

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Історія)»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: магістр середньої освіти, вчитель історії

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ



Голова вченої ради
проф. Р.М. Постоловський
(протокол № 1 від «27» січня 2022 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.
проф. Р.М.Постоловський
(наказ № 10-01-01 від 27.01.2022 р.)

Рівне - 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 «Середня освіта (Історія)»
КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр середньої освіти, вчитель історії.

Гарант ОПП _____ к.і.н., доцент Мартинчук І. І.

Розробники програми:

1. Мартинчук Інна Іванівна, І., к.і.н., доцент _____
2. Давидюк Руслана Петрівна, д. і. н., професор _____
3. Шеретюк В.М., к. і. н., професор _____

ВНЕСЕНО

Кафедрою всесвітньої історії
Протокол № 10 від «4» листопада 2021 р.
Завідувач кафедри _____ проф. Р. М. Постоловський

Кафедрою історії України
Протокол № 10 від «26» листопада 2021 р.
Завідувач кафедри _____ доц. Р. С. Пальчевський

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 9 від «24» листопада 2021 р.

Голова НМК факультету _____ проф. Л. Ю. Галуха

Декан факультету _____ проф. В. М. Шеретюк

Голова НМР університету _____ проф. І. С. Войтович

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 «Середня освіта. (Історія)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014 «Середня освіта. (Історія)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Мартинчук Інна Іванівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Давидюк Руслана Петрівна, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Шеретюк Валерій Миколайович, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Стейкхолдери:

Мельник Ірина, вчитель Здолбунівської ЗОШ І-ІІІ ст. №4 (рецензія додається)

Долід В'ячеслав Валентинович, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи РОППО (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**2. Профіль програми магістра
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»**

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти магістр середньої освіти, вчитель історії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18006862 від 27.12.2018 р. (до 01.07 2024 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», магістр здобутий за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання (вересень 2022 р.- грудень 2023 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців в предметній області навчання історії, здатних проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням соціокультурної ситуації та сучасних методів із застосуванням інформаційних технологій, що реалізується шляхом гармонійного поєднання загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього і науково-дослідницького характеру.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Історія) <i>Теоретичний зміст предметної області</i> включає комплекс психолого-педагогічних та історичних наук, спрямованих на компетентнісне навчання історії у закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> поглиблена фундаментальна, спеціальна професійна, педагогічна, практична підготовка висококваліфікованих магістрів у галузі освіти, які володіють сучасним історичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками,
---	---

	<p>необхідними для здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасних тенденцій розвитку історичної освіти.</p> <p><i>Методи, методика, технології:</i> аналіз, синтез, абстрагування, конкретизація, порівняння, моделювання, логічний, евристичний, емпіричний, дослідницький та спеціальні історичні (порівняльно-історичний, історико-генетичний, історико-реконструктивний, історико-ситуаційний, синхронний, метод типологізації історичних явищ, анкетно-біографічний, просопографічний) методи, інтерактивні методики, інформаційні технології.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> дидактичні засоби; технічне оснащення (мультимедійне та комп'ютерне забезпечення), методичне забезпечення, бази для проведення різних видів практики.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія).</p> <p>Формування фахівця із критичним мисленням та сучасним науковим світоглядом, здатного здійснювати компетентнісне навчання історії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: вчитель історії, історичний процес, суспільство, наукове пізнання, педагогічна освіта, освітня діяльність.</p>
Особливості та відмінності	Освітня програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	<p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p> <p>235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p>
Подальше навчання (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, інтегративного, практикоорієнтованого навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних та

	<p>проблемних технологій.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у формі: лекцій, (зокрема мультимедійних та інтерактивних), практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, виробничих практик, підготовки кваліфікаційної роботи. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.</p>
Оцінювання	<p>Включає усне та письмове опитування; тестовий контроль виконання змістовно-модульних контрольних-екзаменаційних робіт; заліки, екзамени; презентацію наукових робіт; захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених університетом положень.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі історичної освіти або в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області, професії.</p> <p>ЗК02. Уміння ідентифікувати і формулювати проблеми та здатність їх вирішувати.</p> <p>ЗК03. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, включаючи ті, що базуються на ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологіях) та вміння їх відповідно використовувати.</p> <p>ЗК04. Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями в обсязі, необхідному для здійснення професійної освітньої та науково-дослідницької діяльності.</p> <p>ЗК05. Здатність до абстрактного та аналітичного</p>

	<p>мислення, генерування нових ідей та самоорганізації.</p> <p>ЗК06. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою й спілкування другою (іноземною) мовою;</p> <p>ЗК07. Здатність до організації освітнього процесу та позааудиторної роботи в освітніх закладах.</p> <p>ЗК08. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.</p> <p>ЗК9. Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її соціальних, гендерних, расових, національних та вікових аспектів.</p> <p>ЗК10. Здатність створювати справедливу і доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню усіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01 Здатність продемонструвати знання і розуміння сучасних теоретичних та методологічних основ історії, а також методик викладання історії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати набуті історичні й педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК03. Розуміння функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.</p> <p>ФК04. Здатність використовувати знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів.</p> <p>ФК05. Здатність до реконструкції історичних процесів на основі різних джерел.</p> <p>ФК06. Здатність до аналізу продукції сучасних історичних шкіл, володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики.</p> <p>ФК07. Здатність до встановлення причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, та системного аналізу й узагальнення історичного матеріалу.</p> <p>ФК08. Здатність до попередження маніпуляцій історичними фактами та розуміння соціальних функцій професіонала в галузі історичної освіти.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти та реалізовувати освітні проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання.</p> <p>ФК10. Здатність вести дискусії про минуле в політичному та культурному контексті.</p>

	<p>ФК11. Здатність інтегрувати знання з інших, суміжних із історією, галузей знань, застосовувати системний підхід для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК12. Здатність до постійного професійного розвитку та підвищення кваліфікації.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Знати предметну область професії, вміти формулювати та вирішувати проблемні завдання, генерувати нові ідеї.</p> <p>ПРН2. Знати та розуміти сучасні теоретичні та методологічні основи історичної науки та методики викладання історії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН3. Уміти застосовувати спеціальні фахові й педагогічні знання, методики та освітні технології, в тому числі й інформаційні для організації якісного освітнього процесу.</p> <p>ПРН4. Знати функції історичної науки як складової частини культури суспільства.</p> <p>ПРН5. Уміти використовувати історичні знання для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ та процесів.</p> <p>ПРН6. Уміти реконструювати історичні процеси, використовуючи різні джерела інформації.</p> <p>ПРН7. Володіти методикою історіографічної та джерелознавчої критики.</p> <p>ПРН8. Уміти встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал.</p> <p>ПРН9. Розуміти соціальні функції професіонала в галузі освіти та розпізнавати та попереджувати маніпуляції історичними фактами.</p> <p>ПРН10. Уміти розробляти та реалізовувати проекти з метою переосмислення наявних або створення нових знань, застосовуючи основні дослідницькі методики з історії.</p> <p>ПРН11. Уміти вести дискусію про минуле в політичному та культурному контексті з використанням історичних та краєзнавчих знань.</p> <p>ПРН12. Уміти інтегрувати знання з інших, суміжних з історією, галузей знань та застосовувати системний підхід до розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН13. Уміти продемонструвати важливість культурного розмаїття суспільств та рівність можливостей незалежно від соціальних, расових, національних, гендерних та вікових аспектів та створювати доброзичливу атмосферу в освітньому</p>

	<p>процесі, сприятливу для всіх учасників.</p> <p>ПРН14. Уміти відбирати, аналізувати, представляти і поширювати історичну інформацію, використовувати різноманітні письмові, усні та візуальні засоби (у тому числі – за допомогою цифрових технологій).</p> <p>ПРН15. Володіти основами професійної культури, використовувати наукову історичну літературу українською та іноземною мовою, готувати та редагувати тексти професійного змісту державною мовою.</p> <p>ПРН16. Уміти забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу та приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН17. Уміти організовувати учнівський колектив в різних видах діяльності та комунікувати з колегами з метою організації якісного освітнього процесу.</p> <p>ПРН18. Забезпечувати власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).</p> <p>Для другого (магістерського) рівня вищої освіти проведення лекцій з навчальних дисциплін відбувається науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання доцента, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 90 % визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 25 %.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне оснащення кабінетів сучасним мультимедійним забезпеченням створює умови для набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія), відповідає ліцензійним вимогам і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний</p>

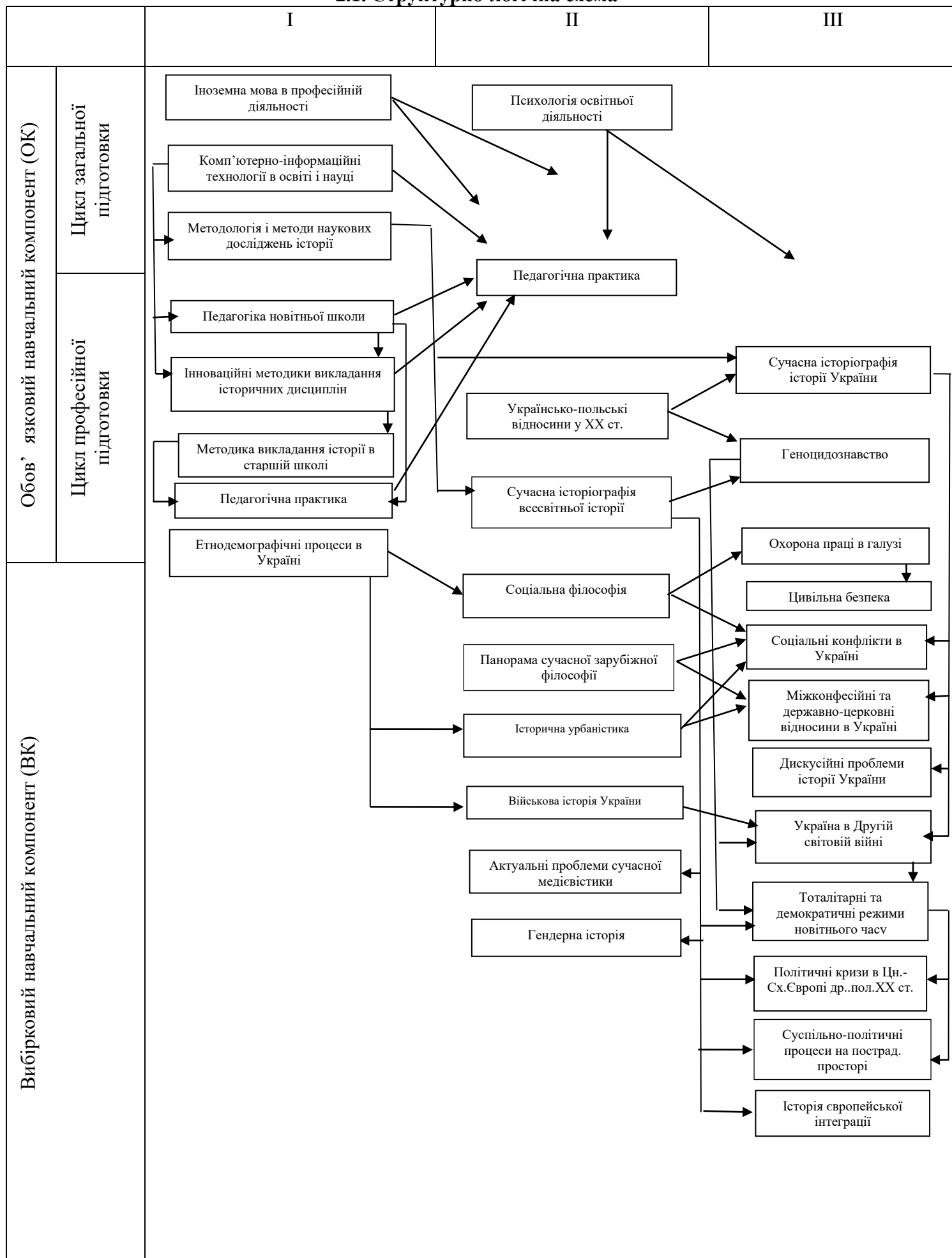
	контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, це офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua ; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, методичне забезпечення читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; 100% забезпечення навчально-методичними матеріалами з дисциплін
9 – Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
Перелік компонент**

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язковий навчальний компонент ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
OK01	1	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Екзамен
OK02	1	Методологія і методи наукових досліджень історії	3	Залік
OK03	1	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
OK04	2	Психологія освітньої діяльності	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
OK05	1	Педагогіка новітньої школи	3	Екзамен
OK06	1	Методика навчання історії в старшій школі	3	Екзамен
OK07	1	Інноваційні методики викладання історичних дисциплін	3	Екзамен
OK08	1	Етнодемографічні процеси в Україні	3	Залік
OK09	2	Сучасна історіографія всесвітньої історії	3	Екзамен
OK10	2	Українсько-польські відносини у ХХ ст.	3	Екзамен
OK11	3	Сучасна історіографія історії України	3	Екзамен
OK12	3	Геноцидознавство	3	Екзамен
OK13	1,2	Виробнича (педагогічна) практика	21	Залік
OK14	3	Підготовка до атестації	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент 66 ЄКТС				
2. Вибірковий навчальний компонент ОП				
ВК01/ ВК02/ВК17	3	Цивільна безпека / Охорона праці в галузі/ Вибір*	3	Залік
ВК03/ ВК04/ВК18	2	Соціальна філософія / Панорама сучасної зарубіжної філософії / Вибір*	3	Залік
ВК05/ ВК06/ ВК19	2	Історична урбаністика / Військова історія України/ Вибір*	3	Залік
ВК07/ ВК8/ ВК20	2	Актуальні проблеми сучасної медієвістики/ Гендерна історія/ Вибір*	3	Залік
ВК09/ ВК10/ ВК21	3	Соціальні конфлікти в Україні / Міжконфесійні та державно-церковні відносини в Україні / Вибір*	3	Залік
ВК11/ ВК12/ВК22	3	Дискусійні проблеми історії України / Україна в Другій світовій війні / Вибір*	3	Залік
ВК13/ ВК14/ ВК23	3	Тоталітарні та демократичні режими новітнього часу / Історія європейської інтеграції / Вибір*	3	Залік
ВК15/ ВК16/ ВК24	3	Суспільно-політичні процеси на пострадянському просторі / Політичні кризи в Центрально-Східній Європі другої половини ХХ ст. / Вибір*	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент 24 ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої програми 90 ЄКТС				

* **ПРИМІТКА:** Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із запропонованого блоку, або із університетської бази вибірових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovyi-dystsypliny>).

2.1. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: захист кваліфікаційної роботи магістра.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчання. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Керівниками дипломних робіт можуть бути професори та доценти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Історія) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти, вчитель історії. Атестація здійснюється публічно і відкрито комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
OK01	•			•		•		•		•		•				•				•	•	•	
OK02	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•				•
OK03			•	•			•					•							•		•	•	
OK04		•			•			•	•	•		•						•			•	•	
OK05	•			•			•			•	•							•	•		•		
OK06	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	
OK07	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•				•	•		•	•	•	
OK08			•		•			•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	
OK09	•		•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	
OK10		•		•				•			•	•					•	•		•			
OK11	•		•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	
OK12		•	•		•	•		•	•	•			•	•	•		•		•	•			
OK13	•			•			•			•	•	•						•		•	•	•	

OK14	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BK01		•	•				•													•
BK02		•		•			•			•		•							•	•
BK03	•				•			•	•	•		•	•			•			•	•
BK04	•				•			•	•	•		•	•		•	•			•	•
BK05					•			•	•		•		•		•				•	•
BK06	•		•					•	•		•	•	•		•				•	•
BK07	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•				•	
BK08		•			•			•	•		•	•	•	•	•	•			•	•
BK09		•			•			•	•			•	•		•	•			•	•
BK10		•			•			•	•			•	•		•	•			•	•
BK11	•	•	•		•			•	•		•	•			•	•			•	
BK12			•		•			•		•	•	•	•		•	•			•	
BK13	•	•	•		•			•		•	•	•	•		•	•			•	
BK14	•	•	•					•	•		•	•	•		•				•	
BK15		•	•	•	•			•	•		•	•	•		•		•	•		•
BK16			•		•				•		•	•	•		•	•			•	

- – компетентність, яка набувається;
- OK – обов'язкові компоненти програми;
- BK – вибіркові компоненти програми;
- ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
- ФК – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними (ПРН) компонентами освітньої програми

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	
OK01	•		•				•				•	•	•		•	•			•
OK02	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•					•
OK03			•							•		•		•			•		•
OK04	•		•						•			•	•			•			•
OK05	•	•	•						•	•		•	•			•	•		
OK06	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•		•	•	
OK07	•	•	•	•				•	•		•	•		•	•				•
OK08			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•			•
OK09	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•					•
OK10	•	•		•				•	•		•			•					
OK11	•			•	•	•	•	•	•	•		•							•

OK12	•			•	•	•		•		•	•		•	•	•	•		
OK13	•	•	•							•		•	•	•		•	•	•
OK14	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•
BK01	•											•		•				•
BK02	•		•									•	•	•		•	•	•
BK03	•			•	•			•			•	•	•			•		•
BK04	•			•	•		•	•			•	•	•			•		•
BK05		•		•		•		•			•	•						
BK06	•	•		•	•	•		•			•	•		•				
BK07	•	•		•	•	•	•	•			•		•	•		•		
BK08	•		•	•	•	•	•	•			•	•						•
BK09	•			•	•			•	•		•	•						
BK10	•			•	•			•	•		•	•						
BK11	•	•	•				•	•			•			•				•
BK12		•		•	•	•		•	•		•			•				
BK13	•	•		•	•	•		•	•		•			•				•
BK14	•	•		•	•			•			•			•				
BK15	•	•		•	•	•		•		•	•			•				•
BK16		•		•	•			•	•		•			•				

• – компетентність, яка набувається;

OK – обов’язкові компоненти освітньої програми;

BK – вибіркові компоненти освітньої програми;

ПРН – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може здійснюватись за поданням Рівненського державного гуманітарного університету; оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи

доц. Мартинчук І.І.