висновок

експертної комісії

про підсумки первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Заклад вищої освіти: Рівненський державний гуманітарний університет

Експертна комісія у складі голови експертної комісії Павличенка Артема Володимировича, доктора технічних наук, доцента, завідувача кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та експерта Фещенка Володимира Петровича, кандидата сільськогосподарських наук, кафедри загальної екології Житомирського агроекологічного університету за Наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2018 р. №2598-л, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Наказу МОНмолодьспорт України від 13 червня 2012 р. №689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 p. № 1108/21420), Ліцензійних умов провадження освітньої затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) розглянула подану Рівненським державним гуманітарним університетом акредитаційну справу та у період з 12 по 14 грудня 2018 року провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньопрофесійної програми «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки фахівців за освітньопрофесійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- вибірково перевірені відповідні документи університету та випускової кафедри екології, географії та туризму;
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, лабораторій та кабінетів кафедри, комп'ютерних класів, бібліотеки та баз практичної підготовки фахівців;

Голова експертної коміоті

проведені співбесіди з науково-педагогічним персоналом та студентами факультету.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямами:

- встановлення достовірності інформації, поданої в матеріалах самоаналізу
 Міністерству освіти і науки України закладом вищої освіти;
- виявлення відповідності щодо організаційного та навчальнометодичного, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти установленим законодавством вимогам;
- виявлення відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вишої освіти.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗДІЛ

1.1. Інформація про керівника закладу освіти

Постоловський Руслан Михайлович — ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії РДГУ, автор 99 наукових публікацій, з яких — 15 навчально-методичних посібників.

У 1972 р. Р.М. Постоловський закінчив історичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту за спеціальністю «Історія і суспільствознавство», має 44 роки науково-педагогічного стажу.

У 2000 р. Р.М. Постоловський нагороджений орденом «За заслуги» III ст., а у 2002 р. – присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», у 2006 р. – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», у 2014 р. – медаллю «За гідність та патріотизм», у 2011 р. – орденом «За заслуги» ІІ ст., у 2015 р. – медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України.

1.2. Загальна характеристика закладу вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет є державним закладом вищої освіти (свідоцтво про державну реєстрацію РДГУ видано Виконавчим комітетом Рівненської міської Ради за № 813218 від 07.05.1999 р.).

Рівненський державний гуманітарний університет внесений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736233 від 07.05.1999 р. видана Головним управлінням статистики у Рівненській області).

Провадження освітньої діяльності у Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2018/11/26/27/derzhavniy-gumanitarniy-universitet19.pdf.).

Ліцензований обсяг прийому в Рівненському державному гуманітарному університеті за освітнім ступенем «Бакалавр» складає 15 400 осіб

(3850 * 4 р.н.), за освітнім ступенем «Магістр» — 2685 осіб ((1106 осіб (л. о. обсяг спеціальностей, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю) * 2 р.н.) + (262 особи (л. о. спеціальностей, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобутого за тією ж самою спеціальністю) * 1,5 р.н.) + 80 (л.о. осіб на строк навчання), за освітнім ступенем «Доктор філософії» — 144 особи (36 * 4 р.н.).

Станом на 01.12.2018 р. на денній формі навчається 3995 студентів, на заочній формі — 2458 студентів. У Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється підготовка фахівців за 46 спеціальностями освітнього ступеня «Бакалавр» та 34 спеціальностями освітнього ступеня «Магістр» і 7 спеціальностями освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії».

У складі університету функціонує три інститути, дев'ять факультетів. З 51 кафедри університету 47 є випусковими.

До складу університету входять чотири відокремлені структурні підрозділи: Дубенський коледж культури і мистецтв, Рівненське музичне училище, Сарненський педагогічний коледж та Дубенський коледж.

Рівненський державний гуманітарний університет у рамках Болонського процесу активно реалізує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність (семестрове навчання студентів та стажування викладачів) в Академії ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові (Республіка Польща).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на психолого-природничому факультеті випусковою кафедрою екології, географії та туризму, яку очолює доктор сільськогосподарських наук, професор Дарія Василівна Лико.

Ліцензований обсяг прийому зі спеціальності 101 «Екологія» другого

| Спеціальність, | Передумови | 5 K | ypc | 6 курс | | |
|---------------------|---|-------------|--------------|-------------|--------------|--|
| освітня програма* | вступу | Денна ф. н. | Заочна ф. н. | Денна ф. н. | Заочна ф. н. | |
| 101 «Екологія» | - вступ на основі здобутого освітнього ступеня (бакалавра) за тією ж самою спеціальністю | 0 | 0 | 7 | 0 | |
| ОПП «Радіоекологія» | - вступ на основі ступеня бакалавра, магістра та ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Усього: 7 ос. | 0 | 0 | 7 | 0 | |

*контингент студентів на другому (магістерському) рівні за ЄДЕБО станом на 12.12.2018 р.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії

«Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється, як правило, за рахунок студентів-випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Експертною комісією встановлено, що Університет дотримується законодавчих та нормативних вимог під час прийому здобувачів вищої освіти. Набір здобувачів за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» відбувається в межах ліцензійного обсягу. Університет виконує державне замовлення на підготовку фахівців на 100%. Формування контингенту здійснюється відповідно до нормативних документів, кількісні показники відповідають ліцензованому обсягу та державному замовленню. Формування та збереження контингенту студентів проводиться на належному рівні.

1.3. Засновницькі документи

Університет створений Постановою Кабінету Міністрів №1973 від 14 грудня 1998 року на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища.

Рівненський державний гуманітарний університет діє на підставі Статуту, погодженого конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 13 червня 2016 р. №1), та затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 13 червня 2017 р. №842.

У своїй діяльності університет керується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», наказами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія зазначає, що всі матеріали, подані навчальним закладом для акредитації, є достовірними, за обсягом та змістом відповідають встановленим вимогам і дають змогу оцінити легітимність документів. Рівненський державний гуманітарний університет здійснює освітню діяльність на підставі передбачених законодавством документів та має необхідні навчальні підрозділи для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія».

2. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Про якість і рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти свідчать результати сесійного контролю та виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з жиклів загальної та професійної

підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Комісія проаналізувала результати ККР за самоаналізом і констатує відповідність оцінювання виконаних ККР з циклів загальної та професійної підготовки критеріям знань та вмінь студентів. Проведені комісією експертні вимірювання рівня залишкових знань та вмінь студентів з циклу професійної підготовки, результати якого представлені в таблиці 1, підтвердили дані самоаналізу.

На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає акредитаційним вимогам.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітньо-професійна програма та навчальний план

Організація освітнього процесу підготовки фахівців за освітньопрофесійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

Кафедра екології, географії та туризму проводить освітню діяльність з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія», навчального плану і робочих програм навчальних дисциплін. Зміст підготовки яких відповідає державним вимогам, потребам ринку праці, проблемам безперервності, ступеневості підготовки та особистості фахівців.

3 2017 року підготовка фахівців зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з освітньо-професійною програмою «Радіоекологія», навчальним планом, розробленими та затвердженими у встановленому порядку.

Основою для організації підготовки фахівців є освітньо-професійна програма «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія», затверджена Вченою радою РДГУ 31.08.2017 р. протокол №10.

Освітньо-професійна програма «Радіоекологія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» регламентує термін та зміст навчання, форму підсумкової атестації, встановлює вимоги до змісту, обсягу і рівня загальної та професійної підготовки фахівця.

На основі освітньо-професійної програми «Радіоекологія» та відповідних нормативно-правових документів розроблено і затверджено ректором (протокол Вченої ради №10 від 31.08.2017 р.) навчальний план підготовки магістра з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія».

Голова експертної комісії

Навчальний план узгоджено з деканом психолого-природничого факультету, завідувачем кафедри екології, географії та туризму і затверджений Ректором і Вченою радою РДГУ.

Навчальний план визначає перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньопрофесійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблений на підставі проекту «Стандарту вищої освіти магістра зі спеціальності 101 «Екологія» (розробленого членами науково-методичної комісії № 7 з біології, природничих наук та математики затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 375 від 06.04.2016 р.). Навчальний план складаються з обов'язкової та вибіркової частин, що включають комплекс обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти, зміст яких відображає сучасні тенденції в галузі радіаційного захисту довкілля та біоти.

Обсяг навчальної роботи включає: теоретичне навчання, навчальновиробничу, асистентську та переддипломну практики, а також підготовку кваліфікаційної роботи (всього 90 кредитів ЕСТЅ).

Експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму та навчальний план і дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам та сприяють формуванню у випускників навичок у вирішенні актуальних радіоекологічних проблем.

Комісія відзначає, що навчальним планом передбачено викладання всіх дисциплін у належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи підсумкового контролю знань, вмінь та навичок студентів. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за «Радіоекологія» зі спеціальності освітньо-професійною програмою 101 «Екологія» відображають зміст підготовки фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сфері освіти, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Експертна комісія констатує наявність освітньо-професійної програми, навчального плану згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

3.2. Інформація про наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану

Викладачами розроблені робочі програми з усіх дисциплін навчального

Голова експертної комісії

плану за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія». Робочі програми за структурою та змістовим наповненням відповідають встановленим вимогам.

Робочі програми з дисциплін навчального плану постійно оновлюються з урахуванням досягнень науки і техніки, у тому числі поповнюються даними наукових досліджень професорсько-викладацького складу РДГУ.

Виконання робочих програм передбачає впровадження сучасних методик і технологій навчання, використання комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання.

Експертна комісія зазначає, що робочі програми навчальних дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» за формою і змістом відповідають встановленим вимогам.

3.3. Інформація про наявність програм з усіх видів практичної підготовки

У системі підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти важлива роль належить практиці як ланці, яка поєднує теоретичне навчання студентів з їх самостійною роботою, допомагає набути певного досвіду практичної діяльності. Практика базується на знаннях, уміннях і навичках, отриманих студентами в процесі вивчення дисциплін.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93. Мета практики — закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь за певним фахом для прийняття самостійних рішень в умовах конкретної роботи, оволодіння сучасними методами, формами організації праці у сфері їх майбутньої професії. Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, навчальним планом, графіками навчального процесу.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету регламентується «Положенням про практики у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою 27.11.2018 р., протокол № 10).

Базою асистентської практики є випускова кафедра екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

3 базами практик укладаються угоди та договори про проходження практик терміном, не меншим ніж на строк практики або безстроково.

Базами практики студентів радіоекологів ϵ наступні установи та організації:

Голова експертної комісії

- Дослідна станція епізоотології Інституту ветеринарної медицини НААНУ (Договір про обмін н.-т. інформацією і співробітництво в організації практичної підготовки студентів № 1, від 22.12.2015 р. (2015-2020 рр.);
- Карпатський національний природний парк (Угода №2 про творчу співпрацю від 15.09.2015 р.) (2015–2020 р.);
- Національний університет біоресурсів і природокористування (Договір №3 про співпробінництво та творчу науково-дослідну співпрацю від 11.07.2017 р.(2017–2020 р.);
- Рівненський обласний центр з гідрометеорології (Договір № 5 про співпрацю та творчу науково-дослідну роботу (2018–2023 р.) та ін.

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження практики студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для студентів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

3.4. Інформація про наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти виконують кваліфікаційні роботи.

Тематика кваліфікаційних робіт постійно оновлюється та перезатверджується на засіданнях випускової кафедри відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія».

Тематика дипломних робіт спрямована на вирішення актуальних радіоекологічних проблем, а саме:

- Вивчення механізмів та процесів надходження радіонуклідів до сільськогосподарської продукції.
- Функціонально-просторовий аналіз природно-заповідної мережі Дубровицького району.
- Особливості забруднення радіонуклідами ягідних рослин.
- Еколого-ценотична характеристика рослинного покриву в зоні впливу Хмельницької АЕС.
- Особливості накопичення радіонуклідів лікарськими рослинами.
- Особливості накопичення радіонуклідів грибами.

Голова експертної комісії

 Еколого-ценотична характеристика рослинного покриву в зоні впливу Рівненської АЕС та ін.

Атестація фахівців за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти методично забезпечена. Розроблені методичні рекомендації щодо оформлення кваліфікаційних робіт (протокол засідання кафедри № 10 від 29 серпня 2018 року).

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки кваліфікаційних робіт. Також експертна комісія зазначає, що тематика робіт у повному обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

3.5. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Освітній процес у Рівненському державному гуманітарному університеті регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою РДГУ, від 25.10.2018 р. протокол №9).

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія».

Випускова кафедра в розробці форм і методів контролю знань студентів та при визначенні критеріїв оцінок керується «Положенням про оцінювання знань та умінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим вченою радою РДГУ, від 25.10.2018 р. протокол №9.

У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує навчально-методичний відділ — Центр якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Навчально-методичний відділ — Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (розглянуто та схвалено рішенням Вченої Ради університету протокол №13 від 28.11.2017 р.).

Система моніторингу якості освіти є організаційною формою, яка дозволяє оцінювати процеси, що відбуваються в системі освіти, а також виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців та своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її покращення. Основні засади внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг відображені в «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО» (схвалене рішенням Вченої ради університету протокол №9 від 25.10.2018 р.). Також в університеті діє система запобігання і виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії

Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг у Рівненському державному університеті та констатує, що критерії оцінювання знань і вмінь студентів приведені у відповідність до вимог Міністерства освіти і науки України.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечують викладачі кафедри екології, географії та туризму. Очолює кафедру доктор сільськогосподарських наук, професор Дарія Василівна Лико. Вона є членом Української екологічної академії наук і Міжнародної академії наук екології та безпеки життєдіяльності, Заслужений працівник народної освіти України, є членом: спеціалізованої вченої ради у Національному університеті водного господарства та природокористування, науково-технічної ради Рівненського державного гуманітарного університету, Українського Географічного Товариства, робочої групи з підготовки пропозицій до Національного плану управління відходами Департаменту екології та природних ресурсів облдержадміністрації; бере участь у діяльності Науково-технічної ради Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща», та є радником мера м. Рівне з екологічних питань.

Випускова кафедра укомплектована висококваліфікованими спеціалістами з відповідною базовою освітою. Серед них: один доктор наук, професор; один доктор наук, доцент; десять кандидатів наук, з яких шість мають вчене звання доцента; один викладач на посаді доцента та один – на посаді старшого викладача.

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр: екології, географії та туризму, іноземних мов, педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи, вікової та педагогічної психології, загально-технічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки, інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики. Кількість викладачів, які забезпечують навчальний процес, складає 14 осіб, з яких з науковими ступенями: доктор наук (Д.В. Лико), сільськогосподарських доктор біологічних (А.В. Лисиця), доктор філософських наук (І.І. Панчук), доктор педагогічних наук (І.С. Войтович); кандидат біологічних наук (І.Л. Суходольська), кандидат географічних наук (В.О. Мартинюк), два кандидати сільськогосподарських наук (С.М. Лико, О.І. Портухай), три кандидати педагогічних (М.І. Костолович, О.В. Оксенюк, О.С. Тимощук), кандидат психологічних наук (О.С. Созонюк), два кандидати філологічних наук (Л.В. Мороз, С.К. Романюк). Усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації, мають стаж науковопедагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та

Голова експертної комісії

результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Група забезпечення, що відповідає за виконання освітньо-професійної програми «Радіоекологія» галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти складається з 3 науково-педагогічних працівників, які працюють у РДГУ за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі:

- Лисиця Андрій Валерійович, викладач біології та хімії, доктор біологічних наук (спеціальність 101 «Екологія»), доцент кафедри біології та прикладної екології; виконуються 9 видів і результатів професійної діяльності, зазначених в п.30 Ліцензійних умов (пп. 1, 2, 3, 8, 12, 13, 15, 16, 17).
- Суходольська Ірина Леонідівна, біолог-радіобіолог, викладач, кандидат біологічних наук (спеціальність 101 «Екологія»); виконуються 8 видів і результатів професійної діяльності, зазначених в п.30 Ліцензійних умов (пп.1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17);
- Мартинюк Віталій Олексійович, вчитель географії і біології середньої школи, кандидат географічних наук, (спеціальність 101 «Екологія»), доцент кафедри екології та збалансованого природокористування; виконуються 9 видів і результатів професійної діяльності, зазначених в п.30 Ліцензійних умов (пп. 1, 3, 8, 9, 13, 15, 16, 17, 18).

Таким чином, група забезпечення, що відповідає за виконання освітньопрофесійної програми «Радіоекологія» галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, складається з трьох науково-педагогічних працівників, серед яких: один доктор біологічних наук, доцент кафедри біології та прикладної екології; один кандидат біологічних наук з відповідною базовою вищою освітою; один кандидат географічних наук, доцент кафедри екології та збалансованого природокористування, які особисто беруть участь в освітньому процесі та відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

Підвищення кваліфікації упродовж п'яти років пройшли 100% викладачів, які здійснюють підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3 усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові договори (контракти), наявні накази про прийняття їх на роботу.

Відповідно до пункту 28 Ліцензійних умов для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.

Кадровий склад викладачів, які здійснюють освітній процес за освітньопрофесійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» на

другому (магістерському) рівні вищої освіти включає трьох викладачів з кваліфікацією відповідно до спеціальності, науковим ступенем або вченим званням, що є достатнім для виконання вимоги забезпечення провадження освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою при наявному контингенті студентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 7 осіб.

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти і констатує, що система добору використання, підвищення кадрів. кваліфікації укомплектованість відповідають Ліцензійним вимогам.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рівненський державний гуманітарний університет має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу (Наказ МОН України від 03.08.2016 р. №927 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, документи щодо відповідності вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Ректорат Рівненського державного гуманітарного університету проводить розширення та зміцнення матеріально-технічної роботу щодо університету.

Матеріально-технічна база РДГУ нараховує п'ять навчальних корпусів, сім гуртожитків, медпункт, актові зали, їдальні, спортивні зали, стадіон та спортивні майданчики. Приміщення університету обладнані необхідною для проведення освітнього процесу та наукових досліджень, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи технікою та обладнанням, а також навчальним устаткуванням згідно з науково-обгрунтованими нормами. проводиться в три зміни.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає чинним нормативним вимогам.

Кафедра екології, географії та туризму є структурним підрозділом психолого-природничого факультету. У процесі підготовки фахівців з радіоекології факультет використовує кафедральні приміщення, аудиторний фонд та спеціалізовані лабораторії, які обладнані необхідним устаткуванням: лабораторія біології та хімії, лабораторія з екології та ґрунтознавства, лабораторія з радіоекології та землезнавства. Окрім того, використовуються лабораторії Дослідної станції епізоотології ІВМ НААН (філіал кафедри) згідно з договором про творчу співпрацю з РДГУ № 1-12 від 22.12.2015 р. (термін дії договору - безстроково).

Опис лабораторій та спеціалізованих кабінетів кафедри, що забезпечують навчальний процес, та їх устаткування наведено у таблиці 2.

Значна більшість дисциплін підготовки фахівців у галузі природничих наук орієнтовані на використання комп'ютерних технологій. Навики практичної роботи з комп'ютерною технікою та сучасними інформаційними технологіями студенти здобувають у спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях.

Для забезпечення освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка зі строком експлуатації не більше восьми років, мережеве обладнання, яке забезпечує функціонування локальної і глобальної мережі. Усі комп'ютери лабораторій об'єднані в локальну мережу, з якої забезпечується доступ до глобальної мережі Інтернет через оптоволоконний канал зв'язку.

Забезпеченість навчальних аудиторій Рівненського державного гуманітарного університету мультимедійним обладнанням становить не менше 30%.

Таблиця 2 – Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів за освітньопрофесійною програмою «Радіоекологія» галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

| Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів | Найменування навчальної дисципліни | Найменування обладнання, устаткування, їх кількість | Опис обладнання, устаткування |
|---|--|---|---|
| Лабораторія з біології та хімії (ауд. 206, 206а 38,3 м²) | Екологічна стандартизація і сертифікація Екологічний контроль в карантинній службі Індикація та біотестування | Фотоелектроколориметр КФК-2, 1 шт. | Призначений для вимірювання оптичної густини розчинів, масової частки складових компонентів. Визначається коефіцієнт пропускання від 100 до 1%; оптична густина від 0 до 2 Похибка не більше 1.0% |
| | забруднених територій | Електронна вага ВД-2000, 1 шт. | Призначена для визначення маси наважки. |
| | | Система візуального зображення (мікроскоп, монітор), 1 шт. | Призначена для вивчення мікрооб'єктів. |
| | | Мірний посуд скляний (піпетки, колби, циліндри), пробірки, колби, бюретки та ін. | Призначений для вимірювання об'ємів рідини |
| Лабораторія з екології та | Перевезення небезпечних | Настінні карти, 30; Атлас вчителя. К.,2010 | Призначені для складання маршрутів |

Голова експертної комісії/

| Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів | Найменування навчальної дисципліни | Найменування обладнання, устаткування, їх кількість | Опис обладнання, устаткування |
|--|---|---|---|
| грунтознавства (ауд. 205*, 31,0 м ²) | речовин Екологічний менеджмент і аудит Екологічне інспектування Соціально-гігіснічний моніторинг забруднених територій | (15 шт.) Мультимедійний комплекс: телевізор LCD Sharp 43" (1 шт) з роз'ємами VGA, DVI, HDMI, ноутбук ASUS 540L. (1 шт). | перевезення, картографування екологічної ситуації, візуалізації навчального матеріалу. |
| Лабораторія з радіоекології, землезнавства (ауд. 209*, 36,7 | Радіоекологія за галузями (лісова, аграрна) Перевезення небезпечних речовин | Настінні карти, 30; Атлас вчителя. К.,2010 (15 шт.) Мультимедійний комплекс: телевізор LCD Philips 50" (1 шт) з роз'ємами VGA, DVI, HDMI, ноутбук ASUS X 51 L (1шт). | Призначені для аналізу і картографування радіоекологічної ситуації, візуалізації навчального матеріалу. |
| Наукова лабораторія (ауд.210*, 24,9 м ²) | Реабілітація територій забруднених радіонуклідами Радіоекологія за галузями (водна) Методика радіологічних досліджень Соціальногігієнічний моніторинг | Мультимедійний комплекс NEC Projector VT 491 G, ноутбуки ASUS K 50 C, ноутбуки ASUS 540L. (1 шт). | Для відображення візуальної інформації та інтерактивних матеріалів |
| Фізико-хімічна аналітична лабораторія (19,4 м ²)** | Хімія радіоактивних елементів Дія іонізуючого | Ваги торсіонні WT 2 (1 шт) | Призначені для визначення маси наважки. (0-4000) мг; 2 мг/поділка |
| | випромінювання Поводження з радіоактивними відходами | Ваги квадрантні ВЛТК- 160 (1 шт) | Призначені для визначення маси наважки. (0-160) г, кл. 4 |

| | | | 1. |
|---|--|---|--|
| Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів | Найменування навчальної дисципліни | Найменування обладнання, устаткування, їх кількість | Опис обладнання, устаткування |
| | Радіаційна безпека та моніторинг Радіологічний контроль сировини та продукції Карантинний радіоекологічний контроль Методика | Іономір лабораторний И- 130 (1 шт) | Призначений для вимірювання показник концентрації аніонів і катіонів, в т.ч водневих іонів (або рН). 1993 р. Характеристика: рН (рХ) = $(-20-20)$ ед., Δ =0,01; EPC= $(-2000-2000)$ mV, Δ =1mV |
| | радіологічних досліджень | Фотоколориметр КФК-2 (1 шт) | Призначений для вимірювання оптичної густини або пропускання розчинів, масової частки складових компонентів. Характеристика: виробник - Оптикомеханічний завод «ЗОМЗ», м. Загорськ, Росія, 1990 р. Коефіцієнт пропускання від 100 до 1%; оптична густина від 0 до 2 Похибка не більше 1,0% |
| | | Спектрофотометр СФ-46 (1 шт) | Призначений для вимірювання оптичної густини або пропускання розчинів, масової частки складових компонентів. Спектральний діапазон вимірювань від 180 нм до 1100 нм. абсолютна похибка при вимірюванні коефіцієнта поглинання ± 1,0 % |
| | | Рефрактометр RL-3 (1 шт) | Призначений для вимірювання показника заломлення і концентрації. 1.3-1.7 R1/c |
| | | Термометри скляні лабо раторн і (10 шт) | Призначені для вимірювання температур. (-37)°С – (+52) °С (-25) °С – (+70) °С 0°С – (+55)°С |

| | | | 1 |
|---|--|--|---|
| Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів | Найменування навчальної дисципліни | Найменування обладнання, устаткування, їх кількість | Опис обладнання, устаткування |
| | | | 0°C - 100°C (+100)°C - (+200)°C (+100)°C - (+250)°C 0°C - (+250)°C (+200)°C - (+300)°C |
| | | Дозиметр переносний ДБГ-06Т (1 шт) | Призначений для вимірювання потужност еквівалентної дози оточуючого середовища потужності експозиційної дози фотонного випромінювання, в діапазоні від 0,05 МеВ до 3 МеВ. 1990 р. |
| | | Автоматичний лічильник альфа- і бета- випромінювання NRR-610 (1 шт) | Призначений для вимірювання вмісту в твердих зразках альфа- і бета-радіонуклідів. |
| Приміщення сортування і підготовки зразків, хімічна лабораторія (28,2 м²)** | Індикація та біотестування забруднених територій | Мірний посуд скляна (піпетки, колби, циліндри), пробірки, колби, бюретки та ін. | Призначений для вимірювання об'ємів рідини. |
| | Поводження з радіоактивними відходами Радіаційна безпека та моніторинг Екологічний контроль в карантинній службі Радіологічний контроль сировини та продукції Карантинний радіоекологічний контроль Реабілітація | Дозатор піпеточний з регульованим об'ємом дозування, Зав. № 4051994 (5 шт) | Призначений для вимірювання і дозування об'ємів рідини |
| | | Гігрометр психрометричний ВИТ-1, Зав. № В168 (1 шт) | Призначений для вимірювання відносної вологості повітря і температури. Діапазон вимірювання відносної вологості 20-90 %; температура повітря 0-25 °C, абсолютна похибка ±0,2°C |
| | територій забруднених радіонуклідами Перевезення небезпечних | Водяна баня НХП БЛ-100, зав.№ 05625 (1 шт) | Призначена для підтримки певної температури зразків, робочих розчинів, реакційних сумішей, |

| Найменування лабораторії, епеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів | Найменування навчальної дисципліни | Найменування обладнання, устаткування, їх кількість | Опис обладнання, устаткування |
|---|--|---|---|
| | речовин. | | забезпечення колориметричних і рефрактометричних вимірювань. Діапазон температур від 20 до + 100 °C |
| | | Термостат (1 шт) | Призначена для підтримки певної температури зразків, робочих розчинів, реакційних сумішей, забезпечення культивування мікроорганізмів та ін. виробник |
| | | Піч муфельна (1 шт) | Призначена для підготовки (оголення) зразків біоматеріалу, які досліджуються, грунту тощо. |
| | | Холодильник (1 шт) | Призначений для зберігання зразків і реактивів. |
| | | Шафа витяжна хімічна (3 шт) | Призначена для проведення хімічних реакцій, зберігання летючих або небезпечних реактивів. Габаритні розміри 1550×900×2470 мм, маса не більше 335 кг |
| | | Дистилятор (1 шт) | Призначений для отримання дистильовано води. Виробнича потужність 3,2 л/год. |

^{*} ауд. 205, 209, 210 обладнані мультимедійними комплексами.

Задля забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема

^{**} знаходиться в приміщенні Дослідної станції епізоотології ІВМ НААН (філіал кафедри) і використовується згідно з договором про творчу співпрацю з РДГУ № 1-12 від 22.12.2015 р.

безперешкодного доступу до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури розроблений проект облаштування навчальних приміщень під'їзними доріжками та пандусами відповідно до державних будівельних норм, план заходів розглянутий і затверджений на засіданні вченої ради РДГУ 27.11.2018 р., протокол №10, який заплановано реалізувати до кінця 2021 року.

Стан матеріально-технічної бази знаходиться на постійному контролі ректорату та Вченої ради РДГУ. Проте експертна комісія рекомендує продовжувати роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази кафедри та університету.

6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньопрофесійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснює наукова бібліотека як провідний інформаційний структурний підрозділ Рівненського державного гуманітарного університету. Рівень інформаційного забезпечення загалом відповідає сучасним потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання здобувачів вищої освіти.

Студенти мають можливість отримувати необхідну літературу в чотирьох абонементах та трьох читальних залах наукової бібліотеки університету. Обслуговування користувачів здійснюється не тільки за допомогою традиційних каталогів, картотек, але і за допомогою електронного каталогу, баз даних, повнотекстової автоматизованої інформаційно-правової пошукової системи «Консультант», повнотекстової електронної бази даних книг «Центру учбової літератури», мережі Інтернет. У складі повнотекстової бази електронної бібліотеки видавництва «Центру навчальної літератури» є понад 1000 назв підручників, навчальних посібників з різноманітних галузей знань, якими можна скористатися як з комп'ютерів, встановлених у приміщеннях наукової бібліотеки, так і в навчальних корпусах університету. Кількість користувачів при цьому необмежена. Це дозволяє здійснювати підготовку до навчальних занять на достатньому рівні.

Функціонує web-сайт бібліотеки (http://library.rshu.edu.ua), на якому надається доступ до повнотекстової бази даних фахових наукових періодичних видань України «Наукова періодика України». Наукова бібліотека РДГУ отримала доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, працює над створенням Інституційного репозитарію Рівненського державного гуманітарного університету.

Наукова бібліотека співпрацює з міжнародними благодійними культурноосвітніми та громадськими організаціями і фондами: Американськоукраїнський фонд «Сейбр-Світло», фонд «Відродження», «Британська Рада в Україні», фонд інтелектуальної співпраці «Україна XXI століття».

Наукова бібліотека здійснює документообмін з бібліотеками України: Національною бібліотекою України ім. В.І. Вернадського, Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І. Франка, Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. Сухомлинського та ін.

На кафедрі екології, географії та туризму функціонує навчальнометодичний кабінет, який забезпечений актуальною навчальною, науковою та методичною літературою. Крім цього, студенти мають доступ до внутрішньої інформаційної мережі, де розміщені електронні версії навчально-методичних комплексів з дисциплін освітньо-професійної програми «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Експертна комісія прийшла висновку, що наявне інформаційне забезпечення освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті сприяє якісній підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Студенти мають доступ до першоджерел, наукових праць, навчально-методичної літератури і періодики та мережі Інтернет, що значно сприяє покращенню інформаційного забезпечення освітнього процесу.

На підставі аналізу інформаційного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані Університету за якісними та кількісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

7. НАУКОВА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

Рівень підготовки магістрів в значній мірі визначається науковою діяльністю кафедри і залученням до цієї діяльності студентів.

Науково-дослідницька діяльність кафедри екології, географії та туризму здійснюється відповідно до розробленого плану наукової роботи і включає наступні організаційні форми: розробку держбюджетних тем; розробку господарчо-договірних НДР; індивідуальну науково-дослідницьку роботу над темами докторських та кандидатських дисертацій; керівництво науковою роботою студентів та аспірантів; видавничу діяльність за результатами науково-дослідницької роботи.

На кафедрі виконуються дві комплексні наукові теми:

1). Згідно Наказу РДГУ №57-01-01 від 21 березня 2016 року «Про підготовку плану науково-дослідних робіт, що будуть виконуватись кафедрами РДГУ в 2016-2020 рр.» кафедрою зареєстровано в УкрІНТЕІ та виконується наукова тема «Проблеми збереження біорізноманіття в умовах антропогенного впливу Західного Полісся України». (Керівник роботи — Лико Дарія Василівна, Державний реєстраційний номер 0116U006016), термін виконання 01.01. 2016-12.2020 р.)

2). «Відтворення родючості ґрунтів та збалансоване природокористування».

У межах цих наукових тем включено розділи з дослідженням радіоактивно забруднених територій Рівненської області:

Розділ 9. Оцінка екологічного стану ґрунтів радіоактивно забруднених територій Рівненської області;

Розділ 10. Відтворення родючості ґрунтів на забруднених радіонуклідами територіях.

Отримані результати досліджень відображені у кваліфікаційних роботах студентів-радіоекологів спеціальності 101 «Екологія».

Результати наукової роботи викладачів кафедри екології, географії та туризму представлені в довідках про впровадження, опубліковані в наукових виданнях та тезах Міжнародних та Всеукраїнських конференцій. За рік публікується по 20-30 наукових статей та близько 30 тез доповідей на конференціях.

Під керівництвом викладачів кафедри впродовж навчання студенти приймають участь у науково-дослідницькій роботі, що створює потенціал для подальшого розвитку студентської науки. Обов'язковою є участь студентів в роботі наукових конференцій різних рівнів та публікація результатів досліджень.

П'ять студентів брали участь у виконанні наукових робіт, 2 роботи представлені на конкурс, одна з яких отримала Диплом III ступеня у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія» (Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка 28–30 березня 2018 року, диплом III ступеня) та Диплом III ступеня у ІІ етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 24 травня 2018 року,).

За останні роки викладачами кафедри було захищено 1 докторська дисертація та 2 кандидатських дисертації:

- Портухай О.І. Оцінювання впливу агрофізичних показників на міграцію радіонуклідів у гідроморфних ґрунтах Полісся. Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спец. 06.01.03 агроґрунтознавство та агрофізика. Рівне, 2014.
- 2. Лисиця А.В. Екологічні особливості дії полімерних похідних гуанідину на біологічні системи: Дис. на здобуття наукового ступеня доктор біологічних наук: спец. 03.00.16. «Екологія». Рівне, 2015.
- 3. Суходольська І.Л. Закономірності формування та трансформація сполук Нітрогену у воді малих річок Рівненщини. Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спец. 03.00.16 «Екологія». — Чернівці, 2016.

На сьогоднішній день укладено угоди про співпрацю Рівненського державного гуманітарного університету з наступними партнерами: Варненський вільний університет (Болгарія), Державна вища професійна школа

у Тарнові (Польща), Державний східноєвропейський університет в Перемишлі (Польща). Згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України, щодо забезпечення базами навчальних, виробничих та переддипломних практик кафедрою екології, географії та туризму укладено угоду про творчу співпрацю РДГУ з закладом освіти «Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна» (Білорусь). Тема співробітництва «Проведення дослідних робіт з природокористування, туризму, розробки наукових основ прогнозування навколишнього середовища; оцінка, антропогенного впливу на ландшафтні комплекси Поліського регіону України і Білорусі».

Базами для проходження стажування для викладачів кафедри стали заклади-партнери: Прешівський університет (Словацька республіка) (А.В. Лисиця, 2018), Міжнародний інститут інновацій «Наука—освіта—розвиток» (Варшава, Польща) (С.М. Лико, І.Л. Суходольська, О.І. Портухай, І.П. Логвиненко, С.О. Глінська, 2016) та заклад освіти «Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна» (Білорусь) (Д.В. Лико, В.О. Мартинюк, С.М. Лико, 2015).

У січні 2018 року викладачі кафедри екології, географії та туризму: С.М. Лико, І.П. Логвиненко, І.Л. Суходольська, С.О. Глінська, О.І. Портухай склали екзамен та отримали сертифікати рівня В2 з володіння іноземною мовою Центру Франкфурта-на-Майні (Німеччина).

У рамках підписаної угоди між Університетом Гуманістично-Природничим ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та РДГУ студенти реалізовують своє право на міжнародну академічну мобільність, навчаючись упродовж семестру у польському державному закладі вищої освіти — Університеті Гуманістично-Природничому ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).

Міжнародні зв'язки кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету характеризуються активною участю співробітників кафедри в роботі Міжнародних наукових конференцій та публікацією статей в міжнародних збірниках. За останні п'ять років співробітниками кафедри опубліковано 11 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus (7), Web of Science (4).

Наукова роботи кафедри проводиться відповідно пріоритетним напрямкам розвитку науки на період до 2020 року, є основою для розвитку наукових досліджень та практичної реалізації їх результатів. Тісна співпраця з вітчизняними та закордонними науковими школами сприяє якісній підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наукова діяльність випускової кафедри відповідає вимогам акредитації.

8. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ

Аналіз приписів, рекомендацій експертної комісії відсутній у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Радіоекологія» галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

За звітний період зауважень контролюючих органів щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» у Рівненському державному гуманітарному університеті не було.

9. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведеної експертизи в Рівненському державному гуманітарному університеті, експертна комісія рекомендує керівництву університету:

- 1. Продовжувати видання навчальних посібників та підручників для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» з радіоекології викладачами кафедри екології, географії та туризму.
- Розширити інформаційну та профорієнтаційну роботу з метою залучення більшої кількості вступників для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- 3. Рекомендувати викладачам кафедри екології, географії та туризму інтенсифікувати апробацію результатів власних наукових досліджень у вітчизняних фахових виданнях та фахових виданнях, внесених до наукометричних баз даних Scopus, Copernicus та Web of Science.
- 4. Продовжувати роботу зі зміцнення та оновлення матеріальнотехнічної бази психолого-природничого факультету.
- Продовжувати модернізувати та оновлювати комп'ютерну техніку у відповідності з вимогами актуального спеціалізованого програмного забезпечення.
- 6. Поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями.

Вказані зауваження не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

підставі матеріалів Рівненського Ha поданих державного гуманітарного університету та перевірки діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що організаційне та навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті відповідають встановленим вимогам до названого рівня освітніх послуг і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Експертна комісія рекомендує керівництву **університету** продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіопрограмного забезпечення освітнього відео-комп'ютерного процесу, поповнювати бібліотечний фонд фаховими методичними та періодичними виданнями, розширювати перелік баз даних періодичних наукових видань іноземними мовами.

Голова експертної комісії:

Павличенко Артем

Володимирович, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Експерт:

Фещенко Володимир Петрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри загальної екології Житомирського

національного агроекологічного

університету

14 грудня 2018 р.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Т. в. о. ректора РДГ

проф. Р. В. Павелків

Голова експертної комісії

Результати виконання комплексних контрольних робіт з експертних вимірювань знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

| | .E | | HTB | THIX | | C | держан | і оцінкі | 1 | псть | CTB |
|---|-----------------|-------|---------------------|----------------------------------|----------|---------|--------|----------|---|---------------------|-------------------|
| Дисципліна | № спеціальності | Група | Кількість студентів | Кількість присутніх студентів | Відсутні | 5 | 4 | 3 | 2 | Загальна успішність | Якісна успішність |
| | Š | | Kinb | Kins | % | % | % | % | % | 3ara) | Які |
| | | | 1.Ци | кл загаль | ної під | готовк | и | | | | |
| Методологія та організація наукових досліджень | 101 | MP-61 | 7 | 7 | 0 | 14,3 | 57,1 | 28,6 | 0 | 100 | 71,4 |
| Педагогіка вищої школи | 101 | MP-61 | 7 | 7 | 0 | 14,3 | 57,1 | 28,6 | 0 | 100 | 71.4 |
| Всього | | | | | 0 | 14,3 | 57,1, | 28,6 | 0 | 100 | 71,4 |
| | | | 2. Цик | л профес | ійної п | ідготов | | | | | |
| Індикація та біотестування забруднених територій | 101 | MP-61 | 7 | 7 | 0 | 28,6 | 42,8 | 28,6 | 0 | 100 | 71,4 |
| Радіоекологія за галузями | 101 | MP-61 | 7 | 7 | 0 | 14,3 | 57,1 | 28,6 | 0 | 100 | 71,4 |
| Екологічний менеджмент і аудит | 101 | MP-61 | 7 | 7 | 0 | 14,3 | 42,8 | 42,8 | 0 | 100 | 57,1 |
| Всього | | | 7 | 7 | 0 | 19,1 | 47,6 | 33,3 | 0 | 100 | 66,6 |

Голова експертної комісії:

доц. А. В. Павличенко

Експерт:

доц. В. П. Фещенко

Декларація про виконання ліцензійних умов за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія» галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | до забезпечення прова, | дження освітньої діяль | ності |
| Наявність у науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, стажу науково- педагогічної діяльності понад два роки | + | + | відповіда∈ |
| 2. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів пункту 30 Ліцензійних умов | Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов | Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов | відповідає |
| 3. Кількість науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра — один науковопедагогічний працівник | педагогічний працівник на 10 здобувачів вищої освіти | Норма: 7 ос. (контингент на другому (магістерському) рівні вищої освіти) / 10 ос. = 1 науковопедагогічний працівник Фактично: 3 науковопедагогічних працівника | +2 особи відповідає |
| 4. Склад групи забезпечення | | | |
| спеціальності (%): | | | |
| 4.1. частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання | 60 | 67% 2 особи | +7 відповідає |
| 4.2. частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора | | 33% 1 особа | +3 відповідає |
| Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково- педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу | + | + | відповідає |
| Технологічні вимоги щодо забез | впечення започаткуван | ня та провадження осн | вітньої діяльності |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять га контрольних заходів (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання) | 2,4 | 2,9 | +0,5 відповідає |
| Голова експертно | i komicii | доц. А. В. Павлич | енко |

| 2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням | 30 | 30 | відповіда∈ |
|--|--|----|-------------|
| 3. Наявність комп'ютерної техніки, строком експлуатації не більше восьми років | + | + | відповідає |
| восьми роктв 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком | + | + | відповідає |
| 5. Інформаційне забезпечення: | | | |
| 1) наявність вітчизняних та | не менше шести | | |
| закордонних фахових періодичних | and the control of th | | |
| видань відповідного або | (здійснюється | | +6 |
| спорідненого профілю у бібліотеці | | 12 | відповідає |
| | (освітньо-науковим) | | |
| електронному вигляді) | рівнем) | | |
| 2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти); | + | + | відповідає |
| 3) наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньонаукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); | + | + | відповідає |
| 5. Наявність соціально-побутової | | | |
| нфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читальної зали; | + | + | відповідає |
| 2) медичного пункту; | + | + | відповідає |
| 3) пунктів харчування; | + | + | відповідає |
| 4) актового чи концертного залу; | + | + | відповідає |
| 5) спортивного залу; | + | + | відповідає |
| стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | відповідає |
| . Навчально-методичне | | | |
| абезпечення освітньої діяльності: | | | |
| 1) наявність усіх затверджених в | | | |
| установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) | + | + | відповідає |
| програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка | | | |

| anafirmania antinoi anaimu | | | |
|---|--------------------|------------------|---|
| здобувачів вищої освіти; | | | |
| 2) наявність робочих програм з | | | |
| усіх навчальних дисциплін | | | |
| навчальних планів, які включають: | | | 1 |
| програму навчальної дисципліни, | 40 | | |
| заплановані результати навчання, | + | + | відповідає |
| порядок оцінювання результатів | | | |
| навчання, рекомендовану | | | |
| літературу (основну, допоміжну), | | | |
| інформаційні ресурси в Інтернеті; | | | |
| 3) наявність програм з усіх видів | + | + | відповідає |
| практичної підготовки; | | | |
| 4) наявність методичних | | | |
| матеріалів для проведення | + | + | відповіда∈ |
| підсумкової атестації здобувачів | | | 5-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 |
| вищої освіти. | | | |
| | арактеристики піді | готовки фахівців | |
| . Умови забезпечення державної арантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану | | | |
| за показниками: перелік | | | |
| за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, | 100 | 100 | відповіда∈ |
| форми контролю, % | | | |
| 1.2. Підвищення кваліфікації | | - | |
| викладачів постійного складу за | 100 | 100 | відповідає |
| останні 5 років, % | 100 | 100 | ыдновідає |
| 1.3. Чисельність науково- | | + | |
| педагогічних (педагогічних) | | | |
| працівників, що обслуговують | | | |
| спеціальність і працюють у | | | |
| навчальному закладі за основним | | | |
| місцем роботи, які займаються | 100 | 100 | відповіда∈ |
| вдосконаленням навчально- | 100 | | Бідповідає |
| методичного забезпечення, | | | |
| науковими дослідженнями, | | | |
| підготовкою підручників та | | | |
| навчальних посібників, % | | | |
| 2. Результати освітньої діяльності | | | * |
| рівень підготовки фахівців), не | | | |
| менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів з | | | |
| гуманітарної та соціально- | | | |
| економічної підготовки (цикл | | | |
| загальної підготовки): | | | |
| 2.1.1. Успішно виконані | 00 | 100 | +10 |
| контрольні завдання, % | 90 | 100 | відповідає |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні | 50 | 71.4 | +21,4 |
| завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 71,4 | відповідає |
| 2.2. Рівень знань студентів з | | | |
| природничо-наукової | | | |
| (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 2.2.1. Успішно виконані | 00 | | |
| контрольні завдання, % | 90 | Ha mana of | *************************************** |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні | 20 | не передоачено | навчальним планом |
| завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | | |
| | | | |
| 2.3. Рівень знань студентів зі | | | |
| спеціальної (фахової) підготовки | | | |

| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 відповідає |
|--|----|------|---------------------|
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 66,6 | +16,6 відповідає |
| 3. Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | відповідає |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | відповідає |

Голова експертної комісії:

Павличенко Артем Володимирович, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Експерт:

фещенко Володимир Петрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри загальної екології Житомирського національного агроекологічного університету

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Т. в. о. ректора РДГУ

проф. Р. В. Павелків

Голова експертної комісії