



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

31 жовтня 2023 р.

м. Рівне

№ 135-01-01

*Про затвердження форми
Робочої програми навчальної дисципліни,
силабусу і анотації вибіркової дисципліни*

У зв'язку із рішенням Навчально-методичної ради Рівненського державного гуманітарного університету від 26.09.2023 за результатами роботи комісії з розгляду питання оптимізації змісту робочих програм навчальних дисциплін, силябусів та анотацій вибірових дисциплін

НАКАЗУЮ:

- 1) внести зміни до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни. Додаток А. Структура робочої програми навчальної дисципліни» згідно з додатком 1;
- 2) внести зміни до «Положення про силябус навчальної дисципліни. Додаток А. Структура силябуса навчальної дисципліни» згідно з додатком 2;
- 3) внести зразок анотації вибіркової дисципліни у додатки до «Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» згідно з додатком 3;
- 4) завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм, науково-педагогічним працівникам врахувати внесені зміни до Положень з 02.02.2024.

Т.в.о. ректора

професор РОМАН ПАВЕЛКІВ

Войтович І.

0978177923

Додаток 1. Структура робочої програми навчальної дисципліни

Рівненський державний гуманітарний університет

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра _____

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(назва навчальної дисципліни)

(назва модуля навчальної дисципліни – за потреби)

Спеціальність _____
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма _____
(назва спеціалізації)

Інститут, факультет, _____
(назва інституту, факультету,)

20____ – 20____ навчальний рік

Робоча програма з _____ для здобувачів вищої освіти
(назва навчальної дисципліни)
за освітньою програмою _____.

Мова навчання _____

Розробники: _____

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року № _____
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету / інституту

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року № _____
Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

©Розробники, 20__ рік

© РДГУ, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань (шифр і назва)	Обов’язкова (вибіркова)	
Модулів –	Спеціальність: (назва)	Рік підготовки	
Змістових модулів –		-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання 		Семестр	
Загальна кількість годин –		-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи –	Освітній рівень: 	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
екз. /залік			
Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше)			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі із наведенням визначених освітньою програмою компетентностей, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркової дисципліни може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

3. Очікувані результати навчання (базуються на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою, та деталізуються)

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1.

Тема 2.

Тема 3.

Тема 4.

Змістовий модуль 2.

Тема 5.

Тема 6.

Тема 7.

Тема 8.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Назва												
Тема 1. Назва												
Тема 2. Назва												
Тема 3. Назва												
Тема 4. Назва												
Разом за змістовим модулем 1												
Змістовий модуль 2. Назва												
Тема 5. Назва												
Тема 6. Назва												
Тема 7. Назва												
Тема 8. Назва												
Разом за змістовим модулем 2												
Модуль 2												
ІНДЗ			-	-		-			-	-	-	
Усього годин												

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

10. Індивідуальні завдання.

11. Методи навчання.

- МН1 –словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
МН2 –практичний метод (лабораторні та практичні заняття);
МН3 –наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
МН5 –відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
МН6 –самостійна робота (розв'язання завдань);
МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

12. Методи оцінювання.

- МО1 –екзамени;
МО2 –усне або письмове опитування
МО3 - колоквиум,
МО4 –тестування;
МО5 – командні проекти;
МО6 – реферати, есе;
МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;
МО9 – захист лабораторних і практичних робіт;
МО10 –залік.

13. Засоби діагностики результатів навчання (засобами оцінювання та методами демонстрування результатів можуть бути:

- екзамени;
- комплексні экзамени;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах;
- інші види).

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК __		ПРН __			
		ПРН __			
ФК __		ПРН __			
		ПРН __			

14. Критерії оцінювання результатів навчання. Визначити за допомогою якісних критеріїв мінімальний пороговий рівень оцінки і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку. Зазначити використовувану числову (рейтингову) шкалу.

Критерії оцінювання результатів навчання:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ та оцінка за екзамен.

15. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2						ІНДЗ
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	10	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5			
Модульний контроль - 5				Модульний контроль - 5						

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота								ІНДЗ	Сума
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	100
5	5	5	5	5	5	5	5		
Модульний контроль - 20				Модульний контроль - 20					

Приклад за виконання курсового проекту (роботи)

Пояснювальна записка	Практична розробка	Захист роботи	Сума
30	30	40	100

16. Методичне забезпечення

17. Питання для підготовки до підсумкового контролю

18. Рекомендована література (основна, допоміжна)

19. Інформаційні (інтернет) ресурси

Робоча програма навчальної дисципліни _____
(назва навчальної дисципліни)

перезатверджена без змін та доповнень / зі змінами та доповненнями на 20__ - 20__ навчальний рік

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “___” _____ 20__ року № ____
Завідувач кафедри _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Додаток 2. Структура силябуса навчальної дисципліни



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет

факультет (інститут)

Кафедра _____

СИЛАБУС

Назва дисципліни / освітнього компонента	Вказати назву відповідно до ОП
Освітня програма	Вказати назву ОП
Компонент освітньої програми	Обов'язковий / вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	___ кредитів / _____ годин
Вид підсумкового контролю з	залік / екзамен
Мова викладання	Вказати мову / мови викладання
Викладач	Прізвище, ім'я, по батькові; науковий ступінь, вчене звання, посада
CV викладача на сайті кафедри	Посилання
E-mail викладача	Електронна адреса
Консультації	День тижня, час, аудиторія, он-лайн посилання

Мета та завдання навчальної дисципліни

Стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі із наведенням визначених освітньою програмою компетентностей, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибірових дисциплін може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

Очікувані результати навчання (базуються на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою, та деталізуються)

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1.

Тема 2.

Тема 3.

Тема 4.

Змістовий модуль 2.

Тема 5.

Тема 6.

Тема 7.

Тема 8.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

(у переліку літератури вказувати нову літературу за останні 5-10 років, не зазначати російські / російськомовні джерела)

Основна (до 10 джерел)

Допоміжна (до 20 джерел)

Інформаційні (інтернет) ресурси (до 10 джерел)

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (https://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf).

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій; оцінка (бали) за залік або екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти під час вивчення дисципліни

Приклад оцінювання за видами діяльності

№ з/п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали*	Кількість балів
Обов'язкові			
T1			5
T2			5
T3			5
T4			5
Модульний контроль (контрольна робота / колоквіум / тестування, ...)		5	5
T5			5
T6			5
T7			5
T8			5
Модульний контроль (контрольна робота / колоквіум / тестування, ...)		5	5
ІНДЗ			
Проект з теми		7	10
Есе з теми		3	
Підсумковий тест / Екзамен		40	40
Разом		100	

*Розподіл балів за видами діяльності як і самі види діяльності обирає викладач відповідно до специфіки дисципліни:

- робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій;
- виконання завдань під час практичних занять;

– фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять;

- поточне тестування;
- виконання завдань лабораторних занять;
- виконання завдань самостійної роботи ...

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «...(назва)»
(протокол № __ від _....._ 20__ р.)

Додаток 3. Зразок анотації вибіркової дисципліни



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет

факультет (інститут)

Кафедра _____

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Вказати назву відповідно до ОП
Освітня програма	Вказати назви ОП
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	___ кредитів / _____ годин
Вид підсумкового контролю з	залік / екзамен
Мова викладання	Вказати мову / мови викладання
Викладач	Прізвище, ім'я, по батькові; науковий ступінь, вчене звання, посада
CV викладача на сайті кафедри	Посилання
E-mail викладача	Електронна адреса

Мета та завдання навчальної дисципліни

Стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі із наведенням визначених освітньою програмою компетентностей, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибірових дисциплін може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1.

Тема 2.

Тема 3.

Тема 4.

Змістовий модуль 2.

Тема 5.

Тема 6.

Тема 7.

Тема 8.