліївна**  
доктор педагогічних наук, професор  
кафедри музикознавства та  
методики музичного мистецтва  
Тернопільського Національного  
педагогічного університету  
ім. В. Гнатюка

Експерт:

**Завадська Тетяна Миколаївна**  
кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри педагогіки мистецтва  
та фортепіанного виконавства  
Київського Національного  
педагогічного університету  
ім. М. Драгоманова

14 грудня 2018 р.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений

Т.в.о. ректора



проф. Р.В. Павелків.