

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ



Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2022 р.

Ректор prof. Постоловський Р. М.
(наказ № 10-01-01 від «27» січня 2022 р.)

Рівне – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
КВАЛАФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

Розробники програми:

Гарант ОПП І. Ік к. е. н. Пляшко О. С.

Член робочої групи Юреаков д. пол. н., к. е. н., проф. Юськів Б. М.

Член робочої групи Ондер к. е. н. Стрільчук Р. М.

Член робочої групи Хомич к. е. н., доц. Хомич С. В.

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та управління бізнесом
Протокол № 10 від «16» листопада 2021 р.
Завідувач кафедри І. О. Дейнега проф. І. О. Дейнега

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія факультету ДКМТФ
Протокол № 3 від «23» листопада 2021 р.
Голова НМК Софія доц. О. Р. Савченко

Декан факультету ДКМТФ Софія проф. І. А. Юхименко-Назарук

Голова НМР І. С. Войтович проф. І. С. Войтович

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма скорегована відповідно до побажань стейкхолдерів та із врахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018) робочою групою спеціальності 051 Економіка Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Пляшко Ольга Степанівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;

члени робочої групи:

Юськів Богдан Миколайович, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом;

Хомич Сергій Васильович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;

Стрільчук Руслан Миколайович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та управління бізнесом.

Стейкхолдери:

1. Трофімчук О. Р., к.е.н., доцент, директор ПП «АРТ» (рецензія додається).
2. Чучман Н. С., директор ТОВ «КАФІТАЛІЯ» (рецензія додається).
3. Погоріляк В. І., начальник відділу комерційного балансування АТ «Закарпатгаз» (рецензія додається).
4. Піголь О. М., здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (відгук додається)

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальністі 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економіки та управління бізнесом
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економічна кібернетика»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за трьома термінами навчання: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців; 180 кредитів – 2 роки 10 місяців; 120 кредитів ЄКТС – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18010777 від 16.07.2019 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2029 р. відповідно до рішення АК від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – термін навчання 3 роки 10 місяців; ОКР (ОС) молодший бакалавр, молодший спеціаліст (споріднені спеціальності) – термін навчання 1 рік 10 місяців; ОКР (ОС) молодший бакалавр, молодший спеціаліст (інші спеціальності) – термін навчання 2 роки 10 місяців
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr

2 – Мета освітньої програми

У рамках загально університетської стратегії, місією якої є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для різних галузей економіки України, підготовка бакалаврів з економіки, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі аналізу, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, здатних працювати і забезпечувати вдосконалення систем управління на підприємствах, установах і організаціях в різних галузях економіки, є одним із

ключових аспектів роботи кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету. Успішне забезпечення визначеної мети реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції у європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка.</p> <p><i>Об'єктом вивчення є закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація та поведінка економічних суб'єктів.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі економіки</p> <p>Ключові слова: економічні системи, економіко-математичне моделювання, аналіз даних, інформаційні системи та технології в економіці.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки бакалаврів з економіки у провідних закладах вищої освіти, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також Концепції розвитку цифрових компетентностей до 2025 р. У циклі професійної підготовки передбачено навчальні дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками, що необхідні</p>

	бакалавру з економіки для провадження ефективної професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010</i>	
Код	Назва
2122.2	Економіст-статистик.
2149.2	Аналітик систем (крім комп'ютерів).
2441.2.	Економісти.
	Консультант з економічних питань.
3411	Оглядач з економічних питань.
3434	Фахівець з фінансово-економічної безпеки.
	Асистент економіста-статистика.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання із використанням мультимедійних лекцій, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт, проходження практик, із застосуванням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	<p><i>Види контролю:</i> за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист звітів з практик та курсових робіт, атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 5-балльна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-балльна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістово інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та</p>

	<p>зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність аналізувати та оптимізувати інформаційні потоки на об'єкті, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем чи програмних комплексів, а також інших аспектів інформатизації із застосуванням методології керування проектами.</p> <p>СК16. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організовувати доступ до них та обробку даних.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і</p>
--	---

	<p>свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістово інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого</p>
--	--

	<p>професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>26. Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем,офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у
-----------------------------	---

	процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету переважно з науковими ступенями та/або вченими званнями. Лектори, які викладають у рамках освітньо-професійної програми, є активними вченими, які публікують праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідний професійний досвід у викладацькій та науковій діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, котрі відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційно-освітнього середовища Moodle та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами http://dir.rshu.edu.ua/partners/ .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

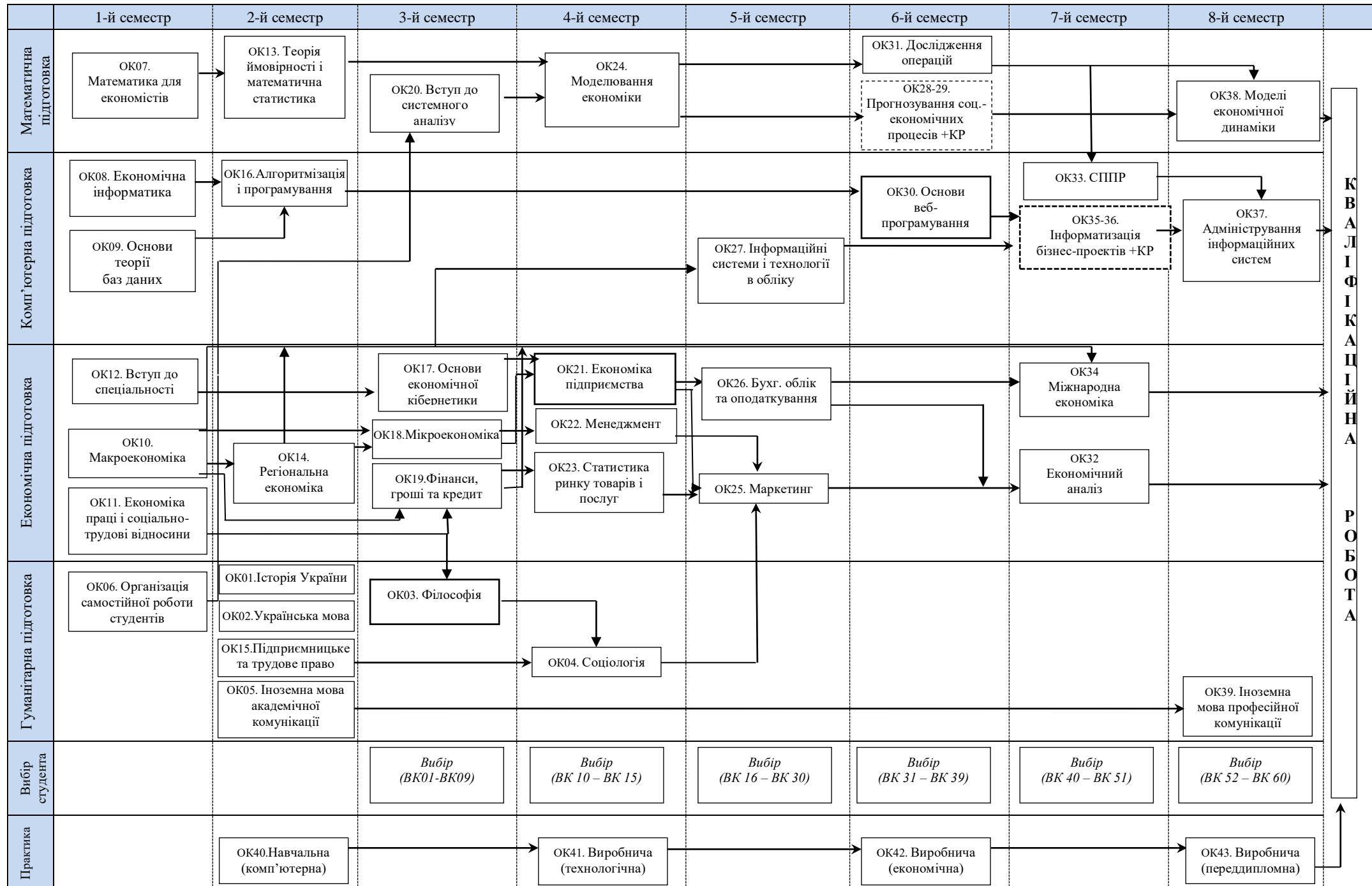
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
<i>Цикл загальної підготовки (17 кредитів)</i>				
1	OK01	Історія України	3	Екзамен
2	OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
3	OK03	Філософія	3	Екзамен
4	OK04	Соціологія	3	Залік
5	OK05	Іноземна мова академічної комунікації	5	Диф. залік
<i>Цикл професійної підготовки (163 кредити)</i>				
6	OK06	Організація самостійної роботи студентів	4	Залік
7	OK07	Математика для економістів	4	Екзамен
8	OK08	Економічна інформатика	5	Екзамен
9	OK09	Основи теорії баз даних	5	Екзамен
10	OK10	Макроекономіка	4	Залік
11	OK11	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Залік
12	OK12	Вступ до спеціальності	4	Залік
13	OK13	Теорія ймовірності і математична статистика	4	Залік
14	OK14	Регіональна економіка	4	Екзамен
15	OK15	Підприємницьке та трудове право	3	Екзамен
16	OK16	Алгоритмізація і програмування	5	Залік
17	OK17	Основи економічної кібернетики	5	Екзамен
18	OK18	Мікроекономіка	4	Екзамен
19	OK19	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
20	OK20	Вступ до системного аналізу	4	Залік
21	OK21	Економіка підприємства	4	Екзамен
22	OK22	Менеджмент	4	Екзамен
23	OK23	Статистика ринку товарів і послуг	5	Екзамен
24	OK24	Моделювання економіки	5	Екзамен
25	OK25	Маркетинг	5	Екзамен
26	OK26	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	Екзамен
27	OK27	Інформаційні системи і технології в обліку	5	Екзамен
28	OK28	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
29	OK29	Прогнозування соціально-економічних процесів (Курсова робота)	3	Диф. залік
30	OK30	Основи веб-програмування	4	Екзамен
31	OK31	Дослідження операцій	4	Екзамен
32	OK32	Економічний аналіз	4	Екзамен
33	OK33	Системи підтримки прийняття рішень (СППР)	4	Екзамен
34	OK34	Міжнародна економіка	3	Екзамен
35	OK35	Інформатизація бізнес-проектів	4	Екзамен
36	OK36	Інформатизація бізнес-проектів (Курсова робота)	3	Диф. залік
37	OK37	Адміністрування інформаційних систем	3	Екзамен
38	OK38	Моделі економічної динаміки	3	Екзамен
39	OK39	Іноземна мова професійної комунікації	3	Екзамен
40	OK40	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	Диф. залік
41	OK41	Виробнича (технологічна) практика	3	Диф. залік

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
42	OK42	Виробнича (економічна)практика	6	Диф. залік
43	OK43	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
44	OK44	Кваліфікаційна робота	6	Захист кваліфікацій- ної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
	Вибіркові компоненти			
45	BK01/BK02/ BK03	Економетрія/ Релігієзнавство / Вибір	3	Залік
46	BK04/BK05/ BK06	Сучасні ІТ / Політологія / Вибір	3	Залік
47	BK07/BK08/ BK09	Фізкультура / Історія української культури / Вибір	3	Залік
48	BK10/BK11/ BK12	Університетська освіта / Соціальна філософія/ Вибір	3	Залік
49	BK13/BK14/ BK15	Податкова система України / Глобальне інформаційне середовище / Вибір	3	Залік
50	BK16/BK17/ BK18	Інтелектуальна власність / Брендинг / Вибір	3	Залік
51	BK19/BK20/ BK21	Звітність підприємств / Договірне право / Вибір	3	Залік
52	BK22/BK23/ BK24	Біржова діяльність / Світовий ринок товарів і послуг/Вибір	3	Залік
53	BK25/BK26/ BK27	Підприємництво і бізнес-культура / Логістика/ Вибір	3	Залік
54	BK28/BK29/ BK30	Об'єктно-орієнтовне програмування / Проектування візуальних додатків/ Вибір	3	Залік
55	BK31/BK32/ BK33	Цифровий маркетинг / Електронні платіжні системи / Вибір	3	Залік
56	BK34/BK35/ BK36	Ризикологія/ Страхування / Вибір	3	Залік
57	BK37/BK38/ BK39	Фінансовий та податковий облік / Електронні інструменти бізнесу/Вибір	3	Залік
58	BK40/BK41/ BK42	Інтернет-технології в бізнесі / Інформаційні системи в управлінні / Вибір	3	Залік
59	BK43/BK44/ BK45	Основи соціально-економічних досліджень / Прогнозтика / Вибір / Вибір	3	Залік
60	BK46/BK47/ BK48	Бізнес-аналіз / Бізнес-планування / Вибір	3	Залік
61	BK49/BK50/ BK51	Управлінський облік / Управління витратами / Вибір	3	Залік
62	BK52/BK53/ BK54	Інтелектуальний аналіз даних / Інтелектуальний капітал в сучасній економіці / Вибір	3	Залік
63	BK55/BK56/ BK57	Інвестування/Міжнародний маркетинг/Вибір	3	Залік
64	BK58/BK59/ BK60	Економічна аналітика в R / Інтелектуальні IC/ Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців



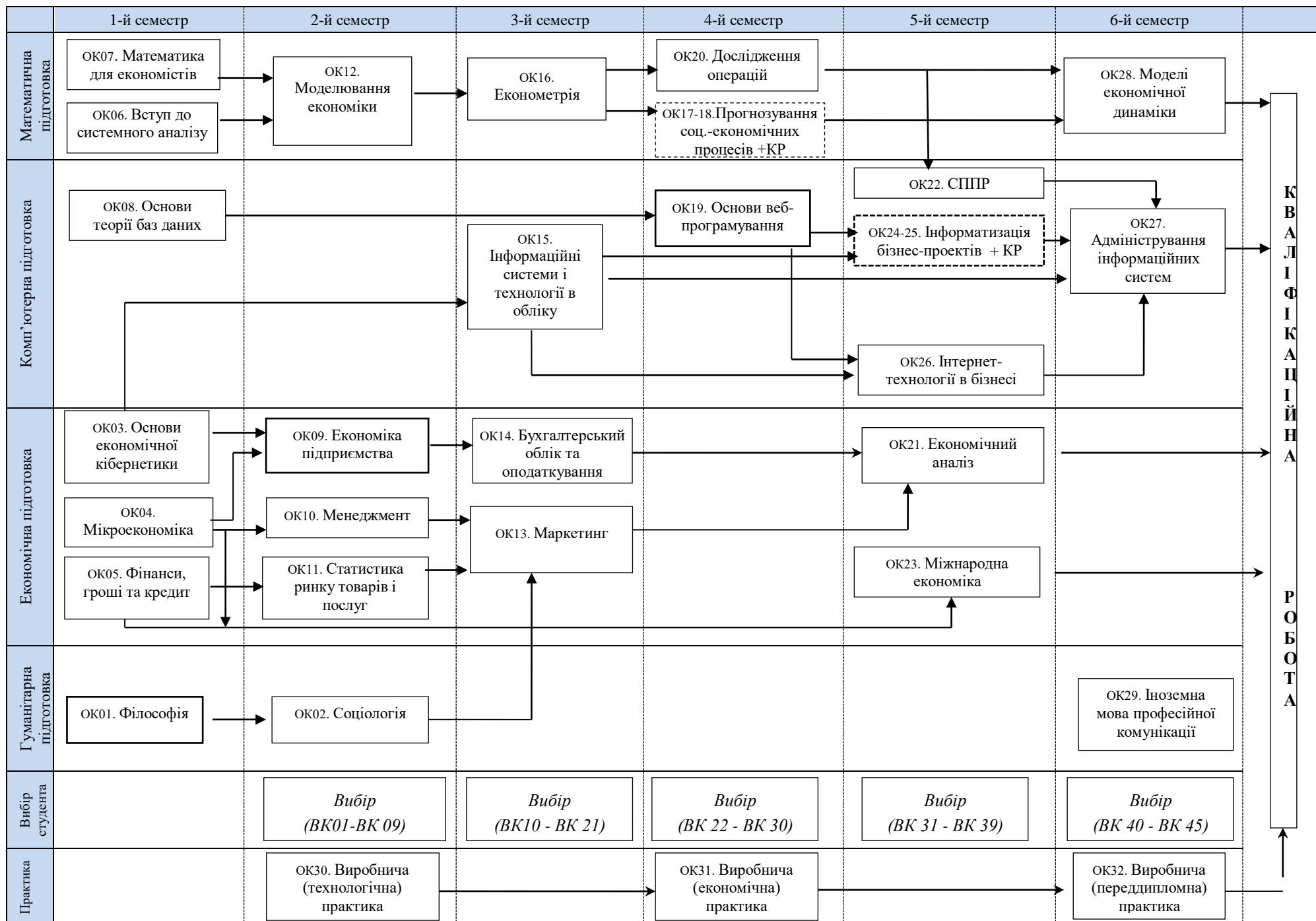
2.3. Перелік компонент освітньо-професійної програми.

Нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
<i>Цикл загальної підготовки (6 кредитів)</i>				
1	OK01	Філософія	3	Екзамен
2	OK02	Соціологія	3	Залік
<i>Цикл професійної підготовки (129 кредитів)</i>				
3	OK03	Основи економічної кібернетики	5	Екзамен
4	OK04	Мікроекономіка	4	Екзамен
5	OK05	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
6	OK06	Вступ до системного аналізу	4	Залік
7	OK07	Математика для економістів	4	Залік
8	OK08	Основи теорії баз даних	5	Залік
9	OK09	Економіка підприємства	4	Екзамен
10	OK10	Менеджмент	4	Екзамен
11	OK11	Статистика ринку товарів і послуг	5	Екзамен
12	OK12	Моделювання економіки	5	Екзамен
13	OK13	Маркетинг	5	Екзамен
14	OK14	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	Екзамен
15	OK15	Інформаційні системи і технології в обліку	5	Екзамен
16	OK16	Економетрія	3	Залік
17	OK17	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
18	OK18	Прогнозування соціально-економічних процесів (Курсова робота)	3	Диф.залік
19	OK19	Основи веб-програмування	4	Екзамен
20	OK20	Дослідження операцій	4	Екзамен
21	OK21	Економічний аналіз	4	Екзамен
22	OK22	Системи підтримки прийняття рішень (СППР)	4	Екзамен
23	OK23	Міжнародна економіка	3	Екзамен
24	OK24	Інформатизація бізнес-проектів	4	Екзамен
25	OK25	Інформатизація бізнес-проектів (Курсова робота)	3	Диф. залік
26	OK26	Інтернет-технології в бізнесі	3	Залік
27	OK27	Адміністрування інформаційних систем	3	Екзамен
28	OK28	Моделі економічної динаміки	3	Екзамен
29	OK29	Іноземна мова професійної комунікації	3	Екзамен
30	OK30	Виробнича (технологічна) практика	3	Диф. залік
31	OK31	Виробнича (економічна) практика	6	Диф. залік
32	OK32	Виробнича (передипломна) практика	6	Диф. залік
33	OK33	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент			135	
Вибіркові компоненти				
34	BK01/BK02/ BK03	Підприємницьке та трудове право/ Регіональна економіка/ Вибір	3	Залік
35	BK04/BK05/ BK06	Алгоритмізація і програмування / Глобальне інформаційне середовище / Вибір	3	Залік
36	BK07/BK08/ BK09	Теорія ймовірності і математична статистика/ Договірне право / Вибір	3	Залік
37	BK10/BK11/ BK12	Об'єктно-орієнтоване програмування / Проектування візуальних додатків/ Вибір	3	Залік

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
38	BK13/BK14/ BK15	Звітність підприємств / Інтелектуальна власність / Вибір	3	Залік
39	BK16/BK17/ BK18	Біржова діяльність / Сучасні IT / Вибір	3	Залік
40	BK19/BK20/ BK21	Підприємництво і бізнес-культура / Логістика / Вибір	3	Залік
41	BK22/BK23/ BK24	Цифровий маркетинг/Електронні платіжні системи/Вибір	3	Залік
42	BK25/BK26/ BK27	Ризикологія / Страхування / Вибір	3	Залік
43	BK28/BK29/ BK30	Фінансовий та податковий облік / Електронні інструменти бізнесу / Вибір	3	Залік
44	BK31/BK32/ BK33	Основи соціально-економічних досліджень / Прогностика / Вибір	3	Залік
45	BK34/BK35/ BK36	Бізнес-аналіз / Бізнес- планування / Вибір	3	Залік
46	BK37/BK38/ BK39	Управлінський облік / Управління витратами / Вибір	3	Залік
47	BK40/BK41/ BK42	Інтелектуальний аналіз даних / Інтелектуальний капітал в сучасній економіці / Вибір	3	Залік
48	BK43/BK44/ BK45	Економічна аналітика в R / Інтелектуальні IC / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент				45
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				180

2.4. Структурно-логічна схема ОПП. Нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців

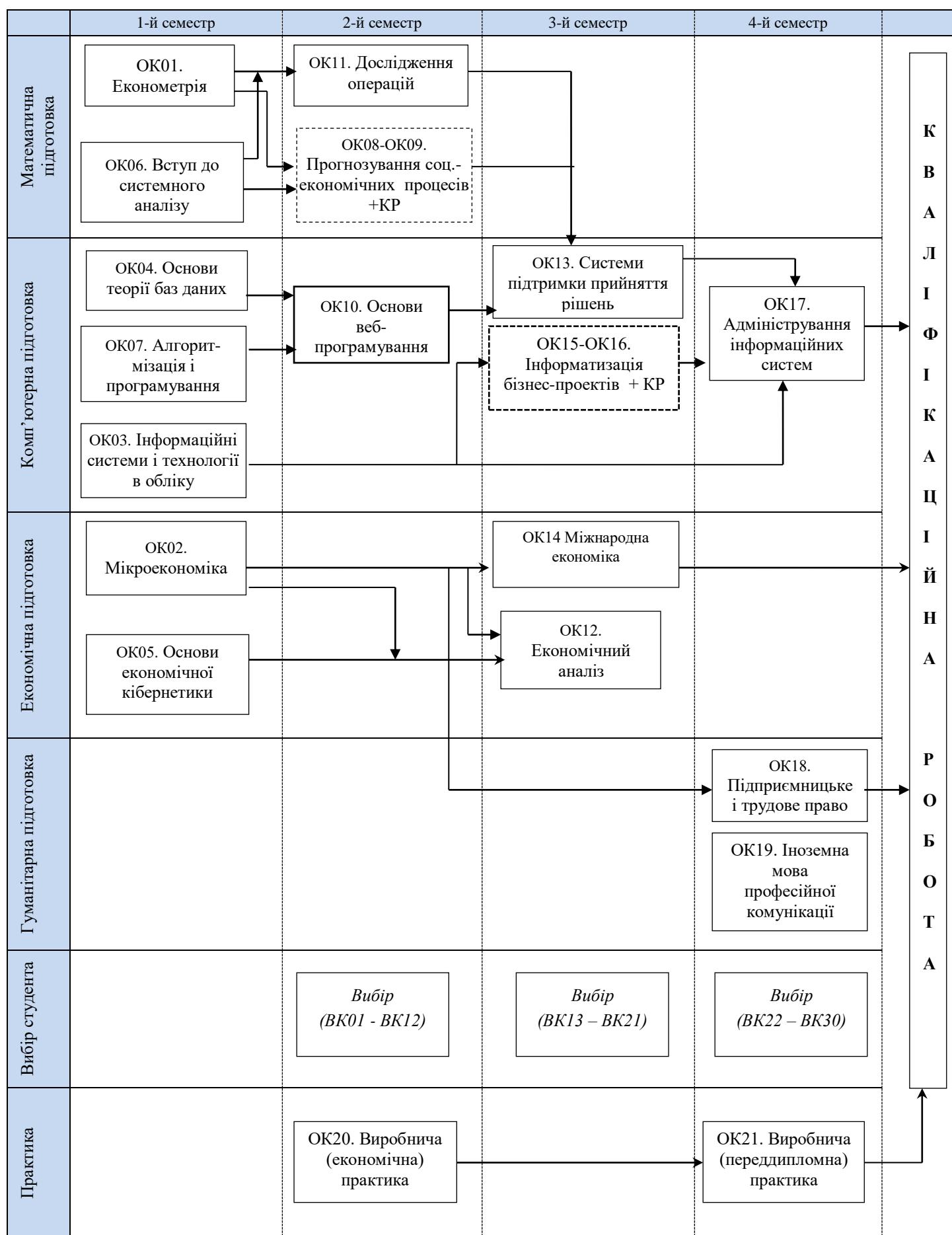


2.5. Перелік компонент освітньо-професійної програми.

Нормативний термін навчання 1 рік 10 місяців

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
<i>Цикл професійної підготовки (90 кредитів)</i>				
1	OK1	Економетрія	4	Залік
2	OK2	Мікроекономіка	4	Екзамен
3	OK3	Інформаційні системи і технології в обліку	4	Екзамен
4	OK4	Основи теорії баз даних	5	Екзамен
5	OK5	Основи економічної кібернетики	5	Екзамен
6	OK6	Вступ до системного аналізу	4	Залік
7	OK7	Алгоритмізація і програмування	4	Залік
8	OK8	Прогнозування соціально-економічних процесів	3	Екзамен
9	OK9	Прогнозування соціально-економічних процесів (курсова робота)	3	Диф.залік
10	OK10	Основи веб-програмування	3	Екзамен
11	OK11	Дослідження операцій	3	Екзамен
12	OK12	Економічний аналіз	5	Екзамен
13	OK13	Системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
14	OK14	Міжнародна економіка	4	Екзамен
15	OK15	Інформатизація бізнес-проектів	4	Екзамен
16	OK16	Інформатизація бізнес-проектів (курсова робота)	3	Диф.залік
17	OK17	Адміністрування інформаційних систем	3	Екзамен
18	OK18	Підприємницьке та трудове право	3	Екзамен
19	OK19	Іноземна мова професійної комунікації	3	Екзамен
20	OK20	Виробнича (економічна)практика	6	Диф.залік
21	OK21	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф.залік
22	OK22	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонент			90	
Вибіркові компоненти				
23	BK01/BK02/ BK03	Ризикологія / Страхування / Вибір	3	Залік
24	BK04/BK05/ BK06	Фінансовий та податковий облік / Електронні інструменти бізнесу / Вибір	3	Залік
25	BK07/BK08/ BK09	Інвестування / Звітність підприємств / Вибір	3	Залік
26	BK10/BK11/ BK12	Основи соціально-економічних досліджень / Цифровий маркетинг / Вибір	3	Залік
27	BK13/BK14/ BK15	Підприємництво і бізнес-культура / Міжнародні економічні відносини / Вибір	3	Залік
28	BK16/BK17/ BK18	Управлінський облік / Сучасні IT / Вибір	3	Залік
29	BK19/BK20/ BK21	Бізнес-аналіз / Бізнес- планування / Вибір	3	Залік
30	BK22/BK23/ BK24	Інтелектуальний аналіз даних / Інтелектуальний капітал в сучасній економіці / Вибір	3	Залік
31	BK25/BK26/ BK27	Інтернет-технології в бізнесі / Електронні платіжні системи / Вибір	3	Залік
32	BK28/BK29/ BK30	Економічна аналітика в R / Інтелектуальні IC / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент			30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2. 6. Структурно-логічна схема ОПП. Нормативний термін навчання 1 рік 10 місяців



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

Продовження матриці 4.1.

	BK01	BK02	BK04	BK05	BK07	BK08	BK10	BK11	BK13	BK14	BK16	BK17	BK19	BK20	BK22	BK23	BK25	BK26	BK28	BK29	BK31	BK32	BK34	BK35	BK37	BK38	BK40	BK41	BK43	BK44	BK46	BK47	BK49	BK50	BK52	BK53	BK55	BK56	BK58	BK59
ЗК1	+	+												+																										
ЗК2			+	+																																				
ЗК3				+	+																																			
ЗК4	+		+						+																															
ЗК5																																								
ЗК6																																								
ЗК7		+								+																														
ЗК8										+																														
ЗК9																																								
ЗК10		+				+																																		
ЗК11																																								
ЗК12	+	+	+	+																																				
ЗК13	+					+	+	+																																
СК1																																								
СК2																																								
СК3																																								
СК4	+																																							
СК5																																								
СК6	+																																							
СК7	+	+																																						
СК8																																								
СК9	+																																							
СК10																																								
СК11																																								
СК12																																								
СК13																																								
СК14																																								
СК15																																								
СК16		+																																						

+ – компетентність, яка набувається;

ОК_j – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

ВК_j – дисципліни за вибором навчального плану спеціальності;

ЗК_i (СК_i) – номер компетентності в списку загальних (спеціальних) компетентностей профілю програми.

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми. Нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців**

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17-OK18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK24-OK25	OK 26	OK27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33		
ЗК1		+																															
ЗК 2	+	+	+																														
ЗК 3	+					+												+	+											+			
ЗК 4				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				
ЗК 5																													+	+	+		
ЗК 6																															+		
ЗК 7									+								+		+			+						+	+	+			
ЗК 8		+			+												+		+			+						+	+	+			
ЗК 9	+										+			+				+		+								+	+	+			
ЗК 10																													+	+	+		
ЗК 11											+								+		+								+	+	+		
ЗК 12												+																	+	+	+		
ЗК 13		+									+																		+	+	+		
СК 1			+																										+	+	+		
СК 2				+														+											+	+	+		
СК 3			+																												+		
СК 4					+				+										+												+		
СК 5			+	+																											+		
СК 6						+						+							+	+											+	+	
СК 7		+					+											+	+												+	+	
СК 8					+			+	+	+								+												+		+	
СК 9													+						+	+												+	
СК 10														+																	+	+	+
СК 11															+																+	+	+
СК 12																+															+	+	+
СК 13						+			+																						+	+	+
СК 14			+							+																					+	+	+
СК 15			+																												+	+	+
СК 16									+																						+	+	+

Продовження матриці 4.2.

	BK01	BK02	BK04	BK05	BK07	BK08	BK10	BK11	BK13	BK14	BK16	BK17	BK19	BK20	BK22	BK23	BK25	BK26	BK28	BK29	BK31	BK32	BK34	BK35	BK37	BK38	BK40	BK41	BK43	BK44
ЗК1	+																													
ЗК2	+					+																								
ЗК3		+																												
ЗК4		+	+				+																							
ЗК5																														
ЗК6																														
ЗК7			+				+	+																						
ЗК8			+					+																						
ЗК9									+																					
ЗК10																														
ЗК11				+																										
ЗК12					+																									
ЗК13	+				+																									
СК1	+																													
СК2	+																													
СК3																														
СК4																														
СК5	+																													
СК6						+																								
СК7		+	+				+	+																						
СК8								+	+																					
СК9																														
СК10									+	+																				
СК11																														
СК12																														
СК13																														
СК14																														
СК15		+																												
СК16		+																												

Умовні позначення:

+ – компетентність, яка набувається;

ОК_j – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

ВК_j – дисципліни за вибором навчального плану спеціальності;

ЗК_i (СК_i) – номер компетентності в списку загальних (спеціальних) компетентностей профілю програми.

4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Нормативний термін навчання 1 рік 10 місяців

5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання (Р) відповідним компонентам освітньої програми.

Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

Продовження матриці 5.1.

P1		BK01
P2	+	BK02
P3		BK04
P4		BK05
P5	+	BK07
P6		BK 08
P7	+	BK 10
P8		BK 11
P9		BK 13
P10		BK 14
P11		BK 16
P12		BK 17
P13		BK 19
P14		BK 20
P15		BK 22
P16		BK 23
P17	+	BK 25
P18		BK 26
P19		BK 28
P20		BK 29
P21		BK 31
P22		BK 32
P23	+	BK 34
P24	+	BK 35
P25		BK 37
P26		BK 38
		BK 40
		BK 41
		BK 43
		BK 44
		BK 46
		BK 47
		BK 49
		BK 50
		BK 52
		BK 53
		BK 55
		BK 56
		BK 58
		BK 59

5.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання (Р) відповідним компонентам освітньої програми.

Нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців

Продовження матриці 5.2.

P1	+	BK01
P2	+	BK02
P3	+	BK04
P4	+	BK05
P5		BK07
P6		BK08
P7		BK 10
P8		BK 11
P9		BK 13
P10		BK 14
P11	+	BK 16
P12		BK 17
P13	+	BK 19
P14		BK 20
P15		BK 22
P16		BK 23
P17		BK 25
P18	+	BK 26
P19	+	BK 28
P20	+	BK 29
P21		BK 31
P22		BK 32
P23		BK 34
P24		BK 35
P25		BK 37
P26		BK 38
		BK 40
		BK 41
		BK 43
		BK 44

5.3. Матриця відповідності програмних результатів навчання (Р) відповідним компонентам освітньої програми. Нормативний термін навчання 1 рік 10 місяців

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного plagiatu у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми

доц. Пляшко О.С.