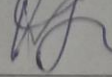
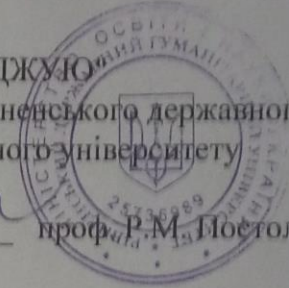


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Рівненський державний гуманітарний університет

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Ректор Рівненського державного
гуманітарного університету


проф. Р.М. Постоловський



ПОЛОЖЕННЯ

про си́лабус навчальної дисципліни у
Рівненському державному гуманітарному університеті

Ухвалено на засіданні вченої ради РДГУ
«30» червня 2021 року, протокол № 6

Рівне 2021

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

«Положення про си́лабус навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Рівненському державному гуманітарному університеті» (далі – Положення) розроблене відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, “Про національну систему кваліфікацій”, Положення “Про організацію освітнього процесу у РДГУ”, інших нормативно-правових актів і визначає механізм розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду си́лабусів незалежно від форми навчання (очна, заочна) і дисциплін, які викладаються у РДГУ.

Си́лабус є документом, у якому роз’яснюється взаємна відповідальність викладача та здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Си́лабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти здобувач вищої освіти, вивчаючи цей курс. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має зрозуміти, чого він зможе навчитися та чим саме може бути корисним йому цей курс.

Си́лабус не замінює, а доповнює робочу програму дисципліни. При створенні си́лабусу викладачу необхідно пам’ятати, що си́лабус є рекламою дисципліни і не повинен містити зайвих компонентів. На відміну від робочої програми дисципліни, си́лабус створюється для здобувача вищої освіти.

1. ЗМІСТ СТРУКТУРНИХ ЧАСТИН СИ́ЛАБУСУ

- 1.1. Си́лабус як узагальнення змісту навчальної дисципліни повинен бути коротким і зрозумілим для здобувача вищої освіти, тому зміст має максимально відповідати на його запити про навчальну дисципліну і, водночас, відображати необхідні складові та їх взаємозв’язок.
- 1.2. Назву навчальної дисципліни і кількість кредитів, що відводяться на її вивчення слід вносити до си́лабусу в точній відповідності з навчальним планом спеціальності та освітньою програмою: спеціальність, освітня програма, курс, обсяг, семестровий контроль, кафедра, яка забезпечує викладання.
- 1.3. Загальна інформація про науково-педагогічних працівників (викладачів, що проводить лекційні, практичні та лабораторні заняття).
- 1.4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни.
- 1.5. Мета навчальної дисципліни.
- 1.6. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни, та програмні результати навчання.
- 1.7. Політика навчальної дисципліни, яка ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які науково-педагогічний працівник пред’являє до здобувача при вивченні дисципліни. Вимоги

можуть стосуватися відвідування занять (неприпустимість пропусків); правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів тощо); заохочень та стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали тощо). Політику навчальної дисципліни рекомендується вибудовувати з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту та чинних положень РДГУ та інших нормативних документів.

2.7. Додаткова інформація (при потребі).

2.8. Загальні технічні вимоги до оформлення силабусу:

- обсяг силабусу становить 3...4 сторінки комп'ютерного тексту.
- шрифт: Times New Roman.
- розмір шрифту: 12 (українська мова).
- інтервал: одинарний.
- параметри сторінки: верхнє, нижнє, праве і лівє поле - 2 см.

2.9. Приклад оформлення силабусу наведено у Додатку.

3. ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТА ПЕРЕГЛЯДУ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Проект силабусу навчальної дисципліни повинен розглядатися на засіданні кафедри й узгоджуватися з гарантом освітньої програми.

3.2. Силабус навчальної дисципліни має періодично оновлюватися. Підставою для його оновлення можуть бути:

- ініціатива та пропозиції гаранта освітньої програми та/або науково-педагогічного працівника, що викладає навчальну дисципліну;
- ініціатива здобувачів вищої освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми;
- результати оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни;
- об'єктивні зміни інфраструктурного та кадрового характеру або ресурсних умов реалізації силабусу;
- результати обов'язкового анкетування здобувачів вищої освіти про враження від вивчення навчальної дисципліни.

3.3. Силабус розміщується на інформаційному порталі кафедри та зберігається у друкованому вигляді як елемент навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни.

Додаток. Зразок силабусу навчальної дисципліни

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ НАД ДИСЕРТАЦІЄЮ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-наукова програма (ОНП)	Освітні, педагогічні науки
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОП, цикл загальної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 4. Загальна кількість годин – 120 годин, з них: лекційні – 20 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 80 год. Екзамен.
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Теорії і методики виховання
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Петренко Оксана Борисівна, завідувачка кафедри теорії і методики виховання, професор, д. п. н. e-mail: oksana.petrenko@rshu.edu.ua інформаційний портал КТіМВ: https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1184
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Гудовсек Оксана Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної, вищої освіти, к. п. н. e-mail: oksana.hudovsek@rshu.edu.ua інформаційний портал КТіМВ: https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=3095
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Філософія науки та інновацій
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Управління науковими проектами; Актуальні проблеми освіти й педагогічної науки; Професійно-педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти; Методологія організації досліджень з освітніх, педагогічних наук; Історіографія та джерелознавство історико-педагогічних досліджень; Педагогічна персоналія в історико-педагогічному дослідженні; Педагогічний експеримент та методи математичної статистики.
Мета навчальної дисципліни	Ознайомлення здобувачів ступеня PhD з нормативними документами і чинними вимогами до дисертаційних робіт в Україні, типовою структурою дисертацій, процедурами проходження захисту дисертаційної роботи; формування в здобувачів ступеня PhD практичних умінь, навичок, оволодіння відповідними компетентностями, необхідними для науково-дослідної діяльності, розробки дисертаційного проекту, формування навичок дотримання етичних норм та

	<p>академічної доброчесності при здійсненні наукових досліджень, презентації та впровадження у практику їх результатів.</p>
<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни</p>	<p>ЗК 3. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користування бібліотеками (традиційними і електронними), професійно володіти основними методами, способами і засобами зберігання й обробки інформації; використання інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>ЗК 4. Здатність технологічно грамотно планувати і здійснювати роботу над дисертацією з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту; коректно інтерпретувати й презентувати його результати.</p> <p>ЗК 5. Здатність кваліфіковано відобразити результати дисертації в наукових статтях і тезах, професійно презентувати результати на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах як вітчизняних так і міжнародних; дотримуватися академічної доброчесності у наукових дослідженнях, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ФК 2. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем в галузі професійної науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної освітньої діяльності, адекватно обирати й застосовувати сучасну методологію, методи й інструменти організації досліджень з освітніх, педагогічних наук для синтезу та аналізу складних систем та явищ, використовувати наявні, модифікувати та створювати нові педагогічні технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати планування, організацію й експертизу науково-педагогічних досліджень, моніторинг власних наукових результатів, володіти діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, організувати педагогічний експеримент, адекватно використовувати методи математичної статистики, оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у власному педагогічному дослідженні.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 2. Демонструвати універсальні навички дослідника: уміння критично й абстрактно мислити, аналізувати, інтерпретувати, узагальнювати й оцінювати результати науково-дослідницької діяльності, генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ПРН 3. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською та іноземними мовами у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі; повного розуміння іншомовних професійних та навчальних публікацій з відповідної</p>

	<p>тематики.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати уміння і навички здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел, користуватися бібліотеками, базами даних, інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати дотримання правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; підготувати запит на видачу документів, що засвідчують право автора; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПРН 14. Демонструвати уміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати лідерство та здатність як до автономної, так і командної роботи під час реалізації проєктів, до визначеності і наполегливості щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів ступеня PhD є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положення про академічну доброчесність у Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf)</p> <p>У разі порушення здобувачем ступеня PhD академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>2. Політика щодо перекладання. Перекладання екзамену чи заліку відбувається із дозволу проректора з наукової роботи за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач ступеня PhD не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами ступеня PhD контрольних заходів урегульовані процедурами п. 6.12.3.6. Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_0503_2020.pdf).</p>

	<p>4. Відвідування занять. Для здобувачів ступеня PhD очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн режимі за погодженням з проректором з наукової роботи.</p>
<p>Додаткова інформація</p>	<p>Більш детальна інформація щодо дисципліни (теми лекційних, практичних, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури тощо) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі Кафедри теорії і методики виховання: https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1956</p>

Гарант освітньо-наукової програми

Петренко О. Б.

Викладачі

Петренко О. Б.

Гудовсек О. А.