

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я
людини)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (біологія та здоров'я
людини). Вчитель біології та основ здоров'я.

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

 проф. Р.М.Постоловський
(протокол № 1 від 01.09.2022 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор  проф. Р.М.Постоловський



Рівне – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
КВАЛІФІКАЦІЯ:	Бакалавр середньої освіти, вчитель біології та основ здоров'я

Розробники програми:

1. Трохимчук Ірина Михайлівна, к. пед. н., доцент
2. Грицай Наталя Богданівна, д. пед. н., професор
3. Ойцюць Лариса Віталіївна, к. біол. н., доцент
4. Сяська Інна Олексіївна, д. пед. н., професор

 (гарант ОПП)

ВНЕСЕНО:

Кафедрою біології, здоров'я людини та фізичної терапії
Протокол №1 від 24 січня 2022 року

Завідувач кафедри  проф. Марциновський В.П.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від «25» січня 2022 року

Голова НМК  проф. Сяська І.О

Декан ППФ  проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ  проф. Войтович І.С.

РДГУ, 2022

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Трохимчук Ірина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Грицай Наталія Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

Ойцюсь Лариса Віталіївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Рівненського державного гуманітарного університету.

Сяська Інна Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Рівненського державного гуманітарного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Воробей В.Ф., директор комунального закладу «Станція юних натуралістів » Рівненської обласної ради (рецензія додається)

Гончарук Ю., директор Дубенського ліцею №3 Дубенської міської ради (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (мовою оригіналу)	Бакалавр середньої освіти (біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за двома термінами навчання: 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-професійної програми 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-професійної програми 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів біології та здоров'я людини, спрямована на формування в них загальних та спеціальних компетентностей для виконання професійних завдань у загальних закладах середньої освіти різних типів з використанням інноваційних підходів, методів і технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Орієнтація освітньої програми	<i>Об'єктом вивчення є освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) з біології та здоров'я людини.</i> <i>Цілі навчання – формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області охоплює сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з біології та здоров'я людини (рівень</i>

	<p>базової середньої освіти).</p> <p><i>Методи, методики та технології.</i> Методи відповідних наук. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання.</i> Обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, мультимедійні засоби навчання, ПК, програми та редактори (Microsoft Power Point, Microsoft Excel), необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в базовій середній школі.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта фахівців в галузі «Освіта» спеціальності Середня освіта (за предметною спеціальністю «Біологія та здоров'я людини»), які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, спеціальними (фаховими) компетентностями та готові до інновацій в освіті.</p> <p>Ключові слова: біологія, теорія основ здоров'я та здоров'язбереження, ботаніка, зоологія, анатомія та фізіологія людини, генетика, фізіологія рослин, методика навчання біології та основ здоров'я, біологічна освіта.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Структура програми передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів. Освітня програма виконується в активному професійно орієнтованому освітньому середовищі. Особлива увага приділяється сучасним методикам і технологіям навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку.</p> <p>Виробнича (педагогічна) та педагогічна (пропедевтична) практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В освітньому процесі використовуються найновітніші науково-методичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту фахових навчальних дисциплін, враховуються сучасні тенденції розвитку біологічної освіти і науки.</p> <p>Включає вибіркові дисципліни, що дають можливість формувати вміння методичного характеру.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної).</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій / ДК // 003:2010 (із змінами):</p> <p style="text-align: center;">2320 - Вчитель закладу загальної середньої освіти;</p>

Продовження освіти	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра та набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтується на компетентнісному, проблемному та практико-орієнтованому підходах. Студентоцентроване навчання, самонавчання, контекстне навчання, комбінація лекцій, практичних, лабораторних занять із використанням інтерактивних методів, розв'язанням ситуаційних завдань та виконанням дослідницьких робіт, виконанням індивідуальних і групових проектів, виробничі практики. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою системи Moodle.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур. 100-бальна система оцінювання реалізується через види контролю з накопиченням отриманих балів: <ul style="list-style-type: none"> - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, контрольні роботи), - підсумковий: (письмові іспити, залікові роботи, захисти курсових робіт, звітів з практик), самоконтроль. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в загальних закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.</p> <p>ФК 9. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.</p> <p>ФК 10. Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.</p> <p>ФК 12. Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології для розвитку здібностей учнів.</p> <p>ФК 14. Здатність упроваджувати здоров'язбережувальні, профілактичні та оздоровчі технології в педагогічній діяльності;</p> <p>ФК 15. Здатність формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати позакласну виховну роботу з питань формування, збереження і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок, неінфекційних та соціально-небезпечних інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з фізики у вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 17. Здатність чітко й логічно відтворювати основні теорії</p>

	та закони хімії, оцінювати нові відомості й інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу в процесі викладання біології в базовій середній школі.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати (ПРН)	<p>ПРН 1. <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН 2. <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН 3. <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p>ПРН 4. <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПРН 5. <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН 6. <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 7. <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН 9. <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p> <p>ПРН 10. <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>ПРН 11. <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, <i>керуватися</i> в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН 12. <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 13. <i>Знає</i> біологічну термінологію і номенклатуру, <i>розуміє</i> основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.</p> <p>ПРН 14. <i>Знає</i> будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.</p> <p>ПРН 15. <i>Знає</i> сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії.</p> <p>ПРН 16. <i>Знає</i> будову й функції організму людини, основи здорового способу життя.</p> <p>ПРН 17. <i>Знає</i> основні закони й положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції.</p> <p>ПРН 18. <i>Знає</i> роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.</p>

	<p>ПРН 19. <i>Знає, розуміє і здатний використовувати рекомендації з методики навчання біології та здоров'я людини в освітній програмі базової середньої школи.</i></p> <p>ПРН 20. <i>Добирає міжпредметні зв'язки курсів біології в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової та здоров'язбережувальної компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство».</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки й рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (відповідно до п. 35 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, оскільки кафедральні приміщення мають відповідне обладнання та устаткування та включають: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні лабораторії та кабінети, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей. Науково-польові дослідження проводяться в природніх біотопах.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт РДГУ http://www.rshu.edu.rv.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - електронні навчально-методичні комплекси дисциплін; - електронні навчальні та робочі програми дисциплін; - силабуси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт); - пакети комплексних контрольних робіт. <p>Навчально-методичне забезпечення базується на авторських методичних розробках професорсько-викладацького складу.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підготовка бакалаврів за кредитно-модульною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p> <p>Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне з національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни. Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати право на академічну мобільність у вищих навчальних та наукових установах України за угодами та з власної ініціативи на основі індивідуального запрошення.</p> <p>(Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2017.pdf)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>Відповідно до “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету” та Угоди про співпрацю від 29.06.2016р., укладеної керівництвом Університету та Академії ім. Яна Длугоша м. Ченстохова (Польща) студенти Рівненського державного гуманітарного університету проходять семестрове навчання у польському закладі-партнері.</p> <p>(Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2017.pdf)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців)

2.1 Перелік компонент ОП (нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 02	Історія української культури	3,0	Екзамен
ОК 03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 04	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК 06	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК 07	Фізика і біофізика	5,0	Залік, залік
ОК 08	Біохімія	4,0	Екзамен
ОК 09	Хімія неорганічна	3,0	Екзамен
ОК 10	Хімія органічна	3,0	Залік
ОК 11	Хімія аналітична	3,0	Екзамен
ОК 12	Екологія	3,0	Залік
ОК 13	Біогеографія	3,0	Екзамен
ОК 14	Грунтознавство	3,0	Екзамен
ОК 15	Цитологія	3,0	Екзамен
ОК 16	Гістологія з основами ембріології	5,0	Екзамен
ОК 17	Мікробіологія і вірусологія	3,0	Екзамен
ОК 18	Методика навчання основ здоров'я	3,0	Екзамен
ОК 19	Психологія	7,0	Залік, екзамен
ОК 20	Педагогіка	9,0	Залік, екзамен
ОК 21	Методика навчання біології	7,0	Екзамен
ОК 22	Курсова робота з методики навчання біології	3,0	Залік
ОК 23	Основи репродуктивного здоров'я та планування сім'ї	3,0	Екзамен
ОК 24	Ботаніка	12	Залік, екзамен
ОК 25	Зоологія	12	Залік, екзамен
ОК 26	Анатомія людини	5,0	Екзамен
ОК 27	Фізіологія людини і тварин	6,0	Екзамен
ОК 28	Курсова робота з фізіології людини і тварин	3,0	Залік
ОК 29	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	Залік
ОК 30	Генетика з основами селекції	6,0	Екзамен
ОК 31	Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження	3,0	Екзамен
ОК 32	Біотехнологія	3,0	Екзамен
ОК 33	Фізіологія рослин	6,0	Екзамен
ОК 34	Навчальна (польова) практика	18,0	Залік, залік
ОК 35	Виробнича (пропедевтична) практика	3,0	Залік
ОК 36	Виробнича (педагогічна) практика	9,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01	Релігієзнавство	4,0	залік
ВК02	Етика і естетика		
ВК03	Вибір		
ВК04	Соціологія	4,0	залік
ВК05	Іноземна мова професійної комунікації		
ВК06	Вибір		
ВК07	Здоров'язберезувальні освітні технології	4,0	залік
ВК08	Безпека життєдіяльності		
ВК09	Вибір		
ВК10	Дендрологія	4,0	залік
ВК11	Ботанічне ресурсознавство		
ВК12	Вибір		
ВК13	Лікарські рослини з основами фітонцидології	4,0	залік
ВК14	Основи геоботаніки		
ВК15	Вибір		
ВК16	Основи моніторингу стану здоров'я	4,0	залік
ВК17	Імунологія		
ВК18	Вибір		
ВК19	Спадкові хвороби людини	4,0	залік
ВК20	Популяційна генетика		
ВК21	Вибір		
ВК22	Гідробіологія	4,0	залік
ВК23	Анатомія і еволюція нервової системи		
ВК24	Вибір		
ВК25	Основи ентомології	4,0	залік
ВК26	Лісова ентомологія		
ВК27	Вибір		
ВК28	Молекулярна біологія	4,0	залік
ВК29	Молекулярні основи спадковості і мінливості		
ВК30	Вибір		
ВК31	Екологія людини	4,0	залік
ВК32	Теорія і методологія біологічної науки		
ВК33	Вибір		
ВК34	Паразитологія	4,0	залік
ВК35	Еволюційна морфологія		
ВК36	Вибір		
ВК37	Великий практикум із зоології	4,0	залік
ВК38	Великий практикум із ботаніки		
ВК39	Вибір		
ВК40	Методика шкільного експерименту	4,0	залік
ВК41	Дослідницькі технології навчання біології		
ВК42	Вибір		
ВК43	Методика виховної роботи в ЛОТ	4,0	Екзамен
ВК44	Організація дослідницько-краєзнавчої роботи в школі і позашкільних закладах		
ВК45	Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компоненту		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

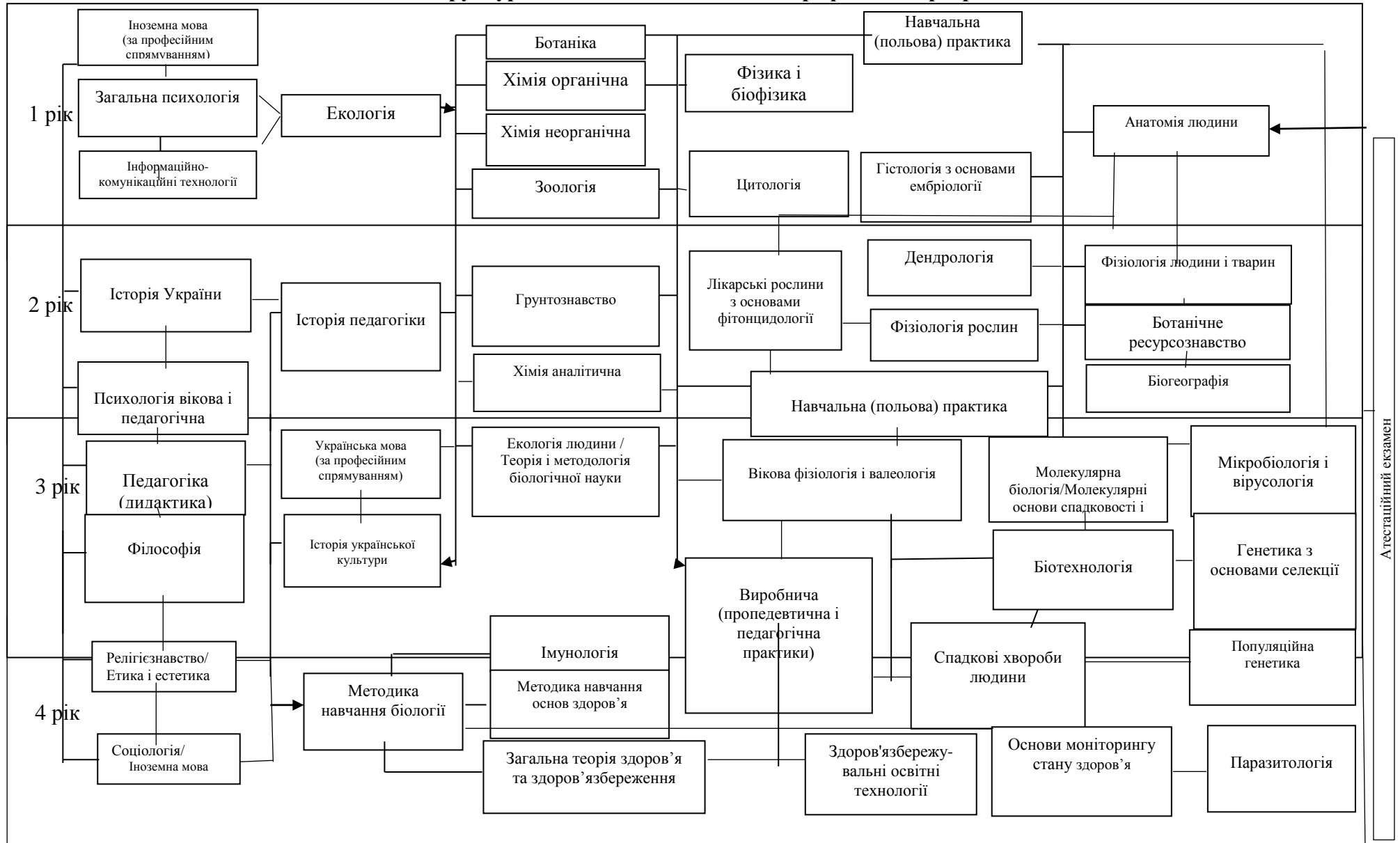
2.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців)

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК1 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	
OK01	•	•	•		•																•							
OK02	•	•	•		•				•							•					•							
OK03			•		•																							
OK04	•		•		•				•	•																		
OK05			•		•	•																						
OK06			•		•				•																			
OK07			•		•							•											•				•	
OK08			•		•							•							•				•					•
OK09			•		•							•																•
OK10			•		•																							•
OK11			•		•				•																			•
OK12			•		•				•											•				•		•	•	
OK13			•		•							•								•				•	•			
OK14			•		•							•								•			•	•	•			
OK15			•		•							•								•	•		•		•	•	•	
OK16			•		•							•								•	•			•				
OK17			•		•							•								•	•		•		•	•	•	
OK18			•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK19			•	•	•						•		•	•	•	•			•									
OK20			•	•	•						•		•	•	•	•	•	•	•						•	•		
OK21		•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	
OK22				•	•				•	•		•	•		•	•			•	•		•		•	•			
OK23		•		•	•				•			•			•	•				•	•	•		•			•	
OK24			•		•							•								•	•		•					
OK25			•		•							•								•	•		•					
OK26			•		•							•			•					•	•			•	•	•		
OK27			•		•							•			•					•	•	•	•	•	•	•	•	
OK28				•	•				•	•					•					•	•	•	•			•		
OK29		•	•		•									•						•	•			•	•	•		
OK30			•		•							•			•	•				•	•	•		•	•	•		
OK31		•	•		•				•			•	•		•	•				•		•	•	•	•	•	•	
OK32				•	•				•											•	•	•	•					
OK33			•		•															•	•		•					•
OK34				•	•				•	•										•				•				
OK35				•	•				•	•				•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		
OK36				•	•				•	•				•						•				•				
BK01	•	•	•		•																							
BK02	•	•	•		•				•																			
BK03																												
BK04	•	•	•		•																		•			•		

- – компетентність, яка набувається;
- ОК_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
- ВК_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ЗК_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
- ФК_i – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

- – програмний результат, який досягається;
- ОК_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
ВК_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
ПРН_i – порядковий номер програмних результатів навчання у профілю програми;

2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців)

3.1 Перелік компонент ОП (нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 02	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 03	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 04	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК 05	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК 06	Фізика і біофізика	3,0	Залік
ОК 07	Біохімія	3,0	Екзамен
ОК 08	Хімія неорганічна	3,0	Екзамен
ОК 09	Хімія органічна	3,0	Залік
ОК 10	Хімія аналітична	3,0	Залік
ОК 11	Екологія	3,0	Залік
ОК 12	Біогеографія	3,0	Екзамен
ОК 13	Грунтознавство	3,0	Залік
ОК 14	Цитологія, гістологія з основами ембріології	5,0	Екзамен
ОК 15	Мікробіологія і вірусологія	5,0	Екзамен
ОК 16	Методика навчання біології та основ здоров'я	6,0	Екзамен
ОК 17	Курсова робота з методики навчання біології та основ здоров'я	3,0	Залік
ОК 18	Психологія	4,0	Залік, екзамен
ОК 19	Педагогіка	6,0	Залік, екзамен
ОК 20	Основи репродуктивного здоров'я та планування сім'ї	3,0	Екзамен
ОК 21	Ботаніка	7,0	Залік, екзамен
ОК 22	Зоологія	7,0	Залік, екзамен
ОК 23	Анатомія людини	4,0	Екзамен
ОК 24	Фізіологія людини і тварин	5,0	Екзамен
ОК 25	Курсова робота з фізіології людини і тварин	3,0	Залік
ОК 26	Генетика з основами селекції	5,0	Екзамен
ОК 27	Біотехнологія	5,0	Екзамен
ОК 28	Фізіологія рослин	4,0	Екзамен
ОК 29	Навчальна (польова) практика	9,0	Залік
ОК 30	Виробнича (пропедевтична) практика	4,0	Залік
ОК 31	Виробнича (педагогічна) практика	9,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		132,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01	Здоров'язбережувальні освітні технології	4,0	залік
ВК02	Основи моніторингу стану здоров'я		
ВК03	Вибір		

ВК04	Дендрологія	4,0	залік
ВК05	Ботанічне ресурсознавство		
ВК06	Вибір		
ВК07	Лікарські рослини з основами фітонцидології	4,0	залік
ВК08	Основи геоботаніки		
ВК09	Вибір		
ВК10	Імунологія	4,0	залік
ВК11	Безпека життєдіяльності		
ВК12	Вибір		
ВК13	Спадкові хвороби людини	4,0	залік
ВК14	Популяційна генетика		
ВК15	Вибір		
ВК16	Гідробіологія	4,0	залік
ВК17	Анатомія і еволюція нервової системи		
ВК18	Вибір		
ВК19	Молекулярна біологія	4,0	залік
ВК20	Молекулярні основи спадковості і мінливості		
ВК21	Вибір		
ВК22	Екологія людини	4,0	залік
ВК23	Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження		
ВК24	Вибір		
ВК25	Паразитологія	4,0	залік
ВК26	Промислові тварини		
ВК27	Вибір		
ВК28	Великий практикум із зоології	4,0	залік
ВК29	Великий практикум із ботаніки		
ВК30	Вибір		
ВК31	Методика шкільного експерименту	4,0	залік
ВК32	Іноземна мова професійної комунікації		
ВК33	Вибір		
ВК34	Методика виховної роботи в ЛОТ	4,0	Екзамен
ВК35	Організація дослідницько-краєзнавчої роботи в школі і позашкільних закладах		
ВК36	Вибір		
Загальний обсяг вибіркових компонент		48,0	
Загальний обсяг освітньої програми		180,0	

BK07		•	•		•												•	•	•	•		•											
BK08			•		•		•											•	•	•	•		•										
BK09			•		•					•																			•		•		
BK10			•		•		•												•	•		•		•									
BK11			•		•					•																			•		•		
BK12																																	
BK13		•	•		•													•	•	•	•		•	•									
BK14			•		•														•	•	•	•		•	•								
BK15																																	
BK16			•		•					•									•	•		•	•		•								
BK17			•		•		•			•									•	•		•	•		•	•		•		•		•	
BK18																																	
BK19			•		•		•			•									•	•		•	•		•	•		•		•		•	
BK20			•		•															•	•	•		•									
BK21																																	
BK22		•	•		•		•			•	•		•	•	•				•		•	•	•	•		•	•		•		•		
BK23		•	•		•		•			•	•		•	•	•				•		•	•	•	•		•	•		•		•		
BK24																																	
BK25			•		•					•									•	•			•										
BK26			•		•														•	•			•										
BK27																																	
BK28			•	•	•		•	•											•	•	•	•		•									
BK29			•	•	•		•	•											•	•	•	•		•									
BK30																																	
BK31			•		•		•			•		•	•						•	•		•	•		•								
BK32			•		•	•																											
BK33																																	
BK34			•		•					•	•		•	•	•	•									•	•							
BK35			•		•		•	•		•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•									
BK36																																	

- – компетентність, яка набувається;
- OK_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
- BK_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ЗК_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
- ФК_i – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

3.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців)

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK01	•					•						•								
OK02	•				•						•									
OK03	•										•	•								
OK04							•				•									
OK05							•	•			•									
OK06					•															•
OK07					•															•
OK08					•															•
OK09					•															•
OK10					•															•
OK11					•								•					•		•
OK12					•								•		•			•		•
OK13					•								•							•
OK14	•			•								•							•	
OK15					•								•	•						•
OK16	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•							
OK17	•	•	•	•	•		•	•	•				•					•	•	•
OK18		•		•	•		•	•	•	•	•									
OK19	•		•	•	•		•	•	•	•	•									
OK20		•			•						•			•		•	•			
OK21					•								•		•	•		•		•
OK22					•								•		•	•		•		•
OK23					•								•		•					•
OK24		•			•								•	•		•				
OK25	•				•								•	•		•			•	
OK26					•								•	•			•			
OK27					•								•	•			•	•		
OK28					•								•	•						•
OK29					•		•													
OK30			•		•	•	•	•	•										•	
OK31			•		•	•	•	•	•										•	
BK01			•	•				•	•	•			•	•		•			•	•
BK02		•		•	•			•					•	•		•		•	•	
BK03																				
BK04					•								•		•			•		
BK05					•								•		•			•		

BK06																					
BK07				•															•		
BK08				•															•		
BK09		•		•	•														•	•	
BK10				•																•	
BK11		•		•	•															•	•
BK12																					
BK13				•																	•
BK14				•																	•
BK15																					
BK16				•																	•
BK17		•	•	•	•																•
BK18																					
BK19				•																	•
BK20				•																	•
BK21																					
BK22				•																	•
BK23		•	•	•	•																•
BK24																					
BK25				•																	•
BK26				•																	•
BK27																					
BK28				•																	•
BK29				•																	•
BK30																					
BK31			•	•	•																•
BK32	•																				•
BK33																					
BK34				•	•																•
BK35			•	•	•																•
BK36																					

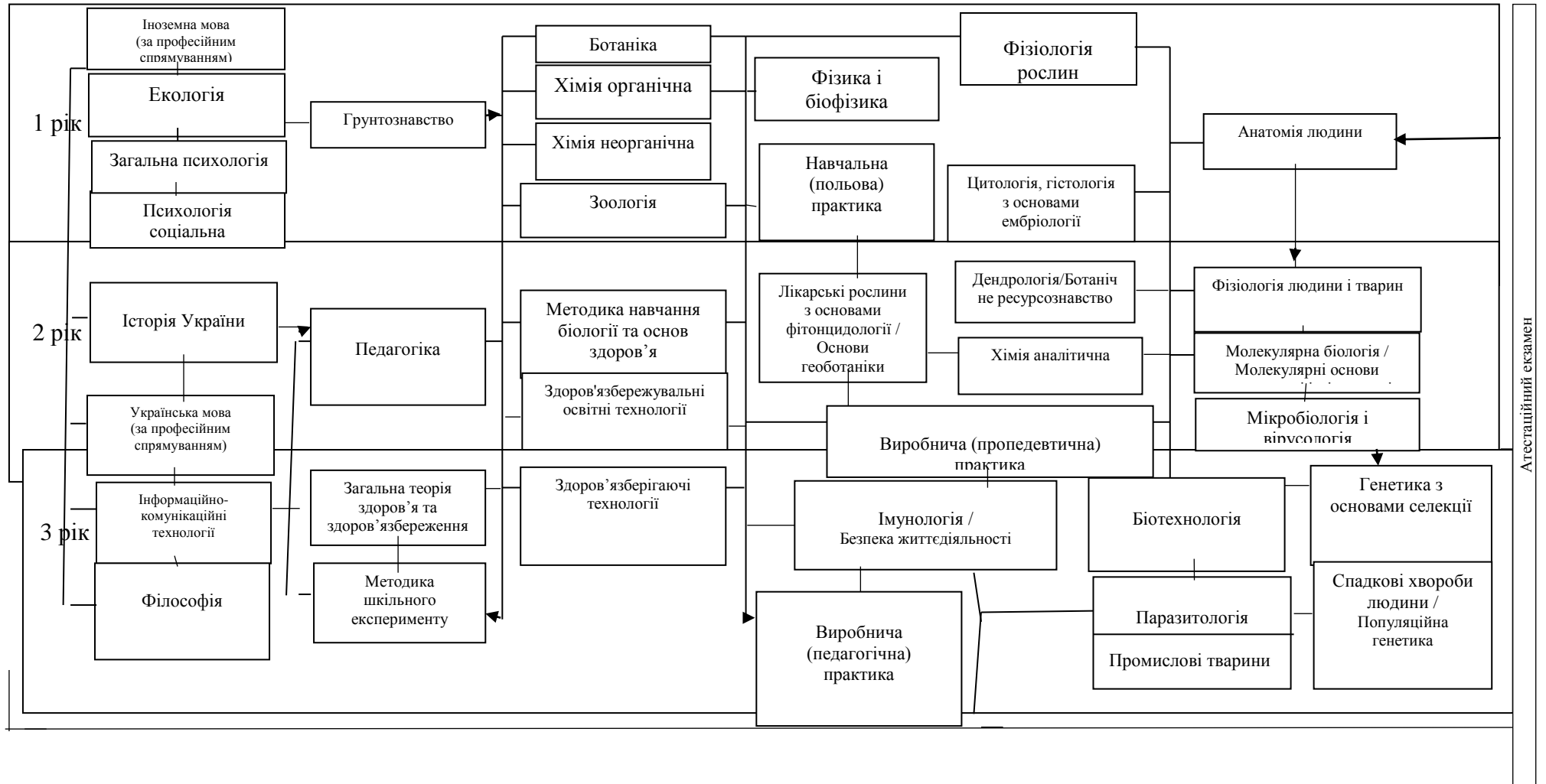
● – програмний результат, який досягається;

OK_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;

BK_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;

ПРН_i – порядковий номер програмних результатів навчання у профілю програми;

3.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти, вчитель біології та основ здоров'я.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання з предметної спеціальності та присудження освітньої кваліфікації відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

До складу ЕК можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

Голова ЕК призначається Міністерством освіти і науки України за пропозицією ректора Рівненського державного гуманітарного університету з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у відповідній галузі знань. До складу комісії входять викладачі випускової кафедри, представників роботодавців, провідні фахівці в галузі освіти. Персональний склад ЕК затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами. Графік роботи комісії затверджується ректором.

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

доц.Трохимчук І.М.