

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	<u>051 Економіка</u>
галузі знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
кваліфікація:	<u>бакалавр з економіки</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ



Голова вченої ради  
[Signature] проф. Р.М. Постоловський  
(протокол № 1 від «27» січня 2022р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01.09.2022 р.

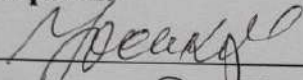
Ректор [Signature] проф. Постоловський Р. М.  
(наказ № 10-01-01 від «27» січня 2022р.)

Рівне – 2022 р.

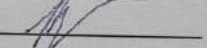
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Цифрова економіка»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

**Розробники програми:**

Гарант ОПП  д. пол. н., к. е. н., проф. Юськів Б. М.

Член робочої групи  д. е. н., проф. Дейнега О. В.

Член робочої групи  к. т. н., доц. Крайчук С. О.

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою економіки та управління бізнесом

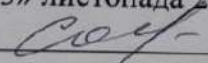
Протокол № 10 від «16» листопада 2021 р.

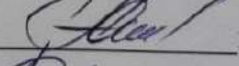
Завідувач кафедри  проф. І. О. Дейнега

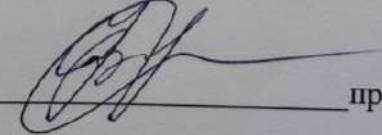
**ПОГОДЖЕНО:**

Навчально-методична комісія факультету ДКМТФ

Протокол № 3 від «23» листопада 2021 р.

Голова НМК  доц. О. Р. Савченко

Декан факультету ДКМТФ  проф. І. А. Юхименко-Назарук

Голова НМР  проф. І. С. Войтович

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка розроблена відповідно до затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» розроблена робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

**керівник робочої групи (гарант освітньої програми):**

**Юськів Богдан Миколайович**, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом;

**члени робочої групи:**

**Дейнега Олександр Вікторович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Рівненського державного гуманітарного університету;

**Крайчук Сергій Олександрович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом.

*Стейкхолдери:*

1. Пацалюк В. В., заступник директора ТзОВ «ТРАНС-Н» (рецензія додається).
2. Самохвалов В. Г., директор студії сайтів Habit (рецензія додається).
3. Ющишина О. І., керівник проектного офісу МПП «Монстера» (рецензія додається).

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра  
зі спеціальності 051 Економіка**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економіки та управління бізнесом
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<b>Освітня кваліфікація:</b> бакалавр з економіки <b>Кваліфікація в дипломі:</b> Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Цифрова економіка»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за двома термінами навчання: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18010777 від 16.07.2019 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2029 р. відповідно до рішення АК від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – термін навчання 3 роки 10 місяців.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>У рамках загально університетської стратегії, місією якої є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для різних галузей України, підготовка бакалаврів з економіки, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі аналізу, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, здатних працювати і забезпечувати вдосконалення систем управління на підприємствах, установах і організаціях в різних галузях економіки, є одним із ключових аспектів роботи кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету. Успішне забезпечення визначеної мети реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції у європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.</p>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка</p> <p><i>Об'єктом вивчення є закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація та поведінка економічних суб'єктів.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі економіки Ключові слова: глобалізація економіки, цифровий продукт, цифрова технологія, електронний бізнес, інформаційна безпека, цифрова інфраструктура, діджиталізація видів економічної діяльності
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки бакалаврів з економіки у провідних закладах вищої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також Концепції розвитку цифрових компетентностей до 2025 р. У циклі професійної підготовки передбачено навчальні дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками, що необхідні бакалавру з економіки для провадження ефективної професійної діяльності

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

*Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010*

Код	Назва
2441.2	Економісти. Економіст з планування. Економічний

3411 3434 3439	радник. Консультант з економічних питань. Оглядач з економічних питань. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Асистент економіста-статистика. Фахівець із організації інформаційної безпеки.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання із використанням мультимедійних лекцій, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт, проходження практик, із залученням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	<i>Види контролю: за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист звітів з практик та курсових робіт, атестація (захист кваліфікаційної роботи). <i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 5-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>

	<p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність розробляти WEB-ресурси засобами сучасних інтернет-технологій.</p> <p>СК16. Здатність здійснювати аналіз інформаційного ринку з урахуванням особливостей потреб інформаційних продуктів і послуг та інтернет-маркетингу</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</li> <li>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</li> <li>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li> <li>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</li> <li>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</li> <li>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li> <li>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку</li> </ol>
--	---



суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

25. Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проєкти за рахунок інформатизації діяльності суб'єктів

	господарювання. 26. Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету переважно з науковими ступенями та/або вченими званнями. Лектори, які викладають у рамках освітньо-професійної програми, є активними вченими, які публікують праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідний професійний досвід у викладацькій та науковій діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, котрі відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційно-освітнього середовища Moodle та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами <a href="http://dir.rshu.edu.ua/partners/">http://dir.rshu.edu.ua/partners/</a> .
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

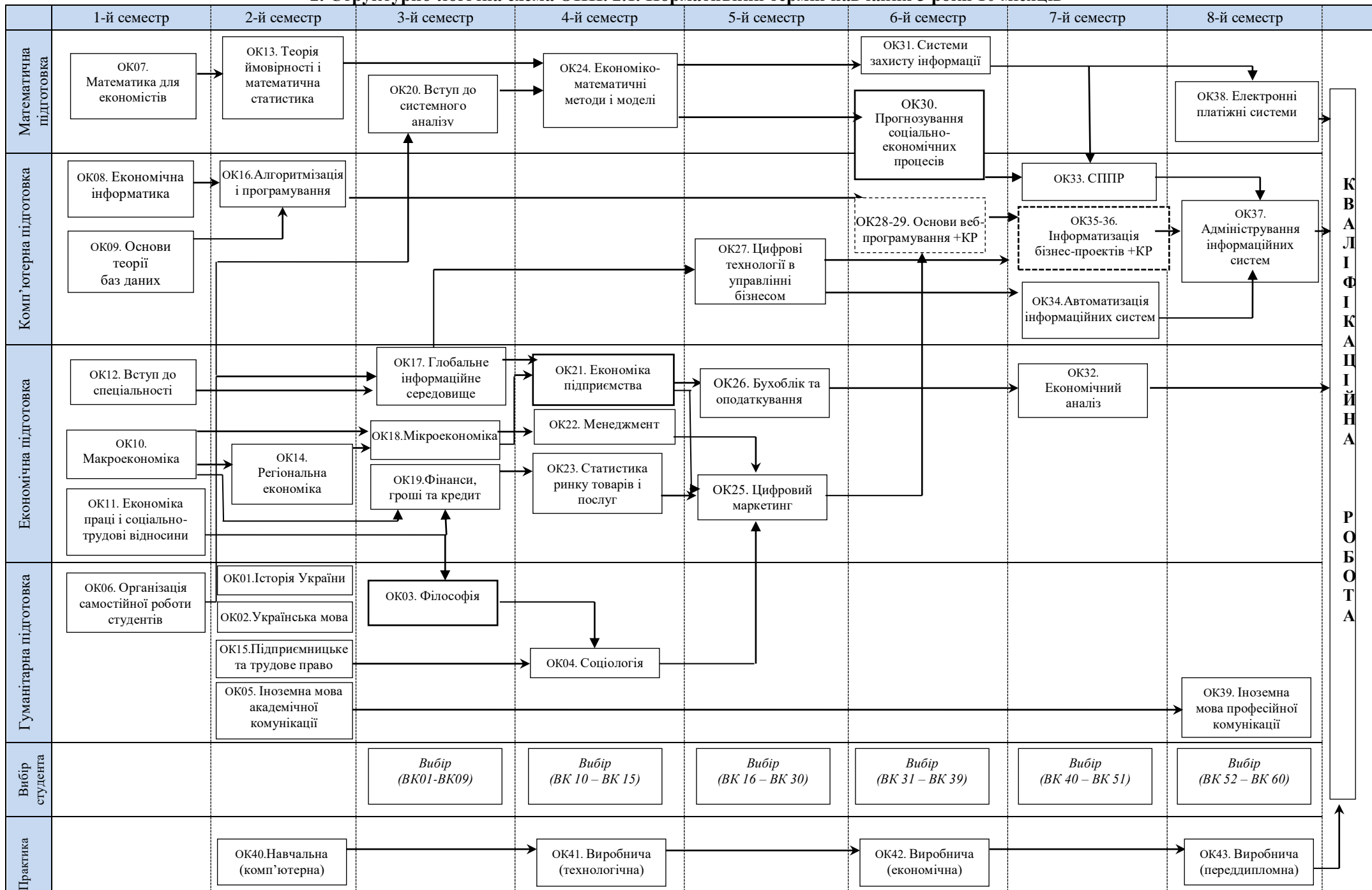
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

№ з/п	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
1	OK01	Історія України	3	Екзамен
2	OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
3	OK03	Філософія	3	Екзамен
4	OK04	Соціологія	3	Залік
5	OK05	Іноземна мова академічної комунікації	5	Диф. залік
6	OK06	Організація самостійної роботи студентів	4	Залік
7	OK07	Математика для економістів	4	Екзамен
8	OK08	Економічна інформатика	5	Екзамен
9	OK09	Основи теорії баз даних	5	Екзамен
10	OK10	Макроекономіка	4	Залік
11	OK11	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Залік
12	OK12	Вступ до спеціальності	4	Залік
13	OK13	Теорія ймовірності і математична статистика	4	Залік
14	OK14	Регіональна економіка	4	Екзамен
15	OK15	Підприємницьке та трудове право	3	Екзамен
16	OK16	Алгоритмізація і програмування	5	Залік
17	OK17	Глобальне інформаційне середовище	5	Екзамен
18	OK18	Мікроекономіка	4	Екзамен
19	OK19	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
20	OK20	Вступ до системного аналізу	4	Залік
21	OK21	Економіка підприємства	4	Екзамен
22	OK22	Менеджмент	4	Екзамен
23	OK23	Статистика ринку товарів і послуг	5	Екзамен
24	OK24	Економіко-математичні методи і моделі	5	Екзамен
25	OK25	Цифровий маркетинг	5	Екзамен
26	OK26	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	Екзамен
27	OK27	Цифрові технології в управлінні бізнесом	5	Екзамен
28	OK28	Основи веб-програмування	4	Екзамен
29	OK29	Основи веб-програмування (курсозна робота)	3	Захист курсової роботи
30	OK30	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
31	OK31	Системи захисту економічної інформації	4	Екзамен
32	OK32	Економічний аналіз	5	Залік
33	OK33	Системи підтримки прийняття рішень	4	Екзамен
34	OK34	Автоматизація інформаційних систем	3	Екзамен
35	OK35	Інформатизація бізнес-проектів	4	Екзамен
36	OK36	Інформатизація бізнес-проектів (курсозна робота)	3	Захист КР
37	OK37	Адміністрування інформаційних систем	3	Екзамен
38	OK38	Електронні платіжні системи	3	Екзамен
39	OK39	Іноземна мова професійної комунікації	3	Екзамен
40	OK40	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	Диф. залік
41	OK41	Виробнича (технологічна) практика	3	Диф. залік

1	2	3	4	5
42	OK42	Виробнича (економічна) практика	6	Диф. залік
43	OK43	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
44	OK 44	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>				
45	ВК01/ВК02/ ВК03	Інформаційні системи в управлінні / Інтелектуальна власність / Вибір	3	Залік
46	ВК04/ВК05/ ВК06	Проектування візуальних додатків / Об'єктно-орієнтовне програмування / Вибір	3	Залік
47	ВК07/ВК08/ ВК09	Фізкультура / Історія української культури / Вибір	3	Залік
48	ВК10/ВК11/ ВК12	Договірне право / Підприємництво і бізнес-культура / Вибір	3	Залік
49	ВК13/ВК14/ ВК15	Основи захисту економічної інформації / Політологія / Вибір	3	Залік
50	ВК16/ВК17/ ВК18	Податкова система України / Брендінг / Вибір	3	Залік
51	ВК19/ВК20/ ВК21	Інтернет речей / Економічна нобелеологія / Вибір	3	Залік
52	ВК22/ВК23/ ВК24	Кібербезпека / Світовий ринок товарів і послуг / Вибір	3	Залік
53	ВК25/ВК26/ ВК27	Блокчейн технології та криптовалюти / Міжнародний маркетинг / Вибір	3	Залік
54	ВК28/ВК29/ ВК30	Цифрова інфраструктура / Управління розвитком людських ресурсів / Вибір	3	Залік
55	ВК31/ВК32/ ВК33	Штучний інтелект / Звітність підприємств / Вибір	3	Залік
56	ВК34/ВК35/ ВК36	Ризикологія / Страхування / Вибір	3	Залік
57	ВК37/ВК38/ ВК39	Структурний аналіз та моделювання економіки регіону / Фінансовий та податковий облік / Вибір	3	Залік
58	ВК40/ВК41/ ВК42	Інтернет-маркетинг / Інформаційний менеджмент / Вибір	3	Залік
59	ВК43/ВК44/ ВК45	Основи соціально-економічних досліджень / Прогностика / Вибір	3	Залік
60	ВК46/ВК47/ ВК48	Бізнес-аналіз / Бізнес- планування / Вибір	3	Залік
61	ВК49/ВК50/ ВК51	Управлінський облік / Соціальна економіка / Вибір	3	Залік
62	ВК52/ВК53/ ВК54	Інтелектуальний аналіз даних / Інтелектуальний капітал в сучасній економіці / Вибір	3	Залік
63	ВК55/ВК56/ ВК57	Інвестування / Міжнародна економіка / Вибір	3	Залік
64	ВК58/ ВК59/ВК60	Економічна аналітика в R / Інтелектуальні ІС / Вибір	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>	

## 2. Структурно-логічна схема ОПП. 2.1. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців



### 3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1,К2	АВ1
ЗК2	ЗН1,ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1,ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1,К2	
ЗК6			К1,К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1,К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1,ЗН2	УМ1		

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання  
та компетентностей  
(6-й рівень, бакалаврський)**

Програмні результати	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
P1	+	+	+			+			+		+	+	+				+		+									
P2	+	+	+			+		+		+		+	+					+				+						
P3	+			+	+	+											+		+									
P4	+	+		+	+	+										+		+		+							+	+
P5	+	+	+			+	+			+			+				+					+				+	+	
P6	+		+	+	+	+				+	+					+	+				+			+		+		
P7	+		+						+							+		+	+	+		+		+			+	
P8	+			+			+											+		+	+		+		+			
P9	+	+		+		+										+		+	+	+				+				
P10	+	+			+	+	+			+		+				+	+				+	+		+			+	
P11	+	+					+		+		+		+				+				+	+	+					+
P12	+		+		+					+	+	+	+				+								+	+		+
P13	+				+	+		+	+									+			+	+		+			+	+
P14	+	+	+						+		+	+				+				+		+			+	+		+
P15	+	+	+			+			+	+		+													+	+		+
P16	+			+	+					+			+					+			+			+				
P17	+		+				+		+				+			+							+	+				+
P18	+		+							+			+				+							+				+
P19	+	+				+	+	+	+										+	+			+					+
P20	+					+	+				+		+						+		+							+
P21	+	+		+						+		+				+						+	+		+	+		+
P22	+		+							+			+												+	+	+	+
P23	+		+	+							+	+		+				+								+		
P24	+	+	+								+	+	+	+					+		+							+



**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців**

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44		
ЗК1	+			+							+				+				+						+															+	+	+	+			
ЗК2			+	+								+										+				+																+	+	+	+	
ЗК3			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4							+	+	+	+					+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5	+														+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК6					+																																		+				+			
ЗК7	+					+		+	+			+				+	+				+						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8	+		+	+		+					+	+			+									+		+	+									+	+			+	+	+	+	+		
ЗК9			+	+																		+	+			+	+										+	+			+	+	+	+		
ЗК10						+											+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК11	+	+								+			+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12					+													+					+																+					+		
ЗК13				+		+					+				+				+	+			+		+															+					+	
СК1						+			+	+		+			+				+	+					+															+	+	+	+	+		
СК2	+										+				+				+		+						+														+	+	+	+	+	
СК3	+		+			+				+		+		+			+	+							+	+														+					+	
СК4				+						+			+				+	+			+	+		+	+	+							+	+											+	
СК5	+									+				+				+	+																											+
СК6							+						+								+			+	+									+									+	+		
СК7							+	+	+								+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК8				+		+					+				+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК9																			+	+													+												+	
СК10	+		+					+				+		+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11						+			+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12											+							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК13																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК14											+						+																										+	+	+	+
СК15																+	+												+			+	+										+	+	+	+
СК16									+																					+	+													+	+	+

Продовження матриці 4.1.

	БК01	БК02	БК04	БК05	БК07	БК 08	БК 10	БК 11	БК 13	БК 14	БК 16	БК 17	БК 19	БК 20	БК 22	БК 23	БК 25	БК 26	БК 28	БК 29	БК 31	БК 32	БК34	БК35	БК37	БК 38	БК40	БК 41	БК 43	БК 44	БК 46	БК47	БК 49	БК 50	БК52	БК53	БК 55	БК 56	БК 58	БК 59			
ЗК1						+	+	+		+				+	+		+				+	+												+			+						
ЗК 2		+				+		+	+		+	+		+			+				+		+										+		+			+					
ЗК 3	+				+					+			+				+				+	+	+			+		+	+	+	+	+				+			+				
ЗК 4	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			
ЗК 5																																											
ЗК 6																																											
ЗК 7	+		+	+	+					+			+		+	+		+			+	+	+				+	+	+	+	+					+	+			+	+		
ЗК 8						+			+	+			+		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+				+			+		+	+		
ЗК 9									+	+				+			+	+	+						+			+	+	+	+	+				+			+		+	+	
ЗК 10						+			+	+			+		+	+	+	+	+					+				+	+							+					+	+	
ЗК 11	+						+		+				+	+							+	+	+	+	+	+	+			+	+									+	+		
ЗК 12		+				+	+			+	+	+		+															+														
ЗК 13		+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1								+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3								+						+																													
СК 4	+														+									+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+								+			+												+			+								+	+		+	+		+	+	
СК 7	+		+	+	+					+		+			+	+		+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8						+			+							+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9	+																							+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10					+				+	+	+		+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11	+									+		+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12									+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3										+		+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК14									+	+			+				+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5			+	+													+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК16			+	+													+																			+	+			+	+		

+ – компетентність, яка набувається;

ОК<sub>і</sub> – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

БК<sub>і</sub> – дисципліни за вибором навчального плану спеціальності;

ЗК<sub>і</sub> (СК<sub>і</sub>) – номер компетентності в списку загальних (спеціальних) компетентностей профілю програми.





## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



проф. Юськів Б. М.