

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

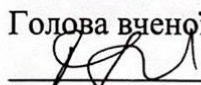
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	051 Економіка
спеціалізацією	Економічна кібернетика
галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація:	магістр з економіки

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова вченої ради

 проф. Р.М. Постоловський
(протокол № 3 від «30» березня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2023 р.

 проф. Постоловський Р. М.
(наказ № 35-01-01 від «03» квітня 2023 р.)

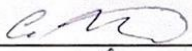
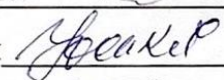
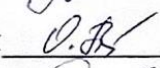
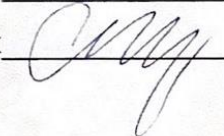


Рівне – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки

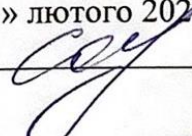
Розробники програми:

Гарант ОПП  к.е.н., доц. Хомич С. В.
Член робочої групи  д. пол. н., к. е. н., проф. Юськів Б. М.
Член робочої групи  к. е. н., доц. Пляшко О.С.
Член робочої групи  к. е. н., доц. Стрільчук Р. М.

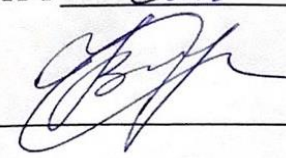
ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та управління бізнесом
Протокол № 2 від «20» лютого 2023 р.
Завідувач кафедри  проф. І. О. Дейнега

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методичною комісією факультету ДКМТФ
Протокол № 2 від «21» лютого 2023 р.
Голова НМК  доц. О. Р. Савченко

Декан факультету ДКМТФ  проф. І. А. Юхименко-Назарук

Голова НМР  проф. І. С. Войтович

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Освітньо-професійна програма скорегована після введення у дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Хомич Сергій Васильович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;

Члени робочої групи:

1. **Юськів Богдан Миколайович**, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом;
2. **Пляшко Ольга Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;
3. **Стрільчук Руслан Миколайович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом.

Стейкхолдери:

1. Кузьмін О. Є., д. е. н., професор, директор інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка» (рецензія додається).
2. Боришкевич А.В., директор ТОВ «Копакт-Комп'ютер» (рецензія додається).
3. Харечко А.С., керівник відділу розробки програмного забезпечення ПП «Комтехсервіс» (рецензія додається).
4. Піголь Олексій, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (відгук додається)

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економіки та управління бізнесом
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: магістр з економіки Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економічна кібернетика»
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відповідно до рішення акредитаційної комісії від 27.12.2018 р. (протокол № 133) освітньо-професійну програму Економічна кібернетика зі спеціальності 051 Економіка визнано акредитованою за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 № 13) Серія УД № 18006872 Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
Основні поняття та їх визначення	В програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих професіоналів, здатних працювати в різних галузях економіки та забезпечувати вдосконалення систем управління на підставі системного аналізу, сучасних методів економіко-математичного моделювання та бізнес-аналітики із застосуванням інформаційних та Internet-технологій. Підготовка магістра з економіки за ОПП «Економічна кібернетика» орієнтована на розвиток здібностей здобувачів вищої освіти до критичного мислення та практичних навичок, необхідних для аналітичної діяльності із застосуванням	

економіко-математичних методів та інформаційних технологій у сфері прогнозування та комплексного аналізу соціально-економічних систем, обґрунтування управлінських рішень з використанням сучасних інформаційних технологій, комп'ютерної техніки та актуальних програмних засобів в економічній діяльності, створення та впровадження інформаційних технологій та систем мережевого інформаційного обслуговування.

3 – Характеристика освітньої програми

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 051 Економіка.

Об'єктами вивчення є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Теоретичний зміст предметної області включає загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Методи, методики, технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, включають загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності Економіка. Ключові слова: складні економічні системи, математичне програмування, дослідження операцій, економіко-математичне моделювання, математична економіка, технічні засоби обробки інформації, стандартизація та уніфікація інформації, управління економічними системами.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки магістрів з економіки у провідних закладах вищої освіти, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до ДК 003:2010 2419.2 Професіонал з економічної кібернетики. 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій. 2441 Професіонали в галузі економіки. 2441.2 Економіст. Економічний радник. Консультант з економічних питань. Оглядач з економічних питань. Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання, проведення практичних занять, консультацій, виконання курсової роботи, проходження практик, із залученням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестовий контроль; захист звіту з практики та курсової роботи, атестація (захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення

	досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 5. Здатність працювати в команді. 6. Здатність розробляти та управляти проєктами. 7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері

	економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. 12. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організовувати доступ до них та обробку даних. 13. Здатність адаптувати та конфігурувати сучасні корпоративні інформаційні системи або їх елементи (модулі) у предметній області. 14. Здатність проектувати, будувати, обслуговувати сучасні комп'ютерні мережі та впроваджувати заходи і засоби захисту інформації та програмного забезпечення на засадах чинних стандартів і нормативно-законодавчої бази.
7 – Програмні результати навчання (Р)	
	1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-

	економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Рівень освітньої та професійної кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційно-освітнього середовища Moodle та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти http://dir.rshu.edu.ua/partners/ .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після проходження курсу української мови

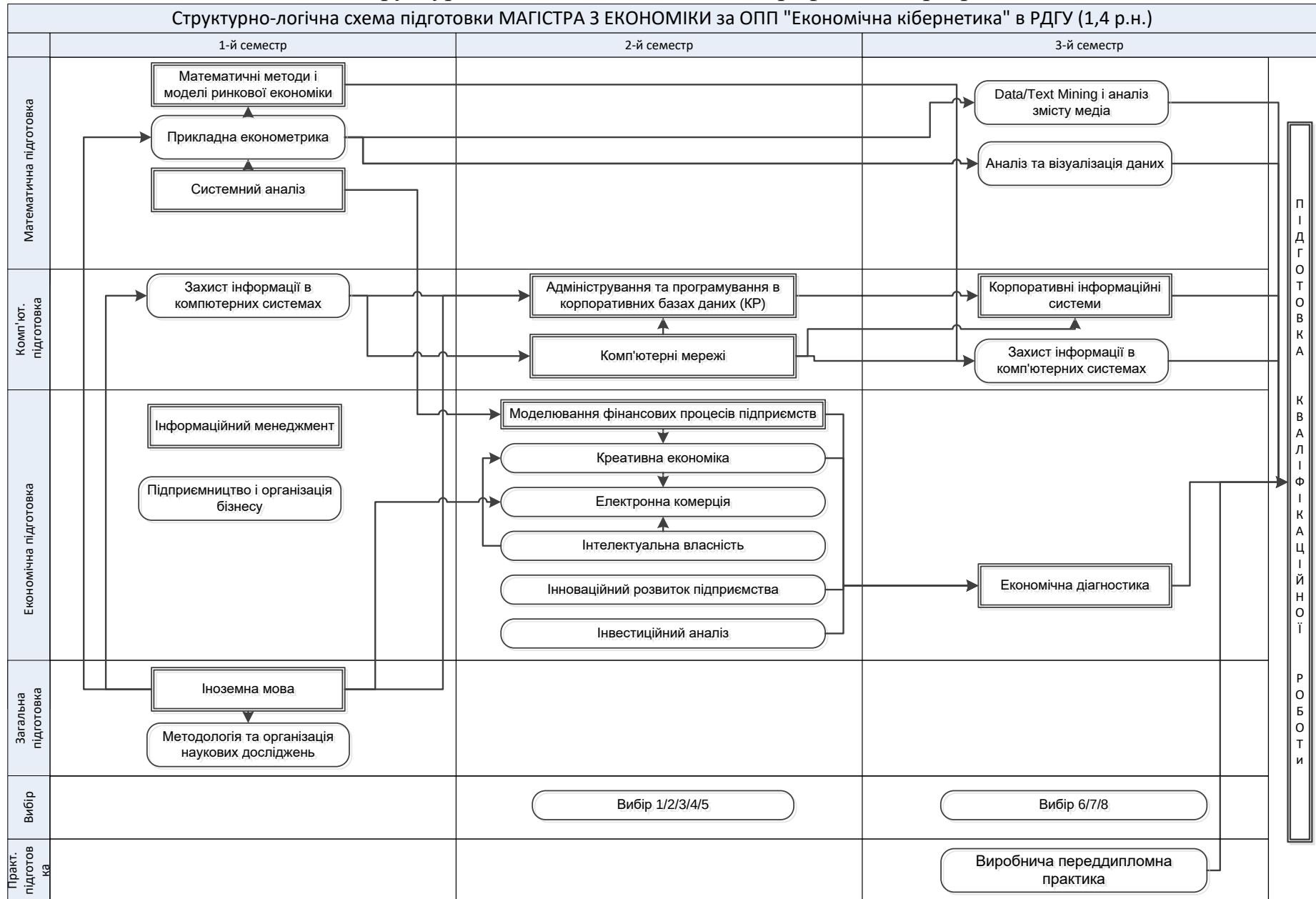
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
1	OK01	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Екзамен
2	OK02	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
3	OK03	Математичні методи і моделі ринкової економіки	5	Екзамен
4	OK04	Системний аналіз	5	Екзамен
5	OK05	Прикладна економетрика	5	Залік
6	OK06	Інформаційний менеджмент	4	Екзамен
7	OK07	Підприємництво і організація бізнесу	4	Залік
8	OK08	Комп'ютерні мережі	4	Екзамен
9	OK09	Моделювання фінансових процесів підприємств	4	Екзамен
10	OK10	Адміністрування та програмування в корпоративних базах даних	4	Екзамен
11	OK11	Адміністрування та програмування в корпоративних базах даних (курсова робота)	3	Захист КР
12	OK12	Корпоративні інформаційні системи	5	Екзамен
13	OK13	Економічна діагностика	4	Залік
<i>Практична підготовка (12 кредитів)</i>				
14	OK14	Виробнича (переддипломна) практика	6	Залік
15	OK15	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент			66	
Вибіркові компоненти ОП				
16	BK1	Креативна економіка	3	Залік
17	BK2	Податкове планування		
18	BK3	Вибір		
19	BK4	Електронна комерція	3	Залік
20	BK5	Актуарні розрахунки		
21	BK6	Вибір		
22	BK7	Інтелектуальна власність	3	Залік
23	BK8	Стратегічне управління підприємством		
24	BK9	Вибір		
25	BK10	Інноваційний розвиток підприємства	3	Залік
26	BK11	Математичні моделі синергетичної економіки		
27	BK12	Вибір		
28	BK13	Інвестиційний аналіз	3	Залік
29	BK14	Фінансовий менеджмент		
30	BK15	Вибір		
31	BK16	Аналіз і візуалізація даних	3	Залік
32	BK17	Системи автоматизації управління підприємством		
33	BK18	Вибір		
34	BK19	Захист інформації в комп'ютерних системах	3	Залік

1	2	3	4	5
35	BK20	Оцінка ефективності розвитку підприємства		
36	BK21	Вибір		
37	BK22	Data Text Mining і аналіз змісту медіа	3	Залік
38	BK23	Адаптивні моделі в економіці		
39	BK24	Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонент:			24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:			90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Форми атестації здобувачів вищої освіти Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Рівненського державного гуманітарного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
---	---

компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
ОК 01										•													
ОК 02								•	•		•						•						
ОК 03	•	•	•		•			•	•		•			•	•								
ОК 04	•	•			•	•		•	•						•		•	•	•				
ОК 05	•				•						•	•											
ОК 06			•											•	•								
ОК 07			•	•		•	•									•		•	•				
ОК 08												•		•						•		•	
ОК 09		•						•	•				•	•									
ОК 10												•								•			
ОК 11												•								•			
ОК 12					•							•									•		
ОК 13		•			•		•	•	•			•		•	•	•							
ОК 14	•			•	•		•		•					•									
ОК 15	•	•		•			•	•	•					•					•				
БК 01	•			•		•																	
БК 02						•	•		•					•		•			•				
БК 03	В И Б І Р																						
БК 04												•		•									
БК 05														•		•							
БК 06	В И Б І Р																						
БК 07														•	•	•							
БК 08	•								•						•								
БК 09	В И Б І Р																						
БК 10	•								•						•			•					
БК 11	•	•	•						•		•			•									
БК 12	В И Б І Р																						
БК 13		•				•			•							•							
БК 14		•				•			•						•								
БК 15	В И Б І Р																						
БК 16	•	•									•	•											
БК 17												•							•		•		
БК 18	В И Б І Р																						
БК 19					•																•		
БК 20		•					•	•	•						•								
БК 21	В И Б І Р																						
БК 22	•	•						•	•		•						•						
БК 23	•	•						•	•					•			•						
БК 24	В И Б І Р																						

- – компетентність, яка набувається;
- OK_j – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;
- BK_j – дисципліни за вибором з навчального плану спеціальності;
- ZK_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
- CK_i – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
OK01			•												
OK02	•				•		•	•							
OK03	•						•	•	•		•				
OK04	•	•		•								•		•	
OK05	•						•	•	•	•	•				
OK06		•					•			•		•			•
OK07		•		•		•							•		•
OK08										•					
OK09	•	•					•	•							
OK10		•				•				•					•
OK11		•				•				•					•
OK12		•						•		•					•
OK13	•							•			•				
OK14	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•			
OK15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
BK01				•							•				
BK02	•	•													
BK03	В И Б І Р														
BK04							•			•					
BK05		•							•				•		
BK06	В И Б І Р														
BK07							•		•						•
BK08		•					•		•			•			
BK09	В И Б І Р														
BK10		•					•		•		•				
BK11	•	•					•								
BK12	В И Б І Р														
BK13	•							•			•				
BK14	•						•	•				•			
BK15	В И Б І Р														
BK16	•							•	•	•		•			
BK17							•			•					
BK18	В И Б І Р														
BK19										•					
BK20								•			•				
BK21	В И Б І Р														
BK22							•	•	•						
BK23	•	•					•								
BK24	В И Б І Р														

• – результати навчання;

OKj – обов’язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

BKj – дисципліни за вибором з навчального плану спеціальності;

P_i – порядковий номер програмних результатів навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



доц. Хомич С.В.