


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія,
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: Магістр історії та археології, викладач

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**


Голова вченої ради
проф. Р.М. Постоловський
(протокол № 1 від «27» січня 2022 р.)


Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.
проф. Р.М.Постоловський
(наказ № 10-01-01 від 27.01.2022 р.)



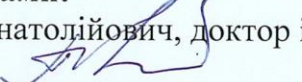
Рівне – 2022

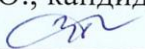
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр історії та археології, викладач

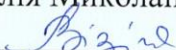
Гарант ОПП, Прищеп Богдан Анатолійович, доктор історичних наук,
професор кафедри 

Розробники програми:

Прищеп Богдан Анатолійович, доктор історичних наук,
професор кафедри 

Галуха Л.Ю., кандидат історичних наук, професор
кафедри 

Прищеп Олена Петрівна, доктор історичних наук,
професор кафедри 

Візитів Юлія Миколаївна, кандидат історичних наук,
доцент 

ВНЕСЕНО:

Кафедрою історії України

Протокол №10 від 26 жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри Історії України  доц. Р.С.Пальчевський

Кафедрою всесвітньої історії

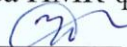
Протокол № 10 від 4 жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри  проф. Р.М. Постолювський

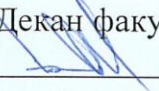
ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та
міжнародних відносин

Протокол № 9 від 24 листопада 2021 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин
 проф. Л. Ю. Галуха

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин

 проф. В.М. Шеретюк

Голова НМР університету

 проф. І.С. Войтович

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 31.05.2021 №603).

Керівник робочої групи:

Прищеп Богдан Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України

Члени робочої групи:

Галуха Л.Ю., кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії України
Прищеп О.П., доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України

Прищеп О. П., доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України

Візитів Ю.М., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України

Стейкхолдери:

Булига Олександр Степанович, директор Рівненського обласного краєзнавчого музею

Пшеничний Юрій Леонідович, завідувач відділу Державного історико-культурного заповідника м. Дубна

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	032 «Історія та археологія»
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	магістр історії та археології, викладач
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Історія та археологія Освітня програма – «Історія та археологія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки Освітня кваліфікація: магістр історії та археології, викладач
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяці. Обсяг практики не менше 6 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Сертифікат: УД №18006871, наказ МОН України від 18.01.2019 №13
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», магістр здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках, розвитком компетентностей, необхідних для розв'язання завдань науково-творчої та викладацької діяльності в сфері історії та археології. Підготувати студентів із особливим інтересом до професійних знань, дослідницької діяльності у вищих навчальних закладах, установах та організаціях.	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології; – <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. – <i>Методи, методики і технології:</i> загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури. - <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>освітньої Освітньо-професійна. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями історії, археології та методики викладання історичних дисциплін в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Професійні акценти – можливість здійснення професійної діяльності у суспільно-політичній сфері, фахівець з експертної оцінки археологічних артефактів, консультант та радник з питань історичної політики, матеріальної історичної спадщини у державних установах, громадських організаціях, у органах виконавчої та законодавчої влади, органах місцевого самоврядування.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освіта з метою набуття необхідних компетентностей магістра в галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 «Історія та археологія». Ключові слова: історія, археологія, історичний процес, наукове пізнання, професійна компетентність, дослідження, технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність підготовки магістра за освітньо-професійною програмою спеціальності 032 «Історія та археологія» визначається включенням регіональних особливості сучасних історичних та археологічних матеріалів досліджень Волині (компоненти («Методика польових і камеральних досліджень», «Методика викладання історії та археології у закладах освіти», «Актуальні проблеми української археології», «Археологічна музеологія»). Виробнича (археологічна) та асистентська практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність у сфері аналітичної роботи. Організаційна діяльність в системі освіти та державних структурах, що</p>

	<p>вимагають ефективної комунікації (керівник історичного гуртка, археологічної практики, музейний працівник). Викладацька діяльність в системі освіти. 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів 2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музезнавство) 2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними, лабораторними та індивідуальними заняттями, а також консультаціями. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручники, конспекти викладача, інформаційні ресурси, навчально-методичні посібники. Вона передбачає можливість самоконтролю здобувача вищої освіти у досягненні результатів навчання.
Оцінювання	Тестування, модульні контрольні роботи, захист звіту з практики, опитування, усні та письмові екзамени, заліки, реферати, есе, захист кваліфікаційних робіт.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.

СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.

СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.

СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.

СК07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.

СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.

СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології

СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.

7 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (Програмні результати навчання (ПРН))

ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.

ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.

ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.

ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.

ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.

ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.

ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які будуть здійснювати освітній процес, мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 032 Історія та археологія відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й дослідницькими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

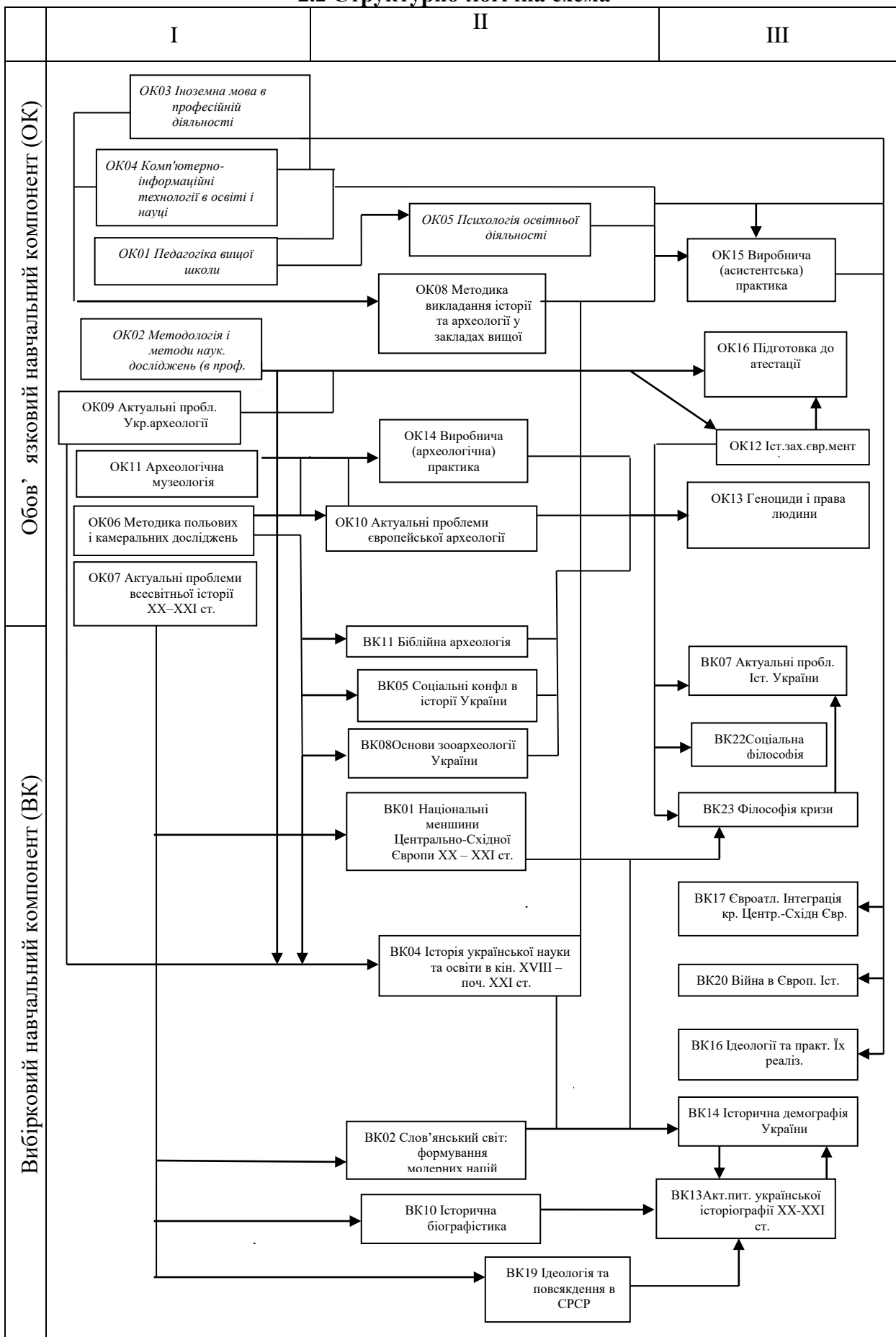
2.1. Перелік компонент

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язковий навчальний компонент ОП				
Цикл загальної підготовки				
OK01	1	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
OK02	1	Методологія і методи наук. досліджень (в професійній діяльності)	3	Залік
OK03	1	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Екзамен
OK04	1	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
OK05	2	Психологія освітньої діяльності	3	Залік
Цикл професійної підготовки				
OK06	1	Методика польових і камеральних досліджень	5	Екзамен
OK07	1	Актуальні проблеми всесвітньої історії XX–XXI ст.	4	Залік
OK08	1	Методика викладання історії та археології у закладах вищої освіти	6	Екзамен
OK09	2	Актуальні проблеми української археології	4	Екзамен
OK10	2	Актуальні проблеми європейської археології	5	Екзамен
OK11	2	Археологічна музеологія	3	Екзамен
OK12	3	Історія західноєвропейської ментальності	3	Екзамен
OK13	3	Геноциди і права людини	3	Екзамен
OK14	1	Виробнича(археологічна) практика	3	Залік
OK15	2	Виробнича (асистентська) практика	5	Залік
OK16	3	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			66	
Вибірковий навчальний компонент ОП*				
VK01 / VK02 / VK03	2	Національні меншини Центрально-Східної Європи XX – XXI ст. / Слов'янський світ: формування модерних націй / Вибір	3	Залік
VK04 / VK05 / VK06	2	Історія української науки та освіти кін. XVIII – поч. XX ст. / Соціальні конфлікти в історії України / Вибір	3	Залік
VK07/ VK08/ VK09	2	Актуальні проблеми історії України / Основи археологозоології України / Вибір	3	Залік
VK10/ VK11/ VK12	3	Історична біографістика/ Біблійна археологія / Вибір	3	Залік
VK13/ VK14 VK15	3	Актуальні питання української історіографії кін. XX–XXI ст. / Історична демографія України / Вибір	3	Залік
VK16/ VK17/ VK18	3	Ідеології та практика їх реалізації у XIX-XX ст. / Євроатлантична інтеграція країн Центрально-Східної Європи / Вибір	3	Залік
VK19/ VK20/ VK21	3	Ідеологія та повсякдення в УРСР / Війна в європейській історії / Вибір	3	Залік

ВК22/ ВК23 / ВК24	3	Соціальна філософія / Філософія кризи / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент			24	
Загальний обсяг освітньої програми			90	

***ПРИМІТКА:** Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибірових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovyi-dystsypliny>).

2.2 Структурно-логічна схема



VII. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання НРК

Інтегральна компетентність ІК-1	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології			
Класифікація компетент-ностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН-1	УМ-1,	К-1	АВ 3
ЗК2	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-3
ЗК3		УМ-1	К-1	АВ-1, АВ – 2, АВ-3
ЗК4	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
ЗК5	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ 2
ЗК6	ЗН-1,	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
ЗК7	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3		АВ-1, АВ-2
ЗК8	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-2
ЗК9	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3		АВ-1, АВ-2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ – 3	К1	АВ-2, АВ-3
СК2	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-2, АВ-3
СК3	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ-2
СК4	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ-2
СК5	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
СК6	ЗН-1	УМ-1, УМ-2	К-1	АВ-2, АВ-3

CK7	3H-1	YM-3	K-1	AB-1, AB-2
CK8	3H-1	YM-1, YM-2, YM-3	K-1	AB-1, AB-2
CK9	3H-1	YM-1, YM-2, YM-3	K-1	AB-1, AB-2
CK10	3H-1	YM-2, 3	K-1	AB-2, AB-3

.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09		СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	С 10	
ОК01	+	+	+		+	+	+	+	+												
ОК02	+	+	+		+		+	+	+												
ОК03		+	+	+		+		+													
ОК04	+	+	+		+	+	+								+	+	+			+	
ОК05	+	+	+		+	+	+	+	+												
ОК06							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК07											+	+	+	+	+		+	+			
ОК08							+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК09											+	+	+	+	+				+		
ОК10											+	+	+	+	+				+		
ОК11											+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОК12													+	+	+	+			+		
ОК13													+	+	+	+					
ОК14							+		+		+	+	+		+	+			+	+	+
ОК15							+		+		+	+	+		+	+			+	+	+
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

+ - компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми;

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми ;

ЗК – загальні компетентності профілю програми;

СК – фахові компетентності профілю програми.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН
OK01	+	+					+		+	
OK02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK03							+			
OK04		+	+	+			+		+	
OK05							+		+	
OK06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK01		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK02		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK04		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK05		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK07		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK08		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK10		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK11		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK13		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK14		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK16		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK 17		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK 19		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK 20		+	+	+	+	+	+	+	+	
BK 22	+								+	
BK 23	+								+	

+ - компетентність, яка набувається;

OK – обов’язкові компоненти освітньої програми;

BK – вибіркові компоненти освітньої програми;

ПРН– програмні результати навчання профілю програми.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
- 2) впровадження стратегічних розробок, пов'язаних з якістю, в рамках процедур забезпечення якості, а також їх удосконалення відповідно до стратегії розвитку закладу вищої освіти;
- 3) сприяння формуванню академічної культури якості в університеті;
- 4) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками: якість освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність здобувачів вищої освіти викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників, задоволеність викладачів умовами праці, якість освітніх програм); якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників);
- 5) якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників);
- 6) періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;
- 7) організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- 10) формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
- 11) інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті

Гарант освітньої
програми, керівник
проектної групи

професор Прищепя Б. А.