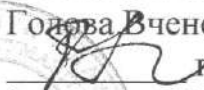


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та
технології)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель трудового
навчання та технологій і креслення.

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ
 проф. Р.М. Постоловський
(протокол №1 від 27.01.2022 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.
Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 10-01-01 від « 27.01. » 2022 р.)

Рівне – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій і креслення

ВНЕСЕНО:

робочою групою у складі:

Фещук Ю.В., к. пед. н., доцент, гарант ОПП

Лісова С.В., д. пед. н., професор

Симонович Н.В., к. пед. н., доцент



Кафедрою професійної освіти, трудового навчання та технологій

Протокол №11 від «09» листопада 2021 р.

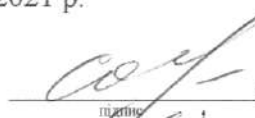
Завідувач кафедри  проф. Лісова С.В.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету

Протокол №3 від «23» листопада 2021 р.

Голова НМК факультету

 доц. Савченко О.Р.

Декан факультету

 проф. Юхименко-Назарук І.А.

Голова НМР університету

 проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні і методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному і студентоцентрованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти. Документ розроблено до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти групою розробників Рівненського державного гуманітарного університету:

Керівник робочої групи (гарант ОПП):

Фещук Юрій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

члени робочої групи:

1. Лісова Світлана Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;
2. Симонович Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

стейкхолдери:

1. Маркушин Олексій Геннадійович, директор Рівненського професійного ліцею;
2. Стецюк Василь Володимирович, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненського міжшкільного навчально-виробничого комбінату;
3. Васерук Євгеній Леонідович, спеціаліст I категорії з питань освіти Локницької ОТГ, Вараського району, Рівненської області.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики.
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Магістр середньої освіти (Трудове навчання та технології). Вчитель трудового навчання та технологій і креслення.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1889772 (термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.)
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста.
Мова (и)	Державна (українська) мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для закладів загальної середньої освіти, здатних здійснювати планування та організацію процесу вивчення навчальних предметів «Трудове навчання», «Технології», «Креслення»; формувати в учнів компетентності освітньої галузі «Технології»; ефективно й доцільно використовувати в освітньому процесі сучасні педагогічні технології й інноваційні підходи навчання; виконувати науково-педагогічні дослідження та презентувати здобуті результати, готових до подальшого саморозвитку та професійного зростання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> навчально-виховний процес у закладах вищої освіти; педагогіка партнерства, зумовлена закономірностями цілей, змісту та методів трудового навчання та технологій; інтерактивні методи навчання спрямовані на індивідуалізацію, інтенсифікацію та комп'ютеризацію навчального процесу, на зростання обсягу самостійної роботи здобувачів вищої освіти, впровадження нових форм, методів та технологій навчання, що стимулюють розвиток творчих якостей майбутніх фахівців спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» для роботи в закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> теоретична та практична підготовка педагогічних кадрів для

	виконання фахової діяльності в освітніх закладах загальної середньої освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, загальними та фаховими компетентностями спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» на другому магістерському рівні. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> методична система підготовки фахівця з трудового навчання та технологій; основні положення педагогіки і психології; теорія і методика трудового навчання та технологій; стандарти якості освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> педагогічні та математичні моделі; педагогічні технології активізації навчального процесу; проблемно-пошукові методи навчання; методи формування зацікавленості; організація проблемного навчання; дистанційна система освіти. <i>Інструменти та обладнання:</i> навчально-методичні посібники; наочність; наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Ключові слова: майбутній вчитель трудового навчання та технологій і креслення; загальні та фахові компетентності; освітня галузь «Технології»; середня освіта (трудове навчання та технології), магістр середньої освіти.
Особливості програми	Акцент на професійній підготовці фахівців до реалізації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти шляхом формування загальних та фахових компетентностей відповідно до спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» на другому (магістерському) рівні. Програма спрямована на фундаментальну теоретичну, практичну та предметну підготовку кваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у закладах загальної середньої освіти
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Первинні посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. 2320 Викладач закладу професійно-технічної освіти. 2351 Інші професіонали в галузі навчання. 2352 Інспектор-методист (трудове навчання та технології)
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання з використанням загальних та професійно-орієнтованих методик. Методи навчання: словесний (лекція, дискусія, консультація, співбесіда тощо); практичний (лабораторні і практичні заняття); наочний (ілюстрація, демонстрація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з інформаційними технологіями і комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); індивідуальна і групова науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (написання курсових та кваліфікаційних робіт); проходження практик.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Форми контролю: поточний, модульний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист проєктів); підсумковий (екзамени, заліки, атестації, звіти про проходження практик, захист курсової роботи, захист дипломної (кваліфікаційної) роботи). Оцінювання навчальних досягнень: 4-бальна національна шкала (відмінно,

	добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано / незараховано); 100-бальна шкала та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми відповідно до спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації. ЗК 02. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями в галузі освіти та науки. ЗК 03. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства та природи, духовної культури. ЗК 04. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. ЗК 05. Здатність працювати з інформацією, знати інформаційні потреби суспільства, інформаційно-пошукові ресурси та вміння управляти інформацією в професійній діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. ЗК 07. Здатність до колективних дій та організації взаємодії в колективі. ЗК 08. Здатність працювати в культурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії у сфері науки та освіти. ЗК 09. Здатність працювати самостійно, автономно, діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості. ЗК 10. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості, вміння управляти комплексними діями або проектами.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність використовувати методи та прийоми трудового (профільного) навчання, вивчення технологій, креслення у поєднанні із психолого-педагогічним інструментарієм для навчання у закладах загальної середньої освіти. СК 02. Здатність застосовувати набуті педагогічні знання, сучасні методики й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. СК 03. Здатність будувати відповідні педагогічні моделі, досліджувати їх для отримання нових висновків у галузі трудового (профільного) навчання, вивчення технологій та креслення. СК 04. Здатність комунікувати з колегами в даній області, щодо науково-методичних досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати науково-прикладні теми. СК 06. Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії у сфері навчання. СК 07. Здатність аналізувати шляхи, якими викладацькі навички використовуються на практиці, ефективно застосовуючи основні педагогічні технології. СК 08. Здатність до реалізації в ЗЗСО основних модулів навчального предмету «Технології» та технологічних профілів. СК 09. Здатність до застосування індивідуальних, парних, групових, колективних форми навчання і виховання учнівської молоді. СК 10. Здатність логічно структурувати зміст навчального матеріалу дисциплін. СК 11. Здатність проводити діагностування результатів навчання і виховання

	в закладах загальної середньої освіти. СК 12. Здатність до володіння системою методологічних принципів навчально-виховної діяльності в галузі загальної середньої освіти. СК 13. Здатність обґрунтовано обирати та ефективно використовувати методи, форми і засоби виховного впливу на особистість учня з метою забезпечення запланованого рівня їхнього особистісного та професійного розвитку. СК 14. Здатність керувати дослідницькою діяльністю учнів; узагальнювати й систематизувати власний фаховий досвід та подавати його у вигляді доповідей, статей, виступів тощо. СК 15. Готовність до педагогічної діяльності за основними навчальними програмами трудового (профільного) навчання, вивчення технологій та креслення.
7. Програмні результати навчання	
Знання (Зн)	ПРН 01. Психолого-педагогічних механізмів комунікації, змісту й особливостей застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності. ПРН 02. Основних джерел інформації, принципів і засобів її пошуку та обробки; методологічних основ науки. ПРН 03. Основ теорії трудового (профільного) навчання, вивчення технологій та креслення. ПРН 04. Основних інноваційних технологій у трудовому (профільному) навчанні, вивченні технологій та креслення, актуальних проблем розвитку педагогіки й методики навчання в ЗЗСО, викладання загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у ЗПТО. ПРН 05. Основ сучасних виробничих технологій, процесу проектування виробів з використанням САПР та їх виготовлення, економіки й організації промислового виробництва, технологій технічного обслуговування та ремонту промислового обладнання (за фахом). ПРН 06. Змісту навчальних модулів предмету «Технології» та основних технологічних профілів у старшій школі ЗЗСО та загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у ЗПТО. ПРН 07. Загальних питань методики трудового (профільного) навчання, технологій та креслення закладів загальної середньої освіти та викладання загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у ЗПТО. ПРН 08. Змісту різних видів позакласної та позашкільної роботи з трудового (профільного) навчання, технологій та креслення, самостійної й дослідницької роботи учнів. ПРН 09. Проблем цивільної безпеки; безпеки життєдіяльності та захисту населення.
Уміння (Ум)	ПРН 10. Здатність до самостійного вивчення нових питань трудового (профільного) навчання, вивчення технологій та креслення, викладання загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у ЗПТО за різноманітними інформаційними джерелами. ПРН 11. Володіння однією з поширених іноземних мов на рівні, що дозволяє отримувати та оцінювати інформацію в галузі професійної діяльності з зарубіжних джерел. ПРН 12. Здатність до використання знань про сучасну природничо-наукову картину світу в навчальній і професійній діяльності, до формування патріотизму, любові до Батьківщини в учнів засобами профільного навчання та навчання технологій. ПРН 13. Здатність користуватися математичним апаратом у профільному навчанні та навчанні технологій, застосовувати математичні методи в педагогічних дослідженнях. ПРН 14. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою цифрових технологій.

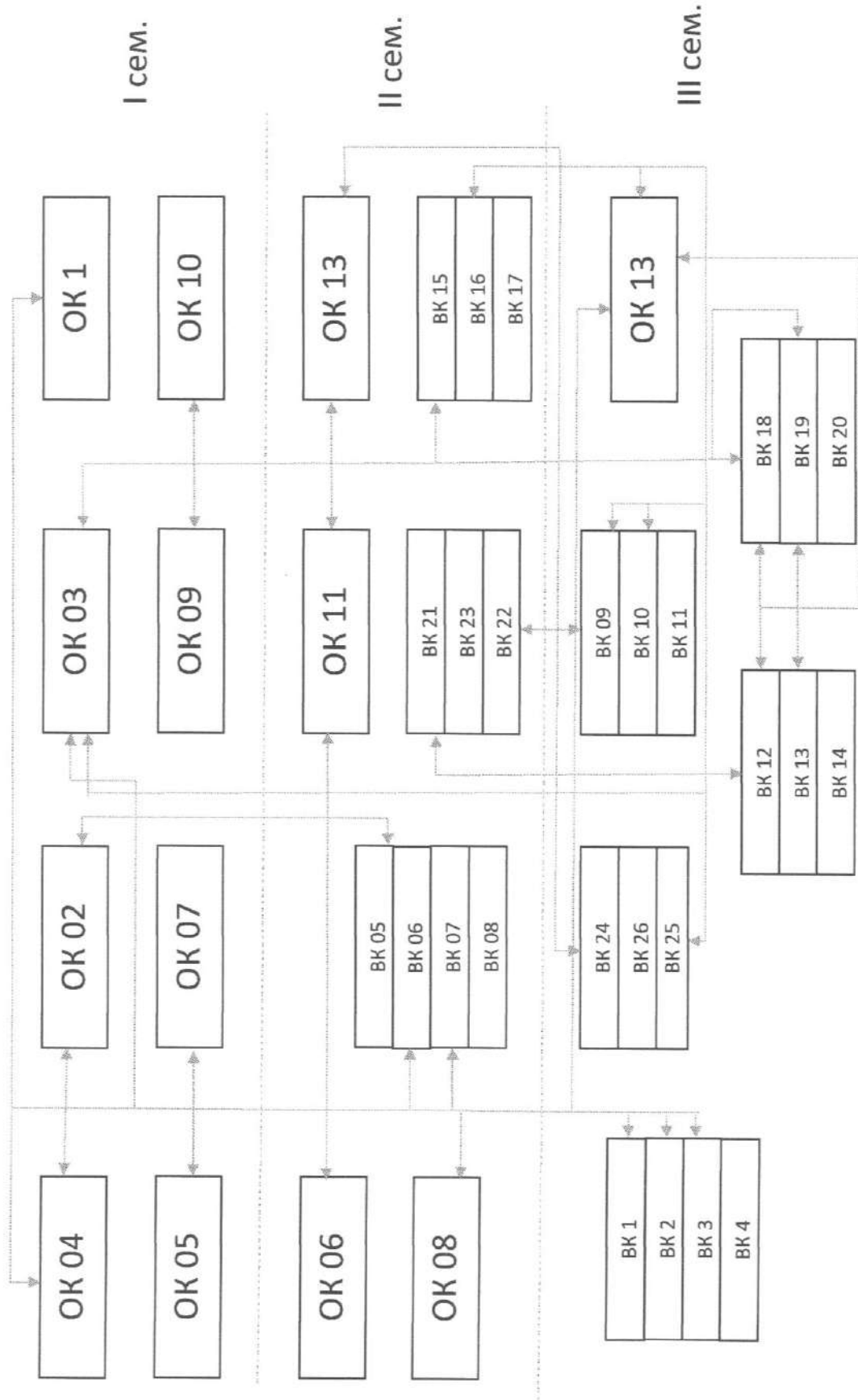
	ПРН 15. Здатність до організації навчально-дослідної роботи учнів (навчальні проекти, ЦНТУ, підготовка робіт МАН, олімпіад та ін.), самостійної проектно-технологічної діяльності учнів. ПРН 16. Здатність аналізувати, оцінювати педагогічні явища, робити висновки й коригувати навчальну діяльність учнів і власну професійну діяльність. ПРН 17. Здатність застосовувати сучасні форми, методи, засоби й технології у процесі трудового (профільного) навчання, вивчення технологій, та креслення, зокрема й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. ПРН 18. Здатність до формування в учнів різних видів компетентностей, зокрема предметної, проектно-технологічної, інформаційно-цифрової та здоров'язбережувальної.
Комунікація (Ком)	ПРН 19. Здатність адекватно та неупереджено сприймати особистісні властивості й конкретні вчинки учнів і розуміти їх індивідуальні та вікові особливості. ПРН 20. Володіння основами професійної мовленнєвої культури. ПРН 21. Здатність ефективно працювати в педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднаннях, організовувати співпрацю учнів у навчальному процесі з трудового (профільного) навчання, технологій, креслення та в позакласній (позааудиторній) діяльності.
Автономія і відповідальність (АіВ)	ПРН 22. Здатність вчитися упродовж життя, вдосконалювати кваліфікацію вчителя трудового (профільного) навчання, технологій та креслення, з високим рівнем автономності. ПРН 23. Здатність зрозуміло та грамотно висловлювати свої думки й почуття, володіти вербальними та невербальними засобами інформаційного впливу на учнів. ПРН 24. Здатність знаходити та аналізувати з науково-методичної точки зору технології, методики, освітні ресурси в різних джерелах інформації, адаптувати їх до авторської методичної системи навчання. ПРН 25. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження в професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закладами вищої освіти («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf0)).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іноземними закладами освіти («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf0)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК01	Іноземна мова в професійній діяльності	3	екзамен
ОК02	Методологія та методи наукових досліджень	3	залік
ОК03	Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)	3	залік
ОК04	Педагогіка новітньої школи	3	екзамен
ОК05	Психологія освітньої діяльності	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК06	Теорія і методика профільного навчання	3	екзамен
ОК07	Методика навчання технологій	4	екзамен
ОК08	Методика викладання загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у ЗПТО	3	екзамен
ОК09	Вибрані питання методики вивчення креслення	4	екзамен
ОК10	Практикум з проектування та виготовлення комплексних виробів (за фахом)	4	залік
ОК11	Системи автоматизованого проектування в промисловості (за фахом)	3	залік
ОК12	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	захист
ОК13	Виробнича (педагогічна в ЗЗСО або ЗПТО) практика	18	залік (д), залік (д)
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 66			
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК01/ ВК02/ ВК03/ ВК04	Цивільна безпека / Охорона праці в галузі / Основи автоматики і робототехніки / Вибір	3	залік
ВК05/ ВК06/ ВК07/ ВК08	Філософія і методологія науки / Соціальна філософія / Історія техніки та технологій / Вибір	3	залік
ВК09/ ВК10/ ВК11	Основи підприємницької діяльності / Креативні технології в трудовому навчанні та при вивченні технологій / Вибір	3	залік
ВК12/ ВК13/ ВК14	Техніки декоративно-ужиткового мистецтва / Краса і здоров'я людини / Вибір	3	залік
ВК15/ ВК16/ ВК17	Дизайн предметів інтер'єру / Кулінарія / Вибір	3	залік
ВК18/ ВК19/ ВК20	Ландшафтний дизайн / Дизайн сучасного одягу / Вибір	3	залік
ВК21/ ВК22/ ВК23	Основи сучасних виробничих технологій в промисловості (за фахом) / Конструкторська та технологічна документація в проектно-технологічній діяльності учнів / Вибір	3	залік
ВК24/ ВК25/ ВК26	Економіка та організація дерево-та металообробного промислового виробництва / Економіка та організація швейного та харчового промислового виробництва / Вибір	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент: 24			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90			
Всього: екзаменів - 6, заліків – 15.			

2.2. Логічно-структурна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технології і креслення». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація магістрів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (дипломна) робота має передбачати розв'язання педагогічної проблеми у сфері середньої освіти (трудоного навчання та технологій), що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна (дипломна) не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна (дипломна) має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних (дипломних) робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 01	•	•			•	•		•				•			•				•			•	•		
ОК 02		•		•										•	•						•			•	
ОК 03	•			•	•					•			•		•			•		•	•			•	•
ОК 04	•	•			•	•		•				•			•				•		•	•	•		
ОК 05			•						•												•				
ОК 06		•	•		•		•		•	•	•			•	•	•	•				•				
ОК 07		•	•				•		•	•	•			•	•	•	•				•				
ОК 08		•	•				•		•	•	•			•	•	•	•				•				
ОК 09		•	•				•		•	•	•			•	•	•	•				•				
ОК 10				•	•					•			•		•			•		•					•
ОК 11	•			•	•					•			•		•			•		•					•
ОК 12		•	•	•		•	•		•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 13		•	•	•	•		•		•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
ВК 01					•																				
ВК 02					•																				
ВК 03	•	•			•	•		•				•			•				•			•	•		
ВК 04																									
ВК 05			•						•															•	
ВК 06			•						•																
ВК 07			•		•													•							
ВК 08																									
ВК 09	•		•		•	•			•				•					•		•					•
ВК 10			•		•	•		•							•										
ВК 11																									
ВК 12			•					•					•					•		•					•
ВК 13			•					•					•					•		•					•
ВК 14																									
ВК 15			•		•	•		•					•					•		•					•
ВК 16			•		•	•		•					•					•		•					•
ВК 17																									
ВК 18			•		•	•		•					•					•		•					•
ВК 19			•		•	•		•					•					•		•					•
ВК 20																									
ВК 21	•			•	•								•		•					•					•
ВК 22	•			•	•	•				•			•		•			•		•					•
ВК 23																									
ВК 24				•	•								•		•			•		•					•
ВК 25				•	•								•		•			•		•					•
ВК 26																									

• – компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ВК – вибірковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОК 01	•						•				•	•		•			•		•	•	•	•			•
ОК 02		•											•	•		•								•	•
ОК 03	•	•			•						•	•	•	•	•			•			•		•	•	
ОК 04	•						•				•	•		•			•		•	•	•	•			•
ОК 05		•										•										•			
ОК 06	•		•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 07	•		•	•		•	•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 08	•		•	•			•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 09	•		•	•			•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 10					•			•			•	•	•		•			•			•		•		
ОК 11	•	•			•						•	•	•	•	•			•			•		•	•	
ОК 12					•	•		•	•	•		•	•	•	•	•					•				
ОК 13			•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВК 01									•									•							
ВК 02									•									•							
ВК 03	•						•				•	•		•			•		•	•	•	•			•
ВК 04																									
ВК 05		•										•										•			
ВК 06		•										•										•			
ВК 07		•			•	•						•													
ВК 08																									
ВК 09						•					•	•	•		•			•			•			•	
ВК 10		•							•			•		•								•			
ВК 11																									
ВК 12						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 13						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 14																									
ВК 15						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 16						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 17																									
ВК 18						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 19						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 20																									
ВК 21					•					•	•	•		•	•			•					•		
ВК 22	•	•				•		•			•	•	•	•	•			•			•				
ВК 23																									
ВК 24					•						•	•	•		•			•					•		
ВК 25					•						•	•	•		•			•					•		
ВК 26																									

• – компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ВК – вибірковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ПРН – порядковий номер програмних результатів навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



Фешук Ю.В.