

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Радіоекологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність 101 – Екологія


галузі знань 10 – Природничі науки

Кваліфікація: Магістр з екології, викладач, інспектор з
радіаційної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Рівненського державного гуманітарного університету


Голова Вченої ради РДГУ

 проф. Постоловський Р.М.

(протокол № 3 від «30» 03 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

01.09.2023 р.

 проф. Постоловський Р.М.

(наказ № 35-01-01 від «03» 04 2023 р.)



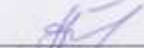
Рівне 2023 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Радіоекологія»


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>10 – Природничі науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>101 – Екологія</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>Радіоекологія</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з екології, викладач, інспектор з радіаційної безпеки</u>

ВНЕСЕНО:

Розробники програми:

Суходольська Ірина Леонідівна, к.б.н., доцент  гарант ОПП

Лисиця Андрій Валерійович, д.б.н., професор 

Портухай Оксана Іванівна, к.с-г.н., професор 

Кафедрою екології, географії та туризму
Протокол № 15 від « 8 » листопада 2022 р.

Завідувач кафедри  проф. Лико Д.В.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 7 від « 6 » листопада 2022 р.

Голова НМК ППФ  проф. Сяська І.О.

Декан ППФ  проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ  проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до діючого Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Суходольська Ірина Леонідівна, доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Лисиця Андрій Валерійович, професор, доктор біологічних наук, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

Портухай Оксана Іванівна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кузнецов Володимир Іванович, лікар з радіаційної гігієни ДУ «Рівненський обласний лабораторний центр МОЗ України» (рецензія додається).

Масовець Богдан Петрович, начальник управління гідрометеорології Державної служби України з надзвичайних ситуацій (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

I. Профіль програми магістра	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет Кафедра екології, географії та туризму
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з екології, викладач, інспектор з радіаційної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Радіоекологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД№18006876. Термін дії до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», ступінь магістр, здобутий за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr .
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців зі сформованим комплексом знань, умінь та навичок для ефективного застосування в професійній діяльності у сфері екології, радіоекології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, в т.ч. в умовах радіаційного забруднення, через теоретичне та практичне навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	10 – Природничі науки 101 – Екологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня. Програма орієнтована на вивчення основних понять, концепції, принципів природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища,

	<p>збалансованого природокористування та переходу до сталого розвитку суспільства.</p> <p>Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних і радіологічних досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, в т.ч. дозиметричне, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень складу, характеристик та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія.</p> <p>Ключові слова: екологія, радіоекологія, природокористування, охорона довкілля, забруднюючі речовини (токсиканти), радіологічний контроль, реабілітація забруднених територій.</p>
Особливості програми	<p>Практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.</p> <p>Програма зорієнтована на розв'язання складних задач і проблем у сфері екології та радіоекології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності з врахуванням регіонального аспекту. Територія Рівненської області зазнала радіоактивного забруднення в результаті аварії на Чорнобильській АЕС, а також знаходиться у межах 30-км зон спостереження Рівненської та Хмельницької АЕС. Особлива увага надається вивченню механізмів поведінки радіонуклідів в навколишньому середовищі, дії іонізуючого випромінювання на живі організми та екосистеми, що впливають на реалізацію технічних рішень щодо вирішення практичних радіоекологічних завдань.</p>
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузях технологій захисту навколишнього середовища та природоохоронної сфери, на промислових підприємствах, у закладах вищої освіти, в проектних установах та науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у природоохоронних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного, екологічного і радіологічного нагляду. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: еколог (2211.2); екологічний аудитор (2411.2); експерт з екології (2211.2); молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1); науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1); інспектор з радіаційної безпеки (2111.2); фахівець з екологічної освіти (2211.2); асистент (2310.2); викладач закладу вищої освіти (2310.2).</p>

Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, презентації, практики, поточний та підсумковий контроль, модульний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, радіоекології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Фахові компетентності (ФК)	ФК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. ФК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. ФК12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. ФК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. ФК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових

ідей.

ФК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

ФК19. Здатність використовувати новітні методи та технології обробки інформації, проводити аналіз, оцінювання та систематизацію результатів радіоекологічних досліджень.

ФК20. Здатність виявляти динаміку радіологічних показників, які характеризують стан довкілля за визначеними методиками з використанням дозиметричного та радіометричного обладнання.

ФК21. Здатність розробляти та впроваджувати контрзаходи щодо запобігання та зменшення радіоактивного забруднення продукції сільськогосподарського, рибного та лісового господарств.

ФК22. Здатність демонструвати розуміння законодавчих актів, основних нормативних документів, правил і стандартів та на основі знань з радіоекології розробляти науково-обґрунтовані рекомендації для підтримки управлінських рішень в галузі радіаційного моніторингу та інструкції щодо забезпечення радіаційної безпеки населення в умовах надзвичайних ситуацій.

ФК23. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відпрацьованим ядерним паливом та радіоактивними відходами.

ФК24. Здатність розуміти і враховувати фізико-хімічні властивості, загальні механізми поведінки радіонуклідів в навколишньому середовищі, механізми дії іонізуючого випромінювання на живі організми та екосистеми, що впливають на реалізацію технічних рішень щодо вирішення практичних радіоекологічних завдань.

ФК25. Здатність збирати, порівнювати, аналізувати і представляти інформацію про стан навколишнього природного середовища при викладанні екологічних дисциплін, застосовувати сучасні інноваційні методи, підходи та набути педагогічні, психологічні та спеціальні фахові знання.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.

ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

- ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
- ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
- ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
- ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
- ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
- ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
- ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
- ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
- ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
- ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
- ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
- ПР21. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів протирадіаційного захисту навколишнього середовища, захисту населення в умовах радіаційної загрози.
- ПР22. Критично осмислювати проблеми радіоекології, у т.ч. на межі з іншими галузями, зокрема з інженерними науками, радіаційною фізикою, хімією радіоактивних елементів, радіобіологією, економікою.
- ПР23. Уміти оцінювати радіобіологічні, радіоекологічні та екологічні наслідки радіаційних аварій на природні середовища, екосистеми різних типів, біоту.
- ПР24. Знати та практично застосовувати на практиці основні положення Норм радіаційної безпеки України на об'єктах та підприємствах ядерного паливного циклу, лісового, сільського, водного і комунального господарств.
- ПР25. Уміти збирати, порівнювати, аналізувати і представляти інформацію про стан навколишнього природного середовища при викладанні екологічних дисциплін, застосовувати сучасні інноваційні методи, підходи та набуті педагогічні, психологічні та спеціальні фахові знання, що пов'язано з присвоєнням кваліфікація викладача.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

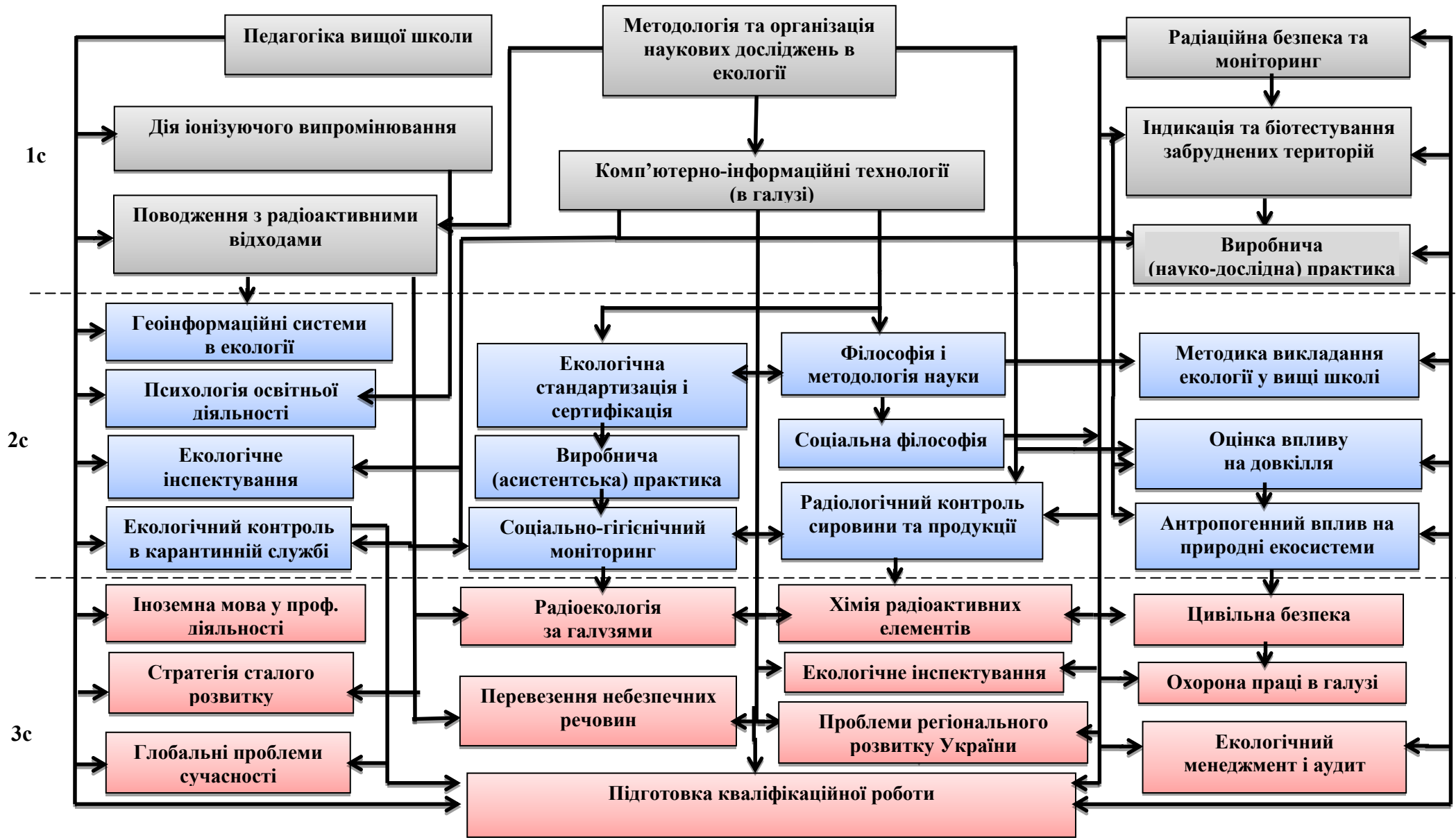
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які мають рівень наукової та професійної активності, що підтверджується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).
Матеріально-технічного	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій,

забезпечення	основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 101 Екологія за освітньо-професійною програмою «Радіоекологія».
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Офіційний сайт РДГУ: http://www.rshu.edu.ua/ ; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України: Дослідна станція епізоотології Інституту ветеринарної медицини НААН України (№1 від 22.12.2015 р.); Державна установа «Рівненська обласна фітосанітарна лабораторія» (№6 від 12.11.2018 р. терміном на 5 років); Рівненська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» (№7 від 10.09.19 р. терміном на 5 років); Національний університет водного господарства та природокористування (№1 від 01.03.2020 р.); Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» (№13 від 22.09.2021 р.); Національний університет біоресурсів і природокористування України (№14 від 24.09.2021 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти (http://dir.rshu.edu.ua/partners/).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Неможливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Іноземна мова у професійній діяльності	3,0	Екзамен
ОК 02	Методологія та організація наукових досліджень в екології	3,0	Залік
ОК 03	Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)	3,0	Залік
ОК 04	Педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
ОК 05	Психологія освітньої діяльності	3,0	Екзамен
ОК 06	Оцінка впливу на довкілля	5,0	Екзамен
ОК 07	Стратегія сталого розвитку	4,0	Екзамен
ОК 08	Індикація та біотестування забруднених територій	3,0	Екзамен
ОК 09	Радіаційна безпека та моніторинг	3,0	Екзамен
ОК 10	Поводження з радіоактивними відходами	3,0	Екзамен
ОК 11	Дія іонізуючого випромінювання	3,0	Залік
ОК 12	Хімія радіоактивних елементів	5,0	Екзамен
ОК 13	Методика викладання екології у вищій школі	4,0	Екзамен
ОК 14	Виробнича (науково-дослідна) практика	9,0	Залік
ОК 15	Виробнича (асистентська) практика	6,0	Залік
ОК 16	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01	Філософія і методологія науки	3,0	Залік
ВК02	Соціальна філософія		
ВК03	Вибір		
ВК04	Цивільна безпека	3,0	Залік
ВК05	Охорона праці в галузі		
ВК06	Вибір		
ВК07	Екологічний менеджмент і аудит	3,0	Залік
ВК08	Екологічне інспектування		
ВК09	Вибір		
ВК10	Соціально-гігієнічний моніторинг	3,0	Залік
ВК11	Екологічний контроль в карантинній службі		
ВК12	Вибір		
ВК13	Екологічна стандартизація та сертифікація	3,0	Залік
ВК14	Радіологічний контроль сировини та продукції		
ВК15	Вибір		
ВК16	Антропогенний вплив на природні екосистеми	3,0	Залік
ВК17	Геоінформаційні системи в екології		
ВК18	Вибір		
ВК19	Радіоекологія за галузями	3,0	Залік
ВК20	Перевезення небезпечних речовин		
ВК21	Вибір		
ВК22	Глобальні проблеми сучасності	3,0	Залік
ВК23	Проблеми регіонального розвитку України		
ВК24	Вибір		
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Радіоекологія» спеціальності 101 Екологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому *ступеня магістра* з присвоєнням кваліфікації: *магістр з екології, викладач, інспектор з радіаційної безпеки*.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	
ЗК 1		+					+	+					+	+	+	+	+	+									+		+						+						
ЗК 2							+		+			+	+															+	+						+			+	+		
ЗК 3		+					+	+			+			+						В	+	+	В			В		В	+	В			В	+	+	В	+	+	В	+	В
ЗК 4						+		+	+	+		+	+		+		+	+					+	+		+		+	+					+	+						
ЗК 5	+		+						+		+				+													+			+	+		+				+	+		
ЗК 6	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+				И	+	+	И			И		+	И	+		И	+	+	И	+		И	+	+	И
ЗК 7		+							+	+				+	+	+					+	+		+	+																
ФК 9		+					+	+					+	+	+	+	+	+										+		+						+					
ФК10		+				+	+	+			+		+	+	+		+	+	Б			Б			Б	+		Б	+	+	Б			Б	+	+	Б			Б	
ФК11		+								+			+	+	+	+				+	+			+																	
ФК12		+	+					+	+	+	+		+	+		+							+	+		+	+			+											
ФК13	+			+	+	+							+		+		+	+	И	+	+	И			И	+		И	+		И			И	+	+	И			И	
ФК14		+							+	+				+	+	+				+	+		+	+																	
ФК15			+			+		+	+	+	+		+	+	+	+				+			+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	
ФК16	+		+						+		+				+				Р			Р			Р			Р	+		Р	+	+	Р	+		Р	+	+	Р	
ФК17						+	+	+		+		+								+	+								+							+					
ФК18						+	+	+	+	+		+		+		+				+			+	+				+	+		+				+	+		+	+		
ФК19						+			+		+																												+	+	
ФК20						+			+		+																			+											
ФК21									+	+				+		+													+								+				
ФК22									+		+												+	+					+							+					
ФК23										+	+																														
ФК24						+					+	+		+		+													+						+	+					
ФК25				+	+								+	+																											

+ – компетентність, яка набувається;

ОК_і – обов'язкові компоненти ОП;

ВК_і – вибіркові компоненти ОП

ЗК_і – загальні компетентності;

ФК_і – фахові компетентності;

Вибір – освітня компонента вільного вибору з бази вибіркового дисциплін ЗВО

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24				
ПРН 01							+																																					
ПРН 02								+																																				
ПРН 03		+					+										+	+	В			В			В			В					В	+			В				В			
ПРН 04						+											+	+								+			+															
ПРН 05		+								+											+	+																						
ПРН 06		+	+					+	+	+	+								И			И	+	+	И	+	+	И		+	И			+	И	+		И			И			
ПРН 07	+																																											
ПРН 08	+			+	+	+								+		+				+	+																							
ПРН 09									+	+									Б		+	Б	+	+	Б			Б			Б			Б			Б				Б			
ПРН 10													+														+		+			+	+						+	+				
ПРН 11			+						+		+																		+			+	+			+		+	+					
ПРН 12						+									+	+			И			И			И			И			И	+		И	+		И	+		И		И		
ПРН 13						+		+	+	+										+	+		+	+			+		+					+	+			+	+					
ПРН 14							+			+	+									+	+		+	+																+	+			
ПРН 15									+	+		+							Р			Р			Р			Р	+		Р			Р								Р		
ПРН 16							+																																			+		
ПРН 17		+						+			+																																	
ПРН 18		+	+																						+																			
ПРН 19		+												+	+																											+		
ПРН 20						+		+		+	+	+													+					+											+			
ПРН 21									+	+	+																+			+														
ПРН 22												+																		+														
ПРН 23						+					+																	+									+	+			+			
ПРН 24									+		+				+																													
ПРН 24				+	+																																							

+ – компетентність, яка набувається;
 ОК_j – обов’язкові компоненти ОП;
 Вибір – освітня компонента вільного вибору з бази вибіркового дисциплін ЗВО

ВК_j – вибіркові компоненти ОП;
 ПРН_j – програмні результати навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



доц. Суходольська І. Л.