

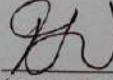
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Українська мова та література»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія»
спеціалізація 035.01 «Українська мова та література»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією 035.01
«Українська мова та література». Викладач української
мови та літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

 Голова Вченої ради РДГУ
проф. Р. М. Постоловський
(протокол № 1 від 27.01.2022 р.)

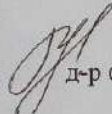

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.
Ректор  проф. Р. М. Постоловський
(наказ № 10-01-01 від 27.01.2022 р.)

Рівне – 2022


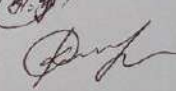
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Українська мова та література»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 «Філологія»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	035.01 «Українська мова та література»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література». Викладач української мови та літератури

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  д-р філол. н., проф. Совтис Н.М.

Розробники програми:

1. Вокальчук Г.М., д-р філол. н., професор.
2. Адах Н.А., канд. філол. н., доцент. 
3. Кирильчук О.М., канд. філол. н., доцент. 

Кафедрою української мови

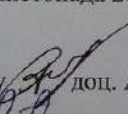
Протокол № 11 від «10» листопада 2021 р.

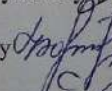
Завідувач кафедри  проф. Совтис Н.М.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 9 від «15» листопада 2021 р.

Голова НМК факультету  доц. Антончук О.М.

Декан факультету  проф. Ніколайчук Г.І.

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.

Стейкхолдери

Верницька З. І. – генеральний директор ТОВ «Телерадіокомпанії «Ритм» (рецензія додається).

Баранов І. О. – директор Житомирської міської гуманітарної гімназії № 23 імені М. Очерета; **Литвин К. І.** – випускниця факультету української філології РДГУ спеціальності 035 «Філологія», аспірантка спеціальності 035 «Філологія» РДГУ, керівник гуртка філологічного спрямування Житомирської міської гуманітарної гімназії № 23 імені М. Очерета (рецензія додається).

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Совтис Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

1. *Вокальчук Галина Миколаївна*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;
2. *Адах Наталія Арсенівна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;
3. *Кирильчук Олександр Миколайович*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Українська мова та література»
за спеціальністю 035 «Філологія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, факультет української філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» Освітня програма «Українська мова та література» Професійна кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література». Викладач української мови та літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» Другий (магістерський) рівень вищої освіти Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиночний. 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» за рівнем магістр: НД № 1889780 від 09.10.2017 р., рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р., протокол № 121. Термін дії: до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень / 7 рівень НРК України FQ-ЕНЕА–другий цикл.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова, польська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку й формування висококваліфікованих фахівців у галузі сучасної філологічної науки, здатних розв'язувати комплексні завдання теоретичного й практичного характеру, здійснювати оригінальні самостійні наукові дослідження, провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Предметна область (галузь)	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є українська мова (в теоретичному / практичному, синхронному /</i>

знань, спеціальність)	<p>діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й методика дослідження мови та літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в царині гуманітарних наук (спеціальність «Філологія»). Ключові слова: українська філологія; історія мови; новітні лінгвістичні напрями; мовознавство; літературні стилі і жанри; порівняльне літературознавство; інтермедіальність; літературна критика; література і пам’ять; міждисциплінарні зв’язки; міжкультурна комунікація; іноземна мова; редагування; методика викладання.
Особливості програми	Програма покликана забезпечити високий рівень фахової підготовки студентів із мовознавчих і літературознавчих дисциплін у теоретичному, практичному, історичному й методичному аспектах. Науково-дослідницький сегмент програми акцентований на проведенні оригінальних досліджень за напрямками: 1) українська неологія та неографія; 2) медіалінгвістика; 3) українсько-польські мовні паралелі; 4) літературна компаративістика; 5) інтермедіальний дискурс; 6) меморативні стратегії літератури.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідницьких та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних і методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>231 Викладачі закладів вищої освіти 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</p>

	2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Літературний редактор
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання ЗВО базується на демократичних засадах викладання, є проблемно-орієнтованим, спрямованим на набуття суб'єктом навчання компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем теоретичного й практичного характеру в професійній галузі, оволодіння методологією науково-дослідницької роботи, навичками ефективної презентації її результатів рідною та іноземною мовами.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у формі усних і письмових іспитів, заліків, презентацій, захисту звітів з асистентської практики та захисту магістерської роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування

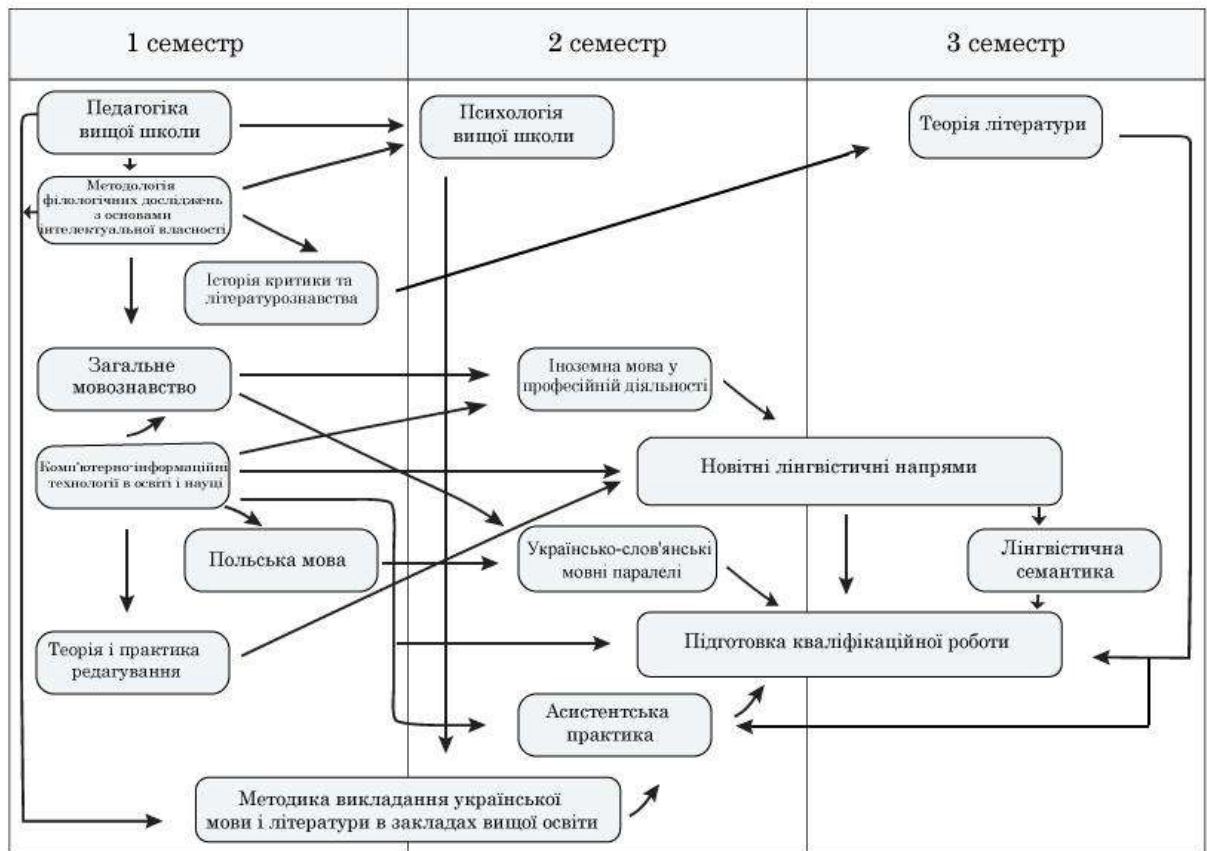
	<p>мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати новітні методики й технології для забезпечення високої якості навчання, планувати й ефективно реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти під час асистентської практики.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p>

	<p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Здатність застосовувати знання з методики викладання фахових дисциплін для успішного здійснення професійної діяльності</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр української мови, української літератури, стилістики та культури української мови факультету української філології. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує виконання освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 24.03.2021 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення в обраній спеціальності, що відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua/ ; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; забезпечення освітнім контентом.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і вищими навчальними закладами й науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Педагогіка вищої школи	3	Іспит
OK02	Психологія вищої школи	3	Залік
OK03	Методологія філологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
OK04	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
OK05	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Іспит
OK06	Загальне мовознавство	4	Іспит
OK07	Методика викладання української мови і літератури в закладах вищої освіти	8	Іспит
OK08	Теорія літератури	4	Іспит
OK09	Новітні лінгвістичні напрями	6	Залік, іспит
OK10	Історія критики та літературознавства	3	Іспит
OK11	Лінгвістична семантика	3	Залік
OK12	Українсько-слов'янські мовні паралелі	3	Іспит
OK13	Теорія і практика редагування	3	Залік
OK14	Польська мова	3	Іспит
OK15	Асистентська практика	9	Залік диф.
OK16	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
VK01/VK02/VK03	Теорія і практика сучасної лексикографії / Українська література в культурологічному аспекті / Вибір	3	Залік
VK04/VK05/VK06	Сучасні граматичні теорії у слов'янському мовознавстві / Українська літературна мова: історія та генеза/ Вибір	4	Залік
VK07/VK08/VK09	Теорія і практика перекладу / Актуальні проблеми перекладознавства / Вибір	3	Залік
VK010/VK11/VK12	Мовотворчість українських поетів XIX– XXI ст. / Авторські лексичні новотвори в поезії XX–XXI ст. / Вибір	3	Залік
VK13/VK14/VK15	Теорія і практика мовної комунікації / Прагмалінгвістика / Вибір	4	Залік
VK16/VK17/VK18	Інтермедіальний формат української літератури / «Memories Studios» (Студії з історії пам'яті) / Вибір	3	Залік
VK19/VK20/VK21	Компаративні студії: формування літературного простору / Медіалінгвістика / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		23	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованих завдань та/або практичної проблеми в галузі філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ЗК1						+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК2	+	+													+	
ЗК3	+		+	+		+		+		+	+	+				+
ЗК4		+													+	+
ЗК5	+	+			+									+	+	
ЗК6					+									+		
ЗК7	+	+													+	+
ЗК8			+	+			+		+				+			+
ЗК9	+														+	
ЗК10		+			+											
ЗК11			+		+									+		+
ЗК12			+													+
ФК1						+			+		+					
ФК2							+	+		+						
ФК3						+		+		+	+	+				
ФК4			+										+			+
ФК5			+	+												+
ФК6							+		+			+	+		+	
ФК7						+	+	+		+	+					+
ФК8							+		+		+				+	
ФК9	+						+								+	+

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21							
ЗК1			В И Б І Р		+	В И Б І Р	+	+	В И Б І Р			В И Б І Р			В И Б І Р			В И Б І Р			В И Б І Р							
ЗК2																												
ЗК3	+									+	+																	
ЗК4																												
ЗК5																												
ЗК6											+																	
ЗК7					+		+							+													+	+
ЗК8																												+
ЗК9											+		+															
ЗК10																												
ЗК11																												
ЗК12																												
ФК1					+																							+
ФК2		+																										+
ФК3	+						+																					
ФК4	+	+																										
ФК5																												
ФК6		+			+						+																	+
ФК7	+				+		+																					+
ФК8																												+
ФК9																												

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1	+	+													+	
ПРН2					+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН3				+			+				+				+	+
ПРН4	+	+					+									
ПРН5		+					+								+	
ПРН6					+		+		+				+	+	+	
ПРН7						+			+			+				
ПРН8								+		+						+
ПРН9						+		+							+	+
ПРН10				+	+	+			+	+	+		+	+		+
ПРН11	+		+							+		+	+			+
ПРН12			+	+												+
ПРН13		+					+					+			+	+
ПРН14													+			+
ПРН15			+													+
ПРН16	+	+					+								+	+
ПРН17			+													+
ПРН18							+								+	

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21
ПРН1			В			В			В			В			В			В			В
ПРН2			И			И	+	+	И			И			И			И			И
ПРН3			Б			Б			Б			Б			Б			Б		+	Б
ПРН4			І			І			І			І			І			І			І
ПРН5			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р
ПРН6							+	+		+	+		+	+							+
ПРН7				+	+																
ПРН8		+														+	+		+		
ПРН9	+			+																	
ПРН10	+	+			+					+				+					+		
ПРН11	+	+		+	+						+		+			+	+		+		
ПРН12																					
ПРН13																					
ПРН14													+	+							
ПРН15				+						+	+					+					
ПРН16							+	+													+
ПРН17																					
ПРН18																					

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення ЗВО якості освітнього процесу та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством

із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



Совтис Н.М.