ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Хімія)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність 014.06 «Середня освіта (Хімія)»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Хімія), вчитель хімії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради РДГУ
_____ проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 4 від 28 квітня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор _____ проф. Постоловський Р.М.
(наказ № 201-а від 10 червня 2022 р.)

Рівне – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Хімія)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 014.06 «Середня освіта (Хімія)»
КВАЛІФІКАЦІЯ: Бакалавр середньої освіти (Хімія), вчитель хімії

ВНЕСЕНО:

Кафедрою екології, географії та туризму
Протокол № 4 від «15» березня 2022 року

Завідувач кафедри _____ Лико Д.В

Розробники програми:

Мартинюк Галина Валентинівна, канд. хім. наук, професор _____ гарант ОПП
Войтович Оксана Петрівна, докт. пед. наук, професор _____
Лисиця Андрій Валерійович, докт. біол. наук, професор _____

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету та науково-методичною Радою Рівненського державного гуманітарного університету

Протокол № 3 від «5» квітня 2022 року

Голова НМК _____ проф. Сяська І.О

Голова НМР РДГУ _____ проф. Войтович І.С.

Декан ППФ _____ проф. Павелків В.Р.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги за підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.06 «Середня освіта (Хімія)».

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Хімія), вчитель хімії.

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за врахування професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020р. № 2736 робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Мартинюк Галина Валентинівна – кандидат хімічних наук, доцент, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Войтович Оксана Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету;

Лисиця Андрій Валерійович – доктор біологічних, професор, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сосюк Наталія Володимирівна, директор обласного наукового ліцею в м. Рівне, Рівненської обласної ради (рецензія додається).

Яцков Микола Васильович, кандидат технічних наук, директор Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства і природокористування», професор кафедри фізики та хімії НУВГП (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

ІІ. Профіль освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Хімія)»

зі спеціальності 014.06 «Середня освіта (Хімія)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет, кафедра екології, географії та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (Хімія), вчитель хімії
Офіційна назва програми	«Середня освіта (Хімія)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст), молодший бакалавр
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua

2- Мета освітньої програми
Підготовка висококваліфікованих вчителів хімії, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти для здобувачів першого рівня вищої освіти за формування загальних та спеціальних компетентностей із хімії, характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу, що забезпечує можливість працевлаштування у закладах базової середньої освіти та продовження навчання на другому рівні вищої освіти

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка **Спеціальність:**014.06 «Середня освіта (Хімія)» **Об’єкт(и) вивчення:** освітній процес у закладах повної загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) з хімії **Цілі навчання:** формування професійних компетентностей майбутніх учителів хімії за врахування сучасних тенденцій розвитку хімічної освіти, науки,

	технології. **Теоретичний зміст предметної області:** Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади хімії, базові знання з суспільних наук (необхідних для формування м'яких навичок), теоретичні основи педагогіки, психології, методики навчання та інноваційні підходи до організації освітнього процесу з хімії в закладах базової середньої освіти. **Методи, методики та технології:** методи хімічних наук (лабораторні дослідження, моделювання, експериментування), опрацювання природничої інформації, в тому числі за використання інформаційних технологій, поєднуючи з методиками та технологіями навчання хімії в закладах базової середньої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка бакалаврів в галузі «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014.06 «Середня освіта (Хімія)» в закладах базової середньої освіти з акцентом на інноваційні підходи у професійній діяльності майбутніх учителів, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, спеціальними фаховими компетентностями. ***Ключові слова:*** середня освіта хімія, педагогіка, методика та технології навчання, освітній процес, педагогічна діяльність.
Особливості програми	На регіональному рівні у закладах загальної середньої освіти існує проблема висококваліфікованих вчителів хімії, котрі повинні враховувати засади концепції Нової української школи та професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020р. № 2736 .

	Освітня програма покликана забезпечити високий рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти на основі впровадження міждисциплінарного принципу, що реалізується через інтегративність навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у сферах загальної, профільної, позашкільної освіти. На первинних посадах за професіями, визначеними у Національному класифікаторі України і класифікаторі професій (ДК 003:2010): 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; 3340 − Асистент вчителя.
Продовження освіти	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та інтегративного навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних та проблемних технологій; електронне, дистанційне навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист лабораторних, практичних та курсових робіт, захист звітів практик, поточний контроль, модульний контроль, колоквіум, атестація.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань з хімії, педагогіки, теорії та методики навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах базової середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 01.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК 02.** Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина,

	усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. **ЗК 03.** Здатність до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 04.** Здатність працювати автономно та в команді, виявляти міжособистісну взаємодію незалежно від походження й культурних особливостей і повагу до багатоманітності. **ЗК 05**. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 06.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 07.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності організації та плануванні навчальної діяльності в онлайн-режимі. **ЗК 08.** Здатність вчитися, оволодівати та застосовувати сучасні знання в практичних ситуаціях. **ЗК 09.** Здатність проводити хімічні дослідження на відповідному рівні. **ЗК 10.** Здатність до генерування нових ідей (креативність). **ЗК 11.** Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності, мотивувати людей до досягнення спільної мети. **ЗК 12.** Здатність до здійснення безпечної діяльності.
Фахові компетентності (ФК)	**ФК 01**. Здатність належно використовувати символіку, сучасну термінологію хімічної мови, наукові поняття, вільно передавати закони, концепції, вчення, принципи і теорії хімії та екології усними, письмовими та візуальними засобами. **ФК 02**. Здатність розкривати загальну структуру хімічної науки на основі взаємозв'язку основних теорій, концепцій та законів неорганічної та органічної хімії щодо періодичної зміни властивостей хімічних елементів та їхніх сполук, будови речовини, можливості перебігу та швидкості хімічних реакцій; аналізувати природні явища, технологічні процеси на основі хімічних знань та фундаментальних закономірностей природи та суспільства. **ФК 03.** Здатність характеризувати досягнення хімії, сучасного стану хімічного виробництва, виявляти їх роль у житті суспільства, розуміти стратегію сталого розвитку

	людства та застосування сучасних природоохоронних технологій. **ФК 04**. Здатність застосовувати сучасні методи фізичних, хімічних, фізико-хімічних та біологічних досліджень щодо аналізу хімічних явищ (природного і техногенного походження) для встановлення якісного та кількісного складу речовин, їх будови і властивостей, синтезу нових речовин. **ФК 05.** Здатність до перенесення системи наукових хімічних знань у площину навчального предмету хімії, здійснення структурування навчального матеріалу. **ФК 06**. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів ключових і предметних компетентностей, здійснювати інтегроване навчання учнів. **ФК 07.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу за вивчення хімії, спрямованого на розвиток здібностей учнів. **ФК 08.** Здатність до організації безпечного освітнього середовища, використовуючи здоров'язбережувальні та природозбережувальні технології за вивчення хімії, беручи до уваги хімічні властивості речовин, а також небезпеки пов'язані з їх використанням в лабораторних та природних умовах. **ФК 09**. Здатність створювати позитивний психологічний клімат для навчання за врахуванням індивідуальних і вікових особливостей учнів, організовувати комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприяти рівноправному навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурних та релігійних особливостей, дотримання етичних норм поведінки в суспільстві, розвитку їхньої позитивної самооцінки, педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. **ФК 10.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, планувати та застосовувати сучасні методи та освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення високої якості освітнього процесу навчання хімії в закладах базової середньої освіти . **ФК 11**. Здатність планувати та організовувати навчальні та

	наукові дослідження на відповідному рівні, впроваджувати та генерувати нові ідеї щодо розв'язання освітніх проблем, використовувати та інтерпретувати результати їх досліджень, формулювати висновки та рекомендації. **ФК 12.** Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду, визначати індивідуальні професійні потреби.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН 01**. Володіє знаннями з основ філософії, психології, історії і культури України, розуміє і реалізовує свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлює цінності вільного демократичного суспільства, керується етичними нормами та принципами доброчесності, формує комунікаційну стратегію із колегами, соціальними партнерами **ПРН 02.** Знає та вміє оперувати сучасною термінологією і номенклатурою, розуміє основні концепції, закони, теорії та загальну структуру хімічних наук, орієнтується на її сучасні досягнення, знає історичні етапи їх розвитку. **ПРН 03.** Знає класифікацію, будову хімічних елементів, а також властивості та способи одержання неорганічних та органічних сполук, головні типи хімічних реакцій, основні термодинамічні та кінетичні закономірності їх перебігу, генетичні взаємозв'язки між ними. **ПРН 04.** Знає та розуміє теорію та загальну структуру хімічної науки, орієнтується на її сучасні досягнення, вміє переносити систему наукових хімічних знань у площину навчального предмета хімії, чітко розкриває основні закони та теорії хімії. **ПРН 05.** Знає основні методи хімічного та фізико-хімічного аналізу, синтезу хімічних речовин, лабораторні та промислові способи одержання хімічних сполук. **ПРН 06** Розуміє значення хімічної технології щодо розвитку сучасного суспільства та вміє прогнозувати вплив технологічних процесів і виробництв на навколишнє середовище. **ПРН 07.** Уміє аналізувати явища як природного, так і техногенного походження з точки зору фундаментальних законів та закономірностей фізики, хімії та математики. **ПРН 08.** Усвідомлює хіміко-екологічні основи природо користування, розуміє сутність взаємозв'язків між природним середовищем, людиною й суспільством та

	важливість збереження природи для забезпечення сталого розвитку суспільства. **ПРН 09.** Володіє різними методами та технологіями розв'язування розрахункових та експериментальних задач з хімії та методики навчання їх учнів. **ПРН 10.** Уміє проводити пошук інформації та використовувати відповідні джерела літератури, застосовувати програмні засоби, ГІС- технології та ресурси Інтернету щодо інформаційного забезпечення хімічних, а також екологічних досліджень. **ПРН 11.** Добирає та впроваджує сучасні, ефективні методики і технології навчання хімії в професійній діяльності, здійснює планування і визначає оптимальні шляхи організації різних видів навчальної діяльності за врахуванням індивідуальних та вікових особливостей учнів. **ПРН 12.** Застосовує міжпредметні зв'язки щодо фундаментальних наук, інтеграцію та оновлення знань у формуванні учнів цілісної природничо-наукової картини світу. **ПРН 13**. Володіє інформаційно-комунікативними технологіями та застосовує їх за вивчення хімічних дисциплін для формування в учнів ключових і предметних компетентностей. **ПРН 14.** Демонструє здатність вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті за час навчання компетентності, підвищувати професійний рівень шляхом освіти та самоосвіти. **ПРН 15.** Вільно володіє українською мовою, навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для роботи з науково-методичною літературою, для фахової і міжособистісної комунікації. **ПРН 16.** Уміє безпечно проводити, описувати, аналізувати експериментальні дослідження з хімії, критично оцінювати та інтерпретувати отримані результати. **ПРН 17.** Володіє інструментами та різноманітними методиками оцінювання та моніторингу навчальних досягнень учнів, коригування їхній освітній процес за врахування їх індивідуальних і вікових особливостей. **ПРН 18.** Організовує ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, вміє ефективно працювати, як самостійно, так і в команді, в мультидисциплінарному й полікультурному оточенні за дотримання принципів

	толерантності, діалогу та співробітництва. **ПРН 19.** Здатний організовувати безпечне освітнє середовище, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації за дотримання норм здорового способу життя та принципів безпеки життєдіяльності та охорони праці. **ПРН 20.** Використовує інновації, різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 24.03.2021 р. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 % визначеної навчальним планом кількості годин
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за даною освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія)» базується на використання інформаційного навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Неможливе

2 Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

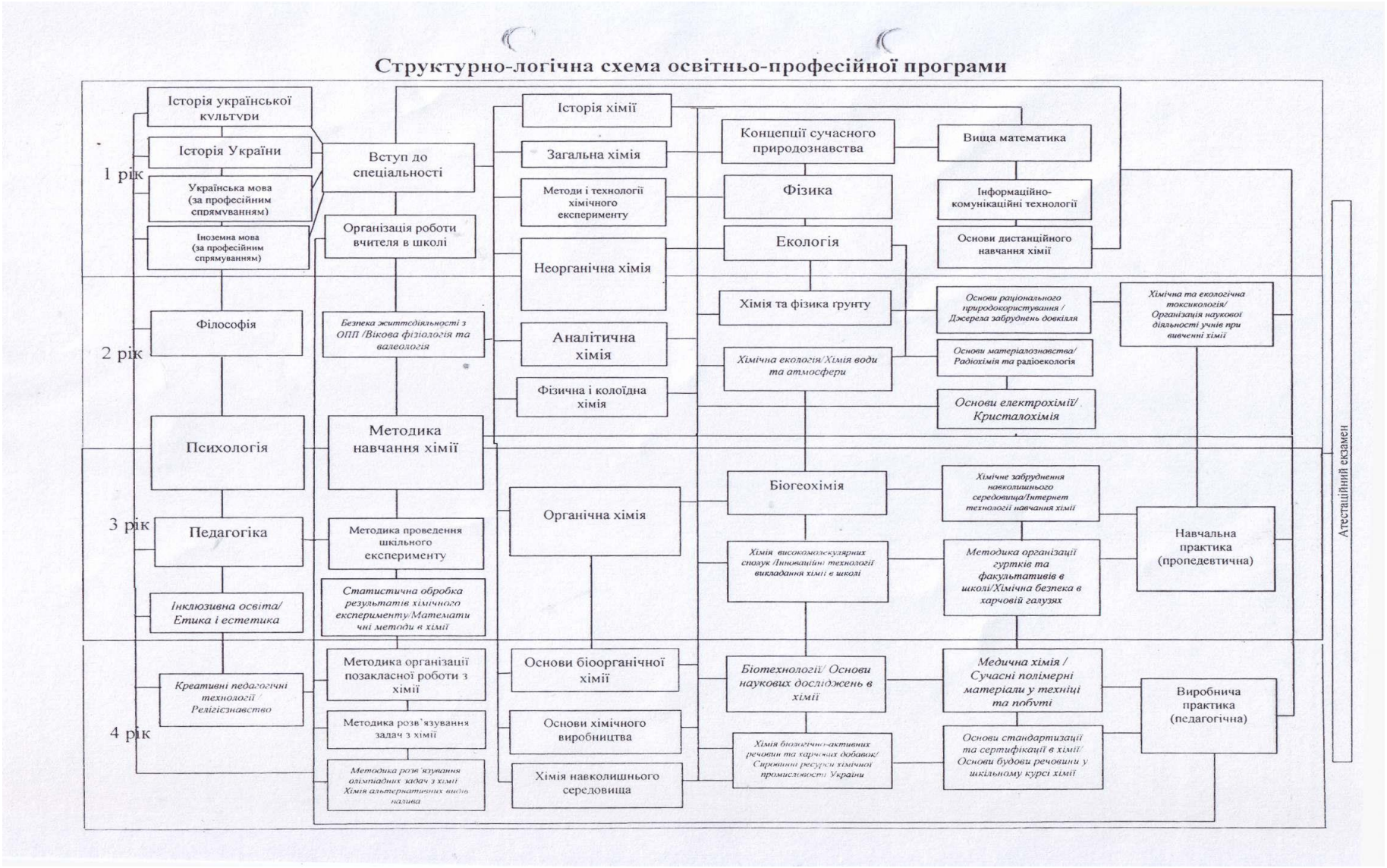
2.1. Перелік компонент ОП (для нормативного терміну навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК01	Історія України	3	Екзамен
ОК02	Історія Української культури	3	Екзамен
ОК03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК04	Філософія	3	Екзамен
ОК05	Вища математика	3	Залік
ОК06	Фізика	3	Залік
ОК07	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК09	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК10	Психологія	7	4 Екзамен 5 Залік
ОК11	Педагогіка	9	5 Залік 6 Екзамен
ОК12	Екологія	3	Залік
ОК13	Методи і технології хімічного експерименту	4	Екзамен
ОК14	Загальна хімія	6	Екзамен
ОК15	Неорганічна хімія	14	2,3 Екзамен
ОК16	Аналітична хімія	8	Екзамен
ОК17	Фізична та колоїдна хімія	5	Екзамен
ОК18	Курсова робота з хімії	3	Диф. залік
ОК19	Організація роботи вчителя хімії в школі	3	Залік
ОК20	Органічна хімія	13	5,6 Екзамен
ОК21	Концепції сучасного природознавства	3	Залік
ОК22	Основи біоорганічної хімії	3	Екзамен
ОК23	Основи дистаційного навчання хімії	3	Залік
ОК24	Хімія та фізика грунту	4	Залік
ОК25	Методика навчання хімії	7	4,5 Екзамен
ОК26	Курсова робота з «Методики навчання хімії»	3	Диф. залік
ОК27	Хімія навколишнього середовища	3	Екзамен
ОК28	Методика організації позакласної роботи з хімії	3	Екзамен
ОК29	Історія хімії	3	Залік

ОК30	Біогеохімія	4	Екзамен
ОК31	Основи хімічного виробництва	3	Екзамен
ОК32	Методика проведення шкільного хімічного експерименту	3	Екзамен
ОК33	Методика розв'язування задач з хімії	3	Екзамен
ОК34	Навчальна практика (пропедевтична)	6	5,6 Залік
ОК35	Виробнича практика (педагогічна)	24	7,8 Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
ВК01	Креативні педагогічні технології	3	Залік
ВК02	Релігієзнавство		
ВК03	Вибір		
ВК04	Інклюзивна освіта	3	Залік
ВК05	Етика і естетика		
ВК06	Вибір		
ВК07	Основи матеріалознавства	3	Залік
ВК08	Радіохімія та радіоекологія		
ВК09	БЖД з ОПП		
ВК10	Вікова фізіологія та валеологія	4	Залік
ВК11	Хімічна безпека в косметичній галузі		
ВК12	Вибір		
ВК13	Хімічна та екологічна токсикологія	3	Залік
ВК14	Організація наукової діяльності учнів при вивченні хімії		
ВК15	Вибір		
ВК16	Хімічна екологія	4	Залік
ВК17	Хімія води та атмосфери		
ОК18	Вибір		
ВК19	Основи раціонального природокористування	3	Залік
ВК20	Джерела забруднень довкілля		
ВК21	Вибір		
ВК22	Основи електрохімії	3	Залік
ВК23	Кристалохімія		
ВК24	Вибір		
ВК25	Методика організації гуртків та факультативів у школі	4	Залік
ВК26	Хімічна безпека харчової галузі		
ВК27	Вибір		
ВК28	Хімічне забруднення навколишнього середовища	3	Залік
ВК29	Інтернет-технології навчання хімії		
ВК30	Вибір		

ВК31	Основи стандартизації та сертифікація в хімії	3	Залік
ВК32	Основи будови речовини у шкільному курсі хімії		
ВК33	Вибір		
ВК34	Методика розв'язування олімпіадних задач з хімії	3	Залік
ВК35	Хімія альтернативних видів палива		
ВК36	Вибір		
ВК37	Хімія високомолекулярних сполук	3	
ВК38	Іноваційні технології навчання хімії в школі		
ВК39	Вибір		
ВК40	Статистична обробка результатів хімічного експерименту	3	Залік
ВК41	Математичні методи в хімії		
ВК42	Вибір		
ВК43	Медична хімія	3	Залік
ВК44	Сучасні полімерні матеріали у техніці та побуті		
ВК45	Вибір		
ВК46	Біотехнології	3	Залік
ВК47	Основи наукових досліджень в хімії		
ВК48	Вибір		
ВК49	Основи біохімії	4	Залік
ВК50	Хімія лікарських препаратів		
ВК51	Вибір		
ВК52	Екологія людини	3	Залік
ВК53	Агрохімія		
ВК54	Вибір		
ВК55	Хімія біологічно-активних речовин та харчових добавок	3	Залік
ВК56	Сировинні ресурси хімічної промисловості України та світу		
ВК57	Вибір		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	
Загальний обсяг освітньої програми		**240**	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється за форми комплексного кваліфікаційного екзамену з основних розділів хімії і методики навчання хімії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання програмних результатів навчання.

Атестація випускників завершується отриманням документу встановленого зразка щодо присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Хімія) , вчитель хімії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

(для нормативного терміну навчання)

	ОК1	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35
ЗК01									*				*	*	*					*							*		*	*	*				
ЗК02	*			*						*											*														
ЗК03			*		*		*	*									*	*			*	*		*		*			*	*	*		*		
ЗК04		*								*									*				*		*			*				*		*	*
ЗК05	*	*	*						*									*					*					*						*	*
ЗК06								*																											
ЗК07					*	*	*				*								*				*		*	*			*					*	*
ЗК08				*		*						*					*	*			*			*			*				*		*		
ЗК09												*	*	*	*	*	*	*		*		*		*			*			*		*	*		
ЗК10																									*	*		*							
ЗК11										*	*																								
ЗК12													*	*	*	*				*		*									*	*		
ФК01	*	*			*								*	*	*	*	*			*		*							*	*			*		
ФК02									*		*	*		*	*			*		*	*	*		*			*				*				
ФК03				*								*									*						*		*		*				
ФК04				*		*	*					*	*			*	*					*		*						*					
ФК05									*																										
ФК06			*		*	*	*	*			*														*								*	*
ФК07										*									*															
ФК08													*	*	*	*				*		*	*		*			*		*		*	*	*	*
ФК09	*	*	*							*													*				*				*				
ФК10							*			*									*				*		*	*						*			
ФК11						*		*			*																	*							
ФК12							-		*		*							*	*							*							*	*

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36
ЗК01								*			*		*	*		*	*					*	*					*	*			*				
ЗК02		*		*	*																															
ЗК03			В			В	*		*		*	В	*	*	В	*	*	В	*	*	В			В		*	В		*	В	*		В		*	В
ЗК04		*		*	*					*															*									*		
ЗК05					*																				*											
ЗК06			И			И						И			И			И			И			И			И			И			И			И
ЗК07	*			*																									*			*				
ЗК08							*										*		*				*			*					*			*	*	
ЗК09			Б			Б	*		*		*	Б	*	*	Б	*	*	Б		*	Б	*	*	Б		*	Б	*		Б			Б	*	*	Б
ЗК10	*			*																					*											
ЗК11		*																	*																	
ЗК12								*	*	*												*														
ФК01							*	*						*		*	*		*												*					
ФК02																							*													
ФК03			Р			Р	*	*			*	Р	*		Р			Р		*	Р	*	*	Р		*	Р			Р			Р		*	Р
ФК04									*		*		*			*	*		*	*		*	*			*					*	*			*	
ФК05																																				
ФК06	*																												*					*		
ФК07				*	*																					*								*		
ФК08							*		*	*										*								*			*					
ФК09		*		*	*					*	*															*			*	*						
ФК10	*													*															*					*		
ФК11	*							*						*									*								*	*			*	
ФК12																									*											

	ВК37	ВК38	ВК39	ВК40	ВК41	ВК42	ВК43	ВК44	ВК45	ВК46	ВК47	ВК48	ВК49	ВК50	ВК51	ВК52	ВК53	ВК54	ВК55	ВК56	ВК57
ЗК01				*	*									*			*			*	
ЗК02										*						*					
ЗК03	*	*					*	*			*		*	*			*		*	*	
ЗК04			В			В			В			В			В	*		В			В
ЗК05																					
ЗК06																					
ЗК07		*	И		*	И			И		*	И			И			И		*	И
ЗК08	*							*		*											
ЗК09	*			*			*	*		*	*		*	*					*		
ЗК10		*	Б			Б			Б			Б			Б			Б			Б
ЗК11																					
ЗК12																*			*		
ФК01			I			I	*		I	*		I		*	I			I	*		I
ФК02	*							*					*				*			*	
ФК03	*									*							*		*	*	
ФК04	*		Р	*	*	Р	*	*	Р	*	*	Р	*	*	Р			Р			Р
ФК05																					
ФК06		*														*				*	
ФК07																					
ФК08				*																	
ФК09																*					
ФК10		*			*																
ФК11		*		*	*		*	*			*		*	*			*		*		
ФК12																					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(для нормативного терміну навчання)

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35
ПРН01	*	*		*						*																			*						
ПРН02		*		*										*			*			*	*	*		*					*		*				
ПРН03													*	*	*		*	*		*		*		*						*					
ПРН04						*			*					*										*					*						
ПРН05						*							*	*	*	*	*	*		*		*		*						*	*				
ПРН06												*								*											*				
ПРН07				*	*	*										*	*										*		*		*				
ПРН08				*								*									*						*						*		
ПРН09					*								*		*	*									*		*						*		
ПРН10	*	*					*	*	*		*	*	*		*	*	*	*			*						*					*			
ПРН11										*									*				*			*		*					*	*	*
ПРН12	*		*		*	*	*					*		*	*						*				*										*
ПРН13							*				*								*																
ПРН14			*							*	*						*	*	*	*			*												
ПРН15			*					*	*	*													*			*				*				*	*
ПРН16					*		*						*	*	*	*				*		*								*		*	*	*	*
ПРН17										*	*												*		*	*		*							
ПРН18		*	*					*	*														*		*			*				*		*	
ПРН19										*									*						*	*						*		*	*
ПРН20											*							*						*			*						*	*

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36
ПРН01		*			*			*																												
ПРН02							*										*		*			*	*								*	*				
ПРН03								*			*															*										
ПРН04			В			В					*	В			В			В			В			В		*	В			В			В			В
ПРН05											*						*					*				*									*	
ПРН06							*				*		*			*			*	*		*				*		*				*			*	
ПРН07			И			И	*	*				И			И		*	И	*		И			И			И			И	*	*	И		*	И
ПРН08								*					*			*			*	*								*							*	
ПРН09									*																				*					*		
ПРН10			Б			Б						Б	*		Б	*	*	Б		*	Б		*	Б		*	Б	*	*	Б	*		Б			Б
ПРН11	*	*		*	*				*	*				*											*									*		
ПРН12							*										*		*	*			*											*		
ПРН13	*																												*			*				
ПРН14			I			I						I			I			I			I		*	I			I			I			I			I
ПРН15				*						*				*											*											
ПРН16									*				*	*		*						*						*			*			*		
ПРН17	*	*		*	*					*															*											
ПРН18		*	Р	*	*	Р						Р			Р			Р			Р			Р	*		Р		*	Р			Р			Р
ПРН19									*	*															*											
ПРН20	*													*																						

Примітка. Для вибіркових компонентів із загально університетської бази дисциплін формування компетентностей здійснюється залежно від обраної дисципліни

	ВК37	ВК38	ВК39	ВК40	ВК41	ВК42	ВК43	ВК44	ВК45	ВК46	ВК47	ВК48	ВК49	ВК50	ВК51	ВК52	ВК53	ВК54	ВК55	ВК56	ВК57
ПРН01																					
ПРН02	*						*	*		*	*		*	*		*	*		*		
ПРН03								*					*	*					*	*	
ПРН04			В			В			В			В			В			В			В
ПРН05	*									*											
ПРН06	*							*		*				*			*		*	*	
ПРН07	*			*	*		*	*		*			*						*	*	
ПРН08			И			И	*		И			И			И	*	*	И			И
ПРН09				*	*										*						
ПРН10				*	*									*			*				
ПРН11		*																			
ПРН12			Б		*	Б	*		Б			Б	*		Б	*		Б		*	Б
ПРН13		*																			
ПРН14			I			I			I		*	I			I			I			I
ПРН15											*										
ПРН16				*				*			*		*	*							
ПРН17		*																			
ПРН18			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р
ПРН19																*			*		
ПРН20		*																			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми Мартинюк Г.В.