

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

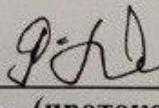
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Сучасні філологічні студії (англійська та французька мови):
лінгвістика та перекладознавство»**

**Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією 035.041 «Германські мови
та літератури (переклад включно), перша – англійська», викладач та
перекладач з англійської та французької мов**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


**Голова вченої ради
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 1 від 27.01.2022 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2022 р.
Ректор 
проф. Постоловський Р. М.
(наказ № 00-01-01 від 27.01.2022 р.)**

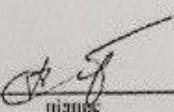
Rівне, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

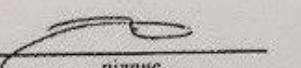
освітньо-професійної програми
«Сучасні філологічні студії (англійська та французька мови):
лінгвістика та перекладознавство»

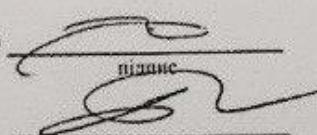
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 «Філологія»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	«Германські мови та літератури (переклад виключно), перша – англійська»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філології. Перекладач з англійської та французької мов. Викладач англійської та французької мов.

ВНЕСЕНО:

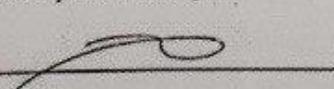
Гарант ОПП  підпис канд. фіол. наук, доцент Павловська Л. О.

Розробники програми:

1. Деменчук О.В., д-р фіол. наук, професор  підпис

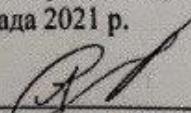
2. Тарасюк Н.Ю., канд. фіол. наук, доцент  підпис

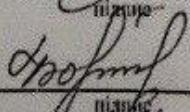
Кафедрою романо-германської філології
Протокол № 8 від «30» вересня 2021 р.

Завідувач кафедри  проф. Деменчук О. В.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 9 від «15» листопада 2021 р.

Голова НМК факультету  підпис доц. Антончук О.М.

Декан факультету  підпис проф. Ніколайчук Г.І.

Голова НМР університету  підпис проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки магістра філології в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти магістра філології робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Павловська Людмила Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Деменчук Олег Володимирович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Тарасюк Наталія Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Герасименко Анна Степанівна, голова правління ГО «Мовний центр «Всесвіт» (рецензія додається)

Славова Л. Л., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (рецензія додається)

Струк Тетяна Володимирівна, директор перекладацької компанії повного циклу «Лінгвістичний центр®» (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія
(за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра романо-германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр філології за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», викладач та перекладач з англійської та французької мов
Офіційна назва освітньої програми	Сучасні філологічні студії (англійська та французька мови): лінгвістика та перекладознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський рівень), ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Англійська, французька, українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitniiprogramy/mahistr

2 – Мета освітньої програми

Мета програми – забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої, культурної та мистецької сфери України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство. Стратегічні завдання реалізації мети – ознайомити здобувачів із найважливішими історичними періодами, актуальними ідеями та проблемами сучасної лінгвістики та перекладознавства, озброїти їх необхідною сумою знань із теорії мовознавства, перекладу, літератури, що має розширити філологічну підготовку словесника, удосконалити навички його філологічної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» - об'єкти вивчення та діяльності: англійська та французька мови (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); лінгвістичні традиції; лінгвістичні школи; переклад (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); лінгвістичні закономірності перекладу; література
--	---

	<p>(у теоретичному та практичному аспектах).</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичний зміст предметної області включає: здобутки історії та сучасного мовознавства, перекладознавства, літературознавства. - методи, методики та технології, для інвентаризації одиниць мови і пояснення особливостей їх будови та функціонування на певному етапі розвитку мови здобувач повинен опанувати описовим методом; для реконструкції мовних фактів, встановлення їх подібностей і розбіжностей у споріднених і неспоріднених мовах – порівняльно-історичним, зіставним методом; для аналізу форми та змісту тексту перекладу в зіставленні з формою і змістом оригіналу – порівняльним аналізом перекладу; для реалізації технологій автоматизованого перекладу – методами формалізації перекладацького процесу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма відзначається орієнтацією на фундаментальну (академічну) підготовку кваліфікованих фахівців для викладацької, дослідницької та організаційно-управлінської діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних професійних навичок для діяльності в сфері спеціальності 035 «Філологія» за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Ключові слова: сучасні мовознавчі студії, лінгвістична семантика, когнітивна лінгвістика, функціональна лінгвістика, етнолінгвістика, теорія номінації; лінгвістична типологія; історія мовознавства; загальні та часткові теорії перекладу; теоретичні моделі перекладу; computer-assisted translation (CAT); роди і жанри літератури; літературний розвиток; літературний процес.
Особливості програми	Застосування принципу Liberal Arts Education, що обумовлює, з одного блоку, гуманістичне спрямування змісту Програми, а з іншого – можливість опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей; наявність переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання; в межах програми приділяється посилене увагам питанням методології сучасних філологічних досліджень; можливість брати участь у програмах академічної мобільності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Професійна робота:</p> <p>Державний класифікатор України: КЛАСИФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙ</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</p> <p>ПОКАЖЧИК ПРОФЕСІЙНИХ НАЗВ РОБІТ ЗА КОДАМИ ПРОФЕСІЙ</p> <p>2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 23667 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Філолог-дослідник</p> <p>2444.2 20604 Гід-перекладач</p> <p>2444.2 Філолог</p> <p>2444.2 Лінгвіст</p> <p>2444.2 24316 Перекладач</p> <p>2444.2 24325 Перекладач технічної літератури</p> <p>2444.2 24559 Редактор-перекладач</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Форми: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, тренінги), позааудиторні (консультації, самостійне навчання, індивідуальні заняття, підготовка кваліфікаційних робіт, перекладацька, асистентська, переддипломна практики).
Оцінювання	Забезпечення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти; поточний і підсумковий контроль (письмові та усні екзамени, заліки, захист звіту з перекладацької, асистентської, переддипломної практик, атестаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, перекладу та літературознавства в
-----------------------------------	--

	процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Реалізація успішного спілкування у сучасному суспільстві.</p> <p>2. Здатність бути критичним і самокритичним для розуміння чинників, які мають позитивний чи негативний вплив на спілкування, та здатність визначати та враховувати ці чинники в конкретних комунікативних ситуаціях.</p> <p>3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність і готовність оволодіти основними інформаційними технологіями, способами та засобами одержання, збереження, обробки інформації.</p> <p>4. Здатність проведення досліджень на належному рівні, що гарантує достовірність результатів, валідність їх використання у конкретних умовах.</p> <p>5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності.</p> <p>7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Ефективне спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю.</p> <p>8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Представлення та обговорення результатів своєї роботи іноземною мовою в усній і письмовій формі, повне розуміння іншомовних наукових текстів із відповідної спеціальності.</p> <p>9. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>10. Соціальна відповідальність за результати прийнятих стратегічних рішень, відповідальність за навчання інших. Цінування та повага різноманітності</p>

	<p>та мультикультурності.</p> <p>11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Критичний аналіз, оцінка та синтез нових ідей, ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів.</p> <p>12. Лідерство, здатність до автономної і командної роботи під час реалізації проектів.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>1. Здатність вільно орієнтуватись в різних напрямах та школах лінгвістики.</p> <p>2. Здатність розуміти літературний процес як систему в її еволюційному розвитку.</p> <p>3. Здобуття глибинних знань із філології, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань.</p> <p>4. Здатність до різних видів мовознавчого, перекладознавчого та літературознавчого аналізу; обґрунтування основних понять із теорії та історії мови, літератури, перекладу; оволодіння сучасними, зокрема аналітичними методами проведення досліджень у галузі філології та їх ефективне застосування для розв'язання відповідних мовознавчих, літературознавчих та перекладознавчих завдань.</p> <p>5. Здатність застосовувати поглиблені знання з англійської та французької мов для вирішення професійних завдань.</p> <p>6. Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові філологічні знання; здатність інтегрувати знання з інших, суміжних із філологією, галузей знань, застосовувати системний підхід для розв'язання професійно-дослідницьких завдань.</p> <p>7. Здатність аргументувати вибір об'єкта, методу наукового дослідження, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>8. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.</p> <p>9. Здатність встановлювати закономірності мовних та літературних процесів, особливості функціонування мовознавчого, літературознавчого та перекладознавчого термінологічного апарату.</p> <p>10. Здатність визначати та аналізувати цілі, зміст і</p>

	<p>принципи дослідження мовних і мовленнєвих фактів у межах проблематики мовознавства та перекладознавства.</p> <p>11. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів англійської та французької мов для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>12. Здатність до розуміння місця й ролі філологічних наук у системі університетської освіти.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

Знання (Зн)	<p>1. Основ філософії науки, загальних проблем пізнання; нормативно-правової бази розвитку сучасної філологічної науки, тенденцій освітньої політики в Україні; норм і принципів наукової етики.</p> <p>2. Проблематики основних напрямів філологічної науки; основних етапів становлення і розвитку мовознавства, перекладознавства та літературознавства; основних категорій теорії мови, перекладу, літератури; сучасних методів проведення досліджень у галузі філології та в суміжних галузях науки.</p> <p>3. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та / або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p>
Уміння (Вм)	<p>1. Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>2. Самостійно планувати та виконувати дослідження, оцінювати отримані результати, застосовувати їх у подальших наукових розвідках у галузі філології та суміжних наук.</p> <p>3. Логічно та аргументовано викладати проблематику сучасних напрямів розвитку філологічної науки, уміло й доречно використовувати основні мовознавчі, перекладознавчі та літературознавчі поняття.</p> <p>4. Визначати цілі, зміст, принципи дослідження мовних та мовленнєвих фактів у межах проблематики мовознавства та перекладознавства.</p> <p>5. Поєднувати теорію і практику, ухвалювати рішення та виробляти стратегію діяльності для розв'язання завдань спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних і виробничих інтересів.</p>

	<p>6. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін, під час проведення досліджень із філології; аналізувати й критично оцінювати інформацію з різних джерел.</p> <p>7. Аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих завдань, критично оцінювати отримані результати й захищати прийняті рішення; оцінювати доцільність і можливість застосування нових методів, технологій у галузі філології.</p>
Комуна́кація (Ком)	<p>1. Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>2. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>3. Використання англійської та французької мов у професійній діяльності.</p> <p>4. Уміння представляти й обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.</p>
Автономія і відповідальність (AiB)	<p>1. Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти.</p> <p>2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку проєкту.</p> <p>3. Здатність досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають відповідний науковий ступінь та / або вчене звання, необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної діяльності, працюють за основним місцем роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими

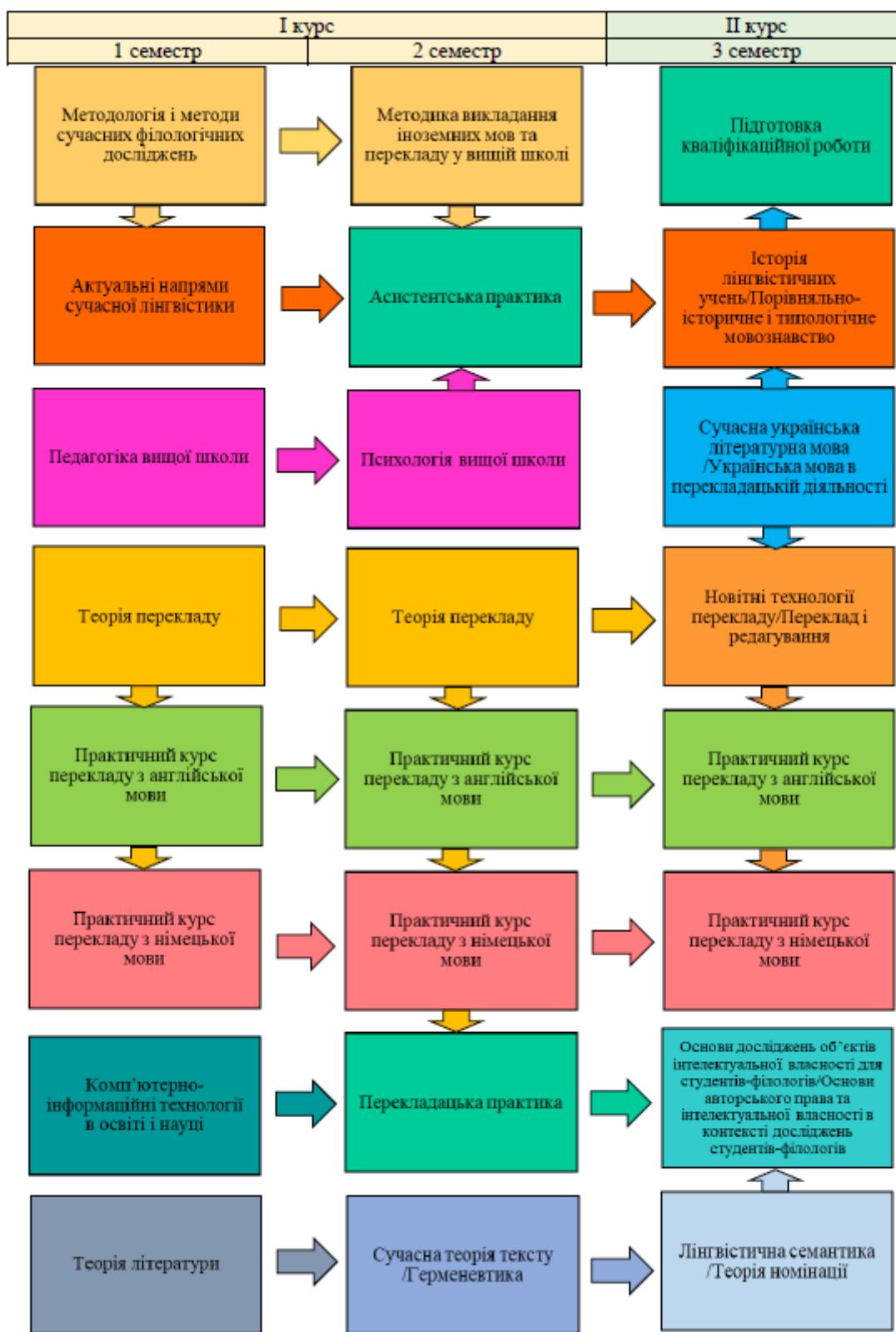
	навчальними закладами та науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK01	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
OK02	Психологія вищої школи	3	Залік
OK03	Методологія і методи сучасних філологічних досліджень	3	Залік
OK04	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
OK05	Актуальні напрями сучасної лінгвістики	3	Залік
OK06	Теорія перекладу	6	Залік / Екзамен
OK07	Практичний курс перекладу з англійської мови	12	Екзамен / Залік / Екзамен
OK08	Практичний курс перекладу з французької мови	10	Залік / Екзамен / Екзамен
OK09	Теорія літератури	3	Екзамен
OK10	Методика викладання іноземних мов та перекладу у вищій школі	3	Екзамен
OK11	Перекладацька практика	6	Залік
OK12	Асистентська практика	6	Залік
OK13	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK01/BK02 /BK03	Сучасна українська літературна мова/Українська мова в перекладацькій діяльності/Вибір	3	Залік
BK04/BK05 /BK06	Історія лінгвістичних учень/Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство/Вибір	3	Залік
BK07/BK08 /BK09	Лінгвістична семантика/Теорія номінації/Вибір	3	Залік
BK10/BK11 /BK12	Новітні технології перекладу/Переклад і редактування/Вибір	6	Залік
BK13/BK14 /BK15	Сучасна теорія тексту/Герменевтика/Вибір	4	Залік
BK16/BK17 /BK18	Основи досліджень об'єктів інтелектуальної власності для студентів-філологів/Основи авторського права та інтелектуальної власності в контексті досліджень студентів-філологів/Вибір	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», викладач та перекладач з англійської та французької мов.

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виносиється система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Обов'язковими є апробація результатів дослідження та публікації за темою дослідження. Обговорення результатів кваліфікаційної роботи здійснюється англійською або французькою мовою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням. Робота повинна перевірятися на наявність plagiatu згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Вимоги до обсягу та структури кваліфікаційної роботи визначає вищий навчальний заклад. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оприлюднені на офіційному сайті навчального закладу або його підрозділу.

Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до здобувача (до початку переддипломної практики).

Керівниками кваліфікаційних робіт зі спеціальності 035 «Філологія» можуть бути фахівці, науковий ступінь та/або вчене звання яких відповідає зазначеній спеціальності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	BK01 /BK02	BK04 /BK05	BK07 /BK08	BK10 /BK11	BK13 /BK14	BK16 /BK17
ЗК 01		•				•	•	•	•		•		•		•		•		•
ЗК 02	•	•				•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	
ЗК 03			•	•		•	•	•		•	•	•	•				•		
ЗК 04			•	•					•				•						•
ЗК 05	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 06			•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК 07		•		•		•	•	•	•		•			•		•	•	•	•
ЗК 08						•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		
ЗК 09	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•				•	•		•
ЗК 10	•	•				•	•	•		•	•	•				•	•		•
ЗК 11	•	•				•	•	•		•	•	•					•		
ЗК 12	•	•				•	•	•		•	•	•					•	•	
ЗК 13	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•				•		
ФК 01			•		•	•				•			•	•	•	•	•	•	
ФК 02			•						•										•
ФК 03			•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	
ФК 04			•		•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	
ФК 05			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
ФК 06	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 07			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 08	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	BK01 /BK02	BK04 /BK05	BK07 /BK08	BK10 /BK11	BK13 /BK14	BK16 /BK17
ПРН 01	•	•	•							•		•	•						•
ПРН 02			•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 03	•	•	•		•				•				•		•	•	•	•	
ПРН 04	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	

ПРН 05			•			•			•			•	•	•			•
ПРН 06			•		•	•			•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 07			•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН 08	•	•			•	•	•		•	•	•				•		•
ПРН 09			•	•		•						•			•	•	•
ПРН 10			•	•	•						•			•		•	•
ПРН 11	•	•			•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 12	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13					•	•	•				•	•				•	
ПРН 14	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•			•
ПРН 15	•	•	•		•		•	•			•						
ПРН 16	•	•			•	•	•		•	•	•						•
ПРН 17	•	•			•	•	•		•	•	•				•	•	•

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення акаадемічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)

може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

доц. Павловська Л.О.