

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Сучасні філологічні студії (англійська та французька мови):
лінгвістика та перекладознавство»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»

Спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»

галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: Магістр філології.

Перекладач з англійської та французької мов. Викладач англійської та
французької мов.



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 3 від «30» березня 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.
проф. Постоловський Р. М.
(наказ № 35-01-01 від «03» квітня 2023 р.)

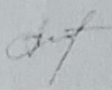
Рівне, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

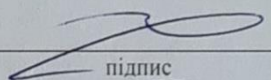
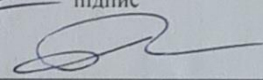
освітньо-професійної програми
«Сучасні філологічні студії (англійська та французька мови):
лінгвістика та перекладознавство»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 «Філологія»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філології. Перекладач з англійської та французької мов. Викладач англійської та французької мов.

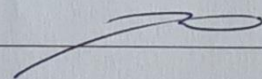
ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  канд. філол. наук, доцент Павловська Л. О.
підпис

Розробники програми:

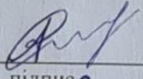
1. Деменчук О.В., д-р філол. наук, професор  підпис
2. Тарасюк Н.Ю., канд. філол. наук, доцент  підпис

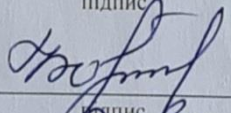
Кафедрою романо-германської філології
Протокол № 9 від «10» жовтня 2022 р.

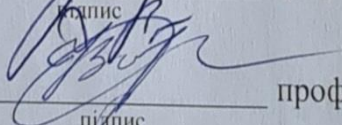
Завідувач кафедри  проф. Деменчук О. В.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
Протокол №6 від «06» грудня 2022 р.

Голова НМК факультету  доц. Антончук О. М.
підпис

Декан факультету  проф. Ніколайчук Г.І.
підпис

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.
підпис

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти магістра філології робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Павловська Людмила Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Деменчук Олег Володимирович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Тарасюк Наталія Юрївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Славова Людмила Леонардівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (рецензія додається)

Герасименко Анна Степанівна, голова правління ГО «Мовний центр «Всесвіт» (рецензія додається)

Добрянська Людмила Ігорівна, директор туристичної агенції «UniTravel» (рецензія додається)

Струк Тетяна Володимирівна, директор перекладацької компанії повного циклу «Лінгвістичний центр®» (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія
(за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Філологічний факультет Кафедра романо-германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр філології за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», перекладач з англійської та німецької мов, викладач англійської та німецької мов
Офіційна назва освітньої програми	Сучасні філологічні студії (англійська та французька мови): лінгвістика та перекладознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський рівень), ОКР «спеціаліст», освітній ступінь «магістр»
Мова(и) викладання	Англійська, французька, українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми – забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів-філологів та перекладачів і наукових кадрів для освітньої, культурної та мистецької сфери України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство. Стратегічні завдання реалізації мети – ознайомити здобувачів із найважливішими історичними періодами, актуальними ідеями та проблемами сучасної лінгвістики та перекладознавства, озброїти їх необхідною сумою знань із теорії мовознавства, перекладу, літератури, що має розширити філологічну підготовку словесника, удосконалити навички його філологічної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» - об’єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна

	творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. - цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. - теоретичний зміст предметної області включає: здобутки історії та сучасного мовознавства, перекладознавства, літературознавства. - методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма відзначається орієнтацією на фундаментальну (академічну) підготовку кваліфікованих фахівців для викладацької, дослідницької та організаційно-управлінської діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних професійних навичок для діяльності в сфері спеціальності 035 «Філологія» за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Ключові слова: сучасні мовознавчі студії, лінгвістична семантика, когнітивна лінгвістика, функціональна лінгвістика, етнолінгвістика, теорія номінації; лінгвістична типологія; історія мовознавства; загальні та часткові теорії перекладу; теоретичні моделі перекладу; computer-assisted translation (CAT); роди і жанри літератури; літературний розвиток; літературний процес.
Особливості програми	Застосування принципу Liberal Arts Education, що обумовлює, з одного блоку, гуманістичне спрямування змісту Програми, а з іншого – можливість опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей; наявність переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання; в межах програми приділяється посилена увага питанням методології сучасних філологічних досліджень; можливість брати участь у

	програмах академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Професійна робота:</i> Державний класифікатор професій ДК 003:2010» (із змінами) - (Зміни № 10 ДК 003:2010 Класифікатора професій Мін.економ. України 25 жовтня 2021 року № 810-21): КЛАСИФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙ 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі ПОКАЖЧИК ПРОФЕСІЙНИХ НАЗВ РОБІТ ЗА КОДАМИ ПРОФЕСІЙ 2310.2 Асистент. Викладач вищого навчального закладу 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 23667 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Філолог-дослідник 2444.2 20604 Гід-перекладач 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 24316 Перекладач 2444.2 24325 Перекладач технічної літератури 2444.2 24559 Редактор-перекладач
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набувати додаткові кваліфікації в системі вищої освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Форми: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, тренінги), позааудиторні (консультації, самостійне

	навчання, індивідуальні заняття, підготовка кваліфікаційних робіт, перекладацька, асистентська, переддипломна практики).
Оцінювання	навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється через поточний і підсумковий контроль (письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів із перекладацької та асистентської практик, публічний захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, перекладу та літературознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2. Здатність бути критичним і самокритичним. 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність працювати в команді та автономно. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність вільно орієнтуватись в різних напрямках та школах лінгвістики. 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень

	та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. 6.Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. 7.Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. 8.Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні,

	фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають відповідний науковий ступінь та / або вчене звання, необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної діяльності, працюють за основним місцем роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

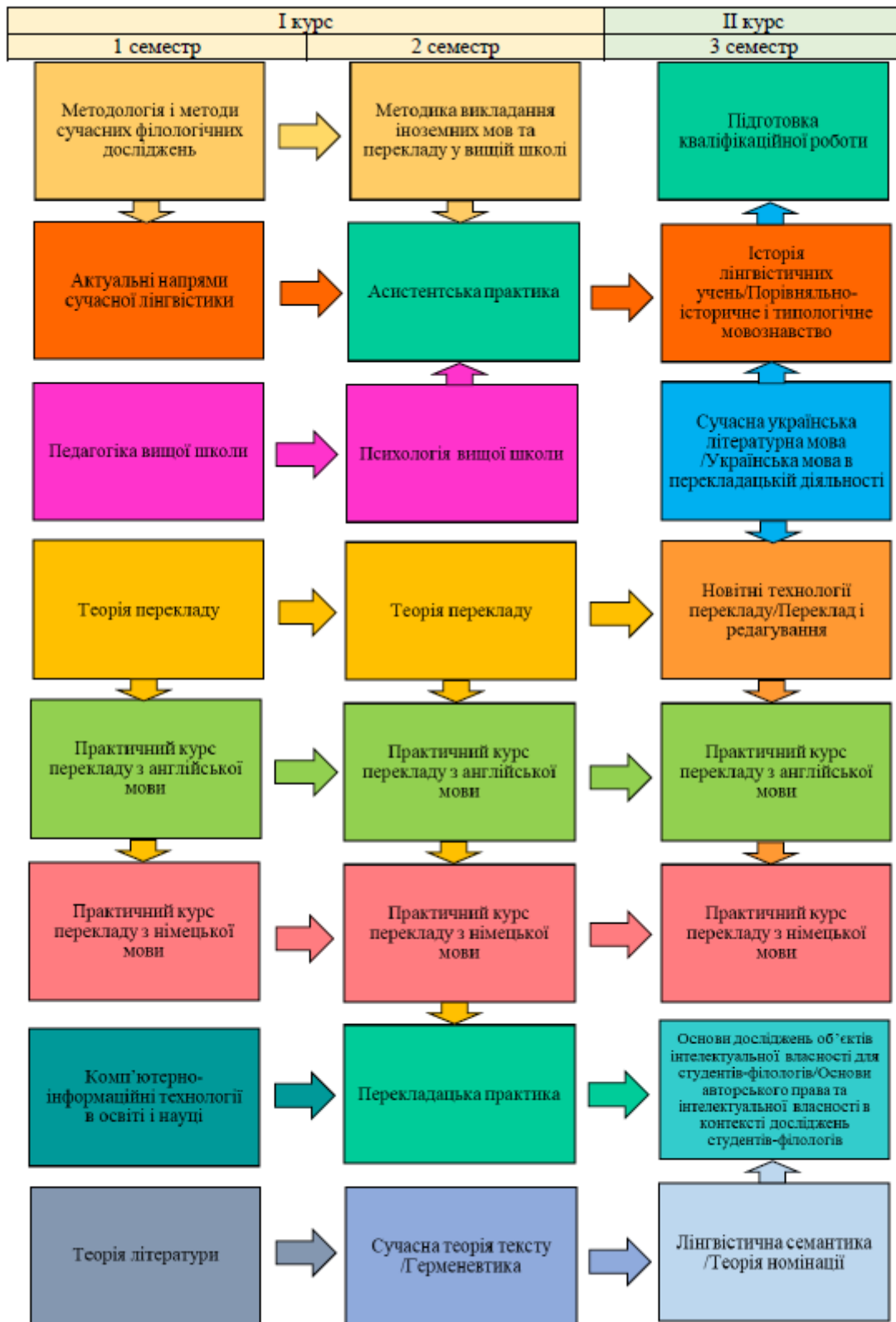
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK01	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
OK02	Психологія вищої школи	3	Залік
OK03	Методологія і методи сучасних філологічних досліджень	3	Залік
OK04	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
OK05	Актуальні напрями сучасної лінгвістики	3	Залік
OK06	Теорія перекладу	6	Залік / Екзамен
OK07	Практичний курс перекладу з англійської мови	12	Екзамен / Залік / Екзамен
OK08	Практичний курс перекладу з французької мови	10	Залік / Екзамен / Екзамен
OK09	Теорія літератури	3	Екзамен
OK10	Методика викладання іноземних мов та перекладу у вищій школі	3	Екзамен
OK11	Перекладацька практика	6	Залік
OK12	Асистентська практика	6	Залік
OK13	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK01/BK02 /BK03	Сучасна українська літературна мова/Українська мова в перекладацькій діяльності/Вибір	3	Залік
BK04/BK05 /BK06	Історія лінгвістичних учень/Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство/Вибір	3	Залік
BK07/BK08 /BK09	Лінгвістична семантика/Теорія номінації/Вибір	3	Залік
BK10/BK11 /BK12	Новітні технології перекладу/Переклад і редагування/Вибір	6	Залік
BK13/BK14 /BK15	Сучасна теорія тексту/Герменевтика/Вибір	4	Залік
BK16/BK17 /BK18	Основи досліджень об'єктів інтелектуальної власності для студентів-філологів/Основи авторського права та інтелектуальної власності в контексті досліджень студентів-філологів/Вибір	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації визначається «Стандартом вищої освіти магістра філології».

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології. Перекладач з англійської та німецької мов. Викладач англійської та французької мов.

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Обов'язковими є апробація результатів дослідження та публікації за темою дослідження. Обговорення результатів кваліфікаційної роботи здійснюється англійською або французькою мовою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку підготовки кваліфікаційних робіт. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною закладом вищої освіти. Вимоги до обсягу та структури кваліфікаційної роботи визначає заклад вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оприлюднені на офіційному сайті навчального закладу чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

Завдання на кваліфікаційну роботу повинні відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і мають бути своєчасно доведені до здобувача (до початку підготовки кваліфікаційної роботи).

Керівниками кваліфікаційних робіт зі спеціальності 035 «Філологія» можуть бути фахівці, науковий ступінь та / або вчене звання яких відповідає зазначеній спеціальності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	BK01 /BK02	BK04 /BK05	BK07 /BK08	BK10 /BK11	BK13 /BK14	BK16 /BK17
ЗК 01		•				•	•	•	•		•		•	•		•		•	
ЗК 02	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	
ЗК 03			•	•		•	•	•		•	•	•	•				•		
ЗК 04			•	•					•				•						•
ЗК 05	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•
ЗК 06			•	•	•	•			•	•			•	•	•	•		•	•
ЗК 07		•		•		•	•	•	•		•			•		•	•	•	•
ЗК 08						•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		
ЗК 09	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•				•	•		•
ЗК 10	•	•				•	•	•		•	•	•				•	•		•
ЗК 11	•	•				•	•	•		•	•	•					•		
ЗК 12	•	•				•	•	•		•	•	•				•	•		
ФК 01			•		•	•				•			•	•	•	•		•	
ФК 02			•						•									•	
ФК 03			•		•				•	•			•	•	•	•		•	
ФК 04			•		•	•			•	•			•	•	•	•		•	•
ФК 05			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•
ФК 06	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 07			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 08	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	BK01 /BK02	BK04 /BK05	BK07 /BK08	BK10 /BK11	BK13 /BK14	BK16 /BK17
ПРН 01	•	•	•							•		•	•						•
ПРН 02			•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	
ПРН 03	•	•	•		•				•				•		•	•	•	•	•
ПРН 04	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•		•		•		•
ПРН 05			•			•			•				•		•	•			•

ПРН 06			•		•	•			•	•		•		•		•	•	•	
ПРН 07			•		•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 08	•	•				•	•	•		•	•	•					•		•
ПРН 09			•	•		•							•				•	•	•
ПРН 10			•	•	•								•				•		•
ПРН 11	•	•				•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	
ПРН 12	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•		•		•	
ПРН 13						•	•	•			•		•				•		
ПРН 14	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•			•	
ПРН 15	•	•	•		•		•	•			•								
ПРН 16	•	•				•	•	•		•	•	•							•
ПРН 17	•	•				•	•	•		•	•	•					•	•	•

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи



доц. Павловська Л.О.